



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL
FUNDO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

PROCESSO Nº: 03/12 - 2020		RELATÓRIO: 02/28/04/2020		
ENTIDADE BENEFICIADA: AMA LITORAL- SC				
CNPJ: 08.825.233/0001-35		FONE: 47- 3264.0244		
ENDEREÇO: Rua 2080, 51 - Centro				
RESPONSÁVEL LINO CARLOS FRANZOI		CPF		
PARCERIA PMBC/SEAG Nº TC 001/2018	FUNDO REPASSADOR Nº FMAS	VALOR DA PARCELA R\$ 8.500,00	PARCELA Nº 03	REPASSE EM: 25/03/2020
Recebimento do Processo		DOC Nº	DATA:	
Análise				
Notificação / Diligência				
Tomada de Contas Especial				
Remessa à Secretaria da Fazenda para emissão da CDA e cobrança de débito				
Remessa à Câmara de Vereadores				
Remessa ao Tribunal de Contas				
Remessa ao Departamento de Contabilidade				
Encerramento do Processo				

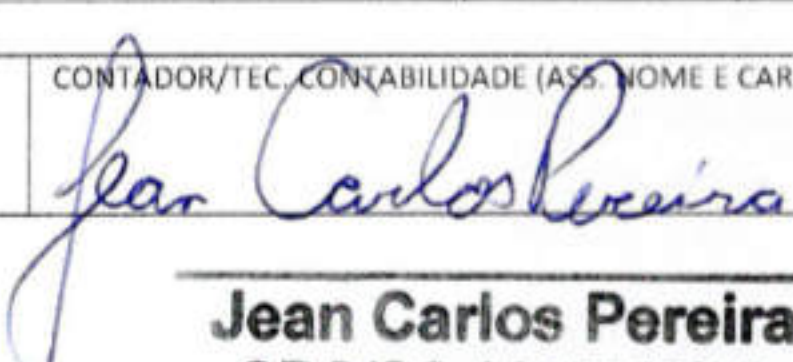
BALANCETE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

ENTIDADE:AMA LITORAL-SC				
CNPJ:08.825.233/0001-35		FONE:47-3264-0244		
ENDEREÇO:RUA 2080, 51 CENTRO		CEP:88330-452		
E-MAIL:catiafranzoi@hotmail.com				
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI				
TERMO DE COLABORAÇÃO: 001/2018- FMAS/TC O 14/2018- PMBC		PARCELA Nº 03/2020		
SITE DA PUBLICAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS:BLOG – www.amalitoral.blogspot.com				
DATA DA PUBLICAÇÃO: 17 DE ABRIL DE 2020				
Objeto do convênio: 01 Psicóloga 20 h semanais, 01 Psicóloga 20 h semanais, 01 Assistente Social 20 h semanais, 01 secretária 20 h semanais.				
DOCUMENTO		HISTÓRICO	RECEBIMENTOS	PAGAMENTOS
NÚMERO	DATA			
551.489.000.230.508	25/03/2020	Parcela nº 03/2020 do Termo de Colaboração 001/2018-FMAS/TC O 14/2018- PMBC	8.500,00	
	25/03/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	01/04/2020	Devolução Pagamento Errôneo – Tanise Rejane Gomes da Cruz	376,31	
	01/04/2020	Secretária – Daiane Regina Moura Zager		1.307,75
	01/04/2020	Serviço de Psicólogo – 100 h – Juliano Amaral Mattos		1.748,25
	01/04/2020	Serviço de Assistente Social – 100 h – Regina Moro Dal Bem		3.031,12
	01/04/2020	Pagamento Errôneo – Tanise Rejane Gomes da Cruz		376,31
	01/04/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	01/04/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	01/04/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	09/04/2020	Serviço de Psicólogo – 100 h – Tamyris Mees Espindola		376,31
	09/04/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	13/04/2020	Tarifa Conta Corrente		84,00
	14/04/2020	Recursos Próprios Manutenção e Tarifa Conta Corrente	136,25	
NF 45859	17/04/2020	Pagamento Idalecio Eduardo EPP CNPJ: 02.486.117/0001-52		2.036,57
TOTALS			9.012,56	9.012,56
LOCAL E DATA: Balneário Camboriú, 17 DE ABRIL DE 2020.				
ASSINATURA DO RESPONSÁVEL (ASS. NOME E CARGO)		CONTADOR/TEC. CONTABILIDADE (ASS. NOME E CARGO)		



Lino Carlos Franzoi

Presidente da AMA Litoral – SC



Jean Carlos Pereira
CRC/SC 026531/O-6



Extrato conta corrente

G332170829074060011
17/04/2020 08:33:45

Cliente - Conta atual

Agênci 5271-X
Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC
Período do extrato de 25 / 03 / 2020 até 17 / 04 / 2020

Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Document	Valor R	Saldo
18/03/202		000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
25/03/202		148	99015	870 Transfer?ncia recebida 25/03 1489 230508-9 PMBC FMAS MOVI	551.489.000.230.508	8.500,00 C	
25/03/202		000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico Cobrança referente a 18/03/2020	820.850.903.312.214	10,45 D	8.489,55 C
01/04/202		000	14175	983 TED Devolvida AUSENC/DIVGNC NA IDENTF DO CPF/CNPJ	1	376,31 C	
01/04/202		000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 104 3569 06604074935 DAIANE REGINA MOU	40.101	1.307,75 D	
01/04/202		000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 033 1242 05029033920 JULIANO AMARAL MA	40.102	1.748,25 D	
01/04/202		000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 041 0350 01108982069 REGINA MORO DAL B	40.103	3.031,12 D	
01/04/202		000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 136 1757 01442221089 TANISE REJANE GOM	40.104	376,31 D	
01/04/202		000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico Cobrança referente 01/04/2020	830.921.200.107.194	10,45 D	
01/04/202		000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico Cobrança referente 01/04/2020	830.921.200.107.195	10,45 D	
01/04/202		000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico Cobrança referente 01/04/2020	830.921.200.107.196	10,45 D	2.371,08 C
09/04/202		000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 136 1757 05747723910 TAMYRIS MEES ESPI	40.901	376,31 D	
09/04/202		000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico Cobrança referente 09/04/2020	831.001.200.030.023	10,45 D	1.984,32 C
13/04/202		000	13113	435 Tarifa Pacote de Servi?os Cobrança referente 13/04/2020	881.040.900.131.996	84,00 D	1.900,32 C
14/04/202		527	99015	870 Transfer?ncia recebida 14/04 5271 340494-3 AMA LITORAL SC	555.271.000.340.494	136,25 C	2.036,57 C
17/04/202		527	05271	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 237 7223 002486117000152 IDALECIO EDUA	41.701	2.036,57 D	
17/04/202		000	00000	999 S A L D O			0,00 C

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.



AMA LITORAL ITAPEMA

Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da **AMA Litoral –SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**, CNPJ: 08.825.233/0001-35, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, após haver procedido ao exame dos documentos que compõem a Prestação de Contas relativa a parcela nº 03 do Termo de Colaboração 001/2018-FMAS/TC 014/2018, manifestam-se favoravelmente, em razão da regularidade das contas e dos documentos comprobatórios apresentados pela sua aprovação.

Balneário Camboriú, 17 de Abril de 2020

Milene Becker

Nome: Milene Raquel Germani Becker
 Presidente do Conselho Fiscal
 CPF: 38

Paloma Ariane Moeller e Silva

Nome: Paloma Ariane Moeller e Silva
 Membro: Conselho Fiscal

Rodrigo Martins


Nome: Rodrigo Martins
 Membro: Conselho Fiscal

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o recurso no valor de R\$ 8.500,00 (oito mil e quinhentos reais), relativo a parcela Nº 03/2020 do Termo de Colaboração 001/2018- FMAS/TC O 14/2018- PMBC, firmado com o Município de Balneário Camboriú, foi realmente aplicado, obedecidos os devidos fins a que se destina, tendo sido escriturado nos registros contábeis da AMA LITORAL-SC, permanecendo a disposição dos órgãos de fiscalização e auditoria para os exames que se fizeram necessários.

Outrossim, declaro ainda que a documentação comprobatória da realização das despesas não foi utilizada em outro convênio/ acordo/ajuste.

E, para que produza os devidos efeitos passo a presente declaração aos 17 de Abril de 2020.



Presidente da AMA LITORAL-SC

Lino Carlos Franzoi

Presidente da AMA Litoral - SC

G331010856150980017
01/04/2020 08:59:38

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
Conta corrente (com DV) 23897
CPF 000.070.170-00
Nome favorecido DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 40.101
Valor 1.307,75
Data transferência 01/04/2020

"C" - CPF/CNPJ
diferente

Autenticação SISBB 81A02B53311E54CA

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI01/04/2020 08:54:16
01/04/2020 08:59:38

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Março de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Folha	
63	DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER SECRETARIA	411005	3	1	
		Admissão:	07/02/2019		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	113:40	1.300,00		
91	ANUENIO	1,00	13,00		
995	SALARIO FAMILIA	2,00	97,24		
998	I.N.S.S.	7,81		102,49	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			1.410,24	102,49	
			Valor Líquido →	1.307,75	
Salário Base	Sal. Contrib. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRPF	Parcela IRPF
1.300,00	1.313,00	1.313,00	105,04	831,33	0,00

CERTIFICADO DE SERVIÇOS
FOLHA DE PAGAMENTO
Assinatura do Funcionário

1.4.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo

Assinatura do Funcionário

01/04/2020

Data

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 15 DE ABRIL ***

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
 Agência (sem DV) 1242 ITAJAI - SC
 Conta corrente (com DV) 10161929
 CPF
 Nome favorecido JULIANO AMARAL MATTOS
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 40.102
 Valor 1.748,25
 Data transferência 01/04/2020

"C" - CPF/CNPJ
 diferente


Autenticação SISBB 832DF0F8CA389A27

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI


01/04/2020 08:54:38
 01/04/2020 08:59:38

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Faixa
67		JULIANO AMARAL MATTOS PSICÓLOGO	251505	3	1
			Admissão:	01/08/2019	
AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35 CC: GERAL Mensalista Folha Mensal Março de 2020					
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	113:40	1.903,92		
998	I.N.S.S.	8,18		155,67	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			1.903,92	155,67	
			Valor Líquido	1.748,25	
Salário Base	Sal. Contrib. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRPF	Faixa IRPF
1.903,92	1.903,92	1.903,92	152,31	1.748,25	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.


 Assinatura do Funcionário

01/04/2020
 Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 41 BANCO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL S.A.
 Agência (sem DV) 350 SANTA MARIA
 Conta corrente (com DV) 3515125307
 CPF
 Nome favorecido REGINA MORO DAL BEM
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 40.103
 Valor 3.031,12
 Data transferência 01/04/2020

"C" - CPF/CNPJ
 diferente

Autenticação SISBB D8E0B765B8E8A1D4

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 01/04/2020 08:55:01
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 01/04/2020 08:59:38

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Março de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CFO	Departamento	Faltas	
65	REGINA MORO DAL BEM ASSISTENTE SOCIAL	251605	3	1	
			Admissão:	27/03/2019	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	155:00	3.462,51		
91	ANUENIO	1,00	34,63		
998	I.N.S.S.	9,97		348,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		117,49	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.497,14	466,02	
			Valor Líquido →	3.031,12	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS (8% Mês)	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
3.462,51	3.497,14	3.497,14	279,77	3.148,61	15,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

*Pgto Evonee
 fime Tonise*

Creditado

Banco 136 UNICRED
 Agência (sem DV) 1757 PAC VIRTUAL
 Conta corrente (com DV) 1574728
 CPF
 Nome favorecido TANISE REJANE GOMES DA CRUZ
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 40.104
 Valor 376.31
 Data transferência 01/04/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB 3178FB1547CACAFF

[Handwritten Signature]
 CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral-SC
 1.4.2020

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

01/04/2020 08:58:05
 01/04/2020 08:59:38

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

G335091101409749014
09/04/2020 11:05:59

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 136 UNICRED
Agência (sem DV) 1757 PAC VIRTUAL
Conta corrente (com DV) 1574728
CPF
Nome favorecido TAMYRIS MEES ESPINDOLA
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 40.901
Valor 376,31
Data transferência 09/04/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB 863D5D40DA0DCBFD

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI09/04/2020 11:03:56
09/04/2020 11:05:59

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário			
Nome AMA LITORAL SC Endereço RUA 2080, CENTRO CNPJ 08.825.233/0001-35		Referente ao Mês / Ano 03/2020			
CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO		
72	TAMYRIS MEES ESPINDOLA	251505	PSICOLOGA		
Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	30,00	410,24		
998	INSS	8,27		33,93	
MENSAGENS			Total dos Vencimentos	Total dos Descontos	
			410,24	33,93	
			Líquido a Receber ->	376,31	
Salário Base	Base Cálc. INSS	Base Cálc. FGTS	FGTS do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
410,24	410,24	410,24	32,82	376,31	0

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO.

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

09/04/2020
DATA

Transferência entre contas diversas

Debitado

Nome AMA LITORAL SC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 340494-3

Recursos Próprios

manutenção c/c

Creditado

Nome SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 8995-8
 Valor 136,25
 Data Nesta data

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC

14.4.2020

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

14/04/2020 08:28:52
 14/04/2020 08:30:03

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

RECEBEMOS DE IDALECIO EDUARDO EPP OS PRODUTOS / SERVIÇOS CONSTANTES DA NOTA FISCAL INDICADO AO LADO		NF-e Nº 000045859 SÉRIE 001
DATA DE RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	

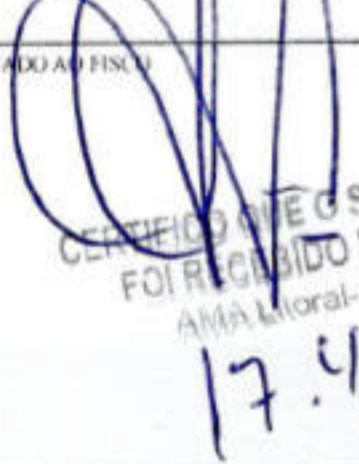
IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE IDALECIO EDUARDO EPP Quarta avenida, 145 - Centro - CEP:88330-105 - Balneario Camboriu - SC TEL: (47)3367-0894		DANFE DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL ELETRÔNICA 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA Nº 000045859 FL. 1 / 1 SÉRIE 001			
Papelaria ECF DE 2020		1		CHAVE DE ACESSO 4220 0402 4861 1700 0152 5500 1000 0458 5911 2016 4044	
NATUREZA DE OPERAÇÃO N.FISCAL REF CUPOM		PROTÓTIPO DE AUTORIZAÇÃO DE USO 342200054823069 16/04/2020 17:39:49		Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora	
INSCRIÇÃO ESTADUAL 253631246	INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIB.	CNPJ 02.486.117/0001-52			

DESTINATÁRIO / REMETENTE				CNPJ / CPF		DATA DA EMISSÃO	
NOME / RAZÃO SOCIAL AMA LITORAL - SC				08.825.233/0001-35		16/04/2020	
ENDEREÇO RUA SAO PAULO, 470			BAIRRO / DISTRITO ESTADOS		CEP 88330-000		DATA SAÍDA / ENTRADA 16/04/2020
MUNICÍPIO Balneario Camboriu		FONE / FAX 3264-0244		UF SC		INSCRIÇÃO ESTADUAL	
						HORA DA SAÍDA 17:40:42	

CÁLCULO DO IMPOSTO					
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE CÁLC. ICMS SUBST.	VALOR DO ICMS SUBST.	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00	0,00	0,00	0,00	2.037,90	
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	OUTRAS DESP. ACESS.	VALOR DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	1,33	0,00	0,00	2.036,57

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS				FRETE POR CONTA		CÓDIGO ANTT		PLACA DO VEÍCULO		UF		CNPJ / CPF	
RAZÃO SOCIAL				0 - EMITENTE									
ENDEREÇO				MUNICÍPIO		UF		INSCRIÇÃO ESTADUAL					
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERAÇÃO	PESO BRUTO		PESO LÍQUIDO							

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS														
CODIGO DO PROD.	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM / SH	CSOSN	CFOP	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	VALOR DESCONTO	BASE CÁLC. ICMS	VALOR ICMS	VALOR IPI	ALÍQUOTAS	
													ICMS	IPI
25303	CAIXA PAPEL A4 BRANCO CHAMEX C/10 - Val Aprox Tributos R\$ 135,71 (34,12%) Fonte:IBPT	48025610	0101	5929	CX	2,0000	199,0000	398,00	0,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13915	CARTUCHO HP 951XL AMARELO ORIGINAL - Val Aprox Tributos R\$ 41,26 (29,51%) Fonte:IBPT	84439923	4101	5929	UN	1,0000	139,9000	139,90	0,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13914	CARTUCHO HP 951XL AZUL ORIGINAL - Val Aprox Tributos R\$ 41,26 (29,51%) Fonte:IBPT	84439923	4101	5929	UN	1,0000	139,9000	139,90	0,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13916	CARTUCHO HP 951XL MAGENTA ORIGINAL - Val Aprox Tributos R\$ 41,26 (29,51%) Fonte:IBPT	84439923	4101	5929	UN	1,0000	139,9000	139,90	0,09	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13737	CARTUCHO HP 950XL PRETO ORIGINAL - Val Aprox Tributos R\$ 53,05 (29,51%) Fonte:IBPT	84439923	4101	5929	UN	1,0000	179,9000	179,90	0,12	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
22583	CARTUCHO HP 933XL AMARELO ORIGINAL - Val Aprox Tributos R\$ 29,46 (30,11%) Fonte:IBPT	84439923	7101	5929	UN	1,0000	97,9000	97,90	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19340	CARTUCHO HP 933XL AZUL ORIGINAL - Val Aprox Tributos R\$ 29,46 (30,11%) Fonte:IBPT	84439923	7101	5929	UN	1,0000	97,9000	97,90	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19341	CARTUCHO HP 933XL MAGENTA ORIGINAL - Val Aprox Tributos R\$ 29,46 (30,11%) Fonte:IBPT	84439923	7101	5929	UN	1,0000	97,9000	97,90	0,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
19342	CARTUCHO HP 932XL PRETO ORIGINAL - Val Aprox Tributos R\$ 114,04 (30,11%) Fonte:IBPT	84439923	7101	5929	UN	2,0000	189,5000	379,00	0,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1708	PASTA SUSPENSIVA MARMORIZADA PLASTIFICADA C/50 - Val Aprox Tributos R\$ 96,86 (38,77%) Fonte:IBPT	48209000	0101	5929	CX	2,0000	125,0000	250,00	0,16	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4033	PASTA C/ ELASTICO PLAST. 55MM AZUL - Val Aprox Tributos R\$ 42,95 (36,55%) Fonte:IBPT	42021210	0101	5929	UN	24,0000	4,9000	117,60	0,08	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

DADOS ADICIONAIS	
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES ECF Ref.: (modelo: 20 ECF: 003 COO: 118851) Nota Referente Cupom Fiscal N.: 118851 Val Aprox Tributos R\$ 654,77 (32,15%) Fonte:IBPT DOCUMENTO EMITIDO POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL. NAO GERA DIREITO A CREDITO FISCAL DE IPI..... PERMITE O APROVEITAMENTO DO CREDITO DE ICMS NO VALOR DE R\$ 65,22 CORRESPONDENTE A ALIQUOTA DE 3,20 %, NOS TERMOS DO ART. 23 DA LC 123/2006	RESERVADO AO FISCAL  CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral-SC 17.4.2020

G331170817056761014
17/04/2020 08:22:16

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 237 BANCO BRADESCO S.A.
Agência (sem DV) 7223 AV. CENTRAL
Conta corrente (com DV) 156884
CNPJ 02.486.117/0001-52
Nome favorecido IDALECIO EDUARDO
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 41.701
Valor 2.036,57
Data transferência 17/04/2020

"C" - CPF/CNPJ
diferente

Autenticação SISBB F1B7833B2F40DBF0

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

17/04/2020 08:21:03
17/04/2020 08:22:16

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CERTIFICADO DE SERVIÇO
FOLHEADO PELA
AMA Litoral-SC
17.4.2020



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS ESTADUAIS

Nome (razão social): AMA LITORAL SC
CNPJ/CPF: 08.825.233/0001-35
(Solicitante sem inscrição no Cadastro de Contribuintes do ICMS/SC)

Esta certidão é válida para o número do CPF ou CNPJ informado pelo solicitante, que não consta da base de dados da Secretaria de Estado da Fazenda.

O nome e o CPF ou CNPJ informados pelo solicitante devem ser conferidos com a documentação pessoal do portador.

Ressalvando o direito da Fazenda Estadual de inscrever e cobrar as dívidas que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam, na presente data, pendências em nome do contribuinte acima identificado, relativas aos tributos, dívida ativa e demais débitos administrados pela Secretaria de Estado da Fazenda.

Dispositivo Legal:	Lei nº 3938/66, Art. 154
Número da certidão:	200140042576175
Data de emissão:	06/04/2020 11:21:38
Validade (Lei nº 3938/66, Art. 158, modificado pelo artigo 18 da Lei n 15.510/11.):	05/06/2020

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada na página da Secretaria de Estado da Fazenda na Internet, no endereço: <http://www.sef.sc.gov.br>



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 08:53:13 do dia 18/02/2020 <hora e data de Brasília>.

Válida até 16/08/2020.

Código de controle da certidão: **E5F0.F672.0D8B.6646**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

[Voltar](#)[Imprimir](#)

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 08.825.233/0001-35

Razão Social: AMA LITORAL SC

Endereço: R 2080 51 / CENTRO / BALNEARIO CAMBORIU / SC / 88330-452

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 15/03/2020 a 12/07/2020

Certificação Número: 2020031502272553132899

Informação obtida em 17/04/2020 09:21:32

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br



SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEARIO CAMBORIU
 Secretaria da Fazenda

**CERTIDÃO NEGATIVA DE
 DÍVIDA MUNICIPAL**

Nº 130801/2020

Requerente: AMA LITORAL SC

Data: 17/04/2020

Código: 144780

Identificação do Contribuinte

Nome:	AMA LITORAL SC	Código:	144780
Endereço:	RUA 2080, 51 - // - CENTRO		
Município:	BALNEARIO CAMBORIU	CEP:	88330-452
CNPJ/CPF:	08.825.233/0001-35	UF:	SC

Finalidade da Certidão

Finalidade:
 Fins Próprios

Ressalvado o direito da Fazenda Municipal cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a tributos administrados pela Secretaria da Fazenda Municipal.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <<http://www.balneariocamboriu.sc.gov.br>>.

BALNEARIO CAMBORIU, 17 de abril de 2020.

Código de Controle da Certidão: **2020130801**

Esta certidão terá Validade pelo período de 90 dias

Certidão emitida gratuitamente.

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: AMA LITORAL SC

(MATRIZ E FILIAIS) CNPJ: 08.825.233/0001-35

Certidão nº: 9115892/2020

Expedição: 17/04/2020, às 09:14:43

Validade: 13/10/2020 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

C e r t i f i c a - s e q u e A M A L I T O R A L S C
(MATRIZ E FILIAIS), inscrito(a) no CNPJ sob o nº
08.825.233/0001-35, NÃO CONSTA do Banco Nacional de Devedores
Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei nº 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa nº 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO FAMILIAR

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE MARÇO/2020

De 01/02/2020 à 16/03/2020

➤ 02/03

- Atendimento com a Mãe da usuária Isabella Couto: Atendimento a mãe da usuária para pontuar esclarecimentos quanto a abordagem de atendimento a filha e questões a serem trabalhadas. A mãe sugeriu a equipe repassar tarefas para serem trabalhadas em casa.

- Atendimento com a Avó do usuário João Batista Bronzatti Oliveira: Atendimento a avó sobre observações ao neto quanto ao atendimento recebido da Ama Litoral, onde demonstra interesse em compreender a rotina e prática dos atendimentos da Ama.

➤ 03/03

- Atendimento com a Mãe do usuário Fernando Sprote: Escuta psicológica para compreender as repercussões cotidianas das condições do usuário com TEA no contexto familiar e escolar.

- Atendimento com a Mãe da usuária Nátaly Mayara Reichardt: Atendimento familiar sobre independência da usuária e organização com a escola. Foi sugerido trocar o horário da usuária para outro dia da semana.

➤ 05/03

- Atendimento com a Mãe da usuária Joyce Manuella Pereira dos Santos: Realizada escuta sobre questões pessoais da genitora buscando habilidades de enfrentamento e resolução de problemas para lidar com situações/problemas do seu cotidiano


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590


 Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

➤ 06/03

- Atendimento com a Mãe da usuária Thayná Gabrielly Lemes Correa: Atendimento a mãe sobre a usuária, percepções e comportamentos da mesma quanto à exaustão emocional apresentada na semana e organização da rotina em casa.

- Atendimento com a Mãe do usuário Anthony Moeller e Silva: Atendimento a mãe sobre o usuário, rotina escolar e familiar, junto da compreensão da relação com o pai que mora em outra cidade.

➤ 09/03

- Atendimento com a Mãe do usuário Mathias Becker Nichel: Atendimento a mãe sobre organização familiar, relação casal quanto a problemas pessoais, assuntos como ordem, papel mãe e pai, avó.

➤ 10/03


- Atendimento com o Pai do usuário Tiago de Castro Moreira Silveira: Atendimento objetivando escuta e verificação da estrutura e dinâmica de funcionamento familiar, reflexões sobre o lugar ocupado pelo filho neste contexto familiar.

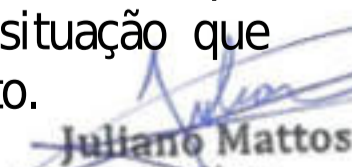
- Atendimento com a Mãe do usuário Lorenzo Stein: Escuta com objetivo de acompanhar e dar orientação ao dar continuidade através de encaminhamento para atendimento psicoterapêutico.

➤ 12/03

- Atendimento com a Mãe do usuário Edie L. de Crvalho: Usuária apresenta grande dificuldade emocional decorrente de um enfrentamento com a professora auxiliar de seu filho. Na ocasião foram abordados os fatos que levaram a tais desentendimentos entre ambas, o que ocasionou uma ação judicial por parte da professora colocando a usuária como ré em um processo judicial.

- Atendimento com o Pai do usuário Thiago de Castro: Usuário chegou ao atendimento psicossocial apresentando desconforto relacional com um membro de sua família que inviabilizou a relação. Precisou apresentar um posicionamento diante dessa situação que rompeu a relação com esse membro da família o que gerou ainda mais desconforto.


 Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

- Atendimento com a Mãe do usuário Mathias Becker: Atendimento em relação a comportamento do usuário, orientação familiar.

➤ 13/03


- Atendimento com a Mãe da usuária Martina Machado Heneberg: Não compareceu ao atendimento conforme agendamento.

- Atendimento com o Pai do usuário Jean de O. Junior: Usuário apresentou seu histórico laboral para contextualizar suas atuais condições financeiras. Relatou grande dificuldade para manter-se em um emprego por um longo período de tempo, pois percebe que o alcoolismo interfere diretamente nesses aspectos.

➤ 16/03

- Atendimento com a Mãe dos usuários Gabriel Silva de Souza e Samuel Silva de Souza: Atendimento a mãe, para conhecimento da rotina familiar, relacionamento familiar e dificuldades encontradas no momento. Apresentação da equipe Psicossocial bem como palestras e oficinas oportunizam a compreensão da dinâmica de atendimento na instituição Ama Litoral.


 Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590

Psicossocial AMA Litoral-SC
 MARÇO/2020



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

OFICINA COM USUÁRIOS ACOMPANHADOS

MARÇO 2020

Oficina terapêutica de arte a artesanato manual especializada, objetivada em promover as potencialidades, desenvolver a funcionalidade, a aquisição da autonomia e exercitar a interação social dos usuários adolescentes e jovens da instituição.

Responsável pela execução da oficina: *Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
 (pedagoga e coordenadora)
 *Maristela Colaga (Professora de Artes)

No mês de outubro do presente ano, foram realizados 04 (quatro) encontros/oficinas com usuários acompanhados, no decorrer do mês, nas seguintes datas:

➤ 16/03/2020

Totalizando 01 oficina com usuários acompanhados.

Usuários Participantes:

- 1 – Renan de Castro
- 2 – Max Jandt Vicente
- 3- Daniel Agustin Morales Victorero
- 4- Amanda Macena de Lima
- 5- Thayná Gabrielly Lemes Correa
- 6 – Lino Carlos Franzoi Junior
- 7 – Samuel da Silva de Souza


 Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
 Coordenadora da AMA Litoral SC

AMA LITORAL - SC
 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 CNPJ: 08.825.233/0001-35
 UTILIDADE PÚBLICA - DECRETO 4977



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

OFICINA COM AS FAMÍLIAS

Promovido: Equipe Psicossocial AMA junto com a equipe clínica

Psicóloga: Ágatha Mara Drehmer Dalmas CRP 12/15914

Psicóloga Juliano Amaral Mattos CRP 12/16590

Assistente Social: Regina Dal Bem CRESS 12/8404

No decorrer da primeira semana do mês de março de 2020, ocorreu 8 (oito) oficinas com as famílias, dias 02, 03, 05 e 06 de março de manhã (9h às 11h) e a tarde (14h às 16h), tendo como objetivo apresentar a sacola de férias das crianças/adolescentes junto com suas famílias e também propiciar uma boa recepção das mesma, proporcionando assim um momento de fortalecimento de vínculos, valorização das atividades desenvolvidas, autonomia, autoestima, além de troca de informações entre todos.

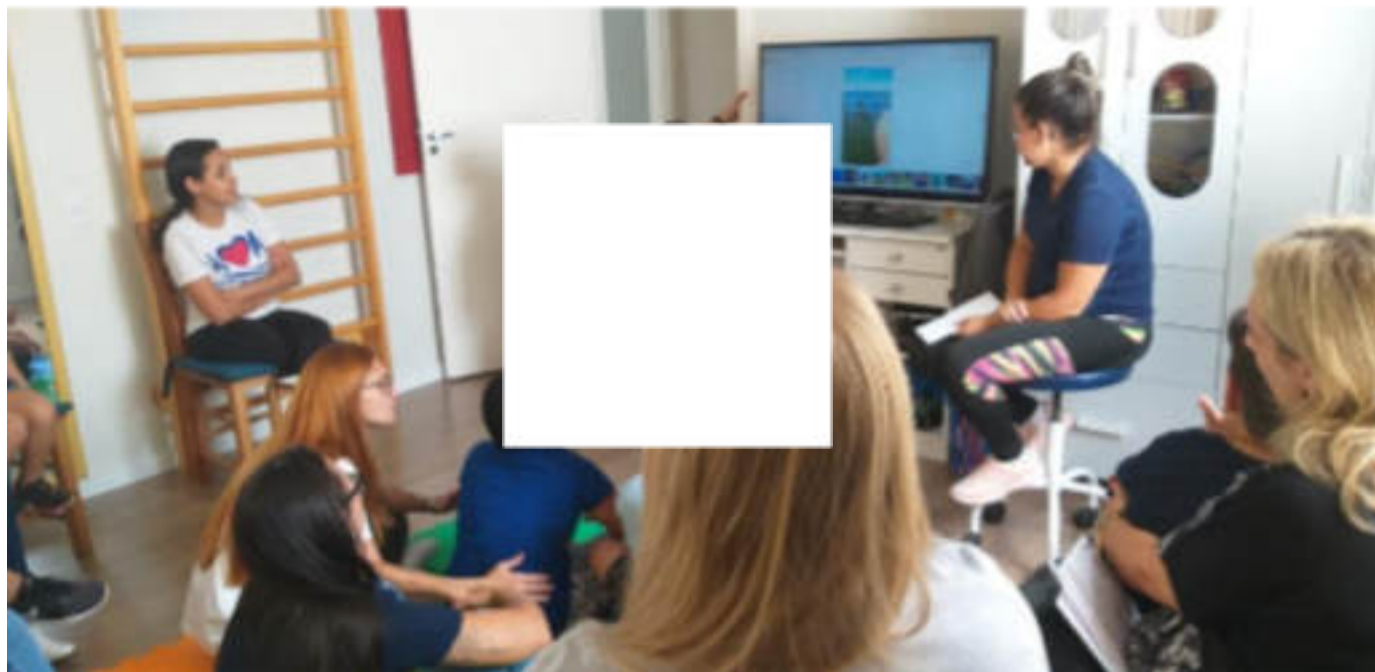
Neste dia as famílias apresentaram fotos, vídeos de interação e atividades com as crianças, desenhos, entre outros, sendo um momento muito rico para as mesmas, sendo que ao final das atividades a equipe AMA Litoral promoveu um café com as mesmas.

Salienta-se que cada dia, havia oficina com as famílias, sendo diferentes atendidos, no intuito de contemplar todos os 54 atendidos da instituição, envolvendo as famílias de cada atendido como forma de aproximação com a equipe psicossocial.

Assunto	Data	Horário
Sacola de Férias (atendidos e família)	02/03/2020	9 horas
Sacola de Férias (atendidos e família)	02/03/2020	14 horas
Sacola de Férias (atendidos e família)	03/03/2020	09 horas
Sacola de Férias (atendidos e família)	03/03/2020	14 horas
Sacola de Férias (atendidos e família)	05/03/2020	9 horas
Sacola de Férias (atendidos e família)	05/03/2020	14 horas
Sacola de Férias (atendidos e família)	06/03/2020	09 horas
Sacola de Férias (atendidos e família)	06/03/2020	14 horas
Total de Oficinas: 08		



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

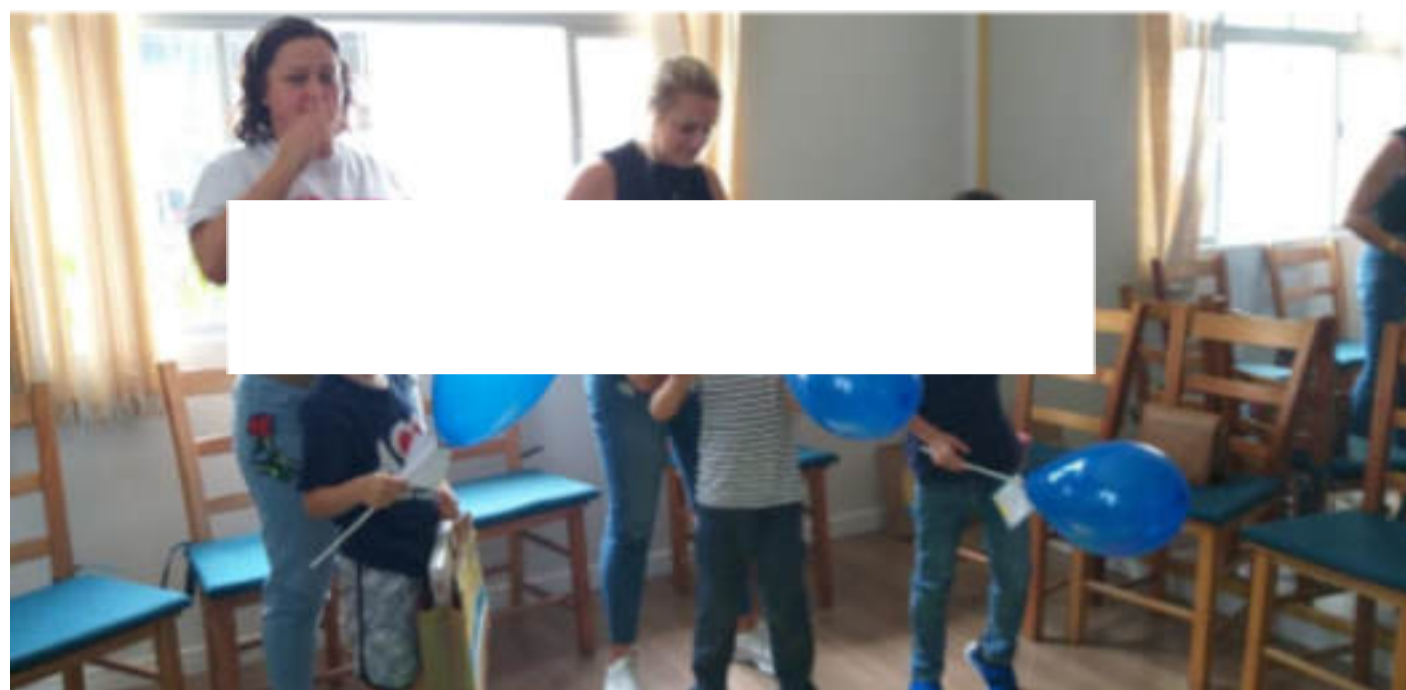



Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590



Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005



Equipe Psicossocial
 AMA Litoral BC
 Março 2020


Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590

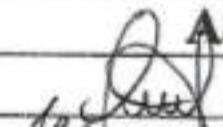

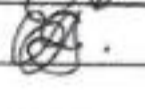
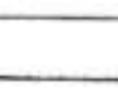

Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMILIAS

Data: 02/03/20 **Hora:** 14 horas

NOME	ASSINATURA
Ilza Araújo Barros Couto	
Ingrid dos Santos Alves	
Jimbone de O. L. da Costa	
Licercu Edlania S. Souza	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMILIAS

Data: 03/03 Hora: 14h

NOME	ASSINATURA
Dara Isabella dos Santos	
Angela Gomes Pereira Correia	
Arten Wilson Ribeiro Neves	
Vera Amida dos S. Goulart	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMILIAS

Data: 05/03/20 Hora: 08:30h

NOME	ASSINATURA
José Ricardo do Lago	José Ricardo do Lago
Karina P. Quirinos	[Signature]
Helena L. Almeida Martins	[Signature]



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMILIAS

Data: 04/03/20 Hora: 14h

NOME	ASSINATURA
Sereia Luis 1A2	(S)
Michelle Aparecida Spete	Michelle Spete
Gabriela Janada V8	G. Janada



33 / 261

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMILIAS

Data: 06/03/20 Hora: 8h 30 min

NOME	ASSINATURA
<i>Leonardo Dias</i>	<i>[Signature]</i>
<i>Tatiana S. Avila</i>	<i>Tatiana S. Avila</i>
<i>Milene Raquel Geronami Becker</i>	<i>Milene Becker</i>
<i>Monick Karen Leit</i>	<i>Monick Leit</i>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMILIAS

Data: 06/03/20 Hora: 14 horas

NOME	ASSINATURA
Geovano Michelle G. B. Richardson	
Manoel W. VASCONCELOS	
GRACYELA MACHADO	
Elisa de Corvelho (jean C.	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO SOCIOASSISTENCIAL DE DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS PARA
 PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E SUAS FAMÍLIAS.

ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS		UNIDADE	QUANTIDADE PREVISTA
1	Oficina com usuários acompanhados (anual)	Oficina	12
2	Atendimento individual (semanal)	Atendimento	40
3	Atendimento familiar (mensal)	Atendimento	40
4	Oficina com famílias (anual)	Oficina	12
5	Atividade Comunitária (anual)	Atividade	08
6	Visita e Atendimento Domiciliar (mensal)	Domicílio	20
7	Reunião com Grupos de Usuários dos CRAS (anual)	Grupo	06
8	Reunião com a Rede Intersetorial (anual)	Reunião	06

QUANTIDADE REALIZADA – 1º SEMESTRE DE 2020							
	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1	-----	02	01				
2	214	272	143				
3	23	55	16				
4	20	02	08				
5	-----	00	00				
6	-----	20	13				
7	-----	00	00				
8	-----	02	00				

QUANTIDADE REALIZADA – 2º SEMESTRE DE 2020					
	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua ,São Paulo, Estados – Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244



Paciente: **Adriel Goularte**

Data de nascimento: 10/05/2013

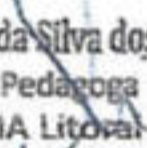
Profissional: Pedagoga Izonara R.S. Dos Santos

Atividades para Quarentena:

Sugiro que durante a quarentena sejam realizadas atividades que estimulem a atenção, concentração, interação social familiar e a linguagem. como por exemplo o uso de quebra-cabeça, jogo da memória, recortes e colagens. Também sugiro:

- Segunda -feira:
 - Propor brincadeiras e jogos cognitivos, realizando junto com ele (Uno, jogos de tabuleiro)
 - Jogo da memória
- Terça-feira
 - Estabelecer tempo para o uso de eletrônicos, como televisão, videogame e celular, como também apresentar novos jogos ao Adriel, diminuindo os jogos agressivos.
- Quarta-feira
 - Exploração de Instrumentos Musicais: O contato com instrumentos musicais pode trazer um grande desenvolvimento cognitivo além de outros aspectos, como a manutenção do foco e da concentração. O teclado seria a melhor sugestão no momento.
- Quinta-feira
 - incentivar o uso do faz-de-conta através de brincadeiras como escolinha, carinhos, bonecos.

- Ler histórias de contos para ele, e reproduzir no brincar, incentivando que faça a interpretação da história.
- **Sexta-feira:**
 - Inserção em atividades extras que sejam do interesse de Adriel. Artes marciais, danças ou esportes.
- **Objetivo das atividades:** Estimular a atenção compartilhada, com jogos dinâmicos. Estimular a reflexão, sistematização e produção de conhecimentos com leituras direcionadas.


Mariana da Silva dos Santos
Pedagoga -
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua ,São Paulo, Estados – Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244



Paciente: Aiken Arthur Ribeiro Novaes

Data de nascimento: 10/11/2013

Profissional: Pedagoga Izonara R.S. Dos Santos

Atividades para Quarentena:

Sugiro que durante a quarentena sejam realizadas atividades que estimulem a atenção, concentração, interação social familiar e a linguagem. como por exemplo o uso de quebra-cabeça, jogo da memória, recortes e colagens. Também sugiro:

- Segunda -feira:
 - Propor brincadeiras e jogos cognitivos, realizando junto com ele (Uno, jogos de tabuleiro)
 - Jogo da memória

- Terça-feira
 - Impor regras e limites em seu dia-a-dia,solicitando sempre com voz firme aquilo que deseja que ele realize,não cedendo aos choros, Impor que guarde seus brinquedos,arrume suas coisas ,coloque sua roupa sozinho sendo auxiliado somente quando necessário.

- Quarta-feira
 - Exploração de Instrumentos Musicais: O contato com instrumentos musicais pode trazer um grande desenvolvimento cognitivo além de outros aspectos, como a manutenção do foco e da concentração. O teclado seria a melhor sugestão no momento.

- Quinta-feira

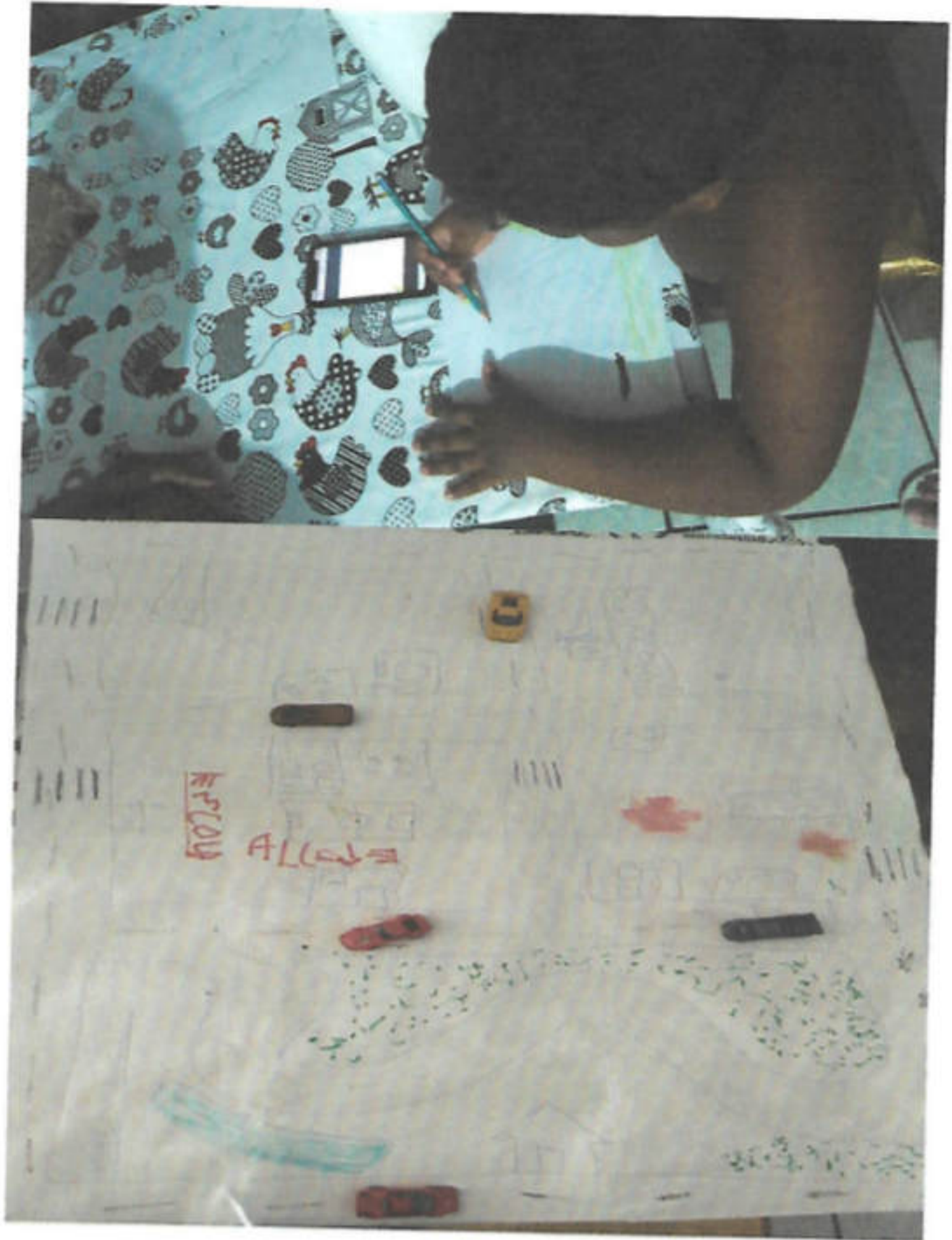
- incentivar o uso do faz-de-conta através de brincadeiras como escolinha, carrinhos, bonecos.
 - Ler histórias de contos para ele, e reproduzir no brincar, incentivando que faça a interpretação da história.
- **Sexta-feira:**
 - Inserção em atividades extras que sejam do interesse de Aiken, Artes marciais, danças ou esportes.
-
- **Objetivo das atividades:** Estimular a atenção compartilhada, com jogos dinâmicos. Estimular a reflexão, sistematização e produção de conhecimentos com leituras direcionadas.


Isonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC



Syanara






Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

FELIPE FÉLIX

Bom dia! Quem está escrevendo é a Maristela Kolaga, Educadora de Artes responsável por seu filho na instituição. Neste momento de quarentena e isolamento social, faz-se necessário seguirmos juntos, apesar de estarmos longe, com os mesmos objetivos. Assim sendo, enviarei sugestões de diversas atividades para serem realizadas no decorrer da rotina de seu filho, objetivando desenvolvimento de suas habilidades juntamente com o auxílio da família.

Durante a execução das atividades sugeridas, deverá ser feita a troca de conhecimentos de ambas as partes, para que ocorra a estimulação de habilidades sociais.

Quanto à autonomia e independência, poderá auxiliar nas tarefas domésticas como ajudar a arrumar o quarto, os brinquedos, organizar a mesa para as refeições, ajudar no preparo de uma receita, bem como guardar os utensílios de cozinha.

Desta forma a instituição coloca-se à disposição para auxílios e maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Equipe AMA LITORAL.

SEGUNDA-FEIRA - **Roda de conversa** de como será a rotina da semana. Explicar como serão as atividades, o motivo, a importância, debater.

Objetivos: Desenvolver a comunicação, aumentar os vínculos familiares.

TERÇA-FEIRA – **Hora da história** ler um livro com seu filho, conversar sobre qual foi o assunto. Propor uma dramatização utilizando adereços que tiver em casa para compor algum personagem da história. Outra sugestão é criar um fantoche do personagem que mais chamou atenção (pode ser de meia, papelão ou outro material de sucata, com recorte, pintura). Recontar a história do seu jeito mudando o final, ou então, incluindo novos personagens... Os pais vão orientando durante todo o processo.

Objetivo: Explorar diversas formas de abordar uma literatura infantil. Criar fantoches com livre expressão artística dos envolvidos.

QUARTA-FEIRA: **Música e dança** Atividade de apreciação musical. Colocar músicas infantis ou que os pais achem adequadas, de preferência com vasta quantidade de instrumentos, como é o caso de músicas clássicas (executadas por orquestras). Neste caso sem vídeo, apenas o estímulo sonoro. Cada um pode escolher uma música e colocar para todos escutarem. Colocar vídeos do You Tube para cantar juntos. Cada um espera sua vez.

DANÇA Atividades corporais musicais (movimentos livres ou dirigidos pelos pais). De preferência num espaço amplo, com roupas leves e sem calçados.

Objetivos: Desenvolver momentos em família com música e dança

Diminuir a ansiedade e hiperatividade.

QUINTA-FEIRA – RECEITA ESPECIAL Criar uma receita simples, na qual seu filho possa auxiliar na sua elaboração e confecção. Exemplo: fazer um sanduiche para o lanche, uma vitamina, um bolo simples de caneca. Fazê-lo participar de todos os passos, e depois degustar em família, comentando como foi todo o processo e o resultado final.

Objetivos: Estimular a atenção, concentração, bem como a interação com os familiares.

SEXTA-FEIRA – CINEMA EM CASA Escolher um filme que esteja passando o na TV ou You Tube para assistirem juntos, Após peçam para ele contar um pouco sobre o filme que assistiu (qual parte mais gostou? Por que?) podem fazer um teatro juntos, desenhar, criar juntos um final diferente para o filme.

Objetivo: Trabalhar a imaginação e a criatividade. Ampliar a narrativa oral. Estimular memória de curto prazo.

Em anexo segue tabela de avaliação das atividades ofertadas.

A família conseguiu realizar as atividades:

() SIM. Como Foi?

() SIM, mas encontramos dificuldades. Quais?

() NÃO. Por quê?

Balneário Camboriú, 24 de Março de 2020.



Maristela Colaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

JEAN CARVALHO DE CAMARGO

Bom dia! Quem está escrevendo é a Maristela Kolaga, Educadora de Artes responsável por seu filho na instituição. Neste momento de quarentena e isolamento social, faz-se necessário seguirmos juntos, apesar de estarmos longe, com os mesmos objetivos. Assim sendo, enviarei sugestões de diversas atividades para serem realizadas no decorrer da rotina de seu filho, objetivando desenvolvimento de suas habilidades juntamente com o auxílio da família.

Durante a execução das atividades sugeridas, deverá ser feita a troca de conhecimentos de ambas as partes, para que ocorra a estimulação de habilidades sociais.

Quanto à autonomia e independência, poderá auxiliar nas tarefas domésticas como ajudar a arrumar o quarto, os brinquedos, organizar a mesa para as refeições, ajudar no preparo de uma receita, bem como guardar os utensílios de cozinha.

Desta forma a instituição coloca-se à disposição para auxílios e maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Equipe AMA LITORAL.

SEGUNDA-FEIRA - **Roda de conversa** de como será a rotina da semana. Explicar como serão às atividades, o motivo, a importância, debater.

Objetivos: Desenvolver a comunicação, aumentar os vínculos familiares.

TERÇA-FEIRA – **Hora da história** ler um livro com seu filho, conversar sobre qual foi o assunto. Propor uma dramatização utilizando adereços que tiver em casa para compor algum personagem da história. Outra sugestão é criar um fantoche do personagem que mais chamou atenção (pode ser de meia, papelão ou outro material de sucata, com recorte, pintura). Recontar a história do seu jeito mudando o final, ou então, incluindo novos personagens... Os pais vão orientando durante todo o processo.

Objetivo: Explorar diversas formas de abordar uma literatura infantil. Criar fantoches com livre expressão artística dos envolvidos.

QUARTA-FEIRA: **Música e dança** Atividade de apreciação musical. Colocar músicas infantis ou que os pais achem adequados, de preferência com vasta quantidade de instrumentos, como é o caso de músicas clássicas (executadas por orquestras). Neste caso sem vídeo, apenas o estímulo sonoro. Cada um pode escolher uma música e colocar para todos escutarem. Colocar vídeos do You Tube para cantar juntos. Cada um espera sua vez.

DANÇA Atividades corporais musicais (movimentos livres ou dirigidos pelos pais). De preferência num espaço amplo, com roupas leves e sem calçados.

Objetivos: Desenvolver momentos em família com música e dança

Diminuir a ansiedade e hiperatividade.

QUINTA-FEIRA – RECEITA ESPECIAL Criar uma receita simples, na qual seu filho possa auxiliar na sua elaboração e confecção. Exemplo: fazer um sanduiche para o lanche, uma vitamina, um bolo simples de caneca. Fazê-lo participar de todos os passos, e depois degustar em família, comentando como foi todo o processo e o resultado final.

Objetivos: Estimular a atenção, concentração, bem como a interação com os familiares.

SEXTA-FEIRA – CINEMA EM CASA Escolher um filme que esteja passando o na TV ou You Tube para assistirem juntos, Após peçam para ele contar um pouco sobre o filme que assistiu (qual parte mais gostou? Por que?) podem fazer um teatro juntos, desenhar, criar juntos um final diferente para o filme.

Objetivo: Trabalhar a imaginação e a criatividade. Ampliar a narrativa oral. Estimular memória de curto prazo.

Em anexo segue tabela de avaliação das atividades ofertadas.

A família conseguiu realizar as atividades:

() SIM. Como Foi?

() SIM, mas encontramos dificuldades. Quais?

() NÃO. Por quê?

Balneário Camboriú, 24 de Março de 2020.



Maristela Colaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

MATHIAS BECKER NIECHEL

Bom dia! Quem está escrevendo é a Maristela Kolaga, Educadora de Artes responsável por seu filho na instituição. Neste momento de quarentena e isolamento social, faz-se necessário seguirmos juntos, apesar de estarmos longe, com os mesmos objetivos. Assim sendo, enviarei sugestões de diversas atividades para serem realizadas no decorrer da rotina de seu filho, objetivando desenvolvimento de suas habilidades juntamente com o auxílio da família.

Durante a execução das atividades sugeridas, deverá ser feita a troca de conhecimentos de ambas as partes, para que ocorra a estimulação de habilidades sociais.

Quanto à autonomia e independência, poderá auxiliar nas tarefas domésticas como ajudar a arrumar o quarto, os brinquedos, organizar a mesa para as refeições, ajudar no preparo de uma receita, bem como guardar os utensílios de cozinha.

Desta forma a instituição coloca-se à disposição para auxílios e maiores esclarecimentos.

Atenciosamente,

Equipe AMA LITORAL.

SEGUNDA-FEIRA - **Roda de conversa** de como será a rotina da semana. Explicar como serão as atividades, o motivo, à importância, debater.

Objetivos: Desenvolver a comunicação, aumentar os vínculos familiares.

TERÇA-FEIRA – **Hora da história** ler um livro com seu filho, conversar sobre qual foi o assunto. Propor uma dramatização utilizando adereços que tiver em casa para compor algum personagem da história. Outra sugestão é criar um fantoche do personagem que mais chamou atenção (pode ser de meia, papelão ou outro material de sucata, com recorte, pintura). Recontar a história do seu jeito mudando o final, ou então, incluindo novos personagens... Os pais vão orientando durante todo o processo.

Objetivo: Explorar diversas formas de abordar uma literatura infantil. Criar fantoches com livre expressão artística dos envolvidos.

QUARTA-FEIRA: **Música e dança** Atividade de apreciação musical. Colocar músicas infantis ou que os pais achem adequados, de preferência com vasta quantidade de instrumentos, como é o caso de músicas clássicas (executadas por orquestras). Neste caso sem vídeo, apenas o estímulo sonoro. Cada um pode escolher uma música e colocar para todos escutarem. Colocar vídeos do You Tube para cantar juntos. Cada um espera sua vez.

DANÇA Atividades corporais musicais (movimentos livres ou dirigidos pelos pais). De preferência num espaço amplo, com roupas leves e sem calçados.

Objetivos: Desenvolver momentos em família com música e dança

Diminuir a ansiedade e hiperatividade.

QUINTA-FEIRA – RECEITA ESPECIAL Criar uma receita simples, na qual seu filho possa auxiliar na sua elaboração e confecção. Exemplo: fazer um sanduiche para o lanche, uma vitamina, um bolo simples de caneca. Fazê-lo participar de todos os passos, e depois degustar em família, comentando como foi todo o processo e o resultado final.

Objetivos: Estimular a atenção, concentração, bem como a interação com os familiares.

SEXTA-FEIRA – CINEMA EM CASA Escolher um filme que esteja passando o na TV ou You Tube para assistirem juntos, Após peçam para ele contar um pouco sobre o filme que assistiu (qual parte mais gostou? Por que?) podem fazer um teatro juntos, desenhar, criar juntos um final diferente para o filme.

Objetivo: Trabalhar a imaginação e a criatividade. Ampliar a narrativa oral. Estimular memória de curto prazo.

Em anexo segue tabela de avaliação das atividades ofertadas.

A família conseguiu realizar as atividades:

() SIM. Como Foi?

() SIM, mas encontramos dificuldades. Quais?

() NÃO. Por quê?

Balneário Camboriú, 24 de Março de 2020.



Maristela Colaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC



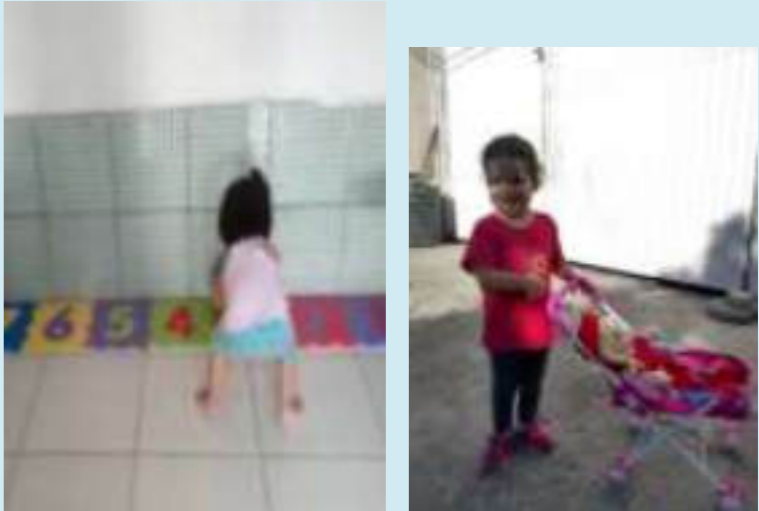
AMA LITORAL SC – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 Rua São Paulo, 470 – Bairro dos Estados
 Unidade de Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264-0244

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE QUARENTENA (23/03/2020)

USUÁRIA: AMORA CECÍLIA VEIT DA SILVA
 PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA USUÁRIA NA INSTITUIÇÃO: TANISE GOMES – TERAPEUTA OCUPACIONAL

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	DATA DA EXECUÇÃO	FOI POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE?	DESCREVA BREVEMENTE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO
ANTECIPAÇÃO	Antes de desenvolver uma atividade, principalmente se não for de sua rotina, realizar a antecipação da mesma. Avisando anteriormente o que será realizado, assim Amora irá compreender e se organizará com maior facilidade.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
ESTIMULAÇÃO A INTERAÇÃO	Brinque junto com Amora, dê preferência pelas brincadeiras que ela possui maior aceitação. Mesmo que num primeiro momento Amora não aceite a interação, pegue o brinquedo, permaneça próximo à ela e comece a brincar sozinho, assim Amora irá começar a se aproximar.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
ESTIMULAÇÃO DA FALA	Reforçar positivamente as tentativas de Amora, sempre estimulando a fala como principal meio de comunicação.	Seg Ter Qua Qui Sex	() Sim () Não	

		____/____/____		
DANÇA	Colocar música infantil e dançar ao som da mesma, podendo chamar toda a família para entrar na dança. Atividades corporais musicais, além de serem prazerosas e, quando compartilhadas com a família, proporcionam momentos de interação e alegria, além de trazer exploração e desenvolvimento da consciência e coordenação corporal	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
DIFERENTES TEXTURAS	Explore junto com Amora diferentes texturas como liso, áspero, macio, ondulado, duro, mole...entre outros. Ex.: Pegar uma pedra e dizer: “essa pedra é dura” e fazê-la tocar para sentir.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
GUARDAR BRINQUEDOS	Estabeleça junto à Amora uma rotina de organização com seus brinquedos, tendo por regra que os mesmos sejam guardados ao término de cada brincadeira. Assim será possível trabalhar a responsabilidade com seus pertences.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
PREPARAR PEQUENAS REFEIÇÕES	Inclua Amora no preparo das refeições, assim estaremos incentivando a ter maior propensão de querer provar os alimentos. Envolver-a em todo o processo desde a escolha da receita, a separação dos ingredientes até o preparo do alimento. OBSERVAÇÃO: é importante incentivar que Amora faça as refeições nos horários corretos e sentada à mesa, também é importante deixá-la manipular os alimentos mesmo que numa primeira tentativa ela não coma. É interessante que a família realize as refeições em conjunto a	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	

	fim de criar o hábito em A mora, pois assim ela estará visualizando, vivenciando e passará a imitar os familiares.			
ESTÍMULO DE ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E INTERAÇÃO	Realizar atividades de quebra cabeça, casinha, jogo da memória, pintura com guache, encaixe, bonecas, comidinha... entre outras com a ajuda a família	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	<p>Dia 31/03 enviado vídeos de A mora jogando bola. Dia 04/04 enviado vídeo e fotos de A mora brincando de boneca</p> 
MAIOR AUTONOMIA	<p>Permitir que A mora realize tarefas sozinha (se necessário, supervisione) como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vestir/Despir a própria roupa - Alimentar-se sozinha - Escovar os dentes e tomar banho (com auxílio) - Ajudar a pegar e guardar alguns objetos de casa 	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	

OBSERVAÇÕES: ainda falta retorno de algumas atividades.

- ❖ No dia 30/03 foi enviado pela terapeuta um vídeo cobrando o retorno das atividades enviadas para casa.
- ❖ No dia 31/03 recebido retorno da família com algumas fotos e vídeo de A mora jogando bola com os números .
- ❖ No dia 03/04 enviado áudio com algumas orientações à respeito das atividades.
- ❖ Dia 04/04 recebido vídeo e fotos de A mora com a boneca.
- ❖ Desde então, não recebemos mais retorno da família.

Nome: Anthony Moeller e Silva

Profissional responsável: Karina de Souza

Cartilha para desenvolver atividades

Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do lanche, almoço, escovar os dentes e banho.

Todas as refeições deverão ser feitas na mesa.

As atividades deverão ser filmadas.

Após a atividade colocar se conseguiu realizar, quais as dificuldades, e por qual período de tempo.

Primeiro dia: fazer uma bola com meia encher com arroz, ou feijão, ou milho, amarrar bem tentar chutar com o pé ou jogar com as mãos.

Confeccionar e colar com fita na parede as vogais, e as letras escrevendo seu nome, tentar relacionar uma palavra com cada jogar, pegar um objeto da casa ex: arroz para o A, escova de dente para o E.

Resposta da atividade:

Segundo dia: desenhar amarelinha no chão, pode ser com giz, com lápis de cera, com cabecinha que apague com álcool, ou até com batom ou lápis de boca. Começar com três quadrados e ir aumentando, colocar os numerais conforme aumenta pular com os dois pés ou se conseguir só com um.

Separar objetos em diferentes quantidades, exemplo 2 bananas, três colheres, confeccionar os numerais de 1 a 5 ou de 1 a 10 conforme os objetos e quantidade, dispor os objetos sobre a mesa pedir para ele escolher um, contar pegar qual o numeral q corresponde e colocar em cima.

Resposta da atividade:

Atividade com uma corda, ou cordão, ou linha de lã, amarrar entre duas cadeiras, pode começar alto e ir baixando, tendo que passar embaixo e ir aumentando a dificuldade, depois o contrário, começar baixo e ir aumentando pulando por cima, fazer junto com ele.

Auxiliar na preparação de algum lanche, bolo, pão de queijo, gelatina, sobremesa, colocar todos os ingredientes na mesa e ir falando para ele apontar ou lhe entregar, ajudar a manipular, mecher, colocar as quantidades, deixar ver a consistência, falar do tempo de espera para ficar pronto, se precisa ir ao forno ou congelador, marcar o tempo no relógio, onde o ponteiro deve estar para poder comer. Comer o lanche a mesa.

Karina de Souza

Psicóloga - CRFa 3-8475

Av. A Litoral - SC

03/20

Resposta da atividade:

Quarto dia: colocar um vídeo com alguma música que goste e que tenha alguma coreografia e dançar juntos fazendo os gestos pode ser os infantis.

Jogo que tenha em casa blocos, encaixes, memória, sentados na mesa, fazer o combinado de terminar a atividade sentado para fazer outra coisa que queira, tentar terminar a atividade, mesmo que seja auxiliando.

Resposta da atividade:

Quinto dia: se tiver quente alguma atividade com água, bolhas de sabão com detergente e o plástico da caneta para assoprar, balão com água, escorregar no chão de bumbum, pode ser na sacada.

Álbum de fotos, se não tiver fotos em mãos pode ser as só celular em diferentes lugares com diferentes pessoas, pedir onde está, o que está fazendo, quem aparece.

Resposta da atividade:

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3-8475
AMA Litoral - SC

03/20



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista



Paciente: Davi Alexandre Almeida

Data de nascimento: 03/01/2009

Sugestões de atividades para realizar em casa e em família:

Cozinhar: Cozinhem juntos, isso fortalece a relação familiar e é um momento divertido. Peça para ele escolher uma receita, testem novos alimentos, novas texturas. Façam de forma diferente. Pode usar alimentos que o Davi diz que não gosta e preparar de outra forma (por exemplo, bolo de beterraba/cenoura, etc.) A apresentação do prato também pode ser colorida e divertida.

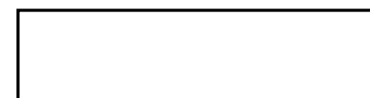
Conversar: Conversem sobre assuntos variados, mostre interesse sobre o que ele gosta, explorem o assunto, isso permite criatividade e que ele se sinta valorizado. Conversem sobre a escola, sobre seus interesses, se tem amigos, se tem meninas bonitas e legais na turma, etc.

Leitura: Incentivar a leitura de livros, sempre buscando o que realmente é do seu interesse. Conversem sobre o que ele leu, inventem histórias e façam teatro com roupas divertidas e objetos que tem em casa. Todas essas atividades parecem simples e muitas vezes “bobas” para os adultos, mas as crianças adoram e tem um grande efeito no seu desenvolvimento cognitivo e de criatividade. Crianças que brincam e criam com seus pais (mãe ou pai) são mais saudáveis, mais desinibidas, falam mais e se tornam adultos mais felizes e saudáveis.

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista



Paciente: Davi Alexandre Almeida

Data de nascimento: 03/01/2009

Sugestões de atividades para realizar em casa e em família:

Conversando e comparando: Tirem um tempo nessa quarentena para conversar sobre como era a infância no tempo em que você era criança. Como eram as brincadeiras? Como era na escola? Como eram as amizades? E depois peça para o Davi falar como ele vê a infância dele hoje. Comparem, mas não de forma a dizer que antigamente era melhor porque não tinha tecnologias ou por outros motivos. Não diga o que era melhor ou pior, apenas conversem que as coisas são DIFERENTES. E tentem resgatar alguma brincadeira da infância do passado para fazer juntos.

Jogo STOP!: Pergunte se Davi já conhece esse jogo, caso ele já conheça, peça para te explicar para que possam jogar juntos. Inventem categorias para a brincadeira (por exemplo: Nome, Cidade/país/estado, Animal, Cor, Objeto, Comida, etc.) Nesse jogo cada um escolhe na sua vez uma letra da rodada, e a letra sorteada é aquela que vai começar todas as categorias (por exemplo: a letra sorteada e escolhida foi letra C, então todas as categorias terão que começar com a letra C, quem terminar primeiro fala STOP!) quem dizer mais pontos ganha. Aí vocês decidem quantos pontos irá valer.

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Pacientes: Diogo Couvados Casa

Responsável: Psicóloga Rafaela Costa



1ª Atividade

Sugestão: Realizar Segunda-Feira

Objetivo:

- Realizar brincadeiras lúdicas desenvolvendo o jogo simbólico;
- Ampliar o interesse, foco e atenção;
- Estimular atenção compartilhada e interação;
- Aprimorar a Criatividade e imaginação;
- Proporcionar momentos fora de eletrônicos;

Atividade/Brincadeira:

- Proporcionar brincadeira com carrinhos e bonecos, criando com ele e os brinquedos histórias sobre sua rotina (ir à escola, ir a AMA, brincar no parquinho, etc.), sendo esse momento realizado junto com a mãe, estimulando a imaginação.
- Construção com legos de locais conhecidos por ele, como: casa, mercado, shopping, parque, sendo realizado com a ajuda e orientação da mãe.
- Brincar junto com ele utilizando jogos de tabuleiro, jogos da memória, dominó;

Obs.:

- Em todo o momento de brincadeira manter conversa com Diogo sobre o que estão realizando, estimulando que ele associe a sua realidade com o brincar.
- Fazer um combinado antes de pegar os brinquedos, sobre ajudar a guarda-los logo após a brincadeira.

Conte como foi o resultado:



2ª Atividade

Sugestão: Realizar Terça-feira

Objetivo:

Estimular a comunicação verbal e narrativa;
Incentivar intenção comunicativa;
Incentivar interação e atenção compartilhada;

Atividade/Brincadeira:

Ler com ele histórias de livros que tenham histórias curtas;
Assistir junto com ele Filmes e desenhos infantis;
Logo em seguida que terminado a leitura da história ou de assistir o filme/desenho, incentivar que Diogo lembre o nome dos personagens principais.
Conversar com ele sobre os acontecimentos do filme ou do livro, estimulando que ele fale locais e situações e lembre o contexto do que foi visto.

Obs.:

Deixar com que ele escolha os livros e filmes;
Chamar atenção dele, mantendo-o no foco da atividade.

Conte como foi o resultado:



3ª Atividade

Sugestão: Realizar Quarta-feira

Objetivo:

Aprimorar a exploração da consciência e coordenação corporal.
Aprimorar motricidade fina e grossa
Desenvolvimento cognitivo;
Atividade física;

Atividade/Brincadeira:

Ouvir música que sejam calmas e proporcionem momentos de tranquilidade quando estiver muito ansioso ou antes do momento de dormir;
Escolher 3 músicas do interesse de Diogo e convidá-lo a dançar e brincar junto com a mãe, fazendo coreografias, movimentando-se;
Realizar alguns exercícios de alongamento, proporcionando atividade física para Diogo, colocar música de fundo, prendendo sua atenção a execução das atividades.

Obs.:

Realizar essas atividades mediando diretamente e o estimulando a criar novas coreografias, imitar as que passam em vídeos e demonstrar pra ele seu interesse nesse momento, estando totalmente disposta a realizar a junto com ele a atividade.

Conte como foi o resultado:



4ª Atividade

Sugestão: Realizar quinta-feira

Objetivo:

Proporcionar o manuseio dos alimentos;
Estimular higiene e cuidados;
Trabalhar interação e atenção compartilhada;
Trabalhar o autocontrole no momento de alimentação.

Atividade/Brincadeira:

Realizar a execução de lanches na cozinha, podendo ser o preparo de uma receita simples de bolo, pipoca ou preparo de sanduíches, suco, etc.;

Permitir que ele faça o manuseio dos alimentos e ajude a realizar para comer depois;

Lembra-lo que é necessário ficar pronto para depois comer, não permitindo que coma durante a execução;

Lavar, secar e guardar a louça junto com ele;

Dar funções de ajudante a ele em momentos na cozinha, como pegar algum alimento, colocar a mesa; jogar coisas no lixo, guardar objetos.

Obs.:

Quando for o momento de comer o que foi realizado por ele, ou que ele ajudou a fazer/limpar, lembra-lo do processo de execução, parabenizar, elogiar, incentivando que busque por mais momentos assim.

Conte como foi o resultado:



5ª Atividade

Sugestão: Realizar Sexta-feira

Objetivo:

- Estimular criatividade, diversão e imaginação;
- Proporcionar momento de interação;
- Estimular funções cognitivas (memória, percepção, linguagem);

Atividade/Brincadeira:

Em papéis, cartolinas, caixas, papelão, pedaço de madeira, panos velhos, estimular que pinte, cole, desenhe, recorte.

Utilizar Lápis de cor, canetas, recortes, tintas, pincéis e cola.

Realizar a atividade junto com ele, permitindo que explore os materiais. Oriente e direcione a atenção dele para que execute a atividade, que mantenha seu foco no que está realizando.


Obs.:

Incentivar que ele realize a atividade, e oferecer reforços positivos quando executadas, elogiar, e permitir que pegue ou faça algo que gosta quando concluir o solicitado.

Impor regras antes de iniciar a atividade, estipular um tempo de no mínimo 1 hora realizando essa brincadeira, para trabalhar a permanência dele nas atividades, tendo foco e atenção

Conte como foi o resultado:




Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista



Paciente: Edie Lourenço Carvalho

Data de nascimento: 20/02/2009

Sugestões de atividades/brincadeiras para realizar em casa e em família:

Lego ou jogos semelhantes: montar e criar com jogos de peças como o lego, tentando recriar algum desenho e depois permitir que Edie crie com sua própria imaginação;

Filmes: assistam filmes em família, permitam que Edie escolha filmes que gosta e também sugiram novas opções e depois discutam sobre a mensagem do filme e sobre o que ele entendeu, pedindo se gostou ou não gostou;

Leitura: contar uma pequena história ou pedir para o Edie ler um livro e ao final deste, relatar o que leu. Esta atividade o ajudará a desenvolver diálogos mais complexos, narrativa e memória de curto prazo.

Imaginação: Sugerimos que Edie possa desenvolver atividades criativas, realizar coisas que nunca fez antes, se experimentar. Criar coisas com objetos que vocês não usem mais (também vale as sucatas como rolo de papel higiênico). E sempre busquem conversar com ele, sobre qualquer assunto. Escutem músicas, incentivem ele a criar novos gostos e hábitos.

Cozinhar: Busquem várias receitas que sejam mais fáceis e cozinhem em família. Incentivando Edie a conhecer os ingredientes, a contar tudo que precisa, ir provando e no final ver se ficou bom ou não. Se ficar bom, podem repetir a receita. Podem também fazer receitas e montar no prato de forma colorida e divertida.

Algumas atividades podem parecer “bobas” ou muito simples para os adultos, mas tem grande efeito nas crianças. Crianças que brincam mais, usam sua criatividade e interagem com seus pais de

forma bastante divertida se tornam adultos mais saudáveis, desinibidos e mais felizes. Não tenha medo de parecer “bobo”. Seu filho vai adorar e você estará contribuindo para seu futuro. No fim, você vai acabar realmente se divertindo junto também. Seja criança também nas brincadeiras!

Maximo Futuri
Mariana Farina Futuri
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Pacientes: Felipe Gabriel da Silva
Erik Nathan da Silva
Samuel da Silva



Responsáveis: Psicóloga Rafaela Costa
Fonoaudióloga Monique Hess

1ª Atividade

Sugestão: Realizar Segunda-feira

Objetivo:

Realizar mais brincadeiras com os irmãos para que Felipe, Samuel e Erik aprendam a compartilhar os brinquedos e momentos, junto com os outros irmãos.
Propor brincadeiras que sejam fora do uso de eletrônicos.

Atividade/Brincadeira:

Carrinhos e bonecos, estimulando que compartilhem do mesmo momento
Criar junto com eles uma história no momento da brincadeira, por exemplo a rotina deles de ir para a escola, ir ao mercado, ir para a AMA, etc.

Obs.:

Lembrar que deve ser em grupo e não apenas para um deles, pois eles precisam aprender a esperar o tempo do outro e compartilhar as brincadeiras.
Realizar combinados diante situações que deseja que Felipe, Samuel e Erik realizem, e quando forem realizadas essas atividades/comandos e/ou quando possuir comportamento adequado oferecer reforços positivos com elogios ou com alguma coisa de seu interesse.

Conte como foi o resultado:



2ª Atividade

Sugestão: Realizar Terça-feira

Objetivo:

Estimular a comunicação verbal e narrativa;
Estimular a atenção compartilhada entre os irmãos;
Trabalhar a memória e percepção;

Atividade/Brincadeira:

Leitura de livros com pequenas histórias;
Assistir em família Filmes/desenhos infantis;
Momento pai e mãe: contos antes de dormir;
Após as histórias que podem ser lidas ou assistidas, solicitar para as crianças o que entenderam das histórias/filmes
Perguntar o nome dos personagens e fatos que aconteceram, abrindo espaço que eles contem a história a partir daquilo que entenderam.

Obs.:

Nesses momentos permitir que um de cada vez escolha o filme, desenho ou leitura, para que eles aprendam a respeitar as escolhas e a vez dos outros irmãos.

Conte como foi o resultado:



3ª Atividade

Sugestão: Realizar Quarta-feira

Objetivo:

- Estimular o compartilhamento das brincadeiras;
- Proporcionar momentos de socialização entre os irmãos;
- Percepção da necessidade de busca pelo outro;
- Realizar Atividade física;
- Aprimorar coordenação motora;

Atividade/Brincadeira:

Esconde-esconde no quintal de casa. Pode ser a brincadeira convencional, onde eles se escondem e um conta, ou um pode esconder um objeto e os outros procuram. Realizar a atividade junto com as crianças, incentivando a procura e que eles se escondam.

Pega-pega no quintal de casa, podendo ser a brincadeira convencional ou um pega-pega em dupla com a família toda, onde dividem-se em duplas e as duplas correm juntas para pegar os outros.

Desenhar amarelinha no chão com giz, estimulando que eles brinquem e aguardem enquanto os irmãos brincam também.

Obs.:

Estimular que nessas brincadeiras um busque o outro para brincar, que percebam a necessidade de interagir com os irmãos para poderem realizar as brincadeiras.

Conte como foi o resultado:

4ª Atividade

Sugestão: Realizar quinta-feira

Objetivo:

Aprimorar o desenvolvimento da exploração da consciência e coordenação corporal.
Proporcionar interação e momentos de alegria entre a família;
Desenvolvimento cognitivo;

Atividade/Brincadeira:

Ouvir música que sejam calmas e proporcionem momentos de tranquilidade, que essas músicas sejam sem vídeos;
Ouvir músicas calmas antes de dormir, diminuindo a ansiedade das crianças nesse momento.
Colocar músicas de interesse deles, permitindo que cada uma escolha uma (Sem vídeo), estimulando que dançam e divirtam-se.

Obs.:

É importante proporcionar esses momentos de música sem os vídeos para que sejam proporcionados outros estímulos as crianças, independente do visual. Ampliando dessa forma a criatividade, estímulo cognitivo, concentração, atenção.

Conte como foi o resultado:



5ª Atividade

Sugestão: Realizar sexta-feira

Objetivo:

Ampliar alimentação, proporcionando o manuseio dos alimentos;
Estimular higiene e cuidados;
Trabalhar interação e atenção compartilhada;

Atividade/Brincadeira:

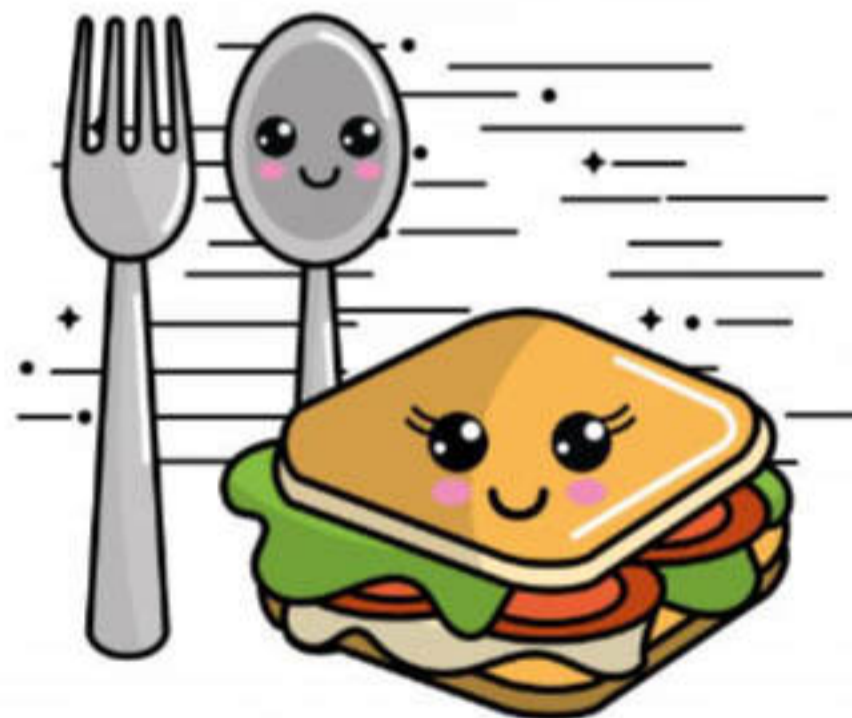
Realizarem juntos a execução de lanches na cozinha, uma receita de bolo, preparo de sanduíches, sendo algo simples que os 3 possam ajudar em alguma parte, podendo manusear os alimentos e comer depois.


Dar uma função para cada um no momento de limpeza: Lavar, secar e guardar a louça;

Obs.:

Quando for o momento de comer o que foi realiza por eles, lembra-los da execução, dar parabéns a eles pelo que foi feito, elogiar, e convidar eles para estarem fazendo essa atividade outras vezes.

Conte como foi o resultado:




Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

Pacientes: José Eduardo de Oliveira da Costa

Responsável: Psicóloga Rafaela Costa



1ª Atividade

Sugestão: Realizar Segunda-Feira

Objetivo:

- Estimular atenção compartilhada e interação;
- Aprimorar a Criatividade;
- Manter José Eduardo longe de eletrônicos, desenvolvendo um interesse maior por outras atividades;
- Estimular compreensão cognitiva.

Atividade/Brincadeira:

- Proporcionar brincadeira com carrinhos e bonecos, criando com ele e os brinquedos histórias sobre sua rotina (ir à escola, ir a AMA, fazer compras, etc.).
- Construção com legos de lugares que ele gosta de ir;
- Jogos de tabuleiro, UNO, Jogo da memória e dominó, juntamente com os familiares, se possível com pai e mãe, criar momentos que ele compartilhe as brincadeiras com mais de uma pessoa.

Obs.:

Antes de realizar a brincadeira, o convidar e fazer combinados de que após o término vocês deverão guardar juntos os brinquedos e jogos, explicando a importância de se ajudarem nesse momento de arrumação dos objetos que utilizou.

Conte como foi o resultado:

2ª Atividade

Sugestão: Realizar Terça-feira

Objetivo:

Estimular a comunicação verbal e narrativa;
Estimular a atenção compartilhada;
Trabalhar a memória e percepção e criatividade;

Atividade/Brincadeira:

Leitura de livros junto com ele, mostrando as figuras;
Assistir em família Filmes/desenhos infantis;
Após as histórias que podem ser lidas ou assistidas, solicitar para José Eduardo o que entendeu das histórias/filmes;
Perguntar o nome dos personagens e fatos que aconteceram, abrindo espaço que ele conte a história a partir daquilo que entenderam (Conte a ele a história da forma que você entendeu também, demonstrando pra ele como é para ser feita a explicação)
Desenhar junto com ele um personagem que gostou;

Obs.:

Deixar com que ele escolha os livros e filmes, caso escolha sempre os mesmos, proporcionar novas histórias, ampliando o interesse dele;
Demonstrar interesse pela atividade, estimulando-o a realiza-la também;
Sugestão: Ler historinhas curtas para ele antes de dormir;

Conte como foi o resultado:



3ª Atividade

Sugestão: Realizar Quarta-feira

Objetivo:

Estimular criatividade e diversão;
Proporcionar momento de interação entre e os pais;
Estimular funções cognitivas (memória, percepção, linguagem)
Trabalhar a psicomotricidade;

Atividade/Brincadeira:

Em papéis, cartolinas, caixas, papelão (abusar da criatividade), estimular que pinte, cole, desenhe, recorte.

Utilizar Lápis de cor, canetas, recortes, tintas, pincéis e colas.

Realizar a atividade inicialmente junto com ele, mas permitir que explore da forma que quiser, somente orientando e direcionando sua atenção para que execute a atividade.

Obs.:

Usar roupas velhas, permitindo que ele se suje, não corrigir ele ou solicitar que tome cuidado com a roupa nos momentos que sujar, ao contrário mostre que está tudo caso aconteça isso nesse momento, e se possível entre nessa junto com ele!!!

Se tiver tinta em casa, faça a mistura de duas cores mostrando a ele novas possibilidades, desafie ele a criar!!

Conte como foi o resultado:



4ª Atividade

Sugestão: Realizar Quinta-feira

Objetivo:

Aprimorar a exploração da consciência e coordenação corporal.

Aprimorar motricidade fina e grossa

Desenvolvimento cognitivo;

Realização de atividade física;

Atividade/Brincadeira:

Ouvir música que sejam calmas e proporcionem momentos de tranquilidade quando estiver muito agitado, ansioso ou antes de dormir;

Colocar músicas de interesse da família (principalmente de interesse de José Eduardo), incentivando que ele dance e brinque junto com os pais, criem coreografias, imitem cenas de filmes/desenhos;

Realizar brincadeira com instrumentos, podendo ser improvisado da forma que quiser (Caixas, copos, colheres, etc.). Fazer sons com os objetos, improvisar músicas, cantar alguma música que ele goste estimulando que simule o ritmo.

Obs.:

Interessante filmar o momento de dança e brincadeira com os instrumentos, para mostrar pra ele logo após, estimulando a percepção de si e incentivando a executar mais vezes essa atividade.

Que seja proporcionado nesse momento também movimentos corporais, no intuito de realizar atividade física, estimulando que a criança se mova e se alongue.

Conte como foi o resultado:



5ª Atividade

Sugestão: Realizar Sexta-feira

Objetivo:

Ampliar alimentação, proporcionar o manuseio dos alimentos;
Estimular higiene e cuidados e o interesse por ajudar;
Trabalhar interação e atenção compartilhada;

Atividade/Brincadeira:


Realizar a execução de lanches na cozinha, uma receita de bolo, preparo de sanduíches. Essa preparação deve ser simples, onde José Eduardo possa manusear os alimentos e ajudar a fazer para comer depois.
Lavar, secar ou guardar a louça junto com ele;
Dar funções de ajudante a ele em momentos na cozinha, como pegar algum alimento, colocar a mesa; jogar coisas no lixo, guardar objetos.

Obs.:

Quando for o momento de comer o que foi realiza por ele, ou que ele ajudou a fazer/limpar, lembra-lo da execução, parabenizando-o, elogiando, e convida-lo para realizar essas funções outras vezes.
Mostrar algumas receitas que ele possa fazer, deixando com que ele escolha, assim despertando um interesse maior para participar da atividade.

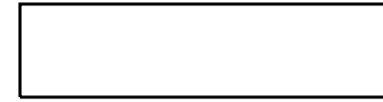
Conte como foi o resultado:




Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista



Paciente: Leonardo Assunção Martins

Data de nascimento: 04/06/2010

Sugestões de atividades para realizar em casa e em família:

Jogos de tabuleiro, jogo de lego ou semelhante;

Jogo STOP: Só precisa de folhas em branco e lápis ou caneta. Da pra brincar de duas a quantas pessoas quiserem. Escolhem-se as categorias (nome, animal, cor, objeto, etc.) e a letra da rodada. Quem terminar de preencher primeiro vence, dá pra contar por pontos também. Podem aproveitar desse momento e definirem juntos como serão as regras e se o vencedor ganhará um prêmio ou quem perder terá que pagar uma “prenda”.

Conversar: Conversar não exige muito, apenas paciência e no mínimo duas pessoas. Procure conhecer melhor os gostos, interesses e coisas que o Leonardo não gosta. Mostre que você quer ajuda-lo e compreende-lo melhor, visto que ele muitas vezes apresenta atitudes e palavras agressivas. Encontrem uma forma de se comunicar melhor, o que fazer quando estiver com raiva, evitar xingamentos. Converse também sobre sua infância com ele, fale como era diferente e como é hoje, não diga que era melhor ou pior, diga que era diferente.

Cozinhar junto com ele: Isso proporciona um momento legal entre mãe e filho e prazeroso em relação à comida.

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC

Pacientes: Lorenzo Stein

Responsável: Psicóloga Rafaela Costa



Atividade 1

Sugestão: Realizar Segunda-Feira

Objetivo:

Realizar brincadeiras lúdicas desenvolvendo o jogo simbólico;
Ampliar o interesse e foco de Lorenzo;
Estimular atenção compartilhada e interação;
Aprimorar a Criatividade;

Atividade/Brincadeira:

Proporcionar brincadeira com carrinhos e bonecos, criando com ele e os brinquedos histórias sobre sua rotina (ir à escola, ir a AMA, fazer compras, etc.), sendo esse momento realizado junto com a família.

Construção com legos de locais conhecidos por ele, como: casa, mercado, shopping, sendo realizado com a ajuda e orientação dos pais.

Obs.:

Em todo o momento de brincadeira conversar com Lorenzo sobre o que estão realizando, estimulando que ele associe a realidade com a brincadeira.

Conte como foi o resultado:



Atividade 2

Sugestão: Realizar Terça-feira

Objetivo:

Estimular a comunicação verbal;
Incentivar intenção comunicativa;
Incentivar interação;
Estimular a criatividade e memória;

Atividade/Brincadeira:

Ler com ele histórias de livros com histórias curtas;
Assistir em família Filmes/desenhos infantis;
Após esses momentos, incentivar que Lorenzo fale os nomes dos personagens principais e os desenhos.
Perguntar sobre fatos que aconteceram no filme ou leitura, estimulando que ele fale locais, associe situações e acontecimentos.

Obs.:

Deixar com que ele escolha os livros e filmes, caso escolha sempre os mesmos, proporcionar novas histórias.

Conte como foi o resultado:



Atividade 3

Sugestão: Realizar Quarta-feira

Objetivo:

Estimular criatividade e diversão;
Proporcionar momento de interação entre a família;
Estimular funções cognitivas (memória, percepção, linguagem)

Atividade/Brincadeira:

Em papéis, cartolinas, caixas, papelão (abusar da criatividade), estimular que pinte, cole, desenhe, recorte.

Utilizar Lápis de cor, canetas, recortes, tintas, pincéis e colas.

Realizar inicialmente junto com ele, mas permitir que explore da forma que quiser, somente orientando e direcionando sua atenção para que execute a atividade.

Obs.:

Se tiver tinta em casa, faça a mistura de duas cores mostrando a ele novas possibilidades, desafie ele a criar!!

Conte como foi o resultado:



Atividade 4

Sugestão: Realizar Quinta-feira

Objetivo:

Aprimorar a exploração da consciência e coordenação corporal.

Aprimorar motricidade fina e grossa

Desenvolvimento cognitivo;

Atividade/Brincadeira:

Ouvir música que sejam calmas e proporcionem momentos de tranquilidade quando estiver muito agitado, ansioso ou antes de dormir;

Colocar músicas de interesse de Lorenzo, permitindo estimulando que dance e brinque junto com os pais;

Realizar brincadeira com instrumentos, podendo ser improvisado da forma que quiser (Caixas, copos, colheres, etc.). Fazer sons com os objetos, improvisar músicas, cantar alguma música que ele goste estimulando que simule o ritmo.

Obs.:

Interessante filmar o momento de dança e brincadeira com os instrumentos, para mostrar pra ele logo após, estimulando a percepção de si e incentivando a executar mais vezes essa atividade.

Conte como foi o resultado:



Atividade 5

Sugestão: Realizar Sexta-feira

Objetivo:

Ampliar alimentação, proporcionando o manuseio dos alimentos;
Estimular higiene e cuidados;
Trabalhar interação e atenção compartilhada;

Atividade/Brincadeira:

Realizar a execução de lanches na cozinha, uma receita de bolo, preparo de sanduíches, sendo algo simples que Lorenzo possa manusear os alimentos e ajudar a fazer para comer depois.

Lavar, secar ou guardar a louça junto com ele;

Dar funções de ajudante a ele em momentos na cozinha, como pegar algum alimento, colocar a mesa; jogar coisas no lixo, guardar objetos.

Obs.:

Quando for o momento de comer o que foi realiza por ele, ou que ele ajudou a fazer/limpar, lembra-lo da execução, parabenizando-o, elogiando, e convida-lo para próximas vezes.

Conte como foi o resultado:





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista



Usuário: Victor Hugo Vaz

Idade: 9 anos

Profissional responsável: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Sugestões de atividades/brincadeiras para realizar em casa e em família:

Lego ou jogos semelhantes: jogos semelhantes referem-se a jogos com peças de montar e desmontar. Isso permite que se desenvolva a criatividade de Victor. Montem cidades, casas e o que a imaginação permitir. Depois solicitar que Victor possa contar uma história sobre o que montou.

Filmes: assistam filmes em família, permitam que Victor escolha filmes que gosta. Depois também é interessante que vocês sugiram novas opções e depois discutam sobre a mensagem do filme e sobre o que ele entendeu, pedindo se gostou ou não gostou.

Leitura e teatro: Incentivar que Victor leia livros do seu interesse e depois conte o que leu. Podem também ler junto com ele ou para ele. Junto com a leitura podem usar o improviso, fazendo teatros com roupas divertidas e engraçadas. O teatro aqui é fundamental, pois irá fazer com que ele se movimente e use sua imaginação.

Imaginação: Sugerimos que Victor Hugo possa desenvolver atividades criativas, realizar coisas que nunca fez antes, se experimentar. Criar coisas com objetos que vocês não usem mais (também vale as sucatas como rolo de papel higiênico). E sempre busquem conversar com ele, sobre qualquer assunto. Escutem músicas, incentivem ele a criar novos gostos e hábitos.

Cozinhar: Busquem várias receitas que sejam mais fáceis e cozinhem em família. Incentivando ele a conhecer os ingredientes, a contar tudo que precisa, ir provando e no final ver se ficou bom ou não. Se ficar bom, podem repetir a receita. Podem também fazer receitas e montar no prato de forma colorida e divertida. Incentivar sempre a iniciativa dele, isto é,

deixar que ele escolha o que quer e goste. Mas sempre dando os limites da realidade, pois muitas vezes ele pode escolher coisas que não são possíveis de fazer ou são perigosas.

Algumas atividades podem parecer “bobas” ou muito simples para os adultos, mas tem grande efeito nas crianças. Crianças que brincam mais, usam sua criatividade e interagem com seus pais de forma bastante divertida se tornam adultos mais saudáveis, desinibidos e mais felizes. Não tenha medo de parecer “bobo”. Seu filho vai adorar e você estará contribuindo para seu futuro. No fim, você vai acabar realmente se divertindo junto também. Seja criança também nas brincadeiras! E Victor apresenta características hiperativas, logo, precisa se movimentar bastante.

Maxima Futuro
Mariana Farina Futuro
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Benjamim Tobia da Costa

Atividade 1



Objetivo

Desenvolver momentos em família com música e dança.
Diminuir a ansiedade e hiperatividade.

Materiais

Colocar músicas infantis ou as que os pais achem adequadas para o momento, nesse caso sem vídeo, apenas o estímulo sonoro.
Cada membro da família pode escolher sua música favorita e colocar para todos escutarem.
Colocar vídeos de karaokê no YouTube para cantar junto, nessa brincadeira cada um pode ter sua vez de cantar, enquanto os outros serão a plateia.

Estímulos

Ouvir músicas: Atividades de apreciação musical podem trazer um estímulo cerebral único, principalmente músicas com grande coloração sonora (vasta quantidade de instrumentos, como músicas clássicas executadas por orquestra).
Dançar: Atividades corporais musicais podem trazer uma exploração e um desenvolvimento da sua consciência e coordenação corporal.

Foi possível desenvolver essa atividade? SIM (x) NÃO ()

Quais foram os resultados?

Adorou fazer a atividade de Karaoke e a executou com bastante entusiasmo.

Conforme vídeos e foto enviada pelo what's.

Quanto escutar música a inquietude atrapalha um pouco, pois desperta curiosidades sobre o que está sendo dito na música, porém ao escutar uma música somente com instrumentos o acalma.

Atividade 2

Objetivo

Estimular a comunicação verbal, narrativa, memória e atenção.

Materiais

Livros com pequenas histórias.
Filmes infantis para assistir em família.
Momento pai e mãe: contos antes de dormir.

Estímulos

Após a leituras, filmes e/ou contos, solicitar que Benjamim diga o que entendeu das histórias.

Antes de dormir, pedir para que Benjamim conte alguma história que gosta para os pais, criando um momento de vínculo familiar, trabalhando a imaginação da criança.

Após algum filme, perguntar o nome dos personagens e fatos que aconteceram, isso vai trabalhar a memória e aumento do vocabulário do Benjamim.

Foi possível desenvolver essa atividade? SIM (x) NÃO ()

Quais foram os resultados?

Quanto à leitura o Benjamim está lendo um trecho por dia do livro o Pequeno Príncipe. Encontramos o filme na Netflix e assistimos, quanto a hora de dormir tentamos realizar um conversa sobre oque fizemos no dia.

Nessas atividades ele apresenta alguma dificuldade em se expressar, percebemos que ele sabe, mas temos que dar opções tais como; relatar algo do livro, filme ou do dia para ele.

Desta forma, ele começa a contar oque lembra.



Atividade 3

Objetivo

Proporcionar ao Benjamin momentos de brincadeiras lúdicas com os pais, estimulando que ele brinque junto, compartilhe os brinquedos e traga seu dia-a-dia para as brincadeiras.

Proporcionar também jogos que ele precise aguardar o tempo do outro para obter resposta.

Materiais

Temas de brincadeiras: Carrinho/corrída, casinha e escolinha/ensinar.

Se possível utilizar a pista que ele construiu durante as férias.

Jogos: Perfil, mimica, adivinhar o desenho.

Jogos de tabuleiro que envolva competição.

Estímulos

As atividades descritas devem ser realizadas em família, para proporcionar cada vez mais o vínculo.

A proposta principal é aumentar o tempo de atenção e concentração do Benjamin, diminuindo o comportamento agitado e a ansiedade.

Foi possível desenvolver essa atividade? SIM (x) NÃO ()

Quais foram os resultados?

Fizemos várias Brincadeiras e vamos enviar algumas fotos e vídeos tais como;

Futebol, Basquete, corrida de carrinhos, stop, general, uno e até um futebol de carrinhos inventado pelo Benjamin.

Também passamos um dia no sítio de amigos, tomamos todos cuidados relacionados ao corona vírus e tivemos um dia muito agradável.

O Benjamin é uma criança que adora brincar então esse momento é sempre especial com ele, porém, ele tem alguma dificuldade em aguardar sua vez, não que ele não respeite o outro, mas percebemos que ele fica ansioso.



Atividade 4

Objetivo

Estimular a motricidade fina do Benjamim, já que no momento ficará sem ir para a escola.

Materiais

Cola, tesoura, lápis, revistas, desenhos para colorir, canetinha e tinta.
Utilizar os materiais supracitados para trabalhar a destreza manual do Benjamim, sendo que o mesmo ainda possui dificuldades manuais.
Montar lego (se possível).
Montar quebra-cabeça.

Estímulos

Fazer recortes e colagens, montando histórias criadas pelo Benjamim, isso também vai ajudar a trabalhar a criatividade.
Realizar pinturas e/ou cópias de desenho para trabalhar a destreza manual e percepção visual.
Atividades envolvendo artes e motricidade fina/grossa, também ajudam a diminuir a ansiedade.

Foi possível desenvolver essa atividade? SIM (x) NÃO ()

Quais foram os resultados?

O colégio o qual ele frequente está realizando aulas online então diariamente ele tem atividades escolares que realizam a atividade proposta de recorte, colagem, pintura. Vamos encaminhar algumas imagens e vídeos desses momentos.
Essa semana vamos buscar criar a história, montagem de lego e quebra-cabeça. Ele tem muita facilidade em realizar as atividades pedagógicas, mas apresenta alguma dificuldade na motricidade fina como manusear a tesoura, manter um padrão na pintura e qualidade da escrita.




MONIQUE FERNANDA HESS
Fonodolóloga
CRFa 3.10886
AMA Litoral - SC

Atividades para serem realizadas durante a Quarentena!

Usuário: Bernardo Rey Portnoi

Profissional Responsável pelo Usuário: Lara Karina Soares - Fonoaudióloga

Segunda-feira – **“Hora da Leitura”**: Incentivar Bernardo a ter o hábito da leitura, realizando esta de preferencia em voz alta (cuidar com a acentuação e realizando pausas). Pedir para o paciente contar um pouco sobre a história do livro em que leu. Sugestão: Paciente apresentou interesse e leu em alguns atendimentos do ano passado o livro “Ensaio sobre a Cegueira”, autor: José Saramago.

Objetivo: Ampliar a leitura, interpretação de texto e narrativa; Estimular na pronúncia correta de fala durante a conversação e Trabalhar memória de curto prazo.

Terça-feira – **“Noite da Jogatina”**: Uno, Dominó, Dama, Xadrez, Trilha, Baralho... Explore os jogos que o Bernardo apresenta mais interesse e joguem em família.

Objetivo: Aprimorar os aspectos cognitivos, de espaço e de tempo.

Quarta-feira - **“Roda de Conversa”**: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si; Ampliar suas noções sobre o mundo; Adequar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações...); Desenvolver diálogos narrativos mais complexos e Estimular na pronúncia correta de fala durante a conversação.

Quinta-feira – **“Jogo do Stop”**: Todos escrevem um conjunto de categorias (nomes, cores, cidades, animais, frutas, objetos, dentre outros...) em uma folha de papel. Escolhida uma letra, todos preenchem a folha, de acordo com as categorias, com palavras que comecem com a letra escolhida. Aquele que acabar primeiro grita “Stop!”. O jogo pode acontecer de forma individual, mas pensar junto e dividir a família em “equipes” (duplas) é mais divertido.

Objetivo: Trabalhar estruturação de escrita; Aprimorar os aspectos cognitivos e Estimular memória de longo prazo.

Sexta-feira – “**Cinema em Casa**”: Escolham algum filme que esteja passando na televisão (ou pesquisem no Youtube) para assistirem juntos. Após peça para ele contar um pouco sobre a história do filme que assistiu (Do que se tratava? Qual a parte do filme que mais gostou? E a que menos gostou? Se identificou com algum personagem? Se sim, qual e por que?...).

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si; Ampliar suas noções sobre o mundo; Desenvolver diálogos narrativos mais complexos; Estimular na pronúncia correta de fala durante a conversação e Estimular memória de curto prazo.


Orientações:

Envolva o Bernardo nas tarefas de casa: Peça para arrumar o seu quarto, lavar a louça, colocar/recolher as roupas do varal, varrer a casa, cozinhem juntos... Isso incentivará a ter um senso de responsabilidades e maturidade!

Quando estiver conversando com Bernardo sempre estimular na pronúncia correta de fala principalmente em palavras com os fonemas trabalhados: /ch/ e /j/, como por exemplo: chapéu, cheiro, chinelo, chocolate, chuva, janela, jeito, jiboia, joelho, juiz, dentre outros... E nas palavras de encontro consonantal /pr/, /br/, /tr/, /dr/, como por exemplo: prato, prefeito, primo, promoção, braço, brinquedo, brócolis, bruxa, trabalho, treino, trinta, trote, trufa, dragão, adrenalina, xadrez, dentre outros...

Lara Karina Soares-Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Orientações	
<p>Usuário: Davi Beuting Severo Data: 24/03/2020 Profissional: Thiago – Educador Físico</p>	

Orientação de atividades a serem propostas pelos pais e (ou) responsáveis do usuário durante o período em que as atividades na instituição se encontram paralisadas.

Atividade 1

RESGATE DOS OBJETOS

Materiais- linhas ou corda, bola ou similar que não ofereça risco;

Três objetos, brinquedos ou acessórios que o usuário identifique como sendo seus.

Execução- Alongamento dos principais grupos musculares, pernas tronco e braços.

Definir uma área no chão onde se fará um círculo delineado com a linha ou corda, onde em seu centro estarão dispostos os objetos.

Posicionando-se nas laterais do círculo o usuário bem como demais participantes.

Através de passes se fará uma contagem para o resgate dos objetos. Ex: primeiro objeto 10 passes realizados com sucesso, segundo objeto 20 passes, terceiro 30.

(Pode variar com a dificuldade do usuário, 2,5 e 10 passes por exemplo).

Objetivos- Interação, diversão e sentido na ação.

Realizar por 40min, ou um pouco mais fazendo a atividade algumas vezes.

A atividade foi realizada com sucesso ()sim ()não.

Relatos: _____

Atividade 2

JOGO

Materiais- Jogos de tabuleiros (Damas, Ludo, Xadrez etc).

No caso de não possuir o jogo propomos a produção de um tabuleiro de damas, onde se substitui as peças por tampas, fichas e ou moedas.

Execução- Realizar um alongamento prévio de forma divertida auxiliando o usuário nos objetivos.

Realizar a atividade por 60 minutos, após fazer um breve relato da execução da atividade.

Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

Atividade 3

DANÇA

Materiais- Aparelho de reprodução musical (computador, rádio, aparelho de som).

Execução- Realizar um alongamento prévio dos membros inferiores e superiores.

Reunir-se para decidir ritmos e músicas de preferência.

Usar o tempo como uma atividade divertida em família, enfatizando os movimentos de dança de forma livre e alegre.

Tempo de atividade de 60minutos.

Atividade realizada com sucesso ()sim ()não.

Relato da

atividade: _____

Atividade 4

LIMPEZA

Auxilio em casa nos afazeres domésticos.

Nesta atividade será estimulado que o usuário auxilie os familiares em alguma atividade doméstica básica.

Ex: Organizar os brinquedos, limpar e organizar o quarto, ajudar a varrer a casa, tirar o pó etc.

Focar em atividades que exija desgaste físico moderado, buscando algo apropriado e seguro ao usuário.

Atividade realizada com sucesso ()sim ()não.

Descreva a

atividade: _____

Atividade 5

BOLICHE DIVERTIDO

Materiais- 6 garrafas Pet ou plásticas, bola média ou bola feita com meias.

-Confeccionar as garrafas com fitas ou cores divertidas e posicionar a uma distância de aproximadamente 4 metros em algum espaço livre disponível ex: corredor ou alguma área aberta.

Mínimo de dois jogadores com três lançamentos cada.

Após a somatória dos pinos derrubados se define o resultado.

Tempo de 60 minutos.

Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

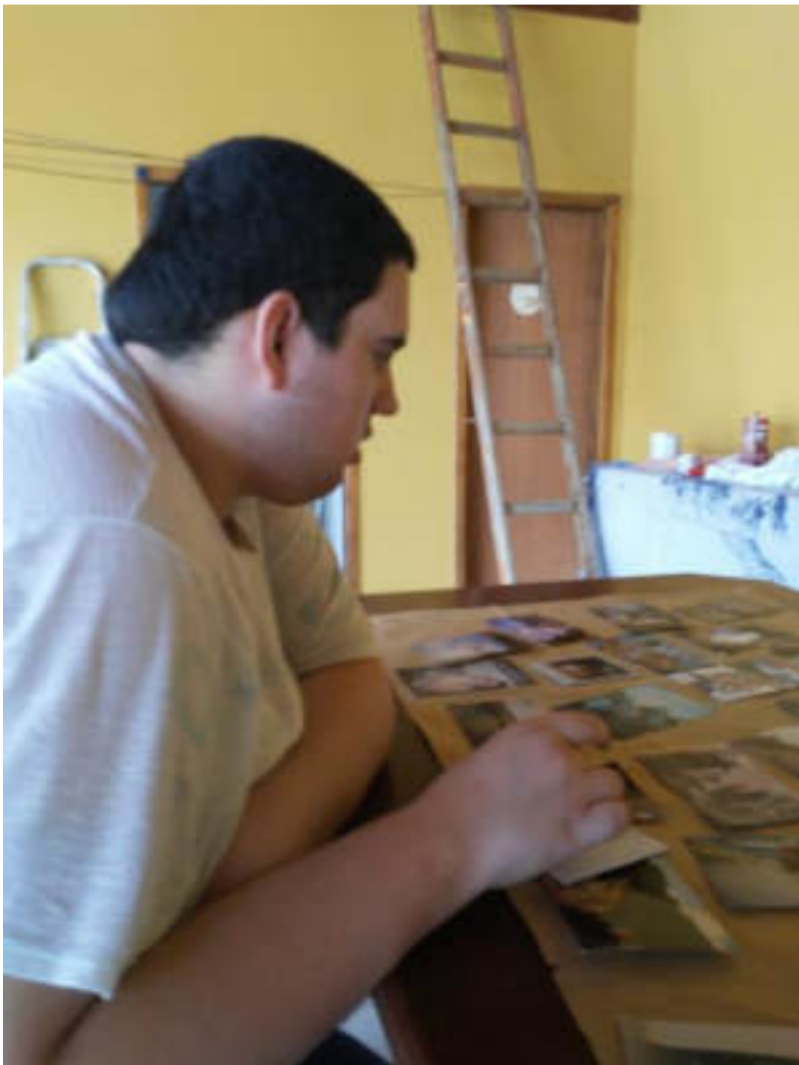
Relato da
 atividade: _____

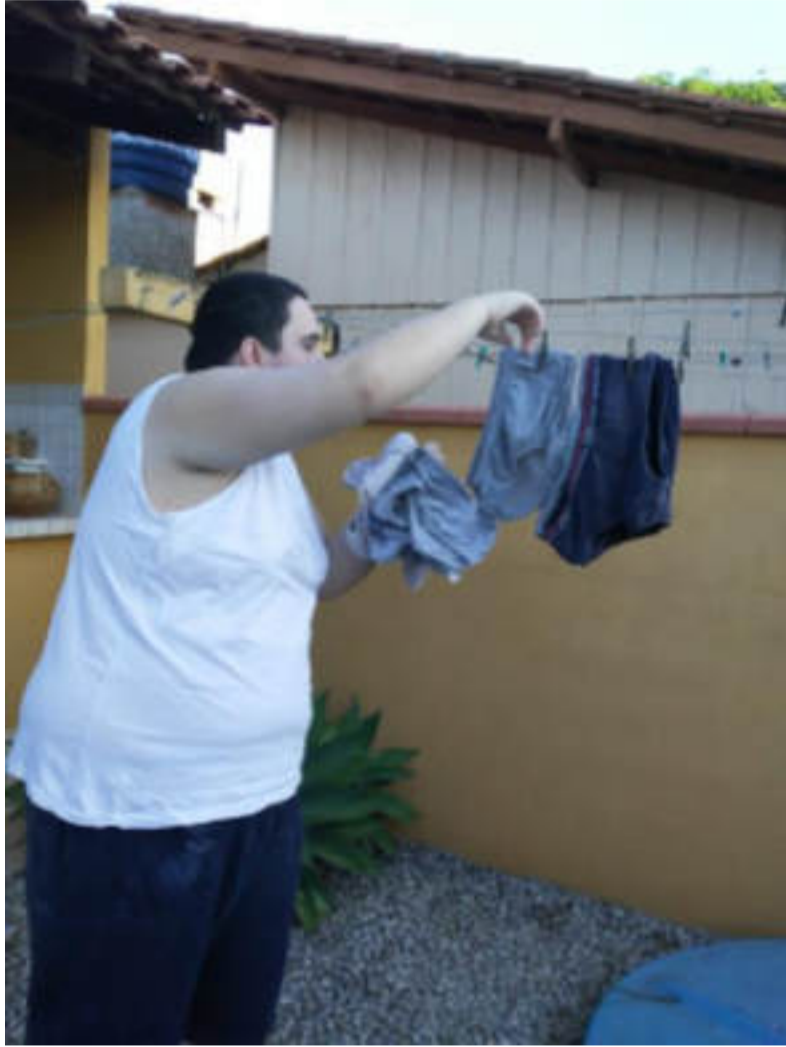
DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES REALIZADAS:

Daniel Gonçalves:



Lucas Campos:





Yan Frujuelle:



Samuel de Souza:




Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Orientações</p>	
<p>Usuário: Eduardo Valgas da Silva Data: 26/03/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess</p>	

Dia de música



Objetivos

- Desenvolver momentos em família com música e dança.
- Diminuir a ansiedade e hiperatividade do Eduardo.
- Diminuir ecolalia por meio da música

Materiais

- Colocar músicas adequadas para o momento, nesse caso sem vídeo, apenas o estímulo sonoro, reservando esse tempo para relaxar.
- Em outro momento cada membro da família pode escolher sua música favorita e colocar para que todos possam escutar e cantar juntos.
- Colocar vídeos de karaokê no YouTube para cantar junto, nessa atividade cada um pode ter sua vez de cantar, enquanto os outros serão a plateia.

Estímulos

- Ouvir músicas: Atividades de apreciação musical podem trazer um estímulo cerebral único, principalmente músicas com grande coloração sonora (vasta quantidade de instrumentos, como músicas clássicas executadas por orquestra).
- Dançar: Atividades corporais musicais podem trazer uma exploração e um desenvolvimento da sua consciência e coordenação corporal.

Foi possível desenvolver essa atividade? SIM () NÃO ()

Quais foram os resultados?

Momento pedagógico com a mãe

Objetivos

- Estimular a motricidade fina do Eduardo, já que no momento ficará sem ir para a escola.
- Diminuir a ansiedade.
- Aumentar vocabulário.

Materiais

- Cola, tesoura, lápis, revistas, desenhos para colorir, canetinha e tinta.
- Utilizar os materiais supracitados para trabalhar a destreza manual do Eduardo.
- Trabalhar cada vez mais o reconhecimento verbal das letras de forma individual, para melhorar a emissão (fala).

Foi possível desenvolver essa atividade? SIM () NÃO ()

Quais foram os resultados?


MONIQUE FERNANDA HESS
Fonbaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

Cozinhando em família

Objetivos

- Aumentar vínculo com a família.
- Estabelecer trabalho em grupo.
- Trabalhar aumento de vocabulário, tempo de espera e atenção compartilhada.
- Aumentar intenção comunicativa verbal, diminuindo a ecolalia imediata.

Materiais

- Em família escolher diversas receitas para realizar em conjunto.
- Se essa atividade nunca foi realizada, comecem por uma receita simples, como fazer café, um sanduiche e outras opções que a família costuma fazer no dia a dia.
- Se possível imprimir as receitas que possuem imagens, ou mediar para que o Eduardo consiga identificar os ingredientes.

Estratégias

- Essa proposta é simples e a família pode utilizar desde um café da manhã/tarde, sobremesas e até mesmo em alguma refeição principal.
- Momentos como esse também estimulam a motricidade fina/grossa e favorece a atenção compartilhada.
- Essa atividade fará com que Eduardo perceba as habilidades que ele pode desenvolver.

Foi possível desenvolver essa atividade? SIM () NÃO ()

Quais foram os resultados?

Desenvolvimento Cognitivo

Objetivos

- Aumentar vocabulário oral por meio da escrita.
- Aumentar raciocínio lógico.
- Aumentar verbalizações.

Materiais

- Quebra cabeça.
- Jogo da memória
- Jogo específico “completando as palavras” ou “qual a letra que falta?”.

Estratégias

- Usar jogos de níveis médios para melhor compreensão do Eduardo.
- No jogo das letras, pode utilizar a quantidade de sílabas que o Eduardo conseguir. Ex: usar a imagem abaixo ou ao lado da palavra para completar B __ L __ (bola).
- Durante essas atividades é necessário fazer o máximo possível em família, e/ou ir alternando entre o pai e a mãe, para que ambos se façam presentes.

Foi possível desenvolver essa atividade? SIM () NÃO ()

Quais foram os resultados?



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua ,São Paulo, Estados – Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244



Paciente: Fernando Gabriel Sprote
 Data de nascimento: 10/03/2007
 Profissional: Pedagoga Izonara R.S. Dos Santos

Atividades para Quarentena:

Sugiro que durante a quarentena sejam realizadas atividades que estimulem a atenção, concentração, interação social familiar e a linguagem. como por exemplo o uso de quebra-cabeça, jogo da memória, recortes e colagens. Também sugiro:

- **Segunda -feira:**
 - Propor brincadeiras e jogos cognitivos, realizando junto com Fernando
 - Construir Palavras do seu cotidiano (nome dos pais, animal preferido, comida que mais gosta etc..)
- **Terça-feira**
 - Estabelecer tempo para o uso de eletrônicos, como televisão, videogame e celular, como também apresentar novos jogos ao Fernando, assistir Filmes juntos.
- **Quarta-feira**
 - Exploração de Instrumentos Musicais: O contato com instrumentos musicais pode trazer um grande desenvolvimento cognitivo além de outros aspectos, como a manutenção do foco e da concentração. O teclado seria a melhor sugestão no momento.
- **Quinta-feira**
 - incentivar o uso do faz-de-conta através de brincadeiras como escolinha, carrinhos, bonecos. Jogos de encaixe .Brincadeiras coletivas com bolas

,cordas, sempre direcionada por um parente ou amigo próximo para que haja troca de informação e estimule a interação com o outro.


- Ler histórias de contos para ele, e reproduzir no brincar, incentivando que faça a interpretação da história.

- **Sexta-feira:**

- Inserção em atividades extras que sejam do interesse de Fernando. Ouvir música, danças ou esportes.

- **Objetivo das atividades:** Estimular a atenção compartilhada, com jogos dinâmicos. Estimular a reflexão, sistematização e produção de conhecimentos com leituras direcionadas.

Leonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Liberal SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Orientações	
<p>Usuário: Gabriel Ávila De Oliveira Data: 24/03/2020 Profissional: Thiago – Educador Físico</p>	

Orientação de atividades a serem propostas pelos pais e (ou) responsáveis do usuário durante o período em que as atividades na instituição se encontram paralisadas.

Atividade 1

RESGATE DOS OBJETOS

Materiais- linhas ou corda, bola ou similar que não ofereça risco;

Três objetos, brinquedos ou acessórios que o usuário identifique como sendo seus.

Execução- Alongamento dos principais grupos musculares, pernas tronco e braços.

Definir uma área no chão onde se fará um círculo delineado com a linha ou corda, onde em seu centro estarão dispostos os objetos.

Posicionando-se nas laterais do círculo o usuário bem como demais participantes.

Através de passes se fará uma contagem para o resgate dos objetos. Ex: primeiro objeto 10 passes realizados com sucesso, segundo objeto 20 passes, terceiro 30.

(Pode variar com a dificuldade do usuário, 2,5 e 10 passes por exemplo).

Objetivos- Interação, diversão e sentido na ação.

Realizar por 40min, ou um pouco mais fazendo a atividade algumas vezes.

A atividade foi realizada com sucesso ()sim ()não.

Relatos: _____

Atividade 2

JOGO

Materiais- Jogos de tabuleiros (Damas, Ludo, Xadrez etc).

No caso de não possuir o jogo propomos a produção de um tabuleiro de damas, onde se substitui as peças por tampas, fichas e ou moedas.

Execução- Realizar um alongamento prévio de forma divertida auxiliando o usuário nos objetivos.

Realizar a atividade por 60 minutos, após fazer um breve relato da execução da atividade.

Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

Atividade 3

DANÇA

Materiais- Aparelho de reprodução musical (computador, rádio, aparelho de som).

Execução- Realizar um alongamento prévio dos membros inferiores e superiores.

Reunir-se para decidir ritmos e músicas de preferência.

Usar o tempo como uma atividade divertida em família, enfatizando os movimentos de dança de forma livre e alegre.

Tempo de atividade de 60minutos.

Atividade realizada com sucesso ()sim ()não.

Relato da

atividade: _____

Atividade 4

LIMPEZA

Auxilio em casa nos afazeres domésticos.

Nesta atividade será estimulado que o usuário auxilie os familiares em alguma atividade doméstica básica.

Ex: Organizar os brinquedos, limpar e organizar o quarto, ajudar a varrer a casa, tirar o pó etc.

Focar em atividades que exija desgaste físico moderado, buscando algo apropriado e seguro ao usuário.

Atividade realizada com sucesso ()sim ()não.

Descreva a

atividade: _____

Atividade 5

BOLICHE DIVERTIDO

Materiais- 6 garrafas Pet ou plásticas, bola média ou bola feita com meias.

-Confeccionar as garrafas com fitas ou cores divertidas e posicionar a uma distância de aproximadamente 4 metros em algum espaço livre disponível ex: corredor ou alguma área aberta.


Mínimo de dois jogadores com três lançamentos cada.

Após a somatória dos pinos derrubados se define o resultado.

Tempo de 60 minutos.

Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

Relato da
 atividade: _____

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Orientações	
<p>Usuário: Gabriel Ávila De Oliveira Data: 31/03/2020 Profissional: Thiago – Educador Físico</p>	

ATIVIDADES PROPOSTAS 2-

Orientação de atividades a serem propostas pelos pais e (ou) responsáveis do usuário durante o período de quarentena, mês de abril primeira parte.

Atividade 2.1

ROBÔ RECICLAVEL

Materiais: Caixas, garrafas e materiais recicláveis diversos.

Objetivo: Confeção de um robô, tendo este, alguma funcionalidade específica, ex: porta canetas ou objetos, suporte para lixo no quarto etc.

Cuidados ao manusear os recicláveis e na utilização de tesouras, colas e demais materiais utilizados no projeto do robô.

Utilize da imaginação e recursos variáveis sempre com a supervisão de um adulto.

Boa diversão e mãos à obra.

Não esqueça de mandar um vídeo do processo de confecção!

Atividade realizada com sucesso ()sim ()não.

Descrição breve da atividade:

Atividade 2.2

DIA DO CHEFF

Nesta atividade se propõe a preparação de uma refeição com a ajuda e supervisão dos responsáveis.

Algumas sugestões podem ser mais interessantes fáceis e divertidas, tais como pizza, cachorro quente, salada ou outra que não coloque em risco a integridade física.

Buscar transformar o momento em algo divertido, evidenciando os cuidados com higiene e boas condutas alimentares.

Após a comilança não esquecer de ajudar na organização e limpeza da cozinha.

Objetivo: reforçar laços afetivos e familiares, aumentar o nível de independência e auto confiança.

Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

No caso de sim, mande uma foto ou vídeo. Obrigado

Atividade 2.3

ATIVIDADE ARTISTICA

Vamos fazer arte.

Tire um dia para explorar o mundo da arte.

Use os mais diversos materiais, pintura, desenho, colagem, dobradura e multiplique as possibilidades.

Sempre com supervisão e muito cuidado com tudo inclusive a bagunça na casa.

Após o trabalho concluído, organizar a bagunça e limpar toda a sujeira e não esqueça de registrar a obra prima. Realizada a tarefa ()sim ()não.

Atividade 2.4

ACAMPAMENTO DIVERTIDO

Materiais: Lençol, colcha, travesseiro e demais objetos adequados.

Com a aprovação e supervisão dos responsáveis encontre um local adequado na residência, como sala, pátio ou mesmo o quarto.

Use o lençol para fazer a barraca e decore com objetos e brinquedos.

Faça algo bem divertido e colorido, uma cama improvisada e bom descanso.

Objetivo: proporcionar momentos de diversão e alegria junto aos familiares.

Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

Atividade 2.5

CINEMA PARTICULAR

Materiais: caixa de papelão de tamanho médio, fita adesiva, tesoura.

Com ajuda e supervisão do responsável faça um recorte na caixa em uma de suas bordas de modo que fique espaço para passar a cabeça de forma que fique o pescoço e cabeça dentro da caixa. No fundo da caixa use a fita adesiva para prender o celular ou tablet já com o vídeo/filme selecionado.

Como funciona: deitado apenas com a cabeça dentro da caixa tente manter um ambiente bem escuro dentro da caixa e deixando o celular bem preso, passe a projetar o filme dentro da caixa como em um cinema particular.

Cuidado para o celular não cair no rosto fazendo um recipiente bem firme e projetado para o mesmo. O mesmo pode ser feito na horizontal com uma caixa de sapato, sendo que diferente do outro cinema neste há apenas uma abertura para os olhos do espectador. Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

Obrigado



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua ,São Paulo, Estados – Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244



Paciente: **Gabriel Silva de Souza**

Data de nascimento: 06/06/2011

Profissional: Pedagoga Izonara R.S. Dos Santos

Atividades para Quarentena:

Sugiro que durante a quarentena sejam realizadas atividades que estimulem a atenção, concentração, interação social familiar e a linguagem. como por exemplo o uso de quebra-cabeça, jogo da memória, recortes e colagens. Também sugiro:

- Segunda -feira:
 - Propor brincadeiras e jogos cognitivos, realizando junto com ele (Uno, jogos de tabuleiro)
 - Jogo da memória
- Terça-feira
 - Estabelecer tempo para o uso de eletrônicos, como televisão, videogame e celular, como também apresentar novos jogos ao Gabriel.
- Quarta-feira
 - Exploração de Instrumentos Musicais: O contato com instrumentos musicais pode trazer um grande desenvolvimento cognitivo além de outros aspectos, como a manutenção do foco e da concentração. O teclado seria a melhor sugestão no momento.
- Quinta-feira
 - incentivar o uso do faz-de-conta através de brincadeiras como escolinha, carrinhos, bonecos, uso do Lego.

- Ler histórias de contos para ele, e reproduzir no brincar, incentivando que faça a interpretação da história.
- **Sexta-feira:**
 - Inserção em atividades extras que sejam do interesse de Gabriel. Artes marciais, danças ou esportes.
- **Objetivo das atividades:** Estimular a atenção compartilhada, com jogos dinâmicos. Estimular a reflexão, sistematização e produção de conhecimentos com leituras direcionadas.

Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC



Olá Senhores Pais e/ou Responsáveis!

Como todos já sabem, nós da AMA Litoral SC, unidade Balneário Camboriú e unidade Itapema, mediante aos últimos acontecimentos referentes ao COVID-19 (Corona vírus), por decreto e normativas Municipais e Estaduais, paralisamos nossos atendimentos clínicos para preservar nossa saúde e a de todos os nossos usuários. Desta forma, pensando em manter o processo terapêutico durante a quarentena sugerimos algumas atividades para serem realizadas em casa durante esse período. Pedimos a todos que realizem as atividades juntamente com suas crianças/adolescentes e registrem estes momentos tão especiais e tão importantes para a interação e continuidade no desenvolvimento de nossos usuários. Lembrando que a participação ativa dos pais e responsáveis gera inda melhor resultado em nossos processos terapêuticos. Podemos contar com vocês?! Então vamos lá...

USUÁRIA: GABRIELA KREISCH

Estamos vivendo um momento bastante delicado e que nos obriga a ficarmos em casa. Porém este momento pode ser uma oportunidade excelente de estar junto e reforçar o vínculo com nossos filhos, por isso vamos aproveitar! Importante é que se dê atenção participe junto da atividade/brincadeira que se estiver realizando.

Deixaremos sugestões de atividades para serem feitas diariamente durante a semana. São sugestões e nada impe que busquem mais atividades e também que adaptem de acordo com o contexto familiar e individual as atividades sugeridas.

I - OUVIR MÚSICA E DANÇAR:

Parem tudo que estiverem fazendo, coloquem uma música e procurem dançar e incentivar Gabriela a dançar também, do jeitinho dela, sem pretensão de estar certo ou errado e sem forçar. Tenham um momento de descontração e leveza.

Esse momento reforça o vínculo, nutre de afeto e segurança. Promove a interação social e potencializa a coordenação motora.

II – CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS:

Criar um momento onde a família (todos juntos) conte histórias. Abusem da criatividade, usando mímicas, fantoches, bonecas, bichos de pelúcia, desenhos, expressão corporal e etc.



Podem ser histórias de livros, histórias inventadas ou histórias vividas pela família. O importante é que Gabriela perceba que estão se envolvendo e dando atenção para ela.

III – TRABALHANDO A AUTONOMIA: Ajuda discreta para se vestir

O que é ajuda discreta? É uma ajuda que não completa toda a ação, e que vai reduzindo a ajuda conforme a evolução da pessoa.

Aproveitem os momentos de trocas de roupas para promoverem a autonomia.

Ajuda para colocar a camisa/blusa: comecem colocando a cabeça e estimule para que encaixe os braços.

Ajuda para calçar meias e tênis: pode-se começar mostrando o pé direito e o calçado direito e colocar no pé. Aos poucos vá dificultando o processo.

Ajuda para colocar calcinha e calça/bermuda: inicie colocando até os joelhos e incentive para que puxe para cima. Evolua de acordo com a compreensão de Gabriela.

IV – TRABALHANDO A AUTONOMIA: Ajuda discreta para se alimentar

Segue o mesmo princípio da sugestão anterior, porém no que se refere a alimentação. Incentivem o uso de talheres. Auxiliem e a envolvam na elaboração de alimentos simples, permitindo que ela faça seu “nescau” por exemplo. Se forem fazer uma vitamina de banana por exemplo, auxilia-la a pegar, descascar a banana, colocar no liquidificador e etc.

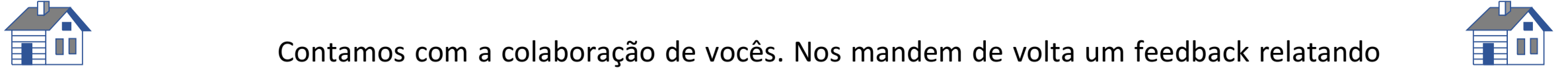
V – TRABALHANDO A AUTONOMIA: Ajuda discreta na higiene pessoal

Incentivar e auxiliar a autonomia no pentear o cabelo, escovar os dentes, lavar as mãos, tomar banho e etc. Reforço que siga o mesmo princípio do conceito de ajuda discreta mencionado nas sugestões anteriores.

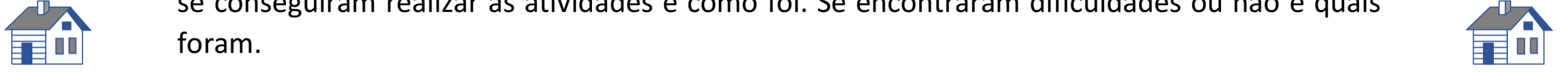
O processo de desenvolvimento da autonomia promove uma melhor compreensão do mundo em que se vive, contribuindo para o bem estar e autoestima da pessoa.

As atividades não devem parar somente nas sugeridas por nós. Busquem criarem atividades a partir da cultura e do contexto familiar. Se tornem protagonistas no desenvolvimento de seus filhos. Encorajem e incentivem o desenvolvimento de novas habilidades! Importante é que parem tudo o que estiverem fazendo para realizar as atividade e procurem dar mais ênfase no vínculo afetivo ao invés de ficar corrigindo a criança/adolescente a todo o momento.

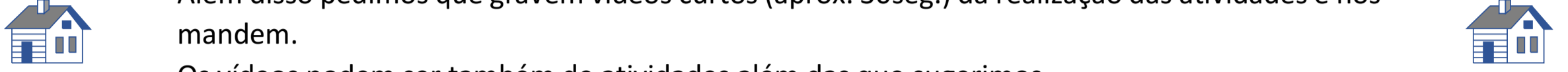




Contamos com a colaboração de vocês. Nos mandem de volta um feedback relatando se conseguiram realizar as atividades e como foi. Se encontraram dificuldades ou não e quais foram.



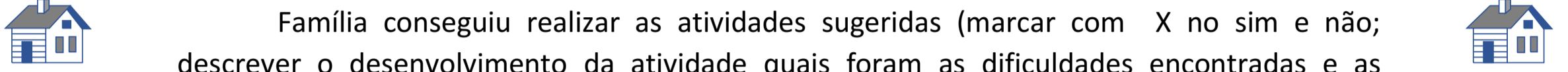
Além disso pedimos que gravem vídeos curtos (aprox. 30seg.) da realização das atividades e nos mandem.



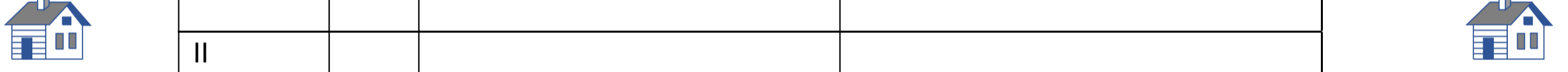
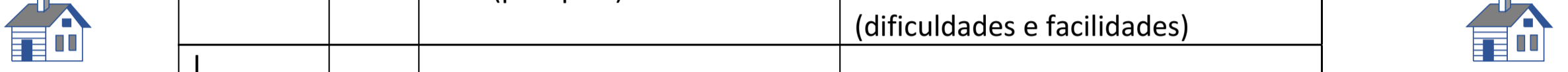
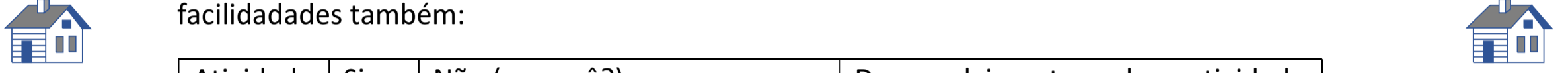
Os vídeos podem ser também de atividades além das que sugerimos.

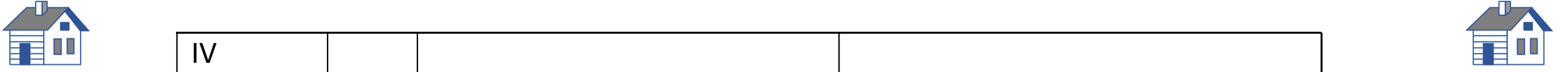


Família conseguiu realizar as atividades sugeridas (marcar com X no sim e não; descrever o desenvolvimento da atividade quais foram as dificuldades encontradas e as facilidades também:



Atividade	Sim	Não (por quê?)	Desenvolvimento da atividade (dificuldades e facilidades)
I			
II			
III			



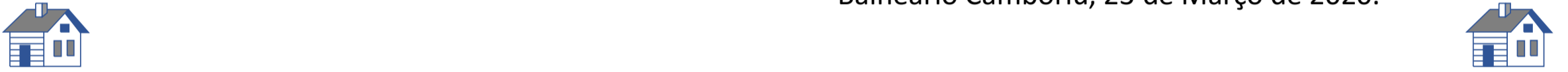


IV			
V			



Atensiosamente Equipe AMA Litoral.

Balneário Camboriú, 23 de Março de 2020.





Olá Senhores Pais e/ou Responsáveis!

Como todos já sabem, nós da AMA Litoral SC, unidade Balneário Camboriú e unidade Itapema, mediante aos últimos acontecimentos referentes ao COVID-19 (Corona vírus), por decreto e normativas Municipais e Estaduais, paralisamos nossos atendimentos clínicos para preservar nossa saúde e a de todos os nossos usuários. Desta forma, pensando em manter o processo terapêutico durante a quarentena sugerimos algumas atividades para serem realizadas em casa durante esse período. Pedimos a todos que realizem as atividades juntamente com suas crianças/adolescentes e registrem estes momentos tão especiais e tão importantes para a interação e continuidade no desenvolvimento de nossos usuários. Lembrando que a participação ativa dos pais e responsáveis gera inda melhor resultado em nossos processos terapêuticos. Podemos contar com vocês?! Então vamos lá...

USUÁRIO: IGOR DOS SANTOS MIGLIORINI

Estamos vivendo um momento bastante delicado e que nos obriga a ficarmos em casa. Porém este momento pode ser uma oportunidade excelente de reforçar o vínculo com nossos filhos, por isso vamos aproveitar!

Deixaremos sugestões de atividades para serem feitas diariamente durante a semana. São sugestões e nada impe que busquem mais atividades e também que adaptem de acordo com o contexto familiar e individual as atividades sugeridas.

Segunda feira: Momento de Leitura

Criem um momento onde os membros da família se reúnam para fazer uma leitura e depois incentivar relatar a compreensão do conteúdo lido. (a dinâmica desta atividade pode se dar de várias maneiras: todos podem ler o mesmo texto e depois permitir com que cada um mostre sua compreensão, ou lerem textos diferentes. O importante também é permitir com que se expressem e que não se foque nos erros mas sim na interação e nos laços afetivos).

Terça feira: Assistir Filme Juntos

Reúna a família para assistirem um filme juntos. Tornem esse momento em algo prazeroso e aconchegante. Travesseiros, pipoca, brigadeiro e suco podem ser uma boa pedida. Da mesma maneira que no momento da leitura, ao final do filme incentivem a expressão da compreensão e da percepção sobre o filme. Importante que todos expressem seus pontos de



vista. Neste momento não existe “o certo e o errado” mas sim possibilidades de compreensão acerca do filme.

Quarta feira: Hora do Exercício Físico – Pular corda

Iniciaremos com a sugestão de pular corda, que é um exercício que melhora o condicionamento cardiovascular e agilidade de forma geral.

Mais uma vez, esse momento deve ser um momento em família, onde todos devem participar. Os desafios funcionam como excelentes motivadores. Portanto sugiro criarem um desafio que pode ser: ver quem pula por mais tempo por exemplo. Mas o critério vai da criatividade e disposição da família.

Quinta feira: Criar e Alimentar Blog ou Canal no Youtube (ou ambos)

Visto que Igor se interessa muito por filmes de terror, e tem um certo conhecimento a respeito disso, sugerimos criar um canal no youtube onde ele possa falar sobre os filmes e curiosidades ou então escrever em um blog.

Não necessariamente precise ser sobre filmes de terror, o importante é que incentivemos Igor a criar um canal de comunicação (escrita ou vídeos) onde ele possa mostrar um pouco sobre seus interesses. Importante também além de criar é continuar alimentando o canal com informações.

Sexta feira: Fazer um Vídeo de RAP Sobre o Corona Vírus

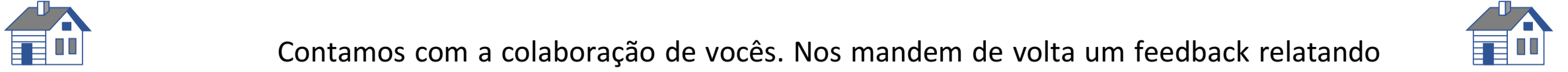
Igor mostra gostar de RAP, podemos aproveitar isso e criar um vídeo dele fazendo um RAP sobre o corona vírus. Primeiramente cria-se uma letra no papel, após isso coloca-se uma base de RAP no fundo e se canta a letra criada.

Também pode-se envolver toda a família, onde criem uma letra em conjunto ou cada um crie uma. Isso deve ser uma decisão da família.

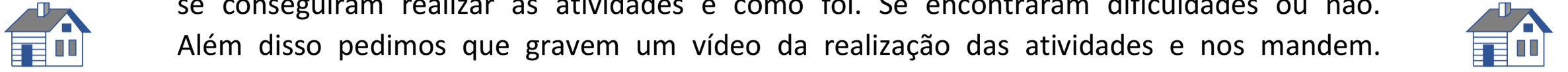
As atividades não devem parar somente nas sugeridas por nós. Busquem criarem atividades a partir da cultura e do contexto familiar. Se tornem protagonistas no desenvolvimento de seus filhos. Encorajem e incentivem o desenvolvimento de novas habilidades!

Outra sugestão importante é que criem uma rotina na casa com horários estabelecidos para organizarem a casa, ajudarem na cozinha, arrumarem a mesa para as refeições e etc.





Contamos com a colaboração de vocês. Nos mandem de volta um feedback relatando se conseguiram realizar as atividades e como foi. Se encontraram dificuldades ou não. Além disso pedimos que gravem um vídeo da realização das atividades e nos mandem. Os vídeos podem ser também de atividades além das que sugerimos.



Atenciosamente Equipe AMA Litoral



Balneário Camboriú, 23 de Março de 2020.





Olá! Como passaram a semana? Espero que bem e que estejam aproveitando ao máximo este momento. Abaixo seguem mais sugestões de atividades para esta semana.

Ah, antes das sugestões deixo algumas considerações importantes:

1. Antes de iniciar as atividades minimize as distrações desligando televisão, deixando telefones de lado e dando atenção plena para a atividade.
2. Realizar as atividades conjuntamente com a criança/adolescente e não ficar de lado somente mandando.
3. Importante não assumir uma atitude exclusivamente de cobrança, mas sim uma atitude lúdica também, que está relacionada com leveza, liberdade e motivação.

Pronto, agora vamos para as atividades!!

USUÁRIO: IGOR DOS SANTOS MIGLIORINI

- Jogo de cartas em família:

Jogos de cartas são bastante simples de se realizar e podem gerar momentos únicos em família! Existem diversas possibilidades de jogos. Relembrem jogos que jogavam antigamente ou aprendam novos jogos. Na internet existem milhares de dicas de jogos. Caso não tenham jogo de carta em casa, pode-se encontrar nos supermercados.

- Stop:

Em alguns lugares, essa brincadeira – dos tempos analógicos – é conhecida como adedanha. Com, no mínimo três pessoas, papel e caneta defina os itens que serão preenchidos com representantes de cada letra sorteada na adedanha que antecede cada rodada. Dê uma modernizada na lista: por que não youtubers, marcas de tecnologia e séries ao lado dos tradicionais CEP (cidade, estado ou país), carro e fruta? O primeiro que preencher a planilha grita 'stop' e, imediatamente, os outros jogadores devem soltar a caneta. Respostas repetidas valem 5 pontos. Respostas que só uma pessoa escreveu valem 10 pontos.

- Hora do Exercício Físico – “Jogo de não deixar o balão cair”

Jogo muito simples. Em três pessoas no mínimo, jogar o balão um para o outro sem deixar cair. Esse jogo “mexe” com o corpo inteiro e ainda garante muitas risadas. Caso não tenham balões em casa, pode-se adaptar com bola de meia feita de papel.



- Mímica:

Essa todos conhecem, mas anda meio fora de moda, certo? Reúna a família e mande ver na mimetização de filmes, séries, desenhos... Não pode ter vergonha! E as risadas são garantidas.

- Jogo dos 7 erros humano

O jogo agora é colocar cada coisa em seu lugar e trabalhar a capacidade de memorização. Escolha um cômodo da casa que tenha bastante objetos. Peça para a pessoa olhar bem e memorizar. Retire a pessoa do recinto e troque 7 coisas de lugar. Depois peça para a pessoa voltar e dizer o que foi trocado. Legal se todos da família participarem.

Tenham uma ótima semana!!

Outra sugestão importante é que criem uma rotina na casa com horários estabelecidos para organizarem a casa, ajudarem na cozinha, arrumarem a mesa para as refeições e etc.

Contamos com a colaboração de vocês. Nos mandem de volta um feedback relatando se conseguiram realizar as atividades e como foi. Se encontraram dificuldades ou não. Além disso pedimos que gravem um vídeo da realização das atividades e nos mandem. Os vídeos podem ser também de atividades além das que sugerimos.

Atenciosamente Equipe AMA Litoral

Balneário Camboriú, 29 de Março de 2020.



Cartilha de atividades

Nome: Isabella Couto

Profissional: Karina de Souza

Cartilha para desenvolver atividades

Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do lanche, almoço, escovar os dentes e banho.

Todas as refeições deverão ser feitas na mesa.

As atividades deverão ser filmadas.

Após a atividade colocar se conseguiu realizar, quais as dificuldades, e por qual período de tempo.

Primeiro dia: funções que ela possa auxiliar, exemplo arrumar a mesa para o café, pedir o que ela precisa colocar, café, pão, as pessoas são, e se faltar algo argumentar e não dar a resposta, como se faltar a xícara pedir onde vamos tomar o café, fazer ela se organizar. Colocar todos os itens xícaras, talheres, pão, o que passar no pão, açúcar e não só o que ela irá comer mas o que os outros comem também no café.

Resposta a atividade:

Segundo dia: confecção de massinha de modelar, receita: 1 xícara de farinha de trigo, 1/4 xícara de sal, 1 colher de óleo, 1 pacote de suco em pó, 2/3 xícara de água. Juntar os ingredientes secos, colocar a água ferver, misturar com o óleo, colocar sobre a mistura mecher bem, depois colocar o suco em pó misturando bem, brincar, guardar em um recipiente fechado para não endurecer e pode brincar novamente. Brincar de criar objetos com a massinha que foi confeccionada.

Resposta a atividade:

Terceiro dia: escolher objetos colocar sobre a mesa e pegar letras isoladas, pode ser recortadas, letras soltas que já tenha e colocar cada letra em cima do objeto que corresponda exemplo, a letra c em cima da colher, a letra l em cima do livro, depois escolher 2 figuras e tentar escrever a palavra com as letras soltas, ou no computador.

Resposta a atividade:

Quarto dia: desenhar amarelinha no chão, pode ser com giz, com lápis de cera, com canetinha que apague com álcool, ou até com batom ou lápis de boca. Começar com três quadrados e ir aumentando, colocar os numerais conforme aumenta pular com os dois pés, pode trocar os números por palavras pequenas, exemplo frutas, uva, banana maçã.

Resposta a atividade:

Karina de Souza
fonoaudióloga - CRFa 3-8475
AMA Litoral - SC

03/20

Quinto dia: algum jogo de mesa, pode ser dominó, memória, utilizando cada um a sua vez, falando as cartinhas, chamando a atenção dela quando se desconcentrar, até terminar a atividade.

Resposta a atividade:

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3-8475
AVIA Litoral - SC

03/20

Usuário: Isabella Couto

Data: Abril de 2020

Profissional: Karina de Souza



Karina de Souza
nutricionista - CRFa 3-8475
AMA Litoral - SC

Nome: Jean Fernando Oliveira Junior

Profissional responsável: Karina de Souza

Cartilha para desenvolver atividades

Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do lanche, almoço, escovar os dentes e banho.

Todas as refeições deverão ser feitas na mesa.

As atividades deverão ser filmadas.

Após a atividade colocar se conseguiu realizar, quais as dificuldades, e por qual período de tempo.

Primeiro dia: Atividades sensoriais, com diferentes temperaturas ou consistência para ele manipular, exemplo, colocar objetos no freezer como colher, saquinho com água, copo de plástico, algum brinquedo pequeno de plástico ou acrílico, colocar objetos iguais em uma panela com água morna para que fiquem quentes, mas que de para segurar nas mãos, mostrar um objeto de cada vez para ele manipular e ver sua reação, colocar nas mãos, no rosto, passar pelos braços, pelas bochechas.

Resposta da atividade:

Segundo dia: Atividade com uma corda, ou cordão, ou linha de lã, amarrar entre duas cadeiras, pode começar alto e ir baixando, tendo que passar embaixo e ir aumentando a dificuldade, depois o contrário, começar baixo e ir aumentando pulando por cima, fazer junto com ele.

Resposta a atividade:

Terceiro dia: confecção de massinha de modelar, receita: 1 xícara de farinha de trigo, 1/4 xícara de sal, 1 colher de óleo, 1 pacote de suco em pó, 2/3 xícara de água. Juntar os ingredientes secos, colocar a água ferver, misturar com o óleo, colocar sobre a mistura mexer bem, depois colocar o suco em pó misturando bem, brincar, guardar em um recipiente fechado para não endurecer e pode brincar novamente.

Resposta a atividade:

Quarto dia: Auxiliar na preparação de algum lanche, bolo, pão de queijo, gelatina, sobremesa, colocar todos os ingredientes na mesa e ir falando para ele apontar ou lhe entregar, ajudar a manipular, mexer, colocar as quantidades, deixar ver a consistência, falar do tempo de espera para ficar pronto, se precisa ir ao forno ou congelador, marcar o tempo no relógio, onde o ponteiro deve estar para poder comer. Comer o lanche a mesa.

Resposta a atividade:



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3-8475
ASMA Litoral - SC

03/20

Quinto dia: organizar alguma atividade que tenha que permanecer sentado e fazer a mesa, pode ser blocos de encaixar, colocar e tirar objetos de um saco ou sacola, lápis e papel, tentar permanecer o período da atividade sentados, fazer ele auxiliar no guardar os materiais.

Resposta a atividade:



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3-8475
AMA Litoral - SC

03/20



Olá Senhores Pais e/ou Responsáveis!

Como todos já sabem, nós da AMA Litoral SC, unidade Balneário Camboriú e unidade Itapema, mediante aos últimos acontecimentos referentes ao COVID-19 (Corona vírus), por decreto e normativas Municipais e Estaduais, paralisamos nossos atendimentos clínicos para preservar nossa saúde e a de todos os nossos usuários. Desta forma, pensando em manter o processo terapêutico durante a quarentena sugerimos algumas atividades para serem realizadas em casa durante esse período. Pedimos a todos que realizem as atividades juntamente com suas crianças/adolescentes e registrem estes momentos tão especiais e tão importantes para a interação e continuidade no desenvolvimento de nossos usuários. Lembrando que a participação ativa dos pais e responsáveis gera inda melhor resultado em nossos processos terapêuticos. Podemos contar com vocês?! Então vamos lá...













USUÁRIO: JOÃO BATISTA BRONZATTI DE OLIVEIRA

Estamos vivendo um momento bastante delicado e que nos obriga a ficarmos em casa. Porém este momento pode ser uma oportunidade excelente de estar junto e reforçar o vínculo com nossos filhos, por isso vamos aproveitar! Importante é que se dê atenção para a criança e para a atividade/brincadeira que se estiver realizando.

Deixaremos sugestões de atividades para serem feitas diariamente durante a semana. São sugestões e nada impe que busquem mais atividades e também que adaptem de acordo com o contexto familiar e individual as atividades sugeridas.

	ATIVIDADE	OBJETIVOS
Seg.	Guerrinha de traveseiros	Estimula os sistemas sensoriais táteis, proprioceptivos e visual ajudando a regular nosso estado de alerta e agilidade. Além de promover a interação social.
Ter.	Fazer desenhos e a partir disto criar uma história	Promove incremento na motricidade fina e nos processos de criatividade e linguagem.
Quar.	Jantar em família (João ajuda a escolher o menu e preparar o alimento)	Potencializa a autonomia nas atividades de vida diária. Trabalha competências práticas e de sequenciação.
Quin.	Amarelinha riscada no chão	Potencializa a coordenação motora. Auxilia na compreensão do tempo de espera.



   	Sext. Contação de história (pode-se ler um livro, inventar uma história ou contar histórias vividas pela própria família)	Potencializa a linguagem. Estimula memória e raciocínio sequencial. Promove interação social.	   
 	Final de semana Criem/inventem atividades variadas que gerem satisfação para a criança.		 

As atividades não devem parar somente nas sugeridas por nós. Busquem criarem atividades a partir da cultura e do contexto familiar. Se tornem protagonistas no desenvolvimento de seus filhos. Encorajem e incentivem o desenvolvimento de novas habilidades! Importante é que parem tudo o que estiverem fazendo para realizar as atividade e procurem dar mais ênfase no vínculo afetivo ao invés de ficar corrigindo a criança a todo o momento.

Outra sugestão importante é que criem uma rotina na casa com horários estabelecidos para organizarem a casa, ajudarem na cozinha, arrumarem a mesa para as refeições e etc.

Contamos com a colaboração de vocês. Nos mandem de volta um feedback relatando se conseguiram realizar as atividades e como foi. Se encontraram dificuldades ou não. Além disso pedimos que gravem vídeos curtos (aprox. 30seg.) da realização das atividades e nos mandem.

Os vídeos podem ser também de atividades além das que sugerimos.

Atenciosamente Equipe AMA Litoral.

Balneário Camboriú, 23 de Março de 2020.





Olá! Como passaram a semana? Espero que bem e que estejam aproveitando ao máximo este momento. Abaixo seguem mais 5 sugestões de atividades para esta semana.

Ah, antes das sugestões deixo algumas considerações importantes:

1. Antes de iniciar as atividades minimize as distrações desligando televisão, deixando telefones de lado e dando atenção plena para a atividade.
2. Realizar as atividades conjuntamente com a criança/adolescente e não ficar de lado somente mandando.
3. Importante não assumir uma atitude exclusivamente de cobrança, mas sim uma atitude lúdica também, que está relacionada com leveza, liberdade e motivação.

Pronto, agora vamos para as atividades!!

USUÁRIO: JOÃO BATISTA BRONZATTI DE OLIVEIRA

- Esconde-esconde e detetive com lanternas:

Você esconde um brinquedo na sala e João procura o objeto com a lanterna. Pode-se trocar também, João esconde e você procura. Insira o irmão na brincadeira também.

Em seguida, brincaram de esconde-esconde com a lanterna. Essa brincadeira já é bem conhecida.

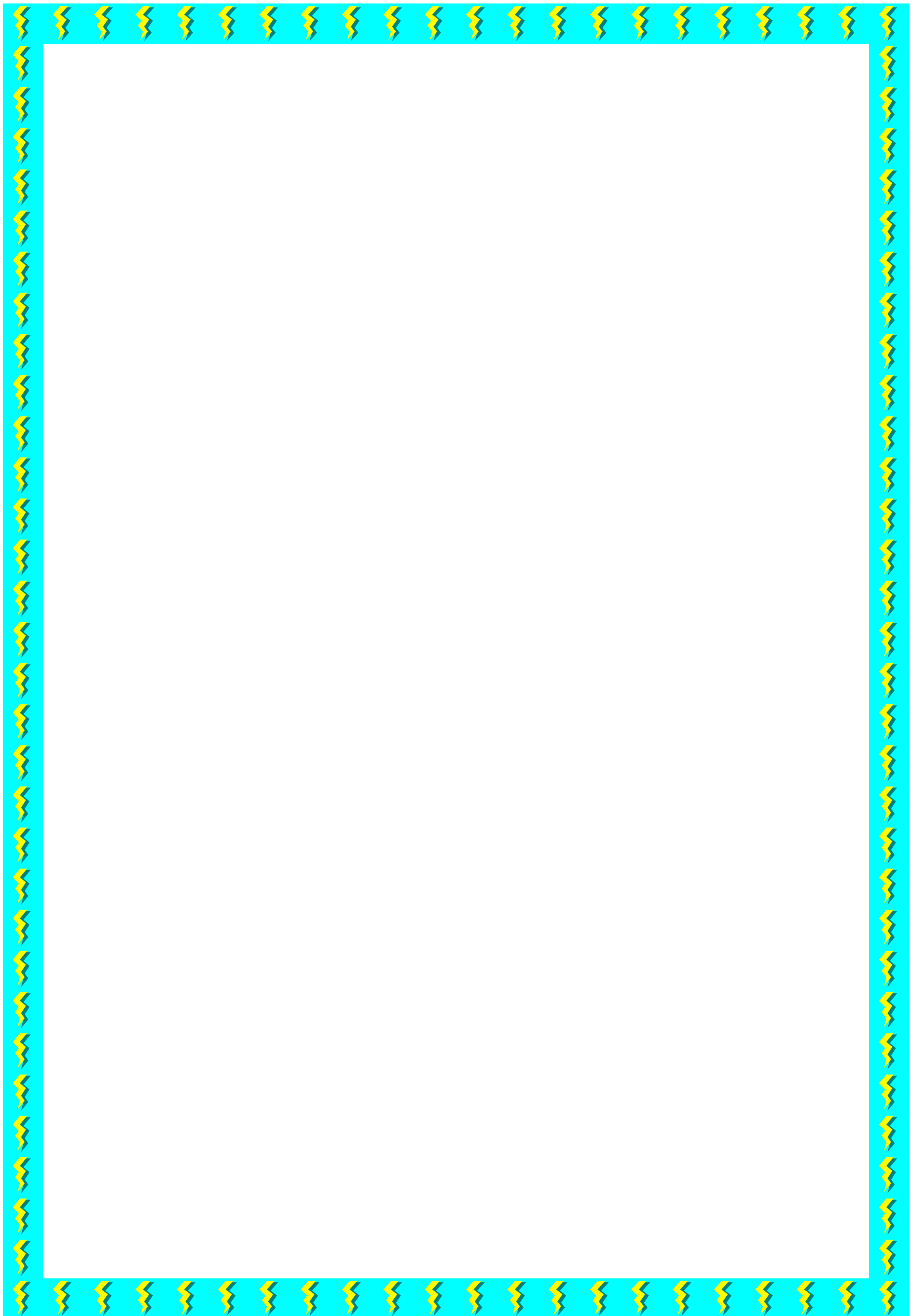
- Acampamento na sala:

Não tem barraca? vale montar uma barraca com lençol, levar a cadeira de praia para dentro da sala e preparar lanches iguais em um acampamento, um belo livro com histórias pode completar a brincadeira. Pedacos de papelão fora da barraca podem virar um caminho, um circuito com obstáculos, onde só vale pisar no papelão! Dá até para aproveitar a barraca improvisada, para fazer um teatro de sombras, podem inventar a história.

- Ajudar nas tarefas da casa:

Tarefas simples, de acordo com as capacidades de João, como ajudar a colocar a mesa, enxugar a louça, varrer, limpar a mesa, entre outras.

Para isso pode-se usar o princípio da ajuda discreta. Mas o que é ajuda discreta? É uma ajuda que não completa toda a ação, e que vai reduzindo a ajuda conforme a evolução da pessoa. Isto é, por exemplo, ao vestir a camiseta ajude-o a colocar os braços nas mangas e deixe



Atividades para serem realizadas durante a Quarentena!

Usuário: João Gabriel Ribeiro

Profissional Responsável pelo Usuário: Lara Karina Soares - Fonoaudióloga

Segunda-feira – **“Noite da Jogatina”**: Uno, Dominó, Dama, Xadrez, Trilha, Baralho... Explore os jogos que o João Gabriel apresenta mais interesse e joguem em família.

Objetivo: Trabalhar regras e limites; Aprimorar os aspectos cognitivos, de espaço, tempo e concentração. Durante os jogos demonstrar para ele que é um processo ganhar e perder, que isso faz parte do jogo e do aprendizado, que quando se perde, deve repensar o que errou no jogo e criar novas estratégias na próxima jogada para ganhar!

Terça-feira – **“Dia da Música e da Dança”**: Buscar um estilo musical em que gostem e preparar uma coreografia juntos!

Objetivo: Aumentar foco e permanência nas habilidades musicais; Estimular a coordenação corporal e Imaginação.

Quarta-feira - **“Revirando as memórias – Árvore Genealógica”**: Selecione algumas fotos e monte uma árvore genealógica da sua família com seu filho. Essa atividade gera uma recordação marcante desse momento e de todas as pessoas que são especiais para vocês. Durante este momento, conte histórias e/ou curiosidades da família, como por exemplo: algum acontecimento durante a infância, como era a sua adolescência...Instigue o João a fazer perguntas ou podem fazer “comparações de gerações”, peça para o João falar como é a infância dele, o que gosta de brincar e em seguida fale como você era quando tinha a idade dele...

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Desenvolver diálogos narrativos mais complexos.

Quinta-feira – **“Memória dos Objetos”**: O primeiro passo é separar 10 objetos (podem ser da cozinha, do quarto ou os próprios brinquedos do seu filho). A criança terá que observá-los por um tempo determinado. Os pais são os responsáveis por tirar um e deixar o João Gabriel perceber o que sumiu. Escolher um cômodo da casa também pode ser uma opção. Agora, a criança deve olhar durante um minuto para a disposição dos objetos no cômodo escolhido (sala, quarto, banheiro...). Depois, terá que descobrir o que mudou de lugar. Os papéis também podem se inverter e a criança comandar a brincadeira e alterar o lugar dos objetos.

Objetivo: Desenvolver habilidades cognitivas: atenção/concentração/criatividade e Memória de curto prazo.

Sexta-feira – **“Piquenique em Casa”**: É só estender uma toalha no chão da sala e todo mundo vai ser convidado a comer ali mesmo. E o cardápio também pode ser escolhido em conjunto. Entre sanduíches, frutas e sucos, o importante é envolver o João Gabriel na preparação! Preparar o sanduíche, fazer o suco, arrumar a “mesa” e ao final da refeição retirar os utensílios, lavar a louça e/ou guardar os objetos. Além de ser um momento agradável em família, também proporcionará responsabilidade e maturidade para o João.

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Trabalhar com os músculos da mastigação durante a alimentação; Trabalhar regras/limites e Estimular responsabilidade.

Orientações:

Envolve o João Gabriel nas tarefas de casa: Peça para arrumar o seu quarto, lavar a louça, colocar/recolher as roupas do varal, varrer a casa, cozinhar juntos... Isso incentivará a ter um senso de responsabilidades e maturidade!

Procurar oferecer durante as refeições alimentos mais sólidos: maçã, carne, legumes pré-cozidos (cenoura, beterraba, batata...), pão francês, dentre outros. A fim de estar trabalhando com os músculos da mastigação e conseqüentemente adequando a fala. Pontuar o João Gabriel a mastigar dos dois lados, de boca fechada e devagar!

Lara Karina Soares-Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADE REALIZADAS:



Lara Karina Soares-Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Lara Karina Soares-Oliveira", written over the printed name.



AMA LITORAL SC – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 Rua São Paulo, 470 – Bairro dos Estados
 Unidade de Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264-0244

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE QUARENTENA (Março/2020)


USUÁRIA: JOYCE MANOELA PEREIRA DOS SANTOS
 PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA USUÁRIA NA INSTITUIÇÃO: TANISE GOMES – TERAPEUTA OCUPACIONAL

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	DATA DA EXECUÇÃO	FOI POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE?	DESCREVA BREVEMENTE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO
AUMENTO DE VOCABULÁRIO E DESENVOLVIMENTO DE NARRATIVA	Antes de ir dormir recapitular junto a Joyce tudo que foi realizado durante o dia	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
ESTIMULAÇÃO DA INTENÇÃO COMUNICATIVA	Continuar orientando a Joyce a cumprimentar e a realizar solicitações. Ex.: “Oi, tudo bem?”, “Bom dia/boa tarde e boa noite”, “Por favor”, “Com licença” e “Obrigada”	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
ESTIMULAÇÃO DO USO DO PRONOME “EU”	Treinar com Joyce em frente ao espelho, apontando para o seu reflexo e perguntando “Quem é?” a Joyce deve responder “Sou eu” Incentivar que Joyce use os pronomes em primeira pessoa: EU, MEU, MINHA ao invés de dizer “Da Joyce”	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	

OUVIR MÚSICAS	De preferência ouvir músicas clássicas devido à estimulação cerebral, apenas escutar e apreciar a música, sem colocar o clipe para assistir	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
EXPLORAÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS	O contato com instrumentos musicais pode trazer um grande desenvolvimento cognitivo além de outros aspectos, como a manutenção do foco e da concentração. Caso não tenha nenhum instrumento musical em casa podem ser baixados aplicativos no celular	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
DANÇA	Colocar uma música e dançar ao som da mesma, podendo chamar os irmãos e até mesmo toda a família para entrar na dança. Atividades corporais musicais, além de serem prazerosas e, quando compartilhadas com a família, proporcionam momentos de interação e alegria, além de trazer exploração e desenvolvimento da consciência e coordenação corporal	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
COLOCAR ROUPA SUJA PRA LAVAR E GUARDAR A ROUPA LIMPA	Devido à dificuldade que Joyce apresenta em trocar algumas peças de roupa, querendo usá-las mesmo quando sujas, crie junto à ela o hábito de participar de todo o processo de higienização da roupa. 1. Pegar a roupa suja do banho e coloca-la para lavar. 2. Lavar a roupa suja no tanque ou máquina. 3. Estender a roupa no varal. 4. Guardar a roupa limpa pontuando de acordo com a temperatura e salientando que está pronta para uso. Ex.: “essa roupa agora	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	

	<p>está limpa, vamos guarda-la para usarmos novamente, ela é curta usamos quando está calor.”</p> <p>IMPORTANTE: toda vez que um membro da família for tomar banho, pegar as roupas sujas e fazer Joyce acompanhar todo o processo acima, assim facilitará a compreensão de que todos devem usar roupas limpas após o banho.</p>			
ARRUMAR A CAMA/GUARDAR ROUPAS E OBJETOS PESSOAIS	<p>Estabeleça junto à Joyce uma rotina de organização com seus pertences como por exemplo arrumar sua cama e guardar brinquedos e objetos de uso pessoal. Assim será possível trabalhar a independência e responsabilidade com seus pertences.</p>	<p>Seg Ter Qua Qui Sex</p> <p>____/____/____</p>	<p>() Sim</p> <p>() Não</p>	
AJUDAR A POR/RETIRAR A MESA	<p>Atribuir tarefas como por e retirar a mesa para que Joyce seja mais participativa no âmbito familiar.</p> <p>IMPORTANTE: lembrá-la de dividir a tarefa com irmãos. Ex.: “um coloca os pratos, o outro os talheres e o outro os copos” ou então “fazer um rodizio e cada dia um irmão irá realizar toda a tarefa”. Não permitir que Joyce queira fazer tudo sempre.</p>	<p>Seg Ter Qua Qui Sex</p> <p>____/____/____</p>	<p>() Sim</p> <p>() Não</p>	
PREPARAR PEQUENAS REFEIÇÕES	<p>Inclua Joyce no preparo de alimentos mais simples, assim estaremos a incentivando a ter maior autonomia e independência para executar tarefas. Envolver-a em todo o processo desde a escolha da receita, da separação dos ingredientes até o preparo do alimento.</p>	<p>Seg Ter Qua Qui Sex</p> <p>____/____/____</p>	<p>() Sim</p> <p>() Não</p>	

CUIDAR DE SI E SEU CORPO	Supervisionar a higiene corporal, oral e o auto cuidado de Joyce, dando os comandos para que execute a atividade com cautela e mais pausadamente a fim de não pular etapas e para que realize as tarefas de maneira eficaz	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
ESTÍMULO DE ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E INTERAÇÃO	Realizar atividades de quebra cabeça, sequência lógica, jogo da memória, pintura com guache, sublinhar palavras... entre outras com a ajuda a família	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
ORIENTAÇÃO TEMPORAL	Sempre que for realizar atividades com Joyce explicar a ela o dia, turno e horário que está sendo executada a tarefa. Exemplos: “Joyce hoje é quinta-feira, agora são 4 horas da tarde e nós vamos tomar café.” “Joyce antes tomamos café agora são 19 horas da noite e iremos jantar”	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Orientações</p>	
<p>Usuário: Lino Carlos Franzoi Júnior Data: 23/03/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess</p>	



Objetivos

Estimular as habilidades de cuidados que J únior possui.
Trabalhar aumento de vocabulário, tempo de espera e atenção compartilhada.
Aumentar intenção comunicativa verbal.

Materiais

Em família escolher diversas receitas para realizar em conjunto.

Estratégias

Essa proposta é simples e a família pode utilizar desde um café da manhã/tarde, sobremesas e até mesmo em alguma refeição principal.
Momentos como esse também estimulam a motricidade fina/grossa e favorece a atenção compartilhada.

Usuário: Lino

Família & Música



Objetivos

- Proporcionar maior vínculo familiar e momentos divertidos durante a quarentena.
- Diminuir o comportamento agitado e ansiedade.
- Ensinar J únior a encontrar as músicas no YouTube.

Materiais

- Colocar músicas que são de gosto comum da família e estimular J únior a cantar junto.
- Cada membro da família pode escolher sua música favorita e colocar para todos escutarem (durante a tarde, ou em momentos mais calmos).
- Os pais podem ensinar a usar o computador durante as pesquisas de músicas e deixar escrito em uma folha as bandas que o J únior gosta. Assim ele só precisa digitar para pesquisar e escolher a música que deseja escutar naquele momento.
- Lembrando que J únior já possui um entendimento básico de como ligar o notebook, colocar a senha e reconhece os botões de apagar e enter.

Estratégias

- A música acalma o J únior e nitidamente diminui a ansiedade dele e nesse momento de quarentena pode ser um aliado.
- Ensinar o J únior a pesquisar suas próprias músicas, pode favorecer nos momentos em que ele deseja ter sua privacidade. Logo ele pode usar isso de forma terapêutica para diminuir até mesmo as estereotípias.

Usuário: Lino

Comunicação Social e Tecnologia



Objetivos

- Desenvolver comunicação social.
- Estimular contato com a família por meio das redes sociais.
- Estimular habilidade sociais.

Materiais

- Uso do WhatsApp por celular e/ou notebook.
- Uso do Facebook por meio do notebook/computador.

Estratégias

Normalmente as orientações são para diminuir o uso de eletrônicos, mas devemos pensar de forma individual em relação ao J únior.

A família pode aproveitar a quarentena para ensinar o J únior a escutar os áudios de WhatsApp e responder com palavras de até 3 sílabas, favorecendo também o uso de sim e não para as respostas.

Outros familiares que não moram junto, podem mandar áudios para o J únior durante a semana, para que ele possa escutar e responder dentro de suas possibilidades.

Com apoio do Facebook, ensine J únior a pesquisar o nome de pessoas que ele conhece para ver fotos e o que mais lhe interessar, podendo quem sabe, mandar mensagem para os familiares, terapeutas e amigos.

Tirar um tempo para mostrar o Facebook da mãe, pai e irmão, visualizando fotos e momentos em que J únior fez parte, isso ajudará a trabalhar a memória e intenção comunicativa verbal.

O celular pode se tornar um meio de comunicação no dia a dia, para que a família faça solicitações e avisos importantes para o J únior.



Usuário: Lino

Jogos cognitivos



Objetivos

- Aumentar vocabulário por meio da escrita.
- Aumentar raciocínio lógico.
- Aumentar verbalizações.

Materiais

- Quebra cabeça.
- Jogo da memória
- Se possível, jogos que a família costuma jogar (tabuleiro, cartas...).
- Jogo “completando as palavras” ou “qual a letra que falta?”.

Estratégias

Todos os materiais supracitados podem ser realizados manualmente ou online, como a família achar mais viável.

Júnior costuma não ter “paciência” para jogos que exigem destreza manual (motricidade fina) como o quebra-cabeça, mas é necessário continuar estimulando. Talvez com a participação da família, ele aumente o tempo de participação nessas atividades.

Usar jogos de níveis básicos.

O jogo completando as palavras é algo que o Júnior já fez em terapia e sempre demonstrou gostar muito. Utilizem a quantidade de sílabas que o Júnior conseguir. Ex: usar a imagem abaixo ou ao lado da palavra para completar B __ L __.

É necessário sempre ter alguém mediando nas atividades de escrita, falando por exemplo, que M + A faz o som de MA ou outras dicas, para facilitar a memória. Sempre utilizar o apoio de uma imagem e pedir para nomear de forma pausada.

LEVA A SÍLABA QUE FALTA ATÉ OS DESENHOS:

SA
CA
NA
DEI
RA
CA
TO

MA BA PA NA CO

		OLA
		OLA
		OLA

Usuário: Lino

Orientações específicas para a comunicação / Objetivo singular

Manter orientações para que Júnior faça solicitações verbais e que ele compreenda cada vez mais os benefícios da verbalização e intenção comunicativa.

Sempre pedir para que o Júnior repita o que disse de forma mais pausada. Essa solicitação já está na rotina de terapia e o paciente entenderá o estímulo. Evitar o uso de palavras como, “batatinha” e “balinha” pois existem dois fatores que atrapalham a comunicação. Primeiro fator: a infantilização da fala interfere no desenvolvimento da comunicação verbal. Segundo fator: batata e bala são mais fáceis para o paciente falar e de melhor compreensão para o ouvinte. Esses exemplos devem ser utilizados em outras palavras que Lino apresenta mais dificuldade para emitir, mostrando opções mais fáceis.

Agora é a vez da família relatar como foi realizar essas atividades. Vamos lá?

Atividade	Foi possível fazer?
Júnior MasterChef	Sim () Não ()
Família & Música	Sim () Não ()
Comunicação Social	Sim () Não ()
Jogos cognitivos	Sim () Não ()

Atividade	Quais foram os resultados?
Júnior MasterChef	
Família & Música	
Comunicação Social	
Jogos cognitivos	

Usuário: Lino


 MONIQUE FERNANDA HESS
 Fonoaudióloga
 CRFa 3-10886
 AMA Litoral - SC

Atividades para serem realizadas durante a Quarentena!

Usuário: Luan Henrique Sebold

Profissional Responsável pelo Usuário: Lara Karina Soares - Fonoaudióloga

Segunda-feira – **“Jogo do Stop”**: Todos escrevem um conjunto de categorias (nomes, cores, cidades, animais, frutas, objetos, dentre outros...) em uma folha de papel. Escolhida uma letra, todos preenchem a folha, de acordo com as categorias, com palavras que comecem com a letra escolhida. Aquele que acabar primeiro grita “Stop!”. O jogo pode acontecer de forma individual, mas pensar junto e dividir a família em “equipes” (duplas) é mais divertido.

Objetivo: Aprimorar a escrita; Estimular trocas de turno comunicativa e Memória de longo prazo.

Terça-feira – **“Jogo Imagem e Ação – Mímica”**: Em uma roda, cada um terá que imitar pessoas, transmitir sem palavras sentimentos ou situações para os outros adivinharem.

Objetivo: Aprimorar a capacidade cognitiva (atenção e imaginação); Estimular coordenação corporal e Expressões faciais (linguagem não verbal).

Quarta-feira – **“Roda de Conversa”**: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si (questões de adolescência, mercado de trabalho...) e Desenvolver diálogos narrativos mais complexos.

Quinta-feira – **“Noite da Jogatina”**: Uno, Dominó, Dama, Xadrez, Trilha, Baralho... Explore os jogos que o Luan apresenta mais interesse e joguem em família.

Objetivo: Aprimorar os aspectos cognitivos e Estimular trocas de turno comunicativa.

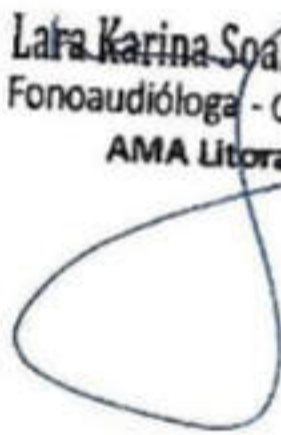
Sexta-feira – **“Cinema em Casa”**: Escolham algum filme que esteja passando na televisão (ou pesquisem no Youtube) para assistirem juntos. Após peça para ele contar um pouco sobre a história do filme que assistiu (Do que se tratava? Qual a parte do filme que mais gostou? E a que menos gostou? Se identificou com algum personagem? Se sim, qual e por que? ...).

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si; Desenvolver diálogos narrativos mais complexos e Estimular memória de curto prazo.

Orientações:

Envolva o Luan nas tarefas de casa: Peça para arrumar o seu quarto, lavar a louça, colocar/recolher as roupas do varal, varrer a casa, cozinhem juntos... Isso incentivará a ter um senso de responsabilidades e maturidade!

Lara Karina Soares-Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades para serem realizadas durante a Quarentena!

Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles

Profissional Responsável pelo Usuário: Lara Karina Soares - Fonoaudióloga

Segunda-feira – **“Dia Fitness”**: Realizar alongamentos logo de manhã quando acordar, a tarde buscar um estilo musical em que gostem e preparar uma coreografia juntos! Em seguida, fazer atividades de equilíbrio (desenhar uma linha no chão e ter que caminhar nela de várias formas).

Objetivo: Estimular coordenação corporal; Trabalhar habilidades cognitivas: atenção compartilhada, imitação, interação e criatividade.

Terça-feira – **“Jogo Imagem e Ação – Mímica”**: Em uma roda, cada um terá que imitar pessoas, transmitir sem palavras sentimentos ou situações para os outros adivinharem.

Objetivo: Trabalhar habilidades cognitivas: atenção compartilhada, concentração, interação e criatividade; Estimular coordenação corporal e Expressões faciais (linguagem não verbal).

Quarta-feira – **“Cinema em Casa”**: Escolham algum filme que esteja passando na televisão (ou pesquisem no Youtube) para assistirem juntos. Após peça para ele contar um pouco sobre a história do filme que assistiu (Do que se tratava? Qual a parte do filme que mais gostou? E a que menos gostou? Se identificou com algum personagem? Se sim, qual e por que? ...).

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si; Desenvolver diálogos narrativos mais complexos e Estimular memória de curto prazo.

Quinta-feira – **“Roda de Conversa”**: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si (questões de adolescência, mercado de trabalho...) e Desenvolver diálogos narrativos mais complexos.

Sexta-feira – **“Piquenique em Casa”**: É só estender uma toalha no chão da sala e todo mundo vai ser convidado a comer ali mesmo. E o cardápio também pode ser escolhido em conjunto. Entre sanduíches, frutas e sucos, o importante é envolver o Lucas na preparação! Preparar o sanduíche, fazer o suco, arrumar a “mesa” e ao final da refeição retirar os utensílios, lavar a louça e/ou guardar os objetos. Além de ser um momento agradável em família, também proporcionará responsabilidade e maturidade para o Lucas.

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Trabalhar com os músculos da mastigação durante a alimentação e Estimular responsabilidade.

Orientações:

Envolve o Lucas nas tarefas de casa: Peça para arrumar o seu quarto, lavar a louça, colocar/recolher as roupas do varal, varrer a casa, cozinhem juntos... Isso incentivará a ter um senso de responsabilidades e maturidade!

Procurar oferecer durante as refeições alimentos mais sólidos: maçã, carne, legumes pré-cozidos (cenoura, beterraba, batata...), pão francês, dentre outros. A fim de estar trabalhando com os músculos da mastigação e conseqüentemente adequando a fala. Pontuar o Lucas a mastigar dos dois lados, de boca fechada e devagar!

Lara Karina Soares-Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



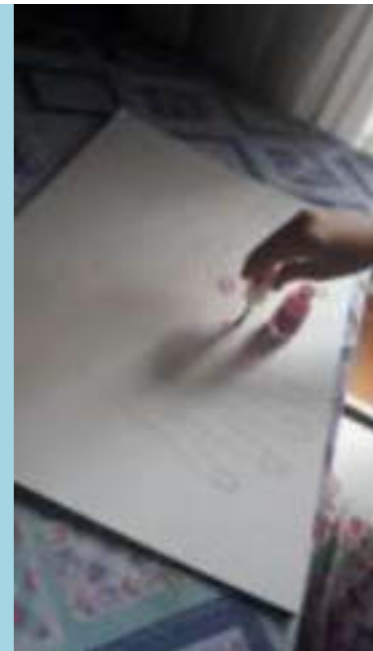


AMA LITORAL SC – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 Rua São Paulo, 470 – Bairro dos Estados
 Unidade de Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264-0244

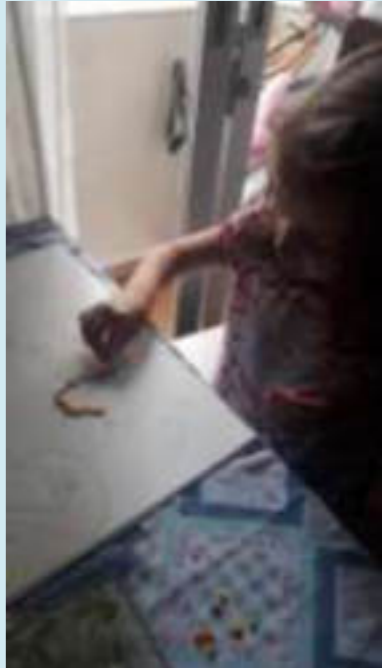
ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE QUARENTENA (23/03/2020)

USUÁRIA: MARTINA MACHADO HEINEBERG
 PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELA USUÁRIA NA INSTITUIÇÃO: TANISE GOMES – TERAPEUTA OCUPACIONAL

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	DATA DA EXECUÇÃO	FOI POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE?	DESCREVA BREVEMENTE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO
ANTECIPAÇÃO	Antes de desenvolver uma atividade, principalmente se não for de sua rotina, realizar a antecipação da mesma. Avisando anteriormente o que será realizado, assim Martina irá compreender e se organizará com maior facilidade.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	
ESTIMULAÇÃO A INTERAÇÃO	Brinque junto com Martina, dê preferência pelas brincadeiras que ela possui maior aceitação como casinha, comidinha, bonecas, jogo da memória, e massa de modelar.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	() Sim () Não	No dia 31/03 a mãe enviou foto da Martina pintando as unhas em um desenho de mão, não descreveu a realização da atividade.

				
ESTIMULAÇÃO DA FALA	Reforçar positivamente as tentativas de Martina, sempre estimulando a fala como principal meio de comunicação.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
OUVIR MÚSICAS	De preferência ouvir músicas clássicas devido à estimulação cerebral, apenas escutar e apreciar a música, sem colocar o clipe para assistir	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
EXPLORAÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS	O contato com instrumentos musicais pode trazer um grande desenvolvimento cognitivo além de outros aspectos, como a manutenção do foco e da concentração. Caso não tenha nenhum instrumento musical em casa podem ser baixados aplicativos no celular	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
DANÇA	Colocar música infantil e dançar ao som da mesma, podendo chamar toda a família para entrar na dança. Atividades corporais musicais, além de serem prazerosas e, quando compartilhadas com a família, proporcionam	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	


	momentos de interação e alegria, além de trazer exploração e desenvolvimento da consciência e coordenação corporal			
DIFERENTES TEXTURAS	Explore junto com Martina diferentes texturas como liso, áspero, macio, ondulado, duro, mole...entre outros. Ex.: Pegar uma pedra e dizer: “essa pedra é dura” e fazê-la tocar para sentir.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
GUARDAR BRINQUEDOS	Estabeleça junto à Martina uma rotina de organização com seus brinquedos, tendo por regra que os mesmos sejam guardados ao término de cada brincadeira. Assim será possível trabalhar a responsabilidade com seus pertences.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	No dia 31/03 a mãe enviou video da Martina “guardando livros”. 
AJUDAR A RETIRAR A MESA	Atribuir tarefas como colocar os objetos na mesa e ao final de cada refeição solicitar que Martina coloque o prato, copo e talheres na pia, estimulando a ser mais participativa no âmbito familiar.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
	Inclua Martina no preparo das refeições, assim estaremos incentivando a ter maior propensão		<input type="checkbox"/> Sim	No dia 31/03 a mãe enviou foto da Martina ajudando a preparar pizza. Não relatou como foi a atividade.

<p>PREPARAR PEQUENAS REFEIÇÕES</p>	<p>de querer provar os alimentos. Envolve-a em todo o processo desde a escolha da receita, a separação dos ingredientes até o preparo do alimento. OBSERVAÇÃO: é importante incentivar que Martina tome café da manhã e faça as refeições nos horários corretos e sentada à mesa. É interessante que a família realize as refeições em conjunto a fim de criar o hábito em Martina.</p>	<p>Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____</p>	<p><input type="checkbox"/> Não</p>	
<p>ESTÍMULO DE ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E INTERAÇÃO</p>	<p>Realizar atividades de quebra cabeça, sequência lógica, jogo da memória, pintura com guache, sublinhar letras e números... entre outras com a ajuda a família</p>	<p>Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____</p>	<p><input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	<p>No dia 31/03 a mãe enviou foto da Martina colando grãos em um desenho, não descreveu a realização da atividade.</p> 
<p>SEGUIR ROTINA</p>	<p>Confeccionar junto com Martina uma rotina de acordo com a dinâmica familiar, seguindo as atividades que a família já pratica em seu dia a dia e também eventuais mudanças. Ex.: MANHÃ – acordar, tomar café (sentada à mesa e quando terminar levar louça à pia),</p>	<p>Seg Ter Qua Qui Sex</p>	<p><input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não</p>	

	<p>tomar remédio, escovar os dentes e brincar (quando terminar guardar brinquedos)</p> <p>MEIO-DIA – almoçar e escovar os dentes após o almoço</p> <p>TARDE - tomar café (sentada à mesa e quando terminar levar louça à pia), escovar os dentes, brincar (quando terminar guardar brinquedos) e tomar banho</p> <p>NOITE - jantar (sentada à mesa e quando terminar levar louça à pia), escovar os dentes, colocar o pijama e deitar.</p>	<p>____/____/____</p>		
--	--	-----------------------	--	--

OBSERVAÇÕES: ainda falta retorno de algumas atividades.

- ❖ No dia 30/03 foi enviado pela terapeuta um vídeo cobrando o retorno das atividades enviadas para casa.
- ❖ No dia 31/03 recebido retorno da família com algumas fotos e vídeo.
- ❖ No dia 03/04 enviado áudio com algumas orientações à respeito das atividades.
- ❖ Desde então, não recebemos mais retorno da família.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Orientações	
<p>Usuário: Vinicius Rodrigues Motta Data: 31/03/2020 Profissional: Thiago – Educador Físico</p>	

ATIVIDADES PROPOSTAS 2-

Orientação de atividades a serem propostas pelos pais e (ou) responsáveis do usuário durante o período de quarentena, mês de abril primeira parte.

Atividade 2.1

ROBÔ RECICLAVEL

Materiais: Caixas, garrafas e materiais recicláveis diversos.

Objetivo: Confeção de um robô, tendo este, alguma funcionalidade específica, ex: porta canetas ou objetos, suporte para lixo no quarto etc.

Cuidados ao manusear os recicláveis e na utilização de tesouras, colas e demais materiais utilizados no projeto do robô.

Utilize da imaginação e recursos variáveis sempre com a supervisão de um adulto.

Boa diversão e mãos à obra.

Não esqueça de mandar um vídeo do processo de confecção!

Atividade realizada com sucesso ()sim ()não.

Descrição breve da atividade:

Atividade 2.2

DIA DO CHEFF

Nesta atividade se propõe a preparação de uma refeição com a ajuda e supervisão dos responsáveis.

Algumas sugestões podem ser mais interessantes fáceis e divertidas, tais como pizza, cachorro quente, salada ou outra que não coloque em risco a integridade física.

Buscar transformar o momento em algo divertido, evidenciando os cuidados com higiene e boas condutas alimentares.

Após a comilança não esquecer de ajudar na organização e limpeza da cozinha.

Objetivo: reforçar laços afetivos e familiares, aumentar o nível de independência e auto confiança.

Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

No caso de sim, mande uma foto ou vídeo. Obrigado

Atividade 2.3

ATIVIDADE ARTISTICA

Vamos fazer arte.

Tire um dia para explorar o mundo da arte.

Use os mais diversos materiais, pintura, desenho, colagem, dobradura e multiplique as possibilidades.

Sempre com supervisão e muito cuidado com tudo inclusive a bagunça na casa.

Após o trabalho concluído, organizar a bagunça e limpar toda a sujeira e não esqueça de registrar a obra prima. Realizada a tarefa ()sim ()não.

Atividade 2.4

ACAMPAMENTO DIVERTIDO

Materiais: Lençol, colcha, travesseiro e demais objetos adequados.

Com a aprovação e supervisão dos responsáveis encontre um local adequado na residência, como sala, pátio ou mesmo o quarto.

Use o lençol para fazer a barraca e decore com objetos e brinquedos.

Faça algo bem divertido e colorido, uma cama improvisada e bom descanso.

Objetivo: proporcionar momentos de diversão e alegria junto aos familiares.

Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

Atividade 2.5

CINEMA PARTICULAR

Materiais: caixa de papelão de tamanho médio, fita adesiva, tesoura.

Com ajuda e supervisão do responsável faça um recorte na caixa em uma de suas bordas de modo que fique espaço para passar a cabeça de forma que fique o pescoço e cabeça dentro da caixa. No fundo da caixa use a fita adesiva para prender o celular ou tablet já com o vídeo/filme selecionado.

Como funciona: deitado apenas com a cabeça dentro da caixa tente manter um ambiente bem escuro dentro da caixa e deixando o celular bem preso, passe a projetar o filme dentro da caixa como em um cinema particular.

Cuidado para o celular não cair no rosto fazendo um recipiente bem firme e projetado para o mesmo. O mesmo pode ser feito na horizontal com uma caixa de sapato, sendo que diferente do outro cinema neste há apenas uma abertura para os olhos do espectador. Atividade realizada com sucesso: ()sim ()não.

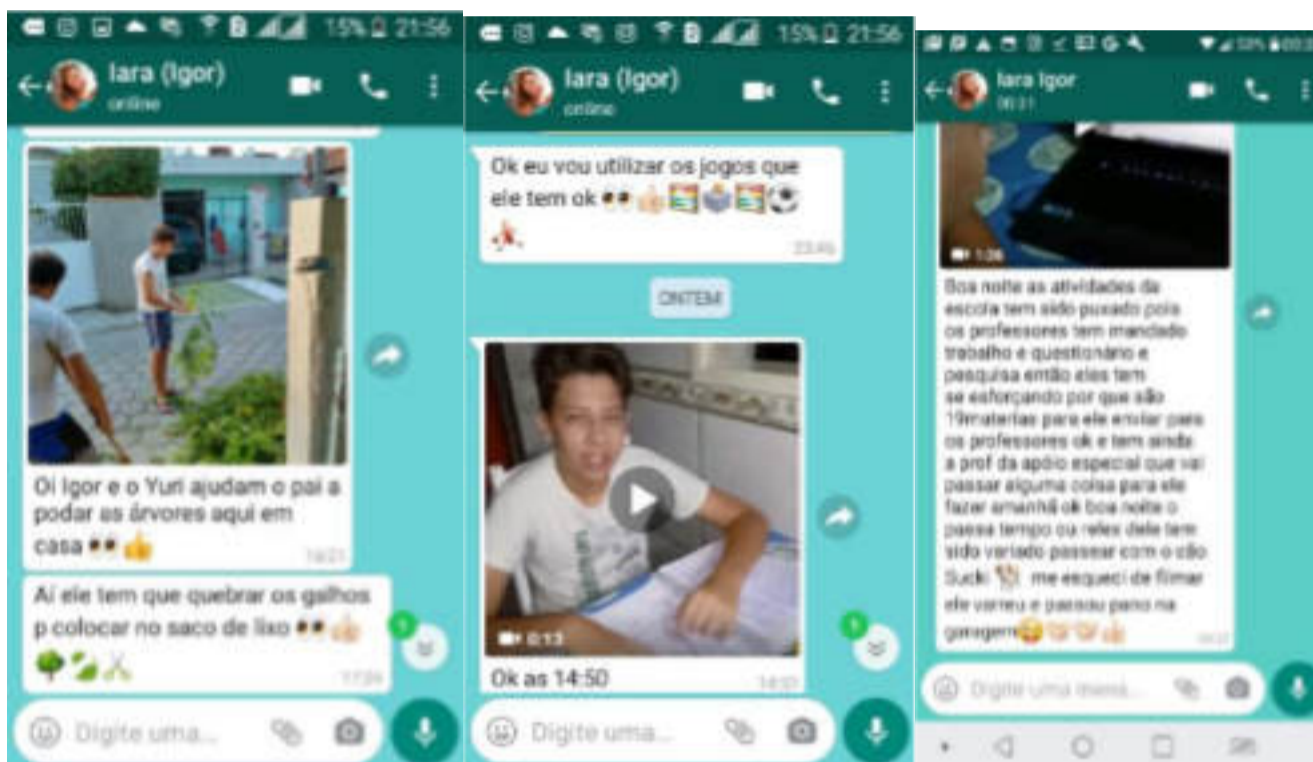
Obrigado.

ORIENTAÇÕES PARA AS FAMÍLIAS E SUAS RESPOSTAS

- FAMÍLIA DE IGOR MIGLIORINI

Não estão conseguindo realizar as atividades que foram sugeridas. Justificando que as tarefas da escola estão consumindo muito tempo.

Estão mandando fotos de algumas atividades paralelas, mas que parecem com pouco engajamento pessoal e familiar.



- FAMÍLIA DE JOÃO BATISTA

Estão com muita dificuldade de realizar as atividades pois mãe não tem controle sobre os comportamentos de João, que estão agressivos.



- FAMÍLIA DE THIAGO DE CASTRO

Mandaram alguns vídeos de atividades porém nenhum com as propostas realizadas por nós.

- FAMÍLIA DE GABRIELA KREISCH

Demoraram uma semana para responder, porém quando responderam mostraram que estão cumprindo com as propostas feitas por nós.





MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREPITO - 245630
AMA Litoral - SC




AMA LITORAL SC – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 Rua São Paulo, 470 – Bairro dos Estados
 Unidade de Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264-0244

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE QUARENTENA (23/03/2020)

USUÁRIO: PAULO ALFREDO WATANUKI VASCONCELLOS
 PROFISSIONAL RESPONSÁVEL PELO USUÁRIO NA INSTITUIÇÃO: TANISE GOMES – TERAPEUTA OCUPACIONAL

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	DATA DA EXECUÇÃO	FOI POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE?	DESCREVA BREVEMENTE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO
MANUTENÇÃO DA ATENÇÃO	<p>Sempre chamar sua atenção para o que está sendo proposto. Em alguns momentos o Paulo, mostra-se disperso, realizando falas que não estão no contexto.</p> <p>Ex.: Se estiverem cozinhando juntos e Paulo trazer falas fora do contexto como “Fox Picture...”, pontuá-lo que agora estão cozinhando e não é o momento de falar sobre isso, traga assuntos relacionados ao alimento.</p>	<p>Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____</p> <p>Realizado nos dias 24,25,26 e 27/03</p>	<p>(x) Sim () Não</p>	<p>Quando ele ajuda na cozinha, ele lê a receita, pesa os ingredientes e fica focado no que está fazendo.</p> <p>**Enviado foto fazendo pizza</p> 
ESTIMULAÇÃO DA INTENÇÃO COMUNICATIVA	<p>Continuar orientando Paulo a cumprimentar e a realizar solicitações. Ex.: “Oi, tudo bem?”, “Bom dia/boa tarde e boa noite”, “Por favor”, “Com licença” e “Obrigada”</p> <p>Pontuar quando Paulo utiliza da voz infantilizada para conseguir o que deseja. E</p>	<p>Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____</p> <p>Realizado nos dias</p>	<p>(X) Sim () Não</p>	<p>Faz parte do dia-a-dia</p> <p>**Não foi enviado nenhuma foto ou video</p>

	também incentivá-lo a manter o uso de frases durante os diálogos, principalmente nas solicitações.	24,25,26 e 27/03		
ESTIMULAÇÃO DO USO DO PRONOME “EU”	Treinar com Paulo em frente ao espelho, apontando para o seu reflexo e perguntando “Quem é?” e Paulo deve responder “Sou eu” Incentivar que Paulo use os pronomes em primeira pessoa: EU, MEU, MINHA ao invés de dizer “Do Paulo”	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____ Realizado nos dias 24,25,26 e 27/03	(x) Sim () Não	24/03 – Frase de desenho/De presente 26/03 – “Eu quero”/ “Eu peço” Realizado diariamente, mas tem dificuldade com a execução **Não foi enviado nenhuma foto ou video
ASSISTIR FILMES, PROGRAMAS DE TV DO SEU INTERESSE OU LER LIVROS	Estimular a narrativa por meio de perguntas relacionadas após assistir filme, programa de TV ou ler livro. Fazer Paulo recapitular, contando brevemente o que acabou de fazer.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____ Realizado no dia 24/03	(x) Sim () Não	24/03 – Sistema solar **Não foi enviado nenhuma foto ou video
ESTABELECIMENTO DE REGRAS SOCIAIS (COMBINADOS)	Faça recorte de imagens de atitudes que você considera impróprias no comportamento de Paulo e cole em uma cartolina, fazendo o sinal de proibido em cima da foto e orientando-o que tal comportamento não pode se realizado. Assim estaremos contribuindo para que Paulo desenvolva a compreensão de regras básicas sociais e reduzindo a dependência de comportamentos indesejados. Ex.: “Pegue a imagem de uma criança gritando, faça o sinal de proibido em cima e cole na cartolina, explicando a Paulo porque não pode gritar.” Você pode expandir essa atividade criando também as “regras de casa”. Sempre que Paulo fizer algo errado, levar ele até o cartaz e lembrar os combinados.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____ Realizado nos dias 24,25,26 e 27/03	(x) Sim () Não	24- Só ganharia o que queria se ajudasse nas tarefas de casa É cobrado dele diariamente de forma verbal **Não foi enviado nenhuma foto ou video

DANÇA	Colocar uma música e dançar ao som da mesma, podendo chamar toda a família para entrar na dança. Atividades corporais musicais, além de serem prazerosas e, quando compartilhadas com a família, proporcionam momentos de interação e alegria, além de trazer exploração e desenvolvimento da consciência e coordenação corporal	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____ Realizado nos dias 24,25,26 e 27/03	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Ele tem um pendrive de músicas que escuta e coloca na TV, ele não gosta de dançar coletivamente **Não foi enviado nenhuma foto ou video
ARRUMAR A CAMA/GUARDAR ROUPAS E OBJETOS PESSOAIS	Estabeleça junto à Paulo uma rotina de organização com seus pertences como por exemplo arrumar sua cama e guardar brinquedos e objetos de uso pessoal. Assim será possível trabalhar a independência e responsabilidade com seus pertences.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____ Realizado nos dias 25,26 e 27/03	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Arruma a cama, guarda as roupas, coloca a roupa suja na caixa de roupa, retira os talheres diariamente **Enviada foto arrumando a cama 

				
AJUDAR A POR/RETIRAR A MESA	Continuar atribuindo tarefas, como por e retirar a mesa, para que Paulo seja mais participativo no âmbito familiar.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____ Realizado nos dias 25,26 e 27/03	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Diariamente **Não foi enviado nenhuma foto ou video
PREPARAR PEQUENAS REFEIÇÕES	Inclua Paulo no preparo de alimentos mais simples, assim estaremos a incentivando a ter maior autonomia e independência para executar tarefas. Envolve-a em todo o processo desde a escolha da receita, da separação dos ingredientes até o preparo do alimento. Recapitule com ele todas as etapas.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____ Realizado nos dias 24,25 e 26/03	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	24- Sovou massa de pizza/montou 26- Bolo/Pão **Enviado foto fazendo pizza 
CUIDAR DE SI E SEU CORPO	Supervisionar a higiene corporal, oral e o auto cuidado de Paulo, dando os comandos para que execute a atividade com cautela e mais pausadamente a fim de não pular	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Lava as mãos, escova os dentes, tomar banho. Ele não gosta de cortar as unhas **Não foi enviado nenhuma foto ou video

	etapas e para que realize as tarefas de maneira eficaz	Realizado nos dias 24,25,26 e 27/03		
ESTÍMULO DE ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E INTERAÇÃO	Realizar atividades de quebra cabeça, sequência lógica, jogo da memória, pintura com guache, sublinhar palavras... entre outras com a ajuda a família	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Lego e quebra-cabeça faz sempre, mas não gosta de jogos. 27- Enviado foto desenhando e pintando na folha sulfite (em família)
ORIENTAÇÃO TEMPORAL	Sempre que for realizar atividades com Paulo explicar a ele o dia, turno e horário que está sendo executada a tarefa. Exemplos: “Paulo hoje é quinta-feira, agora são 4 horas da tarde e nós vamos tomar café.” “Paulo antes tomamos café agora são 19 horas da noite e iremos jantar” Se possível construam juntos um calendário e um relógio para que Paulo visualize e acompanhe manualmente o que está sendo explícito.	Seg Ter Qua Qui Sex ____/____/____ Realizado nos dias 24,25,26 e 27/03	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Café da manhã, almoço, café da tarde, janta **Não foi enviado nenhuma foto ou video



OBSERVAÇÕES: família realizou todas as atividades, porém com algumas ressalvas.

- ❖ No dia 30/03 foi enviado pela terapeuta um vídeo cobrando o retorno das atividades enviadas para casa.
- ❖ No dia 31/03 recebido retorno da família com algumas fotos.

- ❖ No dia 03/04 enviado áudio com algumas orientações à respeito das atividades.
- ❖ Desde então, não recebemos mais retorno da família.



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 30/03/2020 ao dia 03/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Amanda Macena de Lima

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-feira 30/03/2020: Assistir o filme Divertidamente <https://www.youtube.com/watch?v=da-CT-Pw3uw>

Vamos tentar assistir este filme? É muito legal!! Após assistir, fazer suas considerações: Gostou do filme? O que achou interessante, Por quê, etc.

Hora Atividade: 2h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Terça-feira 31/03/2020: Receita Maluca

Usar a criatividade e produzir uma receita deliciosa com os ingredientes que possui em casa. Sugestão: Pizza, pão salgado, torta de salsicha, bolo, etc.

Hora Atividade: 2h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 01/04/2020: Circuito de atividades com obstáculos

Em algum local apropriado da casa (seja no quintal, ou em algum lugar com maior espaço), providencie obstáculos para suas atividades (pular, passar ao redor, passar por baixo, passar por cima, gatinhar, se equilibrar), tenha um ponto de partida e de chegada e crie seus próprios exercícios. Vamos lá, bora exercitar o corpo!!!

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 02/04/2020: Dia Mundial da Conscientização do Autismo

Mesmo distantes, não poderíamos deixar passar em branco este dia tão especial. Pensando nisso, que tal uma nova produção (cabelo e maquiagem) e uma fotinho no Instagram com uma camiseta AZUL ou uma camiseta da AMA para registrar este nosso momento? Vamos lá? Compartilha sua foto usando o @amalitoral_autismo

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 03/04/2020: Diário

Registrar com fotos como foi o seu dia, o que fez, com quem, o que se alimentou, o que assistiu, como está se sentindo, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Tamyris Mees Espindola

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Emoção, Estimulação Motora e Estimulação Cognitiva.



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Como todos já sabem, nós da AMA Litoral SC, unidade de Balneário Camboriú e unidade de Itapema, mediante aos últimos acontecimentos referentes ao COVID-19 (Corona Vírus), por decreto e normativas Municipais e Estaduais, paralisamos nossos atendimentos clínicos para preservar nossa saúde e a saúde de todos nossos usuários, desta forma, pensando em manter o processo terapêutico durante a quarentena sugerimos algumas atividades para serem realizadas em casa durante este período. Pedimos a todos que realizem as atividades juntamente com suas crianças/adolescentes e registrem estes momentos tão especiais e tão importante para a interação e continuidade no desenvolvimento dos nossos usuários. Lembrando que a participação ativa dos pais e responsáveis gera ainda melhor resultado em nossos processos terapêuticos. Podemos contar com vocês? Então vamos lá...

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Amanda Macena de Lima

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-feira 23/03/2020: Assistir o filme Divertidamente <https://www.youtube.com/watch?v=da-CT-Pw3uw>

Após assistir o vídeo, fazer suas considerações: gostou do filme? o que achou interessante, por que, como poderia usar no seu dia dia, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Terça-feira 24/03/2020: Dança

Buscar uma música que goste e preparar uma coreografia juntamente com os pais/responsáveis.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos



Quarta-feira 25/03/2020: Produção

Tirar o dia para cuidar da beleza, fazer um penteado, ou uma maquiagem, hidratar os cabelos, pintar as unhas, se produzir com uma roupa que se sinta bem e registrar esse momento com fotos. Os pais ou responsáveis devem participar também.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos



Quinta-feira 26/03/2020: Criar uma história animada usando a criatividade

Use recortes de revistas, objetos, use a criatividade e se divirta.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Sexta-feira 27/03/2020: Diário

Anotar como foi o seu dia, todos as atividades que realizou, o que fez, com quem, o que se alimentou, o que assistiu, como está se sentindo, etc. Use a criatividade (desenho, recortes, etc.)

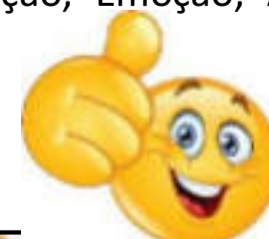
Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Expressão Corporal, Atenção, Emoção, Auto Estima e Estimulação Cognitiva.

Tamyris Mees Espindola

OBRIGADA!!!





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 – 0244

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves

Profissional Responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Vendo este período de quarentena como uma oportunidade para que os pais e responsáveis trabalhem como cooterapeutas, possibilitando uma continuidade dos ganhos no que diz respeito às dificuldades autísticas trabalhadas em terapia, o presente documento traz algumas orientações e sugestões. Nesse sentido, estabelecer uma rotina diária e envolver Daniel nas atividades da casa é uma das orientações, promovendo o máximo de momentos de interação com a família, além de trazer melhor organização, localização temporal e responsabilidade. Seguem algumas atividades voltadas para essa interação familiar e o desenvolvimento do paciente:

01 - Qual é a música?

Materiais: Teclado / Cadeira / sino

Organização: Uma pessoa responsável por executar trechos da melodia no teclado e outra(s) para adivinhar a música.

Como executar: Em cada rodada um competidor fica responsável de executar um trecho musical conhecido por todos, iniciando por poucas notas e aumentando. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino, aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.

Esta atividade é pensada a partir do relato do paciente de possuir um teclado, se faz necessário, portanto, estudar a melodia de algumas músicas para realizar a atividade, o que é facilmente encontrado na internet.

Exemplos de músicas que podem ser utilizadas:

- Dó-ré-mi Pastorzinha:

Dó ré mi fa fa fa / Dó ré dó ré ré ré / Dó sol fa mi mi mi / Dó ré mi fa fa fa

- Parabéns pra você

Sol sol la sol dó si / sol sol la sol ré dó dó / mi mi sol mi dó si lá / fa fa mi dó ré dó dó

2 – Jogo Stop (adedanha)

Materiais: Papel e caneta

Como executar: Cada participante terá uma folha de papel e uma caneta. Devem ser escolhidos diferentes temas, como: Objeto, filme, animal, cor, nome, fruta, cidade, etc. (os participantes colocam a mão para trás e falam ‘adedonha’ e mostram as mãos e os dedos e conforme a quantidade de dedos é a letra que vai ser direcionada para o jogo).

Assim que a letra é escolhida, os participantes terão que escrever abaixo de cada tema, uma palavra com início da letra sorteada. Quem terminar primeiro de escrever em toda a linha com os temas grita: ‘Stop’, e na mesma hora todos devem largar o lápis e parar de escrever.

Inicia-se a contagem. Se na hora da conferência, palavra por palavra, as pessoas forem acertando, marca-se 10 pontos para cada resposta certa. Se alguém escreve uma mesma palavra que outro jogador, marcará somente 5 pontos, quem não acertar ou não escrever nada, é 0. Somam-se no final da linha quantos pontos marcou. Assim se segue com várias letras. No final, quem fizer mais pontos é o vencedor.

03 – Realizar atividades físicas

Não iremos aqui estabelecer qual ou quais atividades físicas podem ser realizadas, mas se faz importante estabelecer um horário na rotina diária para a execução de algum alongamento, ou alguma luta (relato do paciente de a luta fazer parte da cultura familiar – pai -).

04 – Construção de um mangá.

Sendo o mangá um gênero literário já explorado por Daniel, a proposta de criar um mangá com a família, criando uma história, pode ser bastante produtiva. Faz parte de um dos objetivos da terapia de Ed. Musical explorar artes musicais, visuais, aspectos pedagógicos e sócio-emocionais através do mangá e pode ser dado início nesse período de quarentena.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

Resposta da mãe:

Ele está muito teimoso, não aceita muito. Quer fazer as coisas sempre sozinho. Exemplo a do teclado, fica tocando mas se chegar perto no quarto ele para.

Desenhando sempre, está bem nervoso pois quer voltar à sua rotina. Está dormindo muito.

Minha sogra falou pra ele fazer bicicleta pra ajudar na perda de peso e não faz. Fora a teimosia pra higiene pessoal. Agora estou cobrando mais pois estou em casa sábado e domingo.

Durante a semana estamos trabalhando com delivery. Tentei artesanato mas fez um pouco e não quis mais.



Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 – 0244

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves

Profissional Responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Documento 2

Atividades (incluindo os objetivos terapêuticos)

01 - Qual é a música?

Materiais: Teclado / Cadeira / sino

Organização: Uma pessoa responsável por executar trechos da melodia no teclado e outra(s) para adivinhar a música.

Como executar: Em cada rodada um competidor fica responsável de executar um trecho musical conhecido por todos, iniciando por poucas notas e aumentando. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino, aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa. Esta atividade é pensada a partir do relato do paciente de possuir um teclado, se faz necessário, portanto, estudar a melodia de algumas músicas para realizar a atividade, o que é facilmente encontrado na internet.

Exemplos de músicas que podem ser utilizadas:

- Dó-ré-mi Pastorzinha:
 Dó ré mi fa fa fa / Dó ré dó ré ré ré / Dó sol fa mi mi mi / Dó ré mi
 fa fa fa

- Parabéns pra você
 Sol sol la sol dó si / sol sol la sol ré dó dó / mi mi sol mi dó si lá / fa fa mi dó ré
 dó dó

Objetivos terapêuticos:

- **Atenção compartilhada e percepção de contexto de grupo.**

- Percepção tempo/espaço.
- Motricidade fina. (quando ele for executar a melodia)
- Percepção Sonora.
- Memória.

2 – Jogo Stop (adedanha)

Materiais: Papel e caneta

Como executar: Cada participante terá uma folha de papel e uma caneta. Devem ser escolhidos diferentes temas, como: Objeto, filme, animal, cor, nome, fruta, cidade, etc. (os participantes colocam a mão para trás e falam ‘adedonha’ e mostram as mãos e os dedos e conforme a quantidade de dedos é a letra que vai ser direcionada para o jogo).

Assim que a letra é escolhida, os participantes terão que escrever abaixo de cada tema, uma palavra com início da letra sorteada. Quem terminar primeiro de escrever em toda a linha com os temas grita: ‘Stop’, e na mesma hora todos devem largar o lápis e parar de escrever.

Inicia-se a contagem. Se na hora da conferência, palavra por palavra, as pessoas forem acertando, marca-se 10 pontos para cada resposta certa. Se alguém escreve uma mesma palavra que outro jogador, marcará somente 5 pontos, quem não acertar ou não escrever nada, é 0. Somam-se no final da linha quantos pontos marcou. Assim se segue com várias letras. No final, quem fizer mais pontos é o vencedor.

Objetivos terapêuticos:

- Atenção compartilhada.
- Memória. (conhecimentos gerais)
- Questões pedagógicas (escrita)

03 – Realizar atividades físicas

Não iremos aqui estabelecer qual ou quais atividades físicas podem ser realizadas, mas se faz importante estabelecer um horário na rotina diária para a execução de algum alongamento, ou alguma luta (relato do paciente de a luta fazer parte da cultura familiar – pai -).

Objetivos terapêuticos:

- Motricidade fina e grossa.

04 – Construção de um mangá.

Sendo o mangá um gênero literário já explorado por Daniel, a proposta de criar um mangá com a família, criando uma história, pode ser bastante produtiva. Faz parte de um dos objetivos da terapia de Ed. Musical explorar artes musicais, visuais, aspectos pedagógicos e sócio-emocionais através do mangá e pode ser dado início nesse período de quarentena.

Objetivos terapêuticos:

- Motricidade fina.
- Criatividade.

Atividade de desenho em grupo:

Materiais: Papel e lápis

Organização: Dois times de duas pessoas.

Como executar: Antes de começar a brincadeira, um dos membros deve ficar responsável por anotar o nome de objetos em pedaços de papel. O desenhista do time A irá retirar um papel e vai começar a desenhar o objeto solicitado no papel sem que o outro membro do time saiba qual objeto é. Cabe ao membro que não está desenhando descobrir qual objeto está sendo desenhado. Se descobrir o time ganha um ponto e se não descobrir paga uma prenda.

Um cronometro pode ser adicionado ao jogo objetivando trazer uma noção de tempo para a brincadeira, por exemplo, a dupla tem 1 min para descobrir o objeto que está sendo desenhado.

Objetivos terapêuticos:

- Atenção compartilhada e percepção de contexto de grupo.
- Percepção tempo/espaco.
- Motricidade fina.



Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 – 0244

Usuário: Lucas Norberto Campos

Profissional Responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Vendo este período de quarentena como uma oportunidade para que os pais e responsáveis trabalhem como cooterapeutas, possibilitando uma continuidade dos ganhos no que diz respeito às dificuldades autísticas trabalhadas em terapia, o presente documento traz algumas orientações e sugestões. Nesse sentido, estabelecer uma rotina diária e envolver Lucas nas atividades da casa é uma das orientações, promovendo o máximo de momentos de interação com a família, além de trazer melhor organização, localização temporal e responsabilidade. Seguem algumas atividades voltadas para essa interação familiar e o desenvolvimento do paciente:

01 - Estabelecer uma rotina

Se faz importante nesse período estabelecer o momento de ver filme, o momento de comer, o momento do banho, de atividades físicas e de dormir. Uma rotina bem organizada vai, da mesma forma, promover uma melhor organização para o Lucas.

02 - Exercícios físicos

Um dos aspectos importantes na rotina de Lucas é a de manter exercícios físicos diários. Partindo da mesma ótica de que é importante estabelecer uma rotina diária, se faz necessário nesse momento inserir nessa rotina atividades físicas que sejam possíveis de serem realizadas no espaço da casa e quintal. Uma sugestão é a de realizar alongamento no quintal ao acordar. Outra seria a de criar uma espécie de circuito com pequenos desafios. É uma atividade que vai exigir uma movimentação física e pode ser realizada em um pátio.

03 - Delimitar o tempo com os filmes:

Uma possibilidade para diminuir o hiperfoco nesse período é o de negociar a substituição dos filmes pelas músicas dos filmes. Por exemplo, ao invés de colocar o filme “Monstros S.A”, a proposta seria de ouvir a música tema do filme

e de narrar a história, ou de fazer uma dança com a música, o que poderia promover mais uma atividade de movimentação física no dia a dia.

04 - Participar das atividades domésticas

Buscando promover a autonomia, a proposta seria de delegar tarefas e responsabilidades a Lucas, como por exemplo de arrumar a cama, de colocar a mesa, ajudar a varrer o chão. Essas atividades devem ser diárias e muito bem claras a Lucas, algo que ele deva fazer e que apenas ele o faça.

Relembrando orientações importantes referentes à fonoaudiologia:

Ao final do dia, pedir para o Lucas fazer uma narrativa dos acontecimentos que ocorreram durante o dia ou semana.

Sempre lembrar que o paciente não precisa repetir as próprias falas para ser compreendido.

Quando fizer um combinado é importante não fazer diferente do “prometido”, pois Lucas ainda apresenta dificuldades para seguir regras sociais.

Exemplos de atividades:

01 – Circuito

Um circuito de obstáculos pode ser construído no quintal de casa. Tudo pode ser material para o circuito, como bolas, folhas, bacia, cordas etc. O objetivo é que Lucas se movimente e esteja envolvido na atividade.

02 – Qual é o filme?

Através de uma fala de algum filme e mímicas Lucas tentaria descobrir de qual filme se trata. Por exemplo “E eu vou soprar, sopraaar, sopraaaaar”, e então Lucas poderia descobrir que se trata do personagem Lobo Mau. A proposta seria que ele também imite algum personagem e consiga portanto compreender a dinâmica da brincadeira.

03 – Qual é a música?

Materiais: Reprodutor de áudio

Organização: Uma pessoa responsável por dar play nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.

Como executar: Alguém fica responsável por dar play em alguma música, iniciando a execução do áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música.

Obs.: A mãe respondeu em fotos e vídeos cumprindo a primeira parte das solicitações, foram reencaminhadas então as atividades sugeridas ressaltando os objetivos terapêuticos relacionados.



Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 30/03/2020 ao dia 03/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-Feira 30/03/2020: Contação de histórias

Invente uma história divertida e em forma de “cenário” conte essa história para nós. Use a criatividade para apresentar as cenas, use objetos, roupas, personagens, etc.

Hora Atividade: 2h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Terça-feira 31/03/2020: Receita Maluca

Com a participação dos pais ou responsáveis, usar a criatividade e produzir uma receita deliciosa com os ingredientes que possui em casa. Sugestão: Pizza, pão salgado, torta de salsicha, bolo, etc.

Hora Atividade: 2h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 01/04/2020: Circuito de atividades com obstáculos

Em algum local apropriado da casa (seja no quintal, ou em algum lugar com maior espaço), providencie obstáculos para suas atividades (pular, passar ao redor, passar por baixo, passar por cima, gatinhar, se equilibrar), tenha um ponto de partida e de chegada e crie seus próprios exercícios. Vamos lá, bora exercitar o corpo!!!

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 02/04/2020: Dia Mundial da Conscientização do Autismo

Mesmo distantes, não poderíamos deixar passar em branco este dia tão especial. Pensando nisso, que tal uma produção e uma fotinho no Instagram com uma camiseta AZUL ou uma camiseta da AMA para registrar este nosso momento? Vamos lá? Compartilha sua foto usando o @amalitoral_autismo

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 03/04/2020: Diário maluco

Em uma ou mais folhas, registre com recortes de revistas, ou desenhos, como foi o seu dia, o que fez, com quem, o que se alimentou, como está se sentindo, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Tamyris Mees Espindola

OBJETIVOS: Interação, Participação, Atenção, Concentração, Criatividade, Emoções, Estimulação Corporal e Estimulação Cognitiva.



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Como todos já sabem, nós da AMA Litoral SC, unidade de Balneário Camboriú e unidade de Itapema, mediante aos últimos acontecimentos referentes ao COVID-19 (Corona Vírus), por decreto e normativas Municipais e Estaduais, paralisamos nossos atendimentos clínicos para preservar nossa saúde e a saúde de todos nossos usuários, desta forma, pensando em manter o processo terapêutico durante a quarentena sugerimos algumas atividades para serem realizadas em casa durante este período. Pedimos a todos que realizem as atividades juntamente com suas crianças/adolescentes e registrem estes momentos tão especiais e tão importante para a interação e continuidade no desenvolvimento dos nossos usuários. Lembrando que a participação ativa dos pais e responsáveis gera ainda melhor resultado em nossos processos terapêuticos. Podemos contar com vocês? Então vamos lá...

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-feira 23/03/2020: Alongamento

Fazer atividades de alongamento ao ar livre (no quintal de casa) com os pais/responsáveis. Buscar vários tipos de alongamentos e instruir os pais para fazerem as atividades indicadas pelo usuário.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Terça-feira 24/03/2020: Piquenique

Separar alimentos, frutas, suco, preparar um ambiente gostoso ao ar livre (no quintal de casa), com toalha, almofadas juntamente com a participação dos pais ou responsáveis e desfrutar desse momento em conjunto, experimentando novas oportunidades de conhecer os alimentos e interagir com a atividade e os pais.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Quarta-feira 25/03/2020: Jogo do copo <https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>

Orientação da atividade no link do vídeo a cima. Preferencialmente realizar com a participação de todos da casa.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Quinta-feira 26/03/2020: Criar uma história animada usando a criatividade

Use recortes de revistas, objetos, use a criatividade e se divirta.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Sexta-feira 27/03/2020: Coreografia da música <https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

Usar a criatividade, fazendo coreografias para a música sugerida. Pais e responsáveis devem participar também.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

OBJETIVOS: Interação, Participação, Atenção, Concentração, Criatividade, Expressão Corporal e Estimulação Cognitiva.

OBRIGADA!!!



Tamyris Mees Espindola



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 30/03/2020 ao dia 03/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Nataly Mayara Reicherdt

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-Feira 30/03/2020: Alongamento

Fazer atividades de alongamento ao ar livre (no quintal de casa) com os pais/responsáveis. Buscar vários tipos de alongamentos e instruir os pais para fazerem as atividades indicadas.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Terça-feira 31/03/2020: Receita Maluca

Usar a criatividade e produzir uma receita deliciosa com os ingredientes que possui em casa. Sugestão: Pizza, pão salgado, torta de salsicha, bolo, etc.

Hora Atividade: 2h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 01/04/2020: Circuito de atividades com obstáculos

Em algum local apropriado da casa (seja no quintal, ou em algum lugar com maior espaço), providencie obstáculos para suas atividades (pular, passar ao redor, passar por baixo, passar por cima, gatinhar, se equilibrar), tenha um ponto de partida e de chegada e crie seus próprios exercícios. Vamos lá, bora exercitar o corpo!!!

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 02/04/2020: Dia Mundial da Conscientização do Autismo

Mesmo distantes, não poderíamos deixar passar em branco este dia tão especial. Pensando nisso, que tal uma produção (cabelo e maquiagem) e uma fotinho no Instagram com uma camiseta AZUL ou uma camiseta da AMA para registrar este nosso momento? Vamos lá? Compartilha sua foto usando o @amalitoral_autismo

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 03/04/2020: Diário

Registrar com fotos como foi o seu dia, o que fez, com quem, o que se alimentou, o que assistiu, como está se sentindo, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Tamyris Mees Espindola

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Expressão Corporal, Atenção, Emoção, e Estimulação Cognitiva.



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Como todos já sabem, nós da AMA Litoral SC, unidade de Balneário Camboriú e unidade de Itapema, mediante aos últimos acontecimentos referentes ao COVID-19 (Corona Vírus), por decreto e normativas Municipais e Estaduais, paralisamos nossos atendimentos clínicos para preservar nossa saúde e a saúde de todos nossos usuários, desta forma, pensando em manter o processo terapêutico durante a quarentena sugerimos algumas atividades para serem realizadas em casa durante este período. Pedimos a todos que realizem as atividades juntamente com suas crianças/adolescentes e registrem estes momentos tão especiais e tão importante para a interação e continuidade no desenvolvimento dos nossos usuários. Lembrando que a participação ativa dos pais e responsáveis gera ainda melhor resultado em nossos processos terapêuticos. Podemos contar com vocês? Então vamos lá...

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Nataly Mayara Reicherdt

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-feira 23/03/2020: Assistir o filme Divertidamente <https://www.youtube.com/watch?v=da-CT-Pw3uw>

Após assistir o vídeo, fazer suas considerações: gostou do filme? o que achou interessante, por que, como poderia usar no seu dia dia, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Terça-feira 24/03/2020: Dança

Buscar uma música que goste e preparar uma coreografia juntamente com os pais/responsáveis.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos



Quarta-feira 25/03/2020: Amigo Secreto Diferente

Com a participação de todos da casa, devem separar os nomes e tirar como no amigo secreto normal. Ao invés de presenteá-los com presentes “materiais”, serão presenteados com palavras e gestos de amor e carinho, exaltando as qualidades de cada um o que aquela pessoa representa pra você.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Quinta-feira 26/03/2020: Criar uma história animada usando a criatividade

Use recortes de revistas, objetos, use a criatividade e se divirta.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos



Sexta-feira 27/03/2020: Diário

Anotar como foi o seu dia, todas as atividades que realizou, o que fez, com quem, o que se alimentou, o que assistiu, como está se sentindo, etc. Use a criatividade (desenho, recortes, etc.)

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Expressão Corporal, Atenção, Emoção, e Estimulação Cognitiva.

Tamyris Mees Espindola

OBRIGADA!!!





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 – 0244

Usuário: Samuel da Silva de Souza
 Profissional responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Objetivos: Trabalhar a atenção, autonomia e independência, noção de tempo/espço e ampliação do foco de interesse.

– Atividades diárias:

Objetivando desenvolver a autonomia e a independência, sugere-se envolver e responsabilizar Samuel nas atividades diárias. Participar dos momentos de limpeza da casa, cozinhar, arrumar a cama e o quarto, ter uma responsabilidade diária como fazer a salada do almoço todos os dias ou lavar a louça todos os dias, são atividades comuns mas que conduzidas com objetivo claro potencializam o desenvolvimento de Samuel. Elas devem ser pensadas para, como dito anteriormente, promover a autonomia, portanto é importante que seja dada a oportunidade de fazer sozinho, errar, perceber o erro e ajustar o que for necessário, de forma que o pai, mãe ou responsável que estiver conduzindo a atividade atue como cooterapeuta, sem um apontar erros, mas demonstrando possibilidades e sendo um facilitador nesse processo de desenvolvimento.

- Estabelecimento de Rotina:

Samuel já apresenta uma certa dificuldade de localização espaço/tempo, e neste período de isolamento social esse aspecto se acentua por conta da dificuldade de se estabelecer uma rotina. Nesse sentido, a orientação se dá em estabelecer horários para as tarefas do dia, como o café da manhã, alongamento e atividades físicas, ver filmes, realizar jogos, almoçar, dormir, tomar banho, etc. É importante estar previsto nessa organização da rotina um espaço de tempo limitado para o desenho, para que Samuel não passe o dia inteiro apenas desenhando. (obs.: As habilidades que Samuel apresenta ao desenhar devem ser incentivadas, mas esse hiperfoco pode vir a prejudica-lo se não for bem conduzido, já que promove longos períodos de reclusão, acentuando dificuldades nas habilidades sociais. É o que pode-se chamar de talento e merece ser desenvolvido, mas outras atividades devem ser inseridas no seu dia a dia, objetivando a ampliação do foco de interesse).

- Atividades divertidas em família:

Dentro da organização da rotina familiar, afim de ampliar o foco de interesse, a sugestão é a de promover momentos divertidos em família. Desde atividades como jogos de tabuleiro, esconde-esconde, busca de objetos, mímica, apreciação musical em família, identificar sons com olhos vendados, atividades envolvendo desenhos e até mesmo uma meditação são possibilidades para ampliar o foco de interesse de Samuel nesse período de quarentena, possibilitando o contato e a exploração de coisas novas.

Exemplos:

1 – Atividade de desenho em grupo:

Materiais: Papel e lápis

Organização: Dois times de duas pessoas, ex: Time A – Samuel e o pai, time B – Gabriel e a mãe.

Como executar: Antes de começar a brincadeira, um dos membros deve ficar responsável por anotar o nome de objetos em pedaços de papel. O desenhista do time A irá retirar um papel e vai começar a desenhar o objeto solicitado no papel sem que o outro membro do time saiba qual objeto é. Cabe ao membro que não está desenhando descobrir qual objeto está sendo desenhado. Se descobrir o time ganha um ponto e se não descobrir paga uma prenda.

Um cronometro pode ser adicionado ao jogo objetivando trazer uma noção de tempo para a brincadeira, por exemplo, a dupla tem 1 min para descobrir o objeto que está sendo desenhado.

2 – Qual é a música?

Materiais: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino

Organização: Uma pessoa responsável por dar play nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.

Como executar: Alguém fica responsável por dar play em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino, aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.

3 – J o g o S t o p (adedanha)

Materiais: Papel e caneta

Como executar: Cada participante terá uma folha de papel e uma caneta. Devem ser escolhidos diferentes temas, como: Objeto, filme, animal, cor, nome, fruta, cidade, etc. (os participantes colocam a mão para trás e falam ‘adedonha’ e mostram as mãos e os dedos e conforme a quantidade de dedos é a letra que vai ser direcionada para o jogo).

Assim que a letra é escolhida, os participantes terão que escrever abaixo de cada tema, uma palavra com início da letra sorteada. Quem terminar primeiro de escrever em toda a linha com os temas grita: ‘Stop’, e na mesma hora todos devem largar o lápis e parar de escrever.

Inicia-se a contagem. Se na hora da conferência, palavra por palavra, as pessoas forem acertando, marca-se 10 pontos para cada resposta certa. Se alguém escreve uma mesma palavra que outro jogador, marcará somente 5 pontos, quem não acertar ou não escrever nada, é 0. Somam-se no final da linha quantos pontos marcou. Assim se segue com várias letras. No final, quem fizer mais pontos é o vencedor.

Resposta da mãe:

Olá...Boa Noite !!!

Peço desculpa pela demora.

Nós estamos bem ,graças a Deus !!!🙏

Estamos tentando nos acostumar com a Rotina.

Até já registrei algumas das atividades dos meninos.

Mas reconheço que tem sido difícil.

Não em realizar a atividade, mas em registrar. Principalmente o Samuel tem se mostrado desconfortável por saber que estou filmando.

Fala que não gosta. Acho que por está se tornando um rapazinho .

Até então o Samuel está tranquilo gosta de casa e já entende a Quarentana.

🙏 Sábado ensinei o Samuel a fazer um arroz.

Também já lava a louça e seca .

🔒 Tira e coloca roupa do varal de pé.

🔒 Arruma a cama dele e arruma o quarto.

🔒 Antes tinha medo de acender o fogo ,mas já por iniciativa dele ,coloca o leite na caneca ,esquenta e prepara Com Nescau para ele e o do irmão.

🔒 Também liga a sanduicheira, passa manteiga e esquenta o pão do jeito que ele gosta.

🔒 Outro dia queria uma camiseta que ainda não estava passada, daí ensinei ele a passar,de início meio inseguro ,mas aparentemente gostou da experiência.

🔒 Esses dias também pedi para ele me ensinar um pouco do que ele sabia sobre como tocar violão, peguei um vídeo da net vimos juntos enquanto o Pai estava na sala com o Bel ,ele resistiu mais viu que eu queria muito aprender então se esforço para tentar me mostrar como pegar e segurar no violão.

🔒 Vimos muitos filmes em família,filmes que eles gostam.

🔒 Samuel tem demonstrado muito interesse sobre nossa infância e adolescência, feito bastante pergunta de como nós conhecemos,sobre nossos pais como éramos na escola, se tínhamos dificuldade, etc.Tem nos feito muitas perguntas sobre musicas ,filmes etc.

Observação:

Quanto a jogos tivemos mais dificuldades de realizar em Família, reconheço.

Percebo o Gabriel mais Ansioso do que o Samuel quanto a Quarentena.

O Gabi tem mais dificuldade de Foco e de ficar parado por muito tempo, até mesmo quando está vendo televisão, Não consegue ficar só em um canal.

Antes da Quarentena

🔒 OBSERVAÇÕES

Hoje percebemos uma doença no Samuel, aparentemente está menos ansioso,e entediado. Tem desenhando menos .

Hoje já também demonstra interesses por outros filmes .Porque antes gostava de vê sempre os mesmos filmes,Hoje mesmo sem conhecer o filme,percebemos ele mudar pelo controle e parar em filmes para pra entender antes de prosseguir, muitas vezes até para e assiste o filme até o Final. Percebemos que ele tem rejeitado um pouco os mais infantil, e tem buscado por conteúdos menos kids. 😊

Tem pedido pra vê as trilogias e filmes que tenham uma sequência...Dizendo quer vê mais de adultos.



Íago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 30/03/2020 ao dia 03/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Thayná Gabrielly Lemes Corrêa

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-Feira 30/03/2020: Assistir o filme Divertidamente <https://www.youtube.com/watch?v=da-CT-Pw3uw>

Após assistir o vídeo, fazer suas considerações: gostou do filme? o que achou interessante, por que, etc.

Hora Atividade: 2h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Terça-feira 31/03/2020: Receita Maluca

Usar a criatividade e produzir uma receita deliciosa com os ingredientes que possui em casa. Sugestão: Pizza, pão salgado, torta de salsicha, bolo, etc.

Hora Atividade: 2h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 01/04/2020: Circuito de atividades com obstáculos

Em algum local apropriado da casa (seja no quintal, ou em algum lugar com maior espaço), providencie obstáculos para suas atividades (pular, passar ao redor, passar por baixo, passar por cima, gatinhar, se equilibrar), tenha um ponto de partida e de chegada e crie seus próprios exercícios. Vamos lá, bora exercitar o corpo!!!

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 02/04/2020: Dia Mundial da Conscientização do Autismo

Mesmo distantes, não poderíamos deixar passar em branco este dia tão especial. Pensando nisso, que tal uma produção (cabelo e maquiagem) e uma fotinho no Instagram com uma camiseta AZUL ou uma camiseta da AMA para registrar este nosso momento? Vamos lá? Compartilha sua foto usando o @amalitoral_autismo

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 03/04/2020: Contação de Histórias com Emoções

Aproveite este período para fazer leituras e explorar os sentimentos e as emoções. Escolha alguma história do seu interesse e faça a leitura com a encenação da história, use sua criatividade para contar a história. Sugestões: gestos, objetos, cenário, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Tamyris Mees Espindola

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Emoção, Auto Estima, Estimulação Motora e Estimulação Cognitiva.



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Como todos já sabem, nós da AMA Litoral SC, unidade de Balneário Camboriú e unidade de Itapema, mediante aos últimos acontecimentos referentes ao COVID-19 (Corona Vírus), por decreto e normativas Municipais e Estaduais, paralisamos nossos atendimentos clínicos para preservar nossa saúde e a saúde de todos nossos usuários, desta forma, pensando em manter o processo terapêutico durante a quarentena sugerimos algumas atividades para serem realizadas em casa durante este período. Pedimos a todos que realizem as atividades juntamente com suas crianças/adolescentes e registrem estes momentos tão especiais e tão importante para a interação e continuidade no desenvolvimento dos nossos usuários. Lembrando que a participação ativa dos pais e responsáveis gera ainda melhor resultado em nossos processos terapêuticos. Podemos contar com vocês? Então vamos lá...

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Thayná Gabrielly Lemes Corrêa

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-feira 23/03/2020: Alongamento

Fazer atividades de alongamento ao ar livre (no quintal de casa) com os pais/responsáveis. Buscar vários tipos de alongamentos e instruir os pais para fazerem as atividades indicadas pela usuária.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos



Terça-feira 24/03/2020: Dança

Buscar uma música que goste e preparar uma coreografia juntamente com os pais/responsáveis.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos



Quarta-feira 25/03/2020: Leitura e Narrativa

Ler algo de seu interesse. (Sugestão declamar uma poesia).

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos



Quinta-feira 26/03/2020: Criar uma história animada usando a criatividade

Use recortes de revistas, objetos, use a criatividade e se divirta.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Sexta-feira 27/03/2020: Diário

Anotar como foi o seu dia, todas as atividades que realizou, o que fez, com quem, o que se alimentou, o que assistiu, como está se sentindo, etc. Use a criatividade (desenho, recortes, etc.)

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Expressão Corporal, Atenção, Emoção e Estimulação Cognitiva.

Tamyris Mees Espindola

OBRIGADA!!!





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Usuário: Yan Frujuelle Ambra Vieira
Profissional responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Vendo este período de quarentena como uma oportunidade para que os pais e responsáveis trabalhem como cooterapeutas, possibilitando uma continuidade dos ganhos no que diz respeito às dificuldades autísticas trabalhadas em terapia, o presente documento traz algumas orientações e sugestões. Nesse sentido, além de continuarem vigentes as orientações passadas aos responsáveis por meio das devolutivas referentes ao ano de 2019, serão expostas aqui mais possibilidades para esse período.

1 – Estabelecer uma rotina diária e envolver Yan nas atividades da casa é uma das orientações, promovendo o máximo de momentos de interação com a família, além de trazer melhor organização, localização temporal e delegando responsabilidades para ele. Havendo momentos pré-estabelecidos para tomar banho, almoçar, brincar, tempo limitado para o vídeo game, para atividades de leitura, para ver filmes, etc. Dessa forma mantém-se a organização e promove a autonomia do paciente, estando ele envolvido nas responsabilidades domésticas.

2 - Realizar orientações para o uso de falas de personagens e o uso correto de pronomes (Evitar terceira pessoa), tanto do paciente se referir a si na terceira pessoa, quanto aos familiares se referirem a ele na terceira pessoa (ex.: O Yan ta de parabéns, nesse caso falar, Você está de parabéns)

3 – Realizar jogos dinâmicos afim de estimular a interação e atenção, estimular atividades de desenho, escrita e leitura, afim de desenvolver aspectos pedagógicos.

Exemplos de Atividades:

1 – Atividade de desenho em grupo:

Materiais: Papel e lápis

Organização: Dois times de duas pessoas, ex: Time A – Samuel e o pai, time B – Gabriel e a mãe.

Como executar: Antes de começar a brincadeira, um dos membros deve ficar responsável por anotar o nome de objetos em pedaços de papel. O desenhista do time A irá retirar um papel e vai começar a desenhar o objeto solicitado no papel sem que o outro membro do time saiba qual objeto é. Cabe ao membro que não está desenhando descobrir qual objeto está sendo desenhado. Se descobrir o time ganha um ponto e se não descobrir paga uma prenda.

Um cronometro pode ser adicionado ao jogo objetivando trazer uma noção de tempo para a brincadeira, por exemplo, a dupla tem 1 min para descobrir o objeto que está sendo desenhado.

2 – Qual é a música?

Materiais: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino

Organização: Uma pessoa responsável por dar play nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.

Como executar: Alguém fica responsável por dar play em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino, aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.

3 – Confeccionar um jogo

Ex 1 - Amarelinha

Materiais: Papel, lápis, tesoura e outras muitas possibilidades

Confeccionando uma amarelinha, apenas escrevendo e desenhando no chão, ou recortando folhas, pintando, utilizando tecido, são muitas possibilidades em uma brincadeira tão simples, podendo promover um estímulo e desenvolvimento

pedagógico e motor, tanto na escrita, pintura, no recorte, etc. Além de ser uma atividade que promove atividade física na sua execução, desenvolvimento de atenção, abre possibilidades para trabalhar letras, números, etc.

Outros exemplos de jogos que podem ser confeccionados e que abrem possibilidade de trabalhar os aspectos acima citados:

Jogos das argolas: Pode ser confeccionado com rolo de papel higiênico ou outros materiais.

Twister: Pode ser confeccionado desenhando pés e mãos em folhas e fazendo uma coleta de papel

Instrumento musical: Um chocalho pode ser construído com latas e grãos.

Pista de corrida: Pode ser confeccionada uma pista de corrida com papelão para brincar com carrinhos.

Resposta da mãe:

A resposta foi dada por meio de áudio. Resumidamente a mãe relatou sobre estar mantendo uma rotina escolar com as crianças e realizando algumas atividades. Seguiu a primeira parte do documento, referente à orientações feitas nas devolutivas do ano anterior, porém não realizou as atividades sugeridas. Foram então reenviadas as atividades ressaltando a importância e os objetivos terapêuticos da sua execução, e caso fossem criadas outras atividades elas fossem pensadas com base em objetivos terapêuticos.



Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Usuário: Yan Frujuelle Ambra Vieira
 Profissional responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Documento 2

Atividades (incluindo os objetivos terapêuticos)

1 – Atividade de desenho em grupo:

Materiais: Papel e lápis

Organização: Dois times de duas pessoas.

Como executar: Antes de começar a brincadeira, um dos membros deve ficar responsável por anotar o nome de objetos em pedaços de papel. O desenhista do time A irá retirar um papel e vai começar a desenhar o objeto solicitado no papel sem que o outro membro do time saiba qual objeto é. Cabe ao membro que não está desenhando descobrir qual objeto está sendo desenhado. Se descobrir o time ganha um ponto e se não descobrir paga uma prenda.

Um cronometro pode ser adicionado ao jogo objetivando trazer uma noção de tempo para a brincadeira, por exemplo, a dupla tem 1 min para descobrir o objeto que está sendo desenhado.

Objetivos terapêuticos:

- **Atenção compartilhada e percepção de contexto de grupo.**
- **Percepção tempo/espaço.**
- **Motricidade fina.**

2 – Qual é a música?

Materiais: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino

Organização: Uma pessoa responsável por dar play nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.

Como executar: Alguém fica responsável por dar play em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino, aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.

Objetivos terapêuticos:

- Atenção compartilhada e percepção de contexto de grupo.
- Percepção sonora.
- Memória.
- Concentração.

3 – Confeccionar um jogo

Ex 1 - Amarelinha

Materiais: Papel, lápis, tesoura e outras muitas possibilidades

Confeccionando uma amarelinha, apenas escrevendo e desenhando no chão, ou recortando folhas, pintando, utilizando tecido, são muitas possibilidades em uma brincadeira tão simples, podendo promover um estímulo e desenvolvimento pedagógico e motor, tanto na escrita, pintura, no recorte, etc. Além de ser uma atividade que promove atividade física na sua execução, desenvolvimento de atenção, abre possibilidades para trabalhar letras, números, etc.

Outros exemplos de jogos que podem ser confeccionados e que abrem possibilidade de trabalhar os aspectos acima citados:

Jogos das argolas: Pode ser confeccionado com rolo de papel higiênico ou outros materiais.

Twister: Pode ser confeccionado desenhando pés e mãos em folhas e fazendo uma coleta de papel

Instrumento musical: Um chocalho pode ser construído com latas e grãos, ou um tambor com galão de água, etc.

Pista de corrida: Pode ser confeccionada uma pista de corrida com papelão para brincar com carrinhos.

Objetivos terapêuticos:

- Concentração e foco;

- Criatividade;
- Motricidade fina e planejamento motor.



Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

Balneário Camboriú, 03 de abril de 2020.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O DECRETO MUNICIPAL E ESTADUAL

A Associação de Pais e Amigos do Autista – AMA Litoral SC, CNPJ 08.825.233/0001-35 vem por meio deste comunicar que suspendeu todos os atendimentos na instituição , com base nos decretos municipais nº 9821/2020 (Prefeito de Balneário Camboriú) e o decreto 9826/2020 (Prefeito de Balneário Camboriú), bem como o Decreto Estadual 515/2020, a fim de preservar a saúde e garantir a segurança dos pacientes e funcionários.

Nesse sentido, a instituição AMA Litoral vem por meio deste informar as atividades que estão sendo realizadas nesse período de quarentena, a fim de continuar dando o suporte para as famílias e aos atendidos.

Diante disso, a coordenação da AMA Litoral e toda a sua equipe está mobilizada em formações continuadas e o contato frequente com as famílias por meio eletrônico como forma de preservar a saúde de todos.

Com isso, desde o dia 17 de março de 2020, quando iniciou o Decreto, foi acordado de fazer um Plano de atividades individualizado para cada atendido, com base nas particularidade de cada caso. Assim foi elaborado atividades a fim da família se envolver juntamente com cada criança e/ou adolescente atendido, como forma de fortalecer os vínculos, bem como a família ser coo terapeutas, tendo todo o suporte da equipe AMA Litoral. Assim as atividades propostas envolveram habilidades motoras, físicas, psicossocial, motricidade fina/ampla, concentração, comportamento, criatividade, envolvimento/integração, diversão, comunicação, conhecimento, autonomia, autoestima, entre outras, englobando assim as diferentes áreas de atuação/atendimentos realizados na



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

instituição. Nesse sentido a equipe AMA Litoral, vem acompanhando as famílias em todo o processo de desenvolvimento das atividades, através de vídeos, fotos, relatos a qual está havendo um bom feedback das famílias referente as facilidades e dificuldades encontradas, além de haver essa troca positiva como forma de incentivo, empoderamento familiar, além da equipe AMA Litoral juntamente com as famílias estar contribuindo e fazendo a diferença na vida de cada atendido.

Ressalta-se que a instituição AMA Litoral busca cada vez mais aprimorar e aperfeiçoar os atendimentos realizados, com isso, visto a atual situação de isolamento social, os profissionais continuaram trabalhando em suas casas através de aparelho remoto em contato com toda a equipe pelo Skype/vídeos conferências.

Nesse sentido além do estudo caso a caso e elaboração dos planos de atividades para cada atendido, houve formações continuadas diariamente sobre diferentes temáticas que fazem parte do dia a dia como forma de aprimorar conhecimentos, troca de ideias de diferentes áreas de atuação, entre outros.

Assim, devido a necessidade de todos os profissionais entender das medicações, devido ter usuários que tomam para estar bem. Os profissionais realizaram o levantamento das medicações que os atendidos fazem uso, e após houve discussão de cada medicação mais voltada ao autismo, desde os comportamentos, causas, efeitos colaterais, entre outros. Para aprimorar essa discussão em um outro dia, convidamos a Dra. Raquel Basso, psiquiatra, para falar sobre essa temática, bem como haver uma troca de ideias que venham a somar no dia a dia.

Uma outra questão que foi levantada pelos profissionais foi o entendimento referente ao desenvolvimento infanto-juvenil, suas fases e evoluções das crianças típicas e atípicas. Assim foi dividido por faixa etária de ano a ano, e explanado de cada área de atuação da AMA Litoral. Esse momento foi bem positivo, pois foi possível haver uma boa discussão de casos, entendimentos nas diferentes áreas, fases de desenvolvimento, atividades de acordo com cada faixa etária, entre outros e o que pode ser trabalhado no dia a dia. Para a próxima semana pretende-se estudar e englobar a adolescência e a fase adulta da pessoa com Transtorno do Espectro Autista.



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

Uma outra discussão importante, foi sobre a forma de atendimento e o que podemos aperfeiçoar na AMA Litoral, assim foi convidado para a roda virtual Skype, o Terapeuta Ocupacional Fernando Calil que tem experiência na questão do autismo, sendo este um momento de muito conhecimento, trocas e aperfeiçoamento profissional.


É importante salientar que a coordenação juntamente com toda a equipe AMA Litoral nesse período de isolamento social de acordo com o Decreto sempre teve muito unida e em busca de conhecimento através das formações continuadas. Além do mais foi dado e continuamos oferecendo todo o suporte para com as famílias, a fim de que eles se sintam motivados e confiantes junto com a equipe AMA Litoral SC na troca de ideias, realização das atividades em suas casas conforme proposto pelos profissionais, oferecendo incentivo e motivação para que as famílias consigam desenvolver as atividades propostas e assim fazer a diferença na vida dos mesmos.

A Associação de Pais e Amigos do Autista – AMA Litoral SC está a disposição às famílias e atendidos da instituição, para dar o suporte necessário nesse período.

Atenciosamente,


 Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
 Coordenadora da AMA Litoral SC

AMA LITORAL - SC
 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 CNPJ: 08.825.233/0001-35
 UTILIDADE PÚBLICA - DECRETO 4977


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590


 Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC

DEVOLUTIVA ATIVIDADES ENVIADAS:

A manda Macena de Lima:



Camyris mas los pindola



Retorno das Atividades Propostas

Terapeuta Responsável: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira

Semana 23/03/2020 a 27/03/2020	Sim	Não	Participantes	Considerações
Segunda-feira	x		Usuário e irmã	Participou da atividade proposta (alongamento)
Terça-feira		x		Sem retorno
Quarta-feira		x		Sem retorno
Quinta-feira		x		Sem retorno
Sexta-feira		x		Sem retorno

Tamyris Mees Espindola