



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

PROCESSO Nº: 04/12 - 2020		RELATÓRIO: 02/22/05/2020		
ENTIDADE BENEFICIADA: AMA LITORAL- SC				
CNPJ: 08.825.233/0001-35		FONE: 47- 3264.0244		
ENDEREÇO: Rua 2080, 51 - Centro				
RESPONSÁVEL LINO CARLOS FRANZOI		CPF		
PÁRceria PMBC/SEAG Nº TC 013/2019	FUNDO REPASSADOR Nº FMDCA	VALOR DA PARCELA R\$ 31.481,67	PARCELA Nº 04	REPASSE EM: 08/05/2020
Recebimento do Processo		DOC Nº	DATA:	
Análise				
Notificação / Diligência				
Tomada de Contas Especial				
Remessa à Secretaria da Fazenda para emissão da CDA e cobrança de débito				
Remessa à Câmara de Vereadores				
Remessa ao Tribunal de Contas				
Remessa ao Departamento de Contabilidade				
Encerramento do Processo				

BALANCETE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

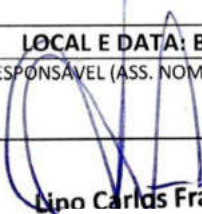
1 / 359

ENTIDADE:AMA LITORAL-SC				
CNPJ:08.825.233/0001-35		FONE:47-3264-0244		
ENDEREÇO:RUA 2080, 51 CENTRO		CEP:88330-452		
E-MAIL:catiafranzoi@hotmail.com				
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI		CPF:		
TERMO DE COLABORAÇÃO FMDCA Nº 013/2019		PARCELA Nº 04/2020		
SITE DA PUBLICAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS:BLOG – www.amalitoral.blogspot.com				
DATA DA PUBLICAÇÃO: 15 DE MAIO DE 2020				
Objeto do convênio: 02 Psicólogos 20 h semanais, 02 Fonoaudióloga 20 h semanais, 01 Terapeuta Ocupacional 20 h semanais, 01 Coordenadora 20 h semanais, 01 Fonoaudióloga 40 h semanais, 01 Fisioterapeuta 40 h semanais, 01 Psicólogo 40 h semanais.				
NÚMERO	DATA	HISTÓRICO	RECEBIMENTOS	PAGAMENTOS
551.489.000.190.140	08/05/2020	Parcela nº 04/2020 do Termo de Colaboração FMDCA nº 013/2019	31.481,67	
	08/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	08/05/2020	Tarifa Conta Corrente		84,00
	11/05/2020	Serviço de Psicólogo – 100 h – Mariana Farina Faturi		1.567,66
	11/05/2020	Serviço de Fonoaudiologia- 100 h – Monique Fernanda		2.668,40
	11/05/2020	Serviço de Fonoaudiologia – 100 h- Lara Karina Soares		1.613,76
	11/05/2020	Faxineira – Ruth Mathias Zager		963,83
	11/05/2020	Serviço de Fisioterapeuta – 200 h – Mauricio dos Santos		2.644,11
	11/05/2020	Serviço de Fonoaudiologia – 200 h – Karina de Souza		1.629,58
	11/05/2020	Coordenadora – 100 h – Catia Cristiane Purnhagen Franzoi		3.351,98
	11/05/2020	Serviço Terapeuta Ocupacional – 100 h – Tanise Rejane		2.909,99
	11/05/2020	Serviço Psicólogo – 100 h – Rafaela Costa Jose		2.644,35
	11/05/2020	Pagamento GPS/INSS ref. 04/2020		2.982,94
	11/05/2020	Pagamento DARF IR ref. 04/2020		472,90
NF 3598	11/05/2020	Pagamento Jean Carlos Pereira Contador CNPJ: 10.799.366/0001-26		1.140,00
NF 112547	11/05/2020	Pagamento Koch Hipermercado S/A		530,92
NF 112546	11/05/2020	Pagamento Koch Hipermercado S/A		502,90
	11/05/2020	Pagamento FGTS ref. 04/2020		2.655,98
	11/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	11/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	11/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	11/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	11/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	12/05/2020	Ted Devolvida Salário Secretária - Franciele Schaiana Zager	949,67	
	12/05/2020	Serviço Psicólogo – 100 h – Tamyris Mees Espindola		1.496,48
	12/05/2020	Secretária – Franciele Schaiana Zager		949,67
	12/05/2020	Secretária – Franciele Schaiana Zager		949,67
	12/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	12/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	12/05/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	13/05/2020	Recursos Próprios Manutenção e Tarifa Conta Corrente	178,05	
	13/05/2020	Recursos Próprios Juros B.C. Comércio de Embalagens Ltda EPP CNPJ: 07.586.253/0001-38	14,06	
NF 15481	13/05/2020	Pagamento B.C. Comércio de Embalagens Ltda EPP CNPJ: 07.586.253/0001-38		602,88
NF 15481	13/05/2020	Pagamento Juros B.C. Comércio de Embalagens Ltda EPP CNPJ: 07.586.253/0001-38		14,06
CF 106843	14/05/2020	Pagamento Fernando Jesse Borba Me CNPJ: 06.019.530/0001-68		153,34
TOTAIS			32.623,45	32.623,45

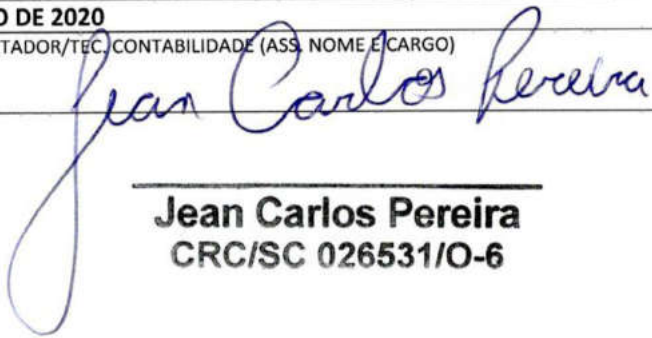
LOCAL E DATA: Balneário Camboriú, 15 DE MAIO DE 2020

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL (ASS. NOME E CARGO)

CONTADOR/TEC. CONTABILIDADE (ASS. NOME E CARGO)


Nino Carlos Franzoi

Presidente da AMA Litoral - SC


Jean Carlos Pereira
CRC/SC 026531/O-6



Extrato conta corrente

G3321408190583151
14/05/2020 08:25:15

Cliente - Conta atual

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
Período do extrato Mês atual

Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
17/04/2020		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
08/05/2020		1489	99015	870 Transfer?ncia recebida	551.489.000.190.140	31.481,67 C	
				08/05 1489 190140-0 PMBC FMDCA MOV			
08/05/2020		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	821.290.904.750.942	10,45 D	
				Cobrança referente a 17/04/2020			
08/05/2020		0000	13113	435 Tarifa Pacote de Servi?os	881.290.902.497.624	84,00 D	31.387,22 C
				Cobrança referente a 06/05/2020			
11/05/2020		5271	99015	120 Transferido para Poupan?a	550.132.510.027.725	1.567,66 D	
				11/05 0132 510027725-0 MARIANA FARINA			
11/05/2020		5271	99015	470 Transfer?ncia enviada	550.305.000.079.318	2.668,40 D	
				11/05 0305 79318-3 MONIQUE FERNAN			
11/05/2020		5271	99015	470 Transfer?ncia enviada	553.272.000.019.680	1.613,76 D	
				11/05 3272 19680-0 LARA K SOARES			
11/05/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.101	963,83 D	
				104 3569 86023829953 RUTH MATHIAS ZAGE			
11/05/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.102	2.644,11 D	
				033 1210 00904555097 MAURICIO DOS SANT			
11/05/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.103	1.629,58 D	
				104 3523 03973258945 KARINA DE SOUZA			
11/05/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.104	3.351,98 D	
				341 8490 54342074915 CATIA CRISTIANE P			
11/05/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.105	2.909,99 D	
				237 0139 01442221089 TANISE REJANE GOM			
11/05/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.106	2.644,35 D	
				756 3069 08676915903 RAFAELA COSTA JOS			
11/05/2020		0000	13105	375 Impostos	51.107	2.982,94 D	
				GPS - CODIGO DE BARRAS			
11/05/2020		0000	13105	375 Impostos	51.108	472,90 D	
				RFB- DARF PRETO CALCULADO			
11/05/2020		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	51.109	1.140,00 D	
				UNICRED UNIAO			
11/05/2020		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	51.110	530,92 D	
				KOCH HIPERMERCADO LTDA			
11/05/2020		0000	13105	109 Pagamento de Boleto	51.111	502,90 D	
				KOCH HIPERMERCADO LTDA			
11/05/2020		0000	13105	375 Impostos	51.112	2.655,98 D	
				FGTS ARRECADACAO GRF			
11/05/2020		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	801.321.200.027.505	10,45 D	
				Cobrança referente 11/05/2020			

11/05/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	801.321.200.027.506	10,45 D	
			Cobrança referente 11/05/2020			
11/05/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	801.321.200.027.507	10,45 D	
			Cobrança referente 11/05/2020			
11/05/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	801.321.200.027.508	10,45 D	
			Cobrança referente 11/05/2020			
11/05/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	801.321.200.027.509	10,45 D	3.055,67 C
			Cobrança referente 11/05/2020			
12/05/2020	0000	14175	983 TED Devolvida	100.002	949,67 C	
			AG OU CNT DEST DO CRED INVAL			
12/05/2020	0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.201	1.496,48 D	
			136 1757 05747723910 TAMYRIS MEES ESPI			
12/05/2020	0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.202	949,67 D	
			104 3569 08315837974 FRANCIELE SCHAIAN			
12/05/2020	0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.203	949,67 D	
			104 3569 08315837974 FRANCIELE SCHAIAN			
12/05/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	831.331.200.065.986	10,45 D	
			Cobrança referente 12/05/2020			
12/05/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	831.331.200.065.987	10,45 D	
			Cobrança referente 12/05/2020			
12/05/2020	0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletr?nico	831.331.200.065.988	10,45 D	578,17 C
			Cobrança referente 12/05/2020			
13/05/2020	5271	99015	870 Transfer?ncia recebida	555.271.000.340.494	178,05 C	
			13/05 5271 340494-3 AMA LITORAL SC			
13/05/2020	5271	99015	870 Transfer?ncia recebida	555.271.000.340.494	14,06 C	
			13/05 5271 340494-3 AMA LITORAL SC			
13/05/2020	0000	13105	109 Pagamento de Boleto	51.301	616,94 D	153,34 C
			B C COMERCIO EMBALAGENS EIRELI			
14/05/2020	5271	05271	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	51.401	153,34 D	
			341 6615 006019530000168 FERNANDO JESS			
14/05/2020	0000	00000	999 S A L D O			0,00 C
Saldo						0,00 C
Juros						0,00
Data de Debito de Juros						29/05/2020
IOF						0,00
Data de Debito de IOF						01/06/2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.



AMA LITORAL ITAPEMA

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da **AMA Litoral –SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**, CNPJ: 08.825.233/0001-35, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, após haver procedido ao exame dos documentos que compõem a Prestação de Contas relativa a parcela nº 04 do Termo de Colaboração FM DCA Nº 0131/2019, manifestam-se favoravelmente, em razão da regularidade das contas e dos documentos comprobatórios apresentados pela sua aprovação.

Balneário Camboriú, 15 de maio de 2020

Milene Becker

Nome: Milene Raquel Germani Becker

Presidente do Conselho Fiscal

CPF

Paloma A. Moeller e Silva

Nome: Paloma Ariane Moeller e Silva

Membro: Conselho Fiscal

James Clay Corrêa

Nome: James Clay Corrêa

Membro: Conselho Fiscal

Rua São Paulo, nº 470, Estados – Balneário Camboriú/SC – Fone: (047) 3264-0244

CNPJ: 08.825.233/0001-35

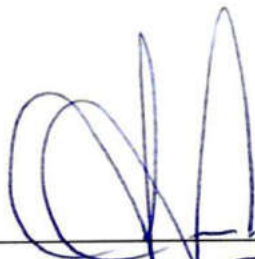
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o recurso no valor de **R\$ 31.481,67 (Trinta e um mil quatrocentos e oitenta e um reais e sessenta e sete centavos)** relativo à parcela **Nº 04/2020** do Termo de Colaboração **FMDCA nº 013/2019**, firmado com o **Município de Balneário Camboriú**, foi realmente aplicado, obedecidos os devidos fins a que se destina, tendo sido escriturado nos registros contábeis da **AMA LITORAL-SC**, permanecendo a disposição dos órgãos de fiscalização e auditoria para os exames que se fizeram necessários.

Outrossim, declaro ainda que a documentação comprobatória da realização das despesas não foi utilizada em outro convênio/ acordo/ajuste.

E, para que produza os devidos efeitos passo a presente declaração aos 15 de Maio de 2020.



Presidente da AMA LITORAL-SC

Lino Carlos Franzoi
CPF
Presidente da AMA Litoral – SC

Aplicação em poupança

Debitado

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2

Creditado

Nome MARIANA FARINA FATURI
 Agência 132-5
 Conta corrente 510027725-0
 Variação 51
 Valor 1.567,66
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:08:27

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
MensalistaFolha Mensal
Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
59	MARIANA FARINA FATURI PSICOLOGA	251505	2	1
		Admissão:	21/01/2019	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	110:00	1.688,58		
91	ANUENIO	1,00	16,89		
998	I.N.S.S.	8,08		137,81	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			1.705,47	137,81	
			Valor Líquido ➡	1.567,66	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
1.688,58	1.705,47	1.705,47	136,43	1.567,66	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Mariana Farina Faturi
Assinatura do Funcionário11/05/2020
Data

Transferência entre contas diversas

Debitado

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2

Creditado

Nome MONIQUE FERNANDA HESS
 Agência 305-0
 Conta corrente 79318-3
 Valor 2.668,40
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:03:31
 11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL

Mensalista

Folha Mensal
 Abril de 2020

Código Nome do Funcionário
 45 MONIQUE FERNANDA HESS
 FONOAUDIOLOGA

CBO Departamento Faltas
 223810 2 1
 Admissão: 22/01/2018

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS			
91	ANUENIO	200:00	2.954,55	
998	I.N.S.S.	1,00	59,09	
999	IMPOSTO DE RENDA	9,40		283,26
		7,50		61,98
			Total de Vencimentos	Total de Descontos
			3.013,64	345,24
			Valor Líquido	2.668,40
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês
2.954,55		3.013,64	3.013,64	241,09
			Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
			2.730,38	7,50

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA LITORAL SC

11.5.2020

Declare ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

11/05/2020

Transferência entre contas diversas

Debitado

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2

Creditado

Nome LARA K SOARES OLIVEIRA
 Agência 3272-7
 Conta corrente 19680-0
 Valor 1.613,76
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:07:24
 11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
 Mensalista

Folha Mensal
 Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fila
53	LARA KARINA SOARES OLIVEIRA FONOAUDIOLOGA	223810	2	1
		Admissão:	02/07/2018	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos		
1	HORAS NORMAIS	110:00	1.738,74			
91	ANUENIO	1,00	17,39			
998	I.N.S.S.	8,11		142,37		
			Total de Vencimentos	Total de Descontos		
			1.756,13	142,37		
			Valor Líquido ➡	1.613,76		
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
1.738,74		1.756,13	1.756,13	140,49	1.613,76	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Lara Karina Soares
 Assinatura do Funcionário

11/05/2020

Data



G334110645003390048
11/05/2020 07:21:30

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
Conta corrente (com DV) 99729
CPF

Nome favorecido RUTH MATHIAS ZAGER
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 51.101
Valor 963,83
Data transferência 11/05/2020

"C" - CPF/CNPJ
diferente

Autenticação SISBB 137DD6B0F913F6EB

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:02:01
11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL

Mensalista

Folha Mensal
Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
27	RUTH MATHIAS ZAGER FAXINEIRA	514320	2	1
		Admissão:	01/02/2015	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos		
1	HORAS NORMAIS	110:00	992,35			
91	ANUENIO	1,00	49,62			
998	I.N.S.S.	7,50		78,14		
			Total de Vencimentos	Total de Descontos		
			1.041,97	78,14		
			Valor Líquido ➡	963,83		
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
992,35		1.041,97	1.041,97	83,35	963,83	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

11/05/2020

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
 Agência (sem DV) 1210 TORRES - RS
 Conta corrente (com DV) 10059726

CPF
 Nome favorecido MAURICIO DOS SANTOS

Finalidade CREDITO EM CONTA

Número documento 51.102

Valor 2.644,11

Data transferência 11/05/2020

"C" - CPF/CNPJ
 diferente

Autenticação SISBB 3AF74FEF096D93F2

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:02:20

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
 Mensalista

Folha Mensal
 Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula
41	MAURICIO DOS SANTOS FISIOTERAPEUTA	223605	2	1
		Admissão:	01/08/2017	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	150:00	2.925,29	
91	ANUENIO	1,00	58,51	279,68
998	I.N.S.S.	9,37		60,01
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		
			Total de Vencimentos	Total de Descontos
			2.983,80	339,69
			Valor Líquido ➡	2.644,11
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês
2.925,29		2.983,80	2.983,80	238,70
			Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
			2.704,12	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.
 Assinatura do Funcionário

11/05/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3523 CAMBORIU
 Conta corrente (com DV) 243345

CPF
 Nome favorecido KARINA DE SOUZA
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 51.103
 Valor 1.629,58
 Data transferência 11/05/2020

"C" - CPF/CNPJ
 diferente

Autenticação SISBB 7D81B35463EB2241

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:02:35

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL

Mensalista

Folha Mensal

Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fila
42	KARINA DE SOUZA	223810	2	1
	FONOAUDIOLOGA	Admissão:	01/08/2017	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	120:00	1.738,74		
91	ANUENIO	1,00	34,77		
998	I.N.S.S.	8,12		143,93	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			1.773,51	143,93	
			Valor Líquido ➡	1.629,58	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
1.738,74	1.773,51	1.773,51	141,88	1.629,58	0,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 341 ITAU UNIBANCO S.A.
 Agência (sem DV) 8490 BALNEARIO CAMBORIU/CENTRO
 Conta corrente (com DV) 57547
 CPF
 Nome favorecido CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 51.104
 Valor 3.351,98
 Data transferência 11/05/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB 29735F49A252F14A

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:02:55

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
MensalistaFolha Mensal
Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
44	CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI COORDENADORA	410105	2	1
		Admissão:	22/01/2018	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	220:00	3.782,62	
91	ANUENIO	1,00	75,65	
998	I.N.S.S.	10,34		399,09
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		107,20
			Total de Vencimentos	Total de Descontos
			3.858,27	506,29
			Valor Líquido	3.351,98
		Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS
		3.782,62	3.858,27	3.858,27
		F.G.T.S do Mês		Base Calc. IRPF
		308,66		3.080,00
				Faixa IRPF
				15,00

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 237 BANCO BRADESCO S.A.
 Agência (sem DV) 139 SHOPPING BALNEARIO CAMBORIU
 Conta corrente (com DV) 194573
 CPF
 Nome favorecido TANISE REJANE GOMES DA CRUZ
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 51.105
 Valor 2.909,99
 Data transferência 11/05/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB E8381A3D96919B32

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:06:55

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
MensalistaFolha Mensal
Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fila
46	TANISE REJANE GOMES DA CRUZ	223905	2	1
	TERAPEUTA OCUPACIONAL	Admissão:	22/01/2018	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	100:00	3.232,00	
91	ANUENIO	1,00	64,64	
998	I.N.S.S.	9,72		320,46
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		66,19
			Total de Vencimentos	Total de Descontos
			3.296,64	386,65
			Valor Líquido →	2.909,99
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês
3.232,00		3.296,64	3.296,64	263,73
			Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
			2.786,59	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Tanise Rejane Gomes da Cruz
 Assinatura do Funcionário

11/05/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 756 BANCO COOPERATIVO DO BRASIL S.A.
 Agência (sem DV) 3069 SICOOB MAXICREDITO SC
 Conta corrente (com DV) 862134
 CPF
 Nome favorecido RAFAELA COSTA JOSE
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 51.106
 Valor 2.644,35
 Data transferência 11/05/2020

"C" - CPF/CNPJ
 diferente

Autenticação SISBB 5B9D783F6DA8C285

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:08:50

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
 Mensalista

Folha Mensal
 Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fila
60	RAFAELA COSTA JOSE PSICOLOGA	251505	2	1
		Admissão:	21/01/2019	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	220:00	2.954,55	
91	ANUENIO	1,00	29,55	
998	I.N.S.S.	9,37		279,72
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		60,03
			Total de Vencimentos	Total de Descontos
			2.984,10	339,75
			Valor Líquido ➡	2.644,35
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês
2.954,55		2.984,10	2.984,10	238,72
			Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
			2.704,38	7,50

[Assinatura]
 CERTIFICADO DE SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral-SC
 11.5.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

[Assinatura]
 Assinatura do Funcionário

11/05/2020

Data

 MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS		3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
		4-COMPETÊNCIA	04/2020
		5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC RUA DOIS MIL E OINTENTA, 51 CENTRO 88330452 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196		6-VALOR DO INSS	2.982,94
		7-	
		8-	
		9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES	0,00
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/05/2020	10-ATM/MULTA E JUROS	0,00
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.		11-TOTAL	2.982,94
		12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA	

85800000029-1 82940270230-0 50882523300-0 01352020047-2



CERTIFIQUE QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
11.5.2020

Corte aqui.

 MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS		3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
		4-COMPETÊNCIA	04/2020
		5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC RUA DOIS MIL E OINTENTA, 51 CENTRO 88330452 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196		6-VALOR DO INSS	2.982,94
		7-	
		8-	
		9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES	0,00
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/05/2020	10-ATM/MULTA E JUROS	0,00
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.		11-TOTAL	2.982,94
		12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA	

85800000029-1 82940270230-0 50882523300-0 01352020047-2



Pagamento de outros convênios

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
11/05/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 07.21.32
5271X05271

COMPROVANTE DE AGENDAMENTO

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2

EFETUADO POR: LINO CARLOS FRANZOI

=====

Convenio GPS - CODIGO DE BARRAS

Codigo de Barras 8580000029-1 82940270230-0

50882523300-0 01352020047-2

Data do pagamento 11/05/2020

Valor Total 2.982,94

Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.

O comprovante definitivo somente sera emitido
apos a quitacao.


GENTILEZA QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
11.5.2020

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:14:50

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

Aprovado pela IN/RFB nº 736/07

1ª via

 MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL Documento de Arrecadação de Receitas Federais DARF	02 PERÍODO DE APURAÇÃO	30/04/2020
	03 NÚMERO DO CPF OU CNPJ	08.825.233/0001-35
	04 CÓDIGO DA RECEITA	0561
	05 NÚMERO DE REFERÊNCIA	
	06 DATA DE VENCIMENTO	20/05/2020
	07 VALOR PRINCIPAL	472,90
01 NOME / TELEFONE AMA LITORAL SC DARF válido para pagamento até 20/05/2020 Domicílio tributário informado: BALNEARIO CAMBORIU - SC NÃO RECEBER COM RASURAS	08 VALOR DA MULTA	0,00
	09 VALOR DOS JUROS E/OU ENCARGOS DL - 1025/69	0,00
	10 VALOR TOTAL	472,90
	11 AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA (Somente nas 1ª e 2ª vias)	
	SicalcWeb versão 1.7.69.8039 06/05/2020 13:46:40	

85620000004-5 72900064014-8 11088252330-8 00105610121-3



CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
11.5.2020

Aprovado pela IN/RFB nº 736/07

2ª via

 MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL Documento de Arrecadação de Receitas Federais DARF	02 PERÍODO DE APURAÇÃO	30/04/2020
	03 NÚMERO DO CPF OU CNPJ	08.825.233/0001-35
	04 CÓDIGO DA RECEITA	0561
	05 NÚMERO DE REFERÊNCIA	
	06 DATA DE VENCIMENTO	20/05/2020
	07 VALOR PRINCIPAL	472,90
01 NOME / TELEFONE AMA LITORAL SC DARF válido para pagamento até 20/05/2020 Domicílio tributário informado: BALNEARIO CAMBORIU - SC NÃO RECEBER COM RASURAS	08 VALOR DA MULTA	0,00
	09 VALOR DOS JUROS E/OU ENCARGOS DL - 1025/69	0,00
	10 VALOR TOTAL	472,90
	11 AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA (Somente nas 1ª e 2ª vias)	
	SicalcWeb versão 1.7.69.8039 06/05/2020 13:46:40	

85620000004-5 72900064014-8 11088252330-8 00105610121-3



DARF emitido em duas vias. Recorte nas linhas tracejadas e efetue o pagamento na rede bancária autorizada.

Pagamento de outros convênios

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
11/05/2020 - BANCO DO BRASIL - 07.21.32
5271X05271

AGENDAMENTO DE PAGAMENTO DE DARF/DARF SIMPLES**CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC****AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2**

=====

AG. ARRECADADOR**CNC 001 - 5271 - ATLANTICO SUL SC****CODIGO DE BARRAS 85620000004 72900064014****11088252330 00105610121****DATA DO PAGAMENTO 11/05/2020****PERIODO DE APURACAO -----****NUMERO DO CPF -----****CODIGO DA RECEITA -----****NUMERO DE REFERENCIA -----****DATA DO VENCIMENTO -----****RECEITA BRUTA ACUMULADA -----****PERCENTUAL -----****VALOR DO PRINCIPAL -----****VALOR DA MULTA -----****VALOR DOS JUROS -----****VALOR TOTAL 472,90****Pagamento agendado.****Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.****O comprovante definitivo somente sera emitido
apos a quitacao.**

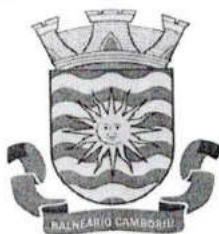
CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AIMA Litoral-SC
11.5.2020

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:15:27
11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO
CAMBORIU
SECRETARIA DA FAZENDA**

**NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRONICA
- NFS-E**

Número e Série da NFS-e

00003598 / 1

Data e Hora da Emissão

29/04/2020 18:15:46

Código de Verificação

A78360420F

20 / 359

PRESTADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ: 10.799.366/0001-26

Telefone: (47) 33635624

Inscrição Municipal: 154818

Nome: JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR

Endereço: RUA NOVA IGUAÇU, 0

CEP: 88336-260

Bairro: NOVA ESPERANÇA

Município: BALNEARIO CAMBORIU

UF: SC

TOMADOR DE SERVIÇOS

CPF/CNPJ: 08.825.233/0001-35

Telefone: (47) 33674196

Nome: AMA LITORAL SC

Endereço: RUA DOIS MIL E OITENTA, 51

CEP: 88330-452

Bairro: CENTRO

Município: BALNEARIO CAMBORIU

UF: SC

DISCRIMINAÇÃO DOS SERVIÇOS

	Valor Unitário	Qtd	Valor Serviço	Base de cálculo	(%)	ISS
HONORARIO CONTABIL	395,00	1,00	395,00	0,00 x	0,00 =	0,00
PRESTAÇÃO DE CONTAS PREFEITURA	220,00	1,00	220,00	0,00 x	0,00 =	0,00
FOLHAS PGTO ACIMA DE 1	35,00	15,00	525,00	0,00 x	0,00 =	0,00

VALOR TOTAL DO SERVIÇO: R\$ 1.140,00

Código do Serviço:

17.19 - SERVIÇO CONTABILIDADE

Valor Serviços	Base de Cálculo	Aliquota ISS	Valor ISS retido	Valor ISS
1.140,00	1.140,00	0,00 %	0,00	0,00
Desconto incondicional	Desconto condicional	Valor PIS	Valor COFINS	Valor INSS
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Valor IR	Valor CSLL	Outras retenções	Valor deduções	Valor líquido da NFS-e
0,00	0,00	0,00	0,00	1.140,00

OUTRAS INFORMAÇÕES

COMPETÊNCIA: 04/2020

NATUREZA DA OPERAÇÃO: Tributação no município

REGIME ESPECIAL DE TRIBUTAÇÃO: Microempresário e Empresa de Pequeno Porte (ME EPP)

DOCUMENTO EMITIDO POR ME OU EPP OPTANTE PELO SIMPLES NACIONAL

Recibo do Pagador



Bradesco

237-2

23797.50306 92131.100288 75600.466009 7 82560000114000

Beneficiário UNICRED UNIAO - 074.114.042/0001-90 Rua Camboriu, 519 - Fazenda - Itajai / SC - 88301-451		Agência / Cód. Beneficiário 7503-5/6004660-3	Espécie R\$	Quantidade	Nosso número 009/21311002875-6
Numero do documento 0000002875	CPF / CNPJ 074.114.042/0001-90	Vencimento 15/05/2020	Valor do documento 1.140,00		
(-) Desconto/abatimento	(-) Outras deduções	(+) Mora/Multa	(+) Outros acréscimos	(=) Valor cobrado	

Pagador AMA LITORAL SC - CNPJ 008825233000135
DOIS MIL E OITENTA 51 - CENTRO, BALNEARIO CAMBO / SC - 88330-452

Sacador/Avalista JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR - ME - CNPJ 010799366000126
RUA NOVA IGUAÇU, S/N LOTE 79, NOVA ESPERAN - BALNEARIO CAMBORIU / SC - 88336-260

Autenticação mecânica



Bradesco

237-2

23797.50306 92131.100288 75600.466009 7 82560000114000

Local de Pagamento Pagável preferencialmente na Rede Bradesco ou Bradesco Expresso					Vencimento 15/05/2020
Beneficiário UNICRED UNIAO - 074.114.042/0001-90 Rua Camboriu, 519 - Fazenda - Itajai / SC - 88301-451					Agência / Código Beneficiário 7503-5/6004660-3
Data do Documento 29/04/2020	Nº do Documento 0000002875	Espécie doc DS	Aceite N	Data processamento 29/04/2020	Nosso número 009/21311002875-6
Uso do Banco 00018	Carteira 009	Espécie R\$	Quantidade	Valor	(=) Valor documento 1.140,00
Instruções (Texto de responsabilidade do Cooperado) Após o vencimento, multa de 0.44% Controle participante: 213110028753					(-) Desconto / Abatimento
					(-) Outras Deduções
					(+) Mora / Multa
					(+) Outros Acréscimos
					(=) Valor Cobrado

Pagador
AMA LITORAL SC - CNPJ 008825233000135
DOIS MIL E OITENTA 51 - CENTRO
BALNEARIO CAMBO / SC - 88330-452

Sacador/Avalista JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR - ME - CNPJ 010799366000126
RUA NOVA IGUAÇU, S/N LOTE 79, NOVA ESPERAN - BALNEARIO CAMBORIU / SC - 88336-260

Autenticação mecânica - Ficha de Compensação



Alo Bradesco - SAC - 0800 704 8383
 Cancelamentos, Reclamações e Informações
 Deficiente Auditivo ou de Fala - 0800 722 0099
 Atendimento 24h, 7 dias por semana Ouvidoria -
 0800 727 9933 Atendimento de 2 a 6 feira das 8h as
 18h, exceto feriados

Corte na linha pontilhada

Pagamento de títulos com débito em conta corrente

11/05/2020 - BANCO DO BRASIL - 07:21:32
527105271 0001

COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2

=====

BANCO BRADESCO S.A.

23797503069213110028875600466009782560000114000

BENEFICIARIO:

UNICRED UNIAO

NOME FANTASIA:

UNICRED UNIAO

CNPJ: 74.114.042/0001-90

SACADOR AVALISTA:

JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR - ME

CNPJ: 10.799.366/0001-26

PAGADOR:

AMA LITORAL SC

CNPJ: 08.825.233/0001-35

NR. DOCUMENTO 51.109

DATA DE VENCIMENTO 15/05/2020

DATA DO PAGAMENTO 11/05/2020

VALOR DO DOCUMENTO 1.140,00

VALOR COBRADO 1.140,00

=====

NR.AUTENTICACAO 5.585.087.9FC.758.FE6

Central de Atendimento BB

4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas

0800 729 0001 Demais localidades

Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC

0800 729 0722

Informacoes, reclamacoes e cancelamento de
produtos e servicos.

Ouvidoria

0800 729 5678

Reclamacoes nao solucionadas nos canais
habituais: agencia, SAC e demais canais de
atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala

0800 729 0088

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de
cartao, outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:16:01

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.


CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
11.5.2020

RECEBI(EMOS) DE KOCH HIPERMERCADO SA, A(S) MERCADORIA(S) CONSTANTES DA NF-e INDICADA AO LADO:		NF-E
DATA DO RECEBIMENTO	IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR	Nº 112547
		SÉRIE 0



Koch Hipermercado S/A

Marginal Oeste BR101, 554
Itapema - SC Casa Branca
(47) 3268-0523 88220-000

DANFE
Documento Auxiliar da
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA

1 - SAÍDA

Nº 112547

SÉRIE 0

FOLHA 1 / 2



CHAVE DE ACESSO

4220 0402 8311 7200 0990 5500 0000 1125 4718 3158 0860

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e

www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DA OPERAÇÃO
NF VIA CUPOMINSCRIÇÃO ESTADUAL
256868646

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA

CNPJ

02.831.172/0009-90

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

342200052218751 12/04/2020 12:32:44-03:00

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL

AMA LITORAL SC

ENDEREÇO

RUA 2080

MUNICÍPIO

BALNEARIO CAMBORIU

CEP

88330-001

FONE/FAX

4733674196

Nº

51

BAIRRO/DISTRITO

CENTRO

UF

SC

INSCRIÇÃO ESTADUAL

CNPJ/CPF

08.825.233/0001-35

DATA DE EMISSÃO

12/04/2020

DATA DE ENTRADA/SAÍDA

12/04/2020

HORA DE SAÍDA

12:32:37

FATURA / DUPLICATA

NÚMERO	VENCIMENTO	VALOR	NÚMERO	VENCIMENTO	VALOR	NÚMERO	VENCIMENTO	VALOR

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE DE CÁLCULO E IMPOSTO SUBSTITUIÇÃO	VALOR DO ICMS SUBSTITUIÇÃO	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
484,25	72,78	0,00	0,00	530,92
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	OUTRAS DESPESAS ACESSÓRIAS	VALOR TOTAL DO IPI
0,00	0,00	0,00	0,00	530,92

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
	0 - Remetente			UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
ENDEREÇO	MUNICÍPIO				
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO
53				46,432	44,830

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

COD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/SH	CST	CFOP	UNID.	QTIDADE	V. UNITÁRIO	V. TOTAL	BC ICMS	V. ICMS	BC ICMS ST	V. ICMS ST	V. IPI	ALÍQUOTA
1732	ACHOC NESCAU 2.0 SC 800G(E)	18069000	000	5929	UN1	1.0000	11,9000	11,90	11,90	2,02				17,00 0,00
1750	ACHOC NESCAU ACTIGEN 2.0 LT 400G(E)	18069000	000	5929	UN1	1.0000	5,9900	5,99	5,99	1,02				17,00 0,00
1983	ACUCAR REFINADO ALTO ALEGRE 1KG(E)	17019900	000	5929	UN1	3.0000	2,5900	7,77	7,77	0,93				12,00 0,00
5445	AGUA SANIT QBOA 2L(E)	28289011	000	5929	UN1	1.0000	4,2900	4,29	4,29	0,73				17,00 0,00
46674	ALCOOL GEL MIX LAR 70 IL(E)	22072019	000	5929	UN1	4.0000	22,7000	90,80	90,80	15,44				17,00 0,00
46490	BISC CASTELLO DOCE PINTADO 300G(E)	19059020	000	5929	UN1	1.0000	12,9900	12,99	12,99	2,21				17,00 0,00
3944	BISC ISABELA AMANT SORTIDO 400G(E)	19053100	000	5929	UN1	4.0000	6,4900	25,96	25,96	4,41				17,00 0,00
3935	BISC ISABELA PIC NIC 400G(E)	19053100	000	5929	UN1	2.0000	6,9900	13,98	13,98	2,38				17,00 0,00
4965	CAFE TOR MOI MELITTA 500G TRADICION	09012100	000	5929	UN1	6.0000	8,9900	53,94	53,94	6,47				12,00 0,00
19356	CR VEGETAL BECEL 500G C/SAL(E)	15179090	000	5929	UN1	1.0000	6,9900	6,99	6,99	0,84				12,00 0,00
39524	CR VEGETAL QUALY VITA 500G S/SAL(E)	15179090	000	5929	UN1	1.0000	4,6900	4,69	4,69	0,56				12,00 0,00
35021	DETERG YPE 500ML CAPIM LIMAO(E)	34022000	000	5929	UN1	2.0000	1,8900	3,78	3,78	0,64				17,00 0,00
8150	DOCE LEITE TIROL 350G(E)	19019020	000	5929	UN1	1.0000	5,2900	5,29	5,29	0,90				17,00 0,00
43389	ESPONJA SCOTCH-B D FACE VERDE L4P3(E)	68053090	000	5929	UN1	1.0000	4,9900	4,99	4,99	0,85				17,00 0,00
18325	LEITE TIROL INTEGRAL LV IL	04012010	000	5929	CX12	1.0000	35,8800	35,88	35,88	2,51				7,00 0,00
11635	LIMPA VIDRO VIDREX BIOALCOOL 500ML	34022000	000	5929	UN1	2.0000	7,9900	15,98	15,98	2,72				17,00 0,00
29839	LIMPADOR CASA E PERFUME 2L LV2PG1.8	34022000	000	5929	UN1	2.0000	12,4900	24,98	24,98	4,25				17,00 0,00
12585	LIMPADOR VEJA MULTIUSO 500ML MACA	34022000	000	5929	UN1	2.0000	4,4900	8,98	8,98	1,53				17,00 0,00
16090	PANO CHAO SAO GABRIEL ALVEJADO UN	63071000	000	5929	UN1	4.0000	7,6900	30,76	30,76	5,23				17,00 0,00
34351	PAPEL HIG DUEITO FIT 30M FD C32 L+P	NE48181000	060	5929	UN1	1.0000	35,9000	35,90	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00 0,00
26661	PRESUNTO FRIOS SABOR COZ FAT 400G(E)	16010000	000	5929	UN1	3.0000	11,9900	35,97	35,97	6,11				17,00 0,00

CÁLCULO DO ISSQN

INSCRIÇÃO MUNICIPAL	VALOR TOTAL DOS SERVIÇOS	BASE DE CÁLCULO DO ISSQN	VALOR DO ISSQN

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Tribut. feita pelos cupons fiscais: 17/932421 12/4/2020 Vir ICMS ST Ult Entr: 0,00, Base ICMS ST Ult Entr: 0,00

RESERVADO AO FISCO

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
11.5.2020



Marginal Oeste BR101, 554
Itapema - SC Casa Branca
(47) 3268-0523 88220-000

DANFEDocumento Auxiliar da
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA

1 - SAÍDA

Nº 112547

SÉRIE 0

FOLHA 2 / 2



CHAVE DE ACESSO

4220 0402 8311 7200 0990 5500 0000 1125 4718 3158 0860

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e

www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DA OPERAÇÃO

NF VIA CUPOM

INSCRIÇÃO ESTADUAL
256868646

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA

CNPJ

02.831.172/0009-90

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

342200052218751 12/04/2020 12:32:44-03:00

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

CÓD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/SH	CST	CFOP	UNID.	QTD	V. UNITÁRIO	V. TOTAL	BC ICMS	V. ICMS	BC ICMS ST	V. ICMS ST	V. IPI	ALÍQUOTA ICMS	ALÍQUOTA IPI
21450	QUEIJO TIROL PRATO FAT 400G(E)	04069020	000	5929	UN1	4.0000	11,4900	45,96	45,96	5,52				12,00	0,00
37720	SACO LIXO CASAFORTE ECON 100L C/25(E)	39232990	000	5929	UN1	1.0000	19,9900	19,99	19,99	3,40				17,00	0,00
15424	SACO LIXO ROLL RL 30L C/50(E)	39232190	000	5929	UN1	1.0000	12,3900	12,39	12,39	2,11				17,00	0,00
16222	TOALHA PAPEL STYLUS 50F C/2(E)	48189090	060	5929	UN1	3.0000	3,5900	10,77	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00

[Handwritten signature]
CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
11.5.2020

ITAU

341-7

Comprovante de Entrega

Beneficiário KOCH HIPERMERCADO S/A MARGINAL OESTE BR 101, 554 - CASA BRANCA ITAPEMA - SC - 88220 - 000			Agência /Código Beneficiário 2938/31710-0		Observações:	
Pagador AMA LITORAL SC - 17270 RUA 2080 51 IGREJA 88330001 CENTRO BALNEARIO CAMBORIU SC			Nosso Número 109/00618157-6			
			Data de Vencimento 15/05/2020			
Dta Documento 12/04/2020	Espécie DM	Num. do Documento 932421	Parcela 1	Valor 530,92	Data	Assinatura do Entregador
Recebi(emos) o Bloquete/Título com as características acima.			Assinatura do Pagador			

SUJEITO A PROTESTO APOS 5 DIAS DE VENCIMENTO.

APÓS VENC. JUROS DIARIOS P/ ATRASO MORA/DIA DE R\$ 0,00.

NF: 932421.

CERTIFICADO DE SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
11.5.2020



158512341

ITAU

341-7

Recibo do Pagador

Local de Pagamento ATÉ O VENCIMENTO PAGÁVEL EM QUALQUER AGÊNCIA APÓS O VENCIMENTO, PAGÁVEL SOMENTE NAS AGÊNCIAS DO ITAU					Vencimento 15/05/2020	
Beneficiário KOCH HIPERMERCADO S/A - CNPJ: 02.831.172/0009-90 MARGINAL OESTE BR 101, 554 - CASA BRANCA ITAPEMA - SC - 88220 - 000					Agência/Código Beneficiário 2938/31710-0	
					Nosso Número 109/00618157-6	
Data do Documento 04/12/2020 12.00.00 AM	Num. do Documento 932421/1	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 12/04/2020	(-) Valor do Documento 530,92	
Uso do Banco	Carteira 109	Espécie R\$	Quantidade	Valor	(-) Desconto/Abatimento	
Instruções (Todas as informações deste bloquete são de exclusiva responsabilidade do beneficiário.) SUJEITO A PROTESTO APOS 5 DIAS DE VENCIMENTO.					(-) Outras Deduções	
APÓS VENC. JUROS DIARIOS P/ ATRASO MORA/DIA DE R\$ 0,00.					(+/-) Mora/Multa	
NF: 932421.					(+/-) Outros Acréscimos	
					(-) Valor Cobrado	

CNPJ: 08.825.233/0001-35

Pagador
AMA LITORAL SC
RUA 2080 51 IGREJA
88330001 CENTRO

BALNEARIO CAMBORIU SC

Pagador/Avalista

Autenticação Mecânica

ITAU

341-7

34191.09008 61815.762937 83171.000009 4 82560000053092

Local de Pagamento ATÉ O VENCIMENTO PAGÁVEL EM QUALQUER AGÊNCIA APÓS O VENCIMENTO, PAGÁVEL SOMENTE NAS AGÊNCIAS DO ITAU					Vencimento 15/05/2020	
Beneficiário KOCH HIPERMERCADO S/A - CNPJ: 02.831.172/0009-90					Agência/Código Beneficiário 2938/31710-0	
					Nosso Número 109/00618157-6	
Data do Documento 12/04/2020	Num. do Documento 932421/1	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 12/04/2020	(-) Valor do Documento 530,92	
Uso do Banco	Carteira 109	Espécie R\$	Quantidade	Valor	(-) Desconto/Abatimento	
Instruções (Todas as informações deste bloquete são de exclusiva responsabilidade do beneficiário.) SUJEITO A PROTESTO APOS 5 DIAS DE VENCIMENTO.					(-) Outras Deduções	
APÓS VENC. JUROS DIARIOS P/ ATRASO MORA/DIA DE R\$ 0,00.					(+/-) Mora/Multa	
NF: 932421.					(+/-) Outros Acréscimos	
					(-) Valor Cobrado	

CNPJ: 08.825.233/0001-35

Pagador
AMA LITORAL SC
RUA 2080 51 IGREJA
88330001 CENTRO BALNEARIO CAMBORIU SC

Pagador/Avalista

Autenticação Mecânica

Ficha de Compensação



Pagamento de títulos com débito em conta corrente

11/05/2020 - BANCO DO BRASIL - 07:21:32
527105271 0001

COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2

ITAU UNIBANCO S.A.

34191090086181576293783171000009482560000053092

BENEFICIARIO:

KOCH HIPERMERCADO LTDA

NOME FANTASIA:

KOCH HIPERMERCADO LTDA

CNPJ: 02.831.172/0001-32

SACADOR AVALISTA:

KOCH HIPERMERCADO LTDA

CNPJ: 02.831.172/0001-32

PAGADOR:

AMA LITORAL SC

CNPJ: 08.825.233/0001-35

NR. DOCUMENTO 51.110
DATA DE VENCIMENTO 15/05/2020
DATA DO PAGAMENTO 11/05/2020
VALOR DO DOCUMENTO 530,92
VALOR COBRADO 530,92

NR. AUTENTICACAO 1.4EA.F8C.3CB.268.389

Central de Atendimento BB
4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas
0800 729 0001 Demais localidades
Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC

0800 729 0722

Informacoes, reclamacoes e cancelamento de
produtos e servicos.

Ouvidoria

0800 729 5678

Reclamacoes nao solucionadas nos canais
habituais: agencia, SAC e demais canais de
atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala

0800 729 0088

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de
cartao, outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:16:47
11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

CERTIFICADO DE PAGAMENTO
FUI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
11.5.2020

RECEBEMOS DE KOCH HIPERMERCADO SA, A(S) MERCADORIA(S) CONSTANTES DA NF-e INDICADA AO LADO:

DATA DO RECEBIMENTO IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO RECEBEDOR

NF-E

Nº 112546

SÉRIE 0



Koch Hipermercado S/A

Marginal Oeste BR101, 554

Itapema - SC
(47) 3268-0523Casa Branca
88220-000

DANFE

Documento Auxiliar da
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA

1 - SAÍDA

Nº 112546

SÉRIE 0

FOLHA 1 / 2



CHAVE DE ACESSO

4220 0402 8311 7200 0990 5500 0000 1125 4617 9638 7933

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e

www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DA OPERAÇÃO
NF VIA CUPOMINSCRIÇÃO ESTADUAL
256868646

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA

CNPJ

02.831.172/0009-90

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

342200052218737 12/04/2020 12:31:09-03:00

DESTINATÁRIO/REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL

AMA LITORAL SC

ENDEREÇO

RUA 2080

MUNICÍPIO

BALNEARIO CAMBORIU

FATURA / DUPLICATA

CNPJ/CPF

08.825.233/0001-35

DATA DE EMISSÃO

12/04/2020

DATA DE ENTRADA/SAÍDA

12/04/2020

HORA DE SAÍDA

12:30:31

NUMERO	VENCIMENTO	VALOR	NUMERO	VENCIMENTO	VALOR	NUMERO	VENCIMENTO	VALOR

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS	VALOR DO ICMS	BASE CÁLCULO ICMS SUBSTITUIÇÃO		VALOR DO ICMS SUBSTITUIÇÃO	VALOR TOTAL DOS PRODUTOS
456,23	69,63	0,00		0,00	502,90
VALOR DO FRETE	VALOR DO SEGURO	DESCONTO	OUTRAS DESPESAS ACESSÓRIAS	VALOR TOTAL DO IPI	VALOR TOTAL DA NOTA
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	502,90

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL			FRETE POR CONTA	CODIGO ANTT	PLACA DO VEÍCULO	UF	CNPJ / CPF
			0 - Remetente				
ENDEREÇO			MUNICÍPIO			UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL
QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NÚMERO		PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO	
54					44,981	43,264	

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

CÓD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/SH	CST	CFOP	UNID	QTD/DADE	V. UNITÁRIO	V. TOTAL	BC ICMS	V. ICMS	BC ICMS ST	V. ICMS ST	V. IPI	ALÍQUOTA
1750	ACHOC NESCAU ACTIGEN 2.0 LT 400G(E)	18069000	000	5929	UN1	1.0000	5,9900	5,99	5,99	1,02				17,00 0,00
1983	ACUCAR REFINADO ALTO ALEGRE 1KG(E)	17019900	000	5929	UN1	2.0000	2,5900	5,18	5,18	0,62				12,00 0,00
5445	AGUA SANIT QBOA 2L(E)	28280011	000	5929	UN1	1.0000	4,2900	4,29	4,29	0,73				17,00 0,00
46674	ALCOOL GEL MIX LAR 70 1L(E)	22072019	000	5929	UN1	4.0000	22,7000	90,80	90,80	15,44				17,00 0,00
46490	BISC CASTELLO DOCE PINTADO 300G(E)	19059020	000	5929	UN1	1.0000	12,9900	12,99	12,99	2,21				17,00 0,00
3944	BISC ISABELA AMANT SORTIDO 400G(E)	19053100	000	5929	UN1	4.0000	6,4900	25,96	25,96	4,41				17,00 0,00
3935	BISC ISABELA PIC NIC 400G(E)	19053100	000	5929	UN1	2.0000	6,9900	13,98	13,98	2,38				17,00 0,00
4965	CAFE TOR MOI MELITTA 500G TRADICION	09012100	000	5929	UN1	4.0000	8,9900	35,96	35,96	4,32				12,00 0,00
19356	CR VEGETAL BECEL 500G C/SAL(E)	15179090	000	5929	UN1	1.0000	6,9900	6,99	6,99	0,84				12,00 0,00
39524	CR VEGETAL QUALY VITA 500G S/SAL(E)	15179090	000	5929	UN1	1.0000	4,6900	4,69	4,69	0,56				12,00 0,00
35021	DETERG YPE 500ML CAPIM LIMA(E)	34022000	000	5929	UN1	2.0000	1,8900	3,78	3,78	0,64				17,00 0,00
8150	DOCE LEITE TIROL 350G(E)	19019020	000	5929	UN1	2.0000	5,2900	10,58	10,58	1,80				17,00 0,00
43389	ESPONJA SCOTCH-B D FACE VERDE L4P3(E)	68053090	000	5929	UN1	1.0000	4,9900	4,99	4,99	0,85				17,00 0,00
31590	INSET MAT INSET 360ML GTS 33% EUCALIP	38089119	000	5929	UN1	1.0000	9,2900	9,29	9,29	1,58				17,00 0,00
18325	LEITE TIROL INTEGRAL LV 1L	04012010	000	5929	UN12	1.0000	35,8800	35,88	35,88	2,51				7,00 0,00
11635	LIMPA VIDRO VIDREX BIOALCOOL 500ML	34022000	000	5929	UN1	2.0000	7,9900	15,98	15,98	2,72				17,00 0,00
29839	LIMPADOR CASA E PERFUME 2L LV2PG1 S	34022000	000	5929	UN1	2.0000	12,4900	24,98	24,98	4,25				17,00 0,00
12585	LIMPADOR VEJA MULTIUSO 500ML MACA	34022000	000	5929	UN1	2.0000	4,4900	8,98	8,98	1,53				17,00 0,00
16090	PANO CHAO SAO GABRIEL ALVEJADO UN	63071000	000	5929	UN1	2.0000	7,6900	15,38	15,38	2,61				17,00 0,00
34351	PAPEL HIG DUEETTO FIT 30M FD C32 L+P	NE48181000	060	5929	UN1	1.0000	35,9000	35,90	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00 0,00
26661	PRESUNTO FRIOS SABOR COZ FAT 400G(E)	16010000	000	5929	UN1	2.0000	11,9900	23,98	23,98	4,08				17,00 0,00

CÁLCULO DO ISSQN

INSCRIÇÃO MUNICIPAL	VALOR TOTAL DOS SERVIÇOS	BASE DE CÁLCULO DO ISSQN	VALOR DO ISSQN

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Tribut. feita pelos cupons fiscais: 17/932418 12/4/2020 Vlr ICMS ST Ult Entr: 0,00, Base ICMS ST Ult Entr: 0,00

RESERVADO AO FISCO

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO

 FOI RECEBIDO PELA

 AMA Litoral-SC

 11.5.2020



Koch Hipermercado S/A

Marginal Oeste BR101, 554

Itapema - SC

(47) 3268-0523

Casa Branca

88220-000

DANFE

Documento Auxiliar da
Nota Fiscal Eletrônica

0 - ENTRADA

1 - SAÍDA

Nº 112546

SÉRIE 0

FOLHA 2 / 2



CHAVE DE ACESSO

4220 0402 8311 7200 0990 5500 0000 1125 4617 9638 7933

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e

www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DA OPERAÇÃO

NF VIA CUPOM

INSCRIÇÃO ESTADUAL

256868646

INSCRIÇÃO ESTADUAL SUBST. TRIBUTÁRIA

CNPJ

02.831.172/0009-90

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

342200052218737 12/04/2020 12:31:09-03:00

DADOS DO PRODUTO / SERVIÇOS

CÓD. PROD.	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM/SH	CST	CTOP	UNID.	QTD	V. UNITÁRIO	V. TOTAL	BC ICMS	V. ICMS	BC ICMS ST	V. ICMS ST	V. IPI	ALÍQUOTA ICMS	IPI
21450	QUEIJO TIROL PRATO FAT 400G(E)	04069020	000	5929	UN1	3.0000	11,4900	34,47	34,47	4,14				12,00	0,00
30063	SACO LIXO CASAFORT 100L C/10(E)	39232990	000	5929	UN1	2.0000	9,9900	19,98	19,98	3,40				17,00	0,00
15424	SACO LIXO ROLL RL 30L C/50(E)	39232190	000	5929	UN1	1.0000	12,3900	12,39	12,39	2,11				17,00	0,00
16222	TOALHA PAPEL STYLUS 50F C/2(E)	48189090	060	5929	UN1	3.0000	3,5900	10,77	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00	0,00
40460	TORRADA BAUDUCCO 284G LEVE+PAGUE	19054000	000	5929	UN1	3.0000	4,7900	14,37	14,37	2,44				17,00	0,00
40458	TORRADA BAUDUCCO 284G LEVE+PAGUE	19054000	000	5929	UN1	3.0000	4,7900	14,37	14,37	2,44				17,00	0,00

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
Alma Liberal-SC
11.5.2020

ITAU

341-7**Comprovante de Entrega**

Beneficiário KOCH HIPERMERCADO S/A MARGINAL OESTE BR 101, 554 - CASA BRANCA ITAPEMA - SC - 88220 - 000			Agência /Código Beneficiário 2938/31710-0		Observações:	
Pagador AMA LITORAL SC - 17270 RUA 2080 51 IGREJA 88330001 CENTRO BALNEARIO CAMBORIU SC			Nosso Número 109/00618158-4			
			Data de Vencimento 15/05/2020			
Dta Documento 12/04/2020	Espécie DM	Num. do Documento 932418	Parcela 1	Valor 502,90	Data	Assinatura do Entregador
Recebi(emos) o Bloquete/Título com as características acima.		Data	Assinatura do Pagador			

SUJEITO A PROTESTO APOS 5 DIAS DE VENCIMENTO.

APÓS VENC. JUROS DIARIOS P/ ATRASO MORA/DIA DE R\$ 0,00.

NF: 932418.

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC

15.5.2020



158512344

ITAU

341-7**Recibo do Pagador**

Local de Pagamento					Vencimento 15/05/2020	
ATÉ O VENCIMENTO PAGÁVEL EM QUALQUER AGÊNCIA APÓS O VENCIMENTO, PAGÁVEL SOMENTE NAS AGÊNCIAS DO ITAU					Agência/Código Beneficiário 2938/31710-0	
Beneficiário KOCH HIPERMERCADO S/A - CNPJ: 02.831.172/0009-90 MARGINAL OESTE BR 101, 554 - CASA BRANCA ITAPEMA - SC - 88220 - 000					Nosso Número 109/00618158-4	
Data do Documento 04/12/2020 12.00.00 AM	Num. do Documento 932418/1	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 12/04/2020	(=) Valor do Documento 502,90	
Uso do Banco	Carteira 109	Espécie R\$	Quantidade	Valor	(-) Desconto/Abatimento	
Instruções (Todas as informações deste bloquete são de exclusiva responsabilidade do beneficiário.) SUJEITO A PROTESTO APOS 5 DIAS DE VENCIMENTO.					(-) Outras Deduções	
APÓS VENC. JUROS DIARIOS P/ ATRASO MORA/DIA DE R\$ 0,00.					(+/-) Mora/Multa	
NF: 932418.					(+/-) Outros Acréscimos	
					(=) Valor Cobrado	
Pagador AMA LITORAL SC RUA 2080 51 IGREJA 88330001 CENTRO					CNPJ: 08.825.233/0001-35	
Pagador/Avalista					BALNEARIO CAMBORIU SC	

Autenticação Mecânica

ITAU

341-7

34191.09008 61815.842937 83171.000009 2 82560000050290

Local de Pagamento					Vencimento 15/05/2020	
ATÉ O VENCIMENTO PAGÁVEL EM QUALQUER AGÊNCIA APÓS O VENCIMENTO, PAGÁVEL SOMENTE NAS AGÊNCIAS DO ITAU					Agência/Código Beneficiário 2938/31710-0	
Beneficiário KOCH HIPERMERCADO S/A - CNPJ: 02.831.172/0009-90					Nosso Número 109/00618158-4	
Data do Documento 12/04/2020	Num. do Documento 932418/1	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 12/04/2020	(=) Valor do Documento 502,90	
Uso do Banco	Carteira 109	Espécie R\$	Quantidade	Valor	(-) Desconto/Abatimento	
Instruções (Todas as informações deste bloquete são de exclusiva responsabilidade do beneficiário.) SUJEITO A PROTESTO APOS 5 DIAS DE VENCIMENTO.					(-) Outras Deduções	
APÓS VENC. JUROS DIARIOS P/ ATRASO MORA/DIA DE R\$ 0,00.					(+/-) Mora/Multa	
NF: 932418.					(+/-) Outros Acréscimos	
					(=) Valor Cobrado	
Pagador AMA LITORAL SC RUA 2080 51 IGREJA 88330001 CENTRO BALNEARIO CAMBORIU SC					CNPJ: 08.825.233/0001-35	
Pagador/Avalista						

Autenticação Mecânica

Ficha de Compensação



Pagamento de títulos com débito em conta corrente

11/05/2020 - BANCO DO BRASIL - 07:21:32
527105271 0001

COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2
=====

ITAU UNIBANCO S.A.

34191090086181584293783171000009282560000050290

BENEFICIARIO:

KOCH HIPERMERCADO LTDA

NOME FANTASIA:

KOCH HIPERMERCADO LTDA

CNPJ: 02.831.172/0001-32

SACADOR AVALISTA:

KOCH HIPERMERCADO LTDA

CNPJ: 02.831.172/0001-32

PAGADOR:

AMA LITORAL SC

CNPJ: 08.825.233/0001-35

NR. DOCUMENTO 51.111

DATA DE VENCIMENTO 15/05/2020

DATA DO PAGAMENTO 11/05/2020

VALOR DO DOCUMENTO 502,90

VALOR COBRADO 502,90

NR.AUTENTICACAO 4.B84.A89.2F0.4BC.6C4

Central de Atendimento BB

4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas

0800 729 0001 Demais localidades

Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC

0800 729 0722

Informacoes, reclamacoes e cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria

0800 729 5678

Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais: agencia, SAC e demais canais de atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala

0800 729 0088

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao, outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 07:17:30

11/05/2020 07:21:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.


CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA LITORAL SC
11.9.2020



FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

GFIP - SEFIP 8.40

GRF - GUIA DE RECOLHIMENTO DO FGTS

GERADA EM 11/05/2020 - 08:23:29

01-RAZÃO SOCIAL/NOME AMA LITORAL SC				02-DDD/TELEFONE (0047)33674196
03-FPAS 639	04-SIMPLES 1	05-REMUNERAÇÃO 33.199,78	06-QTDE TRABALHADORES 14	07-ALÍQUOTA FGTS 8
08-CÓD RECOLHIMENTO 115	09-ID RECOLHIMENTO 017983-3	10-INSCRIÇÃO/TIPO (8) 08.825.233/0001-35	11-COMPETÊNCIA 04/2020	12-DATA DE VALIDADE 11/05/2020

13-DEPÓSITO + CONTRIB SOCIAL 2.655,98	14-ENCARGOS 0,00	15-TOTAL A RECOLHER 2.655,98
--	---------------------	---------------------------------

VALOR FGTS A RECOLHER EM 11/05/2020

858400000264 559801792004 511640053804 882523300013

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA



FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

GFIP - SEFIP 8.40

GRF - GUIA DE RECOLHIMENTO DO FGTS

GERADA EM 11/05/2020 - 08:23:29

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FÓI RECEBIDO PELA
AMA LITORAL SC
11-5-2020

01-RAZÃO SOCIAL/NOME AMA LITORAL SC				02-DDD/TELEFONE (0047)33674196
03-FPAS 639	04-SIMPLES 1	05-REMUNERAÇÃO 33.199,78	06-QTDE TRABALHADORES 14	07-ALÍQUOTA FGTS 8
08-CÓD RECOLHIMENTO 115	09-ID RECOLHIMENTO 017983-3	10-INSCRIÇÃO/TIPO (8) 08.825.233/0001-35	11-COMPETÊNCIA 04/2020	12-DATA DE VALIDADE 11/05/2020

13-DEPÓSITO + CONTRIB SOCIAL 2.655,98	14-ENCARGOS 0,00	15-TOTAL A RECOLHER 2.655,98
--	---------------------	---------------------------------

VALOR FGTS A RECOLHER EM 11/05/2020

858400000264 559801792004 511640053804 882523300013

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA



G333110943260574012
11/05/2020 09:48:20

Pagamento de outros convênios

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
11/05/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 09.48.23
5271X05271

COMPROVANTE DE AGENDAMENTO

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2
EFETUADO POR: LINO CARLOS FRANZOI

=====

Convenio FGTS ARRECADACAO GRF
Codigo de Barras 8584000026-4 55980179200-4
51164005380-4 88252330001-3
Data do pagamento 11/05/2020
CNPJ/CEI/CPF 08825233/0001-35
COMPETENCIA 04/2020
CODIGO RECOLHIMENTO 115
VENCIMENTO 11/05/2020
VALOR DEPOSITO 2.655,98
Valor Total 2.655,98

Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.
O comprovante definitivo somente sera emitido
apos a quitacao.

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELO
AMA Litoral S.C.
11.5.2020

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

11/05/2020 09:47:21
11/05/2020 09:48:20

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.



G335120621002967015
12/05/2020 07:08:09

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 136 UNICRED
Agência (sem DV) 1757 PAC VIRTUAL
Conta corrente (com DV) 1574728
CPF
Nome favorecido TAMYRIS MEES ESPINDOLA
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 51.201
Valor 1.496,48
Data transferência 12/05/2020

"C" - CPF/CNPJ
diferente

Autenticação SISBB C8C091B6FB09E55C

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

12/05/2020 07:06:18
12/05/2020 07:08:09

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário	
Nome	AMA LITORAL SC	Referente ao Mês / Ano	
Endereço	RUA 2080, CENTRO		04/2020
CNPJ	08.825.233/0001-35		

CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO
72	TAMYRIS MEES ESPINDOLA	251505	PSICOLOGA

Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos		
1	HORAS NORMAIS	30,00	1.688,58			
998	INSS	9,06		153,01		
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		39,09		
MENSAGENS			Total dos Vencimentos	Total dos Descontos		
			1.688,58	192,10		
			Líquido a Receber->	1.496,48		
Salário Base		Base Cálc. INSS	Base Cálc. FGTS	FGTS do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
1.688,58		1.688,58	1.688,58	135,08	2.425,20	7,5

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO.

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

DATA

12/05/2020

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
 Conta corrente (com DV) 5138

CPF

Nome favorecido FRANCIELE SCHAIANA ZAGER

Finalidade CREDITO EM CONTA

Número documento 51.202

Valor 949,67

Data transferência 12/05/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB DB31EFC1EB60AAD9

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

12/05/2020 07:06:50

12/05/2020 07:08:09

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC
 CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
 Mensalista

Folha Mensal
 Abril de 2020

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula
74	FRANCIELE SCHAIANA ZAGER SECRETARIA	411005	2	1
		Admissão:	15/04/2020	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos		
1	HORAS NORMAIS	117:20	1.026,67			
998	I.N.S.S.	7,50		77,00		
			Total de Vencimentos	Total de Descontos		
			1.026,67	77,00		
			Valor Líquido ➡	949,67		
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
1.925,00		1.026,67	1.026,67	82,13	760,08	0,00

Handwritten signature and stamp:
 CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral-SC
 12.5.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recbo.

12/05/2020

Assinatura do Funcionário

Data

13/05/2020

<https://aapj.bb.com.br/apf-apj-web/index.html?v=2.15.1>G335130627002901013
13/05/2020 07:06:28*Recursos próprios***Transferência entre contas diversas****Debitado**

Nome AMA LITORAL SC
Agência 5271-X
Conta corrente 340494-3

*manutenção e tarifa x/c***Creditado**

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2
Valor 178,05
Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

13/05/2020 07:05:14
13/05/2020 07:06:28

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

[Handwritten signature]
CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
13.5.2020

13/05/2020

<https://aapj.bb.com.br/apf-apj-web/index.html?v=2.15.1>G332130624003140012
13/05/2020 07:10:49**Transferência entre contas diversas****Debitado**

Nome AMA LITORAL SC
Agência 5271-X
Conta corrente 340494-3

Creditado

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2
Valor 14,06
Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

13/05/2020 07:10:18
13/05/2020 07:10:49

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.


CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
13.5.2020

Recursos Próprios
Zuros B.C. Comércio
de Embalagens Cuiabá

B.C. Comercio de Embalagens Ltda - EPP

Rua: Quarta Avenida, 1060, -
BAIRRO/DISTRITO: Centro
CEP: 88.330-112
Balneario Camboriu - SC
FONE/FAX: (47) 3360 0085

DANFE

DOCUMENTO AUXILIAR
DA NOTA FISCAL
ELETRÔNICA

Saida: 1
Entrada: 2

1

Nº 000.015.481
SÉRIE: 002

Folha 1 de 1



37 / 359

CHAVE DE ACESSO

4220 0407 5862 5300 0138 5500 2000 0154 8113 1238 8863

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e
www.nfe.fazenda.gov.br/portal ou no site da Sefaz
Autorizadora

NATUREZA DA OPERAÇÃO

Venda por Cupom / Nota Fiscal

INSCRIÇÃO ESTADUAL
255.045.115

INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBSTITUTO TRIBUTARIO

PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO

342200055203564 - 17/04/20 12:10:54 PM

CNPJ

07.586.253/0001-38

DESTINATARIO / REMETENTE

NOME / RAZÃO SOCIAL

AMA LITORAL SC

CNPJ / CPF

08.825.233/0001-35

DATA DA EMISSÃO

17/04/20

ENDEREÇO

R 2080, 51

BAIRRO / DISTRITO

CENTRO

CEP

88.330-452

DATA DA ENTRADA/SAÍDA

17/04/20

MUNICÍPIO

BALNEARIO CAMBORIU

FONE / FAX

(47) 3264 0244

UF

SC

INSCRIÇÃO ESTADUAL

ISENTO

HORA DA SAÍDA

12:15:40

FATURA / DUPLICATA

DESCRIÇÃO

001 - 08/05/20

VALOR

602,88

DESCRIÇÃO

VALOR

DESCRIÇÃO

VALOR

DESCRIÇÃO

VALOR

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE DE CÁLCULO DO ICMS

0,00

VALOR DO ICMS

BASE DE CÁLCULO DO ICMS ST

VALOR DO ICMS ST

VALOR TOTAL DOS PRODUTOS

VALOR DO FRETE

0,00

VALOR DO SEGURO

0,00

DESCONTO

0,00

OUTRAS DESPESAS ACESSÓRIAS

0,00

VALOR TOTAL DO IPI

0,00

VALOR TOTAL DA NOTA

602,88

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL

FRETE POR CONTA

9 - Sem Transporte

CÓDIGO ANTT

PLACA DO VEÍCULO

UF

CNPJ / CPF

ENDEREÇO

MUNICÍPIO

UF

INSCRIÇÃO ESTADUAL

QUANTIDADE

0,000

ESPÉCIE

MARCA

NÚMERO

0

PESO BRUTO

0,00

PESO LÍQUIDO

0,00

DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS

COD. PRODUTO / SERVIÇO	DESCRIÇÃO DOS PRODUTOS / SERVIÇOS	NCM / SH	CST	CFOP	UNID.	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	BASE CALC. ICMS	VALOR ICMS	VALOR IPI	ALÍQUOTAS ICMS	ALÍQUOTAS IPI
007153	PAPEL TOALHA MANSAPES BCO LUXO 23X21CM FD 1000UN Substituição Tributária RIMCMS/SC do Anexo III. 0500 Valor Aproximado dos Tributos: R\$ 78,13 (12,96%) Federal e R\$ 102,49 (17,00%) Estadual - Fonte IBPT	4818.20.00	041	5.929	un	48,000	12,5600	602,88			0,00		0,00

CONTINUAÇÃO - INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

Informações Adicionais de Interesse do Fisco: PAF-ECF MD-5: 1c36b2c9769871d979fe9e41c7f68de4
ICMS já tributado conforme o cupom fiscal 352019 emitido pelo ECF BE091110100011288524 em 17/04/20

**CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA LITORAL-SC
13.5.2020**

DADOS ADICIONAIS**INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES**

NAO ACEITAMOS TROCA, FAVOR CONFERIR SUA MERCADORIA NO ATO DA ENTREGA!
"Documento emitido por ME ou EPP optante pelo Simples Nacional nao gera direito a credito fiscal de IPI"
Referente ao cupom fiscal 352019 emitido pela maquina BE091110100011288524
MD-5: e089a053babb73a7be90b7d18e49a316 Trib aprox R\$ 78,13 Federal e R\$ 102,49 Estadual - Fonte: IBPT 0C3829 Vendedor: Sandra Cliente:
01402 Entrega: R 2080, 51 NAO
: 9 - Sandra
Valor Aprox dos Tributos: R\$ 78,13 Federal e R\$ 102,49 Estadual - Fonte IBPT

RESERVADO AO FISCO

Data e hora da impressão/geração de PDF: 17/04/20 12:11:04

**Mega BC**

B.C. Comercio de Embalagens Ltda - EPP

Rua: Quarta Avenida, 1060 - Centro

88.330-112 - Balneario Camboriu - SC

Demonstrativo de Cobrança

A

AMA LITORAL SC

R 2080, 51 CENTRO

88.330-452 BALNEARIO CAMBORIU SC

Prezado cliente, este é o documento de cobrança referente a(s) fatura(s) abaixo indicada(s).

Fatura Valor Referente

352019/0A-8 R\$ 602,88 Referente ao cupom fiscal 352019 emitido pela máquina BE091110100011288524

MD-5: e089a053babb73a7be90b7d18e49a316

Trib aprox R\$ 78,13 Federal e R\$ 102,49

Estadual - Fonte: IBPT 0C3829

Vendedor: Sandra

Cliente: 01402

Entrega: R 2080, 51

NAO REALIZAMOS TROCA. CONFIRA SUA MERCADORIA NA

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA LITORAL SC
13.9.2020

Obs.: se você possuir qualquer dúvida sobre os dados deste documento, por favor, entre em contato conosco através do telefone (047)3360-0085

Itaú Banco Itaú S.A.		341-7	34191.09008 00837.265818 50116.880001 2 82490000060288		RECIBO DO PAGADOR
Beneficiário B. C COMERCIO DE EMBALAGENS - 07.586.253/0001-38 Rua: Quarta Avenida, 1060 - Centro - 88.330-112 - Balneario Camboriu - SC					Vencimento 08/05/20
Data do Documento 17/04/20	Número do Documento 352019A08	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 17/04/20	Agência / Código Beneficiário 5815/01168-8
Uso do Banco 109	Carteira 109	Espécie R\$	Quantidade	Valor 109/00008372-6	(=) Valor do Documento 602,88
Instruções (todas informações deste boleto são de exclusiva responsabilidade do beneficiário) APÓS 08/05/20 COBRAR R\$ 0,40 POR DIA DE ATRASO APÓS 08/05/20 COBRAR MULTA DE R\$ 12,06					(-) Desconto / Abatimento
					(-) Outras Deduções
					(+) Mora / Multa
					(+) Outros Acréscimos
					(=) Valor Cobrado
Pagador AMA LITORAL SC 08.825.233/0001-35 R 2080, 51 CENTRO 88.330-452 BALNEARIO CAMBORIU - SC					Código de Baixa: 109/00008372-6
Este recibo somente terá validade com a autenticação mecânica ou acompanhado do recibo de pagamento emitido pelo Banco.					Autenticação Mecânica

Itaú Banco Itaú S.A.		341-7	34191.09008 00837.265818 50116.880001 2 82490000060288		
Local de Pagamento ATE O VENCIMENTO, PREFERENCIALMENTE NO ITAÚ APÓS O VENCIMENTO, SOMENTE NO ITAÚ					Vencimento 08/05/20
Beneficiário B. C COMERCIO DE EMBALAGENS - 07.586.253/0001-38 Rua: Quarta Avenida, 1060 - Centro - 88.330-112 - Balneario Camboriu - SC					Agência / Código Beneficiário 5815/01168-8
Data do Documento 17/04/20	Número do Documento 352019A08	Espécie Doc. DM	Aceite N	Data do Processamento 17/04/20	Nosso Número 109/00008372-6
Uso do Banco 109	Carteira 109	Espécie R\$	Quantidade	Valor 109/00008372-6	(=) Valor do Documento 602,88
Instruções (todas informações deste boleto são de exclusiva responsabilidade do beneficiário) APÓS 08/05/20 COBRAR R\$ 0,40 POR DIA DE ATRASO APÓS 08/05/20 COBRAR MULTA DE R\$ 12,06					(-) Desconto / Abatimento
					(-) Outras Deduções
					(+) Mora / Multa
					(+) Outros Acréscimos 14,06
					(=) Valor Cobrado 616,94
Pagador AMA LITORAL SC 08.825.233/0001-35 R 2080, 51 CENTRO 88.330-452 BALNEARIO CAMBORIU - SC					Código de Baixa: 109/00008372-6
Pagador / Avalista					Autenticação Mecânica



FICHA DE COMPENSAÇÃO

13/05/2020

<https://aapj.bb.com.br/apf-apj-web/index.html?v=2.15.1>G331130620002998009
13/05/2020 07:09:04

Pagamento de títulos com débito em conta corrente

13/05/2020 - BANCO DO BRASIL - 07:09:05
527105271 0001

COMPROVANTE DE PAGAMENTO DE TITULOS

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2

ITAU UNIBANCO S.A.

34191090080083726581850116880001282490000060288

BENEFICIARIO:

B C COMERCIO EMBALAGENS EIRELI

NOME FANTASIA:

B C COMERCIO EMBALAGENS EIRELI

CNPJ: 07.586.253/0001-38

PAGADOR:

AMA LITORAL SC

CNPJ: 08.825.233/0001-35

NR. DOCUMENTO 51.301

DATA DE VENCIMENTO 08/05/2020

DATA DO PAGAMENTO 13/05/2020

VALOR DO DOCUMENTO 602,88

JUROS/MULTA 14,06

VALOR COBRADO 616,94

NR. AUTENTICACAO 5.8E3.E89.490.42E.F12

Central de Atendimento BB

4004 0001 Capitais e regioes metropolitanas

0800 729 0001 Demais localidades

Consultas, informacoes e servicos transacionais.

SAC

0800 729 0722

Informacoes, reclamacoes e cancelamento de produtos e servicos.

Ouvidoria

0800 729 5678

Reclamacoes nao solucionadas nos canais habituais: agencia, SAC e demais canais de atendimento.

Atendimento a Deficientes Auditivos ou de Fala

0800 729 0088

Informacoes, reclamacoes, cancelamento de cartao, outros produtos e servicos de Ouvidoria.

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
JC106572 EDUARDO E FROTA

13/05/2020 07:08:33

13/05/2020 07:09:04

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
13.5.2020

14/05/2020

<https://aapj.bb.com.br/apf-apj-web/index.html?v=2.16.6>G332140819058315012
14/05/2020 08:24:00

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 341 ITAU UNIBANCO S.A.
Agência (sem DV) 6615 BALNEARIO CAMBORIU/AV. ESTADO
Conta corrente (com DV) 65502
CNPJ 06.019.530/0001-68
Nome favorecido FERNANDO JESSE BORBA
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 51.401
Valor 153,34
Data transferência 14/05/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB 62451F56D7ACE531
Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

PÃO.COM SABOR
FERNANDO JESSE BORBA ME
RUA JARDIM DA SAUDE, 920 BAIRRO: BARRA
BALNEARIO CAMBORIU/SC - CEP: 88332-055
FONE: (47) 3284-6232
CNPJ: 06.019.530/0001-68 IE: 254.888.400
15/05/2020 06:53:06 CCF:000106843 CDO:000107808
CUPOM FISCAL
ITEM CODIGO DESCRICAO QTD. UN. VL UNIT(R\$) ST VL ITEM(R\$)
001 00000002004020 #19011030#MASSINHA 34,88g
3 485 KGX9 95 107 00%
002 00000002013760 #19011030#ROSCA DE POLVILHO 19,91g
1 475 KGX13 50 107 00%
003 00000002000550 #19011030#PAO FRANCES 27,33g
3 459 KGX7 90 107 00%
004 00000002004980 #19052090#BANANINHA 20 KUX1,50 117,00% 30,00g
005 00000002001020 #19022000#PAO DE QUEIJO 41,42g
1 657 KGX25 00 112,00% 153,34
TOTAL R\$ 153,34
Dinheiro
HD5: 6D3F49897C99B6C646E32BEE70F00057
Cliente: 3- AMA LITORAL SC
CPF/CNPJ: 08.825.233/0001-35
Rua 2080 51 CENTRO
88330-452, Balneário Camboriú - SC
Trib aprox R\$ 6,44 Fed, 20,43 Est e 0,00 Mun
Fonte: IBPT/empresome 6A098E
Obrigado, volte sempre!

15/05/2020 06:53:06
a1zNy8Rs8t1p/CRgfzDgrQ16VDTuFzDmB1Jx10SVQbQ=
MARCA: BEMATECH MD: MP-4200 TH F1 11 ECF-1F VERSAO: 01.00.02
ECF: 002 LJ: 0001 OPR:

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral-SC
14.5.2020



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS ESTADUAIS

Nome (razão social): AMA LITORAL SC
CNPJ/CPF: 08.825.233/ 0001-35
(Solicitante sem inscrição no Cadastro de Contribuintes do ICMS/ SC)

Esta certidão é válida para o número do CPF ou CNPJ informado pelo solicitante, que não consta da base de dados da Secretaria de Estado da Fazenda.

O nome e o CPF ou CNPJ informados pelo solicitante devem ser conferidos com a documentação pessoal do portador.

Ressalvando o direito da Fazenda Estadual de inscrever e cobrar as dívidas que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam, na presente data, pendências em nome do contribuinte acima identificado, relativas aos tributos, dívida ativa e demais débitos administrados pela Secretaria de Estado da Fazenda.

Dispositivo Legal:	Lei nº 3938/66, Art. 154
Número da certidão:	200140052238132
Data de emissão:	04/05/2020 10:07:56
Validade (Lei nº 3938/66, Art. 158, modificado pelo artigo 18 da Lei nº 15.510/11.):	03/07/2020

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada na página da Secretaria de Estado da Fazenda na Internet, no endereço: <http://www.sef.sc.gov.br>



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

**CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA
ATIVA DA UNIÃO**

Nome: AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.

Emitida às 08:53:13 do dia 18/02/2020 <hora e data de Brasília>.

Válida até 16/08/2020.

Código de controle da certidão: **E5F0.F672.0D8B.6646**

Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

[Voltar](#)[Imprimir](#)

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 08.825.233/0001-35

Razão Social: AMA LITORAL SC

Endereço: R 2080 51 / CENTRO / BALNEARIO CAMBORIU / SC / 88330-452

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 15/03/2020 a 12/07/2020

Certificação Número: 2020031502272553132899

Informação obtida em 04/05/2020 10:12:29

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br



SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEARIO CAMBORIU
Secretaria da Fazenda

**CERTIDÃO NEGATIVA DE
 DÉBITO MUNICIPAL**

Nº 133152/2020

Requerente: AMA LITORAL SC

Data: 04/05/2020

Código: 144780

Identificação do Contribuinte

Nome:	AMA LITORAL SC	Código:	144780
Endereço:	RUA 2080, 51 - // - CENTRO		
Município:	BALNEARIO CAMBORIU	CEP:	88330-452
CNPJ/CPF:	08.825.233/0001-35	UF:	SC

Finalidade da Certidão

Finalidade:
 Fins Próprios

Ressalvado o direito da Fazenda Municipal cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a tributos administrados pela Secretaria da Fazenda Municipal.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <<http://www.balneariocamboriu.sc.gov.br>>.

BALNEARIO CAMBORIU, 4 de maio de 2020.

Código de Controle da Certidão: **2020133152**

Esta certidão terá Validade pelo período de 90 dias

Certidão emitida gratuitamente.

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: AMA LITORAL SC (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 08.825.233/0001-35

Certidão nº: 10225853/2020

Expedição: 04/05/2020, às 10:14:23

Validade: 30/10/2020 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **AMA LITORAL SC (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **08.825.233/0001-35**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei nº 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa nº 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Nº 62, DE 27 DE MAIO DE 2015

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

ENTIDADE: AMA LITORAL SC

PERÍODO: 01/04/2020 a 30/04/2020

1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:

O presente projeto objetiva-se em garantir os direitos das crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista - TEA, normatizado na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Pretende-se neste projeto realizar intervenções interdisciplinares de crianças e adolescentes com autismo com profissionais da saúde, educação e assistência social trabalhando a possibilidade de autonomia dos sujeitos autistas.

Através deste projeto serão realizadas intervenções interdisciplinares para **(54) cinquenta e quatro crianças e adolescentes** com TEA de Balneário Camboriú. Dentre estas intervenções está o atendimento individualizado com profissionais das áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, pedagogia, musicoterapia, educação física, além do acompanhamento psicossocial, grupos de pais e projetos específicos envolvendo todas as áreas, clínicos externos com a participação da família e profissionais, encaminhamentos e acompanhamentos destas pessoas no mercado de trabalho e garantia de direitos.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:

OBJETIVO GERAL DO PROJETO	OBJETO DO CONVÊNIO
Realizar atendimento interdisciplinar para o tratamento de 54 crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista – TEA a fim de minimizar as dificuldades e desenvolver as potencialidades destas pessoas contribuindo para uma melhor qualidade de vida e de suas famílias.	Atendimento interdisciplinar para pessoas com transtorno do espectro autista – TEA na AMA Litoral SC

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Meta/Objetivo específico 01:				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Oferecer e continuar o tratamento das 54 pessoas com transtorno do espectro do autismo nas áreas da saúde, educação e assistência social;	Fonoaudiologia 314 Psicologia 369 Fisioterapia 180 Terapia Ocupacional 156	Fonoaudiologia: 397 Psicologia: 409 Fisioterapia: 215 Terapia Ocupacional: 219	Adesão ao tratamento/terapias e orientações familiares com grande comprometimento da família; Melhora nos aspectos globais das crianças e adolescentes atendidos, tais como: autonomia, fala, desenvolvimento como um todo.	Manter a frequência em 100%;

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



Meta/Objetivo específico 02:

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Proporcionar orientação e acompanhamento aos pais e/ou responsáveis da pessoa com TEA visando sua participação ativa no processo educacional e a inclusão escola-família-comunidade.	03	210	Maior participação da família nos processos de tratamento e busca pela melhoria da qualidade de vida de seus filhos; A família está buscando mais garantir seus direitos sociais, bem como acesso a escola e demais atividades.	Horários compatíveis ao do trabalho para acompanharem os filhos nos clínicos externos com os profissionais;

Meta/Objetivo específico 03:

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar diagnóstico de crianças e adolescentes com suspeita do TEA;	02	41	Através das avaliações realizadas foi possível dar encaminhamento adequado de acordo com a necessidade da criança avaliada.	As crianças e adolescentes avaliados ficarão na lista de espera para atendimento.

Meta/Objetivo específico 04:

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar atendimento interdisciplinar;	1045	1492	Diminuir as dificuldades das pessoas com TEA atendidas garantindo seus direitos.	Manter a frequência para não interromper o tratamento.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



Meta/Objetivo específico 06:

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Oferecer suporte as escolas que atendem as crianças e adolescentes com TEA;	02	-----	Melhorar o desempenho escolar, e capacitar os professores que atendem estas crianças por meio de orientações e sua participação em atendimentos na Associação e nas próprias escolas.	Falta de conhecimento e capacitação dos professores sobre o autismo e dificuldade de lidar com o comportamento das pessoas com TEA.

Meta/Objetivo específico 07:

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar palestras, seminários, cursos e informativos nas escolas e comunidade sobre o TEA;	-----	-----	Proporcionar conhecimento sobre autismo e oferecer alternativas junto as escolas e a família a fim de atingir os objetivos propostos em conjunto.	Falta de interesse por parte de alguns profissionais em desenvolver atividades direcionadas as pessoas com TEA.

Meta/Objetivo específico 08:

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar visitas domiciliares para acompanhar as pessoas atendidas com TEA e suas famílias;	20	-----	Mais adesão ao tratamento, diminuiu os índices de faltas e possível realizar acompanhamentos e encaminhamentos de acordo com a	Horários de algumas visitas não condizem aos horários do transporte disponível.

ESTADO DE SANTA CATARINA
 PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
 CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
 E DO ADOLESCENTE – CMDCA
 FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
 DO ADOLESCENTE – FMDCA



		necessidade de cada família.	
--	--	------------------------------	--

Meta/Objetivo específico 09: inserir o terceiro objetivo específico/meta, conforme conta no Plano de Trabalho aprovado pelo CMDCA

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Manter o CMDCA informado do trabalho desenvolvido e prestação de contas.	01	01	Transparência na aplicação dos recursos e do trabalho desenvolvido. Através do convênio é possível desenvolver este trabalho com as pessoas com TEA.	Ampliar o número de pessoas com TEA pela Associação devido falta de recurso para um espaço físico maior e número de profissionais.

4. PÚBLICO ATENDIDO:

		Crianças	Adolescente	Jovens	Adultos	Famílias	TOTAL
Número de atendidos pelo projeto (nº de matriculados em cursos, oficinas, em outros atendimentos e outras atividades regulares/fixas desenvolvidas pelo projeto)	Previsto	36	10	08		54	108
	Realizado	36	10	08		54	108
Número de atendidos indiretos (Outras pessoas atendidas pela instituição, que não necessariamente sejam atendidas pelo projeto, por exemplo: famílias, professores, pessoas da comunidade ou outros beneficiados indiretamente pelas atividades permanentes/fixas desenvolvidas pela instituição)	Previsto					215	215
	Realizado					220	220
Número total de atendidos (Soma das colunas 1 e 2) (Total de atendidos pelo projeto e pela instituição)	Previsto	36	10	08		269	323
	Realizado	36	10	08		269	323
Número total de atendimentos (Soma dos números de atendimentos realizados a cada pessoa atendida pelo projeto)	Previsto						54
	Realizado						54

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE – CMDCA
FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E
DO ADOLESCENTE – FMDCA



5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:

6. CÓPIA DO BALANCETE FINANCEIRO:

Observação: Anexar ao relatório planilha de prestação de contas financeira detalhada.

Balneário Camboriú, 30 de abril de 2020.


Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
Coordenadora da AMA Litoral SC

AMA LITORAL - SC
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
CNPJ: 08.825.233/0001-35
UTILIDADE PÚBLICA - DECRETO 4977



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

METAS AMA LITORAL/SC – CMDCA

METAS/ESPECIALIDADE												
Meta: 3300 anual atendimentos de Psicologia	TOAL DE ATENDIMENTOS PSICOLOGIA REALIZADOS NO ANO DE 2020:											
PSICOLOGIA	JANEIRO -----	FEVEREIRO 331	MARÇO 236	ABRIL 409	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Meta: 3300 anual atendimentos de Fonoaudiologia	TOAL DE ATENDIMENTOS FONOAUDIOLOGIA REALIZADOS NO ANO DE 2020:											
FONOAUDIOLOGIA	JANEIRO -----	FEVEREIRO 322	MARÇO 228	ABRIL 397	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Meta: 1500 anual atendimentos de Fisioterapia	TOAL DE ATENDIMENTOS FISIOTERAPIA REALIZADOS NO ANO DE 2020:											
FISIOTERAPIA	JANEIRO -----	FEVEREIRO 163	MARÇO 106	ABRIL 215	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
Meta: 1500 anual atendimentos de Terapia Ocupacional	TOAL DE ATENDIMENTOS TERAPIA OCUPACIONAL REALIZADOS NO ANO DE 2020:											
TERAPIA OCUPACIONAL	JANEIRO -----	FEVEREIRO 130	MARÇO 123	ABRIL 219	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Balneário Camboriú, 04 de maio de 2020.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

A Associação de Pais e Amigos do Autista – **AMA Litoral SC**, CNPJ 08.825.233/0001-35 vem por meio deste informar as atividades online e por meio remoto que estão sendo realizadas nesse período ainda de isolamento, a fim de preservar a segurança e saúde de nossos atendidos, dando continuidade e o suporte necessário para as famílias e aos atendidos.

Diante disso, a coordenação da AMA Litoral e toda a sua equipe está mobilizada em formações continuadas e o contato frequente com as famílias por meio eletrônico como forma de preservar a saúde de todos.

Com isso, desde o dia 17 de março de 2020, quando iniciou o Decreto, foi acordado de fazer um Plano de atividades individualizado para cada atendido, com base nas particularidades de cada caso. Assim estão sendo elaboradas atividades a fim da família se envolver juntamente com cada criança e/ou adolescente atendido, como forma de fortalecer os vínculos, bem como a família ser coo-terapeutas, tendo todo o suporte da equipe AMA Litoral. Assim as atividades propostas envolveram habilidades motoras, físicas, psicossocial, motricidade fina/ampla, concentração, comportamento, criatividade, envolvimento/integração, diversão, comunicação, conhecimento, autonomia, autoestima, entre outras, englobando assim as diferentes áreas de atuação/atendimentos realizados na instituição. Nesse sentido a equipe AMA Litoral, vem acompanhando as famílias em todo o processo de desenvolvimento das atividades, através de vídeos, fotos, relatos a qual está havendo um bom feedback das famílias referente as facilidades e dificuldades encontradas, além de haver essa troca positiva como forma de incentivo, empoderamento familiar, além da equipe AMA Litoral juntamente com as famílias estar contribuindo e fazendo a diferença na vida de cada atendido.

Ressalta-se que a instituição AMA Litoral busca cada vez mais aprimorar e aperfeiçoar os atendimentos realizados, com isso, visto a atual situação os profissionais estão trabalhando



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

presencialmente, porém com atendimento aos pacientes ainda em isolamento, através de aparelho remoto em contato constante com a família.

Nesse sentido além do atendimento aos usuários que já frequentam a instituição, o estudo caso a caso, a elaboração e acompanhamento dos planos de atividades para cada atendido, iniciou-se a CHAMADA de pacientes que aguardavam na fila de espera, onde a equipe clínica institucional veio a realizar assim as AVALIAÇÕES/REAVALIAÇÕES necessárias para ingresso destes usuários junto a instituição.

É importante salientar que a coordenação juntamente com toda a equipe AMA Litoral nesse período de pandemia vem buscando aprimorar os trabalhos realizados e analisando melhores maneiras de dar continuidade com segurança aos atendimentos presenciais. Além do mais foi dado e continuamos oferecendo todo o suporte para com as famílias, a fim de que eles se sintam motivados e confiantes junto com a equipe AMA Litoral SC na troca de ideias, realização das atividades em suas casas conforme proposto pelos profissionais, oferecendo incentivo e motivação para que as famílias consigam desenvolver as atividades propostas e assim fazer a diferença na vida dos mesmos.

A Associação de Pais e Amigos do Autista – AMA Litoral SC está a disposição às famílias e atendidos da instituição, para dar o suporte necessário nesse período.

Atenciosamente,


Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
Coordenadora da AMA Litoral SC

AMA LITORAL - SC
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
CNPJ: 08.825.233/0001-35
UTILIDADE PÚBLICA - DECRETO 4977


Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC


Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

**AMA LITORAL SC****Associação de Pais e Amigos do Autista**

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

ABRIL 2020

ASSISTENTE SOCIAL - REGINA DAL BEM

A AMA Litoral SC, por medida de prevenção e proteção de todos devido ao COVID 19, coronavírus, esteve em quarentena até o dia 08 de abril de 2020, adotando medidas de isolamento social. Assim, como forma de apoio as famílias e atendidos da instituição a equipe clínica encaminhou atividades de acordo com cada especialidades e particularidade de cada caso, sendo que a equipe psicossocial estava apoiando tais atividades como forma de empoderar as famílias para que elas se sintam apoiadas pela instituição e pelos profissionais a fim de fazer a diferença no tratamento de seus filhos.

Salienta-se que após ao dia 08 até o dia 30 de abril do presente ano, a equipe de profissionais da AMA Litoral retornou as atividades, realizou-se estudos de caso, avaliações de novas crianças que estão para serem chamadas na lista de espera, bem como todo o suporte aos atendidos realizando assim um feedback com as famílias através de meio remoto.

Em relação ao serviço social foi realizada orientações via telefone para as famílias de acordo com a necessidade, a fim de contribuir na garantia dos direitos dos mesmos. Porém devido a pandemia, as famílias estavam resguardadas com os seus filhos como forma de prevenção realizando as atividades sugeridas pela equipe. No entanto toda a equipe de profissionais estavam na instituição para dar todo o apoio e suporte necessário às famílias e atendidos , a fim de que eles se sintam apoiados nesse momento de pandemia.

Atenciosamente,

Equipe psicossocial
Abril 2020


Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590


Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ADRIEL GOULART	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Carla Pereira</i>
ADRIEL GOULART	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Carla Pereira</i>
ADRIEL GOULART	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Carla Pereira</i>
ADRIEL GOULART	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Carla Pereira</i>
ADRIEL GOULART	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Carla Pereira</i>
ADRIEL GOULART	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Carla Pereira</i>
ADRIEL GOULART	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Carla Pereira</i>
ADRIEL GOULART	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Carla Pereira</i>
ADRIEL GOULART	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	*****	<i>Carla Pereira</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Jaiane Neves</i>
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Jaiane Neves</i>
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Jaiane Neves</i>
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Jaiane Neves</i>
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Jaiane Neves</i>
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Jaiane Neves</i>
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Jaiane Neves</i>
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Jaiane Neves</i>
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	*****	<i>Jaiane Neves</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AMANDA MACENA DE LIMA	03/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Jaiane Neves</i>
AMANDA MACENA DE LIMA	06/04/2020	PSICOLOGIA.	01	15h30 – 16h00	<i>Jaiane Neves</i>
AMANDA MACENA DE LIMA	10/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Jaiane Neves</i>
AMANDA MACENA DE LIMA	13/04/2020	PSICOLOGIA.	01	15h30 – 16h00	<i>Jaiane Neves</i>
AMANDA MACENA DE LIMA	17/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Jaiane Neves</i>
AMANDA MACENA DE LIMA	20/04/2020	PSICOLOGIA.	01	15h30 – 16h00	<i>Jaiane Neves</i>
AMANDA MACENA DE LIMA	24/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Jaiane Neves</i>



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

AMANDA MACENA DE LIMA	27/04/2020	PSICOLOGIA.	01	15h30 – 16h00	<i>Andreia</i>
AMANDA MACENA DE LIMA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	<i>Andreia</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AMORA CECILIA VEIT	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Monika K. B.</i>
AMORA CECILIA VEIT	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E FÍSIO.	04	08h00 – 10h30	<i>Monika K. B.</i>
AMORA CECILIA VEIT	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Monika K. B.</i>
AMORA CECILIA VEIT	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E FÍSIO.	04	08h00 – 10h30	<i>Monika K. B.</i>
AMORA CECILIA VEIT	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Monika K. B.</i>
AMORA CECILIA VEIT	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E FÍSIO.	04	08h00 – 10h30	<i>Monika K. B.</i>
AMORA CECILIA VEIT	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Monika K. B.</i>
AMORA CECILIA VEIT	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E FÍSIO.	04	08h00 – 10h30	<i>Monika K. B.</i>
AMORA CECILIA VEIT	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	<i>Monika K. B.</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ANTHONY MOELLER E SILVA	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Polana A. Moeller</i>
ANTHONY MOELLER E SILVA	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Polana A. Moeller</i>
ANTHONY MOELLER E SILVA	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Polana A. Moeller</i>
ANTHONY MOELLER E SILVA	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Polana A. Moeller</i>
ANTHONY MOELLER E SILVA	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Polana A. Moeller</i>
ANTHONY MOELLER E SILVA	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Polana A. Moeller</i>
ANTHONY MOELLER E SILVA	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Polana A. Moeller</i>
ANTHONY MOELLER E SILVA	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>Polana A. Moeller</i>
ANTHONY MOELLER E SILVA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	<i>Polana A. Moeller</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Poliana</i>
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>Poliana</i>
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Poliana</i>
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>Poliana</i>
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Poliana</i>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
BERNARDO REY PORTNOI	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DANIEL A. VICTORERO	05/04/2020	OFICINA TERAPEÚTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	
DANIEL A. VICTORERO	12/04/2020	OFICINA TERAPEÚTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	
DANIEL A. VICTORERO	19/04/2020	OFICINA TERAPEÚTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	
DANIEL A. VICTORERO	26/04/2020	OFICINA TERAPEÚTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	
DANIEL A. VICTORERO	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA, E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

DANIEL N. DE O. GONÇALVES	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FISICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	50	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DAVI BEUTING SEVERO	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	50	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DIOGO COUVADOS CASA	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

DIOGO COUVADOS CASA	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIO.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DIOGO COUVADOS CASA	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
DIOGO COUVADOS CASA	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIO.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DIOGO COUVADOS CASA	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DIOGO COUVADOS CASA	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIO.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
DIOGO COUVADOS CASA	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DIOGO COUVADOS CASA	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIO.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
DIOGO COUVADOS CASA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
EDIE L. DE CARVALHO	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
EDIE L. DE CARVALHO	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	50	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
EDUARDO VALGAS DA SILVA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
EDUARDO VALGAS DA SILVA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FISICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
EDUARDO VALGAS DA SILVA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
EDUARDO VALGAS DA SILVA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FISICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
EDUARDO VALGAS DA SILVA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
EDUARDO VALGAS DA SILVA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FISICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
EDUARDO VALGAS DA SILVA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
EDUARDO VALGAS DA SILVA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FISICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
EDUARDO VALGAS DA SILVA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

EDUARDO VALGAS DA SILVA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	Peçola A Silva
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ERIK NATHAN DA SILVA	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
ERIK NATHAN DA SILVA	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
ERIK NATHAN DA SILVA	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
ERIK NATHAN DA SILVA	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
ERIK NATHAN DA SILVA	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
ERIK NATHAN DA SILVA	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
ERIK NATHAN DA SILVA	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
ERIK NATHAN DA SILVA	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
ERIK NATHAN DA SILVA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FELIPE FELIX	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE FELIX	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	50	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FELIPE GABRIEL DA SILVA	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE GABRIEL DA SILVA	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE GABRIEL DA SILVA	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
FELIPE GABRIEL DA SILVA	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
FELIPE GABRIEL DA SILVA	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

FELIPE GABRIEL DA SILVA	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
FELIPE GABRIEL DA SILVA	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>AF</i>
FELIPE GABRIEL DA SILVA	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>AF</i>
FELIPE GABRIEL DA SILVA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FERNANDO GABRIEL SPROTE	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Michelle AS</i>
FERNANDO GABRIEL SPROTE	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Michelle AS</i>
FERNANDO GABRIEL SPROTE	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Michelle AS</i>
FERNANDO GABRIEL SPROTE	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Michelle AS</i>
FERNANDO GABRIEL SPROTE	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Michelle AS</i>
FERNANDO GABRIEL SPROTE	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Michelle AS</i>
FERNANDO GABRIEL SPROTE	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Michelle AS</i>
FERNANDO GABRIEL SPROTE	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Michelle AS</i>
FERNANDO GABRIEL SPROTE	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Takam S. Aul</i>
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	50	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	06/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Tatiane S. Damasceno</i>
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	07/04/2020	PSICOLOGIA.	01	10h00 – 11h00	<i>Tatiane S. Damasceno</i>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

GABRIEL RODRIGO MOROSOV	13/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	14/04/2020	PSICOLOGIA.	01	10h00 – 11h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	20/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	21/04/2020	PSICOLOGIA.	01	10h00 – 11h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	27/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	28/04/2020	PSICOLOGIA.	01	10h00 – 11h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	Teve. ? Dambriski
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL SCHALLENBERGER	02/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SCHALLENBERGER	09/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SCHALLENBERGER	16/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SCHALLENBERGER	23/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SCHALLENBERGER	30/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SCHALLENBERGER	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	05	-----	Teve. ? Dambriski
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL SILVA DE SOUZA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIEL SILVA DE SOUZA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	Teve. ? Dambriski
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIELA KREISCH	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski
GABRIELA KREISCH	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Teve. ? Dambriski



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

GABRIELA KREISCH	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	FERIADO	
GABRIELA KREISCH	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30		
GABRIELA KREISCH	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30		
GABRIELA KREISCH	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	FERIADO	
GABRIELA KREISCH	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30		
GABRIELA KREISCH	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30		
GABRIELA KREISCH	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40			
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Para I. Spandora dos Santos	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Para I. Spandora dos Santos	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	FERIADO	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Para I. Spandora dos Santos	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Para I. Spandora dos Santos	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	FERIADO	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Para I. Spandora dos Santos	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Para I. Spandora dos Santos	
IGOR DOS S. MIGLIORINI	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40		Para I. Spandora dos Santos	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL	
ISABELLA COUTO	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30		
ISABELLA COUTO	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45			



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JEAN C. DE CAMARGO	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN C. DE CAMARGO	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN C. DE CAMARGO	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	FERIADO
JEAN C. DE CAMARGO	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN C. DE CAMARGO	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN C. DE CAMARGO	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	FERIADO
JEAN C. DE CAMARGO	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN C. DE CAMARGO	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDU FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN C. DE CAMARGO	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	FERIADO
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	FERIADO
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Yliane</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	<i>Yliane</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	<i>Joana L. Rêlieu Ferreira</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Joana L. Rêlieu Ferreira</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	<i>FERIADO</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Joana L. Rêlieu Ferreira</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	<i>Joana L. Rêlieu Ferreira</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>FERIADO</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	<i>Joana L. Rêlieu Ferreira</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Joana L. Rêlieu Ferreira</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	<i>Joana L. Rêlieu Ferreira</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	<i>Jimene de O. d. Costa</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOYCE MANUELA PEREIRA	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	<i>Renato R. dos S. da Rosa</i>
JOYCE MANUELA PEREIRA	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Renato R. dos S. da Rosa</i>
JOYCE MANUELA PEREIRA	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	<i>Renato R. dos S. da Rosa</i>
JOYCE MANUELA PEREIRA	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Renato R. dos S. da Rosa</i>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

JOYCE MANUELA PEREIRA	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Recebido R. dos S. dos Santos
JOYCE MANUELA PEREIRA	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Recebido R. dos S. dos Santos
JOYCE MANUELA PEREIRA	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Recebido R. dos S. dos Santos
JOYCE MANUELA PEREIRA	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Recebido R. dos S. dos Santos
JOYCE MANUELA PEREIRA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	Recebido R. dos S. dos Santos
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LEONARDO A. MARTINS	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LEONARDO A. MARTINS	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LEONARDO A. MARTINS	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LEONARDO A. MARTINS	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LEONARDO A. MARTINS	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LEONARDO A. MARTINS	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LEONARDO A. MARTINS	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LEONARDO A. MARTINS	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LEONARDO A. MARTINS	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	Assinado
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LINO CARLOS F. JUNIOR	03/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	13h30 – 16h30	Assinado
LINO CARLOS F. JUNIOR	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDU FÍSICA, T.O, E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Assinado
LINO CARLOS F. JUNIOR	10/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	13h30 – 16h30	Assinado
LINO CARLOS F. JUNIOR	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDU FÍSICA, T.O, E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Assinado
LINO CARLOS F. JUNIOR	17/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	13h30 – 16h30	Assinado
LINO CARLOS F. JUNIOR	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDU FÍSICA, T.O, E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Assinado
LINO CARLOS F. JUNIOR	24/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	13h30 – 16h30	Assinado
LINO CARLOS F. JUNIOR	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDU FÍSICA, T.O, E EDU MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	Assinado
LINO CARLOS F. JUNIOR	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	Assinado
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LORENZO STEIN	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	Assinado
LORENZO STEIN	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	Assinado



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

LORENZO STEIN	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	Elizian Stein
LORENZO STEIN	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	Elizian Stein
LORENZO STEIN	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	Elizian Stein
LORENZO STEIN	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	Elizian Stein
LORENZO STEIN	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	Elizian Stein
LORENZO STEIN	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	Elizian Stein
LORENZO STEIN	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	Elizian Stein
LORENZO STEIN	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	Elizian Stein
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUAN HENRIQUE SEBOLD	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Andraio B. Sebald
LUAN HENRIQUE SEBOLD	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Andraio B. Sebald
LUAN HENRIQUE SEBOLD	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Andraio B. Sebald
LUAN HENRIQUE SEBOLD	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Andraio B. Sebald
LUAN HENRIQUE SEBOLD	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Andraio B. Sebald
LUAN HENRIQUE SEBOLD	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Andraio B. Sebald
LUAN HENRIQUE SEBOLD	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Andraio B. Sebald
LUAN HENRIQUE SEBOLD	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Andraio B. Sebald
LUAN HENRIQUE SEBOLD	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	Andraio B. Sebald
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUCAS EDUARDO DORNELLES	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Lucas Eduardo Dornelles
LUCAS EDUARDO DORNELLES	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Lucas Eduardo Dornelles
LUCAS EDUARDO DORNELLES	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Lucas Eduardo Dornelles
LUCAS EDUARDO DORNELLES	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Lucas Eduardo Dornelles
LUCAS EDUARDO DORNELLES	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Lucas Eduardo Dornelles
LUCAS EDUARDO DORNELLES	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Lucas Eduardo Dornelles
LUCAS EDUARDO DORNELLES	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	08h00 – 11h00	Lucas Eduardo Dornelles
LUCAS EDUARDO DORNELLES	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	Lucas Eduardo Dornelles
LUCAS EDUARDO DORNELLES	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	Lucas Eduardo Dornelles



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUCAS NORBERTO CAMPOS	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	FERIADO
LUCAS NORBERTO CAMPOS	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	FERIADO
LUCAS NORBERTO CAMPOS	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MARTINA M. HENEBERG	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
MARTINA M. HENEBERG	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MATHIAS BECKER NIECHEL	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

MATHIAS BECKER NIECHEL	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>Milene</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O. E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Milene</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MAX JANDT VICENTE	06/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Max Jandt Vicente</i>
MAX JANDT VICENTE	13/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Max Jandt Vicente</i>
MAX JANDT VICENTE	20/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Max Jandt Vicente</i>
MAX JANDT VICENTE	27/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Max Jandt Vicente</i>
MAX JANDT VICENTE	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA, E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	<i>Miguel dos S. A. Nogueira</i>
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL K. KOGUT	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Miguel K. Kogut</i>
MIGUEL K. KOGUT	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Miguel K. Kogut</i>
MIGUEL K. KOGUT	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Miguel K. Kogut</i>
MIGUEL K. KOGUT	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Miguel K. Kogut</i>
MIGUEL K. KOGUT	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Miguel K. Kogut</i>
MIGUEL K. KOGUT	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Miguel K. Kogut</i>
MIGUEL K. KOGUT	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>Miguel K. Kogut</i>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

MIGUEL K. KOGUT	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	V.K.
MIGUEL K. KOGUT	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	V.K.
MIGUEL K. KOGUT	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	50	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
NATALY MAYARA REICHARDT	03/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	V.K.
NATALY MAYARA REICHARDT	06/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h00 – 16h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	10/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	FERADO
NATALY MAYARA REICHARDT	13/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h00 – 16h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	17/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	V.K.
NATALY MAYARA REICHARDT	20/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h00 – 16h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	24/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	V.K.
NATALY MAYARA REICHARDT	27/04/2020	PSICOLOGIA.	01	16h00 – 16h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PAULO A. W. VACONCELLOS	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Miguel
PAULO A. W. VACONCELLOS	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISO, EDUCAÇÃO FÍSICA, E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
PAULO A. W. VACONCELLOS	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Miguel
PAULO A. W. VACONCELLOS	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
PAULO A. W. VACONCELLOS	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Miguel
PAULO A. W. VACONCELLOS	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
PAULO A. W. VACONCELLOS	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Miguel
PAULO A. W. VACONCELLOS	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
PAULO A. W. VACONCELLOS	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	Miguel
PAULO A. W. VACONCELLOS	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
RENAN DE CASTRO	06/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	Renan
RENAN DE CASTRO	13/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	
RENAN DE CASTRO	20/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	Renan



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

RENAN DE CASTRO	27/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Castro</i>
RENAN DE CASTRO	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	<i>Castro</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SAMUEL DA SILVA	03/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA	10/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
SAMUEL DA SILVA	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA	17/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
SAMUEL DA SILVA	24/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FÍSIO.	05	08h00 – 11h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	<i>Samuel</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	02/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA, E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	09/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	16/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	23/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	30/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>Samuel</i>
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	<i>Samuel</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SORAYA COATI A. DA ROSA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Soraya</i>
SORAYA COATI A. DA ROSA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>Soraya</i>
SORAYA COATI A. DA ROSA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>Soraya</i>
SORAYA COATI A. DA ROSA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>Soraya</i>



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Artista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

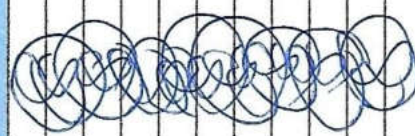
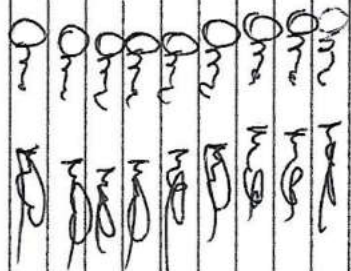
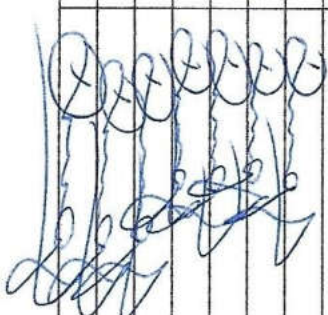
USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

SORAYA COATI A. DA ROSA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
SORAYA COATI A. DA ROSA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
SORAYA COATI A. DA ROSA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
SORAYA COATI A. DA ROSA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
SORAYA COATI A. DA ROSA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
SORAYA COATI A. DA ROSA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
THAYNA G. LEMES CORRÊA	06/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>[Assinatura]</i>
THAYNA G. LEMES CORRÊA	07/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
THAYNA G. LEMES CORRÊA	13/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>[Assinatura]</i>
THAYNA G. LEMES CORRÊA	14/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
THAYNA G. LEMES CORRÊA	20/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>[Assinatura]</i>
THAYNA G. LEMES CORRÊA	21/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
THAYNA G. LEMES CORRÊA	27/04/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	13h30 – 17h00	<i>[Assinatura]</i>
THAYNA G. LEMES CORRÊA	28/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	<i>[Assinatura]</i>
THAYNA G. LEMES CORRÊA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	28	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	<i>[Assinatura]</i>
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	<i>[Assinatura]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

VICTOR HUGO VAZ	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	
VICTOR HUGO VAZ	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	
VICTOR HUGO VAZ	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	
VICTOR HUGO VAZ	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDU MUSICAL	05	08h00 – 11h00	
VICTOR HUGO VAZ	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	50	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA, E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FÍSIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	05	13h30 – 16h30	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
WILLIAM DAVID SANABRIA	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
WILLIAM DAVID SANABRIA	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
WILLIAM DAVID SANABRIA	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
WILLIAM DAVID SANABRIA	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
WILLIAM DAVID SANABRIA	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
WILLIAM DAVID SANABRIA	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FÍSIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
WILLIAM DAVID SANABRIA	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – ABRIL - 2020

WILLIAM DAVID SANABRIA	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
WILLIAM DAVID SANABRIA	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
WILLIAM DAVID SANABRIA	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
YAN FRUJUELLE	02/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	06/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	09/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	13/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	16/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	20/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	23/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	27/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO E ARTES.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	30/04/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	05	08h00 – 11h00	
YAN FRUJUELLE	ABRIL/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	45	-----	

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

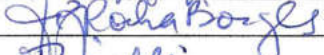
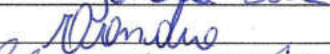
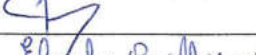
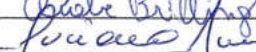
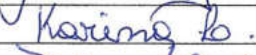
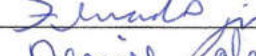
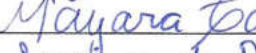
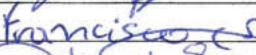
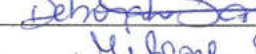
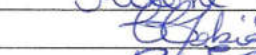
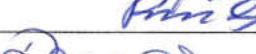
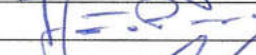
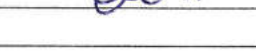
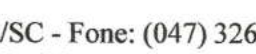
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria N°62, de 27/05/2005

ABRIL / 2020

Atendimentos Recuperação

NOME	ASSINATURA
Ciranda Serpa Chermi - Costa	
Juliana Buzza Guvatti	
Bequeline Zancheta Rocha Borges	
Ruelli Faleiro de Saiz	
Thaynara Sora	
Márcio R. Amândio	
Elisandro Sérgio	
Christiane dos Santos	
Maria Feres	
FERNANDO ALVES FERREZ	
Elaine Billinger	
Nociano André Pezzi	
Karina B. Pezzi	
Fernando José Almeida	
Denize de Almeida Nunes	
Roberto Euentes	
Mayara Cardozo	
Jussir do Roso Klock	
Lauro Marcos Hoppers	
Francisco Carlos K. Sanchez	
Deborah Custina C. S. Sanchez	
Milene Raquel Germani Becker	
Claudio Danilo de O. Lages	
Edio Agostinho Krusel	
Gleice K. A. Domingues	
Edisiane Bonifácio	
João Carlos Pereira	
Germana Brizuela Souza	
Guia Fionça de Paula	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO FAMILIAR

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE ABRIL/2020

De 20/04/2020 à 30/04/2020

Avaliações/Reavaliações com equipe clínica institucional aos usuários e seus responsáveis que aguardam na fila de espera para atendimento na instituição.

Métodos avaliativos:

- ✓ **ESCALA CARS - CHILDHOOD AUTISM RATING SCALE:** direcionado e aplicado ao usuário;
- ✓ **ATA – ESCALA DE AVALIAÇÕES DE TRAÇOS AUTÍSTICOS:** direcionado e aplicado aos responsáveis pelo usuário por psicólogo(a) habilitado e demais membros da equipe.

- Atendimento aos responsáveis através da aplicação do **ATA – ESCALA DE AVALIAÇÕES DE TRAÇOS AUTÍSTICOS**, uma escala de avaliação que possui 23 itens e cada um deles tem alguns sub-itens numerados que ajudam a descrever de uma forma mais detalhada o comportamento daquele indivíduo, para que se possa compreendê-lo melhor dentro de cada item e assim somar para direcionar/apontar o atendimento especializado necessário a determinado usuário.

➤ 20/04

- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Ênio Costa Napp**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Kalel Antunes Ferreira**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Davi Costa Rocha**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Daniel Victor Pires Pereira**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gabriel Zanchieta Borges**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Emanuel Gonçalves Buzzo**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gustavo Antônio Manske**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **D'alessandro Dias Minuto**.


 Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC

➤ 21/04 – FERIADO NACIONAL (Tira Dentes)


 Juliana Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

➤ 22/04

- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Noah Sosa Matos**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gabriel Luiz P. Andrade**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Matheus Stumer Amandio**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Eliezer Chaves P. L. Serapião**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Henrique Brillinger**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Miguel Fernando Ferraz**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Kalleb Lunckers Pezzi**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Joaquim de Almeida Nunes**.

➤ 23/04

- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Luciana Algaza**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Leonardo Teilor C. Martins**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Paulo Henrique K. Arruda**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Theo Feldmann Piovezan**; - **AUSENTE**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Miguel Antonio S. Sanches**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Lauro Marcos P. Junior**; - **AUSENTE**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Antônio Miguel Leal F. de Paula**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Aradia Mazia B. de Alexandri**.

➤ 24/04

- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Alvaro Felipe de Paula Silva**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Yandres Davi Kilian**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Andriel Henrique C. Nantes**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Bernardo Eduardo S. da Silva**; - **AUSENTE**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gustavo Kolm Barichello**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Miguel Franke Machado**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Guilherme Bonifácio Grisard**;
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Luan Cidral R. Cardoso**.


 Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 129 CRESS 8404
 AMA Litoral SC


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

➤ 27/04

- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gabriel Vicente de Andrade; - CANCELADO**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Helena Tiago de Souza; - AUSENTE**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Eric Benjamim Dombroski da Silva;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Thales Miguel dos Santos A. Lopes;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gabriel Fernandes Prim;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Efraim Henrique dos Santos Pereira;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Brayan Henrique dos Santos;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Daniel de Sena Nunes.**

➤ *Devolutiva aos responsáveis referente às avaliações/reavaliações realizadas:*

➤ 29/04

- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Ênio Costa Napp;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Sofia Taborda do Amaral;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Daniel Victor Pires Pereira;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Davi Costa Rocha;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Emanuel Gonçalves Buzzo;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gabriel Zanchieta Borges;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gustavo Antônio Manske;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **D'alessandro Dias Minuto.**

➤ 30/04

- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Gabriel Luiz Pereira Andrade;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Noah Sosa Matos;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Eliezer Chaves Paes L. Serapião;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Matheus Sturmer Amandio;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Henrique Brillinger;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Miguel Fernando Ferraz;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Kalleb Lunckers Pezzi;**
- Atendimento com responsáveis pelo usuário **Joaquim de Almeida Nunes.**


 Regina Moro Dal Bem
 Assistente Social
 12º CRESS 8404
 AMA Litoral SC

Psicossocial AMA Litoral-SC
 ABRIL/2020


 Juliano Mattos
 Psicólogo
 CRP 12/16590



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença Avaliações 1º Semestre 2020

DATA: 20/04/2020 (segunda-feira)		
Manhã	Usuário(a)	Assinatura Responsável
08h30	ÊNIO COSTA NAPP (3anos)	W. Nelson Rayanella Costa Campes
08h30	KALEL ANTUNES FERREIRA (11anos)	FALTA.
10h30	DAVI COSTA ROCHA (5anos)	Jessiani Costa
10h30	DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA (12anos)	Robson Pereira
Tarde	Usuário(a)	Assinatura Responsável
14h00	GABRIEL ZANCHIETA BORGES (11anos)	Isaque Borges
14h00	EMANUEL GONÇALVES BUZZO (8anos)	Juliana Buzzo
16h00	GUSTAVO ANTÔNIO MANSKE (12anos)	Paula Juliana de Souza
16h00	D'ALESSANDRO DIAS MINUTO (10anos)	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença Avaliações 1º Semestre 2020

DATA: 22/04/2020 (quarta-feira)		
Manhã	Usuário(a)	Assinatura Responsável
08h30	NOAH SOSA MATOS (4anos)	Thayomara Sosa
08h30	GABRIEL LUIZ PEREIRA ANDRADE (5anos)	Amanda R. Andrade
10h30	MATHEUS STURMER AMANDIO (5anos)	Amanda R. Amândio
10h30	ELIEZER CHAVES PAES LANDIM SERAPIÃO (3anos)	Eliezer Chaves Paes Landim
Tarde	Usuário(a)	Assinatura Responsável
14h00	HENRIQUE BRILLINGER (3anos)	Henrique Brillinger
14h00	MIGUEL FERNANDO FERRAZ (4anos)	Amanda R. Ferraz
16h00	KALLEB LUNCKERS PEZZI (6anos)	Karina B. Pezzi
16h00	JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES (5anos)	Deniz



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença Avaliações 1º Semestre 2020

DATA: 23/04/2020 (quinta-feira)		
Manhã	Usuário(a)	Assinatura Responsável
08h30	LUCIANA ALGAZA (4nos)	
08h30	LEONARDO TEILOR CARDOZO MARTINS (3anos)	<i>Mayana Cardozo</i>
10h30	PAULO HENRIQUE KLOCK ARRUDA (6anos)	<i>Gerico do Rocio Klock.</i>
10h30	THEO FELDMANN PIOVESAN (10anos)	FALTOU.
Tarde	Usuário(a)	Assinatura Responsável
14h00	MIGUEL ANTONIO SANTO SANCHES (7anos)	<i>Deborah Sanches</i>
14h00	LAURO MARCOS PIPPER JUNIOR (7anos)	FALTOU
16h00	ANTÔNIO MIGUEL LEAL FRANÇA DE PAULA (2anos)	<i>Raquel Wiskhanca</i>
16h00	ARADIA MAZIA BARREIROS DE ALEXANDRI (5anos)	FALTOU



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença Avaliações 1º Semestre 2020

DATA: 27/04/2020 (segunda-feira)		
Manhã	Usuário(a)	Assinatura Responsável
08h30	GABRIEL VICENTE DE ANDRADE	CANCELADO
08h30	HELENA TIAGO DE SOUZA	FALTOU
10h30	ERIC BENJAMIN DOMBROSKI DA SILVA	Patricia Paula Dombroski
10h30	THALES MIGUEL DOS SANTOS AVILA LOPES	Ana Caroline dos S. Zimmermann
Tarde	Usuário(a)	Assinatura Responsável
14h00	GABRIEL FERNANDES PRIM	gabriel fernandes
14h00	EFRAIM HENRIQUE DOS SANTOS PEREIRA	Efraim Carlos P. dos Santos Pereira
16h00	BRAYAN HENRIQUE DOS SANTOS	Brayann dos Santos
16h00	DANIEL DE SENA NUNES	Daniel de Sena Nunes
		de Sena Cândida



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença Devolutivas

Avaliações - 1º Semestre 2020

DATA: 29/04/2020 (quarta-feira)		
Manhã	Usuário(a)	Assinatura Responsável
08h15	ÊNIO COSTA NAPP	FALTOU
08h15	SOFIA TABORDA DO AMARAL	Sandra Taborda
10h00	DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	[Assinatura]
10h00	DAVI COSTA ROCHA	[Assinatura]
Tarde	Usuário(a)	Assinatura Responsável
13h30	EMANUEL GONÇALVES BUZZO	Juliana Buzzo
13h30	GABRIEL ZANCHIETA BORGES	Lequeline Borges
15h30	GUSTAVO ANTÔNIO MANSKE	Rulli Juliana de Saz
15h30	D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença Devolutivas
Avaliações - 1º Semestre 2020

DATA: 30/04/2020 (quinta-feira)		
Manhã	Usuário(a)	Assinatura Responsável
08h15	GABRIEL LUIZ PEREIRA ANDRADE	Amanda R. Andrade
08h15	NOAH SOSA MATOS	Thaynara Sosa
10h00	ELIEZER CHAVES PAES LANDIM SERAPIÃO	Eliezer Chaves Paes Landim
10h00	MATHEUS STURMER AMANDIO	Matheus R. Amândio
Tarde	Usuário(a)	Assinatura Responsável
13h30	HENRIQUE BRILLINGER	Henrique Brillinger
13h30	MIGUEL FERNANDO FERRAZ	Maria Ferraz
15h30	KALLEB LUNCKERS PEZZI	Karina B. Pezzi
15h30	JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	João de Almeida Nunes

Agenda Dra. Raquel

***QUARTA-FEIRA, DIA 13/04/2020**

➤ **08h00** – Receitas

Consultas:

➤ **09h00** – Fernando Gabriel Sprote

➤ **10h15** – Joyce Manuela Pereira


Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC


Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda Médico Psiquiatra

Data: 13/04/2020 (quarta-feira)

➤ CONSULTAS:

- 09h0 – Fernando Gabriel Sprote: Michelle P.S.
- 10h15 – Joyce Manuela Pereira: Fernando T. da Silva. R. R.

Agenda Dra. Raquel

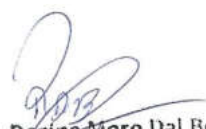
***QUARTA-FEIRA, DIA 22/04/2020**

➤ **08h00** – Receitas

Consultas:

➤ **09h00** – Adriel Goulart

➤ **10h15** – Thiago de Castro M. da Silveira


Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC


Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda Médico Psiquiatra

Data: 22/04/2020 (quarta-feira)

➤ CONSULTAS:

- 09h00 – Adriel Goulart: 
- 10h15 – Thiago de Castro M. da Silveira: 



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008

Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011

Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013

CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

RELATÓRIOS DE ATIVIDADES PROFISSIONAIS

ABRIL 2020 - QUARENTENA

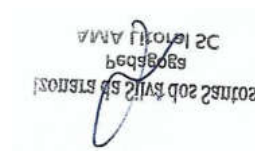


AMA Litoral – SC
ABRIL/2020

Atividades Pedagógicas

Adriel Goulart

Profissional: Izonara R.S.Santos



- **O Dominó**

Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que o Adriel derrube a primeira peça para que todas as seguintes caiam também. Lembrando a importância de envolver os familiares nesse processo de ensino e aprendizagem baseado na ludicidade.

Objetivo : Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.

- **Brinquedo caseiro** Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente.

Atividades Fonoaudiologia

Profissional: Karina

Cartilha para desenvolver atividades

Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar

sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um

horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do

lanche, almoço, escovar os dentes e banho.

Todas as refeições deverão ser feitas na mesa.

As atividades deverão ser filmadas.

Atividade 1: jogo dos objetos correspondentes, exemplo: garfo e colher, escova de dente e

pasta, meia e sapato, lápis e caderno, enfim o que lembrar e tiver em casa, espalhar os objetos

sobre a mesa e pedir para ele relacionar os pares e falar os nomes de cada objeto.

Resposta a atividade:

Atividade 2: vídeo explicativo sobre o uso das máscara, conversar após o vídeo para ver se ele

compreendeu, fazer ele usar em alguns momentos em casa, lembrando que conforme decreto

a utilização da máscara em ambientes é obrigatório, pensando em retorno a escola e demais

Atividades Psicologia
Profissional: Rafaela

Atividade 1: Construindo uma história

Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC

Estratégia: Realizar junto com a criança construção de uma história, incentivando-o a pensar sobre os acontecimentos que poderiam ocorrer, sobre situações do seu dia-a-dia que podem acontecer com o outro. Ex: a vida de um inseto, a vida de algum animal da floresta, a história de um robô e sua família. Sugestão: 1 a duas páginas. Realizar um desenho (ou mais) do personagem.

Objetivo: Estimular o faz-de-conta trabalhando a criatividade e imaginação/ Estimular o pensamento lógico e cognitivo.

Atividade 2: Falando sobre as emoções

Estratégia: Proporcionar um momento com os pais onde a criança comente sobre suas emoções. Separar papel e caneta escrevendo as frases a seguir e solicitar que a criança fale o que faz/como expressa/onde sente em cada situação. (Quando estou triste...) (Quando estou feliz...) (Quando fico bravo...) (Quando sinto raiva...) (Quando ganho uma surpresa...).

Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais, desenvolvendo o reconhecimento de suas próprias emoções.

ATIVIDADES MÚSICA

Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma musica

calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos,

imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores,

estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos

como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na

atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima

colocados:

1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>

2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>

Memória Sonora

Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.

Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.

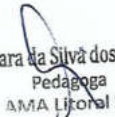
Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No

exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria,

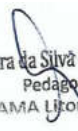
violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três

sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso,

colocar as figuras na ordem que foram tocadas.


 Izonara da Silva dos Santos
 Pedagoga
 AMA Litoral SC

Em caso de dúvida ou sugestões


Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC

Atividades Pedagógicas
 Aiken Arthur Ribeiro Novaes
 Profissional: Izonara R.S.Santos

- **O Dominó**

Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que o Aiken derrube a primeira peça para que todas as seguintes caiam também. Lembrando a importância de envolver os familiares nesse processo de ensino e aprendizagem baseado na ludicidade.

Objetivo : Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.

- **Brinquedo caseiro** Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente.

Atividades Fonoaudiologia

Cartilha para desenvolver atividades

Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um

horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do lanche, almoço, escovar os dentes e banho.

Izonara da Silva dos Santos
 Pedagoga
 AMA Litoral SC

Todas as refeições deverão ser feitas na mesa.

As atividades deverão ser filmadas.

Atividade 1: jogo dos objetos correspondentes, exemplo: garfo e colher, escova de dente e pasta, meia e sapato, lápis e caderno, enfim o que lembrar e tiver em casa, espalhar os objetos sobre a mesa e pedir para ele relacionar os pares e falar os nomes de cada objeto.

Resposta a atividade:

Atividade 2: vídeo explicativo sobre o uso das máscara, conversar após o vídeo para ver se ele compreendeu, fazer ele usar em alguns momentos em casa, lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes é obrigatório, pensando em retorno a escola e demais

Atividades Psicologia

Atividade 1: Construindo uma história

Estratégia: Realizar junto com a criança construção de uma história, incentivando-o a pensar sobre os acontecimentos que poderiam ocorrer, sobre situações do seu dia-a-dia que podem acontecer com o outro. Ex: a vida de um inseto, a vida de algum animal da floresta, a história de um robô e sua família. Sugestão: 1 a duas páginas. Realizar um desenho (ou mais) do personagem.

Objetivo: Estimular o faz-de-conta trabalhando a criatividade e imaginação/ Estimular o pensamento lógico e cognitivo.

Atividade 2: Falando sobre as emoções

Estratégia: Proporcionar um momento com os pais onde a criança comente sobre suas emoções. Separar papel e caneta escrevendo as frases a seguir e solicitar que a criança fale o que faz/como expressa/onde sente em cada situação. (Quando estou triste...)


Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC

(Quando estou feliz...) (Quando fico bravo...) (Quando sinto raiva...) (Quando ganho uma surpresa...).

Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais, desenvolvendo o reconhecimento de suas próprias emoções.

ATIVIDADES MÚSICA

Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos,

imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser

utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados:

1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>

2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>

Memória Sonora

Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.


Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC

Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas.

ATIVIDADES FISIOTERAPIA

ATIVIDADE 1: Pega pega

Objetivos: Aprimorar a coordenação viso motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.

Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensorio-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação.

Portanto, sugiro que a família crie momentos para brincar de pega pega, se possível todos juntos.


Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC

ATIVIDADE 2: Jogo do morto – vivo

A boa, velha e conhecida brincadeira do morto-vivo. Deve ser realizada junto com seus irmãos. Novamente a atividade deve ser realizada com o apoio, incentivo e participação da família.

Essa brincadeira, além de promover a interação social, auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta motora.

Em caso de dúvida ou sugestões


 Izonara da Silva dos Santos
 Pedagoga
 AMA Litoral SC

FOTOS:



Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 06/04/2020 ao dia 10/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Amanda Macena de Lima

Quarentena Produtiva!!!

Terça-feira 07/04/2020: Quem sou EU? <https://www.youtube.com/watch?v=yqHlux5rGjA>

Que tal sermos detetives por um dia? Cada um escolhe o nome de um personagem de filme, desenho, artista, animal, ou mesmo alguém do seu próprio convívio, escreva em um papel e gruda na testa do participante da direita, sem que ele veja. Cada um faz perguntas para os outros jogadores sobre o que ela é. Por exemplo: “eu sou uma mulher? Eu canto? Sou ator?”. E os jogadores só podem responder sim ou não. Cada um tem uma chance de tentar adivinhar, até que consiga adivinhar.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 08/04/2020: STOP

Defina os temas como: nome, cidade, cor, objeto, animal, etc. Em uma folha faça as colunas com os temas e escolha a letra para iniciar a brincadeira. Em seguida preencha as colunas com as palavras que comecem com a letra escolhida. Quem acabar primeiro grita “STOP”. E assim sucessivamente com as demais letras.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 09/04/2020: Um, dois, três e ação!

Em um pedaço de papel, escreva nome de filmes, atores, músicas, ações, etc. Os papéis devem ser sorteados um de cada vez. O representante deve fazer com que os outros descubram o que foi tirado. Mas o desafio se dá em não pode falar ou emitir sons, apenas gesticular com mímicas até descobrir qual era o filme, ou a música, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 10/04/2020: Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo

Tamyris Mees Espindola

lugar. Em seguida inverter os papéis para todos participarem.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 13/04/2020 ao dia 17/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Amanda Macena de Lima

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-Feira 13/04/2020: Momento Relex

Montar um ambiente agradável, relaxante, com pouca iluminação, escolher uma música relaxante para deixar de fundo, usar algum creme de sua preferência, e com a participação dos pais ou responsáveis, proporcionar a Gabriela um momento de relaxamento de mãos e pés. Vale dar uma espiadinha no youtube para aprender alguma técnica de massagem.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Terça-Feira 14/04/2020: Criar a Própria Versão de Alguma Música (Paródia)

Escolha uma música do seu interesse, transforme ela do seu jeito de cantar, e com o seu conteúdo, por exemplo, escolha uma música e cante ela com o tema do COVID-19, a importância da quarentena, do uso da máscara, etc; Vamos tentar?

Segue um modelo de paródia: https://www.youtube.com/watch?v=ggz8UAHh_wE

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 15/04/2020: Baú do Tesouro

Em uma caixa de sapato ou alguma outra caixa, separe tudo que achar interessante para o registro desse momento, seja foto, desenhos, cartas, tudo que quiser guardar dessa fase que estamos vivendo, guarde suas lembranças bem guardadas, pode enterrar no terreno ou mesmo deixar bem no fundo do roupeiro, só pode voltar a abrir e mexer daqui um tempo, vamos tentar guardar até o final do ano e depois explorar o baú do tesouro para experimentar novamente as emoções que estamos passando.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 16/04/2020: Criar um Personagem

Criar um personagem ou um super-herói usando um figurino com características próprias, fazer uma produção, organizar o cenário e contar a história do seu personagem, qual o nome, como ele é, o que ele faz e gosta de fazer, onde mora, suas qualidades, defeitos, como ele se sente, o que pode fazer para melhorar o mundo etc, Use sua criatividade. Vale contar com a ajuda dos participantes na sua história, seja um familiar, animais, objetos, enfim, se divirta.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 17/04/2020: Filme

Dia livre para escolher um filme de seu interesse e curtir em família, preparar uma pipoca, guloseimas para saborear durante o filme e no final compartilhar a experiência, e a história do filme com a família.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

OBJETIVOS: Relaxamento, acalmar o corpo e a mente, controle de ansiedade, auto percepção, criatividade, estímulo cognitivo.

Tamyris Mees Espindola

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações	
Usuário: Anthony Moeller e Silva Data: 03/04/2012 Profissional: Fgª Karina de Souza	

FONOAUDIOLOGIA

Atividade 1: objetos de cores diferentes, exemplo lápis de cor, esmaltes, pecinhas de lego, grampos de roupas, pode escolher 4 cores vermelho, azul, amarelo e verde, escrever uma cor em um papel, pode escrever grande, falar a cor, trabalhar a letra inicial daquela cor, pedir para ele pintar a palavra da cor correspondente, depois pegar todos os objetos que estão em cima da mesa e que são daquela cor, contar quantos tem, relacionar com o número, fazer com todas as cores que foram escolhidas.

Objetivo: atenção, compreensão e fala

Atividade 2: escolher uma história infantil que tenha em casa, procurar no YouTube a mesma história só que em desenho, assistir com ele falando as partes principais, e mostrando as figuras no livro fazendo a relação, quando o desenho acabar pegar somente o livro e contar a história sem ler, apenas olhando as figuras e pedindo para ele ajudar a contar.

Objetivo: trabalhar fala e linguagem oral.

ARTES

Atividade 1: MÃOS NA MASSA

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE: **UMA XÍCARA DE SAL,**

QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,

UMA XÍCARA DE ÁGUA,

TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,


Karina de Souza
 Fonoaudióloga - CRFa 3-8475
 AMA Litoral - SC

UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE

CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA COR PREFERIDA)

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.

PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.

Atividade2: TRABALHAR MATEMÁTICA.

REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.

VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

TERAPIA OCUPACIONAL

Atividade 1:

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.

- Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Dê duas opções de mudas de roupas e peça para Anthony escolher qual vestir.

Atividade 2:

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado

Estratégias:

- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Permita que brinque com a escova, mesmo que não faça a escovação naquele momento.

- Interferir gradativamente, fazendo a escovação junto e pontuando o modo correto de escovar os dentes.

PEDAGOGIA

Atividade 1:

Palavras do Dia-Dia

Construir Palavras do seu cotidiano, nome dos Pais, Animal preferido, comida que mais gosta;

Obs: Escrever em Cartolina, com letra de Forma(Caixa Alta),

Objetivo: aquisição da escrita, o letramento se preocupa com a função social do ler e do

escrever.

Atividade 2:

- Brinquedo caseiro

Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens

recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a

criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio

ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o

meio ambiente.

PSICOLOGIA

Atividade 1: Reconhecendo as emoções

Estratégia:Mostrar imagens diversas no celular (imagens do google) de crianças sorrindo, chorando, fazendo caretas, solicitando que o Anthony imite, podendo ser em frente ao espelho. Nomear para ele as emoções "triste/feliz/bravo/chorando", estimulando que ele reconheça as emoções apresentadas pelas crianças e reproduza. Estimule e chame atenção dele para a execução das emoções.

Objetivo: Trabalhar o contato visual, reconhecimento das emoções.
Estimular a participação física e atenção compartilhada.

Atividade 2: Relaxamento

Estratégia: No quarto com um abajur ligado, ou alguma luz mais baixa,
Colocar uma música calma que seja somente instrumental, com um hidratante
massagear as mãos/pés de Anthony, incentivando que fique sentado.

Objetivo: Estimular concentração. Proporcionar um momento de relaxamento
e tranquilidade.

MÚSICA

Atividade 1:

Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e
a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em
colocar uma musica calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação
de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar
tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre
respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for
possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na
atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os
objetivos acima colocados:

- 1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>
- 2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>

Atividade2:

Interação musical com dança

Objetivos: Trabalhar os movimentos corporais e a música, estimulando a motricidade e a apreciação musical.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade se dá em proporcionar um momento de interação entre os pais e a paciente, colocando músicas que sejam do gosto e interesse dela (A roda do ônibus, etc) e realizando movimentos em pares ou grupos, seguindo o ritmo e a expressão da música. É basicamente uma dança, permitindo que Anthony se expresse em movimentos e também conduzindo seus movimentos no ritmo da música. Essa interação pode ser feita também utilizando músicas do teclado, já que ele gosta de explorá-las.

FISIOTERAPIA

ATIVIDADE 1: Jogo com Bola

Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora e velocidade de reação; Promover a interação social.

Com 2 jogadores, jogar a bola, com as mãos, um para o outro. Sei que parece muito simples porém é bastante difícil chamar a atenção e motivação de Anthony para realizar essa simples tarefa. O importante é que busque estratégias para que Anthony se interesse pela brincadeira. Em um clima divertido e prazeroso a probabilidade de interesse aumenta. Importante também não cobrar a realização correta da atividade, mas sim incentiva-lo e motiva-lo a “jogar” com você. Portanto, o primeiro passo deve ser despertar o interesse para a atividade/jogo/brincadeira.

ATIVIDADE 2: Imitar Anthony em suas “brincadeiras”

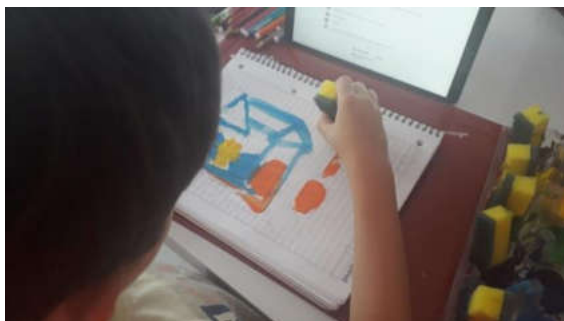
O brincar cumpre uma função importante nas intervenções terapêuticas pois afeta funções neurológicas em áreas relacionadas a flexibilização de comportamentos, práxis, imitações e comportamentos sociais. Estudos recentes mostram que a estratégia que mais resulta no desenvolvimento de brincar nas crianças com TEA é imitar a criança nas suas brincadeiras.

Portanto, tire um tempo para se juntar a Anthony num momento onde ele esteja “brincando” dentro de suas peculiaridades. Tente imita-lo e perceber como ele vai reagindo. Conforme vai se interessando por você junto a brincadeira, insira novos elementos a brincadeira, ampliando assim sem repertório de habilidades.



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3-8475
AMA Litoral - SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Fotos das atividades online	
Usuário: Benjamim Tobia da Costa Data: Abril/2020 Profissional: Fg^a Monique Fernanda Hess	





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Rua São Paulo, nº
 Bairro dos Estados – Balneário
 Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: **Bernardo Rey Portnoi**

Data de nascimento: 08/03/2006

Profissional Responsável: Fonoaudióloga Lara Karina Soares

Atividades de Fonoaudiologia

Atividade nº1 “Roda de Conversa”: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si; Ampliar suas noções sobre o mundo; Adequar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações...); Desenvolver diálogos narrativos mais complexos e Estimular na pronúncia correta de fala durante a conversação.

Atividade nº2 “Hora da Leitura”: Incentivar Bernardo a ter o hábito da leitura, realizando esta de preferencia em voz alta (cuidar com a acentuação e realizando pausas). Pedir para o paciente contar um pouco sobre a história do livro em que leu. Sugestão: Paciente apresentou interesse e leu em alguns atendimentos do ano passado o livro “Ensaio sobre a Cegueira”, autor: José Saramago.

Objetivo: Ampliar a leitura, interpretação de texto e narrativa; Estimular na pronúncia correta de fala durante a conversação e Trabalhar memória de curto prazo.

Lara Karina Soares Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC

Atividades de Psicologia – Psicóloga Mariana Faturi

Atividade nº 1: Escolher 3 emoções que mais se identifica e escrever sobre elas em uma folha. Dizer o que são essas emoções, porque escolheu e quando se sente dessa forma. E sempre que sentir essa emoção, lembrar de escrever o que sentiu e o que estava fazendo quando sentiu (por exemplo: estava em casa vendo TV quando meu pai me disse que eu era preguiçoso e isso me deixou triste). Essa folha escrita deve vir para a AMA quando retornarem os atendimentos.

Atividade nº 2: História. Vamos continuar estimulando a imaginação, pois ela é fundamental para que a criança cresça saudável e seja um adulto criativo e que lide melhor com os problemas e adversidades da vida. Peça para que o Davi crie um personagem (nome, idade, onde mora, o que mais gosta de fazer, o que não gosta de fazer, etc) e depois esse personagem tem que estar dentro de uma história (criem juntos o nome do lugar onde ele irá morar, o que ele irá fazer, se tem alguma profissão, amigos, família, se estuda). Escrevam a história que ele irá criar, depois leiam juntos. É necessário que o Davi desenhe o personagem.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Educação Física – Educador Físico Thiago Guedes Pires

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

Atividade nº 1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um angulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

Atividades nº 2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Artes - Educadora de Artes Maristela I. Kolaga

1) NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: INCENTIVAR UM MOMENTO DE UNIÃO E DESCONTRAÇÃO PARA OS PARTICIPANTES. RECONHECER A LINGUAGEM CORPORAL COMO MEIO DE INTERAÇÃO SOCIAL. REALIZAR BRINCADEIRA DE PAPÉIS SOCIAIS.

2) VAMOS CRIAR ARTE!

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

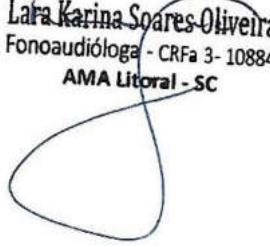
TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA. VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Fisioterapia – Fisioterapeuta Maurício dos Santos

ATIVIDADE 1: Jogo desvia do bastão. Precisar de 2 pessoas, uma com o bastão e outra que vai desviar do bastão. Os movimentos deverão ser realizados de forma suave, tranquila e com velocidade lenta. Quem estiver com o bastão realizará movimentos lentos, a fim de tentar tocar, com suavidade, partes do corpo do outro. Este outro deverá prestar a atenção nos movimentos do bastão e desviar, evitando que o bastão toque seu corpo.

Obs: importante que os movimentos do bastão sejam muito lentos e suaves para não correr o risco de machucar.

Objetivos: Manutenção da atenção visual e coordenação visuomotora. Aprimorar a velocidade de percepção e reação.

ATIVIDADE 2: Jogo de atirar e pegar objetos no ar. Necessita-se de pelo menos 2 pessoas. O jogo consiste em atirar objetos para a outra pessoa pegar e vice e versa. Existem duas variáveis que devem ser mudadas neste jogo para cumprir com os objetivos. A primeira é a distância entre os jogadores. Inicia-se próximo a vai se afastando a distância entre os jogadores para tornar mais difícil. A segunda variável são os objetos (tamanho e peso), inicia-se com objetos maiores, como uma bola, um tênis ou qualquer objeto que tenha em casa, depois vai se diminuindo o tamanho dos objetos, como uma bola de tênis, bola de meia, molho de chaves. Qualquer objeto pode servir, desde que não seja quebrável.

Objetivos: Melhorar e integrar a percepção visual, tátil e proprioceptiva associada ao controle de movimentos; Manutenção da atenção visual e coordenação visuomotora; Aprimorar a velocidade de percepção e reação.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 – 0244

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves

Profissional Responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Terapia Ocupacional

Tanise da Cruz

Atividade 1

Objetivo: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado

Estratégias:

- Estimular o banho através de histórias sociais e consequências de ficar sujo. Realizem pesquisas junto na internet como por exemplo “porque devemos tomar banho?”, “o que acontece se não tomarmos banho”, “as pessoas gostam de gente cheirosa ou gente que não toma banho?”
- Assistir o filme Shower de Zhang Yang e conversar sobre o que acontece no filme, pedir que Daniel dê sua perspectiva.

Atividade 2

Objetivo: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação

Estratégias:

- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social.
- Escolherem um cardápio para almoço ou janta e responsabilizar cada membro da família a realizar uma função, assim estaremos desenvolvendo o senso de união. Por exemplo: se decidirem fazer macarrão e salada, um membro da família fica responsável por fazer o macarrão, o outro pela salada e o outro por lavar a louça.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

Fonoaudiologia

Profissional: Monique Fernanda Hess

Atividade 1

Objetivo

- Diminuir ansiedade;
- Trabalhar atenção;
- Desenvolver narrativa e imaginação.
- Aumentar habilidades para desenhos.
- Estimular função da leitura e escrita

Estratégia

- Por meio de desenhos e da imaginação, Daniel em conjunto com os pais, terá como atividade montar uma história em quadrinhos/gibi.
- Poderá ser realizado conforme a adaptação da família.
- Os pais devem dar ideias para o “enredo” da história.
- A responsabilidade de escrever a história ficará com o Daniel, mas os pais devem participar da construção.

Atividade 2

Objetivo

- Desenvolver a função da leitura e escrita.
- Estimular a comunicação verbal.
- Desenvolver narrativa.
- Aumentar vocabulário.

Estratégias

- Em família escolher diversas receitas para realizar em conjunto.
- Daniel deve escrever ou ler uma receita pronta.
- Essa proposta é simples e a família pode utilizar desde um café da manhã/tarde, sobremesas e até mesmo em alguma refeição principal.
- Os pais devem dar mais independência no momento dessa atividade, auxiliando Daniel no momento da receita, separando os ingredientes.

Educação Física

PROFISSIONAL: THIAGO G. GUEDES PIRES

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Música

Profissional: Iago Bruno Gonçalves

Atividade 1 - Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “Cups (when i’m gone)”. Seguem dois links para aprender os movimentos e repassar para o paciente, parte por parte.

1 – Tutorial dos movimentos rítmicos: <https://youtu.be/N65E0bD8KLg>

2 – Sugestão de canção para acompanhar: <https://www.youtube.com/watch?v=pjC0zqxu4JQ>

Atividade 2 - Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados:

1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>

2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>

Psicologia

Profissional: Tamyris M. Espíndola

1. Um, dois, três e ação!

Em um pedaço de papel, escreva nome de filmes, atores, músicas, ações, etc. Os papeis devem ser sorteados um de cada vez. O representante deve fazer com que os outros descubram o que foi tirado. Mas o desafio se dá em não pode falar ou emitir sons, apenas gesticular com mímicas até descobrir qual era o filme, ou a música, etc. Se divirta!

2. Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papeis para todos participarem.

Objetivos: Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Concentração, Memória, Desenvolvimento Cognitivo.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Paciente: **Davi Alexandre Almeida**

Data de nascimento: 03/01/2009

Profissional responsável: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Atividades de Psicologia ABRIL/2020:

Dia 1: “O mestre mandou”. Essa atividade trabalha a interação entre mãe e filho (ou com quem o Davi for realizar). Estimula a capacidade de prestar atenção de compreender que existem momentos que preciso seguir regras e que nem sempre será ruim. Estimula também algumas habilidades, pois é possível pedir para ficar num pé só, construir alguma coisa, até mesmo lavar a louça ou organizar algo em casa. Por exemplo: “o mestre mandou pular em um pé só”; “o mestre mandou lavar sua xícara”; “o mestre mandou encontrar três objetos de cor verde”. Estará estimulando atenção e habilidades motoras, bem como a capacidade de ajudar em casa. Cada vez um será o mestre.

Dia 2: Caça ao tesouro. Escolha algum ou mais objetos que Davi terá que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas até ele encontrar. Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “direita” e “esquerda”, “em cima”, “embaixo” e por aí em diante...

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC

Atividades de Fonoaudiologia:

- 1) **“Cinema em Casa”**: Escolham algum filme que esteja passando na televisão (ou pesquisem no Youtube) para assistirem juntos. Após peça para ele contar um pouco sobre a história do filme que assistiu (Do que se tratava? Qual a parte do filme que mais gostou? E a que menos gostou? Se identificou com algum personagem? Se sim, qual e por que?...).

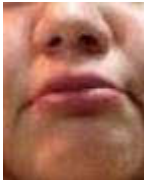
Objetivos Fonoaudiológicos: Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos) e Estimular memória de curto prazo.

- 2) **“Jogo da Língua”**: Faça os exercícios de lábios e língua juntamente com o Davi na frente de um espelho e quem fizer corretamente, ganha pontos (como se fosse uma “disputa”) afim de encoraja-lo.

Objetivos Fonoaudiológicos: Trabalhar a fala, adequando os órgãos fonoarticulatórios (lábios e língua).

EXERCÍCIOS DE TONICIDADE E MOBILIDADE DE LÁBIOS

- Segurar o  em cima dos 

-  Vibrar os lábios. 10x

-  Beijo de moço! 10x

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



- Beijo do vovô! 10x



- Fazer um bico e um sorriso (com a boca fechada). 10x



- Fazer barulho da sirene (sorriso e bico, articulando iu-iu-iu-iu). 10x



- Encher o lábio superior de ar e em seguida o inferior. 5x



- Exercício de língua de sogra.

EXERCÍCIOS DE TONICIDADE E MOBILIDADE DE LÍNGUA

- 1) Colocar a língua para fora e sustentá-la por 10s.



Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC

2) Passar a língua nos lábios, em movimento de rotação (como se estivesse limpando a

boca após comer um doce)



10x de cada lado.

3) Passar a língua entre os dentes, em movimento de rotação (relóginho) 10x de cada lado.

4) Abrir a boca e passar a língua no lábio superior e inferior (para cima e para baixo).



10x

5) Abrir a boca e passar a língua no canto dos lábios de um lado para o outro.



10x

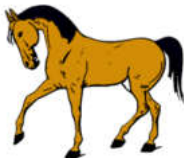
6) Fechar a boca e com a língua, empurrar a parte interna da bochecha direita e da



bochecha esquerda.

10x

7) Colocar a língua para a frente sem tocar nos dentes e encolhe-la. 5x.

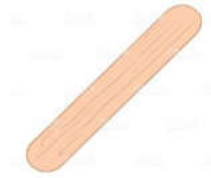


8) Fazer barulho do cavalo (estalar a língua)

9) Fazer o barulho do telefone...



10) Empurrar a língua contra uma espátula.



Atividades de Educação Musical:

1 Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “peixe vivo”. Seguem dois links para aprender os movimentos e repassar para o paciente, parte por parte.

1 – Tutorial dos movimentos rítmicos: <https://youtu.be/N65E0bD8KLg>

2 – Sugestão de canção para acompanhar: <https://youtu.be/mxtuU7l65oA>

2 Memória Sonora

Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.

Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas.

Audio 1: Guitarra – Bateria – Pau-de-chuva – Piano – Violino

Audio 2: Piano – Pau-de-chuva – Violino – Guitarra – Bateria

Audio 3: Violino – Piano – Guitarra – Pau-de-chuva - Bateria

Figuras para imprimir (pode ser desenhada caso não haja impressora ou a ordem pode ser verbalizada pelo paciente se não houver necessidade de reforço visual)



Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC

Atividades de Fisioterapia:

Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora e velocidade de reação; Promover a interação social.

ATIVIDADE 1: Jogo com bola. Com 2 ou mais jogadores, jogar a bola, com as mãos, um para o outro sem deixar a bola cair. Sugiro não corrigir os erros e focar no incentivo a realização da tarefa. Se a bola cair não tem problema, não reprima pegue e jogue novamente encorajando-o a tentar. O mais importante é criar um ambiente que favoreça o interesse e a motivação através da diversão e alegria ao realizar a tarefa.

ATIVIDADE 2: Guerrinha de travesseiro. Jogo muito simples mas que pode trazer muita diversão e aprimoramento de habilidades necessários para o desenvolvimento percepto-motor. Este jogo deve ser realizado com cuidado para que não se torne agressivo mas sim divertido e também, uma maneira de aprimorar o vínculo afetivo entre os participantes.

Ela cumpre os mesmos objetivos da atividade 1 e deve seguir os mesmos princípios que é focar na elaboração de um ambiente divertido e lúdico que favoreça a motivação e o interesse.

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Compilação das Atividades	
Usuário: Davi Severo Data de nascimento: 08/03/2011 Mês: Abril/2020 Educador Físico Thiago Guedes Pires	

ATIVIDADES ESPECIFICAS DE USUÁRIO AMA LITORAL-SC

USUÁRIO: Gabriel Ávila

PROFISSIONAL RESPONSÁVEL: THIAGO G. PIRES

EDUCADOR FÍSICO

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Atividades Psicologia para realizar na semana do dia 13/04:

Usuário: Davi Beuting Severo Idade: 8 anos

Fonoaudióloga: Lara Karina Soares

Atividades de Fonoaudiologia

1) Adivinha o que estou pensando?

Escolha um objeto da casa e dê dicas para o Davi adivinhar, como por exemplo: “Fica na cozinha, é grande e serve para guardar comida dentro (armário? geladeira?...). Outra dica: é um lugar gelado. R: geladeira”. Troquem de papéis, agora é a vez da criança dar dicas para você adivinhar.

Objetivos Fonoaudiológicos: Estimular linguagem oral (compreensão); Atenção auditiva e Estimular o uso do pronome “eu” antes das frases.

2) Hora da Leitura:

Incentivar Davi a ter o hábito da leitura, leia para ele, invente uma história e após peça para ele contar um pouco sobre a história do livro. Sugestões: Pedir para o paciente desenhar o personagem que mais gostou e /ou façam juntos um teatro contando sobre a história do livro.

Objetivos Fonoaudiológicos: Estimular a linguagem oral (compreensão); Narrativa Oral; Memória auditiva; Memória de curto prazo e estimular o uso do pronome “eu” antes das frases.

Dia 1: Misturar cores e criar desenho. Caso tenham tintas em casa misturem com o Gabriel em uma folha duas cores de cada vez e vejam que cor irá formar. Depois peguem outra folha e com tinta e pincel passem no papel sem ter uma ordem, vão passando a tinta da forma que quiserem. Após isso dobrem a folha no meio e vejam que figura irá formar. Usem a imaginação e peçam para ele dizer o que acha que formou naquele desenho.

Dia 2: “O mestre mandou”. Essa atividade trabalha a interação entre mãe/pai e filho. Estimula a capacidade de prestar atenção de compreender que existem momentos que preciso seguir regras e que nem sempre será ruim. Estimula também algumas habilidades, pois é possível pedir para ficar num pé só, construir alguma coisa, até mesmo lavar a louça ou organizar algo em casa. Por exemplo: “o mestre mandou pular em um pé só”; “o mestre mandou lavar sua xícara”; “o mestre mandou encontrar três objetos de cor verde”. Estará estimulando atenção e habilidades motoras, bem como a capacidade de ajudar em casa. Cada vez um será o mestre.

Usuário: Gabriel Ávila Idade: 6 anos

Terapeuta educacional: Tanise

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia.

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado

Estratégias:

- Estimular o banho independente passo a passo, iniciando pela lavagem de algumas partes do corpo, com orientações e supervisões diretas.
- Estimular a independência no banho, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

Objetivo 3: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação

Estratégias:

- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social.
- Escolherem um cardápio para almoço ou janta e responsabilizar cada membro da família a realizar uma função, assim estaremos desenvolvendo o senso de união. Por exemplo: se decidirem fazer macarrão e salada, um membro da família fica responsável por fazer o macarrão, o outro pela salada e o outro por lavar a louça.

Objetivo 4: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Realizar o treino de amarrar os cadarços, mostre a Vinicius como é realizado e depois peça para que faça sozinho, vá dando comandos verbais se necessário .

Usuário: Davi Beuting Severo Data Nascimento: 03/08/2011 Profissional: Profº de Música
Iago Bruno Gonçalves

Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente.

1- <https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c>

Memória Sonora

Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.

Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de animais (cavalo, cachorro, gato, pinto, vaca), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas.

Áudio 1: Cachorro - gato - vaca - cavalo - pinto

Áudio 2: Pinto - cachorro - vaca - cavalo - gato

Áudio 3: Cavalo - pinto - vaca - gato – cachorro

Figuras para imprimir (pode ser desenhada caso não haja impressora ou a ordem pode ser verbalizada pelo paciente se não houver necessidade de reforço visual)



Thiago Guedes Pires
Educador Físico



Paciente: Diogo Couvados

Atividades da Quarentena – ABRIL/2020

Psicóloga: Rafaela Costa

Atividade	Estratégia	Objetivo
Reconhecendo as emoções	Mostrar imagens diversas no celular (imagens do google) de crianças sorrindo, chorando, fazendo caretas, solicitando que Diogo imite, podendo ser em frente ao espelho. Nomear para ele as emoções "triste/feliz/bravo/chorando", estimulando que ele reconheça as emoções apresentadas pelas crianças e reproduza. Estimule e chame atenção dele para a execução das emoções.	Trabalhar o contato visual, reconhecimento das emoções. Estimular a participação física e atenção compartilhada.
Batata quente diferente	Sentar de frente com o Diogo, com um objeto (para representar a batata quente) programar a opção de foto do celular no timer. Posicionar de forma que apareça os dois. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas a ficar com a batata. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.	Estimular a compreensão de regras, ampliar o foco de interesse e trabalhar interação e atenção compartilhada.

Fonoaudióloga: Monique Hess

Objetivo	Estratégia
- Desenvolver a linguagem oral e verbalização por meio das onomatopeias (sons de animais, objetos e meio de transporte). - Desenvolver consciência vocal.	- Cantar as sugestões de músicas “Sons dos animais – Gugudada Tv” e “Seu Lobato – Galinha pintadinha”, enfatizando os momentos das imitações dos sons e nome de cada animal. - Sempre enfatizar a pronuncia correta dos nomes.
- Desenvolver narrativa. - Aumentar vocabulário. - Aumentar tempo de atenção. - Trabalhar memória.	- Fica como sugestão o filme “A Branca de Neve e os 7 anões” para realizar a seguinte estratégia. - Diogo deverá assistir o filme com a mãe, a qual anotar os nomes dos personagens. - Ao final do filme ambos devem lembrar o nome dos personagens, trabalhando assim a memória do Diogo, aumentando o vocabulário. - Essa atividade deve ser trabalhada com calma, respeitando as dificuldades apresentadas por Diogo. - Sempre utilizar versões curtas do filme, que estão disponíveis no YouTube. - Pode ser escolhido outros filmes.


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC



Educadora de Artes: Maristela I. Kolaga

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a coordenação motora fina. Desenvolver a criatividade e a concentração. Perceber a quantidade da massa como forma. Trabalhar matemática. Representar e se expressar através da manipulação com a massa de modelar.	Mãos na massa O melhor de brincar de modelagem com a massinha é que ela pode ser feita em casa. você só vai precisar de: uma xícara de sal, quatro xícaras de farinha de trigo, uma xícara de água, três colheres de sopa de óleo, uma colher de sopa de vinagre corante alimentício de diversas cores para dar cor (ou da cor preferida), misturar todos os ingredientes, colocando a água aos poucos, até dar o ponto de uma massa moldável. depois, é só colocar a mão na massa!
Experimentar diferentes texturas e sensações. Desenvolver sua criatividade e expressão. Decidir o que vai utilizar para suas produções.	Vamos criar arte Monte um kit de arte. utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.

Pedagoga: Izonara Rafaella

Objetivos	Estratégia
Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.	Derrubar o dominó Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.
Estimular a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.	Caça ao tesouro Que tal esconder uma surpresa em alguma parte da casa e dar pistas para que o pequeno a encontrem? Com certeza será um momento muito divertido.

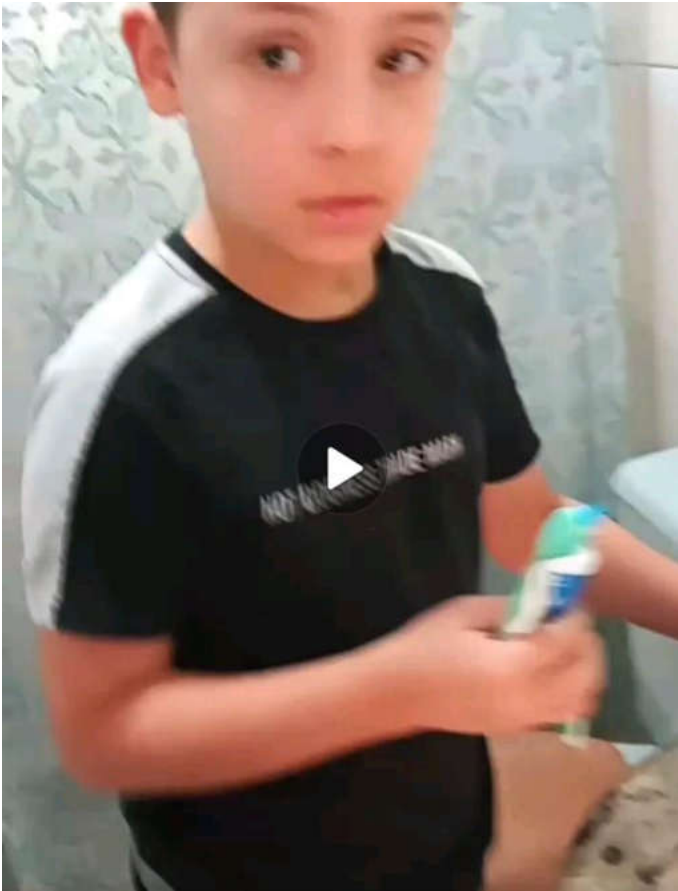
Terapeuta Ocupacional: Tanise Cruz

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. - Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Deixe-o vestir-se e tirar as roupas sozinho, forneça o mínimo de ajuda possível.
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado	- Estimular o limpar-se sozinho após o cocô dando o passo a passo, iniciando pela quantidade de papel higiênico e demonstração do movimento a ser realizado, forneça orientações e supervisões diretas. - Estimular a independência no limpar-se, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

Fisioterapeuta: Maurício

Atividade	Objetivo	Estratégia
Jogo siga o mestre	Potencializa habilidade de imitação; Melhora a coordenação motora e criatividade; promove a interação social.	Faça coisas diferentes para que a criança imite como pater palmas, pular, fazer gestos, cantar, dançar entre milhares de outras possibilidades. Deixe que a criança seja o mestre também
Basquete com cesto de roupas	Aprimorar a coordenação visuo motora.	Jogue uma bola para acertar no cesto de roupas. Participe junto, assim se enriquece a atividade com elementos de interação social, reciprocidade, atenção compartilhada, tempo de espera, percepção do outro, imitação. Para ir gradualmente aumentando o desafio, comece de perto e faça-o se afastar um pouquinho mais depois de cada arremesso. Sugiro não corrigir os erros e focar no incentivo a realização da tarefa. Se não acertar a bola no cesto tem problema, não reprima pegue e jogue novamente encorajando-o a tentar. O mais importante é criar um ambiente que favoreça o interesse e a motivação através da diversão e alegria ao realizar a tarefa.

FOTOS:





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Paciente: **Edie Lourenço Carvalho**

Data de nascimento: 20/02/2009

Profissional responsável: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Atividades de Psicologia – ABRIL/2020:

Dia 1: O dia zero tecnologia. Sei que não será fácil, mas vamos imaginar um dia sem TV, celular, vídeo game? Vamos ver do que Edie é capaz de criar? A imaginação é necessária para que a criança seja depois um adulto saudável, capaz de resolver seus problemas e se relacionar com outras pessoas. Diga para ele que esse dia será proibido tecnologias e pergunte o que podem criar nesse dia. Joguem algum jogo que faz tempo que está guardado, façam STOP, cozinhem, se exercitem em casa, conversem sobre a vida no passado. Sejam criativos! Deixo a criatividade para escolha de vocês. Talvez seja difícil, mas garanto que será muito importante para o futuro do nosso pequeno grande Edie!

Dia 2: História. Vamos continuar estimulando a imaginação, pois ela é fundamental para que a criança cresça saudável e seja um adulto criativo e que lide melhor com os problemas e adversidades da vida. Peça para o Edie criar um personagem (nome, idade, onde mora, o que mais gosta de fazer, o que não gosta de fazer, etc) e depois esse personagem tem que estar dentro de uma história (criem juntos o nome do lugar onde ele irá morar, o que ele irá fazer, se tem alguma profissão, amigos, família, se estuda). Peça para que o Edie vá escrevendo, depois podem ajuda-lo caso haja necessidade. O personagem precisa ser desenhado.

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC

Atividades de Educação Física:

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos.

Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2- Deslocamento em quatro apoios.

Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá. Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Atividades Terapia Ocupacional:

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia.

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação

Estratégias:

- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social.
- Escolherem um cardápio para almoço ou janta e responsabilizar cada membro da família a realizar uma função, assim estaremos desenvolvendo o senso de união. Por exemplo: se decidirem fazer macarrão e salada, um membro da família fica responsável por fazer o macarrão, o outro pela salada e o outro por lavar a louça.

Atividades de Educação Artística:

MÃOS NA MASSA

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE: **UMA XÍCARA DE SAL,**

QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,

UMA XÍCARA DE ÁGUA,

TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,

UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE

CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA COR PREFERIDA)

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.

PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.

TRABALHAR MATEMÁTICA.

REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.



VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Atividades de Fonoaudiologia:

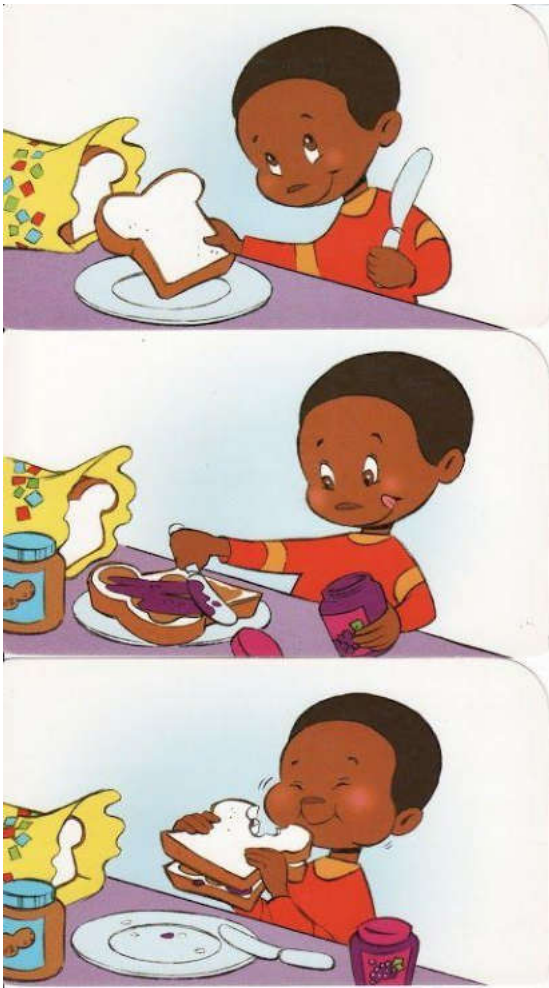
1) Imagens em Sequência: Pedir para o paciente organizar as figuras em sequência e criar uma história.

Objetivos Fonoaudiológicos: Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); Aumentar o vocabulário e Estimular o uso correto da colocação verbal.

2) Jogo do Stop: Todos escrevem um conjunto de categorias (nomes, cores, cidades, animais, frutas, objetos, dentre outros...) em uma folha de papel. Escolhida uma letra, todos preenchem a folha, de acordo com as categorias, com palavras que comecem com a letra escolhida. Aquele que acabar primeiro grita "Stop!".

Objetivos Fonoaudiológicos: Aprimorar a linguagem oral; Aumentar o vocabulário e Estimular memória de longo prazo.





Maximo Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Atividades de Educação Musical:

1 Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “peixe vivo”. Seguem dois links para aprender os movimentos e repassar para o paciente, parte por parte.

1 – Tutorial dos movimentos rítmicos: <https://youtu.be/N65E0bD8KLg>

2 – Sugestão de canção para acompanhar: <https://youtu.be/mxtuU7l65oA>

2 Memória Sonora

Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.

Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas.

Audio 1: Guitarra – Bateria – Pau-de-chuva – Piano – Violino

Audio 2: Piano – Pau-de-chuva – Violino – Guitarra – Bateria

Audio 3: Violino – Piano – Guitarra – Pau-de-chuva - Bateria

Figuras para imprimir (pode ser desenhada caso não haja impressora ou a ordem pode ser verbalizada pelo paciente se não houver necessidade de reforço visual)



Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Atividades de Fisioterapia:

ATIVIDADE 1: Deitado no chão (sobre um tapete, um cobertor, um colchonete e etc.) na posição de barriga para cima, joelhos dobrados e sola dos pés no chão. Tirar os pés do chão, colocando quadril e joelhos em 90° e sustentar essa posição por 30 segundos. Descansar 1 minuto. Repetir esse procedimento 5 vezes. 2 vezes por semana.

Obs: Importante que os joelhos permaneçam juntos e não se afastem no momento do exercício.



Objetivo: Melhorar o controle neuromuscular na articulação do quadril.

ATIVIDADE 2: Exercício da ponte. Deitado na posição de barriga para cima, joelhos flexionados (dobrados) e sola dos pés no chão. Elevar o bum-bum do chão e sustentar essa posição por 30 segundos. Descansar 1 minuto. Repetir 5 vezes. 2 vezes por semana.



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações	
Usuário: Eduardo Valgas da Silva Data: 14/04/2020 Profissional: Fg ^a Monique Fernanda Hess	

Fonoaudiologia

Objetivos	Atividades
• Aumentar vínculo com a família. • Estabelecer trabalho em grupo. • Trabalhar aumento de vocabulário, tempo de espera e atenção compartilhada. • Aumentar intenção comunicativa verbal, diminuindo a ecolalia imediata.	• Em família escolher diversas receitas para realizar em conjunto. • Se essa atividade nunca foi realizada, comecem por uma receita simples, como fazer café, um sanduiche e outras opções que a família costuma fazer no dia a dia. • Se possível imprimir as receitas que possuem imagens, ou mediar para que o Eduardo consiga identificar os ingredientes.
• Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.	• Ver com o Eduardo um vídeo explicativo sobre o uso da máscara. • Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar. • Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades. • Link do vídeo https://youtu.be/U287ei46kZ0

Observação: é primordial realizar as atividades da AMA, para manter os estímulos.

Terapia Ocupacional

Objetivos	Atividades
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação, higiene e auto cuidado.	- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social. - Escolherem um cardápio para almoço ou janta e responsabilizar cada membro da família a realizar uma função, assim estaremos desenvolvendo o senso de união. Por exemplo: se decidirem fazer macarrão e salada, um membro da família fica responsável por fazer o macarrão, o outro pela salada e o outro por lavar a louça.
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado.	- Estimular o limpar-se sozinho após o cocô dando o passo a passo, iniciando pela quantidade de papel higiênico e demonstração do movimento a ser realizado, forneça orientações e supervisões diretas. - Estimular a independência no limpar-se, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

Educação Física

Objetivos	Atividades
Realizar atividades físicas durante a quarentena.	Deslocamento em quatro apoios. - Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros). - Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

	• Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá. • Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).
• Realizar atividades físicas durante a quarentena.	• Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos. • Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada. 3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições). • Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

Psicologia

Objetivos	Atividades
• Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Concentração, Memória, Estimulação Motora e Cognitiva.	Um dois, três e ação • Em um pedaço de papel, escreva nome de filmes, atores, músicas, ações, etc. Os papeis devem ser sorteados um de cada vez. O representante deve fazer com que os outros descubram o que foi tirado. Mas o desafio se dá em não pode falar ou emitir sons,

	apenas gesticular com mímicas até descobrir qual era o filme, ou a música, etc.
Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Concentração, Memória, Estimulação Motora e Cognitiva.	Jogo da Memória Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papéis para todos participarem.

Resultados

Profissional	Foi possível realizar as atividades?	Quais foram os resultados?
Fonoaudiologia		
Terapeuta Ocupacional		
Educação Física		
Psicologia		



Paciente: Erik Nathan da Silva

Atividades da Quarentena – ABRIL/2020

Psicóloga: Rafaela Costa

Atividade	Estratégia	Objetivo
Batata quente diferente	Os irmãos sentam-se em roda, com uma batata ou uma bola (para representar a batata quente, porém um objeto que não chame muito a atenção) programar a opção de foto do celular no timer, e a mãe segura o celular em mãos com a câmera virada para as crianças. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas a ficar com a batata. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.	Estimular a interação entre eles, atenção e concentração. Trabalhar o tempo de participação na atividade e a intenção participativa.
Brincadeira do Tigre Tartaruga e Árvore	Explicar para as crianças que é uma brincadeira de "morto-vivo" diferente. Realizar no pátio de casa, deixando que eles corram e se divirtam. E realizar os comandos Por exemplo, quando você disser "tartaruga", eles devem andar muito, muito devagar. Quando disser "tigre", ele devem andar bem rápido. E, quando você disser "árvore", ele devem ficar parados como uma árvore.	Trabalhar a interação, autocontrole e atenção.

Fonoaudióloga: Monique Hess

Objetivo	Estratégia
- Desenvolver a linguagem oral e verbalização por meio das onomatopeias (sons de animais, objetos e meio de transporte). - Desenvolver consciência vocal. - Aumentar vocabulário utilizando algo que a criança gosta.	- Essa atividade deve ser realizada em grupo com os irmãos. Deve-se respeitar as dificuldades apresentadas por cada um. - Não é necessário corrigir as crianças durante as imitações. - Deve-se realizar essa atividade como uma brincadeira. - Cantar as sugestões de músicas "Sons dos animais – Gugudada Tv" e "Seu Lobato – Galinha pintadinha", enfatizando os momentos das imitações dos sons e nome de cada animal. - Sempre enfatizar a pronuncia correta dos nomes.
Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.	- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara. Conversar após o vídeo para ver se eles compreenderam. Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar. - Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades. - Link do vídeo https://youtu.be/U287ei46kZ0


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC



Educadora de Artes: Maristela I. Kolaga

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a coordenação motora fina. Desenvolver a criatividade e a concentração. Perceber a quantidade da massa como forma. Trabalhar matemática. Representar e se expressar através da manipulação com a massa de modelar.	Mãos na massa O melhor de brincar de modelagem com a massinha é que ela pode ser feita em casa. você só vai precisar de: uma xícara de sal, quatro xícaras de farinha de trigo, uma xícara de água, três colheres de sopa de óleo, uma colher de sopa de vinagre corante alimentício de diversas cores para dar cor (ou da cor preferida) , misturar todos os ingredientes, colocando a água aos poucos, até dar o ponto de uma massa moldável. depois, é só colocar a mão na massa!
Experimentar diferentes texturas e sensações. Desenvolver sua criatividade e expressão. Decidir o que vai utilizar para suas produções.	Vamos criar arte Monte um kit de arte. utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.

Pedagoga: Izonara Rafaella

Objetivos	Estratégia
Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.	Derrubar o dominó Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.
Estimular a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.	Caça ao tesouro Que tal esconder uma surpresa em alguma parte da casa e dar pistas para que o pequeno a encontrem? Com certeza será um momento muito divertido.


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC

Terapeuta Ocupacional: Tanise Cruz

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. - Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Deixe-o vestir-se e tirar as roupas sozinho, forneça o mínimo de ajuda possível.
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado	- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Faça junto com a criança para que ela siga o modelo, lembrando a criança de realizar a escovação pelo menos três vezes ao dia (ao dormir, ao acordar e após o almoço) e todos os dias. - Estimular a criança a lavar o rosto ao acordar, usando de brincadeiras para facilitar a aceitação. Mostre à criança que seu rosto está sujo, leva-a em frente ao espelho e ajude a lavar o rosto todos os dias.

Fisioterapeuta: Maurício

Atividade	Objetivo	Estratégia
Morto vivo	Essa brincadeira, além de promover a interação social, auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta motora.	A boa, velha e conhecida brincadeira do morto-vivo. Deve ser realizada junto com seus irmãos. Importante dar uma atenção para Felipe visando a compreensão na atividade.
Pular corda	Aprimorar a coordenação visuo motora, a percepção temporal e espacial do movimento e a coordenação do movimento; Auxilia na interação social, na percepção e imitação do outro, no tempo de	Não havendo uma corda pode-se usar um lençol torcidinho. Se tiver duas pessoas para segurar, uma em cada ponta da corda, melhor. Caso não tenha, amarre uma ponta em algo, como uma cadeira por exemplo. Novamente conta-se com a participação dos irmãos. Formar uma fila e permitir que, um por vez, pule a corda em movimento. Caso eles se interessem e aprimorem a habilidade de pular corda pode-se colocá-los em dupla ou trio para pular juntos. Importante que nas duas atividades o foco seja a realização das tarefas focada na diversão e na satisfação como elementos motivadores e não na realização correta das

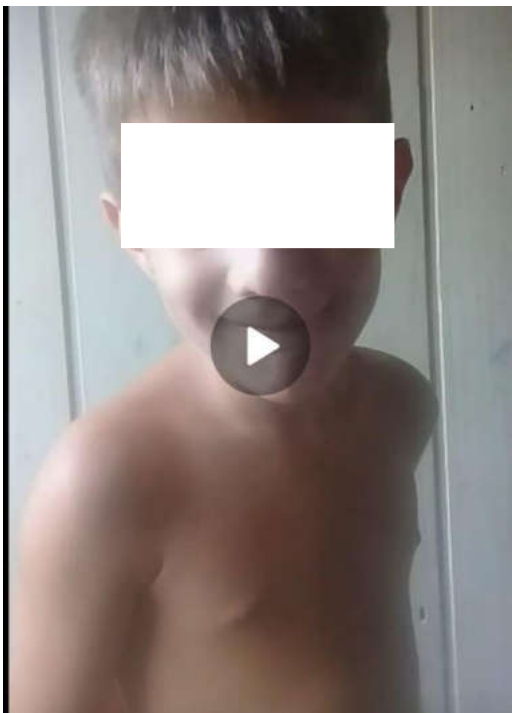
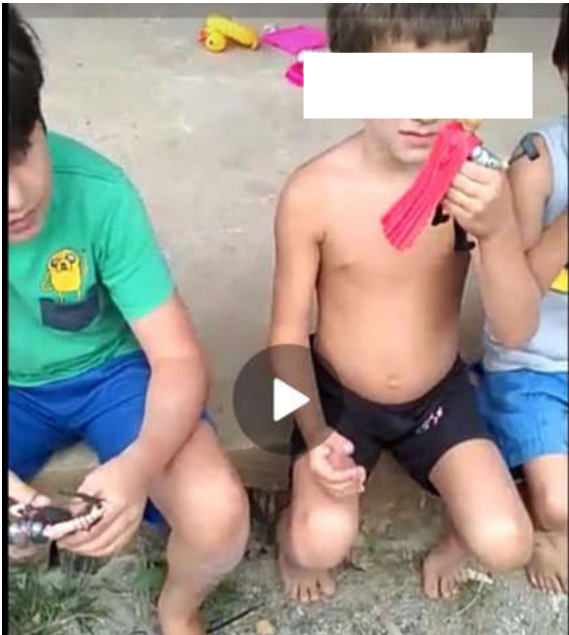
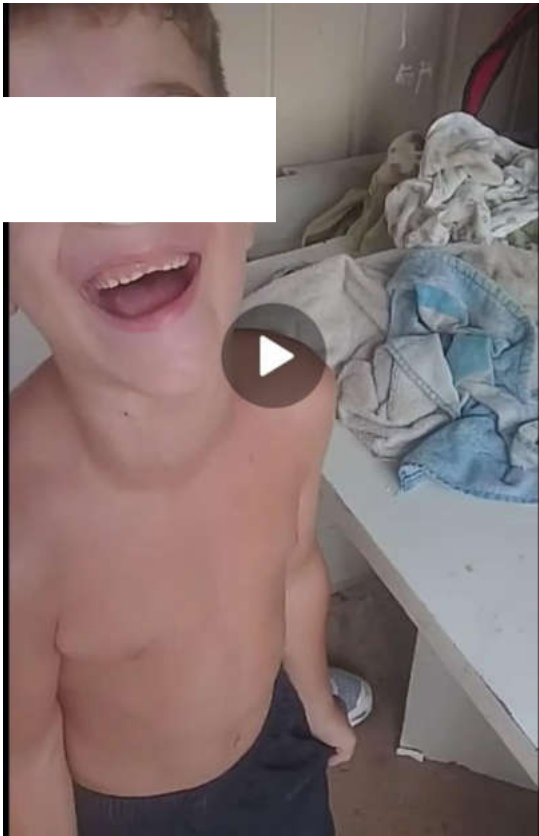
espera.

tarefas.

Educador Musical: Iago Bruno Gonçalves

Objetivo	Material	Estratégia
Apreciação Musical Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.	Reprodutor de áudio (Celular, Tablet)	A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados: 1- https://youtu.be/MAY1UoQYMHk 2- https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs
Música com copos. Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.	Copos plásticos	A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente. 1- https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c

FOTOS:





Paciente: Felipe Gabriel da Silva

Atividades da Quarentena – ABRIL/2020

Psicóloga: Rafaela Costa

Atividade	Estratégia	Objetivo
Batata quente diferente	Os irmãos sentam-se em roda, com uma batata ou uma bola (para representar a batata quente, porém um objeto que não chame muito a atenção) programar a opção de foto do celular no timer, e a mãe segura o celular em mãos com a câmera virada para as crianças. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas a ficar com a batata. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.	Estimular a interação entre eles, atenção e concentração. Trabalhar o tempo de participação na atividade e a intenção participativa.
Brincadeira do Tigre Tartaruga e Arvore	Explicar para as crianças que é uma brincadeira de "morto-vivo" diferente. Realizar no pátio de casa, deixando que eles corram e se divirtam. E realizar os comandos Por exemplo, quando você disser "tartaruga", eles devem andar muito, muito devagar. Quando disser "tigre", ele devem andar bem rápido. E, quando você disser "árvore", ele devem ficar parados como uma árvore.	Trabalhar a interação, autocontrole e atenção.

Fonoaudióloga: Monique Hess

Objetivo	Estratégia
- Desenvolver a linguagem oral e verbalização por meio das onomatopeias (sons de animais, objetos e meio de transporte). - Desenvolver consciência vocal. - Aumentar vocabulário utilizando algo que a criança gosta.	- Essa atividade deve ser realizada em grupo com os irmãos. Deve-se respeitar as dificuldades apresentadas por cada um. - Não é necessário corrigir as crianças durante as imitações. - Deve-se realizar essa atividade como uma brincadeira. - Cantar as sugestões de músicas "Sons dos animais – Gugudada Tv" e "Seu Lobato – Galinha pintadinha", enfatizando os momentos das imitações dos sons e nome de cada animal. - Sempre enfatizar a pronuncia correta dos nomes.
Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.	- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara. Conversar após o vídeo para ver se eles compreenderam. Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar. - Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades. - Link do vídeo https://youtu.be/U287ei46kZ0

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC



Educadora de Artes: Maristela I. Kolaga

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a coordenação motora fina. Desenvolver a criatividade e a concentração. Perceber a quantidade da massa como forma. Trabalhar matemática. Representar e se expressar através da manipulação com a massa de modelar.	Mãos na massa O melhor de brincar de modelagem com a massinha é que ela pode ser feita em casa. você só vai precisar de: uma xícara de sal, quatro xícaras de farinha de trigo, uma xícara de água, três colheres de sopa de óleo, uma colher de sopa de vinagre corante alimentício de diversas cores para dar cor (ou da cor preferida) , misturar todos os ingredientes, colocando a água aos poucos, até dar o ponto de uma massa moldável. depois, é só colocar a mão na massa!
Experimentar diferentes texturas e sensações. Desenvolver sua criatividade e expressão. Decidir o que vai utilizar para suas produções.	Vamos criar arte Monte um kit de arte. utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.

Pedagoga: Izonara Rafaella

Objetivos	Estratégia
Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.	Derrubar o dominó Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.
Estimular a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.	Caça ao tesouro Que tal esconder uma surpresa em alguma parte da casa e dar pistas para que o pequeno a encontrem? Com certeza será um momento muito divertido.


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC

Terapeuta Ocupacional: Tanise Cruz

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. - Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Deixe-o vestir-se e tirar as roupas sozinho, forneça o mínimo de ajuda possível.
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado	- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Faça junto com a criança para que ela siga o modelo, lembrando a criança de realizar a escovação pelo menos três vezes ao dia (ao dormir, ao acordar e após o almoço) e todos os dias. - Estimular a criança a lavar o rosto ao acordar, usando de brincadeiras para facilitar a aceitação. Mostre à criança que seu rosto está sujo, leva-a em frente ao espelho e ajude a lavar o rosto todos os dias.

Fisioterapeuta: Maurício

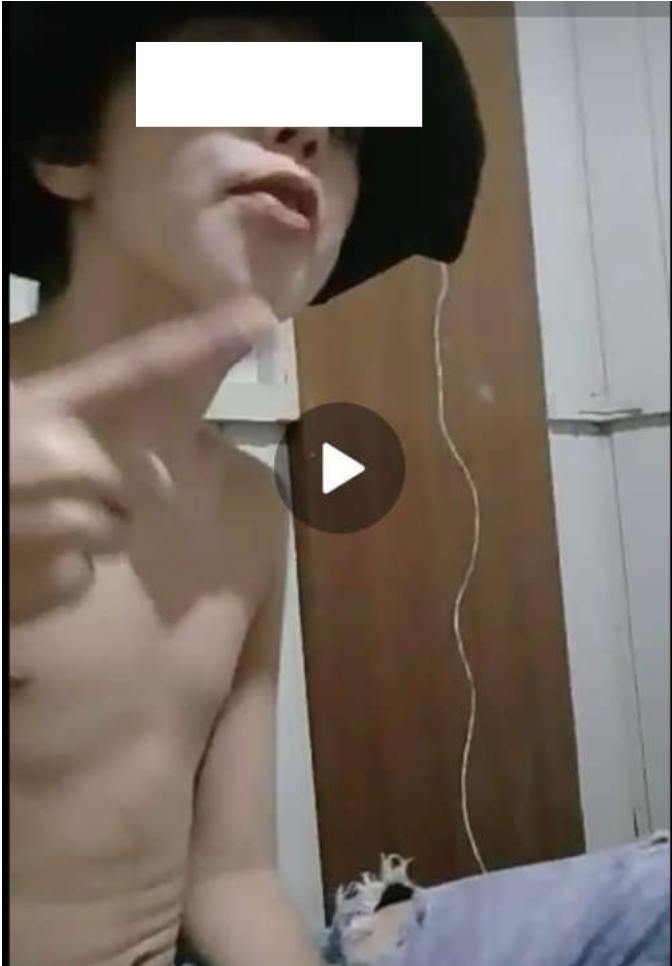
Atividade	Objetivo	Estratégia
Morto vivo	Essa brincadeira, além de promover a interação social, auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta motora.	A boa, velha e conhecida brincadeira do morto-vivo. Deve ser realizada junto com seus irmãos. Importante dar uma atenção para Felipe visando a compreensão na atividade.
Pular corda	Aprimorar a coordenação visuo motora, a percepção temporal e espacial do movimento e a coordenação do movimento; Auxilia na interação social, na percepção e imitação do outro, no tempo de	Não havendo uma corda pode-se usar um lençol torcidinho. Se tiver duas pessoas para segurar, uma em cada ponta da corda, melhor. Caso não tenha, amarre uma ponta em algo, como uma cadeira por exemplo. Novamente conta-se com a participação dos irmãos. Formar uma fila e permitir que, um por vez, pule a corda em movimento. Caso eles se interessem e aprimorem a habilidade de pular corda pode-se colocá-los em dupla ou trio para pular juntos. Importante que nas duas atividades o foco seja a realização das tarefas focada na diversão e na satisfação como elementos motivadores e não na realização correta das

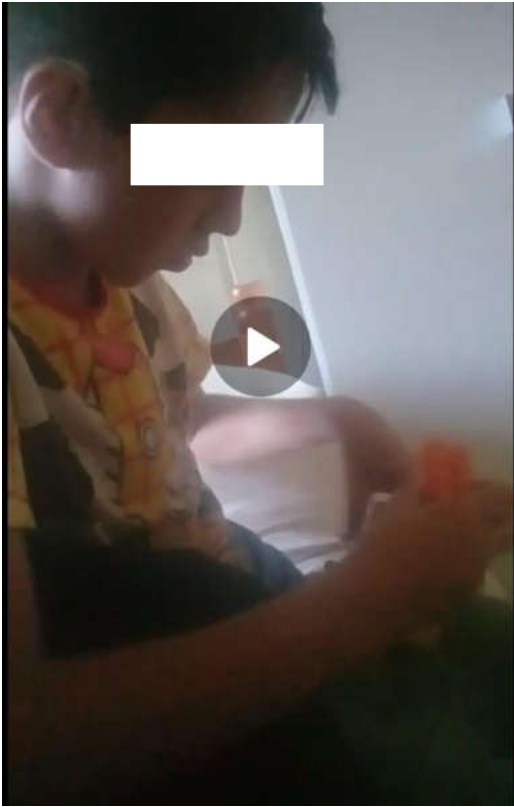
	espera.	tarefas.
--	---------	----------

Educador Musical: Iago Bruno Gonçalves

Objetivo	Material	Estratégia
Apreciação Musical Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.	Reprodutor de áudio (Celular, Tablet)	A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados: 1- https://youtu.be/MAY1UoQYMHk 2- https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs
Música com copos. Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.	Copos plásticos	A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente. 1- https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c

FOTOS:







AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Paciente: **Felipe Félix**

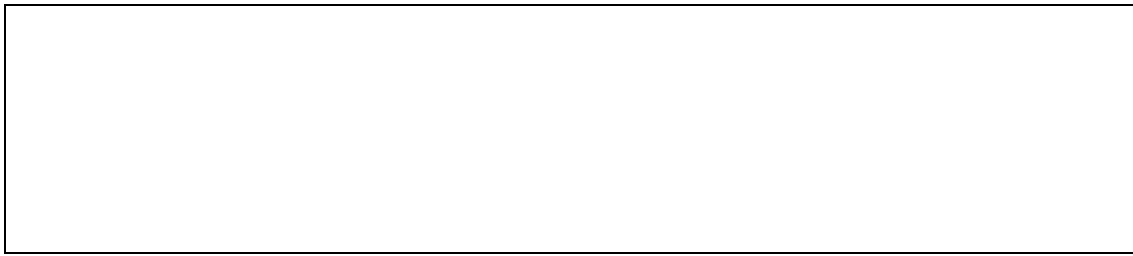
Data de nascimento: 17/07/2014

Atividades Psicologia para realizar na semana do dia 13/04:

Dia 1: É hora da escola! As crianças tendem a reproduzir aquilo que vivenciam. É muito importante para o desenvolvimento infantil que a criança possa viver na brincadeira diversos papéis. Brinquem com o Felipe de escolinha. Primeiro ele será o professor, façam as atividades que ele passar da forma que ele quiser, sem interromper, pois cada um vai assumir seu papel. Depois invertam, um de vocês será o professor e ele será o aluno. Usem a criatividade.

Dia 2: “O mestre mandou”. Essa atividade trabalha a interação entre mãe/pai e filho (ou com quem o Felipe for realizar). Estimula a capacidade de prestar atenção de compreender que existem momentos que preciso seguir regras e que nem sempre será ruim. Estimula também algumas habilidades, pois é possível pedir para ficar num pé só, construir alguma coisa, até mesmo lavar a louça ou organizar algo em casa. Por exemplo: “o mestre mandou pular em um pé só”; “o mestre mandou lavar sua xícara”; “o mestre mandou encontrar três objetos de cor verde”. Estará estimulando atenção e habilidades motoras, bem como a capacidade de ajudar em casa. Cada vez um será o mestre.

Agora nos conte como foi realizar as atividades (diga se teve dificuldade ou se foi fácil. Escreva tudo que achar importante sobre os momentos em que estavam realizando):



EDUCADOR FÍSICO: THIAGO

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

PROFISSIONAL: EDUCADORA DE ARTES MARISTELA I.KOLAGA

MÃOS NA MASSA

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE: **UMA XÍCARA DE SAL,**

QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,

UMA XÍCARA DE ÁGUA,

TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,

UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE

CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA COR PREFERIDA)

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.

PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.

TRABALHAR MATEMÁTICA.

REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.



VAMOS CRIAR COM ARTE

MONTE UM KIT DE ARTES UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

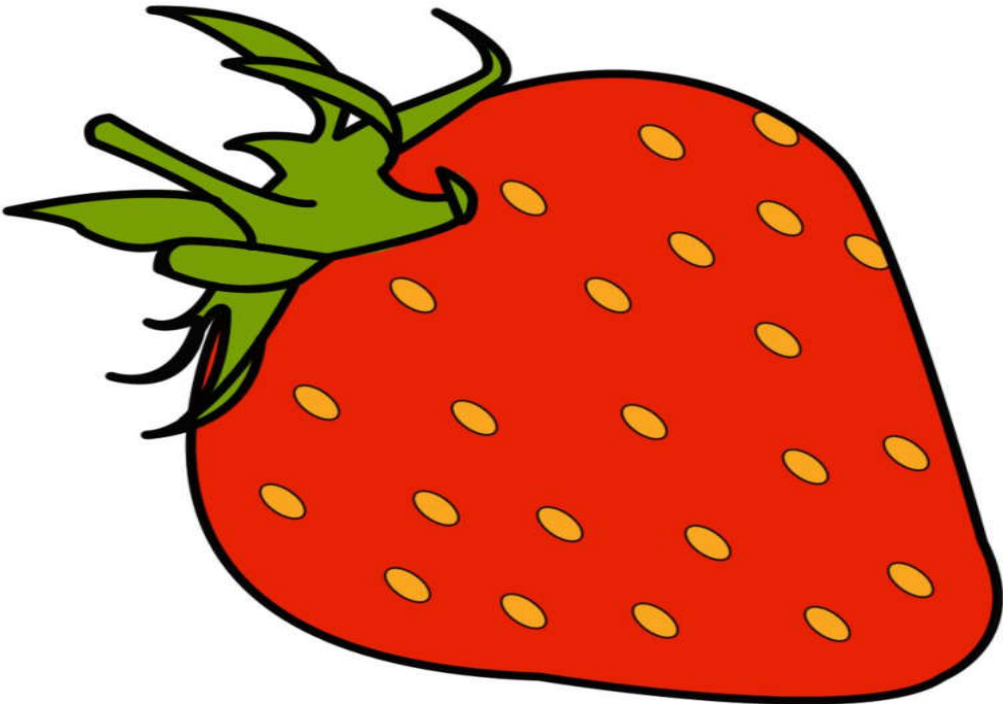
VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

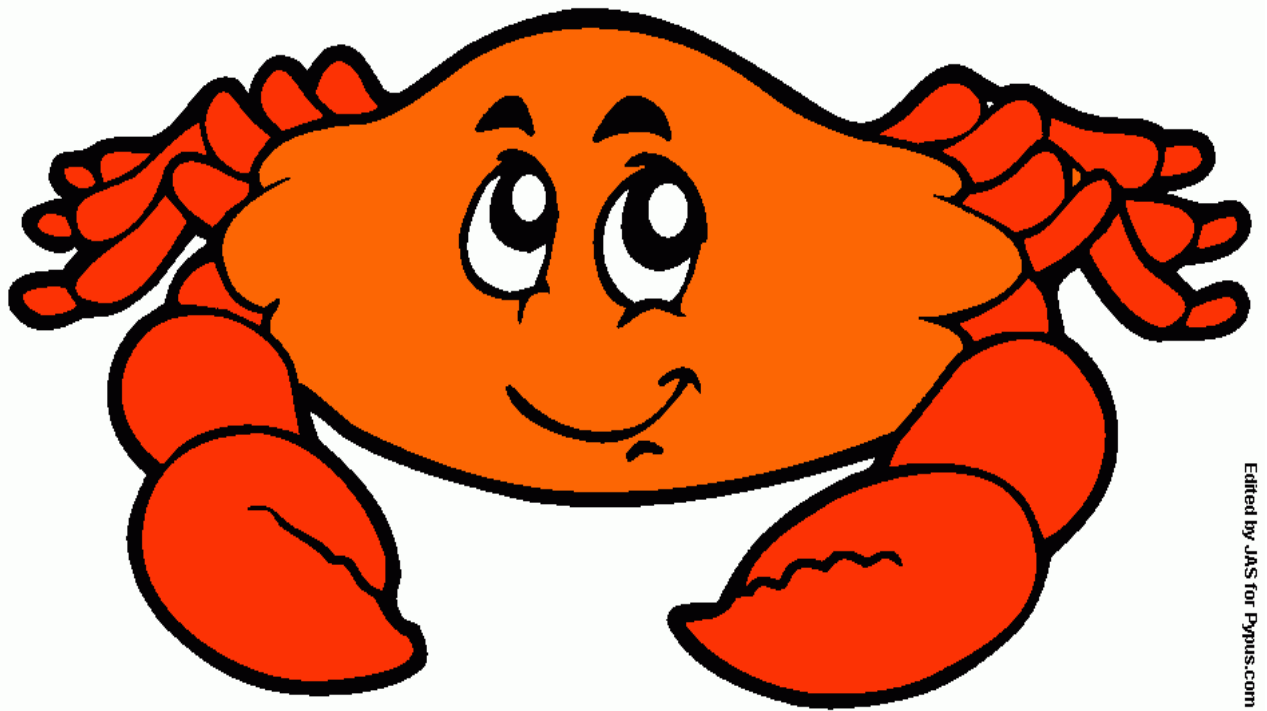
OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSações.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Fonoaudióloga: Lara Karina Soares







Atividades de Fonoaudiologia



1) Boliche de Garrafa Pet:

Coloque as figuras das palavras-alvo (fonema /r/) que estamos trabalhando em baixo das garrafas pet. Nas garrafas que foram derrubadas, deve-se tentar pronunciar corretamente o som da figura e/ou realizar o exercício corretamente.

Objetivo Fonoaudiológico: Aprimorar a organização do sistema fonológico (trocas na fala).



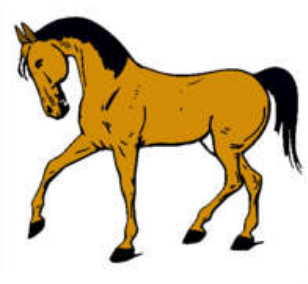
2) “Sendo Youtuber por 1 dia”:

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Rafael'.

A noite peguem o celular e brinquem de serem Youtube'rs por um dia. Gravem falando sobre o que fizeram durante o dia, qual o momento do dia que mais gostaram e/ou o que menos gostaram, entrevistem um ao outro (Felipe é o repórter e terá que fazer alguma pergunta para os pais ou para o irmão e vice-versa).

Objetivos Fonoaudiológicos: Desenvolver intenção comunicativa; Ampliar a narrativa oral e estimular memória de curto prazo!

EXERCÍCIOS DE TONICIDADE E MOBILIDADE DE LÍNGUA



Handwritten signature

FISIOTERAPEUTA MAURÍCIO**ATIVIDADE 1:**

Felipe tem dificuldade em controlar os movimentos suaves. Criaremos um jogo para desenvolver essa habilidade percepto-motora.

Jogo com bola. Trabalharemos com dois conceitos:

1. Chute – Usa-se força e no chute deve-se evitar que o “adversário pegue a bola”.
2. Passe – Usa-se a suavidade e precisão. Deve-se fazer com que o “companheiro receba a bola”.

Obs: o objetivo não é ensinar o jogo de futebol, mas sim trabalhar a suavidade de movimento através do passe da bola.

Necessita-se de duas pessoas no mínimo. Façam uma golerinha, que pode ser de chinelo. Serão duas funções, o goleiro e o jogador que chuta no gol. Cada vez que fizer um gol essas funções mudam (quem estava no gol vai para o chute e vise e versa. Usamos essa troca para não ficar monótono).

O jogador deve chutar a bola no gol. Portanto usa um movimento de força no chute.

O goleiro deve pegar a bola e depois, o mais importante, passar a bola para o jogador. Deve-se fazê-lo compreender esse conceito de “passe”.

Se o irmão quiser jogar, pode-se ficar dois jogadores, um passa para o outro e depois chuta no gol. E vai trocando com o goleiro

(Caso não compreenda muito bem a atividade, entrar em contato pelo celular da AMA).

ATIVIDADE 2 : Jogo com bola. Com 2 ou mais jogadores, formar um círculo e jogar a bola, com as mãos, um para o outro sem deixar a bola cair.

Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Promover a interação social.

Att.,

Maurício dos Santos / Fisioterapeuta



- **Personagens da Placa:**

O Objetivo do Fernando será levar uma “Placa”(folha A4, Papelão ou Cartolina). Sendo que nessas placas haverá o nome de um dos membros da família. Cada membro deverá segurar sua placa e fazer com que o Fernando relacione os nomes dos membros, ao mesmo. (Valido irmãos, pais e demais familiares.)

Obs: serão duas placas para cada membro (Uma do Fernando e outra na qual o membro segurará)

Preferencialmente use cores diferentes para cada membro

Objetivos de desenvolver o raciocínio lógico e a motricidade fina; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a socialização com os colegas e familiares, auxiliando não só o aprendizado, mas também o desenvolvimento social, pessoal e cultural, facilitando a construção do pensamento.

- **Brinquedo caseiro** Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente.

Atividades Fonoaudiologia

Fernando

Objetivo

- Aumentar a força (tônus) dos músculos da boca. ● Favorecer a fala.

Estratégia

- Escovar as bochechas (dentro da boca) durante a escovação dos dentes, de forma interna.
- Escovar a língua de dentro para fora, utilizando maior firmeza na mão.

Motivo

- É necessário ter o músculo forte para que a criança consiga emitir alguns sons e esse exercício simples pode ajudar.

Objetivo

- Aumentar a força (tônus) dos músculos da boca. •Diminuir a sialorréia (saliva).

Estratégia

- Oferecer alimentos mais sólidos: pão francês, carne, cenoura em pedaços, biscoito, maçã e outros que tenham a mesma textura.
- Não cortar os alimentos em pedaços muito pequenos, possibilitando que Fernando faça isso com os próprios dentes (cortar em tamanho médio para não

Atividades Psicologia

Atividade 1: Separando objetos por cores

Estratégia: Separar objetos de cores diferentes, ex: lápis de cor, esmaltes, peças de lego, grampo de roupa. Escolher 4 cores (Vermelho, amarelo, azul e verde), solicitar que ele separe os objetos em cima da mesa que são de uma cor escolhida. Ou solicitar que ele entregue em sua mão os objetos da cor escolhida por você.

Objetivo: Trabalhar a participação ativa nas atividades, estimular o uso correto dos objetos, aumentar o foco de atenção.

Atividade 2: Objetos e suas funções

Estratégia: Escolher alguns objetos que são utilizados juntos, como: Colher/garfo, Escova/pasta de dente, copo/canudo, caneta/papel... Colocar em cima da mesa, e solicitar que ele coloque os objetos juntos com seus pares, caso ele sinta dificuldade ajuda-lo falando a cada objeto que ele pega. Mostrar antes de realizar a atividade a função dos objetos.

Atividades Artes

NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: Incentivar um momento de união e descontração para os participantes.

Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social.

Realizar brincadeira de papéis sociais.



VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSações.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Atividades Musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados:

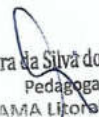
1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>

2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>

No mesmo sentido, músicas que o Fernando goste, como Teletubies e Pimpom podem ser utilizadas para promover momentos de expressão por meio da dança juntamente com um responsável, basta colocar a música e interagir com ele, estimulando os movimentos rítmico-corporais e o canto.

Estimulação da Linguagem por meio do canto

Atividades Fisioterapia



Izonara da Silva dos Santos
Pedagoga
AMA Litoral SC

ATIVIDADE 1: Pega pega

Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.

Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno

para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensório-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação.

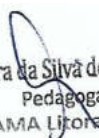
Portanto, sugiro que a família crie momentos para brincar de pega pega, se possível todos juntos.

ATIVIDADE 2: Jogo do morto – vivo

A boa, velha e conhecida brincadeira do morto-vivo. Deve ser realizada junto com seus irmãos. Novamente a atividade deve ser realizada com o apoio, incentivo e participação da família.

Essa brincadeira, além de promover a interação social, auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta motora

Em caso de dúvida ou sugestões:


 Izonara da Silva dos Santos
 Pedagoga
 AMA Litoral SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Compilação das Atividades	
Usuário: Gabriel Ávila Data de nascimento: 08/03/2013 Mês: Abril/2020 Educador Físico Thiago Guedes Pires	

ATIVIDADES ESPECIFICAS DE USUÁRIO AMA LITORAL-SC

USUÁRIO: Gabriel Ávila

PROFISSIONAL RESPONSÁVEL: THIAGO G. PIRES

EDUCADOR FÍSICO

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Atividades Psicologia para realizar na semana do dia 13/04:

Psicologa Mariana Faturi

Dia 1: Misturar cores e criar desenho. Caso tenham tintas em casa misturem com o Gabriel em uma folha duas cores de cada vez e vejam que cor irá formar. Depois peguem outra folha e com tinta e pincel passem no papel sem ter uma ordem, vão passando a tinta da forma que quiserem. Após isso dobrem a folha no meio e vejam que figura irá formar. Usem a imaginação e peçam para ele dizer o que acha que formou naquele desenho.

Dia 2: “O mestre mandou”. Essa atividade trabalha a interação entre mãe/pai e filho. Estimula a capacidade de prestar atenção de compreender que existem momentos que preciso seguir regras e que nem sempre será ruim. Estimula também algumas habilidades, pois é possível pedir para ficar num pé só, construir alguma coisa, até mesmo lavar a louça ou organizar algo em casa. Por exemplo: “o mestre mandou pular em um pé só”; “o mestre mandou lavar sua xícara”; “o mestre mandou encontrar três objetos de cor verde”. Estará estimulando atenção e habilidades motoras, bem como a capacidade de ajudar em casa. Cada vez um será o mestre.

Usuário: Gabriel Ávila Idade: 6 anos

Fonoaudióloga: Lara Karina Soares

Atividades de Fonoaudiologia

1) “Cinema em Casa”: Escolham algum filme que esteja passando na televisão (ou pesquisem no Youtube) para assistirem juntos. Após peça para ele contar um pouco sobre a história do filme que assistiu (Do que se tratava? Qual a parte do filme que mais gostou? E a que menos gostou? Se identificou com algum personagem? Se sim, qual e por que?...).

Objetivos Fonoaudiológicos: Desenvolver diálogos narrativos mais complexos e Estimular memória de curto prazo.

2) “Sendo Youtuber por 1 dia”:

A noite peguem o celular e brinquem de serem Youtube’rs por um dia. Gravem falando sobre o que fizeram durante o dia, qual o momento do dia que mais gostaram e/ou o que menos gostaram, entrevistem um ao outro (Gabriel é o repórter e terá que fazer alguma pergunta para os pais ou para a irmã e vice-versa).

Objetivos Fonoaudiológicos: Desenvolver intenção comunicativa

Terapeuta educacional: Tanise
GABRIEL AVILA

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia.

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado

Estratégias:

- Estimular o banho independente passo a passo, iniciando pela lavagem de algumas partes do corpo, com orientações e supervisões diretas.
- Estimular a independência no banho, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

Objetivo 3: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação

Estratégias:

- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social.
- Escolherem um cardápio para almoço ou janta e responsabilizar cada membro da família a realizar uma função, assim estaremos desenvolvendo o senso de união. Por exemplo: se decidirem fazer macarrão e salada, um membro da família fica responsável por fazer o macarrão, o outro pela salada e o outro por lavar a louça.

Objetivo 4: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Realizar o treino de amarrar os cadarços, mostre a Vinicius como é realizado e depois peça para que faça sozinho, vá dando comandos verbais se necessário .

Usuário: Gabriel Ávila de Oliveira Data Nascimento: 08/03/2013 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Atividade 1: Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “peixe vivo”. Seguem dois links para aprender os movimentos e repassar para o paciente, parte por parte. 1 – Tutorial dos movimentos rítmicos: <https://youtu.be/N65E0bD8KLg> 2 – Sugestão de canção para acompanhar: <https://youtu.be/mxtuU7l65oA>

Atividade 2: Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados: 1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk> 2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações de atividades	
Usuária: Gabriela Kreisch Data: ABRIL/2020 Profissional: Fisioterapeuta Maurício dos Santos	

CARTILHA PARA DESENVOLVER ATIVIDADES EM CASA

Pedimos a gentileza de tirarem fotos da realização das atividades. E também vídeos breves. Obrigado.

FONOAUDIOLOGIA

Objetivo

- Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.

Estratégia

- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara.
- Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar.
- Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades.
- Link do vídeo <https://youtu.be/U287ei46kZO>

Objetivo

- Fortalecer músculo fácil.
- Dessensibilizar região oral e facial interna e externa.

Estratégia

- Durante a escovação de dentes, passar a escova na parte interna e posteriormente externa da boca (bochechas) de forma circular.
- Deixar uma colher gelada e repetir o que foi supracitado.
- Depois fazer o mesmo com uma colher morna.


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC

- A família pode fazer o mesmo deixando uma escova de dente gelada e depois morna.
- Os movimentos devem ser circulares e firmes para uma estimulação efetiva.

PSICOLOGIA

ATIVIDADE 1: Momento Relex

Montar um ambiente agradável, relaxante, com pouca iluminação, escolher uma música relaxante para deixar de fundo, usar algum creme de sua preferência, e com a participação dos pais ou responsáveis, proporcionar a Gabriela um momento de relaxamento de mãos e pés. Vale dar uma espiadinha no youtube para aprender alguma técnica de massagem.

ATIVIDADE 2: Momento da Beleza

Frente ao espelho para que a Gabriela consiga se ver, pentear os cabelos, fazendo algum tipo de penteado, seja uma trança ou algum outro penteado mais elaborado. Auxiliar ela com as mãos dela para se maquiar, passar batom, sempre conversando com ela para que se perceba e o quanto está bonita.

Objetivos: Relaxamento, acalmar o corpo e a mente, controle de ansiedade, auto percepção, auto estima, estímulo motor e cognitivo.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos.

Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).


 MAURICIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litorai - SC

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

ATIVIDADE 1: NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: Incentivar um momento de união e descontração para os participantes.

Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social.

Realizar brincadeira de papéis sociais.

ATIVIDADE 2: VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litorai - SC

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

FISIOTERAPIA

Objetivo: Aprimorar a práxis e planejamento motor.

Movimento faz parte da vida. Tudo o que fazemos requer movimento, como se levantar, permanecer sentado, comer, se vestir, se locomover, falar, brincar, escovar os dentes e etc. Portanto vamos utilizar as funções básicas do dia a dia para aprimorar o planejamento motor.

Nos momentos das refeições: Fazê-la compreender que para sentar a mesa é preciso puxar a cadeira e se sentar. Depois se servir e utilizar talheres e copos.

Quando estiver com sede, auxiliá-la a compreender que precisa se levantar de onde está, se locomover até o armário, pegar um copo, colocar em cima da mesa. Se voltar até a geladeira, abri-la, pegar a garrafa (garrafa pet 500ml facilita a preensão de Gabi), abrir a garrafa, se servir e por fim tomar.

Fazê-la compreender esses processos de significa praticar esses processos. Auxiliem verbalizando os passos e a conduzindo com os movimentos.

Esses mesmos princípios se aplicam nas outras tarefas do dia a dia, como por exemplo:

Nas trocas de roupas; Na higiene pessoal; Nos momentos de lazer e etc.



MAURICIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litorai - SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações de atividades	
Usuário: Igor dos Santos Migliorini Data: ABRIL/2020 Profissional: Fisioterapeuta Maurício dos Santos	

CARTILHA PARA DESENVOLVER ATIVIDADES EM CASA

Pedimos a gentileza de tirarem fotos da realização das atividades. E também vídeos breves. Obrigado

Psicologia

Atividade 1. Um, dois, três e ação!

Em um pedaço de papel, escreva nome de filmes, atores, músicas, ações, etc. Os papeis devem ser sorteados um de cada vez. O representante deve fazer com que os outros descubram o que foi tirado. Mas o desafio se dá em não pode falar ou emitir sons, apenas gesticular com mímicas até descobrir qual era o filme, ou a música, etc. Se divirta!

Atividade 2. Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papeis para todos participarem.

Objetivos: Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Concentração, Memória, Desenvolvimento Cognitivo.

Fisioterapia

ATIVIDADE 1: Jogo de atirar e pegar objetos no ar. Necessita-se de pelo menos 2 pessoas. O jogo consiste em atirar objetos para a outra pessoa pegar e vice e versa.

Existem duas variáveis que devem ser mudadas neste jogo para cumpra com os objetivos. A primeira é a distância entre os jogadores. Inicia-se próximo a vai se afastando a distância entre os jogadores para tornar mais difícil.


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC

A segunda variável são os objetos (tamanho e peso), inicia-se com objetos maiores, como uma bola, um tênis ou qualquer objeto que tenha em casa, depois vai se diminuindo o tamanho dos objetos, como uma bola de tênis, bola de meia, molho de chaves. Qualquer objeto pode servir, desde que não seja quebrável.

Objetivos: Melhorar e integrar a percepção visual, tátil e proprioceptiva associada ao controle de movimentos; Manutenção da atenção visual e coordenação visuomotora; Aprimorar a velocidade de percepção e reação.

ATIVIDADE 2: Correção Postural

Será realizado uma sequência de 4 de movimentos, que deverão ser realizadas ao menos 3 vezes durante a semana:

1) Sentado ou em pé, eleve e deprima os ombros.

Faça 10 movimentos completos em 3 séries e repita 3x na semana.

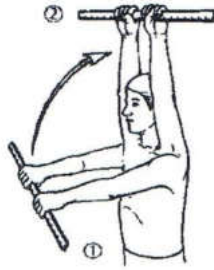


2) Sentado ou em pé, relaxe os ombros, faça movimentos circulares completos para frente e depois para trás. Repita 10x em cada sentido.



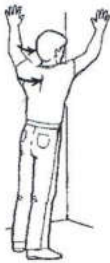
3) Sentado ou em pé, segure um bastão com os braços estendidos e eleve-o o máximo e repita 5x.


 MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC



4) Em pé, de frente para a parede suba os dois braços no alto por 10 segundos e depois desça lentamente. Repita 3x este movimento.

Mantenha as costas e cabeça eretos.




MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações	
Usuário: Isabella Couto Data: 13/04/2020 Profissional: Fgª Karina de Souza	

FONOAUDIOLOGIA

Atividade 1: : assistir o vídeo sobre o uso das máscaras e estipular momentos em casa em que ela utilize para ir de adaptando (lembrando que conforme decreto em lugares como mercados, farmácias, bancos não poderá utilizar sem o uso das máscaras). É já pensando posteriormente em volta as aulas e atendimentos.

Objetivo : atenção e compreensão

Atividade 2: utilizar alguma história infantil que tenha em casa, procurar a mesma no youtube, fazer a relação do vídeo com a história do livro, depois pedir para ela contar a história olhando as páginas, auxiliando quando necessário.

Objetivo: aprimorar a linguagem oral.

TERAPIA OCUPACIONAL

Atividade 1:

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.

- Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia.

Atividade 2

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado

Estratégias:

- Estimular o banho independente passo a passo, iniciando pela lavagem de algumas partes do corpo, com orientações e supervisões diretas.

- Estimular a independência no banho, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

PEDAGOGIA

Atividade 1:

- Derrubar o dominó

Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então,

deixe que a Isabella derrube a primeira peça, para que todas as seguintes caiam também.

objetivos de desenvolver o raciocínio lógico e a motricidade fina; desenvolver a capacidade

de observação, atenção e concentração; promover a socialização com os colegas e

familiares.

Atividade 2:

- Brinquedo caseiro



Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens

recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a

criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio

ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o

meio ambiente

PSICOLOGIA

Atividade 1: Preparando meu lanche e Piquinique

Estratégia: Realizar um lanche na cozinha (ex: uma receita de bolo, preparo de sanduíches) sendo algo simples que Isabella possa manusear os alimentos e ajudar a fazer para comer depois. Estender uma toalha ao chão da sala e realizar um piquinique com o alimento que ela tenha ajudado a realizar. Após o lanche orientar que ele ajude a lavar e secar as louças.

Objetivo: Estimular a intenção participativa nas atividades diárias, trabalhar higiene e cuidados. Incentivar interação.

Atividade 2: Brincadeira faz-de-conta com sua rotina

Estratégia: Proporcionar brincadeira com bonecas, louças, carrinhos, caixas criando com a Isabella e os brinquedos histórias sobre sua rotina (ir à escola, ir a AMA, fazer compras, viagem, etc.), sendo esse momento realizado junto com a família.



Objetivo: Estimular o brincar, desenvolvendo o jogo simbólico. trabalhar atenção e criatividade.

MÚSICA

Atividade 1:

Música com copos - simples

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente.

- 1- <https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c>

Atividade 2:

Bateria Improvisada

Objetivos: Estimulação sonora.

Materiais: Painelas, “baquetas”, reproduzidor de áudio.

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente explore sons percussivos, para isso, o responsável deve ajudá-lo a montar uma bateria improvisada, com painelas e tampas, e utilizando uma colher de pau, graveto ou qualquer outro objeto que possa ser usado como baqueta, irá explorar os



sons obtidos. A atividade pode ser feita acompanhando uma música que o paciente goste de ouvir.

Fisioterapia

ATIVIDADE 1:

Objetivos: Promover melhora no sistema de controle postural (estabilidade e orientação) facilitando a percepção de mudança do centro de massa corporal.

Basicamente o exercício consiste no alcance manual cruzando a linha média corporal na posição sentada. Esse alcance faz com que o centro de massa corporal se desloque fazendo com que o organismo precise realizar ajustes necessários para se manter dentro dos limites de estabilidade. Vou descrever com mais detalhes o exercício... (caso fique alguma dúvida, favor entrar em contato).

Colocar Isa na posição sentada, com os pés apoiados no chão e sem apoio nas costas. Você se colocará a frente dela e pedirá que ela alcance/busque um objeto (*o objeto pode ser uma garrafinha pet vazia ou com pouca água dentro*) que estará em sua mão, isto é, o objeto estará na mão do adulto. A distância do objeto ao corpo de Isa deve ser suficiente para que ela estique todo braço e desloque ligeiramente o tronco para frente para pegar o objeto.

O alcance/busca do objeto deverá ser feito alternando aos mãos, uma vez de cada mão. E deve ocorrer cruzando a linha média corporal. Linha média é uma linha imaginária que divide o corpo em dois lados, esquerda e direita. Portanto, quando for pegar com a mão direita, colocar o objeto do lado esquerdo do corpo para que ela cruze a linha média e vice e versa.

Outro ponto importante será a altura dos objetos. Serão 3 alturas.

- I. Na linha dos ombros
- II. Na linha do umbigo

III. Logo acima da cabeça

Portanto serão 6 alcances, um com a mão esquerda cruzando a linha média na altura dos ombros, outro com a mão direita. Depois um com a mão esquerda cruzando a linha média na altura do umbigo, outro com a mão direita. E finaliza na altura logo acima da cabeça, uma mão de cada vez cruzando a linha média. Repetir esse processo 4 vezes. No mínimo 2 vezes por semana.

ATIVIDADE 2: Locomoção em 4 apoios/gateio

O treino de locomoção em gateio, no caso de Isabella, pode favorecer o ganho de força e estabilidade muscular de membros inferiores e superiores, e ainda aliviar a pressão/tensão sobre a coluna.

Deixo claro que esta atividade serve somente como exercício para ganho de capacidades motoras e não tem a pretensão de se fazer adotar o gateio como forma de locomoção diária.

Deve-se fazer com que Isabella se desloque de um ponto ao outro realizando gateio. Deve-se também encontrar uma estratégia motivadora, que faça com que Isa se motive a realizar a tarefa. Uma sugestão seria colocar uma caixa com alguns objetos em um ponto e em outro ponto colocar uma caixa vazia para que ela transfira objetos de uma caixa para outra. A distância entre essas caixas deve ser pelo menos de uns 2 metros.

Se conseguir realizar esse exercício por 10 minutos, 3 vezes por semana já se pode conseguir algum resultado satisfatório.

Pode-se também aproveitar o momento posterior e brincar um pouco no chão.





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

SUGESTÕES DE ATIVIDADES **JEAN C.DE CAMARGO**

ATIVIDADES PARA REALIZAR NA SEMANA DE 13/04/2020

FONOAUDIOLOGIA

Objetivos

- Estimular a comunicação verbal.
- Desenvolver a narrativa.

Estratégia

- Por meio de desenhos e da imaginação do Jean em conjunto com os pais, terá como atividade montar uma história em quadrinhos/gibi.
- Da forma que conseguirem, não busquem perfeição.
- Poderá ser realizado conforme a adaptação da família.
- Vocês poderão construir juntos essa atividade, quantas vezes quiserem.

Objetivos

- Estimular a função da leitura e escrita
- Trabalhar aumento de vocabulário.
- Aumentar intenção comunicativa verbal.

Estratégias

- Em família escolher diversas receitas para realizar em conjunto.
- Essa proposta é simples e a família pode utilizar desde um café da manhã/tarde, sobremesas e até mesmo em alguma refeição principal.
- De preferência utilizar uma receita por escrito.
- O Jean pode escrever a receita ou ler uma que já está pronta.

Fonoaudióloga: Monique Fernanda Hess
47-996858669

EDUCADOR FÍSICO: THIAGO

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos.
 Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão

pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

PSICÓLOGA TAMYRIS

1. Crie seu próprio brinquedo

Com a participação dos pais ou responsáveis, use materiais reciclados (caixa de leite, tampinha de refrigerante, rolo do papel higiênico, etc), use a criatividade e crie seu próprio brinquedo reciclável. Vale dar uma espiadinha no google ou no you tube, tem várias ideia e dicas!

2. Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papeis para todos participarem.

Objetivos: Interação, Participação, Criatividade, Memória, Desenvolvimento Cognitivo.



ARTES – MARISTELA I.KOLAGA

MÃOS NA MASSA

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE: **UMA XÍCARA DE SAL,**

QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,

UMA XÍCARA DE ÁGUA,

TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,

UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE

CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA COR PREFERIDA)

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.

PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.

TRABALHAR MATEMÁTICA.

REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.



VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA. VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Usuário: Jean Fernando Oliveira Junior Data: 27/05/2013 Profissional: Fgª Karina de Souza	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244

ORIENTAÇÕES

FONOAUDIOLOGIA

Atividade 1: objetos diferentes se cores iguais exemplo grampos de roupas, lápis se cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Atividade na mesa.

Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade.

Atividade 2: ajudar na arrumação da mesa para o café, fazer ele ajudar a colocar as coisas na mesa, ir falando o nome de cada objeto exemplo pão, manteiga, café, contar quantas xícaras tem na mesa sentar ir perguntando o que quer, ou apontar com o dedo, ou balançar a cabeça.

Objetivo interação e comunicação .

ARTES

Atividade 1: MÃOS NA MASSA

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE: **UMA XÍCARA DE SAL,**

QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,

UMA XÍCARA DE ÁGUA,

TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,

UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE

CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA COR PREFERIDA)

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.

Atividade 2: TRABALHAR MATEMÁTICA.

REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.

VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

TERAPIA OCUPACIONAL

Atividade 1:

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégia:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. Segure as mãozinhas de Jean e conduza-o durante a atividade, sempre falando verbalmente o que estão fazendo.

Atividade 2:

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado

Estratégias:

- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Permita que brinque com a escova, mesmo que não faça a escovação naquele momento. Segure as mãozinhas de Jean e conduza-o durante a atividade, sempre falando verbalmente o que estão fazendo.

- Estimular o banho independente de Jean, mesmo que nesse momento ele precise ser conduzido. À medida em que for banhando ele, vá nomeando as partes do corpo, faça ele se tocar e se perceber. Segure suas mãos e conduza para a realização da atividade.

PSICOLOGIA

Atividade 1: Brincar com funcionalidade

Estratégia: Sentar-se ao chão junto com Jean, com alguns brinquedos como carrinhos e bonecos, estimular uma brincadeira nomeando os bonecos com os nomes dos familiares, fazendo o som de carros, incentivando que permaneça sentado e mantendo atenção nos brinquedos. Restringir um lugar (próximo a parede), onde ele não tenha muito com o que se distrair ou para onde correr. Não

permitir que leve os brinquedos a boca, relatando para ele que não pode e mostrando a função do brinquedo.

Objetivo: Estimular o brincar e o uso funcional dos objetos.

Atividade 2: Bolinhas de sabão

Estratégia: Brincar com Jean no quintal de casa, chamando a atenção para as bolinhas de sabão, proporcionar que as bolinhas caiam nele, despertando diferentes reações. Para fazer as bolinhas: em um copo colocar 50 ml detergente líquido de lavar pratos e misturar com 200 ml de água, mexer bem. Para assoprar as bolinhas utilizar um tubo de caneta.

Objetivo: Estimular contato visual, interação e atenção

MÚSICA

Atividade 1:

Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados:

- 1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>

2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>

Atividade 2:

Bateria Improvisada

Objetivos: Estimulação sonora.

Materiais: Panelas, “baquetas”, reproduzidor de áudio.

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente explore sons percussivos, para isso, o responsável deve ajudá-lo a montar uma bateria improvisada, com panelas e tampas, e utilizando uma colher de pau, graveto ou qualquer outro objeto que possa ser usado como baqueta, irá explorar os sons obtidos. A atividade pode ser feita acompanhando uma música que o paciente goste de ouvir.

PEDAGOGIA

Atividade1:

Mãos de sininhos:

- Adquira uma luva de malha ou lã e pregue em cada dedo pequenos sinos.
- Se preferir enfeite cada dedo com uma carinha que poderá ser pintada ou bordada. Se quiser aplique pedacinhos de lã para imitar cabelos.
- Com essa luva você pode iniciar as atividades saudando a criança como se cada dedo tivesse um nome ou para outras brincadeiras. Você pode também colar outros materiais nas bordas da luva: arroz, castanhas, etc.
- Existem músicas infantis que expressam o movimento com as mãos. Por exemplo: “Os dedinhos” (cantora Eliana)

Objetivos de desenvolver o raciocínio lógico e a motricidade fina; desenvolver a capacidade

de observação, atenção e concentração; promover a socialização com os colegas e familiares.

Atividade 2:

- Brinquedo caseiro Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a

criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio

ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio

ambiente.

FISIOTERAPIA

ATIVIDADE 1: Jogo com Bola

Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora e velocidade de reação; Promover a interação social.

Com 2 jogadores, jogar a bola, com as mãos, um para o outro. Sei que parece muito simples porém é bastante difícil chamar a atenção e motivação de Anthony para realizar essa simples tarefa. O importante é que busque estratégias para que Anthony se interesse pela brincadeira. Em um clima divertido e prazeroso a probabilidade de interesse aumenta. Importante também não cobrar a realização correta da atividade, mas sim incentiva-lo e motiva-lo a “jogar” com você. Portanto, o primeiro passo deve ser despertar o interesse para a atividade/jogo/brincadeira.

ATIVIDADE 2: Imitar Anthony em suas “brincadeiras”

O brincar cumpre uma função importante nas intervenções terapêuticas pois afeta funções neurológicas em áreas relacionadas a flexibilização de comportamentos, práxis, imitações e comportamentos sociais. Estudos recentes mostram que a estratégia que mais resulta no desenvolvimento de brincar nas crianças com TEA é imitar a criança nas suas brincadeiras.

Portanto, tire um tempo para se juntar a Anthony num momento onde ele esteja “brincando” dentro de suas peculiaridades. Tente imita-lo e perceber como ele vai reagindo. Conforme vai se interessando por você junto a brincadeira, insira novos elementos a brincadeira, ampliando assim seu repertório de habilidades.



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações de atividades	
Usuário: João Batista Bronzatti de Oliveira Data: ABRIL/2020 Profissional: Fisioterapeuta Maurício dos Santos	

CARTILHA PARA DESENVOLVER ATIVIDADES EM CASA

Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do lanche, almoço, escovar os dentes e banho.

Todas as refeições deverão ser feitas na mesa.

Fonoaudiologia

Atividade 1: confecção da massinha de modelar, com a participação dele. Moda de fazer: 1 xícara de farinha de trigo, ¼ xícara de óleo, 1 pacote de suco em pó, 2/3 de água. Juntar os ingredientes secos, menos o suco, colocar água ferver, misturar com o óleo, colocar nos ingredientes secos e misturar bem, por último colocar o suco em pó, misturar bem. Irá brincar com a massinha, sendo criativo, inventar uma história, tentar construir objetos, após brincar guardar em um recipiente com tampa, pode utilizar outras vezes.

Objetivos: Coordenação motora e brincar compartilhando

Atividade 2: vídeo explicativo sobre o uso das máscara, conversar após o vídeo para ver se ele compreendeu, fazer ele usar em alguns momentos em casa, lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes é obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades.

Segue o link do vídeo: <https://youtu.be/U287ei46kZ0>

Objetivos: Atenção e compreensão


MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

Terapia Ocupacional

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Deixe-o vestir-se e tirar as roupas sozinho, forneça o mínimo de ajuda possível.

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado

Estratégias:

- Estimular o banho independente passo a passo, iniciando pela lavagem de algumas partes do corpo, com orientações e supervisões diretas.
- Estimular a independência no banho, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

Psicologia

Atividade1: Preparando meu lanche e piquenique

Estratégia: Realizar a confecção de um lanche na cozinha (ex: montar sanduíches) sendo algo simples que João possa manusear os alimentos e ajudar a fazer para comer depois. Estender uma toalha ao chão da sala e realizar um piquenique com o alimento que ele tenha ajudado a preparar. Após o lanche orientar que ele ajude a lavar e secar as louças.

Objetivo: Estimular habilidades sociais. trabalhar higiene e cuidados. Incentivar interação.

Atividade 2: Jogo de tabuleiro/carta

Estratégia: Separar no mínimo 30 minutos para dedicar a execução de um jogo com João. Pode ser algum jogo de tabuleiro ou UNO, caso não tenha pode ser jogo da velha (João sabe jogar e tem muito interesse por esses jogos). Jogar junto com ele, permitir que ele explique as regras. Antes de iniciar o jogo, explicar que não é sempre que ele irá ganhar, que a mãe também pode ganhar e que todos têm sua vez.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

Objetivo: Estimular interação, incentivar regras e limites.

Pedagogia

Atividade 1: Brinquedo caseiro

Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente

Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.

Atividade 2: Caça ao tesouro

Que tal esconder uma surpresa em alguma parte da casa e dar pistas para que o pequeno a encontrem? Com certeza será um momento muito divertido!

Objetivo: Estimular a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação .

Educação Artística

NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC

Objetivos: Incentivar um momento de união e descontração para os participantes.

Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social.

Realizar brincadeira de papéis sociais.



VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Fisioterapia

ATIVIDADE 1: Andar em cima de uma linha marcada no chão. Faça um circuito, iniciando com uma linha reta, depois forma triangular, depois zigue-zague arredondado e zigue-zague com ângulos de 90º graus. *(pode-se além destes desenhos no chão inserir outros..)*



Foto é meramente ilustrativa, serve para dar uma ideia da proposta.

Objetivos: Estimular o sistema de controle postural, melhorando o equilíbrio e orientação espacial. Promover melhora na concentração.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

ATIVIDADE 2 : Jogo com bola. Com 2 ou mais jogadores, jogar a bola, com as mãos, um para o outro sem deixar a bola cair.

Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Promover a interação social.



MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Rua São Paulo, nº
 Bairro dos Estados – Balneário
 Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: João Gabriel Ribeiro

Data de nascimento: 05/05/2011

Profissional Responsável: Fonoaudióloga Lara Karina Soares

Atividades de Fonoaudiologia

Atividade nº1 “Jogo Alerta Cor”: Alguém é escolhido para ser o “pegador” e os demais ficam espalhados pelo cômodo da casa. O pegador diz “Alerta cor” e os demais perguntam: “Que cor?”. O pegador então escolhe uma cor e todos deverão tocar em algo dessa cor para ficarem salvos, caso contrário, poderão ser pegos e perdem o jogo.

Objetivo: Aprimorar os aspectos cognitivos: de atenção/concentração, de espaço e tempo. Trabalhar regras e limites. Durante o jogo demonstrar para ele que é um processo ganhar e perder, que isso faz parte do jogo e do aprendizado, que quando se perde, deve repensar o que errou no jogo e criar novas estratégias na próxima jogada para ganhar!

Atividade nº2 “Cinema em Casa”: Escolham algum filme que esteja passando na televisão (ou pesquisem no Youtube) para assistirem juntos. Após peça para ele contar um pouco sobre a história do filme que assistiu (Do que se tratava? Qual a parte do filme que mais gostou? E a que menos gostou? Se identificou com algum personagem? Se sim, qual e por que?...).

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si; Ampliar suas noções sobre o mundo; Desenvolver diálogos narrativos mais complexos e Estimular memória de curto prazo.

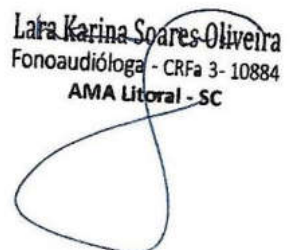
Lara Karina Soares Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC

Atividades de Psicologia – Psicóloga Mariana Faturi

Atividade nº1 Caça ao tesouro: Escolha um ou mais objetos que João Gabriel terá que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas até ele encontrar (aproveitem esse momento para estimular sua leitura e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “direita” e “esquerda”, “em cima”, “embaixo” e por aí em diante...

Atividade nº2 “O mestre mandou”: Essa atividade trabalha a interação entre mãe/pai e filho. Estimula a capacidade de prestar atenção de compreender que existem momentos que preciso seguir regras e que nem sempre será ruim. Estimula também algumas habilidades, pois é possível pedir para ficar num pé só, construir alguma coisa, até mesmo lavar a louça ou organizar algo em casa. Por exemplo: “o mestre mandou pular em um pé só”; “o mestre mandou lavar sua xícara”; “o mestre mandou encontrar três objetos de cor verde”. Estará estimulando atenção e habilidades motoras, bem como a capacidade de ajudar em casa. Cada vez um será o mestre.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Educação Física– Educador Físico Thiago Guedes Pires

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

Atividade nº 1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

Atividades nº 2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Artes - Educadora de Artes Maristela I. Kolaga

1) NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: INCENTIVAR UM MOMENTO DE UNIÃO E DESCONTRAÇÃO PARA OS PARTICIPANTES. RECONHECER A LINGUAGEM CORPORAL COMO MEIO DE INTERAÇÃO SOCIAL. REALIZAR BRINCADEIRA DE PAPÉIS SOCIAIS.

2) VAMOS CRIAR ARTE!

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

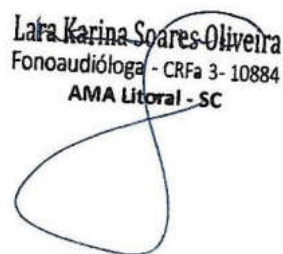
VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Fisioterapia – Fisioterapeuta Maurício dos Santos

ATIVIDADE 1: Andar em cima de uma linha marcada no chão. Faça um circuito, iniciando com uma linha reta, depois forma triangular, depois zigue-zague arredondado e zigue-zague com ângulos de 90º graus. (pode-se além destes desenhos no chão inserir outros..) Resultado de imagem para linha no chão coordenação motora.



Objetivo: Estimular o sistema de controle postural, melhorando o equilíbrio e orientação espacial. Promover melhora na concentração.

ATIVIDADE 2: Brincadeira da estátua em uma perna só. Consiste em colocar uma música e quando a música parar ficar em posição de estátua em uma perna só (ficar parada com uma perna apoiada no chão, a outra fica no ar). Importante alternar as pernas ao longo da brincadeira.

Objetivo: Desenvolver força muscular dos estabilizadores da articulação do quadril, melhorando a estabilidade em apoio unipodal.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

A large, stylized handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Lara Karina', written over the printed text.



Paciente: José Eduardo de Oliveira

Atividades da Quarentena – ABRIL/2020

Psicóloga: Rafaela Costa

Atividade	Estratégia	Objetivo
Gravar um vídeo contando uma historinha (A partir de vídeo enviado dia 08/04)	Mostrar vídeo enviado pela psicóloga dia 08/04 onde há um desafio para José Eduardo realizar a leitura junto com a mãe, de um livrinho de história, de seu interesse. Gravar um vídeo contando a história, quem eram os personagens e os acontecimentos.	Estimular as habilidades sociais e compreensão cognitiva. Trabalhar a flexibilidade.
Preparando meu lanche e piquenique	Realizar a confecção de um lanche na cozinha (ex: montar sanduíches) sendo algo simples que José Eduardo possa manusear os alimentos e ajudar a fazer para comer depois. Estender uma toalha ao chão da sala e realizar um piquenique com o alimento que ele tenha ajudado a preparar. Após o lanche orientar que ele ajude a lavar e secar as louças.	Estimular habilidades sociais. trabalhar higiene e cuidados. Incentivar interação.

Fonoaudióloga: Karina de Souza

Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do lanche, almoço, escovar os dentes e banho. Todas as refeições deverão ser feitas na mesa. As atividades deverão ser filmadas.	
Objetivo	Estratégia
Atenção e compreensão	Livro de história que tenha em casa, achar a mesma história no youtube, assistir e enquanto assiste ir acompanhando no livro, depois somente com o livro olhando as figuras tentar contar a história. Pontua-lo se estiver falando muito alto.
aprimoramento da linguagem oral	Vídeo explicativo sobre o uso das máscaras, conversar após o vídeo para ver se ele compreendeu, fazê-lo usar em alguns momentos em casa, lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes é obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades.


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC



Educadora de Artes: Maristela I. Kolaga

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a coordenação motora fina. Desenvolver a criatividade e a concentração. Perceber a quantidade da massa como forma. Trabalhar matemática. Representar e se expressar através da manipulação com a massa de modelar.	Mãos na massa O melhor de brincar de modelagem com a massinha é que ela pode ser feita em casa. você só vai precisar de: uma xícara de sal, quatro xícaras de farinha de trigo, uma xícara de água, três colheres de sopa de óleo, uma colher de sopa de vinagre corante alimentício de diversas cores para dar cor (ou da cor preferida), misturar todos os ingredientes, colocando a água aos poucos, até dar o ponto de uma massa moldável. depois, é só colocar a mão na massa!
Experimentar diferentes texturas e sensações. Desenvolver sua criatividade e expressão. Decidir o que vai utilizar para suas produções.	Vamos criar arte Monte um kit de arte. utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.

Pedagoga: Izonara Rafaella

Objetivos	Estratégia
Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.	Derrubar o dominó Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.
Estimular a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.	Caça ao tesouro Que tal esconder uma surpresa em alguma parte da casa e dar pistas para que o pequeno a encontrem? Com certeza será um momento muito divertido.

Fisioterapeuta: Maurício

Atividade	Objetivo	Estratégia
Conduzir bolinhas de algodão pelo sopro, rastejando pelo chão.	Promover incremento na capacidade respiratória; Melhora na	Para esta atividade será preciso fazer bolas de algodão do tamanho de um caroço de pêssego aproximadamente. Um tapete para que José possa rastejar pelo chão. Faça uma linha de partida e assoprando deve-se conduzir uma bola de algodão até um alvo colocado em outro ponto (que pode ser uma goleirinha feita de dois cones ou duas xícaras por exemplo). A distância entre a linha de partida e a “goleirinha” deve ser suficiente para se locomover rastejando. Pode-se colocar umas 3 ou 4 bolas de algodão em pontos diferentes no chão para que a exigência de mobilidade aumente.
Corrida de obstáculos/circuito motor	Potencializa o planejamento motor; melhora as reações de equilíbrio e coordenação motora.	Crie um circuito motor com os objetos da casa. Importante ter início e fim. Pode-se usar a mesa para passar por debaixo dela, cadeiras, cesto para acertar uma bola, pular por sobre algo, fazer zigue-zague, ficar num pé só entre outras coisas. Visto que José possui um limiar de frustração baixo, procure criar exigências que ele consiga “dar conta” e aos poucos ir dificultando. Importante que nas duas atividades o foco seja a realização das tarefas focada na diversão e na satisfação como elementos motivadores e não na realização correta das tarefas. Quero dizer que não devemos focar no erro mas sim no encorajamento e incentivo a realização e a repetição, isso fará com que a probabilidade de aprendizado motor seja maior.

FOTOS:




Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC


AMA LITORAL SC – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA

Rua São Paulo, 470 – Bairro dos Estados

Unidade de Balneário Camboriú

Fone: (047) 3264-0244

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE QUARENTENA (SEMANA 13/04/2020)
**USUÁRIA: JOYCE MANOELA PEREIRA DOS SANTOS
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE CLÍNICA AMA LITORAL**

OBJETIVOS A SEREM TRABALHADOS	ESTRATÉGIAS	DATA DA EXECUÇÃO	FOI POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE?	DESCREVA COMO/PORQUE CONSEGUIU OU NÃO REALIZAR A ATIVIDADE
<u>Terapia Ocupacional</u> Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. - Permitir que Joyce participe da escolha de seu vestuário, não reforçando que escolha sempre as mesmas roupas. Num primeiro momento dê apenas 2 possíveis mudas de roupa para ela escolher, pontuando-a de acordo com o clima do dia.		☐ Sim ☐ Não	
<u>Terapia Ocupacional</u> Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e	- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Faça junto com a Joyce para que ela siga o modelo, lembrando a ela de realizar a escovação pelo menos três vezes ao dia (ao dormir, ao		☐ Sim ☐ Não	

auto cuidado	acordar e após o almoço) e todos os dias. - Estimular a Joyce a lavar o rosto ao acordar, usando de brincadeiras para facilitar a aceitação. Mostre à ela que seu rosto está sujo, leva-a em frente ao espelho e ajude a lavar o rosto todos os dias.			
<u>Psicologia</u> Estimulação da criatividade	Atividade: Misturar tintas. Com tintas misturem em uma folha duas cores por vez, juntos com a Joyce descubram que cores irá formar e peçam para ela ir falando o nome das cores e depois em outra folha fazer um desenho de sua preferência. Isso irá estimular sua criatividade e interesse pelas artes, explorando aquilo que ela tem vontade de desenhar.		() Sim () Não	
<u>Psicologia</u> Estimulação da agilidade, atenção, concentração, socialização.	Atividade: Caça ao tesouro. Escolham um objeto e mostrem ele para a Joyce, dizendo que ela precisa procura-lo em um lugar que vocês irão esconder e quando ela achar ganhará um prêmio pode ser um chocolate). Vão guiando ela para ir encontrando, falem em qual lugar da casa está e vão dizendo perto do que. Tentem não deixar nem muito fácil nem muito difícil.		() Sim () Não	
<u>Artes</u>	Atividade: Noite Temática			

- Incentivar um momento de união e descontração para os participantes. - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social. - Realizar brincadeira de papéis sociais.	Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.		() Sim () Não	
<u>Artes</u> - Experimentar diferentes texturas e sensações. - Desenvolver sua criatividade e expressão. - Decidir o que vai utilizar para suas produções.	Atividade: Vamos Criar Arte Monte um kit de arte. Utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: Tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. Dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.		() Sim () Não	
<u>Educação Física</u> Manter um nível básico de	Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre		() Sim () Não	

atividades físicas.	cerca de 10 segundos. -Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada. 3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições). -Elevação lateral da perna (abdutores). Apoando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um angulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.			
Educação Física Manter um nível básico de atividades físicas.	Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros). -Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições). -Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá. Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).		() Sim () Não	

<u>Fonoaudiologia</u> Estimular linguagem oral (compreensão) e intenção comunicativa oral funcional	Atividade: Adivinha o que estou pensando? Escolha um objeto da casa e de dicas para a Joyce adivinhar, como por exemplo: “Usamos para beber água, tomar suco... o que é?” R: Copo. “Fica na cozinha, serve para guardar comida e é um lugar gelado... o que é?” R: Geladeira.		() Sim () Não	
<u>Fonoaudiologia</u> Aumentar o vocabulário; Estimular intenção comunicativa oral e linguagem oral (compreensão); Memória auditiva.	Atividade: Imagens em Sequência Pedir para a paciente organizar as figuras em sequência e fazer solicitações para Joyce, como por exemplo: “O que o menino está fazendo?”, “O cachorro está sujo ou limpo?”. Descrivam as figuras e ao final, podem criar uma história juntos! OBSERVAÇÃO: imagens enviadas em anexo		() Sim () Não	
<u>Educação Musical</u> Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.	Atividade: Música com copos – simples Materiais: Copos plásticos. Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente. 1- https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c		() Sim () Não	

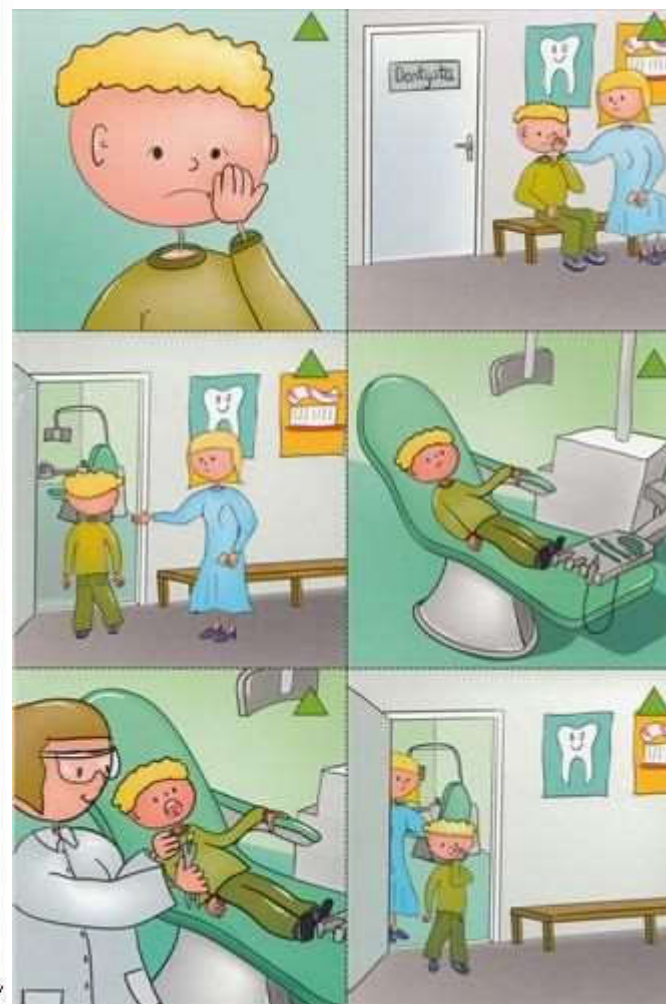
<u>Educação Musical</u> Estimulação da memória, percepção sonora.	Atividade: Memória Sonora Materiais: Reprodutor de áudio, figuras. Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de animais (cavalo, cachorro, gato, pinto, vaca), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. Audio 1: Cachorro - gato - vaca - cavalo - pinto Audio 2: Pinto - cachorro - vaca - cavalo - gato Audio 3: Cavalo - pinto - vaca - gato - cachorro OBSERVAÇÃO: áudios foram enviados em anexo		() Sim () Não	
<u>Fisioterapia</u> Desenvolver força muscular dos estabilizadores da articulação do quadril, melhorando a estabilidade em apoio unipodal.	<i>ATIVIDADE:</i> Brincadeira da estátua em uma perna só. Consiste em colocar uma música e quando a música parar ficar em posição de estátua em uma perna só (ficar parada com uma perna apoiada no chão, a outra fica no ar). Importante alternar as pernas ao longo da brincadeira. Caso Joyce não compreenda a atividade deve-se encontrar estratégias para que a		() Sim () Não	

	compreensão aconteça.			
<u>Fisioterapia</u> Aprimorar a coordenação visuomotora; Promover a interação social.	ATIVIDADE: Jogo com bola. Com 2 ou mais jogadores, formar um círculo e jogar a bola, com as mãos, um para o outro sem deixar a bola cair.		() Sim () Não	

ANEXOS



<http://www.liveinternet.ru/user/naknina/>





AUDIOS ANEXOS



animais.mpeg



Animais (2).mpeg



animais (3).mpeg



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Paciente: **Leonardo Assunção Martins**

Data de nascimento: 04/06/2010

Profissional responsável: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Atividades de psicologia – ABRIL/2020:

Dia 1: “Será que conheço você?”. Para essa atividade separem 3 folhas. Em uma folha escrevam o que cada um tem que adivinhar do outro.

- 1 – Comida preferida
- 2 – O que mais tenho medo
- 3 – O que mais amo nesse mundo
- 4 – O que deixa o Leonardo mais brabo/ O que deixa a mãe mais braba
- 5 – O que eu mais gosto de fazer
- 6 – Matéria preferida do Leonardo
- 7 – Melhor amigo do Leonardo

Essas são algumas sugestões, mas vocês podem inventar o que quiserem para ter que adivinhar. Primeiro comecem fazendo do Leonardo. Em uma folha ele vai escrever sua comida preferida e na outra a mãe vai escrever qual a comida que ela acha que é a preferida do filho, depois comparem as respostas. Depois a mesma coisa com o medo e assim por diante. O objetivo é saber se vocês conhecem um ao outro. Qualquer dúvida perguntem que eu mando um vídeo explicando!

Dia 2: Emoções. Escolher 2 emoções que mais se identifica e escrever sobre elas em uma folha. Dizer o que são essas emoções, porque escolheu e quando se sente dessa forma. E sempre que sentir essa emoção, lembrar de escrever o que sentiu e o que estava fazendo quando sentiu (por exemplo: estava em casa vendo TV quando meu irmão disse que eu era chato e isso me deixou com raiva). Essa folha escrita deve vir para a AMA quando retornarem os atendimentos.

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC

Atividades de Fonoaudiologia:

1)Boliche de Garrafa Pet:

Coloque as figuras dos exercícios que estamos trabalhando em baixo das garrafas pet. Nas garrafas que foram derrubadas, deve-se realizar o exercício corretamente. Para ficar mais “divertido”, jogue e faça como se fosse uma “disputa”. Quem realiza o exercício corretamente?

Objetivo Fonoaudiológico: Aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua.

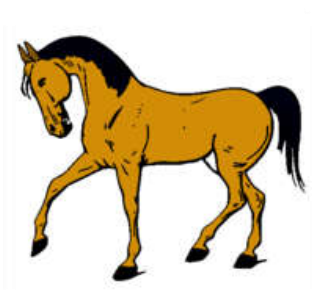
2) “Jogo do Stop”: Todos escrevem um conjunto de categorias (nomes, cores, cidades, animais, frutas, objetos, dentre outros...) em uma folha de papel. Escolhida uma letra, todos preenchem a folha, de acordo com as categorias, com palavras que comecem com a letra escolhida. Aquele que acabar primeiro grita “Stop!”. O jogo pode acontecer de forma individual, mas pensar junto e dividir a família em “equipes” (duplas) é mais divertido. Ao final criem uma história através das resposta de cada um.

Objetivos Fonoaudiológicos: Aprimorar os aspectos cognitivos; Aprimorar narrativa oral e Estimular memória de longo prazo.

EXERCÍCIOS DE TONICIDADE E MOBILIDADE DE LÍNGUA



Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Atividades de Educação Física:

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos.

Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Atividades de Educação Artística:

1 MÃOS NA MASSA

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE:

**UMA XÍCARA DE SAL,
QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,
UMA XÍCARA DE ÁGUA,
TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,
UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE
CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA
COR PREFERIDA)**

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.
PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.
TRABALHAR MATEMÁTICA.
REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA
MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.



2 VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSações.
DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.
DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Atividades de Fisioterapia:

ATIVIDADE 1: Deitado no chão (sobre um tapete, um cobertor, um colchonete e etc.) na posição de barriga para cima, joelhos dobrados e sola dos pés no chão. Tirar os pés do chão, colocando quadril e joelhos em 90° e sustentar essa posição por 30 segundos. Descansar 1 minuto. Repetir esse procedimento 5 vezes. 2 vezes por semana.

Obs: Importante que os joelhos permaneçam juntos e não se afastem no momento do exercício.

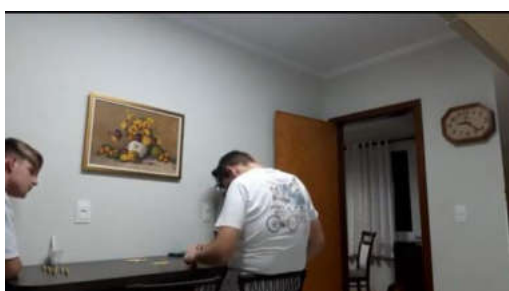


Objetivo: Melhorar o controle neuromuscular na articulação do quadril.

ATIVIDADE 2: Exercício da ponte. Deitado na posição de barriga para cima, joelhos flexionados (dobrados) e sola dos pés no chão. Elevar o bum-bum do chão e sustentar essa posição por 30 segundos. Descansar 1 minuto. Repetir 5 vezes. 2 vezes por semana.



	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações	
Usuário: Lino Carlos Franzoi Júnior Data: Abril/2020 Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess	




MONIQUE FERNANDA HESS
Fonodaudióloga
CRFa 310886
AMA Litoral - SC



Paciente: Lorenzo Stein

Atividades da Quarentena – ABRIL/2020

Psicóloga: Rafaela Costa

Atividade	Estratégia	Objetivo
Reconhecendo as emoções	Mostrar imagens diversas no celular (imagens do google) de crianças sorrindo, chorando, fazendo caretas, solicitando que Lorenzo imite, podendo ser em frente ao espelho. Nomear para ele as emoções "triste/feliz/bravo/chorando", estimulando que ele reconheça as emoções apresentadas pelas crianças e reproduza. Estimule e chame atenção dele para a execução das emoções.	Trabalhar o contato visual, reconhecimento das emoções. Estimular a intenção participativa e atenção compartilhada.
Batata quente diferente	Sentar de frente com o Lorenzo, com um objeto (para representar a batata quente) programar a opção de foto do celular no timer. Posicionar de forma que apareça os dois na câmera. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas a ficar com a batata. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.	Estimular a compreensão de regras, ampliar o foco de interesse e trabalhar interação e atenção compartilhada.

Fonoaudióloga: Monique Hess

Objetivo	Estratégia
Estimular comunicação e interação verbal.	Durante as refeições e banho, nomear as ações e objetos que fazem parte daquele momento. Realizar solicitações verbais para o Lorenzo, como pedir ajuda nas atividades de casa. Utilizando as atividades de terapia ocupacional para estimular mais ainda a comunicação verbal.
Aumentar vocabulário, estimular interação verbal, desenvolver a linguagem oral e verbalização por meio das onomatopeias (sons de animais, objetos e meio de transporte).	Cantar a música “Seu Lobato -Galinha - pintadinha”, enfatizando os momentos das imitações dos sons e nome de cada animal. Dentro das brincadeiras que já foram sugeridas, nomear os brinquedos, imitar os animais, meio de transporte e demais objetos que possuam sons.


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC



Educadora de Artes: Maristela I. Kolaga

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a coordenação motora fina. Desenvolver a criatividade e a concentração. Perceber a quantidade da massa como forma. Trabalhar matemática. Representar e se expressar através da manipulação com a massa de modelar.	Mãos na massa O melhor de brincar de modelagem com a massinha é que ela pode ser feita em casa. você só vai precisar de: uma xícara de sal, quatro xícaras de farinha de trigo, uma xícara de água, três colheres de sopa de óleo, uma colher de sopa de vinagre corante alimentício de diversas cores para dar cor (ou da cor preferida), misturar todos os ingredientes, colocando a água aos poucos, até dar o ponto de uma massa moldável. depois, é só colocar a mão na massa!
Experimentar diferentes texturas e sensações. Desenvolver sua criatividade e expressão. Decidir o que vai utilizar para suas produções.	Vamos criar arte Monte um kit de arte. utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.

Pedagoga: Izonara Rafaella

Objetivos	Estratégia
Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.	Derrubar o dominó Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.
Estimular a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.	Caça ao tesouro Que tal esconder uma surpresa em alguma parte da casa e dar pistas para que o pequeno a encontrem? Com certeza será um momento muito divertido.


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC

Terapeuta Ocupacional: Tanise Cruz

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. - Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Deixe-o vestir-se e tirar as roupas sozinho, forneça o mínimo de ajuda possível.
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado	- Estimular o limpar-se sozinho após o cocô dando o passo a passo, iniciando pela quantidade de papel higiênico e demonstração do movimento a ser realizado, forneça orientações e supervisões diretas. - Estimular a independência no limpar-se, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

Fisioterapeuta: Maurício

Atividade	Objetivo	Estratégia
Corrida de obstáculos/ Circuito motor.	Crie um circuito motor com os objetos da casa. Importante ter início e fim. Pode-se usar a mesa para passar por debaixo dela, cadeiras, cesto para acertar uma bola, pular por sobre algo, fazer zigue-zague, ficar num pé só entre outras coisas.	Potencializa o planejamento motor; melhora as reações de equilíbrio e coordenação motora.
Jogo com bola	Com 2 ou mais jogadores, jogar a bola, com as mãos, um para o outro sem deixar a bola cair. Sugiro não corrigir os erros e focar no incentivo a realização da tarefa. Se a bola cair não tem problema, não reprima pegue e jogue novamente encorajando-o a tentar. O mais importante é criar um ambiente que favoreça o interesse e a motivação através da diversão	Aprimorar a coordenação visuo motora e velocidade de reação; Jogos entre duas pessoas, ou mais, também favorecem o desenvolvimento da interação social através da percepção do outro, atenção compartilhada, favorece a comunicação e etc.


 Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC

e alegria ao realizar a tarefa.

Educador Musical: Iago Bruno Gonçalves

Objetivo	Material	Estratégia
Apreciação Musical Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.	Reprodutor de áudio (Celular, Tablet)	A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados: 1- https://youtu.be/MAY1UoQYMHk 2- https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs
Estimulação da memória, percepção sonora.	Reprodutor de áudio (Celular, Tablet)	Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequencia e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. Audio 1: Guitarra – Bateria – Pau-de-chuva – Piano – Violino Audio 2: Piano – Pau-de-chuva – Violino – Guitarra – Bateria Audio 3: Violino – Piano – Guitarra – Pau-de-chuva - Bateria



Rafaela Costa José
 Psicóloga
 CRP:12/ 14443
 AMA Litoral SC

FOTOS:




Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC




Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Rua São Paulo, nº
 Bairro dos Estados – Balneário
 Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Luan Henrique Sebold

Data de nascimento: 06/08/2004

Profissional Responsável: Fonoaudióloga Lara Karina Soares

Atividades de Fonoaudiologia

Atividade nº 1 “Cinema em Casa”: Escolham algum filme que esteja passando na televisão (ou pesquisem no Youtube) para assistirem juntos. Após peça para ele contar um pouco sobre a história do filme que assistiu (Do que se tratava? Qual a parte do filme que mais gostou? E a que menos gostou? Se identificou com algum personagem? Se sim, qual e por que?...).

Objetivos Fonoaudiológicos: Desenvolver diálogos narrativos mais complexos e Estimular memória de curto prazo.

Atividade nº 2 “Jogo do Stop”: Todos escrevem um conjunto de categorias (nomes, cores, cidades, animais, frutas, objetos, dentre outros...) em uma folha de papel. Escolhida uma letra, todos preenchem a folha, de acordo com as categorias, com palavras que comecem com a letra escolhida. Aquele que acabar primeiro grita “Stop!”. O jogo pode acontecer de forma individual, mas pensar junto e dividir a família em “equipes” (duplas) é mais divertido.

Objetivos Fonoaudiológicos: Aprimorar a escrita; Estimular trocas de turno comunicativa e Memória de longo prazo.

Lara Karina Soares-Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC

Atividades de Psicologia – Psicóloga Mariana Faturi

Atividade nº 1 Emoções: Escolher 3 emoções que mais se identifica e escrever sobre elas em uma folha. Dizer o que são essas emoções, porque escolheu e quando se sente dessa forma. E sempre que sentir essa emoção, lembrar de escrever o que sentiu e o que estava fazendo quando sentiu (por exemplo: estava em casa vendo TV quando minha pediu para eu arrumar o quarto e isso me deixou irritado). Essa folha escrita deve vir para a AMA quando retornarem os atendimentos.

Atividade nº 2 É hora de perceber que estou crescendo: Luan já não é mais criança, já é adolescente e logo mais entrará para a vida adulta. Tire um dia dessa semana para conversarem sobre o futuro dele. Que profissão gostaria de ter? Pesquisem na internet profissões que interessem a ele. Pergunte que dúvidas ele tem sobre a vida adulta. Conversem sobre como era a sua adolescência quando tinham a idade do Luan e comparem com a adolescência de hoje. Muitas coisas mudaram, não é mesmo? Mas não comparem falando que no passado era melhor ou pior. Apenas conversem que as coisas estão diferentes. Hoje tem tecnologia, há anos atrás não tinha. Como você fazia as tarefas de casa sem o google? É hora de mostrar para o Luan que ele está crescendo e que é capaz de muita coisa! Estimule sua autoestima.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Educação Física – Educador Físico Thiago Guedes Pires

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

Atividade nº 1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

Atividades nº 2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Artes – Educadora de Artes Maristela I. Kolaga

1) NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: INCENTIVAR UM MOMENTO DE UNIÃO E DESCONTRAÇÃO PARA OS PARTICIPANTES. RECONHECER A LINGUAGEM CORPORAL COMO MEIO DE INTERAÇÃO SOCIAL. REALIZAR BRINCADEIRA DE PAPÉIS SOCIAIS.

2) VAMOS CRIAR ARTE!

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Terapia Ocupacional – Tanise Gomes

Atividade nº 1:

- Estimular o banho através de histórias sociais e consequências de ficar sujo. Realizem pesquisas junto na internet como por exemplo “porque devemos tomar banho?”, “o que acontece se não tomarmos banho”, “as meninas gostam de meninos cheirosos ou meninos que não tomam banho?”
- Estimular Luan a se perceber e cortar as unhas sozinho quando estiverem compridas. Luan consegue realizar a atividade sozinho, apenas pontue e dê o seu tempo.

Objetivo: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado.

Atividade nº 2:

- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social.
- Escolherem um cardápio para almoço ou janta e responsabilizar cada membro da família a realizar uma função, assim estaremos desenvolvendo o senso de união. Por exemplo: se decidirem fazer macarrão e salada, um membro da família fica responsável por fazer o macarrão, o outro pela salada e o outro por lavar a louça.

Objetivo: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 – 0244

Usuário: Lucas Norberto Campos

Profissional Responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Fonoaudiologia

Profissional: Monique Fernanda Hess

Atividade 1

Objetivo

- Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.

Estratégia

- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara.
- Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar.
- Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades.
- Link do vídeo <https://youtu.be/U287ei46kZ0>

Atividade 2

Objetivo

- Estimular a comunicação verbal.
- Aumentar vocabulário.
- Estimular atenção compartilhada.

Estratégias

- Em família escolher diversas receitas para realizar em conjunto.
- Lucas deve escrever ou ler uma receita pronta.
- Essa proposta é simples e a família pode utilizar desde um café da manhã/tarde, sobremesas e até mesmo em alguma refeição principal.
- Os pais devem dar mais independência no momento dessa atividade, auxiliando Lucas no momento da receita, separando os ingredientes.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

Psicologia

Profissional: Tamyris M. Espíndola

1. Piquenique

Separar alimentos, frutas, suco, preparar um ambiente gostoso ao ar livre (no quintal de casa), com toalha, almofadas juntamente com a participação dos pais ou responsáveis e desfrutar desse momento em conjunto, experimentando novas oportunidades de conhecer os alimentos e interagir com a atividade e os pais, ouvindo o som da natureza ou uma música relaxante.

2. Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papéis para todos participarem

Objetivos: Interação, Participação, Criatividade, Emoção, Atenção, Concentração, Desenvolvimento Cognitivo.

Terapia Ocupacional

Tanise da Cruz

Objetivo: Desenvolver a autonomia e independência nas AIVP'S (atividades instrumental de vida prática)

Estratégias:

- Ajudando na cozinha: quando for preparar alimentos peça para que Lucas separe os ingredientes, solicitando o que deseja para que Lucas busque, assim irá se familiarizar com cada item e também saberá identificar o local onde são guardados.
- Permita que Lucas ajude na elaboração dos alimentos, descascando algum legume, mexendo alguma panela e aos poucos vá atribuindo maiores funções. Explique como funciona os eletrodomésticos, para quais usos são apropriados e os perigos que podem ocorrer. Separe uma receita simples para que Lucas execute sozinho, apenas passando orientações verbais.
- Permita que Lucas tenha maior responsabilidade e cuidado com seus pertences, deixe-o arrumar sua cama, cuidar de suas roupas e seus objetos pessoais.
- Apresentar a Lucas o sistema monetário, mostrando imagens do valor de cada cédula de real, fazendo Lucas representar por meio da escrita os valores do sistema monetário.



Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

Música

Profissional: Iago Bruno Gonçalves

1 - Memória Sonora

Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.

Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de animais (cavalo, cachorro, gato, pinto, vaca), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas.

Audio 1: Cachorro - gato - vaca - cavalo – pinto / Audio 2: Pinto - cachorro - vaca - cavalo – gato / Audio 3: Cavalo - pinto - vaca - gato – cachorro

Figuras para imprimir (pode ser desenhada caso não haja impressora ou a ordem pode ser verbalizada pelo paciente se não houver necessidade de reforço visual)



2 - Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente.

- 1- <https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c>

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

Educação Física

PROFISSIONAL: THIAGO GUEDES PIRES

Atividade 1-

Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos.

Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

Atividade 2- Circuito de obstáculos:

Estipular um espaço para a realização do circuito, cerca de 30 metros.

Utilizar objetos simples para a composição de obstáculos, ex: almofadas, livros, caixas, cordas e demais objetos que não ofereçam riscos.

Oportunizar a transposição vertical e tbm lateral como se fossem cones.

Realizando o circuito por 3x, com um intervalo de 15 segundos.

Alcançando o objetivo e tendo conseguido atenção do usuário se propõe repetir o circuito

com pequenas alteração no projeto.

Relate de forma breve o desenvolvimento das atividades.



Thiago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Rua São Paulo, nº
 Bairro dos Estados – Balneário
 Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: Lucas Eduardo Vargas Dornelles

Data de nascimento: 04/05/2004

Profissional Responsável: Fonoaudióloga Lara Karina Soares

Atividades de Fonoaudiologia

Atividade nº1 “Roda de Conversa”: Escrevam em pedaços de papéis temas de assuntos para serem discutidos, como por exemplo: adolescência, profissões, amizades, família, política, atualidades... Como se fosse um “sorteio”, cada um retira um papel, lê o tema que saiu e debatem sobre o assunto, cada um falando a sua opinião e fazendo reflexões!

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Compreender melhor sobre si (questões de adolescência, mercado de trabalho...) e Desenvolver diálogos narrativos mais complexos.

Atividade nº2 “Dia de Master Chef”: Cozinhem juntos. Que tal fazer uma pizza? Pão de queijo para o café da manhã? Ou preparar o almoço/jantar? Além de ser um momento agradável em família, também proporcionará responsabilidade e maturidade para o Lucas.

Objetivo: Reforçar os vínculos familiares; Trabalhar com os músculos da mastigação durante a alimentação e Estimular responsabilidade.

Lara Karina Soares Oliveira
 Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
 AMA Litoral - SC

Atividades de Psicologia – Psicóloga Mariana Faturi

Atividade nº1 Emoções: Escolher 3 emoções que mais se identifica e escrever sobre elas em uma folha. Dizer o que são essas emoções, porque escolheu e quando se sente dessa forma. E sempre que sentir essa emoção, lembrar de escrever o que sentiu e o que estava fazendo quando sentiu (por exemplo: estava em casa vendo TV quando meu pai me disse que eu era preguiçoso e isso me deixou triste). Essa folha escrita deve vir para a AMA quando retornarem os atendimentos.

Atividade nº2 É hora de perceber que estou crescendo: Lucas já não é mais criança, já é adolescente e logo mais entrará para a vida adulta. Tire um dia dessa semana para conversarem sobre o futuro dele. Que profissão gostaria de ter? Pesquisem na internet profissões que interessem a ele. Perguntem que dúvidas ele tem sobre a vida adulta. Conversem sobre como era a adolescência de vocês (pai e mãe) quando tinham a idade do Lucas e comparem com a adolescência do Lucas. Muitas coisas mudaram, não é mesmo? Mas não comparem falando que no passado era melhor ou pior. Apenas conversem que as coisas estão diferentes. Hoje tem tecnologia, há anos atrás não tinha. Como vocês faziam as tarefas de casa sem o google? É hora de mostrar para o Lucas que ele está crescendo e que é capaz de muita coisa! Estimulem sua autoestima.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Educação Física – Educador Físico Thiago Guedes Pires

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

Atividade nº 1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um angulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

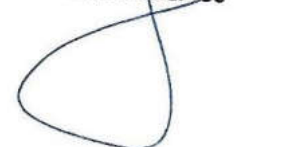
Atividades nº 2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Artes – Educadora de Artes Maristela I. Kolaga

1) NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: INCENTIVAR UM MOMENTO DE UNIÃO E DESCONTRAÇÃO PARA OS PARTICIPANTES. RECONHECER A LINGUAGEM CORPORAL COMO MEIO DE INTERAÇÃO SOCIAL. REALIZAR BRINCADEIRA DE PAPÉIS SOCIAIS.

2) VAMOS CRIAR ARTE!

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

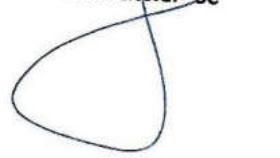
TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA. VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSações.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC



Atividades de Fisioterapia – Fisioterapeuta Maurício dos Santos

ATIVIDADE 1: Jogo desvia do bastão. Precisar de 2 pessoas, uma com o bastão e outra que vai desviar do bastão. Os movimentos deverão ser realizados de forma suave, tranquila e com velocidade lenta. Quem estiver com o bastão realizará movimentos lentos, a fim de tentar tocar, com suavidade, partes do corpo do outro. Este outro deverá prestar a atenção nos movimentos do bastão e desviar, evitando que o bastão toque seu corpo.

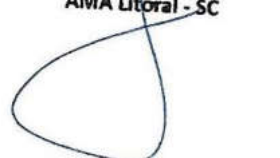
Obs: importante que os movimentos do bastão sejam muito lentos e suaves para não correr o risco de machucar.

Objetivos: Manutenção da atenção visual e coordenação visuomotora. Aprimorar a velocidade de percepção e reação.

ATIVIDADE 2: Jogo de atirar e pegar objetos no ar. Necessita-se de pelo menos 2 pessoas. O jogo consiste em atirar objetos para a outra pessoa pegar e vice e versa. Existem duas variáveis que devem ser mudadas neste jogo para cumprir com os objetivos. A primeira é a distância entre os jogadores. Inicia-se próximo a vai se afastando a distância entre os jogadores para tornar mais difícil. A segunda variável são os objetos (tamanho e peso), inicia-se com objetos maiores, como uma bola, um tênis ou qualquer objeto que tenha em casa, depois vai se diminuindo o tamanho dos objetos, como uma bola de tênis, bola de meia, molho de chaves. Qualquer objeto pode servir, desde que não seja quebrável.

Objetivos: Melhorar e integrar a percepção visual, tátil e proprioceptiva associada ao controle de movimentos; Manutenção da atenção visual e coordenação visuomotora; Aprimorar a velocidade de percepção e reação.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC




AMA LITORAL SC – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA

Rua São Paulo, 470 – Bairro dos Estados

Unidade de Balneário Camboriú

Fone: (047) 3264-0244

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE QUARENTENA (SEMANA 13/04/2020)

USUÁRIA: MARTINA MACHADO HEINEBERG
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE CLINICA AMA LITORAL

OBJETIVOS A SEREM TRABALHADOS	ESTRATÉGIAS	DATA DA EXECUÇÃO	FOI POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE?	DESCREVA COMO/PORQUE CONSEGUIU OU NÃO REALIZAR A ATIVIDADE
<u>ARTES</u> - DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA. - DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO. - PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.	Atividade: Mão na massa O melhor de brincar de modelagem com a massinha é que ela pode ser feita em casa. Você só vai precisar de: • Uma xícara de sal, • Quatro xícaras de farinha de trigo, • Uma xícara de água, • Três colheres de sopa de óleo, • Uma colher de sopa de vinagre • Corante alimentício de diversas cores para dar cor (ou da cor preferida) Misturar todos os ingredientes, colocando a água aos poucos, até dar o ponto de uma massa moldável. Depois, é só colocar a mão na massa!		() Sim () Não	

<u>ARTES</u> -EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSações. - DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO. - DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.	Atividade: VAMOS CRIAR ARTE Monte um kit de arte. Utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: Tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. Dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.		() Sim () Não	
<u>FONOAUDIOLOGIA</u> INTERAÇÃO E O BRINCAR COMPARTILHADO	ORIENTAÇÕES: Cartilha para desenvolver atividades Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do lanche, almoço, escovar os dentes e banho. Todas as refeições deverão ser feitas na mesa. As atividades deverão ser filmadas. Atividade 1: pegar 5 objetos que iniciem com letras diferentes exemplo escova, óculos , copo, colocar os objetos sobre a mesa, escrever		() Sim () Não	

	as letras correspondentes em papéis, se tiver letras soltas em casa pode ser, pedir para relacionar a letra com o objeto, falar o nome dos objetos, se ficar fácil aumentar a quantidade.			
<u>FONOAUDIOLOGIA</u> ATENÇÃO E COMPREENSÃO	Atividade 2: vídeo explicativo sobre o uso das máscara, conversar após o vídeo para ver se ela compreendeu, fazer ela usar em alguns momentos em casa, lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes é obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades. Link do vídeo: https://youtu.be/U287ei46kZ0		☐ Sim ☐ Não	
<u>EDUCAÇÃO MUSICAL</u> TRABALHAR AS SENSações E A MÚSICA, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E A CONCENTRAÇÃO.	Atividade: Apreciação Musical Materiais: Reprodutor de áudio Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma musica calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a		☐ Sim ☐ Não	

	escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados: 1- https://youtu.be/MAY1UoQYMHk 2- https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs			
<u>EDUCAÇÃO MUSICAL</u> TRABALHAR A ATENÇÃO, A MOTRICIDADE, A INTERAÇÃO, ATENÇÃO COMPARTILHADA E REALIZAR UMA EXPLORAÇÃO VOCAL POR MEIO DO CANTO E RÍTMICA POR MEIO DAS BATIDAS.	Atividade: Música com copos Materiais: Copos plásticos. Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente. https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c		() Sim () Não	
<u>PSICOLOGIA</u> TRABALHAR ATENÇÃO COMPARTILHADA E HABILIDADES SOCIAIS.	Atividade: Reconhecendo as emoções Mostrar imagens diversas no celular (imagens do google) de crianças sorrindo, chorando, fazendo caretas, solicitando que Martina imite, podendo ser em frente ao espelho. Nomear para ela as emoções "triste/feliz/bravo/chorando", estimulando que ele reconheça as emoções apresentadas pelas crianças e reproduza. Estimule e chame atenção dela para a execução das emoções.		() Sim () Não	

<u>PSICOLOGIA</u> ESTIMULAR O BRINCAR, DESENVOLVENDO O JOGO SIMBÓLICO. TRABALHAR ATENÇÃO E CRIATIVIDADE.	Atividade: Brincadeira de faz de conta com sua rotina Proporcionar brincadeira com bonecas, louças, carrinhos, caixas criando com a Martina e os brinquedos histórias sobre sua rotina (ir à escola, ir a AMA, fazer compras, viagem, etc.), sendo esse momento realizado junto com a família.		() Sim () Não	
<u>TERAPIA OCUPACIONAL</u> DESENVOLVER A AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA NAS AVD'S (ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA) COM ENFOQUE NO VESTUÁRIO	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. - Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, dando apenas duas opções de mudas de roupas, pontuando-a de acordo com o clima do dia.		() Sim () Não	
<u>TERAPIA OCUPACIONAL</u> DESENVOLVER A AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA NAS AVD'S (ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA) COM ENFOQUE NA ALIMENTAÇÃO	- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família (dê preferência à mesa), favorecendo também o momento de contato social. - Introduzir um alimento diferente do padrão usual, a cada dia, oferecendo-o antes do restante da alimentação.		() Sim () Não	
	ATIVIDADE: Basquete com cesto de roupas.		() Sim	

<u>FISIOTERAPIA</u> APRIMORAR A COORDENAÇÃO VISUOMOTORA; FACILITAR A INTERAÇÃO SOCIAL.	Jogue uma bola para acertar no cesto de roupas. Participe junto, assim se enriquece a atividade com elementos de interação social, reciprocidade, atenção compartilhada, tempo de espera, percepção do outro, imitação. Para ir gradualmente aumentando o desafio, comece de perto e faça-o se afastar um pouquinho mais depois de cada arremesso. Sugiro não corrigir os erros e focar no incentivo a realização da tarefa. Se não acertar a bola no cesto não tem problema, não reprima pegue e jogue novamente encorajando-o a tentar. O mais importante é criar um ambiente que favoreça o interesse e a motivação através da diversão e alegria ao realizar a tarefa.		() Não	
<u>FISIOTERAPIA</u> POTENCIALIZAR O PLANEJAMENTO MOTOR; MELHORAR AS REAÇÕES DE EQUILIBRIO E COORDENAÇÃO MOTORA	ATIVIDADE: Corrida de obstáculos/circuito motor Crie um circuito motor com os objetos da casa. Importante ter inicio e fim. Pode-se usar a mesa para passar por debaixo dela, cadeiras, cesto para acertar uma bola, pular por sobre algo, fazer zigue zague, ficar num pé só entre outras coisas.		() Sim () Não	
<u>PEDAGOGIA</u> - DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO E A MOTRICIDADE FINA; - DESENVOLVER A	Atividade: Mãos de sininho - Adquira uma luva de malha ou lã e pregue em cada dedo pequenos sinos. - Se preferir enfeite cada dedo com uma			

CAPACIDADE DE OBSERVAÇÃO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO; - PROMOVER A SOCIALIZAÇÃO COM OS FAMILIARES.	carinha que poderá ser pintada ou bordada. Se quiser aplique pedacinhos de lã para imitar cabelos. - Com essa luva você pode iniciar as atividades saudando a criança como se cada dedo tivesse um nome ou para outras brincadeiras. Você pode também colar outros materiais nas bordas da luva: arroz, castanhas, etc. - Existem músicas infantis que expressam o movimento com as mãos. Por exemplo: “Os dedinhos” (cantora Eliana)			
<u>PEDAGOGIA</u> FAZER BRINQUEDOS COM MATERIAIS QUE PODEM SER REUTILIZADOS É DIVERTIDO, ESTIMULA A CRIATIVIDADE, ALÉM DE SER ECOLOGICAMENTE CORRETO, POIS ESTAMOS EVITANDO A POLUIÇÃO DO MEIO AMBIENTE. RECICLAR É UM TERMO MUITO USADO ENTRE AS PESSOAS QUE SE PREOCUPAM COM O MEIO AMBIENTE.	Atividade: Brinquedo caseiro Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.		() Sim () Não	

--	--	--	--	--



AMA LITORAL SC

**Associação de Pais e Amigos do
Autista**

Paciente: **Mathias Becker Niechel**
Data de nascimento: **06/02/2014**

PROFISSIONAL: EDUCADORA DE ARTES MARISTELA I.KOLAGA

ABRIL DE 2020

MÃOS NA MASSA

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE: UMA XÍCARA DE SAL,

QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,

UMA XÍCARA DE ÁGUA,

TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,

UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE

CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA COR PREFERIDA)

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.

PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.

TRABALHAR MATEMÁTICA.

REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.



VAMOS CRIAR COM ARTE

MONTE UM KIT DE ARTES UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSações.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

RETORNO DAS ATIVIDADES

ABRIL DE 2020



Utilização de máscara caseira para proteger-se da Covid-19.



CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDO COM SUCATA – ÔNIBUS.



JOGO DE EQUILÍBRIO COM COPOS PLÁSTICOS.

Handwritten signature



ATIVIDADE DE ARTES: PINTURA, COLAGEM DE MATERIAIS DIVERSOS.

Amk

LIVRE EXPRESSÃO.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

SUGESTÕES DE ATIVIDADES

MATHIAS BECKER NIECHEL

ATIVIDADES PARA REALIZAR NA SEMANA DE 13/04/2020

FONOAUDIÓLOGA MONIQUE HESS

Objetivo

- Estimular a comunicação verbal.
- Desenvolver a narrativa.
- Aprimorar memória e atenção.
- Diminuir ansiedade durante a atividade

Estratégias

- Materiais: Livros com pequenas histórias; Filmes infantis para assistir em família (curta duração); Momento pai e mãe: contos antes de dormir;
- Após as leituras, filmes e/ou contos, solicitar que a criança diga o que entendeu das histórias.
- Antes de dormir, pedir para que a criança conte alguma história que gosta para os pais, criando um momento de vínculo familiar, trabalhando a imaginação da criança.
- Após algum filme, perguntar o nome dos personagens e fatos que aconteceram, isso vai trabalhar a memória e aumento do vocabulário.

Objetivo

- Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.

Estratégia

- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara.
- Conversar após o vídeo para ver se eles compreenderam.
- Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar.
- Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades.
- Link do vídeo <https://youtu.be/U287ei46kZ0>

Fonoaudióloga: Monique Fernanda Hess
 47-996858669

ARTES – MARISTELA I.KOLAGA

NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: Incentivar um momento de união e descontração para os participantes.

Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social.

Realizar brincadeira de papéis sociais.



VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

Profissional: Izonara R.S. Santos

***Derrubar o dominó**

Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.

Objetivos de desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a socialização com os colegas e familiares.

***Brinquedo caseiro**

Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente.

PSICOLOGIA

PSICÓLOGA RAFAELA

Atividade:

Reconhecendo as emoções

Estratégia: Mostrar imagens diversas no celular (imagens do Google) de crianças sorrindo, chorando, fazendo caretas, solicitando que Mathias imite, podendo ser em frente ao espelho. Nomear para ele as emoções "triste/feliz/bravo/chorando", estimulando que ele reconheça as emoções apresentadas pelas crianças e reproduza. Estimule e chame atenção dele para a execução das emoções.

Objetivo: Trabalhar habilidades sociais, através reconhecimento das emoções. Estimular a interação e atenção compartilhada.

Atividade:

Preparando meu lanche e piquenique

Estratégia: Realizar a confecção de um lanche na cozinha (ex: montar sanduíches) sendo algo simples que Mathias possa manusear os alimentos e ajudar a fazer para comer depois. Estender uma toalha ao chão da sala e realizar um piquenique com o alimento que ele tenha ajudado a preparar. Após o lanche orientar que ele ajude a lavar e secar as louças.

Objetivo: Estimular habilidades sociais. trabalhar higiene e cuidados. Incentivar interação e flexibilidade.

Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 13/04/2020 ao dia 17/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira

Quarentena Produtiva!!!

Atividades Sugeridas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola

Momento Relax

Montar um ambiente agradável, relaxante, com pouca iluminação, escolher uma música relaxante para deixar de fundo, usar algum creme de sua preferência, e com a participação dos pais ou responsáveis, proporcionar a Gabriela um momento de relaxamento de mãos e pés. Vale dar uma espiadinha no youtube para aprender alguma técnica de massagem.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Criar um Personagem

Criar um personagem ou um super-herói usando um figurino com características próprias, fazer uma produção, organizar o cenário e contar a história do seu personagem, qual o nome, como ele é, o que ele faz e gosta de fazer, onde mora, suas qualidades, defeitos, como ele se sente, o que pode fazer para melhorar o mundo etc, Use sua criatividade. Vale contar com a ajuda dos participantes na sua história, seja um familiar, animais, objetos, enfim, se divirta.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Objetivos: Relaxamento, acalmar o corpo e a mente, controle de ansiedade, auto percepção, criatividade, estímulo cognitivo, sentimentos, emoções.

Atividades Sugeridas pela Terapeuta Ocupacional Tanise

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia.

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação

Estratégias:

- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social.
- Introduzir um alimento diferente do padrão usual, a cada dia, oferecendo-o antes do restante da alimentação.

Atividades Sugeridas pela Fonoaudióloga Monique

Objetivo

Estimular a intenção comunicativa verbal. Estimular a atenção compartilhada. Aumentar vocabulário.

Estratégias

Temas de brincadeiras: Carrinho/corrida, casinha e escolinha/ensinar. Durante as brincadeiras deve-se nomear os brinquedos e ações para aumentar o vocabulário. Sempre dar a função correta para os

brinquedos e objetos. Jogos de tabuleiro que envolva competição. As atividades descritas devem ser realizadas em família, para proporcionar cada vez mais o vínculo.

A proposta principal é a de que Miguel consiga compartilhar esses momentos de forma verbal.

Objetivo

Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.

Estratégia

Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara. Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar. Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades. Link do vídeo <https://youtu.be/U287ei46kZ0>

Atividades Sugeridas pelo Professor de Música Iago

Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “peixe vivo”. Seguem dois links para aprender os movimentos e repassar para o paciente, parte por parte.

1 – Tutorial dos movimentos rítmicos: <https://youtu.be/N65E0bD8KLg>

2 – Sugestão de canção para acompanhar: <https://youtu.be/mxtuU7l65o>

Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados:

1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>

2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>

Camyris Mes Espindola



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 06/04/2020 ao dia 10/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamiris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira

Quarentena Produtiva!!!

Terça-feira 07/04/2020: Quem sou EU? <https://www.youtube.com/watch?v=yqHlux5rGjA>

Que tal sermos detetives por um dia? Cada um escolhe o nome de um personagem de filme, desenho, artista, animal, ou mesmo alguém do seu próprio convívio, escreva em um papel e gruda na testa do participante da direita, sem que ele veja. Cada um faz perguntas para os outros jogadores sobre o que ela é. Por exemplo: “eu sou uma mulher? Eu canto? Sou ator?”. E os jogadores só podem responder sim ou não. Cada um tem uma chance de tentar adivinhar, até que consiga adivinhar.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 08/04/2020: Crie seu próprio brinquedo

Use materiais reciclados (caixa de leite, tampinha de refrigerante, rolo do papel higiênico, etc), use a criatividade e crie seu próprio brinquedo reciclável. Vale dar uma espiadinha no google ou no you tube, tem algumas dicas e ideias =)

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 09/04/2020: Um, dois, três e ação!

Em um pedaço de papel, escreva nome de filmes, atores, músicas, ações, etc. Os papeis devem ser sorteados um de cada vez. O representante deve fazer com que os outros descubram o que foi tirado. Mas o desafio se dá em não pode falar ou emitir sons, apenas gesticular com mímicas até descobrir qual era o filme, ou a música, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 10/04/2020: Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papeis para todos participarem.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê: VVV

Tamiris Mees Espindola

Conte como foi a sua experiência:

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Memória, Estimulação Motora e Estimulação Cognitiva.



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 06/04/2020 ao dia 10/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Nataly Mayara Reicherdt

Quarentena Produtiva!!!

Terça-feira 07/04/2020: Quem sou EU? <https://www.youtube.com/watch?v=yqHlux5rGjA>

Que tal sermos detetives por um dia? Cada um escolhe o nome de um personagem de filme, desenho, artista, animal, ou mesmo alguém do seu próprio convívio, escreva em um papel e gruda na testa do participante da direita, sem que ele veja. Cada um faz perguntas para os outros jogadores sobre o que ela é. Por exemplo: “eu sou uma mulher? Eu canto? Sou ator?”. E os jogadores só podem responder sim ou não. Cada um tem uma chance de tentar adivinhar, até que consiga adivinhar.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 08/04/2020: Jogo do copo <https://www.youtube.com/watch?v=fFo1i8EIS74>

Orientação da atividade no link do vídeo a cima. Preferencialmente realizar com a participação de todos da casa.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 09/04/2020: Um, dois, três e ação!

Em um pedaço de papel, escreva nome de filmes, atores, músicas, ações, etc. Os papeis devem ser sorteados um de cada vez. O representante deve fazer com que os outros descubram o que foi tirado. Mas o desafio se dá em não pode falar ou emitir sons, apenas gesticular com mímicas até descobrir qual era o filme, ou a música, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 10/04/2020: Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papeis para todos participarem.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Memória, Estimulação Motora e Estimulação Cognitiva.

Tamyris Mees Espindola



Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 13/04/2020 ao dia 17/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Nataly Mayara Reicherdt

Quarentena Produtiva!!!

Segunda-Feira 13/04/2020: Momento Relex

Montar um ambiente agradável, relaxante, com pouca iluminação, escolher uma música relaxante para deixar de fundo, usar algum creme de sua preferência, e com a participação dos pais ou responsáveis, proporcionar a Gabriela um momento de relaxamento de mãos e pés. Vale dar uma espiadinha no youtube para aprender alguma técnica de massagem.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Terça-Feira 14/04/2020: Criar a Própria Versão de Alguma Música (Paródia)

Escolha uma música do seu interesse, transforme ela do seu jeito de cantar, e com o seu conteúdo, por exemplo, escolha uma música e cante ela com o tema do COVID-19, a importância da quarentena, do uso da máscara, etc; Vamos tentar?

Segue um modelo de paródia: https://www.youtube.com/watch?v=ggz8UAHh_wE

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 15/04/2020: Baú do Tesouro

Em uma caixa de sapato ou alguma outra caixa, separe tudo que achar interessante para o registro desse momento, seja foto, desenhos, cartas, tudo que quiser guardar dessa fase que estamos vivendo, guarde suas lembranças bem guardadas, pode enterrar no terreno ou mesmo deixar bem no fundo do roupeiro, só pode voltar a abrir e mexer daqui um tempo, vamos tentar guardar até o final do ano e depois explorar o baú do tesouro para experimentar novamente as emoções que estamos passando.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 16/04/2020: Criar um Personagem

Criar um personagem ou um super-herói usando um figurino com características próprias, fazer uma produção, organizar o cenário e contar a história do seu personagem, qual o nome, como ele é, o que ele faz e gosta de fazer, onde mora, suas qualidades, defeitos, como ele se sente, o que pode fazer para melhorar o mundo etc, Use sua criatividade. Vale contar com a ajuda dos participantes na sua história, seja um familiar, animais, objetos, enfim, se divirta.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 17/04/2020: Filme

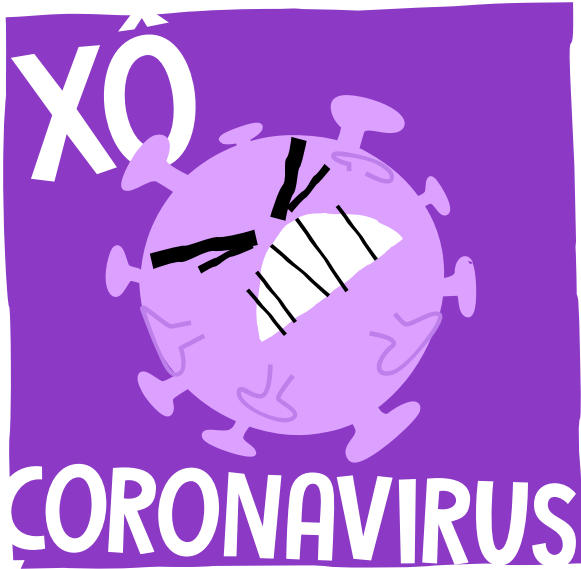
Dia livre para escolher um filme de seu interesse e curtir em família, preparar uma pipoca, guloseimas para saborear durante o filme e no final compartilhar a experiência, e a história do filme com a família.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

OBJETIVOS: Relaxamento, acalmar o corpo e a mente, controle de ansiedade, auto percepção, criatividade, estímulo cognitivo, sentimentos, emoções.

Tamyris Mees Espindola



**Separe e lave roupas e calçados usados diariamente.
Não utilize o mesmo sapato dentro de casa.
Coloque suas roupas no sol.**



**Fique em casa neste período de quarentena
para evitar o contato com pessoas infectadas
e assim diminuir sua disseminação.**



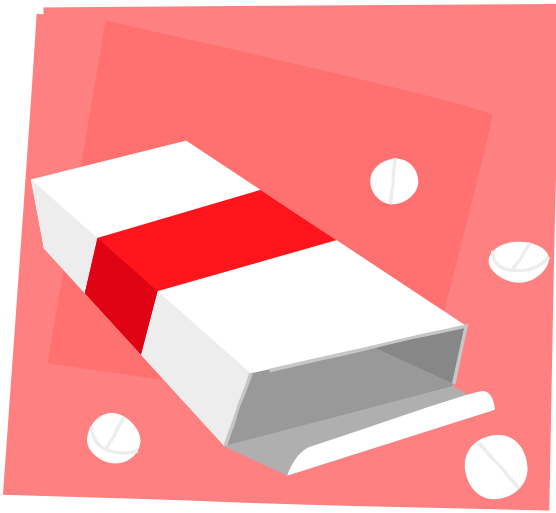
**Use máscara se estiver tossindo
e evite colocar a mão (na máscara).**



**Em caso de febre alta e falta de ar, procure
assistência médica.**



**Não toque nos olhos, nariz e boca sem
antes lavar muito bem as mãos.**



**Utilize somente analgésicos e antitérmicos .
Não utilize Ibuprofeno.**



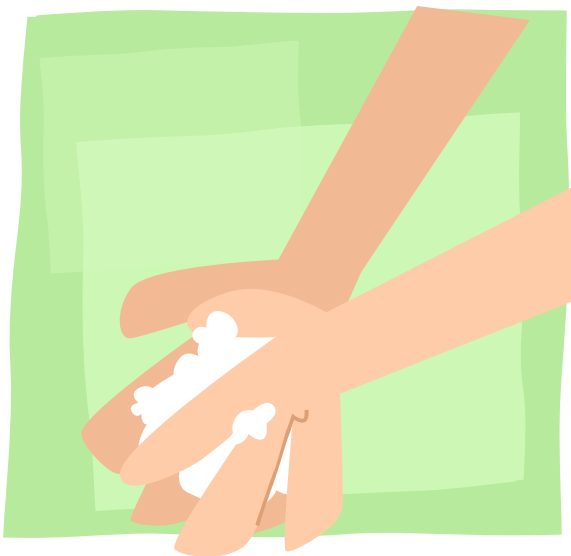
**Não compartilhe copos, talheres, alimentos
ou objetos pessoais.**



**Em caso de sintomas leves, fique em casa,
tome bastante água e alimente-se bem.**



**Não faça visitas aos idosos e portadores de
doenças crônicas! Ligue diariamente para eles!**



**Lave as mãos com água e sabão, ou higienize
com álcool em gel, especificamente após tossir,
espirrar ou chegar de lugares públicos e antes
de ingerir qualquer alimento.**

**Informação
é o melhor
remédio contra
o coronavírus.**



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470
 Bairro dos Estados – Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Paciente: **Paulo Alfredo W. Vasconcellos**

Profissional Responsável: **Tanise Rejane Gomes da Cruz**

Terapeuta Ocupacional

ABRIL/2020

AMA LITORAL SC - ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 Rua São Paulo, 470 - Bairro dos Estados
 Unidade de Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264-0244

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE QUARENTENA SEMANADO DIA 11/04/2020

USUÁRIO: PAULO ALFREDO WATANUKI VASCONCELLOS
 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE CLÍNICA AMA LITORAL

OBJETIVOS A SEREM TRABALHADOS	ESTRATÉGIAS	DATA DA EXECUÇÃO	FOI POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE?	DESCREVA COMO/PORQUE CONSEGUEU OU NÃO REALIZAR A ATIVIDADE
<u>PSICOLOGIA</u> INTERAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, CRIATIVIDADE, MEMÓRIA, DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.	Atividade: Crie seu próprio brinquedo Com a participação dos pais ou responsáveis, use materiais reciclados (caixa de leite, tampinha de refrigerante, rolo de papel higiênico, etc), use a criatividade e crie seu próprio brinquedo reciclável. Vale dar uma pesquisada no google ou no you tube, tem várias ideias e dicas!		☒ Sim ☐ Não	Foi feito um brinquedo de um pote de leite com a ajuda do pai, mas é pequeno Foi para dar uma ideia com coisas
<u>PSICOLOGIA</u> INTERAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, CRIATIVIDADE, MEMÓRIA.	Atividade: Jogo da Memória Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que		☒ Sim ☐ Não	Quando o objeto estiver 2 ele no mesmo local sentiu falta

<u>DESENVOLVIMENTO COGNITIVO.</u>	observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comando a brincadeira retira o objeto do lugar (concordar ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto retirado está no mesmo lugar. Em seguida inverter os papéis para todos participarem.			Quando não usa de materiais reciclados mais
<u>EDUCAÇÃO FÍSICA</u> MANter UM NÍVEL BÁSICO DE ATIVIDADES FÍSICAS.	Definir um espaço adequado com boa ventilação e pouca obstrução física. Alongamento físico: Alcançar as extremidades - Em posicionamento de estrela. Mãos pés, mãos no chão, após não esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos. -Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada. 3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições). -Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as sessões.		☒ Sim ☐ Não	ele realiza as tarefas mais e não o desenvolvimento e para ele não usa o simulação para o que ele não pode a vontade

EDUCAÇÃO FÍSICA MANTER UM NÍVEL BÁSICO DE ATIVIDADES FÍSICAS.	Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco paralelo ao chão, imitando o movimento de um bicho. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros, (ajuste 10 a 20 metros). -Abdominal: Ficar de pé e alguns objetos no quadrado, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção à cervical (passando) estar paralelo à linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos, (ajuste de carga e de repetições). -Abdominal inferior: Usando as mãos para se fixar a alguns objetos, etc: sofá. Elevando as pernas paralelas fixando 3x 15 repetições, (ajuste de carga e repetições).	(x) Sim () Não	
TERAPIA OCUPACIONAL DESENVOLVER A AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA NAS AVDs (ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA) COM ENFOQUE NO VESTUÁRIO	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pequenos calças ou cuecas que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treinar na peça de roupa como é feita para vestir e desvestir a mesma.	(x) Sim () Não	que veste e se desveste e não tem dificuldades
TERAPIA OCUPACIONAL	- Estimular o tempo de atenção após o teste		

DESENVOLVER A AUTONOMIA E INDEPENDÊNCIA NAS AVDs (ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA) COM ENFOQUE NA HIGIENE E AUTO CUIDADO	dentir o passo a passo, utilizando pela quantidade de papel higiênico e demonstrando o movimento a ser realizado, fazer as orientações e supervisão direta. - Estimular a independência no lavar-se, reduzindo a ajuda gradualmente, valorizando cada pequena conquista.	(x) Sim () Não	faz uma demonstração, que depois o filho vai fazer sozinho. Primeiro ele não me ajudava, mas com o tempo aprendeu, por exemplo no banho.
FONOAUDIOLOGIA CONSCIENTIZAR EM RELAÇÃO AO USO DA MASCARA DE PROTEÇÃO.	- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara. - Fazer o uso da máscara em algum momento em casa para acostumar. - Lembrando que conforme decreta a utilização da máscara em ambientes públicos é obrigatório, pensando em reterem a escola e demais atividades. Link do vídeo https://youtu.be/1287vci4k20	(x) Sim () Não	ele sabe que para não passar de máscara, já está usando. Mas ainda que quando ele não gosta de usar a máscara, ele não gosta de usar a máscara, ele não gosta de usar a máscara.
FONOAUDIOLOGIA - ESTIMULAR A COMUNICAÇÃO VERBAL. - AUMENTAR	MATERIAIS: - Livros com pequenas histórias. - Filmes infantis para assistir em família. - Momento para a mãe contar antes de dormir.	(x) Sim () Não	





Tanise Rejane Gomes da Cruz
Terapeuta Ocupacional
AMA Litoral/SC



Paciente: Samuel da Silva

Atividades da Quarentena

Psicóloga: Rafaela Costa

Atividade	Estratégia	Objetivo
Batata quente diferente	Os irmãos sentam-se em roda, com uma batata ou uma bola (para representar a batata quente, porém um objeto que não chame muito a atenção) programar a opção de foto do celular no timer, e a mãe segura o celular em mãos com a câmera virada para as crianças. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas a ficar com a batata. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.	Estimular a interação entre eles, atenção e concentração. Trabalhar o tempo de participação na atividade e a intenção participativa.
Brincadeira do Tigre Tartaruga e Árvore	Explicar para as crianças que é uma brincadeira de "morto-vivo" diferente. Realizar no pátio de casa, deixando que eles corram e se divirtam. E realizar os comandos Por exemplo, quando você disser "tartaruga", eles devem andar muito, muito devagar. Quando disser "tigre", ele devem andar bem rápido. E, quando você disser "árvore", ele devem ficar parados como uma árvore.	Trabalhar a interação, autocontrole e atenção.

Fonoaudióloga: Monique Hess

Objetivo	Estratégia
- Desenvolver a linguagem oral e verbalização por meio das onomatopeias (sons de animais, objetos e meio de transporte). - Desenvolver consciência vocal. - Aumentar vocabulário utilizando algo que a criança gosta.	- Essa atividade deve ser realizada em grupo com os irmãos. Deve-se respeitar as dificuldades apresentadas por cada um. - Não é necessário corrigir as crianças durante as imitações. - Deve-se realizar essa atividade como uma brincadeira. - Cantar as sugestões de músicas "Sons dos animais – Gugudada Tv" e "Seu Lobato – Galinha pintadinha", enfatizando os momentos das imitações dos sons e nome de cada animal. - Sempre enfatizar a pronuncia correta dos nomes.
Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.	- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara. Conversar após o vídeo para ver se eles compreenderam. Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar. - Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades. - Link do vídeo https://youtu.be/U287ei46kZ0



Educadora de Artes: Maristela I. Kolaga

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a coordenação motora fina. Desenvolver a criatividade e a concentração. Perceber a quantidade da massa como forma. Trabalhar matemática. Representar e se expressar através da manipulação com a massa de modelar.	Mãos na massa O melhor de brincar de modelagem com a massinha é que ela pode ser feita em casa. você só vai precisar de: uma xícara de sal, quatro xícaras de farinha de trigo, uma xícara de água, três colheres de sopa de óleo, uma colher de sopa de vinagre corante alimentício de diversas cores para dar cor (ou da cor preferida), misturar todos os ingredientes, colocando a água aos poucos, até dar o ponto de uma massa moldável. depois, é só colocar a mão na massa!
Experimentar diferentes texturas e sensações. Desenvolver sua criatividade e expressão. Decidir o que vai utilizar para suas produções.	Vamos criar arte Monte um kit de arte. utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.

Pedagoga: Izonara Rafaella

Objetivos	Estratégia
Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.	Derrubar o dominó Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.
Estimular a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação e estratégia.	Caça ao tesouro Que tal esconder uma surpresa em alguma parte da casa e dar pistas para que o pequeno a encontrem? Com certeza será um momento muito divertido.

Terapeuta Ocupacional: Tanise Cruz

Objetivo	Estratégia
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. - Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Deixe-o vestir-se e tirar as roupas sozinho, forneça o mínimo de ajuda possível.
Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado	- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Faça junto com a criança para que ela siga o modelo, lembrando a criança de realizar a escovação pelo menos três vezes ao dia (ao dormir, ao acordar e após o almoço) e todos os dias. - Estimular a criança a lavar o rosto ao acordar, usando de brincadeiras para facilitar a aceitação. Mostre à criança que seu rosto está sujo, leva-a em frente ao espelho e ajude a lavar o rosto todos os dias.

Fisioterapeuta: Maurício

Atividade	Objetivo	Estratégia
Morto vivo	Essa brincadeira, além de promover a interação social, auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta motora.	A boa, velha e conhecida brincadeira do morto-vivo. Deve ser realizada junto com seus irmãos. Importante dar uma atenção para Felipe visando a compreensão na atividade.
Pular corda	Aprimorar a coordenação visuo motora, a percepção temporal e espacial do movimento e a coordenação do movimento; Auxilia na interação social, na percepção e imitação do outro, no tempo de espera.	Não havendo uma corda pode-se usar um lençol torcidinho. Se tiver duas pessoas para segurar, uma em cada ponta da corda, melhor. Caso não tenha, amarre uma ponta em algo, como uma cadeira por exemplo. Novamente conta-se com a participação dos irmãos. Formar uma fila e permitir que, um por vez, pule a corda em movimento. Caso eles se interessem e aprimorem a habilidade de pular corda pode-se colocá-los em dupla ou trio para pular juntos. Importante que nas duas atividades o foco seja a realização das tarefas focada na diversão e na satisfação como elementos motivadores e não na realização correta das tarefas.

Educador Musical: Iago Bruno Gonçalves

Objetivo	Material	Estratégia
Apreciação Musical Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.	Reprodutor de áudio (Celular, Tablet)	A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma música calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados: 1- https://youtu.be/MAY1UoQYMHk 2- https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs
Música com copos. Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.	Copos plásticos	A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente. 1- https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 – 0244

Usuário: Samuel da Silva de Souza
 Profissional responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Educação Física

PROFISSIONAL: THIAGO G. GUEDES PIRES

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

Psicologia

Profissional: Tamyris M. Espíndola

Sugestão de Atividades para o Samuel:

1. Crie seu próprio brinquedo

Com a participação dos pais ou responsáveis, use materiais reciclados (caixa de leite, tampinha de refrigerante, rolo do papel higiênico, etc), use a criatividade e crie seu próprio brinquedo reciclável. Vale dar uma espiadinha no google ou no you tube, tem várias ideias e dicas!

2. Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papéis para todos participarem.

Objetivos: Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Concentração, Memória, Desenvolvimento Cognitivo.

Fonoaudiologia

Profissional: Monique Fernanda Hess

Atividade 1

Objetivo

- Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.

Estratégia

- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara.
- Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar.
- Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades.
- Link do vídeo <https://youtu.be/U287ei46kZ0>

Atividade 2

Objetivo

- Desenvolver a função da leitura e escrita.
- Estimular a comunicação verbal.
- Desenvolver narrativa.
- Aumentar vocabulário.

Estratégias

- Em família escolher diversas receitas para realizar em conjunto.
- Samuel deve escrever ou ler uma receita pronta.
- Essa proposta é simples e a família pode utilizar desde um café da manhã/tarde, sobremesas e até mesmo em alguma refeição principal.
- Os pais devem dar mais independência no momento dessa atividade, auxiliando Samuel no momento da receita, separando os ingredientes.

Fisioterapia

Maurício dos Santos

ATIVIDADE 1

Objetivo: Estimular o sistema de controle postural, melhorando o equilíbrio e orientação espacial. Promover melhora na concentração.

Andar em cima de uma linha marcada no chão. Faça um circuito, iniciando com uma linha reta, depois forma triangular, depois zigue-zague arredondado e zigue-zague com ângulos de 90º graus. (pode-se além destes desenhos no chão inserir outros..)

Foto é meramente ilustrativa, serve para dar uma ideia da proposta.

ATIVIDADE 2

Objetivo: Desenvolver força muscular dos estabilizadores da articulação do quadril, melhorando a estabilidade em apoio unipodal.

Brincadeira da estátua em uma perna só. Consiste em colocar uma música e quando a música parar ficar em posição de estátua em uma perna só (ficar parada com uma perna apoiada no chão, a outra fica no ar). Importante alternar as pernas ao longo da brincadeira.

Música

Profissional: Iago Bruno Gonçalves

Obs.: Enviei as mesmas atividades do Gabriel para que possam realiza-las juntos.

1- Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “peixe vivo” ou “Cups – When I’m Gone”. Seguem dois links para aprender os movimentos e repassar para o paciente, parte por parte.

1 – Tutorial dos movimentos rítmicos: <https://youtu.be/N65E0bD8KLg>

2 – Sugestão de canção para acompanhar: <https://youtu.be/mxtuU7l65oA> ou https://www.youtube.com/results?search_query=when+i%27m+gone

2 - Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma musica calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados:

1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>

2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>


AMA LITORAL SC – ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA

Rua São Paulo, 470 – Bairro dos Estados

Unidade de Balneário Camboriú

Fone: (047) 3264-0244

ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NO PERÍODO DE QUARENTENA (SEMANA DE 13/04/2020)
**USUÁRIA: SORAYA COATTI AMARANTE DA ROSA
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE CLÍNICA AMA LITORAL**

OBJETIVOS A SEREM TRABALHADOS	ESTRATÉGIAS	DATA DA EXECUÇÃO	FOI POSSÍVEL REALIZAR A ATIVIDADE?	DESCREVA COMO/PORQUE CONSEGUIU OU NÃO REALIZAR A ATIVIDADE
<u>TERAPIA OCUPACIONAL</u> Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário	- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma. - Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, mostrar a Soraya duas mudas de roupa e pedir para escolher qual vestir, sempre pontuando-a de acordo com o clima do dia.		☐ Sim ☐ Não	
<u>TERAPIA OCUPACIONAL</u> Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária)	- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Permita que brinque com a escova, mesmo que não faça a escovação naquele momento. - Interferir gradativamente, fazendo a		☐ Sim ☐ Não	

com enfoque em higiene e auto cuidado	escovação junto e pontuando o modo correto de escovar os dentes.			
<u>EDUCAÇÃO MUSICAL</u> Trabalhar os movimentos corporais e a música, estimulando a motricidade e a apreciação musical.	Atividade: Interação musical com dança Materiais: Reprodutor de áudio Descrição: A proposta da atividade se dá em proporcionar um momento de interação entre os pais e a paciente, colocando músicas que sejam do gosto e interesse dela (A formiguinha, A Dona Aranha, etc) e realizando movimentos em pares ou grupos, seguindo o ritmo e a expressão da música. É basicamente uma dança, permitindo que a Soraya se expresse em movimentos e também conduzindo seus movimentos no ritmo da música.		() Sim () Não	
<u>EDUCAÇÃO MUSICAL</u> Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.	Atividade: Apreciação musical Materiais: Reprodutor de áudio Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma musica calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a		() Sim () Não	

	escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados: 1- https://youtu.be/MAY1UoQYMHk 2- https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs			
<u>PSICOLOGIA</u> Estimular contato visual, interação e atenção	Atividade: Bolinhas de sabão Brincar com Soraya no quintal (sacada de casa) ou em um cômodo grande, chamando a atenção para as bolinhas de sabão, proporcionar que as bolinhas caiam nele, despertando diferentes reações. Para fazer as bolinhas: em um copo colocar 50 ml detergente líquido de lavar pratos e 200 ml de água, misturar bem. Para assoprar as bolinhas utilizar um tubo de caneta.		() Sim () Não	
<u>PSICOLOGIA</u> Estimular concentração. Proporcionar relaxamento.	Atividade de relaxamento No quarto com um abajur ligado, ou alguma luz mais baixa, Colocar uma música calma que seja somente instrumental, com um hidratante massagear as mãos/pés da Soraya, proporcionando um momento de relaxamento e tranquilidade.		() Sim () Não	
<u>FONOAUDIOLOGIA</u> Organização da rotina	Atividade: cartilha para desenvolver atividades Tentar organizar uma rotina, com horários específicos para todas as tarefas, exemplo acordar sempre no mesmo horário, trocar de roupas, tomar café, escovar os dentes, planejar um horário fixo e por um período controlado para tv ou tablet, horário do almoço, horário do		() Sim () Não	

	lanche, almoço, escovar os dentes e banho. Todas as refeições deverão ser feitas na mesa. As atividades deverão ser filmadas.			
<u>FONOAUDIOLOGIA</u> Desenvolver a atenção e fala	Atividade: Pegar objetos de cores diferentes, exemplo lápis de cor, esmaltes, pecinhas de lego, grampos de roupas. Pode escolher 4 cores vermelho, azul, amarelo e verde, escrever uma cor em um papel, pode escrever grande ,e depois pegar todos os objetos que estão em cima da mesa e que são daquela cor, contar quantos tem, relacionar com o número, fazer com todas as cores que foram escolhidas.		() Sim () Não	
<u>ARTES</u> - Desenvolver a coordenação motora fina. - Desenvolver a criatividade e a concentração. - Perceber a quantidade da massa como forma. - Trabalhar matemática. - Representar e se expressar através da manipulação com a massa de modelar.	Atividade: Mão na massa O melhor de brincar de modelagem com a massinha é que ela pode ser feita em casa. Você só vai precisar de: • Uma xícara de sal, • Quatro xícaras de farinha de trigo, • Uma xícara de água, • Três colheres de sopa de óleo, • Uma colher de sopa de vinagre • Corante alimentício de diversas cores para dar cor (ou da cor preferida) Misturar todos os ingredientes, colocando a água aos poucos, até dar o ponto de uma massa moldável. Depois, é só colocar a mão na		() Sim () Não	

	massa!			
<u>ARTES</u> -Experimentar diferentes texturas e sensações. - Desenvolver sua criatividade e expressão. - Decidir o que vai utilizar para suas produções.	Atividade: VAMOS CRIAR ARTE Monte um kit de arte. Utilizando materiais diversificados que ajudem a criar arte, com: Tinta guache, pincel, rolinho de pintura, massinha, giz de cera, tesoura, cola, papel colorido, jornal, revista, tecido, arroz colorido, folhas secas, pedras, conchas, barbante, lã, algodão, areia, caixas de papelão, cola colorida, pintura a dedo, entre outros que você encontrar em casa. Você é o artista agora. Dê asas à sua imaginação e apresente seu trabalho depois.		() Sim () Não	
<u>PEDAGOGIA</u> - Desenvolvimento do raciocínio lógico e motricidade fina; - Desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; - Promover a socialização com os familiares.	Atividade: Mãos de sininho - Adquira uma luva de malha ou lã e pregue em cada dedo pequenos sinos. - Se preferir enfeite cada dedo com uma carinha que poderá ser pintada ou bordada. Se quiser aplique pedacinhos de lã para imitar cabelos. - Com essa luva você pode iniciar as atividades saudando a criança como se cada dedo tivesse um nome ou para outras brincadeiras. Você pode também colar outros materiais nas bordas da luva: arroz, castanhas, etc. - Existem músicas infantis que expressam o movimento com as mãos. Por exemplo: “Os dedinhos” (cantora Eliana)		() Sim () Não	

<u>PEDAGOGIA</u> Fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente.	Atividade: Brinquedo caseiro Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.		☐ Sim ☐ Não	
<u>FISIOTERAPIA</u> Alongamento	ATIVIDADE 1: Alongamento dos músculos da panturrilha e tendão de aquilles. Antes de começar com o alongamento deve-se fazer com que Soraya se encontre calma e tranquila, e que ela não busque ficar se movimentando. Iniciaremos com uma leve massagem sobre a sola do pé, para deixar a fáscia plantar mais maleável. A fáscia plantar e o tendão de aquilles são intimamente relacionados. Entorno de 2 a 5 minutos de massagem em cada pé são suficientes. Ideal seria utilizar um óleo para melhor deslize, mas caso não tenha o óleo não tem problema, pode-se fazer sem. Para o alongamento: Colocar Soraya deitada. O alongamento será realizado de duas maneiras: 1ª (A) = Deitada com os joelhos esticados. Segurando no pé, movimenta-lo em direção a canela, até sentir uma sessão de resistência. Buscar sustentar nessa posição por pelo menos segundos. Repetir com o outro pé. Depois volta para o primeiro pé e repete esse		☐ Sim ☐ Não	

ciclo por 5 vezes.

2º (B) = Deitada com os joelhos flexionados/dobrados à aprox. 90º. Segue o mesmo princípio do alongamento anterior.



O ideal seria a realização diária deste procedimento, mas caso não consiga, realizar ao menos 3 vezes por semana.

FISIOTERAPIA

Proporcionar descarga de peso em apoio unipodal (um pé só) e treino de movimento de flexão de quadril para a marcha.

ATIVIDADE 2: Apoio unipodal

Esse exercício tem como objetivo a descarga de peso em apoio unipodal (um pé só) e treino de movimento de flexão de quadril para a marcha. A fim de minimizar o caminhar na ponta dos pé e corrigir a biomecânica da marcha (visto que a marcha na ponta dos pés altera todo o padrão de contração e sinergia muscular).

Paciente deve permanecer em pé e em estática. Deve-se dar um apoio e auxiliar a levantar uma das pernas (como na foto ilustrativa). Permanecer nesta posição por aprox.. 30 segundos. Realizar com o outro pé.

() Sim

() Não

Repetir 5 vezes. No mínimo 3 vezes por semana.

Provavelmente Soraya não consiga realizar sozinha, para isso o adulto se coloca ajoelhado na frente da criança, servindo de apoio para que ela se segure, então o adulto desloca o peso do corpo para uma perna e retira a outra do chão, mantendo na posição da foto. Podem (e devem) acontecer pequenos desequilíbrios e isso é importante na aquisição de um novo padrão motor.





Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 06/04/2020 ao dia 10/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamiris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Thayná Gabrielly Lemes Corrêa

Quarentena Produtiva!!!

Terça-feira 07/04/2020: Quem sou EU? <https://www.youtube.com/watch?v=yqHlux5rGjA>

Que tal sermos detetives por um dia? Cada um escolhe o nome de um personagem de filme, desenho, artista, animal, ou mesmo alguém do seu próprio convívio, escreva em um papel e gruda na testa do participante da direita, sem que ele veja. Cada um faz perguntas para os outros jogadores sobre o que ela é. Por exemplo: “eu sou uma mulher? Eu canto? Sou ator?”. E os jogadores só podem responder sim ou não. Cada um tem uma chance de tentar adivinhar, até que consiga adivinhar.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quarta-feira 08/04/2020: STOP

Defina os temas como: nome, cidade, cor, objeto, animal, etc. Em uma folha faça as colunas com os temas e escolha a letra para iniciar a brincadeira. Em seguida preenchem as colunas com as palavras que comecem com a letra escolhida. Quem acabar primeiro grita “STOP”. E assim sucessivamente com as demais letras.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Quinta-feira 09/04/2020: Um, dois, três e ação!

Em um pedaço de papel, escreva nome de filmes, atores, músicas, ações, etc. Os papeis devem ser sorteados um de cada vez. O representante deve fazer com que os outros descubram o que foi tirado. Mas o desafio se dá em não pode falar ou emitir sons, apenas gesticular com mímicas até descobrir qual era o filme, ou a música, etc.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Sexta-feira 10/04/2020: Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papeis para todos participarem.

Hora Atividade: 1h

Gravação: 30 segundos ou fotos

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

OBJETIVOS: Interação, Participação, Criatividade, Atenção, Memória, Estimulação Motora e Estimulação Cognitiva.

Tamiris Mees Espindola

Olá Senhores Pais e ou Responsáveis!!!

Dando sequência as atividades de quarentena, encaminho abaixo as atividades para semana do dia 13/04/2020 ao dia 17/04/2020. Conto com a participação de todos, vamos lá?!

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Thayná Gabrielly Lemes Corrêa

Quarentena Produtiva!!!

Psicóloga Tamyris Mees Espindola

Momento Relex

Montar um ambiente agradável, relaxante, com pouca iluminação, escolher uma música relaxante para deixar de fundo, usar algum creme de sua preferência, e com a participação dos pais ou responsáveis, proporcionar a Gabriela um momento de relaxamento de mãos e pés. Vale dar uma espiadinha no youtube para aprender alguma técnica de massagem.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Criar um Personagem

Criar um personagem ou um super-herói usando um figurino com características próprias, fazer uma produção, organizar o cenário e contar a história do seu personagem, qual o nome, como ele é, o que ele faz e gosta de fazer, onde mora, suas qualidades, defeitos, como ele se sente, o que pode fazer para melhorar o mundo etc, Use sua criatividade. Vale contar com a ajuda dos participantes na sua história, seja um familiar, animais, objetos, enfim, se divirta.

Conseguiu realizar a atividade: () SIM () NÃO Por quê:

Conte como foi a sua experiência:

Objetivos: Relaxamento, acalmar o corpo e a mente, controle de ansiedade, auto percepção, criatividade, estímulo cognitivo, sentimentos, emoções.

Educadora de Artes Maristela I. Kolaga

Noite Temática

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: Incentivar um momento de união e descontração para os participantes. Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social. Realizar brincadeira de papéis sociais.

Acampamento em Casa

Uma atividade que não tem quem não goste é a do acampamento em casa. Com a ajuda de cobertores, colchões e lençóis, vocês podem criar uma barraca superdivertida para dormirem. E para deixar o momento mais legal, apaguem as luzes, usem lanternas (pode ser a do celular) e contem histórias ou façam teatro de sombras criando personagens, conhecidos ou não. Com certeza irá entreter muito seu filho.

Objetivos: Realizar movimentos através da mímica, desenvolvendo a criatividade. Perceber e expressar sensações, sentimentos.

Educador Físico Thiago

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições)

Atividades Sugeridas pela Fonoaudióloga Monique

Objetivo: Trabalhar função da leitura.

Atividade: Incentivar a leitura de livros que são do gosto da Thayná.

A leitura aumenta o vocabulário, ajuda no desenvolvimento cognitivo, na leitura e escrita.

Objetivo: Estimular a independência

Atividade: durante a quarentena estimular que a Thayná escreva receitas e depois realize as mesma em conjunto com a família.

Atividades Sugeridas pelo Fisioterapeuta Maurício

ATIVIDADE 1: Equilíbrio em apoio unipodal (um pé só)

Em pé, vagarosamente tirar um pé do chão e se manter na posição ilustrada na foto. O objetivo é ficar 30 segundos sustentando essa posição. Repetir com a outra perna.

Seria interessante a participação da família (realizando também a atividade) com forma de dar suporte e incentivar Thayná. Importante e fundamental não focar nos erros e sim incentiva-la a tentar até conseguir. Realizar ao menos 3 vezes por semana este exercício e pode aumentar o tempo de permanência conforme evolução. Para evoluir em grau de dificuldade deve-se manter por 30 segundos a posição com uma boa estabilidade, isto é, sem ficar balançando.

ATIVIDADE 2: Fortalecendo músculos estabilizadores laterais do quadril e coxa

Serão realizados 2 exercícios:

Exercício A = Se posicionar deitado lateralmente (pode ser na cama ou num tapete no chão). O exercício consiste em afastar e aproximar um joelho do outro mantendo os pés em contato um com o outro. Para realizar com a outra perna basta virar para o outro lado.

Exercício B = Mesma posição, porém desta vez os pés se afastam também. Portanto, o exercício consiste em afastar e aproximar um pé do outro. Para realizar com a outra perna basta virar para o outro lado.

Procedimento: Realizar o exercício A, fazendo 15 vezes o movimento. Repetir com a outra perna. Logo em seguida passar para o exercício B, realizar também 15 vezes o movimento e repetir com a outra perna. Descansar por 1 minuto e repetir o ciclo por 3 vezes. Realizar ao menos 3 vezes por semana.

Thayná Maria Espindola

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações de atividades	
Usuário: Thiago de Castro Moreira Silveira Data: ABRIL/2020 Profissional: Fisioterapeuta Maurício dos Santos	

CARTILHA PARA DESENVOLVER ATIVIDADES EM CASA

Pedimos a gentileza de tirarem fotos da realização das atividades. E também vídeos breves. Obrigado.

FONOAUDIOLOGIA

Objetivo: Aumentar a força (tônus) dos músculos da boca.

Estratégia: Escovar as bochechas durante a escovação dos dentes.

Motivo: É necessário ter o músculo forte para que a criança consiga emitir alguns sons.

Objetivos: Aumentar a força (tônus) dos músculos da boca; Diminuir a sialorreia (saliva).

Estratégias: Oferecer alimentos mais sólidos: pão francês, carne, cenoura em pedaços, biscoito, maçã e outros que tenham a mesma textura.

Não deixar o Thiago colocar a língua para fora da boca com tanta frequência.

Fazer o uso de copo comum, sem facilitadores.

TERAPIA OCUPACIONAL

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC

Estratégia:

- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Permita que brinque com a escova, mesmo que não faça a escovação naquele momento. Segure as mãozinhas de Thiago e conduza-o durante a atividade, sempre falando verbalmente o que estão fazendo.

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação

Estratégias:

- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social.
- Sempre priorizar que Thiago realize as refeições sentado à mesa, utilizando talheres e que ele mesmo leve a refeição à boca.

PSICOLOGIA

Atividade 1: Relaxamento

Estratégia: No quarto com um abajur ligado, ou alguma luz mais baixa, Colocar uma música calma que seja somente instrumental, com um hidratante massagear as mãos/pés de Thiago, proporcionando um momento de relaxamento e tranquilidade.

Objetivo: Estimular concentração e que Thiago permaneça sentado. Proporcionar relaxamento.

Atividade 2: Bolinhas de sabão

Estratégia: Brincar com Thiago no quintal, chamando a atenção para as bolinhas de sabão, proporcionar que as bolinhas caiam nele, despertando diferentes reações. Para fazer as bolinhas: em um copo colocar 50 ml detergente líquido de lavar pratos e 200 ml de água, misturar bem. Para assoprar as bolinhas utilizar um tubo de caneta.

Objetivo: Estimular contato visual, interação e atenção.


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC

PEDAGOGIA

Atividade 1: Brinquedo caseiro

Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente

Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a oralidade e a socialização com os colegas e familiares.

Atividade 2: Caça ao tesouro

Que tal esconder uma surpresa em alguma parte da casa e dar pistas para que o pequeno a encontrem? Com certeza será um momento muito divertido!

Objetivo: Estimular a agilidade, atenção, concentração, raciocínio lógico, socialização, cooperação .

EDUCAÇÃO MUSICAL

ATIVIDADE 1: Bateria Improvisada

Objetivos: Estimulação sonora.

Materiais: Painelas, “baquetas”, reproduzidor de áudio.

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente explore sons percussivos, para isso, o responsável deve ajudá-lo a montar uma bateria improvisada, com painelas e tampas, e utilizando uma colher de pau, graveto ou qualquer outro objeto que possa ser usado como baqueta, irá explorar os sons obtidos. A atividade pode ser feita acompanhando uma música que o paciente goste de ouvir.


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC

ATIVIDADE 2: Apreciação musical

Objetivos: Trabalhar as sensações e a música, estimular a imaginação e a concentração.

Materiais: Reprodutor de áudio

Descrição: A proposta da atividade de apreciação musical consiste em colocar uma musica calma, meditativa, e conduzir o paciente a uma sensação de calma, fechando os olhos, imaginando um lugar calmo, bonito, se imaginar tocando na água, nas folhas das árvores, estabilizar a respiração, sempre respeitando as limitações do paciente e inserindo elementos como for possível. Seguem duas sugestões de músicas que possam ser utilizadas na atividade, ficando livre a escolha de outras músicas que contemplem os objetivos acima colocados:

- 1- <https://youtu.be/MAY1UoQYMHk>
- 2- <https://youtu.be/DDHGG3Z5Qrs>

EDUCAÇÃO ARTÍSTICA**ATIVIDADE 1: MÃOS NA MASSA**

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE: UMA XÍCARA DE SAL,

QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,

UMA XÍCARA DE ÁGUA,

TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,

UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE

CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA COR PREFERIDA)

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.

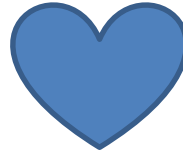
PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.

TRABALHAR MATEMÁTICA.



MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.



ATIVIDADE 2: VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

FISIOTERAPIA

Objetivo 1: Aprimorar as habilidades de preensão e manipulação.

Estratégias: - Adaptar cabo dos talheres para um diâmetro mais largo (da espessura aproximada de um cabo de vassoura).

- Usar sabonete em barra quando lavar as mãos e tomar banho. Auxiliando Thiago a pegar o sabonete.

- Colocar na geladeira uma garrafinha pet, 500ml, para que Thiago tenha que abrir a geladeira, pegar a garrafinha, abri-lá e se servir. Auxilie até que tenha condições de realizar sozinho.

- Utilizar bolas paga brincar. No caso, pegar e arremessar bolas.


MAURÍCIO DOS SANTOS
 Fisioterapeuta
 CREFITO - 243630
 AMA Litoral - SC

Objetivo 2: Desenvolver melhora nas reações de controle postural do troco, melhorando força, reação de ativação e tônus muscular.

Estratégia: *Brincadeira Segura Peão no Toro Bravo.*

Para essa “brincadeira” pegue dois a três travesseiros, enrole-os num lençol para que permaneçam juntos (este será o “toro bravo”).

Coloque Thiago sentado sobre o “toro bravo” e, estando de frente para Thiago, controle o “toro” empurrando em vários sentidos e direções (*pra frente, pra trás, de um lado para o outro, movimentos combinados*), sem que se desloque de lugar (*como se fosse um toro mecânico mesmo, porém mais lento, mas que seja suficiente para fazer com que Thiago vá de um lado para o outro*).



MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do
Autista

Usuário: **Victor Hugo Vaz**

Idade: 9 anos

Profissional responsável: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Atividades de Psicologia – ABRIL/2020:

Dia 1: “O mestre mandou”. Essa atividade trabalha a interação entre mãe/pai e filho. Estimula a capacidade de prestar atenção de compreender que existem momentos que preciso seguir regras e que nem sempre será ruim. Estimula também algumas habilidades, pois é possível pedir para ficar num pé só, construir alguma coisa, até mesmo lavar a louça ou organizar algo em casa. Por exemplo: “o mestre mandou pular em um pé só”; “o mestre mandou lavar sua xícara”; “o mestre mandou encontrar três objetos de cor verde”. Estará estimulando atenção e habilidades motoras, bem como a capacidade de ajudar em casa. Cada vez um será o mestre.

Dia 2: Inventar uma história e um personagem. A imaginação na infância é fundamental para que a criança cresça saudável e seja um adulto criativo e que lide melhor com os problemas e adversidades da vida. Peça para o Victor criar um personagem (nome, idade, onde mora, o que mais gosta de fazer, o que não gosta de fazer, etc) e depois esse personagem tem que estar dentro de uma história (criem juntos o nome do lugar onde ele irá morar, o que ele irá fazer, se tem alguma profissão, amigos, família, se estuda). Peça para que o Victor vá escrevendo, depois podem ajuda-lo caso haja necessidade. O personagem precisa ser desenhado.

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC

Atividades de Fonoaudiologia:

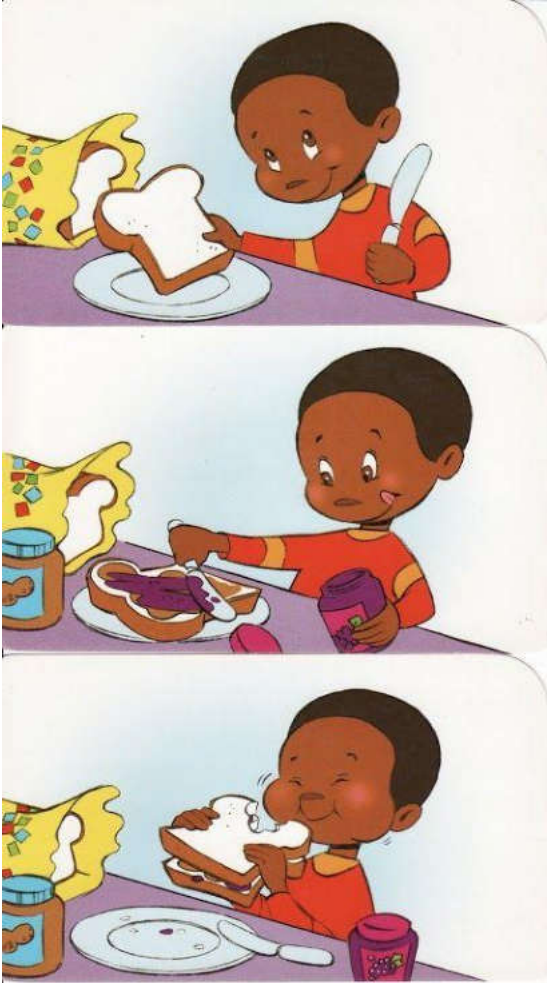
- 1) **“Cinema em Casa”:** Escolham algum filme que esteja passando na televisão (ou pesquisem no Youtube) para assistirem juntos. Após peça para que o Victor Hugo contar um pouco sobre a história do filme que assistiu (Do que se tratava? Qual a parte do filme que mais gostou? E a que menos gostou? Se identificou com algum personagem? Se sim, qual e por que?...).

Objetivos Fonoaudiológicos: Desenvolver diálogos narrativos mais complexos e Estimular memória de curto prazo.

- 2) **Imagens em Sequência:** Pedir para o paciente organizar as figuras em sequência e criar uma história.

Objetivos Fonoaudiológicos: Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos) e Aumentar o vocabulário.





Atividades de Educação Física:

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos.

Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada. 3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2- Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá. Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Atividades de Educação Artística:

1 MÃOS NA MASSA

O MELHOR DE BRINCAR DE MODELAGEM COM A MASSINHA É QUE ELA PODE SER FEITA EM CASA. VOCÊ SÓ VAI PRECISAR DE:

**UMA XÍCARA DE SAL,
QUATRO XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO,
UMA XÍCARA DE ÁGUA,
TRÊS COLHERES DE SOPA DE ÓLEO,
UMA COLHER DE SOPA DE VINAGRE
CORANTE ALIMENTÍCIO DE DIVERSAS CORES PARA DAR COR (OU DA
COR PREFERIDA)**

MISTURAR TODOS OS INGREDIENTES, COLOCANDO A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ DAR O PONTO DE UMA MASSA MOLDÁVEL. DEPOIS, É SÓ COLOCAR A MÃO NA MASSA!

OBJETIVOS: DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
DESENVOLVER A CRIATIVIDADE E A CONCENTRAÇÃO.
PERCEBER A QUANTIDADE DA MASSA COMO FORMA.
TRABALHAR MATEMÁTICA.
REPRESENTAR E SE EXPRESSAR ATRAVÉS DA
MANIPULAÇÃO COM A MASSA DE MODELAR.



2 VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSações.
DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.
DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Atividades de Fisioterapia:

ATIVIDADE 1: Andar em cima de uma linha marcada no chão. Faça um circuito, iniciando com uma linha reta, depois forma triangular, depois zigue-zague arredondado e zigue-zague com ângulos de 90º graus. *(pode-se além destes desenhos no chão inserir outros..)*



Foto é meramente ilustrativa, serve para dar uma ideia da proposta.

Objetivo: Estimular o sistema de controle postural, melhorando o equilíbrio e orientação espacial. Promover melhora na concentração.

ATIVIDADE 2: Jogo de atirar e pegar objetos no ar. Necessita-se de pelo menos 2 pessoas. O jogo consiste em atirar objetos para a outra pessoa pegar e vice e versa.

Existem duas variáveis que devem ser mudadas neste jogo para cumpra com os objetivos. A primeira é a distância entre os jogadores. Inicia-se próximo a vai se afastando a distância entre os jogadores para tornar mais difícil.

A segunda variável são os objetos (tamanho e peso), inicia-se com objetos maiores, como uma bola, um tênis ou qualquer objeto que tenha em casa, depois vai se diminuindo o tamanho dos objetos, como uma bola de tênis, bola de meia, molho de chaves. Qualquer objeto pode servir, desde que não seja quebrável.

Objetivos: Melhorar e integrar a percepção visual, tátil e proprioceptiva associada ao controle de movimentos; Manutenção da atenção visual e coordenação visuomotora; Aprimorar a velocidade de percepção e reação.

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Agora nessa tabela nos conte como foi realizar cada atividade de cada profissional (se conseguiu realizar, se foi fácil ou difícil, se foi divertido, etc)

Atividades	Atividade 1	Atividade 2
Psicologia		
Fonoaudiologia		
Educação Física		
Educação Artística		
Fisioterapia		

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Compilação das Atividades	
Usuário: Vinicius Rodrigues Motta Data de nascimento: 27/08/2004 Mês: Abril/2020 Educador Físico Thiago Guedes Pires	

ATIVIDADES ESPECIFICAS DE USUÁRIO AMA LITORAL-SC

USUÁRIO: Vinicius Rodrigues Motta

PROFISSIONAL RESPONSÁVEL: THIAGO G. PIRES

EDUCADOR FÍSICO

Estas são atividades específicas da área de condicionamento físico para serem desenvolvidas junto aos usuários durante o período em que a instituição está com suas atividades suspensas, com objetivo de manter um certo nível básico de atividades físicas.

1- Definir um espaço adequado com boa ventilação e poucos obstáculos físicos. Alongamento básico- Alcançar as extremidades – Em posicionamento de estrela. Mão pés, mãos no chão, após mão esquerda pé direito e da mesma forma com mão direita pé esquerdo, segurando sempre cerca de 10 segundos.

-Elevação dos joelhos na altura do quadril ao encontro da mão espalmada.

3x de 20 repetições. (ajuste de carga ex: 15 ou 10 repetições).

-Elevação lateral da perna (abdutores). Apoiando o corpo próximo a uma parede, com as pernas paralelas, realizar a elevação lateral de uma perna de cada vez, fazendo 10 a 15 repetições em um ângulo de aproximadamente 30 graus, cerca de 20 cm, 3x com cada perna realizando intervalo entre as seções.

2-Deslocamento em quatro apoios. Movimento animal com o tronco próximo ao chão, imitando o movimento de um Jacaré. Realizando 3x um percurso de cerca de 15 metros. (ajuste 10 a 20 metros).

-Abdominal- Fixar os pés a algum objeto ou ajudante, elevando o tronco de forma gradual, dando atenção a cervical (pescoço) estar paralelo a linha do corpo. Iniciar com uma pequena elevação cerca de 5centímetros e evoluir a partir desse ponto. 3x de 15 movimentos. (ajuste de carga e de repetições).

-Abdominal inferior- Usando as mãos para se fixar a algum objeto, ex: sofá.

Elevando as pernas paralelas fazendo 3x 15 repetições. (ajuste de carga e repetições).

Psicologa Tamyris

Sugestão de Atividades para o Vinícius:

1. Crie seu próprio brinquedo

Com a participação dos pais ou responsáveis, use materiais reciclados (caixa de leite, tampinha de refrigerante, rolo do papel higiênico, etc), use a criatividade e crie seu próprio brinquedo reciclável. Vale dar uma espiadinha no google ou no youtube, tem várias ideias e dicas!

2. Jogo da Memória

Escolha um ambiente da casa (quarto, sala ou cozinha), selecione 10 objetos que queira para participar da brincadeira, deixe no lugar onde se encontra, e então terá que observar o ambiente por 1 minuto, e em seguida quem comanda a brincadeira retira o objeto do lugar (esconder ou trocar de lugar) e a outra pessoa deve identificar qual o objeto não está mais no mesmo lugar. Em seguida inverter os papéis para todos participarem.

Fonoaudióloga- Monique Hess

Objetivo

- Conscientizar em relação ao uso da máscara de proteção.

Estratégia

- Ver com a criança um vídeo explicativo sobre o uso da máscara.
- Fazer o uso da máscara em alguns momentos em casa para acostumar.
- Lembrando que conforme decreto a utilização da máscara em ambientes passou a obrigatório, pensando em retorno a escola e demais atividades.
- Link do vídeo <https://youtu.be/U287ei46kZ0>

Objetivo

- Desenvolver a função da leitura e escrita.
- Estimular a comunicação verbal.
- Desenvolver narrativa.
- Aumentar vocabulário.

Estratégias

- Em família escolher diversas receitas para realizar em conjunto.
- Vinicius deve escrever ou ler uma receita pronta.
- Essa proposta é simples e a família pode utilizar desde um café da manhã/tarde, sobremesas e até mesmo em alguma refeição principal.
- Os pais devem dar mais independência no momento dessa atividade, auxiliando Vinicius no momento da receita, separando os ingredientes.

Terapeuta educacional: Tanise

Objetivo 1: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na alimentação

Estratégias:

- Oportunizar que a alimentação seja realizada no mesmo horário e local que os demais membros da família, favorecendo também o momento de contato social.
- Escolherem um cardápio para almoço ou janta e responsabilizar cada membro da família a realizar uma função, assim estaremos desenvolvendo o senso de união. Por exemplo: se decidirem fazer macarrão e salada, um membro da família fica responsável por fazer o macarrão, o outro pela salada e o outro por lavar a louça.

Objetivo 2: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Realizar o treino de amarrar os cadarços, mostre a Vinicius como é realizado e depois peça para que faça sozinho, vá dando comandos verbais se necessário .

PROFISSIONAL: EDUCADORA DE ARTES MARISTELA I.KOLAGA

NOITE TEMÁTICA

Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido.

Objetivos: Incentivar um momento de união e descontração para os participantes.

Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social.

Realizar brincadeira de papéis sociais.

VAMOS CRIAR ARTE

MONTE UM KIT DE ARTE. UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSIFICADOS QUE AJUDEM A CRIAR ARTE, COM:

TINTA GUACHE, PINCEL, ROLINHO DE PINTURA, MASSINHA, GIZ DE CERA, TESOURA, COLA, PAPEL COLORIDO, JORNAL, REVISTA, TECIDO, ARROZ COLORIDO, FOLHAS SECAS, PEDRAS, CONCHAS, BARBANTE, LÃ, ALGODÃO, AREIA, CAIXAS DE PAPELÃO, COLA COLORIDA, PINTURA A DEDO, ENTRE OUTROS QUE VOCÊ ENCONTRAR EM CASA.

VOCÊ É O ARTISTA AGORA. DÊ ASAS À SUA IMAGINAÇÃO E APRESENTE SEU TRABALHO DEPOIS.

OBJETIVOS: EXPERIMENTAR DIFERENTES TEXTURAS E SENSAÇÕES.

DESENVOLVER SUA CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO.

DECIDIR O QUE VAI UTILIZAR PARA SUAS PRODUÇÕES.

Profissional: IAGO BRUNO

Música com copos

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó” mas a atividade rítmica pode ser aplicada à outras músicas de escolha de Vinicius. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente.

1- <https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c>

Expressão por meio de cores

Objetivos: Trabalhar as sensações e as artes da música e pintura, estimular a imaginação e a concentração, desenvolver a motricidade fina.

Materiais: Reprodutor de áudio, lápis de cor

Descrição: A proposta da atividade de Expressão por meio de cores consiste em colocar uma musica e conduzir o paciente a se expressar desenhando e pintando livremente com base na música apreciada. Os dois áudios abaixo sugerem, um deles uma música tensa, com sensações pesadas e que podem portanto proporcionar uma exploração mais caótica das cores, e uma música tranquila, de

um filme que o Vinicius gosta, trabalhando a memória e proporcionando uma manipulação das cores organizada com base nas memórias que ele tem do filme. Seguem abaixo os links sugeridos: 1- <https://youtu.be/7wUSkUXRdSY> 2- <https://youtu.be/b3k4rn0Y-uA>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Orientações	
Usuário: Willian David Domingues Sanabria Data: 14/04/2020 Profissional: Fg ^a Monique Fernanda Hess	

Fonoaudiologia

Objetivos	Atividades
• Diminuir ansiedade; • Trabalhar atenção; • Desenvolver narrativa e imaginação.	• Por meio de desenhos e da imaginação, a criança em conjunto com os pais, terá como atividade montar uma história em quadrinhos/gibi. • Poderá ser realizado conforme a adaptação da família. • A responsabilidade de escrever a história ficará com o pai ou a mãe, a criança ficará com a parte de criar, desenhar e imaginar a história.
• Dar seguimento na atividade de receitas. • Aumentar vocabulário. • Iniciar função da leitura. • Estabelecer regras de espera.	• Escolher uma receita e escrever o passo a passo. • Solicitar que William veja como escreve o nome de cada ingrediente e alcance o mesmo para o pai ou mãe. • Essa atividade deve ser mantida ao longo do ano também, pelo menos 1 vez ao mês.

Terapia Ocupacional

Objetivos	Atividades
• Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário, higiene e auto cuidado.	• Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.

	• Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Deixe-o vestir-se e tirar as roupas sozinho, forneça o mínimo de ajuda possível.
• Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário, higiene e auto cuidado.	• Interferir gradativamente, fazendo a escovação junto, só os dentes de trás, permita que a criança escove sozinha os dentes da frente. Aos poucos ir estimulando a escovação dos dentes independente passo a passo. Não esquecendo de lavar o rosto ao acordar. • Estimular a independência ao se pentear, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

Educação Musical

Objetivos	Atividades
• Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora. • Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.	• Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de animais (cavalo, cachorro, gato, pinto, vaca), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverá três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. • Audio 1: Cachorro - gato - vaca - cavalo – pinto. • Audio 2: Pinto - cachorro - vaca - cavalo – gato. • Audio 3: Cavalo - pinto - vaca - gato – cachorro. • Figuras para imprimir (pode ser desenhada caso não haja impressora ou a ordem pode ser verbalizada pelo paciente se não

	houver necessidade de reforço visual). Observação: fotos em anexo.
- Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas. - Materiais: Copos plásticos.	- A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a "escravos de jó". Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente. https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c

Psicologia

Objetivos	Atividades
- Incentivar as habilidades sociais, através reconhecimento das emoções. - Estimular a interação e atenção compartilhada.	Reconhecendo as emoções Mostrar imagens diversas no celular (imagens do google) de crianças sorrindo, chorando, fazendo caretas, solicitando que Willian imite, podendo ser em frente ao espelho. Nomear para ele as emoções "triste/feliz/bravo/chorando", estimulando que ele reconheça as emoções apresentadas pelas crianças e reproduza. Estimule e chame atenção dele para a execução das emoções.
- Estimular a compreensão de regras, trabalhando a flexibilidade. - Trabalhar interação e atenção compartilhada.	Batata quente diferente Sentar com os irmãos com um objeto (para representar a batata quente), explicar a brincadeira para os três. Programar a opção de foto do celular no timer. Um adulto segura a câmera. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas a ficar com a batata. Depois da brincadeira, vale sentar

	junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.
--	---

Pedagogia

Objetivos	Atividades
Desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a socialização com os colegas e familiares.	Derrubar o dominó. Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.
Fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente.	Brinquedo caseiro. Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Resultados

Profissional	Foi possível realizar as atividades?	Quais foram os resultados?
Fonoaudiologia		
Terapeuta Ocupacional		
Educação Musical		
Psicologia		
Pedagogia		

Anexos





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 – 0244

Usuário: Yan Frujuelle Ambra Vieira
 Profissional responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Psicologia

Profissional: Rafaela Costa

1-Reconhecendo as emoções

Estratégia: Mostrar imagens diversas no celular (imagens do google) de crianças sorrindo, chorando, fazendo caretas, solicitando que Yan imite, podendo ser em frente ao espelho. Nomear para ele as emoções "triste/feliz/bravo/chorando", estimulando que ele reconheça as emoções apresentadas pelas crianças e reproduza. Estimule e chame atenção dele para a execução das emoções.

Objetivo:Trabalhar habilidades sociais, através reconhecimento das emoções. Estimular a interação e atenção compartilhada.

2- Preparando meu lanche e piquenique

Estratégia: Realizar a confecção de um lanche na cozinha (ex: montar sanduíches ou receita de bolo) sendo algo simples que Yan possa manusear os alimentos e ajudar a fazer para comer depois. Estender uma toalha ao chão da sala e realizar um piquenique com o alimento que ele tenha ajudado a preparar. Após o lanche orientar que ele ajude a lavar e secar as louças.

Objetivo: Estimular habilidades sociais. trabalhar higiene e cuidados. Incentivar interação.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

Pedagogia

Profissional: Izonara R.S. Santos

1-Derrubar o dominó:

Com as peças do dominó, montem uma fileira bem grande. Quanto maior, melhor! Então, deixe que seu pequeno derrube a primeira pecinha para que todas as seguintes caiam também.

Objetivos: desenvolver o raciocínio lógico; desenvolver a capacidade de observação, atenção e concentração; promover a socialização com os colegas e familiares.

2-Brinquedo caseiro:

Fazer o próprio brinquedo é uma experiência incrível! Vocês podem utilizar embalagens recicláveis e explorar a imaginação.

Objetivo: fazer brinquedos com materiais que podem ser reutilizados é divertido, estimula a criatividade, além de ser ecologicamente correto, pois estamos evitando a poluição do meio ambiente. Reciclar é um termo muito usado entre as pessoas que se preocupam com o meio ambiente.



Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

Música

Profissional: Iago Bruno Gonçalves

1-Música com copos -

Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas.

Materiais: Copos plásticos.

Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente.

- <https://youtu.be/5Zb8c0OUh9c>

2-Memória Sonora

Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas.

Audio 1: Guitarra – Bateria – Pau-de-chuva – Piano – Violino

Audio 2: Piano – Pau-de-chuva – Violino – Guitarra – Bateria

Audio 3: Violino – Piano – Guitarra – Pau-de-chuva – Bateria

Figuras para imprimir (pode ser desenhada caso não haja impressora ou a ordem pode ser verbalizada pelo paciente se não houver necessidade de reforço visual)


Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC



Fonoaudiologia

Profissional: Monique Fernanda Hess

Atividade 1

Objetivos

- Diminuir ansiedade;
- Trabalhar atenção;
- Desenvolver narrativa e imaginação.

Estratégia

- Por meio de desenhos e da imaginação, a criança em conjunto com os pais, terá como atividade montar uma história em quadrinhos/gibi.
- Poderá ser realizado conforme a adaptação da família.
- A responsabilidade de escrever a história ficará com o pai ou a mãe, a criança ficará com a parte de criar, desenhar e imaginar a história.

Atividade 2

Objetivo

- Estimular a comunicação verbal, narrativa, memória e atenção.

Estratégias

- Livros com pequenas histórias.
- Filmes infantis para assistir em família.
- Momento pai e mãe: contos antes de dormir.

Estímulos

- Após a leituras, filmes e/ou contos, solicitar que a criança diga o que entendeu das histórias.
- Antes de dormir, pedir para que a criança conte alguma história que gosta para os pais, criando um momento de vínculo familiar, trabalhando a imaginação da criança.
- Após algum filme, perguntar o nome dos personagens e fatos que aconteceram, isso vai trabalhar a memória e aumento do vocabulário.

Terapia Ocupacional

Profissional: Tanise da Cruz

Atividade 1

Objetivo: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque no vestuário

Estratégias:

- Treinar os diferentes tipos de fechamento/abertura de roupas. Pegue calças ou casacos que tenham zíper, botões, velcro, laços... e treine na peça de roupa como é feito para vestir e desvestir a mesma.
- Permitir que a criança participe da escolha de seu vestuário, pontuando-a de acordo com o clima do dia. Deixe-o vestir-se e tirar as roupas sozinho, forneça o mínimo de ajuda possível.

Atividade 2

Objetivo: Desenvolver a autonomia e independência nas AVD'S (atividades de vida diária) com enfoque na higiene e auto cuidado

Estratégias:

- Estimular a escovação dos dentes independente passo a passo. Faça junto com a criança para que ela siga o modelo, lembrando a criança de realizar a escovação pelo menos três vezes ao dia (ao dormir, ao acordar e após o almoço) e todos os dias.
- Estimular a criança a lavar o rosto ao acordar, usando de brincadeiras para facilitar a aceitação. Mostre à criança que seu rosto está sujo, leva-a em frente ao espelho e ajude a lavar o rosto todos os dias.
- Estimular a independência ao se pentear, reduzindo a ajuda gradativamente, valorizando cada pequena conquista.

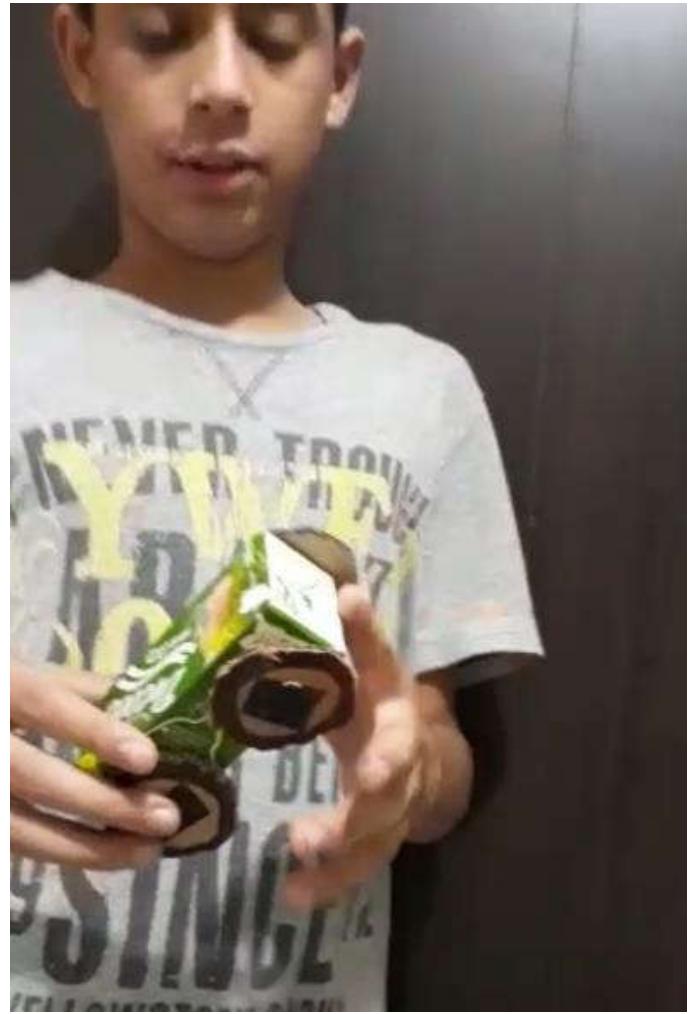

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

Pacientes: Samuel da Silva de Souza e Gabriel da Silva de Souza
Profissional responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical
Abril 2020

Relato da família:

Estamos com as tarefas da escola também, principalmente as do Samuel... Tenho percebido que ele precisa de um tempo a mais para fazer as lições, muitas vezes preciso sentar próxima, Por que se perde bastante... Mas vamos que vamos ... num Dia de cada vez.

Fotos referentes às atividades desenvolvidas:



Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves
Profissional Responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical
Abril 2020

Relato da família:

Está tomando banho sem ter que mandar. Disse que vai fazer o Mangá, só não estou cobrando muito dele pois estamos trabalhando nos 2 períodos e tem mais escola as matérias estão atrasadas. E ele se recusa a copiar. O de sempre mas está tranquilo, estamos ensinando alguma coisa que entedemos. Está agora estudando online mais diz que tem dificuldade.

Fotos referentes às atividades desenvolvidas:

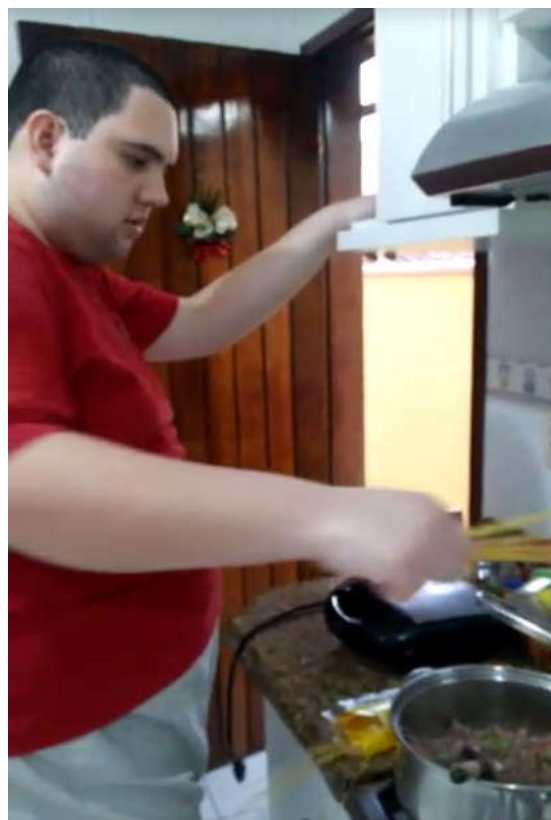
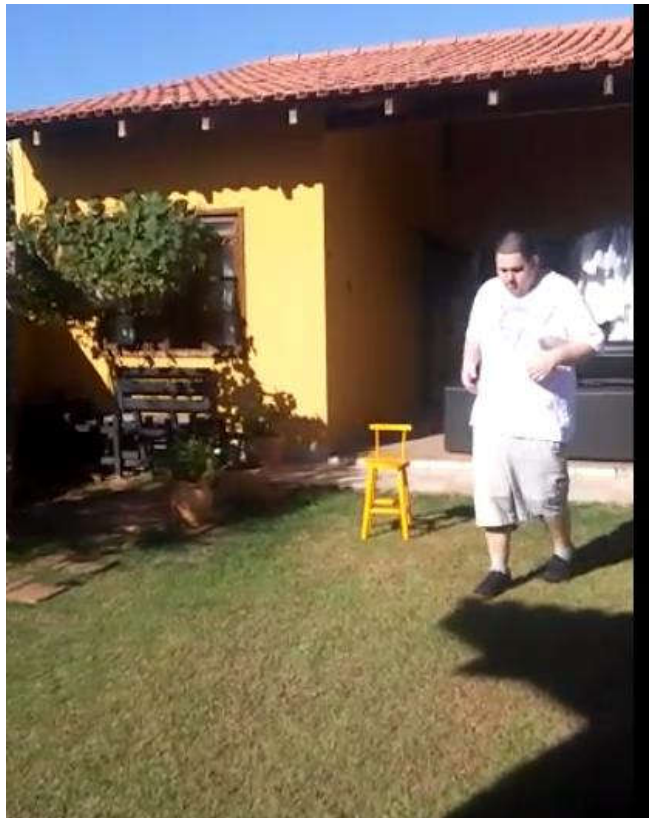

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

Usuário: Lucas Norberto Campos

Profissional Responsável: Iago Bruno Gonçalves – Educador Musical

Abril 2020

Descrição da mãe das atividades feitas: Indo tomar vacina, painel com fotos, contando histórias das fotos, colocando a mesa para comer, Ele perdeu tempo Só p colocar tudo igual copo prato e talher. Hj vou fazer nega maluca com ele.



Iago Bruno Gonçalves
Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

Tabela das atividades realizadas: Lucas Norberto Campos

	Atividade 1	Atividade 2
Educação Física	Circuito usando cadeiras e bastão	
Fonoaudiologia	.Uso da máscara em casaUso da máscara p ir tomar vacina... .Video explicativo...	
Psicologia	Jogo da memória... Jogo dominó... Desenho e pintura...	
Terapia Ocupacional	Macarronada Pizzas...	
Música	Brincando d adivinhar a música ou cantor...Lucas se negou a fazer esta atividade em alguns momentos... .Reconhecendo os bichos atravez dos sons q eles produzem.....fizemos bastante...	

RETORNO DOS PAIS REFERENTE AS ATIVIDADES:

Paciente: João Gabriel Ribeiro - Mês de Abril



Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC

Paciente: Lucas Eduardo Dornelles - Mês de Abril



Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC

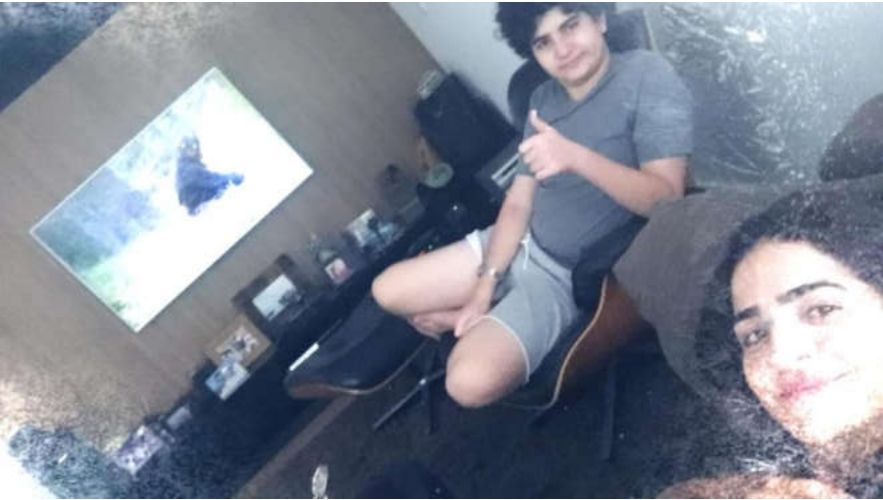
A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Lara Karina Soares Oliveira'.



Lara Karina Soares-Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC

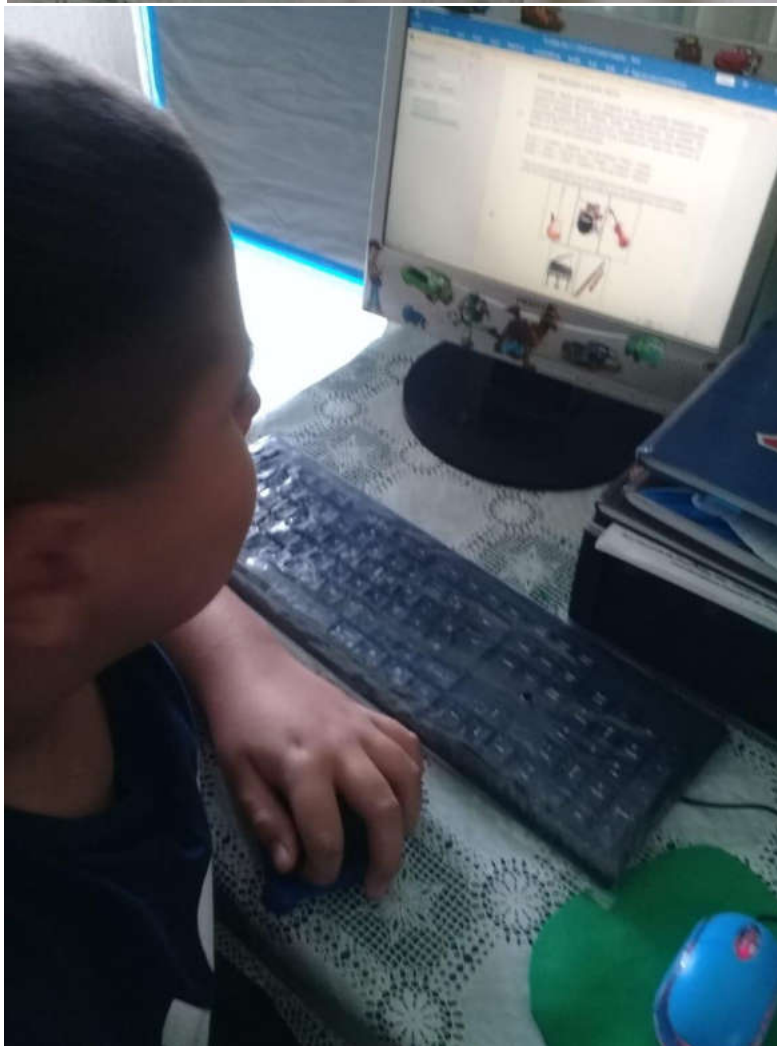
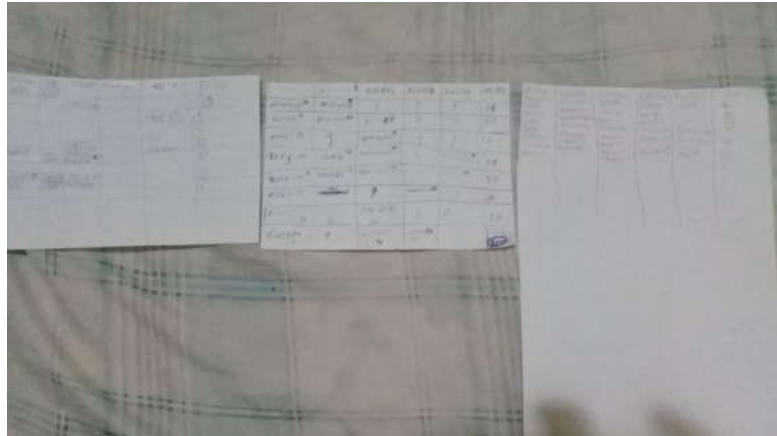


Paciente: Bernardo Rey Portnoi - Mês de Abril



Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3-10884
AMA Litoral - SC

RETORNO/RELATO DOS PAIS REFERENTE AS ATIVIDADES (ABRIL/2020):



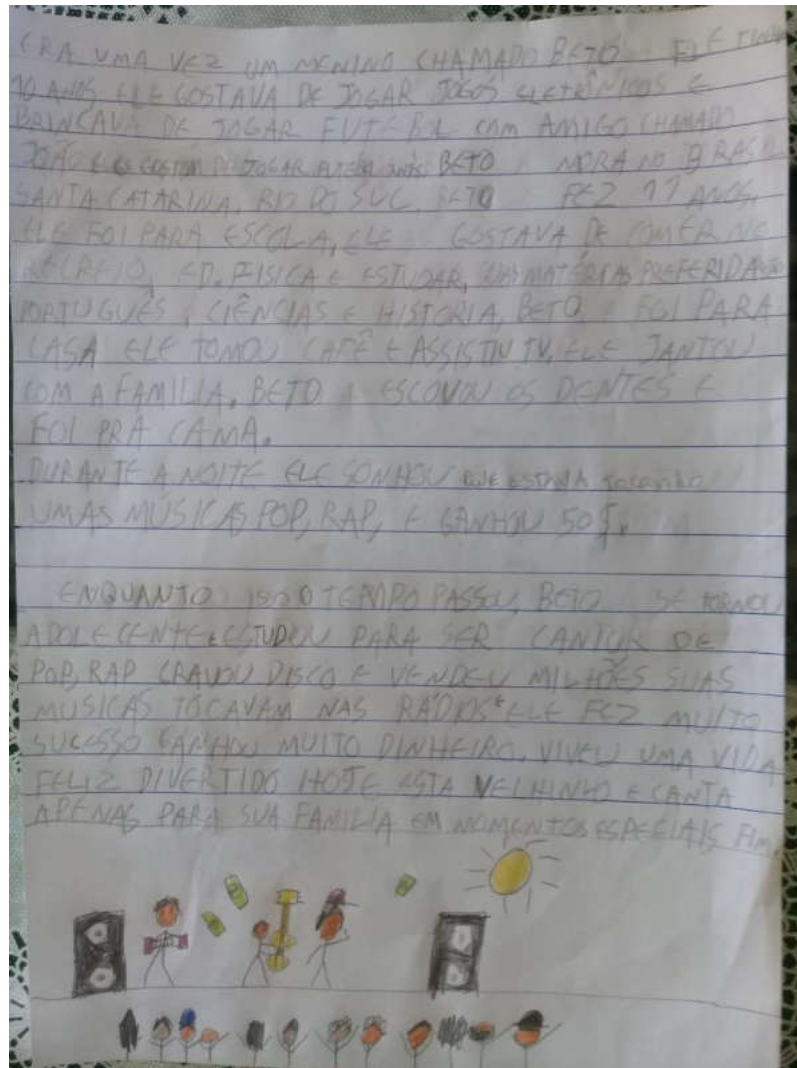
Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Edie Lourenço Carvalho

Agora nessa tabela nos conte como foi realizar cada atividade de cada profissional (se conseguiu realizar, se foi fácil ou difícil, se foi divertido, etc)

Atividades	Atividade 1	Atividade 2
Psicologia	Conseguimos foi um pouco difícil, mas até que foi divertido	Conseguiu, um pouco difícil pelo Edie ter dificuldade de raciocínio, teve que ter ajuda.
Educação Física	conseguimos nos limites do Edie, foi legal	igual a atividade 1 divertida na próxima ilustrar as atividades por favor
Terapia Ocupacional	conseguimos e foi fácil.	Foi fácil também as vezes ele recua em ajudar, mas falar que vai ser filmado e mandado pra ama ele fica motivado.
Educação Artística	Trabalhosa reduzi o tamanho da receita e fizemos só na cor branca mesmo. Ele já tinha messinha pronta em casa também.	Trabalhosa, também não tínhamos todos os itens, mas o Edie gostou de usar as tintas, a liv deu trabalho porque queria pegar as coisas da mesa.
Fonoaudiologia	Mostrei as imgs contendo as histórias na hora que ele foi montou contando a história direito. Foi fácil e legal.	Foi legal, mas o Edie falava stog antes da gente mesmo sem escrever nada.
Educação Musical	Um pouco difícil mas ele gostou de fazer, então foi divertido	Foi fácil o Edie já conhecia os instrumentos
Fisioterapia	Foi feito junto com a educação física, fácil e divertido.	igual a atividade 1

Mariana Farina Faturi
 Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



Mariana Farina Faturi
 Psicóloga
 CRP: 12/18396
 AMA Litoral SC



Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC



ABRIL DE 2020.

Mariana Farina Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Balneário Camboriú, 03 de maio de 2020.

RETORNO ATIVIDADES – BENJAMIM TOBIAS

O presente texto tem por objetivo apresentar de forma sucinta como tem sido esses dias de quarentena devido as medidas de isolamento necessárias ao combate da Covid-19, bem como tem sido comportamento do Benjamim em relação aos tópicos ansiedade, agitação e hiperatividade conforme orientação dos profissionais da AMA.

Os primeiros 15 dias da quarentena foram mais tranquilos, pois a Camila pode trabalhar de Home Office e o Eu entrei em férias, portanto, conseguimos fazer todas atividades propostas pela AMA diariamente e as aulas online do ensino regular.

Nesses 15 dias o comportamento do Benjamim foi excelente realizando todas as atividades propostas e níveis de ansiedade, agitação e hiperatividade baixas, mas ao passar esses 15 dias tivemos que retornar ao trabalho, pois Eu trabalho na Industria e a Camila trabalha em uma contabilidade, ou seja, setores que não tiveram suas atividades suspensas na quarentena. Sendo assim, nesse segundo período o Benjamim começou a passar o dia com sua avó Salete que mora conosco, ela buscou fazer atividades com ele durante o dia buscando auxiliar os objetivos propostos pelos profissionais da AMA, quanto as aulas online começamos a realizar as atividade no período da noite quando eu a Camila chegávamos, porém nesse período o Benjamim já começou a apresentar sinais de aumento de ansiedade, agitação e hiperatividade, inclusive tendo uma noite de terror noturno onde chorou por quase duas horas até se acalmar retornando a dormir, outro fato é que ele começou a relatar o desejo de retornar a escola bem como as terapias e como somos cristãos orava diariamente para que Jesus mata-se o corona vírus podendo as coisas voltarem ao normal.

Passando 30 dias da quarentena, a Salete teve que retornar ao trabalho e ai o desafio aumentou para todos nós, e começamos a ficar aflitos devido a estarmos sem opção de onde deixar ele durante dia conforme vou relatar abaixo.

Pois se não baste-se toda a situação da Covid-19 temos passado por outros problemas juntos tais como, minha mãe que mora em Porte Belo sempre fica com ele nas férias ou quando precisamos, porém ela está com problemas de saúde e não está podendo ficar, a Camila não consegue fazer o home-office pois a proprietária do escritório que é sua amiga de infância está passando pelo último estágio de um tratamento ao câncer e está internada em Curitiba, Eu também não posso trabalhar e casa pois devido à crise a empresa infelizmente teve que cortar pessoal. Certamente todas essas situações geram ansiedade na família, mas ai apareceu a luz no fim do túnel (rsrs), quando a Camila conversou coma a Milene mãe do Matias que também é paciente da AMA se o Benjamim podia ficar lá e prontamente ela aceitou. Os primeiros dias foi tudo bem, com pequenos atritos que pode se dizer normais entre crianças, inclusive o Matias dormiu um dia aqui em casa.

Desta forma, estávamos mais tranquilos e o Benjamim feliz por ter um amiguinho para brincar, relatamos a Monique essa situação e a mesma achou muito legal a ideia e que seria importante para os dois, mas durante a semana seguinte o Benjamim e o Matias começaram a ter brigas mais frequentes e a Camila teve que buscar o Benjamim em duas oportunidades, infelizmente em uma delas ele bateu com um chinelo no rosto do Matias.

Em casa ele começou a reclamar de dor no Pipi e que doía para fazer Xixi, percebemos um inchaço e que estava saindo sangue, fomos na Unimed e foi diagnosticado balonopostite causada pela fimose que estamos tratando faz um tempo, mas a médica de plantão relatou que será necessário cirurgia, inclusive amanhã segunda-feira teremos consulta com o Pediatra

dele para ver como iremos proceder. Quanto ao pipi fizemos o tratamento proposta está melhor, mas agora certamente teremos que encarar essa cirurgia.

Sendo assim, para finalizar esse relato no início da quarentena as coisas estavam indo bem, mas com o passar do tempo e os acontecimentos relatados acima nossa família toda está com ansiedade um pouco alta, principalmente com aonde iremos deixar ele durante o dia, pois a Milene não reclamou nem nada, mas percebemos que gerou stress para eles e o Benjamim também ficou mais agitado, embora diga que ir ficar lá.

Desta forma com esses último acontecimentos estamos torcendo que a Covid-19 passe logo, mas ao mesmo tempo cientes que não irá.

Só como sugestão penso que os governantes devem pensar em alternativas de retorno as aulas tais como, medir a temperatura dos alunos da chegada ao colégio e verificar se a sinais de sintomas nos alunos e caso identifique encaminha-los para sua residência, pois como relatado acima tenho certeza que tem muitas famílias passando a mesma situação que a nossa quanto os filhos e o que julgo agravante é que não está sendo considerado período de férias, portanto, retomando as aulas terão férias e as famílias terão que lidar com o mesmo problema.

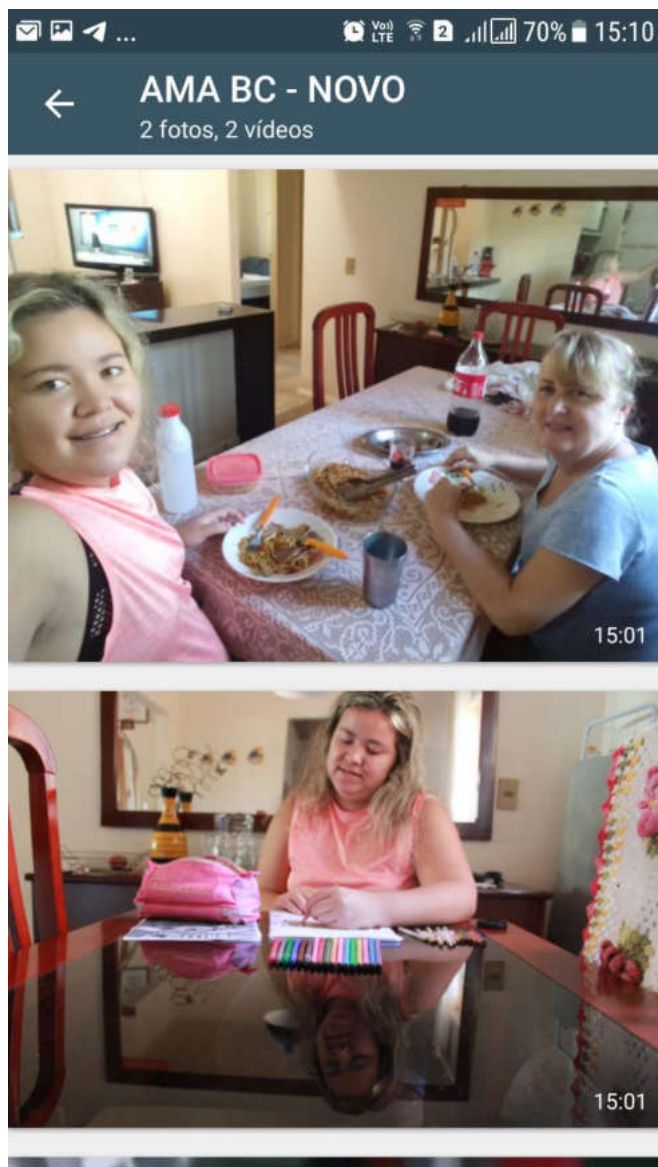
Somos gratos aos profissionais da AMA pelo suporte nos dado mesmo à distância, mas também percebemos o quanto faz falta e importante é o atendimento realizado presencialmente pela instituição, pois certamente vocês verão que o desafio com o Benjamim será um pouco maior no retorno, enfim estamos com saudades de todos e também gostaríamos de verificar se caso o pediatra dele realmente identificar a necessidade de cirurgia para fimose se seria possível marcamos uma hora com a Rafa para ela nos auxiliar a conversar com ele sobre o assunto.

Grato de atenção e qualquer dúvida estamos disposição.

Atenciosamente Márcio, Camila e Benjamim.

Retorno das Atividades

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557
Usuária: Amanda Macena de Lima



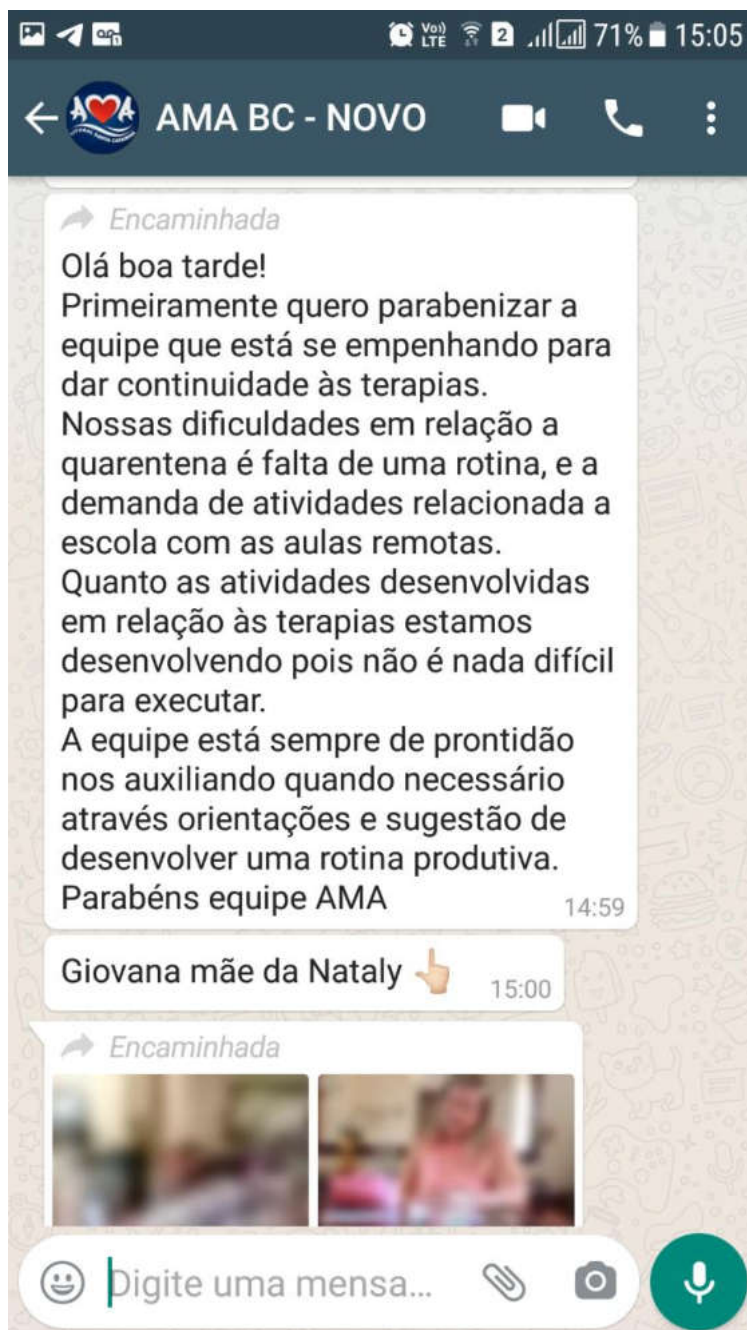
Tamyris Mees Espindola



Retorno das Atividades

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Nataly Mayara Reichardt

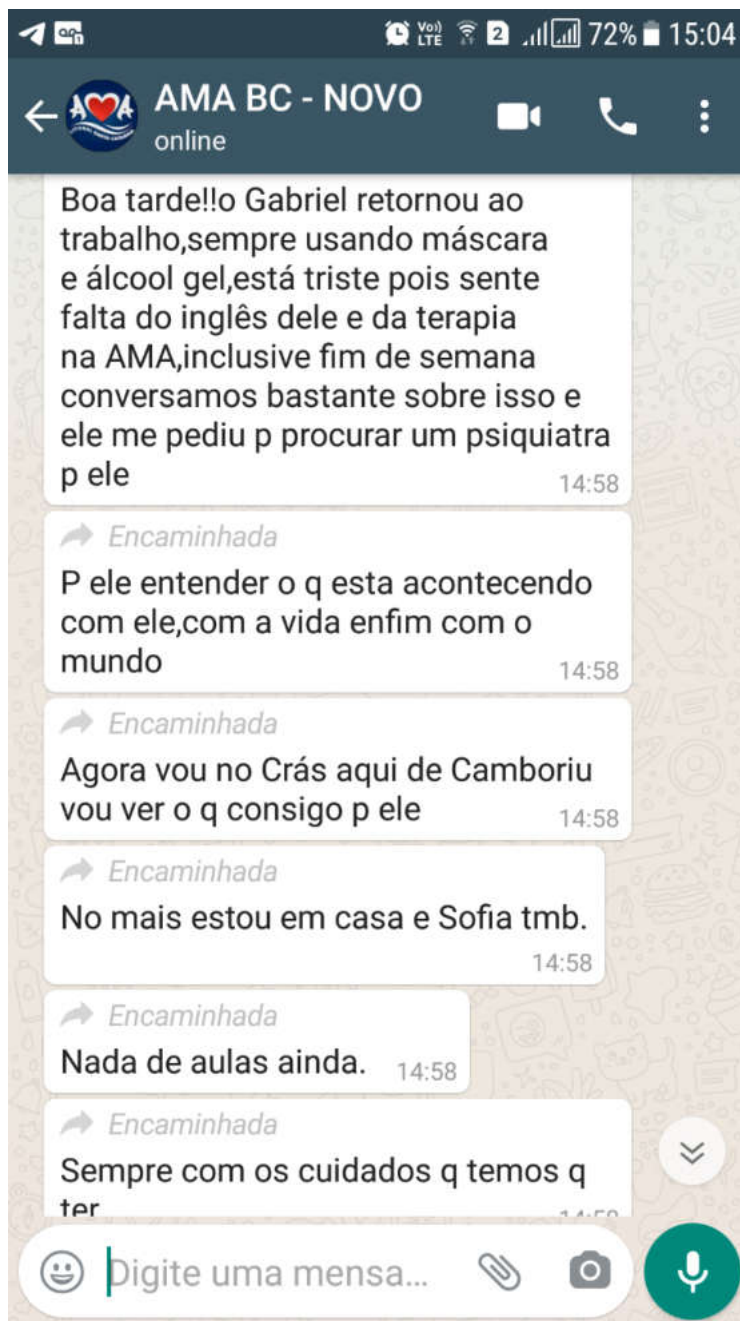


Tamyris Mees Espindola

Retorno das Atividades

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Gabriel Silva de Souza

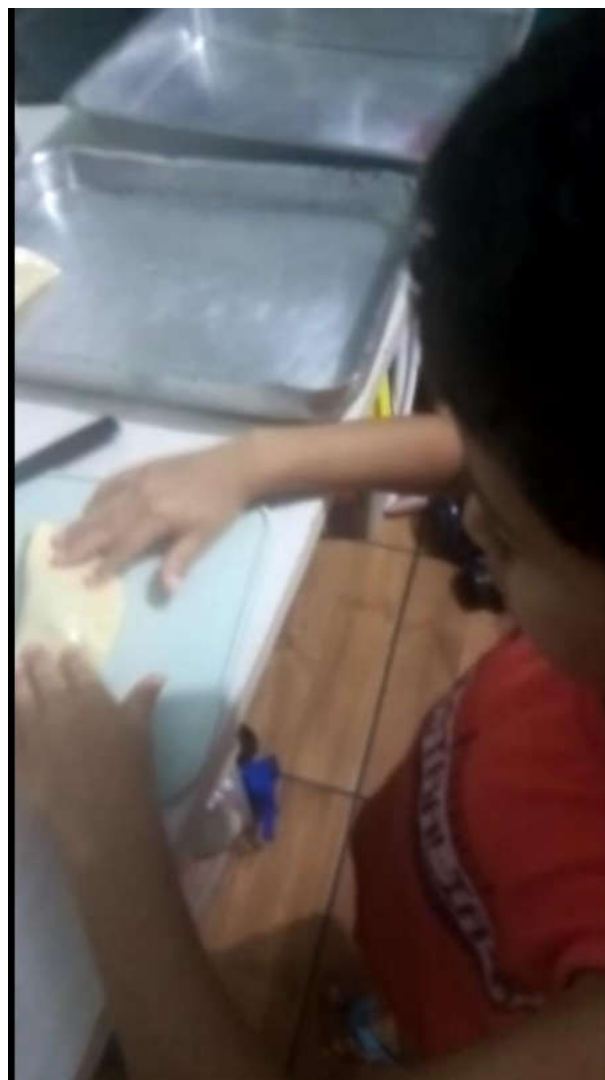
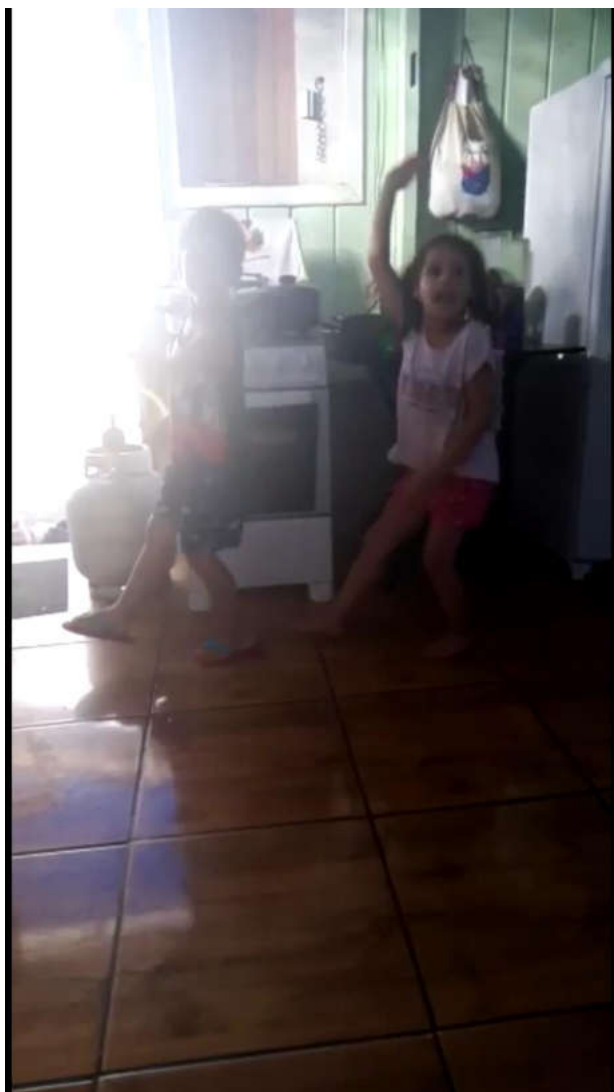


Tamyris Mees Espindola

Retorno das Atividades

Atividades orientadas pela Psicóloga Tamyris Mees Espindola – CRP 12/16557

Usuária: Miguel Silva de Souza



Tamyris Mees Espindola

COMPROVANTE DE DECLARAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER À PREVIDÊNCIA SOCIAL E A OUTRAS ENTIDADES E FUNDOS POR FPAS
EMPRESA

EMPRESA: AMA LITORAL SC N° CONTROLE: AlqeoMM8aqG0000-5 N° ARQUIVO: G0totyrzxhN0000-9
 COMP: 04/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: 0000 SIMPLES: 1 ALIQ RAT: 2,0 INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
 TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00 INSCRIÇÃO:

LOGRADOURO: RUA DOIS MIL E OINTENTA 51 BAIRRO: CENTRO CNAE PREPONDERANTE: 8720499
 CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88330-452 TELEFONE: 0047-33674196 CNAE: 8720499
 APURAÇÃO DO VALOR A RECOLHER: 639 620 744 779 TOTAL

SEGURADO					
Empregados/Avulsos	3.080,19	0,00	0,00	0,00	3.080,19
Contribuintes Individuais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
EMPRESA					
Empregados/Avulsos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Contribuintes Individuais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAT - Agentes Nocivos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Valores Pagos a Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Adicional Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Comercialização Produção	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Evento Desportivo/Patrocínio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RECOLHIMENTO COMP ANT - VALOR INSS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) Retenção Lei 9.711/98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) Sal. Família/Sal. Maternidade	97,24	0,00	0,00	0,00	97,24
(-) Compensação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VALOR A RECOLHER - PREVIDÊNCIA SOCIAL	2.982,95	0,00	0,00	0,00	2.982,95
OUTRAS ENTIDADES					
RECOLH COMP ANT - VALOR OUT ENTID	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VALOR A RECOLHER - OUTRAS ENTIDADES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL A RECOLHER	2.982,95	0,00	0,00	0,00	2.982,95

(*) Os valores de retenção, salário-família/salário-maternidade e compensação demonstrados são os efetivamente abatidos.

A DECLARAÇÃO DE DADOS CONSTANTES DESTA GFIP E DO ARQUIVO SEFIP CORRESPONDENTE A CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA, EQUIVALE A CONFISSÃO DE DÍVIDA DOS VALORES DELA DECORRENTES E CONSTITUI(EM) CRÉDITO(S) PASSÍVEL(IS) DE INSCRIÇÃO EM DÍVIDA ATIVA, NA AUSÊNCIA DO OPORTUNO RECOLHIMENTO OU PARCELAMENTO, E CONSEQUENTE EXECUÇÃO JUDICIAL NOS TERMOS DA LEI Nº 6.830/80.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE, RENUNCIANDO EXPRESSAMENTE A QUALQUER CONTESTAÇÃO QUANTO AO VALOR E PROCEDÊNCIA DESTA DECLARAÇÃO/DÍVIDA, ASSUME INTEGRAL RESPONSABILIDADE PELA EXATIDÃO DO MONTANTE DECLARADO E CONFESSADO, FICANDO, ENTRETANTO, RESSALVADO A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL O DIREITO DE APURAR, A QUALQUER TEMPO, A EXISTÊNCIA DE OUTRAS IMPORTÂNCIAS DEVIDAS NÃO INCLUÍDAS NESTE INSTRUMENTO, AINDA QUE RELATIVAS AO MESMO PERÍODO.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE RECONHECE QUE A PRESENTE CONFISSÃO DE DÍVIDA NÃO OBRIGA A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL A EXPEDIR DOCUMENTO COMPROBATÓRIO DA INEXISTÊNCIA DE DÉBITO, SALVO SE SEU CRÉDITO FOR GARANTIDO NA FORMA DOS ARTS. 258 E 259 DO REGULAMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL, APROVADO PELO DECRETO 3.048, DE 12/05/1999, E ALTERAÇÕES POSTERIORES.

FGTS - FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

DATA: 06/05/2020

GFIP - SEFIP 8.40 (26/03/2020)

HORA: 16:56:48

PÁG : 001/001

RELATÓRIO ANALÍTICO DA GRF

EMPRESA: AMA LITORAL SC

INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35

COMPETÊNCIA: 04/2020

CÓD REC: 115

FPAS: 639

SIMPLES: 1

FGTS - 8%

QTDE TRABALHADORES

14

REMUNERAÇÃO

33.199,78

DEPÓSITO

2.655,98

ENCARGOS FGTS

0,00

CONTRIB SOCIAL

0,00

ENCARGOS CONTRIB SOC

0,00

TOTAL A RECOLHER

2.655,98

VALIDADE DO CÁLCULO: até 07/05/2020

RELATÓRIO PARA SIMPLES CONFERÊNCIA, NÃO É VÁLIDO PARA QUITAÇÃO.

A(S) GRF(S), PARA FINS DE QUITAÇÃO, SERÁ(ÃO) IMPRESSA(S) SOMENTE APÓS TRANSMISSÃO DO ARQUIVO VALIDADO PELO CONECTIVIDADE SOCIAL.

RELATÓRIO ANALÍTICO DE GPS

COMPETÊNCIA: 04/2020

EMPRESA			INSCRIÇÃO		OUTRAS ENTIDADES		COD PAGTO		FPAS
VALORES: SEGURADOS	EMPRESA	OUTRAS ENT	DED FPAS	VALOR DA RETENÇÃO	JUROS/MULTA	TOTAL	REEMBOLSO		
AMA LITORAL SC			08.825.233/0001-35		0000	2305	639		
3.080,19	0,00	0,00	97,24	0,00	0,00	2.982,95	0,00		

OBSERVAÇÃO : PERCENTUAL DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA : 100,00 %

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858100000269 559801792004 507640050807 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC							INSCRICAO: 08.825.233/0001-35	
COMP: 04/2020	COD REC: 115	COD GPS: 2305	FPAS: 639	OUTRAS ENT:	SIMPLES: 1	RAT: 2,0	FAP: 1,00	RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA:							INSCRICAO:	
NOME TRABALHADOR		PIS/PASEP/CI		ADMISSÃO		CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO CBO
REM SEM 13º SAL		REM 13º SAL	BASE CÁL 13º SAL PREV SOC	CONTRIB SEG DEVIDA			DEPÓSITO	JAM
		BASE CÁL PREV SOCIAL						
GABRIELY CHAVES KREICH			162.41119.00-2	17/03/2020		01		08/04/2020 11 04110
513,33		160,42	160,42	50,53			0,00	0,00

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP

MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858100000269 559801792004 507640050807 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC

COMP: 04/2020

COD REC: 115

COD GPS: 2305

FPAS: 639

OUTRAS ENT:

SIMPLES: 1

RAT: 2,0

FAP: 1,00

RAT AJUSTADO: 2,00

INSCRICAO: 08.825.233/0001-35

INSCRICAO:

NOME TRABALHADOR	REM SEM 13º SAL	REM 13ºSAL	PIS/PASEP/CI BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR DEPÓSITO	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO CBO JAM
CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI	3.858,27	0,00	148.26947.27-1 0,00	22/01/2018 399,09	01	05 308,66	04101 0,00
DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER	1.313,00	0,00	203.36148.54-7 0,00	07/02/2019 102,49	01	105,04	04110 0,00
FRANCIELE SCHAIANA ZAGER	1.026,67	0,00	209.46520.12-1 0,00	15/04/2020 77,00	01	82,13	04110 0,00
JULIANO AMARAL MATTOS	2.282,60	0,00	127.64723.72-7 0,00	01/08/2019 195,54	01	182,61	02515 0,00
KARINA DE SOUZA	1.773,51	0,00	129.80915.72-8 0,00	01/08/2017 143,93	01	141,89	02238 0,00
LARA KARINA SOARES OLIVEIRA	1.756,13	0,00	204.72217.31-8 0,00	02/07/2018 142,37	01	140,49	02238 0,00
MARIANA FARINA FATURI	1.705,47	0,00	203.55839.48-7 0,00	21/01/2019 137,81	01	136,43	02515 0,00
MAURICIO DOS SANTOS	2.983,80	0,00	128.76339.69-4 0,00	01/08/2017 279,68	01	238,71	02236 0,00
MONIQUE FERNANDA HESS	3.013,64	0,00	142.15240.72-3 0,00	22/01/2018 283,26	01	241,09	02238 0,00
RAFAELA COSTA JOSE	2.984,10	0,00	210.51104.33-7 0,00	21/01/2019 279,72	01	238,72	02515 0,00
REGINA MORO DAL BEM	3.497,14	0,00	201.59404.46-5 0,00	27/03/2019 348,53	01	05 279,77	02516 0,00
RUTH MATHIAS ZAGER	1.041,97	0,00	108.75028.45-1 0,00	01/02/2015 78,14	01	83,36	05143 0,00
TAMYRIS MEES ESPINDOLA	2.666,84	0,00	136.64933.72-8 0,00	03/02/2020 241,64	01	213,34	02515 0,00
TANISE REJANE GOMES DA CRUZ	3.296,64	0,00	129.36569.68-2 0,00	22/01/2018 320,46	01	263,74	02239 0,00

TOTAIS DA EMPRESA/TOMADOR

33.713,11

160,42

160,42

3.080,19

2.655,98

0,00

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP

RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA

MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858100000269 559801792004 507640050807 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC

No DE CONTROLE: AlqeoMM8aqG0000-5

Nº ARQUIVO: G0totyrzxhN0000-9

COMP: 04/2020

COD REC: 115

COD GPS: 2305

FPAS: 639

OUTRAS ENT:

SIMPLES: 1

RAT: 2,0

INSCRICAO: 08.825.233/0001-35

TOMADOR/OBRA:

FAP: 1,00

RAT AJUSTADO: 2,00

INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA DOIS MIL E OINTENTA 51

BAIRRO: CENTRO

CNAE PREPONDERANTE: 8720499

CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU

UF: SC

CEP: 88330-452

CNAE: 8720499

CAT	QUANT	REMUNERAÇÃO SEM 13º	REMUNERAÇÃO 13º	BASE CÁL PREV SOC	BASE CÁL 13º PREV SOC
01	15	33.199,78	0,00	33.713,11	160,42
TOTAIS:	15	33.199,78	0,00	33.713,11	160,42

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA
FGTS

858100000269 559801792004 507640050807 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC

No DE CONTROLE: AlqeoMM8aqG0000-5

Nº ARQUIVO: G0totyrzxhN0000-9

COMP: 04/2020

COD REC: 115

COD GPS: 2305

FPAS: 639

OUTRAS ENT:

SIMPLES: 1

RAT: 2,0

INSCRICAO: 08.825.233/0001-35

TOMADOR/OBRA:

FAP: 1,00

RAT AJUSTADO: 2,00

INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA DOIS MIL E OINTENTA 51

BAIRRO: CENTRO

CNAE PREPONDERANTE: 8720499

CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU

UF: SC

CEP: 88330-452

CNAE: 8720499

MODALIDADE : "Branco"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

	FGTS - 8%
REMUNERAÇÃO SEM 13º SALÁRIO	33.199,78
REMUNERAÇÃO 13º SALARIO	0,00
QUANTIDADE TRABALHADORES	14

VALORES DO FGTS				
DATA DE RECOLHIMENTO ATÉ				
DEPÓSITO FGTS	ENCARGOS FGTS	CONTRIB SOCIAL	ENCARGOS CONTRIB SOCIAL	TOTAL RECOLHER
2.655,98	0,00	0,00	0,00	2.655,98

RESUMO DAS INFORMAÇÕES À PREVIDÊNCIA SOCIAL CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
EMPRESA

EMPRESA: MA LITORAL SC										Nº ARQUIVO: G0totyrzxhN0000-9	
No DE CONTROLE: AlqeoMM8aqG0000-5										INSCRICAO: 08.825.233/0001-35	
COMP: 04/2020	COD REC: 115	COD GPS: 2305	FPAS: 639	OUTRAS ENT:		SIMPLES: 1	RAT: 2,0	FAP: 1,00	RAT AJUSTADO: 2,00		
TOMADOR/OBRA:								INSCRICAO:			

LOGRADOURO: RUA DOIS MIL E OINTENTA 51 BAIRRO: CENTRO CNAE PREPONDERANTE:8720499
CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88330-452 TELEFONE: 0047 3367 4196 CNAE: 8720499

VALOR DEV PREV SOC CALCULADO SEFIP:	2.982,95	CONTRIB SEGURADOS - DEVIDA:	3.080,19
SALÁRIO FAMÍLIA:	97,24	RECEITA EVENTO DESP/PATROCÍNIO:	0,00
SALÁRIO MATERNIDADE:	0,00	PERC DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA:	100,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - SEM ADICIONAL:	0,00	13º SALÁRIO MATERNIDADE:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 15 ANOS:	0,00	COM PRODUÇÃO PJ:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 20 ANOS:	0,00	COM PRODUÇÃO PF:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 25 ANOS:	0,00	VALOR DAS FATURAS EMITIDAS PARA O TOMADOR:	0,00

COMPENSAÇÃO				
PERÍODO INICIAL:		PERÍODO FINAL:		VALOR SOLICITADO: 0,00
VALOR ABATIDO: 0,00		VALOR A COMPENSAR: 0,00		VALOR EXCEDENTE AO LIMITE DOS 30%: 0,00

RETENÇÃO (LEI 9.711/98)				
VALOR INFORMADO:	0,00	VALOR ABATIDO PELO SEFIP:	0,00	VALOR A COMPENSAR/RESTITUIR:
				0,00

BASE DE CÁLCULO APOSENTADORIA ESPECIAL/OCORRÊNCIA					
15 ANOS:	0,00	20 ANOS:	0,00	25 ANOS:	0,00
QUANTIDADE:	0	QUANTIDADE:	0	QUANTIDADE:	0

QUANTIDADE DE MOVIMENTAÇÕES / CODIGOS

H :	0	I1:	1	I2:	0	I3:	0	I4:	0	J :	0	K :	0	L :	0	M :	0	N1:	0
N2:	0	N3:	0	O1:	0	O2:	0	O3:	0	P1:	0	P2:	0	P3:	0	Q1:	0	Q2:	0
Q3:	0	Q4:	0	Q5:	0	Q6:	0	Q7:	0	R :	0	S2:	0	S3:	0	U1:	0	U2:	0
U3:	0	V3:	0	W :	0	X :	0	Y :	0	Z1:	0	Z2:	0	Z3:	0	Z4:	0	Z5:	0

CONECTIVIDADE SOCIAL



Protocolo de Envio de Arquivos

Prezado cliente JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR:10799366000126 ,

Seu arquivo G0totyrzxhN00009.zip foi armazenado na Caixa Econômica Federal em 06/05/2020 às 16:58:59.

O número do Protocolo de Envio deste arquivo é: C3E2D840D9D1D7F2404040404040D7E107AAEF0C2923..

Este protocolo é sua garantia de que o arquivo foi devidamente recebido e armazenado para processamento pela Caixa Econômica Federal.

Havendo ocorrências impeditivas no processamento do arquivo, será enviada uma nota explicativa para a sua caixa postal no Conectividade Social contendo a(s) ocorrência(s) encontrada(s) e as ações necessárias para a solução.

Informações Complementares:

Transmissor: JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR:10799366000126
Inscrição Transmissor: 10.799.366/0001-26

Responsável: JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR M
Inscrição Responsável: 10.799.366/0001-26
Competência: 04/2020
NRA: G0totyrzxhN00009
Base de Processamento: SC - Balneario de Camboriu
Código de Recolhimento: 115
Contato: JEAN CARLOS PEREIRA
Telefone: 004733635624

Atenção: Este Protocolo de Envio de Arquivos não garante a legitimidade do conteúdo das informações.

PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
CONTROLE DE PARCERIAS LEI 13019/2014

PROCESSO	04/12- 2020 - Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
UNIDADE	AMA LITORAL SC
RESPONSÁVEL	LINO CARLOS FRANZOI
ASSUNTO	PRESTAÇÃO DE CONTAS – 04ª PARCELA DE 12
RELATÓRIO Nº	02-22-05-2020

Recebemos, na data de 21 de maio de 2020, documentação a título de prestação de contas da entidade supracitada, dando origem ao **Processo 04/12-2020**, referente à 4ª parcela do Termo de Colaboração FMDCA 013/2019 abaixo descrito, que após verificação documental, constatamos a seguinte situação:

UNIDADE CONCEDENTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE INCLUSÃO SOCIAL		
COMPLEMENTO: FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE		
ORDENADOR DA DESPESA: ANA CHRISTINA BARRICHELO		
ENTIDADE BENEFICIADA: AMA LITORAL SC		
CNPJ: 08.825.233/01001-35		FONE: 47-3264.0244
ENDEREÇO: Rua 2080,051 Centro		CEP: 88.330-452
E-MAIL: catiafranzoi@hotmail.com		
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI		CPF:
VIGÊNCIA DA PARCERIA : 1 ANO	INÍCIO: 01/2020 TÉRMINO: 12/2020	VALOR R\$ 31.481,67
TERMO DE COLABORAÇÃO: FMDCA 013/2019	DATA: DEZ/2019	REPASSE EM: 08/05/2020
GESTORA DA PARCERIA (DESDE 01/11/2019): HAYDÉE ASSANTI Matrícula nº 7.609/1998 - Decreto 8643/2017 CPF: 747.137.287-72		

ANÁLISE CONCLUSIVA DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

- 1- A Entidade aplicou os recursos conforme estabelecido no Termo de Colaboração e respectivo Plano de Trabalho, estritamente no objeto acordado.
- 2- Os comprovantes de despesas efetuadas e também os comprovantes de movimentação bancária, observando-se a vinculação desses, deu-se única e exclusivamente amo as movimentações da Parceria.
- 3- A conciliação entre débitos/créditos na conta bancária e os documentos de despesas permitem comprovar a movimentação específica dos recursos.
- 4- Todas as despesas estão respaldadas pelos comprovantes apresentados e devidamente identificados, bem como a sua respectiva liquidação.
- 5- A documentação comprobatória da realização das despesas está apresentada em via original e revestida das formalidades legais.
- 6- Há existência de compatibilidade entre o que foi efetivamente realizado e as especificações ajustadas no Plano de Trabalho apresentado.
- 7- Inexistência de pagamentos sem suporte legal.
- 8- RESSALVA: sem ressalvas

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foram examinados os documentos que deram origem aos elementos constantes deste processo de prestação de contas da AMA LITORAL SC em referência, e seus agentes.

O exame foi e efetuado de acordo com as normas usuais e, conseqüentemente, inclui análise dos documentos de despesa, relatórios, movimentação financeira e periodicidade de aplicação de recursos.

A documentação comprobatória está revestida das formalidades legais.

Face à análise efetuada, **CERTIFICAMOS A REGULARIDADE** da presente prestação de contas.

DECISÃO E HOMOLOGAÇÃO

À vista do exposto, encaminho o presente expediente para deliberação e adoção dos procedimentos subsequentes.



Haydée Assanti - Gestora de Parceria
Matrícula nº 7.609/1998 - Decreto 8643/2017

22/05/2020

De acordo: Ao Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente

Anna Chritina Barrichelo
Gestora do FMDCA