



ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

PROCESSO Nº: 02/06 - 2020		RELATÓRIO: 02/21/10/2020		
ENTIDADE BENEFICIADA: AMA LITORAL- SC				
CNPJ: 08.825.233/0001-35		FONE: 47- 3264.0244		
ENDEREÇO: Rua 2080, 51 - Centro				
RESPONSÁVEL LINO CARLOS FRANZOI		CPF [REDACTED]		
PÁRceria PMBC/SEAG Nº TERMO COLABORAÇÃO 05/2020	REPASSADOR Nº SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	VALOR DA PARCELA R\$ 25.326,00	PARCELA Nº 02	REPASSE EM: 08/10/2020
Recebimento do Processo	DOC Nº	DATA:		
Análise				
Notificação / Diligência				
Tomada de Contas Especial				
Remessa à Secretaria da Fazenda para emissão da CDA e cobrança de débito				
Remessa à Câmara de Vereadores				
Remessa ao Tribunal de Contas				
Remessa ao Departamento de Contabilidade				
Encerramento do Processo				

BALANCETE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

ENTIDADE:AMA LITORAL-SC	
CNPJ:08.825.233/0001-35	FONE:47-3264-0244
ENDEREÇO: RUA SÃO PAULO, 470, BAIRRO DOS ESTADOS	CEP:88.339-025
E-MAIL:catiafranzoi@hotmail.com	
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI	CPF: [REDACTED]
TERMO DE COLABORAÇÃO 05/2020	PARCELA Nº 02/2020
SITE DA PUBLICAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS:BLOG – www.amalitoral.blogspot.com	
DATA DA PUBLICAÇÃO: 16 DE OUTUBRO DE 2020	

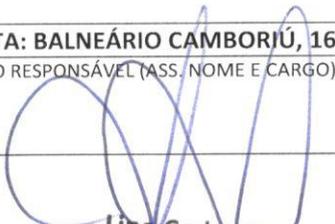
Objeto do convênio: 01 Professor de Musica 40 h semanais, 01 Professor de Educação Especial 40 h semanais, 01 Pedagoga 40 h semanais, 01 Professor de Educação Física 40 h semanais, 01 Professora de Artes

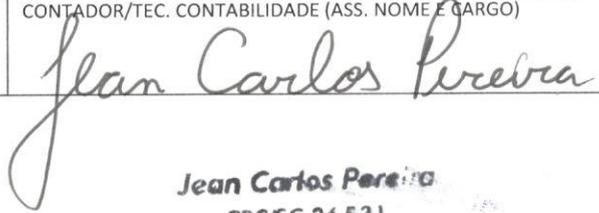
DOCUMENTO		HISTÓRICO	RECEBIMENTOS	PAGAMENTOS
NÚMERO	DATA			
551.489.000. 511.768	08/10/2020	Parcela nº 02/2020 do Termo de Colaboração 05/2020	25.326,00	
	08/10/2020	Serviço de Educação Física – Thiago Guedes Pires		3.871,34
	08/10/2020	Secretária Artes – Maristela Imianowsky Kolaga		3.871,34
	08/10/2020	Serviço de Pedagogia – Deise Padoan de Quadros		3.871,34
	08/10/2020	Serviço de Música – Iago Bruno Gonçalves		3.871,34
	08/10/2020	Serviço Professora Auxiliar – Rogiane Gordim de Avila Duarte		2.657,30
	08/10/2020	Pagamento GPS/INSS ref. 08/2020		2.343,74
	08/10/2020	Pagamento DARF IR ref. 09/2020		1.036,87
	08/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	08/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	08/10/2020	Manutenção Conta Corrente		10,45
	09/10/2020	Pagamento Recursos Próprios Manutenção de Conta Corrente	31,35	
	13/10/2020	Pagamento Recursos Próprios Tarifa Conta Corrente	52,00	
	13/10/2020	Tarifa Conta Corrente		52,00
	14/10/2020	Devolução Convênio		3.802,73
TOTALS			25.409,35	25.409,35

LOCAL E DATA: BALNEÁRIO CAMBORIÚ, 16 DE OUTUBRO DE 2020

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL (ASS. NOME E CARGO)

CONTADOR/TEC. CONTABILIDADE (ASS. NOME E CARGO)


Lino Carlos Franzoi
 CPA [REDACTED]
 Presidente da AMA Litoral - SC


Jean Carlos Pereira
 CRC/SC 26.531



Extrato conta corrente

G3371408261354391
14/10/2020 08:43:39

Cliente - Conta atual

Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4 AMA L SANTA CATARINA
Período do extrato Mês atual

Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R\$	Saldo
25/09/2020		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
08/10/2020		1489	99015	870 Transferência recebida	551.489.000.511.768	25.326,00 C	
				08/10 1489 511768-2 PREF.MUN.DE BA			
08/10/2020		5271	99015	470 Transferência enviada	550.126.000.059.219	3.871,34 D	
				08/10 0126 59219-6 THIAGO GUEDES			
08/10/2020		5271	99015	470 Transferência enviada	552.307.000.203.785	3.871,34 D	
				08/10 2307 203785-8 MARISTELA I KO			
08/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	100.801	3.871,34 D	
				104 0464 01381453007 DEISE PADOAN DE Q			
08/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	100.802	3.871,34 D	
				085 0101 08076204917 IAGO BRUNO GONCAL			
08/10/2020		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	100.803	2.657,30 D	
				104 3569 04853677933 ROGIANE GORDIM DE			
08/10/2020		0000	13105	375 Impostos	100.804	2.343,74 D	
				GPS - CODIGO DE BARRAS			
08/10/2020		0000	13105	375 Impostos	100.805	1.036,87 D	
				RFB- DARF PRETO CALCULADO			
08/10/2020		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico	822.820.903.473.279	10,45 D	
				Cobrança referente 08/10/2020			
08/10/2020		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico	822.820.903.473.280	10,45 D	
				Cobrança referente 08/10/2020			
08/10/2020		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico	822.820.903.473.281	10,45 D	3.771,38 C
				Cobrança referente 08/10/2020			
09/10/2020		5271	99015	870 Transferência recebida	555.271.000.340.494	31,35 C	3.802,73 C
				09/10 5271 340494-3 AMA LITORAL SC			
13/10/2020		5271	99015	870 Transferência recebida	555.271.000.340.494	52,00 C	
				13/10 5271 340494-3 AMA LITORAL SC			
13/10/2020		0000	13113	435 Tarifa Pacote de Serviços	872.870.903.993.385	52,00 D	3.802,73 C
				Cobrança referente 13/10/2020			
14/10/2020		5271	05271	144 Transferência enviada	551.489.000.511.768	3.802,73 D	
				14/10 1489 511768-2 PREF.MUN.DE BA			
14/10/2020		0000	00000	999 S A L D O			0,00 C
Saldo							0,00 C
Juros *							0,00
Data de Debito de Juros							30/10/2020
IOF *							0,00
Data de Debito de IOF							03/11/2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.



AMA LITORAL ITAPEMA
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da **AMA Litoral –SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**, CNPJ: 08.825.233/0001-35, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, após haver procedido ao exame dos documentos que compõem a Prestação de Contas relativa a parcela nº 02 do Termo de Colaboração 05/2020, manifestam-se favoravelmente, em razão da regularidade das contas e dos documentos comprobatórios apresentados pela sua aprovação.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020

Milene Becker

Nome: Milene Raquel Germani Becker
 Presidente do Conselho Fiscal
 CPF: [REDACTED]

Paloma Ariane Moeller e Silva

Nome: Paloma Ariane Moeller e Silva
 Membro: Conselho Fiscal

James Clay Corrêa

Nome: James Clay Corrêa
 Membro: Conselho Fiscal

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o recurso no valor de **R\$ 25.326,00 (Vinte e cinco mil trezentos e vinte e seis reais)**, relativo à parcela **Nº 02/2020** do Termo de Colaboração 05/2020, firmado com o **Município de Balneário Camboriú**, foi realmente aplicado, obedecidos os devidos fins a que se destina, tendo sido escriturado nos registros contábeis da **AMA LITORAL-SC**, permanecendo a disposição dos órgãos de fiscalização e auditoria para os exames que se fizeram necessários.

Outrossim, declaro ainda que a documentação comprobatória da realização das despesas não foi utilizada em outro convênio/ acordo/ajuste.

E, para que produza os devidos efeitos passo a presente declaração aos 16 de Outubro de 2020.



Presidente da AMA LITORAL-SC

Lino Carlos Franzoi
CPF [REDACTED]
Presidente da AMA Litoral - SC



Transferência entre contas correntes

G337081514173651024
08/10/2020 15:23:43

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4

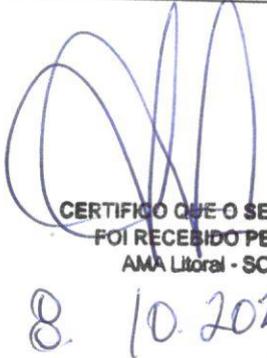
Creditado

Nome THIAGO GUEDES PIRES
Agência 126-0
Conta corrente 59219-6
Valor 3.871,34
Data Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial	
79	THIAGO GUEDES PIRES PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA	239220	5	1	
			Admissão:	03/08/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.690,00		
998	I.N.S.S.	10,99		515,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		303,13	
<p style="text-align: center;">  CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 8. 10. 2020 </p>			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.690,00	818,66	
			Valor Líquido →	3.871,34	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.174,47	22,50

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 26 DE OUTUBRO ***

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.


 Assinatura do Funcionário

08.10.2020
 Data



Transferência entre contas correntes

G337081514173651021
08/10/2020 15:23:11

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4

Creditado

Nome MARISTELA I KOLAGA
Agência 2307-8
Conta corrente 203785-8
Valor 3.871,34
Data Nesta data

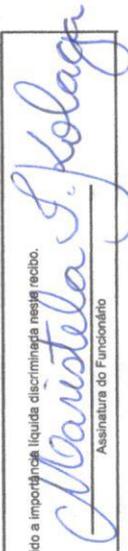
Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fiscal	
78	MARISTELA IMIANOWSKY KOLAGA PROFESSORA DE ARTES	239220	5	1	
			Admissão:	03/08/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.690,00		
998	I.N.S.S.	10,99		515,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		303,13	
 CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 8.10.2020			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.690,00	818,66	
			Valor Líquido →	3.871,34	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.174,47	22,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.



Assinatura do Funcionário

08/10/2020

Data



DOC/TED

G337081514173651015
08/10/2020 15:21:50

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV) 464 CARAZINHO
Conta corrente (com DV) 209270
Conta Pagamento 0000
CPF ██████████
Nome favorecido DEISE PADOAN DE QUADROS
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.801
Valor 3.871,34
Data transferência 08/10/2020

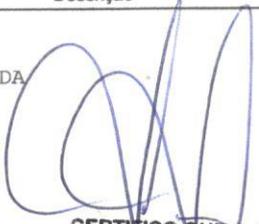
"C" - CPF/CNPJ
diferente

Autenticação SISBB 17595105BB144FA9

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial	
75	DEISE PADOAN DE QUADROS PEDAGOGA	239415	5	1	
		Admissão:	01/06/2020		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.690,00		
998	I.N.S.S.	10,99		515,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		303,13	
 CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 8. 10. 2020			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.690,00	818,66	
			Valor Líquido →	3.871,34	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.174,47	22,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.


Assinatura do Funcionário

08/10/2020
Data



DOC/TED

G337081514173651018
08/10/2020 15:22:35

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco 85 Cooperativa Central de Credito - Ailos
Agência (sem DV) 101 VIACREDI
Conta corrente (com DV) 7221371
Conta Pagamento 0000
CPF [REDACTED]
Nome favorecido IAGO BRUNO GONCALVES
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.802
Valor 3.871,34
Data transferência 08/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB D70C9FB13599A70E

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
80	IAGO BRUNO GONÇALVES PROFESSOR DE MUSICA	239220	5	1	
			Admissão:	03/08/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.690,00		
998	I.N.S.S.	10,99		515,53	
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		303,13	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.690,00	818,66	
			Valor Líquido →	3.871,34	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.174,47	22,50

[Handwritten Signature]
CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
8.10.2020

Declaro ter recebido a importância liquidada discriminada acima, etc.

Assinatura do Funcionário

08/10/2020

Data

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 27 DE OUTUBRO ***



DOC/TED

G337081514173651029
08/10/2020 15:25:05

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
Conta corrente (com DV) 146190
Conta Pagamento 0000
CPF [REDACTED]
Nome favorecido ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.803
Valor 2.657,30
Data transferência 08/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB 23AF18958EB891C3

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678

Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial	
83	ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE PROFESSORA AUXILIAR	239220	5	1	
		Admissão:		01/09/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	3.000,00		
998	I.N.S.S.	9,39		281,62	
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		61,08	
 CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 08.10.2020			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.000,00	342,70	
			Valor Líquido →	2.657,30	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
3.000,00	3.000,00	3.000,00	240,00	2.718,38	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste repêto.

Assinatura do Funcionário

Data

 MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196	6-VALOR DO INSS	2.343,74
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	2.343,74
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

8587000023-5 43740270230-6 50882523300-0 01352020107-0



12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA

**CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC**

8-10-2020

Corte aqui.

 MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196	6-VALOR DO INSS	2.343,74
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	2.343,74
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

8587000023-5 43740270230-6 50882523300-0 01352020107-0





Outros convênios

G337081514173651032
08/10/2020 15:27:20

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
08/10/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 15.27.22
5271X05271

COMPROVANTE DE AGENDAMENTO

CLIENTE: AMA L SANTA CATARINA
AGENCIA: 5271-X CONTA: 13.889-4
EFETUADO POR: CATIA C PURNHAGEN

=====
Convenio GPS - CODIGO DE BARRAS
Codigo de Barras 8587000023-5 43740270230-6
50882523300-0 01352020107-0
Data do pagamento 08/10/2020
Valor Total 2.343,74
Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.
O comprovante definitivo somente será emitido
apos a quitacao.

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

08.10.2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED], responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar os valores bruto das duas guias de GPS no valor total de R\$ 8.763,69 (Oito mil setecentos e sessenta e três reais e sessenta e nove centavos) pagos nas contas 5289-2, 12200-9 e 13889-4, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro.


JEAN CARLOS PEREIRA
Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança– Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624

 <p>MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS</p> <p>GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS</p>	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
<p>1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO</p> <p>AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196</p>	6-VALOR DO INSS	2.368,08
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
<p>ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.</p>	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	2.368,08
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

8588000023-7 68080270230-5 50882523300-0 01352020107-0



Corte aqui.

 <p>MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS</p> <p>GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS</p>	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
<p>1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO</p> <p>AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196</p>	6-VALOR DO INSS	2.368,08
	7-	
	8-	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES
<p>ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.</p>	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	2.368,08
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

8588000023-7 68080270230-5 50882523300-0 01352020107-0



**CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**

8.10.2020



Outros convênios

G334080941293357018
08/10/2020 09:49:50

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
08/10/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 09.49.51
5271X05271

COMPROVANTE DE AGENDAMENTO

CLIENTE: AMA L SANTA CATARINA
AGENCIA: 5271-X CONTA: 12.200-9
EFETUADO POR: CATIA C PURNHAGEN

=====
Convenio GPS - CODIGO DE BARRAS
Codigo de Barras 8588000023-7 68080270230-5
50882523300-0 01352020107-0

Data do pagamento 08/10/2020
Valor Total 2.368,08

Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação
de segurança e será processada após análise.

O comprovante definitivo somente será emitido
apos a quitacao.



CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
8.10.2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

 <p>MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS</p> <p>GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS</p>	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
	6-VALOR DO INSS	4.051,87
	7-	
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196	8-	
	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	4.051,87
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

85860000040-3 51870270230-1 50882523300-0 01352020107-0




**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**
 8-10-2020

Corte aqui.

 <p>MINISTÉRIO DA PREVIDÊNCIA E ASSISTÊNCIA SOCIAL - MPAS INSTITUTO NACIONAL DO SEGURO SOCIAL - INSS</p> <p>GUIA DA PREVIDENCIA SOCIAL - GPS</p>	3-CÓDIGO DE PAGAMENTO	2305
	4-COMPETÊNCIA	10/2020
	5-IDENTIFICADOR	08.825.233/0001-35
	6-VALOR DO INSS	4.051,87
	7-	
1-NOME OU RAZÃO SOCIAL / FONE / ENDEREÇO AMA LITORAL SC SAO PAULO, 470 ESTADOS 88339025 BALNEARIO CAMBORIU - SC 4733674196	8-	
	9-VALOR DE OUTRAS ENTIDADES	
2-VENCIMENTO (Uso exclusivo do INSS)	20/10/2020	
ATENÇÃO: É vedada a utilização da GPS para recolhimento de receita de valor inferior ao estipulado em Resolução publicada pelo INSS. A receita que resultar valor inferior deverá ser adicionada à contribuição ou importância correspondente nos meses subsequentes, até que o total seja igual ou superior ao valor mínimo fixado.	10-ATM/MULTA E JUROS	
	11-TOTAL	4.051,87
12-AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA		

85860000040-3 51870270230-1 50882523300-0 01352020107-0



G338080913244840013
08/10/2020 09:16:53

Pagamento de outros convênios

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
08/10/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 09.16.54
5271X05271**COMPROVANTE DE AGENDAMENTO**

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2
EFETUADO POR: LINO CARLOS FRANZOI
=====

Convenio GPS - CODIGO DE BARRAS
Codigo de Barras 8586000040-3 51870270230-1
50882523300-0 01352020107-0

Data do pagamento 08/10/2020
Valor Total 4.051,87
Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação de segurança e será processada após análise. O comprovante definitivo somente sera emitido apos a quitacao.



**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
8.10.2020**

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

08/10/2020 09:15:23
08/10/2020 09:16:53

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

Aprovado pela IN/RFB nº 736/07

1ª via

 <p>MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL</p> <p>Documento de Arrecadação de Receitas Federais</p> <p>DARF</p>	02 PERÍODO DE APURAÇÃO	30/09/2020
	03 NÚMERO DO CPF OU CNPJ	08.825.233/0001-35
	04 CÓDIGO DA RECEITA	0561
	05 NÚMERO DE REFERÊNCIA	
	06 DATA DE VENCIMENTO	20/10/2020
	07 VALOR PRINCIPAL	1.036,87
<p>01 NOME / TELEFONE AMA LITORAL SC</p> <p>DARF válido para pagamento até 20/10/2020 Domicílio tributário informado: BALNEARIO CAMBORIU - SC NÃO RECEBER COM RASURAS</p> <p>SicalcWeb versão 1.7.71.8039 07/10/2020 10:54:06</p>	08 VALOR DA MULTA	0,00
	09 VALOR DOS JUROS E/OU ENCARGOS DL - 1025/69	0,00
	10 VALOR TOTAL	1.036,87
	11 AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA (Somente nas 1ª e 2ª vias)	

85660000010-8 36870064029-6 41088252330-2 00105610274-0



CERTIFIQUE QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

8-10-2020

Aprovado pela IN/RFB nº 736/07

2ª via

 <p>MINISTÉRIO DA FAZENDA SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL</p> <p>Documento de Arrecadação de Receitas Federais</p> <p>DARF</p>	02 PERÍODO DE APURAÇÃO	30/09/2020
	03 NÚMERO DO CPF OU CNPJ	08.825.233/0001-35
	04 CÓDIGO DA RECEITA	0561
	05 NÚMERO DE REFERÊNCIA	
	06 DATA DE VENCIMENTO	20/10/2020
	07 VALOR PRINCIPAL	1.036,87
<p>01 NOME / TELEFONE AMA LITORAL SC</p> <p>DARF válido para pagamento até 20/10/2020 Domicílio tributário informado: BALNEARIO CAMBORIU - SC NÃO RECEBER COM RASURAS</p> <p>SicalcWeb versão 1.7.71.8039 07/10/2020 10:54:06</p>	08 VALOR DA MULTA	0,00
	09 VALOR DOS JUROS E/OU ENCARGOS DL - 1025/69	0,00
	10 VALOR TOTAL	1.036,87
	11 AUTENTICAÇÃO BANCÁRIA (Somente nas 1ª e 2ª vias)	

85660000010-8 36870064029-6 41088252330-2 00105610274-0



DARF emitido em duas vias. Recorte nas linhas tracejadas e efetue o pagamento na rede bancária autorizada.



Outros convênios

G337081514173651034
08/10/2020 15:28:24

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
08/10/2020 - BANCO DO BRASIL - 15.28.25
5271X05271

AGENDAMENTO DE PAGAMENTO DE DARF/DARF SIMPLES

CLIENTE: AMA L SANTA CATARINA
AGENCIA: 5271-X CONTA: 13.889-4
=====

AG. ARRECADADOR		
CNC 001 - 5271 - ATLANTICO SUL	SC	
CODIGO DE BARRAS	85660000010	36870064029
	41088252330	00105610274
DATA DO PAGAMENTO		08/10/2020
PERIODO DE APURACAO		-----
NUMERO DO CPF		-----
CODIGO DA RECEITA		-----
NUMERO DE REFERENCIA		-----
DATA DO VENCIMENTO		-----
RECEITA BRUTA ACUMULADA		-----
PERCENTUAL		-----
VALOR DO PRINCIPAL		-----
VALOR DA MULTA		-----
VALOR DOS JUROS		-----
VALOR TOTAL		1.036,87

Pagamento agendado.

Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação de segurança e será processada após análise.

O comprovante definitivo somente sera emitido apos a quitacao.


CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

8.10.2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.



Transferência entre contas correntes

G333091046583923011
09/10/2020 10:51:52

Debitado

Nome AMA LITORAL SC
Agência 5271-X
Conta corrente 340494-3

*Recursos próprios
manutenção etc*

Creditado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4
Valor 31,35
Data Nesta data

[Handwritten signature]
CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

9.10.2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088



Transferência entre contas correntes

G335130837129165010
13/10/2020 08:41:08

Debitado

Nome	AMA LITORAL SC
Agência	5271-X
Conta corrente	340494-3

Creditado

Nome	AMA L SANTA CATARINA
Agência	5271-X
Conta corrente	13889-4
Valor	52,00
Data	Nesta data

Recursos Próprios

tarifa c/c

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

13.10.2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088



Transferência entre contas correntes

G337140826135439026
14/10/2020 08:43:17

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 13889-4

Creditado

Nome PREF.MUN.DE BALNEARIO CAM
Agência 1489-3
Conta corrente 511768-2
Valor 3.802,73
Data Nesta data

*Devolução**convênio*

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

14.10.2020

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED], responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que foi devolvido a Prefeitura Municipal de Balneário Camboriú, Agência: 1489-3 Conta Corrente: 511768-2, o valor de R\$ 3.802,73 (Três mil oitocentos e dois reais e setenta e três centavos). O motivo da devolução falta à contratação de um profissional, a instituição está realizando entrevistas e até a presente data não foi preenchida a vaga.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


JEAN CARLOS PEREIRA

Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança– Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME

CNPJ: 10.799.366/0001-26

CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED], responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar o valor bruto dos recibos de pagamento das profissionais:

- Amanda Teixeira Crescencio no valor total de R\$ 2.086,29 (Dois mil e oitenta e seis reais e vinte e nove centavos).
- Catia Cristiane Purhagen Franzoi no valor total de R\$ 4.537,32 (Quatro mil quinhentos e trinta e sete reais e trinta e dois centavos).
- Franciele Schaiana Zager no valor total de R\$ 2.670,00 (Dois mil seiscentos e setenta reais).
- Karina de Souza no valor total de R\$ 2.085,65 (Dois mil e oitenta e cinco reais e sessenta e cinco centavos).
- Lara Karina Soares Oliveira no valor total de R\$ 2.086,29 (Dois mil e oitenta e seis reais e vinte e nove centavos).
- Mariana Farina Faturi no valor total de R\$ 2.026,09 (Dois mil e vinte e seis reais e nove centavos).
- Mauricio dos Santos no valor total de R\$ 3.508,95 (Três mil quinhentos e oito reais e noventa e cinco centavos).
- Monique Fernanda Hess no valor total de R\$ 3.544,04 (Três mil quinhentos e quarenta e quatro reais e quatro centavos).



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME

CNPJ: 10.799.366/0001-26

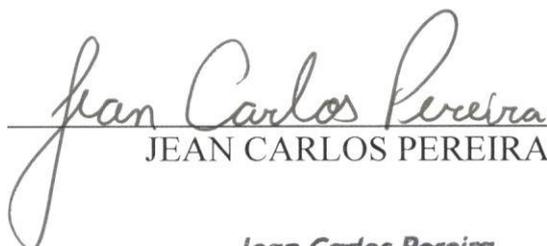
CRC/SC: 7.390

-
- Rafaela Costa José no valor total de R\$ 3.545,11 (Três mil quinhentos e quarenta e cinco reais e onze centavos).
 - Ruth Mathias Zager no valor total de R\$ 1.984,70 (Mil novecentos e oitenta e quatro reais e setenta centavos).
 - Tanise Rejane Gomes da Cruz no valor total de R\$ 3.876,85 (Três mil oitocentos e setenta e seis reais e oitenta e cinco centavos).

Pagos na conta 5289-2 a qual a prestação é feita ao município de Balneário Camboriú, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


JEAN CARLOS PEREIRA

Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531



G336071052622059034
07/10/2020 10:58:42

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 260 Nu Pagamentos S.A.
Agência (sem DV) 1
Conta corrente (com DV) 14585882
CPF ██████████
Nome favorecido AMANDA TEIXEIRA CRESCENCIO
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.701
Valor 1.914,21
Data transferência 07/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB A0AB5E3F2431E61C

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:51:34
J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CEO	Departamento	Fiscal	
81	AMANDA TEIXEIRA CRESCENCIO FONOAUDIOLOGA	223810	2	1	
		Admissão:		10/08/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	2.086,29		
998	I.N.S.S.	8,25		172,08	
<p style="text-align: center;">CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC</p> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">7.10.2020</p>			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.086,29	172,08	
			Valor Líquido	1.914,21	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
2.086,29	2.086,29	2.086,29	166,90	1.914,21	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Amanda T. Crescencio
Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 341 ITAU UNIBANCO S.A.
 Agência (sem DV) 8490 BALNEARIO CAMBORIU/CENTRO
 Conta corrente (com DV) 57547
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.702
 Valor 3.914,71
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB 2C1D83AEE99943CB

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:51:52
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
44	CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI COORDENADORA	410105	2	1	
		Admissão:	22/01/2018		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	4.537,32		
91	ANUENIO	1,00	90,75		
998	I.N.S.S.	10,95		506,86	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		206,50	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			4.628,07	713,36	
			Valor Líquido →	3.914,71	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
4.537,32	4.628,07	4.628,07	370,24	3.742,03	15,00

**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

07/10/2020

Assinatura do Funcionário

Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
 Conta corrente (com DV) 51386
 CPF ██████████
 Nome favorecido FRANCIELE SCHAIANA ZAGER
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.703
 Valor 2.402,90
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB B3C9490BBFD7CDFE

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:52:14
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Faixa	
74	FRANCIELE SCHAIANA ZAGER SECRETARIA	411005	2	1	
			Admissão:	15/04/2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	220:00	2.670,00		
998	I.N.S.S.	9,06		242,02	
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		25,08	
<p style="text-align: center;">CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC</p> <p style="font-size: 2em; color: blue;">7.10.2020</p>			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.670,00	267,10	
			Valor Líquido →	2.402,90	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.670,00	2.670,00	2.670,00	213,60	2.238,39	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Franciele S. Zager

Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3523 CAMBORIU
 Conta corrente (com DV) 243345
 CPF ██████████
 Nome favorecido KARINA DE SOUZA
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.704
 Valor 1.968,81
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB 2BA326FA35F36258

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:52:33
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filia	
42	KARINA DE SOUZA FONOAUDIOLOGA	223810	2	1	
			Admissão:	01/08/2017	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	120:00	2.085,65		
91	ANUENIO	1,00	62,57		
998	I.N.S.S.	8,35		179,41	
CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 7.10.2020			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.148,22	179,41	
			Valor Líquido →	1.968,81	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.085,65	2.148,22	2.148,22	171,85	1.968,81	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.


 Assinatura do Funcionário

07/10/2020
 Data

Transferência entre contas diversas

Debitado

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2

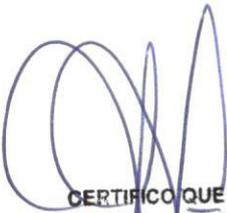
Creditado

Nome LARA K SOARES OLIVEIRA
 Agência 3272-7
 Conta corrente 19680-0
 Valor 1.951,03
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:52:55
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL Mensalista		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Faixa	
53	LARA KARINA SOARES OLIVEIRA FONOAUDIOLOGA	223810	2	1	
		Admissão: 02/07/2018			
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	110:00	2.086,29		
91	ANUENIO	1,00	41,73		
998	I.N.S.S.	8,32		176,99	
 CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 7.10.2020			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.128,02	176,99	
Salário Base			Valor Líquido	Faixa IRRF	
2.086,29	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	1.951,03	7,50	
	2.128,02	2.128,02			
		FGTS do Mês			
		170,24			
			Base Cál. IRRF		
			1.951,03		

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 19 DE OUTUBRO ***

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

LARA KARINA SOARES OLIVEIRA
Assinatura do Funcionário

07/10/2020
Data

Aplicação em poupança

Debitado

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2

Creditado

Nome MARIANA FARINA FATURI
 Agência 132-5
 Conta corrente 510027725-0
 Variação 51
 Valor 1.877,86
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:53:22
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filia	
59	MARIANA FARINA FATURI PSICOLOGA	251505	2	1	
		Admissão:		21/01/2019	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	110:00	2.026,09		
91	ANUENIO	1,00	20,26		
998	I.N.S.S.	8,23		168,49	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.046,35	168,49	
			Valor Líquido →	1.877,86	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.026,09	2.046,35	2.046,35	163,70	1.877,86	0,00

Mariana Faturo
**CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC**
 7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.
 07/10/2020
 Mariana Faturo
 Assinatura do Funcionário
 Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
 Agência (sem DV) 1210 TORRES - RS
 Conta corrente (com DV) 10059726
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido MAURICIO DOS SANTOS
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.705
 Valor 3.116,70
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB 4CF5D36DA52AC878

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

07/10/2020 10:53:45
 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Faixa
41		MAURICIO DOS SANTOS FISIOTERAPEUTA	223605	2	1
			Admissão:	01/08/2017	

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	150:00	3.508,95		
91	ANUENIO	1,00	105,27		
998	I.N.S.S.	10,10		364,92	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		132,60	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.614,22	497,52	
			Valor Líquido →	3.116,70	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
3.508,95	3.614,22	3.614,22	289,13	3.249,30	15,00

**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC**
 7.10.20

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

Transferência entre contas diversas**Debitado**

Nome SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
 Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2

Creditado

Nome MONIQUE FERNANDA HESS
 Agência 305-0
 Conta corrente 79318-3
 Valor 3.117,21
 Data Nesta data

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:54:17
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
45	MONIQUE FERNANDA HESS	223810	2	1	
	FONOAUDIOLOGA	Admissão:	22/01/2018		
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	200:00	3.544,04		
91	ANUENIO	1,00	70,88		
998	I.N.S.S.	10,10		365,02	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		132,69	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.614,92	497,71	
			Valor Líquido	3.117,21	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
3.544,04	3.614,92	3.614,92	289,19	3.249,90	15,00

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC
 7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

07/10/2020

*** PARABÉNS PELO SEU ANIVERSÁRIO NO DIA 23 DE OUTUBRO ***

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 756 BANCO COOPERATIVO DO BRASIL S.A.
 Agência (sem DV) 3069 SICOOB MAXICREDITO SC
 Conta corrente (com DV) 862134
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido RAFAELA COSTA JOSE
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.706
 Valor 3.092,10
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ
 diferente

Autenticação SISBB 31CAF92EE3D70D06

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:54:41
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Faixa
60		RAFAELA COSTA JOSE PSICOLOGA	251505	2	1
			Admissão:	21/01/2019	

Código		Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1		HORAS NORMAIS	220:00	3.545,11		
91		ANUENIO	1,00	35,45		
998		I.N.S.S.	10,06		360,21	
999		IMPOSTO DE RENDA	15,00		128,25	
				Total de Vencimentos	Total de Descontos	
				3.580,56	488,46	
				Valor Líquido →	3.092,10	
Salário Base		Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
3.545,11		3.580,56	3.580,56	286,44	3.220,35	15,00

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Rafaela Costa Jose
 Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
 Conta corrente (com DV) 99729
 CPF ██████████
 Nome favorecido RUTH MATHIAS ZAGER
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.707
 Valor 1.912,07
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB FABEF6252F3BBBDC

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 10:55:00
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC		CC: GERAL		Folha Mensal	
CNPJ: 08.825.233/0001-35		Mensalista		Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
27	RUTH MATHIAS ZAGER FAXINEIRA	514320	2	1	
			Admissão:	01/02/2015	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	110:00	1.984,70		
91	ANUENIO	1,00	99,24		
998	I.N.S.S.	8,25		171,87	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.083,94	171,87	
			Valor Líquido →	1.912,07	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
1.984,70	2.083,94	2.083,94	166,71	1.912,07	7,50

[Handwritten Signature]
**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC**
 7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.
[Handwritten Signature]
 Assinatura do Funcionário
 07.10.2020
 Data

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 237 BANCO BRADESCO S.A.
 Agência (sem DV) 139 SHOPPING BALNEARIO CAMBORIU
 Conta corrente (com DV) 194573
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido TANISE REJANE GOMES DA CRUZ
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.708
 Valor 3.393,81
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB EC8A4FAF7438E6A7

Assinada por JC106572 EDUARDO E FROTA
 J5611882 LINO CARLOS FRANZOI

07/10/2020 10:55:38
 07/10/2020 10:58:42

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

AMA LITORAL SC CNPJ: 08.825.233/0001-35		CC: GERAL		Folha Mensal Setembro de 2020	
Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fórmula	
46	TANISE REJANE GOMES DA CRUZ TERAPEUTA OCUPACIONAL	223905	2	1	
			Admissão:	22/01/2018	
Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	100:00	3.876,85		
91	ANUENIO	1,00	77,54		
998	I.N.S.S.	10,43		412,54	
999	IMPOSTO DE RENDA	15,00		148,04	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			3.954,39	560,58	
			Valor Líquido →	3.393,81	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Calc. FGTS	FGTS do Mês	Base Calc. IRRF	Faixa IRRF
3.876,85	3.954,39	3.954,39	316,35	3.352,26	15,00

[Handwritten Signature]
 CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC
 7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

[Handwritten Signature]
 Assinatura do Funcionário

07/10/2020

Data



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
 CNPJ: 10.799.366/0001-26
 CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED], responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar o valor bruto dos recibos de pagamento dos profissionais:

- Luis Fernando Medeiros no valor total de R\$ 3.896,00 (Três mil oitocentos e noventa e seis reais).
- Maria Eduarda dos Santos no valor total de R\$ 1.051,17 (Mil e cinquenta e um reais e dezessete centavos).
- Priscila Magalhães de Melo no valor total de R\$ 4.587,23 (Quatro mil quinhentos e oitenta e sete reais e vinte e três centavos).

Pagos na conta 12200-9 a qual a prestação é feita ao município de Balneário Camboriú, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


 JEAN CARLOS PEREIRA
Jean Carlos Pereira
 CRC/SC 26.531

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança – Balneário Camboriú – SC
 CEP 88.336-260
 Telefone: (47) 3363-5624



Transferência entre contas correntes

G337080851184153013
08/10/2020 08:57:40

Debitado

Nome: AMA L SANTA CATARINA
 Agência: 5271-X
 Conta corrente: 12200-9

Creditado

Nome: LUIS FERNANDO MEDEIROS
 Agência: 5284-1
 Conta corrente: 15132-7
 Valor: 3.004,08
 Data: Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTONOMO - RPA

	Nº Recibo
	727
Nome ou Razão Social da Empresa	CNPJ da Empresa
AMA LITORAL SC	08.825.238/0001-35

Recebi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de MEDICO PSIQUIATRA a importância de R\$ 3.004,08 (três mil quatro reais e oito centavos), conforme discriminativo abaixo:

**CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC**

Número de Inscrição	
No INSS:	
No CPF:	
Identidade	
Número:	4434059
Órgão Emissor:	UF: SC
Endereço	
ESTADOS	
Localidade	Data
BALNEARIO CAMBORIU/SC	07/10/2020
Nome completo	
LUIS FERNANDO MEDEIROS	

ESPECIFICAÇÃO:

1. Valor Serviço Prestado	8.10.2020	3.896,00
2. Outros Proventos		0,00
Total		3.896,00

DESCONTOS:

3. Outros Descontos	0,00	
4. ISS	0,00	
5. IRRF	112,72	
6. Dedução INSS	779,20	
7. INSS Frete	0,00	
8. Pensão Alimentícia	0,00	
Total		891,92

VALOR LÍQUIDO 3.004,08

Assinatura

Esta remuneração será incluída na GFIP e os valores retidos a título de contribuição previdenciária serão recolhidos em conformidade com a legislação vigente.



Transferência entre contas correntes

G337080851184153018
08/10/2020 08:59:09

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 12200-9

Creditado

Nome MARIA EDUARDA DOS SANTOS
Agência 1707-8
Conta corrente 21609-7
Valor 840,94
Data Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTONOMO - RPA

	Nº Recibo
	728
e ou Razão Social da Empresa	CNPJ da Empresa
LITORAL SC	08.825.233/0001-35

bi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de MUSICOTERAPEUTA a importância de R\$ 840,94 (oitocentos e quarenta reais e noventa e quatro centavos), conforme discriminativo abaixo:

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

8-10-2020

Número de Inscrição		ESPECIFICAÇÃO:	
NSS:		1. Valor Serviço Prestado	1.051,17
PF:		2. Outros Proventos	0,00
Identidade		Total	1.051,17
ero:	53940580	DESCONTOS:	
io Emissor:	UF: SC	3. Outros Descontos	0,00
Endereço		4. ISS	0,00
ADOS		5. IRRF	0,00
Localidade		6. Dedução INSS	210,23
Data		7. INSS Frete	0,00
VEARIO CAMBORIU/SC	07/10/2020	8. Pensão Alimentícia	0,00
Nome completo		Total	210,23
MARIA EDUARDA DOS SANTOS		VALOR LÍQUIDO	840,94
		Assinatura	

amuneração será incluída na GFIP e os valores retidos a título de contribuição previdenciária serão recolhidos em conformidade com a legislação vigente.



Transferência entre contas correntes

G333091017477553011
09/10/2020 10:21:08

Debitado

Nome AMA L SANTA CATARINA
Agência 5271-X
Conta corrente 12200-9

Creditado

Nome PRISCILA M MELO
Agência 5271-X
Conta corrente 13930-0
Valor 3.474,12
Data Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTONOMO - RPA

	Nº Recibo
	726
Nome ou Razão Social da Empresa	CNPJ da Empresa
AMA LITORAL SC	08.825.233/0001-35

Recebi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de NUTRICIONISTA a importância de R\$ 3.474,12 (três mil quatrocentos e setenta e quatro reais e doze centavos), conforme discriminativo abaixo:

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

9.10.2020

Número de Inscrição	
No INSS:	
No CPF:	
Identidade	
Número:	34884234
Órgão Emissor:	UF: SP
Endereço	
ESTADOS	
Localidade	Data
BALNEARIO CAMBORIU/SC	06/10/2020
Nome completo	
PRISCILA MAGALHÃES DE MELO	

ESPECIFICAÇÃO:

1. Valor Serviço Prestado	4.587,23
2. Outros Proventos	0,00
Total	4.587,23

DESCONTOS:

3. Outros Descontos	0,00
4. ISS	0,00
5. IRRF	195,67
6. Dedução INSS	917,44
7. INSS Frete	0,00
8. Pensão Alimentícia	0,00
Total	1.113,11
VALOR LÍQUIDO	3.474,12

Assinatura

Priscila Magalhães de Melo

Esta remuneração será incluída na GFIP e os valores retidos a título de contribuição previdenciária serão recolhidos em conformidade com a legislação vigente.



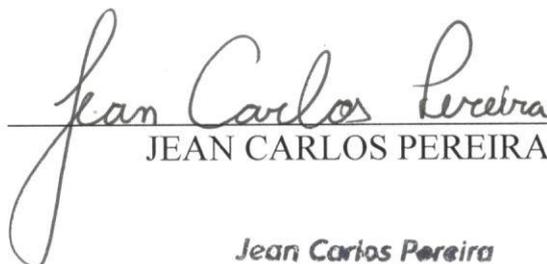
JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que a guia de FGTS no valor total de R\$ 5.449,58 (Cinco mil quatrocentos e quarenta e nove reais e cinquenta e oito centavos) paga na conta 5289-2 a qual a prestação é feita ao município de Balneário Camboriú, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


JEAN CARLOS PEREIRA

Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança – Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624



FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

GFIP - SEFIP 8.40

GRF - GUIA DE RECOLHIMENTO DO FGTS
GERADA EM 07/10/2020 - 10:24:57

01-RAZÃO SOCIAL/NOME AMA LITORAL SC				02-DDD/TELEFONE (0047)33674196
03-FPAS 639	04-SIMPLES 1	05-REMUNERAÇÃO 68.119,81	06-QTDE TRABALHADORES 20	07-ALÍQUOTA FGTS 8
08-CÓD RECOLHIMENTO 115	09-ID RECOLHIMENTO 017980-9	10-INSCRIÇÃO/TIPO (8) 08.825.233/0001-35	11-COMPETÊNCIA 09/2020	12-DATA DE VALIDADE 07/10/2020

13-DEPÓSITO + CONTRIB SOCIAL 5.449,58	14-ENCARGOS 0,00	15-TOTAL A RECOLHER 5.449,58
--	---------------------	---------------------------------

VALOR FGTS A RECOLHER ATÉ O DIA 07/10/2020

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA



FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

GFIP - SEFIP 8.40

GRF - GUIA DE RECOLHIMENTO DO FGTS
GERADA EM 07/10/2020 - 10:24:57


CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

7.10.2020

01-RAZÃO SOCIAL/NOME AMA LITORAL SC				02-DDD/TELEFONE (0047)33674196
03-FPAS 639	04-SIMPLES 1	05-REMUNERAÇÃO 68.119,81	06-QTDE TRABALHADORES 20	07-ALÍQUOTA FGTS 8
08-CÓD RECOLHIMENTO 115	09-ID RECOLHIMENTO 017980-9	10-INSCRIÇÃO/TIPO (8) 08.825.233/0001-35	11-COMPETÊNCIA 09/2020	12-DATA DE VALIDADE 07/10/2020

13-DEPÓSITO + CONTRIB SOCIAL 5.449,58	14-ENCARGOS 0,00	15-TOTAL A RECOLHER 5.449,58
--	---------------------	---------------------------------

VALOR FGTS A RECOLHER ATÉ O DIA 07/10/2020

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

AUTENTICAÇÃO MECÂNICA





G3330711337381241
07/10/2020 11:38:05

Pagamento de outros convênios

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
07/10/2020 - AUTO-ATENDIMENTO - 11.38.06
5271X05271

COMPROVANTE DE AGENDAMENTO

CLIENTE: SUB SOC AMA L FMDCA PMBC
AGENCIA: 5271-X CONTA: 5.289-2
EFETUADO POR: EDUARDO E FROTA

=====
Convenio FGTS ARRECADACAO GRF
Codigo de Barras 8580000054-2 49580179201-2
00764505080-3 88252330001-3
Data do pagamento 07/10/2020
CNPJ/CEI/CPF 08825233/0001-35
COMPETENCIA 09/2020
CODIGO RECOLHIMENTO 115
VENCIMENTO 07/10/2020
VALOR DEPOSITO 5.449,58
Valor Total 5.449,58

Pagamento agendado.
Atenção: Esta transação está sujeita a avaliação de segurança e será processada após análise. O comprovante definitivo somente sera emitido apos a quitacao.


CERTIFICADO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
7.10.2020

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
JC106572 EDUARDO E FROTA

07/10/2020 11:34:53
07/10/2020 11:38:05

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390



Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED], responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar os valores bruto dos dois recibos de pagamento da funcionária Tamyris Mees Espindola no valor total de R\$ 3.004,56 (Três Mil e Quatro Reais e Cinquenta e Seis Centavos), um pago pela conta 5289-2 e o outro pago na conta 8995-8, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.



JEAN CARLOS PEREIRA
Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531



G335080909234993010
08/10/2020 09:13:40

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco 136 UNICRED
Agência (sem DV) 1757 PAC VIRTUAL
Conta corrente (com DV) 1574728
CPF ██████████
Nome favorecido TAMYRIS MEES ESPINDOLA
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.801
Valor 1.771,38
Data transferência 08/10/2020
"C" - CPF/CNPJ diferente
Autenticação SISBB 914704AA5E6EF64F

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 08/10/2020 09:11:38
JC106572 EDUARDO E FROTA 08/10/2020 09:13:40

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário			
Nome AMA LITORAL SC		Referente ao Mês / Ano			
Endereço RUA 2080, CENTRO		09/2020			
CNPJ 08.825.233/0001-35					
CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO		
72	TAMYRIS MEES ESPINDOLA	251505	PSICOLOGA		
Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	30,00	2.026,30		
998	INSS	9,39		193,54	
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		61,38	
MENSAGENS			Total dos Vencimentos	Total dos Descontos	
			2.026,30	254,92	
			Liquido a Receber->	1.771,38	
Salário Base	Base Cál. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.026,30	2.026,38	2.026,38	162,1	2.722,39	7,5

CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 08.10.2020

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LIQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO
Tamyris Mees Espindola
ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO
08/10/2020
DATA



G331071100607358015
07/10/2020 11:05:11

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 136 UNICRED
Agência (sem DV) 1757 PAC VIRTUAL
Conta corrente (com DV) 1574728
CPF [REDACTED]
Nome favorecido TAMYRIS MEES ESPINDOLA
Finalidade CREDITO EM CONTA
Número documento 100.701
Valor 889,63
Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB 1F4BB3FC3B897C23

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
JC106572 EDUARDO E FROTA

07/10/2020 11:02:34
07/10/2020 11:05:11

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário			Referente ao Mês / Ano	
Nome AMA LITORAL SC					09/2020	
Endereço RUA 2080, CENTRO						
CNPJ 08.825.233/0001-35						
CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO			
72	TAMYRIS MEES ESPINDOLA	251505	PSICOLOGA			
Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos		
1	HORAS NORMAIS	30,00	978,26			
998	INSS	9,06		88,63		
MENSAGENS			Total dos Vencimentos	Total dos Descontos		
			978,26	88,63		
			Líquido a Receber->	889,63		
Salário Base	Base Cál. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF	
978,26	978,26	978,26	78,26		0	

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC

7.10.2020

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTANCIA LIQUIDA DISCRIMINADA NEST
07/10/2020
DATA
ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO
TAMYRIS



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED], responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar os valores bruto dos dois recibos de pagamento da funcionária Daiane Regina Moura Santos Zager no valor total de R\$ 2.880,20 (Dois mil oitocentos e oitenta reais e vinte centavos), um pago pela conta 8995-8 e o outro pago na conta 12200-9, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


JEAN CARLOS PEREIRA
Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança – Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624

DOC ou TED Eletrônico**Debitado**

Agência 5271-X
 Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
 Agência (sem DV) 3569 ATLANTICO SUL SC
 Conta corrente (com DV) 23897
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.702
 Valor 1.210,51
 Data transferência 07/10/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB EC9C63A95E0469C4

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
 JC106572 EDUARDO E FROTA

07/10/2020 11:02:51
 07/10/2020 11:05:11

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário			
Nome AMA LITORAL SC		Referente ao Mês / Ano			
Endereço RUA 2080, CENTRO		09/2020			
CNPJ 08.825.233/0001-35					
CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO		
72	DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER	411005	SECRETÁRIA		
Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	30,00	1.300,00		
91	ANUENIO	1,00	13,00		
998	INSS	9,16		102,49	
CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 7.10.2020			Total dos Vencimentos	Total dos Descontos	
			1.313,00	102,49	
MENSAGENS			Liquido a Receber->	1.210,51	
Salário Base	Base Cál. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
1.300,00	1.313,00	1.313,00	105,04	1.313,00	0

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NEST

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

DATA

07/10/2020



Emissão de comprovantes

G3310711036163841
07/10/2020 11:15:38

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
07/10/2020 - AUTOATENDIMENTO - 11.15.41
5271X05271 SEGUNDA VIA 0002

COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
COMPROVANTE DE

TED - TRANSFERENCIA ELETRONICA DISPONIVEL

CLIENTE: AMA L SANTA CATARINA

AGENCIA: 5271-X CONTA: 12.200-9

=====

FINALIDADE: 01 CREDITO EM CONTA
REMETENTE : AMA L SANTA CATARINA
BANCO: 104 - CAIXA ECONOMICA FEDERAL
AGENCIA: 3569-6 - ATLANTICO SUL SC
CONTA: 2.389-7

FAVORECIDO: DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER

CPF/CNPJ: ██████████

VALOR: R\$ 1.377,71

DEBITO EM: 07/10/2020

DOCUMENTO: 100701

AUTENTICACAO SISBB: 6.680.11F.EC4.A34.D6C

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário			
Nome AMA LITORAL SC		Referente ao Mês / Ano			
Endereço RUA 2080, CENTRO		09/2020			
CNPJ 08.825.233/0001-35					
CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO		
72	DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER	411005	SECRETÁRIA		
Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	30,00	1.567,20		
998	INSS	9,28		164,76	
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		24,73	
<p>CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC</p> <p>7.10.2020</p>					
MENSAGENS			Total dos Vencimentos	Total dos Descontos	
			1.567,20	189,49	
			Liquido a Receber->	1.377,71	
Salário Base	Base Cál. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
1.567,20	1.567,20	1.567,20	125,36	2.588,22	7,5

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTANCIA ACIMA DISCRIMINADA NESTE

07/10/2020

DATA

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO



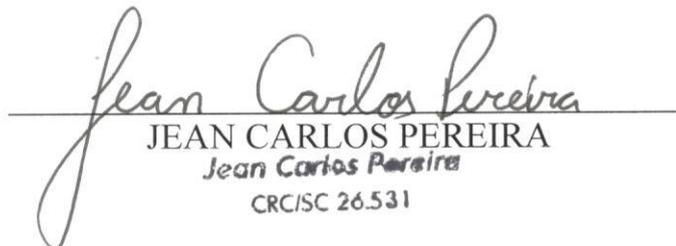
JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF 0 [REDACTED] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar os valores bruto dos dois recibos de pagamento da funcionária Regina Moro Dal Bem no valor total de R\$ 5.614,64 (Cinco mil seiscentos e quatorze reais e sessenta e quatro centavos), um pago pela conta 8995-8 e o outro pago na conta 12200-9, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


JEAN CARLOS PEREIRA
Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531

SISBB - SISTEMA DE INFORMACOES BANCO DO BRASIL
 07/10/2020 - AUTOATENDIMENTO - 11.15.41
 5271X05271 SEGUNDA VIA 0003

COMPROVANTE DE TRANSFERENCIA
 COMPROVANTE DE

TED - TRANSFERENCIA ELETRONICA DISPONIVEL

CLIENTE: AMA L SANTA CATARINA

AGENCIA: 5271-X CONTA: 12.200-9

FINALIDADE: 01 CREDITO EM CONTA

REMETENTE : AMA L SANTA CATARINA

BANCO: 041 - BANCO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SU

AGENCIA: 0350-6 - SANTA MARIA

CONTA: 351.512.530-7

FAVORECIDO: REGINA MORO DAL BEM

CPF/CNPJ: [REDACTED]

VALOR: R\$ 1.441,24

DEBITO EM: 07/10/2020

DOCUMENTO: 100702

AUTENTICACAO SISBB: 4.BB1.883.C3F.A8C.007

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário			
Nome: AMA LITORAL SC		Referente ao Mês / Ano			
Endereço: RUA 2080, CENTRO		09/2020			
CNPJ: 08.825.233/0001-35					
CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO		
65	REGINA MORO DAL BEM	251605	ASSISTENTE SOCIAL		
Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	30,00	2.117,50		
998	INSS	11,49		296,45	
999	IMPOSTO DE RENDA	27,50		379,81	
CERTIFICADO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 7.10.2020					
MENSAGENS			Total dos Vencimentos	Total dos Descontos	
			2.117,50	676,26	
			Liquido a Receber->	1.441,24	
Salário Base	Base Cál. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.117,50	2.117,50	2.117,50	169,4	4.969,66	27,5

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO.

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

DATA

07/10/2020

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 41 BANCO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL S.A.
 Agência (sem DV) 350 SANTA MARIA
 Conta corrente (com DV) 3515125307
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido REGINA MORO DAL BEM
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.704
 Valor 3.031,12
 Data transferência 07/10/2020

"C" - CPF/CNPJ diferente

Autenticação SISBB 6F1B227CF2AB6BC2

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI
 JC106572 EDUARDO E FROTA

07/10/2020 11:03:32
 07/10/2020 11:05:11

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

EMPREGADOR		Recibo de Pagamento de Salário			Referente ao Mês / Ano	
Nome AMA LITORAL SC					09/2020	
Endereço RUA 2080, CENTRO						
CNPJ 08.825.233/0001-35						
CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO			
65	REGINA MORO DAL BEM	251605	ASSISTENTE SOCIAL			
Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos		
1	HORAS NORMAIS	30,00	3.462,51			
91	ANUENIO	1,00	34,63			
998	INSS	11,49		348,53		
999	IMPOSTO DE RENDA	27,50		117,49		
MENSAGENS CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 7.10.2020		Total dos Vencimentos		Total dos Descontos		
		3.497,14		466,02		
		Líquido a Receber->		3.031,12		
Salário Base		Base Cál. INSS	Base Cál. FGTS	FGTS do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO.

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

DATA



JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [REDACTED], responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar o valor bruto dos recibos de pagamento das profissionais:

- Juliano Amaral Santos no valor total de R\$ 2.282,60 (Dois mil duzentos e oitenta e dois reais e sessenta centavos).

Pagos na conta 8995-8 a qual a prestação é feita ao município de Balneário Camboriú, referente ao pagamento feito no mês de 09/2020, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 16 de Outubro de 2020.


JEAN CARLOS PEREIRA

Jean Carlos Pereira
CRC/SC 26.531

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência 5271-X
 Conta corrente 8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco 33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
 Agência (sem DV) 1242 ITAJAI - SC
 Conta corrente (com DV) 10161929
 CPF [REDACTED]
 Nome favorecido JULIANO AMARAL MATTOS
 Finalidade CREDITO EM CONTA
 Número documento 100.703
 Valor 2.091,92
 Data transferência 07/10/2020
 "C" - CPF/CNPJ diferente
 Autenticação SISBB 3355F34201D39F16

Assinada por J5611882 LINO CARLOS FRANZOI 07/10/2020 11:03:14
 JC106572 EDUARDO E FROTA 07/10/2020 11:05:11

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

Código		Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Fiscal
67		JULIANO AMARAL MATTOS PSICÓLOGO	251505	3	1
			Admissão:	01/08/2019	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos	
1	HORAS NORMAIS	110:00	2.282,60		
91	ANUENIO	1,00	22,83		
998	I.N.S.S.	8,60		198,27	
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		15,24	
			Total de Vencimentos	Total de Descontos	
			2.305,43	213,51	
			Valor Líquido →	2.091,92	
Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cál. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cál. IRRF	Faixa IRRF
2.282,60	2.305,43	2.305,43	184,43	2.107,16	7,50

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
 FOI RECEBIDO PELA
 AMA Litoral - SC

7.10.2020

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data

07/10/2020



MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

Nome: AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <<http://rfb.gov.br>> ou <<http://www.pgfn.gov.br>>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 15:17:52 do dia 01/09/2020 <hora e data de Brasília>.
Válida até 28/02/2021.

Código de controle da certidão: **ACBD.0869.9854.A4B1**
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS ESTADUAIS

Nome (razão social): AMA LITORAL SC
CNPJ/CPF: 08.825.233/0001-35
(Solicitante sem inscrição no Cadastro de Contribuintes do ICMS/SC)

Esta certidão é válida para o número do CPF ou CNPJ informado pelo solicitante, que não consta da base de dados da Secretaria de Estado da Fazenda.

O nome e o CPF ou CNPJ informados pelo solicitante devem ser conferidos com a documentação pessoal do portador.

Ressalvando o direito da Fazenda Estadual de inscrever e cobrar as dívidas que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam, na presente data, pendências em nome do contribuinte acima identificado, relativas aos tributos, dívida ativa e demais débitos administrados pela Secretaria de Estado da Fazenda.

Dispositivo Legal:	Lei nº 3938/66, Art. 154
Número da certidão:	200140106069899
Data de emissão:	01/09/2020 15:19:52
Validade (Lei nº 3938/66, Art. 158, modificado pelo artigo 18 da Lei nº 15.510/11.):	31/10/2020

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada na página da Secretaria de Estado da Fazenda na Internet, no endereço: <http://www.sef.sc.gov.br>



SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEARIO CAMBORIU
 Secretaria da Fazenda

**CERTIDÃO NEGATIVA DE
 ISSQN**

Nº 155498/2020

Requerente: AMA LITORAL SC

Data: 01/09/2020

Código: 144780

Identificação do Contribuinte

Nome:	AMA LITORAL SC	Código:	144780
Endereço:	RUA 2080, 51 - . - CENTRO	CEP:	88330-452
Município:	BALNEARIO CAMBORIU	UF:	SC
CNPJ/CPF:	08.825.233/0001-35		

Identificação do Alvará

Nome Fantasia:		Alvará:	144780
Data Início Atividades:		Porte:	
Atividades:			

Finalidade da Certidão

Finalidade:
 Fins Próprios

Ressalvado o direito da Fazenda Municipal cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a tributos administrados pela Secretaria da Fazenda Municipal.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <<http://www.balneariocamboriu.sc.gov.br>>.

BALNEARIO CAMBORIU, 1 de setembro de 2020.

Código de Controle da Certidão: **2020155498**

Esta certidão terá Validade pelo período de 90 dias

Certidão emitida gratuitamente.

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

[Voltar](#)[Imprimir](#)

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 08.825.233/0001-35

Razão Social: AMA LITORAL SC

Endereço: R 2080 51 / CENTRO / BALNEARIO CAMBORIU / SC / 88330-452

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 28/08/2020 a 26/09/2020

Certificação Número: 2020082803570270389245

Informação obtida em 01/09/2020 15:29:22

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa:
www.caixa.gov.br



PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: AMA LITORAL SC (MATRIZ E FILIAIS)

CNPJ: 08.825.233/0001-35

Certidão nº: 21374523/2020

Expedição: 01/09/2020, às 15:31:32

Validade: 27/02/2021 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **AMA LITORAL SC (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **08.825.233/0001-35**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.

Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei nº 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa nº 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.

Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.

No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.

A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (<http://www.tst.jus.br>).

Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE

Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.

COMPROVANTE DE DECLARAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER À PREVIDÊNCIA SOCIAL E A OUTRAS ENTIDADES E FUNDOS POR FPAS EMPRESA

EMPRESA: AMA LITORAL SC N° CONTROLE: IoapD0Vh7WM0000-2 N° ARQUIVO: Pf4UnYtc3oK0000-7
 COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: 0000 SIMPLES: 1 ALIQ RAT: 2,0 INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
 TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00 INSCRIÇÃO:

 LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
 CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 TELEFONE: 0047-33674196 CNAE: 8720499

 APURAÇÃO DO VALOR A RECOLHER: 639 620 744 779 TOTAL

SEGURADO						
Empregados/Avulsos	6.856,82	0,00	0,00	0,00	6.856,82	
Contribuintes Individuais	1.906,87	0,00	0,00	0,00	1.906,87	
EMPRESA						
Empregados/Avulsos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Contribuintes Individuais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
RAT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
RAT - Agentes Nocivos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Valores Pagos a Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Adicional Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Comercialização Produção	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
Evento Desportivo/Patrocínio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
RECOLHIMENTO COMP ANT - VALOR INSS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
(-) Retenção Lei 9.711/98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
(-) Sal. Família/Sal. Maternidade	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
(-) Compensação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
VALOR A RECOLHER - PREVIDÊNCIA SOCIAL	8.763,69	0,00	0,00	0,00	8.763,69	
OUTRAS ENTIDADES						
RECOLH COMP ANT - VALOR OUT ENTID	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
VALOR A RECOLHER - OUTRAS ENTIDADES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
TOTAL A RECOLHER	8.763,69	0,00	0,00	0,00	8.763,69	

(*) Os valores de retenção, salário-família/salário-maternidade e compensação demonstrados são os efetivamente abatidos.

A DECLARAÇÃO DE DADOS CONSTANTES DESTA GFIP E DO ARQUIVO SEFIP CORRESPONDENTE A CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA, EQUIVALE A CONFISSÃO DE DÍVIDA DOS VALORES DELA DECORRENTES E CONSTITUI (EM) CRÉDITO(S) PASSÍVEL (IS) DE INSCRIÇÃO EM DÍVIDA ATIVA, NA AUSÊNCIA DO OPORTUNO RECOLHIMENTO OU PARCELAMENTO, E CONSEQUENTE EXECUÇÃO JUDICIAL NOS TERMOS DA LEI Nº 6.830/80.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE, RENUNCIANDO EXPRESSAMENTE A QUALQUER CONTESTAÇÃO QUANTO AO VALOR E PROCEDÊNCIA DESTA DECLARAÇÃO/DÍVIDA, ASSUME INTEGRAL RESPONSABILIDADE PELA EXATIDÃO DO MONTANTE DECLARADO E CONFESSADO, FICANDO, ENTRETANTO, RESSALVADO A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL O DIREITO DE APURAR, A QUALQUER TEMPO, A EXISTÊNCIA DE OUTRAS IMPORTANCIAS DEVIDAS NÃO INCLUÍDAS NESTE INSTRUMENTO, AINDA QUE RELATIVAS AO MESMO PERÍODO.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE RECONHECE QUE A PRESENTE CONFISSÃO DE DÍVIDA NÃO OBRIGA A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL A EXPEDIR DOCUMENTO COMPROBATÓRIO DA INEXISTÊNCIA DE DÉBITO, SALVO SE SEU CRÉDITO FOR GARANTIDO NA FORMA DOS ARTS. 258 E 259 DO REGULAMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL, APROVADO PELO DECRETO 3.048, DE 12/05/1999, E ALTERAÇÕES POSTERIORES.

FGTS - FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

DATA: 07/10/2020

GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020)

HORA: 10:24:57

PÁG : 001/001

RELATÓRIO ANALÍTICO DA GRF

EMPRESA: AMA LITORAL SC

INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35

COMPETÊNCIA: 09/2020

CÓD REC: 115

FPAS: 639

SIMPLES: 1

	FGTS - 8%
QTDE TRABALHADORES	20
REMUNERAÇÃO	68.119,81
DEPÓSITO	5.449,58
ENCARGOS FGTS	0,00
CONTRIB SOCIAL	0,00
ENCARGOS CONTRIB SOC	0,00
TOTAL A RECOLHER	5.449,58

VALIDADE DO CÁLCULO: até 07/10/2020

RELATÓRIO PARA SIMPLES CONFERÊNCIA, NÃO É VÁLIDO PARA QUITAÇÃO.

A(S) GRF(S), PARA FINS DE QUITAÇÃO, SERÁ(ÃO) IMPRESSA(S) SOMENTE APÓS TRANSMISSÃO DO ARQUIVO VALIDADO PELO CONECTIVIDADE SOCIAL.

RELATÓRIO ANALÍTICO DE GPS

COMPETÊNCIA: 09/2020

EMPRESA	INSCRIÇÃO		OUTRAS ENTIDADES		COD PAGTO		FPAS
VALORES: SEGURADOS	EMPRESA	OUTRAS ENT	DED FPAS	VALOR DA RETENÇÃO	JUROS/MULTA	TOTAL	REEMBOLSO
AMA LITORAL SC			08.825.233/0001-35		0000	2305	639
8.763,69	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8.763,69	0,00

OBSERVAÇÃO : PERCENTUAL DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA : 100,00 %

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
HORA: 10:24:57
PÁG : 0001/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC							INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35	
COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT:							SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00	
TOMADOR/OBRA:							INSCRIÇÃO:	
NOME TRABALHADOR	REM SEM 13º SAL	REM 13º SAL	PIS/PASEP/CI BASE CÁL 13º SAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR DEPÓSITO	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO CBO	JAM
AMANDA TEIXEIRA CRESCENCIO	2.086,29	0,00	210.51101.25-7 0,00	10/08/2020 172,08	01	166,90	02238	0,00
CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI	4.628,07	0,00	148.26947.27-1 0,00	22/01/2018 506,86	01	370,24	04101	0,00
DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER	2.880,20	0,00	203.36148.54-7 0,00	07/02/2019 267,25	01	230,41	04110	0,00
DEISE PADOAN DE QUADROS	4.690,00	0,00	203.89323.61-0 0,00	01/06/2020 515,53	01	375,20	02394	0,00
FRANCIELE SCHAIANA ZAGER	2.670,00	0,00	209.46520.12-1 0,00	15/04/2020 242,02	01	213,60	04110	0,00
IAGO BRUNO GONCALVES	4.690,00	0,00	210.51064.11-4 0,00	03/08/2020 515,53	01	375,20	02392	0,00
JULIANO AMARAL MATTOS	2.305,43	0,00	127.64723.72-7 0,00	01/08/2019 198,27	01	184,44	02515	0,00
KARINA DE SOUZA	2.148,22	0,00	129.80915.72-8 0,00	01/08/2017 179,41	01	171,86	02238	0,00
LARA KARINA SOARES OLIVEIRA	2.128,02	0,00	204.72217.31-8 0,00	02/07/2018 176,99	01	170,24	02238	0,00
MARIANA FARINA FATURI	2.046,35	0,00	203.55839.48-7 0,00	21/01/2019 168,49	01	163,70	02515	0,00
MARISTELA IMIANOWSKY KOLAGA	4.690,00	0,00	123.67581.78-0 0,00	03/08/2020 515,53	01	375,21	02392	0,00
MAURICIO DOS SANTOS	3.614,22	0,00	128.76339.69-4 0,00	01/08/2017 364,92	01	289,14	02236	0,00
MONIQUE FERNANDA HESS	3.614,92	0,00	142.15240.72-3 0,00	22/01/2018 365,02	01	289,19	02238	0,00
RAFAELA COSTA JOSE	3.580,56	0,00	210.51104.33-7 0,00	21/01/2019 360,21	01	286,44	02515	0,00
REGINA MORO DAL BEM	5.614,64	0,00	201.59404.46-5 0,00	27/03/2019 644,98	01	449,17	02516	0,00
ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE	3.000,00	0,00	141.75226.72-5 0,00	01/09/2020 281,62	01	240,00	02392	0,00
RUTH MATHIAS ZAGER	2.083,94	0,00	108.75028.45-1 0,00	01/02/2015 171,87	01	166,72	05143	0,00
TAMYRIS MEES ESPINDOLA	3.004,56	0,00	136.64933.72-8 0,00	03/02/2020 282,17	01	240,36	02515	0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
 GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
 HORA: 10:24:57
 PÁG: 0002/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
 MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
 COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
 TOMADOR/OBRA: INSCRIÇÃO:

NOME TRABALHADOR	REM SEM 13º SAL	REM 13º SAL	PIS/PASEP/CI BASE CÁL 13º SAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR DEPÓSITO	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO CBO JAM
TANISE REJANE GOMES DA CRUZ	3.954,39	0,00	129.36569.68-2 0,00	22/01/2018 412,54	01	316,36	02239 0,00
THIAGO GUEDES PIRES	4.690,00	0,00	212.80008.90-5 0,00	03/08/2020 515,53	01	375,20	02392 0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
HORA: 10:24:57
PÁG: 0003/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: INSCRIÇÃO:

NOME TRABALHADOR	REM SEM 13º SAL	REM 13º SAL	PIS/PASEP/CI BASE CÁL 13º SAL PREV SOC BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR DEPÓSITO	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO CBO JAM
LUIS FERNANDO MEDEIROS	3.896,00	0,00	131.55281.80-3 0,00	779,20	13	0,00	02251 0,00
MARIA EDUARDA DOS SANTOS	1.051,17	0,00	210.53280.13-2 0,00	210,23	13	0,00	02239 0,00
PRISCILA MAGALHAES DE MELO	4.587,23	0,00	134.58800.93-9 0,00	917,44	13	0,00	02237 0,00

TOTAIS DA EMPRESA/TOMADOR

77.654,21 0,00 0,00 8.763,69 5.449,58 0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
 GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
 HORA: 10:24:57
 PÁG: 0004/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
 RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA

MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC No DE CONTROLE: loapD0Vh7WM0000-2 Nº ARQUIVO: Pf4UnYtc3oK0000-7
 COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 INSCRICAO: 08.825.233/0001-35
 TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
 INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
 CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 CNAE: 8720499

CAT	QUANT	REMUNERAÇÃO SEM 13º	REMUNERAÇÃO 13º	BASE CÁL PREV SOC	BASE CÁL 13º PREV SOC
01	20	68.119,81	0,00	68.119,81	0,00
13	3	9.534,40	0,00	9.534,40	0,00
TOTAIS:	23	77.654,21	0,00	77.654,21	0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
HORA: 10:24:57
PÁG: 0005/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA
FGTS

858000000542 495801792012 007645050803 882523300013

EMPRESA: MA LITORAL SC No DE CONTROLE: loapD0Vh7WM0000-2 Nº ARQUIVO: Pf4UnYtc3oK0000-7
COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 INSCRICAO: 08.825.233/0001-35
TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00 INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 CNAE: 8720499

MODALIDADE : "Branco"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

	FGTS - 8%
REMUNERAÇÃO SEM 13º SALÁRIO	68.119,81
REMUNERAÇÃO 13º SALARIO	0,00
QUANTIDADE TRABALHADORES	20

VALORES DO FGTS

DATA DE RECOLHIMENTO ATÉ

DEPÓSITO FGTS	ENCARGOS FGTS	CONTRIB SOCIAL	ENCARGOS CONTRIB SOCIAL	TOTAL RECOLHER
5.449,58	0,00	0,00	0,00	5.449,58

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (29/03/2020) TABELAS 41.0 (01/03/2020)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 07/10/2020
HORA: 10:24:57
PÁG: 0006/0006

RESUMO DAS INFORMAÇÕES À PREVIDÊNCIA SOCIAL CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
EMPRESA

EMPRESA: MA LITORAL SC No DE CONTROLE: loapD0Vh7WM0000-2 Nº ARQUIVO: Pf4UnYtc3oK0000-7
COMP: 09/2020 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 INSCRICAO: 08.825.233/0001-35
TOMADOR/OBRA: FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00 INSCRICAO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 TELEFONE: 0047 3367 4196 CNAE: 8720499

VALOR DEV PREV SOC CALCULADO SEFIP:	8.763,69	CONTRIB SEGURADOS - DEVIDA:	8.763,69
SALÁRIO FAMÍLIA:	0,00	RECEITA EVENTO DESP/PATROCÍNIO:	0,00
SALÁRIO MATERNIDADE:	0,00	PERC DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA:	100,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - SEM ADICIONAL:	0,00	13º SALÁRIO MATERNIDADE:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 15 ANOS:	0,00	COM PRODUÇÃO PJ:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 20 ANOS:	0,00	COM PRODUÇÃO PF:	0,00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 25 ANOS:	0,00	VALOR DAS FATURAS EMITIDAS PARA O TOMADOR:	0,00

COMPENSAÇÃO		VALOR SOLICITADO:		0,00
PERÍODO INICIAL:	PERÍODO FINAL:			
VALOR ABATIDO:	0,00	VALOR A COMPENSAR:	0,00	VALOR EXCEDENTE AO LIMITE DOS 30%:

RETENÇÃO (LEI 9.711/98)				
VALOR INFORMADO:	0,00	VALOR ABATIDO PELO SEFIP:	0,00	VALOR A COMPENSAR/RESTITUIR:

BASE DE CÁLCULO APOSENTADORIA ESPECIAL/OCORRÊNCIA				
15 ANOS:	0,00	20 ANOS:	0,00	25 ANOS:
QUANTIDADE:	0	QUANTIDADE:	0	QUANTIDADE:

QUANTIDADE DE MOVIMENTAÇÕES / CODIGOS

H :	0	I1:	0	I2:	0	I3:	0	I4:	0	J :	0	K :	0	L :	0	M :	0	N1:	0
N2:	0	N3:	0	O1:	0	O2:	0	O3:	0	P1:	0	P2:	0	P3:	0	Q1:	0	Q2:	0
Q3:	0	Q4:	0	Q5:	0	Q6:	0	Q7:	0	R :	0	S2:	0	S3:	0	U1:	0	U2:	0
U3:	0	V3:	0	W :	0	X :	0	Y :	0	Z1:	0	Z2:	0	Z3:	0	Z4:	0	Z5:	0

CONECTIVIDADE SOCIAL



Protocolo de Envio de Arquivos

Prezado cliente JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR:10799366000126 ,

Seu arquivo Pf4UnYtc3oK00007.zip foi armazenado na Caixa Econômica Federal em 07/10/2020 às 10:28:47.

O número do Protocolo de Envio deste arquivo é: C3E2D840D9D1D7F840404040404040D8A24FAD55A52805..

Este protocolo é sua garantia de que o arquivo foi devidamente recebido e armazenado para processamento pela Caixa Econômica Federal.

Havendo ocorrências impeditivas no processamento do arquivo, será enviada uma nota explicativa para a sua caixa postal no Conectividade Social contendo a(s) ocorrência(s) encontrada(s) e as ações necessárias para a solução.

Informações Complementares:

Transmissor: JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR:10799366000126
Inscrição Transmissor: 10.799.366/0001-26

Responsável: JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR M
Inscrição Responsável: 10.799.366/0001-26
Competência: 09/2020
NRA: Pf4UnYtc3oK00007
Base de Processamento: SC - Balneario de Camboriu
Código de Recolhimento: 115
Contato: JEAN CARLOS PEREIRA
Telefone: 004733635624

Atenção: Este Protocolo de Envio de Arquivos não garante a legitimidade do conteúdo das informações.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
EDUCAÇÃO BALNEÁRIO CAMBORIÚ/SC
SETEMBRO/2020



AMA LITORAL - SC
(Associação de Pais e Amigos do Autista)
SETEMBRO/2020



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Balneário Camboriú, 30 de setembro de 2020.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

SETEMBRO 2020

A Associação de Pais e Amigos do Autista – **AMA Litoral SC**, CNPJ 08.825.233/0001-35 vem por meio deste informar que no mês de SETEMBRO do presente ano, as atividades foram realizadas de forma presencial quinzenal, a fim de evitar a aglomeração de atendidos, bem como continuou-se encaminhando atividades remotamente através da Plataforma do Google Suíte para os atendidos, alternando dessa maneira atendimento presencial e remoto.

Ressalta-se que estamos realizando atendimentos presenciais quinzenais com os usuários, uma vez na semana, sendo que no intervalo são encaminhadas atividades através da Plataforma, bem como atendimento por meio remotos como forma de dar continuidade ao tratamento de acordo com cada caso e também ter o envolvimento das famílias.

Caso a família opte em não trazer nos atendimentos é solicitado a justificativa, bem como é encaminhado atividades pela Plataforma a qual é contabilizado como presença o reenvio das atividades ou seja o feedback, sendo que a instituição e os profissionais estão dando todo o apoio e suporte sensibilizando as famílias a importância da realização das atividades propostas como forma de continuidade ao tratamento.

É importante salientar que devido estarmos realizando as atividades/atendimentos na instituição de forma quinzenal presencial e também de forma remota, ressalta-se que a instituição está seguindo todas as medidas de proteção visando preservar a saúde de todos, nesse período de enfrentamento do COVID 19, como:

- *Ao chegar na instituição está havendo todo o cuidado necessário, desde a chegada do usuário na instituição, ou seja uso da máscara obrigatório, o cuidado com os calçados, álcool gel, e todo o cuidado que envolve a higienização;*
- *uso obrigatório a máscara para permanecer no atendimento, caso contrário não será aceito no atendimento, visando a proteção de todos;*

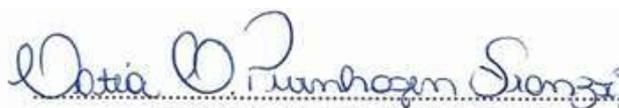


AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

- *A equipe de profissionais está trabalhando na orientação e conscientizando às famílias, a forma de uso, higienização e cuidados necessários;*
- *Higienização das mãos, calçados e o uso de álcool gel 70%;*
- *Estamos mantendo o ambiente arejado/ventilado;*
- *Em caso de gripes, resfriados, febre, a instituição está orientando em permanecer em casa, a fim de preservar a saúde de todos, sejam os profissionais ou atendidos;*
- *Disponibilização de álcool gel na entrada da instituição e nas demais salas e espaços compartilhados;*
- *Os lanches está sendo realizado nas salas de forma individual (a fim de evitar aglomeração de pessoas);*
- *Os talheres para a hora do lanche estão sendo orientados de trazer de casa, a fim de evitar o contato e compartilhamento dos mesmos;*
- *Higienização do ambiente das salas em cada atendimento realizado;*
- *Os profissionais estão mantendo todo o cuidado para poder realizar o atendimento com as crianças e adolescentes atendidos: uso de máscaras, avental, luvas, entre outros. 7*

Desse modo, a instituição continua seguindo como norma interna de realizar os atendimento somente com os cuidados necessários, a fim de preservar á saúde de todos, respeitando o decreto municipal, estadual e federal.

Sem mais para o momento,


 Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
 Coordenadora da AMA Litoral SC

AMA LITORAL - SC
 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
 CNPJ: 08.825.233/0001-35
 UTILIDADE PÚBLICA - DECRETO 4977



ATENDIMENTOS AMA LITORAL - SC
RELATÓRIO CONVÊNIO EDUCAÇÃO - 2020

ESPECIALIDADE	COMPETÊNCIA/2020				
	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
EDUCADOR MUSICAL	240	386			
	✓ Total de Atendimentos Ed. Musical Realizados: SETEMBRO/2020 - PRESENCIAIS: 63				
	✓ Total de Atendimentos Ed. Musical Realizados: SETEMBRO /2020 - REMOTO: 323				
PSICOPEDAGOGA	190	343			
	✓ Total de Atendimentos Psicopedagogia Realizados: SETEMBRO/2020- PRESENCIAIS: 59				
	✓ Total de Atendimentos Psicopedagogia Realizados: SETEMBRO/2020 - REMOTO: 284				
PROFESSORA ARTES	171	299			
	✓ Total de Atendimentos de Artes Realizados: SETEMBRO/2020 - PRESENCIAIS: 43				
	✓ Total de Atendimentos de Artes Realizados: SETEMBRO/2020 - REMOTO: 256				
EDUCADOR FÍSICO	197	414			
	✓ Total de Atendimentos Ed. Física Realizados: SETEMBRO/2020 - PRESENCIAIS: 67				
	✓ Total de Atendimentos Ed. Física Realizados: SETEMBRO/2020 - REMOTO: 347				

AMA litoral – SC
SETEMBRO/2020



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ADRIEL GOULART	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E ARTES	05	14h00 – 17h00	Vera Goulart
ADRIEL GOULART	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E ARTES	05	14h00 – 17h00	Vera Goulart
ADRIEL GOULART	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E ARTES	05	14h00 – 17h00	Vera Goulart
ADRIEL GOULART	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA E ARTES	05	14h00 – 17h00	Vera Goulart
ADRIEL GOULART	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	Vera Goulart
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	A. Novaes
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	A. Novaes
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	A. Novaes
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	A. Novaes
AIKEN ARTHUR R. NOVAES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	A. Novaes
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ALANA GODOY SILVEIRA	07/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL E PEDAGOGIA	04	13h30 – 16h00	FERIADO
ALANA GODOY SILVEIRA	14/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL E PEDAGOGIA	04	13h30 – 16h00	AL
ALANA GODOY SILVEIRA	21/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL E PEDAGOGIA	04	13h30 – 16h00	AL
ALANA GODOY SILVEIRA	28/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, TERAPIA OCUPACIONAL E PEDAGOGIA	04	13h30 – 16h00	AL
ALANA GODOY SILVEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Álvaro Felipe P. da Silva
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Álvaro Felipe P. da Silva
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Álvaro Felipe P. da Silva
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Álvaro Felipe P. da Silva
ÁLVARO FELIPE P. DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AMANDA S. CHERNICOSKI	01/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	amanda S.



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

AMANDA S. CHERNICOSKI	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	08/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	15/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	22/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	29/09/2020	PSICOLOGIA	01	16h00 – 16h30	Amanda
AMANDA S. CHERNICOSKI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	13	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
AMORA CECILIA VEIT	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E E.F.	06	08h00 – 11h30	Marick R. V.
AMORA CECILIA VEIT	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	
ANDRIEL H. C.N. RODRIGUES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ANTHONY MOELLER E SILVA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO,T.O,PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL,ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polona A. Møller
ANTHONY MOELLER E SILVA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO,T.O,PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL,ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polona A. Møller
ANTHONY MOELLER E SILVA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO,T.O,PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL,ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polona A. Møller
ANTHONY MOELLER E SILVA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO,T.O,PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL,ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polona A. Møller



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú/SC
Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

ANTHONY MOELLER E SILVA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL, ARTES, EDUC. FÍSICA E FISIO	08	13h30 – 17h00	Polomina A. Moeller
ANTHONY MOELLER E SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	40	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	8h00 – 11h30	Raquel Weis Spanca
ANTÔNIO MIGUEL DE PAULA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIOTERAPIA	06	8h00 – 11h30	Aradia M. B. de Alexandri
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIOTERAPIA	06	8h00 – 11h30	Aradia M. B. de Alexandri
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIOTERAPIA	06	8h00 – 11h30	Aradia M. B. de Alexandri
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIOTERAPIA	06	8h00 – 11h30	Aradia M. B. de Alexandri
ARADIA M. B. DE ALEXANDRI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E FISIOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Arthur José C. Bertolo
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E FISIOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Arthur José C. Bertolo
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E FISIOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Arthur José C. Bertolo
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ARTES E FISIOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Arthur José C. Bertolo
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	07/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, PEDAGOGIA, T.O E FONO	06	08h00 – 11h30	FERIADO
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	14/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, PEDAGOGIA, T.O E FONO	06	08h00 – 11h30	Benjamim Tobias da Costa
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	21/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, PEDAGOGIA, T.O E FONO	06	08h00 – 11h30	Benjamim Tobias da Costa
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	28/09/2020	PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUCAÇÃO MUSICAL, PEDAGOGIA, T.O E FONO	06	08h00 – 11h30	Benjamim Tobias da Costa
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
BERNARDO REY PORTNOI	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 10h30	
BERNARDO REY PORTNOI	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	08h00 – 11h00	
BERNARDO REY PORTNOI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
BRAYAN H. DOS SANTOS	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	13h30 – 17h00	
BRAYAN H. DOS SANTOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	07/09/2020	PSICO, FONO, PEDAGOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	13h30 – 16h30	FERIADO
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	14/09/2020	PSICO, FONO, PEDAGOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	13h30 – 16h30	
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	21/09/2020	PSICO, FONO, PEDAGOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	13h30 – 16h30	
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	28/09/2020	PSICO, FONO, PEDAGOGIA, TERAPIA OCUPACIONAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	13h30 – 16h30	
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, FISIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA	06	08h00 – 11h30	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, FISIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA	06	08h00 – 11h30	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, FISIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA	06	08h00 – 11h30	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, ARTES, FISIO, EDUCAÇÃO FÍSICA E PEDAGOGIA	06	08h00 – 11h30	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

DANIEL A. VICTORERO	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	FERIADO
DANIEL A. VICTORERO	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>Heiman</i>
DANIEL A. VICTORERO	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>Heiman</i>
DANIEL A. VICTORERO	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>Heiman</i>
DANIEL A. VICTORERO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DANIEL DE SENA NUNES	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FISICA, ARTES E T.O.	06	13h30 – 17h00	<i>Daniel de Sena Nunes</i>
DANIEL DE SENA NUNES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	04/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	03	15h00 – 17h00	<i>Daniel N. de O. Gonçalves</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	11/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	03	15h00 – 17h00	<i>Daniel N. de O. Gonçalves</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	18/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	03	15h00 – 17h00	<i>Daniel N. de O. Gonçalves</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	25/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	03	15h00 – 17h00	<i>Daniel N. de O. Gonçalves</i>
DANIEL N. DE O. GONÇALVES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	8h00 – 11h00	<i>Daniel Victor Pires Pereira</i>
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	8h00 – 11h00	<i>Daniel Victor Pires Pereira</i>
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	8h00 – 11h00	<i>Daniel Victor Pires Pereira</i>
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	8h00 – 11h00	<i>Daniel Victor Pires Pereira</i>
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO AUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	08h00 – 10h00	<i>Davi Alexandre Almeida</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO AUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	08h00 – 10h00	<i>Davi Alexandre Almeida</i>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	17/09/2020	PSICOLOGIA,FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	08h00 – 10h00	<i>Blancine</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	24/09/2020	PSICOLOGIA,FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	08h00 – 10h00	<i>Blancine</i>
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DAVI BEUTING SEVERO	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUC. FISICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	<i>[Handwritten Signature]</i>
DAVI BEUTING SEVERO	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUC. FISICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	
DAVI BEUTING SEVERO	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUC. FISICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	
DAVI BEUTING SEVERO	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUC. FISICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	
DAVI BEUTING SEVERO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
DAVI COSTA ROCHA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA	05	14h00 – 17h00	FERIADO
DAVI COSTA ROCHA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA	05	14h00 – 17h00	<i>[Handwritten Signature]</i>
DAVI COSTA ROCHA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA	05	14h00 – 17h00	
DAVI COSTA ROCHA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FISICA	05	14h00 – 17h00	
DAVI COSTA ROCHA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	
DIOGO COUVADOS CASA	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, ARTES, PEDAGOGIA ,EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>[Handwritten Signature]</i>
DIOGO COUVADOS CASA	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, ARTES, PEDAGOGIA ,EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
DIOGO COUVADOS CASA	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, ARTES, PEDAGOGIA ,EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
DIOGO COUVADOS CASA	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, ARTES, PEDAGOGIA ,EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
DIOGO COUVADOS CASA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
EDIE LOURENÇO CARVALHO	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	FERIADO
EDIE LOURENÇO CARVALHO	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	<i>Isene D. Policarpo</i>
EDIE LOURENÇO CARVALHO	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	
EDIE LOURENÇO CARVALHO	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA	06	08h00 – 11h30	
EDIE LOURENÇO CARVALHO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Elain Carlo</i>
EFRAIM HENRIQUE S. PEREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	<i>Elain Carlo</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Eliezer Chaves P. Serapião</i>
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Eliezer Chaves P. Serapião</i>
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Eliezer Chaves P. Serapião</i>
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Eliezer Chaves P. Serapião</i>
ELIEZER CHAVES P. SERAPIÃO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Juliana Buzzo</i>
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ÊNIO COSTA NAPP	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL	05	08h00 – 11h00	<i>Marcelo Rapella</i>
ÊNIO COSTA NAPP	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
ERIC BENJAMIM D. DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ERIK NATHAN DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	04	08h00 – 10h30	
ERIK NATHAN DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	04	08h00 – 10h30	
ERIK NATHAN DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	04	08h00 – 10h30	
ERIK NATHAN DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	04	08h00 – 10h30	
ERIK NATHAN DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E T.O.	05	08h00 – 11h00	FERIADO
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E T.O.	05	08h00 – 11h00	
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E T.O.	05	08h00 – 11h00	
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E T.O.	05	08h00 – 11h00	
FÁBIO HENRIQUE F. MOLINARI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FELIPE FELIX	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUC. FISICA	05	08h00 – 11h00	FERIADO
FELIPE FELIX	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUC. FISICA	05	08h00 – 11h00	
FELIPE FELIX	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUC. FISICA	05	08h00 – 11h00	
FELIPE FELIX	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUC. FISICA	05	08h00 – 11h00	
FELIPE FELIX	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FELIPE GABRIEL DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú/SC
Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

FELIPE GABRIEL DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
FELIPE GABRIEL DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
FELIPE GABRIEL DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
FELIPE GABRIEL DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
FERNANDO GABRIEL SPROTE	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	07	08h00 – 11h30	
FERNANDO GABRIEL SPROTE	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	07	08h00 – 11h30	
FERNANDO GABRIEL SPROTE	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	07	08h00 – 11h30	
FERNANDO GABRIEL SPROTE	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, T.O., EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	07	08h00 – 11h30	
FERNANDO GABRIEL SPROTE	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	28	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	09h30 – 11h30	
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	09h30 – 11h30	
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	09h30 – 11h30	
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA E PEDAGOGIA	03	09h30 – 11h30	
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	04/09/2020	PSICOLOGIA.	01	15h00 – 16h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	11/09/2020	PSICOLOGIA.	01	15h00 – 16h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	18/09/2020	PSICOLOGIA.	01	15h00 – 16h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	25/09/2020	PSICOLOGIA.	01	15h00 – 16h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL RODRIGO MOROSOV	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	14	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

GABRIEL FERNANDES PRIM	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOG, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	
GABRIEL FERNANDES PRIM	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOG, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	
GABRIEL FERNANDES PRIM	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOG, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	
GABRIEL FERNANDES PRIM	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOG, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	
GABRIEL FERNANDES PRIM	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	FERIADO
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	Amando R. Andrade
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	Amando R. Andrade
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E FISIO	06	08h00 – 11h30	Amando R. Andrade
GABRIEL LUIZ P. ANDRADE	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL SCHALLENBERGER	04/09/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	11/09/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	18/09/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	25/09/2020	PSICOLOGIA.	01	16h30 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
GABRIEL SCHALLENBERGER	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	
GABRIEL SILVA DE SOUZA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	04	13h30 – 16h00	FERIADO
GABRIEL SILVA DE SOUZA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	04	13h30 – 16h00	Jonael V. de Souza
GABRIEL SILVA DE SOUZA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	04	13h30 – 16h00	Jonael V. de Souza
GABRIEL SILVA DE SOUZA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL.	04	13h30 – 16h00	Jonael V. de Souza
GABRIEL SILVA DE SOUZA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL	05	13h30 – 16h30	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GABRIELA KREISCH	01/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	08/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	15/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	22/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	29/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	14h00 – 17h00	
GABRIELA KREISCH	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GUILHERME B. GRISARD	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
GUILHERME B. GRISARD	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
GUILHERME B. GRISARD	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
GUILHERME B. GRISARD	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL E EDUC. FÍSICA	06	08h00 – 11h30	
GUILHERME B. GRISARD	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	USUÁRIO
GUILHERME C. DOS SANTOS	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	05	14h00 – 17h00	Gilberto E. P. Santos
GUILHERME C. DOS SANTOS	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	05	14h00 – 17h00	Gilberto E. P. Santos
GUILHERME C. DOS SANTOS	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	05	14h00 – 17h00	Gilberto E. P. Santos
GUILHERME C. DOS SANTOS	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	05	14h00 – 17h00	Gilberto E. P. Santos
GUILHERME C. DOS SANTOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	FERIADO



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Suelli Juliana dos Reis</i>
GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Suelli Juliana dos Reis</i>
GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>Suelli Juliana dos Reis</i>
GUSTAVO ANTÔNIO S. MANSKE	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
GUSTAVO KOLM BARICHELO	04/09/2020	PSICOLOGIA.	01	14h00 – 15h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	11/09/2020	PSICOLOGIA.	01	14h00 – 15h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	18/09/2020	PSICOLOGIA.	01	14h00 – 15h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	25/09/2020	PSICOLOGIA.	01	14h00 – 15h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
GUSTAVO KOLM BARICHELO	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	12	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUC. FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUC. FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUC. FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUC. FÍSICA, EDUC. MUSICAL E T.O.	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HECTOR AUGUSTO F. MACHADO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
HENRIQUE BRILLINGER	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
HENRIQUE BRILLINGER	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
IGOR DOS S. MIGLIORINI	04/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	04	14h00 – 16h30	Lara I. dos Santos
IGOR DOS S. MIGLIORINI	11/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	04	14h00 – 16h30	Lara I. dos Santos
IGOR DOS S. MIGLIORINI	18/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	04	14h00 – 16h30	Lara I. dos Santos
IGOR DOS S. MIGLIORINI	25/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	04	14h00 – 16h30	Lara I. dos Santos
IGOR DOS S. MIGLIORINI	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ISABELLA COUTO	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, TERAPIA OCUPACIONAL E FISIO	06	13h30 – 17h00	FERIADO
ISABELLA COUTO	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, TERAPIA OCUPACIONAL E FISIO	06	13h30 – 17h00	
ISABELLA COUTO	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, TERAPIA OCUPACIONAL E FISIO	06	13h30 – 17h00	
ISABELLA COUTO	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, TERAPIA OCUPACIONAL E FISIO	06	13h30 – 17h00	
ISABELLA COUTO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
ISABELLI PEREIRA LIMA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIOTERAPIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	08h00 – 11h00	Juana Pereira Lima
ISABELLI PEREIRA LIMA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIOTERAPIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	08h00 – 11h00	Juana Pereira Lima
ISABELLI PEREIRA LIMA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIOTERAPIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	08h00 – 11h00	Juana Pereira Lima
ISABELLI PEREIRA LIMA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIOTERAPIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	05	08h00 – 11h00	Juana Pereira Lima
ISABELLI PEREIRA LIMA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	Juana Pereira Lima
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JEAN C. DE CAMARGO	01/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	08/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	15/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	22/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	29/09/2020	PSICOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E FONOAUDIOLOGIA	05	13h30 – 16h30	
JEAN C. DE CAMARGO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA, EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	13h30 – 17h00	Jen Oliveira



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

JEAN FERNANDO O. JUNIOR	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA , EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	13h30 – 17h00	<i>jean clireia</i> <i>jean clireia</i> <i>jean clireia</i>
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA , EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	13h30 – 17h00	
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, PEDAGOGIA , EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	13h30 – 17h00	
JEAN FERNANDO O. JUNIOR	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	32	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, FISIO, EDUC. FÍSICA E TERAPIA OCUPACIONAL	06	13h30 – 17h00	<i>João B. Rogatti</i> <i>João B. Rogatti</i> <i>João B. Rogatti</i> <i>João B. Rogatti</i> <i>João B. Rogatti</i>
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, FISIO, EDUC. FÍSICA E TERAPIA OCUPACIONAL	06	13h30 – 17h00	
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, FISIO, EDUC. FÍSICA E TERAPIA OCUPACIONAL	06	13h30 – 17h00	
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, FISIO, EDUC. FÍSICA E TERAPIA OCUPACIONAL	06	13h30 – 17h00	
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	<i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i> <i>J. F. F.</i>
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E FISIOTERAPIA	05	08h00 – 11h00	
JOÃO GABRIEL R. FERREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	<i>J. de A. Nunes</i> <i>J. de A. Nunes</i> <i>J. de A. Nunes</i> <i>J. de A. Nunes</i> <i>J. de A. Nunes</i>
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>José E. da Costa</i> <i>José E. da Costa</i> <i>José E. da Costa</i>
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
JOSÉ EDUARDO O. DA COSTA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
JOYCE MANUELA PEREIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	06	08h00 – 11h30	
JOYCE MANUELA PEREIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	06	08h00 – 11h30	
JOYCE MANUELA PEREIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	06	08h00 – 11h30	
JOYCE MANUELA PEREIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E FISIO	06	08h00 – 11h30	
JOYCE MANUELA PEREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
KALEL ANTUNES FERREIRA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E ARTES	04	14h30 – 17h00	
KALEL ANTUNES FERREIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LAURO MARCOS PIPPER JR	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	
LAURO MARCOS PIPPER JR	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	
LAURO MARCOS PIPPER JR	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	
LAURO MARCOS PIPPER JR	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	
LAURO MARCOS PIPPER JR	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LEONARDO A. MARTINS	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	
LEONARDO A. MARTINS	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	
LEONARDO A. MARTINS	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	
LEONARDO A. MARTINS	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	
LEONARDO A. MARTINS	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, MUSICOTERAPIA E ARTES	05	08h00 – 11h00	



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LEONARDO A. MARTINS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
LEONARDO TEILOR C MARTINS	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	Mayara Bardezo
LEONARDO TEILOR C MARTINS	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	Mayara Bardezo
LEONARDO TEILOR C MARTINS	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	Mayara Bardezo
LEONARDO TEILOR C MARTINS	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	05	13h30 – 16h30	Mayara Bardezo
LEONARDO TEILOR C MARTINS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	Mayara Bardezo
LINO CARLOS F. JUNIOR	04/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, T.O., FONO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	11/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, T.O., FONO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	18/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, T.O., FONO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	25/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA, FISIO, T.O., FONO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	Cotia AP Longe
LINO CARLOS F. JUNIOR	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	32	-----	Cotia AP Longe
LIV AGATHA CARVALHO	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, E. FÍSICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Irene D. Policarpo
LIV AGATHA CARVALHO	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, E. FÍSICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Irene D. Policarpo
LIV AGATHA CARVALHO	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, E. FÍSICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Irene D. Policarpo
LIV AGATHA CARVALHO	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, E. FÍSICA E EDUC. MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Irene D. Policarpo
LIV AGATHA CARVALHO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	Irene D. Policarpo
LORENZO STEIN	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	FERIADO
LORENZO STEIN	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	Manu
LORENZO STEIN	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	Manu



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

LORENZO STEIN	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O E PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	<i>manu</i>
LORENZO STEIN	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>manu</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUCAS EDUARDO DORNELLES	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FISICA.	05	08h30 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCAS EDUARDO DORNELLES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	25	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUCAS NORBERTO CAMPOS	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDU MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDU MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDU MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, T.O. E EDU MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
LUCAS NORBERTO CAMPOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>[Signature]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
LUCIANA ALGAZA FUENTES	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA	04	09h00 – 11h30	FERIADO
LUCIANA ALGAZA FUENTES	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA	04	09h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCIANA ALGAZA FUENTES	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA	04	09h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCIANA ALGAZA FUENTES	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA	04	09h00 – 11h30	<i>[Signature]</i>
LUCIANA ALGAZA FUENTES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MARTINA M. HENEBERG	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, EDUC. FÍSICA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MARTINA M. HENEBERG	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, EDUC. FÍSICA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MARTINA M. HENEBERG	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, EDUC. FÍSICA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MARTINA M. HENEBERG	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, EDUC. FÍSICA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MARTINA M. HENEBERG	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>[Signature]</i>



AMA LITORAL SC
 Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MATHEUS STURMER AMANDIO	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	<i>Wander R. A.</i>
MATHEUS STURMER AMANDIO	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	<i>Wander R. A.</i>
MATHEUS STURMER AMANDIO	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	<i>Wander R. A.</i>
MATHEUS STURMER AMANDIO	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	<i>Wander R. A.</i>
MATHEUS STURMER AMANDIO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	<i>Wander R. A.</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MATHIAS BECKER NIECHEL	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E TERAPIA OCUPACIONAL	06	08h00 – 11h30	<i>Milene Becker</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E TERAPIA OCUPACIONAL	06	08h00 – 11h30	<i>Milene Becker</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E TERAPIA OCUPACIONAL	06	08h00 – 11h30	<i>Milene Becker</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, PEDAGOGIA, ARTES E TERAPIA OCUPACIONAL	06	08h00 – 11h30	<i>Milene Becker</i>
MATHIAS BECKER NIECHEL	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>Milene Becker</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MAX JANDT VICENTE	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	FERIADO
MAX JANDT VICENTE	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MAX JANDT VICENTE	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MAX JANDT VICENTE	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	<i>[Signature]</i>
MAX JANDT VICENTE	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	<i>[Signature]</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Deborah Sanches</i>
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Deborah Sanches</i>
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Deborah Sanches</i>
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	13h30 – 17h00	<i>Deborah Sanches</i>
MIGUEL ANTÔNIO S. SANCHES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	<i>Deborah Sanches</i>
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E TERAPIA OCUPACIONAL	05	13h30 – 16h30	<i>[Signature]</i>



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC -- SETEMBRO - 2020

MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E TERAPIA OCUPACIONAL	05	13h30 – 16h30	
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E TERAPIA OCUPACIONAL	05	13h30 – 16h30	
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E TERAPIA OCUPACIONAL	05	13h30 – 16h30	
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
MIGUEL FRANKE MACHADO	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	FERIADO
MIGUEL FRANKE MACHADO	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
MIGUEL FRANKE MACHADO	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
MIGUEL FRANKE MACHADO	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E ARTES	06	08h00 – 11h30	
MIGUEL FRANKE MACHADO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
NATALY MAYARA REICHARDT	04/09/2020	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	02	14h30 – 15h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
NATALY MAYARA REICHARDT	11/09/2020	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	02	14h30 – 15h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
NATALY MAYARA REICHARDT	18/09/2020	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	02	14h30 – 15h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
NATALY MAYARA REICHARDT	25/09/2020	PSICOLOGIA E PEDAGOGIA	02	14h30 – 15h30	
NATALY MAYARA REICHARDT	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
NATALY MAYARA REICHARDT	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

NOAH SOSA MATOS	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	08h00 – 11h30	ANTONIO
NOAH SOSA MATOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PAULO A. W. VACONCELLOS	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	13h30 – 16h00	FERIADO
PAULO A. W. VACONCELLOS	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	13h30 – 16h00	William
PAULO A. W. VACONCELLOS	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	13h30 – 16h00	William
PAULO A. W. VACONCELLOS	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO FÍSICA.	04	13h30 – 16h00	William
PAULO A. W. VACONCELLOS	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	William
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O., PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO MUSICAL E EDUCAÇÃO FÍSICA	06	13h30 – 17h00	Jessica de Rose Klack
PAULO HENRIQUE K. ARRUDA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIOTERAPIA E PEDAGOGIA	04	14h00 – 16h30	FERIADO
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIOTERAPIA E PEDAGOGIA	04	14h00 – 16h30	Jamanta Paula
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIOTERAPIA E PEDAGOGIA	04	14h00 – 16h30	Jamanta Paula
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIOTERAPIA E PEDAGOGIA	04	14h00 – 16h30	Jamanta Paula
PEDRO HENRIQUE B. DO AMARAL	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	16	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
PEDRO YOHAN BISCAIA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	08h00 – 11h30	FERIADO



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

PEDRO YOHAN BISCAIA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Adriane c dos Jrs
PEDRO YOHAN BISCAIA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Adriane c dos Jrs
PEDRO YOHAN BISCAIA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, PEDAGOGIA, ARTES, EDUCAÇÃO FÍSICA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	08h00 – 11h30	Adriane c dos Jrs
PEDRO YOHAN BISCAIA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
RENAN DE CASTRO	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	FERIADO
RENAN DE CASTRO	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
RENAN DE CASTRO	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
RENAN DE CASTRO	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA, GRUPO DE MUSICOTERAPIA.	02	14h00 – 17h00	
RENAN DE CASTRO	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	08	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SAMUEL DA SILVA	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
SAMUEL DA SILVA	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
SAMUEL DA SILVA	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
SAMUEL DA SILVA	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, PEDAGOGIA, ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA	05	08h00 – 11h00	
SAMUEL DA SILVA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	FERIADO
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Samuel S. de Souza
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Samuel S. de Souza
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, FISIO, EDUCAÇÃO MUSICAL E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	06	13h30 – 17h00	Samuel S. de Souza
SAMUEL DA SILVA DE SOUZA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SOFIA TABORDA DO AMARAL	01/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	08/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	15/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	22/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
 Balneário Camboriú/SC
 Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

SOFIA TABORDA DO AMARAL	29/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
SORAYA COATI A. DA ROSA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	FERIADO
SORAYA COATI A. DA ROSA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
SORAYA COATI A. DA ROSA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
SORAYA COATI A. DA ROSA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O., PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
SORAYA COATI A. DA ROSA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
THALES MIGUEL S. A. LOPES	03/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
THALES MIGUEL S. A. LOPES	10/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
THALES MIGUEL S. A. LOPES	17/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
THALES MIGUEL S. A. LOPES	24/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO FÍSICA E ARTES	06	08h00 – 11h30	
THALES MIGUEL S. A. LOPES	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	30	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
THAYNA G. LEMES CORRÊA	01/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	08/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	15/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	22/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	29/09/2020	PSICOLOGIA, PEDAGOGIA E FISIOTERAPIA	03	13h30 – 16h00	
THAYNA G. LEMES CORRÊA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	15	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	03/09/2020	PSICO, FONO, T.O, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	08h00 – 11h30	
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	10/09/2020	PSICO, FONO, T.O, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	08h00 – 11h30	
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	17/09/2020	PSICO, FONO, T.O, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	08h00 – 11h30	
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	24/09/2020	PSICO, FONO, T.O, PEDAGOGIA E EDUC. MUSICAL, EDUC. FÍSICA, FISIO E ARTES	08	08h00 – 11h30	
THIAGO C. M. DA SILVEIRA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	36	-----	



AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados

Balneário Camboriú/SC

Fone: (047) 3264 - 0244

USUÁRIOS ATENDIDOS PELA AMA LITORAL-SC – SETEMBRO - 2020

USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
VICTOR HUGO VAZ	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E ARTES	05	08h30 – 11h30	FERIADO
VICTOR HUGO VAZ	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E ARTES	05	08h30 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E ARTES	05	08h30 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, FISIO, PEDAGOGIA E ARTES	05	08h30 – 11h30	
VICTOR HUGO VAZ	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	20	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	04/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, EDUCAÇÃO FISICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	07/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	14h00 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	11/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, EDUCAÇÃO FISICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	14/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	14h00 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	18/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, EDUCAÇÃO FISICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	21/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	14h00 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	25/09/2020	PSICOLOGIA, FONO, T.O, EDUCAÇÃO FISICA, PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO MUSICAL	06	13h30 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	28/09/2020	OFICINA TERAPÊUTICA E GRUPO DE MUSICOTERAPIA	02	14h00 – 17h00	
VINICIUS RODRIGUES MOTTA	SETEMBRO/2020	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	34	-----	
USUÁRIO	DATA	ATENDIMENTOS CLÍNICOS	SEMANAL	HORÁRIO	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL
WILLIAM DAVID SANABRIA	07/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL.	06	08h00 – 11h30	FERIADO
WILLIAM DAVID SANABRIA	14/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL.	06	08h00 – 11h30	
WILLIAM DAVID SANABRIA	21/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL.	06	08h00 – 11h30	
WILLIAM DAVID SANABRIA	28/09/2020	PSICOLOGIA, FONOAUDIOLOGIA, T.O E PEDAGOGIA, FISIO E EDUCAÇÃO MUSICAL.	06	08h00 – 11h30	
WILLIAM DAVID SANABRIA	SETEMBRO/20	TOTAL DE ATENDIMENTOS MENSAL:	24	-----	

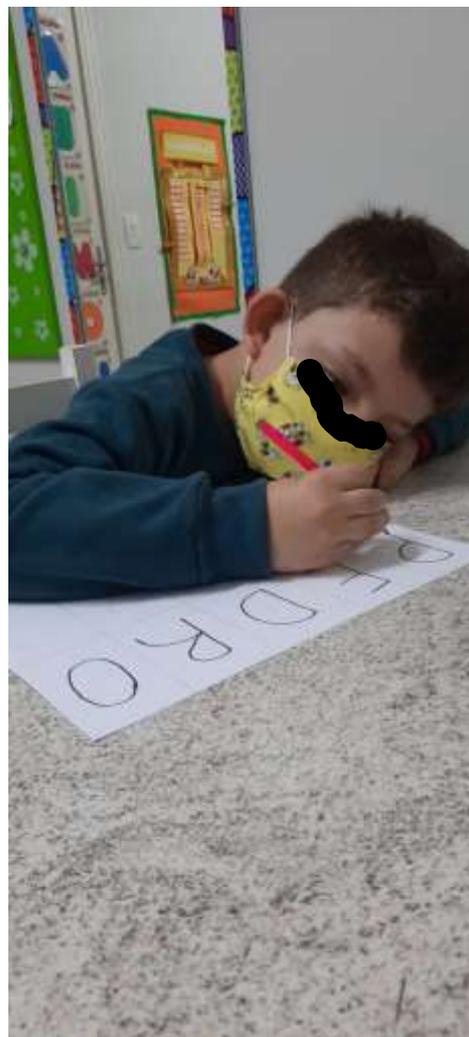
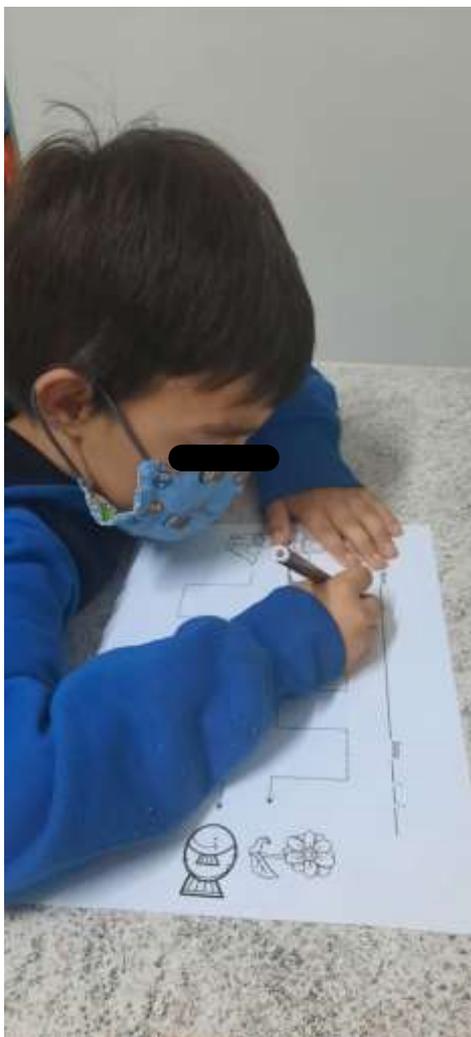


AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



RELATÓRIO DE ATIVIDADES - Convênio Educação de BC
Competência: **01 a 30 de SETEMBRO de 2020**
Local: **AMA Litoral – SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**
Psicopedagoga: **Deise Padoan de Quadros**

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar os atendimentos/ atividades realizados à distância e presencialmente no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos, levando em consideração as necessidades de cada um de nossos usuários.





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020

Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Antônio Miguel Leal Data Nascimento: 28/06/2017 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais." atividade patinho colorida".
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Está realizando atividade em casa, com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana "O Patinho Colorido".</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a</p>

	<p>criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Está realizando atividade em casa, com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana "Misturando as cores".</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância, em virtude da pandemia. A atividade da semana Vídeo das Pescaria.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana sugando as cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro parte-se recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo geral	Desenvolver atenção compartilhada; Identidade e reconhecimento das cores.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Arthur José Cavalheiro Bartolo Data Nascimento: 11/04/2017 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
11/09/2020	<p>Atividade: Tentativa do uso da máscara Objetivos: Realizar a tentativa da permanência da máscara. Desenvolvimento: No dia de hoje, o atendimento do a Arthur aconteceu através do uso da máscara, ao chegar na sala explorou o ambiente não se prendendo muito nos objetos ofertados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais “pescaria das cores”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p>

	<p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade: Brincar de maneira simbólica. Objetivos: Estimular contato visual e imitação; desenvolver coordenação motora fina e viso motora. Desenvolvimentos: No dia e hoje Arthur realizou a atividade com o jogo da pescaria ,buscando aumentar a tenção e a permanência na atividade, pode se observar que Arthur realizou a atividade com interesse motivação, porem em alguns momentos quis levantar da cadeira, querendo explorar os outros brinquedos da sala.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Desenvolver atenção compartilhada; Identidade e reconhecimento das cores.

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes Data Nascimento: 10/11/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Está realizando atividades distancia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana "Grafia das vogais".</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>Em virtude da pandemia ,Aiken está realizando atividade a distância via classroom. A atividade da semana é “pareamento das vogais”.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia</p> <p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância em virtude da pandemia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Anthony Moeller e Silva Data Nascimento: 03/04/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo as vogais Objetivos: Identificar e reconhecer as letras vogais, estimular coordenação viso motora. Desenvolvimento: Nesse dia o atendimento aconteceu em parceria com a psicóloga, para realizar o atendimento utilizamos como recurso a lanterna das vogais e a música conhecendo as vogais. Anthony sentiu dificuldade de manter a atenção, precisou de auxílio constante para conseguir finalizar a proposta. Também realizamos a atividade refletindo as vogais na parede, partindo da dificuldade que a mãe nos trouxe de que o Anthony não gosta que apaguem a luz, estimulamos a questão do apagar a luz e Anthony conseguiu dar uma resposta positiva para esse momento.</p> <p style="color: red;">ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p style="color: red;">RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

08/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana Traçado das vogais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das letras vogais e reconhecimento do sistema alfabético Objetivos: Reconhecer e Identificar as letras do alfabeto e vogais Desenvolvimento: No dia de hoje em conjunto com a terapeuta de psicologia realizamos a atividade de associação das letras vogais com os objetos concretos ofertados pelas terapeutas, Anthony sentiu resistência em realizar essa atividade, demonstrando estar desatento e resistente a atividade ofertada, ao perceber que o usuário não estava respondendo a atividade realizamos a troca da atividade onde foi ofertado através de uma história que Antony levasse cada letra do alfabeto para seu respectivo lugar no tabuleiro das letras, através dessa atividade conseguimos que Anthony realizasse a atividade demonstrando atenção sustentada, conseguindo finalizar o proposto com motivação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

22/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana conhecendo os números.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Jogos de encaixe e resgate da atividade.</p> <p>Objetivos: Estimular momentos de interação e estimular o brincar com funcionalidade.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje realizamos o atendimento em conjunto com a psicóloga. Anthony chegou desorganizado no atendimento não conseguindo não se prender na atividade, foi realizado várias tentativas de interação, mas o usuário conseguiu só no final do atendimento dar a resposta, conseguindo realizar o encaixe das formas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Paciente: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/05/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu – atestado médico</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Adriel está realizando atendimento a distância em virtude da pandemia. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09.2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana conhecendo os números. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade: Desenho mágico

	<p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, visão motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Andriel Henrique Cremonete Nantes Data Nascimento: 08/05/2017 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Brincando com funcionalidade</p> <p>Objetivos: Estimular atenção compartilhada; estimular função de cada brinquedo;</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje, realizamos a atividade utilizando a caixa de brinquedos como recurso terapêutico para dar funcionalidade aos brinquedos. Andriel se mostrou retraído e com pouca interação precisando de auxílio para brincar com intenção.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p>

	<p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Reconhecer a primeira letra do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar a primeira letra do nome; Estimular atenção e concentração.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje realizamos a atividade de reconhecimento da primeira letra do nome com Andriel, pode se observar que o mesmo se mostrou mais motivado e interessado na realização da atividade necessitando de auxílio parcial para dar sequência e conseguir finalizar a atividade, realizou a pega no giz com independência e aos poucos foi pintando conforme estímulo da terapeuta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Brincar com função e imitação</p> <p>Objetivos: Estimular a imitação e o contato visual.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje a Andriel realizou o atendimento utilizando como recurso a caixinha sonora e o aramado. Pode se observar que nesse atendimento o usuário estava interagindo melhor com a terapeuta realizando contato visual e imitação, também em alguns momentos respondeu com sorrisos espontâneo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri Data Nascimento: 04/03/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. A atividade da semana é “misturando as cores”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Usuária veio acompanhada do pai (André) para o atendimento de tentativa do uso da máscara. Entrou com resistência e chorou nos 5 minutos iniciais. Houve melhora na interação social (em relação aos atendimentos anteriores), onde a usuária buscou o terapeuta algumas vezes e imitou gestos e palavras. Está aceitando colocar a máscara, porém permanecendo com ela por tempo breve. Por duas vezes, a usuária tentou colocar a máscara por conta própria. Orientado a persistir nas tentativas diariamente, visto que segundo relato do pai, não estavam mais realizando as tentativas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalhá-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p>

	<p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, visão motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Amora Veit Data Nascimento: 02/12/2016 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Amora está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade enviada essa semana “o patinho colorido”.
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Está realizando atividade em casa com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o</p>

	<p>importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p>

	<p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, visão motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Brayan Henrique dos Santos Data Nascimento: 03/02/2017 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Não compareceu ao atendimento (uso da máscara).
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraíndo-se também com música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	Vídeo: Misturando as cores

	<p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Objetivo: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Primeiro dia em que o pai não entrou no atendimento junto com a criança. Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara. Pai orientado ao fim do atendimento ao uso de uma máscara que amarre atrás da cabeça e não nas orelhas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Título: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o</p>

	<p>seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade: momento de interação com a terapeuta e criação de vínculo.</p> <p>Objetivos: Proporcionar momentos de interação com a terapeuta.</p> <p>Desenvolvimentos: No dia e hoje Bryan iniciou o atendimento presencial, ao chegar na sala logo se aproximou do jogo terapêutico aramado, sentando na cadeira e realizando a brincadeira, durante a exploração da atividade o usuário se virou de costas por diversas vezes. Após esse momento Bryan abriu o armário e pegou a bolha de sabão durante esse momento se mostrou motivado na realização da atividade, porém na hora de guardar reagiu com comportamento indesejado, se jogando no chão e tirando os calçados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, visão motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Benjamim Tobia da Costa Data Nascimento: 01/08/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

14/09/2020	Acompanhei Benjamim na hora do lanche, se mostrou um pouco agitado necessitando de auxílio verbal para conseguir finalizar esse momento com independência. ATENDIMENTO PRESENCIAL
15/09/2020	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09/2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. A atividade da semana é “conhecendo os números” RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
28/09/2020	Atividade: Atividades Pedagógicas no vidro. Objetivos: Estimular e desenvolver coordenação motora fina, atenção sustentada e sequencia no traçado. Desenvolvimento: Benjamim nesse dia realizou a atividade de sequência no traçado do desenho, demonstrou atenção na realização da atividade, porém

	<p>em alguns momentos sentiu dificuldade na sequência dói traçado, não conseguindo seguir a linha</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Cassiane Perri Data Nascimento: Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

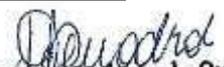
Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>

07/09/2020	Feriado.
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
15/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>

	<p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Diogo Couvados Casa Data de nascimento: 15/12/2011 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Jogos de Encaixe. Objetivos: Estimular interação entre o usuário e terapeuta. Desenvolvimento: No dia de hoje Diogo retornou aos atendimentos presenciais, realizando a interação com o jogo monta tudo. Diogo se mostrou atento e participativo não realizou contato visual e intenção comunicativa, mas manteve a atenção sustentada e apresentou bom raciocínio lógico ao construir com as peças de encaixe. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana “pareamento das vogais”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Caça aos números”.</p>

30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Daniel de Sena Nunes Data de nascimento: 12/07/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Daniel, está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana Traçado das vogais.
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Atividade: nome próprio</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar as letras que compõem seu nome.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Daniel realizou a atividade de reconhecimento das letras do seu nome, através dessa atividade Daniel demonstrou conhecer as letras do nome, porém sentiu dificuldade na grafia das letras, necessitando de auxílio físico para realizar a grafia da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: ELIEZER CHAVES PAES LANDIM SERAPIÃO Data Nascimento: 23/06/2016 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Acompanhei Eliezer na hora do lanche, demonstrou independência na realização da alimentação, porem queria comer os pedaços muitos grandes precisando auxilio da terapeuta para finalizar esse momento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana Pareando as vogais com os objetos da casa.
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana traçado das letras vogais na farinha de trigo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atividade: Montando com peças de encaixe</p> <p>Objetivos: Aprimorar criatividade e imaginação; ampliar atenção e concentração; desenvolver coordenação motora fina.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Desenvolvimento: No dia de hoje foi realizado com Efraim a atividade com peças de encaixe, estimulando várias habilidades e proporcionando um momento de interação com a terapeuta. Efraim demonstrou agilidade e atenção ao realizar a atividade, pouco contato visual e atenção compartilhada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATEMDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p>

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância, com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Erik Nathan da Silva Data Nascimento: 06/06/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Erik está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais atividade da semana “o patinho colorido”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

	<p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo as letras do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar a grafia das letras do nome.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Erik realizou a atividade de reconhecer as letras do seu nome e a grafia das letras do nome. Erik mostrou se motivado e atento durante a realização da atividade reconheceu as letras do nome e necessitou de auxílio para realizar a grafia de algumas letras, mas aceitou ajuda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade: Bingo das letras</p> <p>Objetivos: Compreender sistema de leitura e escrita.</p> <p>Desenvolvimento: Realizamos nesse dia a atividade com o bingo, onde ele se mostrou atento e participativo realizando essa a sequência de escrita com auxílio verbal, após finalizar essa atividade realizamos uma atividade com o brinquedo de encaixe das argolas em formato de controle, Erik gostou bastante dessa atividade demonstrando satisfação e prazer na realização da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Eric Benjamim Data Nascimento: 11/02/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana "traçado das letras vogais".</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p> <p>Aprimorar organização espacial;</p>

09/09/2020	<p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade: Reconhecer a primeira letra do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer as letras do nome; desenvolver coordenação motora fina; estimular a atenção e concentração.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje foi realizada a atividade de reconhecimento da primeira letra do nome, Eric realizou a atividade com atenção e concentração, foi observado que o usuário sentiu dificuldade de reconhecer a letra do nome e teve dificuldade de realizar a pintura precisando de auxílio para finalizar a proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	O usuário realizou o desligamento da Instituição.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Ênio Napp Data Nascimento: 09/08/2016 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Brinquedo sonoro e aramado Objetivo: Estimular a atenção sustentada e compartilhada; promover um momento de interação entre a terapeuta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana "conhecendo os números."</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Acompanhei Ênio na hora do lanche, se mostrou atento e independente, conseguindo realizar esse momento com autonomia.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Fernando Gabriel Sprote Data Nascimento: 10/03/2007 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Em virtude da pandemia, está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atividade: Adequação comportamental</p> <p>Objetivos: Estruturar ambiente</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Fernando retornou aos atendimentos presenciais, ao chegar na instituição estava com dois objetos na mão uma corda e um galho. Ao entrar na sala de atendimento retiramos a corda, o qual o usuário reagiu com agressividade, tento comportamentos auto e heteroagressivo ,o atendimento foi realizado em parceria com o fisioterapeuta ,foi diversas vezes realizados tentativas de intervenção com</p>

	<p>diferentes recursos ,mas o usuário não deu resposta aos estímulos, tirando o calçado por diversas vezes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Felipe Gabriel da Silva Data Nascimento: 02/10/2010 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Peças de encaixe Objetivos: Promover momento de interação com o usuário. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>

11/09/2020	<p>Acompanhei Felipe na hora do lanche, se mostrou independente na hora do lanche conseguindo realizar esse momento com tranquilidade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana "Conhecendo os números".</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Acompanhei Felipe no horário do lanche em parceria com a educadora de artes, Felipe realizou esse momento com autonomia, conseguindo realizar a alimentação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das atividades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p>

	<p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: GABRIEL LUIZ PEREIRA ANDRADE Data de nascimento: 21/02/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRSENCIAL - Não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Conhecendo os números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “caça aos números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Gabriel da Silva de Souza Data Nascimento: 27/08/2012 Setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

14/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana Pareamento das vogais com objetos da casa.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Conhecendo os números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Caça aos números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p>

	<p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: HENRIQUE BRILLINGER Data Nascimento: 22/09/2016 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana traçado as vogais.
02/08/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atividade: Massinha de modelar Objetivos: Desenvolver atenção sustentada e estimular coordenação motora fina Desenvolvimento: No dia de hoje foi realizado com Henrique brincadeira utilizando como recurso a massinha de modelar. Henrique em alguns momentos apresentou episódios de choro, não se prendendo a brincadeira ofertada. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15 /09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais atividade da semana” Pareamento dos vogais”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade: Hora do lanche/ Brincadeira funcional</p> <p>Objetivos: Estimular a independência no momento da alimentação; adaptação ao ambiente da terapia.</p> <p>Desenvolvimento: Henrique ao entrar na sala se mostrou inseguro, reagindo com choro, mas logo se acalmou porem não realizou a alimentação, pois dizia que o lanche era “eca”. Levantou buscou brinquedos pela sala e interagiu com a terapeuta, teve intenção de se comunicar e brincou com funcionalidade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz</p>

	<p>para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATEDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Isabella Couto Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>

16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade: Reconhecer as letras do nome</p> <p>Objetivos: Identificar e reconhecer as letras do nome.</p> <p>Desenvolvimentos: No dia de hoje Isabella realizou a atividade de reconhecimento das letras do nome, foi observado nesse atendimento que a usuário reconhece as letras que compõem seu nome, porém sente dificuldade no registro da letra. Para realizar a atividade Isabella necessitou de auxílio físico e verbal o tempo todo para conseguir realizar a atividade. Após realizar essa atividade realizamos a atividade de encaixe da sequência alfabética, durante essa atividade foi observado que Isabella reconhece o sistema alfabético, porém mecanicamente.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “caça aos números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p>

	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: José Eduardo Data Nascimento: Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana traçado das vogais. ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>

10/09/2020	Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana Pareamento das vogais com os objetos da casa ATENDIMENTO REMOTO
16/09/2020	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana . Conhecendo os números. ATENDIMENTO REMOTO
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Está realizando atividade a distância em virtude da pandemia com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números ATENDIMENTO REMOTO
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana traçado das vogais. ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade: Interação e brincar simbólico Objetivos: Estimular e resgatar o brincar.</p>

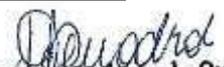

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Desenvolvimento: Nesse dia o atendimento foi em conjunto com a psicóloga, foi realizado um momento de interação com o usuário buscando a imitação e o contato visual, realizamos a atividade com peças de lego na parede, Jean não deu resposta a atividade necessitando de auxílio físico e verbal para realizar a atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Acompanhei Jean na hora do lanche em companhia da fonoaudióloga, apresentou autonomia em alguns momentos do lanche, mas em outros momentos necessitou suporte físico das terapeutas para conseguir finalizar esse processo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Acompanhei Jean na hora do lanche em companhia com a fonoaudióloga. Jean se mostrou tranquila e independente necessitando poucas vezes de auxílio das terapeutas.</p>

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Reconhecimento da primeira letra do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecimento da primeira letra do nome.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Joaquim realizou a atividade de pintura e reconhecimento da primeira letra do nome, pode se observar que Joaquim já reconhece a letra do nome, porém ainda está em processo de adaptação e alguns momentos se mostra choroso.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>No dia de hoje acompanhei Joaquim na hora do lanche, mostrou se independente e seguro conseguindo finalizar esse momento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Está realizando atividades a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana “conhecendo os números”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	Atividade: Conjunto das quantidades

	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: JOÃO BATISTA BRONZATTI OLIVEIRA Data Nascimento: 05/09/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Jogos de encaixe Objetivos: Estimular a atenção sustentada e compartilhada, desenvolver coordenação motora fina e criatividade. Desenvolvimento: No dia de hoje João realizou a atividade com jogos de encaixe, realizando pequenas construções com as peças. Através dessa atividade pode se observar que João consegue utilizar as peças com funcionalidade, demonstrando possuir boa criatividade, utilizou as duas mãos para realizar montagem e conseguiu realizar encaixe sem precisar de auxílio da terapeuta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primárias e secundárias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p>

	<p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade: Reconhecimento das letras do nome. Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome. Desenvolvimento: No dia de hoje Joao realizou a atividade de reconhecimento e a grafia das letras do nome, não demonstrou possuir dificuldade no reconhecimento das letras que compõem seu nome .</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Acompanhei João na hora do lanche, se mostrou tranquilo e independente.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

24/09/2020	Acompanhei João na hora do lanche, se mostrou tranquilo e independente. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade: Conjunto das quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: LIV AGATHA CARVALHO Data Nascimento: 23/07/1990 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Brinquedos Sonoros</p> <p>Objetivos: Estimular contato visual; promover momento de interação e</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

10/09/2020	<p>Atividade: Brincar de maneira simbólica</p> <p>Objetivos: Estimular a brincadeira simbólica; proporcionar momentos de interação coma terapeuta.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Liv realizou a atividade de brincar, utilizando vários recursos da sala de atendimento, primeiro se interessou pelo aramado e em seguida pelas bolinhas de sabão, pode se observar nesse atendimento que Liv estava mais motivada na realização das brincadeiras .</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo. Terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana sugando as cores.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p>

	<p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior Data Nascimento: 23/07/1990 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Organização em prática</p> <p>Educadora de Artes Maristela I.Kolaga</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa.</p> <p style="padding-left: 40px;">Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas.</p> <p>Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados).</p> <p>Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc).</p> <p>Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.</p> <p>Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la.</p> <p>Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Atividade com o computador</p> <p>Objetivos: Estimular alfabetização com auxílio do computador.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Lino Junior realizou a atividade com o computador, auxiliando no processo de alfabetização, Lino utilizou como recurso a watts sap., mostrou se motivado realizando esse processo com auxílio da terapeuta. Lino conversou com alguns terapeutas e também com o colega Lucas, onde trocaram mensagem e se mostraram interação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Objetivos vídeo Piquenique em casa:</p> <p>Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Desenvolvimento: No quarto, no <u>quintal</u> / jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um <u>cantinho da sua casa</u> onde ocorrerá o piquenique.</p> <p>Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Está realizando a atividade a distância com auxílio das famílias e suporte dos profissionais. Atividade da semana “Piquenique em casa”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>RESGATE DE RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquise e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana resgate da receita da família.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p> <p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividade: Atividades pedagógica com vidro.</p> <p>Objetivos: Estimular e desenvolver coordenação motora fina e atenção sustentada; aprimorar pega no lápis.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje, Lorenzo realizou a atividade de traçado do desenho utilizando o vidro, pode se observar que Lorenzo conseguiu manter atento na realização da atividade, porem apresenta uma dificuldade na pega da caneta, seu traçado e firme e com sequência.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Leonardo Teillor</p> <p>Data Nascimento: 19/06/2017</p> <p>Mês: setembro/2020</p> <p>Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Brincando com funcionalidade</p> <p>Objetivos: Estimular atenção compartilhada; estimular função de cada brinquedo;</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje, realizamos a atividade utilizando a caixa de brinquedos como recurso terapêutico para dar funcionalidade aos brinquedos .Andriel se mostrou retraído e com pouca interação precisando de auxílio para brincar com intenção.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a</p>

	criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/2020	Está realizando atividade a distância. Atividade dessa semana misturando as cores. ATENDIMENTO REMOTO
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. ATENDIMENTO REMOTO
30/09/2020	Atividade: Conjunto das quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Sanches Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Nome próprio</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Miguel realizou a atividade de reconhecer e identificar as letras do nome. Mathias realizou a atividade através de combinados com a terapeuta, conseguiu realizar a atividade, porem externalizou variadas vezes nos desenhos que não gostava de realizar atividades.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais;</p> <p>Aprimorar organização espacial;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada;</p> <p>Explorar os ambientes da casa.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Está realizando atendimento, atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIEMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto dos números</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p>

	<p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Martina Machado Heineberg Data Nascimento: 26/09/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Acompanhei Martina na hora do lanche, mostrou se tranquila e independente conseguindo finalizar esse momento com cuidado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Acompanhei Martina na hora do lanche, se mostrou tranquila e com autonomia.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atividade: Apresentando as letras do nome</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome</p> <p>Desenvolvimento: Martina realizou no dia de hoje atividade de reconhecimento das letras que compõem o seu nome, ao chegar na sala já demonstrou desinteresse na atividade, buscando outros objetos pela sala, foi preciso intervenção da terapeuta afim de orientar Martina na realização da atividade, por diversas vezes se jogou no chão, mas conseguiu compreender o comando .Nesse dia foi preciso adaptar a atividade pois não conseguiu realizar a atividade planejada para o dia, conseguiu realizar a atividade de reconhecer o alfabeto através da música da caixinha musical.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

25/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: MATHIAS BECKER NIECHEL Data Nascimento: 06/02/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga- Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais;</p> <p>Estimular coordenação viso motora;</p> <p>Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhec</p>

	<p>endo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade: Nome próprio</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Mathias realizou a atividade de reconhecer e identificar as letras do nome. Mathias realizou a atividade através de combinados com a terapeuta, conseguiu realizar a atividade, porém externalizou variadas vezes nos desenhos que não gostava de realizar atividades.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana "Caça aos números".</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>

	<p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: MATHEUS STURMER AMANDIO Data Nascimento: 06/01/2015 Mês: setembro/2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu

16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade: Uso funcional do uso da máscara.</p> <p>Objetivo: Atendimento de 30 minutos para auxiliar a família no uso da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Matheus demonstra bastante resistência ao uso da máscara, aceita por pouco tempo e logo tira apresentando incomodo. Mãe foi orientada a tentativas de trocas e a compra de máscara que amarre atrás do pescoço, como também que a máscara seja da cor de preferência do Matheus.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>

	<p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: NOAH SOSA MATOS Data Nascimento: 28/07/2015 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. A atividade da semana é “o patinho colorido”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade: Reconhecimento da primeira letra do nome Objetivos: Reconhecer e identificar a primeira letra do nome. Desenvolvimento: No dia de hoje Noah realizou a atividade de reconhecer e identificar a primeira letra do nome, mostrou se atento durante a atividade aceitando com tranquilidade os comandos direcionados pela terapeuta, pegou o giz sem resistência e conseguiu realizar pequenas pinturas ainda com dificuldade.</p>

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. "Atividade da semana pescaria das cores".</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
29/09/2020	<p>Atividade: jogos de encaixe</p> <p>Objetivos: estimular coordenação motora fina e viso motora, permanecer mais tempo na realização da atividade.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Noah realizou a atividade de encaixe das formas, estimulando a sua atenção e coordenação, mostrou se atento e motivado na realização da atividade conseguindo finalizar com interesse.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Paulo Henrique Data Nascimento: Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Realizar Interação com atividade estruturada</p> <p>Objetivos: Avaliar o reconhecimento do sistema alfabético.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Paulo realizou a atividade de interação com os dinossauros e a partir disso foi avaliado o reconhecimento e traçado das letras do alfabeto. Foi observado que Paulo já domina o sistema alfabético, iniciando o processo de alfabetização.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Atividade: Atividade com desenho</p> <p>Objetivos: Estimular raciocínio lógico; promover momento de interação;</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje o usuário realizou a atividade de desenho no quadro, onde ele desenhava e eu adivinhava e depois vice e versa, pode se observar que Paulo gostou da atividade, mas em determinadas situações demonstrou dificuldade de reconhecer as letras que compunha a palavra.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade: Nome próprio Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome. Desenvolvimento: No dia de hoje Paulo realizou a atividade de reconhecimento do nome, durante a realização da atividade pode se observar que Paulo reconhece as letras do seu nome e a grafia do mesmo, demonstrou possuir dificuldade na associação das ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Pedro Yohan Data Nascimento: Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p>

	<p>Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio dos profissionais e suporte dos profissionais. A atividade da semana foi “pareamento doas vogais”.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Atividade: Realizar Interação com atividade estruturada</p> <p>Objetivos: Avaliar o reconhecimento do sistema alfabético.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Pedro realizou a atividade de interação com os dinossauros e a partir disso foi avaliado o reconhecimento e traçado das letras do alfabeto. Foi observado que Pedro ainda não reconhece todas as letras do alfabeto e nem a grafia dos mesmos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana caça aos números.</p>

	ATENDIMENTO REMOTO
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que esta fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Samuel da Silva Data Nascimento: 05/12/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana o “patinho colorido”</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo o nome próprio Objetivo: Reconhecer e identificar a grafia do nome. Desenvolvimento: No dia de hoje realizamos a atividade de reconhecimento das letras do nome, Samuel apresentou dificuldade no reconhecimento das letras necessitando de auxílio para reconhecer todas as letras.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade da semana pescaria das cores.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
25/09/2020	<p>Atividade: Jogo da pesca e reconhecimento das letras do nome.</p> <p>Objetivos: Estimular coordenação motora fina e viso motora, atenção, raciocínio lógico.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje Samuel realizou a atividade utilizando como recurso o jogo da pescaria, pode se observar que Samuel conseguiu realizar com atenção e motivação. Depois do termino do jogo Samuel realizou o registro das letras do nome no quadro.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: SORAYA COATI AMARANTE DA ROSA Data Nascimento: 11/04/2011 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu

1609/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria Data Nascimento: 26/07/2013 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

14/09/2020	<p>Atividade: caça as letras do nome</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje William realizou a atividade de caça das letras do nome, se mostrou atento e motivado em relação a sua atenção sustentada demonstrou bom desenvolvimento. Durante esse atendimento pode se observar que William possui dificuldade na pega do lápis e na coordenação da pintura.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Está realizando atendimento a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Atividade: Atividade pedagógicas utilizando como recurso o vidro.</p>

	<p>Objetivos: Realizar atividades de coordenação motora fina, estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimentos: No dia de hoje, William realizou a atividade de desenvolver o traçado do desenho, utilizando como recurso o vidro, pode se observar que william consegue realizar a atividade com atenção, porem em alguns momentos não possui o traçado firme, sentindo dificuldade na sequência do desenho.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Reconhecimento do nome próprio; reconhecer e identificar as vogais; estimular coordenação motora fina, viso motora; Atenção compartilhada e sustentada</p>

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: THALES MIGUEL DOS SANTOS AVILA LOPES Data Nascimento: 18/05/2014 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais.</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada;</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Reconhecimento das letras do nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar as letras do nome.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje foi realizado com Thales a atividade de reconhecimento das letras do nome</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p>


Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	<p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial.</p> <p>Caso não encontrem, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo o nome.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e identificar o nome próprio.</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje realizamos a atividade de reconhecimento do nome, onde o usuário realizou o registro da atividade e fez o pareamento com as letras móveis, pode se observar que Thales apresenta dificuldade no reconhecimento das letras e traçado das mesmas, necessitando de auxílio para realizar o registro, outra questão observada é o fato que ele aproxima significativamente os olhos da folha.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Está realizando atividade a distância com auxílio da família e suporte dos profissionais. Atividade dessa semana conhecendo os números</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p>

	<p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto das quantidades</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	Desenvolver atenção compartilhada; Identidade e reconhecimento das cores

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: setembro /2020 Profissional: Psicopedagoga Deise Padoan de Quadros</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: O patinho colorido</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas;</p> <p>Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor.</p> <p>Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade: Resgatando o brincar.</p> <p>Objetivos: Proporcionar momentos de interação, despertando interesse pelo objeto, estimulando contato visual e imitação.</p> <p>Desenvolvimento: O atendimento aconteceu em conjunto com Terapeuta Ocupacional, foi realizado um momento de interação com o usuário, utilizando como recursos dois objetos, uma caixinha sonora e o jogo de encaixe das argolas. Pode se observar que nesse dia Thiago demonstrou interesse maior pela caixinha musical, seguindo com o olhar e buscando com a mão. Durante o desenvolvimento do atendimento Thiago na maioria do tempo necessitou de auxílio físico para conseguir realizar o encaixe das argolas, apresentou uma excessiva sialorreia e movimentos involuntários como se jogar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Intensificar habilidades de imitação</p> <p>Objetivos: Estimular e desenvolver habilidades de atenção e imitação.</p> <p>Desenvolvimento: Nesse dia o atendimento foi realizado em conjunto com a Terapeuta Ocupacional, durante esse dia realizamos várias intervenções com</p>

	<p>o objetivo de instigar o processo de imitação com Thiago, optamos por utilizar brinquedos sonoros para despertar a atenção dele buscando a interação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
11/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Atividade: Vídeo pescaria das cores Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias ; coordenação viso-motora. Desenvolvimento: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p>

	<p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade: atenção através de brinquedos sonoros e aumentar tempo para realizar a atividade.</p> <p>Objetivos: Estimular a imitação; aumentar tempo de atenção sustentada e compartilhada e desenvolver coordenação viso motora</p> <p>Desenvolvimento: No dia de hoje o atendimento foi desenvolvido em conjunto com a psicóloga. Realizamos com Thiago dois momentos durante esse atendimento, um momento de atividade estruturada despertando o interesse do usuário e estimulando a imitação e um segundo momento de exploração do ambiente, onde o usuário levantava e observava os estímulos ao seu redor. Pode se observar que o Thiago deu uma resposta positiva em alguns momentos mantendo o contato visual, mas em outros se mostrou bastante cansado aos estímulos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
25/09/2020	<p>Atividade: imitação e contato visual</p> <p>Objetivos: Estimular a coordenação viso motora e imitação.</p> <p>Desenvolvimentos: Realizamos em parceria com a psicóloga o atendimento com Thiago, nesse dia o usuário estava agitado e com dificuldade de atenção e concentração, buscando a janela constantemente, precisamos auxiliar fisicamente a todo tempo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro parte se recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Geral	<p>Proporcionar momentos de interação, despertando interesse pelo objeto, estimular contato visual e a imitação.</p>



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



RELATÓRIO DE ATIVIDADES - Convênio Educação de BC
Competência: **01 a 30 de SETEMBRO de 2020**
Local: **AMA Litoral – SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**
Educador Musical: **Iago Bruno Gonçalves**

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar os atendimentos/ atividades realizados à distância e presencialmente no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos, levando em consideração as necessidades de cada um de nossos usuários.





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



AMA Litoral-SC
SETEMBRO/2020

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020*Professor de Música Iago Bruno Gonçalves*

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria Data Nascimento: 26/07/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	Atendimento presencial – Montagem do tambor de latas Objetivos – Trabalhar aspectos rítmicos, motricidade fina, atenção e concentração. Descrição – A proposta do atendimento se deu em construir um tambor de latas para interagir musicalmente, abordando questões rítmicas e da motricidade tanto na execução rítmica ao tambor quanto na construção do mesmo. William se mostrou participativo e atento na maior parte do atendimento.



Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online – BATE LATA - Objetivos: Explorar aspectos rítmicos, trabalhar a autonomia e independência na execução de tarefas (manuseio dos materiais), abordar a consciência ambiental (instrumento reciclado), desenvolver a psicomotricidade e promover estímulos da linguagem. Materiais: Duas latas de diferentes tamanhos e fita adesiva. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um tambor de latas, o “bongô”, utilizando duas latas ou material semelhante porém de tamanhos diferentes, unindo-as com fita adesiva e explorando-as musicalmente, iniciando com a música do vídeo de apoio, vídeo este anexado neste mesmo tópico, e depois continuar esta exploração com músicas que a criança goste e usualmente escute. Estimule William a cantar junto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento presencial - Músicas e sentimentos –</p> <p>Objetivos – Trabalhar a relação entre a música e os sentimento, relacionadas músicas à imagens e trabalhando habilidades auditivas.</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento se deu em ouvir áudios e relacionar à imagens que causassem algum sentimento e identificar este sentimento. A criança conseguiu focar na atividade e identificou os sentimentos embora algumas vezes no momento da descrição do sentimento descrevesse a cena contida na imagem. Ao final conseguiu também identificar as intenções sentimentais tocadas no violão pelo terapeuta.</p>

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar uma abordagem teórico/prática musical, ressaltando os aspectos matemáticos e de notação musical, trabalhando a cognição e a concentração e estimulando aspectos linguísticos e motores. • Explorar o canto e a afinação vocal por meio de solfejos e canções

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa",a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
21/09	Atendimento online – QUAL BRINQUEDO ESTA FALTANDO - Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer?</p> <p>☑ Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; ☑ Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos) ☑ Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. ☑ Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. ☑ Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; ☑ Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento presencial – Interagindo com música</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação e a atenção compartilhada por meio de canções e brincadeiras musicais com recurso lúdico.</p> <p>Descrição – Ao início do atendimento o paciente apresentou recusa da participação do terapeuta na sua exploração do teclado, mas o comportamento se extinguiu ao ser iniciada uma atividade de troca musical no chão. Inicialmente a música “Pimpom” fora realizada utilizando ursos como recurso lúdico, nesta mesma musica uma exploração do violão foi feita, com funcionalidade. A sequencia lógica da música do Jacaré foi também realizada. Ao final, a canção “A aranha sapateadeira” foi feita e o paciente utilizou a luva de aranha como recurso lúdico com funcionalidade. As trocas obtidas em atendimento foram muito positivas. Lorenzo utilizou a fala em alguns momentos, completando partes de algumas músicas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do</p>

	<p>conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Explorar a consciência da afinação vocal por meio de solfejos e canções.• Trabalhar o tempo de espera nas atividades em grupo.• Desenvolver um estudo teórico/prático musical, explorando a escrita e leitura de partitura.• Explorar instrumentos musicais diversos e a percussão corporal, afim de estimular a consciência e coordenação corporal e a motricidade fina e grossa.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Isabella Couto Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09	Atendimento online - Atendimento online – QUAL BRINQUEDO ESTA FALTANDO - Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer? ☑ Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; ☑ Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos) ☑ Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. ☑ Em seguida, depois que a criança já


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09	<p>Atendimento presencial – Construção do colherim e imitação de movimentos no tambor.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a motricidade fina por meio da construção de instrumentos musicais e imitação motora.</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento foi de construir o colherim, um instrumento musical desenvolvido com duas colheres e fita adesiva, a criança apresenta muitas dificuldades na motricidade fina, precisando de auxílio constante para realizar as tarefas. Na exploração do instrumento, apresentou também dificuldades em realizar os movimentos sugeridos. No tambor, utilizado também para investigar questões relacionadas à imitação, foi perceptível que a dificuldade na imitação abrange a motricidade fina e grossa. Um planejamento baseado na imitação motora será realizado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento online - Exercícios de motricidade oral - Realizar em frente ao espelho 5 x de cada, mostrar as figuras para ela e fazer junto.</p>

	<p>Objetivos trabalhar a tonicidade de lábios e língua , mobilidade, alto percepção.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a interação por meio de canções. • Utilizar uma abordagem teórico-prática musical, explorando conceitos como melodia e harmonia e aplicando-os principalmente ao teclado, por meio de escrita alternativa e solfejos, promovendo estímulos cognitivos e motores. • Promover uma participação musical ativa nos atendimentos, propondo atividades de experimentação sonora e improvisação, explorando aspectos rítmicos e da consciência e coordenação corporal.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Soraya Coati A. da Rosa Data Nascimento: 11/04/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09	FERIADO
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa",a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09	Atendimento online - SITUAÇÃO PROBLEMA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Descrição - A proposta “Situação Problema” consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a Percepção e autonomia de Soraya. Iniciaremos com um momento almoço, de forma que Soraya se locomova até à mesa e que nesta os alimentos já estejam preparados, porém que estejam faltando os utensílios para almoçar (talheres, pratos, etc). O mediador deverá questionar Soraya sobre o que falta para poderem realizar a refeição, e solicitar que ela busque o que está faltando. Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia.</p> <p>Passo a passo</p> <p>1- Preparar almoço, colocar à mesa (sem os pratos, talheres...) e chamar Soraya para realizar a refeição./ 2- Quando Soraya chegar à mesa estimulá-la a perceber a ausência dos objetos para realizar o almoço. / 3- Solicitar que Soraya busque os objetos faltantes para que assim possa realizar a refeição. /4- Lembre-se de filmar Soraya realizando a refeição para assim estarmos concluindo a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a permanência de ficar sentado, Estimular a interação por meio de canções, Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento. • Estimular a atenção, interação e cognição por meio de jogos e abordagens pedagógico-musicais.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Benjamim Tobia da Costa	
Data Nascimento: 01/08/2014	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
14/09	Atendimento presencial – Montagem do tambor de latas e do colherim Objetivos – Trabalhar aspectos rítmicos, motricidade fina, atenção e concentração. Descrição – A proposta do atendimento se deu em construir um tambor de latas para interagir musicalmente, abordando questões rítmicas e da motricidade tanto na execução rítmica ao tambor quanto na construção do mesmo. Benjamin se mostrou participativo e atento em todo o atendimento. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento presencial – Música e sentimentos (reforço) e Atenção ao teclado.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a relação entre a música e os sentimento, relacionadas músicas à imagens e trabalhando habilidades auditivas e trabalhar a atenção por meio do teclado.</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento se deu em ouvir áudios e relacionar à imagens que causassem algum sentimento e identificar este sentimento. A criança conseguiu focar na atividade e identificou os sentimentos embora algumas vezes no momento da descrição do sentimento descrevesse a cena contida na imagem. Ao final conseguiu também identificar as intenções sentimentais tocadas no violão pelo terapeuta. Depois deste primeiro momento a proposta se deu em trabalhar a atenção e o foco com um exercício utilizando o pentacorde de dó maior e utilizando algum elemento externo afim de desviar o foco atencional do paciente. Este segundo exercício</p>

	<p>será repetido algumas vezes, o paciente desviou a atenção algumas vezes mas mostrou conseguir ter foco.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Utilizar uma abordagem teórico/prática musical, ressaltando os aspectos matemáticos e de notação musical (pesquisa, escrita e leitura de partituras), trabalhando a cognição e a concentração e estimulando aspectos linguísticos e motores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o canto e a afinação vocal por meio de solfejos e canções

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Pedro Yohan	
Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	Feriado
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atendimento online - Atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagira melhor</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

<p>16/09</p>	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>21/09</p>	<p>Atendimento presencial – Realização do lanche e troca musical no teclado.</p> <p>Objetivos – Trabalhar questões comportamentais e sociais, como tempo de espera, percepção da vez do outro, utilizando instrumentos musicais.</p> <p>Descrição – O atendimento iniciou-se pelo momento do lanche, no qual a criança apresenta funcionalidade, e embora por vezes espera para que o outro realize alguma função (abrir a garrafa, etc), consegue realiza-la sozinho. No momento das trocas musicais, apresentou novamente interesse pelo teclado e este foi então utilizado como ferramenta para trabalhar a interação com o terapeuta. A criança tira a mão do terapeuta algumas vezes, mas adequa o comportamento com orientações.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>23/09</p>	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>28/09</p>	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio</p>

	da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09	DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: MIGUEL FRANKE MACHADO	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Organização em prática</p> <p>Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	Feriado
09/09	<p>Piquenique em casa</p> <p>Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atendimento online - "Caixinha dos Problemas" Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material: ☐ Um pote para colocar os papéis ☐ Papel e caneta ☐ Tesoura</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento online - Atividade: Qual é a música?</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino</p> <p>Organização: Uma pessoa ficará responsável por dar “play” nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.</p> <p>Como fazer: Alguém fica responsável por dar “play” em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino (ou qualquer objeto que faça barulho), aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.</p> <p>Observações: Deve-se utilizar músicas que o Miguel já tenha ouvido. Podem ser utilizadas músicas de desenhos animados, temas de filmes, cantigas, etc.</p> <p>Objetivos terapêuticos: • Atenção compartilhada, interação e percepção de contexto de grupo. • Percepção sonora. • Memória. • Concentração. • Trabalhar a resistência às frustrações (proporcionar um momento de perder o jogo, e conduzir as maneiras de lidar com a situação)</p>

	RESPOSTA: PENDENTE
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: FABIO MOLINARI	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Organização em prática</p> <p>Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	FERIADO
09/09	<p>Piquenique em casa</p> <p>Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atendimento presencial – Leitura de tablatura</p> <p>Materiais – Violão, papel e caneta.</p> <p>Objetivos – Desenvolver a leitura de tablatura para violão.</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Descrição - No atendimento em questão foi dada continuidade à abordagem pedagógico-musical do sistema de tablatura. Um riff de blues foi utilizado e uma breve contextualização histórica sobre o gênero musical foi realizada. O paciente conseguiu executar o riff mas ainda precisando olhar a tablatura. Foi combinado que será dada continuidade ao riff no próximo atendimento. Fábio demonstrou interesse em alguns instrumentos percussivos que foram então explorados brevemente.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online - “Caixinha dos Problemas” Objetivo terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre vocês, perceber emoções e sentimentos e aprender a expressá-los. Estimular a intenção comunicativa e a linguagem escrita. Essa atividade auxilia para que ele compreenda que existem conflitos na nossa vida e problemas, pequenos e grandes e que as vezes precisamos encontrar soluções práticas e saudáveis.</p> <p>Material: ☐ Um pote para colocar os papéis ☑ Papel e caneta ☑ Tesoura</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>Atendimento presencial – Continuidade na leitura de tablatura com abordagem de harmonia.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação por meio de prática musical e promover estímulos cognitivos e motores por meio da leitura e execução de tablaturas.</p> <p>Descrição – O atendimento de transcorreu na leitura e execução (treinamento) da sequencia harmônica da música “Sweet Dream”, Fábio demonstra certa facilidade na execução. Ficou planejado dar continuidade na execução e explorá-la também no teclado.</p>

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem pedagógico-musical aprimorando habilidades cognitivas e motoras.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gustavo Manske	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Organização em prática</p> <p>Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09	Feriado
09/09	<p>Piquenique em casa</p> <p>Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09	<p>Atendimento presencial – Dando continuidade à tablatura</p> <p>Materiais: Violão, papel e caneta.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a leitura de tablatura para violão.</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Descrição: No atendimento em questão foi dada continuidade à abordagem pedagógico-musical do sistema de tablatura. Um riff de blues foi utilizado e uma breve contextualização histórica sobre o gênero musical foi realizada. O paciente conseguiu executar o riff porém ainda com dificuldade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online – Posições no Chão</p> <p>Objetivos – Promover uma melhora na condição postural e encurtamento muscular.</p> <p>Descrição – A atividade foi enviada por meio de vídeo, instruindo uma postura a se adotar em momentos de lazer, afim de promover uma melhora no encurtamento muscular posterior das pernas e uma melhora no sistema postural, criando subsídios para desenvolver outras atividades que envolvam então movimento e música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais</p>

	<p>são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem pedagógico musical afim de realizar um estímulo cognitivo e motor. Desenvolver a leitura de tablatura e a prática do violão.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel da Silva de Souza	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
07/09	Feriado
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
14/09	Atendimento online – Qual brinquedo está faltando? - Objetivo: Proporcionar momentos de interação; Estimular a atenção e concentração; Trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo está faltando? Materiais: Brinquedos ou objetos de maior interesse da criança; Uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer? - <input type="checkbox"/> Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos que possam distrair ou atrapalhar a atividade. <input type="checkbox"/> Separar 5 brinquedos inicialmente e conforme a criança for acertando, pode ser colocado mais, podendo chegar a 10 brinquedos. Caso apresente muita dificuldade em concentrar com o aumento da quantidade, pode continuar com 5 brinquedos. <input type="checkbox"/> Depois você apresenta a bandeja/caixa ou os brinquedos em cima da mesa, solicitando para a criança que ela observe bem. Ajude a contar quantos objetos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. <input type="checkbox"/> Em seguida, depois que a criança já tiver


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>focado bastante sua atenção, peça para ela fechar os olhos ou vende os olhos da criança e retire um dos objetos. Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; Caso tenha dificuldades, vá relembrando com a criança o nome dos objetos; Repita a atividade no mínimo 6 vezes ou até utilizar todos os brinquedos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09	<p>Atendimento online – FIGURAS COM SILABAS IGUAIS COM MESMO SOM - Explicar para ele A atividade, fazer ele falar A primeira figura, depois falar só o começo e vcs e quais das figuras começam com o mesmo som, não falar ou auxiliar. Se ele não conseguir falar por exemplo. “começa com/ma/, Quem começa com /ma/. Deixar ele pensa é E ter autonomia para resolver, somente se ele se distrair ajudá-lo. Explicar a atividade primeiro e som ente depois pegar os lápis de cor ou de escrever, para que ele preste atenção, compreenda e não se distraia com outras coisas na hora da explicação. Sempre elogia-lo nas suas tentativas e acertos. Objetivo: fala, atenção, escrita /fonemas, autonomia em atividades.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09	<p>REORIENTAÇÕES – SEGUE CONDUTA TERAPEUTICA - Atendimento online – QUAL BRINQUEDO ESTA FALTANDO - Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole.</p> <p>Atividade: Qual Brinquedo que está faltando? Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer?</p>

	<p>☐ Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; ☐ Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos) ☐ Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização. ☐ Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos. ☐ Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; ☐ Caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e desenvolver a prática vocal, pontuando volume e aspectos da técnica vocal por meio de canções e solfejos. • Utilizar uma abordagem teórica-musical, abordando conceitos como melodia e ritmo, trabalhando a cognição, concentração e a motricidade na execução prática de peças musicais. • Utilizar a prática em conjunto a fim de estimular a interação. • Estimular a atenção, interação e cognição por meio de jogos e abordagens pedagógico-musicais.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Samuel da Silva de Souza	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Organização em prática</p> <p>Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09	Feriado
09/09	<p>Piquenique em casa</p> <p>Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09	<p>Atendimento online de psicologia com aplicação de atividades da equipe –</p> <p>Descrição - Samuel se apresentou calmo, tranquilo, mais confortável em manter contato pelo vídeo, bastante participativo.</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Construção do jogo perfil (categoria personagem)</p> <p>Capitão américa: musculoso, americano, usa escudo, primeiro vingador, era um soldado magro, fez experimento no corpo.</p> <p>Mario Bros: é um encanador, mora em Broocklyn, tem um irmão medroso, seu maior inimigo é um cogumelo vermelho, usa um chapéu vermelho com letra M.</p> <p>Super homem: o último filho de Krypton, pai se chama Jor El, trabalha no planeta diário, apaixonado por Lois Lene, seu inimigo é o Lex Luthor.</p> <p>Escolhido (personagem criado pelo Samuel): é um mensageiro de Deus, possui uma joia entre o peito, é cristão, tem autismo, tem um irmão.</p> <p>Homem aranha 2014: foi picado por uma aranha radioativa, ganhou poderes, tem um tio falecido, seus inimigos são duendes verdes, usa roupa vermelha e azul com listras.</p> <p>Hobbit: pessoa pequena como uma criança, mora no condado, participou de uma aventura, seu amigo mago se chama Gandalf o cinzento, encontrou um anel de ouro.</p> <p>Red: sobancelha com cara de raiva, é vermelho, seu maior problema é a raiva, seus inimigos são os porcos, mora em uma ilha.</p> <p>Pac man: usa luvas laranjas, botas vermelhas, é redondo, vive em um labirinto comendo cerejas e seus inimigos são os fantasmas.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09	<p>Atendimento online de psicologia</p> <p>Dado sequência ao atendimento anterior com a proposta so perfil categoria personagem. Samuel estava em outro ambiente, juntamente com a mãe, comenta que o barulho incomoda e se sente curioso desfocando a atenção, porém bastante participativo. Wallace: careca, gosta de comer queijo, e um inventor, se apaixona por mulheres que se impressionam com o trabalho dele, mexe as mãos quando sorri.</p> <p>Gromit: é um cachorro, não tem boca, ajuda as pessoas usando a mente, procura não me meter em problema, vive na Inglaterra.</p>

	<p>Herbie: tem o número 53, e um carro de corrida, máquina tem coração, teve vários donos, primeiro piloto foi Jim Douglas.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09	<p>Realizado atendimento terapeutico com a psicóloga. Explorado sobre o personagem criado pelo Samuel, abordado questões sobre a consciência de si. Samuel mantém contato visual por vídeo, interage bem, manteve o foco de atenção, bastante criativo e participativo</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Utilizar a prática em conjunto a fim de estimular a interação, propondo uma participação com o grupo da oficina para o ano de 2020. Estimular a prática vocal, pontuando volume e aspectos da técnica vocal por meio de canções e utilizar uma abordagem teórica-musical, ressaltando os aspectos matemáticos, literários e artísticos, trabalhando a cognição e a concentração.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: AMORA VEIT	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Ápiqueque</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

08/09	<p>Atendimento online – REORIENTAÇÕES A RESPEITO DA ULTIMA ATIVIDADE ENVIADA – SEGUIE CONDUITA TERAPEUTICA - Atendimento online - Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento online - Brincando de sombra na parede- Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede. Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna. Como fazer? • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um</p>

	<p>lápis, uma caneta ou um canudinho); • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” • Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atendimento online – REORIENTAÇÕES A RESPEITO DA ATIVIDADE – DIA DO PIQUENIQUE – SEGUE CONDUTA TERAPEUTICA - Atendimento online - Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o

	<p>ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
23/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa – Desenho Mágico - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação visomotora. Material/estratégia: papel toalha, canetinha hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>

Objetivo Terapêutico	Promover estímulos na linguagem, imitação, interação e atenção por meio de abordagens musicais práticas utilizando instrumentos e recursos lúdicos.
-----------------------------	---

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
---	---

Relatório Mensal

Usuário: **ENIO NAPP**

Data Nascimento:

Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/09	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Objetivos- promover estímulo da linguagem por meio de cancoes e da motricidade e imitação por meio de instrumentos musicais. Materiais- Cartoes das musicas e instrumentos. Descrição - O paciente apresentou seu comportamento agitado, novamente se mantendo pouco nas atividades. Explorou os instrumentos musicais e demonstrou facilidade na imitação motora, principalmente em instrumentos percussivos, realizando movimentos complexos. Por conta da necessidade de troca de fraldas, boa parte do atendimento se perdeu.</p> <p style="color: red;">ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto Irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p style="color: red;">RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atendimento online – Brincar com imitação – Objetivos – Estimular o brincar através da imitação / Materiais – carrinhos, bonecos, legos ou outro brinquedo que a criança mostre maior interesse / Descrição - Passo 1: Separe um momento que seja exclusivo para a realização dessa atividade, elimine distratores como televisão, celular e rádio, deixando todos os aparelhos desligados e fora do alcance da criança Passo 2: Escolha um brinquedo que seja de maior preferência da criança, qualquer brinquedo que normalmente ela costuma brincar mais. Passo 3: Sente-se em frente a criança a uma distância confortável em que você consiga manter o contato olho a olho. Passo 4: Segure o brinquedo, narre a brincadeira e faça efeitos sonoros. (Exemplo: pegue os bonecos e diga “Oi, tudo bem com você? Meu nome é Pedro”, “vamos brincar?”, Vamos passear de carro?” Passo 5: Entregue o brinquedo na mão da criança e diga que é a vez dele fazer. Observação: se a criança não conseguir realizar a imitação, dê ajuda física, ajude-a segurar o brinquedo (apoiando suas mãos), auxiliando a fazer os movimentos e continue narrando a brincadeira. Observação 2: Que a brincadeira seja</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>realizada em duas etapas, o primeiro momento seja realizado 10 minutos, mas que esses 10 minutos sejam inteiramente aproveitados por vocês na brincadeira, e em seguida deixe ele se distrair, retornando depois de 15 minutos para a mesma brincadeira.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro através de desenhos</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	ATENDIEMNTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Atendimento online - ATIVIDADE: RESGATE DOS OBJETOS</p> <p>Objetivo: Concluir uma ação do dado, a criança põe em prática suas habilidades de coordenação motora e orientações de espaço. Materiais: Para fazer a brincadeira você vai precisar de um dado, cartolina ou papel sulfite, régua, tesoura e canetinha ou imprimir o dado abaixo. Use a régua para fazer um traço no meio da cartolina e depois três colunas na vertical. Você deverá ter seis quadrados para fazer os cartões da brincadeira. Recorte-os.</p> <p>Como jogar: Jogar o dado para o alto, a ação que cair a criança deve realizar.</p> <p>EX: Caiu na ação cantar, ela deve cantar se a criança não souber pode sugerir uma música para ela.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz</p>

	<p>para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Atendimento presencial – Trocas musicais e adequação comportamental. Objetivos – Promover estímulos na linguagem, interação e atenção por meio de trocas musicais utilizando instrumentos musicais e recursos lúdicos. Descrição – O atendimento iniciou-se no chão, porém novamente Ênio demonstrou dificuldade em manter a atenção nas trocas musicais, então foi realizado um trabalho comportamental para que Ênio compreendesse a necessidade de estar sentado (optamos pela cadeira) para poder brincar com os recursos lúdicos ofertados. Ênio compreendeu e se interessou pelo avião, foi cantada a canção “A pobre galinha” e o Solfeijinho foi também utilizado para estimular um diálogo, no qual a criança falou as primeiras palavras na terapia musical “Bom dia”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Promover estímulos na linguagem, imitação, interação e atenção por meio de abordagens musicais práticas utilizando instrumentos e recursos lúdicos.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: BRAYAN HENRIQUE DOS SANTOS	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
01/09	<p>Atendimento para o uso da máscara - Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: O pai permaneceu em sala junto com Brayan em para receber orientações, no momento em que o pai saiu por 5 minutos, Bryan chorou porém permaneceu brincando com os objetos de seu interesse. Foram realizadas brincadeiras e tentativas do uso correto da máscara. Criança está permitindo maior contato e trocas com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09	<p>Atendimento para o uso da máscara - Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraído-se também com música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento para o uso da máscara - Objetivo: Auxiliar e orientar a família no uso correto da máscara; adaptação da criança na instituição.</p> <p>Resultado: Primeiro dia em que o pai não entrou no atendimento junto com a criança. Brayan chorou durante um tempo, mas logo distraiu-se com os brinquedos e parou de chorar; recusa interação e ainda demonstra muitas dificuldades com a máscara. Pai orientado ao fim do atendimento ao uso de uma máscara que amarre atrás da cabeça e não nas orelhas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atendimento para o uso da máscara - Objetivo: Auxiliar a família no uso de máscara da criança; Realizar a adaptação e permanência da criança na instituição; e estimular vínculo com os terapeutas.</p> <p>Resultado: Pai acompanhou Brayan até a sala, mas em seguida saiu, sendo orientado a esperar fora até o fim do atendimento. Criança chorou durante quase todo o atendimento, porém interagiu e brincou com os brinquedos de seu interesse, em alguns momentos distraiu-se também com música.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

29/09	<p>Atendimento presencial – Interação com músicas.</p> <p>Objetivos – Investigar dificuldades e potencialidades autísticas a serem trabalhadas por meio da música. Promover estímulos na linguagem, interação e atenção. Investigar questões comportamentais. Investigar interesses.</p> <p>Descrição – Este foi o primeiro contato com a criança em sala de atendimento de música. Brayan apresentou comportamento agitado, desatento e inflexível em alguns momentos, com ausência do brincar lúdico, rejeitando a presença do outro. Demonstrou pouco interesse pelos instrumentos musicais e quase nenhuma imitação. Demonstrou certo interesse pelo teclado que pode ser utilizado em próximos atendimentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Promover estímulos na linguagem, imitação, interação e atenção por meio de abordagens musicais práticas utilizando instrumentos e recursos lúdicos.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: ANTONIO MIGUEL LEAL DE PAULA	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia:</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Atendimento online – Brincando de sombra na parede - Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede. Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna. Como fazer? • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” • Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primárias; coordenação viso-motora.</p>

	RESPOSTA: PENDENTE
22/09	<p>Atendimento online – Qual brinquedo está faltando? Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração; Trabalhar o autocontrole. Atividade: Qual Brinquedo que está faltando?</p> <p>Materiais: 5 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos Como fazer?</p> <p>1º Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima;</p> <p>2º Separar 5 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos)</p> <p>3º Depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização.</p> <p>4º Em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos.</p> <p>5º Em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando;</p> <p>6º Caso ele tenha dificuldades, vá relembrando com a criança o nome dos objetos;</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atendimento online - Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a</p>

	<p>atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de pedagogia para realizar em casa - DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Promover estímulos na linguagem, imitação, interação e atenção por meio de abordagens musicais práticas utilizando instrumentos e recursos lúdicos</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: NOAH ROSA Data Nascimento: Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	Atendimento presencial Materiais- Teclado, figuras da cancao A roda do onibus Descrição- Inicialmente foi realizado o lanche. Noah demonstrou funcionalidade no abrir a garrafa embora tenha demandado de ajuda. Usou tambem o garfo com funcionalidade, nao teve dificuldade em manter-se sentado durante o lanche. Na sala de musica cantou algumas partes da canção A roda do onibus, explorou o teclado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE
08/09	Atendimento online – Reconhecendo as emoções - Atividade para casa: Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Como fazer? <input type="checkbox"/> Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Noah e um adulto; <input type="checkbox"/> Chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções; <input type="checkbox"/> Enquanto Noah escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo); <input type="checkbox"/> Após assistirem o vídeo apresentar para Noah as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções; OBS: As figuras estão neste mesmo arquivo, na próxima folha. REALIZADA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento presencial –</p> <p>Materiais – Figuras da canção A rodado ônibus</p> <p>Objetivos – Estabelecer vínculo terapêutico e investigar dificuldades e potencialidades afim de definir um planejamento individualizado.</p> <p>Descrição – O atendimento iniciou-se pelo lanche, mais uma vez Noah apresentou funcionalidade nas tarefas relacionadas a este momento, porém foi possível perceber que utiliza o suco para o que parece ser uma estereotipia, demora muito para tomar, “brincando” com o copo e o suco, e algumas vezes segura por alguns segundos o suco na boca, atrasando a deglutição. Na sala de música, realizamos novamente a canção da roda do ônibus, desta vez com a proposta de colocar as figuras no quadro na ordem que foram cantadas. Houve funcionalidade. Noah cantou algumas partes da música, sendo a estimulo da fala um objetivo que será trabalhado com o usuário. O recurso Lúdico “solfejinho” não funcionou.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atendimento online - Atendimento online – Brincando de sombra na parede - Objetivo: Proporcionar um momento de interação e participação ativa; estimular a narrativa Atividade: Brincando de teatro com a sombra na parede. Materiais: Papel cartão (ou papelão, caixa de papelão, qualquer papel mais duro), tesoura, palito de churrasco (ou lápis/caneta/canudinho), lanterna. Como fazer? • Construir dois bonequinhos (Modelo de exemplo enviado</p>

	<p>abaixo, pode imprimir ou desenhar) em um papel um pouco mais duro e colocar um palito de churrasco para segurar (Se não tiver palito em casa, pode ser um lápis, uma caneta ou um canudinho); • Em seguida convidar a criança para brincar com os bonequinhos na sombra;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Um boneco fica com a criança e o outro com o adulto; • Projetar a luz da lanterna na parede em um local escuro da casa (Importante que a parede não tenha nenhum objeto como quadros ou qualquer coisa que distraia a criança). • Realizar com a criança um teatrinho, formando um diálogo sobre algo de interesse (podendo ser de algum desenho) ou sobre sua rotina; • Exemplo diálogo: “Oi amigo, tudo bem?” “O que você comeu hoje no almoço?” “Com o que você brincou hoje?” “O que você assistiu na Televisão?” “Qual sua cor preferida?” “Qual o lugar que você mais gosta de passear?” • Importante incentivar que a criança elabore respostas, e tenha interação com a atividade <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Atendimento presencial – Fumaça – Exploração rítmica</p> <p>Objetivos – Investigar habilidades rítmicas e estimular a interação e o canto por meio de canções e práticas musicais.</p> <p>Descrição – Atendimento iniciado pelo momento do lanche. Na sala de música inicialmente a proposta era de explorar o chocalho na canção “Fumaça” realizando a sequência de três acentuações e o movimento de chacoalhar contínuo, porém Noah não demonstrou interesse e então passou a explorar o violão, inicialmente com funcionalidade e depois de forma estereotipada. Demonstrou interesse em tocar o teclado e neste perdeu a atenção e a troca com o terapeuta. Para os próximos atendimentos o teclado estará ausente e será inserido novamente à medida que possa ser feito mantendo uma atenção compartilhada com o terapeuta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes</p>

	<p>recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Paulo Henrique kock Arruda Data Nascimento: 30/07/2013 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	Atendimento online - Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
08/09	Atendimento presencial – Trabalhando os cartões com músicas Objetivos – Trabalhar a interação, imitação e atenção compartilhada por meio da manipulação de instrumentos musicais Descrição – O atendimento se deu por meio de uma exploração de canções e uma exploração de instrumentos rítmicos. Paulo se demonstrou interessado nas canções, realizando os movimentos e explorando os instrumentos apresentados. ATENDIMENTO PRESENCIAL


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento online - Atividade 1 – Música com copos</p> <p>Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas. Materiais: Copos plásticos.</p> <p>Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente e a letra da canção para estímulo da fala.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	<p>Atendimento presencial – Construção do tambor de latas</p> <p>Objetivos – Trabalhar aspectos motores e rítmicos.</p> <p>Descrição – O atendimento se deu em construir um tambor de latas. Paulo utilizou o instrumento construído no acompanhamento rítmico de canções.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a</p>

	<p>criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atendimento online - Atividade: Jogo de equilíbrio com copos</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: ANTHONY MOELLER E SILVA	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
01/09	<p>Atendimento Presencial</p> <p>Objetivos- Trabalhar questões comportamentais e o manter-se sentado, estimular a interação e a atenção compartilhada.</p> <p>Descrição - Inicialmente foi utilizado o recurso da canção "A roda do onibus", Anthony realizou a sequência da música inserindo as figuras da música no quadro. Após isso, foi utilizada a aranha sapateadeira, Anthony aceitou colocar as luvas e executar padrões rítmicos. Ao final, no teclado, trocou e brincou com os terapeutas</p> <p style="text-align: center;">ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais -</p> <p>Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p style="text-align: center;">RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09	<p>Atividade para ser realizada em casa: Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e auto percepção.</p> <p>Vamos propor momentos dentro da rotina do Anthony que o estimule a ter maior autonomia e independência. Atividade: HORA DO BANHO</p> <p>A proposta é que Anthony realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável.</p> <p>Como fazer? • Separar duas mudas de roupas de acordo com o clima e temperatura do dia; • Pontuar para Anthony que é a hora do banho, mostrar as peças de roupa e estimular que ela faça a escolha de uma das mudas de roupa; Obs.: se achar muito difícil ele escolher toda a muda de roupa de opções de apenas 2 peças (2 calças, 2 casacos ou 2 camisetas). não conseguir fazer a escolha sozinho, fornecer ajuda gradual, segure duas peças de roupa</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>nas mãos e pergunte: “você quer essa ou essa?” • Estimular Anthony a vestir as próprias roupas sozinho.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Atendimento presencial realizado em dupla com a psicóloga da instituição.</p> <p>Materiais – Figuras da canção “A roda do ônibus” , instrumentos musicais e reproduzidor de áudio.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação e atenção compartilhada por meio da prática musical, estabelecer regras em atendimento.</p> <p>Descrição – Anthony demonstrou inicialmente um interesse por explorar o violão, desta forma foi iniciado o atendimento, utilizando o violão como ferramenta para realizar um momento de prática musical, porém foi perceptível que a exploração não tinha funcionalidade sonora e nem musical, então o paciente foi conduzido a interagir realizando os movimentos das músicas. Após esse momento foi realizada uma sequência lógica utilizando a canção “O ônibus”, na qual Anthony encaixou as figuras algumas vezes. Com relação ao comportamento, Anthony se mostrou mais afetivo, de uma maneira peculiar, pedindo constantemente colo. Se irritou com a versão da canção abordada (que repetia mais vezes as estrofes).</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Atendimento online - Ligar as figuras correspondentes, para esta atividade pode dar o auxílio, exemplo, onde a flor fica, ou onde podemos colocá-la, ou o que usamos para cortar o pão. Se ele não conseguir ligar pode ajudá-lo diretamente. Mas tentar com que ele perceba a resposta é a resposta seja apontando ou falando. Explicar a atividade antes de se aplicar.</p>

	<p>Objetivos. Atenção, raciocínio lógico, percepção, coordenação motora, linguagem oral. Se não tiver como imprimir pode transcrever para uma folha.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09	<p>Atendimento presencial realizado em dupla com a psicóloga da instituição.</p> <p>Materiais – Figuras da canção “A roda do ônibus” , instrumentos musicais e reprodutor de áudio.</p> <p>Objetivos – Trabalhar a interação e atenção compartilhada por meio da prática musical, estabelecer regras em atendimento.</p> <p>Descrição – Anthony apresentou um comportamento agitado, com dificuldades de manter o foco nas atividades. Foi trabalhada a canção “Fumaça”, utilizando um recurso lúdico-musical, um chocalho de garrafa com desenho de trem, porém Anthony não demonstrou compreender a funcionalidade musical deste chocalho. Na atividade de refletir imagens na parede com as lanternas, Athony demonstrou dificuldades em manter a luz apagada, e aos poucos conseguiu interagir na atividade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o teclado como ferramenta no desenvolvimento cognitivo e motor e no estímulo da interação. • Aprimorar a funcionalidade musical de instrumentos rítmicos e de sopro. • Aprimorar a consciência vocal e desenvolver o canto por meio de canções.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Leonardo Assunção	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	Atendimento online - História em Quadrinhos Objetivos: Contribuir para o desenvolvimento cognitivo e observar aspectos pedagógicos. Descrição: A proposta da atividade consiste em produzir uma história em quadrinhos, preenchendo os quadros abaixo com os desenhos referentes à história, colocar as falas dos personagens e escolher um título para a sua história, após gravar um vídeo relatando-a. Passo 1- Criar um título. Passo 2 – Construir os desenhos. Passo 3 – Escrever as falas e enredo da história. RESPOSTA: PENDENTE
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
08/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09	<p>Atendimento online - Expressão por meio de cores</p> <p>Objetivos: Trabalhar as sensações e as artes da música e pintura, estimular a imaginação e a concentração, desenvolver a motricidade fina e trabalhar a Memória, sentimentos e emoções. Materiais: Reprodutor de áudio, lápis de cor</p> <p>Descrição: A proposta da atividade de Expressão por meio de cores consiste em colocar uma música e conduzir Leonardo a se expressar desenhando e pintando com base no sentimento da música apreciada. Os dois áudios abaixo sugerem, um deles uma música tensa, com sensações pesadas e que podem portanto proporcionar uma exploração mais caótica das cores, e uma música tranquila, de um filme que ele possivelmente conheça, trabalhando a memória e proporcionando uma manipulação das cores organizada com base nas memórias que ele tem do filme. Seguem abaixo os links sugeridos, ressaltando que outras músicas podem ser utilizadas, e que é imprescindível que somente o áudio seja utilizado:</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09	<p>Atendimento online - Objetivos Terapêuticos: Trabalhar Linguagem oral (compreensão). Aumentar o vocabulário. Atenção/concentração, memória, Funções executivas e aspectos cognitivos.</p> <p>Atividade: O que tem em comum</p> <p>A proposta da atividade consiste em reunir a família e juntos realizarem essa</p>

	<p>atividade. Um dos membros da família irá fazer as perguntas para o Leonardo e ele terá que responder o que os itens têm em comum. Ex: tem em comum porque são frutas ou porque são comidas...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriela Kreisch	
Data Nascimento:	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
01/09	<p>Atendimento online – Atividade de dança em família – Objetivos: Trabalhar habilidades rítmicas e auditivas, auxiliando no controle da carga emocional, aliviando a ansiedade e o estresse, além de ainda desenvolver a sensibilidade, criatividade e concentração através da música. Materiais: Reprodutor de áudio/vídeo. Descrição: A proposta desta atividade consiste em proporcionar um ambiente agradável, relaxante e descontraído para que a Gabriela possa escolher uma das músicas sugeridas pelos terapeutas e em família fazerem passos de dança de acordo com o ritmo da música, movimentando os braços e pernas de forma relaxante em sintonia com a música. Que o familiar que estiver participando desta atividade possa conduzi-la ao som da música, com movimentos leves e em sintonia um com o outro. Como sugestão, a família juntamente com a Gabriela poderá também escolher outras músicas do próprio interesse para realizar esta atividade.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09	<p>Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09	<p>Atendimento online - SITUAÇÃO PROBLEMA</p> <p>Descrição - Neste momento daremos um passo à frente nas atividades em quarentena. A proposta “Situação Problema” consiste em proporcionar uma situação diária que esteja sutilmente desorganizada, estimulando a percepção e autonomia da Gabriela. Iniciaremos com um momento de lanche, de forma que a paciente seja conduzida à mesa e que nesta hajam os utensílios para este lanche (talheres, pratos, etc), mas que o alimento não esteja preparado. O mediador deve questionar à Gabriela o que falta para poderem realizar o lanche, e conduzi-la para que sozinha possa buscar o alimento. Sugere-se iniciar com algum alimento fácil de pegar e carregar, como uma fruta.</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Objetivos – Estimular a percepção e a autonomia.</p> <p>Passo a passo</p> <p>1- Preparar os utensílios para o lanche e separar o alimento em algum outro lugar.</p> <p>2- Conduzir Gabriela até a mesa e estimulá-la a perceber a ausência do alimento.</p> <p>3- Propor que Gabriela busque o alimento para que possa realizar o lanche.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09	<p>Piquenique em casa</p> <p>Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09	<p>Atendimento online - Atividade para ser realizada em casa:</p> <p>Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência aprimorando práxis motora, funções executivas e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina de Gabriela que a estimule a ter maior autonomia e independência.</p> <p>Atividade: HORA DA REFEIÇÃO</p> <p>A proposta é trabalhar para que Gabriela compreenda (envolve cognição e ação) que deve puxar a cadeira para que se possa sentar à mesa para realizar a sua refeição.</p> <p>Este é um simples gesto que envolve muitas funções cerebrais como as funções executivas e o planejamento motor. As funções executivas podem, de uma maneira bem simples, ser conceituadas como sendo um conjunto de habilidades, que de forma integrada, possibilitam ao indivíduo direcionar comportamentos a objetivos, realizando ações voluntárias. Tais ações são organizadas de modo a eleger as estratégias mais eficientes, resolvendo assim, problemas imediatos, e/ou de médio e longo prazo. Portanto, auxiliá-la a compreender que para sentar-se a mesa para comer deve- se puxar a cadeira promoverá ganhos em habilidades cognitivas que auxiliarão no desenvolvimento de habilidades cada vez mais complexas.</p> <p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passo 1: deixar à mesa preparada com a refeição posta (café, almoço ou jantar) e chamar Gabriela para ir fazer a refeição. Lembrando de deixar a

	<p>cadeira bem encostada na mesa;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Passo 2: se Gabriela não se dirigir até à mesa, fornecer ajuda e conduzi-la. ● Passo 3: quando Gabriela chegar próximo à mesa pontuá-la para puxar a cadeira para que ela possa sentar. Se necessário pegar pela mão e fazê-la puxar. ● Passo 4: se Gabriela não conseguir seguir os comandos verbais, segurar suas mãos e auxiliá-la a puxar a cadeira e sentar. <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09	<p>Atendimento online – Caixa das metas</p> <p>Objetivo – Investigar potencialidades e definir metas.</p> <p>Atividade: LISTAGEM DE METAS</p> <p>A proposta é que seja criada uma lista com metas baseadas nas vivências e preferências de Gabriela, por exemplo, se ela demonstra ter interesse em assistir televisão, entendemos então que está apta a desenvolver uma maneira de comunicar mais efetivamente este interesse, se ela compreende a funcionalidade da alimentação, entendemos que está apta a desenvolver habilidades básicas para ter autonomia nesta alimentação. Vamos aqui investigar as demandas e expectativas que a família enxerga e espera para Gabriela.</p> <p>Responda às perguntas abaixo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – Quais atividades diárias que Gabriela não realiza e que vocês acreditam que pode vir a realizar a médio e longo prazo? 2 – Quais os interesses de Gabriela e como ela comunica esses interesses? 3 – Quais os avanços possíveis que vocês enxergam para um período de 5 anos? 4 – Pensando nas limitações e potencialidades de Gabriela, o que vocês gostariam que ela realizasse. <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>

29/09	<p>Atendimento online – Aumento de autonomia: Beber água</p> <p>Objetivo – Estimular autonomia e independência nas atividades de vida diária. O aprendizado da autonomia e da independência não é uma tarefa fácil. É algo que exige dedicação, persistência e paciência. Provavelmente, não dominaremos determinada tarefa na primeira vez que tentarmos e isso faz parte do processo. Toda a aprendizagem envolve várias fases: tomar a iniciativa, errar ou acertar, lidar com a frustração diante do erro, perseverar e até buscar ajuda. Por isso mesmo, quando estivermos treinando alguém para algo novo, como comer com talheres, por exemplo, deve-se ficar ao lado e incentivá-la a persistir.</p> <p>Execução:</p> <p>Passo 1 – Vamos aproveitar que a Gabriela dá indícios dos momentos em que está com sede, já que ela segura o copo na mão. Essa é a primeira etapa do processo.</p> <p>Passo 2 – Após Gabriela segurar o copo, conduzir sua mão para encher o objeto com água. É importante dar as instruções verbalmente, relatando todo o processo de realização da atividade. Exemplo: “agora vamos ir até o bebedouro encher o copo”, “vamos apertar neste botão para sair água” e assim por diante.</p> <p>Passo 3 – Fazer essa execução diariamente, repetindo todos os dias as mesmas etapas. A ideia é fazer inúmeras vezes até Gabriela ir assimilando o processo em busca da independência em servir-se sozinha.</p> <p>Passo 4 – Anotar na planilha (modelo abaixo) o que vocês perceberam da reação de Gabriela durante o intensivo de realização dessa atividade, se houve alguma evolução (por menor que seja) no decorrer da semana.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o teclado como ferramenta no desenvolvimento cognitivo e motor e no estímulo da interação. • Aprimorar a funcionalidade musical de instrumentos rítmicos e de sopro. • Aprimorar a consciência vocal e desenvolver o canto por meio de canções.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Davi Beuting Severo Data Nascimento: 03/08/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA
03/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA
10/09	Atendimento online - Expressão por meio de cores Objetivos: Trabalhar as sensações e as artes da música e pintura, estimular a imaginação e a concentração, desenvolver a motricidade fina e trabalhar a Memória, sentimentos e emoções. Materiais: Reprodutor de áudio, lápis de cor Descrição: A proposta da atividade de Expressão por meio de cores consiste em colocar uma música e conduzir Leonardo a se expressar desenhando e


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>pintando com base no sentimento da música apreciada. Os dois áudios abaixo sugerem, um deles uma música tensa, com sensações pesadas e que podem portanto proporcionar uma exploração mais caótica das cores, e uma música tranquila, de um filme que ele possivelmente conheça, trabalhando a memória e proporcionando uma manipulação das cores organizada com base nas memórias que ele tem do filme. Seguem abaixo os links sugeridos, ressaltando que outras músicas podem ser utilizadas, e que é imprescindível que somente o áudio seja utilizado:</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento online - Atividade: Qual é a música?</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio ou um instrumento musical / Cadeira / sino</p> <p>Organização: Uma pessoa ficará responsável por dar “play” nas músicas ou executar trechos da melodia em algum instrumento e os competidores.</p> <p>Como fazer: Alguém fica responsável por dar “play” em alguma música ou de executar em algum instrumento uma parte da melodia, iniciando com poucas notas ou executando o áudio por poucos segundos. Cabe aos competidores descobrirem qual a música. Para poderem falar o nome da música, devem levantar de sua cadeira e correr até o sino (ou qualquer objeto que faça barulho), aquele que conseguir tocar o sino primeiro ganha o direito de responder qual a música. Se acertar pontua e se errar perde ponto, ou recebe alguma tarefa.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto</p>

	<p>para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar o tempo de permanência nas atividades musicais;• Estabelecer regras e limites durante as terapias.• Utilizar uma metodologia de escrita alternativa com cores afim de explorar melodias e escalas no teclado.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel Prim Data Nascimento: Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
03/09	Atendimento online - Cantando com os animais! Objetivo: <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver habilidades auditivas por meio das onomatopeias (som dos animais); <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver a fala; <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver intenção comunicativa e interação com a família. Atividade: <input checked="" type="checkbox"/> Em um momento descontraído, a família deverá colocar a música “Seu Lobato” no YouTube. <input checked="" type="checkbox"/> Em seguida deve-se escutar e ver o vídeo para todos conhecerem. <input checked="" type="checkbox"/> O adulto que estiver desenvolvendo a atividade pode pesquisar com Gabriel as imagens dos animais que aparecem na música e em seguida realizar o som de cada animal. <input checked="" type="checkbox"/> O objetivo principal da atividade é Gabriel aprender a cantar a música do “Seu Lobato” e identificar/imitar o som de cada animal que aparece. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

10/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Atendimento online – Memória sonora - Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento presencial – Construção do tambor de lata</p> <p>Objetivos – Trabalhar a percepção espacial, motricidade, autonomia e aspectos rítmicos. Identificar estratégias para a atividade a ser mandada paracasa (motricidade fina, memória, autonomia, habilidades auditivas, consciência ambiental)</p> <p>Descrição – No atendimento em questão, a proposta foi de encontrar duas latas na sala e construir um tambor de latas</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

30/09	DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Aumentar o tempo de permanência nas atividades musicais;• Estabelecer regras e limites durante as terapias.• Utilizar uma metodologia de escrita alternativa com cores afim de explorar melodias e escalas no teclado.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Joyce Manuela Pereira dos Santos	
Data Nascimento: 23/01/2008	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento online - relaxar e perceber o corpo? O que fazer: 1. Peça para a Joyce se deitar na cama ou se tiver um colchão para colocar no chão, peça para que ela deite nele. Coloque uma música calma que ela goste (podem ajudar ela a escolher, mas de preferência que não seja uma música muito agitada). 2. Peça para ela respirar bem fundo, mostre para ela como fazer (inspire até encher bem os pulmões e solte). Vá pedindo para ela ir tocando nas partes do seu corpo (por exemplo, vá dando os comandos “coloque as mãos na cabeça”, “coloque a mão direita na barriga”, “coloque a mão esquerda no ombro”, “agora tente se abraçar – nesse comando caso ela não compreenda, demonstre como é possível se abraçar e peça para ela fazer igual”, “pegue no seu pé”, por fim diga “agora levante e vá até o seu quarto e me traga algo que goste muito”). Vá orientando ela para que consiga compreender o que é solicitado. OBJETIVO: permitir que ela fique calma e consiga trabalhar a percepção corporal, isto é, perceba suas partes do corpo e se conheça melhor, explorando algumas emoções. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontrem, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Atendimento online - Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão), intenção comunicativa oral funcional, Estimular atenção/concentração e habilidades auditivas.</p> <p>Obs: Registre essa atividade através de fotos e/ou vídeos e envie através da Plataforma Classroom até o dia 16/09 no período matutino.</p> <p>ADIVINHA O QUE ESTOU PENSANDO?</p> <p>Escolha um objeto da casa e de dicas para a Joyce adivinhar, como por exemplo:</p> <p>☞ “Usamos para escovar os dentes... o que é?” R: Escova de dentes.</p> <p>☞ “Usamos para sentar... o que é?” R: Cadeira.</p> <p>☞ “Está na cozinha, é grande, serve para guardar comida e é um lugar gelado... o que é?” R: Geladeira.</p> <p>☞ “Colocamos comida dentro dele... o que é?” R: Prato.</p> <p>☞ “Usamos para beber água, tomar suco... o que é?” R: Copo</p> <p>☞ “Estou com sede, vou beber...?” R: Água</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento online – Memória sonora - Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação</p>

	<p>motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliado, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento online - Caça ao Tesouro</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão), intenção comunicativa oral funcional, Estimular atenção/concentração e habilidades auditivas. Obs: Registre essa atividade através de fotos e/ou vídeos e envie através da Plataforma Classroom até o dia 30/09 no período matutino.</p> <p>Escolha um ou mais objetos para que a Joyce tenha que encontrar dentro de casa, para isso vá colocando pistas até ela encontrar (proveitem esse momento para estimular sua atenção/concentração, compreensão, intenção comunicativa e fortalecer os momentos em família). Vale ir dificultando para que estimule sua curiosidade. Pode aproveitar o momento para trabalhar a noção de espaço e tempo, utilizando “direita” e “esquerda”, “em cima”, “embaixo” e por aí em diante...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar consciência vocal por meio de solfejos e canções; • Trabalhar o ritmo e a dinâmica nas práticas musicais. • Desenvolver o conceito de melodia, por meio de escrita alternativa.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira	
Data Nascimento: 27/08/2012	
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	<p>Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09	<p>Atendimento presencial - Atendimento realizado em dupla com o fisioterapeuta da instituicao.</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e musculares por meio de caminhada em esteira, escalada e sustentação postural em bola</p> <p>Materiais- esteira, estrado de escalada, bola, brinquedos diversos.</p> <p>Descrição- Foi realizado um circuito motor, na esteira alem do controle postural em marcha foi trabalhada a pega das maos. Na escala e na bola da mesma forma o controle postural e grupos musculares especificos foram estimulados. Brinquedos foram utilizados como elemento motivador na realizacao das atividades</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09	<p>Atendimento presencial - Atendimento realizado em dupla com o fisioterapeuta da instituicao.</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e musculares por meio de caminhada em esteira, escalada e sustentação postural em bola</p> <p>Materiais- esteira, estrado de escalada, bola, brinquedos diversos.</p> <p>Descrição – Thiago se mostrou um pouco cansado e com menos interesse pelos estímulos dados, mas logo adequou suas reações e passou a buscar os objetos apresentados. Foi novamente utilizado o circuito Esteira-Estrado de escalada-Bola.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09	<p>Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança</p>


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
11/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
18/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento presencial - Atendimento realizado em dupla com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e musculares por meio de caminhada em esteira, escalada e sustentação postural em bola</p> <p>Materiais- esteira, estrado de escalada, bola, brinquedos diversos.</p> <p>Descrição – Thiago se mostrou um pouco cansado e com menos interesse pelos estímulos dados, não compreendeu a dinâmica de troca de atividades (esteira, bola e espaldar) não demonstrou interesses pelos estímulos apresentados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>

<p>25/09</p>	<p>Atendimento presencial - Atendimento realizado em dupla com o fisioterapeuta da instituição.</p> <p>Objetivos: Promover estímulos motores e musculares por meio de caminhada em esteira, escalada e sustentação postural em bola</p> <p>Materiais- esteira, estrado de escalada, bola, brinquedos diversos.</p> <p>Descrição – Thiago se mostrou um pouco cansado e com menos interesse pelos estímulos dados, não compreendeu a dinâmica de troca de atividades (esteira, bola e espaldar) não demonstrou interesses pelos estímulos apresentados.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
<p>30/09</p>	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Aumentar a permanência e funcionalidade de se manter sentado; desenvolver um foco de interesse sonoro-musical; trabalhar a percepção sonora por meio de exploração de diferentes timbres; Desenvolver a funcionalidade musical do instrumentos explorados em atendimento; Promover a atenção e interação por meio de canções e improvisação musicocentrada.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Liv Ágatha Data Nascimento: 19/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
03/09	- Atendimento presencial- estimulacao precoce com foco em interacao e linguagem. Objetivos- Trabalhar a interacao, estimular a linguagem, trabalhar questoes comportamentais. Descrição- Liv apresentou comportamento disruptivo, fazendo birra por querer explorar os instrumentos em pé. Um trabalho comportamental foi realizado afim de que a paciente pudesse compreender que a exploração seria realizada juntamente com o terapeuta e sentada na almofada. Aos 15 minutos de atendimento foi possivel adequar o comportamento. Apos esse momento foi possivel perceber por meio da escada musical uma característica de querer manter a organização de objetos, Liv ficou irritada ao perceber que as pecas da escada nao se encaixavam da forma que planejara. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

10/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Dia de piquenique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança; • Explicar para a criança que irão fazer um piquenique, mas que para isso ele vai precisar ajudar você a montar; • Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; • Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ele goste muito, sempre permitindo e incentivando que ele o ajude a montar; • Solicitar que a criança ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ele. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você” • Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a criança ajude; • Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dele na preparação; <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

24/09	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é so colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: João Batista Bronzatti de Oliveira Data de nascimento: 30/05/2011 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento online - Atividade: Ida ao Mercado Materiais: Lista de compras Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, autonomia/independência e habilidades sociais. Passo a passo: 1- Falar para o João que vocês irão no mercado juntos e que ele poderá comprar uma coisa que ele gosta, mas antes vocês farão uma lista de compras; 2- Preparar com o João uma listinha de coisas que você precisa comprar no mercado, pedir que ele escreva 2 coisas que você precisa comprar (Exemplo: Leite e pão) e a terceira coisa ele escolhe o que quer comprar e também escreve na lista. 3- Fazer os combinados com ele antes de sair de casa: <input type="checkbox"/> Andar ao seu lado até o mercado; <input type="checkbox"/> Não correr; <input type="checkbox"/> Não bater; <input type="checkbox"/> Não chorar; <input type="checkbox"/> Comprar somente as coisas que estão na lista, não podendo ser comprado nada além disso; <input type="checkbox"/> Se não realizar qualquer um dos combinados, vocês irão voltar pra casa e você voltará no mercado sem ele. <input type="checkbox"/> Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. 4- Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, deixar ele, e explicar para ele que ele não se comportou então vai ficar em casa e você vai sozinha e não irá trazer o produto que ele gostaria de comprar. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

09/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09	<p>Atendimento presencial – Imagem e Som Objetivos – Trabalhar habilidades auditivas e as emoções. Materiais – Cartões e reprodutor de áudio Descrição – No atendimento em questão a proposta foi a de estabelecer uma relação entre cinco imagens e cinco músicas, cada uma delas expressando uma situação e sensação diferente. Foram alcançados os objetivos com certa dificuldade. Após esse momento foram realizados os movimentos de cups songs, utilizando os copos como instrumentos musicais.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento online - Atividade: Caminhada de 15 minutos e parada na pracinha</p> <p>Estratégia: Combinados com a criança anterior a caminhada Objetivos: Trabalhar adequação comportamental, habilidades sociais e compreensão de regras e limites. Passo a passo: 1- Conversar com o João que vocês irão na pracinha e ele poderá brincar por 30 minutos (O tempo você pode definir, mas que seja definido e falado pra ele antes da ida ao parque) 2- Em seguida relatar que para essa ida ao parque acontecer vocês irão primeiro fazer uma caminhada de 15 minutos, pois é necessário fazer exercício físico, porque faz bem para a saúde. 3- Fazer os combinados com ele antes de sair de casa: <ul style="list-style-type: none"> • Andar sempre ao lado da mãe; • Não correr na frente da mãe; • Não bater; </p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Não chorar ou gritar; • Enquanto estiverem caminhando os 15 minutos, não deve ter reclamações, se isso acontecer vamos voltar pra casa sem ir ao parque; • Quando a mãe convidar para voltar para casa, aceitar sem reclamações; • Se não realizar qualquer um dos combinados, vamos voltar pra casa e não voltaremos ao parque hoje. • Essa é uma atividade da AMA, nós vamos filmar e mandar pra eles. <p>4- Se ele não realizar qualquer um dos combinados, você vai voltar pra casa, explicar pra ele que não irão voltar no parque naquele dia, que se ele tiver um bom comportamento poderão ir no dia seguinte. E no dia seguinte repetir a atividade, fazendo todos os combinados novamente.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento presencial – Imagem, som e estória</p> <p>Objetivos – Trabalhar habilidades auditivas e as emoções.</p> <p>Materiais – Cartões e reprodutor de áudio</p> <p>Descrição – Foi abordada novamente a atividade dos sons e emoções, reforçando os sentimentos contidos nas músicas. Ao final uma pequena estória foi construída com o paciente e foi trabalhada a entonação da voz na estória.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Explorar a consciência da afinação vocal por meio de solfejos e canções; trabalhar o tempo de espera nas atividades; Trabalhar aspectos da motricidade e propriocepção corporal na realização das atividades e na</p>

	manipulação dos instrumentos e materiais; desenvolver aspectos pedagógico musicais
--	--

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira	
Data de nascimento: 05/02/2013	
Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
10/09	Atendimento presencial – Imagem e Som Objetivos – Trabalhar habilidades auditivas e as emoções. Materiais – Cartões e reproduutor de áudio Descrição – No atendimento em questão a proposta foi a de estabelecer uma relação entre cinco imagens e cinco músicas, cada uma delas expressando uma situação e sensação diferente. Foram alcançados os objetivos com facilidade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Atendimento online – Memória sonora - Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequências de outros sons. Haverão três sequências diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento presencial – Cantando como microfone</p> <p>Objetivos – Promover estímulos na linguagem.</p> <p>Materiais – Microfone e Pasta de Música</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento se deu em utilizar o microfone como ferramenta para promover um estímulo na linguagem e adequação do tom de voz. Miguel demonstrou interesse na atividade mas as dificuldades de dicção e entonação prosseguiram.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular</p>

	<p>coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Realizar estímulo da linguagem por meio de atividades de canto. Realizar uma abordagem teórico-prática musical. Estimular a interação, atenção e imitação por meio da exploração de instrumentos e da realização de práticas em conjunto.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel Zanchieta Borges Data Nascimento: 11/12/2008 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento presencial- explorando teclado e flauta e abordando conceito de melodia e harmonia Materiais- Teclado e flauta Descrição- o atendimento teve seu tempo reduzido por conta de um atraso do paciente. Foram abordados os conceitos de melodia e harmonia e exploradas melodias no teclado e flauta e a harmonia de uma música no teclado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE
10/08	Atendimento online - Meu perfil! Objetivo: <input checked="" type="checkbox"/> Estabelecer vínculo terapêutico;


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p> <input type="checkbox"/> Estabelecer objetivos da terapia musical; <input type="checkbox"/> Estabelecer objetivos terapêuticos da fonoaudiologia; <input type="checkbox"/> Avaliar a narrativa; Atividade: <input type="checkbox"/> Por meio de vídeo, Gabriel deverá responder perguntas simples relacionadas a sua vida. <input type="checkbox"/> Não é necessário escrever as respostas, basta gravar. <input type="checkbox"/> Essa tarefa também irá ajudar os terapeutas com objetivos futuros, podendo auxiliar no tratamento da gagueira (leve) que Gabriel vem apresentando. </p> <p>Perguntas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seu nome completo. 2. Idade. 3. Nome da sua escola. 4. O que mais gosta de fazer sozinho para se distrair? 5. O filme que você mais gostou de assistir. 6. Uma comida que você não gosta. 7. Você já viajou? Se sim, qual o lugar que você mais gostou? 8. Qual o estilo musical que você mais escuta? 9. Qual sua música favorita? 10. Com o que você pretende trabalhar no futuro? 11. Qual sua maior qualidade? 12. Qual o seu maior defeito? 13. Diga o que você deseja alcançar nos atendimentos da AMA Litoral? <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/08	<p>Atendimento presencial – Abordando o violão</p> <p>Objetivos – Abordar o violão afim de trabalhar a coordenação e o planejamento motor, além da atenção, concentração e habilidades auditivas por meio da leitura de tablatura.</p> <p>Materiais – Violão</p> <p>Descrição – Gabriel demonstrou interesse pelo violão e um estudo relacionado à tablatura foi realizado. Gabriel conseguiu realizar a leitura com certa dificuldade e dúvida na compreensão da localização e numeração das cordas e casas. Identificou as melodias propostas. Foi abordado também o conceito de harmonia.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites</p>

	<p>específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/08	<p>Atendimento online - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Gabriel irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Em parceria com a fonoaudióloga propor exercícios que auxiliem em uma maior tonicidade muscular oral afim de adequar a fala. Explorar as habilidades auditivas. Promover estímulos cognitivos e motores por meio de uma abordagem teórico-prática musical.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos Data Nascimento: 10/04/2009 Mês: Junho/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento presencial- Dando continuidade ao estudo da flauta Materiais- Flauta, teclado e instrumentos percussivos Descrição - Neste atendimento a proposta inicial seria de abordar uma melodia simples na flauta e teclado, porem por interesse do paciente foram abordados as famílias dos instrumentos, partes da flauta e instrumentos percussivos. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

10/09	<p>Atendimento online – Memória sonora - Objetivos: Estimulação da memória, percepção sonora.</p> <p>Materiais: Reprodutor de áudio, figuras.</p> <p>Descrição: Neste exercício a proposta é que o paciente memorize uma sequência de sons. No exemplo abaixo os sons utilizados serão de instrumentos musicais (guitarra, piano, bateria, violino, pau-de-chuva), mas podem ser organizadas sequencias de outros sons. Haverão três sequencias diferentes (3 áudios em MP3), e o paciente deve ouvir a sequência e após isso, colocar as figuras na ordem que foram tocadas. O mesmo pode ser feito com áudios e figuras de animais, caso demonstre mais interesse, os objetivos ainda serão os mesmos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento presencial –</p> <p>Objetivos - Trabalhar a concentração e atenção no teclado.</p> <p>Materiais- Teclado</p> <p>Descrição – A proposta consistiu em realizar um exercício de motricidade no teclado utilizando o pentacorde de dó maior, numerando e organizando os dedos para uma execução a uma e duas mãos. Enquanto o paciente realizava os exercícios, o terapeuta realizou diversos estímulos sonoros com objetivo de “atrapalhar” a execução do paciente, de forma que este precisou de um esforço para concentra-se e redobrar a atenção na tarefa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento online - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas</p>

	<p>músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes	
Data de nascimento: 10/11/2013	
Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
03/09	Atendimento online - Alongamento musical e Pular corda Objetivos – Promover a concentração, atenção e interação, estimular e investigar a consciência corporal e o controle postural. Descrição Primeira parte – Inicialmente, a proposta da atividade consiste em criar um momento de alongamento com música, uma troca entre o mediador e o paciente buscando trabalhar os movimentos lentamente, colocando Aiken em diferentes posições e buscando se manter por ao menos 30 segundos em cada uma, afim de investigar consciência e controle postural, trabalhando a atenção, interação e a imitação motora. Segunda Parte – Neste segundo momento, a proposta se dá em pular corda. Desta vez sem o acompanhamento musical, o objetivo se dá em analisar o controle rítmico do corpo e as respostas visuomotoras a partir da relação com um elemento externo (corda). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
10/09	Atendimento online - BRINCANDO DE DESENHAR


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo:</p> <p>SOLDADO ESQUISITO DE CARA QUADRADA E CORPO REDONDO. COM UM BRAÇO DE RETÂNGULO E O OUTRO EM FORMA DE TRIÂNGULO. UMA PERNA GRANDE E OUTRA PEQUENA, FININHA IGUAL A UM PALITO DE DENTE, SEU CHAPÉU É UM TRIÂNGULO E TEM DOIS QUADRADINHOS DENTRO. SEUS OLHOS SÃO DOIS CÍRCULOS, UM GRANDE E UM PEQUENO. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ FALTANDO NESTE SOLDADO? DESENHE TUDO O QUE FALTA PARA ELE FICAR MAIS ENGRAÇADO AINDA!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória</p> <p>Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração.</p> <p>Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; • A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; • Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. • Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); • Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! • Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não

	<p>possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09	<p>Atividade online - Atividade: Festa no céu Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Se tiver impressora, utilizar para imprimir e colorir os desenhos com lápis de cor; Celular para visualizar o vídeo da história Passo a passo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar para o Aiken a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma. • Após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado. • Imprimir a atividade abaixo solicitando que ele pinte somente aqueles animais que foram convidados para festa, que são os animais que voam. • Caso seja necessário, auxiliar ele a encontrar os que voam. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Desenvolver habilidades rítmicas (o passo) e imitação rítmica. Aprimorar habilidades nas práticas musicais, no aspecto de execução instrumental e no canto; Utilizar uma abordagem pedagógico-musical, desenvolvendo conceitos como melodia, harmonia e aspectos rítmicos.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa Data de nascimento: 11/11/2013 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09	Atendimento online - FUTEBOL DE SOPRO Objetivos: Aprimorar a capacidade respiratória; Aumentar força muscular expiratória; Trabalhar adequação comportamental (aguardar sua vez e compreensão de regras e limites) e Incentivar a interação social. Estratégia: Futebol de sobre na mesa de jantar. - É preciso dois jogadores. - Sobre a mesa de jantar colocar duas goleirinhas (qualquer objeto que possa representar uma goleirinha, podendo ser 2 copos, duas garrafinhas Pet, duas tampinhas e etc), uma em cada ponta da mesa. - A bolinha pode ser feita com algodão, de papel toalha ou papel higiênico, inclusive se tiver em casa pode ser bolinha de pingue pongue. - Decidam quem vai começar soprando (ensinar "Par ou impar" ou "pedra, papel, tesoura" pode ser uma boa estratégia para melhor compreensão de que nem sempre vamos iniciar algo). Cada jogador poderá dar somente dois sopros de cada vez. - Quem fizer mais gols vence! Porém o mais importante não é o ganhar ou perder mas sim o momento de diversão, satisfação e a interação no desenvolvimento do jogo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; • A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; • Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. • Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); • Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! • Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09	<p>Atendimento online - Atividade bolinhas de sabão com a caneta. Pegar uma caneta tirar a carga e a tampinha (ficar só com a parte da caneta transparente) essa parte servirá de canudo para assoprar. Pegar um copo colocar uma colher de detergente e meio copo de água. Colocar o canudo dentro do copo mexer colocar a outra ponta na boca e assoprar até que as</p>

	<p>bolinhas de sabão saiam. O intuito é fazer bolas grandes, para isso ele tem que soprar devagar e por um maior período de tempo.</p> <p>Material: 1 copo de plástico 1 canudo de caneta 1 colher de detergente.</p> <p>Objetivos terapeuticos: motricidade oral, sopro, tônus muscular, captação pulmonar, resistência, respiração.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>Aumentar o tempo de permanência nas atividades.</p> <p>Desenvolver a prática em conjunto, promovendo uma participação ativa nas atividades. Explorar conceitos teórico musicais por meio de jogos e atividades pedagógico-musicais.</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Álvaro Felipe de Paula da Silva Data Nascimento: 21/08/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento presencial - Lanche e interação com musica Materiais- Cartoes das cancoes, teclado e tambor Descrição- O atendimento foi iniciado com a terapia alimentar, alvaro se mostrou ansioso em fazer o lanche, comendo rapido. Foi utilizado garfo, copo e prato. O paciente verbalizou nao querer lavar a louça e nao querer ir para o atendimento de musica, solicitou querer ir para casa mas ao chegar na sala de musica se mostrou participativo, escolheu as musicas e realizou os gestos. Um comportamento pontual chamou atencao, alvaro ficou "emburrado" no meio de uma musica mesmo estando mostrando ate ali que estava gostando, falou que estava com medo de aranha, animal tema da musica, apos o comportamento apresentado, nao apresentou dificuldades em adequar. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: PENDENTE
10/09	Atendimento online - Atividade corrida maluca do alfabeto, intercalar com ele a pintura das figuras, Ele pode começar escolhendo qual figura começar falar o nome é pintar, depois a mãe e assim até o final. Pegar dois feijões, ou duas pecinhas que tenha em casa de cores diferentes. Pegar um dado, caso não tenha pegar uma pecinha quadrada e pintar os números em suas partes fazendo um


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>dado, ou fazer um cubo de papel e pintar as quantidade em cada lado formando um dado. Explicar as regras do jogo, cada um joga o dado e a quantidade que cair é a quantidade de casas que irá andar, falar o nome da figura em que sua peça parou e se sabe com que letra iniciar fazer o som da letra. Termina o jogo quando um dos jogadores chegar no final. Pode ser com mais de um jogador. Materiais: folha em anexo, feijões e pecinhas, 1 dado. Obs: se não puder imprimir confeccionar com colagens ou pintura em uma folha branca. Objetivos: interação, concentração, atividades que envolvam o cognitivo e a aprendizagem, coordenação motora fina, objetos e letras do alfabeto.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento presencial –</p> <p>Objetivos – Trabalhar conceitos de rápido e lento por meio de expressões corporais e imitação.</p> <p>Materiais – Teclado e reproduutor de áudio</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consistiu em utilizar canções realizadas ao teclado para explorar os conceitos de rápido e lento, a criança compreendeu e tocou junto. A atividade “Tartaruga, elefante e árvore” também foi utilizada com foco na expressão corporal com estímulo sonoro.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são</p>

	<p>diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Fernando Sprote Data Nascimento: 10/03/2007 Mês: Setembro/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

18/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento presencial – Realização de trocas musicais Objetivos – Trabalhar a interação e atenção por meio de prática musical com instrumentos e usar a música para acalmar,</p> <p>Descrição – O atendimento foi realizado em dupla com a fonoaudióloga do paciente. Fernando aceitou a retirada dos objetos da mão, realizou hetero agressão algumas vezes e retirou o tênis, mas conseguiu realizar trocas no violão e teclado. Se acalmou com as músicas Stand by me e A igreja e manipulou o violão e chocalho.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar a permanência de ficar sentado, • Estimular a interação por meio de canções, • Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento. • Estimular a atenção, interação e cognição por meio de jogos e abordagens pedagógico-musicais.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri	
Data Nascimento:	
Mês: Setembro/2020	
Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade: O PATINHO COLORIDO Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas; Material/estratégia: Link da música enviado em anexo junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09	Atividade: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primárias e secundárias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Execução: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato... O importante é a criança misturar as cores e perceber que a partir das cores primárias podemos criar outras cores, as secundárias. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento para o uso da máscara – Arádia veio acompanhada pelo pai, entrou na sala e permanecer resistente e chorosa. Permaneceu assim por aproximadamente 15 minutos quando conseguimos fazê-la se habituar e se acalmar. Fizemos tentativa do uso da máscara, aceitou colocar na orelha e depois aceitou colocar no rosto porem permaneceu por pouco tempo. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Atividade: Pescaria das cores Material/estratégia: prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primárias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Usuária veio acompanhada do pai (André) para o atendimento de tentativa do uso da máscara. Entrou com resistência e chorou nos 5 minutos iniciais. Houve melhora na interação social (em relação aos atendimentos anteriores), onde a usuária buscou o terapeuta algumas vezes e imitou gestos e palavras. Está aceitando colocar a máscara, porém permanecendo com ela por tempo breve. Por duas vezes, a usuária tentou colocar a máscara por conta própria.</p> <p>Orientado a persistir nas tentativas diariamente, visto que segundo relato do pai, não estavam mais realizando as tentativas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincar e se divertir juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terá que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Usuária veio acompanhada do pai (André) para o atendimento de tentativa do uso da máscara. Entrou com resistência e chorou nos 5 minutos iniciais. Houve melhora na interação social</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>DESENHO MÁGICO - Objetivos: desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material: Papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Como fazer: A proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer –</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<i>Em avaliação</i>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Guilherme Bonifacio Guisard Data Nascimento: 13/05/2006 Mês: Junho/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I. Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Abordando a família do instrumentos percussivos. Materiais – Instrumentos de percussão Descrição – Inicialmente no atendimento Guilherme solicitou algumas vezes querer ir embora, então foi realizado um quadro com sequência de atendimento que teria, para uma melhor organização e consciência do tempo que ficaria na instituição. Abordando os instrumentos de percussão, Guilherme demonstrou suas preferências e compreendeu a funcionalidade dos instrumentos. Tocamos a música “Carimbador Maluco” utilizando cajón, pau de chuva e violão, Guilherme responsável pelo acompanhamento percussivo da música. Houve também um estímulo da linguagem, Guilherme mostrou desinteresse em cantar mas o fez, porém com baixo volume, nos próximos atendimentos voltaremos a abordar a intensidade na expressão vocal. Ao final, escolheu tocar o teclado, e lembrou da música Dó-Ré-Mi Pastorzinha, abordada em atendimento anterior. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas,


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>Atendimento online - DANÇA DA CADEIRA</p> <p>Objetivos: Trabalhar a interação e a atenção compartilhada, habilidades auditivas e percepção rítmica, aprimorar a motricidade e o empenho físico.</p> <p>Materiais: Cadeiras e reproduzidor de áudio.</p> <p>Descrição: A proposta da atividade consiste em realizar uma brincadeira de dança da cadeira, com ao menos três participantes. Uma música de livre escolha (sugere-se uma música alegre e dançante) será tocada, e quando pausar, todos devem se sentar o mais rápido possível. Sugere-se iniciar a brincadeira sem a retirada de cadeiras, para que nenhum dos participantes perca sua vez, porém ao passo em que Guilherme compreenda e se envolva com a dinâmica, mantenha-se uma cadeira a menos que o número de participantes, inserindo o fator competitivo na atividade. Incentivem que Guilherme se movimente rápido e utilizem-se do reforço positivo para instiga-lo na brincadeira, tornando-a um momento descontraído e divertido para todos os participantes.</p> <p>ATENDIMENTO REMOTO</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento Presencial – Explorando a pasta de música.</p> <p>Materiais – Cajón e pasta de música / Objetivos – Explorar o cajón e a pasta de música afim de desenvolver habilidades rítmicas e posteriormente vocais.</p> <p>Descrição – O atendimento se deu em um escolha de diferentes musicas da pasta para exploração prática musical, onde o paciente explorou o cajón e o terapeuta o violão. Foi possível abordar o compasso quaternário para execução rítmica. O paciente se mostra mais ativo em postura e atividade ao explorar o cajón, esse continuará sendo ferramenta nas abordagens musicais.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

<p>25/09</p>	<p>Atendimento online - PEGA-PEGA</p> <p>Continuaremos com os objetivos de aumentar o nível de atividade física e aprimorar a coordenação motora principalmente, mas faremos isso de forma lúdica e divertida.</p> <p>A ideia é que passamos a aprimorar a habilidade de correr e faremos isso brincando de PEGA-PEGA.</p> <p>Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.</p> <p>Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensório-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação.</p> <p>Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>30/09</p>	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
<p>Objetivo Terapêutico</p>	<p>Em avaliação</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Diogo Couvodos Casa Data de nascimento:15/12/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Realização do lanche e Momento musical. Materiais – Prato, copo e talheres para o lanche, Violão, cartões das músicas e meia lua para o momento da música. Descrição – Atendimento iniciado pelo momento do lanche, Diogo apresentou-se disperso mas realizou o lanche com funcionalidade em todas as ações. No momento da música, não estava focado, escolheu a música do Jacaré e precisou de estímulo para cantar junto e realizar movimentos. Depois abordamos a música “Aquarela”, cantando apenas uma vez, será abordada novamente e será inserido instrumentos de percussão para acompanhamento. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento online - BRINCANDO DE DESENHAR


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo:</p> <p>SOLDADO ESQUISITO DE CARA QUADRADA E CORPO REDONDO. COM UM BRAÇO DE RETÂNGULO E O OUTRO EM FORMA DE TRIÂNGULO. UMA PERNA GRANDE E OUTRA PEQUENA, FININHA IGUAL A UM PALITO DE DENTE, SEU CHAPÉU É UM TRIÂNGULO E TEM DOIS QUADRADINHOS DENTRO. SEUS OLHOS SÃO DOIS CÍRCULOS, UM GRANDE E UM PEQUENO. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ FALTANDO NESTE SOLDADO? DESENHE TUDO O QUE FALTA PARA ELE FICAR MAIS ENGRAÇADO AINDA!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento online - PEGA-PEGA</p> <p>Continuaremos com os objetivos de aumentar o nível de atividade física e aprimorar a coordenação motora principalmente, mas faremos isso de forma lúdica e divertida.</p>

	<p>A ideia é que passamos a aprimorar a habilidade de correr e faremos isso brincando de PEGA-PEGA.</p> <p><u>Objetivos:</u> Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.</p> <p>Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensório-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação. Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - <u>Objetivos:</u> Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<p>•Aumentar o foco de atenção, adequar questões comportamentais e aumentar o engajamento nos estudos pedagógico-musicais. • Explorar e desenvolver a execução de canções acompanhadas com instrumentos percussivos e melódicos, promovendo interação, atenção compartilhada e estimulando a concentração e a coordenação</p>

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: Junho/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento online - Atividade: Objetos diferentes de cores iguais exemplo grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Atividade na mesa. Enviar comprovação da atividade através de vídeo por Whatsapp. Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento presencial realizado em dupla com a fonoaudióloga da criança. Objetivos – Trabalhar a atenção e interação por meio de jogos, música e exploração de objetos. Descrição – Inicialmente foi utilizado o violão com objetivo de acalmar e trabalhar os estímulos por vibração, o mesmo foi repetido utilizando caixa de


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>som. Figuras de encaixe e bolas com estímulo sonoro e sensorial foram também utilizadas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento online - Objetivos – Estimular a independência no se vestir / Materiais – Peças de vestuário / Descrição - Incentive Jean a começar a vestir algumas peças de roupa sozinho (dê preferência a casaco por ser mais fácil). Enquanto ele estiver aprendendo a se vestir, seja realista e paciente: dê o comando e deixe ele realizar tentativas sozinho. Sabemos das limitações de Jean, mas é importante o incentivo dele fazer as tentativas sozinho. Enquanto ele estiver se vestindo vá pontuando, dizendo em voz alta o que ele está fazendo como por exemplo: vamos colocar o braço esquerdo, agora o braço direito, vamos fechar o casaco...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento presencial</p> <p>Objetivos – Trabalhar a atenção e a interação por meio de jogos, música e exploração de objetos.</p> <p>Descrição – Inicialmente foi utilizado o violão com objetivo de acalmar e trabalhar os estímulos por vibração, o mesmo foi repetido utilizando um vibrador facial. Foram utilizados também brinquedos de encaixe.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular</p>

	<p>coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades de apreciação musical, buscando promover momentos de relaxamento e bem-estar ao passo em que ocorre uma estimulação neurolinguística e interação.• Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento, buscando aumentar a participação ativa nas atividades práticas musicais e um estímulo da motricidade.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Vinicius Rodrigues Motta Data de nascimento: 27/08/2004 Mês: Junho/2020 Profissional: Prof ^o de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento online - Memórias e Fotos Objetivos – Adequar narrativa. Desenvolver/trabalhar memória (vivência, sonora, olfativa, etc). Trabalhar a propriocepção. Aumentar o vocabulário. Descrição – A proposta da atividade consiste em inicialmente resgatar junto com o Vinicius, as memórias em família armazenadas em fotografias, após isso propor que criem novas memórias, realizando um passeio ou atividade e armazenando estas vivencias em fotos (podem ser reveladas ou anexadas no celular). Em outro momento resgatar essas memórias recentes e propor ao Vinicius que narre as experiências vivenciadas. Fica como sugestão inserir elementos sonoros (músicas durante o passeio ou atividade) e cheiros (se a atividade for cozinhar juntos, etc). Passo a passo: Passo 1 – Olhar as fotos e resgatar as histórias e memórias de família. Passo 2 – Escolher com o Vinicius uma atividade em família ou passeio e registrá-lo em fotos. (Obs. Deixar o Vinicius tirar algumas fotos, fotografar o ambiente e coisas que chamem sua atenção, e devem ser tiradas fotos dele para que se percebe inserido na construção da memória). Passo 3 - Após alguns dias rever as fotos e estimular que Vinicius narre os acontecimentos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
11/09	<p>O que é o que é?</p> <p>Objetivo: terapêutico da atividade: trabalhar a interação entre a família, a interpretação de frases e expressões em textos, a criatividade, estimular a resolução de problemas, aumentar o vocabulário, trabalhar a capacidade de associar ideias. Proposta da atividade: A adivinha é um gênero cujo objetivo é desafiar, brincar, tentar descobrir. Por esse motivo, propomos essa atividade para contribuir com o processo de aprendizado. A interação nessa atividade é muito importante, pois o Vinicius poderá conversar sobre o sentido das palavras e as possíveis respostas com a família. A atividade “O que é o que é”, consiste em uma sequência de adivinhas com 4 opções de respostas, sendo que apenas 1 é a correta. Adivinhas:</p> <p>1- Quem sou eu? Sou um super herói; Tenho músculos e sou grande; Minha cor da minha pele é diferente; Opções 1: Homem aranha. 2: Mulher elástico. 3: Hulk</p> <p>2- Quem sou?</p> <p>Sou um animal marinho; Sou muito perigoso, um verdadeiro caçador; Tenho muitos dentes; Opções 1:Tubarão. 2:Nemo. 3 Orca 3 - Quem sou?</p> <p>Meus poderes são tecnológicos; Sou um super herói; Com minha armadura de ferro consigo voar; Opções 1: Thor. 2: Homem de ferro. 3:Homem formiga</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09	<p>Atendimento online - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das</p>

	<p>combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento online – Segue conduta terapêutica - Cenas e músicas</p> <p>Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Benjamin irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar e desenvolver aspectos musicais; • Utilizar instrumentos musicais como ferramenta para o desenvolvimento cognitivo e motor; • Expandir o interesse musical por meio da pasta de musicoterapia.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Martina Machado Heineberg DN: 26/09/2013 Mês: Setembro Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Interação com música Objetivos – Estabelecer vínculo terapêutico, utilizar a música como um momento de relaxamento. Descrição – Inicialmente ao tentar inserir a música tocada por um reproduutor de áudio a criança se desorganizou, após alguns minutos aceitou a música e um ursinho de pelúcia. Ao final da música, reproduzimos novamente porém dessa vez o terapeuta tocou e cantou a música, iniciando com baixo volume e aumentando aos poucos. Foram tocadas várias músicas diferentes e a criança aceitou escolher novas músicas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento online - BRINCANDO DE DESENHAR Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo:


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>SOLDADO ESQUISITO DE CARA QUADRADA E CORPO REDONDO. COM UM BRAÇO DE RETÂNGULO E O OUTRO EM FORMA DE TRIÂNGULO. UMA PERNA GRANDE E OUTRA PEQUENA, FININHA IGUAL A UM PALITO DE DENTE, SEU CHAPÉU É UM TRIÂNGULO E TEM DOIS QUADRADINHOS DENTRO. SEUS OLHOS SÃO DOIS CÍRCULOS, UM GRANDE E UM PEQUENO. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTÁ FALTANDO NESTE SOLDADO? DESENHE TUDO O QUE FALTA PARA ELE FICAR MAIS ENGRAÇADO AINDA!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – Objetivos – reestabelecer vínculo, trabalhar a interação e atenção compartilhada utilizando ursinhos como ferramentas. Materiais – Urso de pelúcia, Emília e instrumentos musicais. Descrição – A proposta do atendimento se deu em utilizar ursos de pelúcia e a Emília para realizar movimentos das músicas e tocar os instrumentos. A criança imitou movimentos de tocar o tambor com as baquetas e o realizou também na boneca Emília, não apresentou comportamentos disruptivos, aceitou o canto e os instrumentos quando o terapeuta os utilizou, não tapou os ouvidos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento online - Fumaça!</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a</p>

	<p>criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. O mediador deve ajudar a criança na execução dos movimentos propostos, sendo eles as três acentuações rítmicas e depois o chacoalhar constante. Lembrando que os estímulos promovidos por intervenção em vídeo são diferentes dos estímulos sonoro-musicais provenientes de uma prática musical entre a criança e o mediador, fica como sugestão então iniciar a atividade com o vídeo, e dar continuidade utilizando como suporte o áudio da canção (link em anexo). Segue abaixo a letra da canção para realizar estímulos da linguagem, incentivando a criança a cantar durante a atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer regras; • Aprimorar o movimento motor na manipulação dos instrumentos, adequando força e cuidado no manuseio do teclado, adequando frequência de toques em instrumentos rítmico-percussivos e adequando intensidade de sopro na flauta, abordando conceitos de proporção rítmica (sons curtos e longos). • Expandir o foco de interesse musical; • Desenvolver noções rítmicas e de expressão do canto.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Lucas Norberto Campos Data Nascimento: 04/09/1998 Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Construção do tambor de lata Objetivos – Trabalhar a percepção espacial, motricidade, autonomia e aspectos rítmicos. Identificar estratégias para a atividade a ser mandada paracasa (motricidade fina, memória, autonomia, habilidades auditivas, consciência ambiental) Descrição – No atendimento em questão, a proposta foi de encontrar duas latas na sala e construir um tambor de latas, a atividade estava planejada para o atendimento anterior porém não havia sido realizada por questões comportamentais. Ao construir foi escolhida uma música para acompanhar ritmicamente. A música escolhida foi “Hoje é festa lá no meu apê” (escolha do paciente). Após esse momento uma atividade de leitura melódica foi realizada. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09	<p>Atendimento online - OBJETIVO Estimular a independência e autonomia nas atividades de vida diária. / MATERIAIS Lista com atividades do cotidiano que são realizadas em casa e fotos dessas atividades.</p> <p>MODO DE FAZER</p> <p>Passo 1: faça uma lista com atividades (de casa) que Lucas costuma realizar, especifique se ele realiza sozinho ou necessita de auxílio. Exemplo: lavar louças, estender roupas, recolher lixo, arrumar a cama, organizar o quarto, entre outras.</p> <p>Passo 2: especifique se há atividades que Lucas costuma fazer todos os dias ou os dias e turnos em que ele costuma realizar.</p> <p>Passo 3: tire fotos de Lucas realizando essas atividades (se possível de pelo menos 5 atividades)</p> <p>Passo 4: anexe a lista com a relação das atividades e o arquivo com as fotos na plataforma.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento presencial – Utilização do Cajón nas trocas musicais</p> <p>Materiais – Cajón e pasta de Música</p> <p>Objetivos – Propor uma participação ativa por meio de instrumentos de percussão.</p> <p>Descrição – A proposta do atendimento se deu em utilizar o cajón como meio de propor uma ação mais ativa durante as práticas musicais, com uma mudança de comportamento motor, de forma que Lucas, por não ter mais o apoio das costas e por precisar se curvar para tocar o cajón, esteve trabalhando o sistema de controle postural ao passo em que o estímulo da linguagem continuou sendo realizado por meio das escolhas e canções abordadas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e</p>

	amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
25/09	Atendimento presencial – Trabalhando as emoções Objetivos – Abordar as emoções e a música, identificando os sentimentos e intenções contidas em músicas e em cartões com figuras. Descrição – A proposta se deu em identificar os sentimentos das músicas e relacioná-los a cartões com imagens. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09	Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19 Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer regras; • Aprimorar o movimento motor na manipulação dos instrumentos, adequando força e cuidado no manuseio do teclado, adequando frequência de toques em instrumentos rítmico-percussivos e adequando intensidade de sopro na flauta, abordando conceitos de proporção rítmica (sons curtos e longos). • Expandir o foco de interesse musical; • Desenvolver noções rítmicas e de expressão do canto.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento presencial – Inserindo o celular e o computador com funcionalidade no atendimento de música. Objetivos – Aumentar a funcionalidade no uso do celular, estimular a linguagem. Descrição – A proposta do atendimento foi de utilizar a galeria do celular com letras das canções abordadas em atendimento. As músicas não mais serão escolhidas na pasta física, mas sim na pasta virtual, após isso, foi utilizado o computador para realizar um momento de apreciação da canção no youtube e após isso a música é executada em atendimento. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

11/09	<p>Atendimento online - Uso funcional do celular - Função da câmera</p> <p>Objetivos: Aprimorar a funcionalidade no uso do celular, estimular a autonomia. A proposta inicial consiste em ampliar a utilização e funcionalidade do celular nas suas atividades diárias. Descrição da atividade: Durante um passeio ou em algum momento em que a família achar viável, deve-se estimular o uso do celular utilizando a função da câmera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Solicitar que Júnior faça uma selfie. ☒ Tirar fotos de paisagem, animais, ambientes... ☒ Tirar foto de um dos membros da família. <p>As três opções acima são apenas sugestões do que Júnior pode registrar com o celular. O intuito é mostrar mais uma das funções que o aparelho pode proporcionar.</p> <p>Observação 1: As fotos devem ser registradas pelo celular do Júnior.</p> <p>Observação 2: Um outro membro da família pode usar a mesma função do celular junto com o Júnior.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento online – SEGUE CONDUTA TERAPEUTICA - Uso funcional do celular - Função da câmera</p> <p>Objetivos: Aprimorar a funcionalidade no uso do celular, estimular a autonomia. A proposta inicial consiste em ampliar a utilização e funcionalidade do celular nas suas atividades diárias. Descrição da atividade: Durante um passeio ou em algum momento em que a família achar viável, deve-se estimular o uso do celular utilizando a função da câmera.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Solicitar que Júnior faça uma selfie. ☒ Tirar fotos de paisagem, animais, ambientes... ☒ Tirar foto de um dos membros da família. <p>As três opções acima são apenas sugestões do que Júnior pode registrar com o celular. O intuito é mostrar mais uma das funções que o aparelho pode proporcionar.</p> <p>Observação 1: As fotos devem ser registradas pelo celular do Júnior.</p>

	Observação 2: Um outro membro da família pode usar a mesma função do celular junto com o Júnior. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Realizar atividades de apreciação musical, buscando promover momentos de relaxamento e bem-estar ao passo em que ocorre uma estimulação neurolinguística e uma interação.• Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento, buscando aumentar a participação ativa nas atividades práticas musicais e um estímulo da motricidade.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Daniel Victor Mongenrotti da Silva Data de nascimento: 19/03/2008 Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
04/09	Atendimento online – Completando o recorte da revista Objetivos – Trabalhar e avaliar questões pedagógicas Materiais - Revistas RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
11/09	Atendimento presencial - Cenas e músicas Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Daniel conseguiu identificar os sentimentos contidos em cada uma das músicas e relacioná-los às imagens expostas. Após isso escolheu o tema Terror para criar uma história e realizar a narração com experimentação de diferentes entonações vocais e mais de uma trilha sonora.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
18/09	<p>Atendimento online – Reforço – Cenas e Músicas, escolhendo outro tema para criar e narrar uma história – Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem.</p> <p>Descrição – A proposta da atividade consiste em identificar qual a música perfeita para cada uma das imagens abaixo. Cada uma das músicas causa uma sensação diferente, podendo ser assustadora, alegre, angelical, triste ou imponente, e as imagens correspondem à ambientação de cada uma dessas músicas. Gabriel irá ouvir às 5 músicas e dizer qual imagem condiz com as sensações e sentimentos ali contidos. Após isso, escolherá qual das combinações mais gostou para que possamos construir a próxima etapa da atividade</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09	<p>Atendimento presencial – Continuação da atividade Cenas e Músicas com escolha de um novo tema para criação e narração de história, dessa vez o paciente optou pelo tema paz e tranquilidade e construiu uma história a respeito da ida a uma floresta. - Objetivos – Trabalhar as músicas e emoções/sensações, habilidades auditivas, linguagem</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19

	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Felipe Gabriel da Silva Data Nascimento: 02/10/2010 Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	

Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4;canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09	Atendimento presencial – Utilizando canções e propondo interação. Materiais – Instrumentos musicais e reproduzidor de áudio. Descrição – As canções utilizadas em atendimento foram trazidas pela mãe como fazendo parte da rotina do paciente. Felipe havia apresentado recusa às interações musicais mas aceitou ouvir as musicas e explorar alguns instrumentos, aumentou as trocas com o terapeuta em quantidade e qualidade, mas seguirão os trabalhos focados nas canções de interesse do paciente. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

	<p>membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento online – Areia da Lua - Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento presencial - Utilizando canções e propondo interação. Materiais – Instrumentos musicais, reproduzidor de áudio e cartões das músicas.</p> <p>Descrição – O atendimento foi iniciado utilizando novamente as canções que a mãe do paciente narrou fazerem parte da sua rotina, Felipe repetiu algumas vezes para desligar, falou não, mas aceitou as canções. Aceitou também escolher as músicas dos cartões. Brincou com “Solfeijinho e Solfejete”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>

Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Estimular a interação e a intenção comunicativa por meio de canções.• Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento.• Aumentar o engajamento em atividades pedagógico-musicais, buscando um estímulo cognitivo.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Isabelli Pereira Lima Data Nascimento: 04/01/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento online- Objetivo: Interação; Estabelecimento de vínculo familiar/memórias; Desenvolvimento integral: psicomotor, emocional, comunicativo; Avaliar preferencias e vivencias musicais. PROJETO – 10 MINUTOS PARA SE DESENVOLVER BRINCANDO A proposta é que a família encontre/crie um momento diariamente para brincar com a criança de alguma brincadeira! 10 minutos diários já são suficientes. A ideia é que se realize qualquer brincadeira, podem ser brincadeiras que se brincavam antigamente, brincadeiras novas, brincadeiras inventadas pelas crianças e etc. Pega-pega, esconde-esconde, cavalinho com cabo de vassoura, entre outras. Enfim, existem infinitas possibilidades! Dentre estas, sugerimos brincadeiras cantadas. Insira músicas como por exemplo: Escravos de Jó, Ciranda Cirandinha, Samba Le Le, dentre outros... RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento online - Piquenique em Casa</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Interação; Estabelecimento de vínculo familiar/memórias; Participação ativa da criança nas tarefas de casa; Autonomia/independência e Atenção compartilhada. Investigar vivencias e preferencias musicais e questões auditivas</p> <p>Como preparar o Piquenique?</p> <p>☞ Se vocês moram em casa e houver um pátio façam no espaço de fora, caso não houver escolham um cômodo da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão e façam dentro de casa. Colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; ☞ Escolher comidas fáceis e de interesse da Isabelli. Explicar para a Isabelli que irão fazer um piquenique, mas que para isso ela vai precisar ajudar você a montar. Permitir que a criança escolha 2 alimentos e os adultos também; ☞ Preparar junto com a criança um sanduíche ou algo que ela goste muito, sempre permitindo e incentivando que a Isabelli o ajude a montar. Solicitar para que te ajude você a pegar os copos, pratos e talheres, dando comandos a ela. Ex: “Agora você precisa pegar dois copos, um para mim e para você”. ☞ Propor à Isabelli que escolha algumas músicas que sirvam de trilha sonora para o piquenique, uma música de fundo pode deixar o momento bem divertido. Lembrando que não devem ser utilizados os vídeos da música, e sim apenas os áudios, para que não comprometa a atenção da criança. ☞ Arrumar o piquenique no chão, incentivando que a Isabelli ajude. Sentar-se com a criança e fazer o lanche no chão, reforçando o quanto foi legal a preparação, o quanto você ficou orgulhoso (a) da ajuda dela na preparação. Divirtam-se!!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09	<p>Atendimento presencial - Construção do tambor – Materiais – Latas, fita adesiva e instrumentos.</p>

	<p>Descrição – Durante a construção do tambor e a execução rítmica no mesmo, foi possível perceber que a criança apresenta dificuldades motoras e na imitação, se mostrando confusa com relação à manipulação dos materiais, fica notável o quão acentuada é sua dificuldade em olhar nos olhos e nos objetos em foco na atividade. Isabelli apresentou ainda ecolalia imediata durante o atendimento. Seguem atividades focadas na imitação e planejamento motor.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none"> • Em avaliação.

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes Data Nascimento: 18/05/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	
Data	
02/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Traçado das vogais - Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE
03/09	Atendimento online - Atendimento online – Reconhecendo as emoções - Atividade para casa: Objetivo – Trabalhar a fala e linguagem, como também as habilidades socioemocionais. Como fazer? ☑ Sentar-se com a criança em um momento exclusivo, em que esteja somente Noah e um adulto; ☑ Chamar a atenção dele para o vídeo enviado referente a música das emoções; ☑ Enquanto Noah escuta e assiste o vídeo, apontar para o desenho ao canto do vídeo, nomeando a emoção que aparecerem (Feliz, triste, bobo, bravo); ☑ Após assistirem o vídeo apresentar para Noah as figuras envidas no final deste arquivo, incentivando que identifique e nomeie as emoções; OBS: As figuras estão neste mesmo arquivo, na próxima folha. RESPOSTA: PENDENTE
09/09	Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa - Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A 4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A 4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro através de desenhos. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

10/09	<p>Atendimento presencial – Objetivos – Adequar questões comportamentais durante o lanche, investigar imitancia, conceitos de intensidade sonora e abordar instrumentos musicais.</p> <p>Descrição – O atendimento foi iniciado pelo momento de lanche. O paciente apresentou bom comportamento, secou a louça e narrou que os pais não o deixam ajudar na louça em casa. Após isso foram escolhidos instrumentos e musicas para executar. O paciente escolheu a musica da casinha, nela foram abordados os movimentos no violão, tambor e os gestos da canção. Imitação se mostrou adequada para a idade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conhecendo os números - Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da "xuxa", a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09	<p>Atendimento online - Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; • A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; • Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. • Caso a criança tenha dificuldades para realizar desenhos, você pode solicitar que simplesmente pinte as folhas com rabiscos de cores (Dois papéis com a mesma cor, formando os 5 pares); • Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! • Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo. <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Caça aos números - objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato</p>

	<p>transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09	<p>Atividade de psicopedagogia para realizar em casa: Conjunto com quantidades - Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves Data de nascimento: 25/01/2006 Mês: Junho/2020 Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves	

Data	
02/09	Organização em prática Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE
04/09	Atendimento online – Exercício a duas mãos no teclado. Materiais: Teclado Objetivos: Trabalhar a coordenação e o planejamento motor a duas mãos no teclado. Descrição: A atividade em questão teve como proposta trabalhar uma sequência de 5 notas em sequências crescentes e decrescentes combinando-as e alternando-as. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
09/09	Piquenique em casa Objetivos - Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA No quarto, no quintal/jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc... 3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. RESPOSTA: PENDENTE


 Iago Bruno Gonçalves
 Professor de Música
 AMA Litoral SC

11/09	<p>Atendimento presencial – Conversa a respeito da realização da atividade e postagem do resultado realizado em atendimento.</p> <p>Materiais: Teclado e computador</p> <p>Objetivos: Adequar combinados comportamentais e abordar os objetivos da atividade enviada para casa.</p> <p>Descrição: A atividade foi realizada e postada em atendimento. Combinados a respeito da devolução dessas atividades em atendimento online foram feitos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09	<p>Jogos de tabuleiro</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09	<p>Atendimento online – Atividade com teclado parte dois – Abordando harmonia a uma mão. / Materiais – Teclado / Descrição – A proposta da atividade consiste em uma sequência de 4 acordes a serem explorados a uma mão com uma proposta de improvisação rítmica.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09	<p>Resgate de Receita em Família</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09	<p>Atendimento PRESENCIAL realizado no dia 24/09, foi realizada a atividade do teclado</p> <p>Materiais: Teclado e computador</p> <p>Objetivos: Adequar combinados comportamentais e abordar os objetivos da atividade enviada para casa.</p> <p>Descrição: A atividade foi realizada e postada em atendimento. Combinados a respeito da devolução dessas atividades em atendimento online foram feitos novamente, além da restauração da senha de acesso para que o paciente consiga ter acesso à plataforma em casa.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09	<p>Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19.</p> <p>Máscara de proteção individual contra a COVID 19 Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor</p>

	<p>parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo Terapêutico	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver atividades de composição, buscando a criação/desenvolvimento de personagens, fazendo uso do universo dos games como ponto de partida.• Trabalhar as sensações e a música, refletindo a respeito da relação de consonância e dissonância e demais sensações adjacentes.• Utilizar uma abordagem teórico-musical, ressaltando aspectos matemáticos e de notação.



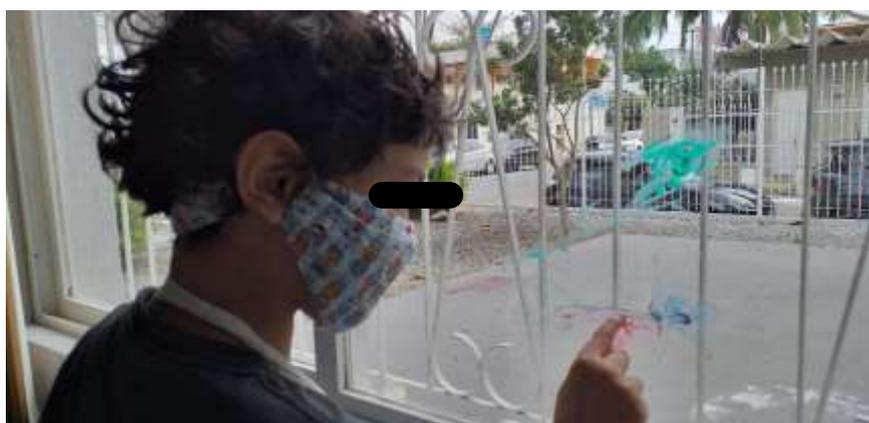
AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
 Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
 Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
 Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
 CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



RELATÓRIO DE ATIVIDADES - Convênio Educação de BC
 Competência: **01 a 30 de SETEMBRO de 2020**
 Local: **AMA Litoral – SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**
 Prof^a Artes: **Maristela Imianowsky Kolaga**

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar os atendimentos/ atividades realizados à distância e presencialmente no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos, levando em consideração as necessidades de cada um de nossos usuários.

Pintura à dedo em janela.





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Pintura com balão e tinta Guache em cartolina





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Explorando o teclado e músicas infantis



Pintura na prancha vertical (letra do nome)





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Desenho de bichos e sombras





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Organização em prática (Vídeo plataforma)



Caixa e teatro de sombras (Vídeo plataforma)



Rua São Paulo, nº 470, Bairro Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35

E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Jogos de Tabuleiro (Vídeo Plataforma)



<https://classroom.google.com/w/nZMyMTCyOTkyNzUa0t0z6ZM5NtTANDE3Aq5a>

1/1

AMA Litoral – SC
SETEMBRO 2020

RELATÓRIO MENSAL – SETEMBRO/2020*Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga*

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Edie Lorenço Carvalho Data Nascimento: 20/02/2009 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela.</p> <p>Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa.</p> <p>1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>



	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. Aproveite este momento especial ao máximo, degustando seu lanche, conversando e até quem sabe tomando um banho de sol.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Lanche terapêutico orientado pela Educadora de Artes. Neste horário usuário realizou seu lanche de forma um pouco conturbada devido à estado de saúde comprometido “Gripe”? Mãe veio buscar mais cedo.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu “TEATRO”. O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



28/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Manusear diferentes materiais, assim como variados suportes gráficos.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Felipe Félix Data Nascimento: 17/07/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada. Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; aprimorar organização espacial; desenvolver atenção compartilhada; explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	Conhecendo os números . Objetivo: Identificar e reconhecer os números;

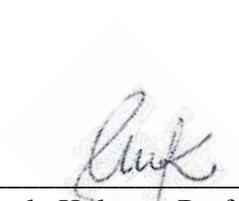


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Tinta comestível com gelatina. Objetivos da atividade: Criar tinta “comestível” com gelatina. Explorar várias possibilidades de pintura com esta tinta. *SUGESTÕES: pode-se pintar na parede do banheiro, dentro do box. Pois será facilmente lavável com o chuveiro após a atividade. Numa mesa de vidro ou num papel gigante colado na parede. Materiais: Água, gelatina, pote, colher de sopa, pincel. Mãos à obra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Pintura com balão. Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de papel pardo grande, pintura à dedo, avental, pincel, balão, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. Mantém atenção compartilhada em certos momentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional.

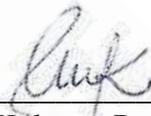


	<p>Desenvolver novas formas de Arte, através de sua imaginação. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte.</p>
--	---



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Gustavo Antônio Manske Data Nascimento: 24/07/2007 Mês; Agosto/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família</p>

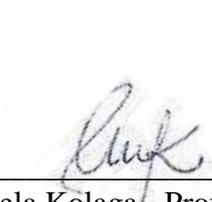


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>para participar de toda a preparação e divertir-se muito. Aproveite este momento especial ao máximo, degustando seu lanche, conversando e até quem sabe tomando um banho de sol.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	<p>Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras</p> <p>Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de histórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade.</p> <p>Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu “TEATRO”. O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua história. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia</p>



	<p>corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá... Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo).]</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Conhecer novas cores. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Melhorar o autocontrole emocional.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Franke Machado Data Nascimento: 06/04/2012 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE,</p>



	CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/2020	Brincando de desenhar soldado esquisito. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida? RESPOSTA: PENDENTE
21/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
28/09/2020	Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.



	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Melhorar o autocontrole emocional. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Pedro Yohan Biscaia Data Nascimento: 24/11/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Bolhas de sabão caseiras. Objetivo: Manter atenção compartilhada, esperar a vez. Fazer suas próprias bolhas de confecção caseira. Materiais: detergente, água, pote, canudinho, colher. Depois de fazer a mistura, divertir-se formando muitas bolhas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas</p>

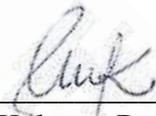


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. Mantém atenção compartilhada em certos momentos, em outros dispersa-se com facilidade, demonstrando certa agitação.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal, etc... RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p>



	Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes texturas, diferentes materiais.
--	---



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Victor Hugo Vaz Data Nascimento: 10/08/2010 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/2020	Feriado.
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE</p>



	<p>MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida? RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/2020	<p>Desenho da história "João e a Bruxa". Criada para a caixa de teatro de sombras. Objetivos: atenção compartilhada, concentração, tempo de permanência na atividade. Materiais: Folha sulfite, lápis 6B, lápis de cor. Usuário foi muito criativo e participativo, envolvido durante todo o transcorrer da atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE.</p>
28/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a</p>



	colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes texturas e materiais.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo Data Nascimento: 03/02/2012 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a evolução do desenho. Muito criativo, boa atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de histórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Pintura de rosto e corte cabelo. Objetivos: Desenvolver a atenção e coordenação motora através do recorte. Materiais: papel sulfite, giz de cera, tesoura. Usuário iniciou a atividade proposta com a pintura de giz de cera. Não concluiu a mesma ficando para a próxima terapia de Artes.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Jogos de tabuleiro ,mais que uma simples brincadeira.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>Realizou esta atividade criando seu próprio tabuleiro personalizado com tampinhas de garrafa pet e desenhando o tabuleiro de Damas.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Brincando de desenhar soldado esquisito. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você</p>



	<p>desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. Realizou o desenho com extrema criatividade e cuidado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Continuação da atividade proposta em 15/09/2020. Segue conduta terapêutica. Usuário concluiu a pintura com giz de cera, demonstrando atenção e cuidado. Também com o uso da tesoura, onde mostrou destreza no corte reto. Boa atenção compartilhada, concentrado na atividade proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo sua expressão e imaginação.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Henrique Brillinger Data Nascimento: 22/09/2016 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade Bolhas de Sabão (plataforma). Objetivos: explorar e aprimorar a intensidade e o controle de movimento corporal e da respiração, estimular o trabalho coletivo e a curiosidade, além da reflexão sobre como se formam as bolinhas de sabão. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou algum interesse na atividade proposta, precisando ser estimulado constantemente pois está em adaptação na AMA. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal,etc...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Atividade na sala de educação musical. Objetivos: acalmar o usuário em adaptação na AMA. Desenvolver vínculo terapêutico. Materiais: instrumentos musicais variados (teclado, pandeiro, meia lua, chocalho, violão, etc). Colocar música no You Tube “galinha Pinbtadinha”, deixar que o usuário explore os instrumentos livremente, à sua maneira primeiramente. Com o passar do tempo interagir aos poucos introduzindo palmas, canção. Usuário manteve-se calmo e participou durante toda a terapia sem chorar, nem chamar pela mãe. Gostou muito do teclado “PIANO”, pedindo até uma cadeira para sentar-se na frente deste.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>



29/09/2020	<p>Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Receita em anexo na plataforma. Ingredientes: amido de milho, areia, água gelada, corantes diversos. Após realizar a receita, moldar muitas formas explorando a nova textura.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: João Gabriel Ribeiro Ferreira Data Nascimento: 05/05/2011 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	Reenvio Vídeo Teatro. Segue conduta terapêutica.
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a evolução do desenho. Muito criativo, boa atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Desenho com lápis 6B. Objetivos: atenção, tempo de permanência na atividade. Materiais: Folha sulfite, lápis 6B, lápis de cor. Usuário demonstrou querer somente cores escuras para pintar. Realizou desenho criativo da natureza, a qual gosta muito. Terminará em outro atendimento. Segue a conduta terapêutica.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores a o</p>



	<p>elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais.</p> <p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Leonardo Assunção Martins Data Nascimento: 04/06/2010 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	
Data	
01/09/2020	<p>Vídeo Teatro" da Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos Promover a socialização e a interação. Buscar a participação, o estímulo, além do crescimento cultural e da linguagem oral e corporal. Materiais: Roupas, adereços, maquiagens, tecidos, toalhas, caixas de papelão, som e luz. Etapas: Escolha do tema, Compor os personagens, Confeccionar o cenário, roupas, som e luz, Ensaios Apresentação online. Reenvio da atividade de 13 de agosto. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu “TEATRO”. O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida? RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas,</p>



	natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais.</p> <p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dorneles Data Nascimento: 04/05/2005 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	Lanche terapêutico transcorreu de forma tranquila e organizada. Recorte de figuras. Objetivo: Preparar para próxima atividade em Artes. Materiais: revista, tesoura.
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama, etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	Reenvio atividade criando tinta caseira plataforma no dia 25 de agosto. Objetivo desta atividade é criar sua própria tinta caseira. Nova entrega para 14/09/2020. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1. ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2. APOSTE NA SUPERFÍCIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes, cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
15/09/2020	<p>Colagem de figura fundo. Objetivos: Despertar a criatividade, a estética. Realizar a escolha própria. Materiais: revista, cola, tesoura, papel sulfite, canetinhas, lápis de cor, giz de cera. Usuário demonstrou bastante interesse nesta atividade. Mostrou seus pontos de vista quanto à escolha das figuras e teve excelente atenção compartilhada. Soube fazer escolhas e lidar com frustração. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida? RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Lanche terapêutico transcorreu de forma tranquila e organizada. Demonstra boa autonomia em organizar a mesa, seus pertences, bem como no cuidado com a higienização das mãos e louças. Após o lanche conversamos sobre o artista Romero Brito. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p>



	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais.</p> <p>Utilizar da Arte como forma de manifestação espontânea.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Sofia Taborda do Amaral Data Nascimento: 22/10/2009 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Massa de modelar para estabelecer vínculo terapêutico. Primeiro atendimento com a usuária. Manteve-se calma e sentada durante todo o atendimento, apresentando boa atenção compartilhada. Demonstrou interesse em manusear a massinha, conhecendo nova textura. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números</p> <p>Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista, etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando,</p>



	pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
29/09/2020	Recorte, colagem de imagens: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista, etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar, fazer a colagem das mesmas respeitando o espaço/limites da folha de sulfite. Abuse de sua criatividade. Usuária realizou esta atividade proposta com muita atenção e criatividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte. Utilizar-se da Arte como forma de manifestação espontânea.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Davi Beuting Severo Data Nascimento: 03/08/2011 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE</p>



	<p>MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de histórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua história. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: PENDENTE</p>



30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a expressão e a imaginação.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Eric Benjamim Dombroski da Silva Data Nascimento: 11/02/2015 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Usuário desligou-se da instituição a partir desta data.
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Joaquim de Almeida Nunes Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane.</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p>

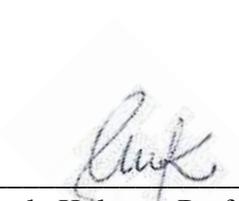


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Vídeo pescaria das cores. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal,etc... RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional.



	<p>Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Ampliar suas formas de expressão e comunicação através das Artes. Conhecer diferentes texturas, diferentes materiais e propostas em Artes.</p>
--	--



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Mathias Becker Niechel Data Nascimento: 06/02/2014 Mês: SETEMBRO / 2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a evolução do desenho. Muito criativo, desenhou um robô "Rutcho", boa atenção compartilhada. Realizou também o lanche terapêutico, que transcorreu de forma tranquila e organizada. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE</p>
10/09/2020	<p>BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA:ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Teatro de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Caixa para Teatro de sombras, lanterna, personagens variados em papel, colados em espetinho de madeira. Etapas: escolha do tema, dos personagens, estória, divisão de tarefas, apresentação na caixa. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a apresentação da estória. Muito criativo e participativo nesta atividade. Também realizou o lanche terapêutico neste horário, transcorrendo de forma tranquila, demonstrando bastante autonomia e cuidados. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>



24/09/2020	Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca. (Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.
30/09/2020	Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Ampliar suas formas de expressão e comunicação através das Artes. Conhecer diferentes texturas, diferentes materiais e propostas em Artes.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes Data Nascimento: 18/05/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

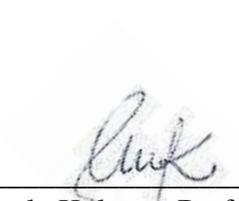


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal, etc... RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
24/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional.



	<p>Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Observar as possibilidades oferecidas com os diversos materiais em Artes.</p>
--	---



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: D´Alessandro Dias Minuto Data Nascimento: 20/04/2010 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

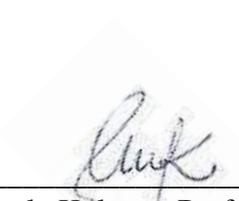


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
16/09/2020	Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	Atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: “filho vamos salvar os carrinhos da aranha”, para criar um cenário onde seu filho interagir melhor. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Pintura com balão e tinta Guache. Objetivos : Estabelecer vínculo terapêutico. Materiais: Papel sulfite, tinta Guache, prato, papel toalha, pincel. Pintar pressionando o balão na tinta que estará num pratinho. Com auxílio da terapeuta o usuário mostrou certo interesse em pintar com esta técnica, sempre auxiliado pela terapeuta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do



	conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Observar as possibilidades oferecidas com os diversos materiais em Artes.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Daniel Victor Pires Pereira Data Nascimento: 29/08/2007 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. Realizou a atividade proposta com muito capricho e empenho, de acordo com o que lhe foi solicitado. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
04/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia. Realizou a atividade proposta com muito capricho e empenho, de acordo com o que lhe foi solicitado. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Desenho (personagem Minecraft) com lápis 6B. Objetivo: Trabalhar permanência na mesma atividade, interação, atenção. Materiais: Folha de sulfite, lápis 6B, borracha branca macia. Desenhar seu personagem favorito, com atenção nos detalhes que o compõem. Trabalho de luz e sombra posteriormente em outro atendimento. Usuário mostrou-se bem concentrado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Atividade: Recorte, cole e desenhe... Recorte os personagens Minecraft e crie uma colagem em outra folha. Desenhe a paisagem fundo. Sugestões: Pode ser uma cidade, uma floresta, uma fazenda...Liberte sua imaginação usando muita criatividade. Objetivo: desenvolver a coordenação, atenção, criatividade, tempo de permanência na atividade. Materiais: Papel sulfite, cola, tesoura, lápis de escrever, lápis de cor, entre outros...</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco</p>



	<p>da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
25/09/2020	<p>Continuação da atividade de desenho do personagem (Minecraft). Luz e sombra. Usuário muito minucioso naquilo que faz. Possui boa atenção compartilhada. De poucas palavras, consegue expressar o que sente através de seu desenho. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p> <p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada.</p> <p>Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade através das Artes.</p> <p>Manusear diferentes materiais, assim como variados suportes gráficos.</p> <p>Desenvolver novas formas através de sua imaginação.</p>



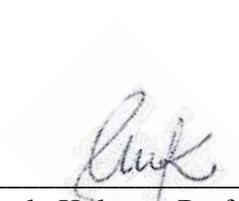
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Diogo Couvodos Casa Data Nascimento: 15/02/2011 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	
Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Massinha de modelar. Objetivos: Conhecer novas texturas. Manter atenção compartilhada. Materiais: massinha de modelar, palitos de picolé, forminhas de modelar biscoito. Manusear a massinha de várias maneiras, com auxílio da Educadora de Artes. Necessitou de estímulo constante para realizar a atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. Não realizou a atividade.</p>



11/09/2020	BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/2020	Conhecendo os números . Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	ATEMDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu.
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Pega-pega . Objetivos: Aprimorar a coordenação viso motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples, porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.



	<p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Felipe Gabriel da Silva Data Nascimento: 02/10/2010 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	Segue conduta terapêutica. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	Conhecendo os números . Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Materiais: areia, Amido de Milho, água, corantes diversos, bacia, colher. Misturar tudo de acordo com a receita em anexo. Moldar formas variadas. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/2020	Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Lanche terapêutico. Transcorreu de forma calma, junto da Psicopedagoga Deise. Após o lanche, fizemos a organização da louça, de seus pertences na sacola. Também uma dinâmica com balão, onde o usuário deveria rebater o mesmo para as duas terapeutas. Demonstrou boa atenção compartilhada durante a dinâmica. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada.



	<p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Observar as possibilidades oferecidas com os diversos materiais em Artes.</p>
--	--



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Fernando Gabriel Sprote Data Nascimento: 10/03/2007 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p> <p>Segue conduta terapêutica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE.</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	Segue conduta terapêutica. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	<p>Conhecendo os números . Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Atendimento junto da Psicóloga Rafaela. Estabelecer vínculo terapêutico com massinha de modelar. Pintura com balão e tinta Guache numa folha de papel pardo. Usuário mostrou-se desorganizado, retirando o tênis várias vezes. Manteve maior interesse pela massa de modelar, porém queria tirar o plástico que envolvia a mesma para estereotipar.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p>



	<p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, através das possibilidades oferecidas com diferentes materiais e suportes.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Samuel da Silva Data Nascimento: 05/12/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. Não realizou a atividade.</p>

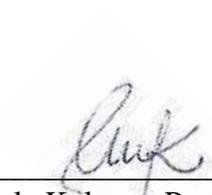


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

11/09/2020	Pintura (carimbo das mãos e pincel). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Materiais: areia, Amido de Milho, água, corantes diversos, bacia, colher. Misturar tudo de acordo com a receita em anexo. Moldar formas variadas. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Bichos e sombras. Objetivos: Manter atenção compartilhada. Melhorar a coordenação motora. Desenvolver sua criatividade e observação. Materiais: Bichinhos de borracha, lanterna, lápis de escrever, canetinhas, gizão de cera, folha de sulfite. Colocar os animais sobre a folha, dispendo da maneira que escolher. Direcionar a lanterna para o animal e ver a direção da sombra. Desenhar o contorno da sombra. Pintar após e desenhar o fundo (natureza, zoo, etc...) Usuário mostrou-se muito interessado principalmente pela lanterna. Ficou maravilhado com o jogo de luz e sombras.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>



30/09/2020	Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Explorar diversas formas de Arte, através das possibilidades oferecidas com diferentes materiais e suportes. Desenvolver novas formas através da imaginação. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Daniel de Sena Nunes Data Nascimento: 12/07/2015 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Teia de aranha. Elaborada pela equipe. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: REALIZOU A ATIVIDADE.</p>
08/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
09/09/2020	Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.



	<p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4;canetinhas;Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Atividade da equipe. O que vai junto. Pegar objetos que se completem. Exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los. Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números. Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Desenho com palitos de picolé. Objetivos: Atenção compartilhada , criatividade, tempo de permanência na atividade. Materiais: mesa, palitos de picolé. Montar figuras sobre a mesa, formando desenhos. Utilizar a criatividade. Estes podem ser mexidos e transformados em outras formas. Usuário foi muito participativo nesta atividade. Permaneceu sentado a maior parte do tempo. Manteve atenção e conversa sobre o que estava fazendo. ATENIDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando,</p>



	pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
29/09/2020	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos (elaborado pela equipe).</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade.</p> <p>Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileiras de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a imaginação, a expressão e a criatividade.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade: Teia de aranha. Elaborada pela equipe. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos (feijão, carrinhos, moedas...) pois assim você poderá usar como exemplo: "filho vamos salvar os carrinhos da aranha", para criar um cenário onde seu filho interagirá melhor. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>Massinha de modelar. Objetivo: Manter atenção compartilhada e concentração. Reconhecer novas texturas. Treinar a coordenação motora. Material: forminhas para modelar, palitos de picolé, bichinhos de borracha, massinha de modelar colorida. Gostou da atividade mantendo boa atenção compartilhada e atenção durante todo o tempo.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Atividade da equipe. O que vai junto. Pegar objetos que se completam. Exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los. Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/2020	<p>Atividade: Jogo de equilíbrio com copos (elaborado pela equipe).</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade.</p>



	<p>Materiais: Copos descartáveis (ou outro material parecido); Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileiras de copos um na frente do outro (pode ser na mesa ou no chão); Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a imaginação, a expressão e a criatividade.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Jean Carvalho de Camargo Data Nascimento: 05/08/2009 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho. Usuário demonstrou muito interesse nesta atividade. Desde a escolha dos personagens até a evolução do desenho. Muito criativo, boa atenção compartilhada.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de histórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO".</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/2020	<p>Recorte e colagem de figura. Técnica de afastamento. Objetivo: atenção, concentração na atividade, percepção. Material: cola, tesoura, revista, papel sulfite. O usuário demonstrou pouca atenção compartilhada na hora de realizar a atividade proposta. ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/2020	<p>Xilogravura na bandeja de isopor. Objetivo: Criar estampas divertidas com técnica parecida a xilogravura. Xilogravura é uma arte muito parecida com um carimbo. Com esta técnica conseguimos estampar várias vezes o mesmo desenho. É só você desenhar no fundo de uma bandeja de isopor com uma caneta (Não precisa usar muita força). Depois aplicar um pouco de tinta</p>



	<p>sobre seu desenho com um rolinho ou, se não tiver, pode usar bolinhas de algodão.</p> <p>Pronto, agora é só carimbar no papel e ver a mágica acontecer. Vamos lá.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/2020	<p>Pintura em vidro (janela). Objetivo: Pintar em outro suporte, na posição vertical. Materiais: Janela, tinta de pintura a dedo, toalha de papel. Pintar na posição vertical, explorando a criatividade. Usuário demonstrou muito interesse e atenção compartilhada nesta atividade proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes materiais e suportes.</p> <p>Criar ou recriar formas expressivas.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Kalel Antunes Ferreira Data Nascimento: 27/05/2008 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
01/09/2020	<p>Atividade Criando Tinta Caseira. Objetivo: Criar uma pintura com a tinta caseira produzida artesanalmente. Materiais: Fogão, Panela, colher de sopa, amido/ maisena, sal, açúcar, corante alimentício de cores variadas, água, potinhos para separar a tinta. Realizar o preparo da tinta com a supervisão total de um adulto, esperar esfriar para depois colocar em potinhos separando as cores. Não realizou a atividade.</p>
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros. Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/2020	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travessieiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>


 Maristela Kolaga - Professora Artes
 AMA Litoral/SC

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/2020	<p>Caixa e Teatro de Sombras Objetivos: Despertar a criatividade, a curiosidade na criação de estórias. Aumentar o tempo de concentração na atividade. Materiais: Lanterna (pode ser do celular). Caixa de papelão. Tesoura, Tecido fino branco ou papel de seda/manteiga branco. Cartolina para o recorte dos personagens. Palito de espetinho. Cola, Durex ou outro tipo de fita adesiva. Canetinha para decoração da caixa. (opcional). Modo de fazer: Como mostra na foto, recortar o fundo e a frente de uma caixa de papelão bem forte. O papelão que sobrou pode ser usado para decorar os lados do seu "TEATRO". O tecido ou papel de seda/manteiga, será usado para fazer a tela onde você fará a apresentação. Os personagens que estão na foto são sugestões, mas você pode criar outros de sua preferência para colar nos espetinhos e criar sua estória. Eles podem ser feitos na cartolina branca.(Não precisam ser pretos, nem coloridos).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA. Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/2020	<p>Desenho com utilização da caneta hidrocor. Objetivos: Aumentar seu tempo de permanência na mesma atividade. Desenvolver a oralidade, a criatividade, durante a criação de seu trabalho. Materiais: Papel sulfite, canetas hidrocor de várias cores. Usuário não concluiu a atividade proposta.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco</p>



	da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
29/09/2020	Recorte, colagem de afastamento. Objetivos: Treinar o uso da tesoura e da cola. Desenvolver a criatividade. Materiais: Cola, tesoura, papel sulfite, uma foto (pode ser de calendário, de revista,etc). Procurara figuras de pessoas, natureza, etc. Recortar várias vezes com linhas horizontais ou verticais. Fazer a colagem deixando um espaço entre as linhas formando a figura num todo com certo afastamento. Abuse de sua criatividade. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19. Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente.Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte através de diferentes materiais e suportes.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/03/2013 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Reenvio. Atividade – PENSE ANTES DE FALAR Material – Quadro de figuras “Pense antes de falar” Como fazer? Explicar para a criança: “Vamos fazer um jogo, eu vou apontando para as figuras e você fala o nome de cada uma que eu mostrar, mas quando aparecer a ESTRELA você não pode falar NADA e deverá aguardar a próxima”; Vá apontando para as figuras e quando aparecer a estrela e a criança falar, lembre ela de que não pode falar “ESTRELA”. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>



	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>Atividade para casa: Atividade: O que as crianças estão fazendo?</p> <p>Objetivo: Trabalhar atenção sustentada, concentração, memória e linguagem.</p> <p>Descrição: Explicar para a criança que irão fazer um jogo onde você vai falar para ele o que as crianças estão fazendo e em seguida ele vai apontar para as imagens e repetir a frase que você havia falado, também enumerando elas; Caso ele tenha dificuldades, você pode falar de duas em duas frases para não confundir muito. Por exemplo: “número dois - A menina está calçando o sapato” e “número um - O menino está escovando os dentes”, vai até as imagens e solicita para a criança: “Agora é sua vez de repetir o que eu falei e apontar para a figura certa” Fazer uma demonstração para a criança antes como forma de explicação. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória</p> <p>Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo. <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p>



	<p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Atividade enviada para casa: Festa no céu. Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação.</p> <p>Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera.</p> <p>Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver novas formas através de sua imaginação.</p> <p>Conhecer diferentes materiais e texturas variadas.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes Data Nascimento: 10/11/2013 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/2020	<p>Alongamento musical e Pular corda. Objetivos – Promover a concentração, atenção e interação, estimular e investigar a consciência corporal e o controle postural. Descrição Primeira parte – Inicialmente, a proposta da atividade consiste em criar um momento de alongamento com música, uma troca entre o mediador e o paciente buscando trabalhar os movimentos lentamente, colocando Aiken em diferentes posições e buscando se manter por ao menos 30 segundos em cada uma, afim de investigar consciência e controle postural, trabalhando a atenção, interação e a imitação motora. Segunda Parte – Neste segundo momento, a proposta se dá em pular corda. Desta vez sem o acompanhamento musical, o objetivo se dá em analisar o controle rítmico do corpo e as respostas visuomotoras a partir da relação com um elemento externo (corda).</p> <p>Abaixo seguem sugestões de músicas e de posições para realizar (podendo ser utilizadas outras músicas e posições que contemplem os objetivos da atividade. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/2020	<p>BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. Atividade elaborada pela equipe.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números. Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade para casa: Montando um jogo da memória Objetivo – Trabalhar a criatividade; a participação ativa da criança; estimular a memória, atenção e concentração. Como fazer? • Separar 10 pedaços de papel cortados em quadrados (Se possível pedaços grandes de papel para que fiquem expostos ao chão e a criança visualize melhor na hora da brincadeira, caso contrário podem ser peças pequenas para jogar em mesa); • Convidar a criança para realizar desenhos nas folhas; A cada duas folhas fazer desenhos iguais, ficando 5 pares de desenhos; Incentive a criança a fazer desenhos de carinhas, carrinhos, formas geométricas, etc. Depois dos desenhos prontos: Começar o jogo!!! Como jogar: Os papéis são colocados com as figuras voltadas para baixo, para que não possam ser vistas. Cada participante deve, na sua vez, virar duas peças e deixar que todos as vejam. Caso as figuras sejam iguais, o participante deve pegar essas peças para si, e assim até acabar todas as peças. O jogador que tiver mais pares ganha o jogo.</p>

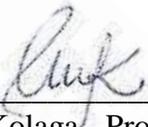


	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/2020	Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Atividade enviada para casa: Festa no céu. Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera. Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?” RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa Data Nascimento: 11/11/2013 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Desenho de sombras. Objetivos: Descobrir entre as sombras e luzes o contraste que diverte, ensina, melhora a oralidade e criatividade, através da socialização de idéias. Materiais: Folha sulfite, lanterna, bichinhos de borracha ou plástico, lápis 6B, Etapas: escolha do tema/personagens, observação das sombras e contorno/desenho de bonecos de borracha. Usuário RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Reenvio da atividade corrida maluca do alfabeto, intercalar com ele a pintura das figuras, Ele pode começar escolhendo qual figura começar falar o nome é pintar, depois a mãe e assim até o final. Pegar dois feijões, ou duas pecinhas que tenha em casa de cores diferentes. Pegar um dado, caso não tenha pegar uma pecinha quadrada e pintar os números em suas partes fazendo um dado, ou fazer um cubo de papel e pintar as quantidade em cada lado formando um dado. Explicar as regras do jogo, cada um joga o dado e a quantidade que cair é a quantidade de casas que irá andar, falar o nome da figura em que sua peça parou e se sabe com que letra inicia. Termina o jogo quando um dos jogadores chegar no final. Pode ser com mais de um jogador. Materiais: folha em anexo, feijões e pecinhas, 1 dado. Objetivos: interação, concentração, atividades que envolvam o cognitivo e a aprendizagem, coordenação motora fina, objetos e letras do alfabeto. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>


 Maristela Kolaga - Professora Artes
 AMA Litoral/SC

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal, etc... RESPOSTA: PENDENTE.</p>
23/09/2020	<p>Atividade: Caça aos números</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>BICHOS E SOMBRAS. Nesta atividade iremos trabalhar o desenho das figuras, através de suas "sombras".</p> <p>Objetivos: Observar a sombra que cada objeto produz. Treinar sua coordenação motora. Desenvolver atenção e diminuir a ansiedade.</p> <p>Materiais: Podem ser bichinhos, bonecos, carrinhos, ou quaisquer outros objetos pequenos que tiver à disposição em casa para poder utilizar. Folha de papel sulfite (branco) ou outro tipo de papel que desejar. Uma lanterna, ou pode ser a lanterna do celular. Lápis de escrever</p>



	ou lápis 6B de desenho. Lápis de cor. Você pode colocar a folha no chão e fazer o desenho estando deitado, ou se preferir numa mesa, onde fica um pouco mais difícil para ver as sombras e desenhar. Acomode a lanterna num local para não precisar segurar. Procure o melhor ângulo para fazer seus desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver novas formas através de sua imaginação. Conhecer diferentes materiais e texturas variadas em Artes.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário:Lauro Marcos Pipper Júnior Data Nascimento: 06/11/2009 Mês : SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo : Organização em prática elaborado pela Educadora de Artes Maristela. Objetivos: Manter a organização e limpeza em casa. Mostrar a importância da organização e rotina em nossas vidas. Coloque a organização em prática. Estimule seus filhos a organizarem os cômodos da casa, gavetas, armários, brinquedos/jogos (que podem inclusive ir para doação se não forem mais utilizados). Também vale ajudar os irmãos menores numa tarefa doméstica (como lavar louça, fazer um lanche, arrumar sua cama,etc). Cuidar do pet (animal de estimação), entre outros.Para esta atividade é importante que estabeleçam uma rotina, e ao findar do dia conversem sobre como foi realizá-la. Estimule seu(sua) filho(a) a contar como foi o dia.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Vídeo Teatro" da Educadora de Artes Maristela I.Kolaga Objetivos Promover a socialização e a interação. Buscar a participação, o estímulo, além do crescimento cultural e da linguagem oral e corporal. Materiais: Roupas, adereços, maquiagens, tecidos, toalhas, caixas de papelão, som e luz. Etapas: Escolha do tema, Compor os personagens, Confeccionar o cenário, roupas, som e luz, Ensaios Apresentação online. Reenvio da atividade de 13 de agosto. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Piquenique em casa. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA .No quarto, no quintal/ jardim, embaixo de uma árvore, na sala, ou até mesmo na varanda, um cantinho da sua casa onde ocorrerá o piquenique. Vale mudar os móveis de lugar e pegar almofadas e travesseiros para deixar tudo bem confortável. Cadeiras de praia são leves e fáceis de locomover e podem ser uma boa alternativa. Não realizou a atividade.</p> <p>2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA Você precisará de uma superfície para sentar em cima e colocar as comidas separadas para o piquenique. Seja</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>criativo e escolha o que tiver em casa: cobertores, mantas, tapetes , cangas coloridas, toalhas de mesa, etc...</p> <p>3.PREPARE O LANCHE Sanduíches, frutas e sucos são ideais para o momento do piquenique. Além de gostosos, são fáceis de fazer. Vale chamar a família para participar de toda a preparação e divertir-se muito. APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/2020	<p>Pintura de livre expressão. Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade, mostrando sua criatividade. Materiais: folha de sulfite, tinta Guache, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se interessado na atividade proposta. Manteve-se atento e permaneceu sentado durante toda a atividade. Pintou a “natureza/abelha”.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>JOGOS DE TABULEIRO ,MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA.</p> <p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. Material: jogos de tabuleiro variados. Que tal uma partida?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/2020	<p>Atividade postada na plataforma dia 16/09/2020. Segue conduta terapêutica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/2020	<p>Resgate de receita de família. OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica da atividade do dia 10/09. Colagem sobre a pintura. Materiais: EVA, tesoura, cola. Usuário mostrou-se calmo, atento, bem participativo, apesar de poucas palavras. Não queria que terminasse seu horário de atendimento. Gostou muito da atividade proposta.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade:Máscara de proteção personalizada contra a COVID -19.</p>



	<p>Objetivo: Criar sua própria máscara caseira de proteção, personalizada, contra a COVID -19. Aprenda a criar sua máscara personalizada, única, que ninguém terá igual. Siga o modelo da foto para que o corte saia corretamente. Depois de cortar é que vem a melhor parte. Você usará toda sua criatividade para decorar sua máscara. Pode utilizar caneta para tecido, tinta de tecido, etc. Lembre-se que estes materiais são laváveis após seco. Se usar caneta hidrocor comum, vai borrar sua máscara quando esta for lavada. Vamos lá...Recorte, desenhe e crie uma máscara que será a sua cara. Como filtro você poderá usar papel toalha! (Segue modelo do corte pap em anexo). RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes materiais e suportes variados.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Antônio Santos Sanches Data Nascimento: 27/10/2012 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuário mostrou-se bem interessado na atividade proposta. Durante a atividade acalmou-se após pegar um pincel (não aceitou pintar as mãos) e participou com interesse. ATENIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>



	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/2020	Atividade para casa: Atividade: O que as crianças estão fazendo? Objetivo: Trabalhar atenção sustentada, concentração, memória e linguagem. Descrição: Explicar para a criança que irão fazer um jogo onde você vai falar para ele o que as crianças estão fazendo e em seguida ele vai apontar para as imagens e repetir a frase que você havia falado, também enumerando elas; Caso ele tenha dificuldades, você pode falar de duas em duas frases para não confundir muito. Por exemplo: “número dois - A menina está calçando o sapato” e “número um - O menino está escovando os dentes”, vai até as imagens e solicita para a criança: “Agora é sua vez de repetir o que eu falei e apontar para a figura certa” Fazer uma demonstração para a criança antes como forma de explicação. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/2020	ATENIDMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/2020	Atividade enviada para casa: Festa no céu. Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Celular/computador para visualizar o vídeo da história; Papel, Lápis de cor, canetinha, giz de cera. Descrição: Apresentar para a criança a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem



	<p>ser convidado; solicitar que a criança faça um desenho da tartaruga e como o seu casco é hoje por ter caído e quebrado ele todo. DICA: Você pode ajudar a criança a desenhar, e pode propor a ideia de colar as partes do casco da tartaruga que foram quebradas... e abusar da criatividade (Utilizar papel recortado, raspas do lápis de cor, bolinhas de papel), incentivando também que a criança use de sua criatividade, perguntando “O que podemos colar no casco da tartaruga pro seu desenho ficar divertido?”</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Estimular atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Criar novas formas através de sua imaginação.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Arthur José Cavalheiro Bertolo Data Nascimento: 11/04/2017 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica. Em adaptação na AMA litoral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane.</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica. Em adaptação na AMA Litoral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estrategia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Segue conduta terapêutica. Em adaptação na AMA Litoral.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Pintura molhada. Objetivos: Estimular a coordenação motora, novas texturas. Materiais: Bacia, água, papel crepom, colchonete, papel sulfite. Procurar um lugar aberto, embaixo de uma árvore. Sentar sobre o colchonete. Cortar o papel em pedacinhos e mergulhar na água. Tirar da água e dispor sobre o papel sulfite. Deixar secar à sombra. Usuário mostrou-se bem envolvido nesta atividade, permanecendo sentado durante todo o tempo. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes materiais artísticos.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Elieser Chaves Paes Landin Serapião Data Nascimento: 23/06/2016 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuária mostrou-se bem interessada na atividade proposta. Desorganizou-se no início do atendimento pois queria um boneco "porco" para brincar. Durante a atividade acalmou-se e participou com muito interesse.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal,etc... RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Conhecendo os números</p> <p>Objetivo:Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento:A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa,a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/2020	<p>Atividade:Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Receita em anexo na plataforma. Ingredientes: amido de milho, areia, água gelada, corantes diversos. Após realizar a receita, moldar muitas formas explorando a nova textura. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise).</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p>



	<p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Melhorar o autocontrole emocional.</p> <p>Estimular a atenção compartilhada.</p> <p>Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.</p> <p>Desenvolver a expressão e a criatividade.</p> <p>Explorar diversas formas de Arte, através do manuseio de diferentes materiais e suportes.</p>

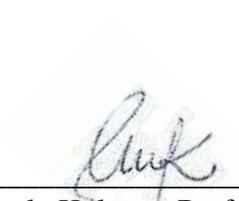


	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Jean Fernando de Oliveira Júnior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Atividade elaborada pela equipe da AMA. Objetos diferentes de cores iguais exemplo grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Atividade na mesa.</p> <p>Enviar comprovação da atividade através de vídeo por Whatsapp.</p> <p>Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p>



	<p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p> <p>Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	A partir desta data o usuário não realiza mais a terapia de Artes.
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins Data Nascimento: 20/01/2017 Mês: SETEMBRO/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

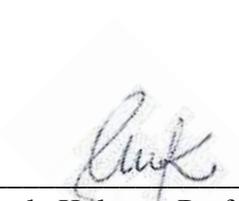
Data	
02/09/2020	<p>Vídeo: O Patinho Colorido. Elaborado pela pedagoga Rogiane. Objetivo: Identificar e reconhecer as cores; nomear as cores; desenvolver percepções visuais e auditivas. Material/estratégia: Link da música que será enviado junto com a atividade, papel sulfite, lápis de escrever, giz de cera ou lápis de cor. Atividade: Acessar o link da música: O patinho colorido, escutar a música e perceber as cores que o patinho irá se pintar. Após ouvir a música e dançar com a família, vamos desenhar os patinhos com o formato da mão no papel e pintar com as cores que aparecem na música.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Lanche terapêutico neste horário, que transcorreu de forma agitada neste dia. Usuário necessitou ser lembrado de manter a calma para reorganizar-se. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Vídeo: Misturando as cores da pedagoga Rogiane. Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estrategia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato...., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/2020	<p>Dedinhos artistas com esponja. Objetivos desta atividade.: Explorar novas texturas e formas de pintar. Despertar sua criatividade. Materiais: Esponja, Tesoura, Prato, Papel branco, cartolina, papelão ou jornal velho, Tinta colorida, Canetinha ou giz de cera. Execução: Depois de cortar a esponja em</p>



	<p>cubos, apertá-la sobre a tinta no prato. Auxiliar a criança a pintar com a esponja sobre o papel, papelão, jornal,etc...</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/2020	<p>Vídeo pescaria das cores. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primárias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/2020	<p>Pintura com balão, esponja, tule. Objetivos: Reconhecer e manipular novas texturas, utilizando tinta Guache ou Pintura à Dedo. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade.Usuário demonstrou gostar bastante da atividade, mantendo atenção do início ao fim.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/2020	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/2020	<p>Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Receita em anexo na plataforma. Ingredientes: amido de milho, areia, água gelada, corantes diversos. Após realizar a receita, moldar muitas formas explorando a nova textura.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/2020	<p>Atividade: Desenho mágico. Objetivos: Desenvolver funções executivas, concentração/atenção, coordenação viso-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e um recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho</p>



	e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade através das Artes. Conhecer novas formas, diferentes materiais e seus manuseios.



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Martina Machado Heineberg Data Nascimento: 26/09/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga</p>	

Data	
02/09/2020	<p>Atividade: Traçado das vogais. Vídeo psicopedagoga Deise. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; estimular coordenação viso motora; estimular atenção sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p> <p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/2020	<p>Pintura (carimbo das mãos). Objetivo. Reconhecer novas texturas, cores. Manter atenção e tempo de permanência na atividade. Materiais: folha de sulfite, pintura à dedo, avental, pincel, pote com água, lenços de papel. Usuária mostrou-se bem interessada na atividade proposta. Manteve-se sentada e não desorganizou-se como no atendimento da semana anterior.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/2020	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Psicopedagoga Deise.</p> <p>Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa.</p> <p>Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais.</p>

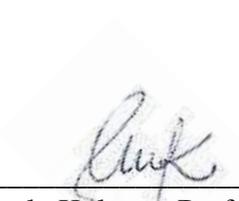


Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/2020	BRINCANDO DE DESENHAR SOLDADO ESQUISITO. Objetivos: Desenvolver atenção, concentração e permanência na atividade. Reconhecer as formas geométricas. Peça a um familiar para ler as instruções, enquanto você desenha no espaço abaixo. Observar o que falta no boneco e desenhar também. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/2020	Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/2020	Pintura com balão, esponja, tule. Objetivos: Reconhecer e manipular novas texturas, utilizando tinta Guache ou Pintura à Dedo. Manter atenção compartilhada e tempo de permanência na atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/2020	Atividade: Caça aos números Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/2020	Areia da Lua. Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. Receita em anexo na plataforma. Ingredientes: amido de milho, areia, água gelada, corantes diversos. Após realizar a receita, moldar muitas formas explorando a nova textura. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/2020	Atividade: Conjunto com quantidades (Psicopedagoga Deise). Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no numero que está fora do



	conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade através do manuseio de diferentes materiais artísticos e diferentes propostas.





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

RELATÓRIO DE ATIVIDADES - Convênio Educação de BC
Competência: **01 a 30 de SETEMBRO de 2020**
Local: **AMA Litoral – SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)**
Educador Físico: **Thiago Guedes Pires**

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar os atendimentos/ atividades realizados à distância e presencialmente no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos, levando em consideração as necessidades de cada um de nossos usuários.





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005





AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



Rua São Paulo, nº 470, Bairro Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35

E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



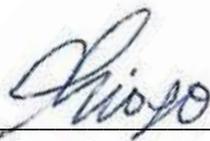
AMA Litoral-SC
SETEMBRO/2020

RELATORIO MENSAL – SETEMBRO/2020

Educador Físico Thiago Guedes Pires

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Edie Lourenço Carvalho Data Nascimento: 20/02/2009 Setembro 2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	<p>Feriado.</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Atividade Presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios com aumento de dificuldade. Treino com bola, passe e deslocamento. Alongamento e relaxamento. Objetivo: promover uma melhora no condicionamento físico geral e o gosto na atividade física. Materiais: cones, bolas, cordas e materiais diversos. Desenvolvimento/ Resultado: interessado na atividade, realizou apesar da dificuldade na prática, realizou as atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA</p>



Thiago Guedes Pires
 Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p> <p>Promover o contato com outra pessoa.</p> <p>Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes.</p> <p>QUE TAL UMA PARTIDA?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade para casa: exercícios aeróbicos</p> <p>Série de exercícios específicos.</p> <p>Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal.</p> <p>Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Desenvolver aptidões físicas primarias.</p> <p>Melhora na concentração e auto estima.</p> <p>Desenvolver coordenação a capacidades motoras.</p>



	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 05/06/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico - Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: quente e frio.</p> <p>Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção.</p> <p>Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização).</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial Lanche terapêutico. Jogos recreativos em sala.</p> <p>Objetivo- Concentração e coordenação em movimentos básicos, incentivo a independência.</p> <p>Materiais- jogos de montar e passes com bolas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- Dificuldade de concentração, desenvolve bem as atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Melhora da coordenação e habilidades sociais. Desenvolver aptidões físicas primárias e secundárias.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Felipe Felix Nascimento: 17/07/2014 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha.</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas.</p> <p>Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos.</p> <p>Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Jogos em sala devido ao mau tempo.</p> <p>Jogos de mesa e mini boliche</p> <p>Objetivo- desenvolver a coordenação motora e a socialização.</p> <p>Materiais- jogos de montar e encaixe, bolas de tênis.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- apresentou dificuldade de concentração e falta de interesse, alcançou resultado satisfatório.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Coordenação motora.</p> <p>Socialização e interação.</p> <p>Desenvolvimento psicomotor.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Benjamim Tobias Da Costa Nascimento: 01/08/2014 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; reconhecer as cores primarias e secundarias; ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Atividade Presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios com aumento de dificuldade. Treino com bola, passe e deslocamento. Alongamento e relaxamento. Objetivo: promover uma melhora no condicionamento físico geral e o gosto na atividade física. Materiais: cones, bolas, cordas e materiais diversos. Desenvolvimento: satisfatório, apresenta hiperatividade, dificuldade de prestar atenção, bem desenvolvida a parte motora. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: Qual Brinquedo que está faltando?</p> <p>Objetivo: Estimular a atenção sustentada e concentração;trabalhar autocontrole.</p> <p>Materiais: 10 brinquedos da criança e uma venda ou pano para tapar os olhos</p> <p>Descrição: Primeiro você prepara uma bandeja/caixa ou em uma mesa que não tenha outros estímulos em cima; separar 10 brinquedos da criança (caso fique muito fácil, pode aumentar o número de brinquedos); depois você apresenta a bandeja ou caixa para a criança e pede para ela observar bem. Peça para ele contar quantos brinquedos tem e qual é o nome de cada um deles. Isso vai ajudar na memorização; em seguida, depois que a criança já tiver focado bastante sua atenção, vende os olhos da criança e retire um dos objetos; em seguida peça para abrir os olhos e observar qual o objeto que está faltando; caso ele tenha dificuldades, vá lembrando com a criança o nome dos objetos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação.</p> <p>Materiais- jogos de mesa, domino, bolas de tênis e mini boliche.</p> <p>Alongamento divertido e aquecimento muscular.</p> <p>Jogos de mesa e mini boliche, atividades em sala devido mau tempo.</p> <p>Atividades com bola de tênis.</p> <p>Alongamento relaxamento e volta a calma.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Desenvolvimento/ resultado- Desenvolveu com excelente participação e destreza as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
Objetivos	Desenvolvimento motor geral. Melhora na coordenação e atenção. Socialização e aceitação de regras.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade Nascimento: 21/02/2015 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	Atendimento presencial: Circuito de atividades Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação. Materiais- Cones, cordas e bolas. Alongamento divertido e aquecimento muscular. Circuito de exercícios. Atividades com bola. Relaxamento e volta a calma. Desenvolvimento/resultado: Bem participativo, efetuando as atividades propostas de forma organizada e interessada. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
28/09/20	Envio de atividade: Quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

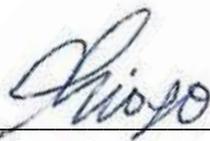
	pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Socialização e interação. Desenvolvimento motor primário. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Matheus Sturmer Amandio Nascimento: 06/01/2015 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
21/09/20	Presencial, apenas o primeiro atendimento Objetivo: Atendimento de 30 minutos para auxiliar a família no uso da máscara; adaptação da criança na instituição. Resultado: Matheus demonstra bastante resistência ao uso da máscara, aceita por pouco tempo e logo tira apresentando incomodo. Mãe foi orientada a tentativas de trocas e a compra de máscara que amarre atrás do pescoço, como também que a máscara seja da cor de preferência do Matheus. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
28/09/20	Envio de atividade: Quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

Objetivos	Socialização e interação. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.
-----------	---



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Pedro Yohan Biscaia Nascimento: 24/11/2014 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação visuo-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Atendimento presencial: Circuito de atividades</p> <p>Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação.</p> <p>Materiais- Cones, cordas e bolas.</p> <p>Alongamento divertido e aquecimento muscular.</p> <p>Circuito de exercícios.</p> <p>Atividades com bola.</p> <p>Relaxamento e volta a calma.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: apresentou bom comportamento e boa aplicação nas atividades, com resultados satisfatórios.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Envio de atividade: Fumaça.</p> <p>Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição – A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

Objetivos	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Victor Hugo Vaz Nascimento: 10/08/2010 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática. Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA?</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	RESPOSTA: PENDENTE
21/09/20	<p>Atendimento presencial: Circuito de atividades Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação. Materiais- Cones, cordas, bolas e raquete. Alongamento divertido e aquecimento muscular. Circuito de exercícios. Atividades com bola e com raquetes. Relaxamento e volta a calma. Desenvolvimento/ Resultado: Participou de forma satisfatória, fazendo o solicitado com entusiasmo e boa capacidade motora.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Envio de atividade: Mantendo um hábito Descrição- Qualquer atividade dentro de casa que ele possa criar o hábito de realizar todos os dias. Dessa forma a criança aprende que tem responsabilidades e que com o tempo fica mais fácil e automático realizar certas coisas. Objetivo- Compreender o conceito de responsabilidade e cooperação; adquirir senso de organização. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: máscara contra a COVID. Objetivo- produzir uma máscara personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Coordenação motora. Socialização e interação. Desenvolvimento psicomotor.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

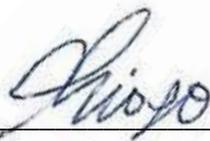
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Davi Costa Rocha Data Nascimento: 23/06/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial. Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação. Materiais- Cones, cordas e bolas. Alongamento divertido e aquecimento muscular. Circuito de exercícios. Atividades com bola. Relaxamento e volta a calma.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

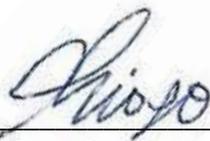
	<p>QUE TAL UMA PARTIDA?</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Atividade presencial</p> <p>Aquecimento.</p> <p>Alongamento divertido.</p> <p>Circuito de atividades aeróbicas.</p> <p>Jogo com bola passes, vôlei e futebol.</p> <p>Objetivo- melhora no condicionamento físico e coordenação motora geral.</p> <p>Materiais- bolas, cones, arcos e cordas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- Disposto e participativo nos primeiros quinze minutos, após ao se sentir cansado passa não desenvolver as atividades conforme determinado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: máscara contra a COVID.</p> <p>Objetivo- produzir uma máscara personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivos	<p>Socialização e interação.</p> <p>Desenvolvimento motor geral.</p> <p>Atenção e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Alana Godoy Data: 08/11/2006 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento e aquecimento ativo. Circuito de exercícios aeróbicos. Iniciação a pratica desportiva, fundamentos de vôlei. Alongamento e relaxamento. Objetivo: ampliar o repertório motor e a prática de atividades físicas. Controle da ansiedade e postura. Materiais: Cones, cordas, aros e bolas. Resultado: Atividade executada de forma satisfatória, com empenho e dedicação</p> <p>ATENIDMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS:</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p> <p>Promover o contato com outra pessoa.</p> <p>Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes.</p> <p>QUE TAL UMA PARTIDA?</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Envio de atividade: Exercícios aeróbicos</p> <p>Série de exercícios específicos.</p> <p>Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal. Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual; Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício.</p> <p>Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/20	<p>Atividade presencial: treino de vôlei.</p> <p>Alongamento e aquecimento ativo.</p> <p>Fundamentos básicos do esporte.</p> <p>Treino de passes e recepção de bola.</p> <p>Objetivo- introdução ao esporte como forma de interação social.</p> <p>Materiais- rede de vôlei, bola, cones e corda.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- excelente participação e envolvimento na atividade, se entregando ao proposto de forma global.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivo	<p>Melhora no condicionamento físico e capacidade motora geral.</p> <p>Controle do estresse e da ansiedade através da prática de exercícios.</p> <p>Avanço nas questões de relacionamento interpessoal e social.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Paulo Alfredo Watanuki Vasconcellos Data Nascimento: 24/01/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
07/09/20	Feriado.
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
14/09/20	<p>NOITE TEMÁTICA (Vídeo Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga) Uma diversão certa é criar uma tarde ou noite temática com toda a família. Use a criatividade e faça a festa do pijama, noite de máscaras, artistas, noite italiana, noite do cinema, noite árabe, etc... E para incrementar a idéia, você pode preparar pratos temáticos (pipoca, pizza, sanduiche, comida típica) e escolher filmes, músicas ou danças de acordo com o tema escolhido. Objetivos: Incentivar um momento de união e descontração para os participantes. Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social. Realizar brincadeira de papéis sociais.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>. Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
21/09/20	<p>Atendimento presencial: Circuito de atividades Objetivo- Melhora no condicionamento físico e coordenação. Materiais- Cones, cordas, bolas e raquete. Alongamento divertido e aquecimento muscular. Circuito de exercícios. Atividades com bola e com raquetes. Relaxamento e volta a calma. Desenvolvimento/ Resultado: Participou de forma regular, fazendo o solicitado com dificuldade e falta de interesse. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
28/09/20	<p>Envio de atividade: quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
Objetivos	<p>Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

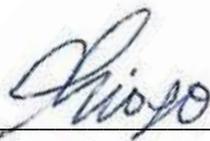
	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Atividade mensal	
Usuário: Cassiane Saula Ribeiro Perri Nascimento: 23/01/2012* Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires	

Data	
02/09/20	Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
07/09/20	Feriado.
09/09/20	Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
14/09/20	Envio de atividade: Pintando com o exemplo OBJETIVO Desenvolver a atenção sustentada, coordenação viso-motora, motricidade, raciocínio lógico e flexibilidade mental. MATERIAIS Papel, caneta e lápis de cor.



 Thiago Guedes Pires
 Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>MODO DE FAZER 1º passo: pegue uma folha em branco e desenhe várias formas geométricas vazadas (quadrado, círculo, triângulo, coração...), intercalando uma forma com a outra conforme mostra a imagem abaixo. 2º passo: pinte cada forma de uma cor. 3º passo: peça para Cassiane identificar e pintar cada forma com a mesma cor que foi pintada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
21/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
28/09/20	<p>Envio de atividade: Acerte o balde. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora. Materiais: Um balde ou cesto de roupas. Uma bola de meias, uma bola de papel ou uma bola de brinquedo. Modo de fazer: Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade</p>



	pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
<p>Relatório Mensal</p>	
<p>Usuário: Andriel Henrique Cremonti Nantes Rodrigues Data Nascimento: 08/05/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Presencial: Recreação com dança e jogos. Objetivo: Estreitar laços terapêuticos e melhora na coordenação. Materiais: Aparelho de reprodução sonora, bolas e materiais diversos. Brincando, dançando e passando bolas diversas com uso das mãos. Atividade realizada com êxito. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade: Brincadeira morto vivo. Objetivo: promover a interação social e a percepção do outro, também auxilia na integração da percepção auditiva com a resposta e a coordenação motora. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial Aquecimento. Brincadeira com bolas e recreação. Passagens rastejando. Objetivo: promover a interação social e a percepção do outro e a coordenação motora. Materiais: cones, aros, cordas e bolas. Resultado: participação satisfatória com momentos de distração. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento divertido. Recreação com bola e exercícios de passe. Objetivo- condicionamento e coordenação. Materiais- cones, bolas e cordas.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Desenvolvimento/ resultado- realizou as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor e coordenação geral.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Sofia Taborda Do Amaral Data Nascimento: 22/10/2009 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade: PERCEPÇÃO RÍTMICA DO MOVIMENTO ASSOCIADO A IMITAÇÃO MOTORA E SOCIAL A percepção rítmica, relacionada ao movimento, está presente em quase todos os movimentos funcionais que realizamos no dia a dia. Essa habilidade auxilia nos aspectos relacionados a consciência corporal, espacial e direcional, organizando e coordenando assim os aspectos sensoriais e motores. A capacidade de imitação motora é um dos mecanismos que sustentam o aprendizado em várias áreas do desenvolvimento humano. Pensando nisso, daremos continuidade a percepção rítmica do movimento, porém desta vez incluiremos a imitação motora. DESCRIÇÃO DO EXERCÍCIO Colocar um vídeo de uma coreografia de uma música (no youtube) e imitar a coreografia apresentada no vídeo escolhido, seguindo o ritmo da música escolhida. Um adulto deve estar junto mostrando e incentivando a realização. O incentivo a realização da atividade deverá ser constante, até que ela consiga realizar de forma satisfatória. E conforme ela for conseguindo realizar, pode-se ir aumentando o grau de complexidade dos movimentos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Atendimento presencial Primeiras impressões e conversa. Ritmos e dança. Objetivo: aproximação terapêutica, criação de vínculos.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Melhora da coordenação e controle corporal. Resultado: apresentou interesse restrito e pouca interação. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Envio de atividade: Percepção rítmica + canto Dando continuidade aos exercícios de percepção rítmica e vendo que Sofia se expressa motoramente muito bem através da música e dança, propomos desta vez inserir o canto da música junto com a dança. Para isso será preciso algum objeto que represente simbolicamente um microfone, como um rolo de papel toalha, ou uma garrafinha pet por exemplo. Se por acaso tiverem um microfone de verdade em casa pode-se usá-lo. Colocar uma música que Sofia conheça no youtube. Realizar os passos de dança junto com o cantar da música. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Presencial. Alongamento muscular básico. Circuito simples. Brincadeira com bolas e interação musical. Objetivo: incentivar a atividade física e interação, usando recursos de seu gosto. Materiais: cones, bolas, reproduzidor de músicas e cordas. Desenvolvimento/ resultado: participou de forma tímida e com pouca interação. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: Ritmo no tik- tok</p> <p>Objetivo- envolver o usuário em algo do seu interesse de forma ativa.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Desenvolvimento motor geral.</p> <p>Interação pessoal</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Bernardo Ray Portnoi Data Nascimento: 06/05/2007 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico -Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Atividade presencial Alongamento ativo. Circuito de aquecimento. Treino de fundamentos de basquete, passes e drible. Alongamento e relaxamento. Objetivo- interação social e motivação para descobrir novas atividades. Materiais- cones, aros, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- realizou todas as atividades propostas. ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade: (reenvio) circuito ativo. Circuito de simples execução para sair do sedentarismo. Objetivo: promover hábitos saudáveis. Materiais: cadeira, bola e colchonete. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento e aquecimento ativo. Circuito de exercícios aeróbicos. Iniciação a pratica desportiva, fundamentos de basquetebol. Alongamento e relaxamento. Objetivo: ampliar o repertório motor e a prática de atividades físicas.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Controle da ansiedade e postura. Materiais: Cones, cordas, aros e bolas. Resultado: Atividade executada de forma satisfatória, com empenho e dedicação</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: Exercícios aeróbicos Série de exercícios específicos. Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal. Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual; Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Amora Cecília Veit Da Silva Data Nascimento: 02/12/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	Envio de atividade- carimbo com batata. Objetivo- confecção de carimbos com uso de batatas e tinta. NÃO REALIZADO
02/09/20	Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE
08/09/20	Envio de atividade- teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE
09/09/20	Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Enviada atividade de teste da plataforma. Dança da formiguinha. OBJETIVOS: Identificar as partes do corpo humano; Desenvolver autonomia: Desenvolver a coordenação motora ampla.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>MATERIAL/ESTRATÉGIAS: Notebook ou celular para acessar o link da música. Caixa de ovo, tinta guache preta, pincel, canudo flexível e cola quente ou cola resistente.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: Iremos construir a nossa formiguinha e junto com ela dançar a música "Fui no Mercado".</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: acerte o balde.</p> <p>Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora.</p> <p>Materiais: 1-Um balde ou cesto de roupas. 2-Uma bola de meias ou uma bola de papel</p> <p>Modo de fazer.</p> <p>Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a "bola") e pedir para a criança jogar a "bola" para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. Lembrando que o lançamento precisa ser feito do mesmo lugar até acertar. Quando a criança acerta, dá um passo para trás.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: Hora do banho</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Objetivo – Desenvolver Autonomia/independência e autopercepção. Vamos propor momentos dentro da rotina de Amora que o estimule a ter maior autonomia e independência. A proposta é que Amora realize a escolha da roupa que irá vestir após o banho com auxílio do responsável. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo Data Nascimento: 03/02/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Atividade presencial Alongamento ativo. Circuito de aquecimento. Treino de fundamentos de basquete, passes e dribble. Alongamento e relaxamento. Objetivo- interação social e motivação para descobrir novas atividades. Materiais- cones, aros, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- apresentou dificuldade de atenção, mas conseguiu desenvolver as atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Envio de atividade: pique nique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE <p>APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade- aumentando o nível de atividade Objetivo- melhorar a coordenação motora grossa através da habilidade de correr, estamos enviando um vídeo com a proposta desta semana. Onde não tem uso de nenhum material específico. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática. Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Atividade presencial. Alongamento ativo. Circuito de exercícios e passes com bola. Mini jogo de futebol e fundamentos Alongamento e relaxamento.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Objetivo- interação e atividade física. Materiais- bolas, arcos, cordas e cones. Desenvolvimento/ resultado- desenvolveu de forma adequada as atividades. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: Coordenação motora- Correr objetivos de aumentar o nível de atividade física e melhorar a coordenação motora grossa através da habilidade de correr, estamos enviando um vídeo com a proposta desta semana. Onde não tem uso de nenhum material específico. Propõe-se apenas demarcar um trajeto no pátio, onde seja marcado o tempo em ritmo de corrida, após diversas passagens será a feita a comparação dos tempos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento ativo. Treino de iniciação de vôlei, com passes e regras básicas. Alongamento, relaxamento e volta a calma. Objetivo- introdução a atividade física e interação social. Materiais- rede de vôlei, cones, corda e bola. Desenvolvimento/ resultado- apresentou certa apatia e distração, porém desenvolveu as atividades conforme solicitado. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. REALIZADO</p>
	em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
 Balneário Camboriú
 Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Henrique Brillinger
 Data Nascimento: 22/09/2016
 Mês: Setembro/2020
 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade- Dia de pique nique</p> <p>Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada.</p> <p>Como fazer? Piquenique: Se morar em casa e houver espaço fazer na rua, caso não houver espaço fazer em um local da casa que tenha espaço para colocar uma toalha no chão; colocar a toalha no chão, pratos, talheres, copos e guardanapo; Escolher comidas fáceis e de interesse da criança. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores</p> <p>Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva.</p> <p>Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido.</p> <p>Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços.</p>

Thiago Guedes Pires
 Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel.</p> <p>Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Envio de atividade- Teia de aranha.</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Atendimento Presencial</p> <p>Alongamento básico.</p> <p>Recreação com bolas, cones e brinquedos.</p> <p>Objetivo- melhorar a concentração e coordenação, além de adaptação a conduta terapêutica e ao uso da máscara.</p> <p>Material- bolas, cones, brinquedos e cordas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: Dificuldade em acalmar-se, chorou boa parte do atendimento, nos minutos finais apresentou um melhor desempenho.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: Fumaça.</p> <p>Objetivo- sensibilizar atreves da música e ritmo os movimentos do trem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Noah Sosa Matos Data Nascimento: 28/07/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Presencial: Recreação com dança e jogos. Objetivo: Estreitar laços terapêuticos e melhora na coordenação. Materiais: Aparelho de reprodução sonora, bolas e materiais diversos. Brincando, dançando e passando bolas diversas com uso das mãos. Atividade realizada com êxito ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade- resgate dos objetos. Materiais- linhas ou corda, bola ou similar que não ofereça risco; Escolha brinquedos ou acessórios que o usuário identifique como sendo seus. Pode ser aqueles de maior interesse. Ex:(Urso, brinquedo). Objetivo- Melhora na concentração e coordenação motora. Execução- Alongamento dos principais grupos musculares, pernas tronco e braços. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>



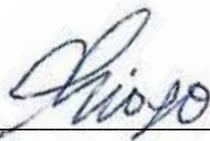
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

15/09/20	<p>Atendimento Presencial Alongamento básico. Recreação com bolas, cones e brinquedos. Objetivo- melhorar a concentração e coordenação, além de adaptação a conduta terapêutica e ao uso da máscara. Material- bolas, cones, brinquedos e cordas. Desenvolvimento/ resultado: realizou as atividades propostas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: acerte o balde. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora. Materiais: 1-Um balde ou cesto de roupas. 2-Uma bola de meias ou uma bola de papel Modo de fazer. Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. Lembrando que o lançamento precisa ser feito do mesmo lugar até acertar. Quando a criança acerta, dá um passo para trás. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	canudo, terço que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
29/09/20	Atendimento presencial Alongamento divertido. Circuito e jogo de bola com rede e obstáculos. Recreação com exercícios. Alongamento e relaxamento. Objetivo- estreitar laços com o usuário, promover estímulos a coordenação motora. Materiais- rede de vôlei, cones, aros, bolas e cordas. Desenvolvimento/ resultado- Se soltou e foi bastante ativo nas atividades propostas apesar de apresentar baixa atenção e pouco entendimento. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Antônio Miguel Leal França De Paula Data Nascimento: 28/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>ATIVIDADE: CARIMBO NATURAL Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais: ? Uma folha de papel. Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura. Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira) Modo de fazer: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem abaixo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	<p>Reenvio de atividade- CARIMBO NATURAL Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina e fortalecer a relação com os alimentos. Materiais: ? Uma folha de papel. Um legume de escolha da família ou da criança (pimentão, batata, cenoura. Tinta (se não tiver em casa na internet há algumas receitas de tinta caseira) Modo de fazer: Etapa 1: Escolher e cortar o alimento da forma desejada (segue alguns exemplos na imagem abaixo). Etapa 2: Molhe o alimento na tinta. Etapa 3: Carimbe o papel. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
15/09/20	Envio de atividade- Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/20	Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
22/09/20	Envio de atividade: acerta o balde. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora. Materiais: 1-Um balde ou cesto de roupas. 2-Uma bola de meias ou uma bola de papel Modo de fazer. Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. Lembrando que o lançamento precisa ser feito do mesmo lugar até acertar. Quando a criança acerta, dá um passo para trás. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
29/09/20	Envio de atividade: hora do banho. Objetivo- promover a independência e a organização. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

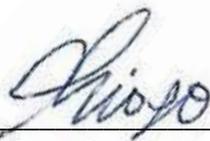
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles Data Nascimento: 04/05/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento ativo. Circuito com condução de bola e exercícios. Treino de noções básicas de esportes coletivos. Objetivo- introdução a atividade física e interação social. Materiais- cones, aros e bola. Desenvolvimento/ resultado- Apresenta dificuldade motora e de locomoção, porém se esforça e executa as atividades conforme solicitado sem problemas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes. 1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>Envio de atividade- criando tinta caseira. Objetivo- produção de tinta caseira não tóxica para pintura. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento ativo. Circuito com condução de bola e exercícios. Treino de noções básicas do basquete. Objetivo- introdução a atividade física e interação social. Materiais- corda, cones, aros e bola.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Desenvolvimento/ resultado- Apresenta certo nível de dificuldade motora e de locomoção, porém se esforça e executa as atividades conforme solicitado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE
22/09/20	Envio de atividade: Exercícios aeróbicos Série de exercícios específicos. Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal. Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual; Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
29/09/20	Atendimento presencial. Alongamento ativo. Circuito com condução de bola e exercícios. Treino de noções básicas do vôlei. Objetivo- introdução a atividade física e interação social. Materiais- rede de vôlei, cones, aros e bola. Desenvolvimento/ resultado- Apresenta certo nível de dificuldade motora e de locomoção, porém se esforça e executa as atividades conforme solicitado. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.
--	---



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

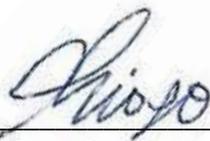
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Daniel De Sena Nunes Data Nascimento: 12/07/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
15/09/20	<p>Envio de atividade- o que vai junto.</p> <p>Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. R</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
22/09/20	<p>Presencial: circuito e jogo com bola.</p> <p>Objetivo: promover uma atividade física elaborada de acordo com suas capacidades específicas.</p> <p>Materiais: bolas, cones, aros e cordas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: apresentou boa participação e interação com os terapeutas, tem dificuldade na coordenação visual e motora de objetos em movimento. Ex bolas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: jogo de equilíbrio com copos.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis; Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro; Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Brayan Henrique Dos Santos Data Nascimento: 03/02/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

01/09/20	Atendimento presencial: Auxilio no uso da máscara ATENDIMENTO PRESENCIAL
02/09/20	Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE
08/09/20	Atendimento presencial: Auxiliar a família no uso da máscara. ATENDIMENTO PRESENCIAL
09/09/20	Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Presencial: Atendimento com a família para auxilio com o uso da máscara. ATENDIMENTO PRESENCIAL



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	<p>Envio de atividade: acerta o balde. Objetivo: Desenvolver habilidades perceptuais, cognitivas, motricidade fina, coordenação motora e visuomotora. Materiais: 1-Um balde ou cesto de roupas. 2-Uma bola de meias ou uma bola de papel Modo de fazer. Etapa 1: Colocar o balde encostado em uma parede (vira uma tabela para a “bola”) e pedir para a criança jogar a “bola” para acertar o balde. Etapa 2: Começar perto do cesto e, a cada bola que acerta, dá um passo para trás antes de jogar a próxima bola. Etapa 3: Com isso vá aumentando a distância do lançamento para assim ir ficando mais difícil a execução da atividade. Etapa 4: Para ficar mais animado, você pode fazer uma partida valendo pontos. Quem fizer 5 pontos primeiro ganha. Lembrando que o lançamento precisa ser feito do mesmo lugar até acertar. Quando a criança acerta, dá um passo para trás.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Atendimento presencial Recreação e ambientação; Objetivo- interação social e criação de laços com os terapeutas; Materiais- bolas, jogos de montar e brinquedo. Desenvolvimento/ resultado- apresentou pouca interação, irritação e choro por boa parte do atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

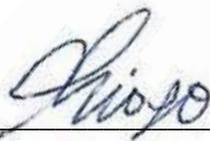
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Efraim Henrique Dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
15/09/20	<p>Envio de atividade- o que vai junto.</p> <p>Pegar objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem ve-los.</p> <p>Objetivos específicos : Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números</p> <p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números;</p> <p>Estimular interação entre os membros da família;</p> <p>Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
22/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números;</p> <p>*Desenvolver coordenação motora fina e viso motora;</p> <p>*Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
29/09/20	<p>Envio de atividade: jogo de equilíbrio com copos.</p> <p>Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis; Lápis de cor ou caneta.</p> <p>Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro; Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

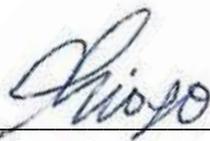
	Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Paulo Henrique Klock Arruda Data Nascimento: 30/07/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
01/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
08/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



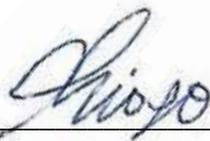
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
15/09/20	Envio de atividade: música com copos Objetivos: Trabalhar a atenção, a motricidade, a interação, atenção compartilhada e realizar uma exploração vocal por meio do canto e rítmica por meio das batidas. Materiais: Copos plásticos. Descrição: A atividade de música com copos consiste em trazer para o utensílio de cozinha uma nova funcionalidade, a de produzir sons musicais. A música que vamos propor aqui será a “escravos de jó”. Segue um link para aprender os movimentos e repassar para o paciente e a letra da canção para estímulo da fala. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
22/09/20	Atendimento presencial Alongamento ativo. circuito equilíbrio e exercícios. Passes com bola e finalizações. Jogos com bola e raquete. Objetivo- condicionamento físico e coordenação, interação e adaptação. Materiais- cones, cordas, bolas e raquetes. Desenvolvimento/ resultado: apresentou ótima participação e interação. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
29/09/20	Envio de atividade: jogo de equilíbrio com copos. Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, equilíbrio, concentração e atenção na atividade. Materiais: Copos descartáveis; Lápis de cor ou caneta. Como fazer a atividade: Monte 4 fileira de copos um na frente do outro; Depois distribua os lápis em cima dos pares de copos; Em seguida coloque os lápis com a mão direita para o lado direito, depois retorne os lápis com a mão esquerda para



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	o lado esquerdo. Outra variação do exercício é com grampo de roupa. Faça a pinça com o grampo colocando os lápis para direita e depois para esquerda. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Interação e socialização. Desenvolvimento motor geral. Lateralidade e noção espacial.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

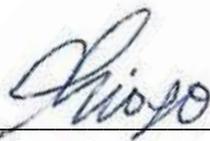
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Paciente: Davi Beuting Severo Data Nascimento: 03/08/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Envio de atividade: circuito pensado Objetivo- trabalho físico complementado com cognitivo e sensorial.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p> <p>OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes.</p> <p>QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL- Não compareceu.
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: boliche com figuras.</p> <p>Objetivos Terapêuticos: Estimular linguagem oral (compreensão); Atenção auditiva; Estimular o uso do pronome “eu” antes das frases e Coordenação Motora na manipulação dos objetos.</p> <p>Materiais: Bola (caso não tenham alguma bola pequena, podem adaptar fazendo uma bola de meia); Garrafas Pet e Figuras para colar em baixo das Garrafas.</p> <p>Bolicho de Garrafa Pet com Figuras.</p> <p>Nesta atividade, vocês deveram montar um bolicho através das garrafas pet e bola e colocar figuras em baixo destas. Nas garrafas que foram derrubadas, deve-se falar qual é a função daquela determinada figura. Para ficar mais “divertido”, jogue e faça como se fosse uma “disputa”. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	<p>Interação e socialização.</p> <p>Desenvolvimento motor geral.</p> <p>Lateralidade e noção espacial.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Joaquim De Almeida Nunes Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade: Teia de aranha Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atividade presencial: circuito exercícios Alongamento ativo Exercícios no solo, rastejar e com deslocamento. Relaxamento e volta a calma. Objetivo: ampliar a vivência motora e a capacidade de coordenação. Materiais: bolas, cones, arcos e cordas. Desenvolvimento/ resultado: alcançou os objetivos propostos.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade: Atividade: Brincando de mímicas Atividade para casa. Objetivo – Explorar a forma de interação e brincadeira entre a família e a criança, como também proporcionar momentos que desenvolvam o processo lúdico e simbólico. Brincadeira - Fazer de conta e adivinhar objetos com um rolo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Liv Agatha Carvalho Data Nascimento: 19/06/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial. Lanche terapêutico. Recreação com bolas e cones. Objetivo: implementar a rotina e hábitos de independência. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Atividade para casa: Dia de piquenique. Objetivo – Trabalhar as habilidades sociais; participação ativa da criança nas tarefas de casa; autonomia/independência; estimular interação e atenção compartilhada. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: Fumaça.</p> <p>Objetivo- trabalho ritmo e sensório motor.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Thiago De Castro Moreira Da Silva Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Atendimento presencial. Exercícios de reforço muscular. Ginastica passiva. Massagem e relaxamento muscular. Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência. Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento. Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
04/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Atendimento presencial. Exercícios de reforço muscular. Ginastica passiva. Massagem e relaxamento muscular. Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência. Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento. Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
11/09/20	<p>Atendimento presencial. Exercícios de reforço muscular. Ginastica passiva. Massagem e relaxamento muscular. Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência. Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento. Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
18/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL – não compareceu
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Exercícios de reforço muscular.</p> <p>Ginastica passiva.</p> <p>Massagem e relaxamento muscular.</p> <p>Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência.</p> <p>Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial.</p> <p>Exercícios de reforço muscular.</p> <p>Ginastica passiva.</p> <p>Massagem e relaxamento muscular.</p> <p>Objetivo- promover um reforço muscular e estimular o aumento gradativo da independência.</p> <p>Materiais- diversos como bolas e suportes de movimento.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- pouco foco nos exercícios e baixa interação com os terapeutas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Eric Benjamim Dombroski Da Silva Data Nascimento: 11/02/2015 Mês: Agosto/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	Desligado da instituição.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Antônio Santo Sanches Data Nascimento: 27/10/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Presencial: circuito de atividades Alongamento ativo. Circuito de exercícios e equilíbrio. Alongamento e relaxamento. Objetivo- melhora na atenção e na coordenação. Materiais- cones, aros, bolas e cordas. Desenvolvimento/ resultado- atingiu os objetivos propostos. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
10/09/20	Envio de atividade: teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
17/09/20	Atividade presencial. Lanche terapêutico. Atividade em sala, equilíbrio com copos. Objetivo- organização e independência. Materiais- copos, lápis e jogos de montar. Desenvolvimento/ resultado- atingiu os objetivos propostos. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
24/09/20	Envio de atividade: pega-pega. <u>Objetivos:</u> Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples, porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

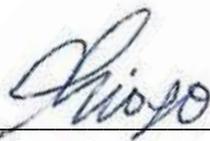
	<p>comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensório-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação.</p> <p>Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;</p> <p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada.</p> <p>*Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Em avaliação.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes Data Nascimento: 10/11/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- Alongamento musical. Objetivo- atividade física de forma divertida. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>Envio de atividade- Brincando de desenhar Objetivo- desenvolver habilidades artísticas de forma divertida. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- exercícios de M O. Objetivo- busca desenvolver a motricidade orofacial, fala e gestos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade-Hora de comer Objetivo: avaliar como funciona a dinâmica nesse momento importante. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Gabriel Fernandes Prim Data Nascimento: 08/05/2016 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha Objetivo- movimento e controle postural. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
10/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL- não compareceu.</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>ATIVIDADE: Objetos que se completam Objetivos: Trabalhar a percepção, atenção, memória, raciocínio lógico. Pegar objetos que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ele escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, depois guardá-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores. MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote. Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
24/09/20	<p>Atividade presencial Alongamento ativo, com brincadeira. Circuito de atividades físicas e de equilíbrio. Passes com bola, chutes a gol. Objetivo- condicionamento físico e melhora na coordenação e concentração. Materiais- bolas, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: Atingiu os objetivos propostos para a atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico. Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora. Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água. Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/05/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- resgate dos objetos Objetivo- melhorar a coordenação, atenção e noção espacial. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Envio de atividade- histórias infantis. Objetivo- resgate de histórias antigas e divertidas.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha Objetivo- melhora na coordenação e posicionamento corporal.</p> <p>RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: Atividade: Festa no céu Objetivo: Trabalhar a percepção, atenção sustentada e concentração; estimular jogo simbólico, a criatividade, imaginação. Materiais/Estratégias: Se tiver impressora, utilizar para imprimir e colorir os desenhos com lápis de cor; Celular para visualizar o vídeo da história Descrição: Apresentar para o Aiken a história da “Festa no céu”, assistindo junto com ele o link enviado junto com a atividade na plataforma; após assistirem a história, perguntar pra ele quem eram os animais que tinham sido convidados para a festa, e qual o animal que foi para a festa no céu sem ser convidado; imprimir a atividade abaixo solicitando que ele pinte somente aqueles animais que foram convidados para festa, que são os animais que voam; caso seja necessário, auxiliar ele a encontrar os que voam.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Álvaro Felipe De Paula Da Silva Data Nascimento: 21/08/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxílio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- resgate de objetos. Objetivo- melhora na coordenação e atenção. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha.</p> <p>Objetivo- melhora na postura e coordenação dos movimentos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: Pega Pega</p> <p>Objetivos: Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro.</p> <p>Essa é uma brincadeira muito conhecida, porém pouco usada nos dias de hoje. Parece uma brincadeira simples, porém é bastante complexa do ponto de vista neuropsicomotor. Requer níveis de exigência atencional bastante complexas, pois a pessoa tem que cuidar do entorno para não esbarrar em nada e também tem que cuidar para não ser pego. Requer habilidades de caráter de flexibilidade de comportamento motor e variabilidade, isto significa que possui grande grau de imprevisibilidade, pois as pessoas nunca estarão no mesmo lugar e nem realizarão os mesmos movimentos para pegar e fugir. Isso exige do sistema de sensorio-motor uma capacidade de ajustamento rápido. Além de promover sensações e emoções positivas como alegria e satisfação.</p> <p>Portanto, sugiro que a família crie momentos para realizar o pega-pega, se possível todos juntos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: João Batista Bronzatti Oliveira Data Nascimento: 05/09/2012 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educação Física Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- ida ao mercado. Objetivo- incentivar a ajudar os pais e a escolhas mais saudáveis. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- caminhada e parquinho.</p> <p>Objetivo- incentivar atividades físicas em família. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números.</p> <p>Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada.</p> <p>Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números.</p> <p>Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força. Jogo com bola, iniciação no voleibol.</p> <p>Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: apresentou dificuldades na parte de coordenação, mas com esforço desempenhou bem as atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades.</p> <p>Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades.</p> <p>Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

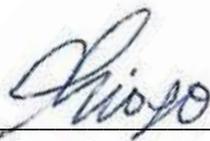
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Lauro Marcos Pipper Junior Nascimento: 16/11/2009 Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
03/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha. Objetivo- melhora na coordenação motora e noção espacial.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
10/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força e velocidade. Jogo com bola, iniciação desportiva. Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: desenvolveu de forma satisfatória as atividades, sendo participativo e interessado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
17/09/20	<p>Envio de atividade- objetos que se completam. Objetivo- relacionar objetos diferentes e seus respectivos pares e funções. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força. Jogo com bola, iniciação no voleibol. Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: desenvolveu de forma satisfatória as atividades, sendo participativo e interessado. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Em avaliação.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Diogo Couvodos Casa Data Nascimento: 15/12/2011 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força. Jogo com bola, passes. Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: desenvolveu de forma satisfatória as atividades, sendo participativo em parte do atendimento.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Envio de atividade- brincando de desenhar Objetivo- atividade de artes de forma lúdica e divertida. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Envio de atividade: Pega- Pega Objetivos: Aprimorar a coordenação visuo-motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

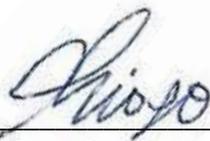
	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Guilherme Bonifácio Grisard Data Nascimento: 13/05/2006 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de exercícios e força. Jogo com bola, passes. Objetivo- condicionamento físico e fortalecimento muscular. Coordenação motora geral. Material- bola, cones e cordas. Desenvolvimento/ resultado: desenvolveu de forma satisfatória as atividades, sendo participativo e interessado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- Dança da cadeira Objetivos: Trabalhar a interação e a atenção compartilhada, habilidades auditivas e percepção rítmica, aprimorar a motricidade e o empenho físico. Materiais: Cadeiras e reproduzidor de áudio. Descrição: A proposta da atividade consiste em realizar uma brincadeira de dança da cadeira, com ao menos três participantes.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>OBJETIVOS:</p> <p>Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio.</p> <p>Promover o contato com outra pessoa.</p> <p>Aumentar o crescimento intelectual e emocional.</p> <p>Resolver situações conflitantes.</p> <p>QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu.
23/09/20	<p>Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA</p> <p>OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família.</p> <p>Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita.</p> <p>Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada.</p> <p>Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores.</p> <p>Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa!</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Envio de atividade: Pega- Pega</p> <p><u>Objetivos:</u> Aprimorar a coordenação visuomotora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID</p> <p>Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Hector Augusto Ferreira Machado Data Nascimento: 07/04/2010 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo. Circuito de exercícios e treinamento de fundamentos.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Noções básicas do esporte, passes e movimentos do vôlei. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Envio de atividade: exercícios aeróbicos. Objetivo- incentivar a criação do hábito pela atividade física. Fazendo uma série de exercícios físicos de duas a três vezes na semana. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Samuel Da Silva Data Nascimento: 05/12/2014 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Envio de atividade- criando tinta caseira. Objetivo- produção de sua própria tinta caseira sem produtos tóxicos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Atendimento presencial. Lanche terapêutico recreação e jogo de passes e chutes a gol. Objetivo- aprimorar questões motoras, comportamento e atenção. Material- bola, cones e goleira. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Envio de atividade- Areia da lua.</p> <p>Objetivos da atividade: Criar sua própria (massinha de areia). Modelar muitas formas diferentes, mostrando toda sua criatividade, explorando novas texturas. Aumentar tempo de permanência numa mesma atividade. Manter atenção compartilhada. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Lanche terapêutico</p> <p>recreação e jogo de passes e chutes a gol.</p> <p>Objetivo- aprimorar questões motoras, comportamento e atenção.</p> <p>Material- bola, cones e goleira.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	AVALIAÇÃO



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: D'alessandro Dias Minuto Data Nascimento: 20/04/2010 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Envio de atividade- produção de tinta caseira. Objetivo- criar sua própria tinta caseira sem adição de produtos tóxicos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>ATENDIMENTO PRESENCIAL - Não compareceu</p>
16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores. Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora. Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água. Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Envio de atividade- teia de aranha.</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Alongamento e massagem.</p> <p>Atividade de atenção.</p> <p>Circuito e troca de passes com uso de bola.</p> <p>Objetivo-desenvolver a expressão corporal e a coordenação.</p> <p>Materiais: corda, aros, cones e bola</p> <p>Desenvolvimento/ resultado: se mostrou disperso e com grande dificuldade motora e sensorial, realizado as atividades propostas com dificuldade.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p> <p>Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE</p>
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Miguel Fernando Ferraz Data Nascimento: 01/09/2015 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Envio de atividade- Teia de aranha. Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Atendimento presencial Alongamento ativo Circuito de equilíbrio e jogo de passes. Objetivo- condicionamento físico e atenção. Material- bola, cones e cordas ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Envio de atividade- resgate dos objetos. Materiais- linhas ou corda, bola ou similar que não ofereça risco; Escolha brinquedos ou acessórios que o usuário identifique como sendo seus. Pode ser aqueles de maior interesse. Ex:(Urso, brinquedo). Objetivo- Melhora na concentração e coordenação motora. Execução- Alongamento dos principais grupos musculares, pernas tronco e braços. RESPOSTA: ATIVIDADE REALIZADA
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Atendimento presencial Alongamento e corrida. Treino de passes e chutes a gol. Brincadeira de pega- pega e mini jogo. Alongamento e retorno a calma. Objetivo: melhora na interação social e coordenação motora. Materiais: cones, aros, bolas e cordas. Desenvolvimento/ resultado: apresentou bom comportamento e interação. ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral;



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>*Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins Data Nascimento: 20/01/2017 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo: Misturando as cores Objetivos: Conhecer as cores e identifica-las; Reconhecer as cores primarias e secundarias; Ampliar a percepção visual e auditiva. Material/estratégia: Tinta guache nas cores: amarelo, azul, vermelho e verde; Pincel. Atividade: A proposta da atividade é que a criança com o auxilio de um adulto, pinte cada mão de uma cor conforme a instrução no Vídeo e misture as cores para conhecer a nova cor que irá surgir. Se a criança não quiser pintar as mãos, tudo bem, o adulto pode estar auxiliando a criança a realizar a atividade com uma folha de papel, um pote, um prato..., o importante é a criança misturar as cores e perceber que daquelas cores primarias podemos criar outras cores, as secundarias. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atividade presencial. Alongamento ativo. Circuito de exercícios, recreação e passes. Alongamento e relaxamento. Objetivo- interação e aumento da atividade física. Materiais- aros, cones, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- realizou as atividades propostas apresentando hiper foco em determinados momentos. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo: O patinho colorido. Objetivo: Desenhar patinhos coloridos usando a palma da própria mão como molde, criando uma melhor percepção de cores e espaços. Materiais: Três cores de tinta guache; Papel e pincel. Passo a passo da produção dos patinhos coloridos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- Quente e frio. Objetivos: Achar o objeto escondido, despertando o interesse e atenção. Aprendizagem com a brincadeira: Algumas noções de deslocamento como, direita, esquerda, pra frente, pra trás, bem como entender a importância da participação do outro nesse processo (socialização). RESPOSTA: PENDENTE</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

16/09/20	<p>Vídeo pescaria das cores.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>Material/estratégia: Vamos precisar de um prendedor de roupa, tampinhas de garrafas ou tampinhas de canetinha, nas cores: Azul, amarelo e vermelho (Cores primarias) e um recipiente/bacia com água.</p> <p>Atividade: as tampinhas serão os nossos peixes e o prendedor de roupa a nossa vara de pescar. Então na bacia colocar água e os peixinhos e depois é só pescar os peixes com a nossa vara. O adulto que estiver acompanhando a atividade pode estar dando os comandos, ex: pesca o peixe amarelo, agora vamos pescar o peixe azul, etc. Para a criança ir reconhecendo as cores primarias.</p> <p>Objetivo da atividade: Trabalhar a coordenação motora; Concentração; o reconhecimento das cores primarias; coordenação viso-motora.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial</p> <p>Alongamento ativo.</p> <p>Circuito de exercícios e recreação.</p> <p>Alongamento e relaxamento.</p> <p>Objetivo- interação e aumento da atividade.</p> <p>Materiais- aros, cones, cordas e bolas.</p> <p>Desenvolvimento/ resultado- realizou as atividades propostas apresentando hiper foco em determinados momentos.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Vídeo: Sugando as cores</p> <p>OBJETIVOS: Promover a interação, desenvolver funções executivas, desenvolver a coordenação motora fina, reconhecer e classificar as cores.</p> <p>MATERIAL/ESTRATEGIA: papéis nas cores: azul, amarelo e vermelho. Canudinho e um pote.</p> <p>Atividade: A proposta da atividade é reunir a família para brincarem e se divertirem juntos. Terão que cortar os papéis em vários quadrados e espalha-los sobre a mesa, ou até mesmo no chão. Após isso, cada participante com o seu canudo, terão que sugar a cor que for solicitada e assim por diante. No final ganha quem tiver sugado mais cores. RESPOSTA: PENDENTE</p>
24/09/20	<p>Envio de atividade: teia de aranha</p> <p>Materiais: Fitas adesivas; ou linhas. Objetivos: Trabalhar a noção espacial, desenvolvendo em conjunto a coordenação motora ampla, equilíbrio e motricidade fina ao pegar os objetos. Como fazer a atividade: Deverá usar um ambiente como corredor ou onde há espaço, para poder passar o material utilizado. Seria interessante o uso de materiais espalhados pelo trajeto, como objetos pequenos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Desenho Mágico.</p> <p>Objetivo: Desenvolver funções executivas, concentração/ atenção e coordenação visuo-motora.</p> <p>Material/estratégia: papel toalha, canetinhas hidrocor e recipiente com água.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Atividade: a proposta da atividade é pegar uma folha de papel toalha, dobrar em quatro partes e recortar no meio. Na parte da frente do papel, iniciar um desenho e no lado de dentro terminar o desenho. Após é só colocar no recipiente com água e observar a mágica que irá acontecer. RESPOSTA: PENDENTE
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Atividade mensal	
<p>Usuário: Elieser Serapião Nascimento: 17/07/2014* Mês: Setembro/2020 Educação Física- Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Atendimento para adaptação ao uso da máscara, primeiro atendimento. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- Treino de vestuário Objetivo- independência ao vestir. Materiais- próprias roupas do usuário.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Desenvolver a capacidade de se vestir e escolher as roupas. RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Atendimento presencial Alongamento ativo. Circuito de exercícios e pega- pega. Alongamento e relaxamento. Objetivo- atenção e comportamento, ativação física. Matérias-cones ,aros, cordas e bolas. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Envio de atividade: Pega- pega <u>Objetivos:</u> Aprimorar a coordenação viso motora; Auxilia no planejamento motor, na velocidade de reação, na coordenação motora; Facilita mecanismos de atenção dividida; Facilita a interação social e percepção do outro. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
	Coordenação motora. Socialização e interação. Desenvolvimento psicomotor.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Igor Dos Santos Migliorini Data Nascimento: 09/06/2003 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Vídeo Piquenique em casa. Objetivo: Proporcionar interação entre os familiares; Estimular autonomia para servir-se e alimentar-se; Ajudar a preparar e conhecer alimentos diferentes.</p> <p>1.ESCOLHA UM CANTINHO EM SUA CASA 2.APOSTE NA SUPERFICIE PERFEITA 3.PREPARE O LANCHE APROVEITE ESTE MOMENTO ESPECIAL AO MÁXIMO, DEGUSTANDO SEU LANCHE, CONVERSANDO E ATÉ QUEM SABE TOMANDO UM BANHO DE SOL.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial Alongamento ativo. Circuito de exercício e treino de fundamentos de vôlei. Alongamento e relaxamento. Objetivo- interação social e prática de atividade física. Materiais- cones, aros, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- desenvolveu as atividades propostas e desempenhou de acordo com o nível de exigência esperado.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Vídeo: Organização em prática Objetivo: Manter uma rotina organizada e produtiva. Criando uma cultura de organização e limpeza. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade- exercícios aeróbicos. Série de exercícios específicos. Objetivo: iniciar um programa de atividade física e redução de massa corporal. Incentivando e mantendo uma prática semanal habitual; Aumento do condicionamento físico, coordenação motora ampla e adaptação fisiológica ao exercício. Desenvolvimento: 1- Alongamento geral; 2- Polichinelos – 2 séries de 20 repetições; 3- Corrida parada – 2 séries de 20 segundos; 4- Caminhada de 30 minutos ou bicicleta 20 minutos, acompanhada de algum familiar.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	RESPOSTA: PENDENTE
16/09/20	Vídeo: JOGOS DE TABULEIRO, MAIS QUE UMA SIMPLES BRINCADEIRA Os primeiros jogos de tabuleiro da história teriam surgido há cerca de 5.000 anos a.C, em regiões da Mesopotâmia e Egito. OBJETIVOS: Ajudar em aprendizados específicos tais como: atenção, concentração, memória e raciocínio. Promover o contato com outra pessoa. Aumentar o crescimento intelectual e emocional. Resolver situações conflitantes. QUE TAL UMA PARTIDA? RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Atendimento presencial Alongamento. Simulação de uma partida de vôlei. Alongamento e relaxamento Objetivo- interação social e atividade física em grupo. Materiais- rede de vôlei, bola e cones. Desenvolvimento/ resultado- superou as expectativas, apresentando interesse e entusiasmo na realização da atividade. ATENDIMENTO PRESENCIAL
23/09/20	Vídeo: RECEITA DE FAMÍLIA OBJETIVOS: Resgatar um pouco de sua história através de uma receita de família. Provar diferentes sabores ao elaborar sua receita. Cadernos de receita, hoje, também nos tablets, celulares e computadores, através de sites específicos, não são apenas registros de receitas culinárias, eles nos conduzem pela nossa própria caminhada. Estes cadernos tem o poder de resgatar, de contar um pouco da nossa história por meio dos sabores e amores. Vamos lá, conversem, folheiem, pesquisem e ...mãos na massa! RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Envio de atividade: pular corda. Objetivo- atividade física de forma alegre e divertida. RESPOSTA: PENDENTE
30/09/20	Envio de atividade: Máscara de proteção contra a COVID Objetivo- confeccionar uma máscara caseira e personalizada contra a COVID. RESPOSTA: PENDENTE
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Jean Fernando De Oliveira Junior Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos. RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Envio de atividade- Cores diferentes. Objetos diferentes de cores iguais exemplo grampos de roupas, lápis de cor, pecinhas de montar, de quatro cores exemplo azul, amarelo, verde vermelho, distribuir os objetos sobre a mesa e separar por cores, deixar ele manipular com auxílio direto separar as cores, colocar o dedinho dele em cima enquanto vai contando as peças. Colocar cada cor dentro de um recipiente pode ser um copo, uma xícara um prato. Objetivo: atenção, aprendizagem, tempo de permanência da atividade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando fisicamente (pegando na mão para ajudar),primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE
11/09/20	Atendimento presencial Alongamento passivo. Relaxamento e massagem. Caminhada e andando sobre texturas, jogos de montar Objetivo- melhora no condicionamento e no tônus muscular, bem como coordenação fina e concentração. Materiais- corredor de texturas e bolas para massagem e peças de montar. ATENDIMENTO PRESENCIAL
16/09/20	Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE
18/09/20	Envio de atividade- Treino de vestuário. OBJETIVO Estimular a independência no vestir. MATERIAIS Peças de roupas de seu próprio vestuário. MODO DE FAZER Incentive a começar a vestir algumas peças de roupa sozinho (dê preferência a casaco por ser mais fácil). Enquanto ele estiver aprendendo a se vestir, seja realista e paciente: dê o comando e o deixe realizar tentativas sozinho. Sabemos das limitações de Jean, mas é importante o incentivo dele fazer as tentativas sozinho. Enquanto ele estiver se vestindo vá pontuando, dizendo em voz alta o que ele está fazendo como por exemplo: vamos colocar o braço esquerdo, agora o braço direito, vamos fechar o casaco. RESPOSTA: PENDENTE
23/09/20	Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE
25/09/20	Atendimento presencial Relaxamento e massagem. Caminhada e andando sobre texturas, jogos de montar Objetivo- melhora no condicionamento e no tônus muscular, bem como coordenação fina e concentração.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Materiais- corredor de texturas e bolas para massagem e peças de montar ATENDIMENTO PRESENCIAL
30/09/20	Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE
	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista</p> <p>Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244</p>
Relatório Mensal	
<p>Usuário: Martina Machado Heneberg Data Nascimento: 26/09/2013 Mês: Setembro/2020 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires</p>	

Data	
02/09/20	<p>Atividade: Pareamento das vogais com os objetos da casa. Objetivos: Identificar objetos que iniciam com as letras vogais; Aprimorar organização espacial; Desenvolver atenção compartilhada; Explorar os ambientes da casa. Recurso: Folhas de papel A4; canetinhas; Encontrar objetos da casa. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisaremos de uma folha A4 e canetinha. Iremos dobrar a folha ao meio e fazer o registro das letras vogais. Após finalizar esse momento começaremos a procurar os objetos que correspondem a letra inicial. Caso não encontram, podem realizar o registro com desenhos.</p> <p>RESPOSTA: PENDENTE</p>
04/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento divertido. Circuito de barreira e exercícios. Caminhada e relaxamento. Objetivo- criar vínculo terapêutico, aprimoramento motor e de coordenação. Materiais- cones, aros, cordas e bolas. Desenvolvimento/ resultado- apresentou irritação e falta de paciência, dificuldade na realização das atividades propostas.</p> <p>ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
09/09/20	<p>Atividade: Traçado das vogais. Objetivo: Reconhecer e Identificar a grafia das letras vogais; Estimular coordenação viso motora; Estimular atenção sustentada; Desenvolvimento: A criança com auxílio do adulto irá montar o prato com a farinha de trigo e em seguida começar a realizar o traçado das vogais com o dedo, utilizando a imagem das letras para visualizar o traçado. Esse momento é muito importante para estimular o reconhecimento da letra caso a criança sinta dificuldade e resistência a família pode estar auxiliando</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>fisicamente (pegando na mão para ajudar), primeiramente fazendo a criança tocar na farinha e aos poucos ir estimulando para fazer o formato da letra. Contamos com a participação de todos, pois esse momento é muito importante para socialização e aprendizado de cada indivíduo. RESPOSTA: PENDENTE</p>
11/09/20	<p>Envio de atividade: o que vai junto. Objetos Que se completem exemplo escova de dente e pasta de dente, sapato e meia, garfo e faca, tampa e panela, esponja e sabonete, no mínimo 5 pares, espalhar sobre a mesa e pedir para ela escolher um objeto e achar seu respectivo par, falar ambos e para que servem, montar todos os pares, Pode ser com dois jogadores jogando um de cada vez, ou somente a crianças. depois guarda-los cada um no seu lugar e pedir se ele lembra dos pares sem vê-los. Objetivos específicos: Trabalhar a atenção, fala, raciocínio lógico, memória, concentração elaboração da linguagem oral. RESPOSTA: PENDENTE</p>
16/09/20	<p>Atividade: Conhecendo os números Objetivo: Identificar e reconhecer os números; Estimular interação entre os membros da família; Desenvolver atenção compartilhada. Desenvolvimento: A atividade dessa semana será reconhecendo os números através da música da xuxa, a criança com auxílio do adulto irá acessar o link enviado e começará a interação com a música. Importante que os membros da família auxiliem nessa interação proporcionando um momento lúdico de aprendizagem. RESPOSTA: PENDENTE</p>
18/09/20	<p>Atendimento presencial. Alongamento e aquecimento. Circuito de atividades e passe com bola. Caminhada e relaxamento. Objetivo- controle da ansiedade e do estresse, relaxamento e ativação motora. Materiais- cones, aros, corda e bolas. Desenvolvimento/ resultados- apesar de apresentar dificuldade na atenção e na execução das atividades conseguiu realizar o proposto. ATENDIMENTO PRESENCIAL</p>
23/09/20	<p>Atividade: Caça aos números. Objetivos: Reconhecer e Identificar os números; *Desenvolver coordenação motora fina e viso motora; *Estimular atenção compartilhada e sustentada. Desenvolvimento: Para realizar essa atividade, precisamos de um prato transparente de vidro ou plástico, números sortidos feito de papel e arroz para cobrir. Após realizar a construção do recurso a criança irá realizar a caça dos numerais e em seguida colocar em ordem crescente os números. Caso a criança sinta dificuldade de realizar a atividade o adulto pode estar auxiliando, pegando na mão da criança e nomeando em voz alta a sequência numérica. RESPOSTA: PENDENTE</p>
25/09/20	<p>Envio de atividade: fumaça Objetivos – Promover estímulos motores e cognitivos, imitação, aspectos rítmicos, interação e atenção, imaginação. Materiais – Garrafa e grãos. Descrição</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	<p>– A proposta da atividade consiste em criar um chocalho com materiais caseiros, trabalhando a motricidade, a atenção e a interação com a criança, e realizar uma prática musical com o vídeo encaminhado. RESPOSTA: PENDENTE</p>
30/09/20	<p>Envio de atividade: Conjunto com quantidades. Objetivos: Identificar quantidades de cada numeral; *Estimular coordenação viso motora e atenção sustentada e compartilhada. *Realizar e observar associação do número e suas quantidades. Desenvolvimento: A atividade consiste em construir os conjuntos e dentro de cada um, colocar a quantidade indicada no número, ora do conjunto. A atividade pode ser preenchida com desenhos ou objetos da casa, para representar a quantidade. RESPOSTA: PENDENTE</p>
	<p>Em avaliação.</p>



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

**PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
CONTROLE DE PARCERIAS LEI 13019/2014**

PROCESSO	02/06- 2020 - Secretaria Municipal de Educação
UNIDADE	AMA LITORAL SC
RESPONSÁVEL	LINO CARLOS FRANZOI
ASSUNTO	PRESTAÇÃO DE CONTAS – 02ª PARCELA DE 06
RELATÓRIO Nº	02-21-10-2020

Recebemos, na data de 20 de outubro de 2020, documentação a título de prestação de contas da entidade supracitada, dando origem ao **Processo 02/06-2020**, referente à 2ª parcela do Termo de Colaboração 005/2020 abaixo descrito, que após verificação documental, constatamos a seguinte situação:

UNIDADE CONCEDENTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO		
ORDENADOR DA DESPESA: ROSANGELA PERSEGONA BORBA		
ENTIDADE BENEFICIADA: AMA LITORAL SC		
CNPJ: 08.825.233/01001-35	FONE: 47-3264.0244	
ENDEREÇO: Rua 2080,051 Centro	CEP: 88.330-452	
E-MAIL: catiafranzoi@hotmail.com		
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI	CPF: ██████████	
VIGÊNCIA DA PARCERIA : 6 MESES	INÍCIO: 07/2020 TÉRMINO: 12/2020	VALOR R\$ 25.326,00
TERMO DE COLABORAÇÃO 005/2020 SED	DATA: JUL/2020	REPASSE EM: 08/10/2020
GESTORA DA PARCERIA:	HAYDÉE ASSANTI Matrícula nº 7.609/1998 - Decreto 8643/2017 CPF: 747.137.287-72	

ANÁLISE CONCLUSIVA DA PRESTAÇÃO DE CONTAS

1- A Entidade aplicou os recursos conforme estabelecido no Termo de Colaboração e respectivo Plano de Trabalho, estritamente no objeto acordado.
2- Os comprovantes de despesas efetuadas e também os comprovantes de movimentação bancária, observando-se a vinculação desses, deu-se única e exclusivamente amo as movimentações da Parceria.
3- A conciliação entre débitos/créditos na conta bancária e os documentos de despesas permitem comprovar a movimentação específica dos recursos.
4- Todas as despesas estão respaldadas pelos comprovantes apresentados e devidamente identificados, bem como a sua respectiva liquidação.
5- A documentação comprobatória da realização das despesas está apresentada em via original e revestida das

formalidades legais.

6- Há existência de compatibilidade entre o que foi efetivamente realizado e as especificações ajustadas no Plano de Trabalho apresentado.

7- Inexistência de pagamentos sem suporte legal.

8- RESSALVA: Sem ressalvas

9- OBSERVAÇÃO: Houve devolução de recurso no valor de R\$ 3.802,73 no dia 14/10/2020, e consta comprovante na prestação de contas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foram examinados os documentos que deram origem aos elementos constantes deste processo de prestação de contas da AMA LITORAL SC em referência, e seus agentes.

O exame foi efetuado de acordo com as normas usuais e, conseqüentemente, inclui análise dos documentos de despesa, relatórios, movimentação financeira e periodicidade de aplicação de recursos.

A documentação comprobatória está revestida das formalidades legais.

Face à análise efetuada, **CERTIFICAMOS A REGULARIDADE** da presente prestação de contas.

DECISÃO E HOMOLOGAÇÃO

À vista do exposto, encaminho o presente expediente para deliberação e adoção dos procedimentos subsequentes.



Haydée Assanti - Gestora de Parceria
Matrícula nº 7.609/1998 - Decreto 8643/2017

21/10/2020

De acordo: Secretaria Municipal de Educação

Rosangela Persegona Borba
Gestora da Secretaria de Educação