



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

PROCESSO Nº: 09/12 - 2020		RELATÓRIO: 01/22/10/2020		
ENTIDADE BENEFICIADA: AMA LITORAL- SC				
CNPJ: 08.825.233/0001-35		FONE: 47- 3264.0244		
ENDEREÇO: Rua 2080, 51 - Centro				
RESPONSÁVEL LINO CARLOS FRANZOI		CPF [REDACTED]		
PÁRceria PMBC/SEAG Nº TC 013/2019 + ADITIVO	FUNDO REPASSADOR Nº FMDCA	VALOR DA PARCELA R\$ 29.903,63 + <u>R\$ 15.885,76</u> R\$ 45.789,39	PARCELA Nº 09	REPASSE EM: 06/10/2020
Recebimento do Processo		DOC Nº	DATA:	
Análise				
Notificação / Diligência				
Tomada de Contas Especial				
Remessa à Secretaria da Fazenda para emissão da CDA e cobrança de débito				
Remessa à Câmara de Vereadores				
Remessa ao Tribunal de Contas				
Remessa ao Departamento de Contabilidade				
Encerramento do Processo				

BALANCETE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

1 / 1662

ENTIDADE:AMA LITORAL-SC	
CNPJ:08.825.233/0001-35	FONE:47-3264-0244
ENDEREÇO: RUA SÃO PAULO, 470, BAIRRO DOS ESTADOS	CEP:88.339-025
E-MAIL:catiafranzoi@hotmail.com	
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI	CPF: [REDACTED]
TERMO DE COLABORAÇÃO FMDCA Nº 013/2019	PARCELA Nº 09/2020
TERMO DE ADITIVO DE COLABORAÇÃO FMDCA Nº 013/2019	PARCELA Nº 04/2020
SITE DA PUBLICAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS: BLOG – www.amalitoral.blogspot.com	
DATA DA PUBLICAÇÃO: 16 DE OUTUBRO DE 2020	

Objeto do convênio: 02 Psicólogos 20 h semanais, 02 Fonoaudióloga 20 h semanais, 01 Terapeuta Ocupacional 20 h semanais, 01 Coordenadora 20 h semanais, 01 Fonoaudióloga 40 h semanais, 01 Fisioterapeuta 40 h semanais, 01 Psicólogo 40 h semanais.

NÚMERO	DATA	HISTÓRICO	RECEBIMENTOS	PAGAMENTOS
551.489.000. 190.140	06/10/2020	Parcela nº 09/2020 do Termo de Colaboração FMDCA nº 013/2019	29.903,63	
551.489.000. 190.140	06/10/2020	Parcela nº 04/2020 do Termo de Aditivo de Colaboração FMDCA nº 013/2019	15.885,76	
	06/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	06/10/2020	Tarifa Conta Corrente		84,00
	07/10/2020	Serviço de Psicólogo – 100 h – Mariana Farina Faturi		1.877,86
	07/10/2020	Serviço de Fonoaudiologia- 100 h – Monique Fernanda		3.117,21
	07/10/2020	Serviço de Fonoaudiologia – 100 h- Lara Karina Soares		1.951,03
	07/10/2020	Serviço Fonoaudióloga – Amanda Teixeira Crescencio		1.914,21
	07/10/2020	Coordenadora – 100 h – Catia Cristiane Purnhagen Franzoi		3.914,71
	07/10/2020	Secretária – Franciele Schaiana Zager		2.402,90
	07/10/2020	Serviço de Fonoaudiologia – 200 h – Karina de Souza		1.968,81
	07/10/2020	Serviço de Fisioterapeuta – 200 h – Mauricio dos Santos		3.116,70
	07/10/2020	Serviço Psicólogo – 100 h – Rafaela Costa Jose		3.092,10
	07/10/2020	Faxineira – Ruth Mathias Zager		1.912,07
	07/10/2020	Serviço Terapeuta Ocupacional – 100 h – Tanise Rejane		3.393,81
	07/10/2020	Pagamento FGTS ref. 09/2020		5.449,58
NF 3928	07/10/2020	Pagamento Jean Carlos Pereira Contador CNPJ: 10.799.366/0001-26		2.247,50
	07/10/2020	Pagamento DARF IR ref. 09/2020		967,26
	07/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	07/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	07/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	07/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	07/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	07/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	07/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	08/10/2020	Serviço Psicólogo – 100 h – Tamyris Mees Espindola		1.771,38
	08/10/2020	Pagamento GPS/INSS ref. 09/2020		4.051,87
	08/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
NF 313	09/10/2020	Pagamento Fernando Jesse Borba CNPJ: 06.019.530/0001-68		1.848,80
	09/10/2020	Guia Alvará Municipal Alteração de Endereço		174,31
	09/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	13/10/2020	Recursos Próprios Manutenção e Tarifa Conta Corrente	188,50	
NF 48712	14/10/2020	Pagamento Idalécio Eduardo EPP		617,28
TOTALS			45.977,89	45.977,89

LOCAL E DATA: BALNEÁRIO CAMBORIÚ, 16 DE OUTUBRO DE 2020

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL (ASS. NOME E CARGO)

CONTADOR/TEC. CONTABILIDADE (ASS. NOME E CARGO)

Lino Carlos Franzoi

Presidente da AMA Litoral – SC

Jean Carlos Pereira

CRC/SC 26.531



Extrato conta corrente

G3371409212977021
14/10/2020 09:25:14

Cliente - Conta atual

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
Período do extrato Mês atual

Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
25/09/2020		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
06/10/2020		1489	99015	870 Transferência recebida 06/10 1489 190140-0 PMBC FMDCA MOV	551.489.000.190.140	29.903,63 C	
06/10/2020		1489	99015	870 Transferência recebida 06/10 1489 190140-0 PMBC FMDCA MOV	551.489.000.190.140	15.885,76 C	
06/10/2020		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente a 25/09/2020	822.800.904.231.196	10,45 D	
06/10/2020		0000	13113	435 Tarifa Pacote de Serviços Cobrança referente a 05/10/2020	882.800.903.731.529	84,00 D	45.694,94 C
07/10/2020		5271	99015	120 Transferido para Poupança 07/10 0132 510027725-0 MARIANA FARINA	550.132.510.027.725	1.877,86 D	
07/10/2020		5271	99015	470 Transferência enviada 07/10 0305 79318-3 MONIQUE FERNAN	550.305.000.079.318	3.117,21 D	
07/10/2020		5271	99015	470 Transferência enviada 07/10 3272 19680-0 LARA K SOARES	553.272.000.019.680	1.951,03 D	
07/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 260 0001 09336609955 AMANDA TEIXEIRA C	100.701	1.914,21 D	
07/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 341 8490 54342074915 CATIA CRISTIANE P	100.702	3.914,71 D	
07/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 104 3569 08315837974 FRANCIELE SCHAIAN	100.703	2.402,90 D	
07/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 104 3523 03973258945 KARINA DE SOUZA	100.704	1.968,81 D	
07/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 033 1210 00904555097 MAURICIO DOS SANT	100.705	3.116,70 D	
07/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 756 3069 08676915903 RAFAELA COSTA JOS	100.706	3.092,10 D	
07/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 104 3569 86023829953 RUTH MATHIAS ZAGE	100.707	1.912,07 D	
07/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 237 0139 01442221089 TANISE REJANE GOM	100.708	3.393,81 D	
07/10/2020		0000	13105	375 Impostos FGTS ARRECADACAO GRF	100.709	5.449,58 D	
07/10/2020		0000	13105	109 Pagamento de Boleto UNICRED UNIAO	100.710	2.247,50 D	
07/10/2020		0000	13105	375 Impostos RFB- DARF PRETO CALCULADO	100.711	967,26 D	
07/10/2020		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 07/10/2020	832.811.200.378.606	10,45 D	

07/10/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 07/10/2020	832.811.200.378.607	10,45 D	
07/10/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 07/10/2020	832.811.200.378.608	10,45 D	
07/10/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 07/10/2020	832.811.200.378.609	10,45 D	
07/10/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 07/10/2020	832.811.200.378.610	10,45 D	
07/10/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 07/10/2020	832.811.200.378.611	10,45 D	
07/10/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 07/10/2020	832.811.200.378.612	10,45 D	8.296,04 C
08/10/2020	0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 136 1757 05747723910 TAMYRIS MEES ESPI	100.801	1.771,38 D	
08/10/2020	0000	13105	375 Impostos GPS - CODIGO DE BARRAS	100.802	4.051,87 D	
08/10/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 08/10/2020	822.820.903.473.263	10,45 D	2.462,34 C
09/10/2020	0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 341 6615 006019530000168 FERNANDO JESS	100.901	1.848,80 D	
09/10/2020	0000	13105	109 Pagamento de Boleto PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEA	100.902	174,31 D	
09/10/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico Cobrança referente 09/10/2020	842.831.200.112.345	10,45 D	428,78 C
13/10/2020	5271	99015	870 Transferência recebida 13/10 5271 340494-3 AMA LITORAL SC	555.271.000.340.494	188,50 C	617,28 C
14/10/2020	5271	05271	393 TED Transf.Eletr.Disponiv 237 7223 002486117000152 IDALECIO EDUA	101.401	617,28 D	
14/10/2020	0000	00000	999 S A L D O			0,00 C

Saldo						0,00 C
Juros *						0,00
Data de Debito de Juros						30/10/2020
IOF *						0,00
Data de Debito de IOF						03/11/2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.



AMA LITORAL ITAPEMA

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da **AMA Litoral –SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**, CNPJ: 08.825.233/0001-35, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, após haver procedido ao exame dos documentos que compõem a Prestação de Contas relativa a parcela nº 03 do Termo de Colaboração FMDECA n° 013/2019, manifestam-se favoravelmente, em razão da regularidade das contas e dos documentos comprobatórios apresentados pela sua aprovação.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020

Milene Becker

Nome: Milene Raquel Germani Becker

Presidente do Conselho Fiscal

CPF [REDACTED]

Paloma Ariane Moeller e Silva

Nome: Paloma Ariane Moeller e Silva

Membro: Conselho Fiscal

James Clay Corrêa

Nome: James Clay Corrêa

Membro: Conselho Fiscal

Rua São Paulo, nº 470, Estados – Balneário Camboriú/SC – Fone: (047) 3264-0244

CNPJ: 08.825.233/0001-35

E-mail amalitoral@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com



AMA LITORAL ITAPEMA

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da **AMA Litoral –SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**, CNPJ: 08.825.233/0001-35, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, após haver procedido ao exame dos documentos que compõem a Prestação de Contas relativa a parcela nº 04 do Termo de Colaboração aditivo FMDCA Nº 13/2019, manifestam-se favoravelmente, em razão da regularidade das contas e dos documentos comprobatórios apresentados pela sua aprovação.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020

Milene Becker

Nome: Milene Raquel Germani Becker

Presidente do Conselho Fiscal

CPF [REDACTED]

Paloma Ariane Moeller e Silva

Nome: Paloma Ariane Moeller e Silva

Membro: Conselho Fiscal

James Clay Corrêa

Nome: James Clay Corrêa

Membro: Conselho Fiscal

Rua São Paulo, nº 470, Estados – Balneário Camboriú/SC – Fone: (047) 3264-0244


CNPJ: 08.825.233/0001-35

E-mail amalitoralsc@hotmail.com– amalitoral.blogspot.com

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o recurso no valor de **R\$ 29.903,63 (Vinte e nove mil novecentos e três reais e sessenta e três centavos)** relativo à parcela **Nº 09/2020** do Termo de Colaboração **FMDCA nº 013/2019**, firmado com o **Município de Balneário Camboriú**, foi realmente aplicado, obedecidos os devidos fins a que se destina, tendo sido escriturado nos registros contábeis da **AMA LITORAL-SC**, permanecendo a disposição dos órgãos de fiscalização e auditoria para os exames que se fizeram necessários. Outrossim, declaro ainda que a documentação comprobatória da realização das despesas não foi utilizada em outro convênio/ acordo/ajuste.

E, para que produza os devidos efeitos passo a presente declaração aos 16 de Outubro de 2020.



Presidente da AMA LITORAL-SC


Lino Carlos Franzoi
CPF [REDACTED]
Presidente da AMA Litoral - SC

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o recurso no valor de **R\$ 15.885,76 (Quinze mil oitocentos e oitenta e cinco reais e setenta e seis centavos)** relativo à parcela **Nº 04/2020** do Termo de Aditivo de Colaboração **FMDCA nº 013/2019**, firmado com o **Município de Balneário Camboriú**, foi realmente aplicado, obedecidos os devidos fins a que se destina, tendo sido escriturado nos registros contábeis da **AMA LITORAL-SC**, permanecendo a disposição dos órgãos de fiscalização e auditoria para os exames que se fizeram necessários.

Outrossim, declaro ainda que a documentação comprobatória da realização das despesas não foi utilizada em outro convênio/ acordo/ajuste.

E, para que produza os devidos efeitos passo a presente declaração aos 16 de Outubro.



Presidente da AMA LITORAL-SC

Lino Carlos Franzoi
CPF [REDACTED]
Presidente da AMA Litoral - SC

Aplicação em poupança**Debitado**

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2

Creditado

Nome MARIANA FARINA FATURI
 Agência 132-5
 Conta corrente 510027725-0
 Variação 51
 Valor 1.877,86
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:53:22
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial	
59	MARIANA FARINA FATURI PSICOLOGA	251505	2	1	
			Admissão:	21/01/2019	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	110:00	2.026,09		
91	ANUENIO	1,00	20,26		
998	I.N.S.S.	8,23		168,49	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.046,35	168,49	
			Valor Líquido →	1.877,86	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cálcl. FGTS	FGTS do Mês	Base Cálcl. IRRF	Faixa IRRF
2.026,09	2.046,35	2.046,35	163,70	1.877,86	0,00

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC
 7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Mariana Faturo
 Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data

Transferência entre contas diversas**Debitado**

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2

Creditado

Nome MONIQUE FERNANDA HESS
 Agência 305-0
 Conta corrente 79318-3
 Valor 3.117,21
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:54:17
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
45	MONIQUE FERNANDA HESS FONOAUDIOLOGA	223810	2	1	
		Admissão:	22/01/2018		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	200:00	3.544,04		
91	ANUENIO	1,00	70,88		
998	I.N.S.S.	10,10		365,02	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		132,69	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.614,92	497,71	
			Valor Líquido	3.117,21	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
3.544,04	3.614,92	3.614,92	289,19	3.249,90	15,00

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

07/10/2020

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 23 DE OUTUBRO ***

Transferência entre contas diversas**Debitado**

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2


Creditado

Nome LARA K SOARES OLIVEIRA
 Agência 3272-7
 Conta corrente 19680-0
 Valor 1.951,03
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:52:55
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Faixa	
53	LARA KARINA SOARES OLIVEIRA FONOAUDIOLOGA	223810	2	1	
		Admissão: 02/07/2018			
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS				
91	ANUENIO	110:00	2.086,29		
998	I.N.S.S.	1,00	41,73		
		8,32		176,99	
 CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 7.10.2020			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.128,02	176,99	
			Valor Líquido	1.951,03	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.086,29	2.128,02	2.128,02	170,24	1.951,03	7,50

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 19 DE OUTUBRO ***

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Lara Karina Soares
Assinatura do Funcionário

07/10/2020
Data

G336071052622059034
07/10/2020 10:58:42

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 260 Nu Pagamentos S.A.
Agência (sem DV) 1
Conta corrente (com DV) 14585882
CPF 0 [REDACTED]
Nome favorecido AMANDA TEIXEIRA CRESCENCIO
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.701
Valor 1.914,21
Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB A0AB5E3F2431E61C

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

07/10/2020 10:51:34
07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
81		AMANDA TEIXEIRA CRESCENCIO FONOAUDIOLOGA	223810	2	1
			Admissão:	10/08/2020	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	2.086,29		
998	I.N.S.S.	8,25		172,08	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.086,29	172,08	
			Valor Líquido →	1.914,21	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.086,29	2.086,29	2.086,29	166,90	1.914,21	7,50

**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Amanda T. Crescencio
Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 341 ITAU UNIBANCO S.A.
 Agência (sem DV) 8490 BALNEARIO CAMBORIU/CENTRO
 Conta corrente (com DV) 57547
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.702
 Valor 3.914,71
 Data transferência 07/10/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB 2C1D83AEE99943CB

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:51:52
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filia	
44	CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI COORDENADORA	410105	2	1	
		Admissão:	22/01/2018		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.537,32		
91	ANUENIO	1,00	90,75		
998	I.N.S.S.	10,95		506,86	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		206,50	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.628,07	713,36	
			Valor Líquido →	3.914,71	
Selário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
4.537,32	4.628,07	4.628,07	370,24	3.742,03	15,00

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Catia Cristiane Purnhagen Franzoi

Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
 Conta corrente (com DV) 51386
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido FRANCIELE SCHAIANA ZAGER
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.703
 Valor 2.402,90
 Data transferência 07/10/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB B3C9490BBFD7CDFE

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:52:14
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
74	FRANCIELE SCHAIANA ZAGER SECRETARIA	411005	2	1	
			Admissão:	15/04/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	2.670,00		
998	I.N.S.S.	9,06		242,02	
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		25,08	
<p style="text-align: center;">CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC</p> <p style="text-align: center;">7.10.2020</p>			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.670,00	267,10	
			Valor Líquido →	2.402,90	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FG.T.S do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
2.670,00	2.670,00	2.670,00	213,60	2.238,39	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Franciele S. Zager
Assinatura do Funcionário

07/10/2020
Data

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3523 CAMBORIU
 Conta corrente (com DV) 243345
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido KARINA DE SOUZA
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.704
 Valor 1.968,81
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB 2BA326FA35F36258

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:52:33
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Faixa	
42	KARINA DE SOUZA FONOAUDIOLOGA	223810	2	1	
		Admissão:	01/08/2017		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	120:00	2.085,65		
91	ANUENIO	1,00	62,57		
998	I.N.S.S.	8,35		179,41	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.148,22	179,41	
			Valor Líquido	1.968,81	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.085,65	2.148,22	2.148,22	171,85	1.968,81	7,50

**CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC
 7.10.2020**

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

07/10/2020

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
 Agência (sem DV) 1210 TORRES - RS
 Conta corrente (com DV) 10059726
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido MAURICIO DOS SANTOS
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.705
 Valor 3.116,70
 Data transferência 07/10/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB 4CF5D36DA52AC878

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

07/10/2020 10:53:45
 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial	
41	MAURICIO DOS SANTOS FISIOTERAPEUTA	223605	2	1	
		Admissão:	01/08/2017		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	150:00	3.508,95		
91	ANUENIO	1,00	105,27		
998	I.N.S.S.	10,10		364,92	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		132,60	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.614,22	497,52	
			Valor Líquido →	3.116,70	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
3.508,95	3.614,22	3.614,22	289,13	3.249,30	15,00

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC
 7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

07/10/2020

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 756 BANCO COOPERATIVO DO BRASIL S.A.
 Agência (sem DV) 3069 SICOOB MAXICREDITO SC
 Conta corrente (com DV) 862134
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido RAFAELA COSTA JOSE
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.706
 Valor 3.092,10
 Data transferência 07/10/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB 31CAF92EE3D70D06

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:54:41
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
60		RAFAELA COSTA JOSE PSICOLOGA	251505	2	1
			Admissão:	21/01/2019	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	3.545,11		
91	ANUENIO	1,00	35,45		
998	I.N.S.S.	10,06		360,21	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		128,25	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.580,56	488,46	
			Valor Líquido →	3.092,10	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
3.545,11	3.580,56	3.580,56	286,44	3.220,35	15,00

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Rafaela Costa Jose
Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
 Conta corrente (com DV) 99729
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido RUTH MATHIAS ZAGER
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.707
 Valor 1.912,07
 Data transferência 07/10/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB FABEF6252F3BBBDC

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:55:00
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
27		RUTH MATHIAS ZAGER FAXINEIRA	514320	2	1
			Admissão:	01/02/2015	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	110:00	1.984,70		
91	ANUENIO	1,00	99,24		
998	I.N.S.S.	8,25		171,87	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.083,94	171,87	
			Valor Líquido →	1.912,07	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
1.984,70	2.083,94	2.083,94	166,71	1.912,07	7,50

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Ruth Mathias Zager
 Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 237 BANCO BRADESCO S.A.
 Agência (sem DV) 139 SHOPPING BALNEARIO CAMBORIU
 Conta corrente (com DV) 194573
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido TANISE REJANE GOMES DA CRUZ
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.708
 Valor 3.393,81
 Data transferência 07/10/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB EC8A4FAF7438E6A7
 Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:55:38
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
46		TANISE REJANE GOMES DA CRUZ TERAPEUTA OCUPACIONAL	223905	2	1
			Admissão:	22/01/2018	

Código		Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1		HORAS NORMAIS	100:00	3.876,85		
91		ANUENIO	1,00	77,54		
998		I.N.S.S.	10,43		412,54	
999		IMPOSTO DE RENDA	15,00		148,04	
				Total de Vencimentos	Total de Descontos	
				3.954,39	560,58	
				Valor Líquido →	3.393,81	
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
3.876,85		3.954,39	3.954,39	316,35	3.352,26	15,00

CC: GERAL Mensalista

Folha Mensal Setembro de 2020

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Tanise Rejane Gomes da Cruz
Assinatura do Funcionário

07/10/2020
Data



FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

GFIP - SEFIP 8.40

GRF - GUIA DE RECOLHIMENTO DO FGTS

GERADA EM 07/10/2020 - 10:24:57

01-RAZÃO SOCIAL/NOME AMA LITORAL SC				02-DDD/TELEFONE (0047)33674196	
03-FPAS 639	04-SIMPLES 1	05-REMUNERAÇÃO 68.119,81	06-QTDE TRABALHADORES 20	07-ALÍQUOTA FGTS 8	
08-CÓD RECOLHIMENTO 115	09-ID RECOLHIMENTO 017980-9	10-INSCRIÇÃO/TIPO (8) 08.825.233/0001-35	11-COMPETÊNCIA 09/2020	12-DATA DE VALIDADE 07/10/2020	

13-DEPÓSITO + CONTRIB SOCIAL 5.449,58	14-ENCARGOS 0,00	15-TOTAL A RECOLHER 5.449,58
--	---------------------	---------------------------------

VALOR FGTS A RECOLHER ATÉ O DIA 07/10/2020

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA



FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

GFIP - SEFIP 8.40

GRF - GUIA DE RECOLHIMENTO DO FGTS

GERADA EM 07/10/2020 - 10:24:57

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

7-10-2020

01-RAZÃO SOCIAL/NOME AMA LITORAL SC				02-DDD/TELEFONE (0047)33674196	
03-FPAS 639	04-SIMPLES 1	05-REMUNERAÇÃO 68.119,81	06-QTDE TRABALHADORES 20	07-ALÍQUOTA FGTS 8	
08-CÓD RECOLHIMENTO 115	09-ID RECOLHIMENTO 017980-9	10-INSCRIÇÃO/TIPO (8) 08.825.233/0001-35	11-COMPETÊNCIA 09/2020	12-DATA DE VALIDADE 07/10/2020	

13-DEPÓSITO + CONTRIB SOCIAL 5.449,58	14-ENCARGOS 0,00	15-TOTAL A RECOLHER 5.449,58
--	---------------------	---------------------------------

VALOR FGTS A RECOLHER ATÉ O DIA 07/10/2020

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA



G3330711337381241
07/10/2020 11:38:05

Pagamento de outros convênios

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
07/10/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 11.38.06
5271X05271**COMPROVANTE DE AGENDAMENTO**CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2
EFETUADO POR: EDUARDO E FROTA=====
Convenio FGTS ARRECADACAO GRF
Codigo de Barras 8580000054-2 49580179201-2
00764505080-3 8825233001-3
Data do pagamento 07/10/2020
CNPJ/CEI/CPF 08825233/0001-35
COMPETENCIA 09/2020
CODIGO RECOLHIMENTO 115
VENCIMENTO 07/10/2020
VALOR DEPOSITO 5.449,58
Valor Total 5.449,58

Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.
O comprovante definitivo somente sera emitido
apos a quitacao.

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

7-10-2020

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
JC106572 EDUARDO E FROTA07/10/2020 11:34:53
07/10/2020 11:38:05

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO
CAMBORIÚ
SECRETARIA DA FAZENDA**

**NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRONICA
- NFS-E**

Número e Série da NFS-e
00003910 / 1

Data e Hora da Emissão
28/09/2020 08:44:07

Código de Verificação
1EFF8F3E45

21 / 1662

PRESTADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ: 10.799.366/0001-26 Telefone: (47) 33635624 * Inscrição Municipal: 154818
 Nome: JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR
 Endereço: RUA NOVA IGUAÇU, 0
 CEP: 88336-260 Bairro: NOVA ESPERANÇA UF: SC
 Município: BALNEARIO CAMBORIU

TOMADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ: 08.825.233/0001-35 Telefone: (47) 33674196
 Nome: AMA LITORAL SC
 Endereço: RUA SAO PAULO, 470
 CEP: 88339-025 Bairro: ESTADOS UF: SC
 Município: BALNEARIO CAMBORIU

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

	Valor Unitário	Qtd	Valor Serviço	Base de cálculo	(%)	ISS
HONORARIO CONTABIL	725,00	1,00	725,00	0,00 x	0,00 =	0,00
PRESTAÇÃO DE CONTAS PREFEITURA	875,00	1,00	875,00	0,00 x	0,00 =	0,00
FOLHAS DE PAGAMENTO	647,50	1,00	647,50	0,00 x	0,00 =	0,00

VALOR TOTAL DO SERVIÇO: R\$ 2.247,50

**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**

7.10.2020

Código do Serviço:
17.19 - SERVIÇO CONTABILIDADE

Valor Serviços	Base de Cálculo	Aliquota ISS	Valor ISS retido	Valor ISS
2.247,50	2.247,50	0,00 %	0,00	0,00
Desconto incondicional	Desconto condicional	Valor PIS	Valor COFINS	Valor INSS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Valor IR	Valor CSLL	Outras retenções	Valor deduções	Valor líquido da NFS-e
0,00	0,00	0,00	0,00	2.247,50

OUTRAS INFORMAÇÕES

COMPETÊNCIA: 09/2020
 NATUREZA DA OPERAÇÃO: Tributação no município
 REGIME ESPECIAL DE TRIBUTAÇÃO: Microempresário e Empresa de Pequeno Porte (ME EPP)
 DOCUMENTO EMITIDO POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL



Bradesco

237-2

23797.50306 92131.100312 47600.466008 1 84090000224750

Beneficiário UNICRED UNIAO - 074.114.042/0001-90 Rua Camboriu, 519 - Fazenda - Itajai / SC - 88301-451		Agência / Cód. Beneficiário 7503-5/6004660-3	Espécie R\$	Quantidade	Nosso número 009/21311003147-1
Número do documento 0000003147	CPF / CNPJ 074.114.042/0001-90	Vencimento 15/10/2020	Valor do documento 2.247,50		
(-) Desconto/abatimento	(-) Outras deduções	(+) Mora/Multa	(+) Outros acréscimos	(=) Valor cobrado	
Pagador AMA LITORAL SC - CNPJ 008825233000135 SAO PAULO 470 - ESTADOS, BALNEARIO CAMBO / SC - 88339-025					
Sacador/Avalista JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR - ME - CNPJ 010799366000126 RUA NOVA IGUACU,S/N LOTE 79,NOVA ESPERAN - BALNEARIO CAMBORIU / SC - 88336-260					

Autenticação mecânica
**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC**

7.10.2020



Bradesco

237-2

23797.50306 92131.100312 47600.466008 1 84090000224750

Local de Pagamento Pagável preferencialmente na Rede Bradesco ou Bradesco Expresso					Vencimento 15/10/2020
Beneficiário UNICRED UNIAO - 074.114.042/0001-90 Rua Camboriu, 519 - Fazenda - Itajai / SC - 88301-451					Agência / Código Beneficiário 7503-5/6004660-3
Data do Documento 28/09/2020	Nº do Documento 0000003147	Espécie doc. DS	Aceite N	Data processamento 28/09/2020	Nosso número 009/21311003147-1
Uso do Banco 00018	Carteira 009	Espécie R\$	Quantidade	Valor	(=) Valor documento 2.247,50
Instruções (Texto de responsabilidade do Cooperado) Após o vencimento, multa de 0.22% Controle participante: 213110031479					(-) Desconto / Abatimento
					(-) Outras Deduções
					(+) Mora / Multa
					(+) Outros Acréscimos
					(=) Valor Cobrado
Pagador AMA LITORAL SC - CNPJ 008825233000135 SAO PAULO 470 - ESTADOS BALNEARIO CAMBO / SC - 88339-025					
Sacador/Avalista JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR - ME - CNPJ 010799366000126 RUA NOVA IGUACU,S/N LOTE 79,NOVA ESPERAN - BALNEARIO CAMBORIU / SC - 88336-260					

Autenticação mecânica - Ficha de Compensação



Alo Bradesco - SAC - 0800 704 8383
 Cancelamentos, Reclamacoes e Informacoes
 Deficiente Auditivo ou de Fala - 0800 722 0099
 Atendimento 24h, 7 dias por semana Ouvidoria -
 0800 727 9933 Atendimento de 2 a 6 feira das 8h as
 18h, exceto feriados

Corte na linha pontilhada

Pagamento de títulos com débito em conta corrente

07/10/2020 - BANCO DO BRASIL - 11:38:06
527105271 0001

COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2

=====

BANCO BRADESCO S.A.

23797503069213110031247600466008184090000224750

BENEFICIARIO:

UNICRED UNIAO

NOME FANTASIA:

UNICRED UNIAO

CNPJ: 74.114.042/0001-90

BENEFICIARIO FINAL:

JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR - ME

CNPJ: 10.799.366/0001-26

PAGADOR:

AMA LITORAL SC

CNPJ: 08.825.233/0001-35

NR. DOCUMENTO 100.710

DATA DE VENCIMENTO 15/10/2020

DATA DO PAGAMENTO 07/10/2020

VALOR DO DOCUMENTO 2.247,50

VALOR COBRADO 2.247,50

NR. AUTENTICACAO B.1FD.864.319.AC0.8AB

Central de Atendimento BB

4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas

0800 729 0001 Demais localidades.

Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB

0800 729 0722

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria

0800 729 5678

Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais agencia, SAC e demais canais de atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala

0800 729 0088

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao, outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
JC106572 EDUARDO E FROTA

07/10/2020 11:35:39

07/10/2020 11:38:05


Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.


CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
7.10.2020

Aprovado pela IN/RFB nº 736/07

1ª via

 <p>MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL</p> <p>Documento de Arrecadação de Receitas Federais</p> <p>DARF</p>	02 PERÍODO DE APURAÇÃO	30/09/2020
	03 NÚMERO DO CPF OU CNPJ	08.825.233/0001-35
	04 CÓDIGO DA RECEITA	0561
	05 NÚMERO DE REFERÊNCIA	
	06 DATA DE VENCIMENTO	20/10/2020
	07 VALOR PRINCIPAL	967,26
<p>01 NOME / TELEFONE AMA LITORAL SC</p> <p>DARF válido para pagamento até 20/10/2020 Domicílio tributário informado: BALNEARIO CAMBORIU - SC NÃO RECEBER COM RASURAS</p>	08 VALOR DA MULTA	0,00
	09 VALOR DOS JUROS E/OU ENCARGOS DL - 1025/69	0,00
	10 VALOR TOTAL	967,26
	11 AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA (Somente nas 1ª e 2ª vias)	
	SicalcWeb versão 1.7.71.8039 07/10/2020 10:52:27	

85650000009-1 67260064029-2 41088252330-2 00105610274-0




CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

7.10.2020

Aprovado pela IN/RFB nº 736/07

2ª via

 <p>MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL</p> <p>Documento de Arrecadação de Receitas Federais</p> <p>DARF</p>	02 PERÍODO DE APURAÇÃO	30/09/2020
	03 NÚMERO DO CPF OU CNPJ	08.825.233/0001-35
	04 CÓDIGO DA RECEITA	0561
	05 NÚMERO DE REFERÊNCIA	
	06 DATA DE VENCIMENTO	20/10/2020
	07 VALOR PRINCIPAL	967,26
<p>01 NOME / TELEFONE AMA LITORAL SC</p> <p>DARF válido para pagamento até 20/10/2020 Domicílio tributário informado: BALNEARIO CAMBORIU - SC NÃO RECEBER COM RASURAS</p>	08 VALOR DA MULTA	0,00
	09 VALOR DOS JUROS E/OU ENCARGOS DL - 1025/69	0,00
	10 VALOR TOTAL	967,26
	11 AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA (Somente nas 1ª e 2ª vias)	
	SicalcWeb versão 1.7.71.8039 07/10/2020 10:52:27	

85650000009-1 67260064029-2 41088252330-2 00105610274-0



DARF emitido em duas vias. Recorte nas linhas tracejadas e efetue o pagamento na rede bancária autorizada.

Pagamento de outros convênios

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
07/10/2020 - BANCO DO BRASIL - 11.38.06
5271X05271

AGENDAMENTO DE PAGAMENTO DE DARF/DARF SIMPLES

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2

=====

AG. ARRECADADOR	
CNC 001 - 5271 - ATLANTICO SUL	SC
CODIGO DE BARRAS	8565000009 67260064029
	41088252330 00105610274
DATA DO PAGAMENTO	07/10/2020
PERIODO DE APURACAO	-----
NUMERO DO CPF	-----
CODIGO DA RECEITA	-----
NUMERO DE REFERENCIA	-----
DATA DO VENCIMENTO	-----
RECEITA BRUTA ACUMULADA	-----
PERCENTUAL	-----
VALOR DO PRINCIPAL	-----
VALOR DA MULTA	-----
VALOR DOS JUROS	-----
VALOR TOTAL	967,26

Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação de segurança e será processada após análise. O comprovante definitivo somente sera emitido apos a quitacao.



EXTENSO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
7.10.2020

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
JC106572 EDUARDO E FROTA

07/10/2020 11:36:27
07/10/2020 11:38:05

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

G335080909234993010
08/10/2020 09:13:40

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 136 UNICRED
Agência (sem DV) 1757 PAC VIRTUAL
Conta corrente (com DV) 1574728
CPF [REDACTED]
Nome favorecido TAMYRIS MEES ESPINDOLA
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.801
Valor 1.771,38
Data transferência 08/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB 914704AA5E6EF64F

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
JC106572 EDUARDO E FROTA

08/10/2020 09:11:38
08/10/2020 09:13:40

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário			
Nome AMA LITORAL SC		Referente ao Mês / Ano			
Endereço RUA 2080, CENTRO		09/2020			
CNPJ 08.825.233/0001-35					
CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO		
72	TAMYRIS MEES ESPINDOLA	251505	PSICOLOGA		
Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	30,00	2.026,30		
998	INSS	9,39		193,54	
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		61,38	
CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC					
MENSAGENS			Total dos Vencimentos	Total dos Descontos	
			2.026,30	254,92	
			Líquido a Receber->	1.771,38	
Salário Base	Base Cál. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.026,30	2.026,38	2.026,38	162,1	2.722,39	7,5


DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO

Tamyris

08/10/2020


DATA

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO


 MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196	6-VALOR DO INSS	4.051,87
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	4.051,87
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

85860000040-3 51870270230-1 50882523300-0 01352020107-0




 CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC
 8-10-2020

Corte aqui.

 MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196	6-VALOR DO INSS	4.051,87
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	4.051,87
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

85860000040-3 51870270230-1 50882523300-0 01352020107-0



G338080913244840013
08/10/2020 09:16:53

Pagamento de outros convênios

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
08/10/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 09.16.54
5271X05271**COMPROVANTE DE AGENDAMENTO**CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2
EFETUADO POR: LINO CARLOS FRANZOI=====
Convenio GPS - CODIGO DE BARRAS
Codigo de Barras 8586000040-3 51870270230-1
50882523300-0 01352020107-0
Data do pagamento 08/10/2020
Valor Total 4.051,87

Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.
O comprovante definitivo somente sera emitido
apos a quitacao.
CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

8.10.2020

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI08/10/2020 09:15:23
08/10/2020 09:16:53

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.




JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar os valores bruto das duas guias de GPS no valor total de R\$ 8.763,69 (Oito mil setecentos e sessenta e três reais e sessenta e nove centavos) pagos nas contas 5289-2, 12200-9 e 13889-4, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.


Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


JEAN CARLOS PEREIRA

Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança– Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624

 MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196	6-VALOR DO INSS	2.368,08
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	2.368,08
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		


8588000023-7 68080270230-5 50882523300-0 01352020107-0



CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

8-10-2020

Corte aqui.

 MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196	6-VALOR DO INSS	2.368,08
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	2.368,08
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

8588000023-7 68080270230-5 50882523300-0 01352020107-0





Outros convênios

G334080941293357018
08/10/2020 09:49:50

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
08/10/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 09.49.51
5271X05271

COMPROVANTE DE AGENDAMENTO

CLIENTE: AMA L SANTA CATARINA
AGENCIA: 5271-X CONTA: 12.200-9
EFETUADO POR: CATIA C PURNHAGEN

=====
Convenio GPS - CODIGO DE BARRAS
Codigo de Barras 8588000023-7 68080270230-5
50882523300-0 01352020107-0

Data do pagamento 08/10/2020
Valor Total 2.368,08


Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.
O comprovante definitivo somente será emitido
apos a quitacao.

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

8-10-2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

 <p>MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS</p> <p>GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS</p>	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	.2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
<p>1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO</p> <p>AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196</p>	6-VALOR DO INSS	2.343,74
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
<p>ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.</p>	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	2.343,74
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		


85870000023-5 43740270230-6 50882523300-0 01352020107-0



**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**

8-10-2020

Corte aqui.

 <p>MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS</p> <p>GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS</p>	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
<p>1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO</p> <p>AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196</p>	6-VALOR DO INSS	2.343,74
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
<p>ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.</p>	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	2.343,74
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

85870000023-5 43740270230-6 50882523300-0 01352020107-0





Outros convênios

G337081514173651032
08/10/2020 15:27:20

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
08/10/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 15.27.22
5271X05271

COMPROVANTE DE AGENDAMENTO

CLIENTE: AMA L SANTA CATARINA
AGENCIA: 5271-X CONTA: 13.889-4
EFETUADO POR: CATIA C PURNHAGEN

=====
Convenio GPS - CODIGO DE BARRAS
Codigo de Barras 8587000023-5 43740270230-6
50882523300-0 01352020107-0

Data do pagamento 08/10/2020
Valor Total 2.343,74

Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.

O comprovante definitivo somente será emitido
apos a quitacao.


CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

8.10.2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Recebemos de FERNANDO JESSE BORBA os produtos e/ou serviços constantes da Nota Fiscal Eletrônica indicada ao lado
Destinatário: AMA LITORAL SC - SÃO PAULO, 470 - DOS ESTADOS - Balneário Camboriú - SC.
Emissão: 09/10/2020 Valor Total: R\$ 1.848,80

NF-e 34 / 1662

Nº 000.000.313
Série 001

DATA DO RECEBIMENTO IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

FERNANDO JESSE BORBA

Rua Jardim da Saudade, 920
Barra - Balneário Camboriú - SC
Fone: (47) 98421-8275 CEP: 88332-055

DANFE

Documento Auxiliar da
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA
1 - SAÍDA

1

Nº 000.000.313
Série 001

Folha 1/1



CHAVE DE ACESSO

4220 1006 0195 3000 0168 5500 1000 0003 1312 6567 1754

Consulta de autenticidade no portal da NF-e
www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da SEFAZ Autenticadora

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

342200160732959 09/10/2020 11:47:17

NATUREZA DA OPERAÇÃO
5.101 - Venda de produção do estabelecimento

INSCRIÇÃO ESTADUAL
254686400

INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBSTITUTO TRIBUTÁRIO

CNPJ

06.019.530/0001-68

DESTINATÁRIO / REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL

AMA LITORAL SC

CNPJ / CPF

08.825.233/0001-35

DATA DA EMISSÃO

09/10/2020

ENDEREÇO

SÃO PAULO, 470

BAIRRO / DISTRITO

DOS ESTADOS

CEP

-

DATA DA SAÍDA

09/10/2020

MUNICÍPIO

Balneário Camboriú

TELEFONE / FAX

(47) 3367-4196

UF

SC

INSCRIÇÃO ESTADUAL

HORA DA SAÍDA

11:34:38

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO DO ICMS SUBSTITUIÇÃO	VALOR DO ICMS SUBSTITUIÇÃO	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS	
0,00	0,00	0,00	0,00	1.852,20	
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	OUTRAS DESPESAS ACESSÓRIAS	VALOR DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	3,40	0,00	0,00	1.848,80

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CODIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
	9-SEM FRETE				
ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL		
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERAÇÃO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS

CÓDIGO PRODUTO	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM/SH	CSOSN	CFOP	UNID.	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR DESCONTO	VALOR TOTAL	BASE DE CÁLC. ICMS	VALOR ICMS	VALOR IPI	ALÍQUOTA %	
													ICMS	IPI
2	PAO DE QUEIJO	21042000	900	5101	KG	15,00	27,00	0,73	405,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
55	PAO FRANCES	19011030	102	5101	KG	22,50	8,90	0,37	200,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
94	SONHO	19021900	102	5101	UN	50,00	2,00	0,18	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
492	ROSQUINHA FRITA	19021900	102	5101	UN	60,00	1,50	0,17	90,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
244	SANDUICHE FRIO	19021100	900	5101	UN	85,00	4,00	0,62	340,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
146	ORELHINHA DE GATO	19022000	102	5101	KG	13,40	20,00	0,49	268,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
364	MASSINHA	19021900	102	5101	KG	3,40	10,50	0,07	35,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
326	PAO DE LEITE	19021900	900	5101	KG	6,50	10,50	0,13	68,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
101	LUVA DE MEL	19022000	102	5101	UN	75,00	2,00	0,28	150,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
283	CUCA TRADICIONAL DE BANANA	19023000	102	5101	KG	12,50	15,60	0,36	195,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

TESTEMUNHO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

09.10.2020

CÁLCULO DO ISSQN

INSCRIÇÃO MUNICIPAL	VALOR TOTAL DOS SERVIÇOS	BASE DE CÁLCULO DO ISSQN	VALOR TOTAL DO ISSQN
ISENTO	0,00	0,00	0,00

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES
Trib aprox R\$ 77,64 Federal, 189,84 Estadual e 0,00 Municipal Fonte: IBPT/empresometro.com.br 02C353.

RESERVADO AO FISCO

G337091021489965012
09/10/2020 10:24:44

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 341 ITAU UNIBANCO S.A.
Agência (sem DV) 6615 BALNEARIO CAMBORIU/AV.ESTADO
Conta corrente (com DV) 65502
CNPJ 06.019.530/0001-68
Nome favorecido FERNANDO JESSE BORBA
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.901
Valor 1.848,80
Data transferência 09/10/2020

"C" - CPF/CNPJ
diferente

Autenticação SISBB DEF3DB1F82EDB805

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

09/10/2020 10:23:28
09/10/2020 10:24:44

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
9.10.2020



Pagamento de títulos com débito em conta corren

09/10/2020 - BANCO DO BRASIL - 10:46:06
527105271 0001

COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2

BANCO DO BRASIL

0019000090283769300700040777179384160000017431

BENEFICIARIO:
MUNICIPIO BALNEARIO CAMBORIU
NOME FANTASIA:
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEARIO C
CNPJ: 83.102.285/0001-07
PAGADOR:
AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35

NR. DOCUMENTO 100.902
NOSSO NUMERO 28376930000040777
CONVENIO 02837693
DATA DE VENCIMENTO 22/10/2020
DATA DO PAGAMENTO 09/10/2020
VALOR DO DOCUMENTO 174,31
VALOR COBRADO 174,31

NR. AUTENTICACAO 4.117.939.558.D11.629

Central de Atendimento BB
4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas
0800 729 0001 Demais localidades.
Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC BB
0800 729 0722
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria
0800 729 5678
Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais agencia, SAC e demais canais de atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala
0800 729 0088
Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao, outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FF

BANCO DO BRASIL | 001-9| 00190.00009 02837.693007 00040.777179 3 84160000017431

LOCAL DE PAGAMENTO: Pagável em qualquer banco até o vencimento. Após, atualize o boleto no site bb.

BENEFICIÁRIO: PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEARIO CAMBORIU - 83102285000107 RUA DINAMARCA, 320, Bairro DAS NACOES, BALNEARIO CAMBORIU/SC, 88338-315

Data Documento	22/09/2020	Parcela(s)	1	Número do Documento	2020	Acerte	N	Data Processamento	22/09/2020	NOSSO NÚMERO	28376930000040777
Valor do Documento	174,31	Valor	X	Especie Documento	DS	Quantidade				(=) VALOR DO DOCUMENTO	174,31
Valor Cobrado	174,31			Carteira	17	Valor				(-) DESCONTO	

INSTRUÇÕES (TEXTO DE RESPONSABILIDADE DO CEDENTE):
168-TAXA ALTERAÇÃO ENDEREÇO

Observação:
Valor: 174,31
Complemento: VALOR ORIGINAL

OBSERVAÇÕES GERAIS:
NÃO RECEBER APÓS O VENCIMENTO
NÃO RECEBER EM CHEQUE - TAXA REF. ALTERAÇÃO DE ENDEREÇO CAD. VISA.

Pagador: AMA LITORAL SC - CÓD. ÚNICO: 144780 RUA SAO PAULO 470, Bairro ESTADOS, BALNEARIO CAMBORIU/SC, 88339-025

CPF/CNPJ: 08825233000135

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA/FICHA DE COMPENSAÇÃO

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA LITORAL SC

QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC

BANCO DO BRASIL

RECEBU DO PAGADOR

EXERCÍCIO

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEARIO CAMBORIU - 83102285000107 RUA DINAMARCA, 320, Bairro DAS NACOES, BALNEARIO CAMBORIU/SC, 88338-315

Cadastro Único: 144780

Número do Documento	2020	Emissão	22/09/2020
Parcela	1	Vencimento	22/10/2020
Agência/Código do Beneficiário	1489-3 / 321902-X		

INSTRUÇÕES (TEXTO DE RESPONSABILIDADE DO CEDENTE):
168-TAXA ALTERAÇÃO ENDEREÇO

Observação:
Valor: 174,31
Complemento: VALOR ORIGINAL

OBSERVAÇÕES GERAIS:
TAXA REF. ALTERAÇÃO DE ENDEREÇO CAD. VISA.

Pagador: AMA LITORAL SC - CÓD. ÚNICO: 144780 RUA SAO PAULO 470, Bairro ESTADOS, BALNEARIO CAMBORIU/SC, 88339-025

Receita: TAXA ALTERAÇÃO ENDEREÇO
Valor do Documento: 174,31

Nosso Número: 28376930000040777

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA NO VERSO

G333130829116473012
13/10/2020 08:32:10**Transferência entre contas diversas***Recursos Próprios***Debitado**

Nome AMA LITORAL SC
Agência 5271-X
Conta corrente 340494-3

*manutenção e tarifa etc***Creditado**

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2
Valor 188,50
Data Nesta data

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC*13-10-2020*

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

13/10/2020 08:31:40
13/10/2020 08:32:10

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE		DANFE DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL ELETRÔNICA 0 - ENTRADA 1 - SAÍDA 1 Nº 000048712 fl. 1 / 1 SÉRIE 001	 CHAVE DE ACESSO 4220 1002 4861 1700 0152 5500 1000 0487 1211 2114 4004 Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora
IDALECIO EDUARDO EPP Quarta avenida, 145 - Centro - CEP:88330-105 - Balneario Camboriu - SC TEL: (47)3367-0894 <i>Papelaria COR DE ROSA</i>			

NATUREZA DE OPERAÇÃO		PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO
N.FISCAL REF CUPOM		342200162816051 14/10/2020 10:00:57
INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIB.	CNPJ / CPF
253631246		02.486.117/0001-52

DESTINATÁRIO / REMETENTE		CNPJ / CPF	DATA DA EMISSÃO
NOME / RAZÃO SOCIAL		08.825.233/0001-35	14/10/2020
ENDEREÇO		BAIRRO / DISTRITO	CEP
RUA SAO PAULO, 470		ESTADOS	88330-000
MUNICÍPIO	FONE / FAX	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
Balneario Camboriu	3264-0244	SC	
			HORA DA SAÍDA
			10:01:48

CÁLCULO DO IMPOSTO				
BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE CALC. ICMS SUBST.	VALOR DO ICMS SUBST.	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
0,00	0,00	0,00	0,00	617,28
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	OUTRAS DESP. ACESS.	VALOR DO IPI
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
				VALOR TOTAL DA NOTA
				617,28

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS					
RAZÃO SOCIAL		FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEICULO	UF
		0 - REMETENTE			
ENDEREÇO			MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERAÇÃO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS														
CÓDIGO DO PROD. /	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM / SH	CSOSN	CFOP	UNID.	QUANT.	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	VALOR DESCONTO	BASE CALC. ICMS	VALOR I.C.M.S.	VALOR I.P.I.	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
25303	CAIXA PAPEL A4 BRANCO CHAMEX C/10	48025610	0101	5929	CX	2,0000	189,0000	378,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13918	CARTUCHO HP 951A AZUL ORIGINAL	84439923	4101	5929	UN	1,0000	99,9000	99,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13737	CARTUCHO HP 950XL PRETO ORIGINAL	84439923	4101	5929	UN	1,0000	139,3800	139,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

[Handwritten Signature]
**CERTIFIQUEI QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC
 14.10.2020**

DADOS ADICIONAIS	
INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES ECF Ref.: (modelo: 2D ECF: 003 COO: 127880) - Parcela: 001 Vecto.: 14/10/2020 Valor.: 617,28 Nota Referente Cupom Fiscal N.: 127880 Val Aprox Tributos R\$ 199,59 (32,33%) Fonte: IBPT DOCUMENTO EMITIDO POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL. NAO GERA DIREITO A CREDITO FISCAL DE IPI..... PERMITE O APROVEITAMENTO DO CREDITO DE ICMS NO VALOR DE R\$ 19,76 CORRESPONDENTE A ALIQUOTA DE 3,20 %, NOS TERMOS DO ART. 23 DA LC 123/2006	RESERVADO AO FISCO

G337140921297702013
14/10/2020 09:24:50

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 237 BANCO BRADESCO S.A.
Agência (sem DV) 7223 AV. CENTRAL
Conta corrente (com DV) 156884
CNPJ 02.486.117/0001-52
Nome favorecido IDALECIO EDUARDO
Finalidade CREDITO EM CONTA.
Número documento 101.401
Valor 617,28
Data transferência 14/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB 706F72ED578266E0

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

14/10/2020 09:23:39
14/10/2020 09:24:50

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
14.10.2020



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
 CNPJ: 10.799.366/0001-26
 CRC/SC: 7.390

Comunicado


Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar o valor bruto dos recibos de pagamento das profissionais:

- Deise Padoan de Quadros no valor total de R\$ 4.690,00 (Quatro Mil Seiscentos e Noventa Reais).
- Iago Bruno Gonçalves no valor total de R\$ 4.690,00 (Quatro Mil Seiscentos e Noventa Reais).
- Maristela Imianowsky Kolaga no valor total de R\$ 4.690,00 (Quatro Mil Seiscentos e Noventa Reais).
- Rogiane Gordim de Avila Duarte no valor total de R\$ 3.00,00 (Três Mil reais).
- Thiago Guedes Pires valor total de R\$ 4.690,00 (Quatro Mil Seiscentos e Noventa Reais).

Pagos na conta 13889-4 a qual a prestação é feita ao município de Balneário Camboriú, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


 JEAN CARLOS PEREIRA
 Jean Carlos Pereira

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança - Balneário Camboriú - SC
 CEP 88.336-260
 Telefone: (47) 3363-5624



DOC/TED

G337081514173651015
08/10/2020 15:21:50

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV) 464 CARAZINHO
Conta corrente (com DV) 209270
Conta Pagamento 0000
CPF [REDACTED]
Nome favorecido DEISE PADOAN DE QUADROS
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.801
Valor 3.871,34
Data transferência 08/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB 17595105BB144FA9

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
75		DEISE PADOAN DE QUADROS PEDAGOGA	239415 Admissão:	5	1
AMA LITORAL SC		CNPJ: 08.825.233/0001-35	CC: GERAL	Folha Mensal Setembro de 2020	
			Mensalista		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.690,00		
998	I.N.S.S.	10,99		515,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		303,13	
<p style="text-align: center;">CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC</p> <p style="text-align: center;">8.10.2020</p>			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.690,00	818,66	
			Valor Líquido →	3.871,34	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FG.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.174,47	22,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

08/10/2020

Data



DOC/TED

G337081514173651018
08/10/2020 15:22:35

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco 85 Cooperativa Central de Credito - Ailos
Agência (sem DV) 101 VIACREDI
Conta corrente (com DV) 7221371
Conta Pagamento 0000
CPF [REDACTED]
Nome favorecido IAGO BRUNO GONCALVES
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.802
Valor 3.871,34
Data transferência 08/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB D70C9FB13599A70E

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
80	IAGO BRUNO GONÇALVES PROFESSOR DE MUSICA	239220	5	1	
			Admissão:	03/08/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.690,00		
998	I.N.S.S.	10,99		515,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		303,13	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.690,00	818,66	
			Valor Líquido →	3.871,34	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.174,47	22,50

[Handwritten Signature]
CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
8.10.2020

Declaro ter recebido a importância liquidada discriminada neste recibo.
[Handwritten Signature]
Assinatura do Funcionário
Data 08/10/2020

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 27 DE OUTUBRO ***



Transferência entre contas correntes

G337081514173651021
08/10/2020 15:23:11

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4


Creditado

Nome MARISTELA I KOLAGA
Agência 2307-8
Conta corrente 203785-8
Valor 3.871,34
Data Nesta data

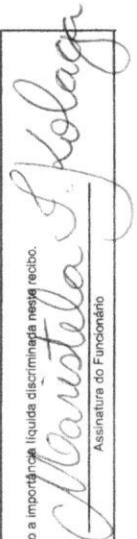
Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
78	MARISTELA IMIANOWSKY KOLAGA PROFESSORA DE ARTES	239220	5	1	
			Admissão:	03/08/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.690,00		
998	I.N.S.S.	10,99		515,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		303,13	
 CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 8.10.2020			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.690,00	818,66	
			Valor Líquido	3.871,34	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.174,47	22,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.



Assinatura do Funcionário



Data



DOC/TED

G337081514173651029
08/10/2020 15:25:05

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
Conta corrente (com DV) 146190
Conta Pagamento 0000
CPF [REDACTED]
Nome favorecido ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.803
Valor 2.657,30
Data transferência 08/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB 23AF18958EB891C3

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678

Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Folha	
83	ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE PROFESSORA AUXILIAR	239220	5	1	
		Admissão:		01/09/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	3.000,00		
998	I.N.S.S.	9,39		281,62	
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		61,08	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.000,00	342,70	
			Valor Líquido →	2.657,30	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
3.000,00	3.000,00	3.000,00	240,00	2.718,38	7,50

[Handwritten Signature]
**CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**
8.10.2020

[Handwritten Signature]
Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.
Assinatura do Funcionário
Data



Transferência entre contas correntes

G337081514173651024
08/10/2020 15:23:43

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4

Creditado

Nome THIAGO GUEDES PIRES
Agência 126-0
Conta corrente 59219-6
Valor 3.871,34
Data Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Folha	
79	THIAGO GUEDES PIRES PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA	239220	5	1	
		Admissão:	03/08/2020		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.690,00		
998	I.N.S.S.	10,99		515,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		303,13	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.690,00	818,66	
			Valor Líquido	3.871,34	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.174,47	22,50

**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**
 8-10-2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Thiago Guedes Pires
Assinatura do Funcionário

08-10-2020

Assinatura do Funcionário

Data

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 26 DE OUTUBRO ***



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado


Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar o valor bruto dos recibos de pagamento dos profissionais:

- Luis Fernando Medeiros no valor total de R\$ 3.896,00 (Três mil oitocentos e noventa e seis reais).
- Maria Eduarda dos Santos no valor total de R\$ 1.051,17 (Mil e cinquenta e um reais e dezessete centavos).
- Priscila Magalhães de Melo no valor total de R\$ 4.587,23 (Quatro mil quinhentos e oitenta e sete reais e vinte e três centavos).

Pagos na conta 12200-9 a qual a prestação é feita ao município de Balneário Camboriú, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.



JEAN CARLOS PEREIRA
Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança– Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624



Transferência entre contas correntes

G337080851184153013
08/10/2020 08:57:40

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 12200-9

Creditado

Nome LUIS FERNANDO MEDEIROS
Agência 5284-1
Conta corrente 15132-7
Valor 3.004,08
Data Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTONOMO - RPA

	Nº Recibo
	727
Nome ou Razão Social da Empresa	CNPJ da Empresa
AMA LITORAL SC	08.825.233/0001-35

Recebi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de MEDICO PSIQUIATRA a importância de R\$ 3.004,08 (três mil quatro reais e oito centavos), conforme discriminativo abaixo:

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

Número de Inscrição	
No INSS:	
No CPF:	
Identidade	
Número:	4434059
Órgão Emissor:	UF: SC
Endereço	
ESTADOS	
Localidade	Data
BALNEARIO CAMBORIU/SC	07/10/2020
Nome completo	
LUIS FERNANDO MEDEIROS	

ESPECIFICAÇÃO: 0-10-2020

1. Valor Serviço Prestado	3.896,00
2. Outros Proventos	0,00
Total	
3.896,00	
DESCONTOS:	
3. Outros Descontos	0,00
4. ISS	0,00
5. IRRF	112,72
6. Dedução INSS	779,20
7. INSS Frete	0,00
8. Pensão Alimentícia	0,00
Total	
891,92	
VALOR LÍQUIDO	
3.004,08	

Assinatura

Esta remuneração será incluída na GFIP e os valores retidos a título de contribuição previdenciária serão recolhidos em conformidade com a legislação vigente.



Transferência entre contas correntes

G337080851184153018
08/10/2020 08:59:09

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 12200-9

Creditado

Nome MARIA EDUARDA DOS SANTOS
Agência 1707-8
Conta corrente 21609-7
Valor 840,94
Data Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678

Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTONOMO - RPA

	Nº Recibo
e ou Razão Social da Empresa	728
LITORAL SC	CNPJ da Empresa
	08.825.233/0001-35

bi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de MUSICOTERAPEUTA a importância de R\$ 840,94 (oitocentos e quarenta reais e noventa e quatro centavos), conforme discriminativo abaixo:

**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**

8.10.2020

Número de Inscrição		ESPECIFICAÇÃO:	
NSS:		1. Valor Serviço Prestado	1.051,17
PF:		2. Outros Proventos	0,00
Identidade		Total	1.051,17
ero:	53940580	DESCONTOS:	
io Emissor:	UF: SC	3. Outros Descontos	* 0,00
Endereço		4. ISS	* 0,00
ADOS		5. IRRF	0,00
Localidade		6. Dedução INSS	210,23
VEARIO CAMBORIU/SC	Data	7. INSS Frete	0,00
	07/10/2020	8. Pensão Alimentícia	0,00
Nome completo		Total	210,23
IA EDUARDA DOS SANTOS		VALOR LÍQUIDO	840,94

Assinatura

Maria Eduarda dos Santos

amuneração será incluída na GFIP e os valores retidos a título de contribuição previdenciária serão recolhidos em conformidade com a legislação vigente.



Transferência entre contas correntes

G333091017477553011
09/10/2020 10:21:08

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 12200-9

Creditado

Nome PRISCILA M MELO
Agência 5271-X
Conta corrente 13930-0
Valor 3.474,12
Data Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTONOMO - RPA

	Nº Recibo
	726
Nome ou Razão Social da Empresa	CNPJ da Empresa
AMA LITORAL SC	08.825.233/0001-35

Recebi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de NUTRICIONISTA a importância de R\$ 3.474,12 (três mil quatrocentos e setenta e quatro reais e doze centavos), conforme discriminativo abaixo:

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

09.10.2020

Número de Inscrição	
No INSS:	
No CPF:	
Identidade	
Número:	34884234
Órgão Emissor:	UF: SP
Endereço	
ESTADOS	
Localidade	Data
BALNEARIO CAMBORIU/SC	06/10/2020
Nome completo	
PRISCILA MAGALHÃES DE MELO	

ESPECIFICAÇÃO:

1. Valor Serviço Prestado	4.587,23
2. Outros Proventos	0,00
Total	4.587,23

DESCONTOS:

3. Outros Descontos	0,00
4. ISS	0,00
5. IRRF	195,67
6. Dedução INSS	917,44
7. INSS Frete	0,00
8. Pensão Alimentícia	0,00
Total	1.113,11
VALOR LÍQUIDO	3.474,12

Assinatura

Priscila Magalhães de Melo

Esta remuneração será incluída na GFIP e os valores retidos a título de contribuição previdenciária serão recolhidos em conformidade com a legislação vigente.



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

Nome: AMA LITORAL SC

CNPJ: 08.825.233/0001-35

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 15:17:52 do dia 01/09/2020 <hora e data de Brasília>.

Válida até 28/02/2021.

Código de controle da certidão: **ACBD.0869.9854.A4B1**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS ESTADUAIS

Nome (razão social): AMA LITORAL SC
CNPJ/CPF: 08.825.233/0001-35
(Solicitante sem inscrição no Cadastro de Contribuintes do ICMS/SC)

Esta certidão é válida para o número do CPF ou CNPJ informado pelo solicitante, que não consta da base de dados da Secretaria de Estado da Fazenda.

O nome e o CPF ou CNPJ informados pelo solicitante devem ser conferidos com a documentação pessoal do portador.

Ressalvando o direito da Fazenda Estadual de inscrever e cobrar as dívidas que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam, na presente data, pendências em nome do contribuinte acima identificado, relativas aos tributos, dívida ativa e demais débitos administrados pela Secretaria de Estado da Fazenda.

Dispositivo Legal:	Lei nº 3938/66, Art. 154
Número da certidão:	200140106069899
Data de emissão:	01/09/2020 15:19:52
Validade (Lei nº 3938/66, Art. 158, modificado pelo artigo 18 da Lei nº 15.510/11.):	31/10/2020

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada na página da Secretaria de Estado da Fazenda na Internet, no endereço: <http://www.sef.sc.gov.br>



SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEARIO CAMBORIU
 Secretaria da Fazenda

**CERTIDÃO NEGATIVA DE
 ISSQN**

Nº 155498/2020

Requerente: AMA LITORAL SC

Data: 01/09/2020

Código: 144780

Identificação do Contribuinte

Nome:	AMA LITORAL SC	Código:	144780
Endereço:	RUA 2080, 51 - . - CENTRO		
Município:	BALNEARIO CAMBORIU	CEP:	88330-452
CNPJ/CPF:	08.825.233/0001-35	UF:	SC

Identificação do Alvará

Nome Fantasia:		Alvará:	144780
Data Início Atividades:		Porte:	
Atividades:			

Finalidade da Certidão

Finalidade:
 Fins Próprios

Ressalvado o direito da Fazenda Municipal cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a tributos administrados pela Secretaria da Fazenda Municipal.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <<http://www.balneariocamboriu.sc.gov.br>>.

BALNEARIO CAMBORIU, 1 de setembro de 2020.

Código de Controle da Certidão: **2020155498**

Esta certidão terá Validade pelo período de 90 dias

Certidão emitida gratuitamente.

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

[Voltar](#)[Imprimir](#)

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 08.825.233/0001-35

Razão Social: AMA LITORAL SC

Endereço: R 2080 51 / CENTRO / BALNEARIO CAMBORIU / SC / 88330-452

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 28/08/2020 a 26/09/2020

Certificação Número: 2020082803570270389245

Informação obtida em 01/09/2020 15:29:22

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: AMA LITORAL SC (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 08.825.233/0001-35

Certidão nº: 21374523/2020

Expedição: 01/09/2020, às 15:31:32

Validade: 27/02/2021 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **AMA LITORAL SC (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **08.825.233/0001-35**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei nº 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa nº 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.

COMPROVANTE DE DECLARAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER À PREVIDÊNCIA SOCIAL E A OUTRAS ENTIDADES E FUNDOS POR FPAS EMPRESA

EMPRESA: AMA LITORAL SC N° CONTROLE: IoapD0Vh7WM0000-2 N° ARQUIVO: Pf4UnYtc3oK0000-7
 COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: 0000 SIMPLES: 1 ALIQ RAT: 2,0 INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
 TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00 INSCRIÇÃO:

 LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
 CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 TELEFONE: 0047-33674196 CNAE: 8720499

 APURAÇÃO DO VALOR A RECOLHER: 639 620 744 779 TOTAL

SEGURADO						
Empregados/Avulsos	6.856,82	0,00	0,00	0,00	6.856,82	
Contribuintes Individuais	1.906,87	0,00	0,00	0,00	1.906,87	
EMPRESA						
Empregados/Avulsos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Contribuintes Individuais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
RAT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
RAT - Agentes Nocivos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Valores Pagos a Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Adicional Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Comercialização Produção	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Evento Desportivo/Patrocínio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
RECOLHIMENTO COMP ANT - VALOR INSS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
(-) Retenção Lei 9.711/98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
(-) Sal. Família/Sal. Maternidade	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
(-) Compensação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
VALOR A RECOLHER - PREVIDÊNCIA SOCIAL	8.763,69	0,00	0,00	0,00	8.763,69	
OUTRAS ENTIDADES						
RECOLH COMP ANT - VALOR OUT ENTID	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
VALOR A RECOLHER - OUTRAS ENTIDADES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL A RECOLHER	8.763,69	0,00	0,00	0,00	8.763,69	

(*) Os valores de retenção, salário-família/salário-maternidade e compensação demonstrados são os efetivamente abatidos.

A DECLARAÇÃO DE DADOS CONSTANTES DESTA GFIP E DO ARQUIVO SEFIP CORRESPONDENTE A CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA, EQUIVALE A CONFISSÃO DE DÍVIDA DOS VALORES DELA DECORRENTES E CONSTITUI (EM) CRÉDITO(S) PASSÍVEL (IS) DE INSCRIÇÃO EM DÍVIDA ATIVA, NA AUSÊNCIA DO OPORTUNO RECOLHIMENTO OU PARCELAMENTO, E CONSEQUENTE EXECUÇÃO JUDICIAL NOS TERMOS DA LEI Nº 6.830/80.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE, RENUNCIANDO EXPRESSAMENTE A QUALQUER CONTESTAÇÃO QUANTO AO VALOR E PROCEDÊNCIA DESTA DECLARAÇÃO/DÍVIDA, ASSUME INTEGRAL RESPONSABILIDADE PELA EXATIDÃO DO MONTANTE DECLARADO E CONFESSADO, FICANDO, ENTRETANTO, RESSALVADO A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL O DIREITO DE APURAR, A QUALQUER TEMPO, A EXISTÊNCIA DE OUTRAS IMPORTANCIAS DEVIDAS NÃO INCLUÍDAS NESTE INSTRUMENTO, AINDA QUE RELATIVAS AO MESMO PERÍODO.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE RECONHECE QUE A PRESENTE CONFISSÃO DE DÍVIDA NÃO OBRIGA A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL A EXPEDIR DOCUMENTO COMPROBATÓRIO DA INEXISTÊNCIA DE DÉBITO, SALVO SE SEU CRÉDITO FOR GARANTIDO NA FORMA DOS ARTS. 258 E 259 DO REGULAMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL, APROVADO PELO DECRETO 3.048, DE 12/05/1999, E ALTERAÇÕES POSTERIORES.

FGTS - FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

DATA: 07/10/2020

GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020)

HORA: 10:24:57

PÁG : 001/001

RELATÓRIO ANALÍTICO DA GRF

EMPRESA: AMA LITORAL SC

INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35

COMPETÊNCIA: 09/2020

CÓD REC: 115

FPAS: 639

SIMPLES: 1

	FGTS - 8%	
QTDE TRABALHADORES	20	
REMUNERAÇÃO	68.119,81	
DEPÓSITO	5.449,58	
ENCARGOS FGTS	0,00	
CONTRIB SOCIAL	0,00	
ENCARGOS CONTRIB SOC	0,00	
TOTAL A RECOLHER	5.449,58	

VALIDADE DO CÁLCULO: até 07/10/2020

RELATÓRIO PARA SIMPLES CONFERÊNCIA, NÃO É VÁLIDO PARA QUITAÇÃO.

A(S) GRF(S), PARA FINS DE QUITAÇÃO, SERÁ(ÃO) IMPRESSA(S) SOMENTE APÓS TRANSMISSÃO DO ARQUIVO VALIDADO PELO CONECTIVIDADE SOCIAL.

RELATÓRIO ANALÍTICO DE GPS

COMPETÊNCIA: 09/2020

EMPRESA	EMPRESA	OUTRAS ENT	INSCRIÇÃO DED FPAS	OUTRAS ENTIDADES VALOR DA RETENÇÃO	JUROS/MULTA	COD PAGTO TOTAL	FPAS REEMBOLSO
AMA LITORAL SC			08.825.233/0001-35		0000	2305	639
8.763,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8.763,69	0,00

OBSERVAÇÃO : PERCENTUAL DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA : 100,00 %

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
HORA: 10:24:57
PÁG : 0001/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC						INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35	
COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT:						SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00	
TOMADOR/OBRA:						INSCRIÇÃO:	
NOME TRABALHADOR	REM SEM 13º SAL	REM 13º SAL	PIS/PASEP/CI BASE CÁL 13º SAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR DEPÓSITO	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO CBO JAM
AMANDA TEIXEIRA CRESCENCIO	2.086,29	0,00	210.51101.25-7 0,00	10/08/2020 172,08	01	166,90	02238 0,00
CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI	4.628,07	0,00	148.26947.27-1 0,00	22/01/2018 506,86	01	370,24	04101 0,00
DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER	2.880,20	0,00	203.36148.54-7 0,00	07/02/2019 267,25	01	230,41	04110 0,00
DEISE PADOAN DE QUADROS	4.690,00	0,00	203.89323.61-0 0,00	01/06/2020 515,53	01	375,20	02394 0,00
FRANCIELE SCHAIANA ZAGER	2.670,00	0,00	209.46520.12-1 0,00	15/04/2020 242,02	01	213,60	04110 0,00
IAGO BRUNO GONCALVES	4.690,00	0,00	210.51064.11-4 0,00	03/08/2020 515,53	01	375,20	02392 0,00
JULIANO AMARAL MATTOS	2.305,43	0,00	127.64723.72-7 0,00	01/08/2019 198,27	01	184,44	02515 0,00
KARINA DE SOUZA	2.148,22	0,00	129.80915.72-8 0,00	01/08/2017 179,41	01	171,86	02238 0,00
LARA KARINA SOARES OLIVEIRA	2.128,02	0,00	204.72217.31-8 0,00	02/07/2018 176,99	01	170,24	02238 0,00
MARIANA FARINA FATURI	2.046,35	0,00	203.55839.48-7 0,00	21/01/2019 168,49	01	163,70	02515 0,00
MARISTELA IMIANOWSKY KOLAGA	4.690,00	0,00	123.67581.78-0 0,00	03/08/2020 515,53	01	375,21	02392 0,00
MAURICIO DOS SANTOS	3.614,22	0,00	128.76339.69-4 0,00	01/08/2017 364,92	01	289,14	02236 0,00
MONIQUE FERNANDA HESS	3.614,92	0,00	142.15240.72-3 0,00	22/01/2018 365,02	01	289,19	02238 0,00
RAFAELA COSTA JOSE	3.580,56	0,00	210.51104.33-7 0,00	21/01/2019 360,21	01	286,44	02515 0,00
REGINA MORO DAL BEM	5.614,64	0,00	201.59404.46-5 0,00	27/03/2019 644,98	01	449,17	02516 0,00
ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE	3.000,00	0,00	141.75226.72-5 0,00	01/09/2020 281,62	01	240,00	02392 0,00
RUTH MATHIAS ZAGER	2.083,94	0,00	108.75028.45-1 0,00	01/02/2015 171,87	01	166,72	05143 0,00
TAMYRIS MEES ESPINDOLA	3.004,56	0,00	136.64933.72-8 0,00	03/02/2020 282,17	01	240,36	02515 0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
 GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
 HORA: 10:24:57
 PÁG: 0002/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
 MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC INSCRICAO: 08.825.233/0001-35
 COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
 TOMADOR/OBRA: INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR	REM SEM 13º SAL	REM 13º SAL	PIS/PASEP/CI BASE CÁL 13º SAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR DEPÓSITO	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO CBO JAM
TANISE REJANE GOMES DA CRUZ	3.954,39	0,00	129.36569.68-2 0,00	22/01/2018 412,54	01	316,36	02239 0,00
THIAGO GUEDES PIRES	4.690,00	0,00	212.80008.90-5 0,00	03/08/2020 515,53	01	375,20	02392 0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
HORA: 10:24:57
PÁG: 0003/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRIÇÃO:

NOME TRABALHADOR	REM SEM 13º SAL	REM 13º SAL	PIS/PASEP/CI BASE CÁL 13º SAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR DEPÓSITO	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO CBO JAM
LUIS FERNANDO MEDEIROS	3.896,00	0,00	131.55281.80-3 0,00	779,20	13	0,00	02251 0,00
MARIA EDUARDA DOS SANTOS	1.051,17	0,00	210.53280.13-2 0,00	210,23	13	0,00	02239 0,00
PRISCILA MAGALHAES DE MELO	4.587,23	0,00	134.58800.93-9 0,00	917,44	13	0,00	02237 0,00

TOTAIS DA EMPRESA/TOMADOR

77.654,21 0,00 0,00 8.763,69 5.449,58 0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
 GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
 HORA: 10:24:57
 PÁG: 0004/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
 RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA

MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC No DE CONTROLE: loapD0Vh7WM0000-2 Nº ARQUIVO: Pf4UnYtc3oK0000-7
 COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 INSCRICAO: 08.825.233/0001-35
 TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00 INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
 CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 CNAE: 8720499

CAT	QUANT	REMUNERAÇÃO SEM 13º	REMUNERAÇÃO 13º	BASE CÁL PREV SOC	BASE CÁL 13º PREV SOC
01	20	68.119,81	0,00	68.119,81	0,00
13	3	9.534,40	0,00	9.534,40	0,00
TOTAIS:	23	77.654,21	0,00	77.654,21	0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
HORA: 10:24:57
PÁG: 0005/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA
FGTS

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC No DE CONTROLE: loapD0Vh7WM0000-2 Nº ARQUIVO: Pf4UnYtc3oK0000-7
COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 INSCRICAO: 08.825.233/0001-35
TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00 INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 CNAE: 8720499

MODALIDADE : "Branco"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

	FGTS - 8%
REMUNERAÇÃO SEM 13º SALÁRIO	68.119,81
REMUNERAÇÃO 13º SALARIO	0,00
QUANTIDADE TRABALHADORES	20

VALORES DO FGTS

DATA DE RECOLHIMENTO ATÉ

DEPÓSITO FGTS	ENCARGOS FGTS	CONTRIB SOCIAL	ENCARGOS CONTRIB SOCIAL	TOTAL RECOLHER
5.449,58	0,00	0,00	0,00	5.449,58

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
HORA: 10:24:57
PÁG: 0006/0006

RESUMO DAS INFORMAÇÕES À PREVIDÊNCIA SOCIAL CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
EMPRESA

EMPRESA: MA LITORAL SC No DE CONTROLE: loapD0Vh7WM0000-2 Nº ARQUIVO: Pf4UnYtc3oK0000-7
COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 INSCRICAO: 08.825.233/0001-35
TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00 INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 TELEFONE: 0047 3367 4196 CNAE: 8720499

VALOR DEV PREV SOC CALCULADO SEFIP:	8.763,69	CONTRIB SEGURADOS - DEVIDA:	8.763,69
SALÁRIO FAMÍLIA:	0,00	RECEITA EVENTO DESP/PATROCÍNIO:	0,00
SALÁRIO MATERNIDADE:	0,00	PERC DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA:	100,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - SEM ADICIONAL:	0,00	13º SALÁRIO MATERNIDADE:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 15 ANOS:	0,00	COM PRODUÇÃO PJ:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 20 ANOS:	0,00	COM PRODUÇÃO PF:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 25 ANOS:	0,00	VALOR DAS FATURAS EMITIDAS PARA O TOMADOR:	0,00

COMPENSAÇÃO		VALOR SOLICITADO:		0,00
PERÍODO INICIAL:	PERÍODO FINAL:			
VALOR ABATIDO:	0,00	VALOR A COMPENSAR:	0,00	VALOR EXCEDENTE AO LIMITE DOS 30%:

RETENÇÃO (LEI 9.711/98)				
VALOR INFORMADO:	0,00	VALOR ABATIDO PELO SEFIP:	0,00	VALOR A COMPENSAR/RESTITUIR:

BASE DE CÁLCULO APOSENTADORIA ESPECIAL/OCORRÊNCIA				
15 ANOS:	0,00	20 ANOS:	0,00	25 ANOS:
QUANTIDADE:	0	QUANTIDADE:	0	QUANTIDADE:

QUANTIDADE DE MOVIMENTAÇÕES / CODIGOS

H :	0	I1:	0	I2:	0	I3:	0	I4:	0	J :	0	K :	0	L :	0	M :	0	N1:	0
N2:	0	N3:	0	O1:	0	O2:	0	O3:	0	P1:	0	P2:	0	P3:	0	Q1:	0	Q2:	0
Q3:	0	Q4:	0	Q5:	0	Q6:	0	Q7:	0	R :	0	S2:	0	S3:	0	U1:	0	U2:	0
U3:	0	V3:	0	W :	0	X :	0	Y :	0	Z1:	0	Z2:	0	Z3:	0	Z4:	0	Z5:	0

CONECTIVIDADE SOCIAL



Protocolo de Envio de Arquivos

Prezado cliente JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR:10799366000126 ,

Seu arquivo Pf4UnYtc3oK00007.zip foi armazenado na Caixa Econômica Federal em 07/10/2020 às 10:28:47.

O número do Protocolo de Envio deste arquivo é: C3E2D840D9D1D7F840404040404040D8A24FAD55A52805..

Este protocolo é sua garantia de que o arquivo foi devidamente recebido e armazenado para processamento pela Caixa Econômica Federal.

Havendo ocorrências impeditivas no processamento do arquivo, será enviada uma nota explicativa para a sua caixa postal no Conectividade Social contendo a(s) ocorrência(s) encontrada(s) e as ações necessárias para a solução.

Informações Complementares:

Transmissor: JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR:10799366000126
Inscrição Transmissor: 10.799.366/0001-26

Responsável: JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR M
Inscrição Responsável: 10.799.366/0001-26
Competência: 09/2020
NRA: Pf4UnYtc3oK00007
Base de Processamento: SC - Balneario de Camboriu
Código de Recolhimento: 115
Contato: JEAN CARLOS PEREIRA
Telefone: 004733635624

Atenção: Este Protocolo de Envio de Arquivos não garante a legitimidade do conteúdo das informações.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Nº 62, DE 27 DE MAIO DE 2015

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ENTIDADE: AMA LITORAL SC

PERÍODO: 01/09/2020 a 30/09/2020

1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:

O presente projeto objetiva-se em garantir os direitos das crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista - TEA, normatizado na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Pretende-se neste projeto realizar intervenções interdisciplinares de crianças e adolescentes com autismo com profissionais da saúde, educação e assistência social trabalhando a possibilidade de autonomia dos sujeitos autistas.

Através deste projeto serão realizadas intervenções interdisciplinares para **(94) noventa e quatro crianças e adolescentes** com TEA de Balneário Camboriú. Dentre estas intervenções está o atendimento individualizado com profissionais das áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, pedagogia, musicoterapia, educação física, artes, além do acompanhamento psicossocial, grupos de pais e projetos específicos envolvendo todas as áreas, clínicos externos com a participação da família e profissionais, encaminhamentos e acompanhamentos destas pessoas no mercado de trabalho e garantia de direitos.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:

OBJETIVO GERAL DO PROJETO	OBJETO DO CONVÊNIO
Realizar atendimento interdisciplinar para o tratamento de 94 crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista – TEA a fim de minimizar as dificuldades e desenvolver as potencialidades destas pessoas contribuindo para uma melhor qualidade de vida e de suas famílias.	Atendimento interdisciplinar para pessoas com transtorno do espectro autista – TEA na AMA Litoral SC

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Meta/Objetivo específico 01:				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Oferecer e continuar o tratamento das 94 pessoas com transtorno do espectro do autismo nas áreas da saúde, educação e assistência social;	Fonoaudiologia 314 Psicologia 369 Fisioterapia 180 Terapia Ocupacional 156	Fonoaudiologia: 616 Psicologia: 715 Fisioterapia: 326 Terapia Ocupacional: 263 <i>* São considerados acima os Atendimentos REMOTOS e PRESENCIAIS</i>	Adesão ao tratamento/terapias e orientações familiares com grande comprometimento da família; Melhora nos aspectos globais das crianças e adolescentes atendidos, tais como: autonomia, fala, desenvolvimento como um todo.	Manter a frequência em 100%;

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



Meta/Objetivo específico 02:				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Proporcionar orientação e acompanhamento aos pais e/ou responsáveis da pessoa com TEA visando sua participação ativa no processo educacional e a inclusão escola-família-comunidade.	03	61	<p>Maior participação da família nos processos de tratamento e busca pela melhoria da qualidade de vida de seus filhos;</p> <p>A família está buscando mais garantir seus direitos sociais, bem como acesso a escola e demais atividades.</p>	Horários compatíveis ao do trabalho para acompanharem os filhos nos clínicos externos com os profissionais;

Meta/Objetivo específico 03:				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar consultas e ou diagnóstico de crianças e adolescentes com suspeita do TEA; atendimento, acompanhamento e orientação da pessoa com TEA em atendimento na instituição.	02	14	<p>Através das avaliações realizadas foi possível dar encaminhamento adequado de acordo com a necessidade da criança avaliada.</p>	As crianças e adolescentes avaliados ficarão na lista de espera para atendimento.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



Meta/Objetivo específico 04:				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar atendimento interdisciplinar;	1045	1178	Diminuir as dificuldades das pessoas com TEA atendidas garantindo seus direitos.	Manter a frequência para não interromper o tratamento.

Meta/Objetivo específico 06:				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Oferecer suporte as escolas que atendem as crianças e adolescentes com TEA;	02	-----	Melhorar o desempenho escolar, e capacitar os professores que atendem estas crianças por meio de orientações e sua participação em atendimentos na Associação e nas próprias escolas.	Falta de conhecimento e capacitação dos professores sobre o autismo e dificuldade de lidar com o comportamento das pessoas com TEA.

Meta/Objetivo específico 07:				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar palestras, seminários, cursos e informativos nas escolas e comunidade sobre o TEA;	02	-----	Proporcionar conhecimento sobre autismo e oferecer alternativas junto as escolas e a família a fim de atingir os objetivos propostos em conjunto.	Falta de interesse por parte de alguns profissionais em desenvolver atividades direcionadas as pessoas com TEA.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



Meta/Objetivo específico 08:

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar visitas domiciliares para acompanhar as pessoas atendidas com TEA e suas famílias;	20	07	Mais adesão ao tratamento, diminuiu os índices de faltas e possível realizar acompanhamentos e encaminhamentos de acordo com a necessidade de cada família.	Horários de algumas visitas não condizem aos horários do transporte disponível.

Meta/Objetivo específico 09: inserir o terceiro objetivo específico/meta, conforme consta no Plano de Trabalho aprovado pelo CMDCA

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Manter o CMDCA informado do trabalho desenvolvido e prestação de contas.	01	01	Transparência na aplicação dos recursos e do trabalho desenvolvido. Através do convênio é possível desenvolver este trabalho com as pessoas com TEA.	Ampliar o número de pessoas com TEA pela Associação devido falta de recurso para um espaço físico maior e número de profissionais.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



4. PÚBLICO ATENDIDO:

		Crianças	Adolescente	Jovens	Adultos	Famílias	TOTAL
Número de atendidos pelo projeto (nº de matriculados em cursos, oficinas, em outros atendimentos e outras atividades regulares/fixas desenvolvidas pelo projeto)	Previsto	73	09	09	03	94	188
	Realizado	73	09	09	03	94	188
Número de atendidos indiretos (Outras pessoas atendidas pela instituição, que não necessariamente sejam atendidas pelo projeto, por exemplo: famílias, professores, pessoas da comunidade ou outros beneficiados indiretamente pelas atividades permanentes/fixas desenvolvidas pela instituição)	Previsto					215	215
	Realizado					220	220
Número total de atendidos (Soma das colunas 1 e 2) (Total de atendidos pelo projeto e pela instituição)	Previsto	73	09	09	03	309	403
	Realizado	73	09	09	03	314	408
Número total de atendimentos (Soma dos números de atendimentos realizados a cada pessoa atendida pelo projeto)	Previsto						94
	Realizado						94

5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:

6. CÓPIA DO BALANCETE FINANCEIRO:

Observação: Anexar ao relatório planilha de prestação de contas financeira detalhada.

Balneário Camboriú, 30 de setembro de 2020.


 Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
 Coordenadora da AMA Litoral SC

AMA LITORAL - SC
 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 CNPJ: 08.825.233/0001-35
 UTILIDADE PÚBLICA - DECRETO 4977



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Balneário Camboriú, 30 de setembro de 2020.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

SETEMBRO 2020

A Associação de Pais e Amigos do Autista – **AMA Litoral SC**, CNPJ 08.825.233/0001-35 vem por meio deste informar que no mês de SETEMBRO do presente ano, as atividades foram realizadas de forma presencial quinzenal, a fim de evitar a aglomeração de atendidos, bem como continuou-se encaminhando atividades remotamente através da Plataforma do Google Suíte para os atendidos, alternando dessa maneira atendimento presencial e remoto.

Ressalta-se que estamos realizando atendimentos presenciais quinzenais com os usuários, uma vez na semana, sendo que no intervalo são encaminhadas atividades através da Plataforma, bem como atendimento por meio remotos como forma de dar continuidade ao tratamento de acordo com cada caso e também ter o envolvimento das famílias.

Caso a família opte em não trazer nos atendimentos é solicitado a justificativa, bem como é encaminhado atividades pela Plataforma a qual é contabilizado como presença o reenvio das atividades ou seja o feedback, sendo que a instituição e os profissionais estão dando todo o apoio e suporte sensibilizando as famílias a importância da realização das atividades propostas como forma de continuidade ao tratamento.

É importante salientar que devido estarmos realizando as atividades/atendimentos na instituição de forma quinzenal presencial e também de forma remota, ressalta-se que a instituição está seguindo todas as medidas de proteção visando preservar a saúde de todos, nesse período de enfrentamento do COVID 19, como:

- *Ao chegar na instituição está havendo todo o cuidado necessário, desde a chegada do usuário na instituição, ou seja uso da máscara obrigatório, o cuidado com os calçados, álcool gel, e todo o cuidado que envolve a higienização;*
- *uso obrigatório a máscara para permanecer no atendimento, caso contrário não será aceito no atendimento, visando a proteção de todos;*



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

- *A equipe de profissionais está trabalhando na orientação e conscientizando às famílias, a forma de uso, higienização e cuidados necessários;*
- *Higienização das mãos, calçados e o uso de álcool gel 70%;*
- *Estamos mantendo o ambiente arejado/ventilado;*
- *Em caso de gripes, resfriados, febre, a instituição está orientando em permanecer em casa, a fim de preservar a saúde de todos, sejam os profissionais ou atendidos;*
- *Disponibilização de álcool gel na entrada da instituição e nas demais salas e espaços compartilhados;*
- *Os lanches está sendo realizado nas salas de forma individual (a fim de evitar aglomeração de pessoas);*
- *Os talheres para a hora do lanche estão sendo orientados de trazer de casa, a fim de evitar o contato e compartilhamento dos mesmos;*
- *Higienização do ambiente das salas em cada atendimento realizado;*
- *Os profissionais estão mantendo todo o cuidado para poder realizar o atendimento com as crianças e adolescentes atendidos: uso de máscaras, avental, luvas, entre outros. 7*

Desse modo, a instituição continua seguindo como norma interna de realizar os atendimento somente com os cuidados necessários, a fim de preservar á saúde de todos, respeitando o decreto municipal, estadual e federal.

Sem mais para o momento,

Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
 Coordenadora da AMA Litoral SC

AMA LITORAL - SC
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 CNPJ: 08.825.233/0001-35
 UTILIDADE PÚBLICA - DECRETO 4977



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

METAS AMA LITORAL/SC - CMDCA
2020

<i>METAS DE ATENDIMENTO CLÍNICO/ESPECIALIDADES INDIVIDUALMENTE</i>												
Meta: 3300 anual atendimentos de Psicologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Total de Atendimentos Psicologia Realizados: SETEMBRO/2020 - PRESENCIAIS: 131 ✓ Total de Atendimentos Psicologia Realizados: SETEMBRO /2020 - REMOTO: 584 											
PSICOLOGIA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
	-----	331	236	409	415	622	413	392	715	-----	-----	-----
Meta: 3300 anual atendimentos de Fonoaudiologia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Total de Atendimentos Fonoaudiologia Realizados: SETEMBRO /2020 - PRESENCIAIS: 107 ✓ Total de Atendimentos Fonoaudiologia Realizados: SETEMBRO /2020 - REMOTO: 509 											
FONOAUDIOLOGIA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
	-----	322	228	397	388	436	353	350	616	-----	-----	-----
Meta: 1500 anual atendimentos de Fisioterapia	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Total de Atendimentos Fisioterapia Realizados: SETEMBRO/2020 - PRESENCIAIS: 51 ✓ Total de Atendimentos Fisioterapia Realizados: SETEMBRO/2020 - REMOTO: 275 											
FISIOTERAPIA	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
	-----	163	106	215	220	268	187	163	326	-----	-----	-----



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Meta: 1500 anual atendimentos de Terapia Ocupacional	✓ Total de Atendimentos Terapia Ocupacional Realizados: SETEMBRO/2020 - PRESENCIAIS: 46 ✓ Total de Atendimentos Terapia Ocupacional Realizados: SETEMBRO/2020 - REMOTO: 217											
TERAPIA OCUPACIONAL	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
	-----	130	123	219	205	289	169	192	263	-----	-----	-----



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ADRIEL GOULART	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E ARTES	05	14h00 – 17h00	Vera Goulart
ADRIEL GOULART	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E ARTES	05	14h00 – 17h00	Vera Goulart
ADRIEL GOULART	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E ARTES	05	14h00 – 17h00	Vera Goulart
ADRIEL GOULART	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E ARTES	05	14h00 – 17h00	Vera Goulart
ADRIEL GOULART	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	Vera Goulart
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	A. Novaes
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	A. Novaes
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	A. Novaes
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	A. Novaes
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	A. Novaes
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ALANA GODOY SILVEIRA	07/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL E PEDAGOGIA	04	13h30 – 16h00	FERIADO
ALANA GODOY SILVEIRA	14/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL E PEDAGOGIA	04	13h30 – 16h00	MS
ALANA GODOY SILVEIRA	21/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL E PEDAGOGIA	04	13h30 – 16h00	MS
ALANA GODOY SILVEIRA	28/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL E PEDAGOGIA	04	13h30 – 16h00	MS
ALANA GODOY SILVEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Álvaro Felipe P. da Silva
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Álvaro Felipe P. da Silva
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Álvaro Felipe P. da Silva
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Álvaro Felipe P. da Silva
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AMANDA S. CHERNICOSKI	01/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda S.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

AMANDA S. CHERNICOSKI	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	08/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	15/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	22/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	29/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	13	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AMORA CECILIA VEIT	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ANTHONY MOELLER E SILVA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO,T.O,PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL,ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polona A. Moller
ANTHONY MOELLER E SILVA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO,T.O,PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL,ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polona A. Moller
ANTHONY MOELLER E SILVA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO,T.O,PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL,ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polona A. Moller
ANTHONY MOELLER E SILVA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO,T.O,PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL,ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polona A. Moller



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú/SC
Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

ANTHONY MOELLER E SILVA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL, ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polomina A. Moeller
ANTHONY MOELLER E SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIOTERAPIA	06	8h00 – 11h30	W
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIOTERAPIA	06	8h00 – 11h30	W
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIOTERAPIA	06	8h00 – 11h30	W
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIOTERAPIA	06	8h00 – 11h30	W
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E FISIOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Raimundo C Bertolo
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E FISIOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Raimundo C Bertolo
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E FISIOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Raimundo C Bertolo
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E FISIOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Raimundo C Bertolo
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	07/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, PEDAGOGIA, T.O E FONO	06	08h00 – 11h30	FERIADO
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	14/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, PEDAGOGIA, T.O E FONO	06	08h00 – 11h30	Benjamim T. Costa
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	21/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, PEDAGOGIA, T.O E FONO	06	08h00 – 11h30	Benjamim T. Costa
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	28/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, PEDAGOGIA, T.O E FONO	06	08h00 – 11h30	Benjamim T. Costa
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
BERNARDO REY PORTNOI	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 10h30	
BERNARDO REY PORTNOI	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
BRAYAN H. DOS SANTOS	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	07/09/2020	PSICO, FONO, PEDAGOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	13h30 – 16h30	FERIADO
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	14/09/2020	PSICO, FONO, PEDAGOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	13h30 – 16h30	
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	21/09/2020	PSICO, FONO, PEDAGOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	13h30 – 16h30	
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	28/09/2020	PSICO, FONO, PEDAGOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	13h30 – 16h30	
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, FISIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA	06	08h00 – 11h30	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, FISIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA	06	08h00 – 11h30	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, FISIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA	06	08h00 – 11h30	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, FISIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA	06	08h00 – 11h30	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú/SC
Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

DANIEL A. VICTORERO	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	FERIADO
DANIEL A. VICTORERO	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>Heiman</i>
DANIEL A. VICTORERO	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>Heiman</i>
DANIEL A. VICTORERO	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>Heiman</i>
DANIEL A. VICTORERO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DANIEL DE SENA NUNES	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	04/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	03	15h00 – 17h00	<i>Daniel N. de O. Gonçalves</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	11/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	03	15h00 – 17h00	<i>Daniel N. de O. Gonçalves</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	18/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	03	15h00 – 17h00	<i>Daniel N. de O. Gonçalves</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	25/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	03	15h00 – 17h00	<i>Daniel N. de O. Gonçalves</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	8h00 – 11h00	<i>Daniel Victor Pires Pereira</i>
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	8h00 – 11h00	<i>Daniel Victor Pires Pereira</i>
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	8h00 – 11h00	<i>Daniel Victor Pires Pereira</i>
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	8h00 – 11h00	<i>Daniel Victor Pires Pereira</i>
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO AUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	08h00 – 10h00	<i>Davi Alexandre Almeida</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO AUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	08h00 – 10h00	<i>Davi Alexandre Almeida</i>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	17/09/2020	PSICOLOGIA,FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	08h00 – 10h00	<i>Blancine</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	24/09/2020	PSICOLOGIA,FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	08h00 – 10h00	<i>Blancine</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DAVI BEUTING SEVERO	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUC. FISICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	<i>[Handwritten signature]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUC. FISICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	
DAVI BEUTING SEVERO	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUC. FISICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	
DAVI BEUTING SEVERO	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUC. FISICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	
DAVI BEUTING SEVERO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DAVI COSTA ROCHA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA	05	14h00 – 17h00	FERIADO
DAVI COSTA ROCHA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA	05	14h00 – 17h00	<i>[Handwritten signature]</i>
DAVI COSTA ROCHA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA	05	14h00 – 17h00	
DAVI COSTA ROCHA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA	05	14h00 – 17h00	
DAVI COSTA ROCHA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	
DIOGO COUVADOS CASA	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, ARTES, PEDAGOGIA ,EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Handwritten signature]</i>
DIOGO COUVADOS CASA	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, ARTES, PEDAGOGIA ,EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
DIOGO COUVADOS CASA	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, ARTES, PEDAGOGIA ,EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
DIOGO COUVADOS CASA	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, ARTES, PEDAGOGIA ,EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
DIOGO COUVADOS CASA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
EDIE LOURENÇO CARVALHO	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	FERIADO
EDIE LOURENÇO CARVALHO	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>Isene D. Policarpo</i>
EDIE LOURENÇO CARVALHO	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	
EDIE LOURENÇO CARVALHO	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	
EDIE LOURENÇO CARVALHO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	<i>Elain Carlo</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Eliezer Chaves P. Serapião</i>
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Eliezer Chaves P. Serapião</i>
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Eliezer Chaves P. Serapião</i>
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Eliezer Chaves P. Serapião</i>
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ÊNIO COSTA NAPP	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ERIK NATHAN DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	04	08h00 – 10h30	
ERIK NATHAN DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	04	08h00 – 10h30	
ERIK NATHAN DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	04	08h00 – 10h30	
ERIK NATHAN DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	04	08h00 – 10h30	
ERIK NATHAN DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E T.O.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E T.O.	05	08h00 – 11h00	
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E T.O.	05	08h00 – 11h00	
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E T.O.	05	08h00 – 11h00	
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FELIPE FELIX	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUC. FISICA	05	08h00 – 11h00	FERIADO
FELIPE FELIX	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUC. FISICA	05	08h00 – 11h00	
FELIPE FELIX	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUC. FISICA	05	08h00 – 11h00	
FELIPE FELIX	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUC. FISICA	05	08h00 – 11h00	
FELIPE FELIX	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FELIPE GABRIEL DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

83 / 1662

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

FELIPE GABRIEL DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	PB PB PB
FELIPE GABRIEL DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
FELIPE GABRIEL DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
FELIPE GABRIEL DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FERNANDO GABRIEL SPROTE	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	07	08h00 – 11h30	Michelle A.S. Spote Michelle A.S. Michelle A.S. Michelle A.S. Michelle A.S.
FERNANDO GABRIEL SPROTE	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	07	08h00 – 11h30	
FERNANDO GABRIEL SPROTE	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	07	08h00 – 11h30	
FERNANDO GABRIEL SPROTE	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	07	08h00 – 11h30	
FERNANDO GABRIEL SPROTE	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	28	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	09h30 – 11h30	Takana S. Avila Takana S. Avila Takana S. Avila Takana S. Avila Takana S. Avila
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	09h30 – 11h30	
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	09h30 – 11h30	
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	09h30 – 11h30	
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	04/09/2020	PSICOLOGIA.	01	15h00 – 16h00	Gabriel Gabriel Gabriel Gabriel Gabriel Gabriel Gabriel Gabriel Gabriel Gabriel
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	11/09/2020	PSICOLOGIA.	01	15h00 – 16h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	18/09/2020	PSICOLOGIA.	01	15h00 – 16h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	25/09/2020	PSICOLOGIA.	01	15h00 – 16h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	14	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

GABRIEL FERNANDES PRIM	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	
GABRIEL FERNANDES PRIM	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	
GABRIEL FERNANDES PRIM	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	
GABRIEL FERNANDES PRIM	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	
GABRIEL FERNANDES PRIM	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	FERIADO
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	Amando R. Andrade
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	Amando R. Andrade
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	Amando R. Andrade
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL SCHALLENBERGER	04/09/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	11/09/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	18/09/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	25/09/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	
GABRIEL SILVA DE SOUZA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	04	13h30 – 16h00	FERIADO
GABRIEL SILVA DE SOUZA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	04	13h30 – 16h00	Jonael V. de Souza
GABRIEL SILVA DE SOUZA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	04	13h30 – 16h00	Jonael V. de Souza
GABRIEL SILVA DE SOUZA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	04	13h30 – 16h00	Jonael V. de Souza
GABRIEL SILVA DE SOUZA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

85 / 1662

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIELA KREISCH	01/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	08/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	15/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	22/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	29/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GUILHERME B. GRISARD	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
GUILHERME B. GRISARD	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
GUILHERME B. GRISARD	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
GUILHERME B. GRISARD	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
GUILHERME B. GRISARD	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	USUÁRIO
GUILHERME C. DOS SANTOS	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	05	14h00 – 17h00	Gilberto E. P. Santos
GUILHERME C. DOS SANTOS	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	05	14h00 – 17h00	Gilberto E. P. Santos
GUILHERME C. DOS SANTOS	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	05	14h00 – 17h00	Gilberto E. P. Santos
GUILHERME C. DOS SANTOS	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	05	14h00 – 17h00	Gilberto E. P. Santos
GUILHERME C. DOS SANTOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	FERIADO



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Suelli Juliana dos Reis</i>
GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Suelli Juliana dos Reis</i>
GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Suelli Juliana dos Reis</i>
GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GUSTAVO KOLM BARICHELO	04/09/2020	PSICOLOGIA.	01	14h00 – 15h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	11/09/2020	PSICOLOGIA.	01	14h00 – 15h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	18/09/2020	PSICOLOGIA.	01	14h00 – 15h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	25/09/2020	PSICOLOGIA.	01	14h00 – 15h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUC. FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUC. FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUC. FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUC. FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
HENRIQUE BRILLINGER	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
IGOR DOS S. MIGLIORINI	04/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	04	14h00 – 16h30	Lara I. dos Santos
IGOR DOS S. MIGLIORINI	11/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	04	14h00 – 16h30	Lara I. dos Santos
IGOR DOS S. MIGLIORINI	18/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	04	14h00 – 16h30	Lara I. dos Santos
IGOR DOS S. MIGLIORINI	25/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	04	14h00 – 16h30	Lara I. dos Santos
IGOR DOS S. MIGLIORINI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ISABELLA COUTO	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, TERAPIA OCUPACIONAL E FISIO	06	13h30 – 17h00	FERIADO
ISABELLA COUTO	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, TERAPIA OCUPACIONAL E FISIO	06	13h30 – 17h00	
ISABELLA COUTO	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, TERAPIA OCUPACIONAL E FISIO	06	13h30 – 17h00	
ISABELLA COUTO	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, TERAPIA OCUPACIONAL E FISIO	06	13h30 – 17h00	
ISABELLA COUTO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ISABELLI PEREIRA LIMA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIOTERAPIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	08h00 – 11h00	Juana Pereira Lima
ISABELLI PEREIRA LIMA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIOTERAPIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	08h00 – 11h00	Juana Pereira Lima
ISABELLI PEREIRA LIMA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIOTERAPIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	08h00 – 11h00	Juana Pereira Lima
ISABELLI PEREIRA LIMA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIOTERAPIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	08h00 – 11h00	Juana Pereira Lima
ISABELLI PEREIRA LIMA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	Juana Pereira Lima
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JEAN C. DE CAMARGO	01/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	08/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	15/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	22/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	29/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	13h30 – 17h00	Jean Clíneo



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

JEAN FERNANDO O. JUNIOR	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA , EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	13h30 – 17h00	<i>jean clireia</i> <i>jean clireia</i> <i>jean clireia</i>
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA , EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	13h30 – 17h00	
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA , EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	13h30 – 17h00	
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	32	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, FISIO, EDUC. FÍSICA E TERAPIA OCUPACIONAL	06	13h30 – 17h00	<i>João B. Rogatti</i> <i>João B. Rogatti</i> <i>João B. Rogatti</i> <i>João B. Rogatti</i> <i>João B. Rogatti</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, FISIO, EDUC. FÍSICA E TERAPIA OCUPACIONAL	06	13h30 – 17h00	
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, FISIO, EDUC. FÍSICA E TERAPIA OCUPACIONAL	06	13h30 – 17h00	
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, FISIO, EDUC. FÍSICA E TERAPIA OCUPACIONAL	06	13h30 – 17h00	
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	<i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>J. de Almeida</i> <i>J. de Almeida</i> <i>J. de Almeida</i> <i>J. de Almeida</i> <i>J. de Almeida</i>
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>José</i> <i>José</i> <i>José</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOYCE MANUELA PEREIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	06	08h00 – 11h30	
JOYCE MANUELA PEREIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	06	08h00 – 11h30	
JOYCE MANUELA PEREIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	06	08h00 – 11h30	
JOYCE MANUELA PEREIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	06	08h00 – 11h30	
JOYCE MANUELA PEREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
KALEL ANTUNES FERREIRA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LAURO MARCOS PIPPER JR	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	
LAURO MARCOS PIPPER JR	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	
LAURO MARCOS PIPPER JR	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	
LAURO MARCOS PIPPER JR	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	
LAURO MARCOS PIPPER JR	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LEONARDO A. MARTINS	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	
LEONARDO A. MARTINS	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	
LEONARDO A. MARTINS	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	
LEONARDO A. MARTINS	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	
LEONARDO A. MARTINS	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LEONARDO A. MARTINS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
LEONARDO TEILOR C MARTINS	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	Mayara Bardoze
LEONARDO TEILOR C MARTINS	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	Mayara Bardoze
LEONARDO TEILOR C MARTINS	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	Mayara Bardoze
LEONARDO TEILOR C MARTINS	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	Mayara Bardoze
LEONARDO TEILOR C MARTINS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
LINO CARLOS F. JUNIOR	04/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, T.O., FONO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	11/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, T.O., FONO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	18/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, T.O., FONO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	25/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, T.O., FONO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	32	-----	
LIV AGATHA CARVALHO	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, E. FÍSICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Irene D. Policarpo
LIV AGATHA CARVALHO	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, E. FÍSICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Irene D. Policarpo
LIV AGATHA CARVALHO	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, E. FÍSICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Irene D. Policarpo
LIV AGATHA CARVALHO	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, E. FÍSICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Irene D. Policarpo
LIV AGATHA CARVALHO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
LORENZO STEIN	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	FERIADO
LORENZO STEIN	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	Manu
LORENZO STEIN	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	Manu



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

LORENZO STEIN	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>manu</i>
LORENZO STEIN	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>manu</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUCAS EDUARDO DORNELLES	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUCAS NORBERTO CAMPOS	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDU MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDU MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDU MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDU MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>[Signature]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUCIANA ALGAZA FUENTES	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA	04	09h00 – 11h30	FERIADO
LUCIANA ALGAZA FUENTES	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA	04	09h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCIANA ALGAZA FUENTES	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA	04	09h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCIANA ALGAZA FUENTES	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA	04	09h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCIANA ALGAZA FUENTES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MARTINA M. HENEBERG	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, EDUC. FÍSICA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MARTINA M. HENEBERG	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, EDUC. FÍSICA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MARTINA M. HENEBERG	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, EDUC. FÍSICA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MARTINA M. HENEBERG	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, EDUC. FÍSICA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MARTINA M. HENEBERG	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>[Signature]</i>



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MATHEUS STURMER AMANDIO	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	<i>Wander R. A.</i>
MATHEUS STURMER AMANDIO	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	<i>Wander R. A.</i>
MATHEUS STURMER AMANDIO	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	<i>Wander R. A.</i>
MATHEUS STURMER AMANDIO	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	<i>Wander R. A.</i>
MATHEUS STURMER AMANDIO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	<i>Wander R. A.</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MATHIAS BECKER NIECHEL	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E TERAPIA OCUPACIONAL	06	08h00 – 11h30	<i>Milene Becker</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E TERAPIA OCUPACIONAL	06	08h00 – 11h30	<i>Milene Becker</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E TERAPIA OCUPACIONAL	06	08h00 – 11h30	<i>Milene Becker</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E TERAPIA OCUPACIONAL	06	08h00 – 11h30	<i>Milene Becker</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>Milene Becker</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MAX JANDT VICENTE	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	FERIADO
MAX JANDT VICENTE	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MAX JANDT VICENTE	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MAX JANDT VICENTE	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MAX JANDT VICENTE	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	<i>[Signature]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Deborah Sanches</i>
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Deborah Sanches</i>
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Deborah Sanches</i>
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Deborah Sanches</i>
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>Deborah Sanches</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E TERAPIA OCUPACIONAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Signature]</i>



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC -- SETEMBRO - 2020

MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOD, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E TERAPIA OCUPACIONAL	05	13h30 – 16h30	
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOD, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E TERAPIA OCUPACIONAL	05	13h30 – 16h30	
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOD, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E TERAPIA OCUPACIONAL	05	13h30 – 16h30	
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL FRANKE MACHADO	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	FERIADO
MIGUEL FRANKE MACHADO	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
MIGUEL FRANKE MACHADO	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
MIGUEL FRANKE MACHADO	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
MIGUEL FRANKE MACHADO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	
NATALY MAYARA REICHARDT	04/09/2020	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	02	14h30 – 15h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
NATALY MAYARA REICHARDT	11/09/2020	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	02	14h30 – 15h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
NATALY MAYARA REICHARDT	18/09/2020	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	02	14h30 – 15h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
NATALY MAYARA REICHARDT	25/09/2020	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	02	14h30 – 15h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
NATALY MAYARA REICHARDT	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

NOAH SOSA MATOS	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PAULO A. W. VACONCELLOS	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	13h30 – 16h00	FERIADO
PAULO A. W. VACONCELLOS	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	13h30 – 16h00	William
PAULO A. W. VACONCELLOS	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	13h30 – 16h00	William
PAULO A. W. VACONCELLOS	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	13h30 – 16h00	William
PAULO A. W. VACONCELLOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	William
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIOTERAPIA E PEDAGOGIA	04	14h00 – 16h30	FERIADO
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIOTERAPIA E PEDAGOGIA	04	14h00 – 16h30	Jamanta Paula
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIOTERAPIA E PEDAGOGIA	04	14h00 – 16h30	Jamanta Paula
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIOTERAPIA E PEDAGOGIA	04	14h00 – 16h30	Jamanta Paula
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PEDRO YOHAN BISCAIA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	08h00 – 11h30	FERIADO



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

PEDRO YOHAN BISCAIA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOGRAFIA, PEDAGOGIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Adriane c dos Jrs
PEDRO YOHAN BISCAIA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOGRAFIA, PEDAGOGIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Adriane c dos Jrs
PEDRO YOHAN BISCAIA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOGRAFIA, PEDAGOGIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Adriane c dos Jrs
PEDRO YOHAN BISCAIA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
RENAN DE CASTRO	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	FERIADO
RENAN DE CASTRO	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
RENAN DE CASTRO	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
RENAN DE CASTRO	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
RENAN DE CASTRO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SAMUEL DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
SAMUEL DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
SAMUEL DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
SAMUEL DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
SAMUEL DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOGRAFIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	FERIADO
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOGRAFIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Samuel R. de Souza
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOGRAFIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Samuel R. de Souza
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOGRAFIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Samuel R. de Souza
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SOFIA TABORDA DO AMARAL	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

SOFIA TABORDA DO AMARAL	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SORAYA COATI A. DA ROSA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	FERIADO
SORAYA COATI A. DA ROSA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
SORAYA COATI A. DA ROSA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
SORAYA COATI A. DA ROSA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
SORAYA COATI A. DA ROSA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
THALES MIGUEL S. A. LOPES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
THALES MIGUEL S. A. LOPES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
THALES MIGUEL S. A. LOPES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
THALES MIGUEL S. A. LOPES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
THALES MIGUEL S. A. LOPES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
THAYNA G. LEMES CORRÊA	01/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	08/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	15/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	22/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	29/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	15	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	03/09/2020	PSICO, FONO, T.O, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	08h00 – 11h30	
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	10/09/2020	PSICO, FONO, T.O, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	08h00 – 11h30	
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	17/09/2020	PSICO, FONO, T.O, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	08h00 – 11h30	
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	24/09/2020	PSICO, FONO, T.O, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	08h00 – 11h30	
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	36	-----	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
VICTOR HUGO VAZ	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E ARTES	05	08h30 – 11h30	FERIADO
VICTOR HUGO VAZ	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E ARTES	05	08h30 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E ARTES	05	08h30 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E ARTES	05	08h30 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, EDUCAÇÃO FISICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	14h00 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, EDUCAÇÃO FISICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	14h00 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, EDUCAÇÃO FISICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	14h00 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, EDUCAÇÃO FISICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	14h00 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	34	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
WILLIAM DAVID SANABRIA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL.	06	08h00 – 11h30	FERIADO
WILLIAM DAVID SANABRIA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL.	06	08h00 – 11h30	
WILLIAM DAVID SANABRIA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL.	06	08h00 – 11h30	
WILLIAM DAVID SANABRIA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL.	06	08h00 – 11h30	
WILLIAM DAVID SANABRIA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTOS/ORIENTAÇÕES/ACOMPANHAMENTOS

SETEMBRO/2020

No mês de SETEMBRO de 2020 foram realizados:

- **05** - Reunião com a equipe psicossocial, equipe clínica e a coordenadora, a fim de discutir sobre a continuidade dos atendimentos através de atividades propostas aos pais por meio remoto devido ao aumento considerável de casos de COVID-19, estudo de casos, a realização das avaliações/reavaliações dos casos que aguardam na fila de espera, entre outros assuntos que são importantes a fim de manter a qualidade dos serviços prestados e não afetar de forma drástica em função da paralização dos atendimentos presenciais devido a quarentena;
- **41**- atendimentos individuais Serviço Social, ao qual foram consideradas as orientações para as famílias sobre os direitos, dúvidas, encaminhamento CRAS, Cadastro Único. Foram também realizados os cadastros dos usuários na UNIMED, de acordo com o convênio com a AMA Litoral que possibilita o acesso a 2 guias da UNIMED para consultas;
- **94** - atendimento aos pais/responsáveis através do envio dos horários de atendimentos clínicos presenciais dos usuários referente ao mês de setembro/2020;
- **29** – atendimento aos pais/responsáveis através do agendamento de horário com equipe clínica institucional para orientações e necessidades em geral referente aos atendimentos prestados aos usuários;
- **32** – atendimento e orientação na recepção e via telefone para pais/responsáveis e comunidade em geral relacionado aos atendimentos oferecidos e funcionamento da instituição;
- **27** – agendamento de horário para atendimento psicológico individualizado - Psicossocial da Institucional – destinado a família dos usuários;
- **30** - atendimento aos pais/responsáveis através do agendamento de horário para consulta clínica com Nutricionista institucional;

**AMA LITORAL SC****Associação de Pais e Amigos do Autista**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

-
- **20** – atendimento aos pais/responsáveis através do agendamento de consulta, requisição de receita e laudos médicos para usuários em atendimento com a médica institucional, aquisição de receitas e laudo médico a se realizar nos dias 02, 09, 16, 23 e 30 de setembro de 2020;
 - **07** – atendimento á comunidade através do cadastro de novos usuários que agora aguardam na fila de espera para avaliação/atendimento na instituição.

AMA Litoral-SC

SETEMBRO/2020



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

CADASTRO NOVOS USUÁRIOS – FILA DE ESPERA INSTITUCIONAL

➤ **SETEMBRO/2020**

- Usuário: **KAUÃ NEGREIRO BATISTA**
 Data Nascimento: **29/04/2010**
 Nome da mãe: **FERNANDA NEGREIRO S. BATISTA**
 Data do cadastro na instituição: **03/09/2020**

- Usuário: **PATRICK STUPP DE AGUIAR**
 Data Nascimento: **07/07/2003**
 Nome da mãe: **PATRICIA STUPP DE AGUIAR**
 Data do cadastro na instituição: **09/09/2020**

- Usuário: **KHALEL KNEIPE SANTIAGO DE MELO**
 Data Nascimento: **18/03/2017**
 Nome da mãe: **FERNANDA CAROLINY H. SANTIAGO**
 Data do cadastro na instituição: **10/09/2020**

- Usuário: **EZEQUIEL MATHEUS DOS SANTOS**
 Data Nascimento: **15/12/2017**
 Nome da mãe: **FABIANA MARIA B. KRUGER**
 Data do cadastro na instituição: **21/09/2020**

- Usuário: **BRUNO MIGUEL DE PAULUS LATIMA**
 Data Nascimento: **06/12/2018**
 Nome da mãe: **GABRIELLA FERNANDA DE PAULUS**
 Data do cadastro na instituição: **22/09/2020**

- Usuário: **ENTHONI EDSON JESUS DE PAULO**
 Data Nascimento: **31/01/2018**
 Nome da mãe: **EUNICE DE PAULO J. DE OLIVEIRA**
 Data do cadastro na instituição: **22/09/2020**

**AMA LITORAL SC****Associação de Pais e Amigos do Autista**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

-
- Usuário: **MATHEUS LUKAS ALVES DA SILVA**
Data Nascimento: **17/06/2015**
Nome da mãe: **ELISÂNGELA ALVES WISNIESCK**
Data do cadastro na instituição: **30/09/2020**



Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590



Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS #404
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AGENDA DR. LUIS FERNANDO
(Médico Psiquiatra)

DATA: 02/09/2020 (*quarta-feira*)

CONSULTAS

- 8h15 – Fernando G. Sprote


Regina Moro Dai Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC


Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AGENDA DR. LUIS FERNANDO
 (Médico Psiquiatra)

DATA: 09/09/2020 (*quarta-feira*)

CONSULTAS

- 8h15 – Felipe Gabriel da Silva
- 09h00 – Daniel Victor Pires Pereira
- 09h45 – Isabella Couto
- 10h30 – Lino Carlos Franzoi Junior
- 11h15 – Thiago de Castro M. da Silveira


 Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AGENDA DR. LUIS FERNANDO

(Médico Psiquiatra)

DATA: 16/08/2020 (*quarta-feira*)

CONSULTAS

- 8h15 – Fernando G. Sprote
- 09h00 – Amanda Serpa Chernicoski
- 09h45 – Jean Fernando de Oliveira Junior
- 10h30 – Jean Carvalho de Camargo
- 11h15 – Thiago de Castro M. de Silveira


 Regina Moro Dai Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AGENDA DR. LUIS FERNANDO
(Médico Psiquiatra)

DATA: 23/09/2020 (*quarta-feira*)

CONSULTAS

- 8h30 – Leonardo Assunção Martins
- 09h15 – Thiago de Castro M. da Silveira
- 10h00 – Lino Carlos Franzoi Junior
- 10h45 – Gabriel Rodrigo D. Morosov
- 11h15 – Lucas Norberto Campos


Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC


Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AGENDA DR. LUIS FERNANDO
(Médico Psiquiatra)

DATA: 30/09/2020 (*quarta-feira*)

CONSULTAS

- 8h30 – Samuel da Silva
- 09h15 – Martina Machado
- 10h00 – Fabio H. Molinari
- 10h45 – Brayan dos Santos


Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC


Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda: Dr. Luis Fernando Medeiros - Médico Psiquiatra

Data: 02/09/2020 (quarta-feira)

➤ **CONSULTAS:**

- **08h15 - Fernando Gabriel Sprote:** Michelle Ap. Sprote



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

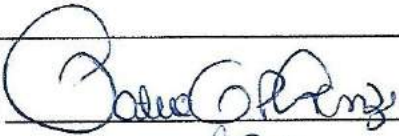

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda: Dr. Luis Fernando Medeiros - Médico Psiquiatra

Data: 09/09/2020 (quarta-feira)

➤ **CONSULTAS:**

- **08h15** – Felipe Gabriel da Silva:  _____
- **08h30** – Daniel Victor Pires Pereira:  _____
- **09h15** – Isabella Couto:  _____
- **10h00** – Lino Carlos Franzoi Junior:  _____
- **10h45** – Thiago de Castro Moreira da Silveira:  _____



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda: Dr. Luis Fernando Medeiros - Médico Psiquiatra

Data: 16/09/2020 (quarta-feira)

➤ **CONSULTAS:**

- **08h15** – Fernando Gabriel Sprote: Michelle A. Sprote
- **08h30** – Amanda Serpa Chernicoski: Amanda S.
- **09h15** – Jean Fernando de Oliveira Junior: Falta
- **10h00** – Jean Carvalho de Camargo: Elzetha
- **10h45** – Thiago de Castro Moreira da Silveira: Falta



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



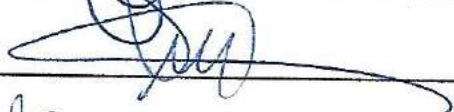
ATENDIMENTO INDIVIDUAL

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda: Dr. Luis Fernando Medeiros - Médico Psiquiatra

Data: 30/09/2020 (quarta-feira)

➤ **CONSULTAS:**

- **08h15** – Samuel da Silva: _____ 
- **09h00** – Martina Machado Heineberg: _____ 
- **09h45** – Fabio Henrique Firmino Molinari: _____ 
- **10h30** – Brayan Henrique dos Santos: _____ *Falta*



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Atendimentos Paços

SETEMBRO de 2020

NOME	ASSINATURA
Amanda K. Andrade	Amanda K. Andrade
FERNANDA FERNANDES REIM	Fernanda Reim
SONIA RAQUEL AZEVEDO	Sonia Azevedo
Michelle Aparecida Spote	Michelle Spote
Amanda K. Andrade	Amanda K. Andrade
Deborah M. Andrade	Deborah M. Andrade
Carla Lessmann Andrade	Carla Lessmann Andrade
Milene Raquel Germami Becker	Milene Becker
Juliana R. Monti	Juliana R. Monti
Ana Poliana E. De Barros	Ana Poliana E. De Barros
DOUGLAS DE SAUZA DOS PASSOS	Douglas De Souza Dos Passos
Maria Ferraes	Maria Ferraes
Milene Raquel G. Becker	Milene Becker
Irene D. Bolicasgo	Irene D. Bolicasgo
ABRIL DEBARBIS R.	AbriL DeBarbis R.
Deiane Noras	Deiane Noras
Rhonda Karoline da Silva	Rhonda Karoline da Silva
Deborah Cristina E. Santo Sanchez	Deborah Cristina E. Santo Sanchez
Jaqueline Calvo P. Silva	Jaqueline Calvo P. Silva
Queresma C. da Silva	Queresma C. da Silva
Ima Lira R. Costa	Ima Lira R. Costa
Carli Chaves Lou do L.	Carli Chaves Lou do L.
Marysya Barboza	Marysya Barboza
Geiziana H. G. Reichardt	Geiziana H. G. Reichardt
Wera Antunes Goulart	Wera Antunes Goulart
Quilene S. M. Campos	Quilene S. M. Campos
Paola Taborda	Paola Taborda
JONAS LEMOS FERREIRA	Jonas Lemos Ferreira
Fleabe Brillinger	Fleabe Brillinger
Luciano da Rosa Klack	Luciano da Rosa Klack
Elton Carlos R. dos Santos	Elton Carlos R. dos Santos
Jonas Clay Correa	Jonas Clay Correa



Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Atendimento / Ouintas aos Pais / Responsáveis

SETEMBRO/2020

NOME	ASSINATURA
Karina Pereira Guimarães	
Edgar Roberto Pereira	
Iziane R. Bolcago	Iziane R. Bolcago
Ilca A. M. Catto	
Cláudia O.P. Romzei	Cláudia O.P. Romzei
Lucilene S.M. Campos	
Ana Soliana	
DOUGLAS PASSOS	DP
Luiz Miller S.M.O.	Luiz Miller
Deniz de Almeida Nunes	Deniz de Almeida
PATRICIA LAURA DOMBROSKI	
GABRIEL LUBISCO ZIMERMANN	Gabriel L.
Leonardo Dias de Oliveira	GABRIEL AVILA
Dandara Taborda	
Juliana R. Brazatti	Juliana R. Brazatti
Renata R. dos Santos da Rosa	Renata R. dos Santos da Rosa
Karina Pereira Guimarães	
Edgar Roberto Pereira	
Juliana Buzgo	Juliana Buzgo
Micella Ramos Rodrigues	Micella Ramos Rodrigues
FABIO ANSELMO TEIXEIRA DE CAMAZZO	FABIO A.T. CAMAZZO
Paulo Cesar Hilka	
Michella A. Sprote	Michella A.S
ALEX GUILHERME SANTOS DUMMLES	
Dandara R. Cotto	
André dos Reis	André dos Reis
Yunara D.F. machado	Yunara machado
Milene Rachel Germazi Becker	Milene Becker
Alencar Francisco Da Silva	



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

SERVIÇO SOCIAL

MÊS DEZEMBRO 2020

Data	Nome	Assinatura	Procedimento
02/09/2020	Leonardo Anunciação	A.S. Regina	Enc. Consulta Tutelar.
02/09/2020	Philip de Oliveira Correia.	A.S. Regina.	Ativulação com o C.T. / ligação C.T. Joazeville
03/09/2020	Isaque Ditta Damazio	Jelene Becker	Aguardamento consulta encerrado - o Termino
03/09/20	Muland Raquel Geronzi Becker	A.S. Regina / coor. com	atendimento para livre
03/09/20	Jacqueline Zaccalata Bolzes	A.S. Regina	conversa com genitor / horário sabado
08/09/20	ANADIA MARIZ	A.S. Regina	Solicitação carteira AUTISTA.
09/09/20	Isaque DAMAZIO	A.S. Regina	Consulta OTORRINO (Infermaria familiar)
09/09/20	Thiago de Castro (ADIR Bessa)	A.S. Regina.	comando filho no consulta Neuropediat
09/09/20	Daniel Victor Pires Pereira.	A.S. Regina	Cultura do Autista (Canc.)
09/09/20	Anthony Moellen e Silva	A.S. Regina	Enc. cultura (Classe Littera) Autista
09/09/20	Aiken	Regina	Enc. cultura Autista.
10/09/20	Dandrea Talborda	Regina	TRIAGEM servico social / Enc. cas / BEC.
25/09/20	Sandra J. Antunes de mantens	Atendimento	conversa Atendimento / Autista Ama.
25/09/20	VITOR HUBO DA ROSA SEVERO	Atendimento	Dr. cultura do Autista
23/09/20	Davi Severo	A.S. Regina	Enc. cultura do Autista.
23/09/20	BRUNO ANTONIATO OLIVEIRA	A.S. Regina.	Enc. cultura Autista / cultura

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Rua São Paulo, nº 470, bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 - 0244

CNPJ: 08.825.233/0001-35

E-mail amalitoralsc@hotmail.com - amalitoral.blogspot.com



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/27/05/2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

SERVIÇO SOCIAL

MÊS Setembro 2020.

Data	Nome	Assinatura	Procedimento
16/09/20	Rafaela Paula Dombroski	<i>[Assinatura]</i>	ENC. AMA Camboriú / desligando Enc. K.
17/09/20	DAVI SERENO (gostoso Patricio)	A.S. Regina	Centro Telefônico - Atendimento
17/09/20	Jean Fernando de Diniz Junior	A.S. Regina	ENC. C.T. CAS
18/09/20	Luca Campos	A.S. Regina	ENC. Curitiba do Autista
18/09/20	LUCA BRANDALIZI	A.S. Regina	ENC. Curitiba do Autista
18/09/20	HECTOR	A.S. Regina	ENC. Curitiba do Autista
19/09/20	Alanna Gódy Silveira Clementi	A.S. Regina	ENC. Curitiba do Autista
18/09/20	ANDREI HENRIQUE	<i>[Assinatura]</i>	ENC. Curitiba do Autista
21/09/20	Marcia da Sândia Cândida dos Santos	A.S. Regina	ENC. Curitiba do Autista
22/09/20	marcus Paulo de Alcântara Saraiva	A.S. Regina	ENC. Curitiba do Autista
22/09/20	Ingrid Correa	"	ENC. Curitiba do Autista
24/09/20	Cliegia Chaves	"	ENC. Curitiba do Autista
15/09/20	Emmanuel Gonçalves Buzzi	"	ENC. Curitiba do Autista
21/09/20	ERIC Benjamin Dombroski	"	ENC. Curitiba do Autista
16/09/20	Ivan dos Santos miglionni	A.S. Regina	ENC. Curitiba do Autista
15/09/20	Miguel das Neves Nogueira	A.S. Regina	ENC. Curitiba do Autista

Regina Mauro Dal Be
Assistente Social
12º CRÉSS SC/16
AMA LITORAL SC

Rua São Paulo, nº 470, bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 - 0244

CNPJ: 08.825.233/0001 - 35

E-mail amalitoralisc@hotmail.com - amalitoral.blogspot.com



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO EQUIPE CLÍNICA/PSICOSSOCIAL INSTITUCIONAL

02 de setembro 2020

NOME	ASSINATURA
Rafaela Costa Jor	
Tamara R. Gomes da Cruz	
Lucas Kauna Soares	
Thiago Mendes Pin	
José Otávio F. Soares	
Maurício dos Santos	
Amanda Teixeira Crescêncio	
Regiane Duarte	
Thamires Menezes Espinosa	
Deise Paeson de Quadros	
Maísterla J. Kelaga	
Regiane M. D. B.	
Regiane Zogu	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Artista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO EQUIPE CLÍNICA/PSICOSSOCIAL INSTITUCIONAL

09 de setembro de 2020

NOME	ASSINATURA
Ammyris Mels Espindola	Ammyris Mels Espindola
Quise Padoon de Quadros	Quise Padoon de Quadros
JULIANO MATTOS	Juliano Mattos
Rafaela Costa Joé	Rafaela Costa Joé
Monique Fernanda Hauss	Monique Fernanda Hauss
João Bruno Gonçalves	João Bruno Gonçalves
Tamiris R. Gomes da Cruz	Tamiris R. Gomes da Cruz
Amanda T. Crescêncio	Amanda T. Crescêncio
Regiane Duarte	Regiane Duarte
Luciana Karina Soares	Luciana Karina Soares
Maurício dos Santos	Maurício dos Santos
Maristela F. Kolaga	Maristela F. Kolaga
Thiago Mendes Pires	Thiago Mendes Pires
José Otávio F. Soares	José Otávio F. Soares



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO EQUIPE CLÍNICA/PSICOSSOCIAL INSTITUCIONAL

16 setembro de 2020

NOME	ASSINATURA
Ammyris Mays Espindola	Ammyris Mays Espindola
Deise Paçon de Quadros	Deise Paçon de Quadros
JULIANO MATTOS	Juliano Mattos
Rafaela Costa Jpe	Rafaela Costa Jpe
Jose Bruno Genczky	Jose Bruno Genczky
Manique Fernanda Hoss	Manique Fernanda Hoss
Vanice R. Gomes da Cruz	Vanice R. Gomes da Cruz
Amenda T. Crescêncio	Amenda T. Crescêncio
Rafione Luoril	Rafione Luoril
Lucas Karine Soares	Lucas Karine Soares
Maurício dos Santos	Maurício dos Santos
Mazistela F. Kelaga	Mazistela F. Kelaga
Guigo Judo Kius	Guigo Judo Kius
Jose Otávio F. Soares	Jose Otávio F. Soares
Mariana Farina Faturi	Mariana Farina Faturi



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO EQUIPE CLÍNICA/PSICOSSOCIAL INSTITUCIONAL

23 de Setembro 2020

NOME	ASSINATURA
Thamyris Mello Espindola	Thamyris Mello Espindola
Deise Padoan de Quadros	Deise Padoan de Quadros
JULIANO MATOS	Juliano Matos
Rafaela Costa Joze	Rafaela Costa Joze
Monique F. Huber	Monique F. Huber
Tamiris R. Gomes da Cruz	Tamiris R. Gomes da Cruz
João Bruno Gempel	João Bruno Gempel
Amendo T. Crescêncio	Amendo T. Crescêncio
Rafaela Duarte	Rafaela Duarte
Luciana Karina Soares	Luciana Karina Soares
Maurício dos Santos	Maurício dos Santos
Mariestela T. Kelaga	Mariestela T. Kelaga
Luiza Furtado Pinheiro	Luiza Furtado Pinheiro
Mariama Farina Faturi	Mariama Faturi



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO EQUIPE CLÍNICA/PSICOSSOCIAL INSTITUCIONAL

30 de Setembro 2020

NOME	ASSINATURA
Thamyris Mees Espinosa	Thamyris Mees Espinosa
Quise Padron de Quadros	Quise Padron de Quadros
JULIANO MATTOS	Juliano
Rafaela Costa José	Rafaela
João Bruno Gonçalves	João Bruno
Monique Fernanda Huss	Monique
Tamiré R. Gomes do Cruz	Tamiré R. Gomes do Cruz
Amândeo T. Crescêncio	Amândeo T. Crescêncio
Regiane Duarte	Regiane
Lucas Karine Soares	Lucas Karine Soares
Maurício dos Santos	Maurício
Mariestela J. Kelaga	Mariestela Kelaga
Thiago Juelly Reis	Thiago
Marianna Farina Faturi	Marianna Faturi



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO FAMILIAR

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE SETEMBRO/2020

De 01/09/2020 à 30/09/2020

➤ 01/09

- **Atendimento com mãe do usuário Gabriel F. Prim:** Realizado acolhimento inicial, Início do vínculo terapêutico. A mãe do usuário apresentou sua história familiar bem como os aspectos históricos, gestacionais e de desenvolvimento do usuário.
- **Atendimento com mãe do usuário Gustavo K. Barichello:** Início do vínculo terapêutico. Apresentou sua história familiar bem como os aspectos históricos, gestacionais e de desenvolvimento do usuário.

➤ 03/09

- **Atendimento com mãe do usuário Gabriel L. P. Andrade:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Gabriel, Sra. Amanda, para explorar e conhecer o contexto familiar, as relações e os comportamentos do usuário.

➤ 08/09

- **Atendimento com mãe do usuário Efraim Henrique S. Pereira:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Efraim, Sra. Eloir para explorar e conhecer o contexto familiar, as relações, os comportamentos e as dificuldades do usuário.

➤ 10/09

- **Atendimento com pai do usuário Lauro M. Pipper Junior:** Realizado acolhimento inicial. O pai do usuário apresentou sua história familiar bem como os aspectos históricos de desenvolvimento do usuário.



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

➤ **11/09**

- **Atendimento com mãe do usuário Igor S. Migliorini:** Mãe do usuário relatou os aspectos afetivos e de responsabilidade que estão sendo desenvolvidos através de uma estratégia adotada pela família.

➤ **14/09**

- **Atendimento com mãe do usuário João B. Bronzatti:** Mãe do usuário relatou que está com bastante dificuldades familiares em virtude dos aspectos comportamentais que seu filho tem apresentado atualmente.
- **Atendimento com mãe da usuária Isabelli P. Lima:** Atendimento familiar com a mãe da usuária Isabelli, Sra. Jovana para explorar e conhecer o contexto familiar, as rotinas, os comportamentos e o desenvolvimento da usuária.

➤ **17/09**

- **Atendimento com mãe do usuário Pedro Y. Biscaia:** Atendimento familiar com a mãe da usuário Pedro, Sra. Andréa para explorar e conhecer o contexto familiar, as rotinas, relações familiares e os comportamentos do usuário.
- **Atendimento com mãe do usuário Hector A. F. Machado:** Atendimento familiar, com a mãe do usuário Hector, Sra. Jussara, para acolhimento, e explorar o contexto familiar, rotinas, comportamentos e desenvolvimento do usuário.

➤ **18/09**

- **Atendimento com mãe do usuário Matheus S. Amandio:** Atendimento familiar, com o pai do usuário Matheus, Sr. Evandro, para acolhimento, e explorar o contexto familiar, rotinas, comportamentos e desenvolvimento do usuário.



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

➤ **21/09**

- **Atendimento com mãe da usuária Amanda Serpa:** Realizado acolhimento inicial. Foi apresentado a mãe do usuário o funcionamento da instituição pela perspectiva da família bem como do serviço afim de gerar o vínculo inicial.
- **Atendimento com mãe do usuário Brayan H. dos Santos:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Brayan, Sra. Franciely, para acolhimento, e explorar o contexto familiar, rotinas, comportamentos do usuário.

➤ **22/09**

- **Atendimento mãe do usuário Kalel A. Ferreira:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Kalel, Sra. Jecelin para acolhimento, e explorar o contexto familiar, rotinas, comportamentos do usuário.

➤ **24/09**

- **Atendimento com mãe do usuário Guilherme B. Grisard:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Guilherme, Sra. Elisiane para explorar e conhecer o contexto familiar, as relações, os comportamentos e as dificuldades do usuário.
- **Atendimento com mãe do usuário Miguel A. S. Sanches:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Miguel, Sra. Deborah para explorar e conhecer o contexto familiar, as relações, os comportamentos e as dificuldades do usuário.
- **Atendimento com mãe do usuário Leonardo T. C. Martins:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Leonardo, Sra. Mayara para explorar e conhecer o contexto familiar, as relações, os comportamentos e as dificuldades do usuário.



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

➤ **25/09**

- **Atendimento com pai do usuário Miguel dos S. A. Nigueira:** Atendimento familiar com o pai do usuário Miguel, Sr. Renato para explorar e conhecer o contexto familiar, as relações, os comportamentos e as dificuldades do usuário

➤ **28/09**

- **Atendimento com irmão do usuário Felipe Felix:** Realizado acolhimento de Pietro Felix, irmão do usuário Felipe Felix. O irmão do usuário apresentou dificuldades emocionais e relacionais que demandaram atenção e orientação a progenitora para ampliar o ganho familiar e organizar as ações voltadas ao desenvolvimento cognitivos de ambos.
- **Atendimento com padrasto do usuário Fábio Molinari:** Realizado acolhimento inicial. O padrasto do usuário apresentou sua história familiar bem como os aspectos históricos de desenvolvimento do usuário.

➤ **29/09**

- **Atendimento com mãe do usuário Anthony M. e Silva:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Anthony Sra. Paloma para explorar e conhecer o contexto familiar, as relações, os comportamentos e as dificuldades do usuário.



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



Regina Moro Dai Bem
Assistente Social
12º CRESS 4404
AMA Litoral SC



Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Psicossocial AMA Litoral-SC
SETEMBRO/2020



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

VISITA E ATENDIMENTO DOMICILIAR

SETEMBRO 2020

No mês de Setembro retornaram as visitas domiciliares uma vez na semana, tomando todos os cuidados necessários de prevenção do COVID 19.


- 18/09/2020 – Família do usuário Eliezer Chaves Paes Landim
 Família do usuário Thales Miguel dos Santos Ávila
 Família do usuário Álvaro Felipe de Paula da Silva

- 25/05/2019 Família do usuário Joyce Manuela Pereira dos Santos
 Família do usuário Pedro Yohan Biscaia
 Família do usuário Gabriel Luiz Pereira Andrade
 Família do usuário Daniel Niclevisck Gonçalves


 Regina Moro Dai Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590

Psicossocial AMA Litoral - SC
SETEMBRO/2020

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020
Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Relatório Mensal

<p>Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescêncio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC


14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade: Qual Brinquedo que está faltando?</p> <p>Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; trabalhar o autocontrole.</p> <p>Estratégia: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos); depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; caso ele tenha dificuldades, vá relembando com a criança o nome dos objetos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico.

Amanda T. Crescêncio

	<p>Estratégia: Utilizado quebra cabeça e jogo de memória, possibilitando momentos de interação e vínculo entre paciente e terapeuta no seu primeiro contato.</p> <p>Resultado: Paciente realizou as atividades propostas pela terapeuta, não falou e interagiu muito pouco durante as atividades, apresentava estar com muito sono.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria Data Nascimento: 26/07/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Proposta: Estabelecer vínculo terapêutico Estratégia: Hora do lanche, promovendo vínculo terapêutico. Em</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescêncio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC


	<p>seguida realizada brincadeira lúdica com animais da fazenda e super heróis.</p> <p>Resultado: Criança comeu pouco na hora do lanche. Ele apresentou estar calmo em seguida realizada brincadeira lúdica no chão, proporcionando interação e vínculo entre paciente e terapeuta em que teve uma boa interação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Objetivos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração funcionalidade dos objetos.</p> <p>Estratégia: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo. Enquanto o William estiver realizando o percurso e se “depara” com o objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Objetivo: Avaliar aspectos fonoaudiológicos e estabelecer vínculo terapêutico.</p> <p>Estratégia: Realizar nomeação e a função das figuras do jogo de receita.</p>

Amanda T. Crescencio

	<p>Resultado: Realizado o lanche, criança comeu lentamente sendo assim passou todo o horário de atendimento, criança falou muito pouco e interagiu com a terapeuta apenas no final utilizando os brinquedos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Benjamin Tobias da Costa Data Nascimento: 01/08/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Proposta: Estabelecer vínculo terapêutico. Estratégia: Utilizado o jogo brincando de supermercado, possibilitando estabelecer um vínculo através do jogo e criança realizando leitura e</p>

Amanda T. Crescêncio


	<p>nomeação. Resultado: Criança fez boa interação com terapeuta, aceitou o jogo proposto, mostrou-se competitivo durante o jogo, agitado e comunicativo durante todo o atendimento. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Proposta: Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem. Estratégia: A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Objetivo: Avaliar aspectos fonoaudiológicos e estabelecer vínculo terapêutico. Estratégia: Utilizado o jogo de receitas, criança fez nomeações e narrou histórias com base nas receitas no jogo. Resultado: Benjamim fez uma boa interação com a terapeuta, realizou tudo o que foi solicitado, achou o jogo muito divertido e pediu para</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>repetir. Reclamou sobre estar usando um tampão no olho e sobre a máscara que estava usando.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
 Fonoaudióloga
 CRFa 3-11524
 AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Matheus Sthumer Amandio Data Nascimento: 06/01/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC


	<p>Estratégia: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo.</p> <p>2º passo: pinte cada forma de uma cor.</p> <p>3º passo: peça para Matheus identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p>Objetivo: Atendimento de 30 minutos para auxiliar a família no uso da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Matheus demonstra bastante resistência ao uso da máscara, aceita por pouco tempo e logo tira apresentando incomodo. Mãe foi orientada a tentativas de trocas e a compra de máscara que amarre atrás do pescoço, como também que a máscara seja da cor de preferência do Matheus.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>Atividade: É Hora do banho</p> <p>Objetivo: Autonomia e independência e percepção.</p> <p>Descrição: Vamos propor momentos dentro da rotina da criança que o faça pensar e resolver o problema colocado por nós!!</p> <p>Antes do momento do BANHO: Deixar a toalha guardada; solicitar a criança “tudo que é preciso para tomar banho está no banheiro?”; caso a criança não perceba, organizar com ele o que é necessário para o banho; ir conversando com ele “O que precisamos?” “Precisamos de sabonete,</p>

Amanda T. Crescencio

	shampoo, toalha...” estimulando que ele busque sozinho os objetos que você solicitar RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade Data Nascimento: 21/02/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC


	<p>Estratégia: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo.</p> <p>2º passo: pinte cada forma de uma cor.</p> <p>3º passo: peça para Matheus identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Estratégia: Utilizado quebra cabeça e brinquedos (dinossauro, carros, animais e robôs). Quebra cabeça realizado na mesa, brinquedos expostos no tapete, criança e terapeuta sentados no chão, estabelecendo vínculo durante a brincadeira.</p> <p>Resultado: Criança realizou a atividade proposta, precisou de ajuda para montar o quebra cabeça, queria muito brincar com o dinossauro, logo que fez a atividade pode pegar o dinossauro. Fez uma boa interação com a terapeuta durante a brincadeira lúdica.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividade: É Hora do banho</p> <p>Objetivo: Autonomia e independência e percepção.</p> <p>Descrição: Vamos propor momentos dentro da rotina da criança que o faça pensar e resolver o problema colocado por nós!! Antes do momento do BANHO: Deixar a toalha guardada; solicitar a criança “tudo que é preciso para tomar banho está no banheiro?”; caso</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>a criança não perceba, organizar com ele o que é necessário para o banho; ir conversando com ele “O que precisamos?” “Precisamos de sabonete, shampoo, toalha...” estimulando que ele busque sozinho os objetos que você solicitar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
 Fonoaudióloga
 CRFa 3-11524
 AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Miguel Franke Machado Data Nascimento: 06/04/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Estratégia: 1. No <u>quarto</u>, no <u>quintal</u>/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na <u>varanda</u>, um <u>cantinho da sua casa</u> onde ocorrerá o piquenique.</p> <p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. <u>Cadeiras</u> de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescêncio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC


	<p>Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental.</p> <p>Estratégia: Pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo, pinte cada forma de uma cor. Peça para Miguel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Jogo de Tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu.
23/09/2020	<p>Objetivo: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Estratégias: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Objetivo: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço.</p> <p>Estratégias: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo. Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os.</p> <p>Como jogar: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar. EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>Estratégia: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente, depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Andriel Henrique Cremonte Nantes Data Nascimento: 08/05/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Desenvolver vínculo terapêutico Estratégia: Paciente e terapeuta sentados no tapete, foi utilizado animais de fazenda, carros e avião. Resultado: Paciente não interagiu com terapeuta, não usou os brinquedos de forma funcional, jogou os animais no chão e achou engraçado. Ficou o tempo todo sentado no chão ou querendo sentar-se na cadeira.</p> <p style="color: red;">ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p style="color: red;">RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Promover a interação social e a percepção do outro, também auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta e a coordenação motora.</p> <p style="color: red;">RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Promover vínculo terapêutico.</p> <p>Estratégia: Utilizado quebra cabeça e brinquedos (animais, carros, aviões e bonecos), assim podendo criar vínculo nesse momento lúdico.</p> <p>Resultado: Criança não interagiu com a terapeuta, teve poucas expressões, apontava para o avião para terapeuta fazer como o avião estivesse voando. Não teve interesse na hora de montar o quebra cabeça. Na hora de ir embora mostrou- se nervoso ao ver os terapeutas no corredor pois queria ir embora.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa.</p> <p>Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede.</p> <p>Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade: Sugando as cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p>

Amanda T. Crescencio

	RESPOSTA: PENDENTE
29/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar linguagem.</p> <p>Estratégia: Utilizado brinquedos (lego, carros e animais) e um livro. Terapeuta e Andriel estavam sentados no chão. Primeiro o livro e depois os brinquedos sendo uma categorias por vez.</p> <p>Resultado: Andriel mostrou-se uma melhora na interação com a terapeuta, porém não teve interesse pela história do livro. Fez os sons dos animais quando terapeuta solicitava, mas não apresentou brincadeira simbólica não usa os brinquedos de forma funcional. Na hora de ir embora ficou muito agitado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Ênio Costa Napp Data Nascimento: 09/08/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico Estratégia: Utilizado animais da fazenda e carros, paciente e terapeuta sentados no chão. Resultado: Realizado o lanche, criança come com muita paciência, alternando as mãos para pegar o alimento, fica restos de comida nos lábios e não percebe. Na hora de utilizar os brinquedos, criança não interagiu com a terapeuta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Estimular o brincar através da imitação. Estratégia: Passo 1: Separe um momento que seja exclusivo para a realização dessa atividade, elimine distratores como televisão, celular e rádio, deixando todos os aparelhos desligados e fora do alcance da criança Passo 2: Escolha um brinquedo que seja de maior preferência da criança, qualquer brinquedo que normalmente ela costuma brincar mais.</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescêncio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>Passo 3: Sente-se em frente a criança a uma distância confortável em que você consiga manter o contato olho a olho.</p> <p>Passo 4: Segure o brinquedo, narre a brincadeira e faça efeitos sonoros. (Exemplo: pegue os bonecos e diga “Oi, tudo bem com você? Meu nome é Pedro”, “vamos brincar?”, Vamos passear de carro?”</p> <p>Passo 5: Entregue o brinquedo na mão da criança e diga que é a vez dele fazer.</p> <p>Observação: se a criança não conseguir realizar a imitação, dê ajuda física, ajude-a segurar o brinquedo (apoiando suas mãos), auxiliando a fazer os movimentos e continue narrando a brincadeira.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Objetivo: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço.</p> <p>Materiais: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo. Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os.</p> <p>Como jogar: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar. EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p>

Amanda T. Crescêncio

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar linguagem.</p> <p>Estratégia: Utilizado brinquedos (lego, carros e animais), terapeuta e Ênio estavam sentados no chão utilizados os brinquedos sendo uma categoria de cada vez.</p> <p>Resultado: Ênio fez pouco interação na hora do brincar, foi brincar sozinho na mesa grande, quando solicitado voltou para o chão. Não falou nenhuma uma palavra apenas emitia sons, quando terapeuta solicitava para fazer os sons dos animais não realizava.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Noah Sosa Matos Data Nascimento: 28/07/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico Estratégia: Utilizado jogo de memória e o jogo lince. Resultado: Paciente realizou todas as atividades propostas pela terapeuta, montou o quebra cabeça sem precisar de ajuda. Não falou em nenhum momento, no fim do atendimento ficou um pouco agitado não querendo ficar mais na cadeira e querendo sair da sala antes no tempo. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Estratégia: Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Noah e um adulto; Chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções; Enquanto Noah escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo); Após assistirem o vídeo apresentar para Noah as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções; RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico.</p> <p>Estratégia: Foi usado quebra cabeça e quebra cabeça onde vive os animais, jogos onde terapeuta e paciente consigam ajudar um ao outro e criando um vínculo.</p> <p>Resultado: Criança estava apresentando bastante estereotipia no início do atendimento, não aderiu os quebras cabeça sendo assim terapeuta pegou os animais da fazenda e o dinossauro assim foi possível estabelecer um vínculo melhor com a criança.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa</p> <p>Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede.</p> <p>Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Sugando as cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar linguagem.</p> <p>Estratégia: Utilizado brinquedos (lego, carros, animais e aviões), terapeuta e Noah sentados no chão utilizando os brinquedos uma categoria por vez.</p> <p>Resultado. Noah não interagiu com a terapeuta, fez pouco contato ocular, queria apenas ficar com um avião, realizou o som do avião e o som dos animais.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Antônio Miguel Leal de Paula Data Nascimento: 28/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada.</p> <p>Estratégia: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”; Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>
09/09/2020	<p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Estratégia: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagir melhor.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade: Qual Brinquedo que está faltando?</p> <p>Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole.</p> <p>Estratégia 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos. Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos). Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso ele tenha dificuldades, vá relembrando com a criança o nome dos objetos;</p>

Amanda T. Crescêncio

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/2020	<p>Atividade: Sugando as cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Estratégias: Garrafa e grãos. A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo terapêutico:	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Amora Cecília Veit da Silva
 Data Nascimento: 02/12/2016
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
01/09/2020	<p>Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada.</p> <p>Como fazer? Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação;</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
 Fonoaudióloga
 CRFa 3-11524
 AMA Litoral SC

08/09/2020	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa</p> <p>Estratégia: Brincando de teatro com a sombra na parede.</p> <p>Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna. Como fazer?</p> <p>Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). Realizar com a criança um teatrinho.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa.</p> <p>Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede.</p> <p>Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>Como fazer? Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Amanda T. Crescêncio

16/09/2020	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada.</p> <p>Como fazer? Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) daajuda dele na preparação; (refazer).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2002	<p>Atividade: Sugando as cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Amanda T. Crescêncio

29/09/2020	<p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Estratégia: Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Henrique Brillinger
 Data Nascimento: 22/09/2016
 Mês: Agosto/2020
 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
01/09/2020	<p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada.</p> <p>Como fazer? Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico com o terapeuta.

Amanda T. Crescêncio


Amanda Teixeira Crescencio
 Fonoaudióloga
 CRFa 3-11524
 AMA Litoral SC

	<p>Estratégia: Sentados no chão terapeuta e paciente. Utilizados animais da fazenda, bonecos, bolão de sabão e violão. Possibilitando criar um vínculo através da brincadeira lúdica.</p> <p>Resultado: Criança chorou no início do atendimento e sempre chamando pela mãe. Terapeuta sentou a criança no chão sendo assim parou com o choro e logo fez interação com a terapeuta, realizou onomatopeias e falou palavras isoladas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Estratégia: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagir melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Objetivo: Promover vínculo terapêutico.</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>Estratégias: Utilizado massinha e brinquedos (carros e animais da fazenda). Possibilitando um momento de interação e criando vínculo durante a brincadeira.</p> <p>Resultado: Iniciou o atendimento chorando, em seguida brincou com a massinha, fez interação com a terapeuta e realizou as anomatopeias dos animais quando era solicitado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Sugando as cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais – Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Joaquim de Almeida Nunes Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Estratégia: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC


	RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	<p>Objetivo: Promover vínculo terapêutico.</p> <p>Estratégia: Utilizado jogo de memória e quebra cabeça, possibilitando a interação entre terapeuta e paciente</p> <p>Resultado: Criança realizou todas as atividades propostas, fez interação com a terapeuta, sendo assim no final terapeuta fez bolas de sabão que a criança pediu no início do atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Objetivo: Explorar a forma de interação e brincadeira entre a família e a criança, como também proporcionar momentos que desenvolvam o processo lúdico e simbólico.</p> <p>Estratégia: Pegar um rolo vazio de papel toalha, como esse ao lado (não havendo um rolo pode ser qualquer objeto cilíndrico, como uma garrafa pet 500ml ou um monte de papel de rascunho enrolados);</p> <p>Esta brincadeira deve ser realizada entre a criança e um ou mais adultos; Um dos participantes fica com o rolo na mão e através de gestos faz de conta que é algum objeto, enquanto isso o/os outro/os participantes tentam adivinhar que objeto é. Por exemplo: Com o rolo na mão fingir que está cantando, fazendo de conta que o rolo é um microfone. Os participantes da brincadeira precisam adivinhar que o objeto é um microfone.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
 Fonoaudióloga
 CRFa 3-11524
 AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes Data Nascimento: 18/05/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
02/09/2020	<p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Estratégia: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescêncio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC


	<p>dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Objetivo: Promover vínculo terapêutico. Estratégia: Foi utilizado quebra cabeça, jogo de memória, proporcionando vínculo entre paciente e terapeuta. Resultado: Criança realizou todas as atividades propostas, tendo algumas distrações durante o jogo de memória, fez uma boa interação e falou assuntos aleatórios durante os jogos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo: Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Descrição: Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário pode ser peças pequenas para jogar em mesa); convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; a cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Mas caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;

Amanda T. Crescêncio

	<p>Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


Relatório Mensal

<p>Usuário: Eric Benjamin Dombroski da Silva Data Nascimento: 11/02/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
03/09/2020	
10/09/2020	<p>Objetivo: Promover vínculo terapêutico. Estratégia: Utilizado jogo de memória e animais da fazenda, possibilitando um momento para estabelecer vínculo terapêutico. Resultado: Criança fez o lanche sendo muito comunicativo todo o tempo. Durante a atividade mostrou se muito animado para realizar as atividades propostas pela terapeuta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
17/09/2020	Paciente realizou desligamento.
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Liv Agatha Carvalho Data Nascimento: 19/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Objetivo: Promover vínculo terapêutico</p> <p>Estratégia: Utilizado brinquedos de cozinha, panelas, frutas e animais. Terapeuta e pacientes sentadas no tapete.</p> <p>Resultado: Paciente usou os brinquedos de forma funcional, cortou as frutas com a faca de brinquedo, queria comer as frutas, porém não interagiu com a terapeuta e não queria fazer o uso da máscara.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

10/09/2020	<p>Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada</p> <p>Como fazer? Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09/2020	<p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais – Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho.</p>

Amanda T. Crescêncio

	Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Guilherme Bonifácio Grisard Data Nascimento: 13/05/2006 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico</p> <p>Estratégia: Foi utilizado o jogo tapa certo, quebra cabeça e jogo de memória. Proporcionando um momento terapêutico e estabelecendo vínculo com a terapeuta.</p> <p>Resultado: Paciente não apresentou em nenhum momento expressões faciais, relatou que não gosta de fazer nada, não compreendeu o jogo tapa certo, em relação aos outros jogos queria jogar uma vez de cada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Estratégia: .No <u>quarto</u>, no <u>quintal</u>/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na <u>varanda</u>, um <u>cantinho da sua casa</u> onde ocorrerá o piquenique.</p> <p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. <u>Cadeiras</u> de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. Você precisará de uma</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental.</p> <p>Estratégia: Papel, caneta e lápis de cor.</p> <p>1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo.</p> <p>2º passo: pinte cada forma de uma cor.</p> <p>3º passo: peça para Guilherme identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Jogo de Tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico.</p> <p>Estratégia: Utilizado quebra cabeça e jogo do super mercado. Proporcionando momentos que possa estabelecer vínculo terapêutico.</p> <p>Resultado: Paciente não fez interação com a terapeuta, respondendo apenas com palavras isoladas. Não compreendeu o jogo do super mercado. Com o quebra cabeça não estava com muita paciência para montar pois queria ir embora, sempre falando hora de ir embora.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Objetivo: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Estratégias: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivos Terapêuticos: Reforçar os vínculos familiares; compreender melhor sobre si e desenvolver diálogos narrativos mais complexos.</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>Estratégia: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Estratégia: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente, depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri Data Nascimento: 04/03/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Usuária chegou acompanhada do pai, entrou na sala e permaneceu resistente e chorosa. Permaneceu assim por aproximadamente 15 minutos quando conseguimos fazê-la se habituar e se acalmar.</p> <p>Fizemos tentativa do uso da máscara, aceitou colocar na orelha e depois aceitou colocar no rosto, porém permaneceu por pouco tempo.</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescêncio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

16/09/2020	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Usuária veio acompanhada do pai (André) para o atendimento de tentativa do uso da máscara. Entrou com resistência e chorou nos 5 minutos iniciais. Houve melhora na interação social (em relação aos atendimentos anteriores), onde a usuária buscou o terapeuta algumas vezes e imitou gestos e palavras. Está aceitando colocar a máscara, porém permanecendo com ela por tempo breve. Por duas vezes, a usuária tentou colocar a máscara por conta própria.</p> <p>Orientado a persistir nas tentativas diariamente, visto que segundo relato do pai, não estavam mais realizando as tentativas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Sugando as cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais – Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Erik Nathan da Silva Data Nascimento: 06/06/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescêncio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>Estratégia: Utilizado jogo de memória e quebra cabeça, possibilitando criar vínculo terapêutico entre paciente e terapeuta também permitindo usar os jogos para nomeação e avaliar aspectos fonoaudiológicos.</p> <p>Resultado: Paciente realizou todas as atividades propostas, fez uma boa interação. Sendo assim no final do atendimento brincou com os bonecos e interagiu diante a brincadeira.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Objetivos: Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada.</p> <p>Material: 6 xicaras de areia; 3 xicaras de amido de milho; 1 ½ de agua gelada; Corantes diversos.</p> <p>Estratégia: Misturar bastante água com o amido de milho; acrescentar a areia aos poucos; sove bem, trabalhando com as mãos; separe em porções e tinja com os corantes. Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.</p> <p>Estratégia: Utilizado sequência lógica e jogo de memória com finalidade de avaliar a fala.</p>

Amanda T. Crescêncio

	<p>Resultado: Durante a atividade com sequência lógica de trânsito, Erik sempre falando que iria acontecer um acidente. Fez todas as atividades propostas pela terapeuta também nomeou as figuras. Apresenta dificuldade para falar o seu nome.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: D'Alessandro Dias Minuto
 Data Nascimento: 20/04/2010
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Objetivos: Estimular linguagem oral (compreensão), aumentar vocabulário, estimular atenção/concentração, estimular motricidade fina e raciocínio lógico.</p> <p>Estratégia: Nesta atividade você deverá colocar cada figura em seu respectivo lugar. Por exemplo: todas as figuras de frutas deveram ser recortadas e coladas no quadrado abaixo. Durante a atividade peça primeiramente para o D'Alessandro ir nomeando cada figura e depois pergunte para ele o que é e/ou qual a sua função.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
 Fonoaudióloga
 CRFa 3-11524
 AMA Litoral SC

	<p>correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu.
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Objetivo: Desenvolver intenção comunicativa oral; aumentar o vocabulário; aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos) e trabalhar a atenção/concentração e imaginação.</p> <p>Estratégia: Figuras deveram ser recortadas, embaralhar e colocar na sequência. Após cada um deverá criar uma história (criem um título, nome de personagens...). Usem a imaginação/criatividade!! Obs: Caso não tenham como imprimir as imagens, podem fazer desenhos, recortar figuras de revistas/encarte de supermercados ou tirem fotos e criem uma sequência.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico.</p> <p>Estratégia: Primeiro contato entre terapeuta e paciente, utilizado quebra cabeça e jogo de combinação.</p> <p>Resultado: No início do atendimento paciente sentou e apresentou estereotipias, não conseguia montar o quebra cabeça precisava sempre</p>

Amanda T. Crescencio

	<p>ser conduzido, quando o quebra cabeça foi montado e terapeuta mostrou que ficou igual da caixa ele ficou eufórico diante a isso.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo terapêutico:	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Relatório Mensal

<p>Usuário: Diogo Couvados Casa Data Nascimento: 15/12/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. N</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico. Estratégia: Utilizado quebra cabeça e jogo de memória, proporcionando vínculo durante o jogo entre paciente e terapeuta. Resultado: Criança aceitou os jogos propostos para o dia, falou pouco com a terapeuta mas teve um interação durante o jogo, aceitou ajuda para montar o quebra cabeça, na hora de guardar foi um pouco resistente mas logo que terapeuta falou que ele iria com outro terapeuta aceitou em guardar o quebra cabeça.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel</p>

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	<p>A4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Como fazer: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede.</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa</p> <p>Materiais/Estratégia: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>Descrição: Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Estratégia: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu.
23/09/2020	Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;

Amanda T. Crescêncio

	<p>Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Estratégia: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivo: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço.</p> <p>Estratégias: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo. Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os. Como jogar: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar. EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Estratégia: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescencio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO

Educadora Física Daiany Sartori Volpin

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Alana Godoy Silveira Data Nascimento: 08/11/2006 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Desenvolvimento: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. Desenvolvimento: 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE</p>

Daiany Sartori Volpin

Daiany Sartori Volpin
 Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Vôlei Objetivos: Trabalhar os fundamentos do voleibol e interação social com terapeutas. Materiais: Bola de vôlei Desenvolvimento: Alongamento, aquecimento e roda de voleibol. Alana manteve-se participativa durante todo atendimento e conseguimos realizar algumas correções no gesto motor relacionado ao vôlei.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Atividade: Exercícios aeróbicos Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Atividade: Resgate de receita de família Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Desenvolvimento: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e... mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Vôlei</p>




Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Objetivos: Trabalhar os fundamentos do voleibol e interação social com terapeutas.</p> <p>Materiais: Bola de vôlei e rede.</p> <p>Desenvolvimento: Alongamento geral, exercícios de toque, manchete e mini jogo de vôlei. Alana desenvolveu as atividades com entusiasmo e correspondeu ao esperado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade: Máscara de proteção</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Desenvolvimento: Máscara de proteção individual contra a COVID 19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Davi Costa Rocha Data Nascimento: 26/03/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Jogos com bola. Objetivos: Trabalhar coordenação motora ampla, manejo de bola e chutes. Materiais: Bolas e cones.</p>


 Daiany Sartori Volpin
 Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Desenvolvimento: Alongamento, passes e chutes com bolas de diferentes tamanhos. Usuário estava participativo, apresentou agitação moderada e interagiu com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Circuito e jogo com bola.</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e manipulação.</p> <p>Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos.</p> <p>Desenvolvimento: Alongamento, circuito com obstáculos e jogo com bola. Davi realizou todos os exercícios e demonstrou cansaço ao final do atendimento.</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Paulo Alfredo Watanuki Vasconcellos Data Nascimento: 24/01/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Desenvolvimento: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

14/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Circuito e frescobol adaptado</p> <p>Objetivos: Aumento do equilíbrio físico e mental; Melhora da coordenação motora, flexibilidade, reflexo e agilidade; Concentração e capacidade de aprendizagem.</p> <p>Materiais: 2 raquetes, bola de tênis, arco, cones e corda.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado alongamento geral, após circuito motor e visando o equilíbrio, trabalhamos o frescobol que tem como objetivo manter a bola no ar o maior tempo possível, alternando ataques e defesas sempre favorecendo o parceiro.</p> <p>Resultado: Usuário apresentou-se tranquilo, realizou com facilidade o circuito e no frescobol recebeu auxílio dos terapeutas para entender a dinâmica do jogo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Desenvolvimento: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e... mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

28/09/20	<p>Atividade: Brincadeira Tá quente!/Tá frio!</p> <p>Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção.</p> <p>Aprendizagem: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização).</p> <p>Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precisamos de 1 objeto (escolher um brinquedo que a criança tenha interesse) para que seja escondido; - Uma pessoa irá contar até 20 (tempo para que o objeto seja escondido); enquanto a outra esconde; - A pessoa que estava contando, começa a procurar... - A pessoa que escondeu começa a dar “dicas”, falando está quente/está frio, quando a criança se aproxima ou se afasta do objeto; - A criança “ganha” quando achar o objeto escondido; <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Atividade: Máscara de proteção</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Desenvolvimento: Máscara de proteção individual contra a COVID 19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Cassiane Saula Ribeiro Perri Data Nascimento: 23/01/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atividade: Pinte como o exemplo Objetivos: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais: Papel, caneta e lápis de cor. Desenvolvimento: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...),</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo.</p> <p>2º passo: pinte cada forma de uma cor.</p> <p>3º passo: peça para Cassiane identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade: Acerte o balde</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e viso-motora.</p> <p>Materiais: Um balde ou cesto de roupas; Uma bola de meias, uma bola de papel ou uma bola de brinquedo</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde.</p> <p>Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola.</p> <p>Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade.</p> <p>Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	Atividade: Conjunto com quantidades



	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Brayan Henrique dos Santos Data Nascimento: 03/02/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
01/09/20	<p>Atendimento presencial Objetivos: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; E estimular vínculo com os terapeutas. Resultado: O pai permaneceu em sala junto com Brayan para receber orientações, no momento em que o pai saiu por 5 minutos, Brayan chorou, porém permaneceu brincando com os objetos de seu interesse. Foram realizadas brincadeiras e tentativas do uso correto da máscara. Criança está permitindo maior contato e trocas com os terapeutas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atividade plataforma: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como</p>


 Daiany Sartori Volpin
 Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; E estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraíndo-se também com música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; Adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Primeiro dia em que o pai não entrou no atendimento junto com a criança. Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara. Pai orientado ao fim do atendimento ao uso de uma máscara que amarre atrás da cabeça e não nas orelhas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>




22/09/20	<p>Atividade: Acerte o alvo</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e viso-motora.</p> <p>Materiais: Um balde ou cesto de roupas; Uma bola de meias ou uma bola de papel.</p> <p>Desenvolvimento: Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade.</p> <p>Observação: Caso Brayan não consiga executar a atividade sozinho, segurar sua mão e conduzir. Vá pontuando verbalmente tudo que vocês estão executando.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Brincadeiras em sala.</p> <p>Materiais: Bolas de tênis e jogos de montar.</p> <p>Objetivos: Conhecer, interagir e avaliar as dificuldades físicas do usuário.</p> <p>Desenvolvimento: Manipulação de bolas de tênis e jogos de montar. Brayan chegou ao atendimento de Educação Física chorando, tentamos interagir com as bolinhas de tênis e brinquedos de montar. Colocamos músicas infantis para descontrair. No início Brayan manteve atenção e brincou sozinho. Ao final começou a chorar e querer ir embora. Na troca de terapeuta se jogou no chão e não queria entrar no atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>



	<p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.);- Coordenação motora ampla (fina e grossa);- Socialização, criatividade e autonomia;- Esquema corporal;- Estruturação espacial;- Orientação temporal;- Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Daniel de Sena Nunes Data Nascimento: 12/07/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
01/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atividade: O que vai junto</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração e elaboração da linguagem oral.</p> <p>Desenvolvimento: Pegar objetos que se completem, exemplo: escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Circuito e frescobol adaptado</p> <p>Objetivos: Aumento do equilíbrio físico e mental; Melhora da coordenação motora, flexibilidade, reflexo e agilidade; Concentração e capacidade de aprendizagem.</p> <p>Materiais: 2 raquete, bola de tênis, arco, cones e corda.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado alongamento geral, após circuito motor e visando o equilíbrio, trabalhamos o frescobol que tem como objetivo manter a bola no ar o maior tempo possível, alternando ataques e defesas sempre favorecendo o parceiro.</p> <p>Resultado: Usuário estava um pouco agitado no início, porém, realizou com facilidade o circuito e no frescobol recebeu auxílio dos terapeutas para entender a dinâmica do jogo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>



	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade.</p> <p>Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Desenvolvimento: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Paulo Henrique Kock Arruda Data Nascimento: 30/07/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
01/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Exercícios com bola de tênis/borracha e dominó. Objetivos: Aumentar o nível de flexibilidade e concentração. Materiais: Bolinhas de tênis, bola de borracha e dominó. Desenvolvimento: Realizamos o atendimento em sala devido a quadra estar molhada. Iniciamos com alongamento utilizando a bola de borracha e depois fizemos alguns passes com bolinha de tênis. Ao</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>final trabalhamos com o dominó para estimular a parte cognitiva e permanência em atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atividade: Música com copos</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.</p> <p>Materiais: Copos plásticos.</p> <p>Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de Jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o usuário a letra da canção para estímulo da fala.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Circuito e frescobol adaptado</p> <p>Objetivos: Aumento do equilíbrio físico e mental; Melhora da coordenação motora, flexibilidade, reflexo e agilidade; Concentração e capacidade de aprendizagem.</p> <p>Materiais: 2 raquete, bola de tênis, arco, cones e corda.</p> <p>Desenvolvimento: Foi realizado alongamento geral, após circuito motor e visando o equilíbrio, trabalhamos o frescobol que tem como objetivo manter a bola no ar o maior tempo possível, alternando ataques e defesas sempre favorecendo o parceiro.</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Resultado: Usuário demonstrou estar tranquilo durante o atendimento, realizou com facilidade o circuito e no frescobol recebeu auxílio dos terapeutas para entender a dinâmica do jogo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade.</p> <p>Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Desenvolvimento: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial;



- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Orientação temporal;- Lateralidade. |
|--|--|


Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin</p>	

Data	
01/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Exercícios com bola de tênis/borracha e dominó. Objetivos: Aumentar o nível de flexibilidade e concentração. Materiais: Bolinhas de tênis, bola de borracha e dominó. Desenvolvimento: Realizamos a aula em sala devido a quadra estar molhada. Primeiramente fizemos o lanche com Efraim e depois o atendimento. Iniciamos com alongamento utilizando a bola de borracha e depois fizemos alguns passes com bolinha de tênis. Ao</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>final trabalhamos com o dominó para estimular a parte cognitiva e permanência em atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atividade: O que vai junto</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração e elaboração da linguagem oral.</p> <p>Desenvolvimento: Pegar objetos que se completam, exemplo: escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade.</p> <p>Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Desenvolvimento: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/03/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Segue conduta terapêutica.</p> <p>Atividade: Resgate dos objetos Materiais: Linhas ou corda, bola ou similar que não ofereça risco; Três objetos, brinquedos ou acessórios que o usuário identifique como sendo seus. Pode ser aqueles de maior interesse. Exemplo: celular, controle de vídeo game. Objetivos: Melhora na concentração e coordenação motora. Desenvolvimento: Alongamento dos principais grupos musculares, pernas, tronco e braços. Definir uma área no chão onde se fará um círculo delimitado com a linha ou corda, onde em seu centro estarão dispostos os objetos. (Entre 2 a 5 metros). Posicionando-se nas laterais do círculo a criança bem como demais participantes. Através de passes se fará uma contagem para o resgate dos objetos. Exemplo: primeiro objeto 10 passes realizados com sucesso, segundo objeto 20 passes, terceiro 30. Sendo que o passe será considerado apenas quando não tocar o solo. Ao cometer algum erro a contagem retorna ao zero, aumentando o número de passes ao resgate ou se estipulando uma prenda como exercícios de polichinelos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Atividade: Histórias infantis</p> <p>Objetivos: Memória, atenção, linguagem oral e narrativa.</p> <p>Desenvolvimento: Escolher uma história de contos infantis (chapeuzinho vermelho, três porquinhos, Pinóquio...) assistir com ele a história, depois ele contar a história por vídeo, sem auxilia-lo, deixar ele contar. Postar por vídeo. Caso não consiga assistir novamente com ele e ir conversando durante a história e depois pedir para ele contar novamente.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade: Bolinhas de sabão com a caneta.</p> <p>Objetivos: Motricidade oral, sopro, tônus muscular, captação pulmonar, resistência e respiração.</p> <p>Materiais: 1 copo de plástico, 1 canudo de caneta, 1 colher de detergente.</p> <p>Desenvolvimento: Pegar uma caneta, tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar. Pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água. Colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca e assoprar até que as bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Alvaro Felipe de Paula Silva Data Nascimento: 21/08/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivos: Identificar e reconhecer as cores; Nomear as cores; Desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Desenvolvimento: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Circuito e jogo com bola. Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e manipulação. Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos. Desenvolvimento: Alongamento, circuito e jogo com bola. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Desenvolvimento: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Pescaria das cores</p> <p>Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; O reconhecimento das cores primarias; Coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Desenvolvimento: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, exemplo: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade.</p> <p>Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Desenvolvimento: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>Resultado: Álvaro conseguiu realizar o exercício com a mão tranquilamente, mas com o grampo de roupa teve um pouco de dificuldade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/Estratégia: Papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho; Canudinho e um pote.</p>



	<p>Desenvolvimento: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade: Pega-pega</p> <p>Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.</p> <p>Material/estratégia: A ideia é que passamos a aprimorar a habilidade de correr e faremos isso brincando de PEGA-PEGA.</p> <p>Desenvolvimento: Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples, porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de atenção bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensorio-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação. Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal;



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Estruturação espacial;- Orientação temporal;- Lateralidade. |
|--|---|


Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Miguel Antonio Santos Sanches Data Nascimento: 27/10/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Circuito e jogo com bola. Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e manipulação. Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos. Desenvolvimento: Alongamento, circuito e jogo com bola.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

10/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade: Pega-pega Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. Material/estratégia: A ideia é que passamos a aprimorar a habilidade de correr e faremos isso brincando de PEGA-PEGA. Desenvolvimento: Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples, porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de atenção bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensorio-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação. Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
 Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel Fernandes Prim Data Nascimento: 08/05/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivos: Identificar e reconhecer as cores; Nomear as cores; Desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Desenvolvimento: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Desenvolvimento: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu - justificado
16/09/20	<p>Atividade: Pescaria das cores</p> <p>Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; O reconhecimento das cores primarias; Coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Desenvolvimento: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, exemplo: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>Atividade: Objetos que se completam</p> <p>Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/Estratégia: Papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho; Canudinho e um pote.</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Circuito e acerto ao alvo no gol.</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e algumas habilidades esportivas.</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos.</p> <p>Desenvolvimento: Alongamento, circuito e acerto ao alvo no gol.</p> <p>Resultado: Gabriel estava tranquilo e receptivo. Executou as atividades corretamente e sem reclamar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes Data Nascimento: 10/11/13 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Atividade: Alongamento musical e Pular corda Objetivos: Promover a concentração, atenção e interação, estimular e investigar a consciência corporal e o controle postural. Desenvolvimento:</p> <p>Primeira parte: Inicialmente, a proposta da atividade consiste em criar um momento de alongamento com música, uma troca entre o mediador e o usuário buscando trabalhar os movimentos lentamente, colocando Aiken em diferentes posições e buscando se manter por ao menos 30 segundos em cada uma, afim de investigar consciência e controle postural, trabalhando a atenção, interação e a imitação motora.</p> <p>Segunda Parte: Neste segundo momento, a proposta se dá em pular corda. Desta vez sem o acompanhamento musical, o objetivo se dá em analisar o controle rítmico do corpo e as respostas visuomotoras a partir da relação com um elemento externo (corda).</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Atividade: Brincando de desenhar</p> <p>Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas.</p> <p>Desenvolvimento: Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo: Soldado esquisito; De cara quadrada; E corpo redondo; Com um braço de retângulo; E o outro em forma de triângulo; Uma perna grande; E outra pequena, fininha igual a um palito de dente; Seu chapéu é um triângulo; E tem dois quadradinhos dentro; Seus olhos são dois círculos, um grande e um pequeno; O que você acha que está faltando neste soldado? Desenhe tudo o que falta para ele ficar mais engraçado ainda!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade: Montando um jogo da memória</p> <p>Objetivos: Trabalhar a criatividade; A participação ativa da criança; Estimular a memória, atenção e concentração.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); - Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; - A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; - Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. - Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); - Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!!



	<p>Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Atividade: Festa no céu Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; Estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Se tiver impressora, utilizar para imprimir e colorir os desenhos com lápis de cor; Celular para visualizar o vídeo da história. Desenvolvimento: - Apresentar para o Aiken a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma. - Após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado. - Imprimir a atividade abaixo solicitando que ele pinte somente aqueles animais que foram convidados para festa, que são os animais que voam. - Caso seja necessário, auxiliar ele a encontrar os que voam.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.);- Coordenação motora ampla (fina e grossa);- Socialização, criatividade e autonomia;- Esquema corporal;- Estruturação espacial;- Orientação temporal;- Lateralidade.
-----------	---



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lauro Marcos Pipper Júnior Data Nascimento: 06/11/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Desenvolvimento: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. Desenvolvimento: 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique.</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Circuito e jogo com bola. Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e manipulação. Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos. Desenvolvimento: Alongamento, circuito e jogo com bola.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade: Objetos que se completam Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico. Desenvolvimento: Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Resgate de receita de família Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Desenvolvimento: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p>



	<p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e... mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Circuito, chute a gol e vôlei. Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e algumas habilidades esportivas (Chute, passe e toque). Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos. Desenvolvimento: Alongamento, circuito, chute a gol e vôlei. Resultado: Lauro respondeu aos comandos dos exercícios com entusiasmo e interagiu com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade: Máscara de proteção Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Desenvolvimento: Máscara de proteção individual contra a COVID 19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: João Batista Bronzatti Data Nascimento: 30/05/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atividade: Ida ao Mercado Materiais: Lista de compras Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, autonomia, independência e habilidades sociais. Passo a passo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Falar para o João que vocês irão no mercado juntos e que ele poderá comprar uma coisa que ele gosta, mas antes vocês farão uma lista de compras; 2- Preparar com o João uma listinha de coisas que você precisa comprar no mercado, pedir que ele escreva 2 coisas que você precisa comprar (Exemplo: Leite e pão) e a terceira coisa ele escolhe o que quer comprar e também escreve na lista. 3- Fazer os combinados com ele antes de sair de casa: <ul style="list-style-type: none"> - Andar ao seu lado até o mercado; - Não correr; - Não bater; - Não chorar; - Comprar somente as coisas que estão na lista, não podendo ser comprado nada além disso; - Se não realizar qualquer um dos combinados, vocês irão voltar pra casa e você voltará no mercado sem ele.


 Daiany Sartori Volpin

	<p>- Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. 4- Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, deixar ele, e explicar para ele que ele não se comportou então vai ficar em casa e você vai sozinha e não irá trazer o produto que ele gostaria de comprar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Circuito e jogo com bola. Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e manipulação. Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos. Desenvolvimento: Alongamento, circuito e jogo com bola.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade: Caminhada de 15 minutos e parada na pracinha. Estratégia: Combinados com a criança anterior a caminhada. Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, habilidades sociais e compreensão de regras e limites. Passo a passo: 1- Conversar com o João que vocês irão na pracinha e ele poderá brincar por 30 minutos (O tempo você pode definir, mas que seja definido e falado pra ele antes da ida ao parque). 2- Em seguida relatar que para essa ida ao parque acontecer vocês irão primeiro fazer uma caminhada de 15 minutos, pois é necessário fazer exercício físico, porque faz bem para a saúde.</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>3- Fazer os combinados com ele antes de sair de casa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Andar sempre ao lado da mãe; - Não correr na frente da mãe; - Não bater; - Não chorar ou gritar; <p>- Enquanto estiverem caminhando os 15 minutos, não deve ter reclamações, se isso acontecer vamos voltar pra casa sem ir ao parque;</p> <p>- Quando a mãe convidar para voltar para casa, aceitar sem reclamações;</p> <p>- Se não realizar qualquer um dos combinados, vamos voltar pra casa e não voltaremos ao parque hoje.</p> <p>- Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles.</p> <p>4- Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, explicar pra ele que não irão voltar no parque naquele dia, que se ele tiver um bom comportamento poderão ir no dia seguinte. E no dia seguinte repetir a atividade, fazendo todos os combinados novamente.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Circuito, chute a gol e vôlei.</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e algumas habilidades esportivas (Chute, passe e toque).</p> <p>Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos.</p> <p>Desenvolvimento: Alongamento, circuito, chute a gol e vôlei.</p> <p>Resultado: João respondeu aos comandos dos exercícios com entusiasmo e interagiu com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que</p>



	<p>está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.);- Coordenação motora ampla (fina e grossa);- Socialização, criatividade e autonomia;- Esquema corporal;- Estruturação espacial;- Orientação temporal;- Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Eliezer Chaves Paes Landim Serapião Data Nascimento: 23/06/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Circuito e jogo com bola. Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e manipulação. Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos. Desenvolvimento: Alongamento, circuito e jogo com bola. Resultado: Elieser estava agitado durante todo atendimento, não realizou os exercícios como era solicitado, em alguns momentos ficava correndo e tirando a máscara.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade: Treino vestuário Objetivo: Estimular a independência no vestir. Materiais: Peças de roupas de seu próprio vestuário. Desenvolvimento: Incentive Eliezer a começar a vestir algumas peças de roupa sozinho (dê preferência a calça e casaco por ser mais fácil). Enquanto ele estiver aprendendo a se vestir, seja realista e paciente: dê o comando e deixe ele tentar sozinho. Ajude o mínimo possível, assim estaremos estimulando a autonomia da criança. Deixe que Eliezer treine o abotoar/desabotoar e abrir/fechar zíper de suas próprias roupas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atividade: Pega-pega Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. Material/estratégia: A ideia é que passamos a aprimorar a habilidade de correr e faremos isso brincando de PEGA-PEGA. Desenvolvimento: Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples,</p>



	<p>porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de atenção bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensorio-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação. Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
 Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Igor dos Santos Migliorini Data Nascimento: 09/06/2003 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Desenvolvimento: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Exercício com bola</p> <p>Objetivos: Desenvolver alguns fundamentos do voleibol.</p> <p>Materiais: Bola de vôlei.</p> <p>Desenvolvimento: Iniciamos com alongamento, depois trabalhamos o toque e manchete do vôlei.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE</p> <p>Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade: Exercícios aeróbicos</p> <p>Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício.</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>1- Alongamento geral;</p> <p>2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições;</p> <p>3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos;</p> <p>4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Jogo de vôlei em dupla</p> <p>Objetivos: Trabalhar os fundamentos do voleibol, aumentar o condicionamento físico e proporcionar interação social.</p> <p>Materiais: Bola de vôlei e rede.</p> <p>Desenvolvimento: Alongamento, aquecimento e jogo de vôlei. Convidamos o fisioterapeuta para participar da aula e assim jogarmos em dupla.</p> <p>Resultado: Igor se sentiu muito acolhido durante atendimento. Foi participativo, interagiu com os terapeutas e comemorou na realização dos pontos do jogo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Desenvolvimento: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e... mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Atividade: Pular corda Material: Corda Objetivos: Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Desenvolver a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio. Desenvolvimento: Duas pessoas realizaram movimentos circulares com a corda. E o adolescente precisará entender que ele precisa pular por cima da corda, sem deixar que a corda encoste na mesma. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Atividade: Máscara de proteção Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Desenvolvimento: Máscara de proteção individual contra a COVID 19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Leonardo Teilor Carodozo Martins Data Nascimento: 20/01/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivos: Identificar e reconhecer as cores; Nomear as cores; Desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Desenvolvimento: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Circuito e jogo com bola. Objetivos: Desenvolver habilidades motoras básicas de locomoção e manipulação. Materiais: Bolas, cones, cordas e mini obstáculos. Desenvolvimento: Alongamento, circuito e jogo com bola. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Desenvolvimento: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade: Brincadeira Tá quente!/Tá frio!</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC


	<p>Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção.</p> <p>Aprendizagem: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização).</p> <p>Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Precisamos de 1 objeto (escolher um brinquedo que a criança tenha interesse) para que seja escondido; - Uma pessoa irá contar até 20 (tempo para que o objeto seja escondido); enquanto a outra esconde; - A pessoa que estava contando, começa a procurar... - A pessoa que escondeu começa a dar "dicas", falando está quente/está frio, quando a criança se aproxima ou se afasta do objeto; - A criança "ganha" quando achar o objeto escondido; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Pescaria das cores</p> <p>Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; O reconhecimento das cores primárias; Coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Desenvolvimento: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, exemplo: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Amarelinha e exercícios com bola</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades motoras e socialização.</p> <p>Desenvolvimento: Alongamento, exercícios com bola e amarelinha.</p> <p>Resultado: Leonardo realizou todos os exercícios propostos, mantendo-se comunicativo durante todo atendimento e interagindo com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/Estratégia: Papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho; Canudinho e um pote.</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que</p>



	<p>for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Desenvolvimento: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Martina Machado Heineberg Data Nascimento: 26/09/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Caminhada e circuito. Objetivos: Estimular a prática esportiva e socialização com os terapeutas. Desenvolvimento: Iniciamos o atendimento com alongamento, em seguida propomos caminhada e circuito motor. Resultado: Usuária se apresentou bastante agitada, impaciente, não respondeu ao exercícios propostos, e ficava correndo e tirando a máscara.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC


	<p>a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade: O que vai junto</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração e elaboração da linguagem oral.</p> <p>Desenvolvimento: Pegar objetos que se completem, exemplo: escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Caminhada e circuito.</p> <p>Objetivos: Estimular a prática esportiva e socialização com os terapeutas.</p> <p>Desenvolvimento: Caminhada e circuito motor.</p> <p>Resultado: Usuária evoluiu um pouco em relação ao atendimento passado, porém, ainda estamos trabalhando a comunicação e interação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

25/09/20	<p>Atividade: Fumaça!</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais: Garrafa e grãos.</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Arthur José Cavalheiro Bertolo Data Nascimento: 11/04/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
11/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Caminhada Objetivos: Estimular a prática esportiva e socialização com os terapeutas. Desenvolvimento: Arthur iniciou os atendimentos nesta data. Realizamos caminhada e diálogo para conhece-lo melhor. Resultado: Usuário se apresentou bastante agitado, impaciente e com dificuldade de comunicação. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Pescaria das cores Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; O reconhecimento das cores primarias; Coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Desenvolvimento: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, exemplo: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atividade para casa: Reconhecendo as emoções Objetivos: Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Desenvolvimento: - Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Arthur e um adulto; - Chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções; - Enquanto Arthur escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo);</p>


 Daiany Sartori Volpin
 Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>- Após assistirem o vídeo apresentar para Arthur as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/Estratégia: Papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho; Canudinho e um pote.</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Caminhada e circuito.</p> <p>Objetivos: Estimular a prática esportiva e socialização com os terapeutas.</p> <p>Desenvolvimento: Iniciamos o atendimento com alongamento, em seguida propomos caminhada e circuito motor.</p> <p>Resultado: Usuário se apresentou bastante agitado, impaciente e não respondeu a comunicação verbal.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Desenvolvimento: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.);</p> <p>- Coordenação motora ampla (fina e grossa);</p> <p>- Socialização, criatividade e autonomia;</p> <p>- Esquema corporal;</p> <p>- Estruturação espacial;</p> <p>- Orientação temporal;</p> <p>- Lateralidade.</p>



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade: Cores diferentes</p> <p>Objetivos: Atenção, aprendizagem, tempo de permanência na atividade.</p> <p>Desenvolvimento: Objetos diferentes de cores iguais, exemplo: grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar de quatro cores, exemplo azul, amarelo, verde, vermelho. Distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto e separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente, pode ser um copo, uma xícara ou um prato.</p> <p>Enviar comprovação da atividade através de vídeo por Whatsapp.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>


 Daiany Sartori Volpin

Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Caminhada e circuito. Objetivos: Estimular a prática esportiva e socialização com os terapeutas. Desenvolvimento: Iniciamos o atendimento com alongamento, em seguida propomos caminhada e circuito motor. Resultado: Usuário se apresentou bastante agitado, impaciente e não respondendo a comunicação verbal. Em alguns momentos queria ir embora e escalar a grade do portão.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atividade: Treino vestuário Objetivo: Estimular a independência no vestir. Materiais: Peças de roupas de seu próprio vestuário. Desenvolvimento: Incentive Jean a começar a vestir algumas peças de roupa sozinho (dê preferência a casaco por ser mais fácil). Enquanto ele estiver aprendendo a se vestir, seja realista e paciente: dê o comando e deixe ele realizar tentativas sozinho. Sabemos das limitações de Jean, mas é importante o incentivo dele fazer as tentativas sozinho. Enquanto ele estiver se vestindo vá pontuando, dizendo em voz alta o que ele está fazendo como por exemplo: vamos colocar o braço esquerdo, agora o braço direito, vamos fechar o casaco...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a</p>



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	<p>criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial Atividade: Jogos de montar Objetivo: Promover interação com os terapeutas. Desenvolvimento: Devido à dificuldade no atendimento anterior, optamos por realizar o atendimento em ambiente fechado, até para poder conhecer melhor os comportamentos do Jean. Realizamos jogos de montar e alguns passes com bolinha de tênis. Resultado: Jean se manteve agitado, querendo sair da sala e pouco respondeu aos exercícios propostos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade: Conjunto com quantidades Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.



Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020


Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Antônio Miguel Leal Data Nascimento: 28/06/2017 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.” atividade patinho colorida”.
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Está realizando atividade em casa, com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana “O Patinho Colorido”.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a</p>


	<p>criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Está realizando atividade em casa, com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana “Misturando as cores”.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância, em virtude da pandemia. A atividade da semana Vídeo das Pescaria.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana sugando as cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro parte-se recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo geral	Desenvolver atenção compartilhada; Identidade e reconhecimento das cores.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Arthur José Cavalheiro Bartolo Data Nascimento: 11/04/2017 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
11/09/2020	<p>Atividade: Tentativa do uso da máscara Objetivos: Realizar a tentativa da permanência da máscara. Desenvolvimento: No dia de hoje, o atendimento do a Arthur aconteceu através do uso da máscara, ao chegar na sala explorou o ambiente não se prendendo muito nos objetos ofertados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais “pescaria das cores”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p>


	<p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade: Brincar de maneira simbólica. Objetivos: Estimular contato visual e imitação; desenvolver coordenação motora fina e viso motora. Desenvolvimentos: No dia e hoje Arthur realizou a atividade com o jogo da pescaria ,buscando aumentar a tenção e a permanência na atividade, pode se observar que Arthur realizou a atividade com interesse motivação, porem em alguns momentos quis levantar da cadeira, querendo explorar os outros brinquedos da sala.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Desenvolver atenção compartilhada; Identidade e reconhecimento das cores.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes Data Nascimento: 10/11/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Está realizando atividades distancia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana "Grafia das vogais".</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>Em virtude da pandemia ,Aiken está realizando atividade a distância via classroom. A atividade da semana é “pareamento das vogais”.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância em virtude da pandemia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Anthony Moeller e Silva Data Nascimento: 03/04/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo as vogais Objetivos: Identificar e reconhecer as letras vogais, estimular coordenação viso motora. Desenvolvimento: Nesse dia o atendimento aconteceu em parceria com a psicóloga, para realizar o atendimento utilizamos como recurso a lanterna das vogais e a música conhecendo as vogais. Anthony sentiu dificuldade de manter a atenção, precisou de auxílio constante para conseguir finalizar a proposta. Também realizamos a atividade refletindo as vogais na parede, partindo da dificuldade que a mãe nos trouxe de que o Anthony não gosta que apaguem a luz, estimulamos a questão do apagar a luz e Anthony conseguiu dar uma resposta positiva para esse momento.</p> <p style="color: red;">ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p style="color: red;">RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

08/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana Traçado das vogais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das letras vogais e reconhecimento do sistema alfabético Objetivos: Reconhecer e Identificar as letras do alfabeto e vogais Desenvolvimento: No dia de hoje em conjunto com a terapeuta de psicologia realizamos a atividade de associação das letras vogais com os objetos concretos ofertados pelas terapeutas, Anthony sentiu resistência em realizar essa atividade, demonstrando estar desatento e resistente a atividade ofertada, ao perceber que o usuário não estava respondendo a atividade realizamos a troca da atividade onde foi ofertado através de uma história que Antony levasse cada letra do alfabeto para seu respectivo lugar no tabuleiro das letras, através dessa atividade conseguimos que Anthony realizasse a atividade demonstrando atenção sustentada, conseguindo finalizar o proposto com motivação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

22/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana conhecendo os números.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Jogos de encaixe e resgate da atividade.</p> <p>Objetivos: Estimular momentos de interação e estimular o brincar com funcionalidade.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje realizamos o atendimento em conjunto com a psicóloga. Anthony chegou desorganizado no atendimento não conseguindo não se prender na atividade, foi realizado várias tentativas de interação, mas o usuário conseguiu só no final do atendimento dar a resposta, conseguindo realizar o encaixe das formas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Paciente: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/05/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – atestado médico
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Adriel está realizando atendimento a distância em virtude da pandemia. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09.2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana conhecendo os números. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade: Desenho mágico


	<p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, visão motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Andriel Henrique Cremonete Nantes Data Nascimento: 08/05/2017 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Brincando com funcionalidade</p> <p>Objetivos: Estimular atenção compartilhada; estimular função de cada brinquedo;</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje, realizamos a atividade utilizando a caixa de brinquedos como recurso terapêutico para dar funcionalidade aos brinquedos. Andriel se mostrou retraído e com pouca interação precisando de auxílio para brincar com intenção.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p>

	<p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Reconhecer a primeira letra do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar a primeira letra do nome; Estimular atenção e concentração.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje realizamos a atividade de reconhecimento da primeira letra do nome com Andriel, pode se observar que o mesmo se mostrou mais motivado e interessado na realização da atividade necessitando de auxílio parcial para dar sequência e conseguir finalizar a atividade, realizou a pega no giz com independência e aos poucos foi pintando conforme estímulo da terapeuta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>


	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Brincar com função e imitação</p> <p>Objetivos: Estimular a imitação e o contato visual.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje a Andriel realizou o atendimento utilizando como recurso a caixinha sonora e o aramado. Pode se observar que nesse atendimento o usuário estava interagindo melhor com a terapeuta realizando contato visual e imitação, também em alguns momentos respondeu com sorrisos espontâneo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri Data Nascimento: 04/03/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. A atividade da semana é “misturando as cores”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Usuária veio acompanhada do pai (André) para o atendimento de tentativa do uso da máscara. Entrou com resistência e chorou nos 5 minutos iniciais. Houve melhora na interação social (em relação aos atendimentos anteriores), onde a usuária buscou o terapeuta algumas vezes e imitou gestos e palavras. Está aceitando colocar a máscara, porém permanecendo com ela por tempo breve. Por duas vezes, a usuária tentou colocar a máscara por conta própria. Orientado a persistir nas tentativas diariamente, visto que segundo relato do pai, não estavam mais realizando as tentativas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	Atividade: Desenho mágico

	<p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, visão motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Amora Veit Data Nascimento: 02/12/2016 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Amora está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade enviada essa semana “o patinho colorido”.
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Está realizando atividade em casa com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o</p>

	<p>importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p>


	<p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, visão motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Brayan Henrique dos Santos Data Nascimento: 03/02/2017 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Não compareceu ao atendimento (uso da máscara).
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraído-se também com música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	Vídeo: Misturando as cores

	<p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Primeiro dia em que o pai não entrou no atendimento junto com a criança. Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara. Pai orientado ao fim do atendimento ao uso de uma máscara que amarre atrás da cabeça e não nas orelhas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Título: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o</p>


	<p>seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade: momento de interação com a terapeuta e criação de vínculo.</p> <p>Objetivos: Proporcionar momentos de interação com a terapeuta.</p> <p>Desenvolvimentos: No dia e hoje Bryan iniciou o atendimento presencial, ao chegar na sala logo se aproximou do jogo terapêutico aramado, sentando na cadeira e realizando a brincadeira, durante a exploração da atividade o usuário se virou de costas por diversas vezes. Após esse momento Bryan abriu o armário e pegou a bolha de sabão durante esse momento se mostrou motivado na realização da atividade, porém na hora de guardar reagiu com comportamento indesejado, se jogando no chão e tirando os calçados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, visão motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Benjamim Tobia da Costa Data Nascimento: 01/08/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

14/09/2020	Acompanhei Benjamim na hora do lanche, se mostrou um pouco agitado necessitando de auxílio verbal para conseguir finalizar esse momento com independência. ATENDIMENTO PRESENCIAL
15/09/2020	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09/2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. A atividade da semana é “conhecendo os números” RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
28/09/2020	Atividade: Atividades Pedagógicas no vidro. Objetivos: Estimular e desenvolver coordenação motora fina, atenção sustentada e sequencia no traçado. Desenvolvimento: Benjamim nesse dia realizou a atividade de sequência no traçado do desenho, demonstrou atenção na realização da atividade, porém


	<p>em alguns momentos sentiu dificuldade na sequência do traçado, não conseguindo seguir a linha</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Cassiane Perri Data Nascimento: Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>

07/09/2020	Feriado.
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
15/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>

	<p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Diogo Couvados Casa Data de nascimento: 15/12/2011 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Jogos de Encaixe. Objetivos: Estimular interação entre o usuário e terapeuta. Desenvolvimento: No dia de hoje Diogo retornou aos atendimentos presenciais, realizando a interação com o jogo monta tudo. Diogo se mostrou atento e participativo não realizou contato visual e intenção comunicativa, mas manteve a atenção sustentada e apresentou bom raciocínio lógico ao construir com as peças de encaixe. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana “pareamento das vogais”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Caça aos números”.</p>


30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Daniel de Sena Nunes Data de nascimento: 12/07/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Daniel, está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana Traçado das vogais.
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Atividade: nome próprio</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar as letras que compõem seu nome.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Daniel realizou a atividade de reconhecimento das letras do seu nome, através dessa atividade Daniel demonstrou conhecer as letras do nome, porém sentiu dificuldade na grafia das letras, necessitando de auxílio físico para realizar a grafia da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: ELIEZER CHAVES PAES LANDIM SERAPIÃO Data Nascimento: 23/06/2016 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Acompanhei Eliezer na hora do lanche, demonstrou independência na realização da alimentação, porem queria comer os pedaços muitos grandes precisando auxilio da terapeuta para finalizar esse momento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana Pareando as vogais com os objetos da casa.
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana traçado das letras vogais na farinha de trigo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atividade: Montando com peças de encaixe</p> <p>Objetivos: Aprimorar criatividade e imaginação; ampliar atenção e concentração; desenvolver coordenação motora fina.</p>

	<p>Desenvolvimento: No dia de hoje foi realizado com Efraim a atividade com peças de encaixe, estimulando várias habilidades e proporcionando um momento de interação com a terapeuta. Efraim demonstrou agilidade e atenção ao realizar a atividade, pouco contato visual e atenção compartilhada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATEMDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>


	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância, com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Erik Nathan da Silva Data Nascimento: 06/06/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Erik está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais atividade da semana “o patinho colorido”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo as letras do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar a grafia das letras do nome.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Erik realizou a atividade de reconhecer as letras do seu nome e a grafia das letras do nome. Erik mostrou-se motivado e atento durante a realização da atividade reconheceu as letras do nome e necessitou de auxílio para realizar a grafia de algumas letras, mas aceitou ajuda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>


	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade: Bingo das letras</p> <p>Objetivos: Compreender sistema de leitura e escrita.</p> <p>Desenvolvimento: Realizamos nesse dia a atividade com o bingo, onde ele se mostrou atento e participativo realizando essa a sequência de escrita com auxílio verbal, após finalizar essa atividade realizamos uma atividade com o brinquedo de encaixe das argolas em formato de controle, Erik gostou bastante dessa atividade demonstrando satisfação e prazer na realização da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Eric Benjamim Data Nascimento: 11/02/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana "traçado das letras vogais".</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p> <p>Aprimorar organização espacial;</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

09/09/2020	<p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade: Reconhecer a primeira letra do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer as letras do nome; desenvolver coordenação motora fina; estimular a atenção e concentração.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje foi realizada a atividade de reconhecimento da primeira letra do nome, Eric realizou a atividade com atenção e concentração, foi observado que o usuário sentiu dificuldade de reconhecer a letra do nome e teve dificuldade de realizar a pintura precisando de auxílio para finalizar a proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	O usuário realizou o desligamento da Instituição.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Ênio Napp Data Nascimento: 09/08/2016 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Brinquedo sonoro e aramado Objetivo: Estimular a atenção sustentada e compartilhada; promover um momento de interação entre a terapeuta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana "conhecendo os números."</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>


	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Acompanhei Ênio na hora do lanche, se mostrou atento e independente, conseguindo realizar esse momento com autonomia.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Fernando Gabriel Sprote Data Nascimento: 10/03/2007 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Em virtude da pandemia, está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade: Adequação comportamental</p> <p>Objetivos: Estruturar ambiente</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Fernando retornou aos atendimentos presenciais, ao chegar na instituição estava com dois objetos na mão uma corda e um galho. Ao entrar na sala de atendimento retiramos a corda, o qual o usuário reagiu com agressividade, tento comportamentos auto e heteroagressivo ,o atendimento foi realizado em parceria com o fisioterapeuta ,foi diversas vezes realizados tentativas de intervenção com</p>


	<p>diferentes recursos ,mas o usuário não deu resposta aos estímulos, tirando o calçado por diversas vezes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Felipe Gabriel da Silva Data Nascimento: 02/10/2010 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Peças de encaixe Objetivos: Promover momento de interação com o usuário. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>

11/09/2020	<p>Acompanhei Felipe na hora do lanche, se mostrou independente na hora do lanche conseguindo realizar esse momento com tranquilidade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Conhecendo os números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Acompanhei Felipe no horário do lanche em parceria com a educadora de artes, Felipe realizou esse momento com autonomia, conseguindo realizar a alimentação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das atividades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p>


	<p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: GABRIEL LUIZ PEREIRA ANDRADE Data de nascimento: 21/02/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRSENCIAL - Não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga


	<p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Conhecendo os números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “caça aos números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Gabriel da Silva de Souza Data Nascimento: 27/08/2012 Setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

14/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana Pareamento das vogais com objetos da casa.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Conhecendo os números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Caça aos números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p>


	<p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: HENRIQUE BRILLINGER Data Nascimento: 22/09/2016 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana traçado as vogais.
02/08/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atividade: Massinha de modelar Objetivos: Desenvolver atenção sustentada e estimular coordenação motora fina Desenvolvimento: No dia de hoje foi realizado com Henrique brincadeira utilizando como recurso a massinha de modelar. Henrique em alguns momentos apresentou episódios de choro, não se prendendo a brincadeira ofertada. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15 /09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais atividade da semana” Pareamento dos vogais”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade: Hora do lanche/ Brincadeira funcional</p> <p>Objetivos: Estimular a independência no momento da alimentação; adaptação ao ambiente da terapia.</p> <p>Desenvolvimento: Henrique ao entrar na sala se mostrou inseguro, reagindo com choro, mas logo se acalmou porem não realizou a alimentação, pois dizia que o lanche era “eca”. Levantou buscou brinquedos pela sala e interagiu com a terapeuta, teve intenção de se comunicar e brincou com funcionalidade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz</p>


	<p>para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATEDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Isabella Couto Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade: Reconhecer as letras do nome</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer as letras do nome.</p> <p>Desenvolvimentos: No dia de hoje Isabella realizou a atividade de reconhecimento das letras do nome, foi observado nesse atendimento que a usuário reconhece as letras que compõem seu nome, porém sente dificuldade no registro da letra. Para realizar a atividade Isabella necessitou de auxílio físico e verbal o tempo todo para conseguir realizar a atividade. Após realizar essa atividade realizamos a atividade de encaixe da sequência alfabética, durante essa atividade foi observado que Isabella reconhece o sistema alfabético, porém mecanicamente.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “caça aos números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p>

	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: José Eduardo Data Nascimento: Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana traçado das vogais. ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>

10/09/2020	Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana Pareamento das vogais com os objetos da casa ATENDIMENTO REMOTO
16/09/2020	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana . Conhecendo os números. ATENDIMENTO REMOTO
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números ATENDIMENTO REMOTO
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana traçado das vogais. ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade: Interação e brincar simbólico Objetivos: Estimular e resgatar o brincar.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Desenvolvimento: Nesse dia o atendimento foi em conjunto com a psicóloga, foi realizado um momento de interação com o usuário buscando a imitação e o contato visual, realizamos a atividade com peças de lego na parede, Jean não deu resposta a atividade necessitando de auxílio físico e verbal para realizar a atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Acompanhei Jean na hora do lanche em companhia da fonoaudióloga, apresentou autonomia em alguns momentos do lanche, mas em outros momentos necessitou suporte físico das terapeutas para conseguir finalizar esse processo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Acompanhei Jean na hora do lanche em companhia com a fonoaudióloga. Jean se mostrou tranquila e independente necessitando poucas vezes de auxílio das terapeutas.</p>

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Reconhecimento da primeira letra do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecimento da primeira letra do nome.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Joaquim realizou a atividade de pintura e reconhecimento da primeira letra do nome, pode se observar que Joaquim já reconhece a letra do nome, porém ainda está em processo de adaptação e alguns momentos se mostra choroso.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>No dia de hoje acompanhei Joaquim na hora do lanche, mostrou se independente e seguro conseguindo finalizar esse momento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Está realizando atividades a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “conhecendo os números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	Atividade: Conjunto das quantidades


	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: JOÃO BATISTA BRONZATTI OLIVEIRA Data Nascimento: 05/09/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Jogos de encaixe Objetivos: Estimular a atenção sustentada e compartilhada, desenvolver coordenação motora fina e criatividade. Desenvolvimento: No dia de hoje João realizou a atividade com jogos de encaixe, realizando pequenas construções com as peças. Através dessa atividade pode se observar que João consegue utilizar as peças com funcionalidade, demonstrando possuir boa criatividade, utilizou as duas mãos para realizar montagem e conseguiu realizar encaixe sem precisar de auxílio da terapeuta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primárias e secundárias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p>

	<p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade: Reconhecimento das letras do nome. Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome. Desenvolvimento: No dia de hoje Joao realizou a atividade de reconhecimento e a grafia das letras do nome, não demonstrou possuir dificuldade no reconhecimento das letras que compõem seu nome .</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Acompanhei João na hora do lanche, se mostrou tranquilo e independente.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


24/09/2020	Acompanhei João na hora do lanche, se mostrou tranquilo e independente. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade: Conjunto das quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: LIV AGATHA CARVALHO Data Nascimento: 23/07/1990 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Brinquedos Sonoros</p> <p>Objetivos: Estimular contato visual; promover momento de interação e</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

10/09/2020	<p>Atividade: Brincar de maneira simbólica</p> <p>Objetivos: Estimular a brincadeira simbólica; proporcionar momentos de interação coma terapeuta.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Liv realizou a atividade de brincar, utilizando vários recursos da sala de atendimento, primeiro se interessou pelo aramado e em seguida pelas bolinhas de sabão, pode se observar nesse atendimento que Liv estava mais motivada na realização das brincadeiras .</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana sugando as cores.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p>


	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior Data Nascimento: 23/07/1990 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Organização em prática</p> <p>Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa.</p> <p style="padding-left: 40px;">Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Atividade com o computador</p> <p>Objetivos: Estimular alfabetização com auxílio do computador.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Lino Junior realizou a atividade com o computador, auxiliando no processo de alfabetização, Lino utilizou como recurso a watts sap., mostrou se motivado realizando esse processo com auxílio da terapeuta. Lino conversou com alguns terapeutas e também com o colega Lucas, onde trocaram mensagem e se mostraram interação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Objetivos vídeo Piquenique em casa:</p> <p>Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Desenvolvimento: No quarto, no <u>quintal</u> / jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um <u>cantinho da sua casa</u> onde ocorrerá o piquenique.</p> <p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Está realizando a atividade a distância com auxílio das famílias e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Piquenique em casa”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana resgate da receita da família.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p> <p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga


	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividade: Atividades pedagógica com vidro.</p> <p>Objetivos: Estimular e desenvolver coordenação motora fina e atenção sustentada; aprimorar pega no lápis.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje, Lorenzo realizou a atividade de traçado do desenho utilizando o vidro, pode se observar que Lorenzo conseguiu manter atento na realização da atividade, porem apresenta uma dificuldade na pega da caneta, seu traçado e firme e com sequência.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Leonardo Data Nascimento: 19/06/2017 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	<p>Teillor</p>

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Brincando com funcionalidade</p> <p>Objetivos: Estimular atenção compartilhada; estimular função de cada brinquedo;</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje, realizamos a atividade utilizando a caixa de brinquedos como recurso terapêutico para dar funcionalidade aos brinquedos .Andriel se mostrou retraído e com pouca interação precisando de auxílio para brincar com intenção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a</p>

	<p>criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância. Atividade dessa semana misturando as cores.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Sanches Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Nome próprio</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Miguel realizou a atividade de reconhecer e identificar as letras do nome. Mathias realizou a atividade através de combinados com a terapeuta, conseguiu realizar a atividade, porem externalizou variadas vezes nos desenhos que não gostava de realizar atividades.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p> <p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Está realizando atendimento, atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto dos números</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p>

	<p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Martina Machado Heineberg Data Nascimento: 26/09/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Acompanhei Martina na hora do lanche, mostrou se tranquila e independente conseguindo finalizar esse momento com cuidado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Acompanhei Martina na hora do lanche, se mostrou tranquila e com autonomia.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atividade: Apresentando as letras do nome</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome</p> <p>Desenvolvimento: Martina realizou no dia de hoje atividade de reconhecimento das letras que compõem o seu nome, ao chegar na sala já demonstrou desinteresse na atividade, buscando outros objetos pela sala, foi preciso intervenção da terapeuta afim de orientar Martina na realização da atividade, por diversas vezes se jogou no chão, mas conseguiu compreender o comando .Nesse dia foi preciso adaptar a atividade pois não conseguiu realizar a atividade planejada para o dia, conseguiu realizar a atividade de reconhecer o alfabeto através da música da caixinha musical.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


25/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: MATHIAS BECKER NIECHEL Data Nascimento: 06/02/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga- Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhec</p>

	<p>endo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade: Nome próprio</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Mathias realizou a atividade de reconhecer e identificar as letras do nome. Mathias realizou a atividade através de combinados com a terapeuta, conseguiu realizar a atividade, porém externalizou várias vezes nos desenhos que não gostava de realizar atividades.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana "Caça aos números".</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>


	<p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: MATHEUS STURMER AMANDIO Data Nascimento: 06/01/2015 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu


16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade: Uso funcional do uso da máscara.</p> <p>Objetivo: Atendimento de 30 minutos para auxiliar a família no uso da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Matheus demonstra bastante resistência ao uso da máscara, aceita por pouco tempo e logo tira apresentando incomodo. Mãe foi orientada a tentativas de trocas e a compra de máscara que amarre atrás do pescoço, como também que a máscara seja da cor de preferência do Matheus.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>

	<p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: NOAH SOSA MATOS Data Nascimento: 28/07/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. A atividade da semana é “o patinho colorido”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Reconhecimento da primeira letra do nome Objetivos: Reconhecer e identificar a primeira letra do nome. Desenvolvimento: No dia de hoje Noah realizou a atividade de reconhecer e identificar a primeira letra do nome, mostrou se atento durante a atividade aceitando com tranquilidade os comandos direcionados pela terapeuta, pegou o giz sem resistência e conseguiu realizar pequenas pinturas ainda com dificuldade.</p>

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. "Atividade da semana pescaria das cores".</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
29/09/2020	<p>Atividade: jogos de encaixe</p> <p>Objetivos: estimular coordenação motora fina e viso motora, permanecer mais tempo na realização da atividade.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Noah realizou a atividade de encaixe das formas, estimulando a sua atenção e coordenação, mostrou se atento e motivado na realização da atividade conseguindo finalizar com interesse.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Paulo Henrique Data Nascimento: Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Realizar Interação com atividade estruturada</p> <p>Objetivos: Avaliar o reconhecimento do sistema alfabético.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Paulo realizou a atividade de interação com os dinossauros e a partir disso foi avaliado o reconhecimento e traçado das letras do alfabeto. Foi observado que Paulo já domina o sistema alfabético, iniciando o processo de alfabetização.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atividade: Atividade com desenho</p> <p>Objetivos: Estimular raciocínio lógico; promover momento de interação;</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje o usuário realizou a atividade de desenho no quadro, onde ele desenhava e eu adivinhava e depois vice e versa, pode se observar que Paulo gostou da atividade, mas em determinadas situações demonstrou dificuldade de reconhecer as letras que compunha a palavra.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade: Nome próprio Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome. Desenvolvimento: No dia de hoje Paulo realizou a atividade de reconhecimento do nome, durante a realização da atividade pode se observar que Paulo reconhece as letras do seu nome e a grafia do mesmo, demonstrou possuir dificuldade na associação das ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>


	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Pedro Yohan Data Nascimento: Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio dos profissionais e suporte dos profissionais. A atividade da semana foi “pareamento doas vogais”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade: Realizar Interação com atividade estruturada</p> <p>Objetivos: Avaliar o reconhecimento do sistema alfabético.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Pedro realizou a atividade de interação com os dinossauros e a partir disso foi avaliado o reconhecimento e traçado das letras do alfabeto. Foi observado que Pedro ainda não reconhece todas as letras do alfabeto e nem a grafia dos mesmos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p>

	ATENDIMENTO REMOTO
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Samuel da Silva Data Nascimento: 05/12/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana o “patinho colorido”</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo o nome próprio Objetivo: Reconhecer e identificar a grafia do nome. Desenvolvimento: No dia de hoje realizamos a atividade de reconhecimento das letras do nome, Samuel apresentou dificuldade no reconhecimento das letras necessitando de auxílio para reconhecer todas as letras.</p>



Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana pescaria das cores.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
25/09/2020	<p>Atividade: Jogo da pesca e reconhecimento das letras do nome.</p> <p>Objetivos: Estimular coordenação motora fina e viso motora, atenção, raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Samuel realizou a atividade utilizando como recurso o jogo da pescaria, pode se observar que Samuel conseguiu realizar com atenção e motivação. Depois do termino do jogo Samuel realizou o registro das letras do nome no quadro.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: SORAYA COATI AMARANTE DA ROSA Data Nascimento: 11/04/2011 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu

1609/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria Data Nascimento: 26/07/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

14/09/2020	<p>Atividade: caça as letras do nome</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje William realizou a atividade de caça das letras do nome, se mostrou atento e motivado em relação a sua atenção sustentada demonstrou bom desenvolvimento. Durante esse atendimento pode se observar que William possui dificuldade na pega do lápis e na coordenação da pintura.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividade: Atividade pedagógicas utilizando como recurso o vidro.</p>

	<p>Objetivos: Realizar atividades de coordenação motora fina, estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimentos: No dia de hoje, William realizou a atividade de desenvolver o traçado do desenho, utilizando como recurso o vidro, pode se observar que william consegue realizar a atividade com atenção, porem em alguns momentos não possui o traçado firme, sentindo dificuldade na sequência do desenho.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: THALES MIGUEL DOS SANTOS AVILA LOPES Data Nascimento: 18/05/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Reconhecimento das letras do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje foi realizado com Thales a atividade de reconhecimento das letras do nome</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo o nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar o nome próprio.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje realizamos a atividade de reconhecimento do nome, onde o usuário realizou o registro da atividade e fez o pareamento com as letras móveis, pode se observar que Thales apresenta dificuldade no reconhecimento das letras e traçado das mesmas, necessitando de auxílio para realizar o registro, outra questão observada é o fato de que ele aproxima significativamente os olhos da folha.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana conhecendo os números</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Desenvolver atenção compartilhada; Identidade e reconhecimento das cores


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Resgatando o brincar.</p> <p>Objetivos: Proporcionar momentos de interação, despertando interesse pelo objeto, estimulando contato visual e imitação.</p> <p>Desenvolvimento: O atendimento aconteceu em conjunto com Terapeuta Ocupacional, foi realizado um momento de interação com o usuário, utilizando como recursos dois objetos, uma caixinha sonora e o jogo de encaixe das argolas. Pode se observar que nesse dia Thiago demonstrou interesse maior pela caixinha musical, seguindo com o olhar e buscando com a mão. Durante o desenvolvimento do atendimento Thiago na maioria do tempo necessitou de auxílio físico para conseguir realizar o encaixe das argolas, apresentou uma excessiva sialorreia e movimentos involuntários como se jogar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Intensificar habilidades de imitação</p> <p>Objetivos: Estimular e desenvolver habilidades de atenção e imitação.</p> <p>Desenvolvimento: Nesse dia o atendimento foi realizado em conjunto com a Terapeuta Ocupacional, durante esse dia realizamos várias intervenções com</p>

	<p>o objetivo de instigar o processo de imitação com Thiago, optamos por utilizar brinquedos sonoros para despertar a atenção dele buscando a interação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
11/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias ; coordenação viso-motora. Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p>

	<p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalharlos sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade: atenção através de brinquedos sonoros e aumentar tempo para realizar a atividade.</p> <p>Objetivos: Estimular a imitação; aumentar tempo de atenção sustentada e compartilhada e desenvolver coordenação viso motora</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje o atendimento foi desenvolvido em conjunto com a psicóloga. Realizamos com Thiago dois momentos durante esse atendimento, um momento de atividade estruturada despertando o interesse do usuário e estimulando a imitação e um segundo momento de exploração do ambiente, onde o usuário levantava e observava os estímulos ao seu redor. Pode se observar que o Thiago deu uma resposta positiva em alguns momentos mantendo o contato visual, mas em outros se mostrou bastante cansado aos estímulos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
25/09/2020	<p>Atividade: imitação e contato visual</p> <p>Objetivos: Estimular a coordenação viso motora e imitação.</p> <p>Desenvolvimentos: Realizamos em parceria com a psicóloga o atendimento com Thiago, nesse dia o usuário estava agitado e com dificuldade de atenção e concentração, buscando a janela constantemente, precisamos auxiliar fisicamente a todo tempo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Proporcionar momentos de interação, despertando interesse pelo objeto, estimular contato visual e a imitação.</p>

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020*Professor de Música Iago Bruno Gonçalves*


	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria Data Nascimento: 26/07/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	Atendimento presencial – Montagem do tambor de latas Objetivos – Trabalhar aspectos rítmicos, motricidade fina, atenção e concentração. Descrição – A proposta do atendimento se deu em construir um tambor de latas para interagir musicalmente, abordando questões rítmicas e da motricidade tanto na execução rítmica ao tambor quanto na construção do mesmo. William se mostrou participativo e atento na maior parte do atendimento.



Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online – BATE LATA - Objetivos: Explorar aspectos rítmicos, trabalhar a autonomia e independência na execução de tarefas (manuseio dos materiais), abordar a consciência ambiental (instrumento reciclado), desenvolver a psicomotricidade e promover estímulos da linguagem. Materiais: Duas latas de diferentes tamanhos e fita adesiva. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um tambor de latas, o “bongô”, utilizando duas latas ou material semelhante porém de tamanhos diferentes, unindo-as com fita adesiva e explorando-as musicalmente, iniciando com a música do vídeo de apoio, vídeo este anexado neste mesmo tópico, e depois continuar esta exploração com músicas que a criança goste e usualmente escute. Estimule William a cantar junto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento presencial - Músicas e sentimentos –</p> <p>Objetivos – Trabalhar a relação entre a música e os sentimento, relacionadas músicas à imagens e trabalhando habilidades auditivas.</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento se deu em ouvir áudios e relacionar à imagens que causassem algum sentimento e identificar este sentimento. A criança conseguiu focar na atividade e identificou os sentimentos embora algumas vezes no momento da descrição do sentimento descrevesse a cena contida na imagem. Ao final conseguiu também identificar as intenções sentimentais tocadas no violão pelo terapeuta.</p>


	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar uma abordagem teórico/prática musical, ressaltando os aspectos matemáticos e de notação musical, trabalhando a cognição e a concentração e estimulando aspectos linguísticos e motores.• Explorar o canto e a afinação vocal por meio de solfejos e canções

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa",a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
21/09	Atendimento online – QUAL BRINQUEDO ESTA FALTANDO - Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer?</p> <p>☑ Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; ☑ Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos) ☑ Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. ☑ Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. ☑ Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; ☑ Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento presencial – Interagindo com música</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação e a atenção compartilhada por meio de canções e brincadeiras musicais com recurso lúdico.</p> <p>Descrição – Ao início do atendimento o paciente apresentou recusa da participação do terapeuta na sua exploração do teclado, mas o comportamento se extinguiu ao ser iniciada uma atividade de troca musical no chão. Inicialmente a música “Pimpom” fora realizada utilizando ursos como recurso lúdico, nesta mesma musica uma exploração do violão foi feita, com funcionalidade. A sequencia lógica da música do Jacaré foi também realizada. Ao final, a canção “A aranha sapateadeira” foi feita e o paciente utilizou a luva de aranha como recurso lúdico com funcionalidade. As trocas obtidas em atendimento foram muito positivas. Lorenzo utilizou a fala em alguns momentos, completando partes de algumas músicas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do</p>


	<p>conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Explorar a consciência da afinação vocal por meio de solfejos e canções.• Trabalhar o tempo de espera nas atividades em grupo.• Desenvolver um estudo teórico/prático musical, explorando a escrita e leitura de partitura.• Explorar instrumentos musicais diversos e a percussão corporal, afim de estimular a consciência e coordenação corporal e a motricidade fina e grossa.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Isabella Couto Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09	Atendimento online - Atendimento online – QUAL BRINQUEDO ESTA FALTANDO - Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer? ☑ Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; ☑ Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos) ☑ Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. ☑ Em seguida, depois que a criança já


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC


	<p>tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. ☞ Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; ☞ Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09	<p>Atendimento presencial – Construção do colherim e imitação de movimentos no tambor.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a motricidade fina por meio da construção de instrumentos musicais e imitação motora.</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento foi de construir o colherim, um instrumento musical desenvolvido com duas colheres e fita adesiva, a criança apresenta muitas dificuldades na motricidade fina, precisando de auxílio constante para realizar as tarefas. Na exploração do instrumento, apresentou também dificuldades em realizar os movimentos sugeridos. No tambor, utilizado também para investigar questões relacionadas à imitação, foi perceptível que a dificuldade na imitação abrange a motricidade fina e grossa. Um planejamento baseado na imitação motora será realizado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento online - Exercícios de motricidade oral - Realizar em frente ao espelho 5 x de cada, mostrar as figuras para ela e fazer junto.</p>

	<p>Objetivos trabalhar a tonicidade de lábios e língua , mobilidade, alto percepção.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a interação por meio de canções. • Utilizar uma abordagem teórico-prática musical, explorando conceitos como melodia e harmonia e aplicando-os principalmente ao teclado, por meio de escrita alternativa e solfejos, promovendo estímulos cognitivos e motores. • Promover uma participação musical ativa nos atendimentos, propondo atividades de experimentação sonora e improvisação, explorando aspectos rítmicos e da consciência e coordenação corporal.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Soraya Coati A. da Rosa Data Nascimento: 11/04/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09	FERIADO
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa",a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09	Atendimento online - SITUAÇÃO PROBLEMA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC


	<p>Descrição - A proposta “Situação Problema” consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a Percepção e autonomia de Soraya. Iniciaremos com um momento almoço, de forma que Soraya se locomova até à mesa e que nesta os alimentos já estejam preparados, porém que estejam faltando os utensílios para almoçar (talheres, pratos, etc). O mediador deverá questionar Soraya sobre o que falta para poderem realizar a refeição, e solicitar que ela busque o que está faltando. Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia.</p> <p>Passo a passo</p> <p>1- Preparar almoço, colocar à mesa (sem os pratos, talheres...) e chamar Soraya para realizar a refeição./ 2- Quando Soraya chegar à mesa estimulá-la a perceber a ausência dos objetos para realizar o almoço. / 3- Solicitar que Soraya busque os objetos faltantes para que assim possa realizar a refeição. /4- Lembre-se de filmar Soraya realizando a refeição para assim estarmos concluindo a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a permanência de ficar sentado, Estimular a interação por meio de canções, Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento. • Estimular a atenção, interação e cognição por meio de jogos e abordagens pedagógico-musicais.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Benjamim Tobia da Costa	
Data Nascimento: 01/08/2014	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	Atendimento presencial – Montagem do tambor de latas e do colherim Objetivos – Trabalhar aspectos rítmicos, motricidade fina, atenção e concentração. Descrição – A proposta do atendimento se deu em construir um tambor de latas para interagir musicalmente, abordando questões rítmicas e da motricidade tanto na execução rítmica ao tambor quanto na construção do mesmo. Benjamin se mostrou participativo e atento em todo o atendimento. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento presencial – Música e sentimentos (reforço) e Atenção ao teclado.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a relação entre a música e os sentimento, relacionadas músicas à imagens e trabalhando habilidades auditivas e trabalhar a atenção por meio do teclado.</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento se deu em ouvir áudios e relacionar à imagens que causassem algum sentimento e identificar este sentimento. A criança conseguiu focar na atividade e identificou os sentimentos embora algumas vezes no momento da descrição do sentimento descrevesse a cena contida na imagem. Ao final conseguiu também identificar as intenções sentimentais tocadas no violão pelo terapeuta. Depois deste primeiro momento a proposta se deu em trabalhar a atenção e o foco com um exercício utilizando o pentacorde de dó maior e utilizando algum elemento externo afim de desviar o foco atencional do paciente. Este segundo exercício</p>


	<p>será repetido algumas vezes, o paciente desviou a atenção algumas vezes mas mostrou conseguir ter foco.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Utilizar uma abordagem teórico/prática musical, ressaltando os aspectos matemáticos e de notação musical (pesquisa, escrita e leitura de partituras), trabalhando a cognição e a concentração e estimulando aspectos linguísticos e motores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o canto e a afinação vocal por meio de solfejos e canções

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Pedro Yohan	
Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	Feriado
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atendimento online - Atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagira melhor</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

<p>16/09</p>	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>21/09</p>	<p>Atendimento presencial – Realização do lanche e troca musical no teclado.</p> <p>Objetivos – Trabalhar questões comportamentais e sociais, como tempo de espera, percepção da vez do outro, utilizando instrumentos musicais.</p> <p>Descrição – O atendimento iniciou-se pelo momento do lanche, no qual a criança apresenta funcionalidade, e embora por vezes espera para que o outro realize alguma função (abrir a garrafa, etc), consegue realiza-la sozinho. No momento das trocas musicais, apresentou novamente interesse pelo teclado e este foi então utilizado como ferramenta para trabalhar a interação com o terapeuta. A criança tira a mão do terapeuta algumas vezes, mas adequa o comportamento com orientações.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>23/09</p>	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>28/09</p>	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio</p>


	da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09	DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: MIGUEL FRANKE MACHADO	
Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	Feriado
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	Atendimento online - "Caixinha dos Problemas" Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material: ☐ Um pote para colocar os papéis ☐ Papel e caneta ☐ Tesoura</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento online - Atividade: Qual é a música?</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino</p> <p>Organização: Uma pessoa ficará responsável por dar “play” nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.</p> <p>Como fazer: Alguém fica responsável por dar “play” em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino (ou qualquer objeto que faça barulho), aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.</p> <p>Observações: Deve-se utilizar músicas que o Miguel já tenha ouvido. Podem ser utilizadas músicas de desenhos animados, temas de filmes, cantigas, etc.</p> <p>Objetivos terapêuticos: • Atenção compartilhada, interação e percepção de contexto de grupo. • Percepção sonora. • Memória. • Concentração. • Trabalhar a resistência às frustrações (proporcionar um momento de perder o jogo, e conduzir as maneiras de lidar com a situação)</p>


	RESPOSTA: PENDENTE
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: FABIO MOLINARI Data Nascimento: Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	FERIADO
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	Atendimento presencial – Leitura de tablatura Materiais – Violão, papel e caneta. Objetivos – Desenvolver a leitura de tablatura para violão.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Descrição - No atendimento em questão foi dada continuidade à abordagem pedagógico-musical do sistema de tablatura. Um riff de blues foi utilizado e uma breve contextualização histórica sobre o gênero musical foi realizada. O paciente conseguiu executar o riff mas ainda precisando olhar a tablatura. Foi combinado que será dada continuidade ao riff no próximo atendimento. Fábio demonstrou interesse em alguns instrumentos percussivos que foram então explorados brevemente.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online - “Caixinha dos Problemas” Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material: ☐ Um pote para colocar os papéis ☑ Papel e caneta ☑ Tesoura</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento presencial – Continuidade na leitura de tablatura com abordagem de harmonia.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação por meio de prática musical e promover estímulos cognitivos e motores por meio da leitura e execução de tablaturas.</p> <p>Descrição – O atendimento de transcorreu na leitura e execução (treinamento) da sequencia harmônica da música “Sweet Dream”, Fábio demonstra certa facilidade na execução. Ficou planejado dar continuidade na execução e explorá-la também no teclado.</p>


	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem pedagógico-musical aprimorando habilidades cognitivas e motoras.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gustavo Manske Data Nascimento: Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	Feriado
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	Atendimento presencial – Dando continuidade à tablatura Materiais: Violão, papel e caneta. Objetivos: Desenvolver a leitura de tablatura para violão.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Descrição: No atendimento em questão foi dada continuidade à abordagem pedagógico-musical do sistema de tablatura. Um riff de blues foi utilizado e uma breve contextualização histórica sobre o gênero musical foi realizada. O paciente conseguiu executar o riff porém ainda com dificuldade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online – Posições no Chão</p> <p>Objetivos – Promover uma melhora na condição postural e encurtamento muscular.</p> <p>Descrição – A atividade foi enviada por meio de vídeo, instruindo uma postura a se adotar em momentos de lazer, afim de promover uma melhora no encurtamento muscular posterior das pernas e uma melhora no sistema postural, criando subsídios para desenvolver outras atividades que envolvam então movimento e música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais</p>


	<p>são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem pedagógico musical afim de realizar um estímulo cognitivo e motor. Desenvolver a leitura de tablatura e a prática do violão.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel da Silva de Souza	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09	Atendimento online – Qual brinquedo está faltando? - Objetivo: Proporcionar momentos de interação; Estimular a atenção e concentração; Trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo está faltando? Materiais: Brinquedos ou objetos de maior interesse da criança; Uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer? - <input type="checkbox"/> Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos que possam distrair ou atrapalhar a atividade. <input type="checkbox"/> Separar 5 brinquedos inicialmente e conforme a criança for acertando, pode ser colocado mais, podendo chegar a 10 brinquedos. Caso apresente muita dificuldade em concentrar com o aumento da quantidade, pode continuar com 5 brinquedos. <input type="checkbox"/> Depois você apresenta a bandeja/caixa ou os brinquedos em cima da mesa, solicitando para a criança que ela observe bem. Ajude a contar quantos objetos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. <input type="checkbox"/> Em seguida, depois que a criança já tiver


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>focado bastante sua atenção, peça para ela fechar os olhos ou vende os olhos da criança e retire um dos objetos. Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso tenha dificuldades, vá relembrando com a criança o nome dos objetos; Repita a atividade no mínimo 6 vezes ou até utilizar todos os brinquedos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online – FIGURAS COM SILABAS IGUAIS COM MESMO SOM - Explicar para ele A atividade, fazer ele falar A primeira figura, depois falar só o começo e vcs e quais das figuras começam com o mesmo som, não falar ou auxiliar. Se ele não conseguir falar por exemplo. “começa com/ma/, Quem começa com /ma/. Deixar ele pensa é E ter autonomia para resolver, somente se ele se distrair ajudá-lo. Explicar a atividade primeiro e som ente depois pegar os lápis de cor ou de escrever, para que ele preste atenção, compreenda e não se distraia com outras coisas na hora da explicação. Sempre elogia-lo nas suas tentativas e acertos. Objetivo: fala, atenção, escrita /fonemas, autonomia em atividades.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>REORIENTAÇÕES – SEGUE CONDUTA TERAPEUTICA - Atendimento online – QUAL BRINQUEDO ESTA FALTANDO - Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole.</p> <p>Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer?</p>


	<p>☑ Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; ☑ Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos) ☑ Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. ☑ Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. ☑ Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; ☑ Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e desenvolver a prática vocal, pontuando volume e aspectos da técnica vocal por meio de canções e solfejos. • Utilizar uma abordagem teórica-musical, abordando conceitos como melodia e ritmo, trabalhando a cognição, concentração e a motricidade na execução prática de peças musicais. • Utilizar a prática em conjunto a fim de estimular a interação. • Estimular a atenção, interação e cognição por meio de jogos e abordagens pedagógico-musicais.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Samuel da Silva de Souza	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Organização em prática</p> <p>Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	Feriado
09/09	<p>Piquenique em casa</p> <p>Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09	<p>Atendimento online de psicologia com aplicação de atividades da equipe –</p> <p>Descrição - Samuel se apresentou calmo, tranquilo, mais confortável em manter contato pelo vídeo, bastante participativo.</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Construção do jogo perfil (categoria personagem)</p> <p>Capitão américa: musculoso, americano, usa escudo, primeiro vingador, era um soldado magro, fez experimento no corpo.</p> <p>Mario Bros: é um encanador, mora em Broocklyn, tem um irmão medroso, seu maior inimigo é um cogumelo vermelho, usa um chapéu vermelho com letra M.</p> <p>Super homem: o último filho de Krypton, pai se chama Jor El, trabalha no planeta diário, apaixonado por Lois Lene, seu inimigo é o Lex Luthor.</p> <p>Escolhido (personagem criado pelo Samuel): é um mensageiro de Deus, possui uma joia entre o peito, é cristão, tem autismo, tem um irmão.</p> <p>Homem aranha 2014: foi picado por uma aranha radioativa, ganhou poderes, tem um tio falecido, seus inimigos são duendes verdes, usa roupa vermelha e azul com listras.</p> <p>Hobbit: pessoa pequena como uma criança, mora no condado, participou de uma aventura, seu amigo mago se chama Gandalf o cinzento, encontrou um anel de ouro.</p> <p>Red: sobancelha com cara de raiva, é vermelho, seu maior problema é a raiva, seus inimigos são os porcos, mora em uma ilha.</p> <p>Pac man: usa luvas laranjas, botas vermelhas, é redondo, vive em um labirinto comendo cerejas e seus inimigos são os fantasmas.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09	<p>Atendimento online de psicologia</p> <p>Dado sequência ao atendimento anterior com a proposta so perfil categoria personagem. Samuel estava em outro ambiente, juntamente com a mãe, comenta que o barulho incomoda e se sente curioso desfocando a atenção, porém bastante participativo. Wallace: careca, gosta de comer queijo, e um inventor, se apaixona por mulheres que se impressionam com o trabalho dele, mexe as mãos quando sorri.</p> <p>Gromit: é um cachorro, não tem boca, ajuda as pessoas usando a mente, procura não me meter em problema, vive na Inglaterra.</p>

	<p>Herbie: tem o número 53, e um carro de corrida, máquina tem coração, teve vários donos, primeiro piloto foi Jim Douglas.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09	<p>Realizado atendimento terapeutico com a psicóloga. Explorado sobre o personagem criado pelo Samuel, abordado questões sobre a consciência de si. Samuel mantém contato visual por vídeo, interage bem, manteve o foco de atenção, bastante criativo e participativo</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Utilizar a prática em conjunto a fim de estimular a interação, propondo uma participação com o grupo da oficina para o ano de 2020. Estimular a prática vocal, pontuando volume e aspectos da técnica vocal por meio de canções e utilizar uma abordagem teórica-musical, ressaltando os aspectos matemáticos, literários e artísticos, trabalhando a cognição e a concentração.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: AMORA VEIT	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Ápiqueuque</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

08/09	<p>Atendimento online – REORIENTAÇÕES A RESPEITO DA ULTIMA ATIVIDADE ENVIADA – SEGUIE CONDUITA TERAPEUTICA - Atendimento online - Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento online - Brincando de sombra na parede- Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede. Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna. Como fazer? • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um</p>

	<p>lápis, uma caneta ou um canudinho); • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” • Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atendimento online – REORIENTAÇÕES A RESPEITO DA ATIVIDADE – DIA DO PIQUENIQUE – SEGUE CONDUTA TERAPEUTICA - Atendimento online - Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o

	<p>ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa – Desenho Mágico - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação visomotora. Material/estratégia: papel toalha, canetinha hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Objetivo Terapêutico	Promover estímulos na linguagem, imitação, interação e atenção por meio de abordagens musicais práticas utilizando instrumentos e recursos lúdicos.
-----------------------------	---

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
---	---

Relatório Mensal

Usuário: **ENIO NAPP**

Data Nascimento:


Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/09	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Objetivos- promover estímulo da linguagem por meio de cancoes e da motricidade e imitação por meio de instrumentos musicais. Materiais- Cartoes das musicas e instrumentos. Descrição - O paciente apresentou seu comportamento agitado, novamente se mantendo pouco nas atividades. Explorou os instrumentos musicais e demonstrou facilidade na imitação motora, principalmente em instrumentos percussivos, realizando movimentos complexos. Por conta da necessidade de troca de fraldas, boa parte do atendimento se perdeu.</p> <p style="color: red;">ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p style="color: red;">RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atendimento online – Brincar com imitação – Objetivos – Estimular o brincar através da imitação / Materiais – carrinhos, bonecos, legos ou outro brinquedo que a criança mostre maior interesse / Descrição - Passo 1: Separe um momento que seja exclusivo para a realização dessa atividade, elimine distratores como televisão, celular e rádio, deixando todos os aparelhos desligados e fora do alcance da criança Passo 2: Escolha um brinquedo que seja de maior preferência da criança, qualquer brinquedo que normalmente ela costuma brincar mais. Passo 3: Sente-se em frente a criança a uma distância confortável em que você consiga manter o contato olho a olho. Passo 4: Segure o brinquedo, narre a brincadeira e faça efeitos sonoros. (Exemplo: pegue os bonecos e diga “Oi, tudo bem com você? Meu nome é Pedro”, “vamos brincar?”, Vamos passear de carro?” Passo 5: Entregue o brinquedo na mão da criança e diga que é a vez dele fazer. Observação: se a criança não conseguir realizar a imitação, dê ajuda física, ajude-a segurar o brinquedo (apoiando suas mãos), auxiliando a fazer os movimentos e continue narrando a brincadeira. Observação 2: Que a brincadeira seja</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>realizada em duas etapas, o primeiro momento seja realizado 10 minutos, mas que esses 10 minutos sejam inteiramente aproveitados por vocês na brincadeira, e em seguida deixe ele se distrair, retornando depois de 15 minutos para a mesma brincadeira.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	ATENDIEMNTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Atendimento online - ATIVIDADE: RESGATE DOS OBJETOS</p> <p>Objetivo: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço. Materiais: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo. Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os.</p> <p>Como jogar: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar.</p> <p>EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz</p>


	<p>para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Atendimento presencial – Trocas musicais e adequação comportamental. Objetivos – Promover estímulos na linguagem, interação e atenção por meio de trocas musicais utilizando instrumentos musicais e recursos lúdicos. Descrição – O atendimento iniciou-se no chão, porém novamente Ênio demonstrou dificuldade em manter a atenção nas trocas musicais, então foi realizado um trabalho comportamental para que Ênio compreendesse a necessidade de estar sentado (optamos pela cadeira) para poder brincar com os recursos lúdicos ofertados. Ênio compreendeu e se interessou pelo avião, foi cantada a canção “A pobre galinha” e o Solfeijinho foi também utilizado para estimular um diálogo, no qual a criança falou as primeiras palavras na terapia musical “Bom dia”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Promover estímulos na linguagem, imitação, interação e atenção por meio de abordagens musicais práticas utilizando instrumentos e recursos lúdicos.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: BRAYAN HENRIQUE DOS SANTOS	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
01/09	<p>Atendimento para o uso da máscara - Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: O pai permaneceu em sala junto com Brayan em para receber orientações, no momento em que o pai saiu por 5 minutos, Bryan chorou porém permaneceu brincando com os objetos de seu interesse. Foram realizadas brincadeiras e tentativas do uso correto da máscara. Criança está permitindo maior contato e trocas com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atendimento para o uso da máscara - Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraído-se também com música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento para o uso da máscara - Objetivo: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Primeiro dia em que o pai não entrou no atendimento junto com a criança. Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara. Pai orientado ao fim do atendimento ao uso de uma máscara que amarre atrás da cabeça e não nas orelhas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atendimento para o uso da máscara - Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraiu-se também com música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

29/09	<p>Atendimento presencial – Interação com músicas.</p> <p>Objetivos – Investigar dificuldades e potencialidades autísticas a serem trabalhadas por meio da música. Promover estímulos na linguagem, interação e atenção. Investigar questões comportamentais. Investigar interesses.</p> <p>Descrição – Este foi o primeiro contato com a criança em sala de atendimento de música. Brayan apresentou comportamento agitado, desatento e inflexível em alguns momentos, com ausência do brincar lúdico, rejeitando a presença do outro. Demonstrou pouco interesse pelos instrumentos musicais e quase nenhuma imitação. Demonstrou certo interesse pelo teclado que pode ser utilizado em próximos atendimentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Promover estímulos na linguagem, imitação, interação e atenção por meio de abordagens musicais práticas utilizando instrumentos e recursos lúdicos.


	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: ANTONIO MIGUEL LEAL DE PAULA	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia:</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Atendimento online – Brincando de sombra na parede - Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede. Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna. Como fazer? • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” • Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p>

	RESPOSTA: PENDENTE
22/09	<p>Atendimento online – Qual brinquedo está faltando? Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo que está faltando?</p> <p>Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer?</p> <p>☒ Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima;</p> <p>☒ Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos)</p> <p>☒ Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização.</p> <p>☒ Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos.</p> <p>☒ Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando;</p> <p>☒ Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atendimento online - Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a</p>

	<p>atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Promover estímulos na linguagem, imitação, interação e atenção por meio de abordagens musicais práticas utilizando instrumentos e recursos lúdicos</p>


	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: NOAH ROSA	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	Atendimento presencial Materiais- Teclado, figuras da cancao A roda do onibus Descrição- Inicialmente foi realizado o lanche. Noah demonstrou funcionalidade no abrir a garrafa embora tenha demandado de ajuda. Usou tambem o garfo com funcionalidade, nao teve dificuldade em manter-se sentado durante o lanche. Na sala de musica cantou algumas partes da canção A roda do onibus, explorou o teclado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE
08/09	Atendimento online – Reconhecendo as emoções - Atividade para casa: Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Como fazer? <input type="checkbox"/> Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Noah e um adulto; <input type="checkbox"/> Chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções; <input type="checkbox"/> Enquanto Noah escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo); <input type="checkbox"/> Após assistirem o vídeo apresentar para Noah as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções; OBS: As figuras estão neste mesmo arquivo, na próxima folha. REALIZADA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento presencial –</p> <p>Materiais – Figuras da canção A rodado ônibus</p> <p>Objetivos – Estabelecer vínculo terapêutico e investigar dificuldades e potencialidades afim de definir um planejamento individualizado.</p> <p>Descrição – O atendimento iniciou-se pelo lanche, mais uma vez Noah apresentou funcionalidade nas tarefas relacionadas a este momento, porém foi possível perceber que utiliza o suco para o que parece ser uma estereotipia, demora muito para tomar, “brincando” com o copo e o suco, e algumas vezes segura por alguns segundos o suco na boca, atrasando a deglutição. Na sala de música, realizamos novamente a canção da roda do ônibus, desta vez com a proposta de colocar as figuras no quadro na ordem que foram cantadas. Houve funcionalidade. Noah cantou algumas partes da música, sendo a estimulo da fala um objetivo que será trabalhado com o usuário. O recurso Lúdico “solfeijinho” não funcionou.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atendimento online - Atendimento online – Brincando de sombra na parede - Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede. Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna. Como fazer? • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado</p>

	<p>abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” • Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Atendimento presencial – Fumaça – Exploração rítmica</p> <p>Objetivos – Investigar habilidades rítmicas e estimular a interação e o canto por meio de canções e práticas musicais.</p> <p>Descrição – Atendimento iniciado pelo momento do lanche. Na sala de música inicialmente a proposta era de explorar o chocalho na canção “Fumaça” realizando a sequência de três acentuações e o movimento de chacoalhar contínuo, porém Noah não demonstrou interesse e então passou a explorar o violão, inicialmente com funcionalidade e depois de forma estereotipada. Demonstrou interesse em tocar o teclado e neste perdeu a atenção e a troca com o terapeuta. Para os próximos atendimentos o teclado estará ausente e será inserido novamente à medida que possa ser feito mantendo uma atenção compartilhada com o terapeuta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes</p>


	<p>recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Paulo Henrique kock Arruda	
Data Nascimento: 30/07/2013	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	Atendimento online - Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
08/09	Atendimento presencial – Trabalhando os cartões com músicas Objetivos – Trabalhar a interação, imitação e atenção compartilhada por meio da manipulação de instrumentos musicais Descrição – O atendimento se deu por meio de uma exploração de canções e uma exploração de instrumentos rítmicos. Paulo se demonstrou interessado nas canções, realizando os movimentos e explorando os instrumentos apresentados. ATENDIMENTO PRESENCIAL


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento online - Atividade 1 – Música com copos</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas. Materiais: Copos plásticos.</p> <p>Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente e a letra da canção para estímulo da fala.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atendimento presencial – Construção do tambor de latas</p> <p>Objetivos – Trabalhar aspectos motores e rítmicos.</p> <p>Descrição – O atendimento se deu em construir um tambor de latas. Paulo utilizou o instrumento construído no acompanhamento rítmico de canções.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a</p>


	<p>criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atendimento online - Atividade: Jogo de equilíbrio com copos</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: ANTHONY MOELLER E SILVA	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
01/09	Atendimento Presencial Objetivos- Trabalhar questões comportamentais e o manter-se sentado, estimular a interação e a atenção compartilhada. Descrição - Inicialmente foi utilizado o recurso da canção "A roda do ônibus", Anthony realizou a sequência da música inserindo as figuras da música no quadro. Após isso, foi utilizada a aranha sapateadeira, Anthony aceitou colocar as luvas e executar padrões rítmicos. Ao final, no teclado, trocou e brincou com os terapeutas ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
08/09	Atividade para ser realizada em casa: Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e auto percepção. Vamos propor momentos dentro da rotina do Anthony que o estimule a ter maior autonomia e independência. Atividade: HORA DO BANHO A proposta é que Anthony realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável. Como fazer? • Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia; • Pontuar para Anthony que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa de opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas). não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?” • Estimular Anthony a vestir as próprias roupas sozinho.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Atendimento presencial realizado em dupla com a psicóloga da instituição.</p> <p>Materiais – Figuras da canção “A roda do ônibus” , instrumentos musicais e reproduzidor de áudio.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação e atenção compartilhada por meio da prática musical, estabelecer regras em atendimento.</p> <p>Descrição – Anthony demonstrou inicialmente um interesse por explorar o violão, desta forma foi iniciado o atendimento, utilizando o violão como ferramenta para realizar um momento de prática musical, porém foi perceptível que a exploração não tinha funcionalidade sonora e nem musical, então o paciente foi conduzido a interagir realizando os movimentos das músicas. Após esse momento foi realizada uma sequência lógica utilizando a canção “O ônibus”, na qual Anthony encaixou as figuras algumas vezes. Com relação ao comportamento, Anthony se mostrou mais afetivo, de uma maneira peculiar, pedindo constantemente colo. Se irritou com a versão da canção abordada (que repetia mais vezes as estrofes).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Atendimento online - Ligar as figuras correspondentes, para esta atividade pode dar o auxílio, exemplo, onde a flor fica, ou onde podemos colocá-la, ou o que usamos para cortar o pão. Se ele não conseguir ligar pode ajudá-lo diretamente. Mas tentar com que ele perceba a resposta é a resposta seja apontando ou falando. Explicar a atividade antes de se aplicar.</p>


	<p>Objetivos. Atenção, raciocínio lógico, percepção, coordenação motora, linguagem oral. Se não tiver como imprimir pode transcrever para uma folha.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Atendimento presencial realizado em dupla com a psicóloga da instituição.</p> <p>Materiais – Figuras da canção “A roda do ônibus” , instrumentos musicais e reprodutor de áudio.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação e atenção compartilhada por meio da prática musical, estabelecer regras em atendimento.</p> <p>Descrição – Anthony apresentou um comportamento agitado, com dificuldades de manter o foco nas atividades. Foi trabalhada a canção “Fumaça”, utilizando um recurso lúdico-musical, um chocalho de garrafa com desenho de trem, porém Anthony não demonstrou compreender a funcionalidade musical deste chocalho. Na atividade de refletir imagens na parede com as lanternas, Athony demonstrou dificuldades em manter a luz apagada, e aos poucos conseguiu interagir na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o teclado como ferramenta no desenvolvimento cognitivo e motor e no estímulo da interação. • Aprimorar a funcionalidade musical de instrumentos rítmicos e de sopro. • Aprimorar a consciência vocal e desenvolver o canto por meio de canções.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Leonardo Assunção	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	Atendimento online - História em Quadrinhos Objetivos: Contribuir para o desenvolvimento cognitivo e observar aspectos pedagógicos. Descrição: A proposta da atividade consiste em produzir uma história em quadrinhos, preenchendo os quadros abaixo com os desenhos referentes à história, colocar as falas dos personagens e escolher um título para a sua história, após gravar um vídeo relatando-a. Passo 1- Criar um título. Passo 2 – Construir os desenhos. Passo 3 – Escrever as falas e enredo da história. RESPOSTA: PENDENTE
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
08/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento online - Expressão por meio de cores</p> <p>Objetivos: Trabalhar as sensações e as artes da música e pintura, estimular a imaginação e a concentração, desenvolver a motricidade fina e trabalhar a Memória, sentimentos e emoções. Materiais: Reprodutor de áudio, lápis de cor</p> <p>Descrição: A proposta da atividade de Expressão por meio de cores consiste em colocar uma música e conduzir Leonardo a se expressar desenhando e pintando com base no sentimento da música apreciada. Os dois áudios abaixo sugerem, um deles uma música tensa, com sensações pesadas e que podem portanto proporcionar uma exploração mais caótica das cores, e uma música tranquila, de um filme que ele possivelmente conheça, trabalhando a memória e proporcionando uma manipulação das cores organizada com base nas memórias que ele tem do filme. Seguem abaixo os links sugeridos, ressaltando que outras músicas podem ser utilizadas, e que é imprescindível que somente o áudio seja utilizado:</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atendimento online - Objetivos Terapêuticos: Trabalhar Linguagem oral (compreensão). Aumentar o vocabulário. Atenção/concentração, memória, Funções executivas e aspectos cognitivos.</p> <p>Atividade: O que tem em comum</p> <p>A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa</p>

	<p>atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para o Leonardo e ele terá que responder o que os itens têm em comum. Ex: tem em comum porque são frutas ou porque são comidas...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriela Kreisch	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	<p>Atendimento online – Atividade de dança em família – Objetivos: Trabalhar habilidades rítmicas e auditivas, auxiliando no controle da carga emocional, aliviando a ansiedade e o estresse, além de ainda desenvolver a sensibilidade, criatividade e concentração através da música. Materiais: Reprodutor de áudio/vídeo. Descrição: A proposta desta atividade consiste em proporcionar um ambiente agradável, relaxante e descontraído para que a Gabriela possa escolher uma das músicas sugeridas pelos terapeutas e em família fazerem passos de dança de acordo com o ritmo da música, movimentando os braços e pernas de forma relaxante em sintonia com a música. Que o familiar que estiver participando desta atividade possa conduzi-la ao som da música, com movimentos leves e em sintonia um com o outro. Como sugestão, a família juntamente com a Gabriela poderá também escolher outras músicas do próprio interesse para realizar esta atividade.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09	<p>Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09	<p>Atendimento online - SITUAÇÃO PROBLEMA</p> <p>Descrição - Neste momento daremos um passo à frente nas atividades em quarentena. A proposta “Situação Problema” consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a percepção e autonomia da Gabriela. Iniciaremos com um momento de lanche, de forma que a paciente seja conduzida à mesa e que nesta hajam os utensílios para este lanche (talheres, pratos, etc), mas que o alimento não esteja preparado. O mediador deve questionar à Gabriela o que falta para poderem realizar o lanche, e conduzi-la para que sozinha possa buscar o alimento. Sugere-se iniciar com algum alimento fácil de pegar e carregar, como uma fruta.</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia.</p> <p>Passo a passo</p> <p>1- Preparar os utensílios para o lanche e separar o alimento em algum outro lugar.</p> <p>2- Conduzir Gabriela até a mesa e estimulá-la a perceber a ausência do alimento.</p> <p>3- Propor que Gabriela busque o alimento para que possa realizar o lanche.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Piquenique em casa</p> <p>Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Atendimento online - Atividade para ser realizada em casa:</p> <p>Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência aprimorando práxis motora, funções executivas e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina de Gabriela que a estimule a ter maior autonomia e independência.</p> <p>Atividade: HORA DA REFEIÇÃO</p> <p>A proposta é trabalhar para que Gabriela compreenda (envolve cognição e ação) que deve puxar a cadeira para que se possa sentar à mesa para realizar a sua refeição.</p> <p>Este é um simples gesto que envolve muitas funções cerebrais como as funções executivas e o planejamento motor. As funções executivas podem, de uma maneira bem simples, ser conceituadas como sendo um conjunto de habilidades, que de forma integrada, possibilitam ao indivíduo direcionar comportamentos a objetivos, realizando ações voluntárias. Tais ações são organizadas de modo a eleger as estratégias mais eficientes, resolvendo assim, problemas imediatos, e/ou de médio e longo prazo. Portanto, auxiliá-la a compreender que para sentar-se a mesa para comer deve- se puxar a cadeira promoverá ganhos em habilidades cognitivas que auxiliarão no desenvolvimento de habilidades cada vez mais complexas.</p> <p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passo 1: deixar à mesa preparada com a refeição posta (café, almoço ou jantar) e chamar Gabriela para ir fazer a refeição. Lembrando de deixar a

	<p>cadeira bem encostada na mesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passo 2: se Gabriela não se dirigir até à mesa, fornecer ajuda e conduzi-la. ● Passo 3: quando Gabriela chegar próximo à mesa pontuá-la para puxar a cadeira para que ela possa sentar. Se necessário pegar pela mão e fazê-la puxar. ● Passo 4: se Gabriela não conseguir seguir os comandos verbais, segurar suas mãos e auxiliá-la a puxar a cadeira e sentar. <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Atendimento online – Caixa das metas</p> <p>Objetivo – Investigar potencialidades e definir metas.</p> <p>Atividade: LISTAGEM DE METAS</p> <p>A proposta é que seja criada uma lista com metas baseadas nas vivências e preferências de Gabriela, por exemplo, se ela demonstra ter interesse em assistir televisão, entendemos então que está apta a desenvolver uma maneira de comunicar mais efetivamente este interesse, se ela compreende a funcionalidade da alimentação, entendemos que está apta a desenvolver habilidades básicas para ter autonomia nesta alimentação. Vamos aqui investigar as demandas e expectativas que a família enxerga e espera para Gabriela.</p> <p>Responda às perguntas abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Quais atividades diárias que Gabriela não realiza e que vocês acreditam que pode vir a realizar a médio e longo prazo? 2 – Quais os interesses de Gabriela e como ela comunica esses interesses? 3 – Quais os avanços possíveis que vocês enxergam para um período de 5 anos? 4 – Pensando nas limitações e potencialidades de Gabriela, o que vocês gostariam que ela realizasse. <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>


29/09	<p>Atendimento online – Aumento de autonomia: Beber água</p> <p>Objetivo – Estimular autonomia e independência nas atividades de vida diária. O aprendizado da autonomia e da independência não é uma tarefa fácil. É algo que exige dedicação, persistência e paciência. Provavelmente, não dominaremos determinada tarefa na primeira vez que tentarmos e isso faz parte do processo. Toda a aprendizagem envolve várias fases: tomar a iniciativa, errar ou acertar, lidar com a frustração diante do erro, perseverar e até buscar ajuda. Por isso mesmo, quando estivermos treinando alguém para algo novo, como comer com talheres, por exemplo, deve-se ficar ao lado e incentivá-la a persistir.</p> <p>Execução:</p> <p>Passo 1 – Vamos aproveitar que a Gabriela dá indícios dos momentos em que está com sede, já que ela segura o copo na mão. Essa é a primeira etapa do processo.</p> <p>Passo 2 – Após Gabriela segurar o copo, conduzir sua mão para encher o objeto com água. É importante dar as instruções verbalmente, relatando todo o processo de realização da atividade. Exemplo: “agora vamos ir até o bebedouro encher o copo”, “vamos apertar neste botão para sair água” e assim por diante.</p> <p>Passo 3 – Fazer essa execução diariamente, repetindo todos os dias as mesmas etapas. A ideia é fazer inúmeras vezes até Gabriela ir assimilando o processo em busca da independência em servir-se sozinha.</p> <p>Passo 4 – Anotar na planilha (modelo abaixo) o que vocês perceberam da reação de Gabriela durante o intensivo de realização dessa atividade, se houve alguma evolução (por menor que seja) no decorrer da semana.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o teclado como ferramenta no desenvolvimento cognitivo e motor e no estímulo da interação. • Aprimorar a funcionalidade musical de instrumentos rítmicos e de sopro. • Aprimorar a consciência vocal e desenvolver o canto por meio de canções.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Davi Beuting Severo Data Nascimento: 03/08/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA
03/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA
10/09	Atendimento online - Expressão por meio de cores Objetivos: Trabalhar as sensações e as artes da música e pintura, estimular a imaginação e a concentração, desenvolver a motricidade fina e trabalhar a Memória, sentimentos e emoções. Materiais: Reprodutor de áudio, lápis de cor Descrição: A proposta da atividade de Expressão por meio de cores consiste em colocar uma música e conduzir Leonardo a se expressar desenhando e


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>pintando com base no sentimento da música apreciada. Os dois áudios abaixo sugerem, um deles uma música tensa, com sensações pesadas e que podem portanto proporcionar uma exploração mais caótica das cores, e uma música tranquila, de um filme que ele possivelmente conheça, trabalhando a memória e proporcionando uma manipulação das cores organizada com base nas memórias que ele tem do filme. Seguem abaixo os links sugeridos, ressaltando que outras músicas podem ser utilizadas, e que é imprescindível que somente o áudio seja utilizado:</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento online - Atividade: Qual é a música?</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino</p> <p>Organização: Uma pessoa ficará responsável por dar “play” nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.</p> <p>Como fazer: Alguém fica responsável por dar “play” em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino (ou qualquer objeto que faça barulho), aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto</p>


	<p>para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar o tempo de permanência nas atividades musicais;• Estabelecer regras e limites durante as terapias.• Utilizar uma metodologia de escrita alternativa com cores afim de explorar melodias e escalas no teclado.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel Prim Data Nascimento: Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
03/09	Atendimento online - Cantando com os animais! Objetivo: <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver habilidades auditivas por meio das onomatopeias (som dos animais); <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver a fala; <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver intenção comunicativa e interação com a família. Atividade: <input checked="" type="checkbox"/> Em um momento descontraído, a família deverá colocar a música “Seu Lobato” no YouTube. <input checked="" type="checkbox"/> Em seguida deve-se escutar e ver o vídeo para todos conhecerem. <input checked="" type="checkbox"/> O adulto que estiver desenvolvendo a atividade pode pesquisar com Gabriel as imagens dos animais que aparecem na música e em seguida realizar o som de cada animal. <input checked="" type="checkbox"/> O objetivo principal da atividade é Gabriel aprender a cantar a música do “Seu Lobato” e identificar/imitar o som de cada animal que aparece. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

10/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Atendimento online – Memória sonora - Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento presencial – Construção do tambor de lata</p> <p>Objetivos – Trabalhar a percepção espacial, motricidade, autonomia e aspectos rítmicos. Identificar estratégias para a atividade a ser mandada paracasa (motricidade fina, memória, autonomia, habilidades auditivas, consciência ambiental)</p> <p>Descrição – No atendimento em questão, a proposta foi de encontrar duas latas na sala e construir um tambor de latas</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>


30/09	DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar o tempo de permanência nas atividades musicais;• Estabelecer regras e limites durante as terapias.• Utilizar uma metodologia de escrita alternativa com cores afim de explorar melodias e escalas no teclado.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Joyce Manuela Pereira dos Santos	
Data Nascimento: 23/01/2008	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento online - relaxar e perceber o corpo? O que fazer: 1. Peça para a Joyce se deitar na cama ou se tiver um colchão para colocar no chão, peça para que ela deite nele. Coloque uma música calma que ela goste (podem ajudar ela a escolher, mas de preferência que não seja uma música muito agitada). 2. Peça para ela respirar bem fundo, mostre para ela como fazer (inspire até encher bem os pulmões e solte). Vá pedindo para ela ir tocando nas partes do seu corpo (por exemplo, vá dando os comandos “coloque as mãos na cabeça”, “coloque a mão direita na barriga”, “coloque a mão esquerda no ombro”, “agora tente se abraçar – nesse comando caso ela não compreenda, demonstre como é possível se abraçar e peça para ela fazer igual”, “pegue no seu pé”, por fim diga “agora levante e vá até o seu quarto e me traga algo que goste muito”). Vá orientando ela para que consiga compreender o que é solicitado. OBJETIVO: permitir que ela fique calma e consiga trabalhar a percepção corporal, isto é, perceba suas partes do corpo e se conheça melhor, explorando algumas emoções. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Atendimento online - Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão), intenção comunicativa oral funcional, Estimular atenção/concentração e habilidades auditivas.</p> <p>Obs: Registre essa atividade através de fotos e/ou vídeos e envie através da Plataforma Classroom até o dia 16/09 no período matutino.</p> <p>ADIVINHA O QUE ESTOU PENSANDO?</p> <p>Escolha um objeto da casa e de dicas para a Joyce adivinhar, como por exemplo:</p> <p>☞ “Usamos para escovar os dentes... o que é?” R: Escova de dentes.</p> <p>☞ “Usamos para sentar... o que é?” R: Cadeira.</p> <p>☞ “Está na cozinha, é grande, serve para guardar comida e é um lugar gelado... o que é?” R: Geladeira.</p> <p>☞ “Colocamos comida dentro dele... o que é?” R: Prato.</p> <p>☞ “Usamos para beber água, tomar suco... o que é?” R: Copo</p> <p>☞ “Estou com sede, vou beber...?” R: Água</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento online – Memória sonora - Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação</p>


	<p>motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliado, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento online - Caça ao Tesouro</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão), intenção comunicativa oral funcional, Estimular atenção/concentração e habilidades auditivas.</p> <p>Obs: Registre essa atividade através de fotos e/ou vídeos e envie através da Plataforma Classroom até o dia 30/09 no período matutino.</p> <p>Escolha um ou mais objetos para que a Joyce tenha que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas até ela encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, compreensão, intenção comunicativa e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “direita” e “esquerda”, “em cima”, “embaixo” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar consciência vocal por meio de solfejos e canções; • Trabalhar o ritmo e a dinâmica nas práticas musicais. • Desenvolver o conceito de melodia, por meio de escrita alternativa.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira	
Data Nascimento: 27/08/2012	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>Atendimento presencial - Atendimento realizado em dupla com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e musculares por meio de caminhada em esteira, escalada e sustentação postural em bola</p> <p>Materiais- esteira, estrado de escalada, bola, brinquedos diversos.</p> <p>Descrição- Foi realizado um circuito motor, na esteira além do controle postural em marcha foi trabalhada a pega das mãos. Na escala e na bola da mesma forma o controle postural e grupos musculares específicos foram estimulados. Brinquedos foram utilizados como elemento motivador na realização das atividades</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09	<p>Atendimento presencial - Atendimento realizado em dupla com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e musculares por meio de caminhada em esteira, escalada e sustentação postural em bola</p> <p>Materiais- esteira, estrado de escalada, bola, brinquedos diversos.</p> <p>Descrição – Thiago se mostrou um pouco cansado e com menos interesse pelos estímulos dados, mas logo adequou suas reações e passou a buscar os objetos apresentados. Foi novamente utilizado o circuito Esteira-Estrado de escalada-Bola.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
11/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
18/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento presencial - Atendimento realizado em dupla com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e musculares por meio de caminhada em esteira, escalada e sustentação postural em bola</p> <p>Materiais- esteira, estrado de escalada, bola, brinquedos diversos.</p> <p>Descrição – Thiago se mostrou um pouco cansado e com menos interesse pelos estímulos dados, não compreendeu a dinâmica de troca de atividades (esteira, bola e espaldar) não demonstrou interesses pelos estímulos apresentados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>


<p>25/09</p>	<p>Atendimento presencial - Atendimento realizado em dupla com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e musculares por meio de caminhada em esteira, escalada e sustentação postural em bola</p> <p>Materiais- esteira, estrado de escalada, bola, brinquedos diversos.</p> <p>Descrição – Thiago se mostrou um pouco cansado e com menos interesse pelos estímulos dados, não compreendeu a dinâmica de troca de atividades (esteira, bola e espaldar) não demonstrou interesses pelos estímulos apresentados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>30/09</p>	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Aumentar a permanência e funcionalidade de se manter sentado; desenvolver um foco de interesse sonoro-musical; trabalhar a percepção sonora por meio de exploração de diferentes timbres; Desenvolver a funcionalidade musical do instrumentos explorados em atendimento; Promover a atenção e interação por meio de canções e improvisação musicocentrada.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Liv Ágatha Data Nascimento: 19/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
03/09	- Atendimento presencial- estimulacao precoce com foco em interacao e linguagem. Objetivos- Trabalhar a interacao, estimular a linguagem, trabalhar questoes comportamentais. Descrição- Liv apresentou comportamento disruptivo, fazendo birra por querer explorar os instrumentos em pé. Um trabalho comportamental foi realizado afim de que a paciente pudesse compreender que a exploração seria realizada juntamente com o terapeuta e sentada na almofada. Aos 15 minutos de atendimento foi possivel adequar o comportamento. Apos esse momento foi possivel perceber por meio da escada musical uma característica de querer manter a organização de objetos, Liv ficou irritada ao perceber que as pecas da escada nao se encaixavam da forma que planejara. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

10/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

24/09	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação


	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: João Batista Bronzatti de Oliveira Data de nascimento: 30/05/2011 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento online - Atividade: Ida ao Mercado Materiais: Lista de compras Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, autonomia/independência e habilidades sociais. Passo a passo: 1- Falar para o João que vocês irão no mercado juntos e que ele poderá comprar uma coisa que ele gosta, mas antes vocês farão uma lista de compras; 2- Preparar com o João uma listinha de coisas que você precisa comprar no mercado, pedir que ele escreva 2 coisas que você precisa comprar (Exemplo: Leite e pão) e a terceira coisa ele escolhe o que quer comprar e também escreve na lista. 3- Fazer os combinados com ele antes de sair de casa: <input type="checkbox"/> Andar ao seu lado até o mercado; <input type="checkbox"/> Não correr; <input type="checkbox"/> Não bater; <input type="checkbox"/> Não chorar; <input type="checkbox"/> Comprar somente as coisas que estão na lista, não podendo ser comprado nada além disso; <input type="checkbox"/> Se não realizar qualquer um dos combinados, vocês irão voltar pra casa e você voltará no mercado sem ele. <input type="checkbox"/> Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. 4- Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, deixar ele, e explicar para ele que ele não se comportou então vai ficar em casa e você vai sozinha e não irá trazer o produto que ele gostaria de comprar. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Atendimento presencial – Imagem e Som Objetivos – Trabalhar habilidades auditivas e as emoções. Materiais – Cartões e reproduutor de áudio Descrição – No atendimento em questão a proposta foi a de estabelecer uma relação entre cinco imagens e cinco músicas, cada uma delas expressando uma situação e sensação diferente. Foram alcançados os objetivos com certa dificuldade. Após esse momento foram realizados os movimentos de cups songs, utilizando os copos como instrumentos musicais.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento online - Atividade: Caminhada de 15 minutos e parada na pracinha</p> <p>Estratégia: Combinados com a criança anterior a caminhada Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, habilidades sociais e compreensão de regras e limites. Passo a passo: 1- Conversar com o João que vocês irão na pracinha e ele poderá brincar por 30 minutos (O tempo você pode definir, mas que seja definido e falado pra ele antes da ida ao parque) 2- Em seguida relatar que para essa ida ao parque acontecer vocês irão primeiro fazer uma caminhada de 15 minutos, pois é necessário fazer exercício físico, porque faz bem para a saúde. 3- Fazer os combinados com ele antes de sair de casa: <ul style="list-style-type: none"> • Andar sempre ao lado da mãe; • Não correr na frente da mãe; • Não bater; </p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Não chorar ou gritar; • Enquanto estiverem caminhando os 15 minutos, não deve ter reclamações, se isso acontecer vamos voltar pra casa sem ir ao parque; • Quando a mãe convidar para voltar para casa, aceitar sem reclamações; • Se não realizar qualquer um dos combinados, vamos voltar pra casa e não voltaremos ao parque hoje. • Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. <p>4- Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, explicar pra ele que não irão voltar no parque naquele dia, que se ele tiver um bom comportamento poderão ir no dia seguinte. E no dia seguinte repetir a atividade, fazendo todos os combinados novamente.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento presencial – Imagem, som e estória</p> <p>Objetivos – Trabalhar habilidades auditivas e as emoções. Materiais – Cartões e reprodutor de áudio Descrição – Foi abordada novamente a atividade dos sons e emoções, reforçando os sentimentos contidos nas músicas. Ao final uma pequena estória foi construída com o paciente e foi trabalhada a entonação da voz na estória.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Explorar a consciência da afinação vocal por meio de solfejos e canções; trabalhar o tempo de espera nas atividades; Trabalhar aspectos da motricidade e propriocepção corporal na realização das atividades e na</p>


	manipulação dos instrumentos e materiais; desenvolver aspectos pedagógico musicais
--	--

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira	
Data de nascimento: 05/02/2013	
Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
10/09	Atendimento presencial – Imagem e Som Objetivos – Trabalhar habilidades auditivas e as emoções. Materiais – Cartões e reproduutor de áudio Descrição – No atendimento em questão a proposta foi a de estabelecer uma relação entre cinco imagens e cinco músicas, cada uma delas expressando uma situação e sensação diferente. Foram alcançados os objetivos com facilidade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Atendimento online – Memória sonora - Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento presencial – Cantando como microfone</p> <p>Objetivos – Promover estímulos na linguagem.</p> <p>Materiais – Microfone e Pasta de Música</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento se deu em utilizar o microfone como ferramenta para promover um estímulo na linguagem e adequação do tom de voz. Miguel demonstrou interesse na atividade mas as dificuldades de dicção e entonação prosseguiram.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular</p>


	<p>coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Realizar estímulo da linguagem por meio de atividades de canto. Realizar uma abordagem teórico-prática musical. Estimular a interação, atenção e imitação por meio da exploração de instrumentos e da realização de práticas em conjunto.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel Zanchieta Borges Data Nascimento: 11/12/2008 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento presencial- explorando teclado e flauta e abordando conceito de melodia e harmonia Materiais- Teclado e flauta Descrição- o atendimento teve seu tempo reduzido por conta de um atraso do paciente. Foram abordados os conceitos de melodia e harmonia e exploradas melodias no teclado e flauta e a harmonia de uma música no teclado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE
10/08	Atendimento online - Meu perfil! Objetivo: <input checked="" type="checkbox"/> Estabelecer vínculo terapêutico;


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p> <input type="checkbox"/> Estabelecer objetivos da terapia musical; <input type="checkbox"/> Estabelecer objetivos terapêuticos da fonoaudiologia; <input type="checkbox"/> Avaliar a narrativa; Atividade: <input type="checkbox"/> Por meio de vídeo, Gabriel deverá responder perguntas simples relacionadas a sua vida. <input type="checkbox"/> Não é necessário escrever as respostas, basta gravar. <input type="checkbox"/> Essa tarefa também irá ajudar os terapeutas com objetivos futuros, podendo auxiliar no tratamento da gagueira (leve) que Gabriel vem apresentando. </p> <p>Perguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seu nome completo. 2. Idade. 3. Nome da sua escola. 4. O que mais gosta de fazer sozinho para se distrair? 5. O filme que você mais gostou de assistir. 6. Uma comida que você não gosta. 7. Você já viajou? Se sim, qual o lugar que você mais gostou? 8. Qual o estilo musical que você mais escuta? 9. Qual sua música favorita? 10. Com o que você pretende trabalhar no futuro? 11. Qual sua maior qualidade? 12. Qual o seu maior defeito? 13. Diga o que você deseja alcançar nos atendimentos da AMA Litoral? <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/08	<p>Atendimento presencial – Abordando o violão</p> <p>Objetivos – Abordar o violão afim de trabalhar a coordenação e o planejamento motor, além da atenção, concentração e habilidades auditivas por meio da leitura de tablatura.</p> <p>Materiais – Violão</p> <p>Descrição – Gabriel demonstrou interesse pelo violão e um estudo relacionado à tablatura foi realizado. Gabriel conseguiu realizar a leitura com certa dificuldade e dúvida na compreensão da localização e numeração das cordas e casas. Identificou as melodias propostas. Foi abordado também o conceito de harmonia.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites</p>


	<p>específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/08	<p>Atendimento online - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Gabriel irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Em parceria com a fonoaudióloga propor exercícios que auxiliem em uma maior tonicidade muscular oral afim de adequar a fala. Explorar as habilidades auditivas. Promover estímulos cognitivos e motores por meio de uma abordagem teórico-prática musical.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos Data Nascimento: 10/04/2009 Mês: Junho/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento presencial- Dando continuidade ao estudo da flauta Materiais- Flauta, teclado e instrumentos percussivos Descrição - Neste atendimento a proposta inicial seria de abordar uma melodia simples na flauta e teclado, porem por interesse do paciente foram abordados as famílias dos instrumentos, partes da flauta e instrumentos percussivos. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

10/09	<p>Atendimento online – Memória sonora - Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento presencial –</p> <p>Objetivos - Trabalhar a concentração e atenção no teclado.</p> <p>Materiais- Teclado</p> <p>Descrição – A proposta consistiu em realizar um exercício de motricidade no teclado utilizando o pentacorde de dó maior, numerando e organizando os dedos para uma execução a uma e duas mãos. Enquanto o paciente realizava os exercícios, o terapeuta realizou diversos estímulos sonoros com objetivo de “atrapalhar” a execução do paciente, de forma que este precisou de um esforço para concentra-se e redobrar a atenção na tarefa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento online - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas</p>


	<p>músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes	
Data de nascimento: 10/11/2013	
Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
03/09	Atendimento online - Alongamento musical e Pular corda Objetivos – Promover a concentração, atenção e interação, estimular e investigar a consciência corporal e o controle postural. Descrição Primeira parte – Inicialmente, a proposta da atividade consiste em criar um momento de alongamento com música, uma troca entre o mediador e o paciente buscando trabalhar os movimentos lentamente, colocando Aiken em diferentes posições e buscando se manter por ao menos 30 segundos em cada uma, afim de investigar consciência e controle postural, trabalhando a atenção, interação e a imitação motora. Segunda Parte – Neste segundo momento, a proposta se dá em pular corda. Desta vez sem o acompanhamento musical, o objetivo se dá em analisar o controle rítmico do corpo e as respostas visuomotoras a partir da relação com um elemento externo (corda). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
10/09	Atendimento online - BRINCANDO DE DESENHAR


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo:</p> <p>SOLDADO ESQUISITO DE CARA QUADRADA E CORPO REDONDO. COM UM BRAÇO DE RETÂNGULO E O OUTRO EM FORMA DE TRIÂNGULO. UMA PERNA GRANDE E OUTRA PEQUENA, FININHA IGUAL A UM PALITO DE DENTE, SEU CHAPÉU É UM TRIÂNGULO E TEM DOIS QUADRADINHOS DENTRO. SEUS OLHOS SÃO DOIS CÍRCULOS, UM GRANDE E UM PEQUENO. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ FALTANDO NESTE SOLDADO? DESENHE TUDO O QUE FALTA PARA ELE FICAR MAIS ENGRAÇADO AINDA!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; • A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; • Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. • Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); • Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! • Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não


	<p>possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09	<p>Atividade online - Atividade: Festa no céu Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Se tiver impressora, utilizar para imprimir e colorir os desenhos com lápis de cor; Celular para visualizar o vídeo da história Passo a passo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar para o Aiken a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma. • Após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado. • Imprimir a atividade abaixo solicitando que ele pinte somente aqueles animais que foram convidados para festa, que são os animais que voam. • Caso seja necessário, auxiliar ele a encontrar os que voam. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Desenvolver habilidades rítmicas (o passo) e imitação rítmica. Aprimorar habilidades nas práticas musicais, no aspecto de execução instrumental e no canto; Utilizar uma abordagem pedagógico-musical, desenvolvendo conceitos como melodia, harmonia e aspectos rítmicos.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa Data de nascimento: 11/11/2013 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09	Atendimento online - FUTEBOL DE SOPRO Objetivos: Aprimorar a capacidade respiratória; Aumentar força muscular expiratória; Trabalhar adequação comportamental (aguardar sua vez e compreensão de regras e limites) e Incentivar a interação social. Estratégia: Futebol de sobre na mesa de jantar. - É preciso dois jogadores. - Sobre a mesa de jantar colocar duas goleirinhas (qualquer objeto que possa representar uma goleirinha, podendo ser 2 copos, duas garrafinhas Pet, duas tampinhas e etc), uma em cada ponta da mesa. - A bolinha pode ser feita com algodão, de papel toalha ou papel higiênico, inclusive se tiver em casa pode ser bolinha de pingue pongue. - Decidam quem vai começar soprando (ensinar "Par ou impar" ou "pedra, papel, tesoura" pode ser uma boa estratégia para melhor compreensão de que nem sempre vamos iniciar algo). Cada jogador poderá dar somente dois sopros de cada vez. - Quem fizer mais gols vence! Porém o mais importante não é o ganhar ou perder mas sim o momento de diversão, satisfação e a interação no desenvolvimento do jogo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; • A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; • Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. • Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); • Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! • Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09	<p>Atendimento online - Atividade bolinhas de sabão com a caneta. Pegar uma caneta tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar. Pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água. Colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca e assoprar até que as</p>


	<p>bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo.</p> <p>Material: 1 copo de plástico 1 canudo de caneta 1 colher de detergente.</p> <p>Objetivos terapeuticos: motricidade oral, sopro, tônus muscular, captação pulmonar, resistência, respiração.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Aumentar o tempo de permanência nas atividades.</p> <p>Desenvolver a prática em conjunto, promovendo uma participação ativa nas atividades. Explorar conceitos teórico musicais por meio de jogos e atividades pedagógico-musicais.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Álvaro Felipe de Paula da Silva Data Nascimento: 21/08/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento presencial - Lanche e interação com musica Materiais- Cartoes das cancoes, teclado e tambor Descrição- O atendimento foi iniciado com a terapia alimentar, alvaro se mostrou ansioso em fazer o lanche, comendo rapido. Foi utilizado garfo, copo e prato. O paciente verbalizou nao querer lavar a louça e nao querer ir para o atendimento de musica, solicitou querer ir para casa mas ao chegar na sala de musica se mostrou participativo, escolheu as musicas e realizou os gestos. Um comportamento pontual chamou atencao, alvaro ficou "emburrado" no meio de uma musica mesmo estando mostrando ate ali que estava gostando, falou que estava com medo de aranha, animal tema da musica, apos o comportamento apresentado, nao apresentou dificuldades em adequar. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: PENDENTE
10/09	Atendimento online - Atividade corrida maluca do alfabeto, intercalar com ele a pintura das figuras, Ele pode começar escolhendo qual figura começar falar o nome é pintar, depois a mãe e assim até o final. Pegar dois feijões, ou duas pecinhas que tenha em casa de cores diferentes. Pegar um dado, caso não tenha pegar uma pecinha quadrada e pintar os números em suas partes fazendo um


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC


	<p>dado, ou fazer um cubo de papel e pintar as quantidade em cada lado formando um dado. Explicar as regras do jogo, cada um joga o dado e a quantidade que cair é a quantidade de casas que irá andar, falar o nome da figura em que sua peça parou e se sabe com que letra iniciar fazer o som da letra. Termina o jogo quando um dos jogadores chegar no final. Pode ser com mais de um jogador. Materiais: folha em anexo, feijões e pecinhas, 1 dado. Obs: se não puder imprimir confeccionar com colagens ou pintura em uma folha branca. Objetivos: interação, concentração, atividades que envolvam o cognitivo e a aprendizagem, coordenação motora fina, objetos e letras do alfabeto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento presencial – Objetivos – Trabalhar conceitos de rápido e lento por meio de expressões corporais e imitação. Materiais – Teclado e reproduutor de áudio Descrição – A proposta da atividade consistiu em utilizar canções realizadas ao teclado para explorar os conceitos de rápido e lento, a criança compreendeu e tocou junto. A atividade “Tartaruga, elefante e árvore” também foi utilizada com foco na expressão corporal com estímulo sonoro.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento online - Fumaça! Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são</p>

	<p>diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Fernando Sprote Data Nascimento: 10/03/2007 Mês: Setembro/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE



 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

18/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento presencial – Realização de trocas musicais Objetivos – Trabalhar a interação e atenção por meio de prática musical com instrumentos e usar a música para acalmar,</p> <p>Descrição – O atendimento foi realizado em dupla com a fonoaudióloga do paciente. Fernando aceitou a retirada dos objetos da mão, realizou hetero agressão algumas vezes e retirou o tênis, mas conseguiu realizar trocas no violão e teclado. Se acalmou com as músicas Stand by me e A igreja e manipulou o violão e chocalho.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a permanência de ficar sentado, • Estimular a interação por meio de canções, • Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento. • Estimular a atenção, interação e cognição por meio de jogos e abordagens pedagógico-musicais.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri Data Nascimento: Mês: Setembro/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento para o uso da máscara – Arádia veio acompanhada pelo pai, entrou na sala e permanecer resistente e chorosa. Permaneceu assim por aproximadamente 15 minutos quando conseguimos fazê-la se habituar e se acalmar. Fizemos tentativa do uso da máscara, aceitou colocar na orelha e depois aceitou colocar no rosto porem permaneceu por pouco tempo. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC


	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Usuária veio acompanhada do pai (André) para o atendimento de tentativa do uso da máscara. Entrou com resistência e chorou nos 5 minutos iniciais. Houve melhora na interação social (em relação aos atendimentos anteriores), onde a usuária buscou o terapeuta algumas vezes e imitou gestos e palavras. Está aceitando colocar a máscara, porém permanecendo com ela por tempo breve. Por duas vezes, a usuária tentou colocar a máscara por conta própria.</p> <p>Orientado a persistir nas tentativas diariamente, visto que segundo relato do pai, não estavam mais realizando as tentativas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Usuária veio acompanhada do pai (André) para o atendimento de tentativa do uso da máscara. Entrou com resistência e chorou nos 5 minutos iniciais. Houve melhora na interação social</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer –</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<i>Em avaliação</i>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Guilherme Bonifacio Guisard Data Nascimento: 13/05/2006 Mês: Junho/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I. Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Abordando a família do instrumentos percussivos. Materiais – Instrumentos de percussão Descrição – Inicialmente no atendimento Guilherme solicitou algumas vezes querer ir embora, então foi realizado um quadro com sequência de atendimento que teria, para uma melhor organização e consciência do tempo que ficaria na instituição. Abordando os instrumentos de percussão, Guilherme demonstrou suas preferências e compreendeu a funcionalidade dos instrumentos. Tocamos a música “Carimbador Maluco” utilizando cajón, pau de chuva e violão, Guilherme responsável pelo acompanhamento percussivo da música. Houve também um estímulo da linguagem, Guilherme mostrou desinteresse em cantar mas o fez, porém com baixo volume, nos próximos atendimentos voltaremos a abordar a intensidade na expressão vocal. Ao final, escolheu tocar o teclado, e lembrou da música Dó-Ré-Mi Pastorinha, abordada em atendimento anterior. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas,


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>Atendimento online - DANÇA DA CADEIRA</p> <p>Objetivos: Trabalhar a interação e a atenção compartilhada, habilidades auditivas e percepção rítmica, aprimorar a motricidade e o empenho físico.</p> <p>Materiais: Cadeiras e reproduutor de áudio.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade consiste em realizar uma brincadeira de dança da cadeira, com ao menos três participantes. Uma música de livre escolha (sugere-se uma música alegre e dançante) será tocada, e quando pausar, todos devem se sentar o mais rápido possível. Sugere-se iniciar a brincadeira sem a retirada de cadeiras, para que nenhum dos participantes perca sua vez, porém ao passo em que Guilherme compreenda e se envolva com a dinâmica, mantenha-se uma cadeira a menos que o número de participantes, inserindo o fator competitivo na atividade. Incentivem que Guilherme se movimente rápido e utilizem-se do reforço positivo para instiga-lo na brincadeira, tornando-a um momento descontraído e divertido para todos os participantes.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento Presencial – Explorando a pasta de música.</p> <p>Materiais – Cajón e pasta de música / Objetivos – Explorar o cajón e a pasta de música afim de desenvolver habilidades rítmicas e posteriormente vocais.</p> <p>Descrição – O atendimento se deu em um escolha de diferentes musicas da pasta para exploração prática musical, onde o paciente explorou o cajón e o terapeuta o violão. Foi possível abordar o compasso quaternário para execução rítmica. O paciente se mostra mais ativo em postura e atividade ao explorar o cajón, esse continuará sendo ferramenta nas abordagens musicais.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


<p>25/09</p>	<p>Atendimento online - PEGA-PEGA</p> <p>Continuaremos com os objetivos de aumentar o nível de atividade física e aprimorar a coordenação motora principalmente, mas faremos isso de forma lúdica e divertida.</p> <p>A ideia é que passamos a aprimorar a habilidade de correr e faremos isso brincando de PEGA-PEGA.</p> <p>Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.</p> <p>Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensório-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação.</p> <p>Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>30/09</p>	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Em avaliação</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Diogo Couvodos Casa Data de nascimento:15/12/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Realização do lanche e Momento musical. Materiais – Prato, copo e talheres para o lanche, Violão, cartões das músicas e meia lua para o momento da música. Descrição – Atendimento iniciado pelo momento do lanche, Diogo apresentou-se disperso mas realizou o lanche com funcionalidade em todas as ações. No momento da música, não estava focado, escolheu a música do Jacaré e precisou de estímulo para cantar junto e realizar movimentos. Depois abordamos a música “Aquarela”, cantando apenas uma vez, será abordada novamente e será inserido instrumentos de percussão para acompanhamento. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento online - BRINCANDO DE DESENHAR


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo:</p> <p>SOLDADO ESQUISITO DE CARA QUADRADA E CORPO REDONDO. COM UM BRAÇO DE RETÂNGULO E O OUTRO EM FORMA DE TRIÂNGULO. UMA PERNA GRANDE E OUTRA PEQUENA, FININHA IGUAL A UM PALITO DE DENTE, SEU CHAPÉU É UM TRIÂNGULO E TEM DOIS QUADRADINHOS DENTRO. SEUS OLHOS SÃO DOIS CÍRCULOS, UM GRANDE E UM PEQUENO. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ FALTANDO NESTE SOLDADO? DESENHE TUDO O QUE FALTA PARA ELE FICAR MAIS ENGRAÇADO AINDA!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento online - PEGA-PEGA</p> <p>Continuaremos com os objetivos de aumentar o nível de atividade física e aprimorar a coordenação motora principalmente, mas faremos isso de forma lúdica e divertida.</p>


	<p>A ideia é que passamos a aprimorar a habilidade de correr e faremos isso brincando de PEGA-PEGA.</p> <p><u>Objetivos:</u> Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.</p> <p>Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensório-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação. Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - <u>Objetivos:</u> Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> •Aumentar o foco de atenção, adequar questões comportamentais e aumentar o engajamento nos estudos pedagógico-musicais. • Explorar e desenvolver a execução de canções acompanhadas com instrumentos percussivos e melódicos, promovendo interação, atenção compartilhada e estimulando a concentração e a coordenação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: Junho/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento online - Atividade: Objetos diferentes de cores iguais exemplo grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Atividade na mesa. Enviar comprovação da atividade através de vídeo por Whatsapp. Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento presencial realizado em dupla com a fonoaudióloga da criança. Objetivos – Trabalhar a atenção e interação por meio de jogos, música e exploração de objetos. Descrição – Inicialmente foi utilizado o violão com objetivo de acalmar e trabalhar os estímulos por vibração, o mesmo foi repetido utilizando caixa de


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>som. Figuras de encaixe e bolas com estímulo sonoro e sensorial foram também utilizadas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento online - Objetivos – Estimular a independência no se vestir / Materiais – Peças de vestuário / Descrição - Incentive Jean a começar a vestir algumas peças de roupa sozinho (dê preferência a casaco por ser mais fácil). Enquanto ele estiver aprendendo a se vestir, seja realista e paciente: dê o comando e deixe ele realizar tentativas sozinho. Sabemos das limitações de Jean, mas é importante o incentivo dele fazer as tentativas sozinho. Enquanto ele estiver se vestindo vá pontuando, dizendo em voz alta o que ele está fazendo como por exemplo: vamos colocar o braço esquerdo, agora o braço direito, vamos fechar o casaco...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos – Trabalhar a atenção e a interação por meio de jogos, música e exploração de objetos.</p> <p>Descrição – Inicialmente foi utilizado o violão com objetivo de acalmar e trabalhar os estímulos por vibração, o mesmo foi repetido utilizando um vibrador facial. Foram utilizados também brinquedos de encaixe.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular</p>


	<p>coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades de apreciação musical, buscando promover momentos de relaxamento e bem-estar ao passo em que ocorre uma estimulação neurolinguística e interação.• Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento, buscando aumentar a participação ativa nas atividades práticas musicais e um estímulo da motricidade.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Vinicius Rodrigues Motta Data de nascimento: 27/08/2004 Mês: Junho/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento online - Memórias e Fotos Objetivos – Adequar narrativa. Desenvolver/trabalhar memória (vivência, sonora, olfativa, etc). Trabalhar a propriocepção. Aumentar o vocabulário. Descrição – A proposta da atividade consiste em inicialmente resgatar junto com o Vinicius, as memórias em família armazenadas em fotografias, após isso propor que criem novas memórias, realizando um passeio ou atividade e armazenando estas vivências em fotos (podem ser reveladas ou anexadas no celular). Em outro momento resgatar essas memórias recentes e propor ao Vinicius que narre as experiências vivenciadas. Fica como sugestão inserir elementos sonoros (músicas durante o passeio ou atividade) e cheiros (se a atividade for cozinhar juntos, etc). Passo a passo: Passo 1 – Olhar as fotos e resgatar as histórias e memórias de família. Passo 2 – Escolher com o Vinicius uma atividade em família ou passeio e registrá-lo em fotos. (Obs. Deixar o Vinicius tirar algumas fotos, fotografar o ambiente e coisas que chamem sua atenção, e devem ser tiradas fotos dele para que se percebe inserido na construção da memória). Passo 3 - Após alguns dias rever as fotos e estimular que Vinicius narre os acontecimentos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09	<p>O que é o que é?</p> <p>Objetivo: terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias. Proposta da atividade: A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado. A interação nessa atividade é muito importante, pois o Vinicius poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade “O que é o que é”, consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta. Adivinhas:</p> <p>1- Quem sou eu? Sou um super herói; Tenho músculos e sou grande; Minha cor da minha pele é diferente; Opções 1: Homem aranha. 2: Mulher elástico. 3: Hulk</p> <p>2- Quem sou?</p> <p>Sou um animal marinho; Sou muito perigoso, um verdadeiro caçador; Tenho muitos dentes; Opções 1:Tubarão. 2:Nemo. 3 Orca 3 - Quem sou?</p> <p>Meus poderes são tecnológicos; Sou um super herói; Com minha armadura de ferro consigo voar; Opções 1: Thor. 2: Homem de ferro. 3:Homem formiga</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09	<p>Atendimento online - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das</p>


	<p>combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento online – Segue conduta terapêutica - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e desenvolver aspectos musicais; • Utilizar instrumentos musicais como ferramenta para o desenvolvimento cognitivo e motor; • Expandir o interesse musical por meio da pasta de musicoterapia.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Martina Machado Heineberg DN: 26/09/2013 Mês: Setembro Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Interação com música Objetivos – Estabelecer vínculo terapêutico, utilizar a música como um momento de relaxamento. Descrição – Inicialmente ao tentar inserir a música tocada por um reproduutor de áudio a criança se desorganizou, após alguns minutos aceitou a música e um ursinho de pelúcia. Ao final da música, reproduzimos novamente porém dessa vez o terapeuta tocou e cantou a música, iniciando com baixo volume e aumentando aos poucos. Foram tocadas várias músicas diferentes e a criança aceitou escolher novas músicas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento online - BRINCANDO DE DESENHAR Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo:


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>SOLDADO ESQUISITO DE CARA QUADRADA E CORPO REDONDO. COM UM BRAÇO DE RETÂNGULO E O OUTRO EM FORMA DE TRIÂNGULO. UMA PERNA GRANDE E OUTRA PEQUENA, FININHA IGUAL A UM PALITO DE DENTE, SEU CHAPÉU É UM TRIÂNGULO E TEM DOIS QUADRADINHOS DENTRO. SEUS OLHOS SÃO DOIS CÍRCULOS, UM GRANDE E UM PEQUENO. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ FALTANDO NESTE SOLDADO? DESENHE TUDO O QUE FALTA PARA ELE FICAR MAIS ENGRAÇADO AINDA!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – Objetivos – reestabelecer vínculo, trabalhar a interação e atenção compartilhada utilizando ursinhos como ferramentas. Materiais – Urso de pelúcia, Emília e instrumentos musicais. Descrição – A proposta do atendimento se deu em utilizar ursos de pelúcia e a Emília para realizar movimentos das músicas e tocar os instrumentos. A criança imitou movimentos de tocar o tambor com as baquetas e o realizou também na boneca Emília, não apresentou comportamentos disruptivos, aceitou o canto e os instrumentos quando o terapeuta os utilizou, não tapou os ouvidos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a</p>


	<p>criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer regras; • Aprimorar o movimento motor na manipulação dos instrumentos, adequando força e cuidado no manuseio do teclado, adequando frequência de toques em instrumentos rítmico-percussivos e adequando intensidade de sopro na flauta, abordando conceitos de proporção rítmica (sons curtos e longos). • Expandir o foco de interesse musical; • Desenvolver noções rítmicas e de expressão do canto.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Lucas Norberto Campos Data Nascimento: 04/09/1998 Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Construção do tambor de lata Objetivos – Trabalhar a percepção espacial, motricidade, autonomia e aspectos rítmicos. Identificar estratégias para a atividade a ser mandada paracasa (motricidade fina, memória, autonomia, habilidades auditivas, consciência ambiental) Descrição – No atendimento em questão, a proposta foi de encontrar duas latas na sala e construir um tambor de latas, a atividade estava planejada para o atendimento anterior porém não havia sido realizada por questões comportamentais. Ao construir foi escolhida uma música para acompanhar ritmicamente. A música escolhida foi “Hoje é festa lá no meu apê” (escolha do paciente). Após esse momento uma atividade de leitura melódica foi realizada. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>Atendimento online - OBJETIVO Estimular a independência e autonomia nas atividades de vida diária. / MATERIAIS Lista com atividades do cotidiano que são realizadas em casa e fotos dessas atividades.</p> <p>MODO DE FAZER</p> <p>Passo 1: faça uma lista com atividades (de casa) que Lucas costuma realizar, especifique se ele realiza sozinho ou necessita de auxílio. Exemplo: lavar louças, estender roupas, recolher lixo, arrumar a cama, organizar o quarto, entre outras.</p> <p>Passo 2: especifique se há atividades que Lucas costuma fazer todos os dias ou os dias e turnos em que ele costuma realizar.</p> <p>Passo 3: tire fotos de Lucas realizando essas atividades (se possível de pelo menos 5 atividades)</p> <p>Passo 4: anexe a lista com a relação das atividades e o arquivo com as fotos na plataforma.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento presencial – Utilização do Cajón nas trocas musicais</p> <p>Materiais – Cajón e pasta de Música</p> <p>Objetivos – Propor uma participação ativa por meio de instrumentos de percussão.</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento se deu em utilizar o cajón como meio de propor uma ação mais ativa durante as práticas musicais, com uma mudança de comportamento motor, de forma que Lucas, por não ter mais o apoio das costas e por precisar se curvar para tocar o cajón, esteve trabalhando o sistema de controle postural ao passo em que o estímulo da linguagem continuou sendo realizado por meio das escolhas e canções abordadas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e</p>


	amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
25/09	Atendimento presencial – Trabalhando as emoções Objetivos – Abordar as emoções e a música, identificando os sentimentos e intenções contidas em músicas e em cartões com figuras. Descrição – A proposta se deu em identificar os sentimentos das músicas e relacioná-los a cartões com imagens. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19 Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer regras; • Aprimorar o movimento motor na manipulação dos instrumentos, adequando força e cuidado no manuseio do teclado, adequando frequência de toques em instrumentos rítmico-percussivos e adequando intensidade de sopro na flauta, abordando conceitos de proporção rítmica (sons curtos e longos). • Expandir o foco de interesse musical; • Desenvolver noções rítmicas e de expressão do canto.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Inserindo o celular e o computador com funcionalidade no atendimento de música. Objetivos – Aumentar a funcionalidade no uso do celular, estimular a linguagem. Descrição – A proposta do atendimento foi de utilizar a galeria do celular com letras das canções abordadas em atendimento. As músicas não mais serão escolhidas na pasta física, mas sim na pasta virtual, após isso, foi utilizado o computador para realizar um momento de apreciação da canção no youtube e após isso a música é executada em atendimento. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

11/09	<p>Atendimento online - Uso funcional do celular - Função da câmera</p> <p>Objetivos: Aprimorar a funcionalidade no uso do celular, estimular a autonomia. A proposta inicial consiste em ampliar a utilização e funcionalidade do celular nas suas atividades diárias. Descrição da atividade: Durante um passeio ou em algum momento em que a família achar viável, deve-se estimular o uso do celular utilizando a função da câmera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Solicitar que Júnior faça uma selfie. ☒ Tirar fotos de paisagem, animais, ambientes... ☒ Tirar foto de um dos membros da família. <p>As três opções acima são apenas sugestões do que Júnior pode registrar com o celular. O intuito é mostrar mais uma das funções que o aparelho pode proporcionar.</p> <p>Observação 1: As fotos devem ser registradas pelo celular do Júnior.</p> <p>Observação 2: Um outro membro da família pode usar a mesma função do celular junto com o Júnior.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento online – SEGUE CONDUTA TERAPEUTICA - Uso funcional do celular - Função da câmera</p> <p>Objetivos: Aprimorar a funcionalidade no uso do celular, estimular a autonomia. A proposta inicial consiste em ampliar a utilização e funcionalidade do celular nas suas atividades diárias. Descrição da atividade: Durante um passeio ou em algum momento em que a família achar viável, deve-se estimular o uso do celular utilizando a função da câmera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Solicitar que Júnior faça uma selfie. ☒ Tirar fotos de paisagem, animais, ambientes... ☒ Tirar foto de um dos membros da família. <p>As três opções acima são apenas sugestões do que Júnior pode registrar com o celular. O intuito é mostrar mais uma das funções que o aparelho pode proporcionar.</p> <p>Observação 1: As fotos devem ser registradas pelo celular do Júnior.</p>


	Observação 2: Um outro membro da família pode usar a mesma função do celular junto com o Júnior. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades de apreciação musical, buscando promover momentos de relaxamento e bem-estar ao passo em que ocorre uma estimulação neurolinguística e uma interação.• Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento, buscando aumentar a participação ativa nas atividades práticas musicais e um estímulo da motricidade.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Daniel Victor Mongenrotti da Silva Data de nascimento: 19/03/2008 Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
04/09	Atendimento online – Completando o recorte da revista Objetivos – Trabalhar e avaliar questões pedagógicas Materiais - Revistas RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
11/09	Atendimento presencial - Cenas e músicas Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Daniel conseguiu identificar os sentimentos contidos em cada uma das músicas e relacioná-los às imagens expostas. Após isso escolheu o tema Terror para criar uma história e realizar a narração com experimentação de diferentes entonações vocais e mais de uma trilha sonora.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09	<p>Atendimento online – Reforço – Cenas e Músicas, escolhendo outro tema para criar e narrar uma história – Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Gabriel irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09	<p>Atendimento presencial – Continuação da atividade Cenas e Músicas com escolha de um novo tema para criação e narração de história, dessa vez o paciente optou pelo tema paz e tranquilidade e construiu uma história a respeito da ida a uma floresta. - Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19

	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação


	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Felipe Gabriel da Silva Data Nascimento: 02/10/2010 Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	

Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento presencial – Utilizando canções e propondo interação. Materiais – Instrumentos musicais e reproduzidor de áudio. Descrição – As canções utilizadas em atendimento foram trazidas pela mãe como fazendo parte da rotina do paciente. Felipe havia apresentado recusa às interações musicais mas aceitou ouvir as musicas e explorar alguns instrumentos, aumentou as trocas com o terapeuta em quantidade e qualidade, mas seguirão os trabalhos focados nas canções de interesse do paciente. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento online – Areia da Lua - Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento presencial - Utilizando canções e propondo interação. Materiais – Instrumentos musicais, reproduzidor de áudio e cartões das músicas.</p> <p>Descrição – O atendimento foi iniciado utilizando novamente as canções que a mãe do paciente narrou fazerem parte da sua rotina, Felipe repetiu algumas vezes para desligar, falou não, mas aceitou as canções. Aceitou também escolher as músicas dos cartões. Brincou com “Solfeijinho e Solfejete”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Estimular a interação e a intenção comunicativa por meio de canções.• Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento.• Aumentar o engajamento em atividades pedagógico-musicais, buscando um estímulo cognitivo.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Isabelli Pereira Lima Data Nascimento: 04/01/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento online- Objetivo: Interação; Estabelecimento de vínculo familiar/memórias; Desenvolvimento integral: psicomotor, emocional, comunicativo; Avaliar preferencias e vivencias musicais. PROJETO – 10 MINUTOS PARA SE DESENVOLVER BRINCANDO A proposta é que a família encontre/crie um momento diariamente para brincar com a criança de alguma brincadeira! 10 minutos diários já são suficientes. A ideia é que se realize qualquer brincadeira, podem ser brincadeiras que se brincavam antigamente, brincadeiras novas, brincadeiras inventadas pelas crianças e etc. Pega-pega, esconde-esconde, cavalinho com cabo de vassoura, entre outras. Enfim, existem infinitas possibilidades! Dentre estas, sugerimos brincadeiras cantadas. Insira músicas como por exemplo: Escravos de Jó, Ciranda Cirandinha, Samba Le Le, dentre outros... RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento online - Piquenique em Casa</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Interação; Estabelecimento de vínculo familiar/memórias; Participação ativa da criança nas tarefas de casa; Autonomia/independência e Atenção compartilhada. Investigar vivências e preferências musicais e questões auditivas</p> <p>Como preparar o Piquenique?</p> <p>☑ Se vocês moram em casa e houver um pátio façam no espaço de fora, caso não houver escolham um cômodo da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão e façam dentro de casa. Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; ☑ Escolher comidas fáceis e de interesse da Isabelli. Explicar para a Isabelli que irão fazer um piquenique, mas que para isso ela vai precisar ajudar você a montar. Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; ☑ Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ela goste muito, sempre permitindo e incentivando que a Isabelli o ajude a montar. Solicitar para que te ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ela. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. ☑ Propor à Isabelli que escolha algumas músicas que sirvam de trilha sonora para o piquenique, uma música de fundo pode deixar o momento bem divertido. Lembrando que não devem ser utilizados os vídeos da música, e sim apenas os áudios, para que não comprometa a atenção da criança. ☑ Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a Isabelli ajude. Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dela na preparação. Divirtam-se!!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento presencial - Construção do tambor – Materiais – Latas, fita adesiva e instrumentos.</p>


	<p>Descrição – Durante a construção do tambor e a execução rítmica no mesmo, foi possível perceber que a criança apresenta dificuldades motoras e na imitação, se mostrando confusa com relação à manipulação dos materiais, fica notável o quão acentuada é sua dificuldade em olhar nos olhos e nos objetos em foco na atividade. Isabelli apresentou ainda ecolalia imediata durante o atendimento. Seguem atividades focadas na imitação e planejamento motor.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Em avaliação.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes Data Nascimento: 18/05/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento online - Atendimento online – Reconhecendo as emoções - Atividade para casa: Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Como fazer? ☑ Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Noah e um adulto; ☑ Chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções; ☑ Enquanto Noah escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo); ☑ Após assistirem o vídeo apresentar para Noah as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções; OBS: As figuras estão neste mesmo arquivo, na próxima folha. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

10/09	<p>Atendimento presencial – Objetivos – Adequar questões comportamentais durante o lanche, investigar imitancia, conceitos de intensidade sonora e abordar instrumentos musicais.</p> <p>Descrição – O atendimento foi iniciado pelo momento de lanche. O paciente apresentou bom comportamento, secou a louça e narrou que os pais não o deixam ajudar na louça em casa. Após isso foram escolhidos instrumentos e musicas para executar. O paciente escolheu a musica da casinha, nela foram abordados os movimentos no violão, tambor e os gestos da canção. Imitação se mostrou adequada para a idade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; • A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; • Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. • Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); • Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! • Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato</p>

	<p>transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves Data de nascimento: 25/01/2006 Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	


Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento online – Exercício a duas mãos no teclado. Materiais: Teclado Objetivos: Trabalhar a coordenação e o planejamento motor a duas mãos no teclado. Descrição: A atividade em questão teve como proposta trabalhar uma sequência de 5 notas em sequências crescentes e decrescentes combinando-as e alternando-as. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

11/09	<p>Atendimento presencial – Conversa a respeito da realização da atividade e postagem do resultado realizado em atendimento.</p> <p>Materiais: Teclado e computador</p> <p>Objetivos: Adequar combinados comportamentais e abordar os objetivos da atividade enviada para casa.</p> <p>Descrição: A atividade foi realizada e postada em atendimento. Combinados a respeito da devolução dessas atividades em atendimento online foram feitos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento online – Atividade com teclado parte dois – Abordando harmonia a uma mão. / Materiais – Teclado / Descrição – A proposta da atividade consiste em uma sequência de 4 acordes a serem explorados a uma mão com uma proposta de improvisação rítmica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento PRESENCIAL realizado no dia 24/09, foi realizada a atividade do teclado</p> <p>Materiais: Teclado e computador</p> <p>Objetivos: Adequar combinados comportamentais e abordar os objetivos da atividade enviada para casa.</p> <p>Descrição: A atividade foi realizada e postada em atendimento. Combinados a respeito da devolução dessas atividades em atendimento online foram feitos novamente, além da restauração da senha de acesso para que o paciente consiga ter acesso à plataforma em casa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor</p>

	<p>parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver atividades de composição, buscando a criação/desenvolvimento de personagens, fazendo uso do universo dos games como ponto de partida.• Trabalhar as sensações e a música, refletindo a respeito da relação de consonância e dissonância e demais sensações adjacentes.• Utilizar uma abordagem teórico-musical, ressaltando aspectos matemáticos e de notação.

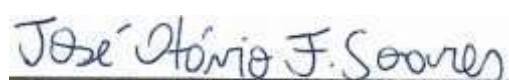
RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020
Professor de Educação Física José Otávio F. Soares

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 05/06/2012 – 8 anos Mês: Setembro/2020 Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
16/09	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atividade: Que brinquedo está faltando? Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o Auto-controle. Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Lanche terapêutico. Atividade: Jogos de tabuleiros. Objetivos: Desenvolver o raciocínio, coordenação motora fina, atenção. Realizou as atividades com atenção ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
 Educador Físico AMA Litoral-SC

30/09	Atividade: Conjunto de quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos



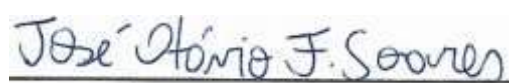
José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Felipe Felix</p> <p>Data Nascimento: 17/07/2014 – 6 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Materiais: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
16/09	<p>Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
	Atividade: Conjunto de quantidades.


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

30/09	Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a socialização Melhorar o contato verbal



José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Benjamin Tobias da Costa</p> <p>Data Nascimento: 01/08/2014 – 5 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola. Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, vivenciar as atividades funcionais do dia a dia (rastejar, pular, agachar), trabalhar a habilidade com o manuseio de bola. Materiais: Cones, colchonetes, Corda, Bolas, Arcos. Realizou as atividades com empenho, pouco de distração. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atividade: Que brinquedo está faltando? Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Materiais: 10 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
	Atividade: Caça aos números


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

23/09	Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. RESPOSTA: PENDENTE
28/09	Atividade: Jogos de tabuleiros. Objetivos: Desenvolver o raciocínio, coordenação motora fina, atenção. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
30/09	Atividade: Conjunto de quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Aprimorar a habilidade nos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a Socialização Melhorar o contato verbal

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Pedro Yohan Biscaia</p> <p>Data Nascimento: 24/11/2014 – 5 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atividade: Circuito (correr, saltar, agachar), Passes com bola. Objetivos: Desenvolver a coordenação motora (lateralidade, equilíbrio), desenvolver a habilidade (recepção, condução) da bola, com o manuseio da mesma. Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos, Colchonetes Realizou as atividades propostas com distração em alguns momentos. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

23/09	<p>Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atividade: Dedinhos artistas Objetivos: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho... Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver o interesse pelos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a socialização</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade</p> <p>Data Nascimento: 21/05/2015 – 5 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Teia de Aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atividade: Circuito (Correr, saltar, agachar, rastejar), Troca de passes com bola de borracha Handebol, de futebol. Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, Despertar o interesse pelos jogos. Materiais: Cones, Bolas, Arcos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
	Atividade: Caça aos números


José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

23/09	Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. RESPOSTA: PENDENTE
28/09	Atividade: Quente – Frio Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE
30/09	Atividade: Conjunto de quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a socialização Melhorar o contato verbal

José Otávio F. Soares

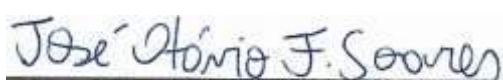
José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Matheus Sturmer Amandio</p> <p>Data Nascimento: 06/05/2015 – 5 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09	<p>Atividade: Teia de Aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola de basquete Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	RESPOSTA: PENDENTE
28/09	Atividade: Quente – Frio Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE
30/09	Atividade: Conjunto de quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos



José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Victor Hugo Vaz</p> <p>Data Nascimento: 10/08/2010 – 10 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Atividade: Piquenique em casa Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atividade: Teia de Aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola. Frescobol (jogo com raquete) Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Materiais: Cones, Corda, Raquetes, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades propostas, tendo uma boa compreensão. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Resgate de receita de família</p>


José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atividade: Mantendo um hábito</p> <p>Objetivo: compreender o conceito de responsabilidade e cooperação; adquirir senso de organização.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade: Crie sua máscara de proteção</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Aprimorar a habilidade nos jogos</p> <p>Desenvolver a coordenação motora</p> <p>Trabalhar a Socialização</p> <p>Melhorar o contato verbal</p>

José Otávio F. Soares

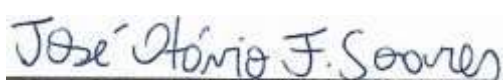
José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Edie Lourenço Carvalho</p> <p>Data Nascimento: 20/02/2009 – 11 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Atividade: Piquenique em casa Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atividade: Circuito, Futebol, Handebol. Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com bola de futebol e handebol. Materiais: Cones, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades propostas, permaneceu a maior parte do tempo com pouca comunicação, mas realizava o que era pedido. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atividade: Exercícios aeróbicos Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Atividade: Resgate de receita de família

José Otávio F. Soares


José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

23/09	Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. RESPOSTA: PENDENTE
28/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09	Atividade: Crie sua máscara de proteção Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Aprimorar a habilidade nos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a Socialização Melhorar o contato verbal



José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

Terça feira

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Andriel Henrique Cremonte Nantes</p> <p>Data Nascimento: 21/02/2015 – 5 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
01/09	<p>Atividade: Recreação Objetivo: Relaxar, gastar energia, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda. Realizou as atividades propostas, porem demorou um pouco a parar de chorar e iniciar as atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade: o patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atividade: Brincadeira Morto – Vivo Objetivos: Promover a interação social e a percepção do outro, auxiliar na integração da percepção auditiva com a resposta e a coordenação motora. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atividade: Circuito com base em movimentos básicos (agachar, rastejar) Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, atenção e consciência corporal. Realizou as atividades propostas com mais disposição do que o atendimento anterior, se mostrando mais comunicativo. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
	<p>Atividade: Pescaria das cores</p>


José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
 Educador Físico AMA Litoral-SC

16/09	<p>Material/estratégia: Prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atividade: Teia de Aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atividade: Circuito, Futebol, pega-pega</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, a percepção espacial e corporal.</p> <p>Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades, mostrando-se cada vez mais à vontade nos atendimentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Incorporar o conhecimento dos esportes</p> <p>Desenvolver a coordenação motora</p> <p>Trabalhar a Socialização</p> <p>Melhorar o contato verbal</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Bernardo Rey Portinoi</p> <p>Data Nascimento: 08/03/2006 – 14 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
01/09	<p>Atividade: Circuito Ativo Objetivo: Incrementar a quantidade de atividade física, Coordenação motora, fortalecer e estabilizar o quadril. Materiais: Cadeira, Bola, Colchonete (cobertor, para deitar) RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atividade: História em quadrinhos Objetivos: Desenvolver a criatividade/imaginação e observar aspectos pedagógicos. Descrição: A proposta da atividade consiste em produzir uma história em quadrinhos, preenchendo os quadros abaixo com os desenhos referentes à história. Escolher nome para os personagens e título. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade: Piquenique em casa Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola de basquete Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades propostas, demonstrou bastante agilidade, porem pouca coordenação motora. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

16/09	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atividade: Exercícios aeróbicos Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade: Resgate de receita de família Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09	<p>Atividade: Crie sua máscara de proteção Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Aprimorar a habilidade nos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a Socialização</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC



Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Sofia Taborda do Amaral

Data Nascimento: 22/10/2009 –10 anos

Mês: Setembro /2020

Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares

Data	Atividade
01/09	<p>Atividade: Exercício de percepção rítmica do movimento Descrição do exercício: Ensinar Sofia uma sequência de passos simples seguindo o ritmo de uma música (ensinar passos de dança simples, ex. dois passos pra um lado, dois para o outro. Ou qualquer outro passo e gestos simples). A música pode ser escolhida livremente conforme a cultura familiar. Um adulto deve estar junto mostrando e incentivando a realização. Pode ser que Sofia custe um pouco a “pegar” o exercício. Portanto deverá ser realizado de forma constante durante a semana até que consiga realizar de forma satisfatória. E conforme ela for conseguindo realizar, pode-se ir aumentando o grau de complexidade dos movimentos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atividade: Dançar com músicas do seu agrado. Objetivo: Verificar o comportamento e coordenação motora diante dos estímulos musicais. Não demonstrou interesse na atividade proposta, não realizando qualquer estímulo dado ou dialogo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Atividade: Exercício de percepção rítmica do movimento associado a imitação motora e social Objetivo: Demonstrar a expressão corporal, Coordenação motora RESPOSTA: PENDENTE</p>

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

16/09	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Atividade: Recreação Objetivo: Relaxar, gastar energia, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Atividade: No ritmo do Tik-Tok Objetivos- Seguir o trabalho de consciência corporal e coordenação motora ampla.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Atividade: Conjunto de quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	<p>Desenvolver o interesse pelos jogos Aprimorar a coordenação motora</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC



Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Amora Cecília Veit da Silva

Data Nascimento: 02/12/2016 – 3 anos

Mês: Setembro /2020

Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares


Data	Atividade
01/09	Atividade: Carimbo natural Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais: Uma folha de papel, Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura...), Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira) RESPOSTA: PENDENTE
02/09	Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: PENDENTE
08/09	A família optou pela QUARENTENA
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. RESPOSTA: PENDENTE
15/09	Atividade: Teia de Aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE
16/09	Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água RESPOSTA: PENDENTE
	Atividade: Acerte o alvo

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

22/09	<p>Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Materiais: Um balde ou cesto de roupas, Uma bola de meias ou uma bola de papel</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atividade: Hora do banho</p> <p>Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e auto-percepção. Vamos propor momentos dentro da rotina de Amora que o estimule a ter maior autonomia e independência.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos

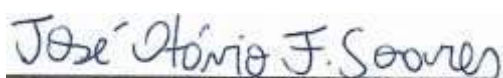
José Otávio F. Soares

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo</p> <p>Data Nascimento: 03/02/2012 – 8 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
01/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola de basquete Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos. Realizou as atividades propostas apresentando empenho e felicidade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09	<p>Atividade: Aumentando o nível de atividade física - PEGA-PEGA Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola de handebol Objetivos: Desenvolver a coordenação motora ampla e a lateralidade, aprimorar a recepção da bola e trabalhar os passes de bola. Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades propostas, mas sem tomar iniciativa quando solicitado. ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

22/09	Atividade: Coordenação Motora - Habilidades de Locomoção - Correr Objetivos: Objetivos de aumentar o nível de atividade física e melhorar a coordenação motora grossa através da habilidade de correr. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
29/09	Atividade: Circuito, Passes com bola de futebol Objetivos: Desenvolver a coordenação motora ampla, a habilidade de condução e o passe de bola. Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos. Realizou as atividades propostas apresentando empenho, mas certa timidez. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	Atividade: Crie sua máscara de proteção Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a Socialização



José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Henrique Brillinger</p> <p>Data Nascimento: 22/09/2016 – 4 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
01/09	<p>Atividade para casa: Dia de piquenique Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atividade: Recreação Objetivo: Relaxar, gastar energia, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda</p>

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	Realizou algumas atividades, estava muito inquieto, chorou em alguns momentos. RESPOSTA: PENDENTE
23/09	Atividade: Sugando as cores Objetivo: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. RESPOSTA: PENDENTE
29/09	Atividade: Fumaça! Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos Rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. RESPOSTA: PENDENTE
30/09	Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver a habilidade nos jogos Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a Socialização

José Otávio F. Soares

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Noah Sosa Matos</p> <p>Data Nascimento: 28/07/2015 – 4 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação Física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
01/09	<p>Atividade: Recreação Objetivo: Relaxar, gastar energia, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda. Realizou as atividades propostas, porem demorou um pouco a parar de chorar e iniciar as atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atividade: Resgate dos objetos Objetivo: Melhorar a concentração e coordenação motora. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atividade: Recreação Objetivos: trabalhar atenção, a coordenação motora ampla e melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda, arcos. Realizou as atividades propostas, porem se mostrou bastante disperso e em alguns momentos expressou estereotípias. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atividade: acerte o alvo Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visomotora.</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>Materiais: Um balde ou cesto de roupas, Uma bola de meias ou uma bola de papel</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivo: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Atividade: Recreação</p> <p>Objetivos: gastar energia, trabalhar atenção, melhorar a relação terapeuta - usuário</p> <p>Materiais: Cones, bolas, corda, arcos.</p> <p>Realizou as atividades propostas, porem se mostrou bastante disperso e em alguns momentos expressou estereotípias.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver o interesse pelos jogos</p> <p>Aprimorar a coordenação motora</p> <p>Trabalhar a Socialização</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Antônio Miguel de Paula</p> <p>Data Nascimento: 28/06/2017 – 2 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
01/09	<p>Atividade: Recreação Objetivo: Relaxar, gastar energia, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda. Realizou as atividades propostas, porem demorou um pouco a parar de chorar e iniciar as atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09	<p>Atividade: Resgate dos objetos Objetivo: Melhorar a concentração e coordenação motora. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atividade: acerte o alvo Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visomotora. Materiais: Um balde ou cesto de roupas, Uma bola de meias ou uma bola de papel</p>


José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educaador Físico AMA Litoral-SC

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores Objetivo: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atividade: Hora do banho Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e auto-percepção. Vamos propor momentos dentro da rotina de Amora que o estimule a ter maior autonomia e independência. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	<p>Desenvolver o interesse pelos jogos Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a Socialização</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles</p> <p>Data Nascimento: 04/05/2004 – 16 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
01/09	<p>Atividade: Circuito ativo Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e aumentar o gasto energético. Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atividade: Circuito Ativo Objetivo: Incrementar a quantidade de atividade física, Coordenação motora, fortalecer e estabilizar o quadril. Materiais: Cadeira, Bola, Colchonete (cobertor, para deitar) RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade: Piquenique em casa Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola de basquete Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou a atividade proposta sem problema, porem sem iniciativa para novas atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>Atividade: Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira</p>	

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

16/09	<p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atividade: Exercícios aeróbicos</p> <p>Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola de handebol</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Aprimorar os passes específicos da modalidade.</p> <p>Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades propostas com entusiasmo, teve um bom desempenho nas atividades.</p> <p>ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Atividade: Crie sua máscara de proteção</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Aprimorar a coordenação motora</p> <p>Trabalhar a socialização e interação</p> <p>Desenvolvimento psicomotor</p> <p>Melhorar da relação interpessoal</p>

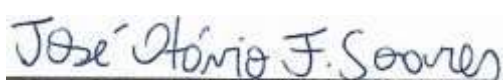
José Otávio F. Soares

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Joaquim de Almeida Nunes</p> <p>Data Nascimento: 31/12/2014 – 5 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade: Piquenique em casa Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atividade: Brincando de mímicas Objetivo – Explorar a forma de interação e brincadeira entre a família e a criança, como também proporcionar momentos que desenvolvam o processo lúdico e simbólico. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Atividade: Caça aos números</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

23/09	Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. RESPOSTA: PENDENTE
24/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09	Atividade: Conjunto de quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a socialização e interação Melhorar a relação interpessoal



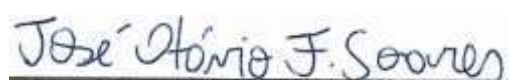
José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes</p> <p>Data Nascimento: 18/05/2014 – 6 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/10	<p>Atividade: Recreação Objetivo: Descontrair, gastar energia, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda. Realizou as atividades propostas, porem estava com calçado inadequado, limitando algumas atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
	Atividade: Conjunto de quantidades.


José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

30/09	Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a socialização Melhorar o contato verbal



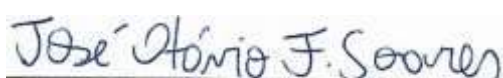
José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Thiago Castro Moreira Silveira</p> <p>Data Nascimento: 27/08/2012 – 7 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
11/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
17/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
18/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atividade: Alongamento passivo, Fortalecimento muscular assistido. Objetivos: Trabalhar o maior número de músculos e articulações possíveis, estimular a caminhada, o pegar a manipular objetos. Materiais: Trampolim, esteira, bolas, espaldar, brinquedos. Realizou as atividades dentro das possibilidades.</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

25/09	Atividade: Alongamento passivo, Fortalecimento muscular assistido. Objetivos: Trabalhar o maior número de músculos e articulações possíveis, estimular a caminhada, o pegar a manipular objetos. Materiais: Trampolim, esteira, bolas, espaldar, brinquedos. Realizou as atividades dentro das possibilidades. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver a coordenação motora



José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Davi Beuting Severo</p> <p>Data Nascimento: 03/08/2011 – 8 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
09/09	<p>Atividade: Piquenique em casa Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Atividade: Circuito pensado Objetivos: Estimular linguagem oral (compreensão); Atenção auditiva; Estimular o uso do pronome “eu” antes das frases e Coordenação Motora na manipulação dos objetos. Materiais: Bola, Caixa de Sapato, Cadeira, Brinquedo que goste, Lápis e papel, utensílio de higiene (sabonete, shampoo...) ou doméstico (panela, colher...) RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade: Resgate de receita de família Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Atividade: Boliche de Garrafa Pet com Figuras	


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

24/09	<p>Objetivos: Estimular linguagem oral (compreensão); Atenção auditiva; Estimular o uso do pronome “eu” antes das frases e Coordenação Motora na manipulação dos objetos.</p> <p>Materiais: Bola (caso não tenham alguma bola pequena, podem adaptar fazendo uma bola de meia); Garrafas Pet e Figuras para colar em baixo das Garrafas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade: Crie sua máscara de proteção</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a socialização e interação Melhorar da relação interpessoal Incorporar os esportes de maneira ampla</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Liv Agatha Carvalho</p> <p>Data Nascimento: 19/06/2017 – 3 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09	<p>Lanche terapêutico / Atividade com bolas. Realizou o lanche com certa independência, mas notou-se irritabilidade ao ser contrariada. Atividade de recreação com bolas, foi realizada com tranquilidade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09	<p>Atividade: Piquenique em casa Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atividade: Recreação Objetivo: Gastar energia, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda. Realizou as atividades propostas, porem demorou um pouco a parar de chorar e iniciar as atividades.</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

23/09	<p>Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atividade: Recreação Objetivo: Relaxar, gastar energia, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas, corda. Realizou as atividades propostas, porem demorou um pouco a parar de chorar e iniciar as atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Introduzir as atividades físicas no dia a dia Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a Socialização</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Eric Benjamim Dombroski da Silva</p> <p>Data Nascimento: 11/02/2015 – 5 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	Realizou desligamento da instituição.
Objetivos	<p>Introduzir as atividades físicas no dia a dia Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a Socialização</p>

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Diogo Couvodos Casa</p> <p>Data Nascimento: 15/12/2011 – 8 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>Atividade: Brincando de desenhar Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na Atividade. Reconhecer as formas geométricas. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola de futebol Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Aprimorar os passes específicos da modalidade. Materiais: Cones, traves, Bolas, Arcos.</p> <p>Não realizou as atividades propostas. Não teve atenção as solicitações de atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Caça aos números</p>


José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atividade: Pega-pega</p> <p>Objetivos: Aprimorar a coordenação viso motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade: Conjunto de quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver o interesse pelos jogos</p> <p>Aprimorar a Coordenação Motora</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Guilherme Bonifácio Grisard</p> <p>Data Nascimento: 13/05/ 2006 – 14 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade: Piquenique em casa Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>Atividade: dança da cadeira Objetivos: Trabalhar a interação e a atenção compartilhada, habilidades auditivas e percepção rítmica, aprimorar a motricidade e o empenho físico. Materiais: Cadeiras e reproduzidor de áudio. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola de futebol Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Aprimorar os passes específicos da modalidade. Materiais: Cones, traves, Bolas, Arcos.</p> <p>Não realizou as atividades propostas de chutar, passar a bola. Não teve comunicação quando solicitado. (Não gosta de jogos com os pés). Circuito realizou tranquilamente. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Resgate de receita de família Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	RESPOSTA: PENDENTE
25/09	Atividade: pega-pega Objetivos: Aprimorar a coordenação viso motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. RESPOSTA: PENDENTE
30/09	Atividade: Crie sua máscara de proteção Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a socialização Melhorar o contato verbal

José Otávio F. Soares

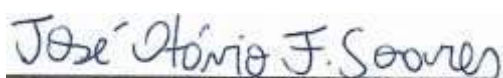
José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

Relatório Mensal	
Usuário: Hector Augusto Pereira Machado Data Nascimento: 07/04/2010 – 10 anos Mês: Setembro /2020 Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares	
Data	Atividade
02/09	Atividade: Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
11/09	Atividade: Quente – Frio Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE
16/09	Atividade: Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE
18/09	Atividade: Circuito, Passes com bola de voleibol Objetivos: Desenvolver a coordenação motora e a habilidade com o manuseio de bola. Aprimorar os passes específicos da modalidade. Materiais: Cones, traves, Bolas, Arcos. Realizou as atividades propostas. Demonstrou gostar de atividades diferentes. Gosta de ser desafiado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09	Atividade: Resgate de receita de família Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. RESPOSTA: PENDENTE

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

25/09	Atividade: Exercícios aeróbicos Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. RESPOSTA: PENDENTE
30/09	Atividade: Crie sua máscara de proteção Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a socialização Melhorar o contato visual



José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Samuel da Silva</p> <p>Data Nascimento: 05/12/2014 – 5 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	
Data	Atividade
04/09	<p>Atividade: Tinta caseira Objetivo: Criar sua própria tinta caseira atóxica RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>Atividade: Lanche terapêutico, Recreação. Objetivo: Relaxar, melhorar a relação terapeuta – usuário. Materiais: Cones, bolas. Realizou as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. RESPOSTA: PENDENTE</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

25/09	Atividades: Lanche terapêutico, Futebol Realizou o lanche com certa independência, Atividade de futebol, foi realizada com tranquilidade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a socialização

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
 Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Fernando Ferraz</p> <p>Data Nascimento: 01/09/2015 – 4 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	

Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>Circuito, alongamento ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atividade: Resgate dos objetos Objetivo: Melhorar a concentração e coordenação motora. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Atividade: Caça aos números</p>


José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educação Física AMA Litoral-SC

23/09	<p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atividade: Circuito, Futebol, pega-pega</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, a percepção espacial e corporal.</p> <p>Materiais: Cones, Corda, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades, mostrando-se cada vez mais à vontade nos atendimentos.</p> <p>ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Atividade: Conjunto de quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver o interesse pelos jogos</p> <p>Desenvolver a coordenação motora</p> <p>Trabalhar a socialização</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: D'alessandro Dias Minuto</p> <p>Data Nascimento: 20/04/2010 – 10 anos</p> <p>Mês: Setembro /2020</p> <p>Profissional: Professor de Educação física José Otávio F. Soares</p>	

Data	Atividade
02/09	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09	<p>Tinta caseira Atividade: Tinta caseira Objetivo: Criar sua própria tinta caseira atóxica RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade do Pareamento das vogais Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
16/09	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números, Estimular interação entre os membros da família, Desenvolver atenção compartilhada, Desenvolvimento RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. RESPOSTA: PENDENTE</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

25/09	<p>Atividade: Circuito, Passes com bola.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora, vivenciar as atividades funcionais do dia a dia (rastejar, pular, agachar), trabalhar a habilidade com o manuseio de bola.</p> <p>Materiais: Cones, colchonetes, Corda, Bolas, Arcos.</p> <p>Realizou as atividades com dificuldade, muita desatenção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade: Conjunto de quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver o interesse pelos jogos</p> <p>Desenvolver a coordenação motora</p> <p>Trabalhar a socialização</p>

José Otávio F. Soares

José Otávio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL –SETEMBRO/2020

Fonoaudióloga Karina de Souza

Paciente: Adriel Goulart
 Data Nascimento: 10/05/2013
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
03/09/2020	<p>Reenviando atividade;</p> <p>: Materiais- linhas ou corda, bola ou similar que não ofereça risco;</p> <p>Três objetos, brinquedos ou acessórios que o usuário identifique como sendo seus. (Pode ser aqueles de maior interesse. Ex: celular, controle de vídeo game).</p> <p>Objetivo- Melhora na concentração e coordenação motora.</p> <p>Execução- Alongamento dos principais grupos musculares, pernas tronco e braços.</p> <p>Definir uma área no chão onde se fará um círculo delineado com a linha ou corda, onde em seu centro estarão dispostos os objetos. (Entre 2 a 5 metros).</p> <p>Posicionando-se nas laterais do círculo a criança bem como demais participantes.</p> <p>Através de passes se fará uma contagem para o resgate dos objetos. Ex: primeiro objeto 10 passes realizados com sucesso, segundo objeto 20 passes, terceiro 30.</p> <p>Sendo que o passe será considerado apenas quando não tocar o solo.</p> <p>Ao cometer algum erro a contagem retorna ao zero, aumentando o número de passes ao resgate ou se estipulando uma prenda como exercícios de polichinelos.</p> <p>Prenda livre.</p> <p>(Pode variar com a dificuldade do usuário, 5 e 10 passes por exemplo).</p> <p>Realizar por 40min, fazendo a atividade três vezes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Escolher uma história de contos infantis (chapeuzinho vermelho, três porquinhos, Pinóquio...) assistir com ele a história, depois ele contar a história por vídeo, sem auxiliá-lo deixar ele contar. Postar por vídeo. Caso não consiga assistir novamente com ele é ir conversando durante a história e depois pedir para ele contar novamente. Objetivos: memória, atenção, linguagem oral, narrativa.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...)</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade bolinhas de sabão com a caneta. Pegar uma caneta tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar. Pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água. Colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca e assoprar até que as bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo.</p> <p>Material: 1 copo de plástico 1 canudo de caneta 1 colher de detergente.</p> <p>Objetivos terapeuticos: motricidade oral, sopro, tônus muscular, captação pulmonar, resistência, respiração.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos terapêuticos	Trabalhar os desvios fonológicos e fonéticos, aprimoramento da linguagem oral com maior coerência e coesão, aprendizagem, atenção, concentração e habilidades cognitivas.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Karina de Souza'.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Aiken Arthur Ribeiro Novaes
 Data Nascimento: 10/11/2013
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
03/09/2020	<p>Atividade bolinhas de sabão com a caneta. Pegar uma caneta tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar. Pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água. Colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca e assoprar até que as bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo.</p> <p>Material: 1 copo de plástico 1 canudo de caneta 1 colher de detergente.</p> <p>Objetivos terapeuticos: motricidade oral, sopro, tônus muscular.</p> <p>para casa: bolinhas de sabão RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>Atividade da bolinha de sabao, mas com a participação dos irmaos e da mae fazendo tambem, pois não conseguiu fazer a bolinha e ela voar. Treinar maior precisao. Objetivo: exercícios de motricidade oral. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Realizou</p>

Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475

AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade de motricidade oral, em frente ao espelho, realizar as ações conforme as figuras, trabalhando lábios, língua e bochechas. Objetivo trabalhar a tonicidade e mobilidade desses órfãos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Filmar e enviar o aiken almoçando, onde ele almoça, seu prato, ele comendo, junto pode enviar uma descrição da hora do almoço, e colocar se há dificuldades e quais são.cobforme vídeo enviado, ser a montada uma atividade em cima dessa refeição. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos terapêuticos	Trabalhar a linguagem oral, respiração nasal, motricidade oral, contato visual, diálogo, interação, e comunicação através da fala.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Anthony Moeller e Silva
 Data Nascimento: 03/04/2012
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
08/09/2020	<p>Atividade para ser realizada em casa: Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina do Anthony que o estimule a ter maior autonomia e independência. Atividade: HORA DO BANHO A proposta é que Anthony realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável. Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia; • Pontuar para Anthony que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa de opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas). • Se Anthony não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?” • Estimular Anthony a vestir as próprias roupas sozinho. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Primeiro atendimento com a terapeuta ocupacional, jogo o que vai junto, montou apenas dois, não quis falar, segunda atividade músicas escolheu a do jacaré quando as terapeutas paravam no meio da música ele cantava as partes que faltava, não quis fazer os fatos. Trabalho interação e linguagem oral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
15/09/2020	<p>Segundo atendimento com fisioterapeuta, jogos de montar de plástico de cores diferentes e tamanhos diferentes, esta compreendendo um pouco mais as funcionalidades dos objetos, se interessou, jogou a bola para derrubar as torres, quando não quis mais sentou no tatame tirou os tênis, meias e máscara, mas na hora de sair a terapeuta pontuou que teria que vestir tudo, e ele tentou mas precisou de ajuda. Trabalho coordenação motora, raciocínio, atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Atividade para casa</p> <p>Atividade o que vai junto. Ligar as figuras correspondentes, para esta atividade pode dar o auxílio, exemplo, onde a flor fica, ou onde podemos colocá-la, ou o que usamos para cortar o pão. Se ele não conseguir ligar pode ajudá-lo diretamente. Mas tentar com que ele perceba a resposta é a resposta seja apontando ou falando. Explicar a atividade antes de aplicar.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos. Atenção, raciocínio lógico, percepção, coordenação motora, linguagem oral.</p> <p>Se não tiver como imprimir pode transcrever para uma folha.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Atendimento presencial primeiro atendimento com a terapeuta ocupacional, mini livros com comidas e animais e seus sons, manipulou mas não quis fazer os sons ou nomear mesmo sabendo. Permaneceu sentado e participou.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
29/09/2020	<p>Segundo atendimento com fisioterapeuta na sala de fisioterapia, ele chega e já tira os tênis e as meias, brincadeira no chão no a colchonetes, com pecinhas se montar (lego) brincou de joga-las, manipula-las mas se os terapeutas montavam algo ele desmanchava. Na hora de sair ele tenta colocar o tênis e a meia mas precisa de auxílio.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Objetivos terapêuticos	Trabalhar o contato visual, aprimoramento da linguagem oral, diálogo, interação, aprendizagem, maior permanência na realização de atividades, maior funcionalidade dos objetos, brincar.
------------------------	--

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Álvaro Felipe de Paula da Silva
 Data Nascimento: 21/08/2014
 Mês: agosto
 Profissional: Karina de Souza

Data	
03/09/2020	<p>Atendimento presencial. Entrou na sala falando do lanche, que havia trazido bolo e suco, explicado que faltava um atendimebto para o lanche. Primeiro jogo das cores precisou do intermédio para realizar, porém não que não conseguiu mas sim porque se distrai. Apresenta uma voz banalizada e pouco articulada o que em algumas ocasiões fica difícil compreender o que ele fala. Segunda atividade legos e carrinhos. Pouco criativo e necessita do outro para interagir. Objetivos avaliar fala e linguagem oral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade corrida maluca do alfabeto, intercalar com ele a pintura das figuras, Ele pode começar escolhendo qual figura começar falar o nome é pintar, depois a mãe e assim até o final. Pegar dois feijões, ou duas pecinhas que tenha em casa de cores diferentes. Pegar um dado, caso não tenha pegar uma pecinha quadrada e pintar os números em suas partes fazendo um dado, ou fazer um cubo de papel e pintar as quantidade em cada lado formando um dado.</p>

Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475

AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Explicar as regras do jogo, cada um joga o dado e a quantidade que cair é a quantidade de casas que irá andar, falar o nome da figura em que sua peça parou e se sabe com que letra iniciar fazer o som da letra.</p> <p>Termina o jogo quando um dos jogadores chegar no final. Pode ser com mais de um jogador.</p> <p>Materiais: folha em anexo, feijões e pecinhas, 1 dado.</p> <p>Obs: se não puder imprimir confeccionar com colagens ou pintura em uma folha branca.</p> <p>Objetivos: interação, concentração, atividades que envolvam o cognitivo e a aprendizagem, coordenação motora fina, objetos e letras do alfabeto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade misturando as cores a partir de cores primárias criar as cores secundárias e ver quais surgem atividade pedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atendimento presencial, jogo o que vai junto achar os pares semelhantes, compreendeu o jogo, durante atividade lembrado sobre esperar sua vez, jogar em dois, depois livro do pirata. Trabalho manutenção do contato visual e atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p style="text-align: center;">Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais – Garrafa e grãos.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p style="text-align: center;">Fumaça O trem solta fumaça Por onde ele passa Todo mundo acha graça Seguindo em frente Fornalha bem quente O trem por aí Fazendo piuiiii piuiii</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Brayan Henrique dos Santos
 Data Nascimento: 03/02/2017
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
08/09/2020	<p>Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraíndo-se também com música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atendimento do Brayan dia 15/09:</p> <p>Objetivo: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Primeiro dia em que o pai não entrou no atendimento junto com a criança. Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara. Pai orientado ao</p>

Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475

AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>fim do atendimento ao uso de uma máscara que amarre atrás da cabeça e não nas orelhas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
22/09/2020	<p>Atividade o que vai junto</p> <p>Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, ou apontar com o dedo, escolher um objeto e perguntar quem faz par com ele, para que ele ache, ou aponte. tentar falar os nomes mesmo que por repetição e do jeitinho dele. montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar.</p> <p>Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
29/09/2020	Atendimento presencial, atividade lanche, trouxe água, iogurte e bolacha, trabalhado comer com a colher, colocar o iogurte do copo, quantidades, apesar de não saber fazer foi participativo, não chorou, tentou comer sozinho. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Cassiane Saula
 Data Nascimento:
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
14/09/2020	<p>Objetivo – Habilidades sociais e autopercepção. Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • A brincadeira deve ser realizada entre a criança e um adulto; • Explicar para Cassiane que irão brincar de “O mestre manda”, onde um de cada vez vai dar ordens ao outro e ele vai precisar executar; • Falar “o mestre mandou...” e solicitar as “coisas preferidas dela” como exemplo: <p>... Buscar no seu quarto o seu brinquedo preferido; ... Buscar sua camiseta de verão preferida ... Cantar sua música preferida; ... Buscar sua roupa de inverno preferida; ... Imitar o animal que você mais gosta; ... Me dar o carinho que você mais gosta de receber (beijo, abraço, cafuné); ... Encontrar a foto da família que você mais gosta;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intercalar entre uma vez do adulto, uma vez de Cassiane <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de</p>


 Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Jogo corrida maluca alfabeto, pintar as figuras e relacionar com as letras. Pegar dois feijões ou duas peças, um dado, jogar o dado e o número que cair é o tanto de casas para andar, falar a casa que parou, termina quando um dos dois participantes chegar no final. Trabalhar as letras, sons, figuras, atenção compartilhada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Daniel da Sena Nunes
 Data Nascimento: 12/07/2015
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade o que vai junto</p> <p>Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
19/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família;</p>



Karina de Souza



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Atendimento na hora do lanche, junto com a criança Paulo Henrique. Ele ficou bem empolgado com o colega precisa de auxílio quanto as quantidades se alimento que coloca na boca, toma todo o líquido do copo sem parar. Ele conversaram e interagiram com intermédio da fono e da TO.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta. Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda. FIQUE A VONTADE PARA AUMENTAR A QUANTIDADE DE COPOS, PERCEBA A NECESSIDADE DA CRIANÇA.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Observação: Segue vídeo explicativo da atividade. Qualquer dúvida entre em contato. Enviar fotos/vídeos até o dia (05/10/20) pela plataforma. Obrigada!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Davi Costa Rocha
 Data Nascimento: 26/03/2015
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Atendimento presencial, jogo o que vai junto, achar os pares durante o jogo conversado sobre as figuras, compreendeu e não apresentou dificuldades em realizar, em seguida livro do piratas primeiro a terapeuta contava a história depois ele teria que contar, em determinados momentos necessitou de auxílio para organizar sua narrativa. Trabalhar os desvios fonológicos, li viagem oral, contato visual. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Ato psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Efraim Henrique dos Santos Pereira
 Data Nascimento: 07/06/2014
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
08/09/2020	<p>Jogo bingo dos alimentos, nomeou a maioria das figuras, aceitou o jogo, não se importou se ele ganhou ou não. Muitas dificuldades em realizar ações que são pedidas, exemplo guardar as peças dificuldade pq a compreender e executar. Objetivo terapêutico compreensão e expressão da linguagem oral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade o que vai junto</p> <p>Pegar objetos que se completam exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos :</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta. Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>FIQUE A VONTADE PARA AUMENTAR A QUANTIDADE DE COPOS, PERCEBA A NECESSIDADE DA CRIANÇA. Observação: Segue vídeo explicativo da atividade. Qualquer dúvida entre em contato. Enviar fotos/vídeos até o dia (05/10/20) pela plataforma. Obrigada! RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: PENDENTE .</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



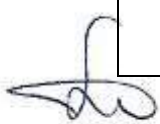
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Gabriel Silva Souza
 Data Nascimento: 06/06/2011
 Mês: agosto
 Profissional: Karina de Souza

Data	
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga. Atividade psicopedagoga. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	<p>Pro Gabriel:</p> <p>Objetivo: Proporcionar momentos de interação; estimular a atenção e concentração; trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo está faltando? Materiais: Brinquedos ou objetos de maior interesse da criança; uma venda ou pano para tapar os olhos Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos que possam distrair ou atrapalhar a atividade; separar 5 brinquedos inicialmente e conforme a criança for acertando, pode ser colocado mais, podendo chegar a 10 brinquedos. Caso apresente muita dificuldade em concentrar com o aumento da quantidade, pode continuar com 5 brinquedos; depois você apresenta a bandeja/caixa ou os brinquedos em cima da mesa, solicitando para a criança que ela observe bem. Ajude a contar quantos objetos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em</p>


 Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, peça para ela fechar os olhos ou vende os olhos da criança e retire um dos objetos; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso tenha dificuldades, vá relembando com a criança o nome dos objetos; Repita a atividade no mínimo 6 vezes ou até utilizar todos os brinquedos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade figuras com sílabas com sons iniciais iguais. Explicar para ele A atividade, fazer ele falar A primeira figura, depois falar só o começo e vcs e quais das figuras começam com o mesmo som, não falar ou auxiliar. Se ele não conseguir falar por exemplo. “começa com/ma/, quem começa com /ma/. Deixar ele pensa é E ter autonomia para resolver, somente se ele se distrair ajudá-lo. Explicar a atividade primeiro e som ente depois pegar os lápis de cor ou de escrever, para que ele preste atenção, compreenda e não se distraia com outras coisas na hora da explicação. Sempre elogia-lo nas suas tentativas e acertos. Objetivo: fala, atenção, escrita /fonemas, autonomia em atividades.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Reenviando a mesma atividade das figuras sobre a mesa , fazer a retirada do objeto e ele tentar descobrir quem fala, a atividade foi realizada com os olhos vendados em toda ela e era somente na hora de retirar o objeto da mesa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos terapêuticos	<p>Trabalhar o foco de atenção, interação e atenção compartilhada. Ampliar o foco de interesse, diminuição das estereotipias vocais, utilização da linguagem oral mais aprimorada, diálogo, entonação vocal adequada, aprendizagem e narrativa.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Isabella Couto
 Data Nascimento: 16/01/2008
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	<p>Pra isabella:</p> <p>Atividade enviada para casa: Atividade: Qual Brinquedo/Objeto está faltando? Objetivo: Proporcionar momentos de interação; estimular a atenção e concentração; trabalhar o autocontrole. Materiais: Brinquedos ou objetos de maior interesse da criança; uma venda ou pano para tapar os olhos Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; separar 5 a 10 brinquedos/objetos de casa; depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Ajude a contar quantos objetos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; Em seguida, depois que a criança já focado bastante sua atenção, peça para ela fechar os olhos ou vende os olhos da criança e retire um dos objetos; Em seguida peça para abrir os olhos e observar</p>

Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475

AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>qual o objeto que está faltando; Caso tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividades de motricidade oral, imitar os exercícios faciais das figuras em frente ao espelho. Trabalhar a auto percepção mobilidade, hipotonia.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos terapêuticos	Interação e atenção compartilhada, como também a iniciativa nas atividades, linguagem oral aprimorada com a utilização de frases, desvios fonológicos, adequação do timbre vocal, melhora da articulação, aprendizagem, jogos simbólicos, imitação.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Jean Fernando Oliveira Junior
 Data Nascimento: 27/05/2010
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
4/09/2020	<p>Atividade:</p> <p>Objetos diferentes de cores iguais exemplo grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Atividade na mesa.</p> <p>Enviar comprovação da atividade através de video por Whatsapp.</p> <p>Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atendimento presencial junto com terapeuta musical, oferecido diferentes estímulos que vibtavam, tambor, violão, caixa se som, para ele escutar, segurar sentir, colocado em várias partes do corpo para ele sentir a vibração, demonstrou atenção e interesse. Bolas de plástico com diferentes objetos dentro. Foi colocado na geladeira para mudar a temperatura, entendeu que era de comer e queria colocar na boca. Objetivo atenção, interesses, funcionalidade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
11/09/2020	<p>Segundo atendimento com participação da psicopedagoga, feito o lanche, trouxe banana c aveiatrabakhado a quantidade, mastigação, comer sozinho, pegar corretamente na colher. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

25/09/2020	Atendimento presencial com terapeuta musical, estímulos com violão, chocalho de milho em formato de trem, depois massacrados com óleo, e livros em 3d. Objetivos atenção, concentração, utilizar os objetos com funcionalidade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
25/09/2020	Segundo atendimento com a psicopedagoga, lanche utilizar os talheres, quantidades, mastigação, lateralização dos alimentos antes de deglutir. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos terapêuticos	Atenção, concentração, contato visual e sua manutenção, funcionalidade de objetos e brinquedos, realizar as atividades a mesa e sentado, comunicação e interação por qualquer dos meios .



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: João Batista Bronzatti
 Data Nascimento: 30/05/2011
 Mês: agosto
 Profissional: Karina de Souza

Data	
03/09/2020	<p>João Batista 03/09</p> <p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Ida ao Mercado</p> <p>Materiais: Lista de compras</p> <p>Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, autonomia/independência e habilidades sociais.</p> <p>Descrição: Falar para o João que vocês irão no mercado juntos e que ele poderá comprar uma coisa que ele gosta, mas antes vocês farão uma lista de compras; Preparar com o João uma listinha de coisas que você precisa comprar no mercado, pedir que ele escreva 2 coisas que você precisa comprar (Exemplo: Leite e pão) e a terceira coisa ele escolhe o que quer comprar e também escreve na lista. Fazer os combinados com ele antes de sair de casa:</p> <p>Andar ao seu lado até o mercado; Não correr; Não bater; Não chorar; Comprar somente as coisas que estão na lista, não podendo ser comprado nada além disso; Se não realizar qualquer um dos combinados, vocês irão voltar pra casa e você voltará no mercado sem ele; Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, deixar ele, e explicar para ele que ele não se comportou então vai ficar em casa e você vai sozinha e não irá trazer o produto que ele gostaria de comprar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p> <p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>

Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475

AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atendimento presencial estava ofegante e falando baixo, havia ido até o mercado escolheu o quebra cabeças dos vingadores, sabia os personagens mas não soube relatar se havia assistido ou não, dificuldade em se expressar, em manter um diálogo mesmo quando quer iniciar. Objetivo aprimoramento da oi viagem oral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Caminhada de 15 minutos e parada na pracinha</p> <p>Estratégia: Combinados com a criança anterior a caminhada</p> <p>Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, habilidades sociais e compreensão de regras e limites.</p> <p>Descrição: Conversar com o João que vocês irão na pracinha e ele poderá brincar por 30 minutos (O tempo você pode definir, mas que seja definido e falado pra ele antes da ida ao parque); em seguida relatar que para essa ida ao parque acontecer vocês irão primeiro fazer uma caminhada de 15 minutos, pois é necessário fazer exercício físico, porque faz bem para a saúde; fazer os combinados com ele antes de sair de casa: "Andar sempre ao lado da mãe; Não correr na frente da mãe; Não bater; Não chorar ou gritar; Enquanto estiverem caminhando os 15 minutos, não deve ter reclamações, se isso acontecer vamos voltar pra casa sem ir ao parque; Quando a mãe convidar para voltar para casa, aceitar sem reclamações; Se não</p>

Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475

AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>realizar qualquer um dos combinados, vamos voltar pra casa e não voltaremos ao parque hoje; Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles” Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, explicar pra ele que não irão voltar no parque naquele dia, que se ele tiver um bom comportamento poderão ir no dia seguinte. E no dia seguinte repetir a atividade, fazendo todos os combinados novamente.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atendimento presencial jogo bingo das figuras com feijões para colocar nas cartelas, durante o jogo trabalhado a sua dificuldade em jogar sem ter que ganhar, manutenção do contato visual durante o diálogo. E linguagem com coerência e coesão (eata com a fala em vários momentos desconexas).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos terapêuticos	<p>Atenção compartilhada, brincar, interação, retirada de mais hábitos, manutenção do contato visual, narrativa, diálogo, respiração nasal.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: José Eduardo de Oliveira da Costa
 Data Nascimento: 11/11/2013
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

3/09/2020	<p>Reenviando atividade.</p> <p>Atividade corrida maluca do alfabeto, intercalar com ele a pintura das figuras, Ele pode começar escolhendo qual figura começar falar o nome é pintar, depois a mãe e assim até o final.</p> <p>Pegar dois feijões, ou duas pecinhas que tenha em casa de cores diferentes.</p> <p>Pegar um dado, caso não tenha pegar uma pecinha quadrada e pintar os números em suas partes fazendo um dado, ou fazer um cubo de papel e pintar as quantidade em cada lado formando um dado.</p> <p>Explicar as regras do jogo, cada um joga o dado e a quantidade que cair é a quantidade de casas que irá andar, falar o nome da figura em que sua peça parou e se sabe com que letra iniciar fazer o som da letra.</p> <p>Termina o jogo quando um dos jogadores chegar no final. Pode ser com mais de um jogador.</p> <p>Materiais: folha em anexo, feijões e pecinhas, 1 dado.</p> <p>Objetivos: interação, concentração, atividades que envolvam o cognitivo e a aprendizagem, coordenação motora fina, objetos e letras do alfabeto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475

AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Brincando de desenhar, atividade de artes desenvolver atenção concentração e permanência na atividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p style="text-align: center;">Montando um jogo da memória</p> <p>Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Materiais – Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário pode usar peças pequenas para jogar em mesa); Procedimento – Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; Para cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); Encerramento – Depois dos desenhos feitos, começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim sucessivamente até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo. RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Realizou o a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade bolinhas de sabão com a caneta. Pegar uma caneta tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar. Pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água. Colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca e assoprar até que as bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo.</p> <p>Material: 1 copo de plástico 1 canudo de caneta 1 colher de detergente.</p> <p>Objetivos terapeuticos: motricidade oral, sopro, tônus muscular, captação pulmonar, resistência, respiração.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Objetivos terapêuticos	Aprimorar as habilidades sociais e compreensão cognitiva, interação e atenção compartilhada, timbre vocal adequado, linguagem com maior coerência e coesão, diminuição de palavras no diminutivo e uso insistente de determinadas narrativas, aprendizagem.
------------------------	---

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: leonardo Teilor Cardoso Martins
 Data Nascimento: 20/01/2017
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
04/09/2020	<p>Atendimento presencial. Jogo da pizza, recusa ao montar, não realiza atividades que não tenham letras ou números, dificuldades no faz de contas e no brincar, quando é uma brincadeira ou atividade que não queira pede várias vezes para guardar. Segunda atividade encaixe navio. Objetivos brincar e atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIAMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. Atividade pedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade o que vai junto</p> <p>Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ela escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, Pode ser com dois jogadores jogando um de cada vez, ou somente a crianças. depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	<p>Título: Vídeo pescaria das cores Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Atividade pedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atendimento presencial. Atividade massinha com forminhas de comida, apesar de ter muita dificuldade em brincar, ele utilizou os materiais para construir as comidinhas, retirou a máscara para fazer de contas que comia, não relacionou com numeros ou cores.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
24/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade bolinhas de sabão com a caneta. Pegar uma caneta tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar. Pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água. Colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca e assoprar até que as bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo.</p> <p>Material: 1 copo de plástico</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>1 canudo de caneta 1 colher de detergente.</p> <p>Objetivos terapeuticos: motricidade oral, sopro, tônus muscular, captação pulmonar, resistência, respiração.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Desenho mágico. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>Atividade pedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Martina Machado Heineberg
 Data Nascimento: 26/09/2013
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
04/09/2020	<p>Atendimento presencial. Livro da galinha pintadinha com quebra cabeças de encaixe. Estava com os cabelos</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade o que vai junto</p> <p>Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ela escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, Pode ser com dois jogadores jogando um de cada vez, ou somente a crianças. depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atendimento presencial. Estava com os cabelos soltos e sem amarrados. Não aceitou prender os cabelos, jogo dos opostos, apesar de formar e saber os pares muita dificuldade em atenção compartilhada, utilizando de Fala a desconexas durante o atendimento. Trabalhado contato visual, interação, linguagem oral com significado. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atendimento presencial, jogo bingo queria apenas retirar as bolinhas do globo, a terapeuta ia colocando cada bola em seu respectivo numeral, no começo ela ficou bastante irritada, mas depois compreendeu e realizou, em determinado momento jogou tudo no chão, mas quando pontuada, juntou tudo e guardou. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Miguel Antonio Santos Sanches
 Data Nascimento: 05/02/2013
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
03/09/2020	<p>Atividade quebra cabeça livro da galinha pintadinha, escolheu qual a página gostaria de montar. Conseguiu se organizar, realizar a atividade é fala E i que estava acontecendo na figura. Segunda atividade corrida maluca da pizza, escolheu o pedaço que tinha ingredientes que gostava. Aceitou as regras, co seguiu realizar. Durante a atividade conversaram sobre sabores que gostava, comida predileta, quem cozinhava em casa. Trabalho linguagem oral e manutenção do contato visual.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade o que a criança está fazendo. Através de imagens falar o que as crianças estão fazendo e ele deverá apontar para a imagem e repetir a frase. Trabalhar a atenção sustentada, concentração, memória e linguagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p>

Karina de Souza

Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475

AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Festa no céu Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera. Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos terapêuticos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Paulo Henrique Koch Arruda
 Data Nascimento: 30/07/2013
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
08/09/2020	<p>Jogo o que vai junto, achar os pares para cada figura que foi disposta sobre a mesa, exemplo panela e fogão, pasta e escova. Em alguns momentos precisou de pistas para achar principalmente no começo do jogo, depois conseguiu realizar com mais facilidade. Segunda atividade fazenda de madeira, brincar, procurou pela terapeuta, inventou uma história. Objetivo terapêutico, aprimoramento da linguagem oral e atenção compartilhada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade o que vai junto</p> <p>Pegar objetos que se completam exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos :</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga .</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atendimento presencial jogo o que vai junto.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede. Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna (Pode ser a do celular). Como fazer? • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho);</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<ul style="list-style-type: none"> • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que seja uma distração para a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” • Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Soraya Amarante da Rosa
 Data Nascimento: 11/04/2011
 Mês: setembro
 Profissional: Karina de Souza

Data	
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	<p>ATENIDIMENTO PRECIAL - Não compareceu.</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p style="text-align: center;">SITUAÇÃO PROBLEMA</p> <p>Descrição - A proposta "Situação Problema" consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a percepção e autonomia de Soraya.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Iniciaremos com um momento almoço, de forma que Soraya se locomova até à mesa e que nesta os alimentos já estejam preparados, porém que estejam faltando os utensílios para almoçar (talheres, pratos, etc). O mediador deverá questionar Soraya sobre o que falta para poderem realizar a refeição, e solicitar que ela busque o que está faltando. Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia. Passo a passo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparar almoço, colocar à mesa (sem os pratos, talheres...) e chamar Soraya para realizar a refeição. 2. Quando Soraya chegar à mesa estimulá-la a perceber a ausência dos objetos para realizar o almoço. 3. Solicitar que Soraya busque os objetos faltantes para que assim possa realizar a refeição. 4. Lembre-se de filmar Soraya realizando a refeição para assim estarmos concluindo a atividade. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. Atividade psicopedagoga RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. Atividade psicopedagoga. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos específicos	Em processo de avaliação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020

Fonoaudióloga Lara Karina Soares

Paciente: Bernardo Rey Portnoi
Data Nascimento: 8/03/2006
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar atenção, memória de longo prazo e aprimorar a organização do sistema fonológico na fala espontânea (fonemas /ch/, /j/ e nos encontros consonantais).</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o “Jogo do Stop”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado o “Jogo do Stop”, B. foi bem participativo. Após “cada rodada”, cada um deveria falar a sua resposta nas categorias (nome de pessoa, alimentos, vestuário...) e nesse momento foi pontuado algumas vezes a produção correta dos fonemas que estão sendo trabalhados durante a fala espontânea. Destaca-se que B. apresentou um pouco de dificuldade na categoria “CEP” (cidade, estado e país) para reconhecer sendo auxiliado. Também apresentou algumas trocas ortográficas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ampliar a narrativa oral e aprimorar a organização do sistema fonológico na fala espontânea (fonemas /ch/, /j/ e nos encontros consonantais).</p> <p>Materiais/Recursos: Livro-carta “Fábrica de Histórias”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Essa atividade contém cartinhas com a introdução de uma história e você deverá dar continuidade para ela, B. foi bem participativo e criou histórias de ficção científica e de suspense. No início do atendimento, fez brincadeiras infantis, porém, foi pontuado sobre o seu comportamento e o mesmo melhorou e foi participativo. Criou histórias com coerência e de acordo com a sua idade, o mesmo foi se autopercebendo e se pontuando com relação as suas trocas durante a fala espontânea.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

<p>16/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>22/09/2020</p>	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conte-nos um pouco mais sobre...”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ampliar a narrativa oral; Estimular a organização do sistema fonológico (trocas na fala) durante a fala espontânea; Incentivar a comunicação e espontaneidade; Trabalhar a criatividade, memória e interação.</p> <p>Descrição da Atividade: Gostaríamos que você Bernardo escolha um tema que goste e conheça para nos contar mais sobre, como se você estivesse dando uma aula. Sugerimos que pode ser algo sobre ciências, biologia, os planetas... qualquer assunto que te interesse mais! Percebemos que você sabe bastante sobre ciência e sobre os planetas, se quiser pode contar mais sobre isso através de vídeo!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>23/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Receita de família”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>29/09/2020</p>	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>
<p>30/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRP 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a organização do sistema fonológico; • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Estimular iniciativa nas interações sociais.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Daniel Victor Pires Pereira
Data Nascimento: 29/08/2007
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
9/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o “Jogo Quem Sou?”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado o “Jogo Quem Sou?”, Daniel foi participativo, porém, apresentou dificuldades para descrever as figuras (dar pistas), como por exemplo: figura de um copo (é um objeto, pode ser de vidro ou de plástico, serve para colocarmos bebida...). O jogo foi adaptado e mesmo assim D. apresentou dificuldades. Após foi solicitado para que o paciente escolhesse algum jogo de seu interesse, o que o mesmo escolheu um quebra-cabeça e conseguiu montar todo sozinho. Durante o atendimento foi possível observar que o Daniel apresenta dificuldades de linguagem oral (compreensão) e narrativa oral reduzida para a sua idade. O mesmo não apresenta Desvio Fonológico e/ou Desvio Fonético. Aceita bem as propostas, interage com a terapeuta e apresenta intenção comunicativa oral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

18/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line. Atividade “Perguntas que vão dar o que falar” com o objetivo de Estimular trocas de turno comunicativa (interação social), Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos), Estimular memórias afetivas, sentimentos e emoções.</p> <p>Atividade deverá ser realizada até o dia 24/09/2020</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Receita de família”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver a linguagem oral e ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).</p> <p>Materiais/Recursos: Livro- carta “Puxa Conversa”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade livro-carta “Puxa Conversa”, cada um deveria tirar uma carta e fazer a pergunta para o outro. Daniel foi participativo, embora tenha apresentado dificuldades para responder algumas perguntas, precisando ser auxiliado pela terapeuta em alguns momentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Davi Alexandre Almeida
Data Nascimento: 3/01/2009
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
3/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado exercícios de Motricidade Orofacial (mobilidade e tonicidade de lábios e língua).</p> <p>Descrição do Atendimento: Davi A. é respirador oral e apresenta hipotonia de lábios e de língua. Durante os exercícios, D. comentou que se sentia cansado com dificuldade de respirar, foi realizado orientações.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se;</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Dar um nome para...”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular trocas de turno comunicativa (interação social); Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); Estimular memórias afetivas, sentimentos e emoções.</p> <p>Descrição da Atividade: Em cada item abaixo, você terá que escrever o nome e relatar algo sobre. Por exemplo: Qual foi o último filme que você assistiu? (Escreva o nome e conte um pouco sobre a história).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos Terapêuticos: Estimular a intenção comunicativa oral e aprimorar a narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o livro-carta “Fábrica de Histórias”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade “Fábrica de Histórias”, essa atividade contém cartinhas com a introdução de uma história e você deverá dar continuidade para ela. D. apresentou bastantes dificuldades para criar uma história, apenas acrescentando uma frase. Foi necessário auxiliá-lo durante esta atividade. Destaca-se que durante o atendimento, D. comentou que o que mais gosta de brincar é com jogos de vídeo game e assistir desenhos do Poker Mon. Além disso, disse que “quando crescer quer ser um treinador de Poker Mon”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Receita de família”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Fatos sobre mim”:</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar emoções, sentimentos, memória e autopercepção.</p> <p>Descrição da Atividade: Em uma folha, preencha o que se pede. Por exemplo: Algumas coisas minhas favoritas: comida, objetos...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar Motricidade Orofacial (aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua); • Adequar as funções orofaciais: respiração, sucção e mastigação; • Estimular intenção comunicativa oral; • Aprimorar a narrativa oral.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Davi Beuting Severo
Data Nascimento: 3/08/2011
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
3/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
9/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Ed. Física através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Circuito Pensado”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão); Atenção auditiva; Estimular o uso do pronome “eu” antes das frases e Coordenação Motora na manipulação.</p> <p>Descrição da Atividade: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados e peça para ele ir percorrendo. Mas atenção! Você deverá dar dicas para ele seguir, como por exemplo: “Onde sentamos?” R: Cadeira, “Nós usamos para desenhar...?” R: Lápis e papel, “Usamos para lavar as mãos...” R: Sabonete. “Nós chutamos a...?” R: Bola. Coloquem o máximo de objetos neste percurso, ele deverá ir até o objeto de acordo com as “pistas/dicas” que você der. Ao final, faça uma fileira de todos os objetos e peça para ele ir desviando/pulando sobre estes. Durante o percurso nomeie cada objeto e fale as suas características, por ex: Bola - Nós chutamos a bola. A bola é redonda e azul.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Receita de família” Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Ed. Física através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Boliche de Garrafa Pet com Figuras” Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão); Atenção auditiva; Estimular o uso do pronome “eu” antes das frases e Coordenação Motora na manipulação dos objetos. Descrição da Atividade: Nesta atividade, vocês deveram montar um boliche através das garrafas pet e bola e colocar figuras em baixo destas. Nas garrafas que foram derrubadas, deve-se falar qual é a função daquela determinada figura. Para ficar mais “divertido”, jogue e faça como se fosse uma “disputa”.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19” Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o uso do pronome “eu” antes das frases; • Estimular intenção comunicativa oral; • Aprimorar a linguagem oral; • Trabalhar Motricidade Orofacial (aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua); • Adequar as funções orofaciais: respiração, sucção e mastigação; • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Edie Lourenço Carvalho
Data Nascimento: 20/02/2009
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado Nacional (Dia da Independência do Brasil)
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular intenção comunicativa oral, aumentar o vocabulário e aprimorar a narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado a atividade “Fábrica de Histórias”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade “Fábrica de Histórias”, essa atividade contém cartinhas com a introdução de uma história e você deverá dar continuidade para ela. Edie foi bem participativo, leu as cartas, dando continuidade para a história. Porém, deve-se destacar que todas as suas histórias envolviam temas referentes a alimentação e discurso infantil para a sua idade. Terapeuta orientou e precisou auxiliar em alguns momentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caixinha dos Problemas”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita.</p> <p>Descrição da Atividade: No papel, cada um irá escrever vários</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc...).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Receita de família” Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIA - não compareceu
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19” Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a linguagem oral; • Aumentar o vocabulário;

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<ul style="list-style-type: none">• Estimular intenção comunicativa oral e permanência de contato ocular;• Aprimorar a narrativa oral;• Estimular o uso correto da colocação verbal.
--	--

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Emanuel Gonçalves Buzzo
Data Nascimento: 03/02/2012
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o “Jogo do Stop”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Emanuel chegou ao atendimento contando sobre o que está fazendo nesse período de quarentena. Em seguida foi realizado o “Jogo do Stop”, E. foi participativo. Após “cada rodada”, cada um deveria falar a sua resposta nas categorias (nome de pessoa, alimentos, vestuário...). Emanuel não apresentou dificuldades nas categorias, porém, apresenta uma lentidão para responde-las e apresentou algumas trocas ortográficas. Foi observado durante a fala espontânea que o mesmo não apresenta Desvio Fonológico e/ou Desvio Fonético.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Atividade deverá ser realizada até o dia 09/09/2020 RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
8/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Imagens em Sequencia” Objetivos Terapêuticos: Desenvolver intenção comunicativa oral; Aumentar o vocabulário; Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos) e Trabalhar a atenção/concentração e imaginação. Descrição da Atividade: Nas figuras abaixo, vocês deveram recortar, embaralhar e colocar na sequencia. Após, cada um deverá criar uma história (criem um título, nome de personagens...). Usem a imaginação/criatividade!!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”. Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

<p>15/09/2020</p>	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: Livro-carta Puxa Conversa.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade livro-carta “Puxa Conversa”, cada um deveria tirar uma carta e fazer a pergunta para o outro. Emanuel foi participativo, embora tenha apresentado dificuldades para responder algumas perguntas, precisando ser auxiliado pela terapeuta em alguns momentos. Realizou o lanche no meu atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>16/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Atividade deverá ser realizada até o dia 22/09/2020</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
<p>22/09/2020</p>	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Falando sobre os medos”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Colocar os medos em uma forma mais concreta. Quando a criança desenha, isso lhe dá a sensação de ter mais controle sobre o medo e de ser superior a ele, e aos poucos ele vai ficando menor e aprendendo a lidar de forma mais saudável. Nessa atividade também tem como objetivos desenvolver a intenção a intenção comunicativa oral, aumentar o vocabulário e aprimorar a narrativa oral.</p> <p>Descrição da Atividade: Peça primeiro para ele desenhando algo que o deixe feliz e seguro. Depois, peça para ele desenhando algo que o assusta “um bocadinho”. Em seguida, peça para que desenhando algo que o assusta um pouco mais Por último, o desenho deve ser aquilo que mais o assusta no mundo todo. É importante que, após cada desenho, vocês conversem sobre esse medo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

<p>23/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Resgate de receita de família” Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>29/09/2020</p>	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver a linguagem oral e ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos). Materiais/Recursos: Atividade “Era uma vez...” Descrição do Atendimento: Não foi possível realizar a atividade “Era uma vez”, pois o paciente realizou o lanche no meu atendimento e não deu tempo para realizarmos a atividade. Foi realizado avaliação de Motricidade Orofacial (mastigação e deglutição). Emanuel sempre traz para o lanche alimentos pastosos (iogurte). Hoje trouxe pão de queijo e suco de uva. Foi observado que realiza a mastigação com os lábios ocluídos, prensão de alimento anterior, movimentos rotatórios, mastiga devagar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>30/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19” Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o vocabulário; • Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Fábio Henrique Firmino Molinari
Data Nascimento: 15/07/2009
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
7/09/2020	Feriado Nacional (Independência do Brasil)
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Avaliar questões fonológicas. Materiais/Recursos: Livro-carta “Puxa Conversa” Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade livro-carta “Puxa Conversa”, cada um deveria tirar uma carta e fazer a pergunta para o outro. Fábio foi participativo, não apresentou dificuldades de compreensão e apresenta uma ótima narrativa oral. Interagiu com a terapeuta durante o atendimento. Ao final do atendimento foi pedido para F. escolher um jogo, o mesmo escolheu o Jogo “Pizza Maluca”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Ed. Musical através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caixinha dos Problemas”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Descrição da Atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc...).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Resgate de receita de família” Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Avaliar questões fonológicas. Materiais/Recursos: Livro-carta “Fábrica de Histórias” Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade “Fábrica de Histórias”, essa atividade contém cartinhas com a introdução de uma história e você deverá dar continuidade para ela. F. foi bem participativo, leu as cartas, dando continuidade para a história. Criou histórias bem criativas e com coerência, não apresentando nenhuma dificuldade de compreensão e/ou na narrativa oral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19” Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer vínculo com o paciente; • Avaliar questões fonológicas

Lara Karina Soares Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Felipe Félix
Data Nascimento: 17/07/2014
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Traçado das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
7/09/2020	Feriado Nacional (Independência do Brasil)
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pareamento das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/Recursos: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conhecendo os números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Ed. Física através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Teia de Aranha”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos; Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); Estimular imaginação e a criatividade.</p> <p>Descrição da Atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagiria melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça aos Números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade,</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular intenção comunicativa oral e Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).</p> <p>Materiais/Recursos: Atividade “Era uma vez...”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade “Era uma vez”, onde contém figuras para você ir criando uma história. F. foi bem participativo, interagiu com a terapeuta, apresentando intenção comunicativa oral, criou a história com coerência e boa narrativa. Ao final do atendimento, foi realizado uma brincadeira de sua escolha (Cozinha). Foi observado durante a fala espontânea, Desvio Fonológico (Redução nos Encontros Consonantais).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conjunto com Quantidades”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora, atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular intenção comunicativa oral; • Aumentar vocabulário; • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Felipe Gabriel da Silva
Data Nascimento: 02/10/2010
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Traçado das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pareamento das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/Recursos: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CR 11/09/2020
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico. Materiais/Recursos: Jogo da Memória - Frutas Descrição do Atendimento: Felipe se encontrava agitado, se recusando a realizar a atividade proposta. Não interagiu com a terapeuta, apresentou comportamentos inadequados, gritou, tirou a máscara, se interessou um pouco pelos legos. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conhecendo os números”. Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Descrição da Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça aos Números”. Objetivos Terapêuticos: Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico. Materiais/Recursos: Jogo “Tapa Certo”. Descrição do Atendimento: Felipe se encontrava agitado, se recusando a realizar a atividade proposta. Não interagiu com a terapeuta, apresentou comportamentos inadequados, gritou,</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	tirou a máscara, bateu no espelho. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line. Atividade: “Conjunto com Quantidades”. Objetivos Terapêuticos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora, atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição da Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer vínculo terapêutico; • Avaliar questões fonológicas.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Gabriel Ávila de Oliveira
Data Nascimento: 8/03/2013
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Traçado das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
3/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “O Mestre Mandou”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver intenção comunicativa; Aumentar o vocabulário; Estimular atenção/concentração, habilidades motoras, auditivas e memória de curto prazo.</p> <p>Descrição da Atividade: Essa atividade trabalha a interação entre mãe/pai e filho (ou com quem o Gabriel for realizar). Estimula a capacidade de prestar atenção de compreender que existem momentos que preciso seguir regras e que nem sempre será ruim. Estimula também algumas habilidades, pois é possível pedir para ficar num pé só, construir alguma coisa, até mesmo lavar a louça ou organizar algo em casa. Por exemplo: “o mestre mandou pular em um pé só”; “o mestre mandou lavar sua xícara”; “o mestre mandou encontrar três objetos de cor</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>verde”. Estará estimulando atenção e habilidades motoras, bem como a capacidade de ajudar em casa. Cada vez um será o mestre!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pareamento das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/Recursos: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aumentar o vocabulário; Desenvolver a linguagem oral e Aprimorar a narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o “Jogo Quem Sou?”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado o “Jogo Quem Sou?”, Gabriel foi participativo, porém, apresentou em alguns momentos dificuldades para descrever as figuras (dar pistas), como por exemplo: figura de um policial (é uma profissão, cuida da cidade, prende ladroes...).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conhecendo os números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Complete o recorte da revista”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção/concentração, Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas.</p> <p>Descrição da Atividade: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite. Etapa 4: Gabriel deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo.</p> <p>Filmem, tirem fotos ou faça uma descrição da realização da atividade e nos enviem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça aos Números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aumentar o vocabulário e Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).</p> <p>Materiais/Recursos: Atividade “Era uma vez...”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade “Era uma vez”, onde contém figuras para você ir criando uma história. G. foi bem participativo, interagiu com a terapeuta, criou a história com coerência porém, apresentou fala acelerada e comportamento ansioso, nestes momentos foi orientado o mesmo. Ao final do atendimento foi realizado o “Jogo do Supermercado”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

<p>30/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conjunto com Quantidades”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora, atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Gustavo Antonio de Souza Manske
Data Nascimento: 24/07/2008
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
7/09/2020	Feriado Nacional (Independência do Brasil)
9/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o “Jogo Quem Sou?”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Não foi possível realizar a atividade “Era uma vez”, pois o paciente realizou o lanche no meu atendimento e não deu tempo para realizarmos a atividade. Foi realizado avaliação de Motricidade Orofacial (mastigação e deglutição). Foi observado que realiza a mastigação com os lábios ocluídos, prensão de alimento anterior, movimentos rotatórios, tipo de mastigação unilateral direita.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Ed. Musical através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caixinha dos Problemas”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita.</p> <p>Descrição da Atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	(por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc...).
	RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line. Atividade: “Receita de família” Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!
	RESPOSTA: PENDENTE
28/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
30/09/2020	Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line. Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19” Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!
	RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Hector Augusto Pereira Machado
Data Nascimento: 07/04/2010
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Sendo Youtuber por 1 dia”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aumentar o vocabulário; Aprimorar a organização do sistema fonológico (trocas na fala); Estimular memória de longo prazo e Trabalhar as memórias afetivas.</p> <p>Descrição da Atividade: Pegue o celular e grave um vídeo! Imagine que você é um Youtuber e estará gravando um vídeo para o seu canal! Escolha um tema de sua preferencia (séries/filmes, política, quarentena, estudos, família...) e comece relatando a sua opinião. Atenção! Esse vídeo terá que ter introdução, desenvolvimento e conclusão. Ou seja, deverá iniciar se apresentando e falando o assunto que irá abordar (introdução), em seguida relatar sobre esse assunto e/ou o que pesquisou sobre ele (desenvolvimento) e por fim falar a sua opinião e perguntar para os telespectadores (pessoas que assistirem esse vídeo) a opinião delas e/ou estimular para que elas pesquisem sobre o assunto (conclusão).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>avaliar questões fonológicas. Materiais/Recursos: Foi realizado o Jogo “Cara-a-Cara”. Descrição do Atendimento: Hector foi bem participativo, interagiu com a terapeuta. Foi observado durante a fala espontânea que o mesmo apresenta um discurso narrativo confuso e muitas gírias. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line. Atividade: “Receita de família” Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line. Atividade: “Resgatando o passado”. Objetivos Terapêuticos: Interação entre os membros da família, compreender o passado, resgatar memórias, ampliar narrativa oral, desenvolver a brincadeira simbólica. Descrição da Atividade: Na atividade dessa semana, vamos solicitar que vocês resgatem uma brincadeira antiga para fazer juntos. A mãe ou o pai podem sugerir e falar sobre o que brincavam no passado. Escolham uma das brincadeiras que parecer mais legal e brinquem juntos, se divertam depois tirem fotos ou filmem e enviem para nós na plataforma! RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line. Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19” Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o vocabulário; • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Isabelli Pereira Lima
Data Nascimento: 4/01/2013
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Traçado das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
3/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Ed. Musical através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Projeto: 10 Minutos para se desenvolver brincando”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Interação; Estabelecimento de vínculo familiar/memórias; Desenvolvimento integral: psicomotor, emocional, comunicativo; Avaliar preferencias e vivencias musicais.</p> <p>Descrição da Atividade: A ideia é que se realize qualquer brincadeira, podem ser brincadeiras que se brincavam antigamente, brincadeiras novas, brincadeiras inventadas pelas crianças e etc. Pega-pega, esconde-esconde, cavalinho com cabo de vassoura, entre outras. Enfim, existem infinitas possibilidades! Dentre estas, sugerimos brincadeiras cantadas. Insira músicas como por exemplo: Escravos de Jó, Ciranda Cirandinha, Samba Le Le, dentre outros...</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CREFa 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pareamento das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/Recursos: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conhecendo os números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Ed. Musical através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique em Casa”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Interação; Estabelecimento de vínculo familiar/memórias; Participação ativa da criança nas tarefas de casa; Autonomia/independência e Atenção compartilhada. Investigar vivencias e preferencias musicais e questões auditivas.</p> <p>Descrição da Atividade: 1. Escolher comidas fáceis e de interesse da Isabelli. Explicar para a Isabelli que irão fazer um piquenique, mas que para isso ela vai precisar ajudar você a</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>montar. Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; 2. Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ela goste muito, sempre permitindo e incentivando que a Isabelli o ajude a montar. Solicitar para que te ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ela. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. 3. Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a Isabelli ajude. Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dela na preparação. Divirtam-se!!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça aos Números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: Brinquedos de casinha/comidinha</p> <p>Descrição do Atendimento: Isabelli se encontrava agitada, demonstrando interesse apenas nos brinquedos, porém, apresentou tempo de atenção curto durante as brincadeiras. Não interagiu com a terapeuta, apenas quando era para solicitar algo (ajuda e/ou pedir algo). Pouco contato ocular bem como pouco foco de atenção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conjunto com Quantidades”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar quantidades de cada</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>numeral; Estimular coordenação viso motora, atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer vínculo terapêutico; • Estimular a linguagem oral funcional; • Estimular intenção comunicativa oral funcional; • Aumentar o vocabulário; • Adequar as funções orofaciais: mastigação e respiração.

Lara Karina Soares Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: João Gabriel Ribeiro
Data Nascimento: 5/05/2011
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aumentar vocabulário e aprimorar narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o Jogo “Quem Sou?”.</p> <p>Descrição do Atendimento: João foi bem participativo, interagiu com a terapeuta. Não apresentou dificuldades para descrever as categorias.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se;</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Revirando as Memórias – Árvore Genealógica”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aprimorar a organização da narrativa oral; Desenvolver diálogos narrativos mais complexos; Trabalhar emoções/sentimentos; Memória de longo prazo.</p> <p>Descrição da Atividade: Selecione algumas fotos e monte uma árvore genealógica da sua família com seu filho. Essa atividade gera uma recordação marcante desse momento e de todas as pessoas que são especiais para vocês. Durante este momento, conte histórias e/ou curiosidades da família, como por exemplo: algum acontecimento durante a infância, como era a sua adolescência...Instigue o João a fazer perguntas ou podem fazer “comparações de gerações”, peça para o João falar como é a infância dele, o que gosta de brincar e em seguida fale como você era quando tinha a idade dele...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver a linguagem oral e ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).</p> <p>Materiais/Recursos: Livro- carta “Puxa Conversa”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade livro-carta “Puxa Conversa”, cada um deveria tirar uma carta e fazer a pergunta para o outro. João G. foi participativo, respondendo adequadamente.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Receita de família”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Estou crescendo... está na hora de novas oportunidades”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção/concentração, Desenvolver autonomia e Funções executivas.</p> <p>Descrição da Atividade: Sente junto com o João Gabriel e explique que ele está crescendo e precisa auxiliar nas atividades de casa. Como por exemplo: Arrumar a sua cama, lavar e/ou secar a louça, arrumar a mesa para as refeições, organizar um período para os seus estudos, organizar os brinquedos, suas roupas no guarda-roupa, dentre outros... Faça deste um hábito na rotina de vocês. Isso ajudará o</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>João Gabriel a ter mais autonomia e responsabilidades, auxiliando no seu desenvolvimento!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a narrativa oral (estimular a organização da narrativa e desenvolver diálogos narrativos mais complexos). • Aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: bochechas, lábios e língua; • Adequar as funções orofaciais: respiração e mastigação.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Joyce Manuela Pereira dos Santos
Data Nascimento: 23/01/2008
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Traçado das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
3/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Ed. Musical através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Vamos relaxar e perceber o corpo”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Permitir que ela fique calma e consiga trabalhar a percepção corporal, isto é, perceba suas partes do corpo e se conheça melhor, explorando algumas emoções.</p> <p>Descrição da Atividade: Peça para a Joyce se deitar na cama ou se tiver um colchão para colocar no chão, peça para que ela deite nele. Coloque uma música calma que ela goste (podem ajudar ela a escolher, mas de preferência que não seja uma música muito agitada).</p> <p>2. Peça para ela respirar bem fundo, mostre para ela como fazer (inspire até encher bem os pulmões e solte). Vá pedindo para ela ir tocando nas partes do seu corpo (por exemplo, vá dando os comandos “coloque as mãos na cabeça”, “coloque a</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>mão direita na barriga”, “coloque a mão esquerda no ombro”, “agora tente se abraçar – nesse comando caso ela não compreenda, demonstre como é possível se abraçar e peça para ela fazer igual”, “pegue no seu pé”, por fim diga “agora levante e vá até o seu quarto e me traga algo que goste muito”). Vá orientando ela para que consiga compreender o que é solicitado.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pareamento das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/Recursos: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Ed. Musical através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Adivinha o que eu estou pensando?”,”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão), intenção comunicativa oral funcional, Estimular atenção/concentração e habilidades auditivas.</p> <p>Descrição da Atividade: Escolha um objeto da casa e de dicas para a Joyce adivinhar, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Usamos para escovar os dentes... o que é?” R: Escova de dentes. • “Está na cozinha, é grande, serve para guardar comida e é um lugar gelado... o que é?” R: Geladeira. • “Colocamos comida dentro dele... o que é?” R: Prato. • “Usamos para beber água, tomar suco... o que é?” R: Copo • “Estou com sede, vou beber...?” R: Água <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Atividade: “Conhecendo os números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Ed. Musical através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Memória Sonora”,</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimulação da memória, percepção sonora, atenção e concentração.</p> <p>Descrição da Atividade: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso Joyce demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça aos Números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

<p>24/09/2020</p>	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Ed. Musical através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça ao Tesouro”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Escolha um ou mais objetos para que a Joyce tenha que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas até ela encontrar (aproveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, compreensão, intenção comunicativa e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “direita” e “esquerda”, “em cima”, “embaixo” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>30/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conjunto com Quantidades”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora, atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem oral funcional; • Estimular intenção comunicativa oral funcional; • Minimizar a estereotipia vocal e a fala idiossincrática (falar repetitivas e fora do contexto); • Adequar as funções orofaciais: mastigação e respiração; • Desenvolver habilidades auditivas; <p>Aprimorar a organização do sistema fonológico.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Leonardo Assunção Martins
Data Nascimento: 6/06/2010
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Como estou nessa quarentena”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular a intenção comunicativa oral, Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos), Trabalhar a interação familiar, memória, sentimentos e emoções.</p> <p>Descrição da Atividade: Nessa semana gostaríamos que vocês tirassem um tempinho para pensar sobre tudo que tem passado nessa quarentena. Vamos dar duas opções: escrever ou falar em vídeo. Escreva ou fale para nós como você está se sentindo nessa quarentena, fale sobre esses itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que estou achando sobre ficar todo esse tempo sem aulas na escola. - O que estou achando de ir para a AMA menos vezes. - Sentimentos que tive nesse quarentena (fiquei feliz, triste, entediado, com raiva, etc..). - Tenho saudades de alguma coisa? - Coisas que eu gostaria que continuassem iguais e coisas que eu gostaria que mudassem. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09/2020	Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>line.</p> <p>Atividade: “Receita de família”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Estou crescendo... está na hora de novas oportunidades”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção/concentração, Desenvolver autonomia e Funções executivas.</p> <p>Descrição da Atividade: Sente junto com o Leonardo e explique que ele está crescendo e precisa auxiliar nas atividades de casa. Como por exemplo: Arrumar a sua cama, lavar e/ou secar a louça, arrumar a mesa para as refeições, organizar um período para os seus estudos, organizar os brinquedos, suas roupas no guarda-roupa, dentre outros... Faça deste um hábito na rotina de vocês. Isso ajudará o Leonardo a ter mais autonomia e responsabilidades, auxiliando no seu desenvolvimento!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar Motricidade Orofacial (aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua); • Adequar as funções orofaciais: respiração e mastigação; • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Lucas Eduardo Vargas Dornelles

Data Nascimento: 4/05/2005

Mês: Setembro/2020

Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar atenção, memória de longo prazo e trocas de turno comunicativa.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o “Jogo do Stop”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado o “Jogo do Stop”, L. foi participativo. Após “cada rodada”, cada um deveria falar a sua resposta nas categorias (nome de pessoa, alimentos, vestuário...). Destaca-se que L. apresentou um pouco de dificuldade em algumas categorias, como por exemplo: objetos e na categoria “CEP” (cidade, estado e país) para reconhecer sendo auxiliado. Também apresentou algumas trocas ortográficas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CREA 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Atividade: “Escreva um Sonho”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar as funções cognitivas (memória, atenção, linguagem e emoção); Trabalhar a linguagem escrita.</p> <p>Descrição da Atividade: Em uma folha, escreva qual seu maior sonho. Já pensou sobre isso? O que você gostaria de conquistar na sua vida? E o que pode fazer para conseguir isso? Escreva brevemente em uma folha, tire uma foto e nos envie pela plataforma. Se preferir, pode também fazer um vídeo falando sobre isso. Também pode fazer um desenho do seu maior sonho.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular trocas de turno comunicativa e Ampliar a narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: Livro-carta “Fábrica de Histórias”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Essa atividade contém cartinhas com a introdução de uma história e você deverá dar</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>continuidade para ela. L. foi participativo, porém, apresentou dificuldades para elaborar uma história, sendo preciso auxiliá-lo na maioria das vezes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Roda de Conversa”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si (questões de adolescência, mercado de trabalho...) e Desenvolver diálogos narrativos mais complexos.</p> <p>Descrição da Atividade: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Receita de família”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
29/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular trocas de turno comunicativa e Ampliar a narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: “Jogo Cara a Cara”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Após cada rodada do jogo, cada um deveria criar uma história com os personagens que foram selecionados. Lucas foi bem participativo, não apresentou dificuldades para compreender as regras do jogo. Com relação a sua narrativa oral durante a criação de histórias apresentou dificuldades, sendo preciso auxiliá-lo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line. Atividade “Máscara de proteção personalizada contra o COVID – 19” com o objetivo de Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara.</p> <p>Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular trocas de turno comunicativa (interação social); • Trabalhar a ampliação da linguagem oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Estimular iniciativa nas interações sociais; • Adequar entonação vocal. • Trabalhar Motricidade Orofacial (aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua); • Adequar as funções orofaciais: respiração, sucção e mastigação.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Luciana Algaza Fuentes
Data Nascimento: 29/05/2015
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “O Patinho Colorido”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas.</p> <p>Materiais/Recursos: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Descrição da Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado Nacional (Independência do Brasil)
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Misturando as Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Materiais/Recursos: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Descrição da Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique em Casa”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão); Aumentar vocabulário; Estimular interação, atenção/concentração; Trabalhar as habilidades sociais; Participação ativa da criança nas tarefas de casa; Autonomia/independência e Atenção compartilhada.</p> <p>Descrição da Atividade: 1. Escolher comidas fáceis e de interesse da Luciana. Explicar para a Luciana que irão fazer um piquenique, mas que para isso ela vai precisar ajudar você a montar. Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; 2. Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ela goste muito, sempre permitindo e incentivando que a Luciana o ajude a montar. Solicitar para que te ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ela. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. 3. Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a Luciana ajude. Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dela na preparação. Divirtam-se!!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pescaria das Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; O reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Materiais/Recursos: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Descrição da Atividade: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

21/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e Avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: “Jogo Onde Vivem os Animais?”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Luciana foi bem participativa, nomeou os animais e realizou onomatopeias. Interagiu com a terapeuta, porém, apresenta pouco tempo de atenção nas atividades. Realiza ecolalia tardia.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Sugando as Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Materiais/Estratégias: Papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição da Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Complete o recorte da revista”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção/concentração, Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas.</p> <p>Descrição da Atividade: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite. Etapa 4: Luciana deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo.</p> <p>Filmem, tirem fotos ou faça uma descrição da realização da atividade e nos enviem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Atividade: “Desenho Mágico”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Materiais/Recursos: Papel toalha, canetinhas, hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Desenvolvimento da Atividade: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem oral (compreensão); • Estimular intenção comunicativa oral; • Desenvolver a interação social • Aumentar o vocabulário; • Minimizar a estereotipia vocal; • Desenvolver a narrativa oral; • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Mathias Becker Niechel
Data Nascimento: 06/02/2014
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “O Patinho Colorido”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas.</p> <p>Materiais/Recursos: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Descrição da Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar linguagem oral e Aprimorar a narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: “Jogo Quem Sou?”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Mathias foi bem participativo, porém, apresentou comportamento agitado e em alguns momentos disperso durante o jogo, sendo necessário pontuá-lo sobre o seu comportamento várias vezes. No início da atividade, o mesmo teve dificuldade em compreender as regras do jogo, como por exemplo: de que você deverá dar pistas sobre a figura para o outro adivinhar o que é, sendo que M. muitas vezes nomeava a imagem.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/10/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Misturando as Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Conhecer as cores e identifica-las;</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Materiais/Recursos: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Descrição da Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Circuito Pensado”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Descrição da Atividade: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo. Mas atenção! Enquanto o Mathias estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pescaria das Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; O reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Materiais/Recursos: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>recipiente/bacia com água.</p> <p>Descrição da Atividade: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aumentar o vocabulário e Aprimorar a narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: Atividade “Era uma vez...”</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade “Era uma vez”, onde contém figuras para você ir criando uma história. M. foi bem participativo, interagiu com a terapeuta, criou a história, porém, apresentou comportamento agitado e em alguns momentos disperso durante o jogo, sendo necessário pontuá-lo sobre o seu comportamento várias vezes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Sugando as Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Materiais/Estratégias: Papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição da Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça ao Tesouro”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CREFa 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>motor e Trabalhar a atenção/concentração. Descrição da Atividade: Escolha um ou mais objetos para que ao Mathias tenha que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante... RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
<p>30/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line. Atividade: “Desenho Mágico”. Objetivos Terapêuticos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Materiais/Recursos: Papel toalha, canetinhas, hidrocor e um recipiente com água. Desenvolvimento da Atividade: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a narrativa oral; • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Miguel Fernando Ferraz
Data Nascimento: 01/09/2015
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Traçado das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
4/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caixa Mágica”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular a criatividade, memória, as emoções e a narrativa oral.</p> <p>Descrição da Atividade: Ofereçam para o Miguel revistas, jornais ou papéis coloridos para que ele faça recorte e colagem. Se possível, consigam uma caixa de sapato ou outra caixa menor que tiver ao seu alcance para que ele possa enfeitar a caixa por fora. Nessa caixa ele irá decorar com recortes, colagens e desenhos (se quiser desenhar) tudo aquilo que ele gosta. Peçam para ele escolher fotos, figuras e desenhos de coisas, objetos, comidas, qualquer coisa que ele se identifique. Depois essa caixa será como uma “caixa mágica” onde ele poderá guardar as lembranças que ele mais gostou, como</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>objetos pequenos, fotos ou coisas dos lugares em que vocês forem (folhas, embalagens, brinquedos pequenos, desenhos). Será a caixa de memórias do Miguel. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
9/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pareamento das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/Recursos: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conhecendo os números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Psicologia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique em Casa”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular interação, atenção/concentração; Trabalhar as habilidades sociais;</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Participação ativa da criança nas tarefas de casa; Autonomia/independência e Atenção compartilhada.</p> <p>Descrição da Atividade: 1. Escolher comidas fáceis e de interesse do Miguel. Explicar para o Miguel que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar. Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; 2. Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ela goste muito, sempre permitindo e incentivando que o Miguel o ajude a montar. Solicitar para que te ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. 3. Arrumar o piquenique no chão, incentivando que o Miguel ajude. Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dela na preparação. Divirtam-se!!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça aos Números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, interação e atenção/concentração.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi utilizado o “Jogo da Memória – Transportes”</p> <p>Descrição do Atendimento: Miguel foi bem participativo, interagiu com a terapeuta, apresentou intenção comunicativa verbal durante a atividade e nomeou as figuras espontaneamente. Percebeu-se durante a fala espontânea que o mesmo apresenta Desvio Fonológico e narrativa oral reduzida para a sua idade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

<p>30/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conjunto com Quantidades”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora, atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer vínculo terapêutico; • Avaliar questões fonológicas.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Pedro Yohan
Data Nascimento:
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “O Patinho Colorido”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas.</p> <p>Materiais/Recursos: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Descrição da Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
7/09/2020	Feriado Nacional (Independência do Brasil)
09/09/2002	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Misturando as Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Materiais/Recursos: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Descrição da Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
14/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pense antes de falar”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a atenção e concentração.</p> <p>Descrição da Atividade: Explicar para a criança: “Vamos fazer um jogo, eu vou apontando para as figuras e você fala o nome de cada uma que eu mostrar, mas quando aparecer a ESTRELA você não pode falar NADA e deverá aguardar a próxima”;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vá apontando para as figuras e quando aparecer a estrela e a criança falar, lembre ela de que não pode falar “ESTRELA”. • Permita que seja um momento divertido, e que ao final ela faça com você também. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pescaria das Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; O reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Materiais/Recursos: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Descrição da Atividade: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo com o paciente e avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o Jogo “Tapa Certo”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi bem participativo, reconheceu a maioria dos animais, porém, queria mudar de jogo dizendo que estava “muito cansado”. Apresenta Desvio Fonológico: Substituição de líquida não lateral por lateral, como por</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>exemplo: [lala] para Lara, [molango] para Morango, dentre outros... Pouco tempo de atenção nas atividades, interagiu com a terapeuta durante o atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Sugando as Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Materiais/Estratégias: Papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição da Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Desenho Mágico”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Materiais/Recursos: Papel toalha, canetinhas, hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Desenvolvimento da Atividade: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a linguagem oral (compreensão); • Estimular intenção comunicativa oral; • Aumentar o vocabulário; • Desenvolver a narrativa oral; • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Samuel da Silva
Data Nascimento: 05/12/2014
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “O Patinho Colorido”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas.</p> <p>Materiais/Recursos: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Descrição da Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
9/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Misturando as Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Materiais/Recursos: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Descrição da Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
11/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi utilizado o “Jogo Lince”</p> <p>Descrição do Atendimento: Samuel foi participativo, interagiu com a terapeuta. Percebe-se pouco vocabulário, narrativa oral reduzida e apresenta desvio Fonológico. Deve-se destacar que o mesmo realiza uma fala infantilizada e volume vocal baixo, o que muitas vezes a sua fala era ininteligível. Terapeuta pontuava o mesmo quanto a essas questões.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pescaria das Cores”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; O reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Materiais/Recursos: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Descrição da Atividade: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Ed. Física, através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Circuito Pensado”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Descrição da Atividade: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo. Mas atenção! Enquanto o Samuel estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line. Atividade “Sugando as Cores”, com o objetivo de Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, interação e atenção/concentração.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi utilizado o “Jogo da Memória – Meios de Transportes”</p> <p>Descrição do Atendimento: Samuel chegou chorando pois não queria ter ido para a AMA. Mas logo em seguida se acalmou e foi realizado o Jogo da Memória - Meios de Transporte. Foi bem participativo, interagiu com a terapeuta e nomeou as figuras espontaneamente. Percebeu-se durante a fala espontânea que o mesmo apresenta Desvio Fonológico e narrativa oral reduzida para a sua idade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Pedagogia através da plataforma on-line. Atividade “Desenho Mágico”, com o objetivo de desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/Estratégia: papel toalha, canetinhas, hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	a mágica que irá acontecer! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos Específicos:	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar o vocabulário;• Aprimorar a narrativa oral;• Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Sofia Taborda do Amaral
Data Nascimento: 22/10/2009
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Traçado das Vogais”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
8/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar questões fonológicas.</p> <p>Materiais/Recursos: Foi realizado o “Jogo Tapa Certo”.</p> <p>Descrição do Atendimento: Sofia apresentou lentidão para realizar/participar do jogo e dificuldades para reconhecer alguns animais. Interagiu pouco com a terapeuta, não apresentou intenção comunicativa oral, só se comunicava quando lhe era perguntado algo e também apresentou lentidão para responder.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
9/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Pareamento das Vogais”.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos Terapêuticos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/Recursos: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Adivinha o que estou pensando?”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão) e intenção comunicativa oral funcional.</p> <p>Descrição da Atividade: Escolha um objeto da casa e de dicas para a Sofia adivinhar, como por exemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Usamos para escovar os dentes... o que é?” R: Escova de dentes. • “Está na cozinha, é grande, serve para guardar comida e é um lugar gelado... o que é?” R: Geladeira. • “Colocamos comida dentro dele... o que é?” R: Prato. • “Usamos para beber água, tomar suco... o que é?” R: Copo • “Estou com sede, vou beber...?” R: Água <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conhecendo os números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga
CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos Terapêuticos: Aumentar o vocabulário e Aprimorar a narrativa oral.</p> <p>Materiais/Recursos: Atividade “Era uma vez...”</p> <p>Descrição do Atendimento: Foi realizado a atividade “Era uma vez”, onde contém figuras para você ir criando uma história. S. apenas nomeou as figuras, apresentando dificuldades para falar a sua função e para criar uma história a partir daquelas imagens. Se apresentou apática durante o atendimento, não interagindo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Caça aos Números”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Descrição da Atividade: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia, Psicologia e Pedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “O que tem em comum?”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar Linguagem oral (compreensão). Aumentar o vocabulário. Atenção/concentração, memória, Funções executivas e aspectos cognitivos.</p> <p>Descrição da Atividade: A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para a Sofia e ela terá que responder o que os itens têm em comum. Ex: tem em comum porque são frutas ou porque são comidas. As perguntas se encontram logo abaixo desse texto.</p> <p>PERGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Laranja e maçã? 2- Blusa e calça? <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

<p>30/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Psicopedagogia através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Conjunto com Quantidades”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora, atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição da Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a linguagem oral (compreensão); • Intenção comunicativa oral; • Aumentar o vocabulário; • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Victor Hugo Vaz
Data Nascimento: 10/08/2010
Mês: Setembro/2020
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
2/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Organização em Prática”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Manter a organização e limpeza em casa e mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Descrição da Atividade: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc...). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
7/09/2020	Feriado Nacional (Independência do Brasil)
09/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Piquenique”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Descrição da Atividade:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3 - 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA: Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapete, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE: Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Pedagogia, através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Lista de Compras – Supermercado”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); Aumentar vocabulário; Trabalhar atenção/concentração e imaginação; Estimular a linguagem escrita.</p> <p>Descrição da Atividade. Nesta atividade, você deverá imaginar que irá precisar ir ao supermercado fazer compras.</p> <p>1º Passo: Deverá escrever a lista de compras, o que irá comprar?</p> <p>2º Passo: “Ir ao supermercado” e “comprar” os produtos da lista.</p> <p>3º Passo: Relatar porque escolheu comprar estes produtos e qual local do supermercado podemos encontra-los? Por exemplo: Uma fruta, encontramos na seleção da fruteira. Detergente, encontramos no corredor de limpeza.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Jogos de Tabuleiro – Mais do que uma simples brincadeira”.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Paciente compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver a linguagem oral e</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRF 3-10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos). Materiais/Recursos: Livro-carta “Puxa Conversa”. Descrição do Atendimento: Não foi possível realizar a atividade “Puxa Conversa”, pois o paciente realizou o lanche no meu atendimento e não deu tempo para realizarmos a atividade! ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line. Atividade: “Receita de família” Objetivos Terapêuticos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Descrição da Atividade: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Enviado atividade de Fonoaudiologia e Pedagogia, através da plataforma on-line. Atividade: “Resgatando e Criando Memórias” Objetivos Terapêuticos: Adequar narrativa. Desenvolver/trabalhar memória. Trabalhar a propriocepção. Aumentar o vocabulário. Descrição da Atividade: A proposta da atividade consiste em inicialmente resgatar junto com o Victor, as memórias em família armazenadas em fotografias, após isso propor que criem memórias, realizando um passeio ou atividade e armazenando estas vivencias em fotos (podem ser reveladas ou anexadas no celular). Em outro momento resgatar essas memórias recentes e propor ao Victor que narre as experiências vivenciadas. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

<p>30/09/2020</p>	<p>Enviado vídeo de atividade de Artes através da plataforma on-line.</p> <p>Atividade: “Máscara de proteção personalizada contra a COVID-19”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Descrição da Atividade: Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivos Específicos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua; • Adequar as funções orofaciais: respiração e mastigação.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020

Psicóloga Mariana Faturi

Usuário: Bernardo Rey Portinoi
Data Nascimento: 08/03/2006
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fonoaudiologia – “Sendo youtuber por 1 dia”</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aumentar o vocabulário; Aprimorar a organização do sistema fonológico (trocas na fala); Estimular memória de longo prazo e Trabalhar as memórias afetivas. Obs: Registre essa atividade e envie através da Plataforma Classroom até o dia 31/08/2020 no período da manhã.</p>

Mariana Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>O que fazer: Pegue o celular e grave um vídeo! Imagine que você é um Youtuber e estará gravando um vídeo para o seu canal! Escolha um tema de sua preferência (séries/filmes, política, quarentena, estudos, família...) e comece relatando a sua opinião. Atenção! Esse vídeo terá que ter introdução, desenvolvimento e conclusão. Ou seja, deverá iniciar se apresentando e falando o assunto que irá abordar (introdução), em seguida relatar sobre esse assunto e/ou o que pesquisou sobre ele (desenvolvimento) e por fim falar a sua opinião e perguntar para os telespectadores (pessoas que assistirem esse vídeo) a opinião delas e/ou estimular para que elas pesquisem sobre o assunto (conclusão).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique em Casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Objetivo: trabalhar autoestima e melhorar o pensamento cognitivo</p> <p>Material utilizado: jogo de cartas com perguntas e diálogo entre usuário e terapeuta</p> <p>Resultados: o usuário conseguiu comunicar-se bem, mas com alguma dificuldade para integrar seu pensamento – consegue absorver o conteúdo que aprende mas tem dificuldade para utiliza-lo de maneira realmente funcional</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Maximo Fatur
 Mariana Farina Fatur
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

16/09/20	<p>Atividade de Artes: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.c., em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fonoaudiologia</p> <p>Atividade: Conte-nos um pouco mais sobre...</p> <p>O que fazer? Gostaríamos que você Bernardo escolha um tema que goste e conheça para nos contar mais sobre, como se vocês estivesse dando uma aula. Sugerimos que pode ser algo sobre ciências, biologia, os planetas... qualquer assunto que te interesse mais! Percebemos que você sabe bastante sobre ciência e sobre os planetas, se quiser pode contar mais sobre isso, vamos adorar saber! Estamos curiosas. Pense sobre o assunto e fale um pouco sobre ele em um vídeo, como se estivesse dando aula para nós. Não precisa ser um vídeo longo, fale o quanto quiser! Vamos aguardar ansiosas.</p> <p>Objetivo: ampliar a narrativa oral, estimular a organização do sistema fonológico (trocas na fala) durante a fala espontânea, incentivar a comunicação e espontaneidade, trabalhar a criatividade, memória e interação.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p>

Mariana Farina Fatur
Mariana Farina Fatur
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Objetivos terapêuticos:

- Focar no diálogo, a fim de que ele possa compreender melhor sobre si e ampliar suas noções de mundo;
- Aprimorar a capacidade cognitiva;
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações, etc).
- Trabalhar questões pertinentes à adolescência (sexualidade e desenvolvimento)
- Trabalhar auto eficácia (autoestima)

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: D'Alessandro Dias Minuto
Data Nascimento: 20/04/2010
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: traçado das vogais</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/08/20	Terapeuta afastada com atestado médico
09/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
16/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fisioterapia</p> <p>Atividade: Conhecendo a rotina</p> <p>O que fazer? Gostaria de conhecer melhor a rotina de vocês e o que ele costuma fazer em casa no tempo livre, por exemplo: assiste vídeos no celular? Se sim, quanto tempo por dia? O que mais gosta de fazer em casa? Tem seu próprio quarto? Que horas costuma dormir e acordar? Como é a hora do banho? Vocês têm horários para fazer as refeições? Comem à mesa ou assistindo TV? Podem escrever essas informações em uma folha, tirar uma foto e nos enviar. Se preferirem, podem fazer falando por vídeo!</p> <p>Objetivo: conhecer melhor o D'Alessandro para saber como melhor conduzir seu tratamento e juntos (psicóloga e família) pensarmos em como é a melhor forma de organizar sua rotina!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

Maximo Futuro
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial: realizamos o lanche e depois realizamos uma atividade.</p> <p>Material: carrinhos e bonecos</p> <p>Resultados: teve dificuldade de interação, não apresentou brincadeira simbólica</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Daniel Victor Pires Pereira
 Data Nascimento: 19/03/2008
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fonoaudiologia: Caixinha dos problemas</p> <p>Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pote para colocar os papéis • Papel e caneta • Tesoura <p>O que é para fazer:</p>

Mariana Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc.)</p> <p>A ideia é que vocês dois escrevam problemas que cada um tem, podem ser 3 ou 4 problemas e preocupações de cada um, depois conversem sobre isso e procurem soluções. Por exemplo: não tenho tempo de cozinhar e o Daniel não sabe cozinhar. Como resolver? Uma possível solução é comprar comida pronta ou então ensinar o Daniel a fazer pequenas coisas para que não fique tão pesado para o pai. A ideia é vocês encontrarem soluções para se organizarem em casa e entender que precisamos achar formas de resolver os problemas do dia a dia, para viver melhor e com responsabilidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique em Casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
16/09/20	<p>Atividade de Artes: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.c., em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fonoaudiologia: Perguntas que vão dar o que falar.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular trocas de turno comunicativa (interação social), ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos), estimular memórias afetivas, sentimentos e emoções.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que você mais gosta na sua família? 2. De todas as coisas que fazemos juntos, qual é a que você mais gosta? 3. O que você gostaria que a mãe melhorasse no dia-a-dia? 4. Se você pudesse escolher fazer algo só nós dois, o que você escolheria? 5. Qual é a profissão da mãe? 6. O que te deixa com muita raiva? 7. Do que você acha que as pessoas mais precisam no mundo? 8. Do que você mais tem medo? 9. Qual foi o dia mais feliz da sua vida? 10. Existe algum lugar no mundo que você gostaria de conhecer? Qual? 11. Se pudesse trocar de nome, você trocaria? Se sim, qual? 12. O que te faz feliz? 13. Qual foi o dia mais triste da sua vida? 14. O que você espera para o seu futuro? (O quer ser quando crescer? Profissão, Relacionamentos...) 15. Qual é a pessoa que você mais admira? 16. Algum amigo já te deixou muito feliz? O que ele fez? 17. O que você pensa sobre as pessoas serem diferentes umas das outras? <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Davi Alexandre Almeida
Data Nascimento: 03/01/2009
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Fonoaudiologia e Pedagogia Falando sobre medos</p> <p>Material: folha de papel, lápis e canetinhas</p> <p>O que é para fazer: A atividade de hoje é para vocês conversarem, escreverem e desenharem.</p> <p>Peça primeiro para ele desenhar algo que o deixe feliz e seguro, algo de que ele goste muito, pode ser qualquer coisa (por</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>exemplo, um lugar, pessoas, jogos, brinquedos, qualquer coisa que ele queira).</p> <p>Depois, peça para ele desenhar algo que o assusta “um bocadinho” Em seguida, peça para que desenhe algo que o assuste um pouco mais Por último, o desenho deve ser aquilo que mais o assusta no mundo todo.</p> <p>Objetivos: colocar os medos em uma forma mais concreta. Quando a criança/pré-adolescente desenha, isso lhe dá a sensação de ter mais controle sobre o medo e de ser superior a ele, e aos poucos ele vai ficando menor e aprendendo a lidar de forma mais saudável. Trabalhar o diálogo, as emoções, a escrita, a narrativa e a criatividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique</p> <p>Objetivos da nova atividade de artes: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico.

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

16/09/20	<p>Atividade de artes</p> <p>Objetivos da nova atividade: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu.
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fonoaudiologia</p> <p>“Fatos sobre mim”</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos: trabalhar emoções, sentimentos, memória e autopercepção.</p> <p>O que é para fazer: responder perguntas sobre si mesmo, sobre suas preferências pessoais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Objetivos terapêuticos:

- Trabalhar sua atenção compartilhada, regras e limites e habilidades sociais (como se portar nos ambientes, comunicar-se com as pessoas, compartilhar brincadeiras, ser educado, saber cumprimentar e ouvir, etc).

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Davi Beuting Severo
Data Nascimento: 03/08/2011
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique</p> <p>Objetivos da nova atividade de artes: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique.</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Pedagogia e Educação Musical Nome: Expressão por meio de cores</p> <p>Objetivos: Trabalhar as sensações e as artes da música e pintura, estimular a imaginação e a concentração, desenvolver a motricidade fina e trabalhar a Memória, sentimentos e emoções. Materiais: Reprodutor de áudio, lápis de cor</p> <p>Descrição: A proposta da atividade de Expressão por meio de cores consiste em colocar uma música e conduzir Davi a se expressar desenhando e pintando com base no sentimento da música apreciada. Os dois áudios abaixo sugerem, um deles uma música tensa, com sensações pesadas e que podem portanto proporcionar uma exploração mais caótica das cores, e uma música tranquila, de um filme que ele possivelmente conheça, trabalhando a memória e proporcionando uma manipulação das cores organizada com base nas memórias que ele tem do filme. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade de artes</p> <p>Objetivos da nova atividade: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique.</p>

Maximo Futuri
 Mariana Farina Futuri
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte,</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>Observação: pendente.</p>
--	--

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Edie Lourenço Carvalho
Data Nascimento: 20/02/2009
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique</p> <p>Objetivos da nova atividade de artes: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique.</p>

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - usuário precisou ausentar-se devido a um resfriado.</p>
16/09/20	<p>Atividade de artes</p> <p>Objetivos da nova atividade: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

21/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Pedagogia e Fonoaudiologia: “Caixinha dos Problemas”</p> <p>Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um pote para colocar os papéis • Papel e caneta • Tesoura <p>O que é para fazer: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc.) A ideia é que vocês (pode ser o Edie com o pai ou com a mãe, ou também podem fazer vocês 3) escrevam problemas que cada um tem, podem ser 3 ou 4 problemas e preocupações de cada um, depois conversem sobre isso e procurem soluções. Por exemplo: o Edie não sabe ir ao mercado sozinho. Uma possível solução é ir com ele várias vezes e ensinar a comprar o que precisa, dar o dinheiro e pegar o troco. A ideia é vocês encontrarem soluções para se organizarem em casa e entender que precisamos achar formas de resolver os problemas do dia a dia, para viver melhor e com responsabilidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>

Maximo Futuro
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
----------	--

Objetivos:

- Trabalhar atenção compartilhada, contato visual, estimulação da criatividade e imaginação, percepção de mundo e de si e estimular habilidades sociais como normas sociais e convívio com outras pessoas.

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo
Data Nascimento: 03/02/2012
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Pedagogia e Fonoaudiologia</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver intenção comunicativa oral; Aumentar o vocabulário; Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos) e manhã.</p> <p>Imagens em Sequência</p> <p>Nas figuras abaixo, vocês deveram recortar, embaralhar e colocar na sequencia. Após cada um deverá criar uma história (criem um título, nome de personagens...). Usem a</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>imaginação/criatividade!! Obs: Caso não tenham como imprimir as imagens, podem fazer desenhos, recortar figuras de revistas/encarte de supermercados ou tirem fotos e criem uma sequencia!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique</p> <p>Objetivos da nova atividade de artes: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Objetivos: trabalhar o desenvolvimento cognitivo, iniciativa e interação.</p> <p>Material utilizado: brinquedos como carrinhos e bonecos.</p> <p>Resultados: o usuário interagiu com a terapeuta, porém em alguns momentos manteve-se retraído. A iniciativa ainda precisa ser melhor trabalhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	Atividade de artes

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos da nova atividade: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p><u>Atividade de Psicologia, Pedagogia e Fonoaudiologia: Falando sobre medos</u></p> <p><u>Material:</u> folha de papel, lápis e canetinhas</p> <p><u>O que é para fazer:</u></p> <p>Sente com seu filho em um momento calmo, explique que irão fazer uma brincadeira com desenhos.</p> <p>Peça primeiro para ele desenhar algo que o deixe feliz e seguro. Depois, peça para ele desenhar algo que o assusta “um bocadinho”.</p> <p>Em seguida, peça para que desenhe algo que o assuste um pouco mais</p> <p>Por último, o desenho deve ser aquilo que mais o assusta no mundo todo.</p> <p>É importante que, após cada desenho, vocês conversem sobre esse medo. Pergunte: Por que tem medo disso? Você já viu ou sonhou e ficou com medo? Será que podemos destruir esse</p>

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>monstro? (caso ele fale em monstros ou fantasmas). Se for algum animal pergunte: onde você viu esse animal? Será que ele é perigoso? O que podemos fazer quando você ver um desse? Procure dar soluções para ele, para que se sinta mais fortalecido frente aos seus medos. Importante falarem sobre como ele se sente em relação a isso. Reforçar para ele que não é besteira ter medo, mas que precisamos achar soluções. Valide sempre tudo que ele falar, não diga que é besteira ou que não precisa sentir medo, diga que entende seu medo e que estará sempre ao seu lado para ajuda-lo a enfrentar.</p> <p>Objetivos: colocar os medos em uma forma mais concreta. Quando a criança desenha, isso lhe dá a sensação de ter mais controle sobre o medo e de ser superior a ele, e aos poucos ele vai ficando menor e aprendendo a lidar de forma mais saudável. Nessa atividade também tem como objetivos desenvolver a intenção a intenção comunicativa oral, aumentar o vocabulário e aprimorar a narrativa oral.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Objetivos: trabalhar o desenvolvimento emocional</p> <p>Resultados: o usuário conseguiu expressar-se de maneira bastante satisfatória. Compreendeu qual a proposta do espaço de psicologia. Trabalhamos seus sentimentos e pensamentos. Não foi necessário utilizar nenhum recurso adicional, apenas com diálogo entre terapeuta e usuário, através também de perguntas e respostas espontâneas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
--	--

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Fábio Henrique Firmino Molinari
 Data Nascimento: 15/07/2009
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique</p> <p>Objetivos da nova atividade de artes: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique.</p> <p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p>

Mariana Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Objetivos: trabalhar seu desenvolvimento emocional</p> <p>Material utilizado: jogo lego</p> <p>Resultados: o usuário interagiu muito bem de maneira extremamente satisfatória, foi criativo, comunicativo e expressou-se muito bem através de palavras e da brincadeira. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade de artes: Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Pedagogia e Fonoaudiologia: "Caixinha dos Problemas"</p> <p>Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material:</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Um pote para colocar os papéis Papel e caneta Tesoura</p> <p>O que é para fazer:</p> <p>No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc.)</p> <p>A ideia é que vocês (pode ser o Fábio com o pai ou com a mãe ou então os 3 juntos) escrevam problemas que cada um tem, podem ser 3 ou 4 problemas e preocupações de cada um, depois conversem sobre isso e procurem soluções. Por exemplo: dificuldade de fazer amigos. Como resolver? Uma possível solução é conversar com o Fábio porque ele acha que tem dificuldade de fazer amigos e auxilia-lo a conversar com crianças de sua idade, falando sobre o que ele gosta e “puxando assunto” sobre as tendências do momento – jogos de vídeo game, etc. É importante conversar também sobre como ele se sente em relação ao problema.</p> <p>A ideia é vocês encontrarem soluções para se organizarem em casa e entender que precisamos achar formas de resolver os problemas do dia a dia, para viver melhor e com responsabilidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Objetivos: trabalhar desenvolvimento emocional</p> <p>Resultados: não utilizamos nenhum recurso adicional, apenas folha e lápis para desenho, pois o usuário mostrou-se bastante</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	comunicativo e disponível para falar sobre seu final de semana e interagiu muito bem com a terapeuta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19 Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Observação: pendente.

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Felipe Félix
Data Nascimento: 17/07/2014
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Traçado das vogais</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado nacional
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu.
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Fonoaudiologia e Educação física: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Objetivos: trabalhar desenvolvimento emocional, flexibilidade cognitiva e atenção.</p> <p>Material utilizado: jogo "tapa certo" e carrinhos/bonecos</p>

Maximo Fatur
 Mariana Farina Fatur
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Resultados: o usuário interagiu relativamente bem, mas ainda com algumas dificuldades. Sua atenção é um pouco pobre. Conforme o desenrolar da atividade parece que com o “aquecimento cognitivo” apresenta um melhor desempenho.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Ávila de Oliveira
 Data Nascimento: 08/03/2013
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Traçado das vogais</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fonoaudiologia: O mestre mandou</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Desenvolver intenção comunicativa; aumentar o vocabulário; estimular atenção/concentração, habilidades motoras, auditivas e memória de curto prazo.</p> <p>Essa atividade trabalha a interação entre mãe/pai e filho (ou com quem o Gabriel for realizar). Estimula a capacidade de prestar atenção de compreender que existem momentos que preciso seguir regras e que nem sempre será ruim. Estimula também algumas habilidades, pois é possível pedir para ficar num pé só, construir alguma coisa, até mesmo lavar a louça ou organizar algo em casa.</p>

Mariana Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
09/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Fonoaudiologia e Pedagogia</p> <p>Objetivos Terapêuticas: Estimular atenção/concentração, Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas. Atividade: Complete o recorte da revista</p> <p>Materiais: Uma folha de papel Uma imagem de recorte de revista (corte a imagem pela metade) Tesoura Lápis</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Modo de fazer:</p> <p>Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista.</p> <p>Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura.</p> <p>Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite.</p> <p>Etapa 4: Daniel deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Objetivos: trabalhar desenvolvimento emocional (tolerância à frustração)</p> <p>Material utilizado: jogo “bingo das emoções”</p> <p>Resultados: o usuário interagiu bem, porém mostrou-se distraído e com dificuldade de nomear algumas emoções.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.
--	---

RESPOSTA: PENDENTE

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Guilherme Bonifacio Grisard

Data Nascimento: 13/05/2006

Mês: Setembro/2020

Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu (sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico.
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique</p> <p>Objetivos da nova atividade de artes: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique.</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Terapia Ocupacional e Pedagogia:</p> <p>Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação visomotora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental.</p> <p>Materiais: Papel, caneta e lápis de cor.</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo.</p> <p>2º passo: pinte cada forma de uma cor.</p> <p>3º passo: peça para Guilherme identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade em vídeo de artes: Jogos de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	Atendimento presencial

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivo: trabalhar interação e dar continuidade a avaliação</p> <p>Material utilizado: jogo “jenga” e quebra-cabeça</p> <p>Resultados: o usuário interagiu de forma muito empobrecida, não tem iniciativa, mas realizou os jogos de forma correta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Pedagogia e Terapia Ocupacional: Roda de Conversa</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reforçar os vínculos familiares; compreender melhor sobre si e desenvolver diálogos narrativos mais complexos.</p> <p>Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!

RESPOSTA: PENDENTE

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gustavo Antônio de Souza Manske

Data Nascimento: 24/07/2008

Mês: Setembro/2020

Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique em Casa</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivo: trabalhar desenvolvimento emocional, funções executivas e interação</p> <p>Material utilizado: jogo dos sentimentos</p> <p>Resultados: o usuário interagiu bem, conversou, mas demonstrou um pouco de apatia e tristeza. Bastante dificuldade em expressar emoções e se identificar e compreende-las. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade de Artes: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.c., em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>PERGUNTAS QUE VÃO DAR O QUE FALAR</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular trocas de turno comunicativa (interação social), Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos), Estimular memórias afetivas, sentimentos e emoções.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que você mais gosta na sua família? 2. De todas as coisas que fazemos juntos, qual é a que você mais gosta? 3. Qual é a profissão da mãe? E a do pai? 4. O que te deixa com muita raiva? 5. Do que você acha que as pessoas mais precisam no mundo?

Maximo Futuro
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>6. Do que você mais tem medo? 7. Do que você mais gosta de brincar? 8. Qual foi o dia mais feliz da sua vida? 9. Existe algum lugar no mundo que você gostaria de conhecer? Qual? 10. Se pudesse trocar de nome, você trocaria? Se sim, qual? 11. O que te faz feliz? 12. Qual foi o dia mais triste da sua vida? 13. O que você quer ser quando crescer? 14. Se você pudesse voar, para onde gostaria de ir? 15. Qual é a pessoa que você mais admira? 16. Algum amigo já te deixou muito feliz? O que ele fez? 17. O que você pensa sobre as pessoas serem diferentes umas das outras?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Maximo Futuro
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Hector Augusto Ferreira Machado

Data Nascimento: 07/04/2010

Mês: Setembro/2020

Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique em Casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p>

Mariana Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fonoaudiologia</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aumentar o vocabulário; Aprimorar a organização do sistema fonológico (trocas na fala); Estimular memória de longo prazo e Trabalhar as memórias afetivas.</p> <p>Sendo “Youtuber” por 1 dia Pegue o celular e grave um vídeo! Imagine que você é um Youtuber e estará gravando um vídeo para o seu canal! Escolha um tema de sua preferencia (séries/filmes, política, quarentena, estudos, família...) e comece relatando a sua opinião. Atenção! Esse vídeo terá que ter introdução, desenvolvimento e conclusão. Ou seja, deverá iniciar se apresentando e falando o assunto que irá abordar (introdução), em seguida relatar sobre esse assunto e/ou o que pesquisou sobre ele (desenvolvimento) e por fim falar a sua opinião e perguntar para os telespectadores (pessoas que assistirem esse vídeo) a opinião delas e/ou estimular para que elas pesquisem sobre o assunto (conclusão). RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade de Artes: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Objetivos do atendimento presencial: trabalhar noções de habilidades sociais.</p> <p>Resultados: através de desenho e conversa o usuário demonstrou dificuldade de interação e pouca noção de certo e errado ATENIDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atividade de Psicologia e Fonoaudiologia</p> <p>Atividade: Resgatando o passado</p> <p>Na atividade dessa semana, vamos solicitar que vocês resgatem uma brincadeira antiga para fazer juntos. A mãe ou o pai podem sugerir e falar sobre o que brincavam no passado. Escolham uma das brincadeiras que parecer mais legal e brinquem juntos, se divertam depois tirem fotos ou filmem e enviem para nós na plataforma!</p> <p>A ideia é que vocês conversem sobre a infância de muitos anos atrás. O que mudou? E será que pode ser divertido brincar de coisas antigas? Que esse momento seja de diversão e interação familiar.</p> <p>Objetivo: Interação entre os membros da família, compreender o passado, resgatar memórias, ampliar narrativa oral, desenvolver a brincadeira simbólica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte,</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!
--	--

RESPOSTA: PENDENTE

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuária: Isabelli Pereira Lima
Data de nascimento: 29/05/2015
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Pedagogia e Fisioterapia</p> <p>Objetivo: estourar bolinhas de sabão, trabalhando a coordenação e atenção. Foi enviado um vídeo com as instruções para a família, de forma demonstrativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
16/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Pedagogia e Fisioterapia</p> <p>Atividade: Pescaria – pescar peixes dentro de uma caixa</p> <p>Objetivos: trabalhar coordenação motora, atenção, interação e troca de turno (minha vez, sua vez) Foi enviado um vídeo demonstrativo e explicativo sobre a atividade para a família.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>Observação: não realizou a atividade.</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
24/09/20	<p>Objetivo do atendimento: trabalhar a brincadeira simbólica, a interação e a atenção compartilhada.</p> <p>Material utilizado: casinha de bonecas e bonecas.</p> <p>Resultados: Isabelli interagiu de forma não tão satisfatória, mas apresentou uma boa brincadeira simbólica, ainda precisa desenvolver melhor sua atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: João Gabriel Ribeiro Ferreira
Data de nascimento: 05/05/2011
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Data	
01/09/20	<p>Atividade - Jogo das Palavras e Sentimentos</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aprimorar a organização da narrativa oral; Desenvolver diálogos narrativos mais complexos; Conhecer melhor o João Gabriel através dos olhos dele, isto é, entender o que é importante para ele. Ao mesmo tempo, ele vai estar trabalhando sua comunicação e reconhecendo melhor suas preferências!</p> <p>Material: folha e fichas em forma de botões (podem ser botões mesmo ou aquelas fichas do jogo de damas).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

08/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique em Casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Revirando as memórias – Árvore Genealógica</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Aprimorar a organização da narrativa oral; Desenvolver diálogos narrativos mais complexos; Trabalhar emoções/sentimentos; Memória de longo prazo Obs: Registre essa atividade através de fotos e/ou vídeos e envie para a Plataforma Classroom até o dia 21/09/2020 no período da manhã.</p> <p>Selecione algumas fotos e monte uma árvore genealógica da sua família com seu filho. Essa atividade gera uma recordação marcante desse momento e de todas as pessoas que são especiais para vocês. Durante este momento, conte histórias e/ou curiosidades da família, como por exemplo: algum acontecimento durante a infância, como era a sua adolescência...Instigue o João a fazer perguntas ou podem fazer “comparações de gerações”, peça para o João falar como é a infância dele, o que gosta de brincar e em seguida fale como você era quando tinha a idade dele. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	Atividade de Artes: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA

Maximo Futuri
Mariana Farina Futuri
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.c., em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Objetivo do atendimento: trabalhar resistência a frustração e desenvolvimento emocional</p> <p>Material utilizado: folhas, lápis e jogo das emoções</p> <p>Resultados: João realizou desenhos e trabalhamos algumas emoções de forma mais superficial. O usuário apresenta dificuldades de perceber alguns limites, mas foi possível trabalhar algumas emoções de forma efetiva, fazendo com que ele entre em contato com elas e as perceba, também percebendo nos outros.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção/concentração, desenvolver autonomia e Funções executivas.</p> <p>Sente junto com o João Gabriel e explique que ele está crescendo e precisa auxiliar nas atividades de casa. Como por exemplo: Arrumar a sua cama, lavar e/ou secar a louça, arrumar a mesa para as refeições, organizar um período para os seus estudos, organizar os brinquedos, suas roupas no guarda-roupa, dentre outros... Faça deste um hábito na rotina de vocês. Isso ajudará o</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>João Gabriel a ter mais autonomia e responsabilidades, auxiliando no seu desenvolvimento!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Objetivos:

- Trabalhar regras e limites
- Aumentar o repertório de habilidades sociais (como: perceber o que eu posso ou não falar em determinados momentos, reconhecer as emoções de si mesmo e dos outros)
- Trabalhar a imaginação e brincadeira simbólica, lhe proporcionando a percepção de que o momento livre é possível, mas nem todo momento é adequado.

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuária: Joyce Manuela Pereira dos Santos

Data Nascimento: 23/01/2008

Mês: Setembro/2020

Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Vamos relaxar e perceber o corpo?</p> <p>O que fazer:</p> <p>Peça para a Joyce se deitar na cama ou se tiver um colchão para colocar no chão, peça para que ela deite nele. Coloque uma música calma que ela goste (podem ajudar ela a escolher, mas de preferência que não seja uma música muito agitada).</p> <p>Peça para ela respirar bem fundo, mostre para ela como fazer (inspire até encher bem os pulmões e solte). Vá pedindo para ela ir tocando nas partes do seu corpo (por exemplo, vá dando os comandos “coloque as mãos na cabeça”, “coloque a mão direita na barriga”, “coloque a mão esquerda no ombro”, “agora tente se abraçar – nesse comando caso ela não compreenda, demonstre como é possível se abraçar e peça para ela fazer igual”, “pegue</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>no seu pé”, por fim diga “agora levante e vá até o seu quarto e me traga algo que goste muito”). Vá orientando ela para que consiga compreender o que é solicitado.</p> <p>OBJETIVO: permitir que ela fique calma e consiga trabalhar a percepção corporal, isto é, perceba suas partes do corpo e se conheça melhor, explorando algumas emoções.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão), intenção comunicativa oral funcional, estimular atenção/concentração e habilidades auditivas.</p> <p>ADIVINHA O QUE ESTOU PENSANDO?</p> <p>Escolha um objeto da casa e de dicas para a Joyce adivinhar, como por exemplo:</p> <p>“Usamos para escovar os dentes... o que é?” R: Escova de dentes.</p> <p>“Usamos para sentar... o que é?” R: Cadeira.</p> <p>“Está na cozinha, é grande, serve para guardar comida e é um lugar gelado... o que é?” R: Geladeira.</p> <p>“Colocamos comida dentro dele... o que é?” R: Prato.</p> <p>“Usamos para beber água, tomar suco... o que é?” R: Copo</p> <p>“Estou com sede, vou beber...?” R: Água</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/06/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade memória sonora</p> <p>Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora, atenção e concentração.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso Joyce demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Caça ao Tesouro</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão), intenção comunicativa oral funcional, estimular atenção/concentração e habilidades auditivas.</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Escolha um ou mais objetos para que a Joyce tenha que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas até ela encontrar (aproveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, compreensão, intenção comunicativa e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “direita” e “esquerda”, “em cima”, “embaixo” e por aí em diante.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Leonardo Assunção Martins
Data Nascimento: 04/06/2010
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Data	
01/09/20	<p>Atividades de Psicologia e Fonoaudiologia</p> <p>O que fazer?</p> <p>Sugerimos que essa semana vocês tirem um momento em família para fazer algo prazeroso. Tirem o final de semana ou então algum dia dessa semana para ter um momento divertido e de compartilhamento. Sugestão: pode ser assistir um filme e depois conversar sobre o filme ou então fazer uma roda de conversa sobre algum assunto que interesse a todos vocês. Conversem sobre os planos para o ano que vem, quando o covid-19 acabar. São apenas algumas ideias. Depois, tirem fotos ou filmem para podermos ver de longe os momentos de vocês!</p> <p>Objetivos: estimular a intenção comunicativa oral, ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos), trabalhar a interação familiar, sentimentos e emoções.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p>

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique em Casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>O que fazer?</p> <p>Nessa semana gostaríamos que vocês tirassem um tempinho para pensar sobre tudo que tem passado nessa quarentena. Vamos dar duas opções: escrever ou falar em vídeo. Escreva ou fale para nós como você está se sentindo nessa quarentena, fale sobre esses itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que estou achando sobre ficar todo esse tempo sem aulas na escola - O que estou achando de ir para a AMA menos vezes - Sentimentos que tive nessa quarentena (fiquei feliz, triste, entediado, com raiva, etc) - Tenho saudades de alguma coisa?

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>- Coisas que eu gostaria que continuassem iguais e coisas que eu gostaria que mudassem</p> <p>Objetivos: estimular a intenção comunicativa oral, ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos), trabalhar a interação familiar, memória, sentimentos e emoções. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade de Artes: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.c., em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção/concentração, desenvolver autonomia e Funções executivas.</p> <p>Sente junto com o Leonardo e explique que ele está crescendo e precisa auxiliar nas atividades de casa. Como por exemplo: Arrumar a sua cama, lavar e/ou secar a louça, arrumar a mesa para as refeições, organizar um período para os seus estudos, organizar os brinquedos, suas roupas no guarda-roupa, dentre outros. Faça deste um hábito na rotina de vocês. Isso ajudará o</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Leonardo a ter mais autonomia e responsabilidades, auxiliando no seu desenvolvimento!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Maximo Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles
Data Nascimento: 04/05/2004
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atividade: Escreva um sonho</p> <p>Objetivo: trabalhar as funções cognitivas (memória, atenção, linguagem e emoção). Trabalhar a escrita.</p> <p>O que é para fazer: Em uma folha, escreva qual seu maior sonho. Já pensou sobre isso? O que você gostaria de conquistar na sua vida? E o que pode fazer para conseguir isso? Escreva brevemente em uma folha, tire uma foto e nos envie pela plataforma. Se preferir, pode também fazer um vídeo falando sobre isso. Também pode fazer um desenho do seu maior sonho.</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
09/09/20	<p>Atividade: Piquenique em Casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Objetivo do atendimento: desenvolvimento emocional e interação</p> <p>Material utilizado: jogo dos sentimentos</p> <p>Resultados: o usuário completou a atividade de forma correta, apresentando algumas dificuldades em falar sobre emoções.</p> <p>Tem uma fala muito boa, interagiu relativamente bem, quase não fez contato visual.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade de Artes: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.c., em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p>

Maximo Futuri
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atividade: Roda de Conversa</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Reforçar os vínculos familiares; compreender melhor sobre si (questões de adolescência, mercado de trabalho...) e desenvolver diálogos narrativos mais complexos.</p> <p>Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um "sorteio", cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Objetivo da atividade: trabalhar expressões idiomáticas</p> <p>Material: frases idiomáticas prontas para identificação e interpretação</p> <p>Resultado: o usuário se saiu muito bem, conhecendo a maior parte das expressões.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
----------	--

Maximo Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Luciana Algaza Fuentes
Data Nascimento: 29/05/2015
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade de Pedagogia</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional
09/09/20	<p>Atividade de Pedagogia</p> <p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/Estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	Atividade: Jogando balão

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Material: balão ou bexiga de ar</p> <p>O que é para fazer: Peguem um balão ou bexiga de ar cheia. A Proposta é que vocês joguem um para o outro, podem jogar em 2 ou 3 pessoas. Não pode deixar a bexiga cair no chão. Joguem o maior tempo que conseguirem sem deixar ela cair no chão. Podem ir jogando uma para outra. Divirtam-se e prestem atenção!</p> <p>Objetivos: Trabalhar atenção, interação, coordenação motora e noções de localização e espaço.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Título: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Material/Estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Objetivo do atendimento: trabalhar atenção compartilhada</p> <p>Material: bonecas e casinha de bonecas</p> <p>Resultados: Luciana interagiu pouco com a terapeuta, mas possui brincadeira simbólica. Quando direcionada consegue ter um pouco de atenção compartilhada, mas distrai-se muito facilmente e tem certa intolerância à frustração.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade: Jogo “minha vez, tua vez”</p> <p>Material: Jogos de tabuleiro ou qualquer jogo que vocês tenham em casa que seja para 2 ou mais pessoas.</p> <p>O que é para fazer: A ideia é que vocês possam se divertir em família ao mesmo tempo em que estarão trabalhando a resistência à frustração da Luciana, fazendo com que ela entenda que cada um tem a sua vez, que em alguns momentos precisamos esperar e que nem tudo vai acontecer como queremos. Mas que apesar disso, sempre teremos momentos bons e felizes.</p> <p>A nossa proposta não é que vocês façam isso como uma obrigação, mas que seja um momento de descontração. Sigam as regras do jogo, mas não precisa ser nada rígido demais!</p> <p>Objetivos: Trabalhar atenção, interação e resistência à frustração.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de Pedagogia</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/Estratégia: papel toalha, canetinhas, hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Miguel Fernando Ferraz
Data Nascimento: 01/09/2015
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade: Caixa mágica</p> <p>O que é para fazer? Ofereçam para o Miguel revistas, jornais ou papéis coloridos para que ele faça recorte e colagem. Se possível, consigam uma caixa de sapato ou outra caixa menor que tiver ao seu alcance para que ele possa enfeitar a caixa por fora. Nessa caixa ele irá decorar com recortes, colagens e desenhos (se quiser desenhar) tudo aquilo que ele gosta. Peçam para ele escolher fotos, figuras e desenhos de coisas, objetos, comidas, qualquer coisa que ele se identifique. Depois essa caixa será como uma "caixa mágica" onde ele poderá guardar as lembranças que ele mais gostou, como objetos pequenos, fotos ou coisas dos lugares em que vocês forem (folhas, embalagens, brinquedos pequenos, desenhos). Será a caixa de memórias do Miguel.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p>

Mariana Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
16/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09/20	<p>Atividade: Piquenique em casa</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão); aumentar vocabulário; estimular interação, atenção/concentração; trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência e Atenção compartilhada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	<p>Objetivo do atendimento: trabalhar o brincar simbólico e compartilhado</p> <p>Material utilizado: brinquedos diversos, carrinhos, bonecos e lego.</p> <p>Resultados: Miguel interage bem, bastante comunicativo, tem um brincar simbólico mas ainda empobrecido. Seu intelecto é muito bom, mas precisa ser trabalhado para atividades infantis e simbólicas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Miguel Franke Machado
 Data Nascimento: 06/04/2012
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional
09/09/20	<p>Objetivos da atividade: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>COMO FAZER:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA</p>

Mariana Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc.</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atividade: “Caixinha dos Problemas”</p> <p>Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>O que é para fazer: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, medos etc.) RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade: Qual é a música?</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino</p> <p>Organização: Uma pessoa ficará responsável por dar “play” nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.</p> <p>Como fazer: Alguém fica responsável por dar “play” em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino (ou qualquer objeto que faça barulho), aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Maximo Futuro
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Sofia Taborda do Amaral
 Data Nascimento: 22/10/2009
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia: Traçado das vogais</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	Terapeuta afastada com atestado médico
09/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>

Mariana Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Atividade de Psicologia, Fisioterapia e Educação física: Exercício de percepção rítmica do movimento associado a imitação motora e social</p> <p>Descrição: Dando continuidade aos exercícios de percepção rítmica e vendo que Sofia se expressa motoramente muito bem através da música e dança, propomos desta vez inserir o canto da música junto com a dança.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Objetivo do atendimento: conhecer e avaliar a usuária. Material utilizado: quebra-cabeça, folhas e lápis para desenho.</p> <p>Resultados: nesse primeiro momento de avaliação não se espera resultados tão satisfatórios, visto que é um período para conhecer como a usuária está adaptada em relação ao seu desenvolvimento. Mas apresentou pouca iniciativa e comunicação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade de Psicopedagogia</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Atividade: o que tem em comum?</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Trabalhar Linguagem oral (compreensão). Aumentar o vocabulário. Atenção/concentração, memória, Funções executivas e aspectos cognitivos.</p> <p>A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para a Sofia e ela terá que responder o que os itens têm em comum. Ex: tem em comum porque são frutas ou porque são comidas.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Atividade de Pedagogia</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Victor Hugo Vaz
Data Nascimento: 10/08/2010
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/09/20	<p>Atividade em vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I. Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional
09/09/20	<p>Atividade em Vídeo: Organização em prática Educadora de Artes Maristela I. Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p>

Mariana Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagiria melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade de Artes: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.c., em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p> <p>Promover o contato com outra pessoa.</p> <p>Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Objetivo do atendimento: trabalhar regras e limites e habilidades sociais</p> <p>Material utilizado: jogo uno</p> <p>Resultados: através do jogo trabalhamos regras e limites, o usuário aceitou bem. Há algumas habilidades sociais ainda a serem desenvolvidas, como percepção social e interação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade de artes: Resgate de receita de família</p>

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade: Mantendo um hábito</p> <p>Nessa semana, nossa proposta é que vocês escolham uma tarefa doméstica que o Victor possa fazer todos os dias, algo que esteja ao alcance dele. Por exemplo: criar o hábito de arrumar a cama todos os dias ao acordar ou recolher a mesa após o almoço. Qualquer atividade dentro de casa que ele possa criar o hábito de realizar todos os dias. Dessa forma a criança aprende que tem responsabilidades e que com o tempo fica mais fácil e automático realizar certas coisas. Assim fica mais fácil para todos, pois ele vai estar ajudando os pais em casa também! É como na vida, cada um ajudando ao outro as coisas são mais rápidas e aprendemos que temos responsabilidades.</p> <p>Objetivo: compreender o conceito de responsabilidade e cooperação; adquirir senso de organização.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Atividade de artes: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Maximo Futuro
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020*Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga*

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Edie Lorenço Carvalho Data Nascimento: 20/02/2009 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela.</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. Aproveite este momento especial ao máximo, degustando seu lanche, conversando e até quem sabe tomando um banho de sol.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Lanche terapêutico orientado pela Educadora de Artes. Neste horário usuário realizou seu lanche de forma um pouco conturbada devido à estado de saúde comprometido “Gripe”? Mãe veio buscar mais cedo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu “TEATRO”. O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



28/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Manusear diferentes materiais, assim como variados suportes gráficos.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Felipe Félix Data Nascimento: 17/07/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada. Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	Conhecendo os números . Objetivo: Identificar e reconhecer os números;

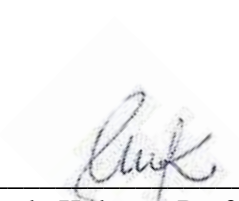


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Tinta comestível com gelatina. Objetivos da atividade: Criar tinta “comestível” com gelatina. Explorar várias possibilidades de pintura com esta tinta. *SUGESTÕES: pode-se pintar na parede do banheiro, dentro do box. Pois será facilmente lavável com o chuveiro após a atividade. Numa mesa de vidro ou num papel gigante colado na parede. Materiais: Água, gelatina, pote, colher de sopa, pincel. Mãos à obra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Pintura com balão. Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de papel pardo grande, pintura à dedo, avental, pincel, balão, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. Mantém atenção compartilhada em certos momentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional.



	<p>Desenvolver novas formas de Arte, através de sua imaginação. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte.</p>
--	---



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Gustavo Antônio Manske Data Nascimento: 24/07/2007 Mês; Agosto/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família</p>



	<p>para participar de toda a preparação e divertir-se muito. Aproveite este momento especial ao máximo, degustando seu lanche, conversando e até quem sabe tomando um banho de sol.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de histórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua história. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia</p>



	<p>corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo).]</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Conhecer novas cores. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Melhorar o autocontrole emocional.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Franke Machado Data Nascimento: 06/04/2012 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE,</p>




	CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/2020	Brincando de desenhar soldado esquisito. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida? RESPOSTA: PENDENTE
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
28/09/2020	Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.



	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Melhorar o autocontrole emocional. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Pedro Yohan Biscaia Data Nascimento: 24/11/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Bolhas de sabão caseiras. Objetivo: Manter atenção compartilhada, esperar a vez. Fazer suas próprias bolhas de confecção caseira. Materiais: detergente, água, pote, canudinho, colher. Depois de fazer a mistura, divertir-se formando muitas bolhas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. Mantém atenção compartilhada em certos momentos, em outros dispersa-se com facilidade, demonstrando certa agitação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal, etc... RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p>



	Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes texturas, diferentes materiais.
--	---



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Victor Hugo Vaz Data Nascimento: 10/08/2010 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE</p>



	<p>MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca. (Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida? RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Desenho da história "João e a Bruxa". Criada para a caixa de teatro de sombras. Objetivos: atenção compartilhada, concentração, tempo de permanência na atividade. Materiais: Folha sulfite, lápis 6B, lápis de cor. Usuário foi muito criativo e participativo, envolvido durante todo o transcorrer da atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE.</p>
28/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a</p>



	colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes texturas e materiais.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo Data Nascimento: 03/02/2012 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a evolução do desenho. Muito criativo, boa atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de histórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Pintura de rosto e corte cabelo. Objetivos: Desenvolver a atenção e coordenação motora através do recorte. Materiais: papel sulfite, giz de cera, tesoura. Usuário iniciou a atividade proposta com a pintura de giz de cera. Não concluiu a mesma ficando para a próxima terapia de Artes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>Realizou esta atividade criando seu próprio tabuleiro personalizado com tampinhas de garrafa pet e desenhando o tabuleiro de Damas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Brincando de desenhar soldado esquisito. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você</p>



	<p>desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. Realizou o desenho com extrema criatividade e cuidado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Continuação da atividade proposta em 15/09/2020. Segue conduta terapêutica. Usuário concluiu a pintura com giz de cera, demonstrando atenção e cuidado. Também com o uso da tesoura, onde mostrou destreza no corte reto. Boa atenção compartilhada, concentrado na atividade proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo sua expressão e imaginação.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Henrique Brillinger Data Nascimento: 22/09/2016 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	Atividade Bolhas de Sabão (plataforma). Objetivos: explorar e aprimorar a intensidade e o controle de movimento corporal e da respiração, estimular o trabalho coletivo e a curiosidade, além da reflexão sobre como se formam as bolinhas de sabão. RESPOSTA: PENDENTE
02/09/2020	Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE
08/09/2020	Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou algum interesse na atividade proposta, precisando ser estimulado constantemente pois está em adaptação na AMA. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/2020	Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal,etc...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade na sala de educação musical. Objetivos: acalmar o usuário em adaptação na AMA. Desenvolver vínculo terapêutico. Materiais: instrumentos musicais variados (teclado, pandeiro, meia lua, chocalho, violão, etc). Colocar música no You Tube “galinha Pinbtadinha”, deixar que o usuário explore os instrumentos livremente, à sua maneira primeiramente. Com o passar do tempo interagir aos poucos introduzindo palmas, canção. Usuário manteve-se calmo e participou durante toda a terapia sem chorar, nem chamar pela mãe. Gostou muito do teclado “PIANO”, pedindo até uma cadeira para sentar-se na frente deste.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>



29/09/2020	<p>Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Receita em anexo na plataforma. Ingredientes: amido de milho, areia, água gelada, corantes diversos. Após realizar a receita, moldar muitas formas explorando a nova textura.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: João Gabriel Ribeiro Ferreira Data Nascimento: 05/05/2011 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	Reenvio Vídeo Teatro. Segue conduta terapêutica.
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a evolução do desenho. Muito criativo, boa atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p>




	<p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Desenho com lápis 6B. Objetivos: atenção, tempo de permanência na atividade. Materiais: Folha sulfite, lápis 6B, lápis de cor. Usuário demonstrou querer somente cores escuras para pintar. Realizou desenho criativo da natureza, a qual gosta muito. Terminará em outro atendimento. Segue a conduta terapêutica.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores a o</p>



	elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
29/09/2020	Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais. Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Leonardo Assunção Martins Data Nascimento: 04/06/2010 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	
Data	
01/09/2020	<p>Vídeo Teatro" da Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos Promover a socialização e a interação. Buscar a participação, o estímulo, além do crescimento cultural e da linguagem oral e corporal. Materiais: Roupas, adereços, maquiagens, tecidos, toalhas, caixas de papelão, som e luz. Etapas: Escolha do tema, Compor os personagens, Confeccionar o cenário, roupas, som e luz, Ensaios Apresentação online. Reenvio da atividade de 13 de agosto. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>



	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas,</p>



	natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais.</p> <p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dorneles Data Nascimento: 04/05/2005 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	Lanche terapêutico transcorreu de forma tranquila e organizada. Recorte de figuras. Objetivo: Preparar para próxima atividade em Artes. Materiais: revista, tesoura.
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	Reenvio atividade criando tinta caseira plataforma no dia 25 de agosto. Objetivo desta atividade é criar sua própria tinta caseira. Nova entrega para 14/09/2020. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p>



	<p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
15/09/2020	<p>Colagem de figura fundo. Objetivos: Despertar a criatividade, a estética. Realizar a escolha própria. Materiais: revista, cola, tesoura, papel sulfite, canetinhas, lápis de cor, giz de cera. Usuário demonstrou bastante interesse nesta atividade. Mostrou seus pontos de vista quanto à escolha das figuras e teve excelente atenção compartilhada. Soube fazer escolhas e lidar com frustração. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida? RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Lanche terapêutico transcorreu de forma tranquila e organizada. Demonstra boa autonomia em organizar a mesa, seus pertences, bem como no cuidado com a higienização das mãos e louças. Após o lanche conversamos sobre o artista Romero Brito. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p>



	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais.</p> <p>Utilizar da Arte como forma de manifestação espontânea.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Sofia Taborda do Amaral Data Nascimento: 22/10/2009 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Massa de modelar para estabelecer vínculo terapêutico. Primeiro atendimento com a usuária. Manteve-se calma e sentada durante todo o atendimento, apresentando boa atenção compartilhada. Demonstrou interesse em manusear a massinha, conhecendo nova textura. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números</p> <p>Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista, etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando,</p>



	pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
29/09/2020	Recorte, colagem de imagens: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista, etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar, fazer a colagem das mesmas respeitando o espaço/limites da folha de sulfite. Abuse de sua criatividade. Usuária realizou esta atividade proposta com muita atenção e criatividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte. Utilizar-se da Arte como forma de manifestação espontânea.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Davi Beuting Severo Data Nascimento: 03/08/2011 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE</p>




Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de histórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua história. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: PENDENTE</p>



30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a expressão e a imaginação.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Eric Benjamim Dombroski da Silva Data Nascimento: 11/02/2015 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Usuário desligou-se da instituição a partir desta data.
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Joaquim de Almeida Nunes Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane.</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Vídeo pescaria das cores. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal,etc... RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional.

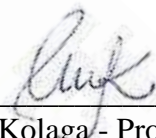


	<p>Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Ampliar suas formas de expressão e comunicação através das Artes. Conhecer diferentes texturas, diferentes materiais e propostas em Artes.</p>
--	--



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Mathias Becker Niechel Data Nascimento: 06/02/2014 Mês: SETEMBRO / 2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a evolução do desenho. Muito criativo, desenhou um robô "Rutcho", boa atenção compartilhada. Realizou também o lanche terapêutico, que transcorreu de forma tranquila e organizada. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE</p>
10/09/2020	<p>BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Teatro de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Caixa para Teatro de sombras, lanterna, personagens variados em papel, colados em espetinho de madeira. Etapas: escolha do tema, dos personagens, estória, divisão de tarefas, apresentação na caixa. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a apresentação da estória. Muito criativo e participativo nesta atividade. Também realizou o lanche terapêutico neste horário, transcorrendo de forma tranquila, demonstrando bastante autonomia e cuidados. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>



24/09/2020	Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca. (Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.
30/09/2020	Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Ampliar suas formas de expressão e comunicação através das Artes. Conhecer diferentes texturas, diferentes materiais e propostas em Artes.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes Data Nascimento: 18/05/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

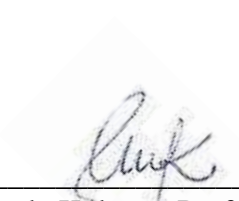



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal, etc... RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional.



	<p>Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Observar as possibilidades oferecidas com os diversos materiais em Artes.</p>
--	---



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: D´Alessandro Dias Minuto Data Nascimento: 20/04/2010 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagir melhor. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Pintura com balão e tinta Guache. Objetivos : Estabelecer vínculo terapêutico. Materiais: Papel sulfite, tinta Guache, prato, papel toalha, pincel. Pintar pressionando o balão na tinta que estará num pratinho. Com auxílio da terapeuta o usuário mostrou certo interesse em pintar com esta técnica, sempre auxiliado pela terapeuta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do



	conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Observar as possibilidades oferecidas com os diversos materiais em Artes.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Daniel Victor Pires Pereira Data Nascimento: 29/08/2007 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. Realizou a atividade proposta com muito capricho e empenho, de acordo com o que lhe foi solicitado. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. Realizou a atividade proposta com muito capricho e empenho, de acordo com o que lhe foi solicitado. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar</p>




Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Desenho (personagem Minecraft) com lápis 6B. Objetivo: Trabalhar permanência na mesma atividade, interação, atenção. Materiais: Folha de sulfite, lápis 6B, borracha branca macia. Desenhar seu personagem favorito, com atenção nos detalhes que o compõem. Trabalho de luz e sombra posteriormente em outro atendimento. Usuário mostrou-se bem concentrado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atividade: Recorte, cole e desenhe... Recorte os personagens Minecraft e crie uma colagem em outra folha. Desenhe a paisagem fundo. Sugestões: Pode ser uma cidade, uma floresta, uma fazenda...Liberte sua imaginação usando muita criatividade. Objetivo: desenvolver a coordenação, atenção, criatividade, tempo de permanência na atividade. Materiais: Papel sulfite, cola, tesoura, lápis de escrever, lápis de cor, entre outros...</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco</p>



	<p>da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09/2020	<p>Continuação da atividade de desenho do personagem (Minecraft). Luz e sombra. Usuário muito minucioso naquilo que faz. Possui boa atenção compartilhada. De poucas palavras, consegue expressar o que sente através de seu desenho. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade através das Artes.</p> <p>Manusear diferentes materiais, assim como variados suportes gráficos.</p> <p>Desenvolver novas formas através de sua imaginação.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Diogo Couvodos Casa Data Nascimento: 15/02/2011 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	
Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Massinha de modelar. Objetivos: Conhecer novas texturas. Manter atenção compartilhada. Materiais: massinha de modelar, palitos de picolé, forminhas de modelar biscoito. Manusear a massinha de várias maneiras, com auxílio da Educadora de Artes. Necessitou de estímulo constante para realizar a atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Não realizou a atividade.</p>



11/09/2020	BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/2020	Conhecendo os números . Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	ATEMDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu.
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Pega-pega . Objetivos: Aprimorar a coordenação viso motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples, porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.



	<p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Felipe Gabriel da Silva Data Nascimento: 02/10/2010 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	Segue conduta terapêutica. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Conhecendo os números . Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Materiais: areia, Amido de Milho, água, corantes diversos, bacia, colher. Misturar tudo de acordo com a receita em anexo. Moldar formas variadas. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Lanche terapêutico. Transcorreu de forma calma, junto da Psicopedagoga Deise. Após o lanche, fizemos a organização da louça, de seus pertences na sacola. Também uma dinâmica com balão, onde o usuário deveria rebater o mesmo para as duas terapeutas. Demonstrou boa atenção compartilhada durante a dinâmica. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada.



	<p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Observar as possibilidades oferecidas com os diversos materiais em Artes.</p>
--	--



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Fernando Gabriel Sprote Data Nascimento: 10/03/2007 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Segue conduta terapêutica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p>



	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	Segue conduta terapêutica. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	<p>Conhecendo os números . Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atendimento junto da Psicóloga Rafaela. Estabelecer vínculo terapêutico com massinha de modelar. Pintura com balão e tinta Guache numa folha de papel pardo. Usuário mostrou-se desorganizado, retirando o tênis várias vezes. Manteve maior interesse pela massa de modelar, porém queria tirar o plástico que envolvia a mesma para estereotipar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p>



	<p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, através das possibilidades oferecidas com diferentes materiais e suportes.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Samuel da Silva Data Nascimento: 05/12/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. Não realizou a atividade.</p>




11/09/2020	Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Materiais: areia, Amido de Milho, água, corantes diversos, bacia, colher. Misturar tudo de acordo com a receita em anexo. Moldar formas variadas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Bichos e sombras. Objetivos: Manter atenção compartilhada. Melhorar a coordenação motora. Desenvolver sua criatividade e observação. Materiais: Bichinhos de borracha, lanterna, lápis de escrever, canetinhas, gizão de cera, folha de sulfite. Colocar os animais sobre a folha, dispendo da maneira que escolher. Direcionar a lanterna para o animal e ver a direção da sombra. Desenhar o contorno da sombra. Pintar após e desenhar o fundo (natureza, zoo, etc...) Usuário mostrou-se muito interessado principalmente pela lanterna. Ficou maravilhado com o jogo de luz e sombras.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>



30/09/2020	Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Explorar diversas formas de Arte, através das possibilidades oferecidas com diferentes materiais e suportes. Desenvolver novas formas através da imaginação. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Daniel de Sena Nunes Data Nascimento: 12/07/2015 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Teia de aranha. Elaborada pela equipe. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
08/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/2020	Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.




	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade da equipe. O que vai junto. Pegar objetos que se completem. Exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los. Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Desenho com palitos de picolé. Objetivos: Atenção compartilhada , criatividade, tempo de permanência na atividade. Materiais: mesa, palitos de picolé. Montar figuras sobre a mesa, formando desenhos. Utilizar a criatividade. Estes podem ser mexidos e transformados em outras formas. Usuário foi muito participativo nesta atividade. Permaneceu sentado a maior parte do tempo. Manteve atenção e conversa sobre o que estava fazendo. ATENIDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando,</p>



	pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
29/09/2020	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos (elaborado pela equipe).</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade.</p> <p>Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileiras de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a imaginação, a expressão e a criatividade.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Teia de aranha. Elaborada pela equipe. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Massinha de modelar. Objetivo: Manter atenção compartilhada e concentração. Reconhecer novas texturas. Treinar a coordenação motora. Material: forminhas para modelar, palitos de picolé, bichinhos de borracha, massinha de modelar colorida. Gostou da atividade mantendo boa atenção compartilhada e atenção durante todo o tempo.</p>




Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade da equipe. O que vai junto. Pegar objetos que se completam. Exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los. Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos (elaborado pela equipe).</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade.</p>



	<p>Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileiras de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a imaginação, a expressão e a criatividade.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Jean Carvalho de Camargo Data Nascimento: 05/08/2009 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a evolução do desenho. Muito criativo, boa atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de histórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO".</p>




	<p>O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Recorte e colagem de figura. Técnica de afastamento. Objetivo: atenção, concentração na atividade, percepção. Material: cola, tesoura, revista, papel sulfite. O usuário demonstrou pouca atenção compartilhada na hora de realizar a atividade proposta. ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Xilogravura na bandeja de isopor. Objetivo: Criar estampas divertidas com técnica parecida a xilogravura. Xilogravura é uma arte muito parecida com um carimbo. Com esta técnica conseguimos estampar várias vezes o mesmo desenho. É só você desenhar no fundo de uma bandeja de isopor com uma caneta (Não precisa usar muita força). Depois aplicar um pouco de tinta</p>




	<p>sobre seu desenho com um rolinho ou, se não tiver, pode usar bolinhas de algodão.</p> <p>Pronto, agora é só carimbar no papel e ver a mágica acontecer. Vamos lá.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Pintura em vidro (janela). Objetivo: Pintar em outro suporte, na posição vertical. Materiais: Janela, tinta de pintura a dedo, toalha de papel. Pintar na posição vertical, explorando a criatividade. Usuário demonstrou muito interesse e atenção compartilhada nesta atividade proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes materiais e suportes.</p> <p>Criar ou recriar formas expressivas.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Kalel Antunes Ferreira Data Nascimento: 27/05/2008 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. Não realizou a atividade.</p>
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>


 Maristela Kolaga - Professora Artes
 AMA Litoral/SC

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Desenho com utilização da caneta hidrocor. Objetivos: Aumentar seu tempo de permanência na mesma atividade. Desenvolver a oralidade, a criatividade, durante a criação de seu trabalho. Materiais: Papel sulfite, canetas hidrocor de várias cores. Usuário não concluiu a atividade proposta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco</p>



	da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
29/09/2020	Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte através de diferentes materiais e suportes.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/03/2013 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Reenvio. Atividade – PENSE ANTES DE FALAR Material – Quadro de figuras “Pense antes de falar” Como fazer? Explicar para a criança: “Vamos fazer um jogo, eu vou apontando para as figuras e você fala o nome de cada uma que eu mostrar, mas quando aparecer a ESTRELA você não pode falar NADA e deverá aguardar a próxima”; Vá apontando para as figuras e quando aparecer a estrela e a criança falar, lembre ela de que não pode falar “ESTRELA”. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>



	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>Atividade para casa: Atividade: O que as crianças estão fazendo? Objetivo: Trabalhar atenção sustentada, concentração, memória e linguagem.</p> <p>Descrição: Explicar para a criança que irão fazer um jogo onde você vai falar para ele o que as crianças estão fazendo e em seguida ele vai apontar para as imagens e repetir a frase que você havia falado, também enumerando elas; Caso ele tenha dificuldades, você pode falar de duas em duas frases para não confundir muito. Por exemplo: “número dois - A menina está calçando o sapato” e “número um - O menino está escovando os dentes”, vai até as imagens e solicita para a criança: “Agora é sua vez de repetir o que eu falei e apontar para a figura certa” Fazer uma demonstração para a criança antes como forma de explicação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer? • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p>



	<p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Festa no céu. Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação.</p> <p>Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera.</p> <p>Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver novas formas através de sua imaginação.</p> <p>Conhecer diferentes materiais e texturas variadas.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes Data Nascimento: 10/11/2013 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Alongamento musical e Pular corda. Objetivos – Promover a concentração, atenção e interação, estimular e investigar a consciência corporal e o controle postural. Descrição Primeira parte – Inicialmente, a proposta da atividade consiste em criar um momento de alongamento com música, uma troca entre o mediador e o paciente buscando trabalhar os movimentos lentamente, colocando Aiken em diferentes posições e buscando se manter por ao menos 30 segundos em cada uma, afim de investigar consciência e controle postural, trabalhando a atenção, interação e a imitação motora. Segunda Parte – Neste segundo momento, a proposta se dá em pular corda. Desta vez sem o acompanhamento musical, o objetivo se dá em analisar o controle rítmico do corpo e as respostas visuomotoras a partir da relação com um elemento externo (corda).</p> <p>Abaixo seguem sugestões de músicas e de posições para realizar (podendo ser utilizadas outras músicas e posições que contemplem os objetivos da atividade. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>




Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. Atividade elaborada pela equipe.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer? • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p>

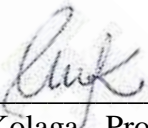


	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Festa no céu. Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera. Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?” RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa Data Nascimento: 11/11/2013 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho de bonecos de borracha. Usuário RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Reenvio da atividade corrida maluca do alfabeto, intercalar com ele a pintura das figuras, Ele pode começar escolhendo qual figura começar falar o nome é pintar, depois a mãe e assim até o final. Pegar dois feijões, ou duas pecinhas que tenha em casa de cores diferentes. Pegar um dado, caso não tenha pegar uma pecinha quadrada e pintar os números em suas partes fazendo um dado, ou fazer um cubo de papel e pintar as quantidade em cada lado formando um dado. Explicar as regras do jogo, cada um joga o dado e a quantidade que cair é a quantidade de casas que irá andar, falar o nome da figura em que sua peça parou e se sabe com que letra inicia. Termina o jogo quando um dos jogadores chegar no final. Pode ser com mais de um jogador. Materiais: folha em anexo, feijões e pecinhas, 1 dado. Objetivos: interação, concentração, atividades que envolvam o cognitivo e a aprendizagem, coordenação motora fina, objetos e letras do alfabeto. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>


 Maristela Kolaga - Professora Artes
 AMA Litoral/SC

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal, etc... RESPOSTA: PENDENTE.</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>BICHOS E SOMBRAS. Nesta atividade iremos trabalhar o desenho das figuras, através de suas "sombras".</p> <p>Objetivos: Observar a sombra que cada objeto produz. Treinar sua coordenação motora. Desenvolver atenção e diminuir a ansiedade.</p> <p>Materiais: Podem ser bichinhos, bonecos, carrinhos, ou quaisquer outros objetos pequenos que tiver à disposição em casa para poder utilizar. Folha de papel sulfite (branco) ou outro tipo de papel que desejar. Uma lanterna, ou pode ser a lanterna do celular. Lápis de escrever</p>



	ou lápis 6B de desenho. Lápis de cor. Você pode colocar a folha no chão e fazer o desenho estando deitado, ou se preferir numa mesa, onde fica um pouco mais difícil para ver as sombras e desenhar. Acomode a lanterna num local para não precisar segurar. Procure o melhor ângulo para fazer seus desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver novas formas através de sua imaginação. Conhecer diferentes materiais e texturas variadas em Artes.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário:Lauro Marcos Pipper Júnior Data Nascimento: 06/11/2009 Mês : SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Vídeo Teatro" da Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos Promover a socialização e a interação. Buscar a participação, o estímulo, além do crescimento cultural e da linguagem oral e corporal. Materiais: Roupas, adereços, maquiagens, tecidos, toalhas, caixas de papelão, som e luz. Etapas: Escolha do tema, Compor os personagens, Confeccionar o cenário, roupas, som e luz, Ensaios Apresentação online. Reenvio da atividade de 13 de agosto. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. Não realizou a atividade.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Pintura de livre expressão. Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade, mostrando sua criatividade. Materiais: folha de sulfite, tinta Guache, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. Manteve-se atento e permaneceu sentado durante toda a atividade. Pintou a “natureza/abelha”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade postada na plataforma dia 16/09/2020. Segue conduta terapêutica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica da atividade do dia 10/09. Colagem sobre a pintura. Materiais: EVA, tesoura, cola. Usuário mostrou-se calmo, atento, bem participativo, apesar de poucas palavras. Não queria que terminasse seu horário de atendimento. Gostou muito da atividade proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p>



	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes materiais e suportes variados.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Antônio Santos Sanches Data Nascimento: 27/10/2012 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se bem interessado na atividade proposta. Durante a atividade acalmou-se após pegar um pincel (não aceitou pintar as mãos) e participou com interesse. ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>



	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Atividade para casa: Atividade: O que as crianças estão fazendo? Objetivo: Trabalhar atenção sustentada, concentração, memória e linguagem. Descrição: Explicar para a criança que irão fazer um jogo onde você vai falar para ele o que as crianças estão fazendo e em seguida ele vai apontar para as imagens e repetir a frase que você havia falado, também enumerando elas; Caso ele tenha dificuldades, você pode falar de duas em duas frases para não confundir muito. Por exemplo: “número dois - A menina está calçando o sapato” e “número um - O menino está escovando os dentes”, vai até as imagens e solicita para a criança: “Agora é sua vez de repetir o que eu falei e apontar para a figura certa” Fazer uma demonstração para a criança antes como forma de explicação. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	ATENIDMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Atividade enviada para casa: Festa no céu. Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera. Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem



	<p>ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Estimular atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Criar novas formas através de sua imaginação.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Arthur José Cavalheiro Bertolo Data Nascimento: 11/04/2017 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica. Em adaptação na AMA litoral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane.</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica. Em adaptação na AMA Litoral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas</p>



	<p>cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica. Em adaptação na AMA Litoral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Pintura molhada. Objetivos: Estimular a coordenação motora, novas texturas. Materiais: Bacia, água, papel crepom, colchonete, papel sulfite. Procurar um lugar aberto, embaixo de uma árvore. Sentar sobre o colchonete. Cortar o papel em pedacinhos e mergulhar na água. Tirar da água e dispor sobre o papel sulfite. Deixar secar à sombra. Usuário mostrou-se bem envolvido nesta atividade, permanecendo sentado durante todo o tempo. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes materiais artísticos.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Elieser Chaves Paes Landin Serapião Data Nascimento: 23/06/2016 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuária mostrou-se bem interessada na atividade proposta. Desorganizou-se no início do atendimento pois queria um boneco "porco" para brincar. Durante a atividade acalmou-se e participou com muito interesse.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>



	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal,etc... RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números</p> <p>Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Receita em anexo na plataforma. Ingredientes: amido de milho, areia, água gelada, corantes diversos. Após realizar a receita, moldar muitas formas explorando a nova textura.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p>



	<p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, através do manuseio de diferentes materiais e suportes.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Jean Fernando de Oliveira Júnior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade elaborada pela equipe da AMA. Objetos diferentes de cores iguais exemplo grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Atividade na mesa.</p> <p>Enviar comprovação da atividade através de video por Whatsapp.</p> <p>Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>



	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	A partir desta data o usuário não realiza mais a terapia de Artes.
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins Data Nascimento: 20/01/2017 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

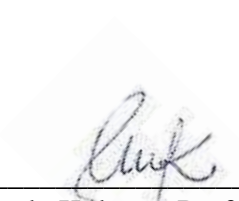
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Lanche terapêutico neste horário, que transcorreu de forma agitada neste dia. Usuário necessitou ser lembrado de manter a calma para reorganizar-se. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em</p>



	<p>cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal,etc...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Pintura com balão, esponja, tule. Objetivos: Reconhecer e manipular novas texturas, utilizando tinta Guache ou Pintura à Dedo. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade.Usuário demonstrou gostar bastante da atividade, mantendo atenção do início ao fim.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Receita em anexo na plataforma. Ingredientes: amido de milho, areia, água gelada, corantes diversos. Após realizar a receita, moldar muitas formas explorando a nova textura.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho</p>



	e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade através das Artes. Conhecer novas formas, diferentes materiais e seus manuseios.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Martina Machado Heineberg Data Nascimento: 26/09/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuária mostrou-se bem interessada na atividade proposta. Manteve-se sentada e não desorganizou-se como no atendimento da semana anterior.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/2020	BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	Pintura com balão, esponja, tule. Objetivos: Reconhecer e manipular novas texturas, utilizando tinta Guache ou Pintura à Dedo. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Receita em anexo na plataforma. Ingredientes: amido de milho, areia, água gelada, corantes diversos. Após realizar a receita, moldar muitas formas explorando a nova textura. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do



	conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade através do manuseio de diferentes materiais artísticos e diferentes propostas.





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020

Fisioterapeuta Maurício dos Santos

Paciente: Andriel Henrique Cremonte Nantes Rodrigues
 Data Nascimento: 08/05/2017 – 3 anos 4 meses
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG porém entrou com resistência e se colocou num canto da sala, recusando interação. Utilizado de estratégias para chamar sua atenção e se sentir mais a vontade para permanecer e interagir na sala. Por poucas vezes mostrou algum tipo de comunicação. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: O patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE
08/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Jogo do morto – vivo A boa, velha e conhecida brincadeira do morto-vivo. Essa brincadeira, além de promover a interação social e a percepção do outro, também auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta e a coordenação motora. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Misturando as Cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Realizado atendimento presencial. O pai do paciente acompanhou o atendimento para que pudesse ser realizado esclarecimentos sobre a



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>plataforma online. O atendimento se deu a fim de mostrar como acessar a plataforma. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Título: Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho irá interagir melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online, Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Enviado atividade online. Atividade: Desenho mágico. Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Anthony Moeller e Silva
 Data Nascimento: 03/04/2012 – 8a 5m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	Realizado atendimento presencial em conjunto com a Fonoaudiologia. Usuário em BEG. Foi utilizado jogo de forminhas de massinha de modelar para estimular a comunicação, aspectos cognitivos como atenção e memória. Usuário não realizou as ações com as massinhas conforme esperávamos. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
08/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade Hora do banho. Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina do Anthony que o estimule a ter maior autonomia e independência. Atividade: HORA DO BANHO. A proposta é que Anthony realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável. Como fazer?● Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia;● Pontuar para Anthony que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa de opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas).● Se Anthony não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?”● Estimular Anthony a vestir as próprias roupas sozinho. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Realizado atendimento presencial em conjunto com a Fonoaudiologia. Usuário em BEG. Foi realizado tentativas de aprimorar o aprendizado, a flexibilidade cognitiva, coordenação motora e troca de turno. Estratégia: primeiramente foi ensinado outra possibilidade para os copos de encaixe (empilhar como uma torre), depois que o usuário compreendeu e reproduziu este novo uso, ensinamos que poderia ser derrubada a torre com uma bola de boliche de plástico, e que cada participante teria sua vez de montar e jogar. Usuário compreendeu, montou sua torre e derrubou com a bola, porém ainda não compreende o tempo de espera e a montagem correta da torre. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Figuras correspondentes. Ligar as figuras correspondentes, para esta atividade pode dar o auxílio, exemplo, onde a flor fica, ou onde podemos colocá-la, ou o que usamos para cortar o pão. Se ele não conseguir ligar pode ajudá-lo diretamente. Mas tentar com que ele perceba a resposta é a resposta seja apontando ou falando. Explicar a atividade antes se aplicar. Objetivos. Atenção, raciocínio lógico, percepção, coordenação motora, linguagem oral.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

29/09/20	<p>Atendimento presencial realizado em conjunto com a fonoaudiologia. Usuário em BEG. O atendimento se deu no intuito de fazê-lo compreender que poderia montar objetos simbólicos com peças de encaixe e depois representar uma história/situação com os objetos e os terapeutas. Mostrou resistência em aceitar os terapeutas no jogo e também não demonstrou intenção em montar algo simbólico/representativo. Em algumas ocasiões tirou os calçados e meias, e também a máscara de proteção, com resistência em recolocá-los. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri
 Data Nascimento: 04/03/2015– 5anos 6meses
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
09/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Realizado atendimento presencial. Usuária chegou acompanhada do pai para tentativa do uso da máscara. Chegou no colo e resistente a entrar, permaneceu chorando por 15 minutos. Quando ignoramos seu comportamento ela cessou o choro e nos buscou. Realizamos tentativa do uso da máscara, onde aceitou colocar na orelha e posteriormente no rosto, porém não conseguiu sustentar o uso. Liberada em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Acompanhada do pai, resistiu um pouco a entrar. Chorou por 5 minutos. Inserimos a máscara aos poucos, iniciando a colocar as alças nas orelhas e depois no rosto. Permitiu um pouco mais em relação a semana passada. Tentou por conta própria colocar a máscara nela mesma. Não sustenta por mais de 3 segundos o uso da máscara. Liberada em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade:Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Desenho mágico. Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>Não realizado pela família.</p>


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Arthur José Cavalheiro Bertolo
 Data Nascimento: 11/04/2017 – 3 anos 5 meses
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
11/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. 1º atendimento do usuário na Fisioterapia. Atendimento foi realizado com o objetivo de criar vínculo terapêutico e realizar a avaliação fisioterapêutica. Usuário bastante ativo, e participativo. Sem medo de explorar o ambiente. Apresentou dificuldades em comunicar sua intenção. Pareceu “estabanado”, esbarrando e quase caindo algumas vezes. Se jogava sem medo de se machucar, sem noção do perigo. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Título: Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade para casa: Reconhecendo as emoções. Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Como fazer? • Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Arthur e um adulto; • Chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções; • Enquanto Arthur escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo); • Após assistirem o vídeo apresentar para Arthur as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade para casa: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA:</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Continuamos com processo de criação de vínculo e avaliação fisioterapêutica. Mostra não ter noção do perigo. Parece fazer somente o que quer não compreendendo a figura de autoridade. Fez birra e fazia-se de bravo quando insisti para que colocasse a máscara. Mostra dificuldades no controle na estabilidade postural, provavelmente por falta de atenção. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Desenho mágico. Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: D'Alessandro Dias Minuto
 Data Nascimento: 15/01/2012 - 8anos e 9meses
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. JOGOS COM BOLA Percebi durante os atendimentos de Fisioterapia que D'Alessandro mostra um pouco de dificuldades em compreender jogos com bola, principalmente jogos entre duas pessoas como jogar a bola de um para o outro. Pensando nisso proponho desenvolvermos o hábito de incentivarmos D'Alessandro a compreender esses jogos. Podemos iniciar pelo mais básico que é segurar uma bola na mão e tentar entregar para o outro (uma pessoa entrega a bola para o outro e assim vai). Se ele se interessar em jogar a bola no chão, incentivar jogar no chão e pegar novamente. A ideia é que seja um processo contínuo, iniciando pelo mais simples, ir percebendo as dificuldades, tentando fazê-lo entender e ir aumentando a complexidade. Deve-se ter em mente que se trata de um processo. E que os estímulos devem ser contínuos, isto é, deve se manter uma certa constância.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

16/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagira melhor. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Mostra dificuldades em compreender o solicitado. O atendimento de deu na tentativa de faze-lo compreender suas ações motoras frente a jogos com bola e em interação com outra pessoa (compreender que suas ações modificam o comportamento da bola e também da outra pessoa envolvida). Não conseguiu mostrar que tinha a intenção de jogar a bola para outra pessoa. Apenas mostrou algum interesse em pegar e deixar a bola cair no chão e observa-la quicar. Mostra estereotipias de salto e balançar aos mãos. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.

RESPOSTA: PENDENTE



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Davi Costa Rocha
 Data Nascimento: 26/03/2015 - 5anos e 5meses
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09/20	Feriado Nacional.
09/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/20	Neste dia não houveram atendimentos de Fisioterapia. Motivo: terapeuta se encontrava enfermo.
16/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	Enviado para casa via plataforma online. Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/09	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Objetivos do atendimento: Aprimorar o sistema de estabilidade postural; promover melhora na atenção; favorecer a interação social; aprimorar a coordenação visuomotora. Estratégia: Foi montado um caminho de equilíbrio tandem em forma de triangulo, onde em cada ponta do triangulo se encontrava umas superfície instável (prancha de equilíbrio; disco proprioceptivo; almofada espessa e macia). O usuário deveria sair de uma superfície e caminhar pelo caminho de equilíbrio até a outra superfície e depois jogar um boneco para o terapeuta e o terapeuta jogar de volta. Desenvolvimento: Usuário mostrou habilidades adequadas de interação social, soube esperar sua vez, porém mostrou leve insegurança gravitacional. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Edie Lourenço Carvalho
 Data Nascimento: 20/02/2009 – 11a 6m
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
07/09/20	Feriado Nacional.
09/09/20	Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: PENDENTE.
14/09/20	Por motivos de doença do terapeuta não houve atendimento neste dia.
16/09/20	Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Exercícios aeróbicos. Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 série de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 série de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos; RESPOSTA: PENDENTE.
23/09/20	Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Emanuel Gonçalves Buzzo
 Data Nascimento: 03/02/2012 - 8anos e 7meses
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Realizado exercício de alongamento muscular de cadeia pósterior inferior com objetivo de melhorar a extensibilidade muscular. Depois realizamos treino de troca de posições no chão a fim de ampliar o repertório motor. Finalizamos com treino de coordenação motora mimetizando movimentos de animais. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
08/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Objetivos: melhorar a coordenação motora grossa e o condicionamento cardiorrespiratório. Estratégia: Brincadeira de “pega-pega” com a família. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09/20	Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Realizado exercício de alongamento muscular de cadeia pósterior inferior com objetivo de melhorar a extensibilidade muscular. Depois realizamos treino de troca de posições no chão a fim de ampliar o repertório motor. E também, treino de coordenação motora mimetizando movimentos de animais. Finalizamos com jogo visuomotor atirando e interceptando um objeto


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>cilíndrico. Mostrou um pouco de desatenção nas tarefas motoras e déficit de coordenação motora geral. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Correndo contra o tempo. Objetivos: Aumentar o nível de atividade física; aprimorar a habilidade de locomoção – Correr; Promover melhora na coordenação motora ampla. Estratégia: Demarcar um espaço de aproximadamente 20metros e contar o tempo de realização do percurso.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Realizado atendimento com objetivos de promover melhora na consciência corporal; aprimorar a coordenação motora. De inicio foi realizado um exercício de percepção de movimento causada por mudança de descarga de peso em MMII. Foi muito difícil o usuário entender a proposta por meio de explicações verbais e também mostrou-se muito disperso, sem foco de concentração no que estava fazendo. Finalizamos com exercício de coordenação motora onde iríamos explorando o movimento isolado de cada articulação principal. Persistiu na falta de atenção e apresentou significativa dificuldade em controlar e explorar os movimentos. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!

RESPOSTA: PENDENTE



MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO 343630
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Felipe Gabriel da Silva
 Data Nascimento: 02/10/2010 – 10a
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Objetivos: Estimular atenção/concentração e criatividade; Estimular a autopercepção e a interação social entre vocês. Atividade: O Mestre mandou Como fazer? Primeiramente separar um tempo somente com o Felipe; Deixar uma caixa para ele colocar dentro os objetos, falar pra ele que essa é a “Caixa das coisas que o Felipe mais gosta”; Explicar para o Felipe que irão brincar de “O mestre manda”, onde você irá pedir para ele buscar algumas coisas que ele gosta para colocar dentro da caixa; Você pode ajudar ele nessa busca dos objetos; Falar “o mestre mandou...” e solicitar que ele pegue algumas “coisas preferidas dele para colocar dentro da caixa” Objetos pra ele pegar:</p> <p>... O mestre mandou buscar seu brinquedo preferido para colocar na caixa; ... O mestre mandou buscar sua camiseta preferida para colocar na caixa; ... O mestre mandou buscar sua comida preferida na cozinha para colocar na caixa; ... O mestre mandou buscar seu DVD preferido para colocar na caixa; (Caso ainda utilizem) ... O mestre mandou buscar seu boneco preferida para colocar na caixa; CASO TENHAM OUTRAS COISAS QUE ELE GOSTE, VÁ PEDINDO PARA ELE COLOCAR NA CAIXA, DEIXE A IMAGINAÇÃO FLUIR!! Ao final mostre pra ele tudo que colocou dentro da caixa, reforçando a participação dele, por exemplo: “Que legal Felipe, você colocou todas as coisas que mais gosta aqui”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Se mostrou com mais atenção e com maior comunicação receptiva e expressiva em comparação aos atendimentos anteriores. Realizamos exercícios para aprimorar a estabilidade postural. Foram realizados diferentes posicionamentos e transição de posicionamentos na bola suíça. E finalizamos com jogos para aprimorar a coordenação visuomotora. As atividades foram realizadas com foco na interação entre o terapeuta e o usuário e na atenção aos comandos dados pelo terapeuta. Apresentou dificuldades na coordenação visuomotora, provavelmente por falta de atenção. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Areia da Lua Objetivos: Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Material: 6 xicaras de areia; 3 xicaras de amido de milho; 1 ½ de agua gelada; Corantes diversos. Descrição: Misturar bastante água com o amido de milho; acrescentar a areia aos poucos; sove bem, trabalhando com as mãos; separe em porções e tinja com os corantes. Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Realizado atendimento presencial em conjunto com os profissionais de Educação física e o usuário Miguel Ferraz. Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora, a coordenação motora geral e a</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>interação/comunicação social. O primeiro jogo consistia em permanecer em círculo e tocar a bola para outro participante da roda. Se manteve muito disperso e sem compreender a dinâmica do jogo, buscou fugir da atividade a maior parte do tempo. Depois realizamos um jogo que envolvia jogar a bola para cima, deixar quicar e depois agarrá-la em movimento. Nesta o usuário se envolveu um pouco mais, esperou sua vez, porém ainda teve a tendência em fugir da atividade. Finalizamos com a tentativa de “brincar” de pega-pega, porém Felipe queria somente ser pego e não compreendeu que quando era pego tinha que pegar. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Fernando Gabriel Sprote
 Data Nascimento: 16/02/2007 – 13anos
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Realizado atendimento presencial em conjunto com a profissional de psicopedagogia. Entrou no atendimento com resistência. Pegou uma corda no chão e só queria estereotipar. Tiramos sua corda e começou com as birras. Tirou os tênis e as meias e começou a jogar com força e a realizar auto e hetero agressão aos terapeutas. O atendimento se deu nesse processo de auxiliá-lo a entender que deveria colocar os calçados e de que não deveria fazer birra, Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Gabriel Luis Pereira Andrade
 Data Nascimento: 21/02/2015 5anos e 6meses
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>Atividade realizada pela família.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagira melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. 1º atendimento de Fisioterapia com o usuário. Foi realizado o processo de criação de vínculo e avaliação fisioterapêutica. Mostrou interesse por carros, sugeri montarmos uma pista com peças de lego. Mostrou noção adequada na construção de um caminho/pista. E também coordenação adequada. Depois realizamos um jogo de lançar e receber uma bola. Apresentou um bom repertório motor e coordenação visuomotora adequadas a idade. Pareceu ser um pouco distraído. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. BRINCADEIRA QUENTE / FRIO. Quantas pessoas na brincadeira: 2 ou mais. Tempo da atividade: 15 à 20 minutos. Repetição: 2 vezes na semana. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). Como Brincar? - Precisamos de 1 objeto (escolher um brinquedo que a criança tenha interesse) para que seja escondido; - Uma pessoa irá contar até 20 (tempo para que o objeto seja escondido); enquanto a outra esconde; - A pessoa que estava contando, começa a procurar... - A pessoa que escondeu começa a dar "dicas", falando está quente / está frio, quando a criança se aproxima ou se afasta do objeto; - A criança "ganha" quando achar o objeto escondido; - Aumentar o grau da dificuldade de acordo com suas respostas. - Repete a brincadeira.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.

RESPOSTA: PENDENTE



MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO 343630
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Gabriela Kreisch
 Data Nascimento: 28/03/1998 – 22anos
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina da Gabriela que a estimule a ter maior autonomia e independência. Atividade: HORA DO BANHO A proposta é que Gabriela realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável. Como fazer? • Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia; • Pontuar para Gabriela que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; • Se Gabriela não conseguir fazer a escolha sozinha, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?” • Estimular Gabriela a ajudar a vestir as próprias roupas.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: SITUAÇÃO PROBLEMA Descrição - Neste momento daremos um passo à frente nas atividades em quarentena. A proposta “Situação Problema” consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a percepção e autonomia da Gabriela. Iniciaremos com um momento de lanche, de forma que a paciente seja conduzida à mesa e que nesta hajam os utensílios para este lanche (talheres, pratos, etc), mas que o alimento não esteja preparado. O mediador deve questionar à Gabriela o que falta para poderem realizar o lanche, e conduzi-la para que sozinha possa buscar o alimento. Sugere-se iniciar com algum alimento fácil de pegar e carregar, como uma fruta. Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia. Passo a passo 1- Preparar os utensílios para o lanche e separar</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>o alimento em algum outro lugar. 2- Conduzir Gabriela até a mesa e estimulá-la a perceber a ausência do alimento. 3- Propor que Gabriela busque o alimento para que possa realizar o lanche.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência aprimorando práxis motora, funções executivas e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina de Gabriela que a estimule a ter maior autonomia e independência. Atividade: HORA DA REFEIÇÃO A proposta é trabalhar para que Gabriela compreenda (envolve cognição e ação) que deve puxar a cadeira para que se possa sentar à mesa para realizar a sua refeição. Este é um simples gesto que envolve muitas funções cerebrais como as funções executivas e o planejamento motor. As funções executivas podem, de uma maneira bem simples, ser conceituadas como sendo um conjunto de habilidades, que de forma integrada, possibilitam ao indivíduo direcionar comportamentos a objetivos, realizando ações voluntárias. Tais ações são organizadas de modo a eleger as estratégias mais eficientes, resolvendo assim, problemas imediatos, e/ou de médio e longo prazo. Portanto, auxiliá-la a compreender que para sentar-se a mesa para comer deve-se puxar a cadeira promoverá ganhos em habilidades cognitivas que auxiliarão no desenvolvimento de habilidades cada vez mais complexas. Como fazer? ● Passo 1: deixar à mesa preparada com a refeição posta (café, almoço ou jantar) e chamar Gabriela para ir fazer a refeição. Lembrando de deixar a cadeira bem encostada na mesa; ● Passo 2: se Gabriela não se dirigir até à mesa, fornecer ajuda e conduzi-la. ● Passo 3: quando Gabriela chegar próximo à mesa pontuá-la para puxar a cadeira para que ela possa sentar. Se necessário pegar pela mão e fazê-la puxar. ● Passo 4: se Gabriela não conseguir seguir os comandos verbais, segurar suas mãos e auxiliá-la a puxar a cadeira e sentar. Importante que este ato se realize diariamente, toda vez que tiver que se sentar a mesa para que aprenda definitivamente este comportamento.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Objetivo – Investigar potencialidades e definir metas. Atividade: LISTAGEM DE METAS A proposta é que seja criada uma lista com metas baseadas nas vivências e</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>preferencias de Gabriela, por exemplo, se ela demonstra ter interesse em assistir televisão, entendemos então que está apta a desenvolver uma maneira de comunicar mais efetivamente este interesse, se ela compreende a funcionalidade da alimentação, entendemos que está apta a desenvolver habilidades básicas para ter autonomia nesta alimentação. Vamos aqui investigar as demandas e expectativas que a família enxerga e espera para Gabriela. Responda às perguntas abaixo: 1 – Quais atividades diárias que Gabriela não realiza e que vocês acreditam que pode vir a realizar a médio e longo prazo? 2 – Quais os interesses de Gabriela e como ela comunica esses interesses? 3 – Quais os avanços possíveis que vocês enxergam para um período de 5 anos? 4 – Pensando nas limitações e potencialidades de Gabriela, o que vocês gostariam que ela realizasse.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Objetivo – Estimular autonomia e independência nas atividades de vida diária. Atividade: BEBER ÁGUA O aprendizado da autonomia e da independência não é uma tarefa fácil. É algo que exige dedicação, persistência e paciência. Provavelmente, não dominaremos determinada tarefa na primeira vez que tentarmos e isso faz parte do processo. Toda a aprendizagem envolve várias fases: tomar a iniciativa, errar ou acertar, lidar com a frustração diante do erro, perseverar e até buscar ajuda. Por isso mesmo, quando estivermos treinando alguém para algo novo, como comer com talheres, por exemplo, deve-se ficar ao lado e incentivá-la a persistir. Execução: Passo 1 – Vamos aproveitar que a Gabriela dá indícios dos momentos em que está com sede, já que ela segura o copo na mão. Essa é a primeira etapa do processo. Passo 2 – Após Gabriela segurar o copo, conduzir sua mão para encher o objeto com água. É importante dar as instruções verbalmente, relatando todo o processo de realização da atividade. Exemplo: “agora vamos ir até o bebedouro encher o copo”, “vamos apertar neste botão para sair água” e assim por diante. Passo 3 – Fazer essa execução diariamente, repetindo todos os dias as mesmas etapas. A ideia é fazer inúmeras vezes até Gabriela ir assimilando o processo em busca da independência em servir-se sozinha. Passo 4 – Anotar na planilha (modelo abaixo) o que vocês perceberam da reação de Gabriela durante o intensivo de realização dessa atividade, se houve alguma evolução (por menor que seja) no decorrer da semana.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
----------	--


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Guilherme Cavalheiro Santos
 Data Nascimento: 10/04/2009– 11a 4m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Apresenta déficits na orientação postural e no esquema corporal. Com alterações como encurtamento da cadeia muscular posterior; MMII se apresentam com excessiva rotação externa de quadril; Deformidade torácica; baixa tolerância ao exercício. Foi realizado inicialmente alongamento passivo da cadeia muscular pósterio inferior. Depois exercício de consciência somatossensorial pelo movimento. Também, exercício de correção do excesso de rotação externa do quadril em posição DD. E finalizamos com exercício de fortalecimento dos músculos estabilizadores do quadril. Usuário bastante colaborativo. Se mostrou desconfortável no exercício de realização de força muscular. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Inserção de dois exercícios à sequência enviada anteriormente. 1 exercício de alongamento passivo da cadeia muscular pósterio inferior + 1 Exercício de fortalecimento e estabilidade em flexão de quadril.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Iniciamos com exercícios para desenvolver a consciência somatossensorial através do movimento. A partir da posição DD o usuário foi conduzido a se concentrar nas sensações causadas pelo movimento direcionado. Sensações como pressão exercida pelo peso do corpo no solo e as mudanças de pressão causada por diferentes movimentos. Depois as sensações causadas pelo esforço muscular. Usuário mostra boa compreensão porém relata não se sentir confortável com as sensações de esforço físico. Depois foi realizado exercício de reorganização da orientação postural em MMII (excessiva rotação externa de quadril). Usuário mostra déficits no esquema corporal. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Inserção de dois novos exercícios ao programa de sequência de posições no chão. Objetivos: Melhorar extensibilidade muscular; Corrigir o excesso de rotação externa na articulação do quadril. Estratégia: Inserido dois novos elementos a sequência de 3 exercícios anteriores. 1 exercício de alongamento de tronco em rotação bilateral + 1 exercício de fortalecimento dos músculos rotadores internos do quadril.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Gustavo Antônio de Souza Manske
 Data Nascimento: 24/07/2008 – 12a
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
07/09/20	Feriado Nacional.
09/09/20	Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/20	Não houveram atendimentos de Fisioterapia neste dia. Motivo: terapeuta se encontrava enfermo.
16/09/20	Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Posições no chão. Objetivos: Aprimorar o sistema de orientação postural; promover melhora na extensibilidade dos músculos da cadeia pósterio inferior; melhorar a força muscular dos músculos estabilizadores anteriores e mediais do quadril. Estratégia: Permanecer no chão, iniciando na posição sentado de índio, e progressivamente ir estendendo os joelhos conforme percepção de estiramento. Permanecer por entorno de 5 minutos. Depois realizar exercício de força e estabilidade da articulação do quadril. RESPOSTA: PENDENTE



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

23/09/20	Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
28/09/20	ATENIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Hector Augusto Pereira Machado
 Data Nascimento: 07/04/2010 – 10anos
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09/11	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu.
09/09/20	Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: BRINCADEIRA QUENTE / FRIO. Quantas pessoas na brincadeira: 2 ou mais. Tempo da atividade: 15 à 20 minutos. Repetição: 2 vezes na semana. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). Como Brincar? - Precisamos de 1 objeto (escolher um brinquedo que a criança tenha interesse) para que seja escondido; - Uma pessoa irá contar até 20 (tempo para que o objeto seja escondido); enquanto a outra esconde; - A pessoa que estava contando, começa a procurar..- A pessoa que escondeu começa a dar “dicas“, falando está quente / está frio, quando a criança se aproxima ou se afasta do objeto; - A criança “ganha” quando achar o objeto escondido; -Aumentar o grau da dificuldade de acordo com suas respostas. - Repete a brincadeira. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Apresenta coluna em flexão durante atividades funcionais, com início de escoliose. Iniciamos com exercício para desenvolver a percepção corporal e de movimento. Consistia em, de olhos fechados, explorar os movimentos possíveis em cada articulação principal isoladamente. Usuário apresentou muita dificuldade em se concentrar e engajar na proposta, inclusive mostrou sentir-se desconfortável em ter que concentrar sua atenção. Finalizamos com exercício de mobilidade ativa para as articulações da coluna vertebral. Em posição de 4 apoios, realizando movimentos de flexão e extensão da coluna vertebral. Mostra muita dificuldade em se concentrar, as vezes até irritadiço nessa situação. Usuário liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Exercícios aeróbicos Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 série de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 série de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Igor dos Santos Migliorini
 Data Nascimento: 09/06/2003 – 17a
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa; Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Objetivos: Aprimorar a percepção corporal e de movimento; Melhorar o sistema de orientação postural; Melhorar a extensibilidade muscular. Estratégia: Utilizando os princípios de Mindfulness, o usuário foi colocado na posição sentado sem apoio nas costas, e conduzido a aumentar a capacidade respiratória com ênfase na contração diafragmática. Depois foi sendo conduzido a realizar os ajustes posturais necessário para uma postura em abertura e sustentar essas posições pelo maior tempo possível de acordo com as percepções de cansaço do usuário. Usuário mostra ligeira dificuldade na compreensão das instruções verbais. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Expressão de movimento + alongamento de cadeia muscular pósterio inferior. Objetivos: Promover a consciência e percepção corporal e de movimento; aumentar a extensibilidade muscular. Estratégia: Através do som de uma música, expressar através de movimentos a sensação que a música causa. Após isto, realizar um alongamento na posição deitado. Com uma toalha, colocar na sola do pé e puxar com as mãos, com a perna estendida. Sustentar por 1 minuto, repetir 3 vezes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Objetivos: Aprimorar a percepção corporal e de movimento; Melhorar o sistema de orientação postural; Melhorar a extensibilidade muscular. Estratégia: Iniciamos com posição de alongamento de cadeia muscular pósterio inferior associado a mobilidade de coluna vertebral em extensão e flexão. Usuário em posição ortostática, realizando flexão do quadril em cadeia cinética fechada de MMII, apoiando os MMSS em superfície estável colocada na altura dos joelhos. A partir desta posição foram realizados movimentos vagarosos, ritmados e contínuos de flexão e extensão da coluna vertebral. Usuário mostrou haver dificuldades em perceber e realizar os movimentos.</p> <p>No próximo exercício, utilizamos os princípios de Mindfulness, o usuário foi colocado na posição sentado sem apoio nas costas, e conduzido a aumentar a capacidade respiratória com ênfase na contração diafragmática. Depois foi sendo conduzido a realizar os ajustes posturais necessário para uma postura em abertura e sustentar essas posições pelo maior tempo possível de acordo com as percepções de cansaço do usuário. Mostra dificuldades na compreensão das instruções. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. ATIVIDADE: RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/04/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. EXERCÍCIO DE ALONGAMENTO – AJUSTE DA POSTURA. Segue 2 exercícios de alongamento para abrir o peito e posicionar os ombros para trás. Esses exercícios devem ser realizados 3 vezes por semana ao menos. Por isso é fundamental que organize uma rotina para realizar esses exercícios.</p> <p>Alongamento na porta: Se posicionar conforme figura acima, projetar o peito para frente e deslocar ligeiramente o corpo para frente. A sensação deve ser a de que o peito e os ombros estão sendo “esticados”.</p> <p>Manter essa posição por 3 minutos.</p> <p>Alongamento com bastão: Se colocar conforme figura acima, sentado sem encosto nas costas. Segurando um cabo de vassoura, atrás do bum-bum,</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>com as duas mãos (palmas da mãos voltadas para baixo), ir devagarinho afastando o cabo de vassoura para trás. Manter por 3 minutos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE.</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Isabella Couto
 Data Nascimento: 16/01/2008 – 12a 8m
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. ATIVIDADE PINTE COMO O EXEMPLO OBJETIVO. Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. MATERIAIS Papel, caneta e lápis de cor. MODO DE FAZER 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Isabella identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuária em BEG. Iniciou solicitando música, aproveitei para desenvolver a coordenação motora fina através da manipulação do computador a fim de acessar o youtube e colocar uma música. Com auxílio conseguiu realizar a tarefa. Depois realizamos exercícios terapêuticos com objetivos de promover melhora na força muscular nos músculos que sustentam o corpo na posição ortostática; e de promover melhora no sistema de controle postural. Foram realizados exercícios de sustentação de posições. Posições: Elevação de MMII em DD; Ponte; semi ajoelhado. Mostra um pouco de recusa ao realizar, porém se coloco um vídeo ela se mantém nas posições mas ao mesmo tempo assiste o vídeo. Liberada em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Exercícios para aumentar o tônus muscular e melhorar a estabilidade postural. Estratégia: Foram inseridos mais dois exercícios ao programa enviado anteriormente. Exercício de manutenção da posição de gatas e posição semi ajoelhado. Manter as posições pelo maior tempo possível conforme percepção da usuária.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Isabelli Pereira Lima
 Data Nascimento: 04/01/2013 – 7a 9m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Estourando bolhinhas de sabão posicionada no chão. Objetivos: Promover melhora nos mecanismos de atenção e atenção compartilhada; Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxiliar na mudança de novo padrão motor quando sentada no chão. Estratégia: Em conjunto com outra pessoa, estourar bolhinhas de sabão com varetas, sentada na posição de pernas esticadas, evitando ficar na posição de W.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa. A criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Pescando e aprendendo. Objetivos: Promover melhora nos mecanismos de atenção; Melhorar a motricidade fina; Trabalhar interação social e tempo de espera; Incentivar novos padrões motores além da posição sentado em W. Estratégia: Pescar objetos num recipiente com um prendedor de roupas. Devendo estar sentada na posição de pernas esticadas. E Também deverá ser realizado com outra pessoa, uma de cada vez deve pescar os objetos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Não houveram atendimentos nesta período pois o terapeuta se encontrava em consulta médica.</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Jean Carvalho de Camargo
 Data Nascimento: 05/08/2009 – 11a 1m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Realizamos exercícios para melhorar a orientação e a estabilidade postural. O exercício se deram de forma lúdica através de uma brincadeira de “estátuas”, onde o usuário era colocado em determinadas posições e deveria permanecer por 10 segundos. Existe um déficit grande em permanecer em apoio unipodal. Vem mostrando melhora na atenção concentrada. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
08/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Brincadeira das estátuas. Objetivos: aprimorar a orientação e estabilidade postural; Melhorar a atenção concentrada; estimular a interação social. Estratégia: Ao menos 2 pessoas, uma pessoa de cada vez inventa uma posição (que será a estátua), nomeia a posição e todos devem permanecer por 15 segundos imóveis. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09/20	Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
15/09/20	Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Realizamos exercícios para melhorar a orientação e a estabilidade postural. O exercício se deu de forma lúdica através de uma brincadeira de “estátuas”, onde o usuário era colocado em determinadas posições e deveria permanecer por 10 segundos. Existe um déficit grande em permanecer em apoio unipodal. Vem mostrando melhora na atenção concentrada. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: equilibrando coisas. Objetivos: Aprimorar o sistema de controle postural; promover melhora nos mecanismos de atenção. Estratégia: Realizar um jogo onde deve transportar, com as duas mão segurando um caderno, um objeto de largura de base menor que sua altura, e tentar manter o objeto em equilíbrio.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA.</p>
29/09/20	<p>Não houve atendimento de Fisioterapia pois neste horário o terapeuta saiu para consulta médica.</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Jean Fernando de Oliveira Junior
 Data Nascimento: 27/05/2013 – 7a 5m
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Objetos diferentes de cores iguais. Exemplo grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Atividade na mesa. Objetivos: aumentar o tempo de atenção, aprendizagem e tempo de permanência da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Realizado atendimento presencial em conjunto com T.O. Usuário em BEG. Foram realizados exercícios com o objetivo de aprimorar o sistema de controle postural e ajustar a o padrão de movimento do se levantar do solo. Foram utilizados recursos como bola suíça, cadeira móvel sem apoio e materiais para chamá-lo atenção e ter a intenção de realizar um movimento. Mostra muita dificuldade me trocas sociais, é raro realizar contato visual e</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>buscar os terapeutas com alguma intenção comunicativa. Teve que ser conduzido a quase todo o momento a realizar as propostas, pois sempre buscava desviar. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. ATIVIDADE TREINO VESTUÁRIO. OBJETIVO: Estimular a independência no vestir. MATERIAIS: Peças de roupas de seu próprio vestuário. MODO DE FAZER : Incentive Jean a começar a vestir algumas peças de roupa sozinho (dê preferência a casaco por ser mais fácil). Enquanto ele estiver aprendendo a se vestir, seja realista e paciente: dê o comando e deixe ele realizar tentativas sozinho. Sabemos das limitações de Jean, mas é importante o incentivo dele fazer as tentativas sozinho. Enquanto ele estiver se vestindo vá pontuando, dizendo em voz alta o que ele está fazendo como por exemplo: vamos colocar o braço esquerdo, agora o braço direito, vamos fechar o casaco...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Realizado atendimento presencial em conjunto com T.O. Usuário em BEG. Foi mantido as mesmas propostas de conduta da semana passada. Foram realizados exercícios com o objetivo de aprimorar o sistema de controle postural e ajustar a o padrão de movimento do se levantar do solo. Foram utilizados recursos como bola suíça, cadeira móvel sem apoio e materiais para chamá-lo atenção e ter a intenção de realizar um movimento. Mostra muita dificuldade me trocas sociais, é raro realizar contato visual e buscar os terapeutas com alguma intenção comunicativa. Teve que ser conduzido a quase todo o momento a realizar as propostas, pois sempre buscava desviar. Mostrou interesse pela flecha que grudava no vidro, mas em vários momentos utilizou a flecha como estereotipia. Liberado em BEG.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

ATENDIMENTO PRESENCIAL	
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: João Batista Bronzatti de Oliveira
 Data Nascimento: 05/09/2012 – 8a 1m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Ida ao Mercado Materiais: Lista de compras Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, autonomia/independência e habilidades sociais. Passo a passo: 1- Falar para o João que vocês irão no mercado juntos e que ele poderá comprar uma coisa que ele gosta, mas antes vocês farão uma lista de compras; 2- Preparar com o João uma listinha de coisas que você precisa comprar no mercado, pedir que ele escreva 2 coisas que você precisa comprar (Exemplo: Leite e pão) e a terceira coisa ele escolhe o que quer comprar e também escreve na lista. 3- Fazer os combinados com ele antes de sair de casa: • Andar ao seu lado até o mercado; • Não correr; • Não bater; • Não chorar; • Comprar somente as coisas que estão na lista, não podendo ser comprado nada além disso; • Se não realizar qualquer um dos combinados, vocês irão voltar pra casa e você voltará no mercado sem ele. • Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. 4- Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, deixar ele, e explicar para ele que ele não se comportou então vai ficar em casa e você vai sozinha e não irá trazer o produto que ele gostaria de comprar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/20	Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Peso: 54,8Kg. Objetivos: Desenvolver a consciência corporal; Incrementar mobilidade e força em MMII; Promover a coordenação motora. Estratégias: Foi utilizado brincadeiras como rastejar no chão; levantar a partir da posição do samurai; levantar a partir da posição deitado em DV; Exercícios de polichinelos. Usuário mostra muita dificuldade em se levantar usando MMII e coordenar movimentos. A parte disso, se mostrou colaborativo. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Caminhada de 15 minutos e parada na pracinha Estratégia: Combinados com a criança anterior a caminhada Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, habilidades sociais e compreensão de regras e limites. Passo a passo: 1- Conversar com o João que vocês irão na pracinha e ele poderá brincar por 30 minutos (O tempo você pode definir, mas que seja definido e falado pra ele antes da ida ao parque) 2- Em seguida relatar que para essa ida ao parque acontecer vocês irão primeiro fazer uma caminhada de 15 minutos, pois é necessário fazer exercício físico, porque faz bem para a saúde. 3- Fazer os combinados com ele antes de sair de casa: • Andar sempre ao lado da mãe; • Não correr na frente da mãe; • Não bater; • Não chorar ou gritar; • Enquanto estiverem caminhando os 15 minutos, não deve ter reclamações, se isso acontecer vamos voltar pra casa sem ir ao parque; • Quando a mãe convidar para voltar para casa, aceitar sem reclamações; • Se não realizar qualquer um dos combinados, vamos voltar pra casa e não voltaremos ao parque hoje. • Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. 4- Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, explicar pra ele que não irão voltar no parque naquele dia, que se ele tiver um bom comportamento poderão ir no dia seguinte. E no dia seguinte repetir a atividade, fazendo todos os combinados novamente. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Peso: 55,8Kg. Mantido conduta do último atendimento. Objetivos: Desenvolver a consciência corporal; Incrementar mobilidade e força em MMII; Promover a coordenação motora. Estratégias: Foi utilizado brincadeiras como rastejar no chão; levantar a partir da posição do samurai; levantar a partir da posição deitado em DV; Exercícios de polichinelos; Sustentação do peso do corpo em MMSS na bola feijão. Usuário se mostrou mais lento em relação aos últimos atendimentos e com dificuldade de compreender alguns comandos simples. Tem a tendência de buscar sempre os mesmos movimentos. Teve muita dificuldade em girar a chave para abrir a porta, para colocar as meias e os tênis. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: João Gabriel Ribeiro Ferreira
 Data Nascimento: 05/05 /2011 – 9anos 5 meses
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Linha dupla – Controle Postural. Objetivos: Aprimorar a orientação e a estabilidade postural. Estratégia: Colocar duas linhas em paralelo no chão. Em posição ortostática dar um passo a frente sustentar a posição por 15 segundos e dar outro passo com o outro membro e sustentar por 15 segundos novamente. Realizar esse processo por 1 minuto, repeti-lo 3 vezes ao menos 3 vezes por semana.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Apresenta déficits de controle postural e coordenação motora. Manteve-se com atenção muito dispersa, esbarrando diversas vezes em objetos presentes na sala. Realizamos treino de percepção postural na frente do espelho, onde apresentou pouca concentração e consciência corporal. No segundo exercício, que tinha como objetivo aprimorar a coordenação visuomotora através de jogos com bola, o usuário mostrou muita dificuldade em coordenar com precisão a força e direcionalidade da bola ao ser lançada. E também pouca coordenação ao receber a bola.</p> <p>Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Não realizado pela família.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

15/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Jogo da estátua – Controle Postural. Objetivos: Aprimorar a orientação e a estabilidade postural. Estratégia: Realizar com mais de uma pessoa um jogo de estátuas, onde uma pessoa por vez inventa/cria uma posição e deve-se sustentar essa posição por 15 segundos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Iniciamos com exercícios para aprimorar o controle oculomotor. Consistia em, primeiramente, seguir com movimentos da cabeça e dos olhos um objeto que se movia no plano sagital, no plano horizontal e no plano diagonal. Depois seguir um objeto que se movia nos mesmos planos, apenas com movimentos oculares, estando a cabeça fixa. E por último fixar o olhar no objeto também fixo (sem movimento) e realizar movimentos da cabeça nos três planos já citados. Usuário manteve a atenção na tarefa, apresentou um bom desempenho, porém alguma dificuldade em manter olhar fixo movimentando a cabeça. Finalizamos com exercício para controle da orientação postural e consciência corporal, através de movimentos de flexão e extensão da coluna vertebral em cadeia cinética fechada em MMSS e MMII. Neste momento usuário não prestou atenção na tarefa e mostrou-se birrento pois queria brincar e não realizar o exercício proposto. Saiu do atendimento emburrado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Enviado atividade online. EXERCÍCIO DE ELEVAÇÃO CRUZADA EM 4 APOIOS (SUPERMAN). Permanecer na posição de 4 apoio, mantendo o foco no equilíbrio/estabilidade, levantar um braço estendendo em frente ao corpo. Ao mesmo tempo, erguer a perna oposta, estendendo para trás do corpo. Depois realizar o mesmo procedimento com o braço oposto. Iniciar com movimentos contínuos, LENTOS e concentrados alternando os</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>membros. Depois de 5 repetições com cada lado, sustentar 10 segundos a posição. Realizar a sustentação com o outro lado também.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Joaquim de Almeida Nunes
 Data Nascimento: 31/12/2014 – 5a 9m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: O patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Misturando as Cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato....., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Realizamos exercícios através de brincadeiras para desenvolver e aprimorar a coordenação visuomotora. Uma brincadeira consistia em montar uma torre com copos e depois lançar uma bola para derrubá-la. Usuário</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>mostrou dificuldade me esperar a sua vez para jogar e mostrou senso de competição exagerado. Está aprendendo a ter controle da força e direcionamento. Segunda atividade foi a brincadeira de “Tentar pegar a bola da minha mão”. Mostra dificuldade em pegar bola acima da cabeça, tem pouca atitude de busca. Mostrou também estereotípias em balançar ao mãos quando em excitação e também em frustração. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Título: Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Brincando de mímicas Atividade para casa: Objetivo – Explorar a forma de interação e brincadeira entre a família e a criança, como também proporcionar momentos que desenvolvam o processo lúdico e simbólico. Brincadeira - Fazer de conta e adivinhar objetos com um rolo Como fazer? • Pegar um rolo vazio de papel toalha, como esse ao lado (não havendo um rolo pode ser qualquer objeto cilíndrico, como uma garrafa pet 500ml ou um monte de papel de rascunho enrolados); • Esta brincadeira deve ser realizada entre a criança e um ou mais adultos; • Um dos participantes fica com o rolo na mão e através de gestos faz de conta que é algum objeto, enquanto isso o/os outro/os participantes tentam adivinhar que objeto é. Por exemplo: Com o rolo na mão fingir que está cantando, fazendo de conta que o rolo é um microfone. Os participantes da brincadeira precisam adivinhar que o objeto é um microfone. Outro exemplo: Fazer movimentos como se o rolo fosse um pente e passa na cabeça como se estivesse penteando os cabelos, os outros participantes precisam adivinhar que é um pente. • Passar o rolo para o próximo participante, quando acertar o objeto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Neste dia não houve atendimento pois o terapeuta se encontrava em consulta médica.</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: José Eduardo de Oliveira da Costa
 Data Nascimento: 05/09/2012 – 7a 1m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. FUTEBOL DE SOPRO</p> <p>Objetivos: Aprimorar a capacidade respiratória; Aumentar força muscular expiratória; Trabalhar adequação comportamental (aguardar sua vez e compreensão de regras e limites) e Incentivar a interação social. Estratégia: Futebol de sobre na mesa de jantar. - É preciso dois jogadores. - Sobre a mesa de jantar colocar duas goleirinhas (qualquer objeto que possa representar uma goleirinha, podendo ser 2 copos, duas garrafinhas Pet, duas tampinhas e etc), uma em cada ponta da mesa. - A bolinha pode ser feita com algodão, de papel toalha ou papel higiênico, inclusive se tiver em casa pode ser bolinha de pingue pongue. - Decidam quem vai começar soprando (ensinar “Par ou impar” ou “pedra, papel, tesoura” pode ser uma boa estratégia para melhor compreensão de que nem sempre vamos iniciar algo). Cada jogador poderá dar somente dois sopros de cada vez. - Quem fizer mais gols vence! Porém o mais importante não é o ganhar ou perder</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>mas sim o momento de diversão, satisfação e a interação no desenvolvimento do jogo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer? • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; • A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; • Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. • Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); • Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! • Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade bolinhas de sabão com a caneta. Pegar uma caneta tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar. Pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água. Colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>e assoprar até que as bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo. Material: 1 copo de plástico 1 canudo de caneta 1 colher de detergente. Objetivos terapeuticos: motricidade oral, sopro, tónus muscular, captação pulmonar, resistência, respiração.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Joyce Manoela Pereira dos Santos
 Data Nascimento: 23/01/2008 – 12a 8m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Vamos relaxar e perceber o corpo! O que fazer: 1. Peça para a Joyce se deitar na cama ou se tiver um colchão para colocar no chão, peça para que ela deite nele. Coloque uma música calma que ela goste (podem ajudar ela a escolher, mas de preferência que não seja uma música muito agitada). 2. Peça para ela respirar bem fundo, mostre para ela como fazer (inspire até encher bem os pulmões e solte). Vá pedindo para ela ir tocando nas partes do seu corpo (por exemplo, vá dando os comandos “coloque as mãos na cabeça”, “coloque a mão direita na barriga”, “coloque a mão esquerda no ombro”, “agora tente se abraçar – nesse comando caso ela não compreenda, demonstre como é possível se abraçar e peça para ela fazer igual”, “pegue no seu pé”, por fim diga “agora levante e vá até o seu quarto e me traga algo que goste muito”). Vá orientando ela para que consiga compreender o que é solicitado. OBJETIVO: permitir que ela fique calma e consiga trabalhar a percepção corporal, isto é, perceba suas partes do corpo e se conheça melhor, explorando algumas emoções.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
10/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Equilibrando objetos em movimento. Objetivos: Aprimorar mecanismos de flexibilização cognitiva; Integrar a percepção visual e proprioceptiva com a resposta motora; Auxiliar no desenvolvimento dos mecanismos de atenção sustentada e concentrada. Estratégia: Segurando uma superfície plana com as duas mãos, deve-se colocar um objeto com base de suporte estreita e com altura maior que a base de suporte (exemplo: Garrafa pet 500ml), e se deslocar de um ponto ao outro sem deixar cair. Iniciando sentado, se levantando, se locomovendo e soltando o apoio com o objeto em cima de uma mesa. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Equilibrando objetos em instáveis. Objetivos: Aprimorar mecanismos de flexibilização cognitiva; Integrar a percepção visual e proprioceptiva com a resposta motora; Auxiliar no desenvolvimento dos mecanismos de atenção sustentada e concentrada. Estratégia: Equilibrar um bastão (cabo de vassoura) na palma da mão aberta. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Não deixe o lápis cair. Objetivos: Aprimorar mecanismos de flexibilização cognitiva; Integrar a percepção visual e proprioceptiva com a resposta motora; Auxiliar no desenvolvimento dos mecanismos de atenção sustentada e concentrada. Estratégia: equilibrar um lápis em uma régua e carregar de um ponto ao outro. Realizar como um jogo com os irmãos. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.

RESPOSTA: PENDENTE


MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO 343630
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Leonardo Assunção Martins
 Data Nascimento: 04/06/2010 – 10a
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	Enviado exercício para casa via plataforma online. Exercício de rolar em bloco. Este exercício é um adicional ao programa de exercícios pra casa. Objetivo: aprimorar a estabilidade da articulação do quadril; melhorar força do Core muscular. Exercício consiste em elevar MMII e MMSS estando na posição de DD e se mover de um lado para o outro até encostar no chão. RESPOSTA: PENDENTE.
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
09/09/20	Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Enviado exercício para casa via plataforma online. Exercício do Superman. Este exercício é um adicional ao programa de exercícios pra casa. Em posição de 4 apoios, estender uma perna e flexionar braço contralateral. Objetivos: Promover incremento no sistema de orientação postural; aprimorar força dos músculos estabilizadores do quadril. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>peessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Enviado exercício para casa via plataforma online. Exercício de elevar as pernas de lado (abdução lateral). Este exercício é um adicional ao programa de exercícios pra casa. Objetivos: Aprimorar força dos músculos estabilizadores do quadril. Em decúbito lateral, com pernas flexionadas a 90º, realizar abdução lateral, bilateralmente. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Lino Carlos Franzoi Junior
 Data Nascimento: 27/03/1990 – 30 anos
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
04/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Iniciamos com treino de coordenação motora através da capacidade graduar a força muscular e da capacidade de realizar novos padrões motores. Utilizamos padrões de movimento simulando cumprimentos sociais. Finalizamos com treino para desenvolver a estabilidade postural. Usuário foi colocado inicialmente em posição ortostática com os pés paralelos, onde fomos evoluindo afastado um pé do outro em direção antero-posterior onde deveria permanecer equilibrado em cada base de suporte. Usuário se mostrou participativo e colaborativo. Mostrou compreender os exercícios de coordenação motora, porém nos de estabilidade postural mostra desconforto, como se causasse nele uma insegurança gravitacional. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Uso funcional do celular - Função da câmera Objetivos: Aprimorar a funcionalidade no uso do celular, estimular a autonomia. A proposta inicial consiste em ampliar a utilização e funcionalidade do celular nas suas atividades diárias. Descrição da atividade: Durante um passeio ou em algum momento em que a família achar viável, deve-se estimular o uso do celular utilizando a função da câmera. • Solicitar que Júnior faça uma selfie. • Tirar fotos de paisagem, animais, ambientes... • Tirar foto de um dos membros da família. As três opções acima são apenas sugestões do que Júnior pode registrar com o celular. O intuito é mostrar mais uma das funções que o aparelho pode</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>proporcionar. Observação 1: As fotos devem ser registradas pelo celular do Júnior. Observação 2: Um outro membro da família pode usar a mesma função do celular junto com o Júnior.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Lucas Norberto Campos
 Data Nascimento: 04/09/1998 21 anos
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Neste dia foi comemorado o aniversário do usuário na instituição. No momento do atendimento foi realizado a confraternização com os demais presentes. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Enviado atividade online. ATIVIDADE: Atividades do dia a dia. OBJETIVO: Estimular a independência e autonomia nas atividades de vida diária. MATERIAIS: Lista com atividades do cotidiano que são realizadas em casa e fotos dessas atividades. MODO DE FAZER Passo 1: faça uma lista com atividades (de casa) que Lucas costuma realizar, especifique se ele realiza sozinho ou necessita de auxílio. Exemplo: lavar louças, estender roupas, recolher lixo, arrumar a cama, organizar o quarto, entre outras. Passo 2: especifique se há atividades que Lucas costuma fazer todos os dias ou os dias e turnos em que ele costuma realizar. Passo 3: tire fotos de Lucas realizando essas atividades (se possível de pelo menos 5 atividades) Passo 4: anexe a lista com a relação das atividades e o arquivo com as fotos na plataforma.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Nos primeiros 15 minutos foi realizado o lanche. Usuário se portou tranquilamente. Nos últimos 15 minutos realizamos exercícios para promover melhora na capacidade cardiorrespiratória através de movimentos que representassem uma história. Se mostrou colaborativo, mostrou criatividade na elaboração das histórias e teve um bom desempenho motor. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Foi realizado o lanche que durou por todo o horário do atendimento. Se apresentou sem nenhuma intercorrência até quase o final do lanche, onde saiu correndo sem avisar e entrou na sala da pedagoga. Queria “brincar” com as letras, segundo relato dele mesmo. Foi conduzido de volta para terminar de lavar a sua louça. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Luciana Alzaga Fuentes
 Data Nascimento: 29/05/2015– 5anos e 3 meses
 Mês: Setembro /2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: O patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE.
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Misturando as Cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato....., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Jogando balão Material: balão ou bexiga de ar O que é para fazer: Peguem um balão ou bexiga de ar cheia. A Proposta é que vocês joguem um para o outro, podem jogar em 2 ou 3 pessoas. Não pode deixar a bexiga cair no chão. Joguem o maior tempo que conseguirem sem deixar ela cair no chão. Podem ir jogando uma para outra. Divirtam-se e prestem atenção! Objetivos: Trabalhar atenção, interação, coordenação motora e noções de localização e espaço. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Enviado atividade online. Título: Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuária em BEG. Objetivos: aprimorar a coordenação visuomotora e a coordenação motora ampla. Iniciamos com jogo de pegar bolhinhas de sabão com um redezinha, bilateralmente. Mostrou dificuldade na coordenação bilateral. No meio do jogo a usuária disse que queria jogar o jogo das batatas fritas, não permiti. Fez birra, se escondeu num cantinho. Demorou mas conseguiu entender e realizar a outra proposta de atividade. Consistia em jogar a bola de um para o outro e quando estava com a bola na mão realizávamos movimentos aleatórios, onde a usuária deveria me imitar. Mostrou-se engajada e com sinais de alegria e satisfação na realização. Imitou todas as propostas. Liberada em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Jogo “minha vez, tua vez” Material: Jogos de tabuleiro ou qualquer jogo que vocês tenham em casa que seja para 2 ou mais pessoas. O que é para fazer: A ideia é que vocês possam se divertir em família ao mesmo tempo em que estarão trabalhando a resistência à frustração da Luciana, fazendo com que ela entenda que cada um tem a sua vez, que em alguns momentos precisamos esperar e que nem tudo vai acontecer como queremos. Mas que apesar disso, sempre teremos momentos bons e felizes. A nossa proposta não é que vocês façam isso como uma obrigação, mas que seja um momento de descontração. Sigam as regras do jogo, mas não precisa ser nada rígido demais! Objetivos: Trabalhar atenção, interação e resistência à frustração.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Desenho mágico. Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação visuomotora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho.</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.

RESPOSTA: PENDENTE


MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO 343630
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Mathias Becker Niechel
 Data Nascimento: 06/02/2014 – 6a 7m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Foram realizados atividades que promovessem melhora na coordenação visuomotora, na coordenação motora global e no sistema de estabilidade postural. Estratégia: Jogo envolvendo caminhar sobre uma ponte estreita, permanecer em pé em superfícies instáveis, lançar e receber objetos e estourar bolinhas de sabão. Mostra bastante resistência em realizar as propostas e apresentou um pouco de medo nas superfícies instáveis. Liberado em BEG.</p> <p>ATENIDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos. Materiais para o Circuito: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>criatividade! Atividade: Circuito Pensado Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo. Mas atenção! Enquanto o Mathias estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA.</p>
17/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG, porém muito teimoso em realizar as propostas. Objetivos: Aprimorar a coordenação motora; Melhorar a coordenação visuomotora; Aprimorar a estabilidade postural. Estratégias: Iniciamos com jogo envolvendo caminhar por sobre uma superfície estreita alternando para superfícies instáveis (prancha de equilíbrio, disco proprioceptivo e triangulo de alongamento). Depois realizamos jogo visuomotor de lançar e receber uma bola. E finalizamos com treino da habilidade de salto no pula pula e saltos pra frente e para trás no tapete. Usuário apresentou muita resistência em realizar as propostas. Apresenta bastante dificuldade em lançar e receber um objeto, de saltar e apresenta medo antigravitacional. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Caça ao Tesouro Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração. Escolha um ou mais objetos para que ao Mathias tenha que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>dando dicas até ele encontrar (aproveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Desenho mágico. Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação visomotora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA.</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Miguel Antonio Santos Sanches
 Data Nascimento: 27/10/2012 – 7a 10m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Foram realizadas atividades que promovessem melhora na coordenação motora fina e na coordenação rítmica do movimento. Estratégia: Para a coordenação motora fina foram realizados jogos de mãos como imitar cumprimentos (de surfista, rock and roll, paz e amor e etc.), realizamos também guerra de dedão. No início mostrou bastante incoordenação aos usar os movimentos da mão e dedos, mas no decorrer das atividades houve melhora no controle dos movimentos. Para a coordenação rítmica dos movimentos iniciamos com treinamento de exercícios de polichinelos. Inciamos fragmentando os movimentos, primeiramente somente o salto, depois os movimentos dos braços e por último o movimento completo. Quando junta todos os movimentos, o usuário se descoordena. Finalizamos com saltos espontâneos e aleatórios no intuito de gerar satisfação e emoções alegres e prazerosas a fim de que se aumente a probabilidade de reprodução destes movimentos no dia a dia. Usuário liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

10/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Aprimorando a coordenação motora ampla através da habilidade de Correr – Correndo através da brincadeira de PEGA-PEGA. A ideia é que passamos a aprimorar a habilidade de correr e faremos isso brincando de PEGA-PEGA. Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensorio-motor</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação. Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Paulo Henrique kock Arruda
 Data Nascimento: 30/07/2013 - 7anos e 2meses
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Traçado das vogais. Objetivo:Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo,utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. 1º atendimento de fisioterapia com Paulo. Usuário em BEG. Foram realizados o processo de criação de vínculo e avaliação fisioterapêutica. Apresentou encurtamento dos músculos do tríceps sural, com maior encurtamento do músculo gastrocnêmio. Também com instabilidade postural e insegurança gravitacional. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

22/09/20	Realizado atendimento presencial. Durante o atendimento foi comemorado o aniversário de uma profissional da instituição e Paulo participou da comemoração com os demais presentes. Se mostrou bem animado e participativo. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Pedro Henrique Borges do Amaral
 Data Nascimento: 15/01/2012 - 8anos e 8meses
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/20	Não houveram atendimentos de Fisioterapia neste dia. Motivo: Terapeuta se encontrava enfermo.
16/09/20	Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09/20	Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! Não realizado.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

28/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: posição do samurai. Objetivos: Promover melhora na orientação postural; promover aumento na extensibilidade dos músculos anteriores da coxa e quadril. Estratégia: Junto com os posicionamentos enviados em propostas anteriores, realizar e sustentar a posição de samurai (posição semi ajoelhado) por 1 minuto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Samuel Silva de Souza
 Data Nascimento: 10-07-2007 – 13a
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Realizado atendimento online. Samuel se apresentou calmo, tranquilo, mais confortável em manter contato pelo vídeo, bastante participativo. Foi realizado a construção do jogo perfil (categoria personagem):</p> <p>Capitão América: musculoso, americano, usa escudo, primeiro vingador, era um soldado magro, fez experimento no corpo.</p> <p>Mario Bros: é um encanador, mora em Brooklyn, tem um irmão medroso, seu maior inimigo é um cogumelo vermelho, usa um chapéu vermelho com letra M.</p> <p>Super homem: o último filho de Krypton, pai se chama Jor El, trabalha no planeta diário, apaixonado por Lois Lane, seu inimigo é o Lex Luthor.</p> <p>Escolhido (personagem criado pelo Samuel): é um mensageiro de Deus, possui uma joia entre o peito, é cristão, tem autismo, tem um irmão.</p> <p>Homem aranha 2014: foi picado por uma aranha radioativa, ganhou poderes, tem um tio falecido, seus inimigos são duendes verdes, usa roupa vermelha e azul com listras.</p> <p>Hobbit: pessoa pequena como uma criança, mora no condado, participou de uma aventura, seu amigo mago se chama Gandalf o cinzento, encontrou um anel de ouro.</p> <p>Red: sobrancelha com cara de raiva, é vermelho, seu maior problema é a raiva, seus inimigos são os porcos, mora em uma ilha.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Pac man: usa luvas laranjas, botas vermelhas, é redondo, vive em um labirinto comendo cerejas e seus inimigos são os fantasmas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Dado sequência ao atendimento anterior com a proposta so perfil categoria personagem.</p> <p>Samuel estava em outro ambiente, juntamente com a mãe, comenta que o barulho incomoda e se sente curioso desfocando a atenção, porém bastante participativo.</p> <p>Wallace: careca, gosta de comer queijo, e um inventor, se apaixona por mulheres que se impressionam com o trabalho dele, mexe as mãos quando sorri.</p> <p>Gromit: é um cachorro, não tem boca, ajuda as pessoas usando a mente, procura não me meter em problema, vive na Inglaterra.</p> <p>Herbie: tem o número 53, e um carro de corrida, máquina tem coração, teve vários donos, primeiro piloto foi Jim Douglas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Realizado atendimento terapêutico online com a psicóloga. Explorado sobre o personagem criado pelo Samuel, abordado questões sobre a consciência de si. Samuel mantém contato visual por vídeo, interage bem, manteve o foco de atenção, bastante criativo e participativo.</p> <p>RESPOSTA: REALIZADO</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Sofia Taborda do Amaral
 Data Nascimento: 22/10/2009 – 10a 11m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. EXERCÍCIO DE PERCEPÇÃO RÍTMICA DO MOVIMENTO ASSOCIADO A IMITAÇÃO MOTORA E SOCIAL. A percepção rítmica, relacionada ao movimento, está presente em quase todos os movimentos funcionais que realizamos no dia a dia, seja no caminhar, no tomar banho, no escovar os dentes, na escrita, na leitura e etc. Essa habilidade auxilia nos aspectos relacionados a consciência corporal, espacial e direcional, organizando e coordenando assim os aspectos sensoriais e motores. A capacidade de imitação motora é um dos mecanismos que sustentam o aprendizado em várias áreas do desenvolvimento humano. Pensando nisso, daremos continuidade a percepção rítmica do movimento, porém desta vez incluiremos a imitação motora. DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO Colocar um vídeo de uma coreografia de uma música (pode ser algo como FITDANCE ou ZUMBA no youtube) e imitar a coreografia apresentada no vídeo escolhido. Pedir para que Sofia escolha um vídeo de seu gosto no link em anexo e faça a imitação dos movimentos corporais, seguindo o ritmo da música escolhida. O vídeo música pode ser escolhido livremente conforme a cultura familiar. Um adulto deve estar junto mostrando e incentivando a realização. O incentivo a realização da atividade deverá ser constante, até que ela consiga realizar de forma satisfatória. E conforme ela for conseguindo realizar, pode-se ir aumentando o grau de complexidade dos movimentos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Primeiro atendimento pós quarentena. Foi realizado o lanche, que durou aprox. 15 minutos, onde mostrou bastante dificuldade em manter um diálogo e apresentou muitas risadas que</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>pareciam fora de contexto. Na sala de terapia, aceitou as propostas realizamos um jogo visuomotor de pegar e lançar uma bola. Onde mostrou reações de medo quando a bola vinha um pouco mais rápida em sua direção. Depois realizamos alguns jogos de equilíbrio, onde mostrou certa dificuldade em responder as perturbações posturais. Este atendimento tinha como objetivo conhecer, criar vínculo e avaliar a usuária. Liberada em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA.</p>
15/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. EXERCÍCIO DE PERCEPÇÃO RÍTMICA DO MOVIMENTO ASSOCIADO A IMITAÇÃO MOTORA E SOCIAL, ASSOCIADA AO CANTO. A percepção rítmica, relacionada ao movimento, está presente em quase todos os movimentos funcionais que realizamos no dia a dia, seja no caminhar, no tomar banho, no escovar os dentes, na escrita, na leitura e etc. Essa habilidade auxilia nos aspectos relacionados a consciência corporal, espacial e direcional, organizando e coordenando assim os aspectos sensoriais e motores. A capacidade de imitação motora é um dos mecanismos que sustentam o aprendizado em várias áreas do desenvolvimento humano. Pensando nisso, daremos continuidade a percepção rítmica do movimento e a imitação motora, mas desta vez inserindo elementos de motricidade fina através da representação vocal da música (cantar). DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO Dando continuidade aos exercícios de percepção rítmica e vendo que Sofia se expressa motoramente muito bem através da música e dança, propomos desta vez inserir o canto da música junto com a dança. Para isso será preciso algum objeto que represente simbolicamente um microfone, como um rolo de papel toalha, ou uma garrafinha pet por exemplo. Se por acaso tiverem um microfone de verdade em casa pode-se usá-lo. Colocar uma música que Sofia conheça no youtube. Realizar os passos de dança junto com o cantar da música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música.</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuária em BEG. Nos primeiros 15 minutos foi realizado o lanche. Apresentou boa comunicação receptiva mas dificuldades na comunicação expressiva. Passou rindo a maior parte do lanche. Nos últimos 15 minutos foi realizado o atendimento. Negou muito as propostas de atividade, foram ofertados diferentes possibilidades e somente respondia com sim ou não. Usuária olhava muito para o computador que estava em cima da mesa, permiti que o explorasse, porém apenas deslocava o cursos do mouse de um lado para o outro sem parecer ter alguma função. Quando falei do Tiktok sua reação mudou, iniciando um diálogo comigo, porém já era final do atendimento. Objetivos: Estabelecer vínculo e realizar avaliação fisioterapêutica. Liberada em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: No Ritmo do Tic- Toc. Nessa atividade se busca conhecer os gostos, gestos, ritmos e músicas no universo da Sofia. Crie uma coreografia divertida com base nos seus vídeos preferidos do Tic- Toc. Pode ser feito com ajuda da família, promovendo momentos descontraídos e divertidos. Faça com entusiasmo e o resultado vai ser excelente. Objetivos- Seguir o trabalho de consciência corporal e coordenação motora ampla.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Soraya Coatti Amarante da Rosa
 Data Nascimento: 11/04/2011 – 9 anos 5 meses
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09/20	Feriado Nacional.
09/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/20	Neste dia não houveram atendimentos de Fisioterapia. Motivo: terapeuta se encontrava enfermo.
16/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	Enviado para casa via plataforma online. SITUAÇÃO PROBLEMA. Descrição - A proposta “Situação Problema” consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>percepção e autonomia de Soraya. Iniciaremos com um momento almoço, de forma que Soraya se locomova até à mesa e que nesta os alimentos já estejam preparados, porém que estejam faltando os utensílios para almoçar (talheres, pratos, etc). O mediador deverá questionar Soraya sobre o que falta para poderem realizar a refeição, e solicitar que ela busque o que está faltando. Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia. Passo a passo 1- Preparar almoço, colocar à mesa (sem os pratos, talheres...) e chamar Soraya para realizar a refeição. 2- Quando Soraya chegar à mesa estimulá-la a perceber a ausência dos objetos para realizar o almoço. 3- Solicitar que Soraya busque os objetos faltantes para que assim possa realizar a refeição. 4- Lembre-se de filmar Soraya realizando a refeição para assim estarmos concluindo a atividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Thales Miguel dos Santos Avila Lopes
 Data Nascimento: 18/05/2014 – 6a 5m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Reconhecendo as emoções. Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Como fazer? • Sentar-se com a criança em um momento exclusivo para ela, em que esteja somente ele e um adulto; • Chamar a atenção dela para o vídeo enviado referente a música das emoções; • Enquanto a criança escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho que estará no canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecer (Feliz, triste, bobo, bravo); • Após assistirem o vídeo apresentar para a criança as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

10/09/20	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG, bastante colaborativo e participativo. Mostra déficits na coordenação visuomotora, na estabilidade postural e déficits funcionais na transição de sentado para de pé. Foram realizados exercício lúdicos geral que promovessem melhora nos déficits supracitados. Atividades como lançar e pegar uma bola; pular igual canguru; se jogar em um colchão; locomoção réptil; equilíbrio na posição samurai. Aceitou todas as propostas, foi colaborativo e se mostrou entusiasmado. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; Estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer? • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário pode ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; • A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; • Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. • Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); • Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! • Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	RESPOSTA: PENDENTE
24/09/20	Não houveram atendimentos neste período pois o terapeuta se encontrava em consulta médica.
30/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Thayná Gabrielly Lemes Corrêa
 Data Nascimento: 23/11/2003 – 16anos
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
1º/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Expressão em movimento. Estratégia: Vamos dar continuidade as percepções e expressões causadas pelo movimento. Da última vez a atividade consistia em colocar um música e "dançar" com cada parte do corpo isoladamente e depois juntar tudo. Desta vez nós vamos expressar nos movimentos aquilo que estamos sentindo através da música. O nosso objetivo principal com isto é promover e aguçar a consciência corporal.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Expressão em movimento. Estratégia: Vamos dar continuidade as percepções e expressões causadas pelo movimento. Da última vez a atividade consistia em colocar um música e "dançar" com cada parte do corpo isoladamente e depois juntar tudo. Desta vez nós vamos expressar nos movimentos aquilo que estamos sentindo através da música. O nosso objetivo principal com isto é promover e aguçar a consciência corporal.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Expressão corporal e pela escrita. Objetivos: Promover melhora na consciência corporal; Aprimorar o sistema de controle postural e a coordenação motora; Incentivar a escrita e expressão de sentimentos. Estratégia: Ao som de uma música escolhida, iniciar a dança isolando cada segmento corporal (</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>cabeça; ombros; braços; mãos e etc.) depois integrar todos os segmentos corporais em uma dança uniforme. Depois da dança escrever num caderno as percepções e os sentimentos que afloraram com o exercício.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Dançando e interpretando através da música. Objetivos: Aprimorar a consciência corporal; Aprimorar o controle postural; Estimular interpretação de texto. Estratégia: Foi enviado um canção. A usuária deveria, primeiramente ler a letra, depois escrever a sua compreensão do que se tratava a letra da música e depois expressá-la através de uma dança.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Thiago de Castro Moreira Silveira
 Data Nascimento: 27/08/2012 – 7a 11m
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: O patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Realizado atendimento presencial em conjunto com Terapia musical e psicologia. Usuário em BEG. Objetivos: Aprimorar o sistema de controle postural; Adequar o padrão de marcha; desenvolver habilidades de manipulação. Estratégia: utilizado da esteira para corrigir o padrão de marcha. Utilizado a bola feijão para facilitar os ajustes posturais e de equilíbrio, e também para descarregar o peso do corpo em MMSS para melhorar a estabilidade articular e posteriormente facilitar as habilidades manipulativas. Utilizado o espaldar para sustentar e puxar o peso do corpo em MMSS. Usuário mostra muita dificuldade em prestar e manter a atenção nos objetos. Conseguiu sustentar e puxar o peso do seu corpo no espaldar por curto período. Evoluiu desde o último atendimento. Durante a marcha permanece na ponta dos pés e projeta o centro de gravidade para frente, porém na esteira esse padrão se modifica espontaneamente utilizando toda superfície plantar para marcha. Perna esquerda exerce excessiva rotação externa na marcha. Liberado em BEG. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09/20	<p>Realizado atendimento presencial em conjunto com Terapia musical e psicologia. Usuário em BEG. Objetivos: Aprimorar o sistema de controle postural; Adequar o padrão de marcha; desenvolver habilidades de manipulação. Estratégia: utilizado da esteira para corrigir o padrão de marcha. Utilizado a bola feijão para facilitar os ajustes posturais e de equilíbrio, e também para descarregar o peso do corpo em MMSS para melhorar a estabilidade articular e posteriormente facilitar as habilidades manipulativas. Utilizado o espaldar para sustentar e puxar</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 243630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>o peso do corpo em MMSS. Usuário mostrou compreender a dinâmica dos exercícios, apresentando também evolução no tempo de sustentação no espaldar. Porém mostra muita dispersão da concentração e aparentando estar mais cansado. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Misturando as Cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato....., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
11/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
16/09/20	<p>Enviado atividade online. Título: Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
18/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09/20	<p>Enviado atividade online. Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	Não houve atendimento pois o terapeuta tinha consulta médica.
25/09/20	<p>Realizado atendimento presencial em conjunto com profissional de terapia musical. Usuário em BEG. Objetivos: Aprimorar o sistema de controle postural; Adequar o padrão de marcha; desenvolver habilidades de manipulação. Estratégia: utilizado da esteira para corrigir o padrão de marcha. Utilizado a bola feijão para facilitar os ajustes posturais e de equilíbrio, e também para descarregar o peso do corpo em MMSS para melhorar a estabilidade articular e posteriormente facilitar as habilidades manipulativas. Utilizado o espaldar para sustentar e puxar o peso do corpo em MMSS. Usuário estava mais disperso que de usual, sendo bastante difícil conexão com o usuário. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Desenho mágico.</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Victor Hugo Vaz
 Data Nascimento: 10/08/2010 – 10anos
 Mês: Setembro / 2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade online. Atividade: Organização em Prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
07/09/20	Feriado nacional.
09/09/20	Enviado atividade online. A proposta é realizar um pique nique em casa. Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/20	Enviado atividade para casa via plataforma online. Atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagiria melhor. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Enviado atividade online. Atividade: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	Foi realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Entra na sala muito disperso e com dificuldades em prestar atenção nas orientações. Atendimento realizado com objetivos de aprimorar a coordenação



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>visuomotora; melhorar o sistema de controle postural. Realizado exercício onde o usuário deveria lentamente desviar de um bastão de espuma que vinha em sua direção para tocar vários segmentos do seu corpo. Depois mobilidade e manutenção de posições na bola suíça (sentado e DV). Teve de ser conduzido para prestar atenção constantemente. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade online. RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Enviado atividade para casa via plataforma online. Proposta de atividade: Mantendo um hábito Nessa semana, nossa proposta é que vocês escolham uma tarefa doméstica que o Victor possa fazer todos os dias, algo que esteja ao alcance dele. Por exemplo: criar o hábito de arrumar a cama todos os dias ao acordar ou recolher a mesa após o almoço. Qualquer atividade dentro de casa que ele possa criar o hábito de realizar todos os dias. Dessa forma a criança aprende que tem responsabilidades e que com o tempo fica mais fácil e automático realizar certas coisas. Assim fica mais fácil para todos, pois ele vai estar ajudando os pais em casa também! É como na vida, cada um ajudando ao outro as coisas são mais rápidas e aprendemos que temos responsabilidades. OBJETIVO TERAPÊUTICO: compreender o conceito de responsabilidade e cooperação; adquirir senso de organização.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Willian David Domingues Sanabria
 Data Nascimento: 26/07/2013 – 7anos 2 meses
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente(pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09/20	Feriado Nacional.
09/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/20	Neste dia não houveram atendimentos de Fisioterapia. Motivo: terapeuta se encontrava enfermo.
16/09/20	Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	Enviado para casa via plataforma online. Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos. Materiais para o Circuito: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista


Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>criatividade! Atividade: Circuito Pensado Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo. Mas atenção! Enquanto o Willian estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Enviado atividade via plataforma online. Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/09	<p>Realizado atendimento presencial. Usuário em BEG. Chegou com a atenção bastante dispersa. Sentamos frente a frente para eu explica-lo o que iríamos fazer neste dia. O usuário não olhou em nenhum momento para o terapeuta, porém compreendeu expressando em palavras o que iríamos fazer. Objetivos do atendimento: Aprimorar o sistema de estabilidade postural; promover melhora na atenção; favorecer a interação social; aprimorar a coordenação visuomotora. Estratégia: Foi montado um caminho de equilíbrio tandem em forma de triangulo, onde em cada ponta do triangulo se encontrava umas superfície instável (prancha de equilíbrio; disco proprioceptivo; almofada espessa e macia). O usuário deveria sair de uma superfície e caminhar pelo caminho de equilíbrio até a outra superfície e depois jogar um boneco para o terapeuta e o terapeuta jogar de volta. Desenvolvimento: o usuário mostrou engajamento na atividade, porém com pouca atenção compartilhada e com atenção dispersa. Mostrou ter estabilidade postural adequada, porém a coordenação visuomotora apresenta déficits, principalmente no rastreo ocular. Liberado em BEG.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Enviado atividade online. Atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO 343630
 AMA Litoral - SC

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020

Fonoaudióloga Monique Fernanda Hess


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<h3>Relatório Mensal</h3>	
<p>Usuário: Paulo Alfredo Watanuki Vasconcellos Data Nascimento: 24/01/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fg^a Monique Fernanda Hess</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Vídeo Organização em prática</p> <p>Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	<p>Feriado.</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Piquenique em casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p>

	<p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p style="text-align: center;">“Resolução dos Problemas”</p> <p>Objetivo terapêutico da atividade: Trabalhar a interação entre a família. Perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita.</p> <p>Esta atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos e problemas pequenos e grandes em nossa vida e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas para que possamos viver melhor e com maior responsabilidade.</p> <p>Material: Um pote para colocar os papéis Papel e caneta</p> <p>Descrição da atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.) A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p style="text-align: center;">JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p style="text-align: center;">Atendimento presencial</p> <p>Objetivo da terapia: Retomar estimulação de comunicação verbal por meio de frases.</p> <p>Estratégia: Para alcançar os objetivos supracitados, foi utilizado o método ficha dos vocabulários, para elaboração de frases e narrativa.</p> <p>Resultado: Desde seu retorno para os atendimentos presenciais, Paulo vem apresentando uma “fala confusa”, com ausência de narrativa, voltando a utilizar</p>

	<p>palavras isoladas. Vale ressaltar que no ano anterior o usuário já fazia uso de frases longas, de forma funcional e contextual.</p> <p>O tempo de atenção da criança também está reduzido e dificultou o andamento da terapia. Por outro lado, os comportamentos negativos não se fizeram presentes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção, concentração, raciocínio lógico e aspectos cognitivos.</p> <p>Atividade: Pense rápido</p> <p>A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para o Paulo Alfredo e ele terá que pensar rápido, respondendo apenas sim ou não. As perguntas se encontram logo abaixo desse texto.</p> <p>PERGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O céu é verde? 2. A bicicleta tem 4 rodas? 3. Você usa pijama para ir à praia? 4. O seu pé tem 6 dedos? 5. O semáforo tem 4 cores? 6. Você tem algo no seu bolso agora? 7. Você usa escova de dente para pentear o cabelo? 8. A maçã é roxa? 9. A formiga é pequena? 10. O elefante tem tromba? <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar</p>


	<p>caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Impostar e automatizar o fonema /r/.</p> <p>Aumentar vocabulário.</p> <p>Trabalhar uso de frases e diminuir palavras isoladas.</p> <p>Aumentar intenção comunicativa e interação.</p> <p>Desenvolver linguagem oral espontânea e funcional.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Pedro Henrique Ribeiro Data Nascimento: 22/03/2010 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Vídeo Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	<p>Feriado.</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Piquenique em casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p>

	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA</p> <p>OBJETIVO: Desenvolver a interação. Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção, percepção e memória.</p> <p>Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione de 05 a 10 objetos que queira para participar da brincadeira, descrevendo a funcionalidade de cada um (para que o determinado objeto serve), deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e o Pedro deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar.</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p style="text-align: center;">JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p style="text-align: center;">Atendimento presencial</p> <p>Objetivo: Estabelecer quadro de impoção de fonemas, para adequar as estratégias.</p> <p>Estratégia: Aplicação parcial de protocolo fonoaudiológico ABFW,</p> <p>Resultado: Pedro apresenta boa intenção comunicativa, porém em alguns momentos a fala é ininteligível. Para que se possa estabelecer estratégias e um plano individual para o usuário foi realizada avaliação para identificar quais os fonemas que precisam ser trabalhados.</p> <p>Entre as trocas mais comuns feitas por Pedro estão a generalização de fonemas plosivos e trocas surdas/sonoras, apresentando também aceleração/ansiedade durante a dala, o que dificulta mais ainda compreensão do que é dito.</p> <p>Vale ressaltar que os aspectos miofuncionais também estão alterados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p style="text-align: center;">RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p>

	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção, concentração, raciocínio lógico e aspectos cognitivos.</p> <p>Atividade: Pense rápido</p> <p>A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para o Paulo Alfredo e ele terá que pensar rápido, respondendo apenas sim ou não. As perguntas se encontram logo abaixo desse texto.</p> <p>PERGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. O céu é verde? 12. A bicicleta tem 4 rodas? 13. Você usa pijama para ir à praia? 14. O seu pé tem 6 dedos? 15. O semáforo tem 4 cores? 16. Você tem algo no seu bolso agora? 17. Você usa escova de dente para pentear o cabelo? 18. A maçã é roxa? 19. A formiga é pequena? 20. O elefante tem tromba? <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Adequar emissões de fonemas (impostações diversas).</p> <p>Aumentar vocabulário.</p> <p>Aumentar tônus muscular facial para favorecer as emissões.</p> <p>Adequar a narrativa.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Samuel Silva de Souza Data Nascimento: 10/07/2007 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Vídeo Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p style="text-align: center;">Piquenique em casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	<p>Atendimento via vídeo chamada - Psicóloga Tamyris Mees.</p> <p>Samuel se apresentou calmo, tranquilo, mais confortável em manter contato pelo vídeo, bastante participativo.</p>

	<p>Construção do jogo perfil (categoria personagem)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capitão América: musculoso, americano, usa escudo, primeiro vingador, era um soldado magro, fez experimento no corpo. • Mario Bros: é um encanador, mora em Brooklyn, tem um irmão medroso, seu maior inimigo é um cogumelo vermelho, usa um chapéu vermelho com letra M. • Super homem: o último filho de Krypton, pai se chama Jor El, trabalha no planeta diário, apaixonado por Lois Lane, seu inimigo é o Lex Luthor. • Escolhido (personagem criado pelo Samuel): é um mensageiro de Deus, possui uma joia entre o peito, é cristão, tem autismo, tem um irmão. • Homem aranha 2014: foi picado por uma aranha radioativa, ganhou poderes, tem um tio falecido, seus inimigos são duendes verdes, usa roupa vermelha e azul com listras. • Hobbit: pessoa pequena como uma criança, mora no condado, participou de uma aventura, seu amigo mago se chama Gandalf o cinzento, encontrou um anel de ouro. • Red: sobancelha com cara de raiva, é vermelho, seu maior problema é a raiva, seus inimigos são os porcos, mora em uma ilha. • Pac man: usa luvas laranjas, botas vermelhas, é redondo, vive em um labirinto comendo cerejas e seus inimigos são os fantasmas. <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>JOGOS DE TABULEIRO , MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p>Realizado atendimento por vídeo chamada com a psicóloga Tamyris Mees. Dado sequência ao atendimento anterior com a proposta “perfil” categoria personagem.</p> <p>Samuel estava em outro ambiente, juntamente com a mãe, comenta que o barulho incomoda e se sente curioso desfocando a atenção, porém bastante participativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wallace: careca, gosta de comer queijo, e um inventor, se apaixona por mulheres que se impressionam com o trabalho dele, mexe as mãos quando sorri. • Gromit: é um cachorro, não tem boca, ajuda as pessoas usando a mente, procura não se meter em problema, vive na Inglaterra. • Herbie: tem o número 53, e um carro de corrida, máquina tem coração, teve vários donos, primeiro piloto foi Jim Douglas <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p>

	<p style="text-align: center;">RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>Realizado atendimento terapêutico por vídeo chamada com a psicóloga. Explorado sobre o personagem criado pelo Samuel, abordado questões sobre a consciência de si. Samuel mantém contato visual por vídeo, interage bem, manteve o foco de atenção, bastante criativo e participativo. ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! REPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Adequar narrativa Aumentar vocabulário</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<h2>Relatório Mensal</h2>	
<p>Usuário: Kalel Antunes Ferreira Data Nascimento: 27/05/2008 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fg^a Monique Fernanda Hess</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atendimento via plataforma Atividade desenvolvida pela área de fonoaudiologia e pedagogia.</p> <p>Objetivo: Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais.</p> <p>Material/Estratégia: Utilizar celular ou tablet para visualizar o Vídeo e Imagens enviadas anexo para a família pela plataforma.</p> <p>Descrição: Sentar-se com a criança em um momento exclusivo para ela, em que esteja somente ele e um adulto; Chamar a atenção dela para o vídeo enviado referente a música das emoções; Enquanto a criança escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho que estará no canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecer (Feliz, triste, bobo, bravo); Após assistirem o vídeo apresentar para a criança as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções;</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Vídeo Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Piquenique em casa</p>

	<p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p style="text-align: center;">Quem sou?</p> <p>Objetivo: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias.</p> <p>Proposta da atividade: A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado. A interação nessa atividade é muito importante, pois o Vinicius poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade “O que é o que é”, consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta.</p> <p>1 - Quem sou eu? Sou um super herói; Tenho músculos e sou grande; Minha cor da minha pele é diferente; Opções 1: Homem aranha. 2: Mulher elástico. 3: Hulk</p> <p>2- Quem sou? Sou um animal marinho; Sou muito perigoso, um verdadeiro caçador; Tenho muitos dentes; Opções 1:Tubarão. 2:Nemo. 3 Orca</p> <p>3 - Quem sou? Meus poderes são tecnológicos; Sou um super herói; Com minha armadura de ferro consigo voar; Opções 1: Thor. 2: Homem de ferro. 3:Homem formiga</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p style="text-align: center;">JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p>

	<p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo: Conversar com a mãe do usuário em relação a ausência de respostas das atividades enviadas para casa.</p> <p>Estratégia: Foi utilizado o computador para acessar a plataforma de atividades online, ensinando novamente a forma de uso.</p> <p>Resultado: O usuário chegou com nove minutos de atraso, após algumas faltas. Diante disso, e por ser responsável por Kalel na instituição, o atendimento foi utilizado para conversar com a mãe sobre a ausência de respostas das atividades online, tentando identificar qual a dificuldade que a família está tendo em relação ao uso da plataforma.</p> <p>Ficou combinado então que a família irá se organizar para responder as tarefas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>REGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção, concentração, raciocínio lógico e aspectos cognitivos.</p> <p>Atividade: Pense rápido</p> <p>A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para o Kalel e ele terá que pensar rápido, respondendo apenas sim ou não. As perguntas se encontram logo abaixo desse texto.</p> <p>PERGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O céu é verde? 2. A bicicleta tem 4 rodas? 3. Você usa pijama para ir à praia? 4. O seu pé tem 6 dedos? 5. O semáforo tem 4 cores? 6. Você tem algo no seu bolso agora? 7. Você usa escova de dente para pentear o cabelo? 8. A maçã é roxa? 9. A formiga é pequena? 10. O elefante tem tromba? <p>REPOSTA: PENDENTE</p>

30/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Avaliar aspectos fonoaudiológicos.</p> <p>Estabelecer vínculo.</p>


	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Jean Carvalho de Camargo Data Nascimento: 05/08/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess	

Data	
01/09/2020	<p style="text-align: center;">Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo: Trabalhar fonemas surdos/sonoros na fala, leitura e escrita. Adequar o uso dos fonemas /B/ e /P/.</p> <p>Estratégia: Utilizar métodos de processamento auditivo central e relaxamento corporal para aumentar concentração durante os estímulos, facilitando assim a compreensão dos exercícios fonológicos.</p> <p>Resultado: Jean demonstrou não lembrar mais do que foi trabalhado no ano anterior, ressaltando também que a cada semana de atendimento esquece o nome dos terapeutas. Diante disso foi marcado uma consulta com o Psiquiatra infantil da instituição, para adequar também comportamentos agressivos que estão acontecendo em casa.</p> <p>No que diz respeito ao objetivo do atendimento, Jean consegue perceber a diferença dos sons surdos/sonoros, mas possui dificuldade em automatizar o que aprendeu, com maior dificuldade na escrita.</p> <p>Os fonemas /B/ e /P/ serão trabalhados até que o paciente consiga automatizar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Vídeo Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	Atendimento via plataforma

	<p style="text-align: center;">“Caixinha dos Problemas”</p> <p>Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre a família. Perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Esta atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos e problemas pequenos e grandes em nossa vida e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas para que possamos viver melhor e com maior responsabilidade.</p> <p>Material: [OBJ]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um pote para colocar os papéis • Papel e caneta. <p>O que é para fazer: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.) A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos.</p> <p>REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p style="text-align: center;">Piquenique em casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p style="text-align: center;">JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p>


	<p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Atendimento via plataforma</p> <p>Atividade: Objetos que se completam</p> <p>Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico, elaboração da linguagem oral e fala.</p> <p>Como fazer: Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. De preferência selecionar objetos que não seja muito comum no dia a dia do Jean, para que ele possa explorar e reconhecer suas funcionalidades.</p> <p>Observação: Registre a atividade com fotos ou vídeo e poste na plataforma. Lembrando que as atividades enviadas para casa contam como presença.</p> <p>REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>REPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo: Trabalhar e adequar a narrativa; Manter avaliação das trocas fonológicas; Diminuir o uso de fala infantilizada.</p> <p>Recurso utilizado: após informação coletada com a mãe do usuário, descobriu-se que Jean realizou nessa semana uma apresentação com o tema “Jacaré X Crocodilo”. Sendo assim, o mesmo trouxe seu notebook para apresentar no atendimento de fonoaudiologia.</p> <p>Resultado: foi possível perceber que mesmo sabendo o assunto que deveria ser apresentado, Jean ficou nervoso. Com apoio do slide mostrou dificuldade de leitura, que ocorre mais devido a ansiedade/medo no momento em que precisa ler.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p>

	<p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Aprimorar linguagem oral. Adequar narrativa. Impostação de fonemas surdos/sonoros.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess</p>	
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Materiais/estratégias: Link da música enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Execução: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá ser pintado. Após, ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p style="text-align: center;">Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo do atendimento: Reavaliar aspectos específico da alimentação, inserção, produção do bolo alimentar, mastigação, sucção e deglutição.</p> <p>Estratégias: Realizar o café da manhã com o usuário, utilizando colher, garfo, copo e em outros momentos o uso de canudo para sucção.</p> <p>Resultado: Thiago possui alteração de mastigação, amassando a comida com os lábios e língua, evitando utilizar os dentes para produzir o bolo alimentar. O uso de garfo está mais automatizado, porém utiliza de forma lateral, sem o uso dos incisivos centrais para a inserção e primeira mordida. Na utilização da colher teve-se a impressão de que fazia com que Thiago utilizasse mais os dentes, ao invés de amassar (manter investigação).</p> <p>Deglutição: adequada.</p> <p>Sucção: em desenvolvimento.</p> <p>Durante o lanche a sialorreia estava controlada, porém após a ingestão, houve aumento da produção salivar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09/2020	<p>Usuário compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivo: Aumentar a tonicidade de lábios, língua e bochechas, possibilitando tensão e força muscular para o adequado desempenho das funções orofaciais. E, também, estimular atenção e contato visual.</p> <p>Materiais/estratégias: Realizar massagens nos lábios e bochechas a fim de fortalecer os músculos orofaciais. Realizadas de 2 a 3 séries de 10 a 15 movimentos.</p> <p>Execução: Thiago apresentou bastante resistência em permanecer sentado e em realizar os exercícios propostos. O usuário também apresentou sialorreia moderada.</p>

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Materiais/estratégias: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>REPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
11/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Pescaria das cores</p> <p>Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; Coordenação viso-motora.</p> <p>Materiais/estratégias: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Execução: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: realizar a construção do recurso e realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
24/09/2020	<p>Usuário compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Objetivo: Aumentar a tonicidade de lábios, língua e bochechas, possibilitando tensão e força muscular para o adequado desempenho das funções orofaciais. E, também, estimular atenção e contato visual.</p> <p>Materiais/estratégias: Realizar massagens nos lábios e bochechas a fim de fortalecer os músculos orofaciais. Realizadas de 2 a 3 séries de 10 a 15 movimentos.</p>


	<p>Execução: Thiago apresentou menor resistência em permanecer sentado, embora conduzido, e em realizar os exercícios propostos. O usuário também apresentou sialorreia moderada. Buscou a janela durante quase todo atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
25/09/2020	<p>Objetivo do atendimento: Estimular atenção, contato visual, seguimento de comando simples e adequar comportamento (sentar).</p> <p>Estratégias: Realizar o encaixe de peças utilizando torre de encaixe, alternando momentos sentado e em pé.</p> <p>Resultado: Thiago chegou ao atendimento demonstrando cansaço e sonolência. Teve bastante dificuldade em permanecer sentado, preferindo ficar se locomovendo livremente pela sala. Proposta atividade de encaixe e Thiago não demonstrou interesse pela mesma, sendo necessário conduzi-lo a realizar a atividade. Em contrapartida Thiago conseguiu seguir comandos simples como "vem" e "vai. Se direcionando aos terapeutas quando chamado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Identificar quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
Objetivos	<p>Diminuir sialorreia.</p> <p>Aumentar tônus dos músculos faciais.</p> <p>Proporcionar vedamento labial.</p> <p>Retirar hábitos orais deletérios.</p> <p>Desenvolver habilidades auditivas (procura sonora).</p> <p>Aumentar tempo de permanência sentado.</p> <p>Desenvolver compreensão de comandos simples.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel Zanchieta Borges Data Nascimento: 11/12/2008 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess	
Data	
02/09/2020	Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Vídeo Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE.
03/09/2020	<p style="text-align: center;">Atendimento presencial.</p> Objetivo da terapia: Aumentar tônus da língua para diminuição de ceceo lateral e da sialorreia. Estratégia: Aplicação sequencial de exercícios miofuncionais orofaciais específicos para língua. Resultado que Gabriel conseguiu alcançar: <ol style="list-style-type: none"> 1. No primeiro exercício realizado, Gabriel deveria colocar a língua de fora o máximo que conseguisse e em seguida tentar tocar com a ponta da língua no nariz e depois no queixo. O usuário conseguiu realizar essa fase, apesar da hipotonia. 2. O exercício seguinte era para tocar com a ponta da língua nos dentes de cima e nos dentes de baixo. Nessa fase Gabriel apresentou dificuldade em compreender a sequência. 3. O terceiro exercício Gabriel deveria tocar com a ponta da língua nos cantos do lábio, ora no direito, ora no esquerdo. Observação: Os exercícios seguem repetições e tempos determinados para realizar cada um destes. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/2020	Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Piquenique em casa

	<p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
10/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>História em quadrinhos</p> <p>Objetivo: Avaliar comunicação verbal e gagueira para estabelecer objetivos. Trabalhar as sensações e a artes da música e pintura. Estimular a imaginação e a concentração. Desenvolver motricidade fina.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade consiste em produzir uma história em quadrinhos, preenchendo os quadros abaixo com os desenhos referentes à história e gravando um vídeo relatando-a. Guilherme deve escolher uma música para servir de trilha sonora da história observando as sensações envolvidas na história e na música escolhida (escolher a música de acordo com a emoção da história).</p> <p>Passo 1 – Construir os desenhos Passo 2 – Escolher a trilha sonora para a história Passo 3 – Gravar o vídeo relatando a história construída.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE..</p>
17/09/2020	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Segue conduta terapêutica da última sessão, acrescentando novos exercícios.</p>

	<p>Objetivo da terapia: Aumentar tônus da língua para diminuição de ceceo lateral e da sialorreia.</p> <p>Estratégia: Aplicação sequencial de exercícios miofuncionais orofaciais específicos para língua.</p> <p>Resultados e exercícios que Gabriel conseguiu concluir.</p> <p>Novos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Primeira sequência: empurrar as bochechas com a ponta da língua, ora o lado direito, ora o lado esquerdo. 2. Passar com a língua ao redor dos dentes, como se tivesse "lavando" os dentes, mas com a língua. <p>Repetição de exercícios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar a língua de fora o máximo que conseguisse e em seguida tentar tocar com a ponta da língua no nariz e depois no queixo. • Tocar com a ponta da língua nos dentes de cima e nos dentes de baixo. • Tocar com a ponta da língua nos cantos do lábio, ora no direito, ora no esquerdo. <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
24/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Cenas e música</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. O paciente irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p>


	<p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
Objetivos	<p>Adequar órgãos fonoarticulatórios. Aumentar tônus muscular facial. Trabalhar com Alterações Respiratórias. Adequar Alterações Mastigatórias. Diminuir sialorreia lateral.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos Data Nascimento: 10/04/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess	
Data	
02/09/2020	Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Vídeo Organização em prática Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
03/09/2020	Atendimento presencial. Objetivo da terapia: Diminuir a disfluência na fala (gagueira inicial). Trabalhar propriocepção da fala. Estratégia: Estabelecer junto ao usuário os momentos que mais ocorrem a gagueira, analisando se ocorre em momentos de nervosismo e/ou ansiedade. Utilizar métodos de relaxamento corporal e de fala para diminuir a gagueira. Resultado: Guilherme está melhorando sua propriocepção em relação a gagueira e soube relatar em quais momentos isso costuma acontecer, como por exemplo quando conversa com pessoas que não conhece e/ou é surpreendido com perguntas em público. Quando está em casa costuma apresentar leve gagueira em momentos que fala mais rápido (ansiedade na fala). Nessa data o usuário foi orientado em relação ao que é disfluência, mas não houve tempo para a aplicação dos exercícios. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/2020	Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. Piquenique em casa 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar

	<p>almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora. Materiais: Reprodutor de áudio, figuras. Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverá três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso Guilherme demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>Passo 1 – Se possível imprimir as figuras e recortá-las em cartões, apresentá-las ao Guilherme e discutir a respeito do instrumento apresentado. O mediador pode buscar vídeos do instrumento caso necessário. Passo 2 – Reproduzir o primeiro áudio sem que o paciente tenha os cartões. Ajudá-lo a memorizar a sequência dos sons. Passo 3 – Entregar os cartões para o paciente e solicitar e os coloque na ordem em que foram tocados no áudio aprecia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga. JOGOS DE TABULEIRO , MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Segue conduta terapêutica.</p> <p>Objetivo da terapia: Diminuir a disfluência na fala (gagueira inicial). Trabalhar propriocepção da fala.</p>

	<p>Estratégia: Utilizar métodos de relaxamento corporal e de fala para diminuir a gagueira.</p> <p>Resultado: Nessa data foi iniciado os métodos para diminuir a disfluência, realizando uma sequência de relaxamento respiratório, pausando a fala durante o dialogo. Foram utilizadas sequência lógica para trabalhar a aplicação dos exercícios supracitados.</p> <p>Apesar de montar ansiedade na fala em alguns momentos, Guilherme conseguiu compreender os exercícios de relaxamento respiratório durante a fala.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. O paciente irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p>


	RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Adequar narrativa e contexto durante um diálogo. Diminuir disfluência na fala.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<h2>Relatório Mensal</h2>	
<p>Usuário: Gabriel Fernandes Prim Data Nascimento: 08/05/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fg^a Monique Fernanda Hess</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan. Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Atendimento via plataforma Cantando com os animais!</p> <p>Objetivo: Desenvolver habilidades auditivas por meio das onomatopeias (som dos animais); Desenvolver a fala; Desenvolver intenção comunicativa e interação com a família.</p> <p>Atividade: Em um momento descontraído, a família deverá colocar a música “Seu Lobato” no YouTube. Em seguida deve-se escutar e ver o vídeo para todos conhecerem. O adulto que estiver desenvolvendo a atividade pode pesquisar com Gabriel as imagens dos animais que aparecem na música e em seguida realizar o som de cada animal. O objetivo principal da atividade é Gabriel aprender a cantar a música do “Seu Lobato” e identificar/imitar o som de cada animal que aparece.</p> <p>Lista de animais: Vaca; Pato; Gato; Cachorrinho; Galinha; Link da música: Canal da Galinha pintadinha - “Seu Lobato”. https://www.youtube.com/watch?v=rwv7gsEppL4</p> <p>Data que a família deve entregar: 09/09/2020</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan. Pareamento das vogais com os objetos da casa</p>


	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p>Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Atendimento via plataforma</p> <p>Memória Sonora</p> <p>Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverá três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso Gabriel demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>Passo 1 – Se possível imprimir as figuras e recortá-las em cartões, apresentá-las ao Gabriel e discutir a respeito do instrumento apresentado. O mediador pode buscar vídeos do instrumento caso necessário.</p> <p>Passo 2 – Reproduzir o primeiro áudio sem que o paciente tenha os cartões. Ajudá-lo a memorizar a sequência dos sons.</p> <p>Passo 3 – Entregar os cartões para o paciente e solicitar e os coloque na ordem em que foram tocados no áudio apreciado.</p> <p>Sequência dos áudios dos animais: Audio 1: Cachorro - gato - vaca - cavalo - pinto Audio 2: Pinto - cachorro - vaca - cavalo - gato Audio 3: Cavalo - pinto - vaca - gato – cachorro</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.

	<p style="text-align: center;">Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	<p>Trabalhar distúrbio fonológico (impostação de fonemas).</p> <p>Desenvolver narrativa.</p> <p>Adequar intenção comunicativa verbal.</p> <p>Retirar hábitos orais deletérios.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira Data Nascimento: 05/02/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess</p>	
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atendimento via plataforma</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE: JOGO DA MEMÓRIA</p> <p>Objetivo: Desenvolver a interação; Contribuir para o desenvolvimento cognitivo de atenção, percepção visual e memória.</p> <p>Descrição: Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione de 5 a 10 objetos que queira para participar da brincadeira, descrevendo a funcionalidade de cada um (para que o determinado objeto serve), deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e o Miguel deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar.</p> <p>A atividade deve ser respondida via plataforma por meio de vídeo.</p> <p>A data de entrega dessa tarefa deve acontecer até o dia 09 de setembro (terça-feira).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p>

	<p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo: Impostar fonemas /b/ e /p/, trabalhando a troca surda/sonora que Miguel realiza.</p> <p>Estratégia: Tabela com os fonemas alvos, papel e caneta para realizar a escrita de palavras que possuem /b/ e /p/. Em seguida a realização de exercícios fonoarticulatórios para imitação e emissão dos sons.</p> <p>Resultado: Miguel possui muita dificuldade em pronunciar o som do /b/, trocando por /p/, mas quando a terapeuta fala o mesmo consegue perceber a diferença. Ainda nesse atendimento já conseguiu fazer a pronuncia de ambos em palavras curtas e isoladas, mas precisou de mediação e repetições.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p>Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>“Caixinha dos Problemas”</p> <p>Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material: Um pote para colocar os papéis, tesoura, papel e caneta.</p> <p>O que é para fazer: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc.)</p> <p>A ideia é que a família escreva problemas que cada um tem, podem ser 3 ou 4 problemas e preocupações de cada um, depois conversem sobre isso e procurem soluções. Por exemplo: não tenho tempo de cozinhar e o Miguel não</p>

	<p>sabe cozinhar. Como resolver? Uma possível solução é comprar comida pronta ou então ensinar o Miguel a fazer pequenas coisas para que não fique tão pesado para a mãe. A ideia é vocês encontrarem soluções para se organizarem em casa e entender que precisamos achar formas de resolver os problemas do dia a dia, para viver melhor e com responsabilidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p>Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Trabalhar distúrbio fonológico (impostação de fonemas).</p> <p>Desenvolver narrativa.</p> <p>Adequar intenção comunicativa verbal.</p> <p>Retirar hábitos orais deletérios.</p> <p>Desenvolver interação e atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar restrição alimentar.</p> <p>Desenvolver linguagem oral funcional.</p>

	
Relatório Mensal	
Usuário: Eliezer Chaves Paes Landim Serapião Data Nascimento: 23/06/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fg ^a Monique Fernanda Hess	
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p style="text-align: center;">Atendimento presencial.</p> <p>Nessa data em específico foi comemorado o aniversário de outro usuário na instituição, sendo assim (com todos os cuidados e restrições diante da pandemia) os paciente presentes nesse período se reuniram para cantar parabéns e logo em seguida realizar o lanche (cada um na sua sala, com o terapeuta responsável).</p> <p>Apesar de ser realizado uma rotina e antecipação, Eliezer apresentou comportamento inadequado por não ganhar o que desejava (comer antes dos parabéns) jogando-se ao chão, chutando a porta e batendo na terapeuta.</p> <p>Sendo assim, foi utilizado métodos comportamentais, visto que esse comportamento em específico não condiz com características do TEA. Após conversa e orientações, Eliezer se acalmou, demonstrou entender as solicitações e realizou o lanche sem mais inadequações.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos</p>

	<p>que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p style="text-align: center;">Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada</p> <p>Como fazer?</p> <p>Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p>

	RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p style="text-align: center;">Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais – Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Identificar quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estabelecer vínculo terapêutico.</p> <p>Avaliar aspectos fonoaudiológicos.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<h2>Relatório Mensal</h2>	
<p>Usuário: Lucas Norberto Campos Data Nascimento: 04/09/1998 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fg^a Monique Fernanda Hess</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga Vídeo Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo: Adequar a conversação e interação social.</p> <p>Estratégia: Em conjunto com a pedagoga Deise e o usuário Lino, foi iniciado um projeto para uso independente do celular, trabalhando leitura, escrita, comunicação verbal e interação social de ambos os usuários.</p> <p>Resultado: Por meio do WhatsApp das terapeutas foi realizado uma conversa entre os usuários Lucas e Lino.</p> <p>Inicialmente Lucas está fazendo uso da ferramenta por meio de áudio e Lino por escrita.</p> <p>Como principal resultado houve uma adesão muito positiva por parte do Lucas, o qual interagiu de forma verbal com o colega que estava em outra sala. Os benefícios de atenção e concentração também estiveram presentes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga</p> <p style="text-align: center;">Piquenique em casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e</p>

	<p>travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p style="text-align: center;">Independência nas atividades de casa</p> <p>Objetivos: Estimular a independência e autonomia nas atividades de vida diária.</p> <p>Materiais: Lista com atividades do cotidiano que são realizadas em casa e fotos dessas atividades.</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>Passo 1: faça uma lista com atividades (de casa) que Lucas costuma realizar, especifique se ele realiza sozinho ou necessita de auxílio. Exemplo: lavar louças, estender roupas, recolher lixo, arrumar a cama, organizar o quarto, entre outras.</p> <p>Passo 2: especifique se há atividades que Lucas costuma fazer todos os dias ou os dias e turnos em que ele costuma realizar.</p> <p>Passo 3: tire fotos de Lucas realizando essas atividades (se possível de pelo menos 5 atividades)</p> <p>Passo 4: anexe a lista com a relação das atividades e o arquivo com as fotos na plataforma.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p>


	<p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver linguagem oral funcional.</p> <p>Desenvolver intenção comunicativa funcional.</p> <p>Trabalhar articulação da fala.</p> <p>Aumentar tempo de espera e permanência nas atividades.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<h2>Relatório Mensal</h2>	
<p>Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior Data Nascimento: 23/07/1990 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fg^a Monique Fernanda Hess</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga Vídeo Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p style="text-align: center;">Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo: Reavaliar aspectos fonoaudiológicos com enfoque na fala.</p> <p>Estratégias: cartela de fonemas, palavras isoladas (apoio no computador com uso da digitação).</p> <p>Resultado: Lino estava com o comportamento adequado, sem estereotípias e “agitação” corporal. Por consequência se mostrou mais concentrado, produzindo as emissões das palavras e fonemas de forma mais clara do que de costume. Em relação ao uso do computador Lino demonstrou animação ao usar e digitar as solicitações.</p> <p>Percebe-se que não há retrocesso em relação aos aprendizados do ano anterior, porém Lino voltou a não ter tanto interesse em falar, o que deve ser estimulado cada vez mais.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga Piquenique em casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p>

	<p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Uso funcional do celular - Função da câmera</p> <p>Objetivos: Aprimorar a funcionalidade no uso do celular, estimular a autonomia. A proposta inicial consiste em ampliar a utilização e funcionalidade do celular nas suas atividades diárias.</p> <p>Descrição da atividade: Durante um passeio ou em algum momento em que a família achar viável, deve-se estimular o uso do celular utilizando a função da câmera.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicitar que Júnior faça uma selfie. • Tirar fotos de paisagem, animais, ambientes... • Tirar foto de um dos membros da família. <p>As três opções acima são apenas sugestões do que Júnior pode registrar com o celular. O intuito é mostrar mais uma das funções que o aparelho pode proporcionar.</p> <p>Observação 1: As fotos devem ser registradas pelo celular do Júnior.</p> <p>Observação 2: Um outro membro da família pode usar a mesma função do celular junto com o Júnior.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga</p> <p>JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga</p> <p>RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

25/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – atestado médico
30/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver intenção comunicativa funcional.</p> <p>Trabalhar articulação da fala.</p> <p>Aumentar vocabulário.</p> <p>Estimular fala espontânea.</p> <p>Adequar o uso de pronomes.</p> <p>Favorecer a independência na comunicação social.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<h2>Relatório Mensal</h2>	
<p>Usuário: Vinicius Rodrigues Motta Data de nascimento: 27/08/2004 Mês: Setembro/2020 Profissional: Fg^a Monique Fernanda Hess</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p style="text-align: center;">Memórias e Fotos</p> <p>Objetivos – Adequar narrativa. Desenvolver/trabalhar memória (vivência, sonora, olfativa, etc). Trabalhar a propriocepção. Aumentar o vocabulário.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em inicialmente resgatar junto com o Vinicius, as memórias em família armazenadas em fotografias, após isso propor que criem novas memórias, realizando um passeio ou atividade e armazenando estas vivências em fotos (podem ser reveladas ou anexadas no celular). Em outro momento resgatar essas memórias recentes e propor ao Vinicius que narre as experiências vivenciadas. Fica como sugestão inserir elementos sonoros (músicas durante o passeio ou atividade) e cheiros (se a atividade for cozinhar juntos, etc).</p> <p>Passo a passo:</p> <p>Passo 1 – Olhar as fotos e resgatar as histórias e memórias de família.</p> <p>Passo 2 – Escolher com o Vinicius uma atividade em família ou passeio e registrá-lo em fotos. (Obs. Deixar o Vinicius tirar algumas fotos, fotografar o ambiente e coisas que chamem sua atenção, e devem ser tiradas fotos dele para que se percebe inserido na construção da memória).</p> <p>Passo 3 - Após alguns dias rever as fotos e estimular que Vinicius narre os acontecimentos.</p>

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga</p> <p>Piquenique em casa</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Quem sou?</p> <p>Objetivo: terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias.</p> <p>Proposta da atividade:</p> <p>A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado. A interação nessa atividade é muito importante, pois o Vinicius poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade “O que é o que é”, consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta.</p> <p>1- Quem sou eu?</p> <p>Sou um super herói; Tenho músculos e sou grande; Minha cor da minha pele é diferente;</p> <p>Opções 1: Homem aranha. 2: Mulher elástico. 3: Hulk</p> <p>2- Quem sou?</p> <p>Sou um animal marinho; Sou muito perigoso, um verdadeiro caçador; Tenho muitos dentes;</p> <p>Opções 1:Tubarão. 2:Nemo. 3 Orca</p> <p>3 - Quem sou?</p> <p>Meus poderes são tecnológicos; Sou um super herói; Com minha armadura de ferro consigo voar;</p> <p>Opções 1: Thor. 2: Homem de ferro. 3:Homem formiga</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA.</p>
16/09/2020	Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga

	<p style="text-align: center;">JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p style="text-align: center;">Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Vinicius irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga</p> <p style="text-align: center;">RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09/2020	<p>Atendimento via plataforma.</p> <p>Segue conduta terapêutica pois a família não respondeu a última atividade.</p> <p style="text-align: center;">Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Vinicius irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da Terapeuta de Artes – Maristela Kolaga</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p>

	<p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver linguagem oral funcional. Desenvolver intenção comunicativa funcional. Desenvolver narrativa. Aumentar vocabulário. Aumentar tom de voz.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<h2>Relatório Mensal</h2>	
<p>Usuário: Fernando Gabriel Sprote Data Nascimento: 10/03/2007 Mês: Agosto/2020 Profissional: Fg^a Monique Fernanda Hess</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atendimento via plataforma - Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atendimento via plataforma - Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09//2020	<p>Atendimento via plataforma - Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p style="text-align: center;">Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p>

18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atendimento via plataforma - Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p>Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p>Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atendimento presencial</p> <p>Realização de trocas musicais</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação e atenção por meio de prática musical com instrumentos e usar a música para acalmar.</p> <p>Descrição – O atendimento foi realizado em dupla com o terapeuta musical e a fonoaudióloga do paciente. Fernando aceitou a retirada dos objetos da mão, realizou hetero agressão algumas vezes e retirou o tênis, mas conseguiu realizar trocas no violão e teclado. Se acalmou com as músicas “Stand by me” e “A igrejinha” e manipulou o violão e chocalho.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atendimento via plataforma - Vídeo da Psicopedagoga – Deise Padoan.</p> <p>Identificar quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Família ainda não repondeu devido ao prazo de entrega.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Avaliar aspectos fonoaudiológicos;</p> <p>Adequar linguagem oral;</p> <p>Aumentar vocabulário;</p> <p>Desenvolver intenção comunicativa;</p> <p>Diminuir ecolalia;</p> <p>Aumentar tom de voz (fala sussurrada);</p> <p>Adequar respiração nasal;</p> <p>Estimular vedamento labial;</p> <p>Adequar posição da língua em repouso;</p> <p>Aumentar tônus muscular facial;</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista


Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244


RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020

Psicóloga Rafaela Costa José

Usuário: Lorenzo Stein
 Data Nascimento: 27/08/2012
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p>


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; trabalhar o autocontrole. Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos); depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; caso ele tenha dificuldades, vá relembando com a criança o nome dos objetos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Objetivo: Incentivar a interação e a intenção comunicativa social, trabalhar atenção compartilhada. Materiais/Estratégias: Jogo "Resposta mágica" No intuito de ir reforçando e trabalhando a imitação e interação durante o jogo. Resultado: Lorenzo iniciou com pouca fala, precisando de muito estímulo para falar o nome das imagens, em seguida quando a terapeuta ia apontando para as imagens e dizendo que não era o certo com o movimento de não com o indicador, ele começou a achar engraçado, após algumas vezes começou a fazer igual, apresentando uma interação melhor na atividade. Ao final do jogo estava falando mais e com o volume da voz mais alto.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Incentivar a interação com o outro. Estimular o contato visual. Trabalhar a atenção compartilhada. Incentivar o brincar e a criatividade; Estimular as habilidades sociais e imitação.



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria Data Nascimento: 26/07/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a flexibilidade e aceitação de regras e limites. Aumentar foco de atenção, estimular atenção compartilhada, como também incentivar o uso do olhar como reciprocidade de interação. Materiais/Estratégias: Utilizar do jogo cara a cara mediando a atenção e incentivando o contato visual durante o jogo. Negociar um brinquedo nos últimos 3 minutos de atendimento caso realize a atividade conforme proposta. Resultado: Willian chegou ao atendimento muito tranquilo, solicitou brinquedo, porém aceitou negociação de após o jogo poder escolher um</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>brinquedo. Realizou o jogo conforme proposta, compreendeu as dicas, como também as fez corretamente para a terapeuta, demonstrando perceber o ambiente e as características, precisou de mediação em alguns momentos, mas logo retornava a concentrar-se e se auto percebia na atividade.</p> <p>ATEDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Bate lata Objetivos: Explorar aspectos rítmicos, trabalhar a autonomia e independência na execução de tarefas (manuseio dos materiais), abordar a consciência ambiental (instrumento reciclado), desenvolver a psicomotricidade e promover estímulos da linguagem. Materiais: Duas latas de diferentes tamanhos e fita adesiva. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um tambor de latas, o “bongô”, utilizando duas latas ou material semelhante porém de tamanhos diferentes, unindo-as com fita adesiva e explorando-as musicalmente, iniciando com a música do vídeo de apoio, vídeo este anexado neste mesmo tópico, e depois continuar esta exploração com músicas que a criança goste e usualmente escute. Estimule William a cantar junto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Objetivo: Incentivar a interação e a intenção comunicativa social, trabalhar atenção compartilhada. Materiais/Estratégias: Jogo “Resposta mágica” No intuito de ir reforçando comportamentos adequados e estimulando a intenção comunicativa social, interação e regras. Resultado: Willian estava falando muito durante o atendimento, precisava ser direcionado com perguntas para realizar falas mais coerentes ao</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>contexto, e as fazia corretamente. Em alguns momentos precisava ser pontuado sobre as regras do jogo, pois queria realizar tudo de uma vez só, não aguardando os comandos, mas sempre que pontuado voltava atrás, fazendo corretamente. Demonstrou muita satisfação em jogar, não querendo trocar por um brinquedo, mesmo quando oferecido pela terapeuta como recompensa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Trabalhar flexibilidade para compreender e aceitar regras e limites. Trabalhar adequação comportamental (diminuição de comportamentos inadequados e condutas extremas frente a frustrações). Aumentar foco de atenção, estimular atenção compartilhada, incentivo a interação com o outro. Estimular habilidade de contato visual para iniciar e/ou continuar uma interação.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

<p>Usuário: Benjamin Tobia da Costa Data Nascimento: 01/08/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar atenção e concentração, como também a ansiedade e autocontrole. Materiais/Estratégias: Utilizada atividade impressa da pintura “Para onde vão os pássaros?” no intuito de manter atenção durante atividade e uma conversa sobre a rotina paralelo a execução da atividade. Resultado: Benjamin chegou ao atendimento bastante agitado, foi orientado sobre a atividade e que deveria manter-se sentado. A atividade foi proposta como um desafio, onde o mesmo falou que as vezes não gosta de desafio por não conseguir concluir, mas que sabe perder, Demonstrou</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>nessa fala estar se percebendo, apresentando autoconhecimento, o que era pouco visível um tempo atrás. O jogo foi realizado corretamente, como esperado, Benjamin distraia-se em alguns momentos com o diálogo sobre a rotina, mas logo retornava à execução da atividade. Após o término, escolheram o jogo cara a cara para jogar nos últimos minutos do atendimento, Benjamin demonstrou ótima compreensão, e autopercepção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole. Materiais: 10 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; separar 10 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos); depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


28/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar foco de atenção e autocontrole. Trabalhar as questões do momento referentes ao tapa olho que está utilizando (demanda da família).</p> <p>Materiais/Estratégias: Momento de lanche e conversa sobre o tapa olho; Realização de um chapéu de pirata e um tapa olho de pirata, no intuito de demonstrar que podemos realizar brincadeiras com a nova questão.</p> <p>Resultado: Benjamin chegou ao atendimento de psicologia um pouco mais calmo referente ao tapa olho, demonstrou boa compreensão do uso, mas estava um pouco triste, a terapeuta foi conversando e o mostrou que poderiam realizar brincadeira referente a essa fase a qual ele teria que passar por um tempo. Benjamin construiu junto com a terapeuta o chapéu, porém não o quis de pirata por ter medo, mas depois quis usar o construído pela terapeuta. Benjamin fez um tapa olho para a terapeuta igual o seu.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p> <p>objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Traalhar foco de atenção e concentração. Trabalhar a ansiedade e autocontrole. Trabalhar compreensão de início meio e fim. Estimular o brincar.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Matheus Sthumer Amandio Data Nascimento: 06/01/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pinte como exemplo. Objetivos: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação visuo motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/Estratégia: Papel e lápis de cor Descrição: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Gabriel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
<p>16/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>21/09/2020</p>	<p>Objetivo: Atendimento de 30 minutos para auxiliar a família no uso da máscara; adaptação da criança na instituição. Resultado: Matheus demonstra bastante resistência ao uso da máscara, aceita por pouco tempo e logo tira apresentando incomodo. Mãe foi orientada a tentativas de trocas e a compra de máscara que amarre atrás do pescoço, como também que a máscara seja da cor de preferência do Matheus.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>23/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>28/09/2020</p>	<p>Atividade: É Hora do banho Objetivo: Autonomia e independência e percepção. Descrição: Vamos propor momentos dentro da rotina da criança que o faça pensar e resolver o problema colocado por nós!! Antes do momento do BANHO: Deixar a toalha guardada; solicitar a criança “tudo que é preciso para tomar banho está no banheiro?”; caso a criança não perceba, organizar com ele o que é necessário para o banho; ir conversando com ele “O que precisamos?” “Precisamos de sabonete, shampoo, toalha...” estimulando que ele busque sozinho os objetos que você solicitar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>30/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico:</p>	<p>Em processo de avaliação</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade Data Nascimento: 21/02/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pinte como exemplo. Objetivos: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação visuo motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/Estratégia: Papel e lápis de cor Descrição: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Gabriel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Objetivo: Avaliar processo cognitivo, emocional e comportamental da criança a ser trabalhado dentro da psicologia; desenvolver vínculo terapêutico. Materiais/Estratégias: Momento de lanche com a criança; utilizar de dinossauro para acompanhar o lanche e quebra-cabeça de dinossauros (Interesse da criança) Resultado: Gabriel estava super tranquilo no atendimento, diferente das vezes anteriores a quais chorou e não queria entrar na instituição. Realizou o lanche conforme esperado, demonstrou simbolismo ao dar “comidinha” para o dinossauro; precisou ser pontuado em alguns momentos para primeiro comer e depois brincar. Demonstrou bastante dificuldade em manter atenção e concentração, tendo que ser lembrado de olhar e responder as perguntas realizadas pela terapeuta a todo momento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividade: É Hora do banho Objetivo: Autonomia e independência e percepção. Descrição: Vamos propor momentos dentro da rotina da criança que o faça pensar e resolver o problema colocado por nós!! Antes do momento do BANHO: Deixar a toalha guardada; solicitar a criança “tudo que é preciso para tomar banho está no banheiro?”; caso a criança</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>não perceba, organizar com ele o que é necessário para o banho; ir conversando com ele “O que precisamos?” “Precisamos de sabonete, shampoo, toalha...” estimulando que ele busque sozinho os objetos que você solicitar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico:	Em processo de avaliação



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Pedro Yohan Biscaia Data Nascimento: 24/11/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pense Antes de Falar Objetivo: Trabalhar atenção e concentração Material: Quadro de figuras "Pense antes de falar" Descrição: Explicar para a criança: "Vamos fazer um jogo, eu vou apontando para as figuras e você fala o nome de cada uma que eu mostrar, mas quando aparecer a ESTRELA você não pode falar NADA e deverá aguardar a próxima"; Vá apontando para as figuras e quando aparecer a estrela e a criança falar, lembre ela de que não pode falar "ESTRELA". Permita que seja um momento divertido, e que ao final ela faça com você também. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação visuo motora</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Objetivo: Avaliar processo cognitivo, emocional e comportamental da criança a ser trabalhado dentro da psicologia; desenvolver vínculo terapêutico.</p> <p>Materiais/Estratégias: Fazer um combinado com a criança de realizar a atividade escolhida pela terapeuta e em seguida poder escolher um brinquedo. Utilizar o jogo cara a cara, sendo mediado diretamente.</p> <p>Resultado: Pedro chegou a sala falando que queria brincar com o Senhor batata, foi proposto o combinado, ele resistiu um pouco, falando que o jogo era chato, mas em seguida aceitou. Realizou a atividade precisando de mediação direta, em alguns momentos não focava sua atenção, precisando ser lembrado, demonstrou alguns momentos de inflexibilidade e resistência comportamental. Jogou com dificuldades de compreensão em alguns momentos porém por falta de atenção. Após o término da atividade foi lembrado sobre o combinado e que poderiam pegar o brinquedo pois ele executou corretamente o combinado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede.</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa</p> <p>Materiais/Estratégia: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>Descrição: Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico:	Em processo de avaliação.





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Usuário: Isabella Couto
 Data Nascimento: 16/01/2008
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
14/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Qual Brinquedo/Objeto está faltando? Objetivo: Proporcionar momentos de interação; estimular a atenção e concentração; trabalhar o autocontrole. Materiais: Brinquedos ou objetos de maior interesse da criança; uma venda ou pano para tapar os olhos Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; separar 5 a 10 brinquedos/objetos de</p>


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>casa; depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Ajude a contar quantos objetos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; Em seguida, depois que a criança já focado bastante sua atenção, peça para ela fechar os olhos ou vende os olhos da criança e retire um dos objetos; Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso tenha dificuldades, vá relembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
21/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a iniciativa e a participação ativa nas atividades propostas; estimular a imaginação e criatividade, como também ampliar jogo simbólico; trabalhar atenção. Materiais/Estratégias: Primeira atividade - Utilizar de uma atividade de figuras e rimas para completar com figuras, a terapeuta lê a rima e Isabella relaciona a figura. Segunda atividade – Descobrir qual a cor que falta, utilizar dos legos com 6 cores diferentes, cobrir os olhos da paciente e retirar uma das peças, solicitar qual a cor que está faltando (Ela terá como base outros legos da mesma cor como facilitador. Resultado: Isabela chegou ao atendimento apresentando perguntas repetitivas sobre com quem faria o lanche, a terapeuta a explicou novamente e solicitou que isso não fosse mais perguntado pois já sabia o que iria acontecer, Isabella conseguiu conter. Realizou a primeira atividade corretamente, precisando de pouca mediação. Porém na segunda atividade precisou de mediação direta da terapeuta para descobrir a cor faltante, demonstrando pouca atenção e memória.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	RESPOSTA: PENDENTE
28/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Exercícios de motricidade oral Objetivos: trabalhar a tonicidade de lábios e língua , mobilidade, alto percepção. Material/Estratégia: Figuras enviadas para casa; Espelho Descrição: Realizar em frente ao espelho 5 x de cada, mostrar as figuras para ela e fazer junto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Trabalhar a interação e atenção compartilhada como também a iniciativa nas atividades, estimular autonomia e independência. Estimular a imaginação e a criatividade, atenção e habilidades sociais. Ampliar jogo simbólico.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Soraya Coatti Amarante da Rosa Data Nascimento: 11/04/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>

Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
21/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Situação Problema “Almoço” Objetivos: Estimular a percepção e a autonomia. Descrição: A proposta “Situação Problema” consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a percepção e autonomia de Soraya. Iniciaremos com um momento almoço, de forma que Soraya se locomova até à mesa e que nesta os alimentos já estejam preparados, porém que estejam faltando os utensílios para almoçar (talheres, pratos, etc). O mediador deverá questionar Soraya sobre o que falta para poderem realizar a refeição, e solicitar que ela busque o que está faltando. Passo a passo: 1. Preparar almoço, colocar à mesa (sem os pratos, talheres...) e chamar Soraya para realizar a refeição. 2. Quando Soraya chegar à mesa, estimulá-la a perceber a ausência dos objetos para realizar o almoço. 3. Solicitar que Soraya busque os objetos faltantes para que assim possa realizar a refeição. 4. Lembre-se de filmar Soraya realizando a refeição para assim estarmos concluindo a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
28/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu - justificado</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	--


Objetivo Terapêutico	Processo de avaliação.
-------------------------	------------------------



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: Gabriel Silva de Souza Data Nascimento: 06/06/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
14/09/2020	<p>Objetivo: Proporcionar momentos de interação; estimular a atenção e concentração; trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo está faltando? Materiais: Brinquedos ou objetos de maior interesse da criança; uma venda ou pano para tapar os olhos Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos que possam distrair ou atrapalhar a atividade; separar 5 brinquedos inicialmente e conforme a criança for acertando, pode ser colocado mais, podendo chegar a 10 brinquedos. Caso apresente</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>muita dificuldade em concentrar com o aumento da quantidade, pode continuar com 5 brinquedos; depois você apresenta a bandeja/caixa ou os brinquedos em cima da mesa, solicitando para a criança que ela observe bem. Ajude a contar quantos objetos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, peça para ela fechar os olhos ou vende os olhos da criança e retire um dos objetos; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso tenha dificuldades, vá relembando com a criança o nome dos objetos; Repita a atividade no mínimo 6 vezes ou até utilizar todos os brinquedos.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Figuras com sílabas iniciais do mesmo som Objetivo: fala, atenção, escrita /fonemas, autonomia em atividades. Explicar para ele A atividade, fazê-lo falar A primeira figura, depois falar só o começo e vocês e quais das figuras começam com o mesmo som, não falar ou auxiliar. Se ele não conseguir falar por exemplo. “começa com/ma/, quem começa com /ma/. Deixar-o pensa é ter autonomia para resolver, somente se ele se distrair ajudá-lo. Explicar a atividade primeiro e som ente depois pegar os lápis de cor ou de escrever, para que ele preste atenção, compreenda e não se distraia com outras coisas na hora da explicação. Sempre o elogiar nas suas tentativas e acertos.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>28/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Reorientações: Qual Brinquedo está faltando? Objetivo: Proporcionar momentos de interação; estimular a atenção e concentração; trabalhar o autocontrole. Materiais: Brinquedos ou objetos de maior interesse da criança; uma venda ou pano para tapar os olhos Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos que possam distrair ou atrapalhar a atividade. Pedir que Gabriel separe 10 brinquedos e os coloque em cima da mesa, auxiliar ele nesse processo, mas deixar que ele mesmo separe; depois de colocados em cima da mesa todos brinquedos, solicitar que Gabriel observe bem e lhe fale os nomes. Ajude a contar quantos objetos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, peça para ela fechar os olhos ou vende os olhos da criança e retire um dos objetos. Explicar para Gabriel que a venda será colocada para que você retire um objeto sem que ele veja, mas em seguida vocês irão tirar a venda para ele procurar na mesa qual objeto está faltando; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; caso tenha dificuldades, vá relembando com a criança o nome dos objetos; repita a atividade até utilizar todos os brinquedos, quando ele adivinhar o brinquedo faltante, colocá-lo novamente na mesa para a próxima rodada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>30/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo terapêutico</p>	<p>Trabalhar o foco de atenção, interação e atenção compartilhada. Ampliar o foco de interesse, trabalhar habilidades sociais e autocontrole e ansiedade.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


Usuária: Cassiane Perri
Data Nascimento: 23/01/2009
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	FERIADO
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pinte como o exemplo Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação visuo motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais: Papel, caneta e lápis de cor. Descrição: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo; 2º passo: pinte cada forma de uma cor; 3º passo: peça para Cassiane identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada. RESPOSTA: PENDENTE</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Corrida maluca do alfabeto, intercalar com ele a pintura das figuras, Ele pode começar escolhendo qual figura começar falar o nome é pintar, depois a mãe e assim até o final. Objetivos: interação, concentração, atividades que envolvam o cognitivo e a aprendizagem, coordenação motora fina, objetos e letras do alfabeto. Materiais: folha em anexo, feijões e pecinhas, 1 dado. Descrição: Pegar dois feijões, ou duas pecinhas que tenha em casa de cores diferentes. Pegar um dado, caso não tenha, pegar uma pecinha quadrada e pintar os números em suas partes fazendo um dado, ou fazer um cubo de papel e pintar as quantidades corretas em cada lado formando um dado. Explicar as regras do jogo, cada um joga o dado e a quantidade que cair é a quantidade de casas que irá andar, falar o nome da figura em que sua peça parou e se sabe com que letra iniciar fazer o som da letra. Termina o jogo quando um dos jogadores chegar no final. Pode ser com mais de um jogador. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo terapêutico	Trabalhar o foco de atenção, interação e atenção compartilhada. Ampliar o foco de interesse, trabalhar habilidades sociais e autocontrole e ansiedade.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: Andriel Henrique Cremonte Nantes Data Nascimento: 08/05/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José</p>


Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; Avaliar os processos psicológicos a serem trabalhados com a criança; Avaliar processos cognitivos, comportamentais e emocionais da criança.</p> <p>Materiais/Estratégia: Deixar dois jogos para que a criança escolha (quebra-cabeça e jogo da memória), utilizar de música referente aos animais conforme os jogos.</p> <p>Resultado: Andriel chegou ao atendimento mais calmo, não apresentou choros, estava com um escudo do capitão américa nas mãos, precisou ser conversado com ele para deixar em cima da mesa enquanto fazíamos a atividade, resistiu um pouco mas permitiu. Interagiu pouquíssimo somente com o quebra cabeça em um momento que montou com auxílio da terapeuta., demonstrou um leve sorriso quando colocada a música dos animais do fundo do mar do mundo Bitá. Realizou contato visual, não falou nenhuma frase ou palavra isolada, demonstrando poucas expressões faciais, permitiu pouco toque, na maioria das vezes afastando as mãos da terapeuta de perto dele. Estava com muito sono.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica: Atividade enviada novamente para casa: Conhecendo as emoções Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Material/Estratégia: Utilizar celular ou tablet para visualizar o Vídeo e Imagens enviadas anexo para a família pela plataforma. Descrição: Sentar-se com a criança em um momento exclusivo para ela, em que esteja somente ele e um adulto; Chamar a atenção dela para o vídeo</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>enviado referente a música das emoções; Enquanto a criança escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho que estará no canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecer (Feliz, triste, bobo, bravo); Após assistirem o vídeo apresentar para a criança as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; Avaliar processos cognitivos, psicológicos, emocionais e comportamentais da criança a serem trabalhados dentro da psicologia; Estimular interação e atenção compartilhada. Materiais/Estratégias: Utilizar dos fantoches e músicas, fazendo com que a criança participe das coreografias das músicas e faça trocas com o adulto. Resultado: Andriel chorou um pouco no inicio do atendimento, mas logo voltou sua atenção para a atividade proposta. Realizou mais interação, se interessando muito pelo fantoche do pintinho e da galinha, fez alguns movimentos com a terapeuta da coreografia do pintinho. Realizou muito contato ocular, demonstrou interesses em sala e preferencia por cores amarelo, e azul, quis trocar de cadeira, trocando a rosa pela azul. Teve intenção comunicativa em alguns momentos, porém sem fala.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


22/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Dado das ações Objetivo: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço. Materiais: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo. Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os. Descrição: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar. EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar o vínculo terapêutico, avaliar processos cognitivos, comportamentais e cognitivos a serem trabalhados dentro da psicologia; estimular interação e atenção compartilhada, como também o processo lúdico e imaginativo. Materiais/Estratégias: Utilizar a casinha e família terapêutica encaixando dentro do contexto da criança, estimular brincadeira com as comidinhas/dormir/sair de casa. Sempre incentivando a criança a compartilhar sua brincadeira com o outro. Resultado: Andriel chegou ao atendimento muito mais tranquilo que os anteriores, foi mais participativo, sem choros, sorriu e demonstrou maior interação com a terapeuta. Tem pouco jogo simbólico, desenvolvendo de forma imatura a brincadeira lúdica. Realizou imitação da terapeuta em “comer” e dar comida aos bonequinhos, e realizou o encaixe dos bonequinhos nos cômodos da casinha por mediação e orientação da terapeuta. Em alguns momentos jogava os bonecos no chão, mas em seguida os pegava novamente.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Em processo de avaliação terapêutica.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Ênio Costa Napp Data Nascimento: 09/08/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--

Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; Avaliar os processos psicológicos a serem trabalhados com a criança; Avaliar processos cognitivos, comportamentais e emocionais da criança.</p> <p>Materiais/Estratégia: Trabalhar as emoções, reconhecimento das mesmas através das figuras dos bonecos do filme divertidamente. Figuras de caretas das emoções com crianças. Jogo de quebra-cabeça após a atividade.</p> <p>Resultado: Ênio demonstrou achar muito engraçado quando apresentadas as caretas das crianças para ele, principalmente de bravo, reconhece as emoções, porém ri muito quando lhe é apresentado o bravo e o chorando. Não falou os nomes das emoções, mas demonstrou saber. Após a atividade das emoções foi jogado o quebra cabeça, realizou com conhecimento, porém ao montar batia nas peças para encaixar, sendo orientado que dessa forma não iriam mais jogar, compreendeu e executou conforme a terapeuta lhe ensinou o encaixe. Realizou contato visual, porém pouca atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Traçado das letras na farinha</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada;</p> <p>Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Brincar por imitação.</p> <p>Objetivo: Estimular o brincar através da imitação.</p> <p>Materiais/Estratégia: Separar carrinhos/bonecos/legos ou outro brinquedo que a criança demonstre maior interesse.</p> <p>Passo 1: Separe um momento que seja exclusivo para a realização dessa atividade, elimine distratores como televisão, celular e rádio, deixando todos os aparelhos desligados e fora do alcance da criança</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Passo 2: Escolha um brinquedo que seja de maior preferência da criança, qualquer brinquedo que normalmente ela costuma brincar mais.</p> <p>Passo 3: Sente-se em frente a criança a uma distância confortável em que você consiga manter o contato olho a olho.</p> <p>Passo 4: Segure o brinquedo, narre a brincadeira e faça efeitos sonoros. (Exemplo: pegue os bonecos e diga “Oi, tudo bem com você? Meu nome é Pedro”, “vamos brincar?”, “Vamos passear de carro?”)</p> <p>Passo 5: Entregue o brinquedo na mão da criança e diga que é a vez dele fazer.</p> <p>Observação: se a criança não conseguir realizar a imitação, dê ajuda física, ajude-a segurar o brinquedo (apoiando suas mãos), auxiliando a fazer os movimentos e continue narrando a brincadeira.</p> <p>Observação 2: Que a brincadeira seja realizada em duas etapas, o primeiro momento seja realizado 10 minutos, mas que esses 10 minutos sejam inteiramente aproveitados por vocês na brincadeira, e em seguida deixe ele se distrair, retornando depois de 15 minutos para a mesma brincadeira.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p> <p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu.</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
22/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Dado das ações</p> <p>Objetivo: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Materiais: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo. Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os.</p> <p>Descrição: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar. EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
29/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar o vínculo terapêutico, avaliar processos cognitivos, comportamentais e cognitivos a serem trabalhados dentro da psicologia; estimular interação e atenção compartilhada, como também o processo lúdico e imaginativo.</p> <p>Materiais/Estratégias: Utilizar a casinha e família terapêutica encaixando dentro do contexto da criança, estimular brincadeira com as comidinhas/dormir/sair de casa. Sempre incentivando a criança a compartilhar sua brincadeira com o outro.</p> <p>Resultado: Ênio permitiu pouca brincadeira compartilhada, não demonstra busca pela atenção da terapeuta, como também foi resistente ao inseri-la na sua brincadeira. Não demonstrou interesse na casinha, realizou pouca interação na mesma ou com a terapeuta. Isolava-se pra brincar, e ficou com os brinquedos carrinho e avião somente, em um momento chamou a terapeuta e lhe deu o avião, porém não interagiu com a mesma no brincar, pouca atenção compartilhada. No fim do atendimento, não queria guardar o carrinho, chorou muito, a terapeuta o avisou que iria retirar e ele continuou resistindo e chorando. Foi guardado dentro do armário, a terapeuta acenou para o carrinho junto com ele e o mesmo aceitou.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Em processo de avaliação Terapêutica.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Noah Sosa Matos Data Nascimento: 28/07/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--

Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; Avaliar os processos psicológicos a serem trabalhados com a criança; Avaliar processos cognitivos, comportamentais e emocionais da criança.</p> <p>Materiais/Estratégia: Utilizar do brinquedo do senhor cabeça de batata, no intuito de interagir com a criança, fazer trocas, e realizar uma brincadeira livre.</p> <p>Resultado: Noah esteve muito tranquilo durante o atendimento, apresenta muitas estereotípias, tanto com as mãos sem estar fazendo nada, quanto com os brinquedos, porém apresenta bastante funcionalidade na brincadeira mediada, reconhece comandos, fala palavras isoladas corretamente, porém algumas vezes ininteligível, quando fala frases fica difícil a compreensão, mas se faz entender. Realiza pouco contato visual com o outro, tendo que ser mediado a fazer o uso do olhar. Realizou brincadeira simbólica mediada pela terapeuta em momento com música, fez coreografias de música em alguns momentos rápidos, demonstrando imitação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Conhecendo as emoções Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Material/Estratégia: Utilizar celular ou tablet para visualizar o Vídeo e Imagens enviadas anexo para a família pela plataforma. Descrição: Sentar-se com a criança em um momento exclusivo para ela, em que esteja somente ele e um adulto; Chamar a atenção dela para o vídeo enviado referente a música das emoções; Enquanto a criança escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho que estará no canto do vídeo,</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>nomeando a emoção que aparecer (Feliz, triste, bobo, bravo); Após assistirem o vídeo apresentar para a criança as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções;</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; avaliar questões emocionais, cognitivas, comportamentais a serem trabalhadas dentro da psicologia. Estimular atenção compartilhada e interação. Materiais/Estratégias: Utilizar dos fantoches e músicas de cada animal, retirando-os da caixa, incentivando que a criança os chame, coloque nas mãos e mantenha interação com a proposta e a terapeuta a partir da brincadeira. Resultado: Noah demonstrou muitas estereotipias durante o atendimento, realizando-as anteriormente de toda ação com algum objeto (balançar os objetos, bater no objeto, olhar de forma peculiar, girar com os dedos), aceitou e compreendeu a proposta da atividade com os fantoches, solicitando os mesmos, batendo na caixa quando queria pegar o próximo fantoche de animal, compreendeu a fala da terapeuta para retirar os animais da caixa e reproduziu. Pegava o fantoche e saia caminhando pela sala, sendo resistente para manter-se sentado. De forma mediada e bastante insistido realizou interação e compartilhou sua atenção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede.</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa</p> <p>Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>Descrição: Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança); realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?”; importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
29/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar o vínculo terapêutico, avaliar processos cognitivos, comportamentais e cognitivos a serem trabalhados dentro da psicologia; estimular interação e atenção compartilhada, como também o processo lúdico e imaginativo.</p> <p>Materiais/Estratégias: Utilizar a casinha e família terapêutica encaixando dentro do contexto da criança, estimular brincadeira com as comidinhas/dormir/sair de casa. Sempre incentivando a criança a compartilhar sua brincadeira com o outro.</p> <p>Resultado: Noah encontrou um avião na sala e se interessou muito, demonstrando querer brincar muito com aquele avião, a terapeuta pedia o avião, guardava e quando ele interagia com a casinha por orientação</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>(mesmo que somente uma ação) o entregava o avião novamente, utilizando como reforçador, o tempo de brincadeira na casinha foi aumentando, até que deixou o avião e brincou com a casinha, porém apresenta pouco jogo simbólico, imaturidade no desenvolvimento da brincadeira, precisando de mediação direta. Permitiu a aproximação da terapeuta e a interação também, mas compartilha pouco sua atenção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Antônio Miguel Leal de Paula Data Nascimento: 28/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
01/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Dia de piquenique Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Materiais/Estratégia: Separar toalha, utensílios de cozinha, alimentos de preferência da criança e realizar um piquenique. Descrição: Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex.: "Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você" Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
08/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica: Atividade enviada novamente para casa: Atividade: Dia de piquenique Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Materiais/Estratégia: Separar toalha, utensílios de cozinha, alimentos de preferência da criança e realizar um piquenique.</p> <p>Descrição: Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex.: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
15/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Brincando com as sombras na parede</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa</p> <p>Materiais/Estratégia: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>Descrição: Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>algum desenho) ou sobre sua rotina; Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividades enviadas para casa: Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole. Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos); depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Fumaça Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais: Garrafa e grãos. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo terapêutico:	Em processo de avaliação terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

<p>Usuário: Amora Cecília Veit da Silva Data Nascimento: 02/12/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
01/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Dia de piquenique Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Materiais/Estratégia: Separar toalha, utensílios de cozinha, alimentos de preferência da criança e realizar um piquenique. Descrição: Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex.: "Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você" Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica: Atividade enviada novamente para casa: Atividade: Dia de piquenique</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada</p> <p>Materiais/Estratégia: Separar toalha, utensílios de cozinha, alimentos de preferência da criança e realizar um piquenique.</p> <p>Descrição: Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex.: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primárias e secundárias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Brincando com as sombras na parede</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa</p> <p>Materiais/Estratégia: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>Descrição: Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; Um boneco fica com a</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>criança e o outro com o adulto; Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Dia de piquenique Objetivo: Refazer a atividade, estimulando Autonomia/Independência e participação ativa da criança na atividade. Descrição: Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Montar o piquenique em um local que não tenha muitos estímulos, sem tv ou celular. Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Deixar que amora ajude na preparação, como ela gosta de ajudar a cortar utilizar uma faca sem ponta com auxílio de um adulto, como também talheres de brinquedo para ela fazer a imitação. Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Que seja realizado em um momento e horário de lanche da criança, que seja horário de costume da Amora comer, que ela tenha fome, para que participe ativamente do momento de piquenique. Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. Auxiliar</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>ela nessa parte, entregar pra ela os copos, incentivando que ela leve até o local do piquenique, você pode levar o seu e ela o dela, proporcionando que ela a imite. Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; Voltar a sua atenção exclusivamente para ela, deixando o celular filmando de longe e você sentar-se juntamente com ela para fazer o lanche.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Fumaça Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais: Garrafa e grãos. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel,</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Trabalhar a interação e atenção compartilhada, como também a iniciativa de socialização. Estimular o contato visual. Trabalhar a criatividade, estimulando o brincar com funcionalidade e jogo simbólico estimular as habilidades sociais.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Henrique Brillinger Data Nascimento: 22/09/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
01/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Dia de piquenique Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Materiais/Estratégia: Separar toalha, utensílios de cozinha, alimentos de preferência da criança e realizar um piquenique. Descrição: Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex.: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Processo de vínculo terapêutico e adaptação da criança na instituição; Avaliação de questões terapêuticas a serem trabalhadas dentro da psicologia; Estimular a interação. Materiais/Estratégias: Utilizar da caixa de brinquedos, a fim de perceber o interesse da criança e estimular a brincadeira simbólica. Utilizar de música</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>relacionada com o brinquedo escolhido, prendendo a atenção e estimulando interação.</p> <p>Resultado: Henrique chorou no início do atendimento, sendo orientado pela terapeuta que ela não entendia o que ele queria enquanto chorava, convidou ele algumas vezes para sentar-se ao chão e escolher um brinquedo. Logo a terapeuta escolheu o trem, colocou a música e iniciou a brincadeira sozinha, Henrique foi se aproximando aos poucos, pegou um carrinho e a brincadeira foi direcionada a bater com o carrinho, capotar e bater em outros brinquedos, Foi orientado que guardariam o brinquedo, pois dessa forma quebra e depois não haveria com o que brincar, Henrique demonstrou compreensão, fazendo algumas outras vezes, mas quando pontuado retornava a brincar corretamente. Preciso de mediação para guardar os brinquedos, demonstrou pouca brincadeira simbólica e imaginação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primárias e secundárias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagira melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Objetivo: Avaliação dos processos cognitivos, comportamentais e emocionais de Henrique. Estabelecimento de vínculo terapêutico.</p> <p>Materiais/Estratégias: Proporcionar um momento prazeroso para Henrique na instituição no intuito de que memorize um momento bom na instituição diminuindo choros e aversão da criança nos próximos dias de terapia.</p> <p>Atendimento com o professor de música, e estímulos referente as músicas. Estimular o brincar.</p> <p>Resultado: Henrique demonstrou muita satisfação e interesse pelos instrumentos musicais. Manteve boa interação e contato visual, realizou jogo simbólico, compartilhou a atenção e a brincadeira com a terapeuta, como também a buscou em alguns momentos com intenção de brincar. Chorou ao final do atendimento pedindo pela mãe, pois já estava cansado e com sono.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Fumaça</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais: Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Usuário: Anthony Moeller e Silva
 Data Nascimento: 03/04/2012
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose


Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a participação física de Anthony nas atividades; estimular atenção sustentada e atenção compartilhada; Adequação comportamental.</p> <p>Materiais/Estratégias: Atendimento em dupla com terapeutas (Psicopedagogia/Educação Musical); Realizar a atividade enviada sobre as vogais para casa novamente em sala; estimular a interação através da música.</p> <p>Resultado: Anthony estava bastante tranquilo durante os atendimentos, apresentando maior funcionalidade nas atividades, porém quando não quis mais realizar a atividade levantou-se da mesa e sentou-se ao chão, sendo muito resistente ao retorno. Resistiu ao apagar as luzes para refletir as vogais na parede, foi orientado sobre ele apagar e acender e concordou, o fazendo. Manteve boa interação no momento de música, realizou os comandos, pegando as figuras correspondentes e fez mímicas das músicas. Cantou algumas partes, explorou os instrumentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada;</p> <p>Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Atividade para ser realizada em casa: Atividade: HORA DO BANHO</p> <p>Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção.</p> <p>Material/Estratégia: Vamos propor momentos dentro da rotina do Anthony que o estimule a ter maior autonomia e independência. A proposta é que Anthony realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável.</p> <p>Descrição: Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia; Pontuar para Anthony que é a hora do banho, mostrar</p>


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa de opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas); Se Anthony não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?”; Estimular Anthony a vestir as próprias roupas sozinho.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar o contato visual e a participação física nas atividades, estimulando também a atenção e atenção compartilhada. Materiais/Estratégias: Utilizar das atividades enviadas para casa sobre as vogais e música, chamando atenção da criança a todo momento para participar fisicamente da proposta. Atendimentos em dupla com Psicopedagogia e Música. Resultado: Anthony estava muito disperso, falou poucas palavras durante os atendimentos e as poucas palavras que falou, eram de difícil compreensão, parecendo palavras em inglês. Recusou a realizar a atividade das vogais, demonstrando indiferença quando apresentado. Realizou o encaixe das letras do alfabeto de E.V.A, demonstrando-se feliz após a atividade. Manteve seu interesse na boneca Emília, realizando muito contato com a mesma e aceitando brincadeira de roda com ela. Na música não falou os nomes das músicas, manteve muito contato físico com os terapeutas, buscando carinho e colo, deu abraços deitando a cabeça no ombro dos terapeutas. Foi conversado com a mãe sobre a situação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
22/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: o que vai junto. Objetivos. Atenção, raciocínio lógico, percepção, coordenação motora, linguagem oral. Descrição: Ligar as figuras correspondentes, para esta atividade pode dar o auxílio, exemplo, onde a flor fica, ou onde podemos colocá-la, ou o que usamos para cortar o pão. Se ele não conseguir ligar pode ajudá-lo diretamente. Mas tentar com que ele perceba a resposta é a resposta seja apontando ou falando. Explicar a atividade antes se aplicar. Se não tiver como imprimir pode transcrever para uma folha.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
29/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a participação ativa da criança em atendimento; Estimular atenção e concentração. Material/Estratégia: Atendimentos em dupla realizados com Psicopedagogia e Música. Utilizar de atividades que foram enviadas para casa; utilizar teatro de sombras com música. Resultado: Anthony estava muito desorganizado pois viu a mãe na instituição, queria ir para casa. Demorou um tempo para organizar e realizou um pouco da atividade proposta pela psicopedagoga. Foi proposto de sentar na cadeira na porta e aceitou. Permitiu o teatro de sombras com música após 5 tentativas, participando ativamente da tentativa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	--


Objetivo Terapêutico	Trabalhar o contato visual, e a participação física nas atividades; estimular a atenção e a atenção compartilhada, como também interação. Adequação comportamental (Sentar-se à mesa para realizar atividades, hetero-agressão, inflexibilidade, atirar objetos ao chão).
-------------------------	---



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

<p>Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Complete o recorte da revista Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas. Materiais/ Estratégia: Uma folha de papel, Uma imagem de recorte de revista (corte a imagem pela metade), Tesoura, Lápis Descrição: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite. Etapa 4: Daniel deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo. (segue modelo abaixo). Etapa 5: A partir do desenho finalizado Efraim deverá contar o que desenhou.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Processo de vínculo terapêutico e adaptação da criança na instituição; Avaliação de questões terapêuticas a serem trabalhadas dentro da psicologia; Estimular a interação. Materiais/Estratégias: Utilizar do jogo "O que está faltando?" no intuito de avaliar e estimular a percepção, memória e atenção da criança. Realizar perguntas sobre a rotina no decorrer da nomeação dos objetos, ligando-os a vida da criança. Resultado: Efraim esteve muito tranquilo durante todo o atendimento. Soube identificar a maioria dos objetos e o que estava faltando em cada um, em alguns momentos não falava o que estava vendo, demorando um tempo ou precisando de insistência para falar ou continuar um diálogo. Precisou de mediação para relacionar alguns objetos a sua vida. Fez pouco contato visual, precisa ser lembrado de olhar na maioria das vezes. Demonstra pouco jogo simbólico, precisa de mediação para compartilhar sua atenção, não</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>resiste, mas não o faz com espontaneidade. Manteve atenção e concentração durante toda a atividade, não sendo resistente ao realiza-la. Ficou batendo os dentes uns nos outros várias vezes no atendimento, sendo pontuado que iria machucar os dentes e ficar com dores na cabeça, sempre que pontuava parava e colocava as mãos na cabeça, diminuiu a intensidade durante o atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pinte como o exemplo Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação visuo motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/Estratégia: Papel, caneta e lápis de cor. Descrição: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Daniel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada (conforme o exemplo que você deu).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/00/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – Falta justificada</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecimento de vínculo terapêutico; adaptação da criança na instituição; avaliação do processo cognitivo, comportamental, emocional da criança; estimulação da interação. Material/estratégia: Deixar brinquedos variados pela sala, como casinha, legos, fantoches, peça de estilos, no intuito de chamar atenção da criança e inserir brincadeira compartilhada. Resultado: Brayan chorou bastante no início do atendimento, demonstrando muito descontrole emocional, quando lhe apresentado a caixa de peças com estímulos variados, se interessou, ficando interessado somente em uma parte do brinquedo, foi mostrado algumas novas possibilidades, mas persistia, a terapeuta abriu a caixa e começou a colocar legos dentro, Brayan compartilhou por algum tempo sua atenção e brincadeira, colocando as peças junto com a terapeuta, mas logo retornava a parte do brinquedo que havia prendido sua atenção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação Terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: Brayan Henrique dos Santos Data Nascimento: 03/02/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
01/09/2020	<p>Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: O pai permaneceu em sala junto com Brayan em para receber orientações, no momento em que o pai saiu por 5 minutos, Bryan chorou porém permaneceu brincando com os objetos de seu interesse. Foram realizadas brincadeiras e tentativas do uso correto da máscara. Criança está permitindo maior contato e trocas com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada;</p> <p>Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraíndo-se também com música. Não fez uso da máscara.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Primeiro dia em que o pai não entrou no atendimento junto com a criança. Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara. Pai orientado ao fim do atendimento ao uso de uma máscara que amarre atrás da cabeça e não nas orelhas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: o que vai junto</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral</p> <p>Descrição: Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, ou apontar com o dedo, escolher um objeto e perguntar quem faz par com ele, para que ele ache, ou aponte. tentar falar os nomes mesmo que por repetição e do jeitinho dele. montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Objetivo: Vínculo terapêutico; estimular o brincar e avaliar os processos a serem trabalhados com a criança dentro da área da psicologia (Cognitivo, comportamental, emocional).</p> <p>Materiais/Estratégias: Disponibilizar de brinquedos variados dentro da sala de atendimento.</p> <p>Resultado: Brayan chorou inicialmente, mas logo manteve interação com um dos brinquedos da sala, realizou montagem do lego juntamente com a terapeuta, mantendo interação nesse momento com a mesma, mas realiza imitação pobre, pouca interação, quase nenhum contato visual. O choro que apresentou foi exagerado, demonstrando descontrole emocional, e imaturidade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p> <p>objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Daniel de Sena Nunes Data Nascimento: 12/07/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Complete o recorte da revista Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas. Materiais/ Estratégia: Uma folha de papel, Uma imagem de recorte de revista (corte a imagem pela metade), Tesoura, Lápis Descrição: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite. Etapa 4: Daniel deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo. (segue modelo abaixo). Etapa 5: A partir do desenho finalizado Daniel deverá contar o que desenhou.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
08/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu - Falta Justificada.</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
15/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pinte como o exemplo Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação visuo motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/Estratégia: Papel, caneta e lápis de cor. Descrição: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Daniel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada (conforme o exemplo que você deu). RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
22/09/2020	<p>Objetivo: Processo de avaliação terapêutica, avaliar questões cognitivas, emocionais e comportamentais da criança. Estabelecimento de vínculo terapêutico e estimular atenção/concentração e ampliar o foco. Material/Estratégia: Atendimento todo voltado ao tema avião, no intuito de buscar atenção da criança, propor um desafio de cumprir as atividades (Pintura, qual o menor avião, montar um céu colando aviões e nuvens na parede) e após o término brincadeira com os aviões de brinquedo na pista do trem. Resultado: Daniel teve muita dificuldade em manter sua atenção nas atividades de desafio, a todo momento desviava o assunto, por mais que estivesse interessado nos aviões. Teve dificuldade em realizar algumas atividades, demonstrando ser por falta de concentração e não relacionado ao cognitivo, tendo que ser explicado diversas vezes de formas diferentes. Porém após muito estímulo e direcionamento, concluiu a proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

<p>Usuário: Paulo Henrique Kock Arruda Data Nascimento: 30/07/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
01/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Objetos com a letra “B” Objetivos: atenção, concentração, aprendizagem, linguagem oral. Materiais/Estratégia: Escolher alguns objetos que tenha em casa, com a letra “B”. Exemplo de objetos banana, balde, bola. Descrição: Escolher pela casa objetos (mínimo 5) com a letra /B/. Mostrar a letra para ele. Antes de pedir os objetos, pedir para ele se lembra de algum que comece com a letra /b/. Se não conseguir fazer ele procurar e colocar em cima da mesa depois de todos os objetos sobre a mesa contar quantos achou e nomear. Depois fazer ele escolher o objeto e guarda-lo novamente no lugar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Processo de vínculo terapêutico e adaptação da criança na instituição; Avaliação de questões terapêuticas a serem trabalhadas dentro da psicologia; Estimular a interação. Materiais/Estratégias: Utilizar do jogo “O que está faltando?” no intuito de avaliar e estimular a percepção, memória e atenção da criança. Realizar perguntas sobre a rotina no decorrer da nomeação dos objetos, ligando-os a vida da criança. Resultado: Paulo chegou tranquilo ao atendimento, não resistindo a aceitar a atividade, demonstrou flexibilidade. Realizou o jogo corretamente, demonstrando boa percepção em identificar os erros dos objetos apresentados, soube falar o nome de todos os objetos, porém para falar o que estava faltando tinha dificuldade, falava a função mas poucas vezes</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>nomeava o que estava faltando Ex: Botões de casado, ele falou “as bolinhas para fechar”. Apresentou boa concordância quando falado sobre sua rotina envolvendo os objetos, relatos de acordo com o cotidiano. Em um momento começou a falar alto e bravo com a terapeuta, quando pontuado sobre a importância de aprender a amarrar o tênis, foi pontuado sobre seu tom de voz, a se acalmar para poder voltar a atividade, respirou e explicou de forma mais tranquila o que queria, demonstrando compreensão do seu tom de voz e boa percepção de si.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Objetivo: Processo de vínculo terapêutico e adaptação da criança na instituição; Avaliação de questões terapêuticas a serem trabalhadas dentro da psicologia; estimular a interação. Material/Estratégia: Jogo cara a cara mediado, a terapeuta dá as dicas e a criança vai abaixando as peças. Resultado: Paulo realizou a atividade conforme o esperado, precisou de mediação direta na maioria das vezes, pois não focava sua atenção, porém quando chegava ao final da partida e percebia que havia conseguido executar e acertar, demonstrava-se muito feliz e querendo jogar novamente, precisou de uma explicação um pouco mais detalhada em</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>alguns momentos do jogo para poder identificar as características dos personagens. Estava muito tranquilo durante o atendimento e foi participativo, não recusando a proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede. Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa. Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna (Pode ser a do celular). Descrição: Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que seja uma distração para a criança); realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?”; importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Em processo de avaliação terapêutica.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Objetivo: Estimular uso do banheiro, proporcionar momentos de atenção e concentração para Thiago durante o atendimento. Materiais/Estratégias: Atendimento em dupla com profissional de fisioterapia; Utilizar de estratégias corporais para manter atenção e concentração nas coisas que faz em sala; Bola de fisioterapia; Esteira; Sentar-se de frente com o espelho. Resultado: Criança estava muito agitada, jogando-se bastante ao chão, utilizada estratégia de segurar seu rosto para manter sua atenção, foi percebido que manteve mais atenção e postura quando realizado dessa forma. Explorou a sala, e demonstrou interesse em um brinquedo específico a qual buscava a todo momento, porém o levava a boca, tendo que ser mediado a tirar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09/2020	<p>Objetivo: Proporcionar momentos de atenção e concentração para Thiago durante o atendimento. Estimulando o uso correto dos objetos, postura, motricidade grossa e fina. Materiais/Estratégias: Atendimento em dupla com profissional de fisioterapia; Utilizar de estratégias corporais para manter atenção e concentração nas coisas que faz em sala; Bola de fisioterapia; Esteira; Sentar-se de frente com o espelho. Adequação comportamental por repetição (Não levar objetos a boca, manter-se mais tempo sentado) Resultado: Thiago demonstrou-se cansado e com sono durante o atendimento, porém mais alerta e participativo, realizou maior tempo de contato ocular em momentos de esteira enquanto a terapeuta ficava em sua frente, sentando em frente ao espelho com apoio e mediação dos terapeutas. Realizou uma busca maior por um objeto de seu interesse (Malinha que toca).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – Falta justificada.
16/09/2020	Atividade enviada para casa:


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – Falta justificada.
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – Falta justificada.
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Objetivo: Estimular o uso correto dos objetos, trabalhar o foco de atenção e a interação social inicialmente pelo contato visual. Material/Estratégia: Atendimento realizado em dupla com a psicopedagoga da instituição, manter Thiago sentado e minutos e outros dois minutos explorando estímulos pela sala, realizar esses momentos durante todo o atendimento. Enquanto sentado apresentar chocalho, caixa de musica e bolinha com barulho, durante a exploração da sala, leva-lo até o espelho, chama-lo pelo nome, apresentar bolas, subida na escada. Resultado: Thiago apresentou maior tempo de atenção do que em atendimentos anteriores durante o momento sentado, realizou contato visual por um período maior de tempo também. Realizou em um momento imitação da batida do chocalho na mesa e em um momento de explorar a sala, retornou sozinho a mesa com os estímulos. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Estimular o uso correto dos objetos. Estimular uso do banheiro. Trabalhar foco e atenção. Manter sentado a maior parte do tempo em atendimento.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: Mathias Becker Niechel Data Nascimento: 06/02/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
03/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar adequação comportamental frente uma situação trazida pela mãe de maus tratos de Mathias ao seu novo cachorro. Materiais/Estratégias: Desenho para colorir de um menino com o cachorro; Vídeo no youtube com a música da história de um cachorro amigo de um menino; Elencar situações/atitudes que a criança deve ter/fazer com o cachorro. Mostrar um cachorro de pelúcia, diferenciar brinquedo de ser vivo. Resultado: Mathias chegou ao atendimento solicitando por brinquedos, foi orientado que após a atividade poderiam escolher um brinquedo. Ele resistiu muito ao falar do cachorro, assistiu o vídeo, contou sobre o cachorro, porém não queria fazer nada relacionado a isso, após muita insistência da terapeuta conseguiram pintar o desenho, mas Mathias ficava rindo e não querendo fazer. Foi pontuado que não iriam pegar o brinquedo antes de terminar a atividade, ele retornou a mesma. Aos últimos 3 minutos construiu junto com a terapeuta as situações e atitudes que pode-se ter com o cachorro. Foi feito uma reflexão sobre amigos, machucados, quem tem coração e o que é de brinquedo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
10/09/2020	<p>Objetivos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/Estratégia: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa, e o que mais desejar!! Usem a criatividade.</p> <p>Descrição: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo. Mas atenção! Enquanto o Mathias estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
17/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar adequação comportamental (Aceitação, flexibilidade, regras e limites); trabalhar habilidades sociais;</p> <p>Materiais/Estratégias: Fazer os combinados antes de começar o atendimento, caso descumpra os combinados 2 vezes, ficará sem a escolha do brinquedo no fim do atendimento; retomar o quadro de combinados realizado para ele com o cachorro; brincar com os fantoches separando quais animais são da fazenda e quais animais são domésticos, conversando sobre o que cada um produz, o que faz, etc.</p> <p>Resultado: Mathias chegou ao atendimento já falando que seu cachorro. Foi realizado os combinados, ele concordou, porém ao meio do atendimento descumpriu os combinados duas vezes, sendo orientado que não poderia escolher um brinquedo ao fim do atendimento, e que ficariam somente com os fantoches até o fim. Mathias em seguida passou a realizar a atividade</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>corretamente. Manteve boa interação, comportamento inadequado em diversos momentos, sendo inflexível e desafiador.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça ao tesouro Objetivos Terapêuticos: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração. Material: Escolha um ou mais objetos para que ao Mathias tenha que encontrar dentro de casa. Descrição: Para começar a brincadeira, vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Trabalhar habilidades sociais, regras e limites, incentivar interação, atenção compartilhada e foco de atenção. Estimular a criatividade e a ampliação de jogo simbólico. Adequação comportamental (aceitação, flexibilidade). Estimulação cognitiva.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Joaquim de Almeida Nunes Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>

Data	
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
03/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Descrição: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; Avaliar questões cognitivas, comportamentais, emocionais e psicológicas a serem trabalhadas com a criança; Estimular interação.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>Materiais/Estratégia: Desenho das carinhas e pintura; Após o término da atividade realizar o jogo “O que está faltando”.</p> <p>Resultado: Joaquim realizou por pouco tempo a atividade proposta de desenhar as carinhas, foi bem resistente, solicitando a todo momento que a terapeuta o fizesse por ele, falou com voz agressiva em alguns momentos do atendimento, no sentido de autoridade, foi pontuado que era uma criança e crianças obedecem adultos, que haviam regras a serem cumpridas no atendimento e que que um precisava respeitar o outro, em todas as vezes foi lembrado disso, demonstrando perceber-se. Após a atividade foi proposto o jogo, Joaquim aceitou e o realizou corretamente, porém perguntou as horas diversas vezes, foi pontuado que já havia sido conversado com ele sobre a hora e que quando acabasse o atendimento a terapeuta avisaria. Joaquim realizou muitas estereotípias, fala repetitiva, como também fora de contexto. Demonstrou pouca compreensão de regras.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade: Brincando de mímicas</p> <p>Atividade para casa:</p> <p>Objetivo: Explorar a forma de interação e brincadeira entre a família e a criança, como também proporcionar momentos que desenvolvam o processo lúdico e simbólico.</p> <p>Descrição: Pegar um rolo vazio de papel toalha, como esse ao lado (não havendo um rolo pode ser qualquer objeto cilíndrico, como uma garrafa pet 500ml ou um monte de papel de rascunho enrolados); esta brincadeira deve ser realizada entre a criança e um ou mais adultos; um dos participantes fica com o rolo na mão e através de gestos faz de conta que é algum objeto, enquanto isso o/os outro/os participantes tentam adivinhar que objeto é. Por exemplo: Com o rolo na mão fingir que está cantando, fazendo de conta que o rolo é um microfone. Os participantes da brincadeira precisam adivinhar que o objeto é um microfone. Outro exemplo: Fazer movimentos como se o rolo fosse um pente e passa na cabeça como se estivesse penteando os</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>cabelos, os outros participantes precisam adivinhar que é um pente. Passar o rolo para o próximo participante, quando acertar o objeto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – Falta justificada.</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Em processo de avaliação terapêutica.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

<p>Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes Data Nascimento: 18/05/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Material/Estratégia: Prato, farinha de trigo e imagens das letras. Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Conhecendo as emoções Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Material/Estratégia: Utilizar celular ou tablet para visualizar o Vídeo e Imagens enviadas anexo para a família pela plataforma. Descrição: Sentar-se com a criança em um momento exclusivo para ela, em que esteja somente ele e um adulto; Chamar a atenção dela para o vídeo enviado referente a música das emoções; Enquanto a criança escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho que estará no canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecer (Feliz, triste, bobo, bravo); Após assistirem o vídeo apresentar para a criança as figuras enviadas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções; RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; Avaliar questões cognitivas, comportamentais, emocionais e psicológicas a serem trabalhadas com a criança; Estimular interação. Material/Estratégia: Utilizar o jogo resposta mágica, permitindo que a criança tenha interação com o jogo, vincular os objetos e coisas do jogo com a rotina da criança. Resultado: Thales chegou ao atendimento querendo tirar a máscara, foi orientado que não poderia e explicado o porquê, ficou bravo, a terapeuta o orientou que somente iria realizar a atividade quando ele não estivesse mais bravo, disfarçou e falou que estava brincando. Realizaram o jogo com mediação em algumas respostas, porém na maioria delas Thales demonstrou compreensão. Apresenta uma fala muito infantilizada e pouca compreensão de regras, fica bravo com facilidade, sempre que algo não acontece como deseja, mas tem pouco tempo de inflexibilidade, quando percebe que não será cedido retorna ao comportamento adequado. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo: Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Descrição: Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário pode ser peças pequenas para jogar em mesa); convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; a cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Mas caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não justificou - Falta justificada.</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Em processo de avaliação terapêutica.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Eric Benjamin Dombroski da Silva Data Nascimento: 11/02/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>

Data	
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
03/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Descrição: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


10/10/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; avaliar questões cognitivas, comportamentais, emocionais e psicológicas a serem trabalhadas com a criança; Estimular interação e percepção.</p> <p>Materiais/Estratégia: Desenho das carinhas e pintura estimulando o reconhecimento das partes faltantes; após o término desenho livre e conversa sobre a família.</p> <p>Resultado: Eric realizou a atividade sem resistência, somente pediu para realizar o desenho do Sonic, foi orientado que poderiam desenhar de forma livre após a realização da atividade, concordou. Identificou as partes faltantes nas carinhas, como também identificou cores corretas no desenho, demonstrando boa percepção. Apresentou um desenho inadequado para sua idade, pouca elaboração simbólica e criatividade, como também pouca pressão no uso do lápis. Relatou que dorme na cama dos pais, sendo que o pai dorme na sala e ele dorme com a mãe.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	Realizado desligamento da criança na instituição.
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Liv Agatha Carvalho Data Nascimento: 19/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
03/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; Avaliação dos processos psicológicos; Avaliar questões emocionais, cognitivas, comportamentais da criança. Estratégia: Montagem do senhor batata em busca de interação e contato visual com a criança; Utilizar a maleta da doutora trabalhando brincadeira simbólica e criatividade. Resultado: Liv tem pouca interação, deve ser lembrada muitas vezes para que faça contato visual, mesmo quando chamada pelo nome várias vezes não o faz, precisando de algum estímulo próximo aos olhos do adulto para que assim ela realize o olhar, foi levado o brinquedo próximo aos olhos da terapeuta algumas vezes buscando que Liv fizesse contato visual. Realizou corretamente a brincadeira com o Senhor Batata, porém com pouca interação, precisou ser mediada na interação o tempo todo, não realiza atenção compartilhada, somente no momento que a terapeuta pegou a “injeção” de dentro da maleta da doutora, Liv achou engraçado e sorriu muito, olhando mais, fez a injeção duas vezes na terapeuta, achando muito engraçado, mas logo parou.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
10/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Dia de piquenique Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Materiais/Estratégia: Separar toalha, utensílios de cozinha, alimentos de preferência da criança e realizar um piquenique. Descrição: Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex.: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
17/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – Falta justificada.</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p>


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Fumaça</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais: Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: João Batista Bronzatti Data Nascimento: 30/05/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Material/Estratégia: Prato, farinha de trigo e imagens das letras. Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Ida ao Mercado Materiais: Lista de compras Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, autonomia/independência e habilidades sociais. Descrição: Falar para o João que vocês irão no mercado juntos e que ele poderá comprar uma coisa que ele gosta, mas antes vocês farão uma lista de compras; Preparar com o João uma listinha de coisas que você precisa comprar no mercado, pedir que ele escreva 2 coisas que você precisa comprar (Exemplo: Leite e pão) e a terceira coisa ele escolhe o que quer comprar e também escreve na lista. Fazer os combinados com ele antes de sair de casa: Andar ao seu lado até o mercado; Não correr; Não bater; Não chorar; Comprar somente as coisas que estão na lista, não podendo ser comprado nada além disso; Se não realizar qualquer um dos combinados, vocês irão voltar pra casa e você voltará no mercado sem ele; Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, deixar ele, e explicar para ele que ele não se comportou então vai ficar em casa e você vai sozinha e não irá trazer o produto que ele gostaria de comprar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial;</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a Adequação comportamental; estimular as habilidades sociais, regras e limites. Material/Estratégia: Atendimento realizado junto com a mãe, no intuito de auxiliar a mãe na atividade proposta para fazer com ele em outros dias, ir ao mercado a partir de combinados anteriores e consequências estabelecidas. Resultado: Inicialmente a criança montou uma lista de compras (2 coisas) junto com a mãe, a mãe a partir das orientações da terapeuta realizou com a João os combinados para a ida ao mercado e estabeleceu as consequências caso os combinados não fossem cumpridos, reforçaram juntos os combinados e foram ao mercado. João comportou-se adequadamente, e a terapeuta pontuou sobre a postura da mãe, orientando-a a como conduzir o comportamento de João.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caminhada de 15 minutos e parada na pracinha Estratégia: Combinados com a criança anterior a caminhada Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, habilidades sociais e compreensão de regras e limites. Descrição: Conversar com o João que vocês irão na pracinha e ele poderá brincar por 30 minutos (O tempo você pode definir, mas que seja definido e falado pra ele antes da ida ao parque); em seguida relatar que para essa ida ao parque acontecer vocês irão primeiro fazer uma caminhada de 15 minutos, pois é necessário fazer exercício físico, porque faz bem para a saúde; fazer os combinados com ele antes de sair de casa: "Andar sempre ao lado da mãe; Não correr na frente da mãe; Não bater; Não chorar ou gritar; Enquanto</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>estiverem caminhando os 15 minutos, não deve ter reclamações, se isso acontecer vamos voltar pra casa sem ir ao parque; Quando a mãe convidar para voltar para casa, aceitar sem reclamações; Se não realizar qualquer um dos combinados, vamos voltar pra casa e não voltaremos ao parque hoje; Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles” Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, explicar pra ele que não irão voltar no parque naquele dia, que se ele tiver um bom comportamento poderão ir no dia seguinte. E no dia seguinte repetir a atividade, fazendo todos os combinados novamente.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar adequação comportamental, habilidades sociais e compreensão de regras e limites. Material/Estratégia: Atendimento junto com a mãe, no intuito de auxiliar e orientar a tarefa de sair de casa com a criança, através de combinados, estabelecimento de horas e compreender as regras e a voz da mãe. Resultado: Mãe foi orientada antes de sair com a criança para ir até a pracinha, a estabelecer as regras com João, ela o fez, caminharam por 10 minutos e foi estabelecido e combinado anterior a saída que ficaram 10 minutos no parque, João foi orientado das consequências. João cumpriu com todos os combinados, não sendo resistente em nenhum momento. Mãe foi orientada a executar a mesma atividade até a próxima semana de João na instituição.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Trabalhar a flexibilidade, como também regras e limites, Criatividade, interação e habilidades sociais e adequação comportamental (Aguardar sua vez, aceitar perdas, choros excessivos, tirar pele da boca).</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa Data Nascimento: 11/11/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Material/Estratégia: Prato, farinha de trigo e imagens das letras. Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
03/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica Atividade enviada novamente para casa: Corrida maluca do alfabeto Objetivos: interação, concentração, atividades que envolvam o cognitivo e a aprendizagem, coordenação motora fina, objetos e letras do alfabeto. Materiais: folha em anexo, feijões e pecinhas, 1 dado. Descrição: Intercalar com ele a pintura das figuras, Ele pode começar escolhendo qual figura começar falar o nome é pintar, depois a mãe e assim até o final. Pegar dois feijões, ou duas pecinhas que tenha em casa de cores diferentes. Pegar um dado, caso não tenha, pegar uma pecinha quadrada e pintar os números em suas partes fazendo um dado, ou fazer um cubo de papel e pintar as quantidades em cada lado formando um dado. Explicar as regras do jogo, cada um joga o dado e a quantidade que cair é a quantidade de casas que irá andar, falar o nome da figura em que sua peça parou e se sabe com que letra inicia. Termina o jogo quando um dos jogadores chegar no final. Pode ser com mais de um jogador. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória</p> <p>Objetivo: Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração.</p> <p>Descrição: Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário pode ser peças pequenas para jogar em mesa); convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; a cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Mas caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>Atividade: Bolinhas de sabão com a caneta Objetivos: Motricidade oral, sopro, tônus muscular, captação pulmonar, resistência, respiração. Material: 1 copo de plástico, 1 canudo de caneta, 1 colher de detergente. Descrição: Pegar uma caneta tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar; pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água; colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca e assoprar até que as bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Aprimorar as Habilidades sociais e compreensão cognitiva, trabalhar a flexibilidade e aceitação de regras e limites. Estimular o foco de atenção e concentração.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/05/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Material/Estratégia: Prato, farinha de trigo e imagens das letras. Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
03/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica Atividade para casa: Pense antes de falar (Reenvio) Objetivo: Trabalhar atenção e concentração Material: Quadro de figuras (No arquivo enviado) Descrição: Explicar para a criança: "Vamos fazer um jogo, eu vou apontando para as figuras e você fala o nome de cada uma que eu mostrar, mas quando aparecer a ESTRELA você não pode falar NADA e deverá aguardar a próxima"; Vá apontando para as figuras e quando aparecer a estrela e a criança falar, lembre ela de que não pode falar "ESTRELA". RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
10/09/2020	Atividade para casa:


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>Atividade: O que as crianças estão fazendo? Objetivo: Trabalhar atenção sustentada, concentração, memória e linguagem. Descrição: Explicar para a criança que irão fazer um jogo onde você vai falar para ele o que as crianças estão fazendo e em seguida ele vai apontar para as imagens e repetir a frase que você havia falado, também enumerando elas; Caso ele tenha dificuldades, você pode falar de duas em duas frases para não confundir muito. Por exemplo: “número dois - A menina está calçando o sapato” e “número um - O menino está escovando os dentes”, vai até as imagens e solicita para a criança: “Agora é sua vez de repetir o que eu falei e apontar para a figura certa” Fazer uma demonstração para a criança antes como forma de explicação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo: Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Descrição: Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário pode ser peças pequenas para jogar em mesa); convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; a cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Mas caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Festa no céu Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera. Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Trabalhar foco e atenção, como também aceitação de regras estimular a criatividade e pensamento logico. Incentivar intenção participativa. Aprimorar as habilidades sociais.</p>




AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes
 Data Nascimento: 10/11/2013
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose


Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Material/Estratégia: Prato, farinha de trigo e imagens das letras. Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
03/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Alongamento musical e pular corda: Objetivos – Promover a concentração, atenção e interação, estimular e investigar a consciência corporal e o controle postural. Descrição Primeira parte – Inicialmente, a proposta da atividade consiste em criar um momento de alongamento com música, uma troca entre o mediador e o paciente buscando trabalhar os movimentos lentamente, colocando Aiken em diferentes posições e buscando se manter por ao menos 30 segundos em cada uma, afim de investigar consciência e controle postural, trabalhando a atenção, interação e a imitação motora. Segunda Parte – Neste segundo momento, a proposta se dá em pular corda. Desta vez sem o acompanhamento musical, o objetivo se dá em analisar o controle rítmico do corpo e as respostas visomotora a partir da relação com um elemento externo (corda). RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
10/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Brincando de desenhar</p> <p>Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas.</p> <p>Material/Estratégia: Folha em branco, lápis, lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>Descrição: Orientar a criança com as dicas para realizar o desenho do Soldado: SOLDADO ESQUISITO, DE CARA QUADRADA, E CORPO REDONDO, COM UM BRAÇO DE RETÂNGULO, E O OUTRO EM FORMA DE TRIÂNGULO, UMA PERNA GRANDE E OUTRA PEQUENA, FININHA IGUAL A UM PALITO DE DENTE, SEU CHAPÉU É UM TRIÂNGULO E TEM DOIS QUADRADINHOS DENTRO, SEUS OLHOS SÃO DOIS CÍRCULOS, UM GRANDE E UM PEQUENO.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória</p> <p>Objetivo: Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração.</p> <p>Descrição: Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário pode ser peças pequenas para jogar em mesa); convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; a cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Mas caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Festa no céu Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Se tiver impressora, utilizar para imprimir e colorir os desenhos com lápis de cor; Celular para visualizar o vídeo da história Descrição: Apresentar para o Aiken a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; imprimir a atividade abaixo solicitando que ele pinte somente aqueles animais que foram convidados para festa, que são os animais que voam; caso seja necessário, auxiliar ele a encontrar os que voam.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Trabalhar a compreensão e aceitação de regras e limites, adequação comportamental (comportamentos inadequados, choro, flexibilidade) e estimular iniciativa e interação, como também aprimorar as habilidades sociais.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

<p>Usuário: Miguel Antônio Santo Sanches Data Nascimento: 27/10/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Material/Estratégia: Prato, farinha de trigo e imagens das letras. Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico, Avaliação das questões psicológicas da criança, Avaliar processo cognitivo, emocional e comportamental. Materiais/Estratégia: Jogos “Quase morri de raiva” e “O que você sente?” para que a criança escolha um dos dois. Trabalhar as questões emocionais da criança. Resultado: Miguel escolheu o jogo “Quase morri de raiva” relatando ter achado a caixa mais legal que a outra. Foi realizado o jogo, sendo que as respostas de Miguel na maioria das vezes eram coerentes, porém em diversos momentos conseguiu pouco associar a imagem ao sentimento, somente em situações menos complexas. Elaborou poucos pensamentos, demonstrando pouca elaboração e criatividade. Porém esforçou-se e compreendia quando a terapeuta lhe ajudava. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade para casa: Atividade: O que as crianças estão fazendo? Objetivo: Trabalhar atenção sustentada, concentração, memória e linguagem. Descrição: Explicar para a criança que irão fazer um jogo onde você vai falar para ele o que as crianças estão fazendo e em seguida ele vai apontar para as imagens e repetir a frase que você havia falado, também enumerando elas; Caso ele tenha dificuldades, você pode falar de duas em duas frases para não confundir muito. Por exemplo: “número dois - A menina está calçando o sapato” e “número um - O menino está escovando os dentes”, vai até as imagens e solicita para a criança: “Agora é sua vez de repetir o que eu falei e apontar para a figura certa” Fazer uma demonstração para a criança antes como forma de explicação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – Falta justificada.</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Festa no céu Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?”.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

<p>Usuário: Fernando Gabriel Sprote Data Nascimento: 10/03/2007 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – Falta justificada.
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivo: Reestabelecimento de vínculo terapêutico; incentivar participação no atendimento, Adequação comportamental (Não tirar o tênis, não jogar objetos).</p> <p>Material/Estratégia: Atendimento realizado em dupla com terapeuta de artes, utilizar somente uma sala para todos os atendimentos do Fernando, sala sem muitos estímulos, somente os objetos levados pelos terapeutas. (objetos: Trem de montar o trilho, massinhas, tinta)</p> <p>Resultado: Fernando estava muito agitado, querendo sair da sala a todo momento, tirou o tênis várias vezes quando via que não ia sair da sala, ou quando não ganhava o que queria, foram retirados objetos para estereotipias, buscou pouco as terapeutas para realizar alguma atividade funcional, somente as buscava no intuito de levar até a porta ou para realizar hetero agressão. Aceitou somente cócegas da terapeuta, onde prendeu por 3 minutos sua atenção, apresentando um momento de interação, deu gargalhadas e demonstrou satisfação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Incentivar a participação física nas atividades e estimular o uso funcional dos objetos e jogos. Ampliar o foco de interesse, aumentar foco de atenção e a atenção compartilhada. Adequação comportamental (Atirar-se ao chão, tirar o tênis, jogar os objetos, hetero-agressão)</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC




AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244


Usuário: Felipe Gabriel da Silva
 Data Nascimento: 02/10/2010
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Objetivos: Estimular atenção/concentração e criatividade; Estimular a autopercepção e a interação social entre vocês. Atividade: O Mestre mandou Como fazer? Primeiramente separar um tempo somente com o Felipe; Deixar uma caixa para ele colocar dentro os objetos, falar pra ele que essa é a "Caixa das coisas que o Felipe mais gosta"; Explicar para o Felipe que irão brincar de "O mestre manda", onde você irá pedir para ele buscar algumas coisas que ele gosta para colocar dentro da caixa; Você pode ajudar ele nessa busca dos objetos; Falar "o mestre mandou..." e solicitar que ele pegue algumas "coisas preferidas dele para colocar dentro da caixa" Objetos pra ele pegar: ... O mestre mandou buscar seu brinquedo preferido para colocar na caixa; ... O mestre mandou buscar sua camiseta preferida para colocar na caixa; ... O mestre mandou buscar sua comida preferida na cozinha para colocar na caixa; ... O mestre mandou buscar seu DVD preferido para colocar na caixa; (Caso ainda utilizem) ... O mestre mandou buscar seu boneco preferida para colocar na caixa; CASO TENHAM OUTRAS COISAS QUE ELE GOSTE, VÁ PEDINDO PARA ELE COLOCAR NA CAIXA, DEIXE A IMAGINAÇÃO FLUIR!! Ao final mostre pra ele tudo que colocou dentro da caixa, reforçando a participação dele, por exemplo: "Que legal Felipe, você colocou todas as coisas que mais gosta aqui"</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p>

Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Objetivo: Aumentar o foco de atenção e a participação da criança em atendimento. Trabalhar a flexibilidade e atenção compartilhada. Materiais/Estratégia: Utilizar do jogo da memória dos heróis para realizar pareamento, e de algum brinquedo de interesse de Felipe. Resultado: Felipe chegou ao atendimento sendo resistente com a terapeuta, não querendo realizar nenhuma atividade. Foi orientado a sentar-se e realizar a atividade proposta e em seguida escolheria um brinquedo, pediu o senhor batata, sendo o mesmo colocado em cima da mesa no intuito de despertar o interesse em participar da outra atividade para em seguida brincar com o senhor batata. Felipe precisou de mediação para realizar o pareamento dos heróis, por motivos comportamentais. Após a atividade dos heróis, ele e a terapeuta brincaram com o senhor batata, montou corretamente, aceitou trocas com a terapeuta, porém teve pouca intenção comunicativa, tendo que ser mediado nesse aspecto. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Areia da Lua Objetivos: Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Material: 6 xicaras de areia; 3 xicaras de amido de milho; 1 ½ de agua gelada; Corantes diversos. Descrição: Misturar bastante água com o amido de milho; acrescentar a areia aos poucos; sove bem, trabalhando com as mãos; separe em porções e tinja com os corantes. Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>23/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>25/09/2020</p>	<p>Objetivo: Reestabelecimento de vínculo, aumentar permanência de participação ativa nas atividades propostas; trabalhar flexibilidade. Materiais/Estratégias: Utilizar de música do Bom dia com fantoches no intuito de que Felipe participe ativamente com os fantoches; Brincadeira com lego, propondo montagem de cores separadas. Brincar com a oficina. Resultado: Felipe chegou ao atendimento muito tranquilo, mas não aceitou muito a música do bom dia, manteve atenção por pouco tempo. Realizou a brincadeira com os legos com pouca permanência querendo guardar logo, e aceitou a brincadeira com a oficina, encaixando as peças e permitindo contato e troca com a terapeuta, porém com mediação direta. Está permanecendo pouco tempo nas atividades, começa e logo quer guardar os brinquedos. Teve pouca interação, mas vem desenvolvendo e evoluindo muito a habilidade de interação e intenção comunicativa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>30/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Aumentar foco de atenção e interesse como também intenção participativa, trabalhar a flexibilidade, compreensão de regras e limites. Estimular atenção compartilhada e adequação comportamental. Habilidades sociais.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri Data Nascimento: 04/03/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – mão compareceu - Falta justificada.</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Objetivo: Uso da máscara e adaptação na instituição. Resultado: Usuária chegou acompanhada do pai, entrou na sala e permaneceu resistente e chorosa. Permaneceu assim por aproximadamente 15 minutos quando conseguimos fazê-la se habituar e se acalmar. Fizemos tentativa do uso da máscara, aceitou colocar na orelha e depois aceitou colocar no rosto porém permaneceu por pouco tempo.</p> <p>ATENDIMENTO PPRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação visuo motora</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Usuária veio acompanhada do pai (André) para o atendimento de tentativa do uso da máscara. Entrou com resistência e chorou nos 5 minutos iniciais. Houve melhora na interação social (em relação aos atendimentos anteriores), onde a usuária buscou o terapeuta algumas vezes e imitou gestos e palavras. Está aceitando colocar a máscara, porém permanecendo com ela por tempo breve. Por duas vezes, a usuária tentou colocar a máscara por conta própria.</p> <p>Orientado a persistir nas tentativas diariamente, visto que segundo relato do pai, não estavam mais realizando as tentativas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Fumaça</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais: Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: Erik Nathan da Silva Data Nascimento: 06/06/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Alerta das cores Objetivo: Proporcionar um momento de interação entre a família; Trabalhar a compreensão de regras e limites; Estimular atenção. Descrição: Essa atividade pode ser feita dentro de casa ou na rua, com todos os irmãos; Explicar para as crianças a atividade antes de começar; Uma pessoa é escolhida de cada vez para ser o líder, podendo começar pelo adulto para as crianças compreenderem melhor; Quem não for o líder fica espalhado pelo cômodo (sala, cozinha, quintal). O líder diz "alerta da cor VERMELHA" ; Os outros jogadores deverão correr e procurar algo que tenha a cor VERMELHA para encostar; Quem encontrar a cor primeiro deverá ser o líder que falará a próxima cor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a interação e intenção participativa; estimular o brincar e a inflexibilidade, como também compreensão de regras e limites Materiais/Estratégias: Realizar a atividade enviada para casa “Alerta das cores” em atendimento, no intuito de trabalhar com a criança a intenção participativa. Resultado: Erik aceitou a participação na brincadeira, porém precisou ser explicado com demonstração diretamente em alguns momentos para encontrar os objetos com as cores solicitadas na brincadeira. Demonstrou satisfação em brincar, logo após realizamos a brincadeira com os dinossauros de lego, se divertiu muito, manteve boa interação com a terapeuta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Areia da Lua Objetivos: Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Material: 6 xicaras de areia; 3 xicaras de amido de milho; 1 ½ de água gelada; Corantes diversos. Descrição: Misturar bastante água com o amido de milho; acrescentar a areia aos poucos; sove bem, trabalhando com as mãos; separe em porções e tinja com os corantes. Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a interação e atenção compartilhada, como também ampliar o foco de atenção e habilidades sociais.</p> <p>Materiais/Estratégias: Fazer combinados com Erik no início do atendimento, que caso ele participe e aceite a proposta poderá escolher um brinquedo após o término do jogo. Jogar Resposta mágica, ensinando utilizando do lúdico do boneco “senhor feliz” do jogo.</p> <p>Resultado: Erik manteve boa interação durante o atendimento, não tendo muita iniciativa na participação, porém com mediação e incentivo da terapeuta fez toda a atividade, demonstrando boa compreensão da mesma. Aceitou a proposta, como também os combinados, cumprindo com eles. Após o término do jogo foi orientado que poderia escolher um brinquedo pois havia realizado os combinados conforme o esperado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p> <p>objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Trabalhar iniciativa nas atividades; incentivar a interação e atenção compartilhada; aumentar foco de atenção e atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar habilidades sociais.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: Samuel da Silva Data Nascimento: 05/12/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--

Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Alerta das cores Objetivo: Proporcionar um momento de interação entre a família; Trabalhar a compreensão de regras e limites; Estimular atenção. Descrição: Essa atividade pode ser feita dentro de casa ou na rua, com todos os irmãos; Explicar para as crianças a atividade antes de começar; Uma pessoa é escolhida de cada vez para ser o líder, podendo começar pelo adulto para as crianças compreenderem melhor; Quem não for o líder fica espalhado pelo cômodo (sala, cozinha, quintal). O líder diz "alerta da cor VERMELHA" ; Os outros jogadores deverão correr e procurar algo que tenha a cor VERMELHA para encostar; Quem encontrar a cor primeiro deverá ser o líder que falará a próxima cor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>11/09/2020</p>	<p>Objetivo: Trabalhar a interação e intenção participativa; estimular o brincar e a inflexibilidade.</p> <p>Materiais/Estratégias: Realizar a atividade enviada para casa “Alerta das cores” em atendimento, no intuito de trabalhar com a criança a intenção participativa. Negociar com a criança uma brincadeira após o jogo.</p> <p>Resultado: Samuel aceitou a participação na brincadeira, porém precisou ser explicado com demonstrações e mediado diretamente em alguns momentos para encontrar os objetos com as cores solicitadas na brincadeira.</p> <p>Demonstrou- insatisfeito com a brincadeira ao final, porém foi flexível ao terminar a atividade para iniciar outra. Realizamos após a brincadeira do copo, a qual foi proposta pela terapeuta e ele aceitou, se divertiu muito, compreendeu o intuito e aguardava sua vez nas jogadas. Realizou fala muito infantil sempre que queria algo, foi orientado e pontuado pela terapeuta que não compreendia quando falava igual um bebê.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>16/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>18/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Areia da Lua</p> <p>Objetivos: Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada.</p> <p>Material: 6 xicaras de areia; 3 xicaras de amido de milho; 1 ½ de água gelada; Corantes diversos.</p> <p>Descrição: Misturar bastante água com o amido de milho; acrescentar a areia aos poucos; sove bem, trabalhando com as mãos; separe em porções e tinja com os corantes. Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>23/09/2020</p>	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a interação e atenção compartilhada, como também ampliar o foco de atenção e habilidades sociais, expandir processo de jogo simbólico.</p> <p>Materiais/Estratégias: Fazer combinados com Samuel no início do atendimento, que caso ele participe e aceite a proposta poderá escolher um brinquedo após o termino do jogo. Jogar Resposta mágica, ensinando utilizando do lúdico do boneco “senhor feliz” do jogo.</p> <p>Resultado: Samuel foi super participativo durante todo o atendimento, realizou a atividade conforme proposta, demonstrou satisfação e boa compreensão, tanto dos combinados anteriores, quanto do funcionamento da atividade. Escolheu o brinquedo do senhor batata para brincar e durante a brincadeira manteve boa conversa com a terapeuta, sendo funcional e contextualizada, foi orientado a não falar como um bebê, se percebeu e passou a realizar uma fala mais correta e mais alta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo terapêutico:	<p>Trabalhar interação e intenção participativa. Incentivar contato visual e habilidades sociais. Trabalhar foco de atenção. Estimular o brincar, jogo simbólico e criatividade. Trabalhar a resistência e a inflexibilidade.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Diogo Couvados Casa Data Nascimento: 15/12/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
04/09/2020	<p>Objetivo: Reestabelecimento de vínculo terapêutico; Reavaliar e trabalhar questões comportamentais. Materiais/Estratégia: Utilizar da pintura dos animais com giz de cera ou lápis, reconhecimento da frente e verso dos animais e labirinto encontrando a perna de cada animal. Resultado: Diogo manteve pouca atenção na atividade, não querendo realizar conforme solicitada, demonstrou estar cansado, pois já havia passado por quatro atendimentos. Interagiu pouco, fingiu chorar em um momento, e queria somente brincar com o giz de cera, enfileirou os mesmos e não compartilhou muito de sua atenção com a terapeuta. Foi orientado que se concluíssem uma atividade ele poderia brincar com o giz, sendo mediado concluiu a atividade, recebeu a troca. Único momento em que obteve fala dentro do contexto e interação com a terapeuta foi ao guardar o giz onde a mesma foi perguntando o nome das cores. Realizou pouco contato visual. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
11/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede.</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa</p> <p>Materiais/Estratégia: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>Descrição: Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
18/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
25/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: dado das ações Objetivo: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço. Materiais: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo. Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os. Descrição: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar. EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conjunto das quantidades. objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Descrição: Para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Trabalhar flexibilidade para compreender/aceitar regras e limites. Trabalhar adequação comportamental. Ampliar foco de interesse e foco de atenção nas atividades. Trabalhar atenção compartilhada.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Objetos diferentes de cores iguais Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade. Materiais/Estratégia: Grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho. Descrição: Distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Atividade na mesa. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


11/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a atenção e participação ativa no atendimento. Desenvolvimento de funções básicas.</p> <p>Materiais/Estratégias: Atendimento em dupla com Terapia ocupacional. Bolinhas de plástico e ferramentas coladas na parede no intuito de a criança colocar os objetos que tira da parede na caixa do outro lado da sala.</p> <p>Resultado: Jean estava bastante agitado, porém foi participativo, compreendeu e executou através de mediação a colocação das bolinhas e ferramentas dentro da caixa. Em alguns momentos tirava a peça da parede e se direcionava sozinho até a caixa, precisando somente de orientação para colocar dentro da caixa. Em diversos momentos direcionava-se a porta e puxava as terapeutas junto na intenção de que abrissem. Foi orientado a criança que quando terminassem a atividade iriam na rua. Após o término da atividade, como reforço positivo imediatamente as terapeutas abriram a porta e deram uma volta na instituição com a criança.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
18/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Treino do vestuário</p> <p>Objetivo: Estimular a independência no vestir-se</p> <p>Material/Estratégia: Peças de roupas.</p> <p>Descrição: Incentive Jean a começar a vestir algumas peças de roupa sozinho (dê preferência a casaco por ser mais fácil). Enquanto ele estiver aprendendo a se vestir, seja realista e paciente: dê o comando e deixe ele realizar tentativas sozinho. Sabemos das limitações de Jean, mas é importante o incentivo dele fazer as tentativas sozinho. Enquanto ele estiver se vestindo vá pontuando, dizendo em voz alta o que ele está fazendo como por exemplo: vamos colocar o braço esquerdo, agora o braço direito, vamos fechar o casaco.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar a atenção e permanência na atividade; estimular contato visual e desenvolver funções básicas.</p> <p>Material/Estratégia: Atendimento em dupla com Terapia Ocupacional; Peças da oficina de brinquedos coladas na ponta de papel crepom colorido (pendurados no teto da sala); solicitar que a criança retire as peças e leve até a oficina de brinquedo.</p> <p>Resultado: Jean estava um pouco incomodado, querendo a todo momento sair da sala de atendimento; chorou bastante puxando as terapeutas até a porta. Demonstrou ficar um pouco assustado com as peças coladas no teto, olhava muito para elas, mas não tomou atitude de pega-las, não tendo independência nem impulso em arranca-las. Foi orientado e mediado a retirada de algumas peças, levando-as até a terapeuta que estava na oficina. Demonstrou atenção na atividade, porém estava muito incomodado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Trabalhar foco e atenção no atendimento, maior permanência sentado, aumentar foco de interesse, desenvolver o brincar e uso dos objetos com funcionalidade. Estimular o contato visual. Desenvolver funções básicas (Guardar os brinquedos, não jogar objetos no chão ou leva-los a boca, não bater com os objetos na parede, etc.)</p>



Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


<p>Usuário: Martina Machado Heineberg Data Nascimento: 26/09/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Traçado das letras na farinha Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada; Descrição: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Objetivo: Trabalhar aceitação e participação ativa nas atividades propostas em atendimento, trabalhar interação, atenção sustentada e compartilhada. Material/Estratégia: Utilizar de figuras frente e verso dos animais com pintura e colagem; utilizar de jogo de ligar os animais pernas e cabeça. Resultado: Martina chegou ao atendimento muito tranquila, porém com reclamações de não conseguirem prender os cabelos dela, não estava aceitando nada no seu cabelo. Foi realizada a atividade dos animais, com aceitação e boa participação de Martina. Em seguida a terapeuta sentou-se ao chão e fez uma trança no cabelo, mostrou fotos e convidou Martina para fazer igual, a mesma sentou-se a sua frente e permitiu a trança, permanecendo até o fim do atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: o que vai junto Objetivos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. Descrição: Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ela escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, Pode ser com dois jogadores jogando um de cada vez, ou somente a crianças. depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada. Descrição: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Objetivo: Adequação comportamental, incentivando que Martina faça o lanche na mesa, Trabalhar inflexibilidade e compreensão de regras. Materiais/Estratégia: Momento de lanche com a criança, em seguida fazer a música e tentativa de amarrar o cabelo. Resultado: Martina realizou o lanche corretamente, comendo muito devagar, porém não levantou da mesa, ao final do lanche fez duas tentativas, mas quando pontuada em terminar primeiro, ela retornava a sentar. Está permitindo suco de cor, o que antes não acontecia. Aceitou a música, realizando coreografia corretamente, e aceitou amarrar o cabelo igual da terapeuta, porém no momento de troca desorganizou-se e tirou o elástico do cabelo. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada. Descrição: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


25/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Fumaça Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais: Garrafa e grãos. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Adequação comportamental (comportamentos inadequados, agressão, atirar se ao chão, sentar-se à mesa para realizar as atividades) trabalhar inflexibilidade, compreensão de regras e limites, atenção compartilhada e interação e habilidades sociais.</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

<p>Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins Data Nascimento: 20/01/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecimento de vínculo terapêutico e avaliação das questões a serem trabalhadas pela psicologia (Cognitivo, comportamental, emocional). Material/Estratégia: Utilizar de figuras frente e verso dos animais com pintura e colagem; utilizar de jogo de ligar os animais pernas e cabeça. Desviar de qualquer estímulo com letras e números. Resultado: Leonardo chegou a sala solicitando música e coisas relacionadas a letras e números, foi orientado que neste atendimento o que seria realizado estava na mesa. Por varias vezes falou não e resistiu, com muita mediação e estímulo pintou os animais. Não queria realizar a atividade de ligar os animais, tendo que a terapeuta iniciar com mediação total, no último animal ele realizou a atividade, demonstrou muita inflexibilidade em seu comportamento, tem dificuldades para aceitar as propostas. Interagiu pouco e realizou pouco contato visual.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	RESPOSTA: PENDENTE
11/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: o que vai junto Objetivos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. Descrição: Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ela escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, Pode ser com dois jogadores jogando um de cada vez, ou somente a crianças. depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/08/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; Avaliação do processo cognitivo/emocional/comportamental a ser trabalhado na psicologia. Avaliar e estimular o processo lúdico. Material/Estratégia: Brincar com a casinha e a família terapêutica, retirando o foco de letras e números. Resultado: Leonardo chegou ao atendimento muito curioso com a casinha, demonstrando-se impressionado com os cômodos e a brincadeira, apresentou pouco simbolismo, não estando dentro do processo lúdico adequado para sua idade. Mexeu na casinha, aceitou em alguns momentos a intervenção da terapeuta, porém na maioria das vezes não queria que a mesma mantivesse interação na brincadeira, ficando muito bravo. Em poucos momentos devido a muito estímulo ele aceitou “dar comidinha” “colocar os bonecos pra dormir” junto com a terapeuta. No momento de sair da sala não queria guardar, teve que ser mediado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---


	<p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Fumaça</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais: Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


<p>Usuário: Eliezer Chaves Paes Landim Serapião Data Nascimento: 23/06/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose</p>
--


Data	
02/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Descrição: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecimento de vínculo terapêutico e avaliação das questões a serem trabalhadas pela psicologia (Cognitivo, comportamental, emocional). Material/Estratégia: Utilizar de figuras frente e verso dos animais com pintura e colagem; utilizar de jogo de ligar os animais pernas e cabeça. Resultado: Eliezer chegou ao atendimento com a mãe e um balão na mão, não teve resistência ao deixar o balão com a mãe. Sentou-se na cadeira com a terapeuta para realizar a atividade, porém precisou de mediação para manter sua atenção e concentração, manteve muito interesse em um cachorro de brinquedo, sendo o mesmo utilizado como recurso para prender atenção de Eliezer na atividade proposta. Não realizou a pintura sozinho, solicitava que a terapeuta pintasse para ele. Demonstrou-se tranquilo no atendimento, porém pouco participativo, a todo momento precisando de mediação. Relatou o nome dos animais corretamente, demonstra cognitivo adequado para sua idade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Descrição: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Dia de piquenique Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Materiais/Estratégia: Separar toalha, utensílios de cozinha, alimentos de preferência da criança e realizar um piquenique. Descrição: Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex.: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo motora Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---


	<p>Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Fumaça Objetivos: Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais: Garrafa e grãos. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
---	---

Usuário: Arthur José Cavalheiro Bertolo
Data Nascimento: 11/04/2017
Mês: Setembro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
11/09/2020	<p>Objetivo: Avaliar as questões emocionais, cognitivas, comportamentais a serem trabalhadas dentro da área da psicologia; Estabelecimento de vínculo terapêutico.</p> <p>Materiais/Estratégia: Deixar 3 atividades separadas para a criança escolher: Senhor batata; Emília e malinha da doutora; Quebra-cabeças.</p> <p>Resultado: Arthur chegou ao atendimento já cansado, pois era o último, relatou que estava cansado; Apresenta fala, apesar de algumas palavras serem difíceis de compreender, ele se faz entender. Aceitou brincar com o senhor batata, sendo mediado na montagem, porém tem noção de localização, sabe onde encaixar e como encaixar as peças, apresentou brincadeira simbólica e lúdica, realizando a brincadeira com a malinha da doutora junto com a boneca Emília e a terapeuta. Demonstra bastante agitado e pouco foco de atenção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação visuo motora</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex.: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atividade enviada para casa:</p> <p>Atividade: Reconhecendo as emoções</p> <p>Objetivo: Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais.</p> <p>Material/Estratégia: Vídeo enviado na plataforma</p> <p>Descrição: Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Arthur e um adulto; chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções; enquanto Arthur escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo); após assistirem o vídeo apresentar</p>


Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
--	---

	<p>para Arthur as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Sugando as cores Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Descrição: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo; terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico; processo de avaliação das questões terapêuticas a serem trabalhadas na psicologia (Comportamento, emocional, cognitivo) Material/Estratégia: Reconhecimento das emoções com imagens de crianças no espelho; brincadeira com o trem vivenciando o processo lúdico. Resultado: Arthur chegou ao atendimento muito agitado, demonstra uma agitação inadequada para sua idade, porém através de mediação realizou o reconhecimento e imitação das emoções no espelho junto com a terapeuta, achando divertindo e engraçado. Não queria realizar a brincadeira com o trem, solicitou a terapeuta o brinquedo do lego do jurassick park, teve que ser negociado, ficou bravo por um tempo, mas em seguida aproximou-se da terapeuta para brincar no trem, imediatamente ganhou o brinquedo queria, realizou bom processo lúdico e simbolismo. Ao final do atendimento queria levar para casa um boneco do lego, teve de ser negociado por alguns minutos a deixada do boneco.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Atividade: Desenho Mágico Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Descrição: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação terapêutica.



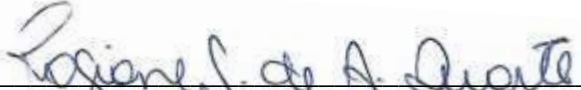
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

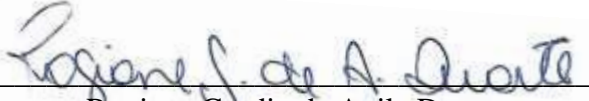
RELATORIO MENSAL –SETEMBRO/2020
Estagiária de Pedagogia Rogiane Duarte

Usuário: Gustavo Antônio de Souza Manske
 Data de nascimento: 24/072008
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

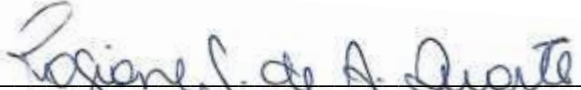
Data	
02/09/20	<p>Vídeo da educadora de artes</p> <p>Título: Organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

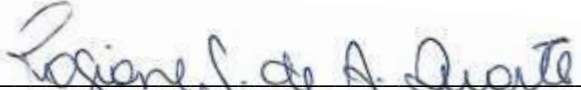
	<p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: No início do atendimento realizamos a proposta do jogo Bingo das rimas, mas o usuário demonstrou muita dificuldade com a leitura e escrita, não reconhecendo as letras. Então realizamos outro jogo, o jogo da memória dos opostos, mas o usuário também demonstrou dificuldades.</p> <p>Resultado: usuário não é alfabetizado, está em processo de aprendizado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Perguntas que vão dar o que falar</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Estimular trocas de turno comunicativa (interação social), ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos), estimular memórias afetivas, sentimentos e emoções.</p> <p>Material/estratégia: Perguntas anexadas na atividade</p> <p>Atividade: 1. O que você mais gosta na sua família?</p> <p>2. De todas as coisas que fazemos juntos, qual é a que você mais gosta?</p> <p>3. Qual é a profissão da mãe? E a do pai?</p> <p>4. O que te deixa com muita raiva?</p> <p>5. Do que você acha que as pessoas mais precisam no mundo?</p> <p>6. Do que você mais tem medo?</p> <p>7. Do que você mais gosta de brincar?</p> <p>8. Qual foi o dia mais feliz da sua vida?</p> <p>9. Existe algum lugar no mundo que você gostaria de conhecer? Qual?</p> <p>10. Se pudesse trocar de nome, você trocaria? Se sim, qual?</p> <p>11. O que te faz feliz?</p> <p>12. Qual foi o dia mais triste da sua vida?</p> <p>13. O que você quer ser quando crescer?</p> <p>14. Se você pudesse voar, para onde gostaria de ir?</p> <p>15. Qual é a pessoa que você mais admira?</p> <p>16. Algum amigo já te deixou muito feliz? O que ele fez?</p> <p>17. O que você pensa sobre as pessoas serem diferentes umas das outras?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19 Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



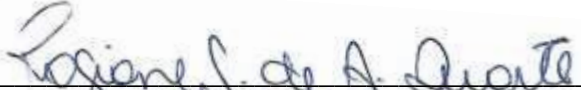
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

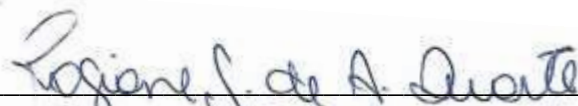
RELATORIO MENSAL

Usuário: Edie Lourenço Carvalho
 Data de nascimento: 20/02/2009
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia Rogiane Duarte

Data	
02/09/20	<p>Vídeo da educadora de artes</p> <p>Título: Organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	<p>Feriado</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p>

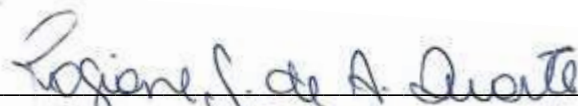

 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo bingo das rimas</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo bingo das rimas.</p> <p>Resultado: Usuário apresenta bom desenvolvimento no processo de aprendizagem da leitura e escrita. Identificou as palavras que rimavam uma com a outra.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição</p> <p>Título: Caixinha dos problemas</p> <p>Objetivos: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p>



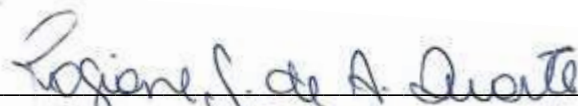
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Um pote para colocar os papéis; Papel e caneta; Tesoura</p> <p>Atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc.)</p> <p>A ideia é que vocês dois escrevam problemas que cada um tem, podem ser 3 ou 4 problemas e preocupações de cada um, depois conversem sobre isso e procurem soluções. Por exemplo: não tenho tempo de cozinhar e o Daniel não sabe cozinhar. Como resolver? Uma possível solução é comprar comida pronta ou então ensinar o Daniel a fazer pequenas coisas para que não fique tão pesado para o pai. A ideia é vocês encontrarem soluções para se organizarem em casa e entender que precisamos achar formas de resolver os problemas do dia a dia, para viver melhor e com responsabilidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19</p> <p>Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

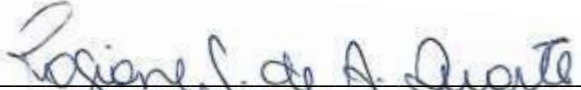
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Felipe Felix
 Data de nascimento: 17/07/2014
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

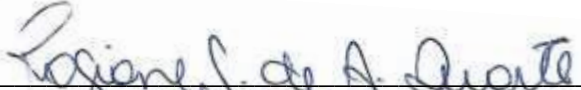
Data	
02/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Título: Traçado da letra</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: Prato e farinha de trigo</p> <p>Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: Link da música enviado com a atividade</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a educadora de artes da instituição.</p> <p>Título: tinta comestível de gelatina</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades artísticas, imaginação, criatividade, concentração, interação.</p> <p>Material/estratégia: pó de gelatina e água.</p> <p>Atividade: Juntar a água e o pó da gelatina, até obter uma consistência de uma tinta cremosa. Pronto, agora é só usar os dedos e a imaginação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; desenvolver coordenação motora fina e viso motora; estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o livro do alfabeto, com o intuito de perceber se o usuário reconhecia as letras.</p> <p>Resultado: Usuário reconhece algumas letras do alfabeto. Foi participativo e interagiu bem com a terapeuta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

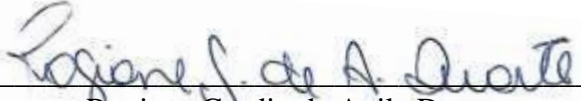
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Miguel Franke Machado
 Data de nascimento: 06/04/2012
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiário de pedagogia- Rogiane Duarte

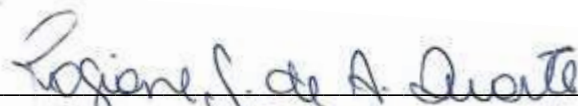
Data:	
02/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Pinte como o exemplo</p> <p>Objetivos: Desenvolver a atenção sustentada; coordenação visomotora; motricidade; raciocínio lógico; flexibilidade mental.</p> <p>Material/estratégia: papel, caneta e lápis de cor</p> <p>Atividade: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Miguel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu

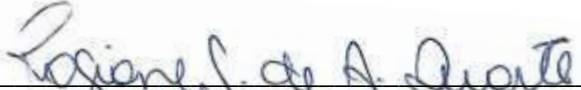

 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Dado das ações</p> <p>Objetivos: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço.</p> <p>Material/estratégia: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo.</p> <p>Atividade: Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os. Como jogar: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar. EX: Caiu na ação cantar, ele deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ele.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



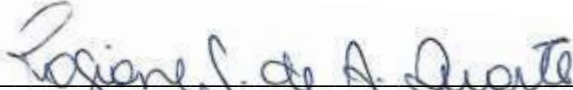
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

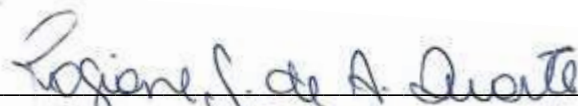
RELATORIO MENSAL

Usuário: Fabio Henrique Fermino Molinare
 Data de nascimento: 15/07/2009
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
02/09/20	<p>Vídeo da educadora de artes</p> <p>Título: Organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p>

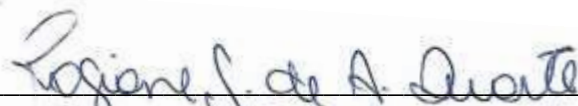

 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Atividade: Bingo das rimas</p> <p>Objetivo: estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Jogo bingo das rimas</p> <p>Resultado: Usuário demonstrou um ótimo aproveitamento na aquisição da leitura e escrita. Foi muito participativo na atividade, demonstrando interesse.</p> <p>ATNDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Continue a história</p> <p>Objetivos: Desenvolver a criatividade/imaginação, motricidade, simbolismo e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Folhas em branco e lápis.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: A proposta da atividade consiste em dar continuidade na história da imagem anexada na atividade. Escolher nome para os personagens.</p> <p>Passo 1: Escolher um título para a história</p> <p>Passo 2: complete a fala dos personagens da imagem anexada na atividade.</p> <p>Passo 3: escreva um texto corrido em uma folha em branco completando a história.</p> <p>Passo 4: quando você começar, vai perceber que sua imaginação achará boas ideias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Usuário realizou o lanche terapêutico primeiro e após realizamos o jogo palavra cruzadas.</p> <p>Resultado: Usuário foi super participativo, comunicativo, interagiu muito bem, demonstrou interesse pela proposta da atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



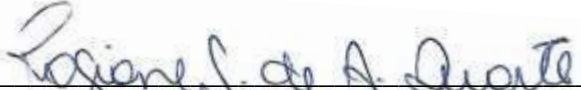
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

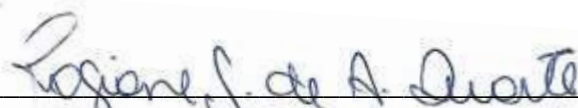
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Victor Hugo Vaz Data de nascimento: 10/08/2010 Mês: setembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
02/09/20	<p>Vídeo da educadora de artes</p> <p>Título: Organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p>

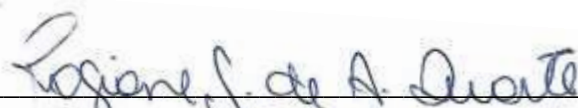

 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga da instituição</p> <p>Título: Lista de compras- supermercado</p> <p>Objetivos: Estimular narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); aumentar o vocabulário; trabalhar atenção/concentração e imaginação; estimular a linguagem escrita.</p> <p>Material/estratégia: Imagens anexadas na atividade.</p> <p>Atividade: Nesta atividade, você deverá imaginar que irá precisar ir ao supermercado fazer compras.</p> <p>1º Passo: Deverá escrever a lista de compras, o que irá comprar?</p> <p>2º Passo: “Ir ao supermercado” e “comprar” os produtos da lista.</p> <p>3º Passo: Relatar por que escolheu comprar estes produtos e qual local do supermercado podemos encontrá-los? Por exemplo: Uma fruta, encontramos na seleção da fruteira. Detergente, encontramos no corredor de limpeza.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



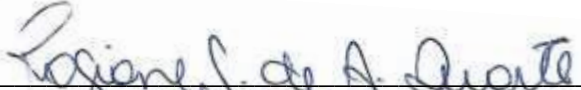
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

21/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: No início apresentei as vogais e as consoantes para usuário, com o objetivo de reconhecer se o mesmo era alfabetizado. Em seguida passamos para as sílabas simples e após identificar que o usuário é alfabetizado, realizamos o jogo bingo das rimas.</p> <p>Resultado: Usuário é alfabetizado, interagiu muito bem, comunicou-se verbalmente, demonstrou interesse pela atividade proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Resgatando e criando memórias</p> <p>Objetivos: Adequar narrativa. Desenvolver/trabalhar memória. Trabalhar a propriocepção. Aumentar o vocabulário.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade consiste em inicialmente resgatar junto com o Victor, as memórias em família armazenadas em fotografias, após isso propor que criem memórias, realizando um passeio ou atividade e armazenando estas vivências em fotos (podem ser reveladas ou anexadas no celular). Em outro momento resgatar essas memórias recentes e propor ao Victor que narre as experiências vivenciadas.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Passo 1 – Olhar as fotos e resgatar as histórias e memórias de família. Passo 2 – Escolher com o Victor uma atividade em família ou passeio e registrá-lo em fotos. (Obs. Deixar o Victor tirar algumas fotos, fotografar o ambiente e coisas que chamem sua atenção, e devem ser tiradas fotos dele para que se percebe inserido na construção da memória). Passo 3 - Após alguns dias rever as fotos e estimular que Victor narre os acontecimentos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19 Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

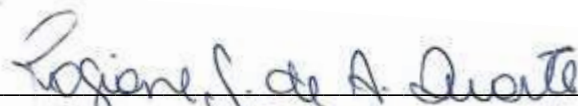
RELATORIO MENSAL

Usuário: Luciana Algaza Data de nascimento: 29/05/2015 Mês: setembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte
--

Data	
02/09/20	<p>Vídeo o patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/Estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identificá-las; reconhecer as cores primárias e secundárias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e</p>

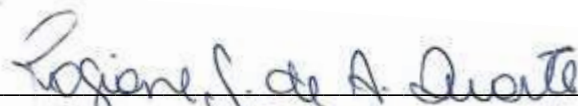
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga da instituição</p> <p>Título: Piquenique em casa</p> <p>Objetivos: Estimular linguagem oral (compreensão); aumentar vocabulário; estimular interação; atenção/concentração; trabalhar habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência e atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: A proposta é que a familia se reúna e façam juntos um piquenique, promovendo a interação entre a familia.</p> <p>Atividade: 1° passo: Se morarem em casa e houver um pátio, façam no espaço de fora, caso não houver escolham um cômodo da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão e façam dentro de casa. Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapos.</p> <p>2° passo: escolher comidas fáceis e de interesse da Luciana. Explicar para ela que irão fazer um piquenique, mas que para isso ela vai precisar ajudar vocês a montarem. Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também.</p> <p>3° passo: preparar junto com a criança um sanduiche ou algo que ela goste muito, sempre permitindo e incentivando que a Luciana os ajude a montar. Solicitar para que os ajudem a pegar os copos, pratos, talheres, dando comandos a ela. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e outro para você”.</p> <p>4° passo: arrumar o piquenique no chão, incentivando que a Luciana ajude. Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto vocês ficaram orgulhosos da ajuda dela na preparação.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul,</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta inicial foi um jogo quebra-cabeça de nível fácil, após outro de nível um pouco mais complexo (mais peças) e por último com o objetivo de reconhecer se a usuária conhece as letras, apresentei o alfabeto.</p> <p>Resultado: Usuária conseguiu montar os quebra-cabeças com facilidade, não encontrou dificuldade. É um pouco tímida, respondendo somente o que lhe foi perguntado. O alfabeto usuário reconhece todas as letras e formou o seu nome com o alfabeto móvel.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Complete o desenho</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas.</p> <p>Material/estratégia: Uma folha de papel. Uma imagem de recorte de revista (corte a imagem pela metade). Tesoura. Lápis</p> <p>Atividade: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite. Etapa 4: Luciana deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ela está vendo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

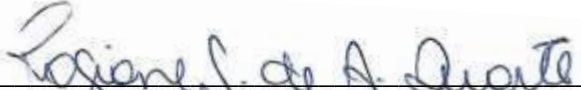
RELATORIO MENSAL

Usuário: Paulo Alfredo Watanuck Vasconcellos
 Data de nascimento: 24/01/2009
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

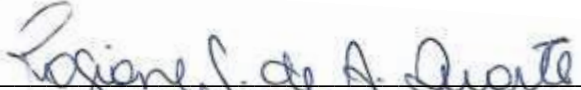
Data	
02/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	<p>Feriado</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Resolução de problemas</p> <p>Objetivos: trabalhar a interação entre a família; perceber emoções e aprender a expressá-los; estimular a interação comunicativa e a linguagem escrita.</p> <p>Material/estratégia: pote para colocar os papeis; papel e caneta.</p> <p>Atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.) A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	Atendimento presencial


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Utilizei o alfabeto móvel, silabas simples e o jogo bingo das rimas</p> <p>Resultado: Usuário foi um pouco disperso, tendo que ser chamado a sua atenção várias vezes. Reconhece todas as letras, lê com fluência.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Pense rápido</p> <p>Objetivos: Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e aspectos cognitivos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é que Paulo pense rápido para responder as perguntas com apenas sim ou não.</p> <p>Atividade: O céu é verde? A bicicleta tem 4 rodas? Você usa pijama para ir à praia? O seu pé tem 6 dedos? O semáforo tem 4 cores? Você tem algo no seu bolso agora? Você usa escova de dente para pentear o cabelo?</p> <p>A maçã é roxa? A formiga é pequena? O elefante tem tromba?</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

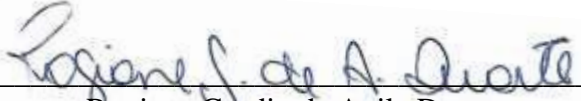
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Davi Costa Rocha
 Data de nascimento: 26/03/2015
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

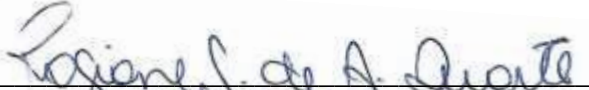
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Título: Traçado da letra</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: Prato e farinha de trigo</p> <p>Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi brincar com os blocos de montar</p> <p>Resultado: Usuário interagiu, demonstrou interesse pela atividade. Durante a atividade fui perguntando as cores das peças e o usuário soube identificá-las corretamente</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: Link enviado junto com a atividade, para acessar a música.</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo monta tudo (peças de montar)</p> <p>Resultado: Usuário demonstrou interesse pela atividade, sendo participativo e interagindo com a terapeuta. Montamos as formas geométricas com as peças e usuário as reconheceu.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

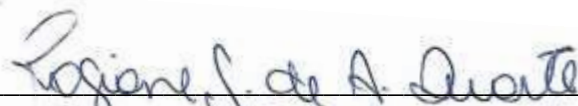
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Samuel da Silva de Souza
 Data de nascimento: 10/07/2007
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama etc.). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	<p>Feriado</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>

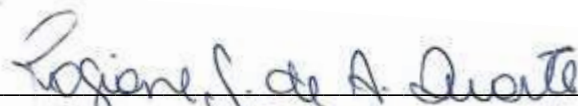
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento online com a psicóloga da instituição. Samuel se apresentou calmo, tranquilo, mais confortável em manter contato pelo vídeo, bastante participativo.</p> <p>Construção do jogo perfil (categoria personagem)</p> <p>Capitão américa: musculoso, americano, usa escudo, primeiro vingador, era um soldado magro, fez experimento no corpo.</p> <p>Mario Bros: é um encanador, mora em Broocklyn, tem um irmão medroso, seu maior inimigo é um cogumelo vermelho, usa um chapéu vermelho com letra M.</p> <p>Super homem: o último filho de Krypton, pai se chama Jor El, trabalha no planeta diário, apaixonado por Lois Lene, seu inimigo é o Lex Luthor.</p> <p>Escolhido (personagem criado pelo Samuel): é um mensageiro de Deus, possui uma joia entre o peito, é cristão, tem autismo, tem um irmão.</p> <p>Homem aranha 2014: foi picado por uma aranha radioativa, ganhou poderes, tem um tio falecido, seus inimigos são duendes verdes, usa roupa vermelha e azul com listras.</p> <p>Hobbit: pessoa pequena como uma criança, mora no condado, participou de uma aventura, seu amigo mago se chama Gandalf o cinzento, encontrou um anel de ouro.</p> <p>Red: sobancelha com cara de raiva, é vermelho, seu maior problema é a raiva, seus inimigos são os porcos, mora em uma ilha.</p> <p>Pac man: usa luvas laranjas, botas vermelhas, é redondo, vive em um labirinto comendo cerejas e seus inimigos são os fantasmas.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p>



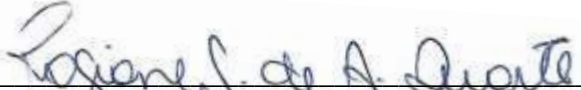
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atendimento com a Psicóloga da instituição Dado sequência ao atendimento anterior com a proposta só perfil categoria personagem.</p> <p>Samuel estava em outro ambiente, juntamente com a mãe, comenta que o barulho incomoda e se sente curioso desfocando a atenção, porém bastante participativo.</p> <p>Wallace: careca, gosta de comer queijo, e um inventor, se apaixona por mulheres que se impressionam com o trabalho dele, mexe as mãos quando sorri.</p> <p>Gromit: é um cachorro, não tem boca, ajuda as pessoas usando a mente, procura não me meter em problema, vive na Inglaterra.</p> <p>Herbie: tem o número 53, e um carro de corrida, máquina tem coração, teve vários donos, primeiro piloto foi Jim Douglas.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento com a psicóloga da instituição.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Realizado atendimento terapêutico com a psicóloga. Explorado sobre o personagem criado pelo Samuel, abordado questões sobre a consciência de si. Samuel mantém contato visual por vídeo, interage bem, manteve o foco de atenção, bastante criativo e participativo.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19 Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

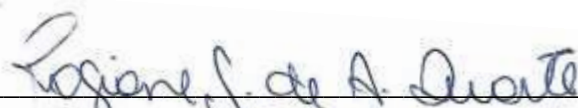
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Pedro Henrique Borges
 Data de nascimento: 15/01/2012
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama etc.).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>

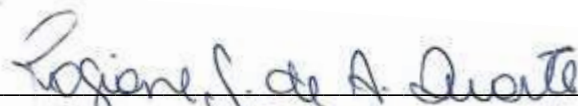
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Jogo da memória</p> <p>Objetivo: Desenvolver a interação. Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção, percepção e memória.</p> <p>Material/estratégia: Objetos da casa</p> <p>Atividade: Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione de 05 a 10 objetos que queira para participar da brincadeira, descrevendo a funcionalidade de cada um (para que o determinado objeto serve), deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e o Pedro deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/20	Vídeo enviado pela educadora de artes



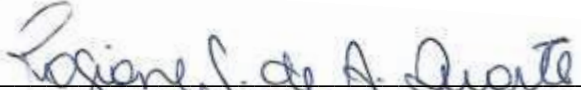
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Pense rápido</p> <p>Objetivos: Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e aspectos cognitivos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é que Paulo pense rápido para responder as perguntas com apenas sim ou não.</p> <p>Atividade: O céu é verde? A bicicleta tem 4 rodas? Você usa pijama ir à praia? O seu pé tem 6 dedos? O semáforo tem 4 cores? Você tem no seu bolso agora? Você usa escova de dente para pentear o cabelo? A maçã é roxa? A formiga é pequena? O elefante tem tromba?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!
	RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

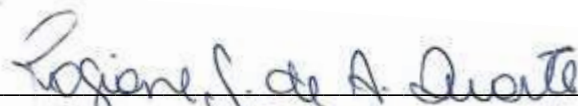
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Alana Godoy Silveira Data de nascimento: 08/11/2006 Mês: setembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte
--

Data	
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p>

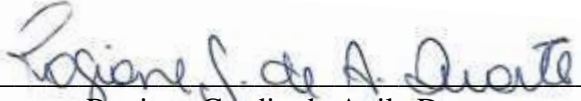
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo da rima.</p> <p>Resultado: Usuária demonstrou um bom desenvolvimento na aquisição da leitura e da escrita. Citou outras palavras que rimavam, demonstrando um vocabulário amplo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com os educadores físicos da instituição.</p> <p>Título: exercícios aeróbicos.</p> <p>Objetivos: Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício.</p>

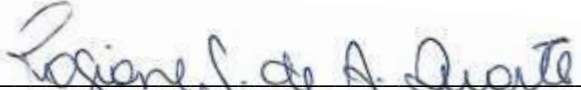


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: propor atividades físicas.</p> <p>Atividade: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo palavra cruzada.</p> <p>Resultado: Usuária demonstrou pouco interesse pela atividade proposta, mesmo assim não apresentou resistência, realizando a atividade e interagindo. Usuária teve alguns momentos de distração, trazendo assuntos do seu interesse como: data de aniversário do seu cachorro, a hora em que nasceu... tendo que ser chamada a atenção novamente para a atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

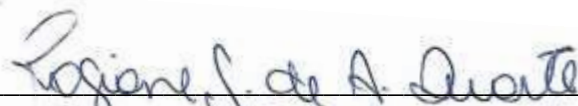
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Bernardo Rey Portinoli
 Data de nascimento: 07/06/2014
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo da forca</p> <p>Objetivo: estabelecer vínculo terapêutico, observar aspectos pedagógicos e conhecer melhor o Bernardo.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo da forca, com objetivo de analisar aspectos pedagógicos.</p> <p>Resultado: No início do atendimento Bernardo se mostrou um pouco tímido, mas aos poucos foi se soltando, se manteve comunicativo, mantendo contato visual.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p>

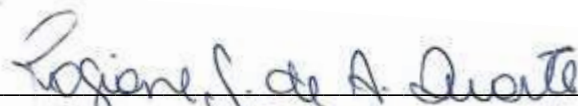
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	RESPOSTA: PENDENTE
08/09/20	<p>Atividade: História em quadrinhos</p> <p>Objetivo: Desenvolver a criatividade/imaginação e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Lápis e papel</p> <p>Atividade: A proposta da atividade consiste em criar uma história em quadrinhos, preenchendo os quadros anexadas na atividade com os desenhos referentes a história. Escolher nome para os personagens e título.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial: Jogo palavra secreta</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo palavra secreta, para observar aspectos pedagógicos.</p>



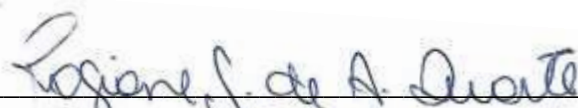
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Resultado: Usuário interagiu super bem, foi participativo e demonstrou interesse pela atividade, respondendo corretamente as questões da atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atividade enviada pela plataforma.</p> <p>Título: O que é o que é?</p> <p>Objetivos: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias.</p> <p>Material/estratégia: A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado.</p> <p>A interação nessa atividade é muito importante, pois o Bernardo poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade “O que é o que é”, consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta.</p> <p>Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- O que é o que é? Quanto mais se tira mais aumenta? Dublado-arco-buraco-aço 2- O que é o que é? Tem chapéu, mas não tem cabeça, tem boca, mas não fala, tem asas, mas não voa? Mulher-bule-tabule-chulé 3- O que é o que é? Tem escamas e não é peixe, tem coroa e não é rei? Caqui-abacaxi-abacate-aqui 4- O que é o que é? Anda com os pés na cabeça?



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Piolho-vaca-leão-galinha</p> <p>5- O que é o que é? Que quando seca fica molhada?</p> <p>Tapete-cortina-lençol-toalha de banho</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19</p> <p>Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

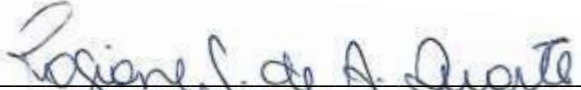
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Sofia Taborda do Amaral
 Data de nascimento: 22/10/2009
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

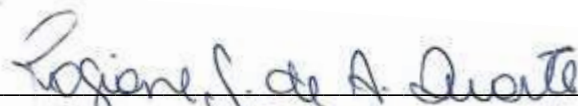
Data	
01/09/20	<p>Segue conduta terapêutica, pois a família ainda não havia respondido a atividade anterior.</p> <p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudiologia e a psicóloga da Instituição.</p> <p>Título: Sedo Youtuber por um dia.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a narrativa, a criatividade, imaginação, oralidade e a comunicação verbal.</p> <p>Material/estratégia: Celular</p> <p>Atividade: Consiste em o usuário imaginar que tem uma conta no Youtube e gravar um vídeo para o seu canal. Escolhendo um tema dentre esses: Quarentena ou Filmes. Relatar a sua opinião. O vídeo terá que ter introdução, desenvolvimento e conclusão</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: Prato e farinha de trigo</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo da memória</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo da memória com letras e figuras, para conhecer melhor a Sofia e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Resultados: Usuária se manteve tímida com pouca intenção comunicativa, reconhece as letras do alfabeto.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicologia da instituição.</p> <p>Atividade: Adivinha o que estou pensando</p> <p>Objetivos: Estimular linguagem oral (compreensão) e intenção comunicativa oral funcional.</p>

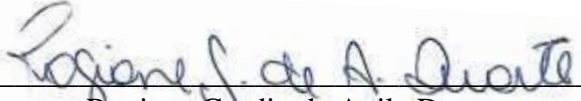

 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Imagens anexadas na atividade</p> <p>Atividade: Escolher objetos da casa e perguntar para a usuária para que serve, qual a sua utilidade etc.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: Link da música enviado com a atividade</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta inicial foi o livro das categorizações, onde a usuária teria que relacionar cada objeto no seu devido lugar. Ex: leite na geladeira. Usuária realizou somente 2 cartelas do livro categorização demonstrando não ter mais interesse nessa atividade. Então utilizei outra atividade o tapa certo das férias, atividade essa que a usuário demonstrou mais interesse e interação com o terapeuta.</p> <p>Resultado: No início usuário se demonstrou tímida, com pouca comunicação verbal, respondendo somente o que lhe era perguntado. Na atividade tapa certo, já foi mais interativa, participativa, rindo em alguns momentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: O que tem em comum?</p> <p>Objetivos: Trabalhar a linguagem oral (compreensão). Aumentar o vocabulário. Atenção/concentração, memória, funções executivas e aspectos cognitivos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos discutirem, instigarem a Sofia a entender o que os itens têm em comum.</p> <p>Atividade: Laranja e maçã? Blusa e calça? Martelo e alicate? Feliz e triste? Feijão e arroz? Cavalo e cachorro? Boneca e carrinho? Água e suco? Amarelo e azul? Futebol e natação?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e analisar aspectos pedagógicos


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

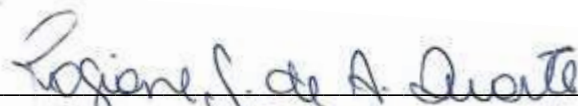
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Leonardo Assunção Martins
 Data de nascimento: 04/062010
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical.</p> <p>Título: História em quadrinho</p> <p>Objetivo: Desenvolver habilidades auditivas, explorar aspectos sensório-musicais, observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Lápis e papel</p> <p>Atividade: A proposta da atividade consiste em produzir uma história em quadrinhos, preenchendo os quadros abaixo com os desenhos referentes à estória e gravando um vídeo relatando-a. Leonardo deve escolher uma música para servir de trilha sonora da estória, observando as sensações envolvidas na estória e na música escolhida (escolher a música de acordo com a emoção da estória).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p>

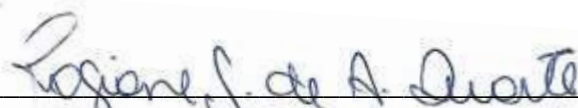
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical da instituição.</p> <p>Título: Expressão por meio de cores</p> <p>Objetivos: trabalhar as sensações e as artes da música e pintura, estimular a imaginação e a concentração, desenvolver a motricidade fina e trabalhar a memória, sentimentos e emoções.</p> <p>Material/estratégia: reproduzidor de áudio e lápis de cor.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade de Expressão por meio de cores consiste em colocar uma música e conduzir Leonardo a se expressar desenhando e pintando com base no sentimento da música apreciada. Os dois áudios abaixo sugerem, um deles uma música</p>



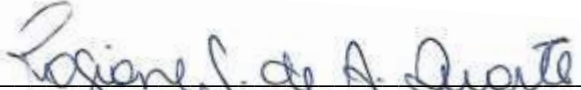
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>tensa, com sensações pesadas e que podem portanto proporcionar uma exploração mais caótica das cores, e uma música tranquila, de um filme que ele possivelmente conheça, trabalhando a memória e proporcionando uma manipulação das cores organizada com base nas memórias que ele tem do filme.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: O que tem em comum?</p> <p>Objetivos: Trabalhar a linguagem oral (compreensão). Aumentar o vocabulário. Atenção/concentração, memória, funções executivas e aspectos cognitivos.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos discutirem, instigarem o Leonardo a entender o que os itens têm em comum.</p> <p>Atividade: Laranja e maçã? Blusa e calça? Martelo e alicate? Feliz e triste? Feijão e arroz? Cavalo e cachorro? Boneca e carrinho? Água e suco? Amarelo e azul? Futebol e natação?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

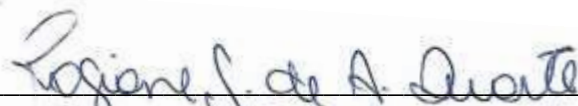
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo
 Data de nascimento: 03/02/2012
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade pizza maluca</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico, observar aspectos pedagógicos e conhecer melhor o Emanuel.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo da pizza maluca, com o objetivo de estabelecer vínculo terapêutico com o Emanuel.</p> <p>Resultado: Emanuel foi bem participativo, comunicativo, manteve pouco contato visual durante o atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

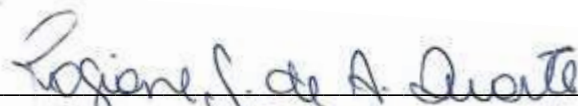
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

08/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e psicóloga da instituição.</p> <p>Atividade: Imagens em sequência</p> <p>Objetivo: Desenvolver intenção comunicativa oral; aumentar o vocabulário; aprimorar a narrativa oral; trabalhar a atenção/concentração e imaginação.</p> <p>Material/estratégia: Figuras anexadas na atividade e tesoura.</p> <p>Atividade: Recortar as figuras, embaralhar e colocar na sequência. Após criar uma história usando a imaginação e criatividade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo da memória masculino e feminino.</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo da memória masculino e feminino.</p>



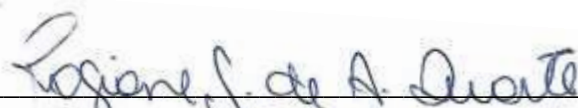
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Resultado: Usuário soube identificar o masculino e o feminino. Foi participativo, comunicativo e demonstrou interesse na atividade realizada</p> <p>.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição</p> <p>Título: Falando sobre medos</p> <p>Objetivos: colocar os medos em uma forma mais concreta. Quando a criança desenha, isso lhe dá a sensação de ter mais controle sobre o medo e de ser superior a ele, e aos poucos ele vai ficando menor e aprendendo a lidar de forma mais saudável. Nessa atividade também tem como objetivos desenvolver a intenção a intenção comunicativa oral, aumentar o vocabulário e aprimorar a narrativa oral.</p> <p>Material/estratégia: folha de papel, lápis e canetinhas</p> <p>Atividade: Sente com seu filho em um momento calmo, explique que irão fazer uma brincadeira com desenhos. Peça primeiro para ele desenhar algo que o deixe feliz e seguro. Depois, peça para ele desenhar algo que o assusta “um bocado”. Em seguida, peça para que desenhe algo que o assuste um pouco mais. Por último, o desenho deve ser aquilo que mais o assusta no mundo todo. É importante que, após cada desenho, vocês conversem sobre esse medo. Pergunte: Por que tem medo disso? Você já viu ou sonhou e ficou com medo? Será que podemos destruir esse monstro? (caso ele fale em monstros ou fantasmas). Se for algum animal pergunte: onde você viu esse animal? Será que ele é perigoso? O que podemos fazer quando você ver um desse? Procure dar soluções para ele, para que se sinta mais fortalecido frente aos seus medos. Importante falarem sobre como ele se sente em relação a isso. Reforçar para ele que não é besteira ter medo, mas que precisamos achar soluções. Valide</p>



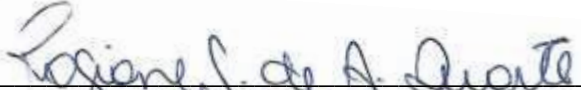
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>sempre tudo que ele falar, não diga que é besteira ou que não precisa sentir medo, diga que entende seu medo e que estará sempre ao seu lado para ajudá-lo a enfrentar.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta de atividade foi o jogo palavra secreta.</p> <p>Resultado: Usuário foi participativo, comunicativo, demonstrou interesse pela atividade. Não teve nenhuma dificuldade na realização da atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

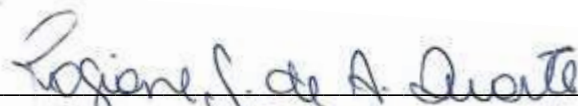
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: João Gabriel Ribeiro
 Data de nascimento: 05/05/2011
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Jogo das palavras e sentimentos.</p> <p>Objetivos: Aprimorar a organização da narrativa oral; desenvolver diálogos narrativos mais complexos; conhecer melhor o João Gabriel através dos olhos dele, isto é, entender o que é importante para ele. Ao mesmo tempo, ele vai trabalhar sua comunicação e reconhecendo melhor suas preferências.</p> <p>Material/estratégia: Folha e fichas em forma de botões (pode ser botões mesmo ou aquelas fichas de jogos de damas).</p> <p>Atividade: Algumas crianças têm dificuldades em expressar seus sentimentos quando questionadas. Mas quando utilizamos alguma brincadeira ou atividade lúdica, elas se tornam mais espontâneas e são capazes de falar mais sobre seus sentimentos e sobre o que guardam dentro de si.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p>

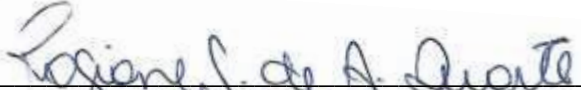
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade tapa certo</p> <p>Objetivo: estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo tapa certo, para manter a concentração e o foco do usuário.</p> <p>Resultado: usuário se manteve um pouco resistente em relação a atividade, alegando ser infantil, mas ao conversarmos e explicar como funciona o jogo, usuário aceitou e participou da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Jogo das palavras e sentimentos</p>

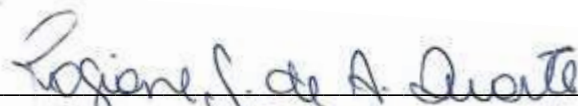


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Aprimorar a organização da narrativa oral; desenvolver diálogos narrativos mais complexos; conhecer melhor o João através dos olhos dele, isto é, entender o que é importante para ele. Ao mesmo tempo, ele vai trabalhar sua comunicação e reconhecendo melhor suas preferências.</p> <p>Material/estratégia: Folhas de papel em forma de botões.</p> <p>Atividade: Algumas crianças têm dificuldades em expressar seus sentimentos quando questionadas, mas quando utilizamos alguma brincadeira ou atividade lúdica, elas se tornam mais espontâneas e são capazes de falar mais sobre sentimentos e sobre o que guardam dentro de si.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: De início havia separado uma atividade para realizar com o João, mas ele chegou no atendimento relatando que tinha aprendido a ler, então mudei a estratégia e utilizei o alfabeto móvel com o João. Onde formamos várias palavras e João tinha que ler e após escrevê-las no caderno.</p> <p>Resultado: Usuário está em processo de alfabetização, reconhecendo as letras, formando palavras de até 3 sílabas e escrevendo as mesmas. Realiza a leitura de forma silábica.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p>

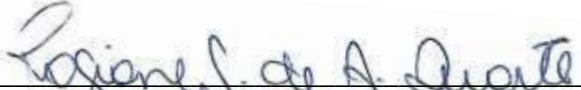

 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Estou crescendo.... está na hora de novas responsabilidades.</p> <p>Objetivos: estimular atenção, concentração, desenvolver autonom funções executivas,</p> <p>Material/estratégia: A proposta é que João comece a ajudar nas tarefas domésticas, auxiliando sua mãe.</p> <p>Atividade: Sente junto com o João e expliquem que ele está crescendo e precisa auxiliar nas atividades de casa. Como por exemplo: Arrumar a sua cama, secar a louça, arrumar a mesa para as refeições, organizar um período para os seus estudos, organizar os brinquedos, suas roupas no guarda-roupa, dentre outros...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!
	RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

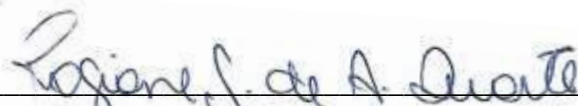
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles
 Data de nascimento: 04/05/2004
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não chegou a tempo de participar do atendimento
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga da instituição.</p> <p>Atividade: Escreva um sonho</p> <p>Objetivos: Trabalhar as funções cognitivas (memória, atenção, linguagem e emoção)</p> <p>Material/estratégia: Papel e lápis.</p>

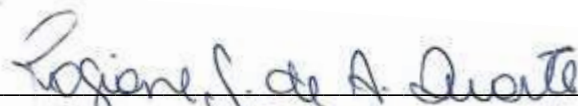
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Em uma folha escrever o seu maior sonho. Já pensou sobre isso? O que você gostaria de conquistar na sua vida? E o que você pode fazer para conquistar isso? Escreva brevemente em uma folha, se preferir também pode fazer um vídeo relatando o seu sonho ou um desenho que represente o seu maior sonho.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo puxa conversa</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Devido ser o primeiro atendimento presencial com o usuário, a proposta foi o jogo puxa conversa, atividade baseada em perguntas para conhecer o usuário e estabelecer vínculo terapêutico.</p> <p>Resultado: Usuário no início estava um pouco tímido, mas conforme o andamento da atividade foi se soltando, sendo participativo, demonstrando interesse na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra</p>



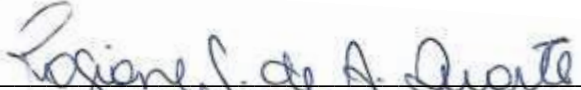
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Roda de conversa</p> <p>Objetivos: Reforçar os vínculos familiares; compreender melhor sobre si (questões de adolescência, mercado de trabalho...) e desenvolver diálogos narrativos mais complexos.</p> <p>Material/estratégia: Papel, lápis e um pote para colocar os papéis.</p> <p>Atividade: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizade, família, política, atualidades... Como se fosse um "sorteio", cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: A proposta da atividade foi eu e o Lucas construirmos juntos uma história. Cada um escrevia uma frase.</p> <p>Resultado: Usuário foi participativo, aceitando realizar a atividade proposta. Eu iniciei a história e Lucas conseguiu dar continuidade na história. Possui algumas dificuldades na escrita, como por exemplo: separação de sílabas e alguns erros ortográficos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

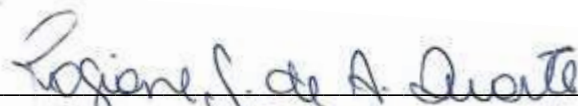
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Gabriela Kreisch
 Data de nascimento: 28/03/1998
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e o terapeuta musical da instituição.</p> <p>Título: A dança</p> <p>Objetivos: Trabalhar habilidades rítmicas e auditivas, auxiliando no controle da carga emocional, aliviando a ansiedade e o estresse, além de ainda desenvolver a sensibilidade, criatividade e concentração através da música. Materiais: Reprodutor de áudio/vídeo.</p> <p>Material/estratégia: A proposta desta atividade consiste em proporcionar um ambiente agradável, relaxante e descontraído para que a Gabriela possa escolher uma das músicas sugeridas pelos terapeutas e em família fazerem passos de dança de acordo com o ritmo da música, movimentando os braços e pernas de forma relaxante em sintonia com a música. Que o familiar que estiver participando desta atividade possa conduzi-la ao som da música, com movimentos leves e em sintonia um com o outro. Como sugestão, a família juntamente com a Gabriela poderá também escolher outras músicas do próprio interesse para realizar esta atividade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa,</p>

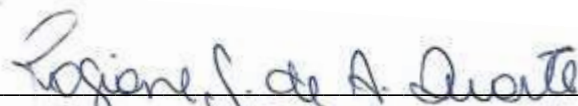
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Situação problema</p> <p>Objetivos: Estimular a percepção e a autonomia.</p> <p>Material/estratégia: Neste momento daremos um passo à frente nas atividades em quarentena. A proposta “Situação Problema” consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a percepção e autonomia da Gabriela. Iniciaremos com um momento de lanche, de forma que a paciente seja conduzida à mesa e que nesta haja os utensílios para este lanche (talheres, pratos, etc), mas que o alimento não esteja preparado. O mediador deve questionar à Gabriela o que falta para poderem realizar o lanche, e conduzi-la para que sozinha possa buscar o alimento. Sugere-se iniciar com algum alimento fácil de pegar e carregar, como uma fruta.</p> <p>Atividade: Preparar os utensílios para o lanche e separar o alimento em algum outro lugar. Conduzir Gabriela até a mesa e estimulá-la a perceber a ausência do alimento. Propor que Gabriela busque o alimento para que possa realizar o lanche.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com toda equipe terapêutica</p> <p>Atividade: Hora da refeição</p> <p>Objetivos: desenvolver autonomia/independência aprimorando práxis motora, funções executivas e autopercepção.</p> <p>Material/estratégia: Propor momentos dentro da rotina da Gabriela que a estimule a ter maior autonomia e independência. Trabalhar para que a Gabriela compreenda (envolve cognição e ação) que deve puxar a cadeira para que se possa sentar à mesa para realizar a sua refeição.</p> <p>Atividade: Passo 1: deixar à mesa preparada com a refeição posta (café, almoço ou jantar) e chamar Gabriela para ir fazer a refeição. Lembrando de deixar a cadeira bem encostada na mesa; Passo 2: se Gabriela não se dirigir até à mesa, fornecer ajuda e conduzi-la. Passo 3: quando Gabriela chegar próximo à mesa pontuá-la para puxar a cadeira para que ela possa se sentar. Se necessário pegar pela mão e fazê-la puxar. Passo 4: se Gabriela não conseguir seguir os comandos verbais, segurar suas mãos e auxiliá-la a puxar a cadeira e se sentar. Importante que este ato se realize diariamente, toda vez que tiver que se sentar à mesa para que aprenda definitivamente este comportamento.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p>

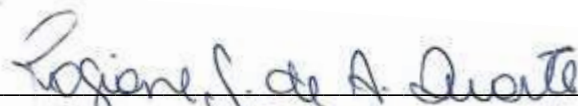


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
22/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a equipe terapêutica.</p> <p>Objetivos: Investigar potencialidades e definir metas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta é que seja criada uma lista com metas baseadas nas vivências e preferências de Gabriela, por exemplo, se ela demonstra ter interesse em assistir televisão, entendemos então que está apta a desenvolver uma maneira de comunicar mais efetivamente este interesse, se ela compreende a funcionalidade da alimentação, entendemos que está apta a desenvolver habilidades básicas para ter autonomia nesta alimentação. Vamos aqui investigar as demandas e expectativas que a família enxerga e espera para Gabriela.</p> <p>Atividade: Responder às perguntas abaixo: 1 – Quais atividades diárias que Gabriela não realiza e que vocês acreditam que pode vir a realizar a médio e longo prazo? 2 – Quais os interesses de Gabriela e como ela comunica esses interesses? 3 – Quais os avanços possíveis que vocês enxergam para um período de 5 anos? 4 – Pensando nas limitações e potencialidades de Gabriela, o que vocês gostariam que ela realizasse.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a equipe terapêutica</p> <p>Título: Autonomia e independência: Beber água</p>

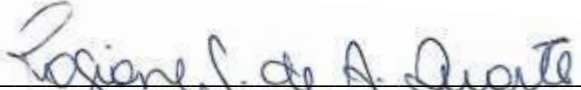

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Estimular autonomia e independência nas atividades de vida diária.</p> <p>Material/estratégia: O aprendizado da autonomia e da independência não é uma tarefa fácil. É algo que exige dedicação, persistência e paciência. Provavelmente, não dominaremos determinada tarefa na primeira vez que tentarmos e isso faz parte do processo. Toda a aprendizagem envolve várias fases: tomar a iniciativa, errar ou acertar, lidar com a frustração diante do erro, perseverar e até buscar ajuda. Por isso mesmo, quando estivermos treinando alguém para algo novo, como comer com talheres, por exemplo, deve-se ficar ao lado e incentivá-la a persistir.</p> <p>Atividade: Passo 1 – Vamos aproveitar que a Gabriela dá indícios dos momentos em que está com sede, já que ela segura o copo na mão. Essa é a primeira etapa do processo.</p> <p>Passo 2 – Após Gabriela segurar o copo, conduzir sua mão para encher o objeto com água. É importante dar as instruções verbalmente, relatando todo o processo de realização da atividade. Exemplo: “agora vamos ir até o bebedouro encher o copo”, “vamos apertar neste botão para sair água” e assim por diante.</p> <p>Passo 3 – Fazer essa execução diariamente, repetindo todos os dias as mesmas etapas. A ideia é fazer inúmeras vezes até Gabriela ir assimilando o processo em busca da independência em servir-se sozinha.</p> <p>Passo 4 – Anotar na planilha (modelo abaixo) o que vocês perceberam da reação de Gabriela durante o intensivo de realização dessa atividade, se houve alguma evolução (por menor que seja) no decorrer da semana.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!
	RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

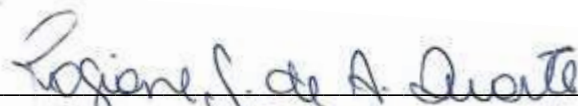
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Kalel Antunes Ferreira
 Data de nascimento: 07/05/2008
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: O que estou sentindo?</p> <p>Objetivos: Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais.</p> <p>Material/estratégia: Link da música emoções anexada na atividade.</p> <p>Atividade: Sentar-se com a criança em um momento exclusivo para ela, em que estejam somente a criança e o adulto. Chamar a atenção da criança para o vídeo enviado referente a música das emoções. Enquanto a criança escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando as emoções que aparecer (feliz, triste, bobo, bravo). Após assistirem o vídeo apresentar para a criança as figuras enviadas no final do arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p>

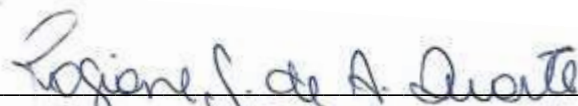
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Quem sou?</p> <p>Objetivos: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias.</p> <p>Material/estratégia: Adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado. A interação nessa atividade, o Kalel poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade consiste em uma</p>



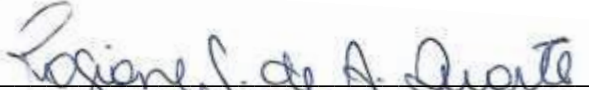
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 está correta.</p> <p>Atividade: Responder as adivinhas que constam na atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi utilizar o alfabeto móvel, com o objetivo de identificar se o usuário era alfabetizado.</p> <p>Resultado: Usuário reconhece as letras, mas possui desvio fonológico (troca a letra P pela B e a letra C pela G).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

29/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Pense rápido</p> <p>Objetivos: Estimular a atenção, concentração, raciocínio lógico e aspectos cognitivos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é que Kaelle pense rápido para responder as perguntas com apenas sim ou não.</p> <p>Atividade: O céu é verde? A bicicleta tem 4 rodas? Você usa pijama para ir à praia? O seu pé tem 6 dedos? O semáforo tem 4 cores? Você tem algo no seu bolso agora? Você usa escova de dente para pentear o cabelo?</p> <p>A maçã é roxa? A formiga é pequena? O elefante tem tromba?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

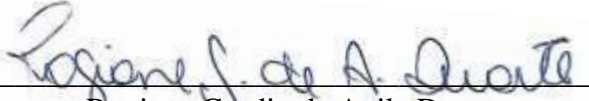
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Thayná Gabrielly Lemes Correa
 Data de nascimento: 23/11/2003
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagoga- Rogiane Duarte

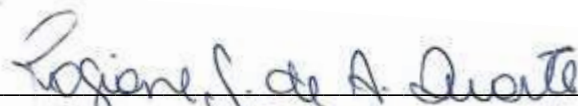
01/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Título: Expressão de movimento</p> <p>Objetivo: Promover e aguçar a consciência corporal. Material/estratégia: Vamos dar continuidade as percepções e expressões causadas pelo movimento. Da última vez a atividade consistia em colocar uma música e "dançar" com cada parte do corpo isoladamente e depois juntar tudo. Desta vez nós vamos expressar nos movimentos aquilo que estamos sentindo através da música.</p> <p>Atividade: Sugiro que faça pelo menos 3 vezes por semana, ok. Ideal que você grave 1 vídeo ao menos mostrando como foi. E também gostaria que você relatasse por escrito, por aqui mesmo, como foi pra você realizar este exercício e o que você sentiu enquanto realizava.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Atividade: Meu diário</p> <p>Objetivos: Avaliar aspectos pedagógicos; conhecer a rotina da Thayná; estimular a criatividade/imaginação.</p> <p>Material/estratégia: caderno, lápis, caneta e figuras.</p> <p>Atividade: A proposta é que a Thayná registre por escrito em um caderno o seu dia-a-dia, relatando como foi, o que ela fez, o que comeu, se saiu, onde foi, etc. é interessante utilizar imagens, figuras de revistas ou desenhar para ilustrar o seu dia-a-dia. Após ter feito o seu diário, nos envie fotos pela plataforma.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Título: Expressão por meio do corpo e da escrita</p>

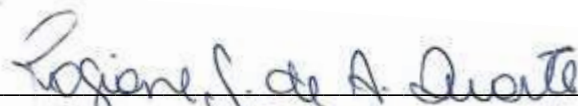

 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Promover e aguçar a consciência corporal; proporcionar momentos de reflexão; trabalhar os movimentos corporais; observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: reproduzidor de áudio, papel e lápis ou caneta.</p> <p>Atividade: A proposta é que usuária escute uma música do seu agrado, medite, ouça o ritmo da música, e que aos poucos vá mexendo todos os membros do seu corpo conforme o ritmo da música. Após esse momento, a usuária deverá escrever em um papel qual a sensação que ela experimentou, como ela se sentiu movimento todo o seu corpo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Título: Corpo e mente em movimento: Dançando e interpretando através da música.</p> <p>Objetivos : Estimular a imaginação, a criatividade, concentração, funções executivas, coordenação motora ampla, interpretação de texto e a escrita.</p> <p>Material/estratégia: A proposta desta semana envolve interpretar a letra de uma música através da leitura, da escrita, da dança e do desenho. Vamos te explicar melhor agora... Escolhemos para você uma música que conta uma história através de uma poesia. Gostaríamos que, primeiramente, leia a letra da música (que se encontra no final deste texto) e tente compreender a história da música e depois escreva o que você entendeu sobre a história. (gostaríamos que escrevesse numa folha e depois tirasse uma foto para enviar pra gente).</p> <p>Atividade: Próximo passo é colocar a música (enviamos o link) e expressá-la por meio da dança, através de movimentos espontâneos.</p>



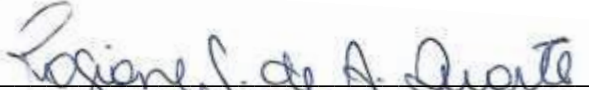
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Pedimos que filme este momento e nos encaminhe. E para finalizarmos, gostaríamos que você fizesse um desenho que represente a música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta da instituição</p> <p>Título: Decifrando enigmas</p> <p>Objetivos: Estimular atenção, concentração e funções executivas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é que a Thayná leia as frases que se encontram embaralhadas e identifique o que tem de errado na frase. Após, Thayná decifrar e organizar as frases, deverá escolher uma frase dessas e escrever um pequeno texto a partir da frase escolhida.</p> <p>Atividade: Frases:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Comer gosto eu de chocolate 2- Passear de gosto família com minha 3- É música minha preferida..... 4- Fera ela apaixonou se pela 5- Guarda-chuva chove uso um quando 6- Rei gato Roma roeu roupa o a do de 7- Máscara uso o é de para covid-19 se prevenir do <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

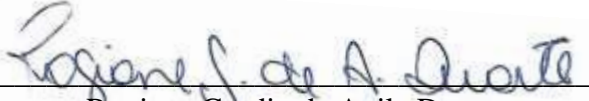
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Jean Carvalho de Camargo
 Data de nascimento: 05/05/2009
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

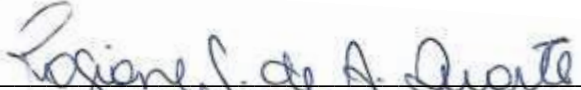
01/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade formar palavras</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico, analisar aspectos pedagógicos e conhecer melhor o Jean.</p> <p>Material/estratégia: proposta da atividade foi o jogo forma palavras, com o propósito de observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Resultado: Jean foi participativo, interagiu bem, demonstrou interesse na escrita e na leitura, porém possui dificuldade em ambas, manteve contato visual durante o atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

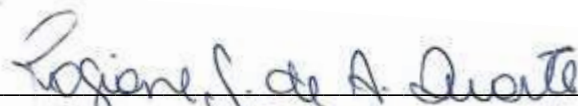
08/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Atividade: Caixinha dos problemas</p> <p>Material/estratégia: 1 pote, papel e lápis.</p> <p>Atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar etc.) A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade formar palavras</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: jogo formar palavras, para verificar se o usuário é alfabetizado.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Resultado: Usuário é alfabetizado, reconhece as letras, conseguiu formar as palavras solicitadas e até formar frases.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Objetos que se completam</p> <p>Objetos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico, elaboração da linguagem oral e fala.</p> <p>Material/estratégia: A proposta é selecionar 5 pares de objetos que se completam. Ex: escova de dente e pasta de dente.</p> <p>Atividade: Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. De preferência selecionar objetos que não seja muito comum no dia a dia do Jean, para que ele possa explorar e reconhecer suas funcionalidades.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade foi o jogo: Com que letra inicia.</p> <p>Resultado: Usuário está na fase silábica alfabética. Foi participativo, porém demonstra uma certa resistência quanto ao pedagógicos.</p> <p>ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

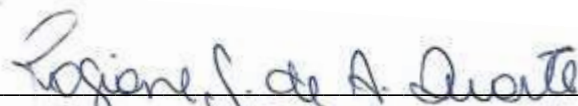
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Davi Alexandre Almeida
 Data de nascimento: 03/01/2009
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade o jogo vira letras</p> <p>Objetivo: estabelecer vínculo terapêutico com o usuário, observar aspectos pedagógicos e conhecer melhor o usuário.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo vira letras, com o propósito de observar aspectos pedagógicos e criar vínculos com o usuário.</p> <p>Resultado: Usuário foi muito participativo, demonstrou interesse pela proposta do jogo, um pouco tímido, tem um tempo de latência para responder o que foi perguntado, ou seja, uma demora para responder. Mas muita compreensão na escrita e na leitura.</p>

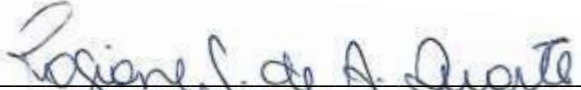
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade: Complete o recorte da revista</p> <p>Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas.</p> <p>Material/estratégia: Uma folha de papel. Uma imagem de recorte de revista (corte a imagem pela metade). Tesoura e Lápis.</p> <p>Atividade: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite. Etapa 4: Davi deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – retornou para casa por apresentar sintomas de resfriado</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade enviada pela plataforma digital</p> <p>Título: O que é o que é?</p> <p>Objetivos: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias.</p> <p>Material/estratégia: Adivinhas anexadas na atividade. A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado. A interação nessa atividade é muito importante, pois o Davi poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade “O que é o que é”, consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta.</p> <p>Atividade: Responder as adivinhas anexadas na atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

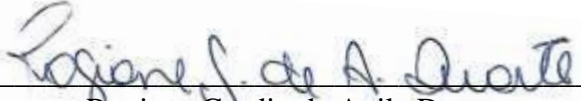
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Joyce Manuela Pereira dos Santos
 Data de nascimento: 23/01/2008
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

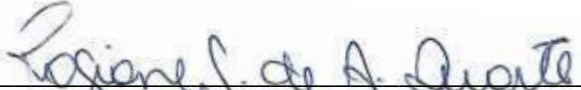
03/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: prato e farinha de trigo</p> <p>Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

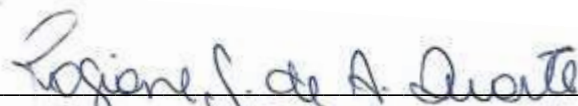
	<p>Atividade: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta e a terapeuta ocupacional da instituição</p> <p>Objetivos: Promover aumento na flexibilização cognitiva; melhorar o planejamento motor; aprimorar mecanismos atencionais.</p> <p>Material/estratégia: caderno e uma garrafa pet</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a usuária utilize um caderno e coloque uma garrafa pet em cima e ande pelos cômodos da casa equilibrando a garrafa, sem deixar cair e depois no final do seu percurso coloque esse caderno com a garrafa em cima de um móvel.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: Link da música enviado com a atividade</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta e a terapeuta ocupacional.</p> <p>Título: Equilibrando objetos instáveis.</p> <p>Objetivos: Aprimorar mecanismos de flexibilização cognitiva; integrar a percepção visual e proprioceptiva com a resposta motora; auxiliar no desenvolvimento dos mecanismos de atenção sustentada e concentrada.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Sugestão como cabo de vassoura, torre montada com peças de lego, etc.</p> <p>Atividade: Consiste em a Usuária equilibrar na palma da sua um objeto, como por exemplo, um cabo de vassoura ou uma torre montada com peças de lego. Tentar manter o máximo possível de tempo, mas de uma forma descontraída, divertida.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Atividade: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta e a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Não deixe o lápis cair</p> <p>Objetivos: Aprimorar mecanismos de flexibilização cognitiva; integrar a percepção visual e proprioceptiva com a resposta motora; auxiliar no desenvolvimento dos mecanismos de atenção sustentada e concentrada.</p> <p>Material/estratégia: Copos descartáveis, caneta e uma régua.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a Joyce equilibre a caneta sobre a régua e a transporte de um lado para o outro, sem deixar cair.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

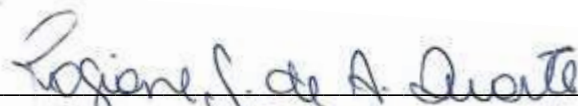
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Davi Beuting Severo
 Data de nascimento: 03/08/2011
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p>

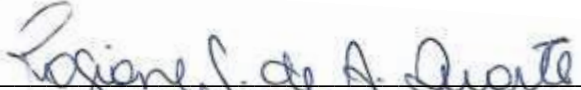
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Expressão por meio de cores</p> <p>Objetivos: Trabalhar as sensações e as artes da música e pintura, estimular a imaginação e a concentração, desenvolver a motricidade fina e trabalhar a Memória, sentimentos e emoções.</p> <p>Material/estratégia: Reprodutor de áudio, lápis de cor</p> <p>Atividade: A proposta da atividade de Expressão por meio de cores consiste em colocar uma música e conduzir Davi a se expressar desenhando e pintando com base no sentimento da música apreciada. Os dois áudios abaixo sugerem, um deles uma música tensa, com sensações pesadas e que podem portanto proporcionar uma exploração mais caótica das cores, e uma música tranquila, de um filme que ele possivelmente conheça, trabalhando a memória e proporcionando uma manipulação das cores organizada com base nas memórias que ele tem do filme. Seguem abaixo os links sugeridos, ressaltando que outras músicas podem ser utilizadas, e que é imprescindível que somente o áudio seja utilizado:</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu

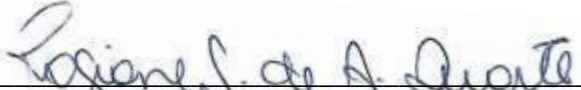


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e o terapeuta musical.</p> <p>Título: Qual é a música</p> <p>Objetivos: Atenção compartilhada, interação e percepção de contexto de grupo. Percepção sonora. Memória. Concentração. Trabalhar a resistência às frustrações (proporcionar um momento de perder o jogo, e conduzir as maneiras de lidar com a situação).</p> <p>Material/estratégia: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino</p> <p>Atividade: Alguém fica responsável por dar “play” em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar-se de sua cadeira e correr até o sino (ou qualquer objeto que faça barulho), aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

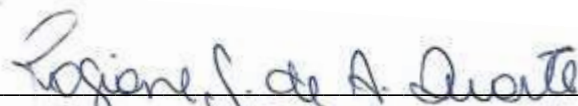
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Gabriel Ávila de Oliveira
 Data de nascimento: 08/03/2013
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

03/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: prato e farinha de trigo.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>

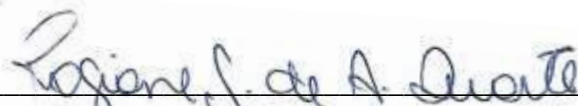
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo da memória masculino e feminino.</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: jogo da memória masculino e feminino.</p> <p>Resultado: Usuário foi muito participativo, comunicativos, demonstrou interesse pela atividade proposta, reconhece o masculino e o feminino.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: Link da música enviado com a atividade</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Complete o recorte da revista</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas</p> <p>Material/estratégia: papel, metade de uma figura retirada de revista, tesoura e lápis.</p> <p>Atividade: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use</p>



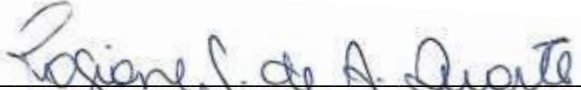
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite. Etapa 4: Daniel deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta inicial foi o alfabeto móvel, com a intenção de perceber se o usuário reconhece as letras.</p> <p>Resultado: Usuário no início realizou a proposta da atividade, reconhece todas as letras e sabe escrever o seu próprio nome. Logo em seguida queria algo do seu interesse, apresentando comportamento inadequado ao ser contrariado, tendo que ser contido pela terapeuta, mas após conversarmos se acalmou e terminou de realizar a atividade proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

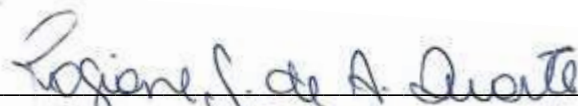
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Gabriel Zanchieta Borges Data de nascimento: 11/12/2008 Mês: setembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte
--

02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo vira letra</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo vira letra, com o intuito de perceber se o usuário é alfabetizado.</p> <p>Resultado: Usuário se mostrou muito cansado, sempre se queixando do cansaço, perguntando que horas iria terminar os atendimentos para ele ir para casa. Realizou a atividade proposta, porém com muito estímulo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p>

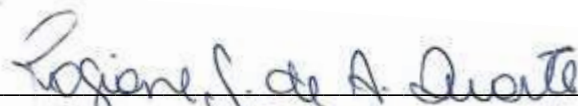
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Objetos que se completam</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p> <p>Material/estratégia: Objetos que possuem em casa</p> <p>Atividade: Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p>



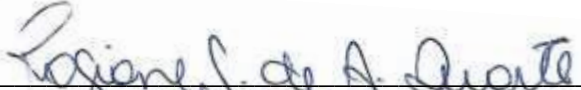
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo tapa certo</p> <p>Objetivos: Estabelecer o vínculo terapêutico, observar aspectos pedagógicos e estimular a interação.</p> <p>Material/estratégia: Jogo tapa certo, com o intuito de estimular a interação com o usuário.</p> <p>Resultado: Usuário foi participativo, comunicativo e interativo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a terapeuta ocupacional e a Psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Adivinhe o que é</p> <p>Objetivos: Desenvolver a criatividade/imaginação, interação, motricidade e construção da linguagem.</p> <p>Material/estratégia: folhas em branco, lápis e no mínimo dois jogadores.</p> <p>Atividade: Passo 1 – Cada 1 dos participantes pega uma folha em branco e desenha 10 itens, sem deixar o oponente ver os desenhos. (Conforme figura abaixo). Passo 2 – Vá dando dicas do que tem desenhado na sua folha para que a outra pessoa possa adivinhar. Por</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>exemplo: “É uma fruta, começa com a letra M, é verde por fora e vermelha por dentro... RESPOSTA: melancia)”. Vocês podem estabelecer o número de dicas! Passo 3 – À medida que forem acertando as imagens vão sendo marcadas com um X. Passo 4 - Ganha quem acertar o maior número de imagens da tabela do seu oponente.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19 Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

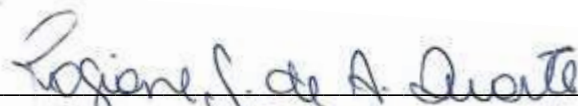
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira
 Data de nascimento: 05/02/2013
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição.</p> <p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: prato e farinha de trigo</p> <p>Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e a psicóloga da instituição.</p> <p>Atividade: Jogo da memória</p> <p>Objetivo: desenvolver a interação; contribuir para o desenvolvimento cognitivo e atenção, percepção visual e memória.</p> <p>Material/estratégia: Objetos que possuem em casa, fica a critério do usuário a escolha dos objetos.</p>

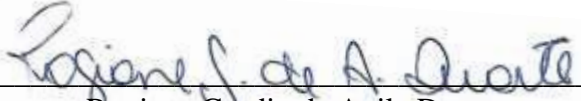
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione de 5 a 10 objetos que queira para participar da brincadeira, descrevendo a funcionalidade de cada um (para que o determinado objeto serve), deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e o Miguel deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/10/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo da memória masculino e feminino.</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: jogo da memória masculino e feminino, com o intuito de observar aspectos cognitivos do usuário e criar vínculo terapêutico.</p> <p>Resultado: usuário foi participativo, demonstrou interesse na atividade, comunicativo, concentrado e resultado de uma boa memória.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p>

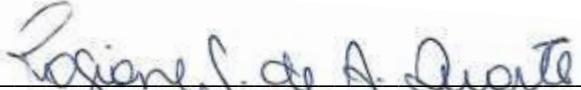


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Link da música enviado com a atividade</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Caixinha dos problemas</p> <p>Objetivos: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material/estratégia: Um pote para colocar os papéis. Papel e caneta. Tesoura</p> <p>Atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc.) A ideia é que a família escreva problemas que cada um tem, podem ser 3 ou 4 problemas e preocupações de cada um, depois conversem sobre isso e procurem soluções. Por exemplo: não tenho tempo de cozinhar e o Miguel não sabe cozinhar. Como resolver? Uma possível solução é comprar comida pronta ou então ensinar o Miguel a fazer pequenas coisas para que não fique tão pesado para a mãe. A ideia é vocês encontrarem soluções para se organizarem em casa e entender que precisamos achar formas de resolver os problemas do dia a dia, para viver melhor e com responsabilidades.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o alfabeto móvel no objetivo de identificar se o usuário reconhece as letras.</p> <p>Resultado: Usuário se encontra no nível silábico-alfabético. Foi participativo, comunicativo e manteve contato visual sempre que necessário.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

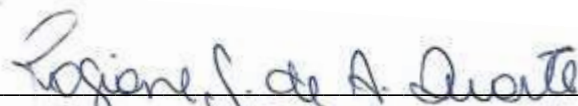
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Gabriel Fernandes Prim
 Data de nascimento: 08/05/2016
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo o patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: pinte como o exemplo</p> <p>Objetivos: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação visomotora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental.</p> <p>Material/estratégia: Papel, caneta e lápis de cor.</p> <p>Atividade: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Gabriel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

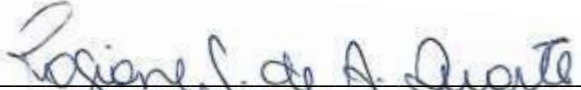
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

09/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identificá-las; reconhecer as cores primárias e secundárias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Carimbo natural</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos.</p>

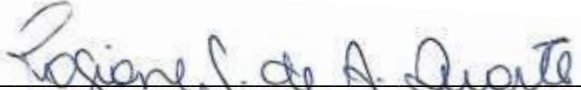


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Uma folha de papel. Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura...). Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira).</p> <p>Atividade: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem abaixo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi blocos de montar.</p> <p>Resultado: Sentamo-nos no chão, usuário foi participativo, interagindo bem, conversando, reconhece as cores e algumas letras (poucas).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

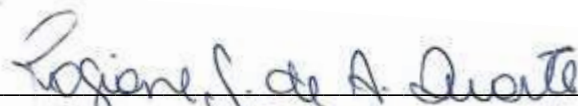
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Isabelli Pereira Lima
 Data de nascimento:
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: Prato e farinha de trigo</p> <p>Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Atividade: Estourar bolinha de sabão</p> <p>Objetivos: Estimular a concentração, incentivar a assumir uma nova postura para se sentar, interação, percepção e concentração.</p> <p>Material/estratégia: bolinha de sabão e algum material fino e comprido para furar as bolinhas.</p>

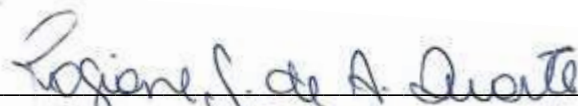
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: A proposta é que a família escolha um local para realizar a atividade, sentados de frente um para o outro. Usuária tem o costume de sentar-se em w. Então a proposta é que a família incentive a usuária a sentar-se em outra posição e que permaneçam assim por um tempo. Então foi sugerido que o adulto que estiver auxiliando a usuária faça bolinhas de sabão e a usuária utilize o objeto para estourá-las.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: Link da música enviado com a atividade</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o fisioterapeuta e a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Pescando e aprendendo</p>



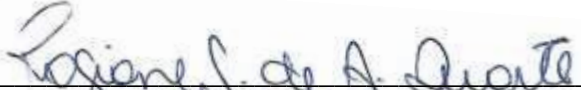
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: - Incentivar o aprendizado de novos padrões motores para sentar-se no chão. - Aprimorar a coordenação motora fina e a atenção. - Promover a interação social e a habilidade de troca de turnos.</p> <p>Material/estratégia: um recipiente, papel, lápis de cor e prendedor de roupa.</p> <p>Atividade: A proposta é incentivar a usuária a sentar-se em outra posição, sem ser a em W. E nesse momento, para mantê-la na posição sentada, a usuária irá realizar uma pescaria com a família. Utilizando um recipiente, papeis coloridos (para serem os peixes) e o grampo de roupa (vara de pescar) e irão interagir um com outro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta inicial foi o alfabeto móvel, na intenção de perceber se a usuária reconhece as letras.</p> <p>Resultado: Usuária reconhece as letras, porém se perguntar qual letra inicia o seu nome, ela não sabe. Se mostra a letra aí sim reconhece. Usuária estava agitada e dispersa, tendo que ser chamada a atenção pelo terapeuta várias vezes.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

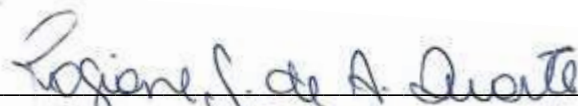
Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Álvaro Felipe de Paula Silva Data de nascimento: 21/08/2014 Mês: setembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte	
02/09/20	<p>Vídeo o patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e depois pintar com as cores que apareceram no vídeo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade o livro do alfabeto</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade foi o jogo livro alfabético, com o intuito de perceber se o usuário reconhecia as letras.</p> <p>Resultado: Usuário reconhece as letras do alfabeto, reconhece palavras que iniciam com a letra solicitada. Usuário encontra-se na fase inicial da escrita (garatujas).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identificá-las; reconhecer as cores primárias e secundárias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p>

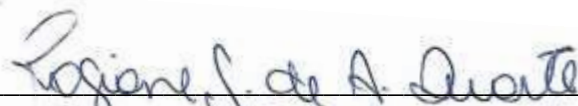
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/10/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Objetos que se completam</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p> <p>Material/estratégia: objetos que possuem em casa</p> <p>Atividade: Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: As tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	RESPOSTA: PENDENTE
17/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi trabalhar o nome do usuário, com o objetivo de perceber se o mesmo reconhece as letras do seu nome. utilizamos letras escritas em papel, revista, tesoura e cola.</p> <p>Resultado: Usuário reconheceu todas as letras do seu nome, formou o seu nome com as letras, no recorte da revista, identificou as letras do seu nome, porém possui dificuldade com coordenação motora fina.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Resolução de problemas</p> <p>Objetivos: Trabalhar a interação entre a família. Perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita.</p> <p>Material/estratégia: Papel, caneta e um pote para colocar os papeis</p> <p>Atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.) A</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo Desenho Mágico</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

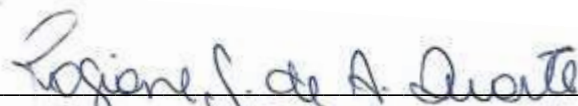
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Lauro Marcos Pipper Junior
 Data de nascimento: 06/11/2009
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a terapeuta ocupacional. Atividade: Sudoku</p> <p>Objetivo: Desenvolver o planejamento, coordenação viso-motora, atenção, motricidade e raciocínio lógico.</p> <p>Material/estratégia: Papel e caneta.</p> <p>Atividade: 1º passo: pegue uma folha em branco e faça uma tabela com 5 linhas e 5 colunas. 2º passo: na 1ª linha desenhe em cada quadrado uma forma geométrica, conforme mostra a imagem abaixo. 3º passo: peça para Lauro ir preenchendo os demais quadrados, seguindo uma nova sequência, mas utilizando cada forma geométrica da 1ª linha. Lembrando que as figuras não podem se repetir em nenhuma linha e nenhuma coluna.</p>

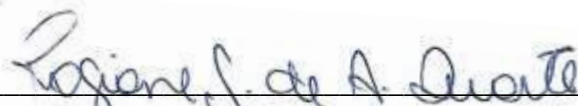
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo da memória masculino e feminino.</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: jogo da memória masculino e feminino. Utilizei esse jogo para criar um vínculo terapêutico e observar aspectos cognitivos do usuário.</p> <p>Resultado: usuário apresentou dificuldade na leitura. Na atividade demonstrou interesse, foi bem participativo e concentrado durante a atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p>



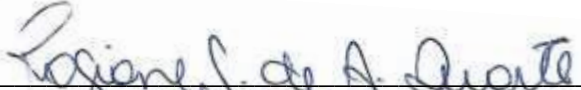
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Receita simples</p> <p>Objetivos: Ao realizar atividades culinárias estamos estimulando a autonomia e independência para executar tarefas. Além disso, cozinhar proporciona o desenvolvimento dos cinco sentidos do corpo humano e desenvolve habilidades culinárias que poderão ser usadas na vida.</p> <p>Material/estratégia: colher, garfo, óleo de cozinha, leite, fermento em pó, ovo, achocolatado, farinha de trigo, açúcar, caneca de micro-ondas.</p> <p>Atividade: Seguir as instruções do passo a passo da imagem em anexo. Mostre a receita para Lauro e o deixe ajudar em todo o processo, desde a separação dos ingredientes, à mistura dos alimentos e a preparação dos alimentos.</p> <p>Ingredientes: 3 colheres de sopa de azeite, 4 colheres de sopa de leite, 1 colher de sopa de fermento em pó, 1 ovo, 2 colheres de sopa de achocolatado, 4 colheres de sopa de farinha, 4 colheres de sopa de açúcar.</p> <p>Modo de preparo: Quebrar o ovo na caneca e mexer com o garfo. Acrescentar o azeite, o leite, o fermento, o achocolatado, o açúcar e farinha. Mexa com o garfo, leve ao micro-ondas por 3 minutos na potência alta. Está pronto o seu bolo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o alfabeto móvel, com o objetivo de identificar se o usuário reconhece as letras.</p> <p>Resultado: Usuário reconhece as letras do alfabeto, porém quando é pedido para escrever a letra solicitada, não se lembra como é a letra. Consegue ler algumas sílabas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

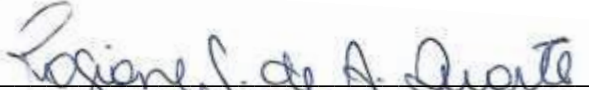
Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

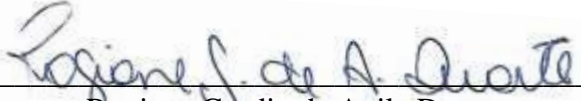
Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos Data de nascimento: 10/04/2009 Mês: setembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte	
02/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade vira letra</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo vira letra, com o intuito de perceber se o usuário era alfabetizado ou não.</p> <p>Resultado: Usuário é alfabetizado, relatou não gostar de jogos com letra (resistência ao pedagógico). É bem comunicativo, manteve pouco contato visual.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

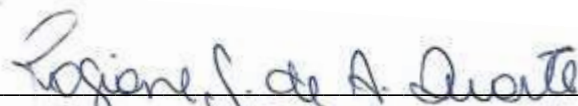
	<p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga da Instituição.</p> <p>Título: O que é o que é</p> <p>Objetivos: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias.</p> <p>Material/estratégia: Adivinhas anexadas junto com a atividade.</p> <p>Atividade: A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado. A interação nessa atividade é muito importante, pois o Guilherme poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade “O que é o que é”, consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo bingo das rimas</p> <p>Resultado: Usuário foi participativo, comunicativo. Demonstra resistência com atividades pedagógica.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Resolução de problemas</p> <p>Objetivos: Trabalhar a interação entre a família. Perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita.</p> <p>Material/estratégia: Papel, caneta e um pote para colocar os papeis</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.) A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19 Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

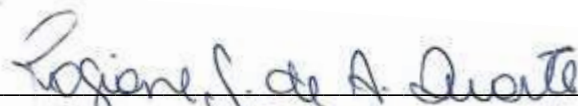
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Guilherme Bonifácio Grisard
 Data de nascimento: 13/05/2006
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Organização em prática</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo do dominó</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Usuário pede para ir para casa, pensando nessa questão, realizamos um quadro de rotina para o usuário, no qual foi muito positivo. A proposta de atividade foi o jogo de dominó com sílabas que formam palavras.</p> <p>Resultado: Usuário foi participativo, não teve resistência quanto a atividade proposta, realizou o que foi proposto. Usuário é alfabetizado, sabe ler e escrever e tem compreensão da palavra.</p>

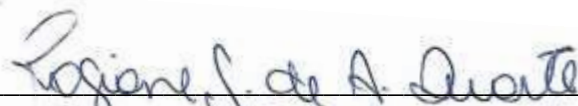
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Pinte como o exemplo</p> <p>Objetivos: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação visomotora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental.</p> <p>Material/estratégia: Papel, caneta e lápis de cor.</p> <p>Atividade: Pegar uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra. Pintar cada forma geométrica. Usuário devesse pintar e identificar cada forma geométrica com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Realizamos três atividades: O jogo cilada, domino continue a história e o bingo das rimas.</p> <p>Resultado: Usuário se comunica verbalmente muito pouco, respondendo somente o que lhe é perguntado, realizou as atividades propostas sem resistência.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Roda de conversa</p> <p>Objetivos: Reforçar os vínculos familiares; compreender melhor sobre si e desenvolver diálogos narrativos mais complexos</p> <p>Material/estratégia: Papel, lápis e um pote para colocar os papeis.</p> <p>Atividade: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões,</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19 Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

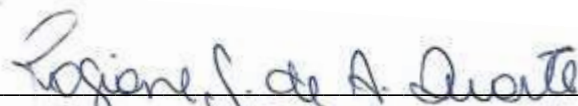
RELATÓRIO MENSAL

Usuário|: Igor dos Santos Migliori
 Data de nascimento: 09/06/2003
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade jogo palavra cruzada</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico, observar aspectos pedagógicos, observar a leitura e escrita do usuário.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo palavra cruzada, onde o usuário teria que escrever cada palavra que ele conseguisse formar e depois escrever uma frase ou um pequeno texto utilizando as palavras. Usuário teve resistência a formular uma frase ou um pequeno texto, querendo apenas escrever as palavras que foram formadas por ele.</p> <p>Resultado: Usuário foi participativo, comunicativo, um pouco tímido, mas interagiu bem.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

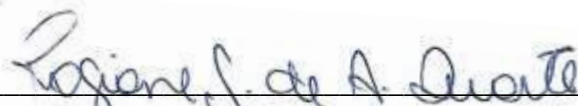
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga da instituição.</p> <p>Título: Perspectiva de futuro</p> <p>Objetivos: Auxiliar a desenvolver a consciência de si, criar e planejar o futuro com boas expectativas e poder avaliar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Papel e lápis.</p> <p>Atividade: Tire um momento do seu dia para realizar este pequeno exercício para projetar o seu futuro daqui há 5 anos descrevendo sua perspectiva conforme os tópicos abaixo: Com quantos anos você vai estar? Onde vai morar? Com quem? Terá terminado os estudos? Estará na faculdade? Qual curso? Trabalhará? Onde pretende estar trabalhando? Como você se vê daqui há 5 anos, fale um pouquinho sobre o que espera do seu futuro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta é o usuário escrever uma história baseada em filmes de suspense (gênero favorito do usuário).</p> <p>Resultado: Usuário possui dificuldade com a pontuação na escrita, alegando não saber quando é necessário colocar a vírgula ou o ponto.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Roda de conversa</p> <p>Objetivos: Reforçar os vínculos familiares; compreender melhor sobre si e desenvolver diálogos narrativos mais complexos</p> <p>Material/estratégia: Papel, lápis e um pote para colocar os papéis.</p> <p>Atividade: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões,</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19 Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

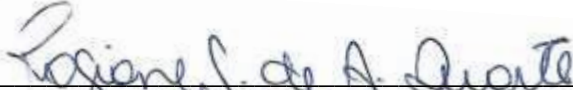
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Vinicius Rodrigues Motta
 Data de nascimento: 27/08/2004
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

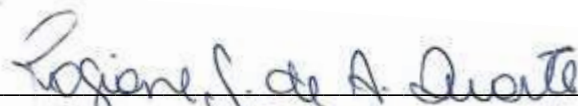
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical e a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Título: Memória e fotos</p> <p>Objetivo: Adequar narrativa. Desenvolver/trabalhar memória (vivência, sonora, olfativa etc.). Trabalhar a propriocepção. Aumentar o vocabulário.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade consiste em inicialmente resgatar junto com o Vinicius, as memórias em família armazenadas em fotografias, após isso propor que criem memórias, realizando um passeio ou atividade e armazenando estas vivencias em fotos (podem ser reveladas ou anexadas no celular). Em outro</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>momento resgatar essas memórias recentes e propor ao Vinicius que narre as experiências vivenciadas. Fica como sugestão inserir elementos sonoros (músicas durante o passeio ou atividade) e cheiros (se a atividade for cozinhar juntos etc.).</p> <p>Atividade: Passo 1 – Olhar as fotos e resgatar as histórias e memórias de família. Passo 2 – Escolher com o Vinicius uma atividade em família ou passeio e registrá-lo em fotos. (Obs. Deixar o Vinicius tirar algumas fotos, fotografar o ambiente e coisas que chamem sua atenção, e devem ser tiradas fotos dele para que se percebe inserido na construção da memória). Passo 3 - Após alguns dias rever as fotos e estimular que Vinicius narre os acontecimentos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e o terapeuta musical da instituição.</p> <p>Título: Quem sou?</p> <p>Objetivos: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias.</p>

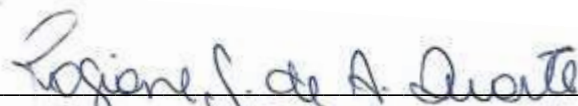

 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado.</p> <p>A interação nessa atividade é muito importante, pois o Vinicius poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família.</p> <p>A atividade “O que é o que é”, consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta.</p> <p>Atividade: responder as adivinhas que constam na atividade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e o terapeuta musical da instituição</p> <p>Título: Cenas e música</p> <p>Objetivos: Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Material/estratégia: Figuras anexadas na atividade</p> <p>Atividade: A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Vinicius irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p>



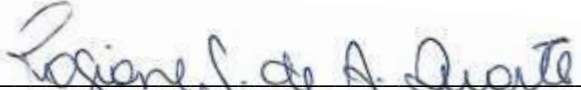
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Segue conduta terapêutica, pois a família não respondeu a atividade e para darmos continuidade é necessário responder essa primeiro.</p> <p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga e o terapeuta musical da instituição</p> <p>Título: Cenas e música</p> <p>Objetivos: Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Material/estratégia: Figuras anexadas na atividade</p> <p>Atividade: A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Vinicius irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

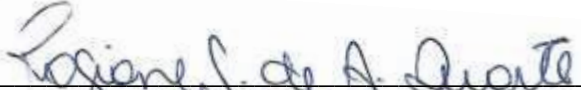
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Hector Augusto Ferreira Machado Data de nascimento: 07/04/2010 Mês: setembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

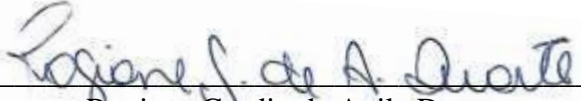
02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p>

Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

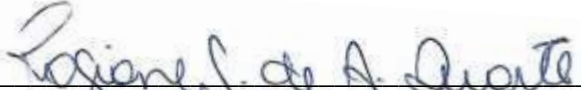
	<p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical e a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Sudoku</p> <p>Objetivos: Desenvolver o planejamento, coordenação viso-motora, atenção, motricidade e raciocínio lógico.</p> <p>Material/estratégia: Papel e caneta</p> <p>Atividade: pegar uma folha em branco e fazer uma tabela com 5 linhas e 5 colunas. Na 1° linha desenhe em cada quadrado uma forma geométrica. Usuário deverá ir preenchendo os demais quadrados, seguindo uma nova sequência, mas utilizando cada forma geométrica da 1° linha. Lembrando que as figuras não podem se repetir em nenhuma linha e nenhuma coluna.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo domino continue a história.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Resultado: Usuário sabe ler, reconhece as letras e sílabas, mas na hora de escrever relata não se lembrar como escreve.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a psicóloga e a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Roda de conversa</p> <p>Objetivos: Reforçar os vínculos familiares; compreender melhor sobre si e desenvolver diálogos narrativos mais complexos</p> <p>Material/estratégia: Papel, lápis e um pote para colocar os papéis.</p> <p>Atividade: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19</p> <p>Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

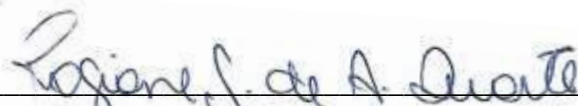
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Daniel Victor Pires Pereira
 Data de nascimento: Pedagoga Rogiane Duarte
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical.</p> <p>Atividade: Complete o recorte da revista</p> <p>Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas.</p> <p>Material/estratégia: tesoura, cola, folha de papel, imagem de revista (corte a imagem no meio).</p> <p>Atividade: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha</p>

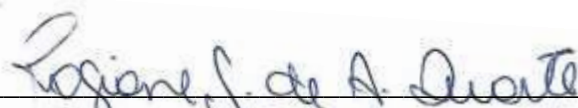
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>branca de sulfite. Etapa 4: Daniel deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09/20	<p>Atendimento presencial: Auxiliar o usuário na realização das atividades escolares.</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculos terapêuticos e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta do atendimento, foi que o usuário trouxesse a sua atividade da escola para que pudesse orientá-lo, auxiliá-lo nas suas dificuldades.</p> <p>Resultado: Usuário foi participativo, comunicativo, demonstrou interesse pela atividade, pensamentos e ideias coerentes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p>



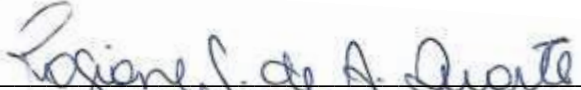
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical da instituição.</p> <p>Título: Construindo e narrando uma estória</p> <p>Objetivos: Trabalhar habilidades auditivas, a música e as sensações, aspectos de entonação vocal no que tange a expressão de ideias e sentimentos e questões pedagógicas.</p> <p>Atividade: Escolha uma das imagens abaixo e escreva um pequeno texto (até 5 linhas) narrando uma estória que se passe no ambiente da imagem escolhida. Após isso, escolha uma música que transmita os sentimentos perfeitos para sua estória e então realize a narração da estória juntamente com a música.</p> <p>Passo a passo: Passo 1 – Escolher uma das imagens Passo 2 – Escrever o texto com base na imagem escolhida Passo 3 – Escolher a música perfeita para transmitir os sentimentos da estória. Passo 4 – Filmar o momento da narração junto com a música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09/20	Atendimento presencial



Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: No primeiro momento usuário realizou o lanche terapêutico e após realizamos o jogo palavra secreta.</p> <p>Resultado: Usuário interagiu muito bem, dialogou, manteve contato visual, na atividade proposta demonstrou interesse e entusiasmo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

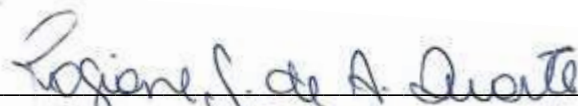
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Miguel Fernando Ferraz
 Data de nascimento: 01/09/2005
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: Prato e farinha de trigo</p> <p>Atividade: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a terapeuta ocupacional da instituição.</p> <p>Título: Carimbo natural</p> <p>Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos.</p> <p>Material/estratégia: uma folha de papel, um legume da escolha da criança e tinta.</p>

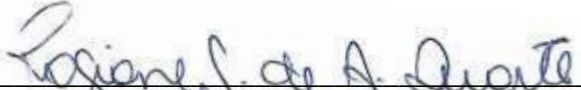
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Dar 3 ou mais opções de legumes para o usuário escolher um entre eles. Cortar o alimento da forma desejada. Molhar o alimento na tinta e depois é só carimbar a folha de papel.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: Link da música enviado com a atividade</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a terapeuta ocupacional.</p> <p>Título: Arte com alimentos</p> <p>Objetivos: Proporcionar o desenvolvimento da percepção, motricidade fina e questões alimentares.</p> <p>Material/estratégia: Sugestão anexada junto com a atividade</p>

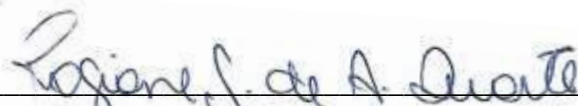


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Atividade: Ajude Miguel a criar personagens, animais como o exemplo das imagens abaixo ou usem a criatividade para criar coisas novas, aproveitem alimentos que vocês têm em casa. Lembre-se que nesse primeiro momento não é necessário ele comer, o interessante é que ele tenha contato com o alimento e manipule-o. Observação: procure utilizar alimentos que normalmente Miguel não tem o costume de comer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta inicial foi o livro do alfabeto e após brincamos com os blocos de montar.</p> <p>Resultado: Usuário reconhece todas as letras do alfabeto, na brincadeira com os blocos, demonstrou interesse e muita criatividade na montagem de robôs.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

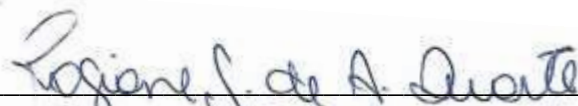
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: D'Alessandro Dias Minuto
 Data de nascimento: 06/07/2009
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Material/estratégia: prato e farinha de trigo</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga da instituição.</p> <p>Atividade: Categorias</p> <p>Objetivo: Estimular linguagem oral (compreensão), aumentar o vocabulário, estimular atenção/concentração, estimular a motricidade fina e o raciocínio lógico.</p> <p>Material/estratégia: tesoura, cola e figuras anexadas na atividade.</p> <p>Atividade: Nesta atividade D'Alessandro deverá colocar cada figura em seu respectivo lugar. Por exemplo: todas as figuras de frutas</p>

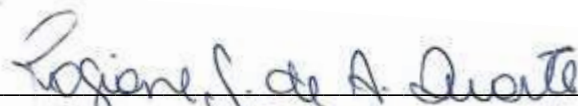
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>deveram ser recortadas e coladas no quadro das frutas. Durante a atividade é importante que o D'Alessandro nomeie cada figura e depois solicite para que ele diga o que é e para que serve.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Material/estratégia: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga da instituição</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; estimular interação entre os membros da família; desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Material/estratégia: Link da música enviado com a atividade</p> <p>Atividade: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com a fonoaudióloga da instituição</p> <p>Título: Imagens em sequência</p> <p>Objetivos: Desenvolver intenção comunicativa oral; aumentar o vocabulário; aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos) e trabalhar a atenção/concentração e imaginação.</p>



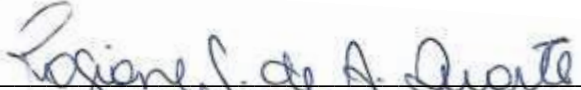
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Imagens anexadas na atividade, tesoura e lápis.</p> <p>Atividade: Nas figuras abaixo, vocês deveram recortar, embaralhar e colocar na sequência. Após cada um deverá criar uma história (criem um título, nome de personagens...). Usem a imaginação/criatividade!! Obs: Caso não tenham como imprimir as imagens, podem fazer desenhos, recortar figuras de revistas/encarte de supermercados ou tirem fotos e criem uma sequência!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga</p> <p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi massinha de modelar</p> <p>Resultado: Usuário não se comunica verbalmente, tendo que ser conduzido em todas as atividades. Manuseou a massinha, fazendo rolinhos sobre a mesa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela psicopedagoga.</p> <p>Título: Conjunto com quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Material/estratégia: A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>Atividade: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

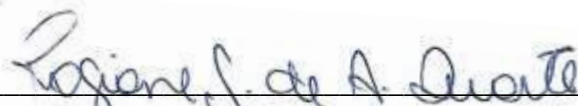
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Lucas Noberto Campos
 Data de nascimento: 04/09/1998
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade presencial: Atividade alfabeto móvel.</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo com o usuário e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: alfabeto móvel. A proposta foi pedir para que o Lucas com as letras moveis escrevesse o seu nome, o da sua mãe. Nesse dia o usuário estava de aniversário, então aproveitei a oportunidade e pedi para que o Lucas escrevesse uma frase maior: Parabéns Lucas.</p> <p>Resultado: Lucas se manteve calmo durante o atendimento, realizou o que foi proposto. Reconhece as letras do alfabeto.</p>

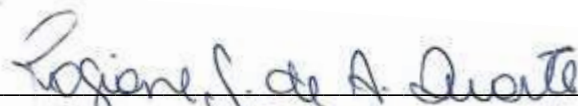
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	ATNDIMENTO PRESENCIAL
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com toda a equipe de terapeutas.</p> <p>Título: Atividades do dia a dia</p> <p>Objetivos: Estimular a independência e autonomia nas atividades de vida diária.</p> <p>Material/estratégia: Lista com atividades do cotidiano que são realizadas em casa e fotos dessas atividades.</p> <p>Atividade: Fazer uma lista de atividades que o usuário costuma realizar, especifique se ele realiza sozinho ou necessita de auxílio. Especificar se há atividades que o usuário costuma a fazer todos os dias ou os dias e turnos que ele costuma realizar. Tirar fotos do usuário realizando a atividade. Anexar a lista com a relação de atividades e o arquivo com as fotos na plataforma digital.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p>



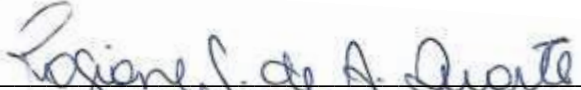
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: Alfabeto móvel e silabário.</p> <p>Resultado: Usuário reconhece todas as letras do alfabeto e conseguiu ler palavras monossílabas e algumas dissílabas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo loto leitura e após realizamos uma contação de história</p> <p>Resultado: Usuário reconhece todas as letras e forma palavras até duas sílabas. Na contação de história demonstrou maior interesse, sendo participativo e atento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

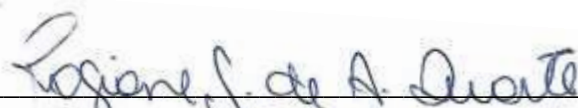
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves Data de nascimento: 25/01/2006 Mês: setembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte
--

02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical da instituição.</p> <p>Objetivos: Aprimorar a atenção e a concentração, desenvolver o planejamento motor, trabalhar o piano a duas vozes.</p> <p>Material/estratégia: Piano</p> <p>Atividade: Seguir as instruções do vídeo do terapeuta musical.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p>

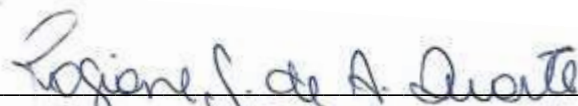
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não chegou a tempo do atendimento
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atividade realizada em conjunto com o terapeuta musical da instituição</p> <p>Título: Piano- parte 2</p> <p>Objetivos: Aprimorar a atenção e a concentração, desenvolver o planejamento motor, trabalhar o piano a duas vozes.</p> <p>Material/estratégia: Piano</p> <p>Atividade: Seguir as instruções do vídeo do terapeuta musical</p>



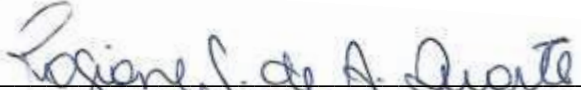
Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo uno</p> <p>Resultado: Usuário foi participativo, me explicou como jogar o uno, comunicativo e interagiu.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte,</p>



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

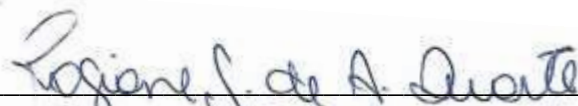
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Nataly Mayara Reichardt
 Data de nascimento: 27/05/2002
 Mês: setembro/2020
 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

02/09/20	<p>Vídeo organização em prática</p> <p>Objetivo: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Material/estratégia: A proposta da atividade é colocar a organização em prática. Estimular seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Atividade: Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial: Atividade palavra cruzada</p> <p>Objetivo: Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi o jogo palavra cruzada, com o intuito de verificar se a usuária era alfabetizada.</p>

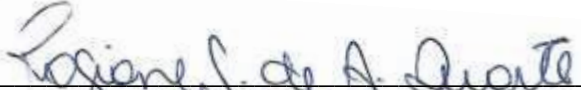
Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	<p>Resultado: Usuária é alfabetizada, foi participativa, demonstrou interesse pela atividade proposta, bastante comunicativa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes.</p> <p>Título: Piquenique</p> <p>Objetivos: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>Material/estratégia: Você precisará de uma superfície para sentar-se em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>Atividade: No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atendimento presencial: Auxiliar a usuária nas atividades escolares</p> <p>Objetivos: estabelecer vínculo terapêutico e auxiliar a usuária a acessar a plataforma digital da sua escola.</p> <p>Material/estratégia: notebook, lápis e papel.</p> <p>Resultado: auxiliei a usuária a cessar a plataforma da sua escola para juntas estarmos realizando as atividades que a usuária estava tendo dificuldades. Foi uma experiencia muito boa, usuária foi participativa e interessa durante todo o atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes: Jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p>

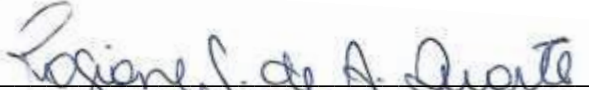


Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga - Estagiária

	<p>Material/estratégia: Jogos de tabuleiro</p> <p>Atividade: Reunir a família e jogar um jogo de tabuleiro.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: Estabelecer vínculo terapêutico, observar aspectos pedagógicos e auxiliar a usuária nas atividades escolares.</p> <p>Material/estratégia: A proposta foi assistirmos um vídeo no youtube, onde explicava o conteúdo a qual a usuária está tendo dificuldades na escola.</p> <p>Resultado: Usuária foi participativa, comunicativa, estava ansiosa pela realização das atividades, demonstrando satisfação em realizá-las.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Resgate de receita de família</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Material/estratégia: Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos têm o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos: estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos, orientando nas atividades escolares.</p> <p>Material/estratégia: A usuária trouxe a atividade que precisava de orientação da escola.</p> <p>Resultado: Orientei a usuária para organizar os seus estudos e tempo de estudo.</p>


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	<p>Vídeo enviado pela educadora de artes</p> <p>Título: Máscara de proteção personalizada contra o covid-19</p> <p>Objetivos: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Material/estratégia: Modelo da máscara anexada na atividade, tinta de tecido, caneta para tecido.</p> <p>Atividade: Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p style="text-align: center;">RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e observar aspectos pedagógicos.


 Rogiane Gordin de Avila Duarte
 Pedagoga - Estagiária



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020
Psicóloga Tamyris Mees Espindola

Relatório Mensal - Setembro 2020	
Usuário: Alana Godoy Silveira	
Data Nascimento: 08/11/2006	
Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557	
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

14/09/2020	Atendimento presencial: Realizado conversa terapêutica para explorar interesses e avaliar questões psicológicas. Alana bastante comunicativa, interage bem, mantém contato visual, em certos momentos apresenta falas desconexas ao assunto, contudo retoma a conversa e segue o contexto da fala. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09/2020	Enviada atividade pela plataforma: Continue a história. Objetivos: Desenvolver a criatividade/imaginação, motricidade e simbolismo. Materiais: folhas em branco e lápis. Descrição: A proposta da atividade consiste em dar continuidade na história da imagem abaixo. Escolher nome para os personagens e título. Passo 1 – Escolher um título para a sua história. Passo 2 – Complete a fala dos personagens da imagem abaixo. Passo 3 – Escreva um texto corrido em uma folha em branco completando a história. Passo 4 - Quando você começar, vai perceber que sua imaginação achará boas ideias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
28/09/2020	Atendimento presencial: Realizada escuta terapêutica. Proposta atividade de autorretrato com foco no autoconhecimento/consciência de si. Alana aceitou a proposta da atividade, bastante comunicativa, participativa, muitas vezes exagerando na expressão de sentimentos. Trabalhado a autopercepção. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Vídeo da educadora de artes encaminhado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando

Famyres Mees Espindola

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Davi Costa Rocha

Data Nascimento: 26/03/2015

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da psicopedagoga enviado pela plataforma. Traçando as vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Vídeo da psicopedagoga enviado pela plataforma. Pareamento das vogais. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; Canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Atendimento presencial: Davi se encontra bastante desorganizado, entrou na sala mexendo em todos os brinquedos. Não aceitou a proposta da atividade. Teve resistência, apresentando comportamentos inadequados. Mesmo realizando o combinado e as trocas não houve sucesso. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

16/09/2020	<p>Vídeo da psicopedagoga enviado pela plataforma: Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da Xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Complete o recorte da revista. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, concentração e coordenação motora fina. Materiais: <ul style="list-style-type: none"> ● Uma folha de papel ● Uma imagem de recorte de revista (corte a imagem pela metade) ● Tesoura ● Lápis Modo de fazer: Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista. Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura. Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite. Etapa 4: Davi deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo. Filmem, tirem fotos ou faça uma descrição da realização da atividade e nos enviem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da psicopedagoga enviado pela plataforma. Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

28/09/2020	Atendimento presencial: Davi aceitou a proposta da atividade (Sr. Batata), foi realizado combinado sobre a brincadeira e o tempo de permanência. Brincou de acordo com os comandos, com funcionalidade, manteve atenção e foco na brincadeira, desenvolvendo a criatividade e a interação. Ao final guardou todas as peças. Foi bastante participativo. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Vídeo da psicopedagoga enviado pela plataforma. Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Paulo Alfredo Watanuki Vasconcellos

Data Nascimento: 24/01/2009

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

14/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Resolução de problemas. Objetivo terapêutico da atividade: Trabalhar a interação entre a família. Perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Esta atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos e problemas pequenos e grandes em nossa vida e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas para que possamos viver melhor e com maior responsabilidade. Material: Um pote para colocar os papéis Papel e caneta Descrição da atividade: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.) A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p>Atendimento presencial: Paulo Alfredo, aceitou a proposta da atividade (montar e contar história), pouca atenção e criatividade, porém bastante participativo. Na sequência brincamos com quebra cabeça, onde manteve o foco e montou com bastante facilidade, sem apresentar dificuldade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Famyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Pense rápido. Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção, concentração, raciocínio lógico e aspectos cognitivos. A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para o Paulo Alfredo e ele terá que pensar rápido, respondendo apenas sim ou não. As perguntas se encontram logo abaixo desse texto. PERGUNTAS: 1- O céu é verde? 2- A bicicleta tem 4 rodas? 3- Você usa pijama para ir à praia? 4- O seu pé tem 6 dedos? 5- O semáforo tem 4 cores? 6- Você tem algo no seu bolso agora? 7- Você usa escova de dente para pentear o cabelo? 8- A maçã é roxa? 9- A formiga é pequena? 10- O elefante tem tromba? RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes encaminhado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Pedro Henrique Borges do Amaral

Data Nascimento: 15/01/2012

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

14/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Jogo da memória. OBJETIVO: Desenvolver a interação. Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção, percepção e memória. Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione de 05 a 10 objetos que queira para participar da brincadeira, descrevendo a funcionalidade de cada um (para que o determinado objeto serve), deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e o Pedro deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

28/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Pense rápido. Objetivos Terapêuticos: Estimular atenção, concentração, raciocínio lógico e aspectos cognitivos.</p> <p>A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para o Paulo Alfredo e ele terá que pensar rápido, respondendo apenas sim ou não. As perguntas se encontram logo abaixo desse texto.</p> <p>PERGUNTAS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- O céu é verde? 2- A bicicleta tem 4 rodas? 3- Você usa pijama para ir à praia? 4- O seu pé tem 6 dedos? 5- O semáforo tem 4 cores? 6- Você tem algo no seu bolso agora? 7- Você usa escova de dente para pentear o cabelo? 8- A maçã é roxa? 9- A formiga é pequena? 10- O elefante tem tromba? <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes encaminhado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! Recebido retorno da atividade proposta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Jean Carvalho de Camargo

Data Nascimento: 05/08/2009

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
01/09/2020	<p>Atendimento presencial: Apresentada a proposta de atividade para o dia de hoje (Fantástica Fabrica de História para Crianças). Jean apresenta certa resistência, pois precisaria ler. Definido regras, aceitou, porém apresenta dificuldade de interpretação e compreensão. Criou as histórias com imaginação muito além do real com tom de voz pouco usual.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Caixa de problemas. Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre a família. Perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Esta atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos e problemas pequenos e grandes em nossa vida e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas para que possamos viver melhor e com maior responsabilidade.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um pote para colocar os papéis • Papel e caneta <p>O que é para fazer:</p> <p>No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.)</p> <p>A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um,</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Caixa e Teatro de Sombras. Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional) Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Estes personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca. (Não precisam ser pretos, nem coloridos). Agora vamos lá, é só fazer com a ajuda de seus responsáveis e depois soltar a sua imaginação. Dicas: Quanto mais escuro estiver o ambiente, mais legal ficarão as sombras de seu teatro. Você também pode convidar seus familiares para participar da estória, dividindo os personagens, cada um pode fazer um papel.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atendimento presencial: Proposta atividade do autorretrato para autopercepção e consciência de si. Jean ficou um tempo em frente ao espelho observando, e na sequência fez seu autorretrato, com bastante dificuldade do real e de reconhecimento do corpo. Bastante participativo, comunicativo porém apresentando comportamentos e falas inadequadas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

22/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: xilogravura na bandeja de isopor. Objetivo: Criar estampas divertidas com técnica parecida a xilogravura. Xilogravura é uma arte muito parecida com um carimbo. Com esta técnica conseguimos estampar várias vezes o mesmo desenho. É só você desenhar no fundo de uma bandeja de isopor com uma caneta (Não precisa usar muita força). Depois aplicar um pouco de tinta sobre seu desenho com um rolinho ou, se não tiver, pode usar bolinhas de algodão.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Atendimento presencial: Retomamos a proposta da atividade do autorretrato, onde foi realizado por um aplicativo, trabalhado as características físicas e consciência de si. Jean bastante participativo, interagindo bem, mantendo o foco e criando o desenho de acordo com suas características.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes encaminhado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! Recebido retorno da atividade proposta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Thayná Gabrielly Lemes Correa

Data Nascimento: 23/11/2003

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
01/09/2020	Atendimento online: Apoio emocional. Abordado questões da pandemia e atendimento online para possível retorno presencial. ATENDIMENTO ONLINE
02/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
08/09/2020	Atendimento online: Realizamos atividade para desenvolvimento cognitivo com perguntas e respostas. Thayná apresenta certa dificuldade de explorar o cognitivo, raciocínio lógico e memórias. Bastante participativa porém resistente em algumas questões. ATENDIMENTO ONLINE

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atendimento online: Realizamos atividade para desenvolvimento cognitivo, trabalhado a autopercepção. Thayná apresenta certa dificuldade de explorar o cognitivo, raciocínio lógico e memórias. Bastante participativa.</p> <p>ATENDIMENTO ONLINE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atendimento online: Abordamos questões sobre a consciência de si, reconhecimento físico e intelectual/dificuldades, características pessoais, seus interesses e planos para o futuro. Thayná bastante participativa porém não consegue desenvolver a imaginação.</p> <p>ATENDIMENTO ONLINE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>

Tamyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

29/09/2020	Atendimento online: Abordado questões referente a perspectiva de futuro. Consciência de si e interesses pessoais. Thayná bastante participativa, contudo apresenta dificuldade em reconhecer as características individuais, visto que não identifica/reconhece defeitos e ou dificuldades. ATENDIMENTO ONLINE
30/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuária: Amanda Serpa Chernicoski

Data Nascimento: 28/05/1988

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
01/09/2020	<p>Atendimento presencial: Abordamos questões comportamentais e a ansiedade. Realizada escuta. Amanda apresenta interesse ao mercado de trabalho. Conversamos sobre organizar os aspectos necessários e então prepará-la para o mercado de trabalho. Amanda, percebe e compreende a necessidade de adequar comportamento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. Sem retorno da atividade proposta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atendimento presencial: Com foco no mercado de trabalho. Foi criado currículo juntamente com a Amanda, pontuando as habilidades que já possui e as que precisam ser trabalhadas. Esclarecida as habilidades necessárias. Amanda se encontra tranquila, apresentando boa compreensão e interesse.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atendimento presencial: Realizada orientação para realizar as atividades da plataforma. Amanda apresenta bastante negação e resistência para realizar as atividades. Pontuado questões sobre habilidades para o mercado de trabalho. Compreendeu a necessidade de desenvolver as questões e aceitou as atividades.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atendimento presencial: Abordamos questões referente a impulsividade e a ansiedade. Amanda trouxe questões de aspectos e vivências familiares.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

29/09/2020	Atendimento presencial: Resgatado conversa anterior sobre as habilidades para o mercado de trabalho. Pontuado algumas questões comportamentais. Conversamos também sobre as relações familiares e os sentimentos da Amanda. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Gabriela Kreisch

Data Nascimento: 28/03/1998

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
01/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Dança. Objetivos: Trabalhar habilidades rítmicas e auditivas, auxiliando no controle da carga emocional, aliviando a ansiedade e o estresse, além de ainda desenvolver a sensibilidade, criatividade e concentração através da música. Materiais: Reprodutor de áudio/vídeo. Descrição: A proposta desta atividade consiste em proporcionar um ambiente agradável, relaxante e descontraído para que a Gabriela possa escolher uma das músicas sugeridas pelos terapeutas e em família fazerem passos de dança de acordo com o ritmo da música, movimentando os braços e pernas de forma relaxante em sintonia com a música. Que o familiar que estiver participando desta atividade possa conduzi-la ao som da música, com movimentos leves e em sintonia um com o outro. Como sugestão, a família juntamente com a Gabriela poderá também escolher outras músicas do próprio interesse para realizar esta atividade. Sugestão de música dos terapeutas: Tiago Iorc – Coisa Linda: https://www.youtube.com/watch?v=OBaEbTuDQEc Vitor Kley – O Sol: https://www.youtube.com/watch?v=YVJijQlualA Melim – Ouvi Dizer: https://www.youtube.com/watch?v=vaXCSYva2FM Ana Vilela – Promete: https://www.youtube.com/watch?v=YbnEhG7tg2g Ana Vitória – Trevo: https://www.youtube.com/watch?v=F1yNwxLW1Cw RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Situação Problema. Descrição - Neste momento daremos um passo à frente nas atividades em quarentena. A proposta "Situação Problema" consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a percepção e autonomia da Gabriela. Iniciaremos com um momento de lanche, de forma que a paciente seja conduzida à mesa e que nesta tenham os utensílios para este lanche (talheres, pratos, etc), mas que o alimento não esteja preparado. O mediador deve questionar à Gabriela o que falta para poderem realizar o lanche, e conduzi-la para que sozinha possa buscar o alimento. Sugere-se iniciar com algum alimento fácil de pegar e carregar, como uma fruta. Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia.</p> <p>Passo a passo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Preparar os utensílios para o lanche e separar o alimento em algum outro lugar. 2- Conduzir Gabriela até a mesa e estimulá-la a perceber a ausência do alimento. 3- Propor que Gabriela busque o alimento para que possa realizar o lanche. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma: Hora da refeição. Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência aprimorando práxis motora, funções executivas e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina de Gabriela que a estimule a ter maior autonomia e independência.</p> <p>Atividade: HORA DA REFEIÇÃO A proposta é trabalhar para que Gabriela compreenda (envolve cognição e ação) que deve puxar a cadeira para que se possa sentar à mesa para realizar a sua refeição.</p> <p>Este é um simples gesto que envolve muitas funções cerebrais como as funções executivas e o planejamento motor. As funções executivas podem, de uma maneira bem simples, ser conceituadas como sendo um conjunto de habilidades, que de forma integrada, possibilitam ao indivíduo direcionar comportamentos a objetivos, realizando ações voluntárias. Tais ações são organizadas de modo a eleger as estratégias mais eficientes, resolvendo assim, problemas imediatos, e/ou de médio e longo prazo. Portanto, auxiliá-la a compreender que para sentar-se a mesa para comer deve-se puxar a cadeira promoverá ganhos em habilidades cognitivas que auxiliarão no desenvolvimento de habilidades cada vez mais complexas.</p> <p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passo 1: deixar à mesa preparada com a refeição posta (café, almoço ou jantar) e chamar Gabriela para ir fazer a refeição. Lembrando de deixar a cadeira bem encostada na mesa;

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<ul style="list-style-type: none"> ● Passo 2: se Gabriela não se dirigir até à mesa, fornecer ajuda e conduzi-la. ● Passo 3: quando Gabriela chegar próximo à mesa pontuá-la para puxar a cadeira para que ela possa sentar. Se necessário pegar pela mão e fazê-la puxar. ● Passo 4: se Gabriela não conseguir seguir os comandos verbais, segurar suas mãos e auxiliá-la a puxar a cadeira e sentar. <p>Importante que este ato se realize diariamente, toda vez que tiver que se sentar a mesa para que aprenda definitivamente este comportamento.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Atividade enviada pela plataforma: Listagem de metas. Objetivo – Investigar potencialidades e definir metas.</p> <p>Atividade: LISTAGEM DE METAS</p> <p>A proposta é que seja criada uma lista com metas baseadas nas vivencias e preferencias de Gabriela, por exemplo, se ela demonstra ter interesse em assistir televisão, entendemos então que está apta a desenvolver uma maneira de comunicar mais efetivamente este interesse, se ela compreende a funcionalidade da alimentação, entendemos que está apta a desenvolver habilidades básicas para ter autonomia nesta alimentação. Vamos aqui investigar as demandas e expectativas que a família enxerga e espera para Gabriela.</p> <p>Responda às perguntas abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Quais atividades diárias que Gabriela não realiza e que vocês acreditam que pode vir a realizar a médio e longo prazo? 2 – Quais os interesses de Gabriela e como ela comunica esses interesses? 3 – Quais os avanços possíveis que vocês enxergam para um período de 5 anos? 4 – Pensando nas limitações e potencialidades de Gabriela, o que vocês gostariam que ela realizasse. Recebido retorno da atividade proposta.

Famyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA.</p>
29/09/2020	<p>Atividade enviada pela plataforma: Autonomia: Beber água. Objetivo – Estimular autonomia e independência nas atividades de vida diária. Atividade: BEBER ÁGUA O aprendizado da autonomia e da independência não é uma tarefa fácil. É algo que exige dedicação, persistência e paciência. Provavelmente, não dominaremos determinada tarefa na primeira vez que tentarmos e isso faz parte do processo. Toda a aprendizagem envolve várias fases: tomar a iniciativa, errar ou acertar, lidar com a frustração diante do erro, perseverar e até buscar ajuda. Por isso mesmo, quando estivermos treinando alguém para algo novo, como comer com talheres, por exemplo, deve-se ficar ao lado e incentivá-la a persistir. Execução: Passo 1 – Vamos aproveitar que a Gabriela dá indícios dos momentos em que está com sede, já que ela segura o copo na mão. Essa é a primeira etapa do processo. Passo 2 – Após Gabriela segurar o copo, conduzir sua mão para encher o objeto com água. É importante dar as instruções verbalmente, relatando todo o processo de realização da atividade. Exemplo: “agora vamos ir até o bebedouro encher o copo”, “vamos apertar neste botão para sair água” e assim por diante. Passo 3 – Fazer essa execução diariamente, repetindo todos os dias as mesmas etapas. A ideia é fazer inúmeras vezes até Gabriela ir assimilando o processo em busca da independência em servir-se sozinha. Passo 4 – Anotar na planilha (modelo abaixo) o que vocês perceberam da reação de Gabriela durante o intensivo de realização dessa atividade, se houve alguma evolução (por menor que seja) no decorrer da semana. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Kael Antunes Ferreira

Data Nascimento: 27/05/2008

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
01/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Jogo da memória. OBJETIVO: Desenvolver a interação. Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção, percepção e memória. Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione de 05 a 10 objetos que queira para participar da brincadeira, descrevendo a funcionalidade de cada um (para que o determinado objeto serve), deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e o Kael deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de Artes enviado pela plataforma: Criando tinta caseira. Objetivos: Criar sua própria tinta caseira. Explorar novos materiais, novas texturas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

15/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Caixa e Teatro de Sombras. Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional) Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Estes personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca. (Não precisam ser pretos, nem coloridos). Agora vamos lá, é só fazer com a ajuda de seus responsáveis e depois soltar a sua imaginação. Dicas: Quanto mais escuro estiver o ambiente, mais legal ficarão as sombras de seu teatro. Você também pode convidar seus familiares para participar da estória, dividindo os personagens, cada um pode fazer um papel.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atendimento presencial: Kalel bastante comunicativo, interage bem. Aceitou a proposta do atendimento: Contação de história, usou da imaginação ampliando conhecimento. Na sequência brincou com a massinha de dentista com funcionalidade. Ao fim guardou todo material.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Objetos que se completam. Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico. Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Álvaro Felipe de Paula Silva

Data Nascimento: 21/08/2014

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	Vídeo da pedagoga enviado pela plataforma. Patinho colorido para alegrar e se divertir. RESPOSTA: PENDENTE
03/09/2020	Atendimento presencial: Álvaro chegou ao atendimento um pouco tímido, aceitou a proposta da atividade: tapa certo, com objetivo de percepção, memória e atenção compartilhada. Manteve o foco na brincadeira, de forma funcional, bastante participativo. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/2020	Vídeo da pedagoga enviado pela plataforma. Misturando as cores. Misturando as cores Objetivo: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: PENDENTE.
10/09/2020	Enviada atividade pela plataforma: Objetos que se completam. Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico, elaboração da linguagem oral e fala. Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	Enviado vídeo da pedagoga pela plataforma: Pescaria das cores. RESPOSTA: PENDENTE

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

17/09/2020	Atendimento presencial: Álvaro um pouco tímido com dificuldade de contato visual, porém bastante participativo aceitando a proposta da atividade: contação de história para trabalhar o lúdico e a imaginação. Pouca criatividade, porém responde a estímulos interagindo bem. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/2020	Enviado vídeo da pedagoga pela plataforma: Sugando as cores OBJETIVO: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATÉGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Enviada atividade pela plataforma: Resolução de problemas. Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre a família. Perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Esta atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos e problemas pequenos e grandes em nossa vida e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas para que possamos viver melhor e com maior responsabilidade. Material: • Um pote para colocar os papéis • Papel e caneta. O que é para fazer: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.) A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Vídeo da pedagoga enviado pela plataforma: Desenho mágico. Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Gabriel Zanchieta Borges

Data Nascimento: 11/12/2008

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atendimento presencial: Gabriel, aceitou a proposta da atividade, linha do tempo, respondendo todas as questões explorando a memória, criatividade, Nesta atividade foi bastante participativo, contudo apresentou resistência para organizar e guardar atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Enviada atividade pela plataforma: Objetos que se completam. Objetos que se completam. Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico, elaboração da linguagem oral e fala. Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Atendimento presencial: Gabriel chegou bastante animado, aceitando a proposta da atividade, imitatrix (mímicas com desafios e dicas). Compreendeu a proposta da atividade, bastante participativo expressando emoções e brincando de forma funcional.
23/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

24/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Adivinha o que é? Objetivos: Desenvolver a criatividade/imaginação, interação, motricidade e construção da linguagem. Materiais: folhas em branco, lápis e no mínimo dois jogadores .</p> <p>Descrição:</p> <p>Passo 1 – Cada 1 dos participantes pega uma folha em branco e desenha 10 itens, sem deixar o oponente ver os desenhos. (Conforme figura abaixo)</p> <p>Passo 2 – Vá dando dicas do que tem desenhado na sua folha para que a outra pessoa possa adivinhar. Por exemplo: “É uma fruta, começa com a letra M, é verde por fora e vermelha por dentro... RESPOSTA: melancia)”. Vocês podem estabelecer o número de dicas!</p> <p>Passo 3 – A medida que forem acertando as imagens vão sendo marcadas com um X.</p> <p>Passo 4 - Ganha quem acertar o maior número de imagens da tabela do seu oponente. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setmebro 2020

Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos

Data Nascimento: 10/04/2009

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atendimento presencial: Guilherme aceitou a proposta da atividade, tapa certo, expressando emoções, bastante participativo, descontraído, com atenção compartilhada, interagindo bem. Na sequência fizemos atividade da linha do tempo, explorando lembranças e memórias de infância. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa. 1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

10/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma: O que é o que é? Objetivo: terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias.</p> <p>Proposta da atividade: A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado.</p> <p>A interação nessa atividade é muito importante, pois o Guilherme poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade "O que é o que é", consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta.</p> <p>Adivinhas: 1- O que é o que é? Quanto mais se tira mais aumenta? Dublado-arco-buraco-aço</p> <p>2- O que é o que é? Tem chapéu, mas não tem cabeça, tem boca, mas não fala, tem asas, mas não voa? Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos Data Nascimento: 10/04/2009 Profissionais: Pedagogia- Rogiane Duarte e Psicóloga- Tamyris Espindola</p> <p>Mulher-bule-tabule-chulé</p> <p>3- O que é o que é? Tem escamas e não é peixe, tem coroa e não é rei? Caqui-abacaxi-abacate-aqui</p> <p>4- O que é o que é? Anda com os pés na cabeça? Piolho-vaca-leão-galinha</p> <p>5- O que é o que é? Que quando seca fica molhada? Tapete-cortina-lençol-toalha de banho. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atendimento presencial: Realizamos atividade de projeção, desenhando, casa e família. Guilherme é bastante participativo contudo apresentou certa resistência em explorar as ideias e o desenho. Realizou de forma rápida e simples. Na sequencia foi</p>

Tamyris Mees Espindola

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>realizado algumas perguntas com respostas simples e objetivas contudo não soube responder questões que envolvem sentimentos e emoções.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma: Resolução de problema. Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre a família. Perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Esta atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos e problemas pequenos e grandes em nossa vida e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas para que possamos viver melhor e com maior responsabilidade. Material: • Um pote para colocar os papéis • Papel e caneta O que é para fazer: No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e/ou preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar, etc.) A ideia é que vocês escrevam até 5 problemas e/ou preocupações de cada um, depois coloque todos os papeis no pote, e cada um tira um papel de cada vez e conversem sobre os problemas/preocupações procurando discutir soluções para os mesmos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Lauro Marcos Pipper Junior

Data Nascimento: 06/11/2009

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma: Teia de aranha. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho irá interagir melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE.
10/09/2020	Atendimento presencial: Realizamos atividade de projeção de desenho para explorar aspecto da personalidade e do meio em que vive. Lauro se encontra bastante tímido contudo bem participativo. Apresenta dificuldade em expressar sentimentos e emoções. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Enviado atividade pela plataforma: Objetos que se completam. Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico. Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Atendimento presencial: Lauro aceitou a proposta da atividade, bingo das emoções para ampliar conhecimento e explorar os sentimentos. Se apresenta bastante apático com pouca interação, não expressa sentimento, contudo manteve o foco na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Gabriel Fernandes Prim

Data Nascimento: 08/05/2016

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Enviado vídeo da pedagogia pela plataforma. O patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma: Teia de aranha. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho irá interagir melhor. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da pedagoga enviado pela plataforma: Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

16/09/2020	<p>Enviado vídeo da pedagoga pela plataforma: Pescaria das cores. Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma: ATIVIDADE: Objetos que se completam Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico. Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Enviado vídeo da pedagoga pela plataforma: Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/2020	<p>Atendimento presencial: Gabriel apresenta pouco contato visual, aceitou a proposta da atividade, brincar com os brinquedos da sala com funcionalidade. Apresenta boa compreensão, bastante participativo, explora os objetos e mantém atenção compartilhada. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Enviado vídeo da pedagoga pela plataforma. Desenho mágico. Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinha hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira

Data Nascimento: 05/02/2013

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	Enviado vídeo da psicopedagoga pela plataforma: Traçando as letras. Sem retorno da atividade proposta. RESPOSTA: PENDENTE
03/09/2020	Enviado atividade pela plataforma: Jogo da memória. Objetivo: Desenvolver a interação; Contribuir para o desenvolvimento cognitivo de atenção, percepção visula e memória. Descrição: Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione de 5 a 10 objetos que queira para participar da brincadeira, descrevendo a funcionalidade de cada um (para que o determinado objeto serve), deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e o Miguel deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/2020	Enviado vídeo da psicopedagoga pela plataforma: Pareamento das vogais com objetos da casa. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Atendimento presencial: Miguel se encontra pouco comunicativo. Aceitando a proposta da ativiade, projeção de desenho para explorar aspectos da personalidade e do meio em que vive. Apresenta pouco interesse, falta de criatividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Enviado vídeo da psicopedagoga pela plataforma: Conhecendo os números. Recebido retorno da atividade proposta.

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Enviado atividade pela plataforma: Caixinha dos problemas. Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Um pote para colocar os papéis · Papel e caneta · Tesoura <p>O que é para fazer:</p> <p>No papel, cada um irá escrever vários problemas que tem no dia a dia dentro de casa ou no trabalho e escola. Podem ser problemas simples e algumas preocupações (por exemplo: não sei fazer amigos, não consigo organizar meu quarto, dificuldade em alguma matéria da escola, problemas no trabalho, não sei cozinhar nada, etc.) A ideia é que a família escreva problemas que cada um tem, podem ser 3 ou 4 problemas e preocupações de cada um, depois conversem sobre isso e procurem soluções. Por exemplo: não tenho tempo de cozinhar e o Miguel não sabe cozinhar. Como resolver? Uma possível solução é comprar comida pronta ou então ensinar o Miguel a fazer pequenas coisas para que não fique tão pesado para a mãe. A ideia é vocês encontrarem soluções para se organizarem em casa e entender que precisamos achar formas de resolver os problemas do dia a dia, para viver melhor e com responsabilidades. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	Enviado vídeo da psicopedagoga pela plataforma: Caça aos números. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atendimento presencial: Miguel, aceitou a proposta da atividade, imitatrix (mímicas com desafios e dicas). Compreendeu a proposta, bastante participativo e brincando de forma funcional. ATENDIMENTO PRESENCIAL
24/09/2020	Enviado vídeo da psicopedagoga pela plataforma. Conjunto com quantidades. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Objetivos Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Lucas Norberto Campos

Data Nascimento: 04/09/1998

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atendimento presencial: Lucas chegou um pouco agitado, desorganizado, repetindo falar. Realizado intervenção comportamental. Apresentou comportamentos inadequados. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. Sem retorno da atividade proposta.</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

11/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma: Dia a dia. Com objetivo de Estimular a independência e autonomia nas atividades de vida diária. Modo de fazer: Passo 1: faça uma lista com atividades (de casa) que Lucas costuma realizar, especifique se ele realiza sozinho ou necessita de auxílio. Exemplo: lavar louças, estender roupas, recolher lixo, arrumar a cama, organizar o quarto, entre outras.</p> <p>Passo 2: especifique se há atividades que Lucas costuma fazer todos os dias ou os dias e turnos em que ele costuma realizar.</p> <p>Passo 3: tire fotos de Lucas realizando essas atividades (se possível de pelo menos 5 atividades)</p> <p>Passo 4: anexe a lista com a relação das atividades e o arquivo com as fotos na plataforma. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atendimento presencial: Lucas chegou bastante agitado, desorganizado. Realizado intervenção comportamental. Manteve atenção, bastante participativo não apresentando resistência ao ajuste de comportamento. DATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Igor dos Santos Migliorini

Data Nascimento: 09/06/2003

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atendimento presencial: Conversamos sobre interesses pessoais, mercado de trabalho, com foco em habilidades sociais. Igor é bastante participativo contudo apresenta dificuldade em explorar seus desejos. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

11/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma. Perspectiva do futuro. Objetivo: Auxiliar a desenvolver a consciência de si, criar e planejar o futuro com boas expectativas e poder avaliar aspectos pedagógicos.</p> <p>Tire um momento do seu dia para realizar este pequeno exercício para projetar o seu futuro daqui há 5 anos descrevendo sua perspectiva conforme os tópicos abaixo:</p> <p>Com quantos anos você vai estar? Onde vai estar morando? Com quem? Terá terminado os estudos? Estará na faculdade? Qual curso? Estará trabalhando? Onde pretende estar trabalhando? Como você se vê daqui há 5 anos, fale um pouquinho sobre o que espera do seu futuro. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atendimento presencial: Trabalhamos com o baralho do comportamento, com foco nas habilidades sociais. Apresenta dificuldade em compreender e associar. Bastante comunicativo e participativo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma. Roda de conversa. Objetivos Terapêuticos: Reforçar os vínculos familiares; compreender melhor sobre si e desenvolver diálogos narrativos mais complexos. Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

	fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões! RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior

Data Nascimento: 27/03/1990

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atendimento presencial: Junior se encontra tranquilo, bastante participativo, aceitando a proposta da atividade: perguntas e respostas, para explorar o autoconhecimento e consciência de si. Responde as questões usando o computador, com respostas curtas e objetivas mas coerentes a pergunta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. Sem retorno da atividade proposta.</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

11/09/2020	<p>Enviada atividade pela plataforma: Uso funcional do celular - Função da câmera</p> <p>Objetivos: Aprimorar a funcionalidade no uso do celular, estimular a autonomia.</p> <p>A proposta inicial consiste em ampliar a utilização e funcionalidade do celular nas suas atividades diárias.</p> <p>Descrição da atividade: Durante um passeio ou em algum momento em que a família achar viável, deve-se estimular o uso do celular utilizando a função da câmera.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Solicitar que Júnior faça uma selfie. · Tirar fotos de paisagem, animais, ambientes... · Tirar foto de um dos membros da família. <p>As três opções acima são apenas sugestões do que Júnior pode registrar com o celular. O intuito é mostrar mais uma das funções que o aparelho pode proporcionar.</p> <p>Observação 1: As fotos devem ser registradas pelo celular do Júnior.</p> <p>Observação 2: Um outro membro da família pode usar a mesma função do celular junto com o Júnior. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família.</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>

Famyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves

Data Nascimento: 25/01/2006

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	Enviado atividade pela plataforma. Atividade do teclado. RESPOSTA: PENDENTE
04/09/2020	Atendimento presencial: Abordado questões pessoais, de rotina e higiene pessoal. Realizado intervenções comportamentais. Daniel se apresenta um pouco apático, porém mantém atenção. ATENDIMENTO PRESENCIAL
11/09/2020	Atendimento presencial: Abordamos questões referente a atividade realizada do baralho do comportamento. Realizada intervenções comportamentais. Daniel apresenta boa compreensão, contudo é resistente. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	Enviado atividade pela plataforma. Atividade do teclado, parte 2. Sem retorno da atividade proposta. Atendimento presencial: Conversamos sobre os interesses pessoais, frustrações, ajuste de comportamento. Daniel apresenta dificuldade nas expressões de sentimentos de forma exagerada, principalmente a raiva. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Atendimento presencial: Realizada escuta terapêutica, com foco nas dificuldades, desejos e frustrações. Realizado apoio emocional e orientação psicológica com intervenção de comportamento. ATENDIMENTO PRESENCIAL

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Nátaly Mayara Reicherdt

Data Nascimento: 27/05/2002

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/2020	<p>Atendimento presencial: Fizemos o jogo da linha do tempo, para explorar lembranças/memórias e vivências importantes. Nátaly é bastante comunicativa e participativa. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

11/09/2020	Atendimento presencial: Com foco nos interesses pessoais, visão de futuro. Abordado questões de habilidades sociais. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	Atendimento presencial: Realizado atividade de perguntas e respostas para explorar, autopercepção e consciência de si. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Atendimento presencial: Realizada escuta terapeutica, com foco nas dificuldades, desejos e frustrações. Realizado apoio emocional e orientação psicológica. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Vinicius Rodrigues Motta

Data Nascimento: 27/08/2004

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Vídeo enviado pela plataforma. Memórias e fotos. Objetivos – Adequar narrativa. Desenvolver/trabalhar memória (vivência, sonora, olfativa, etc). Trabalhar a propriocepção. Aumentar o vocabulário. Descrição – A proposta da atividade consiste em inicialmente resgatar junto com o Vinicius, as memórias em família armazenadas em fotografias, após isso propor que criem novas memórias, realizando um passeio ou atividade e armazenando estas vivências em fotos (podem ser reveladas ou anexadas no celular). Em outro momento resgatar essas memórias recentes e propor ao Vinicius que narre as experiências vivenciadas. Fica como sugestão inserir elementos sonoros (músicas durante o passeio ou atividade) e cheiros (se a atividade for cozinhar juntos, etc).</p> <p>Passo a passo: Passo 1 – Olhar as fotos e resgatar as histórias e memórias de família. Passo 2 – Escolher com o Vinicius uma atividade em família ou passeio e registrá-lo em fotos. (Obs. Deixar o Vinicius tirar algumas fotos, fotografar o ambiente e coisas que chamem sua atenção, e devem ser tiradas fotos dele para que se perceba inserido na construção da memória). Passo 3 - Após alguns dias rever as fotos e estimular que Vinicius narre os acontecimentos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE.</p>
18/09/2020	<p>Descrição - A proposta "Situação Problema" consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a percepção e autonomia de Vinicius. Iniciaremos com um momento de lanche/café, de forma que Vinicius se locomova até à mesa e que nesta os alimentos já estejam preparados, porém que estejam faltando os utensílios para este lanche (talheres, pratos, etc).</p> <p>O mediador deverá questionar Vinicius sobre o que falta para poderem realizar o lanche/café, e solicitar que Vinicius busque o que está faltando.</p> <p>Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia.</p> <p>Passo a passo</p> <p>1- Preparar o lanche, colocar à mesa (sem os pratos, talheres...) e chamar Vinicius para realizar a refeição.</p> <p>2- Quando Vinicius chegar à mesa e estimulá-lo a perceber a ausência dos objetos para realizar o lanche/café.</p> <p>3- Solicitar que Vinicius busque os objetos faltantes para que assim possa realizar o lanche/café. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Tamyres Mees Espindola

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

23/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Resgate da receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Enviado atividade pela plataforma: Situação problema 2. Descrição - Nesta próxima etapa da atividade "situação problema" iremos propor que Vinicius arrume a mesa para alguma das refeições em família (café, almoço, lanche da tarde ou jantar). Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia. Passo a passo 1- Escolher uma das refeições (café, almoço, lanche da tarde ou jantar) e dizer para Vinicius que ele vai preparar a mesa para que a família possa realizar a refeição. 2- Antes de Vinicius começar a arrumar a mesa, fazer ele pensar o que é preciso estar na mesa para que se possa fazer a refeição escolhida. 3- Se Vinicius não conseguir realizar a atividade sozinho o mediador deve dar um exemplo (colocar 1 prato, 1 copo, talheres para 1 pessoa) e perguntar para Vinicius quantas pessoas irão realizar a refeição, solicitando assim que ele coloque os itens correspondentes de acordo com o número de pessoas que irá realizar a refeição. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada contra COVID. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Setembro 2020

Usuário: Samuel Silva de Souza

Data Nascimento: 10/07/2007

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

14/09/2020	<p>Atendimento online via chamada de vídeo por whatsapp: Construção do jogo perfil (categoria personagem): Capitão américa: musculoso, americano, usa escudo, primeiro vingador, era um soldado magro, fez experimento no corpo. Mario Bros: é um encanador, mora em Broocklyn, tem um irmão medroso, seu maior inimigo é um cogumelo vermelho, usa um chapéu vermelho com letra M. Super homem: o último filho de Krypton, pai se chama Jor El, trabalha no planeta diário, apaixonado por Lois Lene, seu inimigo é o Lex Luthor. Escolhido (personagem criado pelo Samuel): é um mensageiro de Deus, possui uma joia entre o peito, é cristão, tem autismo, tem um irmão. Homem aranha 2014: foi picado por uma aranha radioativa, ganhou poderes, tem um tio falecido, seus inimigos são duendes verdes, usa roupa vermelha e azul com listras. Hobbit: pessoa pequena como uma criança, mora no condado, participou de uma aventura, seu amigo mago se chama Gandalf o cinzento, encontrou um anel de ouro. Red: sobancelha com cara de raiva, é vermelho, seu maior problema é a raiva, seus inimigos são os porcos, mora em uma ilha. Pac man: usa luvas laranjas, botas vermelhas, é redondo, vive em um labirinto comendo cerejas e seus inimigos são os fantasmas.</p> <p>ATENDIMENTO ONLINE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo da educadora de artes enviado pela plataforma: Jogos de tabuleiro. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atendimento online via chamada de vídeo por whatsapp: Dado sequência ao atendimento anterior com a proposta do perfil categoria personagem. Samuel estava em outro ambiente, juntamente com a mãe, comenta que o barulho incomoda e se sente curioso desfocando a atenção, porém bastante participativo. Wallace: careca, gosta de comer queijo, e um inventor, se apaixona por mulheres que se impressionam com o trabalho dele, mexe as mãos quando sorri. Gromit: é um cachorro, não tem boca, ajuda as pessoas usando a mente, procura não me meter em problema, vive na Inglaterra. Herbie: tem o número 53, e um carro de corrida, máquina tem coração, teve vários donos, primeiro piloto foi Jim Douglas.</p> <p>ATENDIMENTO ONLINE</p>
28/09/2020	<p>Atendimento online: remarcado para o dia 30/09/2020.</p>

Famyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

	<p>Vídeo da educadora de artes encaminhado pela plataforma: Máscara de proteção personalizada. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! Sem retorno da atividade proposta. Realizado atendimento online por chamada de vídeo via whatsapp: Explorado sobre o personagem criado pelo Samuel (o escolhido), abordado questões sobre a consciência de si. Samuel mantém contato visual por vídeo, interage bem, manteve o foco de atenção, bastante criativo e participativo.</p>
30/09/2020	ATENDIMENTO ONLINE
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Famyres Mees Espindola
 Psicóloga AMA Litoral-SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020

Terapeuta Ocupacional Tanise Gomes da Cruz

Relatório Mensal

Usuário (a): Alana Godoy Silveira

Data Nascimento: 08/11/2006

Mês: Setembro/2020

Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa; Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Materiais/estratégias: organização de algum cômodo/item da casa. Execução: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	Não houve atendimento, feriado!
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: piquenique em casa. Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. Materiais/estratégias: toalha de mesa e alimentos que tem em casa. Execução:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09	Usuária compareceu ao atendimento e fez uso correto da máscara. Realizada a atividade: “masterchef” Materiais: jogo de tabuleiro Objetivo: estimular autonomia na alimentação. Execução: a atividade consistiu realizar a proposta do jogo de tabuleiro, montando pratos de acordo com as receitas apresentadas pelo jogo. Alana aceitou a proposta e desenvolveu a tarefa de acordo com o proposto, contudo trouxe muitos assuntos aleatórios. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Enviada via plataforma classroom a atividade: jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira. Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes Execução: A atividade consiste em escolher um jogo de tabuleiro e jogar em família. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09	Enviada via plataforma classroom a atividade: complete a história. Objetivos: Desenvolver a criatividade/imaginação, motricidade, simbolismo e observar aspectos pedagógicos. Materiais/estratégias: folhas em branco e lápis. Descrição: A proposta da atividade consiste em dar continuidade na história da imagem em anexo. Escolher nome para os personagens e título. Passo 1 – Escolher um título para a sua história. Passo 2 – Complete a fala dos personagens da imagem abaixo. Passo 3 – Escreva um texto corrido em uma folha em branco completando a história. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09	Enviada via plataforma classroom a atividade: resgate de receita de família. Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Materiais/estratégias: receita de família e ingredientes de acordo com a receita. Execução: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
28/09	Usuária compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Realizada a atividade: “combate” Materiais: jogo de tabuleiro Objetivo: estimular o raciocínio lógico. Execução: a atividade consistiu em realizar a proposta do jogo de tabuleiro, criando estratégias para combater o exército do oponente. Alana aceitou a execução da atividade, porém teve dificuldades em

	<p>desenvolver a tarefa de acordo com o proposto, queria conversar a todo instante sobre outros assuntos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Enviada a atividade via classroom: máscara de proteção personalizada contra COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Materiais/estratégias: camiseta velha, caneta/tinta para tecido, tesoura, toalha de papel</p> <p>Execução: aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto em anexo para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



Relatório Mensal

Usuário (a): Álvaro Felipe de Paula Silva
Data Nascimento: 21/08/2014
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade dominó dos números. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Materiais/estratégias: jogo de dominó Execução: Alvaro aceitou a atividade, realizou o jogo conforme as suas regras. Soube associar cada peça à sua respectiva posição.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado. Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a</p>

	<p>atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto a criança estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Realizado o momento do lanche com o usuário.</p> <p>Material/estratégia: lanche trazido pelo usuário.</p> <p>Execução: Alvaro trouxe uma sanduiche e leite para o lanche, o usuário realizou o lanche com comandos verbais e auxilio fisico.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça ao tesouro.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração.</p> <p>Materiais/estratégias: um ou mais objetos de livre escolha.</p> <p>Execução: Escolha um ou mais objetos para encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em</p>

	cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante... RESPOSTA: PENDENTE
30/09	Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades. Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa. Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Amora Cecília Veit da Silva
 Data Nascimento: 02/12/2016
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: carimbo natural. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais/estratégias: Uma folha de papel; Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura...); Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira). Execução: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem em anexo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Segue conduta terapêutica anterior: Enviada via plataforma classroom a atividade: carimbo natural. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais/estratégias: Uma folha de papel; Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura...); Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira). Execução: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem em anexo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: misturando as cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>verde; Pincel.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Enviada via classroom a atividade: brincando de sombra na parede.</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa.</p> <p>Materiais/estratégias: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>Execução:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: "Oi amigo, tudo bem?" "O que você comeu hoje no almoço?" "Com o que você brincou hoje?" "O que você assistiu na Televisão?" "Qual sua cor preferida?" "Qual o lugar que você mais gosta de passear?" <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pescaria das cores.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Execução: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: acerte o balde.</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Materiais/estratégias: Um balde ou cesto de roupas; Uma bola de meias ou uma bola de papel.</p> <p>Execução: Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma</p>

	<p>tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde.</p> <p>Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola.</p> <p>Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade.</p> <p>Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Sugando cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: hora do banho.</p> <p>Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção.</p> <p>Material/estratégia: A proposta é que Amora realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável.</p> <p>Execução:</p> <p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia; ● Pontuar para Amora que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; <p>Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa dê opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se Amora não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?” ● Estimular Amora a vestir as próprias roupas sozinho. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: desenho mágico.</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Execução: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



Relatório Mensal

Usuário (a): Anthony Moeller e Silva
Data Nascimento: 03/04/2012
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade: encaixe cores. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Materiais/estratégias: jogo encaixe cores. Execução: a atividade consistiu em encaixar as peças com as cores determinadas em seus respectivos lugares, Anthony apresentou resistência inicial em realizar a proposta, mas acabou realizando, porém se manteve pouco tempo na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: hora do banho. Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção. Material/estratégia: A proposta é que Anthony realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável. Execução: Como fazer? <ul style="list-style-type: none">● Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia;● Pontuar para Anthony que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa;Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa dê opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas). <ul style="list-style-type: none">● Se Anthony não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa nas mãos e pergunte: “você quer</p>

	<p>essa ou essa?"</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estimular Anthony a vestir as próprias roupas sozinho. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa.</p> <p>Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Proposta a atividade: encaixe de animais.</p> <p>Objetivo: estimular habilidades cognitivas.</p> <p>Materiais/estratégias: jogo encaixe cores.</p> <p>Execução: a atividade consistiu em encaixar as peças dos animais em seus respectivos lugares, Anthony apresentou resistência inicial em realizar a proposta, mas acabou realizando, porém se manteve pouco tempo na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o que vai junto?</p> <p>Objetivos: Objetivos. Atenção, raciocínio lógico, percepção, coordenação motora, linguagem oral.</p> <p>Materiais/estratégias: desenhos em anexo.</p> <p>Execução: Ligar as figuras correspondentes, para esta atividade pode dar o auxílio, exemplo, onde a flor fica, ou onde podemos colocá-la, ou o que usamos para cortar o pão. Se ele não conseguir ligar pode ajudá-lo diretamente. Mas tentar com que ele perceba a resposta é a resposta seja apontando ou falando. Explicar a atividade antes se aplicar.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os</p>

	<p>números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo o uso correto da máscara. Proposta a atividade: música e imagens do banheiro.</p> <p>Objetivo: estimular a autonomia no uso do banheiro.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeos e músicas sobre o uso do banheiro.</p> <p>Execução: a atividade consistiu em assistir vídeos que auxiliem no uso correto do banheiro, Anthony aceitou a proposta, porém se manteve pouco tempo na atividade buscando outros objetos pela sala.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Estimular o desenvolvimento motor e cognitivo direcionando para as AVD's. Desenvolver estímulos sensoriais.</p>



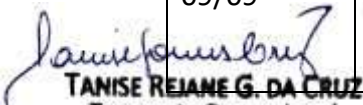
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Antônio Miguel Leal de Paula
 Data Nascimento: 28/06/2017
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: carimbo natural. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais/estratégias: Uma folha de papel; Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura...); Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira). Execução: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem em anexo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09	<p>Segue conduta terapêutica anterior: Enviada via plataforma classroom a atividade: carimbo natural. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais/estratégias: Uma folha de papel; Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura...); Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira). Execução: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem em anexo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: misturando as cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Enviada via classroom a atividade: brincando de sombra na parede.</p> <p>Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa.</p> <p>Materiais/estratégias: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna.</p> <p>Execução:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra; • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pescaria das cores.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Execução: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: acerte o balde.</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Materiais/estratégias: Um balde ou cesto de roupas; Uma bola de meias ou uma bola de papel.</p>

	<p>Execução: Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde.</p> <p>Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola.</p> <p>Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade.</p> <p>Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Sugando cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: hora do banho.</p> <p>Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção.</p> <p>Material/estratégia: A proposta é que Antonio realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável.</p> <p>Execução:</p> <p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia; ● Pontuar para Antonio que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; <p>Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa dê opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se Antonio não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?” ● Estimular Antonio a vestir as próprias roupas sozinho. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: desenho mágico.</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Execução: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Benjamim Tobia da Costa
 Data Nascimento: 01/08/2014
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	Não houve atendimento, feriado.
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento e fez uso correto da máscara. Realizada a atividade: "troca de roupas" Materiais: bonecos e roupas para bonecos Objetivo: estimular o vestir/despir com maior autonomia. Execução: a atividade consistiu em despir e vestir os bonecos com suas respectivas peças de roupa. Benjamim aceitou a proposta e desenvolveu a tarefa de acordo com o proposto, porém apresentou dificuldade em manusear zíper.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números. Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Materiais/estratégias: vídeo em anexo. Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: que brinquedo está faltando? Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole. Materiais/estratégias: 10 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Execução: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; Na sequência separar 10 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos). Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. Logo após, peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada. Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento e fez uso correto da máscara. Realizada a atividade: "masterchef" Materiais: jogo de tabuleiro Objetivo: estimular autonomia na alimentação. Execução: a atividade consistiu realizar a proposta do jogo de tabuleiro, montando pratos de acordo com as receitas apresentadas pelo jogo. Benjamim aceitou a proposta e desenvolveu a tarefa de acordo com o proposto, soube seguir as receitas e reconhecer os ingredientes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades. Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>

	<p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Brayan Henrique dos Santos
 Data Nascimento: 03/02/2017
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento para tentativa uso correto da máscara.</p> <p>Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: O pai permaneceu em sala junto com Brayan em para receber orientações, no momento em que o pai saiu por 5 minutos, Bryan chorou porém permaneceu brincando com os objetos de seu interesse. Foram realizadas brincadeiras e tentativas do uso correto da máscara. Criança está permitindo maior contato e trocas com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo.</p> <p>Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: teia de aranha.</p> <p>Objetivo: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Execução: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos,</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
15/09	Usuário compareceu ao atendimento para tentativa uso correto da máscara. Objetivo: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; adaptação da criança na instituição. Resultado: Primeiro dia em que o pai não entrou no atendimento junto com a criança. Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara. Pai orientado ao fim do atendimento ao uso de uma máscara que amarre atrás da cabeça e não nas orelhas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números. Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Materiais/estratégias: vídeo em anexo. Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
22/09	Enviada via plataforma classroom a atividade: acerte o balde. Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visomotora. Materiais/estratégias: Um balde ou cesto de roupas; Uma bola de meias ou uma bola de papel. Execução: Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. RESPOSTA: PENDENTE

23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento para tentativa uso correto da máscara.</p> <p>Objetivo: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Cassiane Saula Ribeiro Perri

Data Nascimento: 23/01/2009

Mês: Setembro/2020

Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	<p>Não houve atendimento, feriado!</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pinte como o exemplo. Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/estratégias: Papel, caneta e lápis de cor. Execução: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Miguel identificar e pintar cada forma com a mesma</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: acerte o balde.</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Materiais/estratégias: Um balde ou cesto de roupas; Uma bola de meias, uma bola de papel ou uma bola de brinquedo.</p> <p>Execução:</p> <p>Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a "bola") e pedir para a criança jogar a "bola" para acertar o balde.</p> <p>Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola.</p> <p>Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade.</p> <p>Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



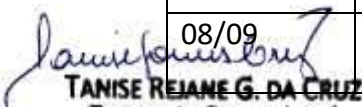
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Daniel de Sena Nunes
 Data Nascimento: 12/07/2015
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Enviada via classroom a atividade: dia de piquenique. Objetivo:Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada. Materiais/estratégias: utilizar alimentos que tenham em casa e comumente a criança coma. Execução:Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: "Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você". Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade: porquinho comilão.</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>Objetivo: estimular a autonomia na alimentação. Materiais/estratégias: jogo porquinho comilão. Execução: a atividade consistiu em alimentar o porquinho com seus respectivos alimentos, Daniel aceitou a proposta, realizou a imitação em alimentar o porquinho, porém se manteve pouco tempo na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: misturando as cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade: lanche. Objetivo: estimular a autonomia na alimentação. Materiais/estratégias: lanche trazido pelo usuário. Execução: a atividade consistiu em realizar o lanche trazido de casa, Daniel realizou o mesmo, em alguns momentos precisou que a terapeuta o pontuasse para mastigar com a boca fechada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pescaria das cores. Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Execução: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade toca dos bichos. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Estratégia: jogo de encaixe toca dos bichos. Execução: o usuário aceitou a proposta do jogo, soube identificar os animais bem como seus respectivos habitats, porém teve dificuldade em se concentrar na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Sugando cores. Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p>

	<p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: fumaça.</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais/estratégias – Garrafa e grãos.</p> <p>Execução – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: desenho mágico.</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia/materiais: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Execução: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Efraim Henrique dos Santos Pereira
 Data Nascimento: 07/06/2014
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Atividade enviada via plataforma classroom: complete o recorte da revista.</p> <p>Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais e cognitivas.</p> <p>Materiais/estratégias: Uma folha de papel, Uma imagem de recorte de revista (corte a imagem pela metade), Tesoura, Lápis</p> <p>Execução:</p> <p>Etapa 1: Para começar, você precisa escolher alguma imagem de revista.</p> <p>Etapa 2: Recorte a imagem escolhida e use somente uma parte da figura.</p> <p>Etapa 3: Cole a figura em uma folha branca de sulfite.</p> <p>Etapa 4: Efraim deverá desenhar a metade que falta do desenho, a partir do que ele está vendo. (segue modelo abaixo)</p> <p>Etapa 5: A partir do desenho finalizado Efraim deverá contar o que desenhou.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo.</p> <p>Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pinte como o exemplo. Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/estratégias: Papel, caneta e lápis de cor. Execução: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Efraim identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada (conforme o exemplo que você deu).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números. Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Materiais/estratégias: vídeo em anexo. Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade toca dos bichos. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Estratégia: jogo de encaixe toca dos bichos. Execução: o usuário aceitou a proposta do jogo, soube identificar os animais bem como seus respectivos habitats, porém teve dificuldade em se concentrar na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada. Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: jogo de equilíbrio com</p>


TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Ênio Costa Napp
 Data Nascimento: 09/08/2016
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade: porquinho comilão. Objetivo: estimular a autonomia na alimentação. Materiais/estratégias: jogo porquinho comilão. Execução: a atividade consistiu em alimentar o porquinho com seus respectivos alimentos, Enio aceitou a proposta, realizou a imitação em alimentar o porquinho, porém se manteve pouco tempo na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: brincar com imitação. Objetivo: estimular o brincar através da imitação. Materiais/estratégias: Separar carrinhos/bonecos/legos ou outro brinquedo que a criança demonstre maior interesse. Execução: Passo 1: Separe um momento que seja exclusivo para a realização dessa atividade, elimine distratores como televisão, celular e rádio, deixando todos os aparelhos desligados e fora do alcance da criança. Passo 2: Escolha um brinquedo que seja de maior preferência da criança, qualquer brinquedo que normalmente ela costuma brincar mais. Passo 3: Sente-se em frente a criança a uma distância confortável em</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>que você consiga manter o contato olho a olho.</p> <p>Passo 4: Segure o brinquedo, narre a brincadeira e faça efeitos sonoros. (Exemplo: pegue os bonecos e diga "Oi, tudo bem com você? Meu nome é Pedro", "vamos brincar?", "Vamos passear de carro?")</p> <p>Passo 5: Entregue o brinquedo na mão da criança e diga que é a vez dele fazer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa.</p> <p>Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: dado de ações.</p> <p>Objetivos: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço.</p> <p>Materiais/estratégias: um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado em anexo.</p> <p>Execução: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar. EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	Usuário compareceu ao atendimento fazendo o uso correto da máscara.

	<p>Proposta a atividade: música e imagens do banheiro. Objetivo: estimular a autonomia no uso do banheiro. Materiais/estratégias: vídeos e músicas sobre o uso do banheiro. Execução: a atividade consistiu em assistir vídeos que auxiliem no uso correto do banheiro, Enio aceitou a proposta, porém se manteve pouco tempo na atividade buscando outros objetos pela sala.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades. Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa. Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Éric Benjamim Dombroski da Silva
 Data Nascimento: 11/02/2015
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: teia de aranha. Objetivo: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Materiais/estratégias: Fitas adesivas; ou linhas. Execução: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto a criança estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	O usuário foi desligado da instituição.
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Fábio Henrique Firmino Molinari
 Data Nascimento: 15/07/2009
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa; Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Materiais/estratégias: organização de algum cômodo/item da casa. Execução: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	Não houve atendimento, feriado.
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: piquenique em casa. Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. Materiais/estratégias: toalha de mesa e alimentos que tem em casa. Execução:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique.</p>


TANISE REJANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento e fez uso correto da máscara. Realizada a atividade: “jogo do detetive”</p> <p>Materiais: jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivo: estimular o raciocínio lógico, a atenção e a capacidade de percepção.</p> <p>Execução: a atividade consistiu em jogar o jogo de tabuleiro detetive. Fabio aceitou a proposta e desenvolveu a tarefa de acordo com o proposto, soube realizar o jogo de acordo com o proposto, seguindo regras e objetivos do mesmo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira.</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes</p> <p>Execução: A atividade consiste em escolher um jogo de tabuleiro e jogar em família.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: complete a história.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a criatividade/imaginação, motricidade, simbolismo e observar aspectos pedagógicos.</p> <p>Materiais/estratégias: folhas em branco e lápis.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade consiste em dar continuidade na história da imagem em anexo. Escolher nome para os personagens e título.</p> <p>Passo 1 – Escolher um título para a sua história.</p> <p>Passo 2 – Complete a fala dos personagens da imagem abaixo.</p> <p>Passo 3 – Escreva um texto corrido em uma folha em branco completando a história.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: resgate de receita de família.</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Materiais/estratégias: receita de família e ingredientes de acordo com a receita.</p> <p>Execução: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento e fez uso correto da máscara. Realizada a atividade: “combate”</p> <p>Materiais: jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivo: estimular o raciocínio lógico.</p> <p>Execução: a atividade consistiu em realizar a proposta do jogo de</p>

	<p>tabuleiro, criando estratégias para combater o exército do oponente. Fabio aceitou a execução da atividade e desenvolveu a tarefa de acordo com o proposto, soube seguir as regras e objetivos do jogo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Enviada a atividade via classroom: máscara de proteção personalizada contra COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Materiais/estratégias: camiseta velha, caneta/tinta para tecido, tesoura, toalha de papel</p> <p>Execução: aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto em anexo para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Fernando Gabriel Sprote
 Data Nascimento: 16/02/2008
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números. Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Materiais/estratégias: vídeo em anexo. Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento.</p> <p>Realizada tentativa de atividades sensoriais e uso da máscara.</p> <p>Materiais/estratégias: máscara e, bola de sabão.</p> <p>Execução: o usuário estava muito agitado querendo sair da sala e arremessando objetos nas terapeutas, nos momentos de intervenção com bolhas de sabão Fernando permaneceu pouco tempo na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento e fez uso correto da máscara.</p> <p>Realizada a atividade: “masterchef”</p> <p>Materiais: jogo de tabuleiro</p> <p>Objetivo: estimular autonomia na alimentação.</p> <p>Execução: a atividade consistiu realizar a proposta do jogo de tabuleiro, montando pratos de acordo com as receitas apresentadas pelo jogo. Benjamim aceitou a proposta e desenvolveu a tarefa de acordo com o proposto, soube seguir as receitas e reconhecer os ingredientes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



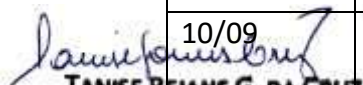
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Gabriel Zanchieta Borges
 Data Nascimento: 11 /12/2008
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade dominó dos números. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Materiais/estratégias: jogo de dominó Execução: Gabriel aceitou a atividade, realizou o jogo conforme as suas regras. Soube associar cada peça à sua respectiva posição. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado. Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto a criança estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Realizado o momento do lanche com o usuário.</p> <p>Material/estratégia: maçã que Gabriel trouxe para comer.</p> <p>Execução: Gabriel trouxe uma maçã para o lanche, o usuário disse não saber descascar a fruta, mas com comandos verbais ele descascou e ao final realizou o lanche.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça ao tesouro.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração.</p> <p>Materiais/estratégias: um ou mais objetos de livre escolha.</p> <p>Execução: Escolha um ou mais objetos para encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração,</p>

	<p>noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades. Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular autonomia e independência nas AVD's..



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Gabriel Pereira Andrade
 Data Nascimento: 21/02/2015
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	Não houve atendimento, feriado!
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pinte como o exemplo. Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/estratégias: Papel, caneta e lápis de cor. Execução: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo.</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>2º passo: pinte cada forma de uma cor.</p> <p>3º passo: peça para Miguel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Proposta a atividade: porquinho comilão.</p> <p>Objetivo: estimular a autonomia na alimentação.</p> <p>Materiais/estratégias: jogo porquinho comilão.</p> <p>Execução: a atividade consistiu em alimentar o porquinho com seus respectivos alimentos, seguindo a ordem apresentada pelo dado de cada jogador. Gabriel aceitou a proposta, realizando o jogo conforme suas regras.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: hora do banho.</p> <p>Objetivos: Autonomia, independência e percepção.</p> <p>Materiais/estratégias: roupas de seu próprio vestuário.</p> <p>Execução: Vamos propor momentos dentro da rotina da criança que o faça pensar e resolver o problema proposto!</p> <p>Antes do momento do BANHO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deixar a toalha guardada; 2. Solicitar a criança "tudo que é preciso para tomar banho está no banheiro?" 3. Caso a criança não perceba, organizar com ele o que é necessário para o banho. 4. Ir conversando com ele "O que precisamos?" "Precisamos de sabonete, shampoo, toalha..." estimulando que ele busque sozinho os objetos que você solicitar. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular</p>

	<p>coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



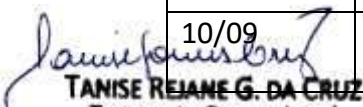
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Gabriel Fernandes Prim
 Data Nascimento: 08/05/2016
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade dominó dos números. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Materiais/estratégias: jogo de dominó Execução: Gabriel aceitou a atividade, realizou o jogo conforme as suas regras. Soube associar cada peça à sua respectiva posição. ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado. Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto a criança estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Realizado o momento do lanche com o usuário.</p> <p>Material/estratégia: lanche trazido pelo usuário.</p> <p>Execução: Gabriel trouxe um sanduiche e leite para o lanche, o usuário realizou o lanche com comandos verbais e auxilio fisico.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça ao tesouro.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração.</p> <p>Materiais/estratégias: um ou mais objetos de livre escolha.</p> <p>Execução: Escolha um ou mais objetos para encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir</p>

	<p>dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades. Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa. Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



Relatório Mensal

Usuário (a): Gabriela Kreisch
Data Nascimento: 23 /03/1998
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: hora do banho. Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção. Material/estratégia: A proposta é que Gabriela realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável. Execução: Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none">● Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia;● Pontuar para Gabriela que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; <p>Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa dê opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas).</p> <ul style="list-style-type: none">● Se Gabriela não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?”● Estimular Gabriela a vestir as próprias roupas sozinho. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa; Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Materiais/estratégias: organizar algum cômodo da casa. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: piquenique em casa. Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. Materiais/estratégias: toalha de mesa e alimentos que tem em casa. Execução:</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA</p>

	<p>No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: planejamento motor e funções executivas. (hora da refeição)</p> <p>Objetivo: Desenvolver Autonomia/independência aprimorando práxis motora, funções executivas e autopercepção.</p> <p>Execução: ● Passo 1: deixar à mesa preparada com a refeição posta (café, almoço ou jantar) e chamar Gabriela para ir fazer a refeição. Lembrando de deixar a cadeira bem encostada na mesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passo 2: se Gabriela não se dirigir até à mesa, fornecer ajuda e conduzi-la. ● Passo 3: quando Gabriela chegar próximo à mesa pontuá-la para puxar a cadeira para que ela possa sentar. Se necessário pegar pela mão e fazê-la puxar. ● Passo 4: se Gabriela não conseguir seguir os comandos verbais, segurar suas mãos e auxiliá-la a puxar a cadeira e sentar. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira.</p> <p>Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes</p> <p>Execução: A atividade consiste em escolher um jogo de tabuleiro e jogar em família.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caixinha de metas.</p> <p>Objetivo – Investigar potencialidades e definir metas.</p> <p>Material/estratégia: papel e caneta</p> <p>Execução:</p> <p>A proposta é que seja criada uma lista com metas baseadas nas vivencias e preferencias de Gabriela, por exemplo, se ela demonstra ter interesse em assistir televisão, entendemos então que está apta a desenvolver uma maneira de comunicar mais efetivamente este interesse, se ela compreende a funcionalidade da alimentação, entendemos que está apta a desenvolver habilidades básicas para ter autonomia nesta alimentação. Vamos aqui investigar as demandas e expectativas que a família enxerga e espera para Gabriela.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: resgate de receita de família.</p> <p>Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Materiais/estratégias: receita de família e ingredientes de acordo com a receita.</p> <p>Execução: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Enviada via plataforma a atividade: autonomia e independência em beber água.</p> <p>Objetivo: Estimular autonomia e independência nas atividades de vida diária.</p> <p>Materiais/estratégias: copo e água para servir.</p> <p>Execução:</p> <p>Passo 1 – Vamos aproveitar que a Gabriela dá indícios dos momentos em que está com sede, já que ela segura o copo na mão. Essa é a primeira etapa do processo.</p> <p>Passo 2 – Após Gabriela segurar o copo, conduzir sua mão para encher o objeto com água. É importante dar as instruções verbalmente, relatando todo o processo de realização da atividade. Exemplo: “agora vamos ir até o bebedouro encher o copo”, “vamos apertar neste botão para sair água” e assim por diante.</p> <p>Passo 3 – Fazer essa execução diariamente, repetindo todos os dias as mesmas etapas. A ideia é fazer inúmeras vezes até Gabriela ir assimilando o processo em busca da independência em servir-se sozinha.</p> <p>Passo 4 – Anotar na planilha (modelo abaixo) o que vocês perceberam da reação de Gabriela durante o intensivo de realização dessa atividade, se houve alguma evolução (por menor que seja) no decorrer da semana.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Enviada a atividade via classroom: máscara de proteção personalizada contra COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Materiais/estratégias: camiseta velha, caneta/tinta para tecido, tesoura, toalha de papel</p> <p>Execução: aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto em anexo para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Hector Augusto Pereira Machado
 Data Nascimento: 07/04/2010
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa; Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Materiais/estratégias: organizar algum cômodo da casa. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: piquenique em casa. Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. Materiais/estratégias: toalha de mesa e alimentos que tem em casa. Execução:</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3. PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
18/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento e fez uso correto da máscara. Realizada a atividade: “masterchef” Materiais: jogo de tabuleiro Objetivo: estimular autonomia na alimentação. Execução: a atividade consistiu realizar a proposta do jogo de tabuleiro, montando pratos de acordo com as receitas apresentadas pelo jogo. Hector aceitou a proposta e desenvolveu a tarefa de acordo com o proposto, contudo trouxe muitos assuntos aleatórios.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira. Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes Execução: A atividade consiste em escolher um jogo de tabuleiro e jogar em família.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: complete a história. Objetivos: Desenvolver a criatividade/imaginação, motricidade, simbolismo e observar aspectos pedagógicos. Materiais/estratégias: folhas em branco e lápis. Descrição: A proposta da atividade consiste em dar continuidade na história da imagem em anexo. Escolher nome para os personagens e título. Passo 1 – Escolher um título para a sua história. Passo 2 – Complete a fala dos personagens da imagem abaixo. Passo 3 – Escreva um texto corrido em uma folha em branco completando a história.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: resgate de receita de família. Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Materiais/estratégias: receita de família e ingredientes de acordo com a receita. Execução: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



Relatório Mensal

Usuário (a): Henrique Brillinger
Data Nascimento: 22/09/2016
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Enviada via classroom a atividade: dia de piquenique. Objetivo:Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada. Materiais/estratégias: utilizar alimentos que tenham em casa e comumente a criança coma. Execução:Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: "Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você". Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Usuário chegou ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a adaptação do usuário em atendimento. Estratégia: brinqueado de pescaria. Execução: o usuário chegou muito choroso ao atendimento, com</p>

	<p>resistência em se separar dos pais e sendo difícil acalmá-lo num primeiro momento. Apresentado a Henrique o jogo de pescaria, Henrique jogá-lo com funcionalidade, porém ficou alternando momentos de choro.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: misturando as cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade: lanche. Objetivo: estimular a autonomia na alimentação. Materiais/estratégias: lanche trazido pelo usuário. Execução: a atividade consistiu em realizar o lanche trazido de casa, porém Henrique se recusou a realizar o mesmo, em alguns momentos solicitou que a terapeuta o alimentasse na boca.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pescaria das cores. Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Execução: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a adaptação do usuário em atendimento. Estratégia: brinquedo de boliche. Execução: o usuário chegou muito choroso ao atendimento, sendo difícil acalmá-lo num primeiro momento. Henrique solicitou o jogo de boliche assim que parou de chorar e soube jogá-lo com funcionalidade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Sugando cores. Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p>

	<p>Execução: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: fumaça.</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais/estratégias – Garrafa e grãos.</p> <p>Execução – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: desenho mágico.</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia/materiais: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Execução: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Isabella Couto
 Data Nascimento: 16/01/2008
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	Não houve atendimento, feriado!
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pinte como o exemplo. Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/estratégias: Papel, caneta e lápis de cor. Execução: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...),</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo.</p> <p>2º passo: pinte cada forma de uma cor.</p> <p>3º passo: peça para Miguel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Proposta a atividade: corte e pintar as unhas.</p> <p>Objetivo: estimular a autonomia no auto cuidado.</p> <p>Materiais/estratégias: cortador de unha, lixa e esmalte.</p> <p>Execução: a atividade consistiu em cortar e pintar as unhas da usuária. Isabella aceitou a proposta, porém teve muita dificuldade em realizar a atividade sozinha devido a questões da motricidade fina. Foi necessário auxílio físico.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: exercícios de aumento de tônus e estabilidade</p> <p>Objetivos: aumentar o tônus e estabilidade.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: assistir o vídeo em anexo e executar os exercícios propostos no mesmo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está</p>

	fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	Trabalhar as AVD's com enfoque na higiene, estimulação motora dos MMSS e maior independência no vestuário e alimentação.



Relatório Mensal

Usuário (a): João Batista Bronzatti Oliveira
Data Nascimento: 30/05/2011
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade dominó dos números. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Materiais/estratégias: jogo de dominó Execução: João aceitou a atividade, realizou o jogo conforme as suas regras. Soube associar cada peça à sua respectiva posição.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado. Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a</p>

	<p>atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto a criança estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Realizado o momento do lanche com o usuário.</p> <p>Material/estratégia: lanche trazido pelo usuário.</p> <p>Execução: João trouxe pão e chá para o lanche, o usuário realizou o lanche com comandos verbais e auxílio físico.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça ao tesouro.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração.</p> <p>Materiais/estratégias: um ou mais objetos de livre escolha.</p> <p>Execução: Escolha um ou mais objetos para encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em</p>

	cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante... RESPOSTA: PENDENTE
30/09	Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades. Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa. Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Joyce Manuela Pereira dos Santos
 Data Nascimento: 23/01/2008
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: relaxamento e percepção do corpo. Objetivo: permitir que ela fique calma e consiga trabalhar a percepção corporal, isto é, perceba suas partes do corpo e se conheça melhor, explorando algumas emoções. Materiais/estratégias: música relaxante e creme corporal. Execução:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peça para a Joyce se deitar na cama ou se tiver um colchão para colocar no chão, peça para que ela deite nele. Coloque uma música calma que ela goste (podem ajudar ela a escolher, mas de preferência que não seja uma música muito agitada). 2. Peça para ela respirar bem fundo, mostre para ela como fazer (inspire até encher bem os pulmões e solte). Vá pedindo para ela ir tocando nas partes do seu corpo (por exemplo, vá dando os comandos “coloque as mãos na cabeça”, “coloque a mão direita na barriga”, “coloque a mão esquerda no ombro”, “agora tente se abraçar – nesse comando caso ela não compreenda, demonstre como é possível se abraçar e peça para ela fazer igual”, “pegue no seu pé”, por fim diga “agora levante e vá até o seu quarto e me traga algo que goste muito”). Vá orientando ela para que consiga compreender o que é solicitado. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa.</p> <p>Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto a criança estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o que vai junto?</p> <p>Objetivos: Objetivos. Atenção, raciocínio lógico, percepção, coordenação motora, linguagem oral.</p> <p>Materiais/estratégias: desenhos em anexo.</p> <p>Execução: Ligar as figuras correspondentes, para esta atividade pode dar o auxílio, exemplo, onde a flor fica, ou onde podemos colocá-la, ou o que usamos para cortar o pão. Se ele não conseguir ligar pode ajudá-lo diretamente. Mas tentar com que ele perceba a resposta é a resposta seja apontando ou falando. Explicar a atividade antes se aplicar.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>

	<p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça ao tesouro.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração.</p> <p>Materiais/estratégias: um ou mais objetos de livre escolha.</p> <p>Execução: Escolha um ou mais objetos para que Joyce tenha que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Desenvolver a autonomia e independência nas AVD's.



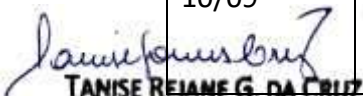
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Lauro Marcos Pipper Junior
 Data Nascimento: 06/11/2009
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade dominó dos números. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Materiais/estratégias: jogo de dominó Execução: Lauro aceitou a atividade, realizou o jogo conforme as suas regras. Soube associar cada peça à sua respectiva posição.</p> <p>ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado. Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto a criança estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Realizado o momento do lanche com o usuário.</p> <p>Material/estratégia: lanche trazido pelo usuário.</p> <p>Execução: Lauro trouxe pão e chá para o lanche, o usuário realizou o lanche com comandos verbais e auxílio físico.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça ao tesouro.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração.</p> <p>Materiais/estratégias: um ou mais objetos de livre escolha.</p> <p>Execução: Escolha um ou mais objetos para encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o</p>

	<p>momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Liv Agatha Carvalho
 Data Nascimento: 19/06/2017
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o patinho colorido. Objetivos: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Materiais/estratégias: Link da música enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Execução: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá ser pintado. Após, ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09	<p>Usuária compareceu ao atendimento presencial. Proposta a atividade comidinha. Objetivo: Estimular a autonomia e independência na alimentação. Materiais/estratégias: painéis, comidinhas de brinquedo. Execução: Liv aceitou a proposta tranquilamente, porém apresentou pouco simbolismo na brincadeira</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Misturando as cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Materiais/estratégias: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: dia de piquenique. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Materiais/estratégias: alimentos que comumente possuem em casa.</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>Execução:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: "Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você" • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Pescaria das cores. Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora. Materiais/estratégias: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Execução: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Usuária compareceu ao atendimento presencial. Proposta a atividade pentear os cabelos. Objetivo: Estimular a autonomia e independência no auto cuidado. Materiais/estratégias: escova e creme de cabelo. Execução: Liv apresentou resistência em aceitar a proposta e, contudo foi necessário ajuda física e comando verbal, pois Liv teve dificuldade em realizar a tarefa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: Sugando as cores. Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Execução: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: fumaça.</p>

	<p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação.</p> <p>Materiais/estratégias – Garrafa e grãos.</p> <p>Execução – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo).</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: desenho mágico.</p> <p>Objetivos: Desenvolver funções executivas; concentração/atenção; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Execução: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.



Relatório Mensal

Usuário: Lorenzo Stein
Data Nascimento: 05/06/2012
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	<p>Não houve atendimento, feriado!</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números. Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Materiais/estratégias: vídeo em anexo. Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	RESPOSTA: PENDENTE
21/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: que brinquedo está faltando?</p> <p>Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole.</p> <p>Materiais/estratégias: 10 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos</p> <p>Execução: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; Na sequência separar 10 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos). Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. Logo após, peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's com enfoque em higiene, auto cuidado, vestuário e uso funcional do banheiro.



Relatório Mensal

Usuário (a): Matheus Sturmer Amandio
Data Nascimento: 06/05/2015
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	<p>Não houve atendimento, feriado!</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pinte como o exemplo. Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/estratégias: Papel, caneta e lápis de cor. Execução: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor.</p>

	<p>3º passo: peça para Miguel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento acompanhado pela mãe.</p> <p>Objetivo: Atendimento de 30 minutos para auxiliar a família no uso da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Materiais/estratégias: aproximação gradual do usuário na instituição.</p> <p>Execução: Matheus demonstra bastante resistência ao uso da máscara, aceita por pouco tempo e logo tira apresentando incomodo. Mãe foi orientada a tentativas de trocas e a compra de máscara que amarre atrás do pescoço, como também que a máscara seja da cor de preferência do Matheus.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: hora do banho.</p> <p>Objetivos: Autonomia, independência e percepção.</p> <p>Materiais/estratégias: roupas de seu próprio vestuário.</p> <p>Execução: Vamos propor momentos dentro da rotina da criança que o faça pensar e resolver o problema proposto!</p> <p>Antes do momento do BANHO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Deixar a toalha guardada; 6. Solicitar a criança "tudo que é preciso para tomar banho está no banheiro?" 7. Caso a criança não perceba, organizar com ele o que é necessário para o banho. 8. Ir conversando com ele "O que precisamos?" "Precisamos de sabonete, shampoo, toalha..." estimulando que ele busque sozinho os objetos que você solicitar. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular</p>

	<p>coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa.</p> <p>Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



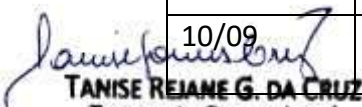
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Mathias Becker Niechel
 Data Nascimento: 06/02/2014
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o patinho colorido. Objetivos: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Materiais/estratégias: Link da música enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Execução: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá ser pintado. Após, ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento presencial. Proposta a atividade corte de unhas. Objetivo: Estimular a autonomia e independência no auto cuidado e higiene (corte de unhas). Materiais/estratégias: cortador de unhas. Execução: Mathias aceitou a proposta tranquilamente, pontuando que suas próprias unhas estavam sujas. Foi necessário ajuda física, pois Mathias apresenta dificuldade de coordenação motora fina, não conseguindo manusear adequadamente o cortador de unhas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Misturando as cores. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Materiais/estratégias: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado. Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno</p>


TANISE REIANE G. DA CRUZ
 Terapeuta Ocupacional
 CREFITO - 17.794
 AMA Litoral - SC

	<p>comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto o Mathias estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Pescaria das cores.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Materiais/estratégias: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Execução: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento presencial.</p> <p>Proposta a atividade pentear os cabelos.</p> <p>Objetivo: Estimular a autonomia e independência no auto cuidado.</p> <p>Materiais/estratégias: escova e creme de cabelo.</p> <p>Execução: Mathias aceitou a proposta tranquilamente, contudo foi necessário ajuda física e comando verbal, pois Mathias apresentou brincadeiras e risadas fora do contexto.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: Sugando as cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça ao tesouro.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração.</p>

	<p>Materiais/estratégias: um ou mais objetos de livre escolha.</p> <p>Execução: Escolha um ou mais objetos para que ao Mathias tenha que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: desenho mágico.</p> <p>Objetivos: Desenvolver funções executivas; concentração/atenção; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Execução: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	Desenvolver a autonomia e independência nas AVD's.



Relatório Mensal

Usuário (a): Miguel Franke Machado
Data Nascimento: 06/04/2012
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: organização em prática. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa; Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Materiais/estratégias: organização de algum cômodo/item da casa. Execução: Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	<p>Não houve atendimento, feriado!</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: piquenique em casa. Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. Materiais/estratégias: toalha de mesa e alimentos que tem em casa. Execução: 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

14/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pinte como o exemplo. Objetivo: Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. Materiais/estratégias: Papel, caneta e lápis de cor. Execução: 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Miguel identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: jogos de tabuleiro, mais que uma simples brincadeira. Objetivos: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio; Promover o contato com outra pessoa; Aumentar o crescimento intelectual e emocional; Resolver situações conflitantes. Execução: A atividade consiste em escolher um jogo de tabuleiro e jogar em família. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL - não compareceu
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: resgate de receita de família. Objetivos: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família; Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Materiais/estratégias: receita de família e ingredientes de acordo com a receita. Execução: Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caixa e teatro de sombras. Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais/estratégias: Lanterna (pode ser do celular), Caixa de papelão, Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco, Cartolina para o recorte dos personagens, Palito de espetinho, Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva, Canetinha para decoração da caixa. (opcional) Execução: Como mostra na foto em anexo, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Enviada a atividade via classroom: máscara de proteção personalizada contra COVID -19.</p>

	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Materiais/estratégias: camiseta velha, caneta/tinta para tecido, tesoura, toalha de papel</p> <p>Execução: aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto em anexo para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



Relatório Mensal

Usuário (a): Miguel dos Santos Alves Nogueira
Data Nascimento: 05/02/2013
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Materiais/estratégias: prato e farinha de trigo. Execução: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade dominó dos números. Objetivo: estimular habilidades cognitivas. Materiais/estratégias: jogo de dominó Execução: Miguel aceitou a atividade, realizou o jogo conforme as suas regras. Soube associar cada peça à sua respectiva posição.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada e Explorar os ambientes da casa. Materiais/estratégias: Folhas de papel A 4; canetinhas; objetos da casa. Execução: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: circuito pensado. Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor; Trabalhar a</p>

	<p>atenção/concentração e funcionalidade dos objetos.</p> <p>Materiais/estratégias: Cadeira, Banquinho, Almofada, Colchonete, Corda, Bola, Caixa... E o que mais desejar!! Usem a criatividade!</p> <p>Execução: Nesta atividade, vocês deveram montar um Circuito motor (envolvendo movimentos de passar por debaixo de algo, pular, rastejar, subir, andar em cima de uma linha) na sala e/ou no pátio. Coloquem objetos espalhados pelo circuito e peça para ele ir percorrendo.</p> <p>Mas atenção! Enquanto a criança estiver realizando o percurso e se “deparar” com algum objeto, peça para ele nomear, explicar a função e procurar em casa. Por exemplo: Shampoo, para que ele serve? Onde fica? Me mostra em qual cômodo (parte) da casa ele se encontra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: conhecendo os números.</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeo em anexo.</p> <p>Execução: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>O usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Realizado o momento do lanche com o usuário.</p> <p>Material/estratégia: lanche trazido pelo usuário.</p> <p>Execução: Miguel trouxe frutas para o lanche, o usuário realizou o lanche com comandos verbais e auxílio físico para descascar as mesmas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Materiais/estratégias: um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir.</p> <p>Execução: Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: caça ao tesouro.</p> <p>Objetivo: Trabalhar aumento de vocabulário, trocas de turno comunicativa (interação social); Aprimorar a coordenação e o planejamento motor; Ampliar o repertório motor e Trabalhar a atenção/concentração.</p> <p>Materiais/estratégias: um ou mais objetos de livre escolha.</p> <p>Execução: Escolha um ou mais objetos para encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas e/ou vá dando dicas até ele encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, noção espacial e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “em</p>

	cima”, “embaixo”, “do lado”, “para frente/para trás” e por aí em diante... RESPOSTA: PENDENTE
30/09	Enviada atividade via plataforma classroom: conjunto das quantidades. Objetivo: Identificar quantidades de cada numeral; estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada; realizar e observar associação do número e suas quantidades. Materiais/estratégias: papel em branco, lápis, canetinha, objetos de casa. Execução: para realizar essa atividade vamos construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	Em processo de avaliação e criação de vínculo terapêutico.



Relatório Mensal


Usuário (a): Noah Sosa Matos
Data Nascimento: 28/07/2015
Mês: Setembro/2020
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara. Proposta a atividade: porquinho comilão. Objetivo: estimular a autonomia na alimentação. Materiais/estratégias: jogo porquinho comilão. Execução: a atividade consistiu em alimentar o porquinho com seus respectivos alimentos, Noah aceitou a proposta, realizou a imitação em alimentar o porquinho, porém se manteve pouco tempo na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: o patinho colorido. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música..</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Reconhecendo as emoções. Objetivo: Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Materiais/estratégias: vídeo e imagens enviados em anexo. Execução:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Noah e um adulto;2. Chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções;3. Enquanto Noah escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo);4. Após assistirem o vídeo apresentar para Noah as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções; <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: misturando as cores.</p>


	<p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo uso correto da máscara.</p> <p>Dada continuidade a atividade: porquinho comilão.</p> <p>Objetivo: estimular a autonomia na alimentação.</p> <p>Materiais/estratégias: jogo porquinho comilão.</p> <p>Execução: a atividade consistiu em alimentar o porquinho com seus respectivos alimentos, Noah aceitou a proposta, realizou a imitação em alimentar o porquinho, se mostrou mais atento na atividade, nomeando a cor de cada alimento.</p> <p>ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: pescaria das cores.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Execução: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: acerte o balde.</p> <p>Objetivos: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visomotora.</p> <p>Materiais/estratégias: Um balde ou cesto de roupas; Uma bola de meias ou uma bola de papel.</p> <p>Execução: Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a "bola") e pedir para a criança jogar a "bola" para acertar o balde.</p> <p>Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola.</p> <p>Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade.</p> <p>Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Enviada via plataforma classroom a atividade: Sugando cores.</p> <p>Objetivos: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as</p>

	<p>cores.</p> <p>Material/estratégia: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Execução: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Usuário compareceu ao atendimento fazendo o uso correto da máscara.</p> <p>Proposta a atividade: música e imagens do banheiro.</p> <p>Objetivo: estimular a autonomia no uso do banheiro.</p> <p>Materiais/estratégias: vídeos e músicas sobre o uso do banheiro.</p> <p>Execução: a atividade consistiu em assistir vídeos que auxiliem no uso correto do banheiro, Noah aceitou a proposta, porém se manteve pouco tempo na atividade buscando outros objetos pela sala.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Enviada atividade via plataforma classroom: desenho mágico.</p> <p>Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora.</p> <p>Estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Execução: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

RELATORIO MENSAL – SETEMBRO/2020*Educador Físico Thiago Guedes Pires*

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244	
Relatório Mensal	
Usuário: Edie Lourenço Carvalho Data Nascimento: 20/02/2009 Setembro 2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires	

Data	
02/09/20	Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09/20	Feriado.
09/09/20	Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09/20	Atividade Presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios com aumento de dificuldade. Treino com bola, passe e deslocamento. Alongamento e relaxamento. Objetivo: promover uma melhora no condicionamento físico geral e o gosto na atividade física. Materiais: cones, bolas, cordas e materiais diversos. Desenvolvimento/ Resultado: interessado na atividade, realizou apesar da dificuldade na prática, realizou as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA




Thiago Guedes Pires
 Educador Físico AMA Litoral/SC

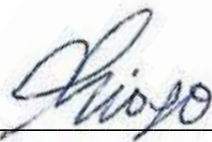
	<p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p> <p>Promover o contato com outra pessoa.</p> <p>Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes.</p> <p>QUE TAL UMA PARTIDA?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade para casa: exercícios aeróbicos</p> <p>Série de exercícios específicos.</p> <p>Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal.</p> <p>Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver aptidões físicas primarias.</p> <p>Melhora na concentração e auto estima.</p> <p>Desenvolver coordenação a capacidades motoras.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

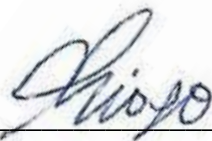
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 05/06/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico - Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: quente e frio.</p> <p>Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção.</p> <p>Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial Lanche terapêutico. Jogos recreativos em sala.</p> <p>Objetivo- Concentração e coordenação em movimentos básicos, incentivo a independência.</p> <p>Materiais- jogos de montar e passes com bolas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- Dificuldade de concentração, desenvolve bem as atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Melhora da coordenação e habilidades sociais. Desenvolver aptidões físicas primárias e secundárias.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

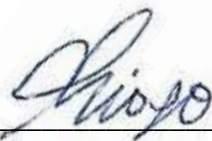
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Felipe Felix Nascimento: 17/07/2014 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha.</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Jogos em sala devido ao mau tempo.</p> <p>Jogos de mesa e mini boliche</p> <p>Objetivo- desenvolver a coordenação motora e a socialização.</p> <p>Materiais- jogos de montar e encaixe, bolas de tênis.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- apresentou dificuldade de concentração e falta de interesse, alcançou resultado satisfatório.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Coordenação motora.</p> <p>Socialização e interação.</p> <p>Desenvolvimento psicomotor.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Benjamim Tobias Da Costa Nascimento: 01/08/2014 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Atividade Presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios com aumento de dificuldade. Treino com bola, passe e deslocamento. Alongamento e relaxamento. Objetivo: promover uma melhora no condicionamento físico geral e o gosto na atividade física. Materiais: cones, bolas, cordas e materiais diversos. Desenvolvimento: satisfatório, apresenta hiperatividade, dificuldade de prestar atenção, bem desenvolvida a parte motora. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>



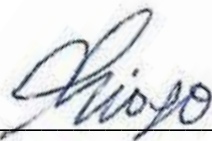
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: Qual Brinquedo que está faltando?</p> <p>Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração;trabalhar autocontrole.</p> <p>Materiais: 10 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos</p> <p>Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; separar 10 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos); depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação.</p> <p>Materiais- jogos de mesa, domino, bolas de tênis e mini boliche.</p> <p>Alongamento divertido e aquecimento muscular.</p> <p>Jogos de mesa e mini boliche, atividades em sala devido mau tempo.</p> <p>Atividades com bola de tênis.</p> <p>Alongamento relaxamento e volta a calma.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

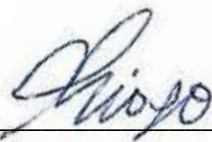
	Desenvolvimento/ resultado- Desenvolveu com excelente participação e destreza as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
Objetivos	Desenvolvimento motor geral. Melhora na coordenação e atenção. Socialização e aceitação de regras.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade Nascimento: 21/02/2015 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material</p>



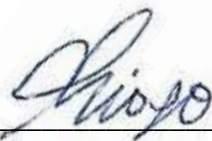
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	Atendimento presencial: Circuito de atividades Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação. Materiais- Cones, cordas e bolas. Alongamento divertido e aquecimento muscular. Circuito de exercícios. Atividades com bola. Relaxamento e volta a calma. Desenvolvimento/resultado: Bem participativo, efetuando as atividades propostas de forma organizada e interessada. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
28/09/20	Envio de atividade: Quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Socialização e interação. Desenvolvimento motor primário. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Matheus Sturmer Amandio Nascimento: 06/01/2015 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um</p>



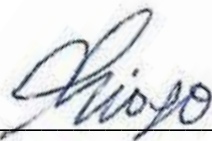
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09/20	Presencial, apenas o primeiro atendimento Objetivo: Atendimento de 30 minutos para auxiliar a família no uso da máscara; adaptação da criança na instituição. Resultado: Matheus demonstra bastante resistência ao uso da máscara, aceita por pouco tempo e logo tira apresentando incomodo. Mãe foi orientada a tentativas de trocas e a compra de máscara que amarre atrás do pescoço, como também que a máscara seja da cor de preferência do Matheus. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
28/09/20	Envio de atividade: Quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

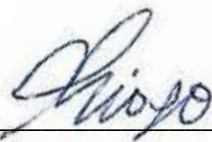
Objetivos	Socialização e interação. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.
-----------	---



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Pedro Yohan Biscaia Nascimento: 24/11/2014 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p>



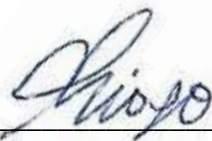
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atendimento presencial: Circuito de atividades</p> <p>Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação.</p> <p>Materiais- Cones, cordas e bolas.</p> <p>Alongamento divertido e aquecimento muscular.</p> <p>Circuito de exercícios.</p> <p>Atividades com bola.</p> <p>Relaxamento e volta a calma.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: apresentou bom comportamento e boa aplicação nas atividades, com resultados satisfatórios.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Envio de atividade: Fumaça.</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


Objetivos	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Victor Hugo Vaz Nascimento: 10/08/2010 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática. Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA?</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

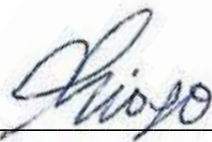
	RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	<p>Atendimento presencial: Circuito de atividades Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação. Materiais- Cones, cordas, bolas e raquete. Alongamento divertido e aquecimento muscular. Circuito de exercícios. Atividades com bola e com raquetes. Relaxamento e volta a calma. Desenvolvimento/ Resultado: Participou de forma satisfatória, fazendo o solicitado com entusiasmo e boa capacidade motora.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Envio de atividade: Mantendo um hábito Descrição- Qualquer atividade dentro de casa que ele possa criar o hábito de realizar todos os dias. Dessa forma a criança aprende que tem responsabilidades e que com o tempo fica mais fácil e automático realizar certas coisas. Objetivo- Compreender o conceito de responsabilidade e cooperação; adquirir senso de organização. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: máscara contra a COVID. Objetivo- produzir uma máscara personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Coordenação motora. Socialização e interação. Desenvolvimento psicomotor.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

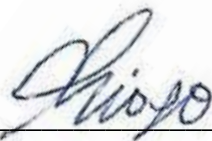
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Davi Costa Rocha Data Nascimento: 23/06/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial. Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação. Materiais- Cones, cordas e bolas. Alongamento divertido e aquecimento muscular. Circuito de exercícios. Atividades com bola. Relaxamento e volta a calma.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>QUE TAL UMA PARTIDA?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade presencial</p> <p>Aquecimento.</p> <p>Alongamento divertido.</p> <p>Circuito de atividades aeróbicas.</p> <p>Jogo com bola passes, vôlei e futebol.</p> <p>Objetivo- melhora no condicionamento físico e coordenação motora geral.</p> <p>Materiais- bolas, cones, arcos e cordas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- Disposto e participativo nos primeiros quinze minutos, após ao se sentir cansado passa não desenvolver as atividades conforme determinado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: máscara contra a COVID.</p> <p>Objetivo- produzir uma máscara personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Socialização e interação.</p> <p>Desenvolvimento motor geral.</p> <p>Atenção e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

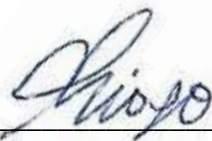
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Alana Godoy Data: 08/11/2006 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	<p>Feriado.</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento e aquecimento ativo. Circuito de exercícios aeróbicos. Iniciação a pratica desportiva, fundamentos de vôlei. Alongamento e relaxamento. Objetivo: ampliar o repertório motor e a prática de atividades físicas. Controle da ansiedade e postura. Materiais: Cones, cordas, aros e bolas. Resultado: Atividade executada de forma satisfatória, com empenho e dedicação</p> <p>ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p> <p>Promover o contato com outra pessoa.</p> <p>Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes.</p> <p>QUE TAL UMA PARTIDA?</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: Exercícios aeróbicos</p> <p>Série de exercícios específicos.</p> <p>Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal. Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual; Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício.</p> <p>Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/20	<p>Atividade presencial: treino de vôlei.</p> <p>Alongamento e aquecimento ativo.</p> <p>Fundamentos básicos do esporte.</p> <p>Treino de passes e recepção de bola.</p> <p>Objetivo- introdução ao esporte como forma de interação social.</p> <p>Materiais- rede de vôlei, bola, cones e corda.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- excelente participação e envolvimento na atividade, se entregando ao proposto de forma global.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo	<p>Melhora no condicionamento físico e capacidade motora geral.</p> <p>Controle do estresse e da ansiedade através da prática de exercícios.</p> <p>Avanço nas questões de relacionamento interpessoal e social.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Paulo Alfredo Watanuki Vasconcellos Data Nascimento: 24/01/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>NOITE TEMÁTICA (Vídeo Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga) Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido. Objetivos: Incentivar um momento de união e descontração para os participantes. Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social. Realizar brincadeira de papéis sociais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>. Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

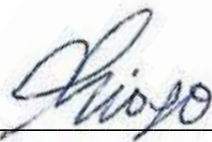
	<p>Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Atendimento presencial: Circuito de atividades Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação. Materiais- Cones, cordas, bolas e raquete. Alongamento divertido e aquecimento muscular. Circuito de exercícios. Atividades com bola e com raquetes. Relaxamento e volta a calma. Desenvolvimento/ Resultado: Participou de forma regular, fazendo o solicitado com dificuldade e falta de interesse. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/20	<p>Envio de atividade: quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	<p>Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

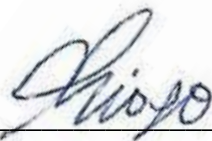
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Cassiane Saula Ribeiro Perri Nascimento: 23/01/2012* Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Pintando com o exemplo OBJETIVO Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. MATERIAIS Papel, caneta e lápis de cor.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>MODO DE FAZER 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Cassiane identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Envio de atividade: Acerte o balde. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora. Materiais: Um balde ou cesto de roupas. Uma bola de meias, uma bola de papel ou uma bola de brinquedo. Modo de fazer: Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a "bola") e pedir para a criança jogar a "bola" para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

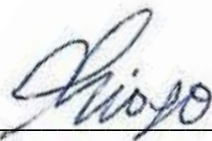
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Andriel Henrique Cremonti Nantes Rodrigues Data Nascimento: 08/05/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Presencial: Recreação com dança e jogos. Objetivo: Estreitar laços terapêuticos e melhora na coordenação. Materiais: Aparelho de reprodução sonora, bolas e materiais diversos. Brincando, dançando e passando bolas diversas com uso das mãos. Atividade realizada com êxito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade: Brincadeira morto vivo. Objetivo: promover a interação social e a percepção do outro, também auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta e a coordenação motora. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial Aquecimento. Brincadeira com bolas e recreação. Passagens rastejando. Objetivo: promover a interação social e a percepção do outro e a coordenação motora. Materiais: cones, aros, cordas e bolas. Resultado: participação satisfatória com momentos de distração. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento divertido. Recreação com bola e exercícios de passe. Objetivo- condicionamento e coordenação. Materiais- cones, bolas e cordas.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

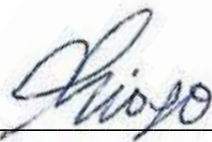
	Desenvolvimento/ resultado- realizou as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor e coordenação geral.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

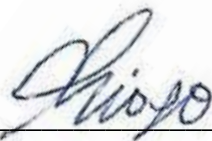
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Sofia Taborda Do Amaral Data Nascimento: 22/10/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade: PERCEPÇÃO RÍTMICA DO MOVIMENTO ASSOCIADO A IMITAÇÃO MOTORA E SOCIAL A percepção rítmica, relacionada ao movimento, está presente em quase todos os movimentos funcionais que realizamos no dia a dia. Essa habilidade auxilia nos aspectos relacionados a consciência corporal, espacial e direcional, organizando e coordenando assim os aspectos sensoriais e motores. A capacidade de imitação motora é um dos mecanismos que sustentam o aprendizado em várias áreas do desenvolvimento humano. Pensando nisso, daremos continuidade a percepção rítmica do movimento, porém desta vez incluiremos a imitação motora. DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO Colocar um vídeo de uma coreografia de uma música (no youtube) e imitar a coreografia apresentada no vídeo escolhido, seguindo o ritmo da música escolhida. Um adulto deve estar junto mostrando e incentivando a realização. O incentivo a realização da atividade deverá ser constante, até que ela consiga realizar de forma satisfatória. E conforme ela for conseguindo realizar, pode-se ir aumentando o grau de complexidade dos movimentos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atendimento presencial Primeiras impressões e conversa. Ritmos e dança. Objetivo: aproximação terapêutica, criação de vínculos.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Melhora da coordenação e controle corporal. Resultado: apresentou interesse restrito e pouca interação. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Envio de atividade: Percepção rítmica + canto Dando continuidade aos exercícios de percepção rítmica e vendo que Sofia se expressa motoramente muito bem através da música e dança, propomos desta vez inserir o canto da música junto com a dança. Para isso será preciso algum objeto que represente simbolicamente um microfone, como um rolo de papel toalha, ou uma garrafinha pet por exemplo. Se por acaso tiverem um microfone de verdade em casa pode-se usá-lo. Colocar uma música que Sofia conheça no youtube. Realizar os passos de dança junto com o cantar da música. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Presencial. Alongamento muscular básico. Circuito simples. Brincadeira com bolas e interação musical. Objetivo: incentivar a atividade física e interação, usando recursos de seu gosto. Materiais: cones, bolas, reproduzidor de músicas e cordas. Desenvolvimento/ resultado: participou de forma tímida e com pouca interação. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: Ritmo no tik- tok</p> <p>Objetivo- envolver o usuário em algo do seu interesse de forma ativa.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Desenvolvimento motor geral.</p> <p>Interação pessoal</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

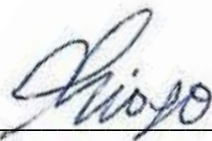
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Bernardo Ray Portnoi Data Nascimento: 06/05/2007 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Atividade presencial Alongamento ativo. Circuito de aquecimento. Treino de fundamentos de basquete, passes e drible. Alongamento e relaxamento. Objetivo- interação social e motivação para descobrir novas atividades. Materiais- cones, aros, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- realizou todas as atividades propostas. ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade: (reenvio) circuito ativo. Circuito de simples execução para sair do sedentarismo. Objetivo: promover hábitos saudáveis. Materiais: cadeira, bola e colchonete. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento e aquecimento ativo. Circuito de exercícios aeróbicos. Iniciação a pratica desportiva, fundamentos de basquetebol. Alongamento e relaxamento. Objetivo: ampliar o repertório motor e a prática de atividades físicas.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>Controle da ansiedade e postura. Materiais: Cones, cordas, aros e bolas. Resultado: Atividade executada de forma satisfatória, com empenho e dedicação</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: Exercícios aeróbicos Série de exercícios específicos. Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal. Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual; Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

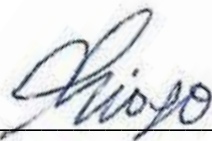
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Amora Cecília Veit Da Silva Data Nascimento: 02/12/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	Envio de atividade- carimbo com batata. Objetivo- confecção de carimbos com uso de batatas e tinta. NÃO REALIZADO
02/09/20	Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE
08/09/20	Envio de atividade- teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/20	Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Enviada atividade de teste da plataforma. Dança da formiguinha. OBJETIVOS: Identificar as partes do corpo humano; Desenvolver autonomia: Desenvolver a coordenação motora ampla.



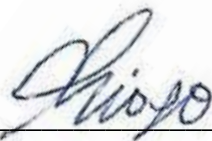
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>MATERIAL/ESTRATÉGIAS: Notebook ou celular para acessar o link da música. Caixa de ovo, tinta guache preta, pincel, canudo flexível e cola quente ou cola resistente.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Iremos construir a nossa formiguinha e junto com ela dançar a música "Fui no Mercado".</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: acerte o balde.</p> <p>Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora.</p> <p>Materiais: 1-Um balde ou cesto de roupas. 2-Uma bola de meias ou uma bola de papel Modo de fazer.</p> <p>Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a "bola") e pedir para a criança jogar a "bola" para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. Lembrando que o lançamento precisa ser feito do mesmo lugar até acertar. Quando a criança acerta, dá um passo para trás.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: Hora do banho</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina de Amora que o estimule a ter maior autonomia e independência. A proposta é que Amora realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

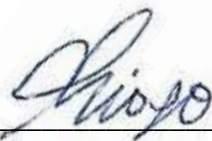
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo Data Nascimento: 03/02/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Atividade presencial Alongamento ativo. Circuito de aquecimento. Treino de fundamentos de basquete, passes e drible. Alongamento e relaxamento. Objetivo- interação social e motivação para descobrir novas atividades. Materiais- cones, aros, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- apresentou dificuldade de atenção, mas conseguiu desenvolver as atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Envio de atividade: pique nique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE <p>APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade- aumentando o nível de atividade Objetivo- melhorar a coordenação motora grossa através da habilidade de correr, estamos enviando um vídeo com a proposta desta semana. Onde não tem uso de nenhum material específico. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática. Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Atividade presencial. Alongamento ativo. Circuito de exercícios e passes com bola. Mini jogo de futebol e fundamentos Alongamento e relaxamento.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Objetivo- interação e atividade física. Materiais- bolas, arcos, cordas e cones. Desenvolvimento/ resultado- desenvolveu de forma adequada as atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: Coordenação motora- Correr objetivos de aumentar o nível de atividade física e melhorar a coordenação motora grossa através da habilidade de correr, estamos enviando um vídeo com a proposta desta semana. Onde não tem uso de nenhum material específico. Propõe-se apenas demarcar um trajeto no pátio, onde seja marcado o tempo em ritmo de corrida, após diversas passagens será a feita a comparação dos tempos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento ativo. Treino de iniciação de vôlei, com passes e regras básicas. Alongamento, relaxamento e volta a calma. Objetivo- introdução a atividade física e interação social. Materiais- rede de vôlei, cones, corda e bola. Desenvolvimento/ resultado- apresentou certa apatia e distração, porém desenvolveu as atividades conforme solicitado. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. REALIZADO</p>
	em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Henrique Brillinger
 Data Nascimento: 22/09/2016
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade- Dia de pique nique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada.</p> <p>Como fazer? Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido.</p> <p>Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços.</p>

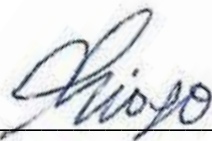
Thiago Guedes Pires
 Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel.</p> <p>Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Envio de atividade- Teia de aranha.</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atendimento Presencial</p> <p>Alongamento básico.</p> <p>Recreação com bolas, cones e brinquedos.</p> <p>Objetivo- melhorar a concentração e coordenação, além de adaptação a conduta terapêutica e ao uso da máscara.</p> <p>Material- bolas, cones, brinquedos e cordas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: Dificuldade em acalmar-se, chorou boa parte do atendimento, nos minutos finais apresentou um melhor desempenho.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: Fumaça.</p> <p>Objetivo- sensibilizar atreves da música e ritmo os movimentos do trem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

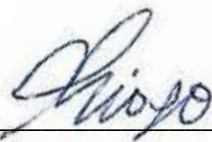
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Noah Sosa Matos Data Nascimento: 28/07/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Presencial: Recreação com dança e jogos. Objetivo: Estreitar laços terapêuticos e melhora na coordenação. Materiais: Aparelho de reprodução sonora, bolas e materiais diversos. Brincando, dançando e passando bolas diversas com uso das mãos. Atividade realizada com êxito ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade- resgate dos objetos. Materiais- linhas ou corda, bola ou similar que não ofereça risco; Escolha brinquedos ou acessórios que o usuário identifique como sendo seus. Pode ser aqueles de maior interesse. Ex:(Urso, brinquedo). Objetivo- Melhora na concentração e coordenação motora. Execução- Alongamento dos principais grupos musculares, pernas tronco e braços. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>



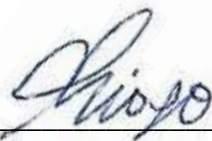
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

15/09/20	<p>Atendimento Presencial Alongamento básico. Recreação com bolas, cones e brinquedos. Objetivo- melhorar a concentração e coordenação, além de adaptação a conduta terapêutica e ao uso da máscara. Material- bolas, cones, brinquedos e cordas. Desenvolvimento/ resultado: realizou as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: acerte o balde. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora. Materiais: 1-Um balde ou cesto de roupas. 2-Uma bola de meias ou uma bola de papel Modo de fazer. Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. Lembrando que o lançamento precisa ser feito do mesmo lugar até acertar. Quando a criança acerta, dá um passo para trás. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	canudo, terço que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
29/09/20	Atendimento presencial Alongamento divertido. Circuito e jogo de bola com rede e obstáculos. Recreação com exercícios. Alongamento e relaxamento. Objetivo- estreitar laços com o usuário, promover estímulos a coordenação motora. Materiais- rede de vôlei, cones, aros, bolas e cordas. Desenvolvimento/ resultado- Se soltou e foi bastante ativo nas atividades propostas apesar de apresentar baixa atenção e pouco entendimento. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Antônio Miguel Leal França De Paula Data Nascimento: 28/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>ATIVIDADE: CARIMBO NATURAL Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais: ? Uma folha de papel. Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura. Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira) Modo de fazer: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem abaixo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Reenvio de atividade- CARIMBO NATURAL Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais: ? Uma folha de papel. Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura. Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira) Modo de fazer: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem abaixo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos.</p>



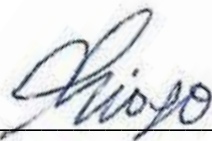
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
15/09/20	Envio de atividade- Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/20	Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
22/09/20	Envio de atividade: acerta o balde. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora. Materiais: 1-Um balde ou cesto de roupas. 2-Uma bola de meias ou uma bola de papel Modo de fazer. Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. Lembrando que o lançamento precisa ser feito do mesmo lugar até acertar. Quando a criança acerta, dá um passo para trás. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

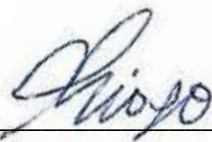
	canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
29/09/20	Envio de atividade: hora do banho. Objetivo- promover a independência e a organização. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles Data Nascimento: 04/05/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento ativo. Circuito com condução de bola e exercícios. Treino de noções básicas de esportes coletivos. Objetivo- introdução a atividade física e interação social. Materiais- cones, aros e bola. Desenvolvimento/ resultado- Apresenta dificuldade motora e de locomoção, porém se esforça e executa as atividades conforme solicitado sem problemas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade- criando tinta caseira. Objetivo- produção de tinta caseira não tóxica para pintura. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento ativo. Circuito com condução de bola e exercícios. Treino de noções básicas do basquete. Objetivo- introdução a atividade física e interação social. Materiais- corda, cones, aros e bola.</p>



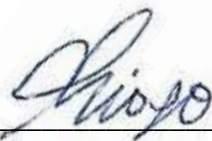
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Desenvolvimento/ resultado- Apresenta certo nível de dificuldade motora e de locomoção, porém se esforça e executa as atividades conforme solicitado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE
22/09/20	Envio de atividade: Exercícios aeróbicos Série de exercícios específicos. Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal. Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual; Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
29/09/20	Atendimento presencial. Alongamento ativo. Circuito com condução de bola e exercícios. Treino de noções básicas do vôlei. Objetivo- introdução a atividade física e interação social. Materiais- rede de vôlei, cones, aros e bola. Desenvolvimento/ resultado- Apresenta certo nível de dificuldade motora e de locomoção, porém se esforça e executa as atividades conforme solicitado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.
--	---



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Daniel De Sena Nunes Data Nascimento: 12/07/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



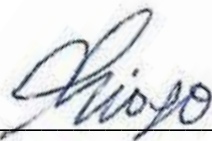
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Envio de atividade- o que vai junto.</p> <p>Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. R</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Presencial: circuito e jogo com bola.</p> <p>Objetivo: promover uma atividade física elaborada de acordo com suas capacidades específicas.</p> <p>Materiais: bolas, cones, aros e cordas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: apresentou boa participação e interação com os terapeutas, tem dificuldade na coordenação visual e motora de objetos em movimento. Ex bolas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: jogo de equilíbrio com copos.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis; Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro; Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

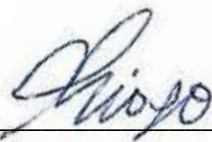
	<p>mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Brayan Henrique Dos Santos Data Nascimento: 03/02/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

01/09/20	Atendimento presencial: Auxilio no uso da máscara ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09/20	Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
08/09/20	Atendimento presencial: Auxiliar a família no uso da máscara. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/20	Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Presencial: Atendimento com a família para auxilio com o uso da máscara. ATENDIMENTO PRESENCIAL



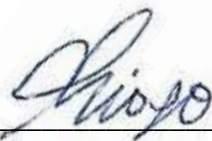
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: acerta o balde. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora. Materiais: 1-Um balde ou cesto de roupas. 2-Uma bola de meias ou uma bola de papel Modo de fazer. Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. Lembrando que o lançamento precisa ser feito do mesmo lugar até acertar. Quando a criança acerta, dá um passo para trás.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial Recreação e ambientação; Objetivo- interação social e criação de laços com os terapeutas; Materiais- bolas, jogos de montar e brinquedo. Desenvolvimento/ resultado- apresentou pouca interação, irritação e choro por boa parte do atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Efraim Henrique Dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



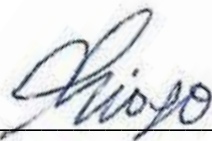
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Envio de atividade- o que vai junto.</p> <p>Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: jogo de equilíbrio com copos.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis; Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro; Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

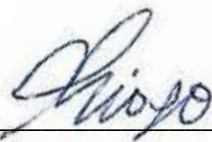
	Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Paulo Henrique Klock Arruda Data Nascimento: 30/07/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



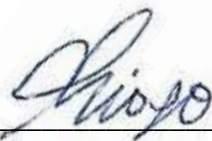
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Envio de atividade: música com copos Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas. Materiais: Copos plásticos. Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente e a letra da canção para estímulo da fala. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
22/09/20	Atendimento presencial Alongamento ativo. circuito equilíbrio e exercícios. Passes com bola e finalizações. Jogos com bola e raquete. Objetivo- condicionamento físico e coordenação, interação e adaptação. Materiais- cones, cordas, bolas e raquetes. Desenvolvimento/ resultado: apresentou ótima participação e interação. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
29/09/20	Envio de atividade: jogo de equilíbrio com copos. Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis; Lápis de cor ou caneta. Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro; Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Interação e socialização.</p> <p>Desenvolvimento motor geral.</p> <p>Lateralidade e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Paciente: Davi Beuting Severo Data Nascimento: 03/08/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Envio de atividade: circuito pensado Objetivo- trabalho físico complementado com cognitivo e sensorial. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL- Não compareceu.</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

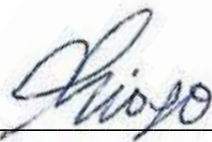
	<p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: boliche com figuras.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão); Atenção auditiva; Estimular o uso do pronome "eu" antes das frases e Coordenação Motora na manipulação dos objetos.</p> <p>Materiais: Bola (caso não tenham alguma bola pequena, podem adaptar fazendo uma bola de meia); Garrafas Pet e Figuras para colar em baixo das Garrafas.</p> <p>Bolicho de Garrafa Pet com Figuras.</p> <p>Nesta atividade, vocês deveram montar um bolicho através das garrafas pet e bola e colocar figuras em baixo destas. Nas garrafas que foram derrubadas, deve-se falar qual é a função daquela determinada figura. Para ficar mais "divertido", jogue e faça como se fosse uma "disputa". RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Interação e socialização.</p> <p>Desenvolvimento motor geral.</p> <p>Lateralidade e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

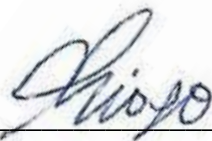
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Joaquim De Almeida Nunes Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade presencial: circuito exercícios Alongamento ativo Exercícios no solo, rastejar e com deslocamento. Relaxamento e volta a calma. Objetivo: ampliar a vivência motora e a capacidade de coordenação. Materiais: bolas, cones, arcos e cordas. Desenvolvimento/ resultado: alcançou os objetivos propostos.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade:</p> <p>Atividade: Brincando de mímicas Atividade para casa.</p> <p>Objetivo – Explorar a forma de interação e brincadeira entre a família e a criança, como também proporcionar momentos que desenvolvam o processo lúdico e simbólico.</p> <p>Brincadeira - Fazer de conta e adivinhar objetos com um rolo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

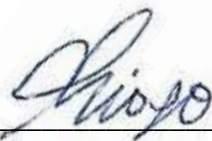
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Liv Agatha Carvalho Data Nascimento: 19/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial. Lanche terapêutico. Recreação com bolas e cones. Objetivo: implementar a rotina e hábitos de independência. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Atividade para casa: Dia de piquenique. Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: Fumaça.</p> <p>Objetivo- trabalho ritmo e sensório motor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Thiago De Castro Moreira Da Silva Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial. Exercícios de reforço muscular. Ginastica passiva. Massagem e relaxamento muscular. Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência. Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento. Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p>



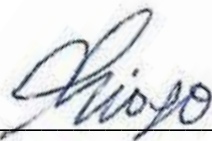
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Atendimento presencial. Exercícios de reforço muscular. Ginastica passiva. Massagem e relaxamento muscular. Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência. Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento. Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
11/09/20	<p>Atendimento presencial. Exercícios de reforço muscular. Ginastica passiva. Massagem e relaxamento muscular. Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência. Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento. Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
18/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

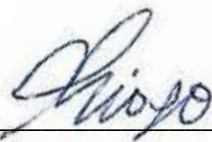
	<p>cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Exercícios de reforço muscular.</p> <p>Ginastica passiva.</p> <p>Massagem e relaxamento muscular.</p> <p>Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência.</p> <p>Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Exercícios de reforço muscular.</p> <p>Ginastica passiva.</p> <p>Massagem e relaxamento muscular.</p> <p>Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência.</p> <p>Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Eric Benjamim Dombroski Da Silva Data Nascimento: 11/02/2015 Mês: Agosto/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	


Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	Desligado da instituição.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

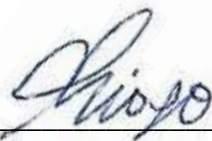
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Antônio Santo Sanches Data Nascimento: 27/10/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Presencial: circuito de atividades Alongamento ativo. Circuito de exercícios e equilíbrio. Alongamento e relaxamento. Objetivo- melhora na atenção e na coordenação. Materiais- cones, aros, bolas e cordas. Desenvolvimento/ resultado- atingiu os objetivos propostos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



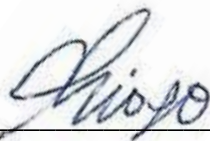
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/20	Envio de atividade: teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/20	Atividade presencial. Lanche terapêutico. Atividade em sala, equilíbrio com copos. Objetivo- organização e independência. Materiais- copos, lápis e jogos de montar. Desenvolvimento/ resultado- atingiu os objetivos propostos. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/20	Envio de atividade: pega-pega. <u>Objetivos:</u> Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples, porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensório-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação.</p> <p>Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Em avaliação.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

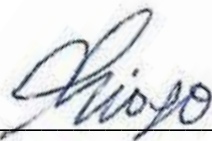
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes Data Nascimento: 10/11/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- Alongamento musical. Objetivo- atividade física de forma divertida. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Envio de atividade- Brincando de desenhar Objetivo- desenvolver habilidades artísticas de forma divertida.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

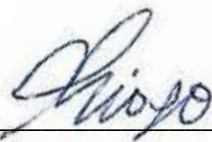
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- exercícios de M O. Objetivo- busca desenvolver a motricidade orofacial, fala e gestos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade-Hora de comer Objetivo: avaliar como funciona a dinâmica nesse momento importante. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Gabriel Fernandes Prim Data Nascimento: 08/05/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha Objetivo- movimento e controle postural. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL- não compareceu.</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>ATIVIDADE: Objetos que se completam Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico. Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Atividade presencial Alongamento ativo, com brincadeira. Circuito de atividades físicas e de equilíbrio. Passes com bola, chutes a gol. Objetivo- condicionamento físico e melhora na coordenação e concentração. Materiais- bolas, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: Atingiu os objetivos propostos para a atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

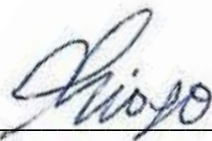
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/05/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- resgate dos objetos Objetivo- melhorar a coordenação, atenção e noção espacial. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Envio de atividade- histórias infantis. Objetivo- resgate de histórias antigas e divertidas.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha Objetivo- melhora na coordenação e posicionamento corporal.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: Atividade: Festa no céu Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Se tiver impressora, utilizar para imprimir e colorir os desenhos com lápis de cor; Celular para visualizar o vídeo da história Descrição: Apresentar para o Aiken a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; imprimir a atividade abaixo solicitando que ele pinte somente aqueles animais que foram convidados para festa, que são os animais que voam; caso seja necessário, auxiliar ele a encontrar os que voam.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

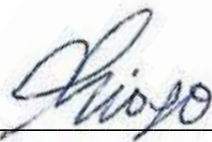
	pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

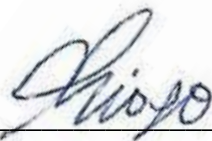
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Álvaro Felipe De Paula Da Silva Data Nascimento: 21/08/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- resgate de objetos. Objetivo- melhora na coordenação e atenção. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha.</p> <p>Objetivo- melhora na postura e coordenação dos movimentos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: Pega Pega</p> <p>Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.</p> <p>Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples, porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensorio-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação.</p> <p>Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

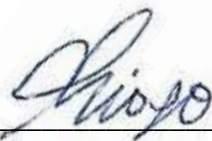
Relatório Mensal

Usuário: João Batista Bronzatti Oliveira
 Data Nascimento: 05/09/2012
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Educação Física Thiago Guedes Pires


Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- ida ao mercado. Objetivo- incentivar a ajudar os pais e a escolhas mais saudáveis. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números

Thiago Guedes Pires
 Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- caminhada e parquinho.</p> <p>Objetivo- incentivar atividades físicas em família. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força. Jogo com bola, iniciação no voleibol.</p> <p>Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: apresentou dificuldades na parte de coordenação, mas com esforço desempenhou bem as atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Lauro Marcos Pipper Junior Nascimento: 16/11/2009 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha. Objetivo- melhora na coordenação motora e noção espacial.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força e velocidade. Jogo com bola, iniciação desportiva. Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: desenvolveu de forma satisfatória as atividades, sendo participativo e interessado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

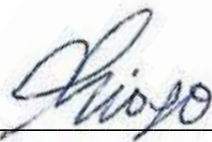
	<p>Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- objetos que se completam. Objetivo- relacionar objetos diferentes e seus respectivos pares e funções. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força. Jogo com bola, iniciação no voleibol. Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: desenvolveu de forma satisfatória as atividades, sendo participativo e interessado. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Em avaliação.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

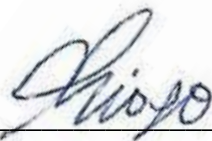
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Diogo Couvodos Casa Data Nascimento: 15/12/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força. Jogo com bola, passes. Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: desenvolveu de forma satisfatória as atividades, sendo participativo em parte do atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Envio de atividade- brincando de desenhar Objetivo- atividade de artes de forma lúdica e divertida. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Envio de atividade: Pega- Pega Objetivos: Aprimorar a coordenação visuo-motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

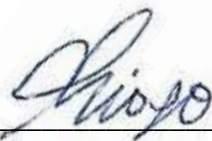
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Guilherme Bonifácio Grisard Data Nascimento: 13/05/2006 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força. Jogo com bola, passes. Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: desenvolveu de forma satisfatória as atividades, sendo participativo e interessado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- Dança da cadeira Objetivos: Trabalhar a interação e a atenção compartilhada, habilidades auditivas e percepção rítmica, aprimorar a motricidade e o empenho físico. Materiais: Cadeiras e reproduzidor de áudio. Descrição: A proposta da atividade consiste em realizar uma brincadeira de dança da cadeira, com ao menos três participantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>OBJETIVOS:</p> <p>Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p> <p>Promover o contato com outra pessoa.</p> <p>Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes.</p> <p>QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Envio de atividade: Pega- Pega</p> <p><u>Objetivos:</u> Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Hector Augusto Ferreira Machado Data Nascimento: 07/04/2010 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo. Circuito de exercícios e treinamento de fundamentos.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

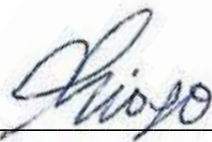
	Noções básicas do esporte, passes e movimentos do vôlei. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Envio de atividade: exercícios aeróbicos. Objetivo- incentivar a criação do hábito pela atividade física. Fazendo uma série de exercícios físicos de duas a três vezes na semana. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

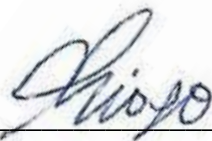
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Samuel Da Silva Data Nascimento: 05/12/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Envio de atividade- criando tinta caseira. Objetivo- produção de sua própria tinta caseira sem produtos tóxicos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atendimento presencial. Lanche terapêutico recreação e jogo de passes e chutes a gol. Objetivo- aprimorar questões motoras, comportamento e atenção. Material- bola, cones e goleira. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Envio de atividade- Areia da lua.</p> <p>Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Lanche terapêutico</p> <p>recreação e jogo de passes e chutes a gol.</p> <p>Objetivo- aprimorar questões motoras, comportamento e atenção.</p> <p>Material- bola, cones e goleira.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	AVALIAÇÃO



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

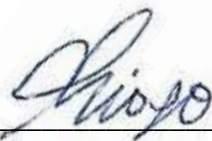
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: D'alessandro Dias Minuto Data Nascimento: 20/04/2010 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Envio de atividade- produção de tinta caseira. Objetivo- criar sua própria tinta caseira sem adição de produtos tóxicos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	<p>peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha.</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Alongamento e massagem.</p> <p>Atividade de atenção.</p> <p>Circuito e troca de passes com uso de bola.</p> <p>Objetivo-desenvolver a expressão corporal e a coordenação.</p> <p>Materiais: corda, aros, cones e bola</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: se mostrou disperso e com grande dificuldade motora e sensorial, realizado as atividades propostas com dificuldade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Fernando Ferraz Data Nascimento: 01/09/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Envio de atividade- Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



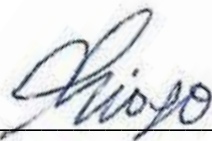
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de equilíbrio e jogo de passes. Objetivo- condicionamento físico e atenção. Material- bola, cones e cordas ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Envio de atividade- resgate dos objetos. Materiais- linhas ou corda, bola ou similar que não ofereça risco; Escolha brinquedos ou acessórios que o usuário identifique como sendo seus. Pode ser aqueles de maior interesse. Ex:(Urso, brinquedo). Objetivo- Melhora na concentração e coordenação motora. Execução- Alongamento dos principais grupos musculares, pernas tronco e braços. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Atendimento presencial Alongamento e corrida. Treino de passes e chutes a gol. Brincadeira de pega- pega e mini jogo. Alongamento e retorno a calma. Objetivo: melhora na interação social e coordenação motora. Materiais: cones, aros, bolas e cordas. Desenvolvimento/ resultado: apresentou bom comportamento e interação. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

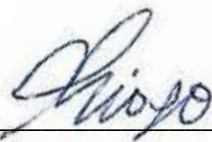
	<p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins Data Nascimento: 20/01/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade presencial. Alongamento ativo. Circuito de exercícios, recreação e passes. Alongamento e relaxamento. Objetivo- interação e aumento da atividade física. Materiais- aros, cones, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- realizou as atividades propostas apresentando hiper foco em determinados momentos. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- Quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE</p>



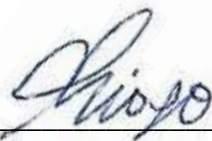
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Alongamento ativo.</p> <p>Circuito de exercícios e recreação.</p> <p>Alongamento e relaxamento.</p> <p>Objetivo- interação e aumento da atividade.</p> <p>Materiais- aros, cones, cordas e bolas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- realizou as atividades propostas apresentando hiper foco em determinados momentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p>




Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Elieser Serapião Nascimento: 17/07/2014* Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Atendimento para adaptação ao uso da máscara, primeiro atendimento. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- Treino de vestuário Objetivo- independência ao vestir. Materiais- próprias roupas do usuário.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Desenvolver a capacidade de se vestir e escolher as roupas. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Atendimento presencial Alongamento ativo. Circuito de exercícios e pega- pega. Alongamento e relaxamento. Objetivo- atenção e comportamento, ativação física. Matérias-cones ,aros, cordas e bolas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Envio de atividade: Pega- pega <u>Objetivos:</u> Aprimorar a coordenação viso motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
	Coordenação motora. Socialização e interação. Desenvolvimento psicomotor.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

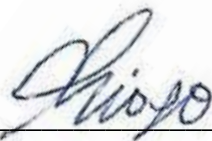
Relatório Mensal

Usuário: Igor Dos Santos Migliorini
 Data Nascimento: 09/06/2003
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires

Data	
02/09/20	Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE
04/09/20	Atendimento presencial Alongamento ativo. Circuito de exercício e treino de fundamentos de vôlei. Alongamento e relaxamento. Objetivo- interação social e prática de atividade física. Materiais- cones, aros, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- desenvolveu as atividades propostas e desempenhou de acordo com o nível de exigência esperado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/20	Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Envio de atividade- exercícios aeróbicos. Série de exercícios específicos. Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal. Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual; Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar.

Thiago Guedes Pires
 Educador Físico AMA Litoral/SC


	RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Atendimento presencial Alongamento. Simulação de uma partida de vôlei. Alongamento e relaxamento Objetivo- interação social e atividade física em grupo. Materiais- rede de vôlei, bola e cones. Desenvolvimento/ resultado- superou as expectativas, apresentando interesse e entusiasmo na realização da atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Envio de atividade: pular corda. Objetivo- atividade física de forma alegre e divertida. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

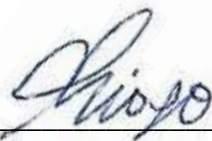
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Jean Fernando De Oliveira Junior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Envio de atividade- Cores diferentes. Objetos diferentes de cores iguais exemplo grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



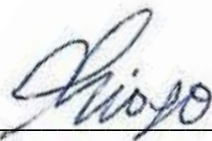
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Atendimento presencial Alongamento passivo. Relaxamento e massagem. Caminhada e andando sobre texturas, jogos de montar Objetivo- melhora no condicionamento e no tônus muscular, bem como coordenação fina e concentração. Materiais- corredor de texturas e bolas para massagem e peças de montar. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Envio de atividade- Treino de vestuário. OBJETIVO Estimular a independência no vestir. MATERIAIS Peças de roupas de seu próprio vestuário. MODO DE FAZER Incentive a começar a vestir algumas peças de roupa sozinho (dê preferência a casaco por ser mais fácil). Enquanto ele estiver aprendendo a se vestir, seja realista e paciente: dê o comando e o deixe realizar tentativas sozinho. Sabemos das limitações de Jean, mas é importante o incentivo dele fazer as tentativas sozinho. Enquanto ele estiver se vestindo vá pontuando, dizendo em voz alta o que ele está fazendo como por exemplo: vamos colocar o braço esquerdo, agora o braço direito, vamos fechar o casaco. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Atendimento presencial Relaxamento e massagem. Caminhada e andando sobre texturas, jogos de montar Objetivo- melhora no condicionamento e no tônus muscular, bem como coordenação fina e concentração.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC


	Materiais- corredor de texturas e bolas para massagem e peças de montar ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

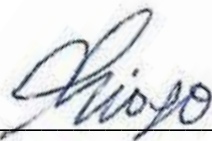
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Martina Machado Heneberg Data Nascimento: 26/09/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento divertido. Circuito de barreira e exercícios. Caminhada e relaxamento. Objetivo- criar vínculo terapêutico, aprimoramento motor e de coordenação. Materiais- cones, aros, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- apresentou irritação e falta de paciência, dificuldade na realização das atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando</p>



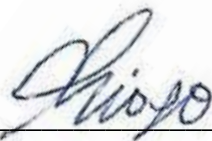
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade: o que vai junto. Objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ela escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, Pode ser com dois jogadores jogando um de cada vez, ou somente a crianças. depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. Objetivos específicos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento e aquecimento. Circuito de atividades e passe com bola. Caminhada e relaxamento. Objetivo- controle da ansiedade e do estresse, relaxamento e ativação motora. Materiais- cones, aros, corda e bolas. Desenvolvimento/ resultados- apesar de apresentar dificuldade na atenção e na execução das atividades conseguiu realizar o proposto. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Envio de atividade: fumaça Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>– A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Em avaliação.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

Prontuário de Atendimento Individual (semanal) – SETEMBRO/2020

<p>Usuário: <i>Amanda Serpa Chernikoski</i></p> <p>Profissional: <i>Psicóloga Tamyris Mees Espindola</i></p>	
Data	Assunto
01/09/2020	Atendimento presencial: Abordamos questões comportamentais e a ansiedade. Realizada escuta. Amanda apresenta interesse ao mercado de trabalho. Conversamos sobre organizar os aspectos necessários e então prepará-la para o mercado de trabalho. Amanda, percebe e compreende a necessidade de adequar comportamento.
08/09/2020	Atendimento presencial: Com foco no mercado de trabalho. Foi criado currículo juntamente com a Amanda, pontuando as habilidades que já possui e as que precisam ser trabalhadas. Esclarecido as habilidades necessárias. Amanda se encontra tranquila, apresentando boa compreensão e interesse.
15/09/2020	Atendimento presencial: Realizada orientação para realizar as atividades da plataforma. Amanda apresenta bastante negação e resistência para realizar as atividades. Pontuado questões sobre habilidades para o mercado de trabalho. Compreendeu a necessidade de desenvolver as questões e aceitou as atividades.
22/09/2020	Atendimento presencial: Abordamos questões referente a impulsividade e a ansiedade. Amanda trouxe questões de aspectos e vivências familiares.
29/09/2020	Atendimento presencial: Resgatado conversa anterior sobre as habilidades para o mercado de trabalho. Pontuado questões comportamentais.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

Prontuário de Atendimento Individual (semanal) – SETEMBRO/2020

<p><i>Usuário: Nátaly Mayara Reichardt</i></p> <p><i>Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola</i></p>	
Data	Assunto
04/09/2020	Atendimento presencial: Realizado atividade/jogo da linha do tempo, para explorar lembranças/memórias e vivências importantes.
11/09/2020	Atendimento presencial: Com foco nos interesses pessoais, visão de futuro. Abordado questões de habilidades sociais.
18/09/2020	Atendimento presencial: Realizado atividade de perguntas e respostas para explorar, autopercepção e consciência de si.
25/09/2020	Atendimento presencial: Realizada escuta terapeutica, com foco nas dificuldades, desejos e frustrações. Realizado apoio emocional e orientação psicológica.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

Prontuário de Atendimento Individual (semanal) – SETEMBRO/2020

Usuário: <i>Gabriel Rodrigo D. Morosov</i>	
Profissional: <i>Psicólogo Juliano Amaral Mattos</i>	
Data	Assunto
04/09/2020	Realizado acolhimento do paciente que, neste dia, apresentava importância latência nas respostas.
11/09/2020	Realizado acolhimento breve devido ao usuário atrasar-se para o atendimento. Foram trabalhados novamente aspectos comportamentais, responsabilidades e compromisso com o horário já que os atrasos se repetiram algumas vezes.
23/09/2020	Atendimento não realizado devido a 30 minutos de atraso do usuário. Diante do ocorrido houve uma conversa entre a coordenação, psicólogo e usuário onde o mesmo se comprometeu a seguir os horários com responsabilidade nos próximos encontros.
30/09/2020	Usuário chegou ao atendimento do serviço psicossocial 20 minutos antes de seu início, e como havia se comprometido com o horário e conseguiu cumprir, o tema inicial do encontro foi justamente às ações que o mesmo tomou durante seu dia para atingir esse objetivo.


Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

Prontuário de Atendimento Individual (semanal) – SETEMBRO/2020

Usuário: <i>Gustavo Kolm Barichelo</i>	
Profissional: <i>Psicólogo Juliano Amaral Mattos</i>	
Data	Assunto
04/09/2020	Realizado acolhimento do usuário e orientações relevantes aos temas por ele relatados.
11/09/2020	O paciente apresentou neste dia reflexões em relação ao seu futuro, abordado assuntos relativos ao mercado de trabalho e sua possível inserção.
23/09/2020	O usuário apresentou seu histórico relacional com seu progenitor e estratégias para alcançar maiores êxitos nesses âmbitos.
30/09/2020	O usuário apresentou-se de forma mais tranquila nesse dia, trouxe-se a grande necessidade de inserir-se no mercado de trabalho, tema este que já vem sendo discutido em alguns encontros.


Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590

**PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
CONTROLE DE PARCERIAS LEI 13019/2014**

PROCESSO	09/12- 2020 - Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
UNIDADE	AMA LITORAL SC
RESPONSÁVEL	LINO CARLOS FRANZOI
ASSUNTO	PRESTAÇÃO DE CONTAS – 09ª PARCELA DE 12 e 04ª PARCELA DE 06 DO ADITIVO
RELATÓRIO Nº	01/22/10-2020


Recebemos, na data de 20 de outubro de 2020, documentação a título de prestação de contas da entidade supracitada, dando origem ao **Processo 09/12-2020**, referente à 9ª parcela do Termo de Colaboração FMDCA 013/2019 e 4ª parcela do Aditivo do mesmo Termo, abaixo descrito, que após verificação documental, constatamos a seguinte situação:

UNIDADE CONCEDENTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE INCLUSÃO SOCIAL		
COMPLEMENTO: FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE		
ORDENADOR DA DESPESA: ANA CHRISTINA BARRICHELO		
ENTIDADE BENEFICIADA: AMA LITORAL SC		
CNPJ: 08.825.233/01001-35	FONE: 47-3264.0244	
ENDEREÇO: Rua 2080,051 Centro	CEP: 88.330-452	
E-MAIL: catiafranzoi@hotmail.com		
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI	CPF: 5 [REDACTED]	
VIGÊNCIA DA PARCERIA : 1 ANO	INÍCIO: 01/2020 TÉRMINO: 12/2020	VALOR R\$ 29.903,63 + R\$ 15.885,76 (aditivo) TOTAL R\$ 45.789,39
TERMO DE COLABORAÇÃO: FMDCA 013/2019 E ADITIVO	DATA: DEZ/2019	REPASSE EM: 06/10/2020
GESTORA DA PARCERIA: HAYDÉE ASSANTI Matrícula nº 7.609/1998 - Decreto 8643/2017 CPF: 747.137.287-72		

ANÁLISE CONCLUSIVA DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

- 1- A Entidade aplicou os recursos conforme estabelecido no Termo de Colaboração e respectivo Plano de Trabalho, estritamente no objeto acordado.
- 2- Os comprovantes de despesas efetuadas e também os comprovantes de movimentação bancária, observando-se a vinculação desses, deu-se única e exclusivamente amo as movimentações da Parceria.
- 3- A conciliação entre débitos/créditos na conta bancária e os documentos de despesas permitem comprovar a movimentação específica dos recursos.

4- Todas as despesas estão respaldadas pelos comprovantes apresentados e devidamente identificados, bem como a sua respectiva liquidação.
5- A documentação comprobatória da realização das despesas está apresentada em via original e revestida das formalidades legais.
6- Há existência de compatibilidade entre o que foi efetivamente realizado e as especificações ajustadas no Plano de Trabalho apresentado.
7- Inexistência de pagamentos sem suporte legal.
8- RESSALVA: Sem ressalvas
CONSIDERAÇÕES FINAIS
<p>Foram examinados os documentos que deram origem aos elementos constantes deste processo de prestação de contas da AMA LITORAL SC em referência, e seus agentes.</p> <p>O exame foi efetuado de acordo com as normas usuais e, conseqüentemente, inclui análise dos documentos de despesa, relatórios, movimentação financeira e periodicidade de aplicação de recursos.</p> <p>A documentação comprobatória está revestida das formalidades legais.</p> <p>Face à análise efetuada, <u>CERTIFICAMOS A REGULARIDADE</u> da presente prestação de contas.</p>

DECISÃO E HOMOLOGAÇÃO
<p>À vista do exposto, encaminho o presente expediente para deliberação e adoção dos procedimentos subsequentes.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Haydée Assanti - Gestora de Parceria Matrícula nº 7.609/1998 - Decreto 8643/2017</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>22/10/2020</p> </div> </div>
<p>De acordo: Ao Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente</p> <div style="text-align: center; margin-top: 100px;"> <p>Anna Chritina Barrichelo Gestora do FMDCA</p> </div>