ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
FUNDO MUNICIPAL DE ASISTÊNCIA SOCIAL

PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

PROCESSO Nº: **02/12 - 2021**		**RELATÓRIO:** 02-24-03-2021		
ENTIDADE BENEFICIADA: **AMA LITORAL- SC**				
CNPJ: **08.825.233/0001-35**		**FONE:** **47- 3264.0244**		
ENDEREÇO: **Rua São Paulo, 470 Bairro dos Estados – Balneário Camboriú**				
RESPONSÁVEL **LINO CARLOS FRANZOI**		**CPF** [redacted]		
PÁRCERIA PMBC/SEAG Nº **ADITIVO TC 014/2018**	**FUNDO REPASSADOR Nº** **FMAS**	**VALOR DA PARCELA** **VALOR R$ 8.500,00**	**PARCELA** **Nº 02**	**REPASSE EM:** **05/03/2021**
Recebimento do Processo		DOC Nº	DATA:	
Análise				
Notificação / Diligência				
Tomada de Contas Especial				
Remessa à Secretaria da Fazenda para emissão da CDA e cobrança de débito				
Remessa à Câmara de Vereadores				
Remessa ao Tribunal de Contas				
Remessa ao Departamento de Contabilidade				
Encerramento do Processo				

BALANCETE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS

ENTIDADE:AMA LITORAL-SC	
CNPJ:08.825.233/0001-35	FONE:47-3264-0244
ENDEREÇO: RUA SÃO PAULO, 470, BAIRRO DOS ESTADOS	CEP:88.339-025
E-MAIL:catiafranzoi@hotmail.com	
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI	CPF: [redacted]
TERCEIRO ADITIVO DE PRORROGAÇÃO AO TERMO DE COLABORAÇÃO: 001/2018- FMAS/TC O 14/2018- PMBC	PARCELA Nº 02/2021
SITE DA PUBLICAÇÃO DA PRESTAÇÃO DE CONTAS:BLOG – www.amalitoral.blogspot.com	
DATA DA PUBLICAÇÃO: 22 DE MARÇO DE 2021	

Objeto do convênio: 01 Psicóloga 20 h semanais, 01 Psicóloga 20 h semanais, 01 Assistente Social 20 h semanais, 01 secretária 20 h semanais.

DOCUMENTO NÚMERO	DOCUMENTO DATA	HISTÓRICO	RECEBIMENTOS	PAGAMENTOS
551.489.000.230.508	05/03/2021	Parcela nº 02/2021 do Terceiro Aditivo de Prorrogação ao Termo de Colaboração 001/2018- FMAS/TC O 14/2018- PMBC	8.500,00	
	05/03/2021	Serviço de Psicólogo – 100 h – **Tamyris Mees Espindola**		900,04
	05/03/2021	Secretária – **Daiane Regina Moura Zager**		1.226,19
	05/03/2021	Serviço de Psicólogo – 100 h – **Juliano Amaral Mattos**		2.095,84
	05/03/2021	Serviço de Assistente Social – 100 h – **Regina Moro Dal Bem**		3.031,12
	05/03/2021	Manutenção Conta Corrente		10,45
	05/03/2021	Manutenção Conta Corrente		10,45
	05/03/2021	Manutenção Conta Corrente		10,45
NF 254.234	08/03/2021	Pagamento Praiana Comércio de Produtos Hospitalares Ltda EPP CNPJ 82.858.903/0001-72		1.040,00
	08/03/2021	Manutenção Conta Corrente		10,45
	10/03/2021	Tarifa Conta Corrente		84,00
	11/03/2021	Recursos Próprios Manutenção e Tarifa Conta Corrente	125,80	
	11/03/2021	Recursos Próprios Complemento pagamento Praiana Comércio de Produtos Hospitalares Ltda EPP CNPJ 82.858.903/0001-72	284,69	
NF 254.726	11/03/2021	Pagamento Praiana Comércio de Produtos Hospitalares Ltda EPP CNPJ 82.858.903/0001-72		491,50
TOTAIS			8.910,49	8.910,49

LOCAL E DATA: BALNEÁRIO CAMBORIÚ, 22 DE MARÇO DE 2021

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL (ASS. NOME E CARGO)	CONTADOR/TEC. CONTABILIDADE (ASS. NOME E CARGO)
Lino Carlos Franzoi CPF 558.923 969-9 Presidente da AMA Litoral – SC	Jean Carlos Pereira CRC/SC 026531/O-6

EMPRESA

Extrato conta corrente

G3351111439107851
11/03/2021 11:45:25

Cliente - Conta atual

Agência	5271-X
Conta corrente	8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC
Período do extrato	Mês atual

Lançamentos

Dt. balancete	Dt. movimento	Ag. origem	Lote	Histórico	Documento	Valor R$	Saldo
24/02/2021		0000	00000	000 Saldo Anterior			0,00 C
05/03/2021		1489	99015	870 Transferência recebida	551.489.000.230.508	8.500,00 C	
				05/03 1489 230508-9 PMBC FMAS MOVI			
05/03/2021		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	30.501	900,04 D	
				136 1757 05747723910 TAMYRIS MEES ESPI			
05/03/2021		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	30.502	1.226,19 D	
				104 3569 06604074935 DAIANE REGINA MOU			
05/03/2021		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	30.503	2.095,84 D	
				033 1242 05029033920 JULIANO AMARAL MA			
05/03/2021		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	30.504	3.031,12 D	
				041 0350 01108982069 REGINA MORO DAL B			
05/03/2021		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico	820.641.200.166.204	10,45 D	
				Cobrança referente 05/03/2021			
05/03/2021		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico	820.641.200.166.205	10,45 D	
				Cobrança referente 05/03/2021			
05/03/2021		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico	820.641.200.166.206	10,45 D	1.215,46 C
				Cobrança referente 05/03/2021			
08/03/2021		0000	13105	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	30.801	1.040,00 D	
				033 4287 082858903000172 PRAIANA COMER			
08/03/2021		0000	13113	310 Tar DOC/TED Eletrônico	890.671.100.028.408	10,45 D	165,01 C
				Cobrança referente 08/03/2021			
10/03/2021		0000	13113	435 Tarifa Pacote de Serviços	830.691.202.361.478	84,00 D	81,01 C
				Cobrança referente 10/03/2021			
11/03/2021		5271	05271	870 Transferência recebida	555.271.000.340.494	125,80 C	
				11/03 5271 340494-3 AMA LITORAL SC			
11/03/2021		5271	05271	870 Transferência recebida	555.271.000.340.494	284,69 C	
				11/03 5271 340494-3 AMA LITORAL SC			
11/03/2021		5271	05271	393 TED Transf.Eletr.Disponiv	31.101	491,50 D	
				033 4287 082858903000172 PRAIANA COMER			
11/03/2021		0000	00000	999 S A L D O			0,00 C

Saldo	0,00 C
Juros *	0,00
Data de Debito de Juros	31/03/2021
IOF *	0,00
Data de Debito de IOF	01/04/2021

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

PARECER DO CONSELHO FISCAL

O Conselho Fiscal da **AMA Litoral –SC (Associação de Pais e Amigos do Autista),** CNPJ: 08.825.233/0001-35, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, após haver procedido ao exame dos documentos que compõem a Prestação de Contas relativa a parcela nº 02 do Terceiro Aditivo de Prorrogação ao Termo de colaboração 001/2018-FMAS FTC 034/2018 PMBC manifestam-se favoravelmente, em razão da regularidade das contas e dos documentos comprobatórios apresentados pela sua aprovação.

Balneário Camboriú, 22 de março de 2021

Milene Becker
Nome: Milene Raquel Germani Becker
Presidente do Conselho Fiscal
CPF: [redacted]

Paloma Ariane Moeller
Nome: Paloma Ariane Moeller e Silva
Membro: Conselho Fiscal

James Clay Corrêa
Nome: James Clay Corrêa
Membro: Conselho Fiscal

DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que o recurso no valor de R$ 8.500,00 (oito mil e quinhentos reais), relativo à parcela Nº 02/2021 do Terceiro Aditivo de Prorrogação ao Termo de Colaboração 001/2018- FMAS/TC O 14/2018-PMBC, firmado com o Município de Balneário Camboriú, foi realmente aplicado, obedecidos os devidos fins a que se destina, tendo sido escriturado nos registros contábeis da AMA LITORAL-SC, permanecendo a disposição dos órgãos de fiscalização e auditoria para os exames que se fizeram necessários. Outrossim, declaro ainda que a documentação comprobatória da realização das despesas não foi utilizada em outro convênio/ acordo/ajuste.

E, para que produza os devidos efeitos passo a presente declaração aos 22 de Março de 2021.

Presidente da AMA LITORAL-SC

Lino Carlos Franzoi

CPF 558.923 969-9

Presidente da AMA Litoral – SC

EMPRESA

G335051448753582015
05/03/2021 14:51:30

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco	136 UNICRED
Agência (sem DV)	1757 PAC VIRTUAL
Conta corrente (com DV)	1574728
CPF	[redacted]
Nome favorecido	TAMYRIS MEES ESPINDOLA
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	30.501
Valor	900,04
Destinação	0
Data transferência	05/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	BA247A7CE555810F

Assinada por	J5611882 LINO CARLOS FRANZOI	05/03/2021 14:47:03
	JC106572 EDUARDO E FROTA	05/03/2021 14:51:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

EMPREGADOR

Nome **AMA LITORAL SC**
Endereço **RUA 2080, CENTRO**
CNPJ **08.825.233/0001-35**

Recibo de Pagamento de Salário

Referente ao Mês / Ano: **02/2021**

CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO
72	**TAMYRIS MEES ESPINDOLA**	**251505**	**PSICOLOGA**

Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	30,00	978,26	
91	ANUÊNIO	1,00	9,78	
998	INSS	9.28		88.00

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 05/03/2021

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO.

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

DATA 05/03/2021

MENSAGENS	Total dos Vencimentos	Total dos Descontos
	988,04	88,00
	Líquido a Receber->	900,04

Salário Base	Base Cálc. INSS	Base Cálc.FGTS	FGTS do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
3.004,56	3.034,61	3.034,61	242,76	2.753,07	7,5

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	5289-2 SUB SOC AMA L FMDCA PMBC

Creditado

Banco	136 UNICRED
Agência (sem DV)	1757 PAC VIRTUAL
Conta corrente (com DV)	1574728
CPF	057.477.239-10
Nome favorecido	TAMYRIS MEES ESPINDOLA
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	30.508
Valor	1.789,35
Destinação	0
Data transferência	05/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	70F2F24E5BA8EE3B

Assinada por	JC106572 EDUARDO E FROTA	05/03/2021 14:40:24
	J5611882 LINO CARLOS FRANZOI	05/03/2021 14:43:17

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

EMPREGADOR

Nome **AMA LITORAL SC**
Endereço **RUA 2080, CENTRO**
CNPJ **08.825.233/0001-35**

Recibo de Pagamento de Salário

Referente ao Mês / Ano
02/2021

CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO
72	TAMYRIS MEES ESPINDOLA	251505	PSICOLOGA

Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	30,00	2.026,30	
91	ANUÊNIO	1,00	20,27	
998	INSS	9,28		193,54
999	IRPF	7,50		63,68

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 05.03.2021

MENSAGENS	Total dos Vencimentos	Total dos Descontos
	2.046,57	257,22
	Liquido a Receber->	1.789,35

Salário Base	Base Cálc. INSS	Base Cálc.FGTS	FGTS do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
3.004,56	3.034,61	3.034,61	242,76	2.753,07	7,5

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO.

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

05/03/2021
DATA

JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [redacted] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar os valores bruto dos dois recibos de pagamento da funcionária Tamyris Mees Espindola no valor total de R$ 3.034,61 (Três mil e trinta e quatro reais e sessenta e um centavos), um pago pela conta 5289-2 e o outro pago na conta 8995-8, referente ao pagamento feito no mês de 02/2021, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 22 de Março de 2021.

JEAN CARLOS PEREIRA
Jean Carlos Pereira
CRC/SC 026531/O-6

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança– Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624

EMPRESA

DOC/TED

G334051500802448020
05/03/2021 15:04:44

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	12200-9 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco	104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV)	3569 ATLANTICO SUL SC
Conta corrente (com DV)	23897
Conta Pagamento	0000
CPF	[redacted]
Nome favorecido	DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	30.501
Valor	1.376,53
Data transferência	05/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	E7C01DACAAB872CA

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
05.03.2021
Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923 969-9
Presidente da AMA Litoral – SC

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

EMPREGADOR

Nome **AMA LITORAL SC**
Endereço **RUA 2080, CENTRO**
CNPJ **08.825.233/0001-35**

Recibo de Pagamento de Salário

Referente ao Mês / Ano
02/2021

CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO
72	DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER	411005	SECRETÁRIA

Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	30,00	1.567,20	
998	INSS	9,14		164,76
	IRPF	7,50		25,91

MENSAGENS

Total dos Vencimentos	Total dos Descontos
1.567,20	190,67
Líquido a Receber->	**1.376,53**

Salário Base	Base Cálc. INSS	Base Cálc.FGTS	FGTS do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
1.300,00	2.893,20	2.893,20	231,45	2.249,45	7,5

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE RECIBO.

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

05 / 03 / 2021
DATA

JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF 0[redacted] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar os valores bruto dos dois recibos de pagamento da funcionária Daiane Regina Moura Santos Zager no valor total de R$ 2.893,20 (Dois mil oitocentos e noventa e três reais e vinte centavos), um pago pela conta 8995-8 e o outro pago na conta 12200-9, referente ao pagamento feito no mês de 02/2021, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 22 de Março de 2021.

Jean Carlos Pereira
JEAN CARLOS PEREIRA

Jean Carlos Pereira
CRC/SC 026531/O-6

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança– Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco	33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
Agência (sem DV)	1242 ITAJAI - SC
Conta corrente (com DV)	10161929
CPF	[redacted]
Nome favorecido	JULIANO AMARAL MATTOS
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	30.503
Valor	2.095,84
Destinação	0
Data transferência	05/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	42385CACCB6E80B1

Assinada por	J5611882 LINO CARLOS FRANZOI	05/03/2021 14:47:43
	JC106572 EDUARDO E FROTA	05/03/2021 14:51:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35 CC: GERAL Folha Mensal
Mensalista Fevereiro de 2021

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
67	JULIANO AMARAL MATTOS	251505	3	1
	PSICÓLOGO	Admissão:		01/08/2019

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	102:40	2.282,60	
91	ANUENIO	1,00	22,83	
998	I.N.S.S.	8,42		194,04
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		15,55

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 05.03.2021

	Total de Vencimentos	Total de Descontos
	2.305,43	209,59
Valor Líquido ⇨		2.095,84

Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cálc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
2.282,60	2.305,43	2.305,43	184,43	2.111,39	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data 05/03/2021

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco	41 BANCO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL S.A.
Agência (sem DV)	350 SANTA MARIA
Conta corrente (com DV)	3515125307
CPF	[redacted]
Nome favorecido	REGINA MORO DAL BEM
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	30.504
Valor	3.031,12
Destinação	0
Data transferência	05/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	C8BE45A6CFD9BB73

Assinada por	J5611882 LINO CARLOS FRANZOI	05/03/2021 14:48:02
	JC106572 EDUARDO E FROTA	05/03/2021 14:51:30

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

EMPREGADOR

Nome **AMA LITORAL SC**
Endereço **RUA 2080, CENTRO**
CNPJ **08.825.233/0001-35**

Recibo de Pagamento de Salário

Referente ao Mês / Ano **02/2021**

CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO
65	REGINA MORO DAL BEM	251605	ASSISTENTE SOCIAL

Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	30,00	3.462,51	
91	ANUENIO	1,00	34,63	
998	INSS	11,49		348,53
999	IRPF	27,50		117,49

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 05.03.2021

MENSAGENS

Total dos Vencimentos	Total dos Descontos
3.497,14	466,02
Líquido a Receber->	**3.031,12**

Salário Base	Base Cálc. INSS	Base Cálc.FGTS	FGTS do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
3.462,51	5.614,64	5.614,64	449,17	4.977,32	27,5

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE R

Regina L. Dal B

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

05/03/2021

DATA

EMPRESA

DOC/TED

G334051500802448023
05/03/2021 15:05:10

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	12200-9 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco	41 BANCO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL S.A.
Agência (sem DV)	350 SANTA MARIA
Conta corrente (com DV)	3515125307
Conta Pagamento	0000
CPF	[redacted]
Nome favorecido	REGINA MORO DAL BEM
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	30.502
Valor	1.446,80
Data transferência	05/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	3F0327D0A3004BEF

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
05.03.2021
Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923.969-9
Presidente da AMA Litoral - SC

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

EMPREGADOR
Nome **AMA LITORAL SC**
Endereço **RUA 2080, CENTRO**
CNPJ **08.825.233/0001-35**

Recibo de Pagamento de Salário

Referente ao Mês / Ano
02/2021

CÓDIGO	NOME DO FUNCIONÁRIO	CBO	FUNÇÃO
65	REGINA MORO DAL BEM	251605	ASSISTENTE SOCIAL

Cód.	Descrição	Referência	Proventos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	30,00	2.117,50	
998	INSS	11,35		288,79
999	IRPF	27,50		381,91

MENSAGENS

Total dos Vencimentos	2.117,50
Total dos Descontos	670,70
Liquido a Receber->	1.446,80

Salário Base	Base Cálc. INSS	Base Cálc.FGTS	FGTS do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
3.462,51	5.614,64	5.614,64	449,17	4.977,32	27,5

DECLARO TER RECEBIDO A IMPORTÂNCIA LÍQUIDA DISCRIMINADA NESTE

ASSINATURA DO FUNCIONÁRIO

05/03/2021
DATA

JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [redacted] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar os valores bruto dos dois recibos de pagamento da funcionária Regina Moro Dal Bem no valor total de R$ 5.614,64 (Cinco mil seiscentos e quatorze reais e sessenta e quatro centavos), um pago pela conta 8995-8 e o outro pago na conta 12200-9, referente ao pagamento feito no mês de 02/2021, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 22 de Março de 2021.

JEAN CARLOS PEREIRA

Jean Carlos Pereira
CRC/SC 026531/O-6

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança– Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE

PRAIANA COMERCIO DE PRODUTOS HOSPITALARES LTDA EPP

RUA 3300, 381 - COM 3. AVENIDA - CENTRO
88330-272 BALNEARIO CAMBORIU - SC
47 3268-4060

DANFE

DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL ELETRÔNICA

0-ENTRADA
1-SAÍDA [1]

254.234
SÉRIE 6
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO
4221 0382 8589 0300 0172 5500 6000 2542 3414 2213 0439

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e
www.nfe.fazenda.gov.br/portal
ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DA OPERAÇÃO	PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO
VENDA MERCADORIA ADQUIRIDA/RECEBIDA TERCEIROS	**342210041920886 09/03/2021 09:11:22**

INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIBUT.	CNPJ
252.182.480		82.858.903/0001-72

DESTINATÁRIO

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ	DATA DA EMISSÃO
ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA			**08.825.233/0001-35**	09/03/2021
ENDEREÇO	**BAIRRO / DISTRITO**		**CEP**	**DATA DA SAÍDA**
RUA SAO PAULO, 470	ESTADOS		88339-025	**09/03/2021**
MUNICÍPIO	**UF**	**FONE / FAX**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**HORA DA SAÍDA**
BALNEARIO CAMBORIU	SC	47 3264-0244		**09:12:21**

FATURA / DUPLICATA

254234/001 09/03/2021 1.040,00

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE CÁLC ICMS	VALOR ICMS	BASE CÁLC ICMS ST	VALOR ICMS ST	TOTAL DOS PRODUTOS
1.040,00	176,79	0,00	0,00	1.038,90

VALOR FRETE	VALOR SEGURO	VALOR DESCONTO	OUTRAS DESP	VALOR IPI	VALOR APROX TRIB	TOTAL DA NOTA
10,00	0,00	8,90	0,00	0,00	0,00	**1.040,00**

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍC	UF	CNPJ
	0-Remetente				

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERAÇÃO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS

CÓDIGO PRODUTO	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM/SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	VALOR TOTAL	B.CÁLC ICMS	VALOR ICMS	ALÍQ. ICMS	V.APROX. TRIBUTOS
2720200	TOUCA DESCARTAVEL 100 UNIDADES DEJAMARO	63079010	000	5102	CX	6	20,55	123,30	123,43	20,98	17	0,00
2686600	SAPATILHA PROPE 50 PARES ANADONA	62101000	000	5102	UN	8	22,40	179,20	179,38	30,49	17	0,00
2730100	MASCARA TRIPLA COM ELASTICO BRANCA CAIXA 50 UNIDADES AMERICA MEDICAL	63079010	000	5102	CX	8	49,50	396,00	396,42	67,39	17	0,00
2781800	AVENTAL DESCARTAVEL SEM MANGA BRANCO GR20 10 UNIDADES HN DESC	63079010	000	5102	PT	8	42,55	340,40	340,77	57,93	17	0,00

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 08.03.2021

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	RESERVADO AO FISCO
. .324 - ALINE BITTENCOURT	

EMPRESA

G337081158970971012
08/03/2021 12:03:52

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco	33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
Agência (sem DV)	4287 FLORIANOPOLIS-TRINDADE
Conta corrente (com DV)	130041336
CNPJ	82.858.903/0001-72
Nome favorecido	PRAIANA COMERCIO DE PRODUTOS HOSPITALAR
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	30.801
Valor	1.040,00
Destinação	0
Data transferência	08/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	B05CB6790F90C60F

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC 08.03.2021

Assinada por	JC106572 EDUARDO E FROTA	08/03/2021 12:02:50
	J5611882 LINO CARLOS FRANZOI	08/03/2021 12:03:52

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

EMPRESA

G331111135852354009
11/03/2021 11:38:17

Recursos Próprios

Transferência entre contas diversas

tarifa e manutenção c/c

Debitado

Nome	AMA LITORAL SC
Agência	5271-X
Conta corrente	340494-3

Creditado

Nome	SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC
Agência	5271-X
Conta corrente	8995-8
Valor	125,80
Destinação	0
Data	Nesta data

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
11.03.2021

Assinada por	J5611882 LINO CARLOS FRANZOI	11/03/2021 11:37:28
	JC106572 EDUARDO E FROTA	11/03/2021 11:38:17

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

EMPRESA

G331111139866811012
11/03/2021 11:42:41

Recursos Próprios
complemento pagamento
Braiana Com. Prod. Hosp. Ltda
EPP

Transferência entre contas diversas

Debitado

Nome	AMA LITORAL SC
Agência	5271-X
Conta corrente	340494-3

Creditado

Nome	SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC
Agência	5271-X
Conta corrente	8995-8
Valor	284,69
Destinação	0
Data	Nesta data

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
11.03.2021

Assinada por	JC106572 EDUARDO E FROTA	11/03/2021 11:42:00
	J5611882 LINO CARLOS FRANZOI	11/03/2021 11:42:41

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: J5611882 LINO CARLOS FRANZOI.

IDENTIFICAÇÃO DO EMITENTE

PRAIANA COMERCIO DE PRODUTOS HOSPITALARES LTDA EPP

RUA 3300, 381 - COM 3. AVENIDA - CENTRO
88330-272 BALNEARIO CAMBORIU - SC
47 3268-4060

DANFE
DOCUMENTO AUXILIAR DA NOTA FISCAL ELETRÔNICA

0-ENTRADA
1-SAÍDA [1]

254.726
SÉRIE 6
FOLHA 1/1

CHAVE DE ACESSO
4221 0382 8589 0300 0172 5500 6000 2547 2614 2712 0631

Consulta de autenticidade no portal nacional da NF-e
www.nfe.fazenda.gov.br/portal
ou no site da Sefaz Autorizadora

NATUREZA DA OPERAÇÃO	PROTOCOLO DE AUTORIZAÇÃO DE USO
VENDA MERCADORIA ADQUIRIDA/RECEBIDA TERCEIROS	**342210044548929 12/03/2021 09:10:05**

INSCRIÇÃO ESTADUAL	INSCRIÇÃO ESTADUAL DO SUBST. TRIBUT.	CNPJ
252.182.480		82.858.903/0001-72

DESTINATÁRIO

NOME / RAZÃO SOCIAL			CNPJ	DATA DA EMISSÃO
ASSOCIACAO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA			**08.825.233/0001-35**	12/03/2021
ENDEREÇO	**BAIRRO / DISTRITO**		**CEP**	**DATA DA SAÍDA**
RUA SAO PAULO, 470	ESTADOS		88339-025	**12/03/2021**
MUNICÍPIO	**UF**	**FONE / FAX**	**INSCRIÇÃO ESTADUAL**	**HORA DA SAÍDA**
BALNEARIO CAMBORIU	SC	47 3264-0244		**09:11:02**

FATURA / DUPLICATA

254726/001 13/03/2021 491,50

CÁLCULO DO IMPOSTO

BASE CÁLC ICMS	VALOR ICMS	BASE CÁLC ICMS ST	VALOR ICMS ST	TOTAL DOS PRODUTOS
491,50	83,55	0,00	0,00	481,50

VALOR FRETE	VALOR SEGURO	VALOR DESCONTO	OUTRAS DESP	VALOR IPI	VALOR APROX TRIB	TOTAL DA NOTA
10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	**491,50**

TRANSPORTADOR / VOLUMES TRANSPORTADOS

NOME / RAZÃO SOCIAL	FRETE POR CONTA	CÓDIGO ANTT	PLACA DO VEÍC	UF	CNPJ
	0-Remetente				

ENDEREÇO	MUNICÍPIO	UF	INSCRIÇÃO ESTADUAL

QUANTIDADE	ESPÉCIE	MARCA	NUMERAÇÃO	PESO BRUTO	PESO LÍQUIDO

DADOS DOS PRODUTOS / SERVIÇOS

CÓDIGO PRODUTO	DESCRIÇÃO DO PRODUTO / SERVIÇO	NCM/SH	CST	CFOP	UNID	QUANT	VALOR UNIT	VALOR TOTAL	B.CÁLC ICMS	VALOR ICMS	ALÍQ. ICMS	V.APROX. TRIBUTOS
521200	AVENTAL DESCARTAVEL MANGA LONGA GR20 10 UNIDADES FORT CLEAN	62101000	000	5102	PT	6	37,70	226,20	230,90	39,25	17	0,00
2781800	AVENTAL DESCARTAVEL SEM MANGA BRANCO GR20 10 UNIDADES HN DESC	63079010	000	5102	PT	6	42,55	255,30	260,60	44,30	17	0,00

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
11.03.2021

DADOS ADICIONAIS

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES	RESERVADO AO FISCO
. .324 - ALINE BITTENCOURT	

EMPRESA

G335111143910785009
11/03/2021 11:44:46

DOC ou TED Eletrônico

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	8995-8 SUB SOC AMA LIT FMAS PMBC

Creditado

Banco	33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
Agência (sem DV)	4287 FLORIANOPOLIS-TRINDADE
Conta corrente (com DV)	130041336
CNPJ	82.858.903/0001-72
Nome favorecido	PRAIANA COMERCIO DE PRODUTOS HOSPITALAR
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	31.101
Valor	491,50
Destinação	0
Data transferência	11/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	580C4F156F96D482

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
11.03.2021

Assinada por	J5611882 LINO CARLOS FRANZOI	11/03/2021 11:44:07
	JC106572 EDUARDO E FROTA	11/03/2021 11:44:46

Transação efetuada com sucesso.

Transação efetuada com sucesso por: JC106572 EDUARDO E FROTA.

JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [redacted] responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar o valor bruto dos recibos de pagamento dos profissionais:

- Luis Fernando Medeiros no valor total de R$ 3.896,00 (Três mil oitocentos e noventa e seis reais).
- Maria Eduarda dos Santos no valor total de R$ 1.855,00 (Mil oitocentos e cinquenta e cinco reais).
- Priscila Magalhães de Melo no valor total de R$ 3.896,00 ((Três mil oitocentos e noventa e seis reais).

Pagos na conta 12200-9 a qual a prestação é feita ao município de Balneário Camboriú, referente ao pagamento feito no mês de 02/2021, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 22 de Março de 2021.

Jean Carlos Pereira

JEAN CARLOS PEREIRA
Jean Carlos Pereira
CRC/SC 026531/O-6

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança– Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624

EMPRESA

Transferência entre contas correntes

G334051500802448011
05/03/2021 15:03:13

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
05.03.2021
Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923 969-9
Presidente da AMA Litoral – SC

Debitado

Nome	AMA L SANTA CATARINA
Agência	5271-X
Conta corrente	12200-9

Creditado

Nome	LUIS FERNANDO MEDEIROS
Agência	5284-1
Conta corrente	15132-7
Valor	3.004,08
Data	Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTÔNOMO - RPA

Nº Recibo
741
CNPJ da Empresa
08.825.233/0001-35

Nome ou Razão Social da Empresa
AMA LITORAL SC

Recebi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de MEDICO PSIQUIATRA a importância de R$ 3.004,08 (três mil quatro reais e oito centavos), conforme discriminativo abaixo:

Número de Inscrição
No INSS:
No CPF: 046.138.449-32
Identidade
Número: 4434059
Órgão Emissor: UF: SC
Endereço
ESTADOS
Localidade / **Data**
BALNEARIO CAMBORIU/SC — 09/03/2021

Nome completo
LUIS FERNANDO MEDEIROS

ESPECIFICAÇÃO:

1.Valor Serviço Prestado	3.896,00
2.Outros Proventos	0,00
Total	3.896,00
DESCONTOS:	
3.Outros Descontos	0,00
4.ISS	0,00
5.IRRF	112,72
6.Dedução INSS	779,20
7.INSS Frete	0,00
8.Pensão Alimentícia	0,00
Total	891,92
VALOR LÍQUIDO	3.004,08

Assinatura

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA DA FAZENDA

NOTA FISCAL AVULSA DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-E

Número da Nota Fiscal	6
Série:	EA
Data Emissão:	11/03/2021
Certificação:	E50DA-9D596

DADOS DO PRESTADOR

Nome/Razão Social: **LUIS FERNANDO MEDEIROS**
Nome Fantasia: **LUIS FERNANDO MEDEIROS**
CNPJ/CPF: **046.138.449-32** Cód. único: **181128** PIS/PASEP: **13155281803**
Endereço: **3500** N°: **97**
Bairro: **CENTRO** Compl.: **APTO 61**
Município: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ** UF: **SC** CEP: **88330-254**
E-mail: **luissfernandomedeiros@gmail.com** Telefone: **47989113434**

DADOS DO TOMADOR

Nome/Razão Social: **AMA LITORAL SC**
CNPJ/CPF: **08.825.233/0001-35** Insc. Municipal: **144780** Insc. Estadual:
Endereço: **RUA 2080** N°: **51**
Bairro: **CENTRO** Compl.:
Município: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ** UF: **SC** CEP: **88330-452**
E-mail: **amalitoralsc@hotmail.com** Telefone: **4733674196**

DISCRIMINAÇÃO DO SERVIÇO

NOTA FISCAL REFERENTE A SERVIÇOS DE PSIQUIATRIA PRESTADO EM FEVEREIRO DE 2021

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
05/03/2021
Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923 969-9
Presidente da AMA Litoral – SC

Item	Tributável	Qtde.	Vl. Unitário R$	Total R$
PSIQUIATRA	Sim	1,00	3.896,0000	3.896,00

Valor Tributável:	Valor não Tributável:	VALOR BRUTO DA NOTA			R$ 3.896,00
R$ 3.896,00	**R$ 0,00**				
Valor Total das Deduções:	Desconto Incondicionado:	Desconto Condicionado:	Base de Cálculo:	Alíquota:	Valor do ISS:
R$ 0,00	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 3.896,00**	**2,0000%**	**R$ 77,92**
PIS: 0,000%	COFINS: 0,000%	INSS: 0,000%	IR: 0,000%	CSLL: 0,000%	Outras Retenções:
R$ 0,00	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**

Valor Aproximado de Impostos: Federais R$ 0,00 Estaduais R$ 0,00 Municipais R$ 0,00 — VALOR LÍQUIDO DA NOTA: **R$ 3.896,00**

ENQUADRAMENTO DO SERVIÇO

4.09 - Terapias de qualquer espécie destinadas ao tratamento físico, orgânico e mental.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Mês de Competência: **03/2021** Local do Recolhimento: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ/SC** Data Geração: **11/03/2021 10:00:25**
Recolhimento: **Sem Retenção** Tributação: **Tributação por Faturamento (Variável)**
CNAE: **8720499**
Observações:

Impresso em: 18/03/2021 às 08:27:45 O conteúdo deste documento fiscal é de inteira responsabilidade do emissor.

Recebi(emos) de: LUIS FERNANDO MEDEIROS
Os serviços constantes nesta Nota Fiscal Avulsa de Serviços Eletrônica.

_____/_____/_____ Data

_____ Assinatura do Recebedor

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA
Número: 6
Certificação
E50DA-9D596

EMPRESA

Transferência entre contas correntes

G334051500802448014
05/03/2021 15:03:47

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923.969-9
Presidente da AMA Litoral – SC

Debitado

Nome	AMA L SANTA CATARINA
Agência	5271-X
Conta corrente	12200-9

Creditado

Nome	MARIA EDUARDA DOS SANTOS
Agência	1707-8
Conta corrente	21609-7
Valor	1.484,00
Data	Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTÔNOMO - RPA

Nº Recibo
742

Nome ou Razão Social da Empresa	CNPJ da Empresa
AMA LITORAL SC	08.825.233/0001-35

Recebi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de MUSICOTERAPEUTA a importância de R$ 1.484,00 (um mil quatrocentos e oitenta e quatro reais), conforme discriminativo abaixo:

Número de Inscrição
No INSS:
No CPF: 090.081.519-10
Identidade
Número: 53940580
Órgão Emissor: UF: SC
Endereço
ESTADOS
Localidade / **Data**
BALNEARIO CAMBORIU/SC — 09/03/2021

Nome completo
MARIA EDUARDA DOS SANTOS

ESPECIFICAÇÃO:		
1.Valor Serviço Prestado		1.855,00
2.Outros Proventos		0,00
	Total	1.855,00
DESCONTOS:		
3.Outros Descontos		0,00
4.ISS		0,00
5.IRRF		0,00
6.Dedução INSS		371,00
7.INSS Frete		0,00
8.Pensão Alimentícia		0,00
	Total	371,00
	VALOR LÍQUIDO	1.484,00

Assinatura
Maria Eduarda dos Santos

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA DA FAZENDA

NOTA FISCAL AVULSA DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-E

Número da Nota Fiscal	12
Série:	EA
Data Emissão:	11/03/2021
Certificação:	5060D-10E9F

DADOS DO PRESTADOR

Nome/Razão Social: **MARIA EDUARDA DOS SANTOS**
Nome Fantasia: **MARIA EDUARDA DOS SANTOS**
CNPJ/CPF: **090.081.519-10** Cód. único: **181183** PIS/PASEP: **21053280132**
Endereço: **RUA 3500** N°: **97**
Bairro: **CENTRO** Compl.: **APTO 61**
Município: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ** UF: **SC** CEP: **88343-127**
E-mail: **marydudsmaria@gmail.com** Telefone: **4799723340**

DADOS DO TOMADOR

Nome/Razão Social: **AMA LITORAL SC**
CNPJ/CPF: **08.825.233/0001-35** Insc. Municipal: **144780** Insc. Estadual:
Endereço: **RUA 2080** N°: **51**
Bairro: **CENTRO** Compl.:
Município: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ** UF: **SC** CEP: **88330-452**
E-mail: **amalitoralsc@hotmail.com** Telefone: **4733674196**

DISCRIMINAÇÃO DO SERVIÇO

NOTA FISCAL A MUSICOTERAPEUTA NO MES DE FEVEREIRO DE 2021

Item	Tributável	Qtde.	Vl. Unitário R$	Total R$
MUSICOTERAPEUTA	Sim	1,00	1.855,0000	1.855,00

CERTIFICO QUE O SERVIÇO
FOI RECEBIDO PELA
AMA Litoral - SC
05.03.2021
Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923 969-9
Presidente da AMA Litoral – SC

Valor Tributável:	Valor não Tributável:	VALOR BRUTO DA NOTA	R$ 1.855,00
R$ 1.855,00	R$ 0,00		

Valor Total das Deduções:	Desconto Incondicionado:	Desconto Condicionado:	Base de Cálculo:	Alíquota:	Valor do ISS:
R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 1.855,00	2,0000%	R$ 37,10

PIS: 0,000%	COFINS: 0,000%	INSS: 0,000%	IR: 0,000%	CSLL: 0,000%	Outras Retenções:
R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00	R$ 0,00

Valor Aproximado de Impostos: Federais R$ 0,00 Estaduais R$ 0,00 Municipais R$ 0,00 | **VALOR LÍQUIDO DA NOTA** | **R$ 1.855,00**

ENQUADRAMENTO DO SERVIÇO

4.09 - Terapias de qualquer espécie destinadas ao tratamento físico, orgânico e mental.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Mês de Competência: **03/2021** Local do Recolhimento: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ/SC** Data Geração: **11/03/2021 09:55:06**
Recolhimento: **Sem Retenção** Tributação: **Tributação por Faturamento (Variável)**
CNAE: **8650005**
Observações:

Impresso em: 18/03/2021 às 08:29:08 O conteúdo deste documento fiscal é de inteira responsabilidade do emissor.

Recebi(emos) de: MARIA EDUARDA DOS SANTOS
Os serviços constantes nesta Nota Fiscal Avulsa de Serviços Eletrônica.

_____/_____/_____ Data

_____ Assinatura do Recebedor

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA
Número: 12
Certificação
5060D-10E9F

EMPRESA

Transferência entre contas correntes

G334051500802448017
05/03/2021 15:04:11

Debitado

Nome	AMA L SANTA CATARINA
Agência	5271-X
Conta corrente	12200-9

Creditado

Nome	PRISCILA M MELO
Agência	5271-X
Conta corrente	13930-0
Valor	3.004,08
Data	Nesta data

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
05.03.2021
Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923.969-9
Presidente da AMA Litoral – SC

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

RECIBO DE PAGAMENTO A AUTÔNOMO - RPA

Nº Recibo
743
CNPJ da Empresa
08.825.233/0001-35

Nome ou Razão Social da Empresa
AMA LITORAL SC

Recebi da Empresa acima identificada, pela prestação dos serviços de NUTRICIONISTA a importância de R$ 3.004,08 (três mil quatro reais e oito centavos), conforme discriminativo abaixo:

Número de Inscrição
No INSS:
No CPF: 319.229.068-40
Identidade
Número: 34884234
Órgão Emissor: UF: SP
Endereço
ESTADOS
Localidade / **Data**
BALNEARIO CAMBORIU/SC / 09/03/2021

Nome completo
PRISCILA MAGALHÃES DE MELO

ESPECIFICAÇÃO:

1.Valor Serviço Prestado		3.896,00
2.Outros Proventos		0,00
	Total	3.896,00
DESCONTOS:		
3.Outros Descontos		0,00
4.ISS		0,00
5.IRRF		112,72
6.Dedução INSS		779,20
7.INSS Frete		0,00
8.Pensão Alimentícia		0,00
	Total	891,92
	VALOR LÍQUIDO	3.004,08

Assinatura
Priscila M Melo

PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
SECRETARIA DA FAZENDA

NOTA FISCAL AVULSA DE SERVIÇOS ELETRÔNICA - NFS-E

Número da Nota Fiscal	8
Série:	EA
Data Emissão:	11/03/2021
Certificação:	ECB97-3233F

DADOS DO PRESTADOR

Nome/Razão Social: **PRISCILA MAGALHAES DE MELO**
Nome Fantasia:
CNPJ/CPF: **319.229.068-40** Cód. único: **180940** PIS/PASEP: **13458800939**
Endereço: **RUA 3000** N°: **325**
Bairro: **CENTRO** Compl.: **APTO 801**
Municipio: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ** UF: **SC** CEP: **88330-334**
E-mail: **madamenutrilda@gmail.com** Telefone: **4799739707**

DADOS DO TOMADOR

Nome/Razão Social: **AMA LITORAL SC**
CNPJ/CPF: **08.825.233/0001-35** Insc. Municipal: **144780** Insc. Estadual:
Endereço: **RUA SAO PAULO** N°: **470**
Bairro: **CENTRO** Compl.:
Municipio: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ** UF: **SC** CEP: **88330-452**
E-mail: **amalitoralsc@hotmail.com** Telefone: **4733674196**

DISCRIMINAÇÃO DO SERVIÇO

NOTA FISCAL REFERENTE A SERVIÇO DE NUTRICIONISTA NO MES DE FEVEREIRO DE 2021

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral - SC
05.03.2021
Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923 969-9
Presidente da AMA Litoral – SC

Item	Tributável	Qtde.	Vl. Unitário R$	Total R$
NUTRICIONISTA	Sim	1,00	3.896,0000	3.896,00

Valor Tributável:	Valor não Tributável:	VALOR BRUTO DA NOTA	R$ 3.896,00
R$ 3.896,00	**R$ 0,00**		

Valor Total das Deduções:	Desconto Incondicionado:	Desconto Condicionado:	Base de Cálculo:	Alíquota:	Valor do ISS:
R$ 0,00	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 3.896,00**	**2,0000%**	**R$ 77,92**

PIS: 0,000%	COFINS: 0,000%	INSS: 0,000%	IR: 0,000%	CSLL: 0,000%	Outras Retenções:
R$ 0,00	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**	**R$ 0,00**

Valor Aproximado de Impostos: Federais R$ 0,00 Estaduais R$ 0,00 Municipais R$ 0,00 | **VALOR LÍQUIDO DA NOTA** | **R$ 3.896,00**

ENQUADRAMENTO DO SERVIÇO

4.10 - Nutrição.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Mês de Competência: **03/2021** Local do Recolhimento: **BALNEÁRIO CAMBORIÚ/SC** Data Geração: **11/03/2021 10:02:30**
Recolhimento: **Sem Retenção** Tributação: **Tributação por Faturamento (Variável)**
CNAE: **8650002**
Observações:

Impresso em: 18/03/2021 às 08:28:15 O conteúdo deste documento fiscal é de inteira responsabilidade do emissor.

Recebi(emos) de: PRISCILA MAGALHAES DE MELO
Os serviços constantes nesta Nota Fiscal Avulsa de Serviços Eletrônica.

_____/_____/_____ Data

_____ Assinatura do Recebedor

NOTA FISCAL DE SERVIÇOS ELETRÔNICA
Número: 8
Certificação
ECB97-3233F

JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR ME
CNPJ: 10.799.366/0001-26
CRC/SC: 7.390

Comunicado

Eu, **JEAN CARLOS PEREIRA**, brasileiro, casado, contador, portador da cédula de identidade n.º 3.965.770 SESP/SC e CPF [redacted]45, responsável pela contabilidade da empresa **AMA LITORAL SC inscrita no CNPJ 08.825.233/0001-35**. Venho por meio desta comunicar que deverá somar o valor bruto dos recibos de pagamento dos profissionais:

- Daniel Henrique Huttel no valor total de R$ 4.690,00 (Quatro mil seiscentos e noventa reais).
- Deise Padoan de Quadros no valor total de R$ 4.690,00 (Quatro mil seiscentos e noventa reais).
- Iago Bruno Gonçalves no valor total de R$ 4.690,00 (Quatro mil seiscentos e noventa reais).
- Maristela Imianowsky Kolaga no valor total de R$ 4.690,00 (Quatro mil seiscentos e noventa reais).
- Rogiane Gordim de Avila Duarte no valor total de R$ 3.000,00 (Três Mil reais).
- Thiago Guedes Pires no valor total de R$ R$ 4.690,00 (Quatro mil seiscentos e noventa reais).
- Pagos na conta 13889-4 a qual a prestação é feita ao município de Balneário Camboriú, referente ao pagamento feito no mês de 02/2021, desta forma a soma da GFIP ficará correta.

Sem mais para o momento.

Balneário Camboriú, 22 de Março de 2021.

Jean Carlos Pereira
JEAN CARLOS PEREIRA

Jean Carlos Pereira
CRC/SC 032658/O-6

Rua Nova Iguaçu, s/n, lote 79, Bairro Nova Esperança, Balneário Camboriú – SC
CEP 88.336-260
Telefone: (47) 3363-5624

EMPRESA

DOC/TED

G333151127916198012
15/03/2021 11:32:49

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco	33 BANCO SANTANDER (BRASIL) S.A.
Agência (sem DV)	3872 BALNEARIO CAMBORIU
Conta corrente (com DV)	10573606
Conta Pagamento	0000
CPF	[redacted]
Nome favorecido	DANIEL HENRIQUE HUTTEL
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	31.501
Valor	3.877,28
Data transferência	15/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	964656F6E220D844

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
Mensalista

Folha Mensal
Fevereiro de 2021

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
86	DANIEL HENRIQUE HUTTEL PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA	239220	5	1
		Admissão:		18/01/2021

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	205:20	4.690,00	
998	I.N.S.S.	10,83		507,87
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		304,85

Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923.969-9
Presidente da AMA Litoral - SC
15.03.2021

Total de Vencimentos	Total de Descontos
4.690,00	812,72
Valor Líquido ⇨	3.877,28

Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cálc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.182,13	22,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo

Assinatura do Funcionário

15/03/2021
Data

EMPRESA

DOC/TED

G336121552543715009
12/03/2021 15:55:02

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco	104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV)	464 CARAZINHO
Conta corrente (com DV)	209270
Conta Pagamento	0000
CPF	[redacted]
Nome favorecido	DEISE PADOAN DE QUADROS
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	31.201
Valor	3.877,28
Data transferência	12/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	9BC986B580D36E45

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
Mensalista

Folha Mensal
Fevereiro de 2021

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
75	DEISE PADOAN DE QUADROS PEDAGOGA	239415	5	1
		Admissão:	01/06/2020	

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	205:20	4.690,00	
998	I.N.S.S.	10,83		507,87
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		304,85
			Total de Vencimentos	Total de Descontos
			4.690,00	812,72
			Valor Líquido ⇨	3.877,28

Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cálc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.182,13	22,50

Lino Carlos Franzoi
CPF 558 923 969-9
Presidente da AMA Litoral - SC
12.03.2021

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

Data 12/03/2021

EMPRESA

DOC/TED

G336121552543715012
12/03/2021 15:56:19

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco	85 Cooperativa Central de Credito - Ailos
Agência (sem DV)	101 VIACREDI
Conta corrente (com DV)	7221371
Conta Pagamento	0000
CPF	[redacted]
Nome favorecido	IAGO BRUNO GONCALVES
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	31.202
Valor	3.877,28
Data transferência	12/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	DD4BB14EAEE2F0E0

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35 CC: GERAL Folha Mensal
Mensalista Fevereiro de 2021

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
80	IAGO BRUNO GONÇALVES PROFESSOR DE MUSICA	239220 Admissão:	5 03/08/2020	1

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	205:20	4.690,00	
998	I.N.S.S.	10,83		507,87
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		304,85

Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923.969-9
Presidente da AMA Litoral - SC
12.03.2021

	Total de Vencimentos	Total de Descontos
	4.690,00	812,72
Valor Líquido ⇨		3.877,28

Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cálc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.182,13	22,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

12/03/2021
Data

EMPRESA

Transferência entre contas correntes

G336121552543715020
12/03/2021 15:59:50

Debitado

Nome	AMA L SANTA CATARINA
Agência	5271-X
Conta corrente	13889-4

Creditado

Nome	MARISTELA I KOLAGA
Agência	2307-8
Conta corrente	203785-8
Valor	3.877,28
Data	Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35

CC: GERAL
Mensalista

Folha Mensal
Fevereiro de 2021

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
78	MARISTELA IMIANOWSKY KOLAGA PROFESSORA DE ARTES	239220	5	1

Admissão: 03/08/2020

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	205:20	4.690,00	
998	I.N.S.S.	10,83		507,87
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		304,85

Lino Carlos Franzoi
CPF 558.923.969-9
Presidente da AMA Litoral - SC
12.03.2021

Total de Vencimentos	Total de Descontos
4.690,00	812,72
Valor Líquido ⇨	3.877,28

Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cálc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.182,13	22,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

12/03/2021
Data

EMPRESA

DOC/TED

G336121552543715015
12/03/2021 15:56:55

Debitado

Agência	5271-X
Conta corrente	13889-4 AMA L SANTA CATARINA

Creditado

Banco	104 CAIXA ECONOMICA FEDERAL
Agência (sem DV)	3569 ATLANTICO SUL SC
Conta corrente (com DV)	146190
Conta Pagamento	0000
CPF	[redacted]
Nome favorecido	ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE
Finalidade	CREDITO EM CONTA
Número documento	31.203
Valor	2.661,21
Data transferência	12/03/2021
"C" - CPF/CNPJ diferente	
Autenticação SISBB	0A9EECFD81543C0C

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35 CC: GERAL Folha Mensal
Mensalista Fevereiro de 2021

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
83	ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE PROFESSORA AUXILIAR	239220 Admissão:	5	1 01/09/2020

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	205:20	3.000,00	
998	I.N.S.S.	9,25		277,39
999	IMPOSTO DE RENDA	7,50		61,40

Lino Carlos Franzoi
CPF 558.913.969-9
Presidente da AMA Litoral - SC
12.03.2021

	Total de Vencimentos	Total de Descontos
	3.000,00	338,79
Valor Líquido ⇨		2.661,21

Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cálc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
3.000,00	3.000,00	3.000,00	240,00	2.722,61	7,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.
Assinatura do Funcionário
12/03/2021
Data

EMPRESA

Transferência entre contas correntes

G336121552543715023
12/03/2021 16:00:18

Debitado

Nome	AMA L SANTA CATARINA
Agência	5271-X
Conta corrente	13889-4

Creditado

Nome	THIAGO GUEDES PIRES
Agência	126-0
Conta corrente	59219-6
Valor	3.877,28
Data	Nesta data

Transação efetuada com sucesso por: J5611881 CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI.

Serviço de Atendimento ao Consumidor - SAC 0800 729 0722

Ouvidoria BB 0800 729 5678
Para deficientes auditivos 0800 729 0088

AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35 CC: GERAL Folha Mensal
Mensalista Fevereiro de 2021

Código	Nome do Funcionário	CBO	Departamento	Filial
79	THIAGO GUEDES PIRES	239220	5	1
	PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FISICA	Admissão:		03/08/2020

Código	Descrição	Referência	Vencimentos	Descontos
1	HORAS NORMAIS	205:20	4.690,00	
998	I.N.S.S.	10,83		507,87
999	IMPOSTO DE RENDA	22,50		304,85

CERTIFICO QUE O SERVIÇO FOI RECEBIDO PELA AMA Litoral SC 12.03.2021

Total de Vencimentos	Total de Descontos
4.690,00	812,72
Valor Líquido ⇨	3.877,28

Salário Base	Sal. Contr. INSS	Base Cálc. FGTS	F.G.T.S do Mês	Base Cálc. IRRF	Faixa IRRF
4.690,00	4.690,00	4.690,00	375,20	4.182,13	22,50

Declaro ter recebido a importância líquida discriminada neste recibo.

Assinatura do Funcionário

12.03.2021
Data

MINISTÉRIO DA FAZENDA
Secretaria da Receita Federal do Brasil
Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS RELATIVOS AOS TRIBUTOS FEDERAIS E À DÍVIDA ATIVA DA UNIÃO

Nome: AMA LITORAL SC
CNPJ: 08.825.233/0001-35

Ressalvado o direito de a Fazenda Nacional cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a créditos tributários administrados pela Secretaria da Receita Federal do Brasil (RFB) e a inscrições em Dívida Ativa da União (DAU) junto à Procuradoria-Geral da Fazenda Nacional (PGFN).

Esta certidão é válida para o estabelecimento matriz e suas filiais e, no caso de ente federativo, para todos os órgãos e fundos públicos da administração direta a ele vinculados. Refere-se à situação do sujeito passivo no âmbito da RFB e da PGFN e abrange inclusive as contribuições sociais previstas nas alíneas 'a' a 'd' do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, nos endereços <http://rfb.gov.br> ou <http://www.pgfn.gov.br>.

Certidão emitida gratuitamente com base na Portaria Conjunta RFB/PGFN nº 1.751, de 2/10/2014.
Emitida às 14:21:17 do dia 11/01/2021 <hora e data de Brasília>.
Válida até 10/07/2021.
Código de controle da certidão: **93E3.504C.7CCF.020D**
Qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA FAZENDA

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS ESTADUAIS

Nome (razão social): **AMA LITORAL SC**
CNPJ/CPF: **08.825.233/0001-35**
(Solicitante sem inscrição no Cadastro de Contribuintes do ICMS/SC)

Esta certidão é válida para o número do CPF ou CNPJ informado pelo solicitante, que não consta da base de dados da Secretaria de Estado da Fazenda.
O nome e o CPF ou CNPJ informados pelo solicitante devem ser conferidos com a documentação pessoal do portador.

Ressalvando o direito da Fazenda Estadual de inscrever e cobrar as dívidas que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam, na presente data, pendências em nome do contribuinte acima identificado, relativas aos tributos, dívida ativa e demais débitos administrados pela Secretaria de Estado da Fazenda.

Dispositivo Legal:	**Lei nº 3938/66, Art. 154**
Número da certidão:	**210140023022628**
Data de emissão:	**22/02/2021 15:08:14**
Validade (Lei nº 3938/66, Art. 158, modificado pelo artigo 18 da Lei n 15.510/11.):	**23/04/2021**

A autenticidade desta certidão deverá ser confirmada na página da Secretaria de Estado da Fazenda na Internet, no endereço: http://www.sef.sc.gov.br

Este documento foi assinado digitalmente
Impresso em: 18/03/2021 15:41:23

SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEARIO CAMBORIU
Secretaria da Fazenda

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITO MUNICIPAL

N° 23647/2021

Data: 22/02/2021

Requerente: AMA LITORAL SC Código: 144780

Identificação do Contribuinte

Nome:	AMA LITORAL SC	**Código:**	144780
Endereço:	RUA SAO PAULO, 470 - ESTADOS		
Municipio:	BALNEARIO CAMBORIU	**CEP:**	88339-025
CNPJ/CPF:	08.825.233/0001-35	**UF:**	SC

Finalidade da Certidão

Finalidade:

Fins Próprios

Ressalvado o direito da Fazenda Municipal cobrar e inscrever quaisquer dívidas de responsabilidade do sujeito passivo acima identificado que vierem a ser apuradas, é certificado que não constam pendências em seu nome, relativas a tributos administrados pela Secretaria da Fazenda Municipal.

A aceitação desta certidão está condicionada à verificação de sua autenticidade na Internet, no endereço <http://www.balneariocamboriu.sc.gov.br>.

BALNEARIO CAMBORIU, 22 de fevereiro de 2021.

Código de Controle da Certidão: **202123647**

Esta certidão terá Validade pelo período de 90 dias

Certidão emitida gratuitamente.

Atenção: qualquer rasura ou emenda invalidará este documento.

Voltar Imprimir

CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

Certificado de Regularidade do FGTS - CRF

Inscrição: 08.825.233/0001-35
Razão Social: AMA LITORAL SC
Endereço: R SAO PAULO 470 / ESTADOS / BALNEARIO CAMBORIU / SC / 88339-025

A Caixa Econômica Federal, no uso da atribuição que lhe confere o Art. 7, da Lei 8.036, de 11 de maio de 1990, certifica que, nesta data, a empresa acima identificada encontra-se em situação regular perante o Fundo de Garantia do Tempo de Servico - FGTS.

O presente Certificado não servirá de prova contra cobrança de quaisquer débitos referentes a contribuições e/ou encargos devidos, decorrentes das obrigações com o FGTS.

Validade: 06/03/2021 a 04/04/2021

Certificação Número: 2021030601125991354323

Informação obtida em 18/03/2021 15:46:08

A utilização deste Certificado para os fins previstos em Lei esta condicionada a verificação de autenticidade no site da Caixa: **www.caixa.gov.br**

PODER JUDICIÁRIO
JUSTIÇA DO TRABALHO

CERTIDÃO NEGATIVA DE DÉBITOS TRABALHISTAS

Nome: AMA LITORAL SC (MATRIZ E FILIAIS)
CNPJ: 08.825.233/0001-35
Certidão nº: 9651874/2021
Expedição: 18/03/2021, às 15:44:50
Validade: 13/09/2021 - 180 (cento e oitenta) dias, contados da data de sua expedição.

Certifica-se que **AMA LITORAL SC (MATRIZ E FILIAIS)**, inscrito(a) no CNPJ sob o nº **08.825.233/0001-35**, **NÃO CONSTA** do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas.
Certidão emitida com base no art. 642-A da Consolidação das Leis do Trabalho, acrescentado pela Lei nº 12.440, de 7 de julho de 2011, e na Resolução Administrativa nº 1470/2011 do Tribunal Superior do Trabalho, de 24 de agosto de 2011.
Os dados constantes desta Certidão são de responsabilidade dos Tribunais do Trabalho e estão atualizados até 2 (dois) dias anteriores à data da sua expedição.
No caso de pessoa jurídica, a Certidão atesta a empresa em relação a todos os seus estabelecimentos, agências ou filiais.
A aceitação desta certidão condiciona-se à verificação de sua autenticidade no portal do Tribunal Superior do Trabalho na Internet (http://www.tst.jus.br).
Certidão emitida gratuitamente.

INFORMAÇÃO IMPORTANTE
Do Banco Nacional de Devedores Trabalhistas constam os dados necessários à identificação das pessoas naturais e jurídicas inadimplentes perante a Justiça do Trabalho quanto às obrigações estabelecidas em sentença condenatória transitada em julgado ou em acordos judiciais trabalhistas, inclusive no concernente aos recolhimentos previdenciários, a honorários, a custas, a emolumentos ou a recolhimentos determinados em lei; ou decorrentes de execução de acordos firmados perante o Ministério Público do Trabalho ou Comissão de Conciliação Prévia.

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE — MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF — DATA: 05/03/2021
GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020) TABELAS 42.0 (15/01/2021) — HORA: 14:46:59
PÁG : 0001/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858400000582 438301792103 307650050807 882523300013

EMPRESA: AMA LITORAL SC — INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
COMP: 02/2021 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00
TOMADOR/OBRA: — INSCRIÇÃO:

NOME TRABALHADOR / REM SEM 13º SAL	REM 13ºSAL	PIS/PASEP/CI / BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC / BASE CÁL PREV SOCIAL	ADMISSÃO / CONTRIB SEG DEVIDA	CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO / DEPÓSITO	CBO / JAM
AMANDA TEIXEIRA CRESCENCIO		210.51101.25-7	10/08/2020	01			02238
2.086,29	0,00	0,00	171,26			166,90	0,00
CATIA CRISTIANE PURNHAGEN FRANZOI		148.26947.27-1	22/01/2018	01	05		04101
4.673,44	0,00	0,00	505,56			373,87	0,00
DAIANE REGINA MOURA SANTOS ZAGER		203.36148.54-7	07/02/2019	01			04110
2.893,20	0,00	0,00	264,57			231,45	0,00
DANIEL HENRIQUE HUTTEL		203.57071.66-7	18/01/2021	01			02392
4.690,00	0,00	0,00	507,87			375,20	0,00
DEISE PADOAN DE QUADROS		203.89323.61-0	01/06/2020	01			02394
4.690,00	0,00	0,00	507,87			375,20	0,00
FRANCIELE SCHAIANA ZAGER		209.46520.12-1	15/04/2020	01			04110
2.670,00	0,00	0,00	237,79			213,60	0,00
IAGO BRUNO GONCALVES		210.51064.11-4	03/08/2020	01			02392
4.690,00	0,00	0,00	507,87			375,20	0,00
JULIANO AMARAL MATTOS		127.64723.72-7	01/08/2019	01			02515
2.305,43	0,00	0,00	194,04			184,44	0,00
KARINA DE SOUZA		129.80915.72-8	01/08/2017	01			02238
2.148,22	0,00	0,00	176,83			171,86	0,00
LARA KARINA SOARES OLIVEIRA		204.72217.31-8	02/07/2018	01			02238
2.128,02	0,00	0,00	175,02			170,24	0,00
MARIANA FARINA FATURI		203.55839.48-7	21/01/2019	01			02515
2.066,61	0,00	0,00	169,49			165,32	0,00
MARISTELA IMIANOWSKY KOLAGA		123.67581.78-0	03/08/2020	01			02392
4.690,00	0,00	0,00	507,87			375,21	0,00
MAURICIO DOS SANTOS		128.76339.69-4	01/08/2017	01			02236
3.614,22	0,00	0,00	357,27			289,14	0,00
MONIQUE FERNANDA HESS		142.15240.72-3	22/01/2018	01			02238
3.650,36	0,00	0,00	362,32			292,02	0,00
RAFAELA COSTA JOSE		210.51104.33-7	21/01/2019	01			02515
3.616,01	0,00	0,00	357,52			289,28	0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE — MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF — DATA: 05/03/2021
GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020) TABELAS 42.0 (15/01/2021) — HORA: 14:46:59
PÁG : 0002/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858400000582 438301792103 307650050807 882523300013

EMPRESA: AMA LITORAL SC — INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
COMP: 02/2021 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2.0 FAP: 1.00 RAT AJUSTADO: 2.00
TOMADOR/OBRA: — INSCRIÇÃO:

NOME TRABALHADOR	PIS/PASEP/CI	ADMISSÃO	CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO
REM SEM 13º SAL	REM 13ºSAL	BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC	CONTRIB SEG DEVIDA		DEPÓSITO	JAM
		BASE CÁL PREV SOCIAL				
REGINA MORO DAL BEM	201.59404.46-5	27/03/2019	01	05		02516
5.614,64	0,00	0,00	637,32		449,17	0,00
ROGIANE GORDIM DE AVILA DUARTE	141.75226.72-5	01/09/2020	01			02392
3.000,00	0,00	0,00	277,39		240,00	0,00
RUTH MATHIAS ZAGER	108.75028.45-1	01/02/2015	01			05143
2.103,78	0,00	0,00	172,84		168,31	0,00
TAMYRIS MEES ESPINDOLA	136.64933.72-8	03/02/2020	01			02515
3.034,61	0,00	0,00	281,54		242,76	0,00
TANISE REJANE GOMES DA CRUZ	129.36569.68-2	22/01/2018	01			02239
3.993,16	0,00	0,00	410,32		319,46	0,00
THIAGO GUEDES PIRES	212.80008.90-5	03/08/2020	01			02392
4.690,00	0,00	0,00	507,87		375,20	0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE — MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF — DATA: 05/03/2021
GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020) TABELAS 42.0 (15/01/2021) — HORA: 14:46:59
PÁG : 0003/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

858400000582 438301792103 307650050807 882523300013

EMPRESA: AMA LITORAL SC — INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
COMP: 02/2021 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2.0 FAP: 1.00 RAT AJUSTADO: 2.00
TOMADOR/OBRA: — INSCRIÇÃO:

NOME TRABALHADOR	PIS/PASEP/CI	ADMISSÃO	CAT	OCOR	DATA/COD MOVIMENTAÇÃO	CBO
REM SEM 13º SAL	REM 13ºSAL	BASE CÁL 13ºSAL PREV SOC	CONTRIB SEG DEVIDA		DEPÓSITO	JAM
		BASE CÁL PREV SOCIAL				
LUIS FERNANDO MEDEIROS	131.55281.80-3		13			02251
3.896,00	0,00	0,00	779,20		0,00	0,00
MARIA EDUARDA DOS SANTOS	210.53280.13-2		13			02239
1.855,00	0,00	0,00	371,00		0,00	0,00
PRISCILA MAGALHAES DE MELO	134.58800.93-9		13			02237
3.896,00	0,00	0,00	779,20		0,00	0,00

TOTAIS DA EMPRESA/TOMADOR				
82.694,99	0,00	0,00	9.219,83	5.843,83	0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE
GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020) TABELAS 42.0 (15/01/2021)

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

DATA: 05/03/2021
HORA: 14:46:59
PÁG : 0004/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA
MODALIDADE : "BRANCO"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA
858400000582 438301792103 307650050807 882523300013

EMPRESA: AMA LITORAL SC
Nº DE CONTROLE: KpvqAKrLcQ00000-0
Nº ARQUIVO: PjO48stHSVy0000-5
INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
COMP: 02/2021 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2.0
FAP: 1.00 RAT AJUSTADO: 2.00
TOMADOR/OBRA:
INSCRIÇÃO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470
BAIRRO: ESTADOS
CNAE PREPONDERANTE: 8720499
CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU
UF: SC
CEP: 88339-025
CNAE: 8720499

CAT	QUANT	REMUNERAÇÃO SEM 13º	REMUNERAÇÃO 13º	BASE CÁL PREV SOC	BASE CÁL 13º PREV SOC
01	21	73.047,99	0,00	73.047,99	0,00
13	3	9.647,00	0,00	9.647,00	0,00
TOTAIS:	24	82.694,99	0,00	82.694,99	0,00

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE — MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF — DATA: 05/03/2021
GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020) TABELAS 42.0 (15/01/2021) — HORA: 14:46:59
PÁG : 0005/0006

RELAÇÃO DOS TRABALHADORES CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
RESUMO DO FECHAMENTO - EMPRESA
FGTS

858400000582 438301792103 307650050807 882523300013

EMPRESA: AMA LITORAL SC — Nº DE CONTROLE: KpvqAKrLcQ00000-0 — Nº ARQUIVO: PjO48stHSVy0000-5
COMP: 02/2021 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2.0 — INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
FAP: 1.00 RAT AJUSTADO: 2.00
TOMADOR/OBRA: — INSCRIÇÃO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 — BAIRRO: ESTADOS — CNAE PREPONDERANTE: 8720499
CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU — UF: SC — CEP: 88339-025 — CNAE: 8720499

MODALIDADE : "Branco"-RECOLHIMENTO AO FGTS E DECLARAÇÃO À PREVIDÊNCIA

	FGTS - 8%
REMUNERAÇÃO SEM 13º SALÁRIO	73.047,99
REMUNERAÇÃO 13º SALARIO	0,00
QUANTIDADE TRABALHADORES	21

VALORES DO FGTS
DATA DE RECOLHIMENTO ATÉ 07/03/2021

DEPÓSITO FGTS	ENCARGOS FGTS	CONTRIB SOCIAL	ENCARGOS CONTRIB SOCIAL	TOTAL RECOLHER
5.843,83	0,00	0,00	0,00	5.843,83

MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO - MTE — MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF — DATA: 05/03/2021
GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020) TABELAS 42.0 (15/01/2021) — HORA: 14:46:59
PÁG : 0006/0006

RESUMO DAS INFORMAÇÕES À PREVIDÊNCIA SOCIAL CONSTANTES NO ARQUIVO SEFIP
EMPRESA

EMPRESA: AMA LITORAL SC — Nº DE CONTROLE: KpvqAKrLcQ00000-0 — Nº ARQUIVO: PjO48stHSVy0000-5
INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
COMP: 02/2021 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: SIMPLES: 1 RAT: 2.0 FAP: 1.00 RAT AJUSTADO: 2.00
TOMADOR/OBRA: INSCRIÇÃO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499
CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 TELEFONE: 0047 3367 4196 CNAE: 8720499

VALOR DEV PREV SOC CALCULADO SEFIP:	9.219.83	CONTRIB SEGURADOS - DEVIDA:	9.219.83
SALÁRIO FAMÍLIA:	0.00	RECEITA EVENTO DESP/PATROCÍNIO:	0.00
SALÁRIO MATERNIDADE:	0.00	PERC DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA:	100.00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - SEM ADICIONAL:	0.00	13º SALÁRIO MATERNIDADE:	0.00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 15 ANOS:	0.00	COM PRODUÇÃO PJ:	0.00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 20 ANOS:	0.00	COM PRODUÇÃO PF:	0.00
VALORES PAGOS COOP TRABALHO - ADIC. 25 ANOS:	0.00	VALOR DAS FATURAS EMITIDAS PARA O TOMADOR:	0.00

COMPENSAÇÃO
PERÍODO INICIAL: PERÍODO FINAL: VALOR SOLICITADO: 0.00
VALOR ABATIDO: 0.00 VALOR A COMPENSAR: 0.00 VALOR EXCEDENTE AO LIMITE DOS 30%: 0.00

RETENÇÃO (LEI 9.711/98)
VALOR INFORMADO: 0.00 VALOR ABATIDO PELO SEFIP: 0.00 VALOR A COMPENSAR/RESTITUIR: 0.00

BASE DE CÁLCULO APOSENTADORIA ESPECIAL/OCORRÊNCIA

15 ANOS:	20 ANOS:	25 ANOS:
0.00	0.00	0.00
QUANTIDADE: 0	QUANTIDADE: 0	QUANTIDADE: 0

QUANTIDADE DE MOVIMENTAÇÕES / CÓDIGOS

H :	0	I1:	0	I2:	0	I3:	0	I4:	0	J :	0	K :	0	L :	0	M :	0	N1:	0
N2:	0	N3:	0	O1:	0	O2:	0	O3:	0	P1:	0	P2:	0	P3:	0	Q1:	0	Q2:	0
Q3:	0	Q4:	0	Q5:	0	Q6:	0	Q7:	0	R :	0	S2:	0	S3:	0	U1:	0	U2:	0
U3:	0	V3:	0	W :	0	X :	0	Y :	0	Z1:	0	Z2:	0	Z3:	0	Z4:	0	Z5:	0

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF

GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020) TABELAS 42.0 (15/01/2021)

DATA: 05/03/2021
HORA: 14:46:59
PÁG : 0001

COMPROVANTE DE DECLARAÇÃO DAS CONTRIBUIÇÕES A RECOLHER À PREVIDÊNCIA SOCIAL E A OUTRAS ENTIDADES E FUNDOS POR FPAS
EMPRESA

Nº ARQUIVO: PjO48stHSVy0000-5

EMPRESA: AMA LITORAL SC Nº CONTROLE: KpvqAKrLcQ00000-0 INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35

COMP: 02/2021 COD REC: 115 COD GPS: 2305 FPAS: 639 OUTRAS ENT: 0000 SIMPLES: 1 ALIQ RAT: 2,0 FAP: 1,00 RAT AJUSTADO: 2,00

TOMADOR/OBRA: INSCRIÇÃO:

LOGRADOURO: RUA SAO PAULO 470 BAIRRO: ESTADOS CNAE PREPONDERANTE: 8720499

CIDADE: BALNEARIO CAMBORIU UF: SC CEP: 88339-025 TELEFONE: 0047-33674196 CNAE: 8720499

APURAÇÃO DO VALOR A RECOLHER:	639	620	744	779	TOTAL
SEGURADO					
Empregados/Avulsos	7.290,43	0,00	0,00	0,00	7.290,43
Contribuintes Individuais	1.929,40	0,00	0,00	0,00	1.929,40
EMPRESA					
Empregados/Avulsos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Contribuintes Individuais	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RAT - Agentes Nocivos	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Valores Pagos a Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Adicional Cooperativas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Comercialização Produção	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Evento Desportivo/Patrocínio	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RECOLHIMENTO COMP ANT - VALOR INSS	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) Retenção Lei 9.711/98	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) Sal. Família/Sal. Maternidade	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
(-) Compensação	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VALOR A RECOLHER - PREVIDÊNCIA SOCIAL	9.219,83	0,00	0,00	0,00	9.219,83
OUTRAS ENTIDADES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
RECOLH COMP ANT - VALOR OUT ENTID	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
VALOR A RECOLHER - OUTRAS ENTIDADES	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL A RECOLHER	9.219,83	0,00	0,00	0,00	9.219,83

(*) Os valores de retenção, salário-família/salário-maternidade e compensação demonstrados são os efetivamente abatidos.

A DECLARAÇÃO DE DADOS CONSTANTES DESTA GFIP E DO ARQUIVO SEFIP CORRESPONDENTE A CONTRIBUIÇÃO PREVIDENCIÁRIA, EQUIVALE A CONFISSÃO DE DÍVIDA DOS VALORES DELA DECORRENTES E CONSTITUI(EM)CRÉDITO(S) PASSÍVEL(IS) DE INSCRIÇÃO EM DÍVIDA ATIVA, NA AUSÊNCIA DO OPORTUNO RECOLHIMENTO OU PARCELAMENTO,E CONSEQUENTE EXECUÇÃO JUDICIAL NOS TERMOS DA LEI No 6.830/80.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE, RENUNCIANDO EXPRESSAMENTE A QUALQUER CONTESTAÇÃO QUANTO AO VALOR E PROCEDÊNCIA DESTA DECLARAÇÃO/DÍVIDA, ASSUME INTEGRAL RESPONSABILIDADE PELA EXATIDÃO DO MONTANTE DECLARADO E CONFESSADO, FICANDO, ENTRETANTO, RESSALVADO A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL O DIREITO DE APURAR, A QUALQUER TEMPO, A EXISTÊNCIA DE OUTRAS IMPORTANCIAS DEVIDAS NÃO INCLUÍDAS NESTE INSTRUMENTO, AINDA QUE RELATIVAS AO MESMO PERÍODO.

O EMPREGADOR/CONTRIBUINTE RECONHECE QUE A PRESENTE CONFISSÃO DE DÍVIDA NÃO OBRIGA A SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL A EXPEDIR DOCUMENTO COMPROBATÓRIO DA INEXISTÊNCIA DE DÉBITO, SALVO SE SEU CRÉDITO FOR GARANTIDO NA FORMA DOS ARTS. 258 E 259 DO REGULAMENTO DA PREVIDÊNCIA SOCIAL, APROVADO PELO DECRETO 3.048, DE 12/05/1999, E ALTERAÇÕES POSTERIORES.

FGTS - FUNDO DE GARANTIA DO TEMPO DE SERVIÇO

DATA: 05/03/2021
HORA: 14:46:59
PÁG : 001/001

GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020)

RELATÓRIO ANALÍTICO DA GRF

EMPRESA: AMA LITORAL SC INSCRIÇÃO: 08.825.233/0001-35
COMPETÊNCIA: 02/2021 CÓD REC: 115 FPAS: 639 SIMPLES: 1

	FGTS - 8%
QTDE TRABALHADORES	21
REMUNERAÇÃO	73.047,99
DEPÓSITO	5.843,83
ENCARGOS FGTS	0,00
CONTRIB SOCIAL	0,00
ENCARGOS CONTRIB SOC	0,00
TOTAL A RECOLHER	5.843,83

VALIDADE DO CÁLCULO: até 07/03/2021

RELATÓRIO PARA SIMPLES CONFERÊNCIA, NÃO É VÁLIDO PARA QUITAÇÃO.

A(S) GRF(S), PARA FINS DE QUITAÇÃO, SERÁ(ÃO) IMPRESSA(S) SOMENTE APÓS TRANSMISSÃO DO ARQUIVO VALIDADO PELO CONECTIVIDADE SOCIAL.

MINISTÉRIO DA FAZENDA - MF
SECRETARIA DA RECEITA FEDERAL DO BRASIL - RFB
GFIP - SEFIP 8.40 (24/12/2020) TABELAS 42.0 (15/01/2021)

DATA: 05/03/2021
HORA: 14:46:59
PÁG : 001/001

RELATÓRIO ANALÍTICO DE GPS

COMPETÊNCIA: 02/2021

EMPRESA			INSCRIÇÃO	OUTRAS ENTIDADES	COD PAGTO	FPAS
VALORES: SEGURADOS	EMPRESA	OUTRAS ENT	DED FPAS VALOR DA RETENÇÃO	JUROS/MULTA	TOTAL	REEMBOLSO
AMA LITORAL SC			08.825.233/0001-35	0000	2305	639
9.219,83	0,00	0,00	0,00 0,00	0,00	9.219,83	0,00

OBSERVAÇÃO : PERCENTUAL DE ISENÇÃO DE FILANTROPIA : 100,00 %

CONECTIVIDADE SOCIAL

Protocolo de Envio de Arquivos

Prezado cliente JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR:10799366000126 ,

Seu arquivo PjO48stHSVy00005.zip foi armazenado na Caixa Econômica Federal em 05/03/2021 às 14:48:22.

O número do Protocolo de Envio deste arquivo é: C3E2D840D9D1D7F84040404040404040D95DDF982ED610F3..

Este protocolo é sua garantia de que o arquivo foi devidamente recebido e armazenado para processamento pela Caixa Econômica Federal.
Havendo ocorrências impeditivas no processamento do arquivo, será enviada uma nota explicativa para a sua caixa postal no Conectividade Social contendo a(s) ocorrência(s) encontrada(s) e as ações necessárias para a solução.

Informações Complementares:

Transmissor:	JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR:10799366000126
Inscrição Transmissor:	10.799.366/0001-26
Responsável:	JEAN CARLOS PEREIRA CONTADOR M
Inscrição Responsável:	10.799.366/0001-26
Competência:	02/2021
NRA:	PjO48stHSVy00005
Base de Processamento:	SC - Balneario de Camboriu
Código de Recolhimento:	115
Contato:	JEAN CARLOS PEREIRA
Telefone:	004733635624

Atenção: Este Protocolo de Envio de Arquivos não garante a legitimidade do conteúdo das informações.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

RELATÓRIO MENSAL

AMA LITORAL-SC

Associação de Pais e Amigos do Autista

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

Rua São Paulo, n° 470, Bairro Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO SOCIOASSISTENCIAL DE DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS PARA PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E SUAS FAMÍLIAS.

ATIVIDADES A SEREM EXECUTADAS		UNIDADE	QUANTIDADE PREVISTA
1	Oficina com usuários acompanhados (anual)	Oficina	12
2	Atendimento individual (semanal)	Atendimento	40
3	Atendimento familiar (mensal)	Atendimento	40
4	Oficina com famílias (anual)	Oficina	12
5	Atividade Comunitária (anual)	Atividade	08
6	Visita e Atendimento Domiciliar (mensal)	Domicílio	20
7	Reunião com Grupos de Usuários dos CRAS (anual)	Grupo	06
8	Reunião com a Rede Intersetorial (anual)	Reunião	06
9	Atendimento clínico individualizado aos usuários	**ATENDIMENTO REMOTO**	**94** usuários a partir de junho/2020
10	Atendimento clínico individualizado aos usuários	**PRESENCIAL**	**94** usuários a partir de junho/2020

	QUANTIDADE REALIZADA – 1º SEMESTRE DE 2021						
	JANEIRO	**FEVEREIRO**	**MARÇO**	**ABRIL**	**MAIO**	**JUNHO**	**JULHO**
1	**------**	**------**					
2	**245**	**369**					
3	**62**	**66**					
4	**01**	**02**					
5	**-------**	**-----**					
6	**03**	**-----**					
7	**-------**	**------**					
8	**01**	**02**					
9	**94** Entrega de atividades impressas	**138** Entrega de atividades impressas					
10	**-------**	**15**					

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

QUANTIDADE REALIZADA – 2º SEMESTRE DE 2021					
	AGOSTO	**SETEMBRO**	**OUTUBRO**	**NOVEMBRO**	**DEZEMBRO**
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
Coordenadora da AMA Litoral SC

AMA LITORAL - SC
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO AUTISTA
CNPJ: 08.825.233/0001-35
UTILIDADE PÚBLICA - DECRETO 4977

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM USUÁRIOS ACOMPANHADOS

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFCINA COM USUÁRIOS ACOMPANHADOS

No mês de Fevereiro do presente ano, não houveram oficinas com os usuários acompanhados, visto a questão do aumento no número de casos do COVID 19 em Balneário Camboriú SC. Assim, como uma forma de prevenção, foram suspensas a oficina com adolescentes e jovens como forma de proteção de todos. A qual continuou-se realizando o apoio através de orientações online a atividades na plataforma Google Suíte.

Responsáveis pela execução da oficina:

Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi
(pedagoga e coordenadora)

Maristela Imianowsky Kolaga
(Professora de Artes)

Psicossocial AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

Rua São Paulo, n° 470, Bairro Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

FEVEREIRO/2021

No mês de FEVEREIRO de 2021 foram realizados:

- **01** - Reunião com a equipe psicossocial, equipe clínica, coordenadora, a fim de discutir sobre a continuidade dos atendimentos através de atividades propostas aos pais por meio remoto ainda levando em consideração os casos de COVID-19 e também pela realização das AVALIAÇÕES de usuários que aguardam na fila de espera. Elaboração a organização dos atendimentos presenciais a iniciarem no mês de março/2021, estudo de casos, a realização das avaliações/reavaliações dos casos que aguardam na fila de espera, entre outros assuntos que são importantes a fim de manter a qualidade dos serviços prestados;
- **38** - Atendimentos do Serviço Social, sendo contabilizado o encaminhamento para a realização da Carteira do autista, Cadastro da Fundação Catarinense de Educação Especial- FCEE, bem como as documentações de cada criança, encaminhamentos, conversas informais, reuniões com a família, entre outras, a fim de contribuir na garantia dos direitos dos mesmos;
- **60** - atendimento aos pais/responsáveis através do envio do CONVITE para Oficina com Famílias -*"OFICINA CULINÁRIA: Lanche Nutritivo do Verão"*– a se realizar nos dias 03 e 10 de Fevereiro de 2021 as 14h00;
- **29** - atendimento aos pais/responsáveis através do agendamento de horário para AVALIAÇÃO com equipe clínica institucional aos usuários que aguardam na fila de espera da instituição;
- **27** – atendimento aos pais/responsáveis através do agendamento de horário para DEVOLUTIVA das avaliações realizadas com equipe clinica institucional aos pacientes que aguardam na fila de espera da AMA;
- **41** – atendimento aos pais/responsáveis e a comunidade em geral através do agendamento de horário com equipe clínica institucional para orientações e necessidades em geral referente aos atendimentos prestados aos usuários;

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

- **14** – atendimento aos pais/responsáveis através do agendamento de consulta, requisição de receita e laudos médicos para usuários em atendimento com a médica institucional, aquisição de receitas e laudo médico a se realizar nos dias 10, 17 e 24 de Fevereiro de 2021;
- **06** – atendimento á comunidade através do cadastro de novos usuários que agora aguardam na fila de espera para avaliação/atendimento na instituição;
- **15** – atendimento psicoterápico individualizado;
- **138** - atendimento aos pais/responsáveis através da entrega das atividades clínicas impressas a serem realizadas em casa pelos usuário e sua família durante o mês de fevereiro/2021 devido ao agravo de casos de COVID – 19 e as Avaliações de usuários que aguardam na fila de espera.

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

SERVIÇO SOCIAL

MÊS Fevereiro 2021.

Data	Nome	Assinatura	Procedimento
01/02/2021	DAVID MATHEUS STOSKI DE FRANÇA		Triagem S.S
01/2/21	Antheny Moro		Triagem S.S.
02/02/21	Ana Carolina.		
03/02/21	Sandra Cortez Rosa		Desligamento AMA.
03/02/21	ADAIR BORGES.		
03/02/21	LAURO PIPPER		Desligamento Lauro PIPPER.
03/02/21	Kaliane Guimarães	A.S Reyn.	Contato telefônico - criança.
03/02/21	Soraya da Rosa	A.S Reyn	Contato tel/Anexo - Gisele.
03/02/21	Arsolo Anzio	A.S Reyn.	Contato tel/Anexo - Andre.
03/02/21	Bernardo Fortunal	B.D	Contato com a família.
04/02/21			
05/02/21	Capacitação agenda.		
08/02/21	Maiara Sampaio de Almeida	Maiara S. d'Almeida	Triagem Serviço Social.
08/02/21	NOAH		Triagem Serviço Social
08/02/21	ALANSOR E. WINDMÖLLER	Alansor E. Windmöller	Triagem Serviço Social.
08/02/21	Tatiane Alves da Silva	Tatiane A Silva	Triagem Serviço Social.

Rua São Paulo, n° 470, bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

Regina Moro Dal B
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

SERVIÇO SOCIAL

MÊS Fevereiro 2021.

Data	Nome	Assinatura	Procedimento
10/02/21	Julia Almeida Beltrão	Julia Almeida	Triagem Serviço Social
10/02/21	Angelica D'Arbaio	Angelica D'Arbaio	Triagem Serviço Social.
10/02/21	Franciele A. Dombroski	Franciele A D	Triagem Serviço Social
10/02/21	Paola Ferreira	Paola Ferreira	Triagem Serviço Social.
10/02/21	Gleciane de Freitas	Gleciane	Triagem Serviço Social.
11/02/21	Flavio Szenek Monteiro	Flavio S Monteiro	Triagem Serviço Social
11/02/21	Ilair Aparecida Puppenthal Fischer		Triagem Serviço Social
11/02/21	Patrícia Rezaam Stipp de Aguiar		Triagem Serviço Social
11/02/21	Luana Levinski de Souza	Luana L. de Souza	Triagem Serviço Social
11/02/21	JULIANO VIANA MAIA		Triagem Serviço Social
11/02/21	Mara Regiane B.A. Saraiva		Triagem Serviço Social.
11/02/21	Karen Serpa	Karen	Contato telefônico - Atend.
11/02/21	Juan Oliveira	Juan	Saúde - Geral - Atividades.
11/02/21	Jovana de Fátima da Rosa	Jovana.	Enc. Atend. Psicologico.
11/02/21	Emanuel Gonçalves Bizzo - Criança.	Juliano (Genitor)	Enc. Atend. Psicologico.
11/02/21	Juan Oliveira.	Juan.	atendimento - Orientações Gerais.

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

SERVIÇO SOCIAL

MÊS Fevereiro 2021.

Data	Nome	Assinatura	Procedimento
18/02/21	Gisele de Aralde Carvalho		Triagem S.S
18/02/21	Monick Karen Veit		Triagem Serviço Social
18/02/21	Dolizete S. Oliveira		Triagem Serviço Social
18/02/21	José Fontoura da Silva		Triagem Serviço Social
18/02/21	Francile Ramos Martins	Francile R. Martins	Triagem Serviço Social
24/02/21	Archeiro C. Amaral		Triagem Serviço Social
24/02/21	Karen Morel de Lima		Triagem Serviço Social

Regina Moro Dal
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Rua São Paulo, n° 470, bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

- Envio dos Convites aos pais/responsáveis:

✓ **OFICINA COM FAMÍLIAS – 03 e 10 de FEVEREIRO/2021:**

AMA Litoral SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO RECEPÇÃO - FEVEREIRO/2021.

Atendimento e Orientação de Família

NOME	ASSINATURA
Scheila Fabiola Fonseca	
Edson Rogério Pereira	
Sandra Taborda	
Eleabe Brillinger	Eleabe Brillinger
Gleica K. A. Domingues	
Tania Jonch	
Juliana Buzzo	
Silvana Bezzo	
Elieli Chaves Lacerda	
Leonarda Napp	
SILVANA ARDENGHI MOLINARI	
Irene Paiano Policarpo	Irene D. Policarpo
Tara I. dos Santos.	Tara I. Santos.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO RECEPÇÃO - GERAL

FEVEREIRO/2021

NOME	ASSINATURA
Thayonara Sosa	Thayonara Sosa
Raquel Wus Lança	Raquel.
Elisabe Bullinger	Elisabe Bullinger
Ingrid dos Santos Alves	
Karina P. Quiqueri	
Elisete chaves Paes Lanli	
Maria Lafaella C. Campos	
Eduarda H. Cunha	
Mario A. Duarte	mario Duarte
Hugo Schwantz	
[illegible]	
Silvia Nara da Silva	Silvia da Silva
Ademar S. Martins	
Emilia M. F. Gonçalves	Emilia M. F. Gonçalves.
Carina Oliveira	Carina Oliveira
Ivan D. Fe. Rocini	
Cynthia Moreira	Cynthia Moreira
Gisllen Camargo	
Edivânia Gotardo	Edi Gotardo
Jucelí manuela S. Santos	Jucelí manuela S. Santos
CARLOS AUGUSTO ALBUQUERQUE	CARLOS ALBUQUERQUE
Josiane C. da Silva	Josiane C. da Silva.
Karen Maria dos Santos	
Adelaide Maria José	Adelaide Maria José
Rafaela Monica Gouveia	Rafaela Gouveia
Michelen Adelaide Maria	Michelen R. Maria
Roberto Dias	Roberto Dias
Camila Bardini Chaves	Camila B. Chaves

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AGENDA DR. LUIS FERNANDO MEDEIROS

(Médico Psiquiatra)

DATA: ***10/02/2021*** *(quarta-feira)*

CONSULTAS

- 8h00 – Fabio Henrique Mlinari
- 09h40 – Joyce Manuela Pereira
- 10h20 – Gabriel Fernandes Prim
- 11h00 – Renan de Castro

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AGENDA DR. LUIS FERNANDO MEDEIROS

(Médico Psiquiatra)

DATA: *17/02/2021 (quarta-feira)*

CONSULTAS

- 8h00 – Aiken A. R. Novaes
- 09h40 – Isabella Couto
- 10h20 – Ênio C. Napp
- 11h00 – Thales dos S. Ávila
- 11h30 – Caetano Puntel

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

AGENDA DR. LUIS FERNANDO MEDEIROS

(Médico Psiquiatra)

DATA: ***24/02/2021*** *(quarta-feira)*

CONSULTAS

- 8h00 – Fernando G. Sprote
- 09h40 – Gustavo A. Manske
- 10h20 – Gabriel R. D. Morosov
- 11h00 – William D. Sanabria
- 11h30 – Fábio H. Molinari

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda: **Dr. Luis Fernando Medeiros -** Médico Psiquiatra

Data: **10/02/2021 (quarta-feira)**

➢ **CONSULTAS:**

- **09h15** – Fábio Henrique Molinari: _____
- **10h00** – Joyce Manuela Pereira : Renata P. dos Santos da Roza
- **10h45** – Gabriel Fernandes Prim: _____
- **11h30** – Renan de Castro: Fernanda Hoeller

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda: **Dr. Luis Fernando Medeiros** - Médico Psiquiatra

Data: **17/02/2021 (quarta-feira)**

➢ **CONSULTAS:**

- **08h15** – Aiken A. R. Novaes: José Luiz Novaes
- **09h00** – Isabella Couto : NÃO COMPARECEU
- **09h45** – Ênio C. Napp: Maria Rafaella Costa Campos.
- **10h30** – Thales dos S. Avila: Ana Carolina dos Santos Zimmermann
- **11h15** – Caetano Puntel: NÃO COMPARECEU

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

AMA Litoral-SC (Associação de Pais e Amigos do Autista)

Agenda: **Dr. Luis Fernando Medeiros -** Médico Psiquiatra

Data: **24/02/2021 (quarta-feira)**

➢ **CONSULTAS:**

- **08h15 –** Fernando G. Sprote: Michelle A S.
- **09h00 –** Gustavo A. Manske: Eucelli Juliana Di Souza
- **09h45 –** Gabriel R. D. Morosov: Fernanda A D.
- **10h30 –** William D. Sanabria: não compareceu
- **11h15 –** Fábio H. MOlinari: [illegible]

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

CADASTRO NOVOS USUÁRIOS – FILA DE ESPERA INSTITUCIONAL

- ***FEVEREIRO/2021***

- Usuário: *CAIO NOVELLOS ANDRADE*
  Data Nascimento: *21/09/2012*
  Nome da mãe: *VIVIANE CRISTINA NOVELLOS*
  Data do cadastro na instituição: **03/02/2021**

- Usuário: *OSCARLYS ALEXANDRA RIVEIRA ORTEGA*
  Data Nascimento: *21/12/2010*
  Nome da mãe: *MARIA JOSÉ ORTEGA TOCUYO*
  Data do cadastro na instituição: **08/02/2021**

- Usuário: *BERNARDO DOMINIC MORERA*
  Data Nascimento: *21/08/2018*
  Nome da mãe: *TELMA ELISA DA SILVA PAES*
  Data do cadastro na instituição: **08/02/2021**

- Usuário: *JULIA HITONI GARCIA NAKANO*
  Data Nascimento: *31/03/2012*
  Nome da mãe: *CINTIA DE OLIVEIRA GARCIA*
  Data do cadastro na instituição: **11/02/2021**

- Usuário: *GUSTAVO GOMES DE MACEDO*
  Data Nascimento: *28/11/2017*
  Nome da mãe: *JAQUELINE GOMES DE MATO*
  Data do cadastro na instituição: **17/02/2021**

- Usuário: *MIGUEL PEREIRA LIMA*
  Data Nascimento: *14/07/2015*
  Nome da mãe: *POLIANA PEREIRA*
  Data do cadastro na instituição: **20/02/2021**

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

RELATÓRIO MENSAL - FEVEREIRO/2021

Psicólogo Juliano Amaral Mattos

Prontuário de Atendimento Individual (semanal)

Usuário: ***Gstavo Kolm Berichello***

Profissional: ***Psicólogo Juliano Amaral Mattos***

Data	Assunto
05/02/2021	Realizado atendimento individual com o usuário focado em acolher as demandas emergentes. Usuário relata dificuldade na interação com seus pares devido à um desinteresse dos mesmos por assuntos proposto por eles. Realizada intervenção orientativa com o objetivo de maximizar a flexibilidade cognitiva.
10/02/2021	Usuário trouxe seu enorme desconforto em relação ao seu futuro profissional. Afirma que gostaria de receber mais apoio dos familiares e não sabe como fazer para estar ainda mais envolvido nos treinamentos para desenvolver suas habilidades. Relata também que com os seus pares as coisas estão mais equilibradas desde o momento em que ele entendeu a necessidade de haver equilíbrio emocional em tais relações.
19/02/2021	Usuário relatou que foi passar o carnaval na casa de seu progenitor. Relada que, ainda que tenha liberdade para ser quem ele quiser na casa de seu pais, não tem muita coisa para fazer, o que lhe deixou entediado por um bom tempo no período de carnaval. Relatou ainda que sente falta de ver os amigos nesses tipo de momento. Foram abordadas

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

	estratégias de enfrentamento de dificuldades relacionais familiares e de pares.
26/02/2021	Usuário chegou ao atendimento afirmando que estava se dedicando mais aos treinamentos de futebol para evoluir mais rápido e alcançar uma oportunidade em algum time pequeno da região. Foram trabalhados aspectos profissionais que vão além da qualidade técnica como relacionamento pessoal, relacionamento em equipe, controle emocional, dedicação entre outros.

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Prontuário de Atendimento Individual (semanal)

Usuário: ***Max Jandt Vicente***

Profissional: ***Psicólogo Juliano Amaral Mattos***

Data	Assunto
05/02/2021	Realizado atendimento individual com o usuário focado em acolher as demandas emergentes. Usuário relatou seu histórico familiar como forma de apresentação. Apresentou diversos elementos referentes a preferências pessoais com a intenção de ampliar o vínculo terapêutico
10/02/2021	Usuário relatou sua rotina diária, atividades que tem desenvolvido nos últimos dias já que a pandemia de covid-19 tem impedido que o mesmo saia de casa. Relata que sente grande necessidade de sair de casa e conversar com pessoas, conhecer lugares e fazer novas amizades. Foram realizadas orientações de como o mesmo pode fazer isso sem colocar a sua saúde e de sua família em risco.
19/02/2021	Usuário relatou os acontecimentos da semana em sua casa apresentando a forma como ele cuida dos animais que vivem com ele. Relata gostar muito de animais como gatos, cachorros e tartarugas. Diante disso foram exploradas possibilidades de atividade profissional ligadas à cuidados com os animais.
26/02/2021	Usuário chegou ao atendimento relatando suas preferencias pessoais no que tange a produção cinematográfica e animes. Demonstrou grande interesse no tema a propriedade em diversas áreas. Relata ainda que apesar das dificuldades

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

	ocasionadas pela pandemia de covid-19 o mesmo consegue manter uma rotina em casa com responsabilidades com os animais e outras tarefas domesticas.

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Prontuário de Atendimento Individual (semanal)

Usuário: ***Gabriel R. Dombroski Morosov***

Profissional: ***Psicólogo Juliano Amaral Mattos***

Data	Assunto
05/02/2021	Realizado atendimento individual com o usuário focado em acolher as demandas emergentes. Usuário iniciou a sessão trazendo informações relacionadas a política bem como sus convicções e posicionamento diante a atual situação do país. Foi realizada uma avaliação do modelo de obtenção de informação bem como de filtragem das mesmas pelo usuário. Diante disso deu-se início a orientações focadas em ampliar a capacidade do usuário de filtrar informações que lhes são oferecidas por diversos atores sociais.
10/02/2021	Usuário relatou que sua progenitora estava buscando formas de inscrever o mesmo em um curso de formação em nível superior em um centro universitário local. Relatou sua vontade de ingressar na faculdade e conhecer novas pessoas, fazer amizades aprender sobre as práticas profissionais da educação física, curso de sua escolha, assim como também suas expectativas para o futuro. Diante disso foram explorados temáticas como seus medos, anseios e estratégias para enfrentar esse novo desafio em sua vida.
19/02/2021	Usuário chegou ao atendimento expressando grande felicidade pois havia dado início as aulas na faculdade de educação física. Relata que estava bastante empolgado com o curso e com a oportunidade de estudar em uma faculdade.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

26/02/2021	Usuário chegou ao atendimento relatando um pouco de preocupação com a faculdade, pois a mesma estava acontecendo de forma à distância, sendo a preferência dele aulas presenciais. Relatou parte do que tem visto nas disciplinas assim como a satisfação de fazer parte desse processo.

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

RELATÓRIO MENSAL - FEVEREIRO/2021

Psicóloga Tamyris Mees Espindola

Prontuário de Atendimento Individual (semanal)

Usuário: ***Amanda S. Chernicoski***

Profissional: ***Psicóloga Tamyris Mees Espindola***

Data	Assunto
02/02/2021	Realizado atendimento presencial. Amanda estava bastante repetitiva, informou que não estava se sentindo bem, conversamos sobre ansiedade e na sequência foi apresentada a proposta das atividades para próxima semana. Amanda foi bastante compreensiva e disposta a fazer as atividades.
09/02/2021	Realizado atendimento presencial, feita escuta terapêutica. Abordamos questões pessoais/familiares para apoio emocional e orientação psicológica. Amanda se encontra emocionalmente estável, fazendo uso de medicação. Apresenta controle emocional, mantendo controle de falas e comportamentos.
23/02/2021	Realizado atendimento presencial, Amanda informa estar se sentindo mal por conta das situações familiares. Realizada orientação psicológica. Conversamos sobre responsabilidade, impulsividade e empatia. Amanda, apresenta melhora nos tremores e no controle da ansiedade. Mantém bom comportamento e falas adequadas durante o atendimento.

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Capacitação Profissional - AMA Litoral/SC

04/02/2021

Das 8h00 as 12h00 e das 14h00 as 17h00

NOME	ASSINATURA
Regina Lopes Da Bem	
Monique Fernanda Hakes	
[illegible]	
Daiany Bortoli Bolpin	Daiany Bolpin
Mariana Farina Fatturi	Mariana Fatturi
Thiago Guedes Pinn	
Aline Padoan de Quadros	Quadros.
GUILHERME NATEL S. PEREIRA	GUILHERME NATEL
Rafaela Costa José	
Paula Alexandra Rojim	Paula Rojim
Gabriele Gomes	Gabriele Gomes
Gabriela A. Melo	
Idini da Silva Diniz	Idini Diniz
Mauricio dos Santos	
Rosiane G. de Araújo Ricarte	
Marisela T. Kolaga	Kolaga
Ana Karina Soares Oliveira	
AMARILIS NUNES ESPINDOLA	
Tamiris R. Gomes da Luz	
Amanda Teixeira Cerqueira	Amanda T. Cerqueira
JULIANO ANABAL MATTOS	
[illegible]	
Diego de Souza Oliveira	Diego de S. Oliveira
Maria Eduarda dos Santos	Maria Eduarda dos Santos
Karina de Lima	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Capacitação Profissional - AMA Litoral/SC

05 / 02 / 2021

Das 8h as 12h e das 14h as 17h.

NOME	ASSINATURA
Regina M. Dal Bem.	
Monique Hass	
Rafaela Costa José	
Maristela T. Kolaga	
Sofia Bruno fonçalves	
Daiany Volpi Volpin	
Thiago Guedes Pires	
Mariana Farina Faturi	
Paula Alexandra Rojini	
Gabriele Gomes	
Aline Padoan de Quadros	
GUILHERME NATEL S. PEREIRA	
Rafaela Costa José	
Fabiula S. Melo	
Jéssini da Silva Doring	
Mauricio dos Santos	
Rosane G. de Avila Duarte	
Rocha Karina Soares Oliveira	
TOMMY DOS REIS ESPINDOLA	
Tania R. Gomes da Cruz	
Amanda Teixeira Crescêncio	
JULIANA AMARAL MATTOS	
Daniel Henrique Rufil	
Diego de Souza Oliveira	
Maria Eduarda dos Santos	
Karina de Jesus	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

LIBERAÇÃO DE ATIVIDADES AOS RESPONSÁVEIS

FEVEREIRO - Semana de 04 a 11/02/2021

CONTROLE DE LIBERAÇÃO

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
ADRIEL GOULART	Vera Angela dos S. Goulart	
AIKEN ARTHUR RIBEIRO NOVAES		
ÁLVARO F.DE PAULA DA SILVA	Rogério de Paula Pinto	Rogério de Paula
ALANA GODOY SILVEIRA		
AMANDA SERPA CHERNICOSKI	amanda S.	Amanda S.
AMORA CECÍLIA VEIT DA SILVA	Monick Karen Veit	Monick K. V.
ANDRIEL H. C. N. RODRIGUES	DIOGO CREMONTI C. RODRIGUES	
ANTHONI NICK MORO		
ANTHONY MOELLER E SILVA	Paloma Amore moller	Paloma Amore moller
ANTÔNIO M. L. FRANÇA DE PAULA		
ARADIA MAZIA B. DE ALEXANDRI		
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	Rosimara C C Bertolo	
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA	Mirela L Costa	Mirela L Costa
BERNARDO REY PORTNOI		
BRAYAN HENRIQUE DOS SANTOS		
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI	Débora Barbosa Ribeiro.	
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO	Vanessa M. D. Real	
DANIEL AGOSTINHO VICTORERO		
DANIEL NICLEVISK GONÇALVES		
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	Edgar Robson Pereira. Cristina Almeida	
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA		

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
DAVI BEUTING SEVERO		
DAVI COSTA ROCHA	Tatiani Cristina Costa	
DAVID MATHEUS STOSKI DE FRANÇA	Wyllian Brbosa J. da Fonseca	Wyllian
DIOGO COUVODOS CASA	Viviane C. da Silva	
EDIE LOURENÇO DE CARVALHO	Joene P. Policarpo	Joene P. Policarpo
EFRAIM H. DOS SANTOS PEREIRA	Elair Cava R. dos Santos	Elair
ELIEZER C. P. LANDIM SERAPIÃO	Eliete Chaves Lago Landi	
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	Emerson Buzzo	
ÊNIO COSTA NAPP	Morgana Rezende	
ERIK NATHAN DA SILVA	Karina Pereira Guimarães	
FÁBIO H. FIRMINO MLINARI	Silvana Alves Andrade	
FELIPE FELIX	Rogério Félix	
FELIPE GABRIEL DA SILVA	Karina Pereira Guimarães	
FERNANDO GABRIEL SPROTE		
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	Tatiana S. Avila	Tatiana S. Avila
GABRIEL FERNANDES PRIM	Fabiano Prim	Fabiano Prim
GABRIEL LUIZ PEREIRA ANDRADE	Amanda R. Andrade	Andrade
GABRIEL SCHALLENBERGER. DE SOUZA		
GABRIEL SILVA DE SOUZA	Cicera E.S. Souza	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES		
GABRIEL R. D. MOROSOV		
GABRIELA KREISCH		
GUILHERME BONIFÁCIO GRISARD		
GUILHERME CAVALHEIRO SANTOS		
GUSTAVO A. DE SOUZA MANSKE	Aielli Silveira de Castro	

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.com.br

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
GUSTAVO KOLM BARICHELO		
HECTOR A. FERREIRA MACHADO	Juliana machado	Juliana machado.
HENRIQUE BRILLINGER		
IGOR DOS SANTOS MIGLIORINI		
ISABELLI PEREIRA LIMA	Joyanna de Fatima da Rosa Pereira Lima	Joyanna Pereira Lima
ISABELLA COUTO	Flavia A. Moreira Couto	
JEAN CARVALHO DE CAMARGO		
JEAN FERNANDO DE O. JUNIOR	Jean Fernando de Oliveira	Jean Oliveira
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	Thaina Rez Rogatti	
JOÃO GABRIEL RIBEIRO FERREIRA		
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES	Danyel de Melo Nunes	Danyel de Melo Nunes
JOSÉ EDUARDO DE O. DA COSTA		
JOYCE MANUELA PEREIRA	Renato e. dos Santos da Rosa	Renato
KALEL ANTUNES FERREIRA	Luiz A. Nunes	
LAURO MARCOS PIPPER JUNIOR		
LEONARDO ASSUNÇÃO MARTINS		
LEONARDO T. CARDOZO MARTINS	Mayara Cardozo	Mayara Cardozo
LINO CARLOS FRANZOI JUNIOR		
LIV AGATHA CARVALHO	Irene P. Policarpo	Irene P. Policarpo
LORENZO STEIN		
LUCAS EDUARDO V. DORNELLES	Vanessa Scheid Vargas	
LUCAS NORBERTO CAMPOS		
LUCIANA ALGAZA FUENTES	x Juliana Graziele Machado.	
MARTINA MACHADO HENEBERG	Rinaldo Stürmer	
MATHEUS STURMER AMANDIO		

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
MATHIAS BECKER NIECHEL	Milene Raquel G. Becker	Milene Becker
MAX JANDT VICENTE	Tania Jandt	
MIGUEL A. SANTO SANCHES	JEFFERSON SOARES	
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	Ingrid dos Santos Alves	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ		
NÁTALY MAYARA REICHARDT	Geovana M.G.b. Reichardt	
NOAH SOSA MATOS		
PAULO ALFREDO W. VASCONCELLOS	Aline Barbosa Correa Vasconcellos	Aline Vasconcellos
PAULO HENRIQUE KLOCK ARRUDA	Jessica da Rosa Klock.	Jessica da Rosa Klock.
PEDRO YOHAN BISCAIA		
RENAN DE CASTRO	Grike Hoeller	
SAMUEL DA SILVA	Karina Pereira Guimarães	
SAMUEL SILVA DE SOUZA	Cicera O.S. Soares	
SOFIA TABORDA DO AMARAL	Sandra Taborda	
SORAYA COATI A. DA ROSA	Pala Sergio Kunk	
THALES MIGUEL DOS SANTOS AVILA		
THAYNÁ GABRIELLY LEMES CORREA	Tamara Aly Correa	
THIAGO DE CASTRO M. DA SILVEIRA		
VICTOR HUGO VAZ		
VINÍCIUS RODRIGUES MOTTA		
WILLIAM DAVID SANABRIA	Gleice K.A. Domingues	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

LIBERAÇÃO DE ATIVIDADES AOS RESPONSÁVEIS

FEVEREIRO - Semana de 11 a 18/02/2021

CONTROLE DE LIBERAÇÃO

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
ADRIEL GOULART	Vera Lucia dos S. Goulart	
AIKEN ARTHUR RIBEIRO NOVAES		
ÁLVARO F.DE PAULA DA SILVA		
ALANA GODOY SILVEIRA		
AMANDA SERPA CHERNICOSKI		
AMORA CECÍLIA VEIT DA SILVA		
ANDRIEL H. C. N. RODRIGUES	DIOGO CREMONTI C. RODRIGUES	
ANTHONI NICK MORO		
ANTHONY MOELLER E SILVA	Paloma A. Moeller	Paloma A. Moeller.
ANTÔNIO M. L. FRANÇA DE PAULA		
ARADIA MAZIA B. DE ALEXANDRI		
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO		
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA		
BERNARDO REY PORTNOI		
BRAYAN HENRIQUE DOS SANTOS	Paulo Cezar Hilka	
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI		
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO		
DANIEL AGOSTINHO VICTORERO		
DANIEL NICLEVISK GONÇALVES		
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA	Edgar Roberto Pereira	
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA	Cristina A. P. S. Almeida	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
DAVI BEUTING SEVERO		
DAVI COSTA ROCHA	Mauricio Rocha	Mauricio Rocha.
DAVID MATHEUS STOSKI DE FRANÇA	Jayllian Carlos J. di Franco	Jayllian
DIOGO COUVODOS CASA	Alicia M. C. da Silva.	
EDIE LOURENÇO DE CARVALHO	Irene D. Policarpo	Irene D. Policarpo
EFRAIM H. DOS SANTOS PEREIRA		
ELIEZER C. P. LANDIM SERAPIÃO	Elieti Chaves Lays Landim	
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	Juliana Buzzo	
ÊNIO COSTA NAPP	Maria Rafaella C. C.	MRCC.
ERIK NATHAN DA SILVA		
FÁBIO H. FIRMINO MLINARI	Silvana Andreza Molinari	
FELIPE FELIX	Regina Felix	
FELIPE GABRIEL DA SILVA		
FERNANDO GABRIEL SPROTE		
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	Leonardo Dias	
GABRIEL FERNANDES PRIM	Fernanda Fernandes Prim	
GABRIEL LUIZ PEREIRA ANDRADE	Amanda R. Andrade	
GABRIEL SCHALLENBERGER. DE SOUZA		
GABRIEL SILVA DE SOUZA	Cecilia E. S. Souza	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES		
GABRIEL R. D. MOROSOV	Franciele A. Dombrowski	Franciele A. D.
GABRIELA KREISCH		
GUILHERME BONIFÁCIO GRISARD		
GUILHERME CAVALHEIRO SANTOS		
GUSTAVO A. DE SOUZA MANSKE		

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
GUSTAVO KOLM BARICHELO		
HECTOR A. FERREIRA MACHADO		
HENRIQUE BRILLINGER		
IGOR DOS SANTOS MIGLIORINI	Iara Estarrela dos Santos.	Iara
ISABELLI PEREIRA LIMA		
ISABELLA COUTO		
JEAN CARVALHO DE CAMARGO		
JEAN FERNANDO DE O. JUNIOR		
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	Fernanda Rocha R.B.V. Silva.	Fernanda Rocha R.B.V. Silva.
JOÃO GABRIEL RIBEIRO FERREIRA		
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES		
JOSÉ EDUARDO DE O. DA COSTA		
JOYCE MANUELA PEREIRA	Renata P. dos Santos da Rosa	Renata
KALEL ANTUNES FERREIRA		
LAURO MARCOS PIPPER JUNIOR		
LEONARDO ASSUNÇÃO MARTINS		
LEONARDO T. CARDOZO MARTINS		
LINO CARLOS FRANZOI JUNIOR		
LIV AGATHA CARVALHO	Irene D. Policarpo	Irene D. Policarpo
LORENZO STEIN		
LUCAS EDUARDO V. DORNELLES	Bassian Vargas Dornelles	
LUCAS NORBERTO CAMPOS		
LUCIANA ALGAZA FUENTES		
MARTINA MACHADO HENEBERG		
MATHEUS STURMER AMANDIO		

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
MATHIAS BECKER NIECHEL	Milene Raquel G. Becker	Milene Becker
MAX JANDT VICENTE	Tania Jandt	
MIGUEL A. SANTO SANCHES	Deborah Sanches	Deborah Sanches
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	Ingrid dos Santos Alves	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ		
NÁTALY MAYARA REICHARDT	Geovana Mgb. Reichardt	
NOAH SOSA MATOS		
PAULO ALFREDO W. VASCONCELLOS	Aline Brito Correa Vasconcellos	Aline Vasconcellos
PAULO HENRIQUE KLOCK ARRUDA	Jessica da Rosa Klock	Jessica da Rosa Klock
PEDRO YOHAN BISCAIA		
RENAN DE CASTRO	Fernanda Mueller	Fernanda Mueller
SAMUEL DA SILVA		
SAMUEL SILVA DE SOUZA		
SOFIA TABORDA DO AMARAL	Sandra Taborda	
SORAYA COATI A. DA ROSA		
THALES MIGUEL DOS SANTOS AVILA		
THAYNÁ GABRIELLY LEMES CORREA	Angela D. D. Correa	
THIAGO DE CASTRO M. DA SILVEIRA		
VICTOR HUGO VAZ		
VINÍCIUS RODRIGUES MOTTA		
WILLIAM DAVID SANABRIA		

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.com.br

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

LIBERAÇÃO DE ATIVIDADES AOS RESPONSÁVEIS
FEVEREIRO - Semana de 18 a 25/02/2021

CONTROLE DE LIBERAÇÃO

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
ADRIEL GOULART		
AIKEN ARTHUR RIBEIRO NOVAES	Daiane Virginia Ribeiro Novaes	
ÁLVARO F.DE PAULA DA SILVA		
ALANA GODOY SILVEIRA		
AMANDA SERPA CHERNICOSKI		
AMORA CECÍLIA VEIT DA SILVA	Monick Karen Veit	
ANDRIEL H. C. N. RODRIGUES		
ANTHONI NICK MORO	Jaqueline Nirck	
ANTHONY MOELLER E SILVA	Paloma Ariane Moeller	Paloma Ariane Moeller
ANTÔNIO M. L. FRANÇA DE PAULA		
ARADIA MAZIA B. DE ALEXANDRI		
ARTHUR JOSÉ C. BERTOLO	Isabel Cristina Oliveira	
BENJAMIM TOBIAS DA COSTA		
BERNARDO REY PORTNOI		
BRAYAN HENRIQUE DOS SANTOS	Paulo Sergio Hilha	
CASSIANE SAULA RIBEIRO PERRI		
D'ALESSANDRO DIAS MINUTO		
DANIEL AGOSTINHO VICTORERO		
DANIEL NICLEVISK GONÇALVES		
DANIEL VICTOR PIRES PEREIRA		
DAVI ALEXANDRE ALMEIDA		

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.com.br

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
DAVI BEUTING SEVERO		
DAVI COSTA ROCHA	Josiani C. Costa	
DAVID MATHEUS STOSKI DE FRANÇA	Ulyllian Carlos J. de França	Ulyllian
DIOGO COUVODOS CASA		
EDIE LOURENÇO DE CARVALHO	Irene Daiane Policarpo	Irene Daiane Policarpo
EFRAIM H. DOS SANTOS PEREIRA		
ELIEZER C. P. LANDIM SERAPIÃO		
EMANUEL GONÇALVES BUZZO	Juliana Buzzo	
ÊNIO COSTA NAPP	Leonardo Napp	
ERIK NATHAN DA SILVA		
FÁBIO H. FIRMINO MLINARI	Mauricio F. Sobrinho	
FELIPE FELIX	Rogério Leite	
FELIPE GABRIEL DA SILVA		
FERNANDO GABRIEL SPROTE		
GABRIEL AVILA DE OLIVEIRA	Leonardo Dias	
GABRIEL FERNANDES PRIM		
GABRIEL LUIZ PEREIRA ANDRADE		
GABRIEL SCHALLENBERGER. DE SOUZA		
GABRIEL SILVA DE SOUZA	Cicera G. S. Souza	
GABRIEL ZANCHIETA BORGES		
GABRIEL R. D. MOROSOV	Franciella A. Dombroski	Franciella A. Dombroski
GABRIELA KREISCH		
GUILHERME BONIFÁCIO GRISARD		
GUILHERME CAVALHEIRO SANTOS		
GUSTAVO A. DE SOUZA MANSKE		

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.com.br

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
GUSTAVO KOLM BARICHELO		
HECTOR A. FERREIRA MACHADO		
HENRIQUE BRILLINGER		
IGOR DOS SANTOS MIGLIORINI	Igor dos Santos Migliorini	Igor
ISABELLI PEREIRA LIMA		
ISABELLA COUTO	Ilca A. Soares Couto	
JEAN CARVALHO DE CAMARGO		
JEAN FERNANDO DE O. JUNIOR		
JOÃO BATISTA B. OLIVEIRA	Fernanda Flecha A. B. J. Silva	Fernanda Flecha A. B. J. Silva
JOÃO GABRIEL RIBEIRO FERREIRA	Jose Renato Jeremias	Jose Renato Jeremias
JOAQUIM DE ALMEIDA NUNES		
JOSÉ EDUARDO DE O. DA COSTA		
JOYCE MANUELA PEREIRA		
KALEL ANTUNES FERREIRA		
LAURO MARCOS PIPPER JUNIOR		
LEONARDO ASSUNÇÃO MARTINS		
LEONARDO T. CARDOZO MARTINS	Mayara Cardozo	
LINO CARLOS FRANZOI JUNIOR		
LIV AGATHA CARVALHO	Irene S. Policarpo	Irene Daiane Policarpo
LORENZO STEIN		
LUCAS EDUARDO V. DORNELLES	Cassiani Vargas	
LUCAS NORBERTO CAMPOS		
LUCIANA ALGAZA FUENTES		
MARTINA MACHADO HENEBERG		
MATHEUS STURMER AMANDIO	Simone Sturmer	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

USUÁRIO	NOME RESPONSÁVEL	ASSINATURA RESPONSÁVEL
MATHIAS BECKER NIECHEL	Milene Raquel G. Becker	Milene Becker
MAX JANDT VICENTE		
MIGUEL A. SANTO SANCHES		
MIGUEL DOS S. A. NOGUEIRA	Ingrid dos Santos Alves	
MIGUEL FERNANDO FERRAZ		
NÁTALY MAYARA REICHARDT	Geovana M. G. Reichardt	
NOAH SOSA MATOS		
PAULO ALFREDO W. VASCONCELLOS	Aline Barbosa Correa Vasconcellos	Aline Vasconcellos
PAULO HENRIQUE KLOCK ARRUDA		
PEDRO YOHAN BISCAIA		
RENAN DE CASTRO		
SAMUEL DA SILVA		
SAMUEL SILVA DE SOUZA	Cicera Edlania S. Souza	
SOFIA TABORDA DO AMARAL		
SORAYA COATI A. DA ROSA		
THALES MIGUEL DOS SANTOS AVILA		
THAYNÁ GABRIELLY LEMES CORREA	Thayna G. L. Correa	
THIAGO DE CASTRO M. DA SILVEIRA		
VICTOR HUGO VAZ		
VINÍCIUS RODRIGUES MOTTA	José Carlos Motta	
WILLIAM DAVID SANABRIA		

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.com.br

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO FAMILIAR

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

Rua São Paulo, n° 470, Bairro Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO FAMILIAR

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO MÊS DE FEVEREIRO/2021

De **01/02/2021** à **28/02/2021**

- Atendimento psicológico individual ás famílias.

➢ **02/02**

- **Atendimento com mãe do usuário Thales M. S. A. L.:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Thales Sra. Ana para acolhimento, resgatar informações do atendimento anterior referente a relacionamento, contexto familiar e comportamentos do usuário. Realizada escuta terapeutica e apoio emocional. Abordado questões sobre responsabilidade, autonomia/independência da mãe.

➢ **03/02**

- **Atendimento com mãe do usuário Gabriel R. D. M.:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Gabriel Sra. Francielle, para acolhimento. Resgatado questões trazidas no atendimento anterior das rotinas familiares e questões comportamentais do usuário. Manifestado interesse do Gabriel em cursar Educação Física. Será verificado apoio da instituição para o processo de iniciação na faculdade. Mãe apresenta dificuldade no relacionamento social. Realizada escuta terapeuta e apoio emocional. Sugerido encaminhamento para Psicoterapia.

- **Atendimento com mãe da usuária Amanda S. C.:** Realizado atendimento focado na organização familiar. Progenitora relatou sua condição emocional atual afirmando estar passando por um momento de dificuldade onde observa-se o rebaixamento dos níveis de serotonina e dopamina.

➢ **06/02**

- **Atendimento com mãe do usuário Thales M. S. A. L.:** Atendimento familiar com a mãe do usuário Diogo, Sra. Luciana para acolhimento, explorar o contexto familiar, as relações, e os comportamentos do usuário. Realizada escuta terapeutica e apoio emocional.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

➢ **08/02**

- **Atendimento com mãe do usuário Isabelli P. L.:** Atendimento familiar com a mãe da usuária Isabelli, Sra. Jovana, para acolhimento, explorar e conhecer o contexto familiar, as relações, rotinas, e os comportamentos da usuária. Mãe apresenta estado de sofrimento/negação em relação ao diagnóstico da usuária. Realizada escuta terapeutica e apoio emocional. Sugerido agendamento psicossocial com o pai da usuária.

- **Atendimento com mãe do usuário William D. S.:** Realizado atendimento focado na organização familiar. Progenitora do paciente relatou a dificuldade encontrada diante da necessidade de isolamento social em decorrência da pandemia de covid-19.

➢ **09/02**

- **Atendimento com mãe do usuário D'Alessandro D. M.:** Atendimento familiar com a mãe do usuário D'Alessandro, Sra. Tayan para acolhimento, resgatar questões trazidas no atendimento anterior, explorar o contexto familiar, as relações, e os comportamentos do usuário. Mãe cita o pai atualmente pouco participativo. Sugerido agendamento psicossocial com o pai do usuário. Mãe enfreta crises de ansiedade e insônia. Conversamos sobre regulação emocional e autocontrole. Realizada escuta terapeutica e apoio emocional.

- **Atendimento com mãe do usuário Max J. V.:** Realizado atendimento inicial da paciente, focado na formação de vínculo terapêutico. Progenitora apresentou o histórico familiar do paciente, relatando as fases pelas quais passou para atingir o atual nível de desenvolvimento.

- **Atendimento com mãe do usuário Emanuel G. B.:** Realizado atendimento com a genitora do usuário com objetivo de entender as atuais demandas do mesmo. Genitora relata que o usuário está passando por uma fase onde a avó do mesmo tem maior poder de comandos do que a própria mãe.

➢ **10/02**

- **Atendimento com mãe do usuário Davi C.:** Realizado atendimento inicial da paciente, focado na formação de vínculo terapêutico. Progenitor apresentou o seu contexto familiar e histórico familiar, afirmando que após o nascimento do paciente o contexto profissional se alterou bastante em busca de maior estabilidade.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

➢ **11/02**

- **Atendimento com mãe do usuário Ênio C. N.:** Realizado atendimento inicial com a progenitora do paciente, focado na formação de vínculo terapêutico. Progenitora apresentou o curso de desenvolvimento familiar relatando as dificuldades encontradas principalmente em função da pandemia de covid-19.

➢ **22/02**

- **Atendimento com mãe do usuário Gabriel e Samuel S. S.:** Atendimento familiar com a mãe dos usuários Gabriel e Samuel Sra. Cícera para acolhimento, explorar o contexto familiar, as relações, e os comportamentos dos usuários. Realizada escuta terapeutica e apoio emocional.

- **Atendimento com mãe do usuário Eliezer C. L. S.:** Realizado atendimento com a genitora do usuário com objetivo de entender as atuais demandas do mesmo. Foram apresentadas pela genitora, como demanda principal, as dificuldades em função da ausência da escola já que o usuário apresenta bastante satisfação ao participar das aulas presenciais.

➢ **23/02**

- **Atendimento com pai do usuário Ênio C. N.:** Realizado atendimento inicial com o progenitor do paciente, focado na formação de vínculo terapêutico. Progenitor relatou seu contexto laboral assim como as alterações realizadas em função dos cuidados com o usuário.

➢ **24/02**

- **Atendimento com pai do usuário Fabio H. M.:** Realizado atendimento focado na formação e fortalecimento de vínculo terapêutico. Após explorar o contexto histórico familiar a mãe relatou características típicas do usuário que a mesma entende como demanda atual para maior elaboração e desenvolvimento.

- **Atendimento com mãe e pai do usuário Daniel N. G.:** Realizado atendimento com ambos progenitores do usuário, focado no fortalecimento do vínculo terapêutico. Os progenitores relataram grande preocupação com a saúde emocional do usuário já que o mesmo tem realizado vínculos sociais que as vezes são frustrados.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

➢ **25/02**

- **Atendimento com mãe do usuário Edie e Liv de C.:** Realizado atendimento com a progenitora dos usuários, focando no fortalecimento do vínculo terapêutico. Relatou que sente-se muito cansada das exigências da sociedade e termos de convívio social. Relatou ainda fases de sua vida que lhe causaram grande dificuldade, porém, conseguiu vencer todas essas fases. Entende que o usuário necessita de maior autonomia para vencer os desafios que as fases de seu ciclo vital tem lhe apresentado.

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Psicossocial AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO FAMILIAR

FEVEREIRO/2021

NOME	ASSINATURA
Scheila Taborda Assunção	
Edgar Robson Pereira	
Andrea Taborda	
Eleabe Bullinger	
GLEICE R.A. DOMINGUES	
Tania Jenck	
Juliana Bruno	
Silvana Blz	
Elisiete chaves dos Santos	
Eduardo Lopp	
SILVANA ARDENGHI MOLINARI	
Irene Dalong Policarpo	
[illegible] dos Santos	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO FAMILIAR

Fevereiro / 2021

DATA	NOME	ASSINATURA
02/02/2021	Ana Caroline d. S Zimermann	Ana Caroline d. S Z.
03/02/2020	Francielle A. Dambroski	Francielle A. Dambroski.
08/02/2021	Juana Pereira Lima	Juana Pereira Lima
09/02/21	Kayan R. D. Local	
17/02/21	Luciana S. da Silva	
22/02/21	Cicera Edlania S. Souza	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO FAMILIAR

DEVOLUTIVAS REALIZADAS NO MÊS DE JANEIRO/2021

Atendimento aos Pais e/ou Responsáveis e usuários que aguardam na fila de espera da instituição através de AVALIAÇÃO/DEVOLUTIVA, realizada pela Equipe Clínica Institucional, onde cessamos durante este período os atendimento presenciais aos usuários que frequentam a AMA, mantendo apenas o atendimento REMOTO por ser a mesma equipe a realizar também as avaliações. Enquanto o usuário está em avaliação com os profissionais de áreas especificas, o responsável realiza a TRIAGEM junto a Assistente Social da instituição, assim como em um segundo momento é entregue aos responsáveis a Devolutiva (Relatório) referente a avaliação realizada anteriormente.

AVALIAÇÕES/TRIAGENS:

- **08/02/2021**

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Noah G. Veiga;**
- Triagem com o responsáveis pela usuária **Julia S. Lencina;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Nicolas da S. E. Windmller;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Murilo da S. Nunes.**

- **09/02/2021**

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Bruno Miguel de P. Latima;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Matheus L. A. da Silva;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Eric O. de Souza;**
- Triagem com o responsáveis pela usuária **Valentina Breitembach.**
- **.**

- **10/02/2021**

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Arthur V. Campos;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **João L. D. de Castro;**
- Triagem com o responsáveis pela usuária **Laura R. F. dos Santos;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Luiz H. P. Leal.**

- **11/02/2021**

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Israel N. de A. Santos;**

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Enzo de O. Cardozo;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Pyetro N. Moreira;**
- Triagem com o responsáveis pela usuária **Fabiola D. S. Monteiro.**

➢ **17/02/2021**

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Benjamim M. S. Carrier;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Felipe do A. Vieira;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Gustavo H. R. de Souza;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Patrick S. de Aguiar.**

➢ **18/02/2021**

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Guilherme C. Bott;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Benjamin F. V. da Silva;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Eduardo H. Comin;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Victor H. F. da Silva.**

➢ **19/02/2021**

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Benício R. Martins;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Heitor L. Maia;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Marcus P. de A. Saraiva;**
- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Micael M. Gouveia.**

➢ **22/02/2021**

- Triagem com o responsáveis pelo usuário **Lucas R. Rozini.**

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

DEVOLUTIVAS:

- **23/02/2021**

- Devolutiva ao responsáveis pela usuária **Julia S. Lencina –** *NÃO COMPARECEU*;
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Matheus L. A. da Silva;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Arthur V. Campos;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **João L. D. de Castro;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Nicolas da S. E. Windmoller;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Murilo da S. Nunes;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Eric O. de Souza –** *NÃO COMPARECEU*;
- Devolutiva ao responsáveis pela usuária **Valentina Brietembach –** *NÃO COMPARECEU;*
- Devolutiva ao responsáveis pela usuária **Laura R. F. dos Santos;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Luiz H. P. Leal.**

- **24/02/2021**

- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Israel N. de A. dos Santos;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Benjamin M. S. Carrier;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Felipe do A. Vieira;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Guilherme C. Bott;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Benjamim F. V. da Silva;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Pyetro N. Moreira;**
- Devolutiva ao responsáveis pela usuária **Fabíola D. S. Monteiro;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Gustavo H. R. de Souza;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Eduardo H. Comin;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Victor H. F. da Silva –** *REAGENDOU.*

- **25/02/2021**

- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Benício R. Martins;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Heitor L. Maia;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Enzo de O. Cardozo;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Micael M. Gouveia –** *NÃO COMPARECEU;*
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Lucas R. Rozini;**
- Devolutiva ao responsáveis pelo usuário **Patrick S. de Aguiar;**
- Devolutiva ao responsáveis pela usuária **Marcus P. de A. Saraiva.**

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Tamyris Moes Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

Avaliações - 1º Semestre 2021

DATA:08/02/2021 (segunda-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	NOAH GOTTARDO VEIGA	Renata S. P. Veiga
10h15	JULIA SAMPAIO LENCINA	Mahara S. de Almeida
13h30	NICOLAS DA SILVA EGGERS WINDMOLLER	Alamar E. Windmöller
15h30	MURILO DA SILVA NUNES	Tatiana A. da Silva

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

Avaliações - 1º Semestre 2021

DATA:09/02/2021 (terça-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	BRUNO MIGUEL DE PAULUS LATIMA	Gabriella Fernanda de Paulus.
10h15	MATHEUS LUKAS ALVES DA SILVA	Elisangela Alves Wisniewski
13h30	ERIC OLIVEIRA DE SOUZA	Luis Fernando D. de Souza
15h30	VALENTINA BREITEMBACH	Cyrlei Aparecida Breitenbach.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

Avaliações - 1º Semestre 2021

DATA:10/02/2021 (quarta-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	ARTHUR VINICIUS CAMPOS	Angélica D'Ambrosio
10h15	JOÃO LUCAS DOMBROSKI DE CASTRO	Francielle A. Dombroski
13h30	LAURA RAFAELA FERREIRA DOS SANTOS	Leila Ferreira
15h30	LUIZ HENRIQUE PINHEIRO LEAL	~~Luiz Henrique~~ Maria Alice Pe

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Útilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

Avaliações - 1º Semestre 2021

DATA:11/02/2021 (quinta-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	ISRAEL NOCKOLAS DE ARRUDA SANTOS	Oliviane A. Silva
10h15	ENZO DE OLIVEIRA CARDOSO	Deliziete da Luz Oliveira
13h30	PYETRO NUNES MOREIRA	Mariili Nunes
15h30	FABIOLA DUTRA SZERNEK MONTEIRO	FLAVIO S MONTEIRO

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

Avaliações - 1º Semestre 2021

DATA:17/02/2021 (quarta-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	BENJAMIN MACHADO STEIN CARRIER	
10h15	FELIPE DO AMARAL VIEIRA	
13h30	GUSTAVO HENRIKE RUPPENTHAL DE SOUZA	
15h30	PATRICK STUPP DE AGUIAR	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

Avaliações - 1º Semestre 2021

DATA:18/02/2021 (quinta-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	GUILHERMA CAVALCANTE BOTT	
10h15	BENJAMIN FERNANDO VEIT DA SILVA	
13h30	EDUARDO HENRIQUE COMIN	
15h30	VICTOR HUGO FONTOURA DA SILVA	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

Avaliações - 1º Semestre 2021

DATA:19/02/2021 (sexta-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	BENÍCIO RAMOS MARTINS	Francieli Ramos Martins
10h15	HEITOR LEVISKI MAIA	Luana P. de Souza
13h30	MARCUS PAULO DE ALCANTARA SARAIVA	Mara Regiane B. Alcantara
15h30	MICAEL MARTINS GOUVEIA	NÃO COMPARECEU

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

Avaliações - 1º Semestre 2021

DATA:22/02/2021 (Segunda-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
13h30	LUCAS RUCYAN ROZINI	Karindiana M. L. Santos

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

1º Semestre 2021

DEVOLUTIVAS

DATA: 23/02/2021 (terça-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	JULIA SAMPAIO LENCINA	não compareceu
09h15	MATHEUS LUKAS ALVES DA SILVA	Elisangela Alves Wisniesk
10h15	ARTHUR VINICIUS CAMPOS	Angélica D'Antaia
10h15	JOÃO LUCAS DOMBROSKI DE CASTRO	Francielle A. D.
14h00	NICOLAS DA SILVA EGGERS WINDMOLLER	Alanor E. Windmöller
14h00	MURILO DA SILVA NUNES	Tatiana A. Ives da Silva
15h00	ERIC OLIVEIRA DE SOUZA	não compareceu
15h00	VALENTINA BREITEMBACH	não compareceu
16h00	LAURA RAFAELLA FERREIRA DOS SANTOS	Karla
16h00	LUIZ HENRIQUE PINHEIRO LEAL	Ma Maria Alice P. Pinto

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

1º Semestre 2021

DEVOLUTIVAS

DATA: 24/02/2021 (quarta-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	ISRAEL NICKOLAS DE ARRUDA SANTOS	Gliciane de R. Silva
09h15	BENJAMIN MACHADO STEIN CARRIER	
9h15	FELIPE DO AMARAL VIEIRA	
10h30	GUILHERME CAVALCANTE BOTT	
10h15	BENJAMIM FERNANDO VEIT DA SILVA	
14h00	PYETRO NUNES MOREIRA	Mariel Nunes
14h00	FABÍOLA DUTRA SZERNEK MONTEIRO	FLAVIA SZERNECK MONTEIRO
15h00	GUSTAVO HENRIKE RUPPENTHAL DE SOUZA	Maiy Aparecida R. Fischer.
16h00	EDUARDO HENRIQUE COMIN	
16h00	VICTOR HUGO FONTOURA DA SILVA	Ragendado

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Presença AVALIAÇÕES/DEVOLUTIVAS

1º Semestre 2021

DEVOLUTIVAS

DATA: 25/02/2021 (quinta-feira)		
Tarde	**Usuário(a)**	**Assinatura Responsável**
08h15	BENÍCIO RAMOS MARTINS	Franciele Ramos Martins
08h15	HEITOR LEVISKI MAIA	Juliana G. de Souza
9h15	ENZO DE OLIVEIRA CARDOZO	Dalizete da Silva Oliveira
14h00	MICAEL MARTINS GOUVEIA	não compareceu
14h00	LUCAS RUCYAN ROZONI	Carolina M. Lo. Sabo
15h00	PATRICK STUPP DE AGUIAR	
16h00	MARCUS PAULO DE ALCANTARA SARAIVA	MPASJ

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

PRESENÇA DEVOLUTIVAS

Referente aos atendimentos realizados no ano de 2020

DATA: 01 de Fevereiro de 2021		
MANHÃ	**Paciente**	**Assinatura Responsável**
08h15	Sofia Taborda do Amaral	NÃO COMPARECEU
08h15	Diogo Couvados Casa	
10h15	Fábio Henrique F. Molinari	
10h15	Miguel Fernando Ferraz	DESLIGADO INSTITUIÇÃO
14h00	Amanda Serpa Chernicoski	NÃO COMPARECEU

Rua São Paulo, nº 470, Bairro Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMÍLIAS

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

Rua São Paulo, n° 470, Bairro Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMÍLIAS

- **OFICINA GRUPO 02:**

Data: ***03/02/2021***

Horários: ***14 horas***

Local: ***AMA LITORAL***

Assunto: ***"COZINHANDO COM OS PAIS"***

Profissional: ***Priscila Magalhães – Nutricionista***

- **OFICINAGRUPO 03:**

Data: ***10/02/2021***

Horários: ***14horas***

Local: ***AMA LITORAL***

Assunto: ***"COZINHANDO COM OS PAIS"***

Profissional: ***Priscila Magalhães – Nutricionista***

No dia 03 e 10 de fevereiro de 2021, ás 14 horas, foram realizadas oficinas com as famílias na AMA Litoral – *" Cozinhando com os pais"*. Essa oficina terá três edições com famílias diferentes para não haver aglomeração tendo todos os cuidados necessários.

A nutricionista Priscila ensinou a fazer sanduiches naturais com frango e iogurte natural, bem como o suco natural de couve e laranja, sendo algo simples e nutritivo. Assim as famílias realizaram todo o processo desde a organização dos materiais, cozimento do frango, elaboração dos sanduiches e também o suco. As famílias tiveram a oportunidade de apreender um lanche saudável para seus filhos, bem troca de ideias e informações, sendo esse um momento muito rico de aprendizagem.

No final do encontro foi entregue os sanduiches para as famílias juntamente com o suco natural e também um guardanapo de tecido para cada participante.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

Psicossocial AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMILIAS

Oficina Culinária c/ Nutricionista

Data: 03/02/2021 **Hora:** 14h.

NOME	ASSINATURA
Simone Stürmer	
JULIANA R. Rigatti	
Monick Karen Veit	
Milene Raquel G. Becker	
Jean Fernando de Oliveira	
Fabiani Cristina Costa	
Rosilene da Rosa Pinto	
Rosimara C. C Batista	
Cecera Edlania S Souza	
Tatiana S. Avila	
Gleica K. A. Domingues	
Irene D. Policarpo	Irene D. Policarpo
Elair Carle	
Juci Sanabria	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

OFICINA COM FAMILIAS

OFICINA CULINÁRIA C/ NUTRICIONISTA

Data: 10/02/2021 **Hora:** 14horas

NOME	ASSINATURA
Daniel de Almeida Nunes	Daniel de Almeida Nunes
Edgar Robson Pereira	
Vera Anita dos S. Goulart	
Geronimo M. Gonçalves	
Miriam Godoy Silveira	
Jessica do Rosario Klock	Jessica do Rosario Klock
Fernanda A. D.	Fernanda A. D.
Angela M. V. Correia	
FABIANO PRATI	

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATIVIDADE COMUNITÁRIA

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

Rua São Paulo, n° 470, Bairro Estados - Balneário Camboriú/SC - Fone: (047) 3264 – 0244
CNPJ: 08.825.233/0001 -35
E-mail amalitoralsc@hotmail.com – amalitoral.blogspot.com

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATIVIDADE COMUNITÁRIA

No mês de Fevereiro de 2021 não foram realizadas Atividades Comunitárias devido ao aumento gradual de casos de COVID-19 em Balneário Camboriú, como forma de prevenção as famílias bem como aos profissionais da instituição.

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

VISITA E ATENDIMENTO DOMICILIAR

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

VISITA E ATENDIMENTO DOMICILIAR

No mês de Fevereiro de 2021 não foram realizadas visitas domiciliares devido ao aumento gradual de casos de COVID-19 em Balneário Camboriú, como forma de prevenção as famílias bem como aos profissionais da instituição.

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2020

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO COM GRUPOS CRAS

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO COM OS USUÁRIOS ACOMPANHADOS DO CRAS

No plano de trabalho estavam previstas as reuniões com os usuários dos CRAS, porém devido a pandemia do COVID 19, os profissionais do CRAS, informaram que os grupos não estão ocorrendo devido a pandemia, não tendo data prevista de retorno.

Nesse sentido, assim que retornarem as atividades e os grupos do referido serviço, a equipe psicossocial da AMA Litoral estará reagendando as reuniões/participação nos grupos, a fim de orientar as famílias referente a questão do autismo.

AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO COM REDE INTERSETORIAL

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO COM A REDE INTERSETORIAL

DATA: ***02/02/2021***

HORÁRIO: ***09 HORAS***

LOCAL: ***via Skype – vídeo conferência***

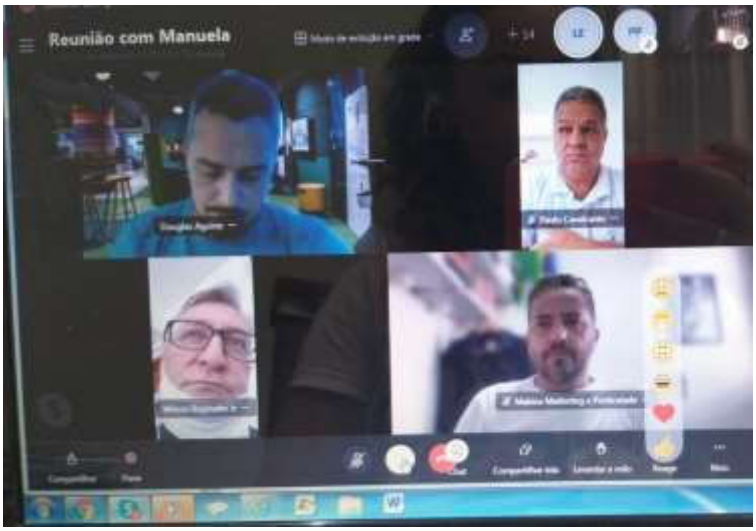
No 02 de fevereiro de 2021, realizou-se via Skype, a reunião ordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA. Salienta-se que a AMA Litoral está participando a fim de discutir e contribuir sobre a política da Criança e do Adolescente.

dia **02 de Fevereiro de 2021 (Terça-feira), às 9hs.**

PAUTA:

Pauta 01: Aprovação da Ata n°562;
Pauta 02: Leitura dos Ofícios Expedidos e Documentos Recebidos;
Pauta 03: Manutenção Carro CMDCA;
Pauta 04: Revisão do Plano Orçamentário para 2021;
Pauta 05: Aprovação dos recursos captados pela Associação Amor pra Down pelo Edital de Chancela para o Projeto Jiu Jitsu Inclusivo;
Pauta 06: Doações do Imposto de Renda;
Pauta 07: Assuntos relacionados a Associação Maternal Lar Bom Pastor;
Pauta 08: Encaminhamentos Conselho Tutelar;
Pauta 09: Atualização do Diagnóstico da Situação da Criança e do Adolescente de Balneário Camboriú;
Pauta 10: Comitê de Gestão Colegiada da Rede de Cuidado e de Proteção Social de Crianças e Adolescentes Vítimas ou Testemunhas de Violência;
Pauta 11: Assuntos Gerais.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005



Equipe psicossocial

AMA Litoral SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

Psicossocial AMA Litoral-SC

FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

REUNIÃO COM A REDE INTERSETORIAL

DATA: ***23/02/2021***

HORÁRIO: ***09 HORAS***

LOCAL: ***via Skype – vídeo conferência***

No 23 de fevereiro de 2021, realizou-se via Skype, a reunião ordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA. Salienta-se que a AMA Litoral está participando a fim de discutir e contribuir sobre a política da Criança e do Adolescente.

PAUTA:

Pauta 01: Aprovação da Ata n°563;
Pauta 02: Leitura dos Ofícios Expedidos e Documentos Recebidos;
Pauta 03: Apresentação da Prestação de Contas do exercício de 2020 pela Contabilidade do FMDCA;
Pauta 04: Comissão de Monitoramento da PMBC;
Pauta 05: Alteração do Plano de Trabalho 2021 do Instituto Anjos Sem Asas;
Pauta 06: Alteração do Plano de Trabalho 2021 da Associação Beneficente Cristã Real Esperança;
Pauta 07: Aprovação dos recursos captados pela Associação Amor pra Down pelo Edital de Chancela para o Projeto Jiu Jitsu Inclusivo;
Pauta 08: Doações do Imposto de Renda Startup LEOA;
Pauta 09: Aprovação de Confecção de Banners do CMDCA e Estatutos da Criança e do Adolescente – ECA;
Pauta 10: Comitê de Gestão Colegiada da Rede de Cuidado e de Proteção Social de Crianças e Adolescentes Vítimas ou Testemunhas de Violência: Resolução Nomeação;
Pauta 11: Comissão de Garantia de Direitos e Apoio ao Conselho Tutelar;
Pauta 12: Comissão de Registro, Inscrição e Reavaliação: Análise dos documentos para renovação de Registro e Qualificação das seguintes Organizações Não Governamentais – ONG's: Instituto A Cabana e Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI;
Pauta 13: Comissão de Política de Atendimento dos Direitos – Projetos: Análise de projetos para renovação de Inscrição das seguintes ONG's: Centro de Integração Empresa Escola do Estado de Santa Catarina – CIEE/SC,
Pauta 14: Assuntos Gerais.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

Equipe psicossocial

AMA Litoral SC

Regina Moro Dal Bem
Assistente Social
12º CRESS 8404
AMA Litoral SC

Tamyris Mees Espindola
Psicóloga
CRP - 12/16557
AMA Litoral - SC

Juliano Mattos
Psicólogo
CRP 12/16590

Psicossocial AMA Litoral-SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Utilidade Pública Municipal - Lei nº 4977/26/02/2008
Utilidade Pública Estadual - Lei nº 15.642/28/11/2011
Utilidade Pública Federal - Lei nº 2.129/ 27/05/ 2013
CEBAS Portaria Nº62, de 27/05/2005

ATENDIMENTO INDIVIDUAL

RELATÓRIO DE ATIVIDADES CLÍNICAS

Atendimentos Remotos e Presenciais

FEVEREIRO/2021

Psicossocial AMA Litoral – SC
FEVEREIRO/2021

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Usuário: Lorenzo Stein
Data Nascimento: 27/08/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
01/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
08/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

15/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade**: Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
22/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Desenvolver a funcionalidade da comunicação, aumentar o vocabulário.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Matheus Sthumer Amandio
Data Nascimento: 06/01/2015
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
01/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
08/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
15/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	Proposta da Atividade: Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
22/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Joaquim de Almeida Nunes
Data Nascimento: 31/12/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
01/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
08/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
15/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	Proposta da Atividade: Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
22/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Aumentar funcionalidade da comunicação. Trabalhar narrativa.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes
Data Nascimento: 18/05/2014
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
01/02/2021	**Objetivos**: Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
08/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
15/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	Proposta da Atividade: Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
22/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Avaliar aspectos fonoaudiológicos, ampliar o sistema de organização fonoaudiológico e aumentar a funcionalidade de comunicação.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Liv Agatha Carvalho
Data Nascimento: 19/06/2017
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
01/02/2021	**Objetivos:** Trabalhar reconhecimento dos objetos, estimular compreensão e aumentar o vocabulário. **Proposta da Atividade:** Separem embalagens de produtos que vocês têm em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos, nomeie e depois peça para a mesma ir fazendo o mesmo, como por exemplo: "O que é isso?" R: Macarrão. Explore as imagens características dos produtos. Peça para ela mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?"
08/02/2021	**Objetivos:** Estimular imitação, compreensão, aumentar o vocabulário e estimular atenção compartilhada. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e coloque a música "Seu Lobato" para a criança escutar e cante junto com ela. Estimule para que a mesma cante junto e em seguida, pare um trecho da música e peçam para a criança imitar os sons dos animais.
15/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela das cores (em anexo) e mostrar a cor que você escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, fazer de uma forma direta. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

22/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculosda face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Aumentar vocabulário, funcionalidade da comunicação e a expressão verbal e gestual.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Antônio Miguel Leal de Paula
Data Nascimento: 28/06/2017
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

02/02/2021	**Objetivos:** Trabalhar reconhecimento dos objetos, Estimular compreensão e Aumentar o vocabulário. **Proposta da Atividade:** Separem embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos, nomeie e depois peça para a mesma ir fazendo o mesmo, como por exemplo: "O que é isso?" R: Macarrão. Explore as imagens características dos produtos. Peça para ela mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?"
09/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular imitação, compreensão, aumentar o vocabulário e estimular atenção compartilhada. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e coloque a música "Seu Lobato" para a criança escutar e cante junto com ela. Estimule para que a mesma cante junto e em seguida, pare um trecho da música e peçam para a criança imitar os sons dos animais.
16/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela das cores (em anexo) e mostrar a cor que você escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, fazer de uma forma direta. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
23//02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	Proposta da Atividade: Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho
Objetivo terapêutico:	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri
Data Nascimento: 04/03/2015
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
02/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
09/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

16/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
23/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Erik Nathan da Silva
Data Nascimento: 06/06/2012
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
02/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
09/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
16/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
23/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho
Objetivos	Aumentar a funcionalidade da comunicação. Suprimir os distúrbios fonológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Diogo Couvados Casa
Data Nascimento: 15/12/2011
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
02/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
09/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
16/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
23/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos. Aumentar a funcionalidade da comunicação. Estimular a compreensão e a expressão verbal.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Samuel da Silva
Data Nascimento: 05/12/2014
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
02/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
09/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
16/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
23/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Felipe Gabriel da Silva
Data Nascimento: 02/10/2010
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
02/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
09/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
16/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
23/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria
Data Nascimento: 26/07/2013
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
04/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
18/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Desenvolver a funcionalidade da comunicação, aumentar o vocabulário. Aumentar entonação da voz.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Benjamin Tobias da Costa
Data Nascimento: 01/08/2014
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
04/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
18/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar narrativa e habilidades de comunicação Estimular concentração e memória.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade
Data Nascimento: 21/02/2015
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
04/02/2021	**Objetivos:** Trabalhar reconhecimento dos objetos, Estimular compreensão e Aumentar o vocabulário. **Proposta da Atividade:** Separem embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos, nomeie e depois peça para a mesma ir fazendo o mesmo, como por exemplo: "O que é isso?" R: Macarrão. Explore as imagens características dos produtos. Peça para ela mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?"
11/02/2021	**Objetivos:** Estimular imitação, compreensão, aumentar o vocabulário e estimular atenção compartilhada. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e coloque a música "Seu Lobato" para a criança escutar e cante junto com ela. Estimule para que a mesma cante junto e em seguida, pare um trecho da música e peçam para a criança imitar os sons dos animais.
18/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela das cores (em anexo) e mostrar a cor que você escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, fazer de uma forma direta. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
25/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	Proposta da Atividade: Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho
Objetivo Terapêutico	Avaliar aspectos fonoaudiológicos e promover vínculo terapêutico.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Mathias Becker Niechel
Data Nascimento: 06/02/2014
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
04/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

18/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Avaliar aspectos fonoaudiológicos e promover vínculo terapêutico.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: David Matheus Stoski de França
Data Nascimento: 16/11/2015
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
04/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

18/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivo Terapêutico	Avaliar aspectos fonoaudiológicos e promover vínculo terapêutico.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

d	**AMA LITORAL SC** **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Andriel Henrique Cremonte Nantes
Data Nascimento: 08/05/2017
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
05/02/2021	**Objetivos:** Trabalhar reconhecimento dos objetos, Estimular compreensão e Aumentar o vocabulário. **Proposta da Atividade:** Separem embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos, nomeie e depois peça para a mesma ir fazendo o mesmo, como por exemplo: "O que é isso?" R: Macarrão. Explore as imagens características dos produtos. Peça para ela mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?"
12/02/2021	**Objetivos:** Estimular imitação, compreensão, aumentar o vocabulário e estimular atenção compartilhada. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e coloque a música "Seu Lobato" para a criança escutar e cante junto com ela. Estimule para que a mesma cante junto e em seguida, pare um trecho da música e peçam para a criança imitar os sons dos animais.
19/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela das cores (em anexo) e mostrar a cor que você escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, fazer de uma forma direta. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
26/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

Objetivo Terapêutico	Aumentar vocabulário e promover funcionalidade da comunicação.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Ênio Costa Napp
Data Nascimento: 09/08/2016
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
05/02/2021	**Objetivos:** Trabalhar reconhecimento dos objetos, Estimular compreensão e Aumentar o vocabulário. **Proposta da Atividade:** Separem embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos, nomeie e depois peça para a mesma ir fazendo o mesmo, como por exemplo: "O que é isso?" R: Macarrão. Explore as imagens características dos produtos. Peça para ela mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?"
12/02/2021	**Objetivos:** Estimular imitação, compreensão, aumentar o vocabulário e estimular atenção compartilhada. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e coloque a música "Seu Lobato" para a criança escutar e cante junto com ela. Estimule para que a mesma cante junto e em seguida, pare um trecho da música e peçam para a criança imitar os sons dos animais.
19/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela das cores (em anexo) e mostrar a cor que você escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, fazer de uma forma direta. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
26/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

Objetivo Terapêutico	Aumentar vocabulário e promover funcionalidade da comunicação.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Noah Sosa Matos
Data Nascimento: 28/07/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
05/02/2021	**Objetivos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
12/02/2021	**Objetivos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
19/02/2021	**Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
26/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos	Aumentar vocabulário e promover funcionalidade da comunicação.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Amora Cecília Veit da Silva
Data Nascimento: 02/12/2016
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
05/02/2021	**Objetivos:** Trabalhar reconhecimento dos objetos, Estimular compreensão e Aumentar o vocabulário. **Proposta da Atividade:** Separem embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos, nomeie e depois peça para a mesma ir fazendo o mesmo, como por exemplo: "O que é isso?" R: Macarrão. Explore as imagens características dos produtos. Peça para ela mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?"
12/02/2021	**Objetivos:** Estimular imitação, compreensão, aumentar o vocabulário e estimular atenção compartilhada. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e coloque a música "Seu Lobato" para a criança escutar e cante junto com ela. Estimule para que a mesma cante junto e em seguida, pare um trecho da música e peçam para a criança imitar os sons dos animais.
19/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela das cores (em anexo) e mostrar a cor que você escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, fazer de uma forma direta. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
26/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho .

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

Objetivo Terapêutico	Estabelecer vínculo terapêutico e avaliar aspectos fonoaudiológicos.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Henrique Brillinger
Data Nascimento: 22/09/2016
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Fonoaudióloga Amanda Teixeira Crescêncio

Data	
05/02/2021	**Objetivos:** Trabalhar reconhecimento dos objetos, Estimular compreensão e Aumentar o vocabulário. **Proposta da Atividade:** Separem embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos, nomeie e depois peça para a mesma ir fazendo o mesmo, como por exemplo: "O que é isso?" R: Macarrão. Explore as imagens características dos produtos. Peça para ela mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?"
12/02/2021	**Objetivos:** Estimular imitação, compreensão, aumentar o vocabulário e estimular atenção compartilhada. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e coloque a música "Seu Lobato" para a criança escutar e cante junto com ela. Estimule para que a mesma cante junto e em seguida, pare um trecho da música e peçam para a criança imitar os sons dos animais.
19/02/2021	**Objetivos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela das cores (em anexo) e mostrar a cor que você escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, fazer de uma forma direta. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
26/02/2021	**Objetivos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

Objetivo Terapêutico	Aumentar vocabulário e promover funcionalidade da comunicação.

Amanda T. Crescêncio

Amanda Teixeira Crescencio
Fonoaudióloga
CRFa 3-11524
AMA Litoral SC

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Educadora Física Daiany Sartori Volpin

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Álvaro Felipe de Paula Silva Data Nascimento: 21/08/2014 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Daiany Sartori Volpin	

Data	
01/02/21	**Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente estaremos englobando a coordenação motora ampla e o equilíbrio. **Desenvolvimento:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam ao redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés.
08/02/21	**Atividade:** Gato mia “adaptações de sons” **Objetivos:** Estimular a interação social, percepção auditiva e desenvolvimento motor. **Materiais:** Venda. **Desenvolvimento:** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

15/02/21	**Atividade:** Dança das cadeiras **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Materiais:** Cadeiras e aparelho de som. **Desenvolvimento:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
22/02/21	**Atividade:** Campeonato de voo de avião de papel **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”. **Materiais:** Papeis, tintas, lápis de cor, giz, etc. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. - Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (Importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). - Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. - Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Alana Godoy Silveira
Data Nascimento: 08/11/2006
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
01/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

15/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família **Objetivos:** Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
22/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Guilherme Cavalheiro dos Santos
Data Nascimento: 10/04/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
01/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Objetivos: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
22/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Zanchieta Borges
Data Nascimento: 11/12/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
01/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Objetivos: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
22/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa
Data Nascimento: 11/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
01/02/21	**Atividade:** Reloginho **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente estaremos englobando a coordenação motora ampla e o equilíbrio. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Desenvolvimento:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam ao redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés.
08/02/21	**Atividade:** Gato mia “adaptações de sons” **Objetivos:** Estimular a interação social, percepção auditiva e desenvolvimento motor. **Materiais:** Venda. **Desenvolvimento:** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02/21	**Atividade:** Dança das cadeiras **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Materiais:** Cadeiras e aparelho de som. **Desenvolvimento:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
22/02/21	**Atividade:** Campeonato de voo de avião de papel **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota". **Materiais:** Papeis, tintas, lápis de cor, giz, etc. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. - Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (Importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). - Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. - Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Anthony Moeller e Silva
Data Nascimento: 03/04/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
02/02/21	**Atividade:** Reloginho **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente estaremos englobando a coordenação motora ampla e o equilíbrio. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Desenvolvimento:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam ao redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés.
09/02/21	**Atividade:** Gato mia “adaptações de sons” **Objetivos:** Estimular a interação social, percepção auditiva e desenvolvimento motor. **Materiais:** Venda. **Desenvolvimento:** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02/21	**Atividade:** Dança das cadeiras **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Materiais:** Cadeiras e aparelho de som. **Desenvolvimento:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
23/02/21	**Atividade:** Campeonato de voo de avião de papel **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota". **Materiais:** Papeis, tintas, lápis de cor, giz, etc. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. - Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (Importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). - Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. - Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Brayan Henrique dos Santos
Data Nascimento: 03/02/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
02/02/21	**Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento do seu filho, pois ela estará trabalhando força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético. **Desenvolvimento:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio, utilizando um objeto, para demarcar.
09/02/21	**Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** 1 colher , 1 bolinha de papel ou tênis de mesa. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Desenvolvimento:** Criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; Variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; Variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
16/02/21	**Atividade**: Imitação motora **Objetivo:** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal, percepção do outro, facilitando os processos de interação social e aprendizagem.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Desenvolvimento: Um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como: - Imitar alguém tocando guitarra; - Dar saltos para cima ou para frente; - Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis); - Surfando; - Coice do cavalo; - Imitar passarinho voando; - Imitar um robô. Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
23/02/21	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Objetivo:** Trabalhar a interação com o próximo, a percepção, o contato visual e desenvolvimento motor. **Desenvolvimento:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei, lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão, lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo, jogar de costas... Não há necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiências para a criança, levando-a faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Kalel Antunes Ferreira
Data Nascimento: 27/05/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
02/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Objetivos: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
23/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Benício Ramos Martins
Data Nascimento: 29/05/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
04/02/21	**Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento do seu filho, pois ela estará trabalhando força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético. **Desenvolvimento:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio, utilizando um objeto, para demarcar.
11/02/21	**Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** 1 colher , 1 bolinha de papel ou tênis de mesa. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Desenvolvimento:** Criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; Variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; Variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02/21	**Atividade**: Imitação motora **Objetivo:** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal, percepção

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	do outro, facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Desenvolvimento:** Um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como: - Imitar alguém tocando guitarra; - Dar saltos para cima ou para frente; - Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis); - Surfando; - Coice do cavalo; - Imitar passarinho voando; - Imitar um robô. Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02/21	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Objetivo:** Trabalhar a interação com o próximo, a percepção, o contato visual e desenvolvimento motor. **Desenvolvimento:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei, lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão, lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo, jogar de costas... Não há necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiências para a criança, levando-a faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira
Data Nascimento: 05/02/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
04/02/21	**Atividade:** Reloginho **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente estaremos englobando a coordenação motora ampla e o equilíbrio. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Desenvolvimento:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam ao redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés.
11/02/21	**Atividade:** Gato mia “adaptações de sons” **Objetivos:** Estimular a interação social, percepção auditiva e desenvolvimento motor. **Materiais:** Venda. **Desenvolvimento:** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	**Atividade:** Dança das cadeiras **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Materiais:** Cadeiras e aparelho de som. **Desenvolvimento:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
25/02/21	**Atividade:** Campeonato de voo de avião de papel **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota". **Materiais:** Papeis, tintas, lápis de cor, giz, etc. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. - Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (Importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). - Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. - Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Paulo Alfredo Watanuki Vasconcellos
Data Nascimento: 24/01/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
04/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
11/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
18/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Objetivos: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
25/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos
Data Nascimento: 10/04/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
04/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
11/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
18/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Objetivos: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
25/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Daniel Niclevisck de Oliveira Gonçalves
Data Nascimento: 25/01/2006
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
05/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
19/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Objetivos: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
26/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Igor dos Santos Migliorini
Data Nascimento: 09/06/2003
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
05/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
19/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Objetivos: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
26/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Jean Carvalho de Camargo
Data Nascimento: 05/08/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
05/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e socialização. **Desenvolvimento:** - Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. - Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. - Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios parte II Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular, resistência muscular e interação social. **Desenvolvimento:** - Sentar e levantar de uma cadeira 15x - Saltar para frente e para trás 10 x - Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
19/02/21	**Atividade:** Balançando o esqueleto em família

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	Objetivos: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes.
26/02/21	**Atividade:** Circuito de exercícios Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. **Objetivos:** Trabalhar o condicionamento físico, resistência cardiovascular e resistência muscular. **Desenvolvimento:** 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Anthony Moeller e Silva
Data Nascimento: 03/04/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daiany Sartori Volpin

Data	
05/02/21	**Atividade:** Reloginho **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente estaremos englobando a coordenação motora ampla e o equilíbrio. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Desenvolvimento:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam ao redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés.
12/02/21	**Atividade:** Gato mia “adaptações de sons” **Objetivos:** Estimular a interação social, percepção auditiva e desenvolvimento motor. **Materiais:** Venda. **Desenvolvimento:** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
19/02/21	**Atividade:** Dança das cadeiras **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

	executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Materiais:** Cadeiras e aparelho de som. **Desenvolvimento:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
26/02/21	**Atividade:** Campeonato de voo de avião de papel **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota". **Materiais:** Papeis, tintas, lápis de cor, giz, etc. **Desenvolvimento:** A atividade consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. - Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (Importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). - Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. - Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira.
Objetivos	- Habilidades motoras básicas de locomoção, manipulação e estabilização (caminhar, correr, saltar, saltitar, arremessar/lançar, recepcionar/agarrar, rebater, chutar, equilibrar, flexionar, agachar, rolar, etc.); - Coordenação motora ampla (fina e grossa); - Socialização, criatividade e autonomia; - Esquema corporal; - Estruturação espacial; - Orientação temporal; - Lateralidade.

Daiany Sartori Volpin
Educadora Física AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATORIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Educador Físico Daniel Henrique Huttel

Usuário: Edie Lourenço Carvalho (M)
Data de nascimento: 20/02/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: • Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. • Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: • Sentar e levantar de uma cadeira 15x • Saltar para frente e para trás 10 x • Elevação de joelhos, durante 30 segundos

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: BALANÇANDO O ESQUETO EM FAMÍLIA A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. Objetivos da proposta: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Olá família, tudo bem?!! Segue a atividade proposta. Aguardamos o retorno das atividades. Lembre-se da importância de registrar através de fotos ou vídeos, e e encaminhar na plataforma do ClassRoom ou pelo whatsapp, pois é de extrema relevância para nossas observações. Caso tenha alguma dificuldade em realizar a atividade, favor entrar em contato, pois estamos aqui para ajudar a orientar.
22/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deita no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Fábio Henrique Firmino Molinari (M)
Data de nascimento: 15/07/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: • Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. • Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: • Sentar e levantar de uma cadeira 15x • Saltar para frente e para trás 10 x • Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: BALANÇANDO O ESQUETO EM FAMÍLIA

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. Objetivos da proposta: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Olá família, tudo bem?!! Segue a atividade proposta. Aguardamos o retorno das atividades. Lembre-se da importância de registrar através de fotos ou vídeos, e e encaminhar na plataforma do ClassRoom ou pelo whatsapp, pois é de extrema relevância para nossas observações. Caso tenha alguma dificuldade em realizar a atividade, favor entrar em contato, pois estamos aqui para ajudar a orientar.
22/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deita no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Anthoni Ninck Moro (R)
Data de nascimento: 04/12/2019
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	**Atividade 8:** Cabo de Guerra **Materiais:** • **-** corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio dos objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
08/02/21	. **Atividade:** ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
15/02/21	1. **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência",

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
22/02/21	**Atividade:** lançar a bola **Materiais:** • **-** bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Ex: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Felipe Félix (D)
Data de nascimento: 15/07/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	. **Atividade 6:** Relóginho **Materiais:** • **-** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02/21	. Gato mia "adaptações de sons" Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15.02	**Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
22.02	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL** A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões.

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".
Objetivo	

Usuário: Liv Agatha Carvalho (R)
Data de nascimento: 19/06/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
04/02/21	**Atividade 8:** Cabo de Guerra **Materiais:** • **-** corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio dos objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02/21	**Atividade:** ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02/21	**Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
25/02/21	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL**

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Thiago de Castro Moreira Silveira (R)
Data de nascimento: 27/08/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
04/02/21	**Atividade 8:** Cabo de Guerra **Materiais:** • **-** corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio dos objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02/21	. **Atividade:** ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02/21	2. **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência",

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02/21	**Atividade:** lançar a bola **Materiais:** • **-** bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Ex: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Álvaro Felipe De Paula Da Silva (D)
Data de nascimento: 21/08/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	**Atividade 6:** Relóginho **Materiais:** • **-** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02/21	Gato mia "adaptações de sons" Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02	**Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
22/02	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL** A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Alana Godoy Silveira (M)
Data de nascimento: 08/11/2006
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: • Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. • Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: • Sentar e levantar de uma cadeira 15x • Saltar para frente e para trás 10 x • Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: BALANÇANDO O ESQUETO EM FAMÍLIA

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. Objetivos da proposta: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Olá família, tudo bem?!! Segue a atividade proposta. Aguardamos o retorno das atividades. Lembre-se da importância de registrar através de fotos ou vídeos, e e encaminhar na plataforma do ClassRoom ou pelo whatsapp, pois é de extrema relevância para nossas observações. Caso tenha alguma dificuldade em realizar a atividade, favor entrar em contato, pois estamos aqui para ajudar a orientar.
22/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deita no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novais (D)
Data de nascimento: 10/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	. **Atividade 6:** Relóginho **Materiais:** • **-** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02/21	Gato mia "adaptações de sons" Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15.02	**Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
22.02	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL** A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa (D)
Data de nascimento: 11/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	. **Atividade 6:** Relóginho **Materiais:** • **-** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02/21	Gato mia "adaptações de sons" Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15.02	**Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
22.02	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL** A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Gabriel Fernandes Prim (R)
Data de nascimento: 08/05/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
04/02/21	**Atividade 8:** Cabo de Guerra **Materiais:** • **-** corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio dos objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02/21	. **Atividade:** ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02/21	3. **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência",

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02/21	**Atividade:** lançar a bola **Materiais:** • **-** bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Ex: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Alana Godoy Silveira (M)
Data de nascimento: 08/11/2006
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/08/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: • Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. • Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: • Sentar e levantar de uma cadeira 15x • Saltar para frente e para trás 10 x • Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: BALANÇANDO O ESQUETO EM FAMÍLIA

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. Objetivos da proposta: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Olá família, tudo bem?!! Segue a atividade proposta. Aguardamos o retorno das atividades. Lembre-se da importância de registrar através de fotos ou vídeos, e e encaminhar na plataforma do ClassRoom ou pelo whatsapp, pois é de extrema relevância para nossas observações. Caso tenha alguma dificuldade em realizar a atividade, favor entrar em contato, pois estamos aqui para ajudar a orientar.
22/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deita no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: D'Alessandro Dias Minuto (D)
Data de nascimento: 20/04/2010
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
02/02/21	. **Atividade 6:** Relóginho **Materiais:** • **-** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	. Gato mia "adaptações de sons" Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16.02	**Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
23.02	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL** A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Bernardo Rey Portinoi (M)
Data de nascimento: 08/03/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
02/02/21	. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: • Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. • Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: • Sentar e levantar de uma cadeira 15x • Saltar para frente e para trás 10 x • Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: BALANÇANDO O ESQUETO EM FAMÍLIA

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. Objetivos da proposta: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Olá família, tudo bem?!! Segue a atividade proposta. Aguardamos o retorno das atividades. Lembre-se da importância de registrar através de fotos ou vídeos, e e encaminhar na plataforma do ClassRoom ou pelo whatsapp, pois é de extrema relevância para nossas observações. Caso tenha alguma dificuldade em realizar a atividade, favor entrar em contato, pois estamos aqui para ajudar a orientar.
23/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deita no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Miguel Fernando Ferraz (D)
Data de nascimento: 01/09/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
02/02/21	. **Atividade 6:** Relóginho **Materiais:** • **-** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	Gato mia "adaptações de sons" Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16.02	**Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
23.02	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL** A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Leonardo Assunção Martins (M)
Data de nascimento: 04/06/2010
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
02/02/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: • Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. • Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: • Sentar e levantar de uma cadeira 15x • Saltar para frente e para trás 10 x • Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: BALANÇANDO O ESQUETO EM FAMÍLIA

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. Objetivos da proposta: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Olá família, tudo bem?!! Segue a atividade proposta. Aguardamos o retorno das atividades. Lembre-se da importância de registrar através de fotos ou vídeos, e e encaminhar na plataforma do ClassRoom ou pelo whatsapp, pois é de extrema relevância para nossas observações. Caso tenha alguma dificuldade em realizar a atividade, favor entrar em contato, pois estamos aqui para ajudar a orientar.
23/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deita no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Gabriela Kreisch (M)
Data de nascimento: 28/03/1998
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
01/02/21	Responsáveis solicitaram desligamento da instituição.
Objetivo	

Usuário: Vinicius Rodrigues Motta (M)
Data de nascimento: 27/08/2004
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
02/02/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: • Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. • Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	CIRCUITO DE EXERCÍCIOS Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: • Sentar e levantar de uma cadeira 15x • Saltar para frente e para trás 10 x • Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: BALANÇANDO O ESQUETO EM FAMÍLIA

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. Objetivos da proposta: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Olá família, tudo bem?!! Segue a atividade proposta. Aguardamos o retorno das atividades. Lembre-se da importância de registrar através de fotos ou vídeos, e e encaminhar na plataforma do ClassRoom ou pelo whatsapp, pois é de extrema relevância para nossas observações. Caso tenha alguma dificuldade em realizar a atividade, favor entrar em contato, pois estamos aqui para ajudar a orientar.
23/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deita no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

Usuário: Anthony Moeller e Silva (D)
Data de nascimento: 03/04/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Daniel Henrique Huttel - Profissional de Educação Física.

Data	
02/02/21	. **Atividade 6:** Relóginho **Materiais:** • **-** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	Gato mia "adaptações de sons" Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15.02	**Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
22.02	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL** A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

	criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	

Daniel Henrique Huttel
Educador Físico
CREF 025516 G/SC
AMA Litoral SC

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Psicopedagoga Deide Padoan de Quadros

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lorenzo Stein
Data Nascimento: 27/08/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser “VIVO” as crianças devem ficar de pé, mas quando disser “MORTO” as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02/2021	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02/2021	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02/2021	**ATIVIDADE: Pendulo entre os lápis** Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

Objetivo Geral	Estimular a atenção sustentada e compartilhada; coordenação motora fina e viso motora; Raciocínio Lógico e auxiliar na alfabetização; Auxilio na dificuldades aprendizagem.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira
Data Nascimento: 27/08/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram. **ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02/21	**ATIVIDADE: MEU LUGAR PREFERIDO** Objetivo: conhecer as preferências pessoais, estimular a

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	motricidade fina e habilidades artísticas. Materiais: Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. Modo de fazer: Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando porque esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
22/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Ampliar atenção compartilhada; ampliar a imitação e contato visual Estimualr a coordenação motora fina e ampla.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Joaquim de Almeida Nunes
Data Nascimento: 31/12/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade. **ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
08/02/2021	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
22/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO**

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
Objetivo Geral	Reconhecimento do principio alfabético; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa
Data Nascimento: 11/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho. o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
28/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

Objetivo Geral	Auxiliar no processo de alfabetização.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade
Data Nascimento: 21/02/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02/21	**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepçã

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	o visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Reconhecimento do principio alfabético; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: João Batista Bronzatti
Data Nascimento: 30/05/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros – Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

Geral	motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Isabella Couto
Data Nascimento: 16/01/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Reconhecimento as letras do seu nome; ampliando para a escrita(uso do tablet); auxiliar na coordenação motora fina; ampliar a atenção sustentada e compartilhada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Liv Agatha Carvalho
Data Nascimento: 19/06/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
	ATIVIDADE: POTES E TAMPAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Estimular a coordenação motora fina e viso motora; Ampliar a atenção sustentada e compartilhada; Reconhecimento das letras do seu nome, ampliando para as vogais.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Soraya Coatti Amarante da Rosa
Data Nascimento: 11/04/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro dosaco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Ampliar atenção compartilhada; ampliar a imitação e contato visual .Estimualr a coordenação motora fina e ampla.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Silva de Souza
Data Nascimento: 06/06/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
28/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuária: Cassiane Perri
Data Nascimento: 23/01/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
1'5/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes
Data Nascimento: 18/05/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Felipe Gabriel da Silva
Data Nascimento: 02/10/2010
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Pendulo entre os lápis Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; Estimular a coordenação motora fina e viso motora, ampliar a atenção sustentada e compartilhada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri
Data Nascimento: 04/03/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
02/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
	ATIVIDADE: POTES E TAMPAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	ATIVIDADE: Pendulo entre os lápis Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; Estimular a coordenação motora fina e viso motora, ampliar a atenção sustentada e compartilhada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Erik Nathan da Silva
Data Nascimento: 06/06/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Samuel da Silva
Data Nascimento: 05/12/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros – Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Diogo Couvados Casa
Data Nascimento: 15/12/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Antônio Miguel Leal de Paula
Data Nascimento: 28/06/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros – Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
	ATIVIDADE: POTES E TAMPAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

15/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; Estimular a coordenação motora fina e viso motora, ampliar a atenção sustentada e compartilhada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Martina Machado Heineberg
Data Nascimento: 26/09/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; Estimular a coordenação motora fina e viso motora, ampliar a atenção sustentada e compartilhada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins
Data Nascimento: 20/01/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
09/02/21	**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
18/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
23/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; Estimular a coordenação motora fina e viso motora, ampliar a atenção sustentada e compartilhada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Eliezer Chaves Paes Landim Serapião
Data Nascimento: 23/06/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02/21	**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; Reconhecimento do principio alfabético; Estimular a coordenação motora fina e viso motora, ampliar a atenção sustentada e compartilhada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Arthur José Cavalheiro Bertolo
Data Nascimento: 11/04/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
02/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02/21	**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer:

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
28/08/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Reconhecimento do nome próprio; Reconhecimento do principio alfabético; Estimular a coordenação motora fina e viso motora, ampliar a atenção sustentada e compartilhada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira
Data Nascimento: 07/06/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
01/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Benjamin Tobia da Costa
Data Nascimento: 01/08/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada e raciocínio logico.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Mathias Becker Niechel
Data Nascimento: 06/02/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada e raciocínio lógico

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Matheus Sthumer Amândio
Data Nascimento: 06/01/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: • Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada e raciocínio logico.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria
Data Nascimento: 26/07/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
	ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
28/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: • Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada e raciocínio lógico.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Pedro Yohan Biscaia
Data Nascimento: 24/11/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
25/02/21	**ATIVIDADE: Pendulo entre os lápis** Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada e raciocínio logico.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Adriel Goulart
Data Nascimento: 10/05/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser “VIVO” as crianças devem ficar de pé, mas quando disser “MORTO” as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
25/02/21	**ATIVIDADE: Pendulo entre os lápis** Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada e raciocínio logico.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes
Data Nascimento: 10/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
25/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
25/02/21	**ATIVIDADE: Pendulo entre os lápis** Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Miguel Antônio Santo Sanches
Data Nascimento: 27/10/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
12/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
25/02/21	**ATIVIDADE: Pendulo entre os lápis** Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada e raciocínio logico.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Andriel Henrique Cremonte Nantes
Data Nascimento: 08/05/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
05/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
12/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
19/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Estimular a coordenação motora fina e viso motora; Ampliar a atenção sustentada e compartilhada; Reconhecimento das letras do seu nome, ampliando para as vogais.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

“	**AMA LITORAL SC** **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Fernando Gabriel Sprote
Data Nascimento: 10/03/2007
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser “VIVO” as crianças devem ficar de pé, mas quando disser “MORTO” as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
12/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
19/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Ampliar atenção compartilhada; ampliar a imitação e contato visual ;Estimualr a coordenação motora fina e ampla.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

“	**AMA LITORAL SC** **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior
Data Nascimento: 27/05/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser “VIVO” as crianças devem ficar de pé, mas quando disser “MORTO” as crianças devem ficar agachadas.
12/02/21	**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
18/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade. **ATIVIDADE: Pendulo entre os lápis** Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Geral	Ampliar atenção compartilhada; ampliar a imitação e contato visual ;Estimualr a coordenação motora fina e ampla.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Ênio Costa Napp
Data Nascimento: 09/08/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
	ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

Objetivo Geral	Estimular a coordenação motora fina e viso motora; Ampliar a atenção sustentada e compartilhada; Reconhecimento das letras do seu nome, ampliando para as vogais.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Noah Sosa Matos
Data Nascimento: 28/07/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
05/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
	ATIVIDADE: POTES E TAMPAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
18/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Estimular a coordenação motora fina e viso motora; Ampliar a atenção sustentada e compartilhada; Reconhecimento das letras do seu nome, ampliando para as vogais.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Amora Cecília Veit da Silva
Data Nascimento: 02/12/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
05/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
12/02/21	**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
18/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Estimular a coordenação motora fina e viso motora; Ampliar a atenção sustentada e compartilhada; Reconhecimento das letras do seu nome, ampliando para as vogais.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Henrique Brillinger
Data Nascimento: 22/09/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
05/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
	ATIVIDADE: POTES E TAMPAS Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
	ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
	ATIVIDADE: Tchutchuê Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Estimular a coordenação motora fina e viso motora; Ampliar a atenção sustentada e compartilhada; Reconhecimento das letras do seu nome, ampliando para as vogais.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Anthony Moeller e Silva
Data Nascimento: 03/04/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas.
12/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

18/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
25/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Ampliar atenção compartilhada; ampliar a imitação e contato visual ;Estimular a coordenação motora fina e ampla; Ampliar o envolvimento do usuário durante as terapias.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Brayan Henrique dos Santos
Data Nascimento: 03/02/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
05/02/21	**ATIVIDADE: ENCONTRE O PAR** Objetivo: Estimular a atenção e memória; Desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: • 3 pares de meia da criança com cores ou estampas diferentes. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
12/02/21	**ATIVIDADE: POTES E TAMPAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
18/02/21	**ATIVIDADE: A CASA E SEU DONO** Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Estimular a coordenação motora fina e viso motora; Ampliar a atenção sustentada e compartilhada; Reconhecimento das letras do seu nome, ampliando para as vogais.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Paulo Henrique Kock Arruda
Data Nascimento: 30/07/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Deise Padoan de Quadros - Psicopedagoga

Data	
04/02/21	**ATIVIDADE: MORTO/VIVO** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser “VIVO” as crianças devem ficar de pé, mas quando disser “MORTO” as crianças devem ficar agachadas.
12/02/21	**ATIVIDADE: DESENHO NAS COSTAS** Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02/21	**ATIVIDADE: RECONHECIMENTO DE OBJETOS** Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

	a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
24/02/21	**ATIVIDADE: Tchutchuê** Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Geral	Leitura, escrita e habilidades matemáticas; estimular a coordenação motora fina e viso motora; ampliar atenção compartilhada e sustentada.

Deise Padoan de Quadros
Psicopedagoga

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO

Professor de Música Iago Bruno Gonçalves

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: FABIO MOLINARI
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
08/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
15/02	Guirlanda de Carnaval

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem pedagógico-musical aprimorando habilidades cognitivas e motoras. Abordar processo de criação e composição, explorando arranjos e construção de enredo.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gustavo Manske
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
08/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem pedagógico musical afim de realizar um estímulo cognitivo e motor. Desenvolver a leitura de tablatura e a prática do violão.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Atividade: Pintura Facial Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Aumentar a permanência e funcionalidade de se manter sentado; desenvolver um foco de interesse sonoro-musical; trabalhar a percepção sonora por meio de exploração de diferentes timbres; Desenvolver a funcionalidade musical do instrumentos explorados em atendimento; Promover a atenção e interação por meio de canções e improvisação musico-centrada.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Pedro Yohan
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Davi Beuting Severo
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
08/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Aumentar o tempo de permanência nas atividades musicais; • Estabelecer regras e limites durante as terapias. • Utilizar uma metodologia de escrita alternativa com cores afim de explorar melodias e escalas no teclado.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Utilizar uma abordagem teórico/pratica musical, ressaltando os aspectos matemáticos e de notação musical, trabalhando a cognição e a concentração e estimulando aspectos linguísticos e motores. • Explorar o canto e a afinação vocal por meio de solfejos e canções

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Joyce Manuela Pereira dos Santos
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
08/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Explorar consciência vocal por meio de solfejos e canções; • Trabalhar o ritmo e a dinâmica nas práticas musicais. • Desenvolver o conceito de melodia, por meio de escrita alternativa, ressaltando o aspecto temporal das sequencias melódicas * Trabalhar a atenção, concentração e memória por meio de jogos musicais.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Adriel
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivos Terapeuticos	

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Aumentar o tempo de permanência nas atividades. Desenvolver a prática em conjunto, promovendo uma participação ativa nas atividades, explorando a expandindo as vivências e preferências sonoro-musicais e trabalhando a atenção compartilhada, concentração, interação e aspectos motores por meio da prática em conjunto. Explorar conceitos teórico-práticos por meio de jogos e brincadeiras musicais e recursos lúdicos, utilizando instrumentos musicais como ferramenta.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Álvaro Felipe de Paula da Silva
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
01/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
15/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
22/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Desenvolver habilidades rítmicas (o passo) e imitação rítmica. Aprimorar habilidades nas práticas musicais, no aspecto de execução instrumental e no canto; Utilizar uma abordagem pedagógico-musical, desenvolvendo conceitos como melodia, harmonia e aspectos rítmicos.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Fernando Sprote
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
09/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Estimular a interação por meio de canção; Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados nos atendimentos. Promover estímulos na linguagem por meio de canção e de atendimento conjuntamente com fonoaudiologia.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Felipe Gabriel da Silva
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
09/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Estimular a interação e a intenção comunicativa por meio de canções. • Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento. • Aumentar o engajamento em atividades pedagógico-musicais, buscando um estímulo cognitivo.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: **AMORA VEIT**
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Atividade: Pintura Facial Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
09/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: **ENIO NAPP**
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Atividade: Pintura Facial Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
09/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivos Terapeuticos	

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: **NOAH ROSA**
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
09/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Daniel Victor Mongenrotti da Silva
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
09/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Abordar as emoções e a música, analisando consonância e dissonância e as sensações subjacentes, buscando aprimorar a compreensão e segurança emocional. Utilizar uma abordagem teórico-prática musical, desenvolvendo a leitura e execução de tablatura afim de abordar os conceitos de harmonia e melodia no violão, estimulando aspectos cognitivos, motores e foco atencional. Expandir o foco de interesse musical, partindo dos interesses apresentados.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Hector Augusto
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
09/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Vinicius Rodrigues Motta
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
09/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Explorar e desenvolver a autonomia nas atividades musicais, explorando conceitos como escrita e leitura melódica alternativa, bem como a improvisação, buscando reduzir a necessidade de comandos durante as trocas musicais; • Utilizar instrumentos musicais como ferramenta para o desenvolvimento cognitivo e motor; • Expandir o interesse musical por meio da pasta de musicoterapia.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lucas Norberto Campos
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
09/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Estabelecer regras; • Aprimorar o movimento motor na manipulação dos instrumentos, adequando força e cuidado no manuseio do teclado, adequando frequência de toques em instrumentos rítmico-percussivos e adequando intensidade de sopro na flauta, abordando conceitos de proporção rítmica (sons curtos e longos). • Expandir o foco de interesse musical; • Desenvolver noções rítmicas e de expressão do canto.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
09/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Desenvolver atividades de composição, buscando a criação/desenvolvimento de personagens, fazendo uso do universo dos games como ponto de partida. • Trabalhar as sensações e a música, refletindo a respeito da relação de consonância e dissonância e demais sensações adjacentes. • Utilizar uma abordagem teórico-musical, ressaltando aspectos matemáticos e de notação.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: **BRAYAN DOS SANTOS**
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

02/02	Atividade: Pintura Facial Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
09/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
02/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
09/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
16/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
23/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Realizar atividades de apreciação musical, buscando promover momentos de relaxamento e bem-estar ao passo em que ocorre uma estimulação neurolinguística e uma interação. • Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento, buscando aumentar a participação ativa nas atividades práticas musicais e um estímulo da motricidade.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Liv Ágatha
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Atividade: Pintura Facial Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Promover estímulos na linguagem, motricidade e questões cognitivas por meio de práticas e trocas musicais utilizando como materiais instrumentos musicais, recursos lúdicos, cartões de música e o corpo.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Benjamim Tobia da Costa
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem teórico/pratica musical, ressaltando os aspectos matemáticos e de notação musical (pesquisa, escrita e leitura de partituras), trabalhando a cognição e a concentração e estimulando aspectos linguísticos e motores. Aprimorar o foco atencional por meio de exercícios e propostas específicas. Explorar o canto e a afinação vocal por meio de solfejos e canções.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lorenzo Stein
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Investigar e adequar sensibilidade auditiva *Explorar a consciência da afinação vocal por meio de solfejos e canções. • Trabalhar o tempo de espera nas atividades em grupo. • Desenvolver um estudo teórico/prático musical, explorando a escrita e leitura de partitura alternativa, utilizando jogos e brincadeiras musicais e outros recursos lúdicos • Explorar instrumentos musicais diversos e a percussão corporal, afim de estimular a consciência e coordenação corporal e a motricidade fina e grossa.

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Isabelli Pereira Lima
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura,

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Estimular a atenção plena, concentração e atenção compartilhada por meio de jogos, brincadeiras musicais e recursos lúdicos. Estimular a motricidade e o planejamento motor mediante a exploração e manipulação de instrumentos percussivos e melódicos, promover estímulos na linguagem por meio de canções.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Silva de Souza
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Explorar e desenvolver a prática vocal, pontuando volume e aspectos da técnica vocal por meio de canções e solfejos.• Utilizar uma abordagem teórica-musical, abordando conceitos como melodia e ritmo, trabalhando a cognição, concentração e a motricidade na execução prática de peças musicais.• Utilizar a prática em conjunto a fim de estimular a interação.• Estimular a atenção, interação e cognição por meio de jogos e abordagens pedagógico-musicais.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Samuel da Silva de Souza
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
11/02	Atividade: Sombrinha de Frevo

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Utilizar a prática em conjunto a fim de estimular a interação, propondo uma participação com o grupo da oficina para o ano de 2020. Estimular a prática vocal, pontuando volume e aspectos da técnica vocal por meio de canções e utilizar uma abordagem teórica-musical, ressaltando os aspectos matemáticos, literários e artísticos, trabalhando a cognição e a concentração.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Prim
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Atividade: Pintura Facial Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Aumentar o tempo de permanência nas atividades musicais; • Estabelecer regras e limites durante as terapias. • Utilizar uma metodologia de escrita alternativa com cores afim de explorar melodias e escalas no teclado.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Isabella Couto
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Estimular a interação por meio de canções.• Utilizar uma abordagem teórico-prática musical, explorando conceitos como melodia e harmonia e aplicando-os principalmente ao teclado, por meio de escrita alternativa e solfejos, promovendo estímulos cognitivos e motores.• Promover uma participação musical ativa nos atendimentos, propondo atividades de experimentação sonora e improvisação, explorando aspectos rítmicos e da consciência e coordenação corporal.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Soraya Coati A. da Rosa
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Trabalhar a permanência de ficar sentado, Estimular a interação por meio de canções, Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento. • Estimular a atenção, interação e cognição por meio de jogos e abordagens pedagógico-musicais.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Zanchieta Borges
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
11/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem teórico-prática musical afim de promover estímulos cognitivos e motores. Investigar e aprimorar vivencias e preferencias musicais por meio de apreciação e prática musical. Abordar o processo de composição de uma música, partindo dos sentimentos e narrativas presentes em canções.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
04/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
11/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
18/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
25/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Utilizar uma abordagem teórico-prática musical afim de promover estímulos cognitivos e motores. Investigar e aprimorar vivencias e preferencias musicais por meio de apreciação e prática musical. Abordar o processo de composição de uma música, partindo dos sentimentos e narrativas presentes em canções.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: **ANTONIO DE PAULA**
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
05/02	Atividade: Pintura Facial Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
12/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
19/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

26/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: **Leonardo Assunção**
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
05/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
12/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
19/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
26/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Desenvolver a leitura e escrita de partitura; promovendo o saber musical e uma estimulação cognitiva, usando como ponto central a exploração das habilidades rítmicas. Trabalhar a interação e atenção compartilhada por meio de prática musical. Abordar conceitos como melodia e harmonia, explorando novos instrumentos.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Guilherme Bonifacio Guisard
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
05/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
12/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
19/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
26/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: **Kalel Antunes Ferreira**
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
05/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola , tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Atividade: Inspire e expresse O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia,etc.
12/02	Atividade: Sombrinha de Frevo Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando
19/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
26/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	Em avaliação

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
05/02	Atividade: Pintura Facial Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
12/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
19/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
26/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Realizar atividades de apreciação musical, buscando promover momentos de relaxamento e bem-estar ao passo em que ocorre uma estimulação neurolinguística e interação. • Aprimorar a funcionalidade musical dos instrumentos explorados em atendimento, buscando aumentar a participação ativa nas atividades práticas musicais e um estímulo da motricidade.

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: **ANTHONY MOELLER E SILVA**
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

05/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
12/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
19/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
26/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Utilizar o teclado como ferramenta no desenvolvimento cognitivo e motor e no estimulo da interação, bem como realizar brincadeiras e jogos musicais, utilizando como ferramentas instrumentos musicais e recursos lúdicos também com foco na interação e atenção compartilhada. • Aprimorar a funcionalidade musical de instrumentos rítmicos e de sopro. • Explorar a consciência vocal por meio de canções.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Martina Machado Heineberg
Mês: FEVEREIRO/2021
Profissional: Profº de Música Iago Bruno Gonçalves

Data	
05/02	Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. **Atividade: Fotos com Moldura** A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
12/02	ATIVIDADE: CONFECÇÃO DE MÁSCARA DE CARNAVAL Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Segue abaixo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um
19/02	Guirlanda de Carnaval Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos.
26/02	Construindo ABADÁ Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem

Iago Bruno Gonçalves
Professor de Música
AMA Litoral SC

	africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado. Seguem abaixo alguns exemplos
Objetivo Terapêutico	• Estabelecer regras; • Aprimorar o movimento motor na manipulação dos instrumentos, adequando força e cuidado no manuseio do teclado, adequando frequência de toques em instrumentos rítmico-percussivos e adequando intensidade de sopro na flauta, abordando conceitos de proporção rítmica (sons curtos e longos). • Expandir o foco de interesse musical; • Desenvolver noções rítmicas e de expressão do canto.

RELATÓRIO MENSAL – FEEREIRO/2021

Educador Físico José Otávio F. Soares

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Davi Beuting Severo Data Nascimento: 03/08/2011 – 9 anos Mês: Fevereiro /2021 Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares	

Data	
01/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
15/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

22/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a socialização e interação Melhorar da relação interpessoal Incorporar os esportes de maneira ampla

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Davi Alexandre Almeida
Data Nascimento: 03/01/2009 – 12 anos
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
01/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
15/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
22/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Usuário ainda não iniciou os atendimentos

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Luciana Alzaga Fuentes
Data Nascimento: 29/05/2015 – 5 anos
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
01/02	**Atividade: Relóginho** **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02	**Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Como realizar:** De olhos vendados, procurar outras crianças escondidas que fazem sons, para facilitar a localização.
15/02	**Dança das cadeiras** **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Como realizar:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

22/02	A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. **Descrição da realização:** → Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). → Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. → Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".
Objetivo	Usuário ainda não iniciou os atendimentos na instituição

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Victor Hugo Vaz
Data Nascimento: 10/08/2010 – 10 anos
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
01/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
15/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
22/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	Atividade: → 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Aprimorar a habilidade nos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a Socialização Melhorar o contato verbal

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Erik Nathan da Silva
Data Nascimento: 06/06/2012 – 8 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
02/02	Atividade: **Relóginho** **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02	**Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Como realizar:** De olhos vendados, procurar outras crianças escondidas que fazem sons, para facilitar a localização.
15/02	**Dança das cadeiras** **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Como realizar:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
22/02	**CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL** A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões.

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	Descrição da realização: → Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). → Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. → Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	Usuário ainda não iniciou os atendimentos na instituição

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles
Data Nascimento: 04/05/2004 – 16 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
02/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
15/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
22/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a socialização e interação Desenvolvimento psicomotor Melhorar da relação interpessoal

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Daniel Victor Pires Pereira
Data Nascimento: 30/08/2007 – 13 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
02/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
15/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
22/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Aprimorar a habilidade nos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a Socialização Melhorar o contato verbal

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Sofia Taborda do Amaral
Data Nascimento: 22/10/2009 –11 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
02/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
15/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
22/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Aprimorar a habilidade nos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a Socialização Melhorar o contato verbal

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Joyce Manuela Pereira
Data Nascimento: 23/01/2008 – 13 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
04/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
11/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
18/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
25/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Usuário ainda não iniciou os atendimentos na instituição

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Ávila de Oliveira
Data Nascimento: 08/03/2013 – 8 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
04/02	Atividade: **Relóginho** **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02	**Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Como realizar:** De olhos vendados, procurar outras crianças escondidas que fazem sons, para facilitar a localização.
18/02	**Dança das cadeiras** **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Como realizar:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões.

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

25/02	**Descrição da realização:** → Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). → Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. → Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".
Objetivo	Usuário ainda não iniciou os atendimentos na instituição

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Matheus Sturmer Amandio
Data Nascimento: 06/05/2015 – 5 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
04/02	Atividade: **Relóginho** **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02	**Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Como realizar:** De olhos vendados, procurar outras crianças escondidas que fazem sons, para facilitar a localização.
18/02	**Dança das cadeiras** **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento. **Como realizar:** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira.
	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

25/02	outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. **Descrição da realização:** → Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). → Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. → Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. **Objetivos:** Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".
Objetivo	Desenvolver o interesse pelos jogos

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Hector Augusto Ferreira Machado
Data Nascimento: 07/04/2010 – 10 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico- José Otávio Fonseca Soares

Data	
05/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
19/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
26/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Desenvolver o interesse pelos jogos Desenvolver a coordenação motora Trabalhar a socialização Melhorar o contato visual

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Guilherme Bonifácio Grisard
Data Nascimento: 13/05/2006 – 14 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico- José Otávio Fonseca Soares

Data	
05/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
19/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
26/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivos	Desenvolver o interesse pelos jogos Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a socialização Melhorar o contato verbal

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo
Data Nascimento: 03/02/2012 – 8 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
05/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
19/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
26/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Desenvolver o interesse pelos jogos Aprimorar a coordenação motora Trabalhar a Socialização

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: João Gabriel Ribeiro Ferreira
Data Nascimento: 05/05/2011 – 9 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico José Otávio Fonseca Soares

Data	
05/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. → Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. → Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02	**CIRCUITO DE EXERCÍCIOS II** **Objetivos:** incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras **Atividades:** → Sentar e levantar de uma cadeira 15x → Saltar para frente e para trás 10 x → Elevação de joelhos, durante 30 segundos Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes
19/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:** → A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças.
26/02	**BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA** **Objetivos**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal. **Atividade:**

José Otávio F. Soares
José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

	→ 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
Objetivo	Usuário ainda não iniciou os atendimentos na instituição

José Otávio F. Soares

José Otavio Fonseca Soares
Educador Físico AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Fonoaudióloga Karina de Souza

Paciente: Adriel Goulart
Data Nascimento: 10/05/2013
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
04/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
11/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
18/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
25/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapêuticos	Trabalhar os desvios fonológicos e fonéticos, aprimoramento da linguagem oral com maior coerência e coesão, aprendizagem, atenção, concentração e habilidades cognitivas. Pendente.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

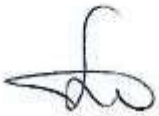
Relatório Mensal

Paciente: Aiken Arthur Ribeiro Novaes
Data Nascimento: 10/11/2013
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
04/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
11/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
18/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
25/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapêuticos	Trabalhar a linguagem oral, respiração nasal, motricidade oral, contato visual, diálogo, interação, e comunicação através da fala.



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

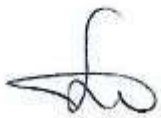
Relatório Mensal

Paciente: Álvaro Felipe de Paula da Silva
Data Nascimento: 21/08/2014
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
04/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
11/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
18/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber).

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
25/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos específicos	Linguagem oral, desvio fonológicos, atenção compartilhada, contato visual



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Anthony Moeller e Silva
Data Nascimento: 03/04/2012
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
02/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
09/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
16/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
23/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapêuticos	Trabalhar o contato visual, aprimoramento da linguagem oral, diálogo, interação, aprendizagem, maior permanência na realização de atividades, maior funcionalidade dos objetos, brincar.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Arthur José Carvalho Bertollo
Data Nascimento: 11/04/2017
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
05/02/2021	
12/02/2021	Atividade música do seu Lobato. Objetivos terapeuticos: estimular a imitação, compreensão, aumentar o vocabulário, e estimular a atenção compartilhada. Proposta: reserve um momento do dia e coloque a música seu Lobato para a criança escutar e cante junto com ela, estimule para que a mesma cante junto, e em seguida, pare um trecho da música e peça para a criança imitar os sons dos animais.
19/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapeuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta: escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela de cores (em anexo) e mostrar a cor que vc escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: “eu quero Que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade, fazer se uma forma direta. Em seguida pedir para a mesma contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
26/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos específicos	Utilização da fala como meio de comunicação , linguagem oral, desenvolvimento, brincar.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Brayan Henrique dos Santos
Data Nascimento: 03/02/2017
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
05/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos reconhecimento dos objetivos , estimular a compreensão, aumento do vocabulário. Atividade: separar 5 a 8 embalagens que tenham em casa e que utilizem na rotina exemplo shampoo, nescau, mostre para criança o produto, nomeie os objetos, peça para a criança fazer o mesmo exemplo, o que é isso? Explore as imagens características dos produtos, peça para ela mostrar algum item, exemplo cadê o Nescau?
12/02/2021	Atividade música do seu Lobato. Objetivos terapeuticos: estimular a imitação, compreensão, aumentar o vocabulário, e estimular a atenção compartilhada. Proposta: reserve um momento do dia e coloque a música seu Lobato para a criança escutar e cante junto com ela, estimule para que a mesma cante junto, e em seguida, pare um trecho da música e peça para a criança imitar os sons dos animais.
19/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapeuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta: escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela de cores (em anexo) e mostrar a cor que vc escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: “eu quero Que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade, fazer se uma forma direta. Em seguida pedir para a mesma contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
26/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

Objetivos específicos	Utilização da fala como meio de comunicação, maior intenção comunicativa, contato visual, linguagem oral, atenção compartilhada, brincar.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Cassiane Saula
Data Nascimento:
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
01/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
08/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
15/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	(Se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
22/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos específicos	Adequar entonação vocal, linguagem oral , atenção compartilhada, linguagem escrita, contato visual.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

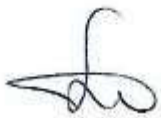
Relatório Mensal

Paciente: Davi Costa Rocha
Data Nascimento: 26/03/2015
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
01/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
08/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
15/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber).

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
22/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos específicos	Linguagem oral com coerencia, melhorar a narrativa, contato visual, atenção compartilhada



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Efraim Henrique dos Santos Pereira
Data Nascimento: 07/06/2014
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
02/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
09/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
16/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber).

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
23/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapêuticos	Aprimoramento da linguagem oral, desvio fonológicos, compreensão e interpretação, autonomia na realização das atividades.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Gabriel Silva Souza
Data Nascimento: 06/06/2011
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
01/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
08/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
15/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber).

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
22/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapeuticos:	Trabalhar o foco de atenção, interação e atenção compartilhada. Ampliar o foco de interesse, diminuição das estereotipias vocais, utilização da linguagem oral mais aprimorada, diálogo, entonação vocal adequada, aprendizagem e narrativa.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

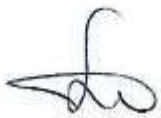
Relatório Mensal

Paciente: Isabella Couto
Data Nascimento: 16/01/2008
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
01/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
08/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
15/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber).

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
22/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapêuticos	Interação e atenção compartilhada, como também a iniciativa nas atividades, linguagem oral aprimorada com a utilização de frases, desvios fonológicos, adequação do timbre vocal, melhora da articulação, aprendizagem, jogos simbólicos, imitação.



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Jean Fernando Oliveira Junior
Data Nascimento: 27/05/2010
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
05/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos reconhecimento dos objetivos , estimular a compreensão, aumento do vocabulário. Atividade: separar 5 a 8 embalagens que tenham em casa e que utilizem na rotina exemplo shampoo, nescau, mostre para criança o produto, nomeie os objetos, peça para a criança fazer o mesmo exemplo, o que é isso? Explore as imagens características dos produtos, peça para ela mostrar algum item, exemplo cadê o Nescau?
12/02/2021	Atividade música do seu Lobato. Objetivos terapeuticos: estimular a imitação, compreensão, aumentar o vocabulário, e estimular a atenção compartilhada. Proposta: reserve um momento do dia e coloque a música seu Lobato para a criança escutar e cante junto com ela, estimule para que a mesma cante junto, e em seguida, pare um trecho da música e peça para a criança imitar os sons dos animais.
19/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapeuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta: escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela de cores (em anexo) e mostrar a cor que vc escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: “eu quero Que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade, fazer se uma forma direta. Em seguida pedir para a mesma contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
26/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapêuticos	Atenção, concentração, contato visual e sua manutenção, funcionalidade de objetos e brinquedos, realizar as atividades a mesa e sentado, comunicação e interação por qualquer dos meios .

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: João Batista Bronzatti
Data Nascimento: 30/05/2011
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data		
04/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.	
11/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.	
18/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos	

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021	
25/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.	
Objetivos terapêuticos	Atenção compartilhada, brincar, interação, retirada de maus hábitos, manutenção do contato visual, narrativa, diálogo, respiração nasal.	

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

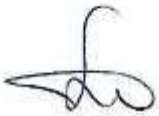
Relatório Mensal

Paciente: José Eduardo de Oliveira da Costa
Data Nascimento: 11/11/2013
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
04/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
11/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
18/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
25/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapêuticos	Aprimorar as habilidades sociais e compreensão cognitiva, interação e atenção compartilhada, timbre vocal adequado, linguagem com maior coerência e coesão, diminuição de palavras no diminutivo e uso insistente de determinadas narrativas, aprendizagem.



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: leonardo Teilor Cardoso Martins
Data Nascimento: 20/01/2017
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
02/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos reconhecimento dos objetivos , estimular a compreensão, aumento do vocabulário. Atividade: separar 5 a 8 embalagens que tenham em casa e que utilizem na rotina exemplo shampoo, nescau, mostre para criança o produto, nomeie os objetos, peça para a criança fazer o mesmo exemplo, o que é isso? Explore as imagens características dos produtos, peça para ela mostrar algum item, exemplo cadê o Nescau?
09/02/2021	Atividade música do seu Lobato. Objetivos terapeuticos: estimular a imitação, compreensão, aumentar o vocabulário, e estimular a atenção compartilhada. Proposta: reserve um momento do dia e coloque a música seu Lobato para a criança escutar e cante junto com ela, estimule para que a mesma cante junto, e em seguida, pare um trecho da música e peça para a criança imitar os sons dos animais.
16/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapeuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta: escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Caso a mesma ainda não reconheça, pode utilizar a cartela de cores (em anexo) e mostrar a cor que vc escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: “eu quero Que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade, fazer se uma forma direta. Em seguida pedir para a mesma contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear.
23/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

Objetivos específicos	Utilização da primeira pessoa na narrativa, brincar, atenção compartilhada maior coerência em linguagem oral, ampliação de focos de interesse, desvio fonológicos, contato visual.

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

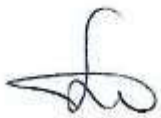
Relatório Mensal

Paciente: Martina Machado Heineberg
Data Nascimento: 26/09/2013
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
05/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
12/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
19/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
26/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos específicos	Intenção comunicativa, linguagem oral, interação social, modulação vocal, atenção compartilhada, contato visual, brincar.



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Miguel Antonio Santos Sanches
Data Nascimento: 05/02/2013
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
01/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
08/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
15/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber).

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
22/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos terapêuticos	Interação social, Linguagem oral,contato visual, ampliar foco de interesse

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

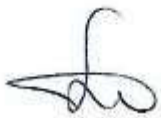
Relatório Mensal

Paciente: Paulo Henrique Koch Arruda
Data Nascimento: 30/07/2013
Mês:fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
02/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
09/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
16/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber).

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
23/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos específicos	Maior coerência em linguagem oral, desvio fonológicos, entonação vocal, interação social.



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo n 470
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

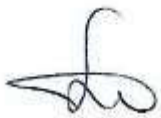
Relatório Mensal

Paciente: Soraya Amarante da Rosa
Data Nascimento: 11/04/2011
Mês: fevereiro
Profissional: Karina de Souza

Data	
01/02/2021	Atividade explorando as embalagens. Objetivos terapêuticos: aumento do vocabulário, estimular a fala, trabalhar a categorização, estimular associação fonema/grafemas, reconhecimento de letras. Separar 5 a 8 embalagens de produtos que tenham em casa e que utilizem na rotina, exemplo Nescau, shampoo. Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que vc está pedindo, exemplo, onde está o Nescau? E que ela também fale o nome do produto.observem juntos os nomes e as cores E trabalhem as categorias, exemplo, quais são para comer? Quais são os da higiene? Em seguida proponha um desafio, procurar nas embalagens as letras do seu nome, se a criança estiver em processo de alfabetização escrever a lista dos produtos.
08/02/2021	Atividade histórias coloridas. Objetivos terapêuticos: estimular narrativa oral, coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. Proposta: reserve um momento do dia e escolha no canal do YouTube um desenho ou hiatoria infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo, qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Ais que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e os personagens.
15/02/2021	Atividade encontre as cores. Objetivos terapêuticos: estimular memória auditiva, compreensão, categorização. Proposta : escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: eu quero 5 coisas com a cor azul. Se a criança não conseguir realizar sozinha está atividade poderá propor de procurar Em juntos. Em seguida pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada ,pedir para falar o nome e sua função (Se souber). Aos

Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

	que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o no e dos objetos que encontraram2021
22/02/2021	Circuito das emoções objetivos teraoeuticos: estimular reconhecimento das expressões faciais, musculos da face, nomeação e imitação. Proposta da ativiadde: espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos específicos	Interação social, contato visual, linguagem oral, fala, atenção compartilhada.



Karina de Souza
Fonoaudióloga - CRFa 3- 8475
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n°470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Fonoaudióloga Lara Karina Soares

Paciente: Anthoni Ninck Moro
Data Nascimento: 27/03/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar reconhecimento dos objetos, Estimular compreensão e Aumentar o vocabulário. **Proposta da Atividade:** Separem embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos, nomeie e depois peça para a mesma ir fazendo o mesmo, como por exemplo: “O que é isso?” R: Macarrão. Explore as imagens características dos produtos. Peça para ela mostrar algum item que você esteja pedindo: “Onde está o nescau?”
08/02/2021	**Atividade:** Música Seu Lobato **Objetivos Terapêuticos:** Estimular imitação, compreensão, aumentar o vocabulário e estimular atenção compartilhada. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e coloque a música “Seu Lobato” para a criança escutar e cante junto com ela. Estimule para que a mesma cante junto e em seguida, pare um trecho da música e peçam para a criança imitar os sons dos animais.
15/02/2021	**Atividade:** Encontre as Cores **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Caso a mesma ainda não

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	reconheça, pode utilizar a cartela das cores (em anexo) e mostrar a cor que você escolheu e quer que ela procure. Por exemplo: “Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul”. Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, fazer de uma forma direta. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada e pedir para nomear!
22/02/2021	**Atividade:** Circuito das Emoções **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho!
Objetivos Específicos:	• Estabelecer vinculo terapêutico • Avaliar questões fonológicas.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Bernardo Rey Portnei
Data Nascimento: 8/03/2006
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
09/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
16/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: "faça a cara de feliz", a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
23/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Aprimorar a organização do sistema fonológico; • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Estimular iniciativa nas interações sociais.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: D' Alessandro Dias Minuto
Data Nascimento: 06/07/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Atividade:** Histórias Coloridas **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
18/02/2021	**Atividade:** Encontre as Cores **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: “Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul”. Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	Atividade: Circuito das Emoções **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos Específicos:	• Estabelecer vínculo terapêutico; • Avaliar questões fonológicas.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Daniel Victor Pires Pereira
Data Nascimento: 29/08/2007
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
11/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
18/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: "faça a cara de feliz", a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
25/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Davi Alexandre Almeida
Data Nascimento: 3/01/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
08/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
15/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
22/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Trabalhar Motricidade Orofacial (aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua); • Adequar as funções orofaciais: respiração, sucção e mastigação; • Estimular intenção comunicativa oral; • Aprimorar a narrativa oral.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Davi Beuting Severo
Data Nascimento: 3/08/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
11/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
18/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: "faça a cara de feliz", a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
25/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Estimular o uso do pronome "eu" antes das frases; • Estimular intenção comunicativa oral; • Aprimorar a linguagem oral; • Trabalhar Motricidade Orofacial (aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua); • Adequar as funções orofaciais: respiração, sucção e mastigação; • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Edie Lourenço Carvalho
Data Nascimento: 20/02/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
11/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
18/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
25/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Desenvolver a linguagem oral; • Aumentar o vocabulário; • Estimular intenção comunicativa oral e permanência de contato ocular; • Aprimorar a narrativa oral; • Estimular o uso correto da colocação verbal.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n°470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Emanuel Gonçalves Buzzo
Data Nascimento: 03/02/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
09/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
16/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: "faça a cara de feliz", a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
23/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Aumentar o vocabulário; • Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Felipe Félix
Data Nascimento: 17/07/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: “Onde está o nescau?” “E o macarrão?” E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
08/02/2021	**Atividade:** Histórias Coloridas **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
15/02/2021	**Atividade:** Encontre as Cores **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: “Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul”. Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
22/02/2021	Atividade: Circuito das Emoções **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos Específicos:	• Aumentar o vocabulário; • Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n°470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Gabriel Ávila de Oliveira
Data Nascimento: 8/03/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: “Onde está o nescau?” “E o macarrão?” E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
08/02/2021	**Atividade:** Histórias Coloridas **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
15/02/2021	**Atividade:** Encontre as Cores **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: “Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul”. Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
22/02/2021	Atividade: Circuito das Emoções **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos Específicos:	• Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Guilherme Bonifácio Grisard
Data Nascimento: 13/05/2006
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
09/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
16/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
23/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Estabelecer vínculo terapêutico; • Avaliar questões fonológicas.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Gustavo Antonio de Souza Manske
Data Nascimento: 24/07/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
08/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
15/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: "faça a cara de feliz", a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
22/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n°470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Hector Augusto Pereira Machado
Data Nascimento: 07/04/2010
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
09/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
16/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
23/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Isabelli Pereira Lima
Data Nascimento: 4/01/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: “Onde está o nescau?” “E o macarrão?” E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Atividade:** Histórias Coloridas **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
18/02/2021	**Atividade:** Encontre as Cores **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	Atividade: Circuito das Emoções **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos Específicos:	• Estimular a linguagem oral funcional; • Estimular intenção comunicativa oral funcional; • Aumentar o vocabulário; • Adequar as funções orofaciais: mastigação e respiração.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: João Gabriel Ribeiro
Data Nascimento: 5/05/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
11/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
18/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
25/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Leonardo Assunção Martins
Data Nascimento: 6/06/2010
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
02/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
09/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
16/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
23/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Trabalhar Motricidade Orofacial (aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua); • Adequar as funções orofaciais: respiração e mastigação; • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos).

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, nº 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Lucas Eduardo Vargas Dornelles
Data Nascimento: 4/05/2005
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
11/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
18/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: "faça a cara de feliz", a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
25/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Estimular trocas de turno comunicativa (interação social); • Trabalhar a ampliação da linguagem oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Estimular iniciativa nas interações sociais; • Adequar entonação vocal. • Trabalhar Motricidade Orofacial (aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua);

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Luciana Algaza Fuentes
Data Nascimento: 29/05/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: “Onde está o nescau?” “E o macarrão?” E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Atividade:** Histórias Coloridas **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
18/02/2021	**Atividade:** Encontre as Cores **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: “Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul”. Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	Atividade: Circuito das Emoções **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos Específicos:	• Estimular a linguagem oral (compreensão); • Estimular intenção comunicativa oral; • Desenvolver a interação social • Aumentar o vocabulário; • Minimizar a estereotipia vocal; • Desenvolver a narrativa oral; • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Miguel Fernando Ferraz
Data Nascimento: 01/09/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
Obs:	Usuário realizou desligamento da Instituição!
Objetivos Específicos:	• Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n°470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Pedro Yohan
Data Nascimento:
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
01/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: “Onde está o nescau?” “E o macarrão?” E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
08/02/2021	**Atividade:** Histórias Coloridas **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
15/02/2021	**Atividade:** Encontre as Cores **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferencia da criança. Por exemplo: “Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul”. Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
22/02/2021	Atividade: Circuito das Emoções **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos Específicos:	• Estimular a linguagem oral (compreensão); • Estimular intenção comunicativa oral; • Aumentar o vocabulário; • Desenvolver a narrativa oral; • Aprimorar a organização do sistema fonológico.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° 470 , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Sofia Taborda do Amaral
Data Nascimento: 22/10/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
11/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
18/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: "faça a cara de feliz", a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
25/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Aumentar o vocabulário; • Desenvolver a linguagem oral (compreensão); • Ampliar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos). • Estimular trocas de turno comunicativa (interação social); • Trabalhar a ampliação da linguagem oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Estimular iniciativa nas interações sociais;

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua: São Paulo, n° , Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Victor Hugo Vaz
Data Nascimento: 10/08/2010
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fga. Lara Karina Soares

Data	
04/02/2021	**Atividade:** Explorando as Embalagens **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. **Proposta da Atividade:** Separem 10 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
11/02/2021	**Atividade:** Adivinha o que estou pensando? **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

	Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
18/02/2021	**Atividade:** Expressões Faciais **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
25/02/2021	**Atividade:** Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras **Objetivos Terapêuticos:** Trabalhar atenção/concentração, percepção, leitura e escrita, nomeação, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos Específicos:	• Aprimorar a narrativa oral (desenvolver diálogos narrativos mais complexos); • Aprimorar mobilidade e tonicidade dos órgãos fonoarticulatórios: lábios e língua; • Adequar as funções orofaciais: respiração e mastigação.

Lara Karina Soares Oliveira
Fonoaudióloga - CRFa 3- 10884
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Psicóloga Mariana Farina Faturi

Usuário: Anthoni Ninck Moro
Data Nascimento: 27/03/2016
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/02/21	Atividade: Encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
08/02/21	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social.
15/02/21	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer:

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	•Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; •Solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar para ela); •Incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome. • Cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
22/02/21	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Como fazer: • convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; • pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; • solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; • após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.

Objetivos terapêuticos:

- Criar vínculo terapêutico
- Compreender e avaliar potencialidades e dificuldades a serem trabalhadas durante o ano

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Bernardo Rey Portinoi
Data Nascimento: 08/03/2006
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
05/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: • Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
12/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções.

Mariana Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
19/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
26/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Mariana Farina Fatturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

Objetivos terapêuticos:

- Focar no diálogo, a fim de que ele possa compreender melhor sobre si e ampliar suas noções de mundo;
- Aprimorar a capacidade cognitiva;
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações, etc).
- Trabalhar questões pertinentes à adolescência (sexualidade e desenvolvimento)
- Trabalhar auto eficácia (autoestima)

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: D'Alessandro Dias Minuto
Data Nascimento: 20/04/2010
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/02/21	Atividade: Encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
09/02/21	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social.
16/02/21	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico.

Mariana Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Como fazer: • apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); • solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. • caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. • permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
23/02/21	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Como fazer: • conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; • caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. • relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. • recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver atenção compartilhada;
- Criar habilidades sociais básicas de interação
- Desenvolver noções do ambiente

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Daniel Victor Pires Pereira
Data Nascimento: 19/03/2008
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
09/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo:

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
16/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
23/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Focar no diálogo, a fim de que ele possa compreender melhor sobre si e ampliar suas noções de mundo;
- Aprimorar a capacidade cognitiva;
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações, etc).
- Trabalhar questões pertinentes à adolescência (sexualidade e desenvolvimento)

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

- Trabalhar auto eficácia (autoestima)

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Davi Alexandre Almeida
Data Nascimento: 03/01/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
04/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
11/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
18/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
25/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Trabalhar sua atenção compartilhada, regras e limites e habilidades sociais (como se portar nos ambientes, comunicar-se com as pessoas, compartilhar brincadeiras, ser educado, saber cumprimentar e ouvir, etc).

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Davi Beuting Severo
Data Nascimento: 03/08/2011
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
04/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
11/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês têm, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
18/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
25/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver atenção compartilhada
- Resistência à frustração
- Regras e limites
- Aprimorar a capacidade cognitiva;

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações, etc).

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Edie Lourenço Carvalho
Data Nascimento: 20/02/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Data	
01/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
08/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo:

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
15/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
22/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos:

- Trabalhar atenção compartilhada, contato visual, estimulação da criatividade e imaginação, percepção de mundo e de si e estimular habilidades sociais como normas sociais e convívio com outras pessoas.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo
Data Nascimento: 03/02/2012
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
09/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
16/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
23/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Trabalhar para reconhecer e aprender a lidar com emoções e sentimentos
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações, etc).
- Trabalhar auto eficácia (autoestima)

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Fábio Henrique Firmino Molinari
Data Nascimento: 15/07/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
04/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
11/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo:

Mariana Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
18/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
25/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Trabalhar auto eficácia (autoestima)
- Desenvolver confiança para que aprenda a compartilhar e reconhecer emoções e sentimentos
- Trabalhar memórias afetivas

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Ávila de Oliveira
Data Nascimento: 08/03/2013
Mês: dezembro/2020
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
08/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções.

Mariana Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
15/02/21	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: • apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); • solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. • caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. • permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/21	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Como fazer: • conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; • caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. • relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. • recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver flexibilidade cognitiva;
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar em variados contextos, interação social, etc);
- Trabalhar atenção e concentração
- Resistência à frustração

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gustavo Antônio de Souza Manske
Data Nascimento: 24/07/2008
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
04/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
11/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo:

Mariana Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
18/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
25/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver flexibilidade cognitiva;
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações, etc).
- Trabalhar auto eficácia (autoestima)

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Hector Augusto Ferreira Machado
Data Nascimento: 07/04/2010
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
5/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
12/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo:

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
19/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
26/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver habilidades cognitivas
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar nos contextos, reconhecer os limites das relações, regras e limites sociais etc).
- Aprender a reconhecer, identificar e nomear sentimentos e emoções.

Mariana Farina Fatturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuária: Isabelli Pereira Lima
Data de nascimento: 29/05/2015
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/02/21	Atividade: Encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
08/02/21	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social.
15/02/21	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer:

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	• apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); • solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. • caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. • permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/21	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Como fazer: • conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; • caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. • relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. • recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver atenção compartilhada
- Desenvolver tolerância à frustração
- Desenvolver o brincar simbólico

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Centro
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: **João Gabriel Ribeiro Ferreira**

Data de nascimento: 05/05/2011

Mês: fevereiro/2021

Profissional: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Data	
05/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
12/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
19/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
26/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos:

- Trabalhar regras e limites
- Aumentar o repertório de habilidades sociais (como: perceber o que eu posso ou não falar em determinados momentos, reconhecer as emoções de si mesmo e dos outros)

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

- Trabalhar a imaginação e brincadeira simbólica, lhe proporcionando a percepção de que o momento livre é possível, mas nem todo momento é adequado.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuária: Joyce Manuela Pereira dos Santos
Data Nascimento: 23/01/2008
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
08/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
15/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
22/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver autonomia e iniciativa
- Ampliar criatividade e resolução de pequenos problemas
- Desenvolver flexibilidade cognitiva

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Leonardo Assunção Martins
Data Nascimento: 04/06/2010
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Farina Faturi

Data	
02/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
09/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
16/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
23/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Focar no diálogo, a fim de que ele possa compreender melhor sobre si e ampliar suas noções de mundo;
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações, etc).
- Trabalhar emoções e sentimentos (reconhecimento e aplicação)

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles
Data Nascimento: 04/05/2004
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
05/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
12/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
19/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
26/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Focar no diálogo, a fim de que ele possa compreender melhor sobre si e ampliar suas noções de mundo;
- Aprimorar a capacidade cognitiva;
- Ampliar habilidades sociais (formas de se portar, reconhecer os limites das relações, etc).

Mariana Farina Fatturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

- Trabalhar questões pertinentes à adolescência (sexualidade e desenvolvimento)
- Trabalhar autonomia e iniciativa

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Luciana Algaza Fuentes
Data Nascimento: 29/05/2015
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/02/21	Atividade: Encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
08/02/21	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social.
15/02/21	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer:

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	• apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); • solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. • caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. • permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/21	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Como fazer: • conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; • caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. • relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. • recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver atenção compartilhada
- Desenvolver tolerância à frustração
- Desenvolver o brincar simbólico

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Miguel Fernando Ferraz
Data Nascimento: 01/09/2015
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
05/02/21	A família realizou o desligamento da instituição

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver o brincar simbólico (ampliar sua forma de brincar e perceber o mundo e seus contextos)

Mariana Faturi
Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Sofia Taborda do Amaral
Data Nascimento: 22/10/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
02/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
09/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos.

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
16/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
23/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Desenvolver atenção compartilhada e reciprocidade socioemocional
- Trabalhar tolerância à frustração
- Desenvolver o brincar simbólico

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Victor Hugo Vaz
Data Nascimento: 10/08/2010
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Mariana Faturi

Data	
01/02/21	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.)
08/02/21	Atividade: Encontre alguém Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo:

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

	Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito.
15/02/21	Atividade: Um dia especial na minha vida Objetivo: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. Como fazer: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
22/02/21	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.

Objetivos terapêuticos:

- Aprimorar noções de regras e limites
- Trabalhar a habilidade social de como se portar nos diferentes contextos (inteligência emocional)
- Desenvolver tolerância à frustração

Mariana Farina Faturi
Psicóloga
CRP: 12/18396
AMA Litoral SC

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, n° 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244

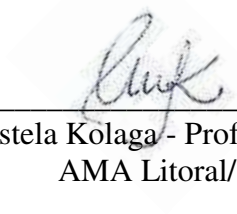
Relatório Mensal

Usuário: Davi Beuting Severo
Data Nascimento: 03/08/2011
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

01/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
08/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
15/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
22/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a expressão e a imaginação.



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Felipe Félix
Data Nascimento: 17/07/2014
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

01/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
15/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
22/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Desenvolver novas formas de Arte, através de sua imaginação. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gustavo Antônio Manske
Data Nascimento: 24/07/2007
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

01/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
08/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
15/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
22/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Conhecer novas cores. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Melhorar o autocontrole emocional.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC Associação de Pais e Amigos do Autista Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Isabelli Pereira Lima
Data Nascimento: 04/01/2013
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

01/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
15/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
22/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuária ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Mathias Becker Niechel
Data Nascimento: 06/02/2014
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

01/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
08/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
15/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
22/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Ampliar suas formas de expressão e comunicação através das Artes. Conhecer diferentes texturas, diferentes materiais e propostas em Artes.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Victor Hugo Vaz
Data Nascimento: 10/08/2010
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

01/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
08/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
15/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
22/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes texturas e materiais.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Emanuel Gonçalves Buzzo
Data Nascimento: 03/02/2012
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
09/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo sua expressão e imaginação.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Fernando Gabriel Sprote
Data Nascimento: 10/03/2007
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
09/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Explorar diversas formas de Arte, através das possibilidades oferecidas com diferentes materiais e suportes.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Henrique Brillinger
Data Nascimento: 22/09/2016
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Pintura Facial. Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Materiais: Amido de milho, creme para a pele (hidratante corporal), água, corantes variados (alimentício), colher de sopa, potinhos plásticos, vasilha grande, pincéis, pano. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
09/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário:João Gabriel Ribeiro Ferreira
Data Nascimento: 05/05/2011
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
09/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais. Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dorneles
Data Nascimento: 04/05/2005
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
09/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, observando as possibilidades oferecidas com os diversos materiais. Utilizar da Arte como forma de manifestação expontânea.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário:Anthony Ninck Moro
Data Nascimento: 27/03/2016
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Pintura Facial. Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Materiais: Amido de milho, creme para a pele (hidratante corporal), água, corantes variados (alimentício), colher de sopa, potinhos plásticos, vasilha grande, pincéis, pano. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros...

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuário ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Davi Alexandre Almeida
Data Nascimento: 03/01/2009
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
11/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuário ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário:Edie Lorenço Carvalho
Data Nascimento: 20/02/2009
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
11/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Manusear diferentes materiais, assim como variados suportes gráficos. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorara diversas formas de arte.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Ávila de Oliveira
Data Nascimento: 08/03/2013
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuário ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Joaquim de Almeida Nunes
Data Nascimento: 31/12/2014
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Pintura Facial. Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Materiais: Amido de milho, creme para a pele (hidratante corporal), água, corantes variados (alimentício), colher de sopa, potinhos plásticos, vasilha grande, pincéis, pano. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros...

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Ampliar suas formas de expressão e comunicação através das Artes. Conhecer diferentes texturas, diferentes materiais e propostas em Artes.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

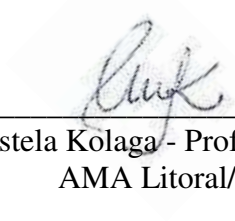
Relatório Mensal

Usuário: Pedro Yohan Biscaia
Data Nascimento: 24/11/2014
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes texturas, diferentes materiais.



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes
Data Nascimento: 18/05/2014
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Observar as possibilidades oferecidas com os diversos materiais em Artes.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Daniel Victor Pires Pereira
Data Nascimento: 29/08/2007
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
12/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade através das Artes. Manusear diferentes materiais, assim como variados suportes gráficos. Desenvolver novas formas através de sua imaginação.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Diogo Couvodos Casa
Data Nascimento: 15/02/2011
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
12/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Erik Nathan da Silva
Data Nascimento: 06/06/2012
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
12/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuário ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Felipe Gabriel da Silva
Data Nascimento: 02/10/2010
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
12/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Observar as possibilidades oferecidas com os diversos materiais em Artes.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Samuel da Silva
Data Nascimento: 05/12/2014
Mês: Fevereiro FEVEREIRO/2020
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
12/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Explorar diversas formas de Arte, através das possibilidades oferecidas com diferentes materiais e suportes. Desenvolver novas formas através da imaginação. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Sofia Taborda do Amaral
Data Nascimento: 22/10/2009
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
12/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte. Utilizar-se da Arte como forma de manifestação espontânea.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira
Data Nascimento: 07/06/2014
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
09/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a imaginação, a expressão e a criatividade.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário:Elieser Chaves Paes Landin Serapião
Data Nascimento: 23/06/2016
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Pintura Facial. Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Materiais: Amido de milho, creme para a pele (hidratante corporal), água, corantes variados (alimentício), colher de sopa, potinhos plásticos, vasilha grande, pincéis, pano. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
09/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através do manuseio de diferentes materiais e suportes.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Kalel Antunes Ferreira
Data Nascimento: 27/05/2008
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
09/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte através de diferentes materiais e suportes.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário:Martina Machado Heineberg
Data Nascimento: 26/09/2013
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
09/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade através do manuseio de diferentes materiais artísticos e diferentes propostas.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário:Paulo Henrique Kock Arruda
Data Nascimento: 30/07/2013
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

02/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
09/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
16/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
23/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuário ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Alana Godoy Silveira
Data Nascimento: 08/11/2066
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
11/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuária ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Cassiane Saula Ribeiro Perri
Data Nascimento: 23/01/2009
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuária ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Silva de Souza
Data Nascimento: 06/06/2011
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuário ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário:Miguel Antônio Santos Sanches
Data Nascimento: 27/10/2012
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Trabalhar a atenção e tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Estimular atenção compartilhada. Desenvolver a expressão e a criatividade. Criar novas formas através de sua imaginação.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira
Data Nascimento: 05/02/2013
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
11/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuário ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Samuel Silva de Souza
Data Nascimento: 10/07/2007
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

04/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
11/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
18/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
25/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Usuário ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira
Data Nascimento: 07/06/2014
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Fotos com moldura. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades manuais, a concentração, a imaginação e a expressão facial. Materiais: papelão, cola, tesoura, tinta, pincel, etc. Descrição: A atividade consiste em criar uma moldura com materiais que você tiver em casa e usar toda sua imaginação para decorá-la. Pode ser com pintura, recorte, colagem, impressão, entre outros. Após a criação da mesma você pode tirar fotos criativas, fazer caretas, usar adereços e convidar seus familiares.
12/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Explorar diversas formas de Arte, desenvolvendo a imaginação, a expressão e a criatividade.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriela Kreisch
Data Nascimento: 28/03/1998
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Usuária desligou-se da Ama Litoral por motivos particulares/reside em outro município.
12/02/2021	
19/02/2021	
26/02/2021	
Objetivos	Usuária ainda não iniciou os atendimentos este ano.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

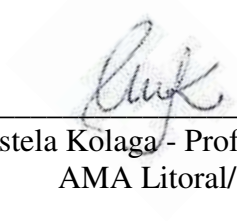
Relatório Mensal

Usuário: Jean Carvalho de Camargo
Data Nascimento: 05/08/2009
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Inspire e Expresse. Objetivos terapêuticos: Trabalhar as habilidades auditivas e manuais, a concentração, a imaginação e a expressão. Materiais: Celular ou outros aparelhos de som, papel, papelão, cartolina, lápis de escrever, lápis de cor, cola, tinta, pincel, tesoura, canetão, giz de cera, entre outros... Descrição: O que as artes tem em comum? O seu processo de inspiração e de expressão. A atividade consiste em se inspirar numa música de sua escolha podendo ser a história, os sentimentos ou os personagens da música e expressar essa inspiração através de outra arte, como a pintura, escultura, desenho, colagem, teatro, poesia, etc.
12/02/2021	Atividade: Sombrinha de Frevo. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Molde do guarda-chuva em papel, tesoura, lápis de cor ou tinta, lápis ou palito de churrasco para o cabo do guarda-chuva, cola. Descrição: Sabe-se que o Carnaval surgiu na Itália, com suas festas de rua e seus foliões mascarados, e se espalhou mundo afora. No Brasil as manifestações do carnaval tomam diferentes características em diferentes Estados. O Frevo é uma destas manifestações, surgida em Pernambuco, sua dança, música e fantasias chamam atenção, e um adereço em especial se tornou sua marca, o guarda-chuva de frevo. Vamos aqui produzir um guarda-chuva de frevo com um molde de papel. Seguem abaixo um link com tutorial e um molde para confeccioná-lo. Link: https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=glHL_-NdYPA

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	Ou busque por: Lembrancinha de carnaval (molde na descrição) Criando & Recriando.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através de diferentes materiais e suportes. Criar ou recriar formas expressivas.



Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins
Data Nascimento: 20/01/2017
Mês: Fevereiro
Profissional: Educadora de Artes Maristela Imianowsky Kolaga

05/02/2021	Atividade: Pintura Facial. Objetivos terapêuticos: Estimular a auto percepção, criatividade e habilidades manuais. Materiais: Amido de milho, creme para a pele (hidratante corporal), água, corantes variados (alimentício), colher de sopa, potinhos plásticos, vasilha grande, pincéis, pano. Descrição: A proposta da atividade consiste em desenvolver uma tinta própria para aplicação corporal, promovendo com que a criança participe do processo de construção deste material, e após isso aplica-la no corpo, estimulando as habilidades manuais e a criatividade, incentivando a criança a se pintar, tocar na tinta, segurar o pincel ou outros materiais, perceber as partes do corpo que está pintando, etc. Aproveite para criar um momento divertido e de muita interação entre a criança e o mediador. Fica como sugestão realizar a atividade já no banheiro ou em uma área externa para permitir maior liberdade na manipulação do material.
12/02/2021	Atividade: Confecção de máscara de carnaval. Objetivos terapêuticos: Reconhecer as manifestações do carnaval como parte importante da cultura e tradição brasileira. Aperfeiçoar habilidades manuais, concentração e atenção plena. Proporcionar momentos de liberdade criativa e autoexpressão. Materiais: Cartolina, papelão, papéis coloridos, cola, tesoura, tintas coloridas, lápis de cor, giz de cera, palito de churrasco, elástico, fitas, barbante, lantejoulas, missangas, entre outros... Descrição: Segue anexo modelos de máscara como sugestão, porém, você poderá criar outros à sua escolha para confeccionar sua máscara de

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

	carnaval. Aproveitar o momento para ter o máximo de interação entre o mediador e a criança. Aproveite para colocar uma música de carnaval e se divertir. Promover o máximo de independência e autonomia na realização das atividades respeitando as limitações de cada um.
19/02/2021	Atividade: Guirlanda de Carnaval. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: Pratos plásticos ou de papelão, tampinhas de garrafa ou guizo, fitas, tinta, lápis de cor, etc. Descrição: Sabemos que o samba, ritmo genuinamente brasileiro, é o grande atrativo do carnaval, e um dos instrumentos mais utilizados nesse gênero musical é o pandeiro. A proposta da atividade se dá em criar uma guirlanda de carnaval, entrando no clima desta manifestação cultural, utilizando o formato de um pandeiro e as cores vibrantes e alegres que contagiam os desfiles carnavalescos. Para tal, podem ser utilizados pratinhos de plástico, papelão, tinta, lápis de cor, cola, fitas, guizo ou tampinhas de garrafa para que seu pandeiro seja sonoro e inúmeros outros materiais. Abuse da imaginação!
26/02/2021	Atividade: Construindo Abadá. Objetivos terapêuticos: Estimular a criatividade, habilidades manuais, atenção e concentração. Materiais: 1 Camiseta em desuso que possa ser cortada e decorada e materiais para decoração como fitas, tinta, tesoura, etc. Descrição: A proposta da atividade consiste em criar um Abadá, uma camisa larga personalizada com cortes, fitas e cores. A palavra Abadá, de origem africana, possui muitos significados, mas no Brasil popularizou-se como sendo uma espécie de fantasia para diferenciar os grupos de foliões nos carnavais de rua. Abuse da imaginação para criar seu abadá customizado.
Objetivos	Melhorar o autocontrole emocional. Estimular a atenção compartilhada. Trabalhar o tempo de permanência numa mesma atividade proposta. Desenvolver a expressão e a criatividade. Explorar diversas formas de Arte, através do manuseio de diferentes materiais e suportes.

Maristela Kolaga - Professora Artes
AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Fisioterapeuta Maurício dos Santos

Paciente: Amanda Serpa Chernicoski
Data Nascimento: 28/05/1988 - 32 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
23/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Andriel Henrique Cremonte Nantes Rodrigues
Data Nascimento: 08/05/2017 – 3 anos 8 meses
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa: Atividade Cabo de Guerra. **Materiais:** corda ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
09/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade:** Ovo no ninho. **Materiais:** 1 colher; 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade: Imitação motora.** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	frente da dessa pessoa “referência”, buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
23/02/21	**Atividade:** Lançar a bola. **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas...Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Anthony Moeller e Silva
Data Nascimento: 03/04/2012 – 8a 9m
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Arthur José Cavalheiro Bertolo
Data Nascimento: 11/04/2017 – 3 anos 8 meses
Mês: Novembro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa: Atividade Cabo de Guerra. **Materiais:** corda ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
12/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade:** Ovo no ninho. **Materiais:** 1 colher; 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade: Imitação motora.** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	frente da dessa pessoa “referência”, buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
26/02/21	**Atividade:** Lançar a bola. **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas...Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: D´Alessandro Dias Minuto
Data Nascimento: 15/01/2012 - 8anos e 11meses
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa: Atividade Cabo de Guerra. **Materiais:** corda ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
09/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade:** Ovo no ninho. **Materiais:** 1 colher; 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade: Imitação motora.** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
23/02/21	**Atividade:** Lançar a bola. **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas...Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Davi Alexandre Almeida
Data Nascimento: 03/01/2009 - 12anos
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
11/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
25/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Davi Costa Rocha
Data Nascimento: 26/03/2015 - 5anos e 8meses
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Edie Lourenço Carvalho
Data Nascimento: 20/02/2009 – 11a 10m
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
01/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
22/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Emanuel Gonçalves Buzzo
Data Nascimento: 03/02/2012 - 8anos e 9meses
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
26/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Felipe Gabriel da Silva
Data Nascimento: 02/10/2010 – 10a
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
12/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
26/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Fernando Gabriel Sprote
Data Nascimento: 16/02/2007 – 13anos
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa: Atividade Cabo de Guerra. **Materiais:** corda ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
12/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade:** Ovo no ninho. **Materiais:** 1 colher; 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade: Imitação motora.** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
26/02/21	**Atividade:** Lançar a bola. **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas...Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Gabriel Zanchieta Borges
Data Nascimento: 11/12/2008 12anos
Mês: Fevereiro/ 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
01/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
22/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Gabriel Luis Pereira Andrade
Data Nascimento: 21/02/2015 5anos e 9meses
Mês: Fevereiro/ 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Guilherme Cavalheiro Santos
Data Nascimento: 10/04/2009– 11a
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
11/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
25/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Gustavo Antônio de Souza Manske
Data Nascimento: 24/07/2008 – 12a
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
01/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Hector Augusto Pereira Machado
Data Nascimento: 07/04/2010 – 10anos
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
23/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Igor dos Santos Migliorini
Data Nascimento: 09/06/2003 – 17a
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
26/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Isabella Couto
Data Nascimento: 16/01/2008 – 12a 11m
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Isabelli Pereira Lima
Data Nascimento: 04/01/2013 – 8a
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Jean Carvalho de Camargo
Data Nascimento: 05/08/2009 – 11a
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
23/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Jean Fernando de Oliveira Junior
Data Nascimento: 27/05/2013 – 7a 6m
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: João Batista Bronzatti de Oliveira
Data Nascimento: 05/09/2012 – 8a 3m
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: João Gabriel Ribeiro Ferreira
Data Nascimento: 05/05 /2011 – 9anos 7 meses
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
23/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Joaquim de Almeida Nunes
Data Nascimento: 31/12/2014 – 6a
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: José Eduardo de Oliveira da Costa
Data Nascimento: 05/09/2012 – 7a 3m
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
01/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Joyce Manoela Pereira dos Santos
Data Nascimento: 23/01/2008 – 12a 11m
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Leonardo Assunção Martins
Data Nascimento: 04/06/2010 – 10a
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
26/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados,
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Lino Carlos Franzoi Junior
Data Nascimento: 27/03/1990 – 30 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
26/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua 2080, nº 51, Centro
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Lucas Norberto Campos
Data Nascimento: 04/09/1998 21 anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
12/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
26/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Luciana Alzaga Fuentes
Data Nascimento: 29/05/2015– 5anos e 6 meses
Mês: Fevereiro /2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Mathias Becker Niechel
Data Nascimento: 06/02/2014 – 6a 11m
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Miguel Antonio Santos Sanches
Data Nascimento: 27/10/2012 – 8a
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Paulo Henrique Klock Arruda
Data Nascimento: 30/07/2013 - 7anos e 3meses
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
05/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
12/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
19/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
26/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Samuel Silva de Souza
Data Nascimento: 10-07-2007 – 13a
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
11/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
25/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Soraya Coatti Amarante da Rosa
Data Nascimento: 11/04/2011 – 9 anos 7 meses
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa: Atividade Cabo de Guerra. **Materiais:** corda ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade:** Ovo no ninho. **Materiais:** 1 colher; 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade: Imitação motora.** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02/21	**Atividade:** Lançar a bola. **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas...Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Thales Miguel dos Santos Avila Lopes
Data Nascimento: 18/05/2014 – 6a 8m
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
04/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Thayná Gabrielly Lemes Corrêa
Data Nascimento: 23/11/2003 – 17anos
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
09/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
23/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Thiago de Castro Moreira Silveira
Data Nascimento: 27/08/2012 – 8a 3m
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
01/02/21	Enviado atividade para casa: Atividade Cabo de Guerra. **Materiais:** corda ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração. Auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
08/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade:** Ovo no ninho. **Materiais:** 1 colher; 1 bolinha de papel ou pingpong. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
15/02/21	Enviado atividade para casa. **Atividade: Imitação motora.** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
22/02/21	**Atividade:** Lançar a bola. **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas...Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243530
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Victor Hugo Vaz
Data Nascimento: 10/08/2010 – 10anos
Mês: Fevereiro / 2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
01/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Atividades: Descer ou subir leva de escadas caso more em apartamento ou tenha escadas próximo. Realizar caminhadas diárias de 10 a 15 minutos. Caso haja engajamento com a atividade, continuar e aumentar o tempo da atividade. Propor ensinar ou orientar para andar de bicicleta (um ótimo meio de locomoção e auxiliador no neuropsicodesenvolvimento).
08/02/21	Enviado atividade para casa. CIRCUITO DE EXERCÍCIOS parte II. Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito: Sentar e levantar de uma cadeira 15x. Saltar para frente e para trás 10 x. Elevação de joelhos, durante 30 segundos. Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.
15/02/21	Enviado atividade para casa. **BALANÇANDO O ESQUELETO EM FAMÍLIA.** A atividade consiste em criar um momento em família, onde irão colocar uma música (ou mais de uma) e dançar. Lembrando que o ato de dançar não precisa ser uma coreografia específica e sim cada um dançar/expressar do seu jeito, incentivando e valorizando as diferenças. Tentar criar um momento onde haja trocas afetivas e momentos de alegria e satisfação. Buscar encorajar e instigar caso a criança/adolescente/jovem não queira realizar ou se sinta envergonhado em se expressar. Caso tenham gostado de realizar este momento em

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	família, sugerimos que busquem dar continuidade ao longo das semanas seguintes. **Objetivos da proposta**: Criar oportunidades de reforçar o vínculo familiar; Auxiliar na desinibição; Promover melhoras na coordenação motora geral; Aumentar a consciência corporal.
22/02/21	Nos últimos anos e principalmente por causa da pandemia, o sedentarismo em crianças e adolescentes tem aumentado significativamente. Pensando nisso desenvolveremos semanalmente um circuito motor diferente a fim de incentivar o aumento no nível de atividade física e também aprimorar as capacidades e habilidades motoras de cada criança/adolescente/jovem adulto. Circuito 1: 10 polichinelos + 3 vezes deitado no chão (barriga para baixo) e se levanta + 10 segundos de corrida parada + 10 segundos de equilíbrio numa perna só (uma vez com cada perna). Descansar em torno de 2 minutos e repetir o circuito 4 vezes.

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Bairro Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Paciente: Willian David Domingues Sanabria
Data Nascimento: 26/07/2013 – 7anos 5 meses
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Maurício dos Santos – Fisioterapeuta CREFITO10/243630/F

Data	
02/02/21	Enviado atividade para casa. Atividade: Relóginho. **Materiais:** corda/linha ou uma toalha grande. **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02/21	Atividade enviada para casa. **Atividade: Gato mia "adaptações de sons".** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. A ideia é não usar esconderijos muito complexos. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora do pegador voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando "miaus" de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02/21	Enviado atividade para casa. **Dança das cadeiras.** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

	a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02/21	CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL. A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o "campeonato" de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto de lançamento e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".

MAURÍCIO DOS SANTOS
Fisioterapeuta
CREFITO - 243630
AMA Litoral - SC

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Fonoaudióloga Monique Fernanda Hess

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Paulo Alfredo Watanuki Vasconcellos
Data Nascimento: 24/01/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
01/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade – Explorando as Embalagens** Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. Proposta da Atividade: Separem 10 embalagens de produtos que você tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
08/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade Adivinha o que estou pensando?** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
15/02/2021	**Atividade - Expressões faciais**

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: "faça a cara de feliz", a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
22/02/2021	**Atividade – Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular percepção, Trabalhar nomeação, leitura e escrita, atenção/concentração, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos	Impostar e automatizar o fonema /r/. Aumentar vocabulário. Trabalhar uso de frases e diminuir palavras isoladas. Aumentar intenção comunicativa e interação. Desenvolver linguagem oral espontânea e funcional.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Samuel Silva de Souza
Data Nascimento: 10/07/2007
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
01/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade – Explorando as Embalagens** Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. Proposta da Atividade: Separem 10 embalagens de produtos que você tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
08/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade Adivinha o que estou pensando?** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
15/02/2021	**Atividade - Expressões faciais** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
22/02/2021	**Atividade – Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular percepção, Trabalhar nomeação, leitura e escrita, atenção/concentração, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos	Adequar narrativa Aumentar vocabulário

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Kalel Antunes Ferreira
Data Nascimento: 27/05/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
02/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade – Explorando as Embalagens** Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. Proposta da Atividade: Separem 10 embalagens de produtos que você tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
09/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade Adivinha o que estou pensando?** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
16/02/2021	**Atividade - Expressões faciais** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
23/02/2021	**Atividade – Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular percepção, Trabalhar nomeação, leitura e escrita, atenção/concentração, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos	Avaliar aspectos fonoaudiológicos. Estabelecer vínculo.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Jean Carvalho de Camargo
Data Nascimento: 05/08/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
02/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade – Explorando as Embalagens** Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. Proposta da Atividade: Separem 10 embalagens de produtos que você tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
09/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade Adivinha o que estou pensando?** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
16/02/2021	**Atividade - Expressões faciais** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
23/02/2021	**Atividade – Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular percepção, Trabalhar nomeação, leitura e escrita, atenção/concentração, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos	Aprimorar linguagem oral. Adequar narrativa. Impostação de fonemas surdos/sonoros.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira
Data Nascimento: 27/08/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
04/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade - Explorando as Embalagens** **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Atividade – Histórias coloridas** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
18/02/2021	**Atividade - "Encontre as Cores"** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	**Atividade - Circuito das Emoções** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos	Diminuir sialorreia. Aumentar tônus dos músculos faciais. Proporcionar vedamento labial. Retirar hábitos orais deletérios. Desenvolver habilidades auditivas (procura sonora). Aumentar tempo de permanência sentado. Desenvolver compreensão de comandos simples.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Zanchieta Borges
Data Nascimento: 11/12/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
04/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade – Explorando as Embalagens** Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. Proposta da Atividade: Separem 10 embalagens de produtos que você tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
11/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade Adivinha o que estou pensando?** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
18/02/2021	**Atividade - Expressões faciais** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
25/02/2021	**Atividade – Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular percepção, Trabalhar nomeação, leitura e escrita, atenção/concentração, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos	Adequar órgãos fonoarticulatórios. Aumentar tônus muscular facial. Trabalhar com Alterações Respiratórias. Adequar Alterações Mastigatórias. Diminuir sialorreia lateral.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Fernandes Prim
Data Nascimento: 08/05/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
04/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade - Explorando as Embalagens** **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Atividade – Histórias coloridas** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
18/02/2021	**Atividade - "Encontre as Cores"** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	**Atividade - Circuito das Emoções** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos	Desenvolver linguagem oral funcional. Trabalhar distúrbio fonológico (impostação de fonemas). Desenvolver narrativa. Adequar intenção comunicativa verbal. Retirar hábitos orais deletérios. Diminuir ansiedade durante a fala para melhor compreensão.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira
Data Nascimento: 05/02/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
04/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade - Explorando as Embalagens** **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
11/02/2021	**Atividade – Histórias coloridas** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
18/02/2021	**Atividade - "Encontre as Cores"** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
25/02/2021	**Atividade - Circuito das Emoções** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos	Trabalhar distúrbio fonológico (impostação de fonemas). Desenvolver narrativa. Adequar intenção comunicativa verbal. Retirar hábitos orais deletérios. Desenvolver interação e atenção compartilhada. Trabalhar restrição alimentar. Desenvolver linguagem oral funcional.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

Relatório Mensal

Usuário: Eliezer Chaves Paes Landim Serapião
Data Nascimento: 23/06/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
05/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade - Explorando as Embalagens** **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
12/02/2021	**Atividade – Histórias coloridas** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
19/02/2021	**Atividade - "Encontre as Cores"** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
26/02/2021	**Atividade - Circuito das Emoções** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Avaliar aspectos fonoaudiológicos.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lucas Norberto Campos
Data Nascimento: 04/09/1998
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
05/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade – Explorando as Embalagens** Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. Proposta da Atividade: Separem 10 embalagens de produtos que você tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
12/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade Adivinha o que estou pensando?** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
19/02/2021	**Atividade - Expressões faciais** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

26/02/2021	**Atividade – Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular percepção, Trabalhar nomeação, leitura e escrita, atenção/concentração, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos	Desenvolver linguagem oral funcional. Desenvolver intenção comunicativa funcional. Trabalhar articulação da fala. Aumentar tempo de espera e permanência nas atividades.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior
Data Nascimento: 23/07/1990
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
05/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade – Explorando as Embalagens** Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. Proposta da Atividade: Separem 10 embalagens de produtos que você tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
12/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade Adivinha o que estou pensando?** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
19/02/2021	**Atividade - Expressões faciais** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

26/02/2021	**Atividade – Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular percepção, Trabalhar nomeação, leitura e escrita, atenção/concentração, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos	Desenvolver intenção comunicativa funcional. Trabalhar articulação da fala. Aumentar vocabulário. Estimular fala espontânea. Adequar o uso de pronomes. Favorecer a independência na comunicação social.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Vinicius Rodrigues Motta
Data de nascimento: 27/08/2004
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
05/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade – Explorando as Embalagens** Objetivos Terapêuticos: Estimular reconhecimento dos objetos, nomeação, Escrita, memória de curto prazo, Atenção. Proposta da Atividade: Separem 10 embalagens de produtos que você tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Peça para o seu filho separar os produtos por categorização, como por exemplo: separe todos os produtos que forem de alimentos, de higiene pessoal e de limpeza. Observem juntos os ingredientes e componentes dos produtos, usem as embalagens para conhecer o vocabulário, pesquisar o significado de palavras diferentes. Procurem a validade dos produtos para saber se ainda está no prazo ou se já venceu. Em seguida, esconda todas as embalagens e peça para o mesmo escrever em um papel o nome de todos os produtos que lembrar.
12/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade Adivinha o que estou pensando?** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular compreensão, intenção comunicativa oral, Atenção compartilhada, Intenção comunicativa, linguagem oral e escrita. **Proposta da Atividade:** Escolha um objeto do ambiente em que estejam e escreva em um papel, deixe o papel virado e de uma dica para que ele tente adivinhar. Se não acertar, poderá ser dado mais 2 dicas, depois disso pedir para ele adivinhar e depois virar o papel para que ele veja se acertou ou não. Depois fazer a mesma atividade, mas ao contrário. Quem escolherá o objeto será o usuário. Fazer 5 vezes de cada. E para os que não são alfabetizados desenhe o nome do objeto ao qual escolheu.
19/02/2021	**Atividade - Expressões faciais** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, trabalhar os músculos faciais, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Peça para o seu filho fazer a expressão facial em que a família escolher (conforme a lista enviada), por exemplo: “faça a cara de feliz”, a criança fará cara de feliz e tirará uma foto. Logo após a foto será comparada com

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	a imagem enviada. Analisem juntos se as expressões ficaram parecidas. Se não ficaram, tentar novamente! A família poderá fazer junto.
26/02/2021	**Atividade – Jogo dos 7 Erros e Caça Palavras** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular percepção, Trabalhar nomeação, leitura e escrita, atenção/concentração, memória de trabalho e aumentar vocabulário. **Proposta da Atividade:** Em anexo temos 2 propostas de atividades para o paciente realizar em família. Caso não consiga realizar sozinho, um adulto poderá auxiliar.
Objetivos	Desenvolver linguagem oral funcional. Desenvolver intenção comunicativa funcional. Desenvolver narrativa. Aumentar vocabulário. Aumentar tom de voz.

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Fernando Gabriel Sprote
Data Nascimento: 10/03/2007
Mês: Agosto/2020
Profissional: Fgª Monique Fernanda Hess

Data	
05/02/2021	**Realizado atendimento remoto** **Atividade - Explorando as Embalagens** **Objetivos Terapêuticos:** Aumentar o vocabulário, Estimular a fala, Trabalhar categorização, Estimular associação fonema/grafema, reconhecimento de letras. **Proposta da Atividade:** Separem de 5 a 8 embalagens de produtos que vocês tem em casa e que utilizam na rotina de vocês, como por exemplo: embalagem de café em pó, nescau, shampoo, creme dental, detergente, sabão em pó, dentre outros... Mostre para a criança os produtos e peça para a mesma mostrar algum item que você esteja pedindo: "Onde está o nescau?" "E o macarrão?" E que ela também fale o nome dos produtos. Observem juntos as formas e peça para ela falar quais as embalagens são as que podemos comer? E quais as que são para limpar a casa? Quais de higiene pessoal? E por cores também, separem as embalagens de cor azul, cor vermelha... Em seguida, proponha um desafio para o seu filho: procurar nas embalagens a primeira letra do seu nome. Para os que estão em processo de alfabetização, escrevam juntos uma lista de todos os nomes dos produtos e de suas marcas.
12/02/2021	**Atividade – Histórias coloridas** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular narrativa oral, Coerência e coesão na linguagem, compreensão, atenção compartilhada, memória de curto prazo, motricidade fina. **Proposta da Atividade:** Reserve um momento do dia e escolha no canal Youtuber um desenho ou história infantil (em torno de 10 minutos) para assistir junto com a criança. Peça para a criança contar sobre a história, por exemplo: qual personagem você mais gostou da história? O que aconteceu com ele? Como foi o final? Ao final, cada um deverá fazer um desenho de acordo com a história em que assistiram. Aos que já estejam alfabetizados, pedir para a criança escrever o nome do desenho e dos personagens.
19/02/2021	**Atividade - "Encontre as Cores"** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular memória auditiva, compreensão, categorização. **Proposta da Atividade:** Escolha uma cor, sugerimos começar com uma de preferência da criança. Por exemplo: "Eu quero que você encontre aqui em casa 5 coisas que sejam da cor azul". Se a criança não conseguir realizar sozinha esta atividade, poderá propor de procurarem juntos. Em seguida, pedir para o mesmo

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

	contar quantos objetos encontrou com a cor solicitada, pedir para falar o nome e a sua função (se souber). Aos que já estejam alfabetizados, além de falar pedir para a criança escrever em um papel o nome dos objetos que encontraram.
26/02/2021	**Atividade - Circuito das Emoções** **Objetivos Terapêuticos:** Estimular reconhecimento das expressões faciais, músculos da face, nomeação e imitação. **Proposta da Atividade:** Espalhe pela casa (embaixo da cadeira, em cima da mesa/cama...) as figuras que estão em anexo e auxilie a criança para procurar. Ao encontrar, deverá realizar a expressão facial em frente ao espelho.
Objetivos	Desenvolver intenção comunicativa verbal; Desenvolver linguagem/fala; Adequar o comportamento para que se tenha ganhos funcionais na comunicação verbal; Adequar órgãos fonoarticulatórios;

MONIQUE FERNANDA HESS
Fonoaudióloga
CRFa 3-10886
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO DE ATIVIDADES – FEVEREIRO/2021

Nutricionista Priscila Magalhães de Melo

CAESP/Centro de Atendimento: Atendimentos clínicos / Educação nutricional

Datas/Período: 01 a 28 de fevereiro

Profissionais: Nutricionista Priscila Magalhães de Melo CRN10 7893

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar as atividades realizadas à distância e também presencialmente no período de isolamento social em decorrência do COVID-19. Ressaltamos que as intervenções devem estar de acordo com os planejamentos anuais, levando em consideração as necessidades de cada grupo e educandos.

Área de Intervenção: educação nutricional e atendimento clínico individualizado

Justificativa:

Incentivar os bons hábitos alimentares e uma boa relação com o alimento, garantindo um adequado crescimento e desenvolvimento.

Objetivos educação nutricional:

- Ter a alimentação como aliada do bem estar e manutenção da boa saúde.
- Adquirir autonomia frente as escolhas alimentares.

Objetivos atendimento clínico:

- Organização da alimentação do paciente e de toda a família.

Priscila Magalhães de Melo
Nutricionista AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Materiais/Recursos didáticos: alimentos in natura, fantoches, livros didáticos, computador, programa Power Point e Excel.

Estratégias/Atividades realizadas:

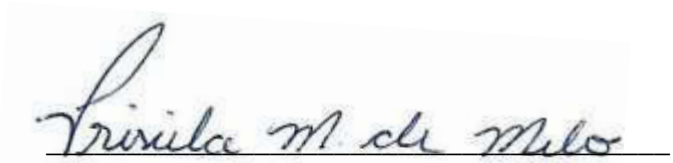
- Desenvolvimento da oficina culinária: 1º edição de cozinhando com os pais
- Informativo para a família (receita lanche natural e suco verde)
- Elaboração do cardápio de sugestão de lanches para o mês de março
- Elaboração de orientações gerais sobre a alimentação e COVID
- Elaboração de informativo das frutas da época (mês de março)
- Vídeo de educação nutricional – experiência sensorial (enviado aos responsáveis)
- Atendimento nutricional clínico e prático

Culinária com os pais: 1º edição de cozinhando com os pais

Garantir uma alimentação saudável para toda família, às vezes não é uma tarefa muito fácil, mas estabelecer algumas trocas saudáveis e ou preparar alimentos com praticidade e com qualidade, faz toda à diferença para a construção de um hábito alimentar saudável e duradouro. A oficina culinária tem como objetivo, proporcionar o conhecimento de estratégias e técnicas para facilitar a oferta da boa alimentação no dia a dia e como consequência a aceitação de novos alimentos. Além da interação e troca de experiências e vivências entre as famílias da AMA Litoral. Preparamos em nossa oficina culinária um delicioso sanduíche de frango com iogurte natural e um refrescante suco verde. Preparações super versáteis que combinam com o café da manhã, hora de lanche e até mesmo o jantar. Esses momentos de multiplicação de conhecimento, enriquecem e fortalecem nossa parceria, famílias e instituição.

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244



Priscila Magalhães de Melo
Nutricionista AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Priscila M de Melo

Priscila Magalhães de Melo
Nutricionista AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

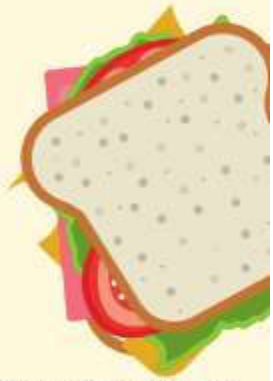
Informativo para a família (receita lanche natural e suco verde)

OFICINA CULINÁRIA
1º EDIÇÃO COZINHANDO COM OS PAIS

CARDÁPIO DE VERÃO:

LANCHE NATURAL DE FRANGO COM IOGURTE

INGREDIENTES:



Pão de integral fatiado
Peito de frango sem osso - 500g
Iogurte natural - sem sabor
Cebola roxa - 1 unidade
Alho - 3 dentes
Cebolinha picada - 1 xícara
Salsinha picada - 1 xícara
Cenoura ralada - 1 unidade
Alface - 1 folha por sanduíche
Azeite - 1 fio
Sal - 1 colher de chá

MODO DE PREPARO:

Em uma panela de pressão, refogue a cebola e o alho no azeite. Em seguida, coloque o frango cru, mexa por alguns minutos para misturar o frango nos temperos. Adicione 200 ml de água e tampe a panela. Assim que começar a pressão, conte aproximadamente 10 minutos. Deixe a pressão sair totalmente, abra a panela e retire a água que sobrou. Tampe novamente a panela e chacoale para cima e para baixo, dessa maneira o frango será desfiado. Misture em uma tigela o frango desfiado, iogurte natural, cenoura ralada, cebolinha, salsinha e o sal. Pronto! Monte seu sanduíche com o recheio de frango e a folha de alface. Bom apetite.

SUCO VERDE

INGREDIENTES:

Folha de couve - 3 unidades
Maracujá - 3 unidades
Limão - 3 unidades
Água - 1 litro
Açúcar - 3 colheres de sopa
(açúcar demerara ou mascavo)

MODO DE PREPARO:

No liquidificador coloque metade da água com as folhas de couve, bater por alguns minutos e reserve. Em seguida, coloque o restante da água com a polpa dos maracujás e bata no liquidificador.
Coe com o auxílio de uma peneira e em seguida junte com o restante do suco, adicione o suco de limão e o açúcar, mexa bem e sirva gelado.

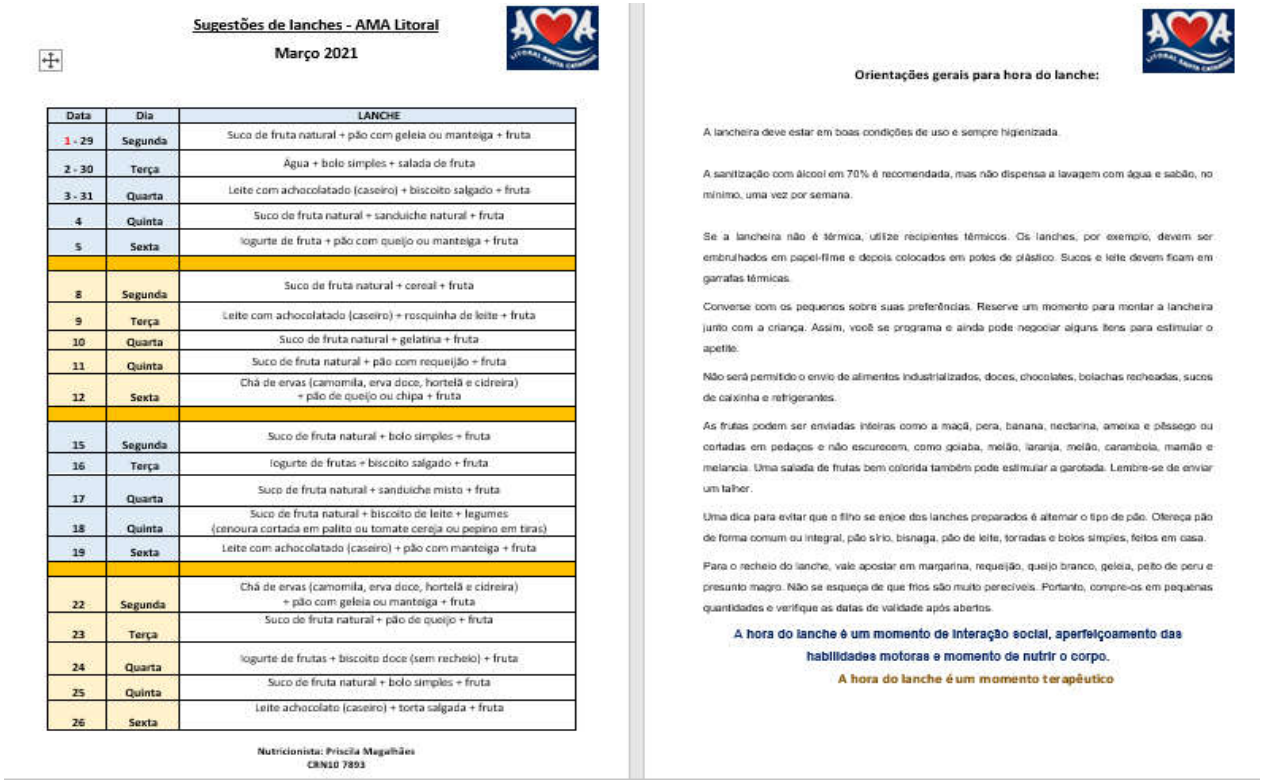
Priscila Magalhães de Melo
Nutricionista AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Elaboração do cardápio de sugestão de lanches para o mês de março

Elaboração de orientações gerais sobre a alimentação e COVID



Sugestões de lanches - AMA Litoral

Março 2021

Data	Dia	LANCHE
1 - 29	Segunda	Suco de fruta natural + pão com geleia ou manteiga + fruta
2 - 30	Terça	Água + bolo simples + salada de fruta
3 - 31	Quarta	Leite com achocolatado (caseiro) + biscoito salgado + fruta
4	Quinta	Suco de fruta natural + sanduíche natural + fruta
5	Sexta	Iogurte de fruta + pão com queijo ou manteiga + fruta
8	Segunda	Suco de fruta natural + cereal + fruta
9	Terça	Leite com achocolatado (caseiro) + rosquinha de leite + fruta
10	Quarta	Suco de fruta natural + gelatina + fruta
11	Quinta	Suco de fruta natural + pão com requeijão + fruta
12	Sexta	Chá de ervas (camomila, erva doce, hortelã e cidreira) + pão de queijo ou chipa + fruta
15	Segunda	Suco de fruta natural + bolo simples + fruta
16	Terça	Iogurte de frutas + biscoito salgado + fruta
17	Quarta	Suco de fruta natural + sanduíche misto + fruta
18	Quinta	Suco de fruta natural + biscoito de leite + legumes (cenoura cortada em palito ou tomate cereja ou pepino em tiras)
19	Sexta	Leite com achocolatado (caseiro) + pão com manteiga + fruta
22	Segunda	Chá de ervas (camomila, erva doce, hortelã e cidreira) + pão com geleia ou manteiga + fruta
23	Terça	Suco de fruta natural + pão de queijo + fruta
24	Quarta	Iogurte de frutas + biscoito doce (sem recheio) + fruta
25	Quinta	Suco de fruta natural + bolo simples + fruta
26	Sexta	Leite achocolatado (caseiro) + torta salgada + fruta

Nutricionista: Priscila Magalhães
CRN10 7893

Orientações gerais para hora do lanche:

A lancheira deve estar em boas condições de uso e sempre higienizada.

A sanitização com álcool em 70% é recomendada, mas não dispensa a lavagem com água e sabão, no mínimo, uma vez por semana.

Se a lancheira não é térmica, utilize recipientes térmicos. Os lanches, por exemplo, devem ser embrulhados em papel-filme e depois colocados em potes de plástico. Sucos e leite devem ficam em garrafas térmicas.

Converse com os pequenos sobre suas preferências. Reserve um momento para montar a lancheira junto com a criança. Assim, você se programa e ainda pode negociar alguns itens para estimular o apetite.

Não será permitido o envio de alimentos industrializados, doces, chocolates, bolachas recheadas, sucos de caixinha e refrigerantes.

As frutas podem ser enviadas inteiras como a maçã, pera, banana, nectarina, ameixa e pêssego ou cortadas em pedaços e não escurecem, como goiaba, melão, laranja, melão, carambola, mamão e melancia. Uma salada de frutas bem colorida também pode estimular a garotada. Lembre-se de enviar um talher.

Uma dica para evitar que o filho se enjoe dos lanches preparados é alternar o tipo de pão. Ofereça pão de forma comum ou integral, pão sírio, bisnaga, pão de leite, torradas e bolos simples, feitos em casa.

Para o recheio do lanche, vale apostar em margarina, requeijão, queijo branco, geleia, peito de peru e presunto magro. Não se esqueça de que frios são muito perecíveis. Portanto, compre-os em pequenas quantidades e verifique as datas de validade após abertos.

A hora do lanche é um momento de interação social, aperfeiçoamento das habilidades motoras e momento de nutrir o corpo.

A hora do lanche é um momento terapêutico

Priscila Magalhães de Melo
Nutricionista AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Elaboração de informativo das frutas da época (mês de março)

ALIMENTOS DO MÊS DE MARÇO 2021

Sugestões de frutas para o lanche

Frutas: abacate, abacaxi, ameixa, banana-caturra, coco verde, figo, goiaba, jaca, limão, maçã, mamão, nectarina, pera, uva, pêssego e tangerina.

Dicas gerais:

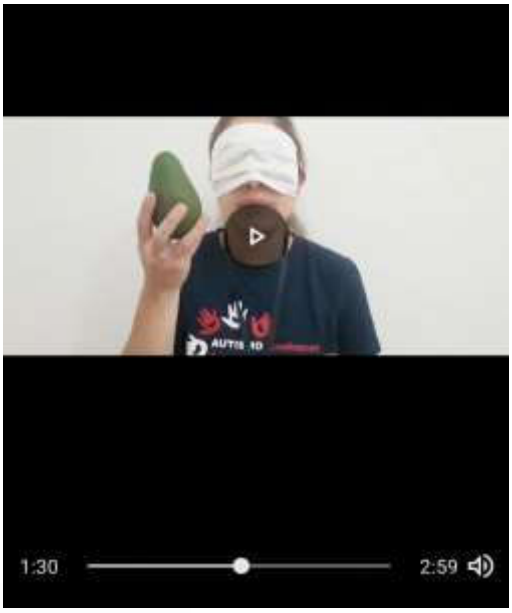
- Muito importante o envio da fruta para o lanche.
- As frutas devem estar higienizadas e acondicionadas em potes individuais.
- Varie o envio das frutas, mesmo que a criança não goste muito de determinada fruta, é importante o envio para nós profissionais trabalharmos a aceitação e a aproximação com o alimento.
- As porções devem ser individuais, levando em consideração o apetite da criança e ou adolescente.

A hora do lanche é um momento terapêutico, onde aprendemos e conhecemos os alimentos e a importância da boa alimentação para a saúde. Trabalhamos a autonomia, as preferencias e aversões alimentares, habilidades motoras e o convívio social.

Vídeo de educação nutricional – experiência sensorial (enviado aos responsáveis)

Atividade educação nutricional:

Jogo do advinha: essa brincadeira é muito simples e divertida.
Basta colocar em uma caixa alguns alimentos que estão na geladeira ou na fruteira (frutas e legumes), vendar os olhos da criança ou do adolescente e começar as adivinhações, você pode dar dicas como cores, formato e sabores dos alimentos.



Priscila M de Melo

Priscila Magalhães de Melo
Nutricionista AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

"Uma iniciativa para hábitos alimentares saudáveis"

Nutricionista AMA Litoral
Priscila Magalhães
CRN10 7893

Atendimento nutricional clínico e prático

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Pessoas e profissionais envolvidos nas atividades mês de fevereiro de 2021:

- Equipe multidisciplinar AMA Litoral BC

Considerações/Observações:

As atividades propostas para o mês de fevereiro de 2021, contribuíram muito para expandir o conhecimento da importância da boa alimentação no autismo. A interação com as famílias e a troca de vivências enriquece o acompanhamento nutricional, trazendo muitos benefícios para toda a família.

Priscila Magalhães de Melo
Nutricionista AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Psicóloga Rafaela Costa José

Usuário: Lorenzo Stein
Data Nascimento: 27/08/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Estimular a interação social adequada e o contato visual. Incentivar a brincadeira lúdica e simbólica e a criatividade; trabalhar as habilidades sociais, imitação e inteligência emocional. Estimular as funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada, memória, percepção).

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Thiago de Castro Moreria Silveira
Data Nascimento: 27/08/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José

Data	
01/02/1021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
08/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
15/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
22/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Estimular o uso correto dos objetos. Estimular uso do banheiro. Trabalhar foco e atenção. Manter sentado a maior parte do tempo em atendimento. Desenvolver funções básicas (encaixes, guardar, reconhecimento de seus objetos)

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Matheus Sthumer Amândio
Data Nascimento: 06/01/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico:	Trabalhar as habilidades sociais e interação adequada; estimular a brincadeira lúdica e simbólica, a criatividade e imaginação; ampliar repertório comportamental

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Joaquim de Almeida Nunes
Data Nascimento: 31/12/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a interação social adequada, habilidades sociais, auto percepção e inteligência emocional; estimular funções cognitivas (Percepção, memória, controle, decisão, flexibilização); estimular atenção sustentada e compartilhada. Aprimorar criatividade e imaginação. Compreensão de regras, limites e perdas.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Liv Agatha Carvalho
Data Nascimento: 19/06/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
08/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
15/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
22/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a interação social adequada, habilidades sociais, imitação e contato visual; estimular a auto percepção e inteligência emocional; estimular as funções cognitivas (atenção sustentada/compartilhada, percepção, controle); Adequação comportamental (inflexibilidade, aceitação); estimular o brincar simbólico, criatividade e imaginação.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Thales Miguel dos Santos Ávila Lopes
Data Nascimento: 18/05/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a interação social, habilidades sociais, inteligência emocional e auto percepção; trabalhar adequação comportamental (Birras, inflexibilidade, frustração), realização estimulação das funções cognitivas (Percepção, memória, controle, decisão), estimular atenção sustentada/concentrada e compartilhada.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Isabella Couto
Data Nascimento: 16/01/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a interação e atenção compartilhada como também a iniciativa nas atividades, estimular autonomia e independência. Estimular a imaginação e a criatividade, atenção e habilidades sociais. Ampliar jogo simbólico.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Soraya Coatti Amarante da Rosa
Data Nascimento: 11/04/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a interação social adequada e habilidades sociais; estimular brincadeira simbólica e lúdica; ampliar repertório comportamental; trabalhar funções cognitivas (atenção, memória e percepção); estimular reconhecimento das emoções e auto percepção.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Silva de Souza
Data Nascimento: 06/06/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo terapêutico	Estimular a interação social adequada e habilidades sociais; ampliar foco de interesse; trabalhar a auto percepção e inteligência emocional; estimular as funções cognitivas (atenção, percepção e memória); trabalhar o auto controle e a ansiedade.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuária: Cassiane Perri
Data Nascimento: 23/01/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la "Olha só, a menina tem boca pra sorrir?" "tem olhos

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	para enxergar?", em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo terapêutico	Estimular as habilidades sociais e interação social adequada; trabalhar autoconhecimento, auto percepção e inteligência emocional; ampliar foco de interesse.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: João Batista Bronzatti
Data Nascimento: 30/05/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a flexibilidade, como também aceitação de regras e limites, estimular a criatividade, interação e habilidades sociais e adequação comportamental (Aguardar sua vez, aceitar perdas, choros excessivos, tirar pele da boca); trabalhar as funções executivas (atenção, percepção, decisão, memória).

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Miguel Antônio Santo Sanches
Data Nascimento: 27/10/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
01/02/1021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
08/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
15/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
22/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Estimular e ampliar o uso das habilidades sociais; incentivar interação social e contato visual; estimular as funções executivas, jogo simbólico e imaginação; trabalhar auto percepção e inteligência emocional.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Fernando Gabriel Sprote
Data Nascimento: 10/03/2007
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José

Data	
02/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
09/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode conversar com a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: Vamos relembrar momentos em que você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita sua avó?); junto com a criança realize a atividade abaixo, mediando segurando sua mão, ou simplesmente buscando sua atenção enquanto você liga o personagem com a emoção correta:
16/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
23/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Incentivar a participação física nas atividades e estimular o uso funcional dos objetos e jogos. Ampliar o foco de interesse, aumentar foco de atenção e a atenção compartilhada. Adequação comportamental (Atirar-se ao chão, tirar o tênis, jogar os objetos, hetero-agressão)

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Felipe Gabriel da Silva
Data Nascimento: 02/10/2010
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
09/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
16/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
23/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Aumentar foco de atenção e interesse como também intenção participativa, trabalhar a flexibilidade, compreensão de regras e limites. Estimular atenção compartilhada e adequação comportamental. Habilidades sociais.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Arádia Mazia Barreiros de Alexandri
Data Nascimento: 04/03/2015
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
09/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
16/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
23/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a interação social adequada e habilidades sociais; ampliar repertório comportamental e foco de interesse; estimular auto percepção e inteligência emocional; Diminuir comportamento disruptivos (choros excessivos, inflexibilidade); trabalhar funções cognitivas (atenção sustentada/compartilhada, memória e percepção).

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Samuel da Silva
Data Nascimento: 05/12/2014
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
09/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
16/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
23/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo terapêutico:	Trabalhar interação e intenção participativa. Incentivar contato visual e habilidades sociais. Trabalhar foco de atenção. Estimular o brincar, jogo simbólico e criatividade. Trabalhar a resistência e a inflexibilidade.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Diogo Couvados Casa
Data Nascimento: 15/12/2011
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
09/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
16/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
23/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar flexibilidade para compreender/aceitar regras e limites. Trabalhar adequação comportamental. Ampliar foco de interesse e foco de atenção nas atividades. Trabalhar interação social adequada e atenção compartilhada. Estimular auto percepção.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Antônio Miguel Leal de Paula
Data Nascimento: 28/06/2017
Mês: Janeiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
09/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
16/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela);

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
23/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo terapêutico:	Trabalhar interação social, habilidades sociais, auto percepção e inteligência emocional; trabalhar as funções cognitivas (atenção sustentada e compartilhada, percepção, memória); trabalhar ansiedade e insegurança

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Martina Machado Heineberg
Data Nascimento: 26/09/2013
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
09/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
16/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la "Olha só, a menina tem boca pra sorrir?" "tem olhos para enxergar?", em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
23/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Adequação comportamental (comportamentos inadequados, agressão, atirar se ao chão, sentar-se à mesa para realizar as atividades, inflexibilidade), compreensão de regras e limites, atenção compartilhada e interação e habilidades sociais.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins
Data Nascimento: 20/01/2017
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
09/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
16/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
23/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Estimular o brincar lúdico e simbólico; estimular a criatividade e imaginação; ampliar o foco de interesse (diminuindo o foco em letras e números); trabalhar o uso das habilidades sociais, interação social e atenção compartilhada; ampliar repertório comportamental adequado.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Eliezer Chaves Paes Landim Serapião
Data Nascimento: 23/06/2016
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
09/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
16/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
23/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Adequação comportamental (atira-se ao chão, gritos, hetero-agressão, sentar-se à mesa nas atividades); trabalhar inflexibilidade e compreensão de regras e limites; estimular interação e atenção compartilhada, trabalhar atenção sustentada e concentração, ampliar o foco de interesse.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Efraim Henrique dos Santos Pereira
Data Nascimento: 07/06/2014
Mês: Janeiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
09/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
16/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
23/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Auxiliar no desenvolvimento cognitivo; trabalhar habilidades sociais, interação e atenção compartilhada; estimular funções cognitivas (memória, percepção); estimular jogo simbólico, criatividade e imaginação; trabalhar auto percepção e inteligência emocional; ampliar adequação comportamental.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Arthur José Cavalheiro Bertolo
Data Nascimento: 11/04/2017
Mês: Fevereiro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
09/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
16/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
23/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar as habilidades sociais; estimular funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada, percepção), adequar o auto controle, o comportamento agitado e a inflexibilidade. Aprimorar o jogo simbólico, criatividade e imaginação.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

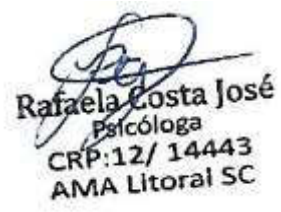
Relatório Mensal

Usuário: Jean Fernando de Oliveira Junior
Data Nascimento: 27/05/2013
Mês: Janeiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
02/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
09/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
16/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
23/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar foco e atenção no atendimento, maior permanência sentado, aumentar foco de interesse, desenvolver o brincar e uso dos objetos com funcionalidade. Estimular o contato visual. Desenvolver funções básicas (Guardar os brinquedos, não jogar objetos no chão ou leva-los a boca, não bater com os objetos na parede, etc.)



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Willian Rodrigues Domingues Sanabria
Data Nascimento: 26/07/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar flexibilidade vinculada a compreensão e aceitação de regras e limites. Trabalhar adequação comportamental (diminuir comportamentos inadequados e condutas extremas frente a frustrações). Aumentar foco de atenção; estimular atenção compartilhada; incentivar a interação e uso adequado das habilidades sociais; trabalhar o contato visual para iniciar e/ou continuar uma interação.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Benjamin Tobia da Costa
Data Nascimento: 01/08/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa jose

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
10/02/2021	Objetivo: Explorar compreensão da criança referente ao falecimento da avó; Trabalhar inteligência emocional. Descrição: Demanda familiar diante situação ocorrida com a avó; realizar acolhimento da criança, conversa sobre as férias, desenho da família. Resultado: Benjamin apresenta pouca compreensão das emoções, demonstrando-se confuso em relação aos sentimentos na situação. Apresenta boa capacidade de compreensão e elaboração de luto.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la "Olha só, a menina tem boca pra sorrir?" "tem olhos para enxergar?", em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar funções cognitivas (atenção sustentada e compartilhada, memória e percepção). Trabalhar a ansiedade e autocontrole. Estimular a compreensão de início meio e fim. Incentivar o brincar lúdico e simbólico. Estimular as habilidades sociais e inteligência emocional.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade
Data Nascimento: 21/02/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico:	Trabalhar funções cognitivas (atenção sustentada e compartilhada, percepção, memória); estimular interação social adequada, habilidades sociais e inteligência emocional; ampliar foco de interesse; estimular o brincar simbólico e funcional.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: David Matheus Stoski de França
Data Nascimento: 16/11/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Avaliar processos psicológicos a serem trabalhados com a criança.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Mathias Becker Niechel
Data Nascimento: 06/02/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar habilidades sociais, regras e limites, incentivar interação, atenção compartilhada e foco de atenção. Estimular a criatividade e a ampliação de jogo simbólico. Adequação comportamental (aceitação, flexibilidade). Estimular funções cognitivas.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Pedro Yohan Biscaia
Data Nascimento: 24/11/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico:	Incentivar a interação social adequada, as habilidades sociais e inteligência emocional. Estimular funções cognitivas (Memória de curto e longo prazo atenção sustentada/compartilhada, percepção, resolução de problemas, decisão). Aceitação e compreensão de regras e limites, diminuir a inflexibilidade.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: José Eduardo de Oliveira da Costa
Data Nascimento: 11/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Aprimorar as Habilidades sociais e compreensão cognitiva, trabalhar a flexibilidade e aceitação de regras e limites. Estimular o foco de atenção e concentração.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Adriel Goulart
Data Nascimento: 10/05/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar foco e atenção, como também aceitação de regras estimular a criatividade, elaboração de pensamento e pensamento lógico. Incentivar intenção participativa. Aprimorar as habilidades sociais.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Aiken Arthur Ribeiro Novaes
Data Nascimento: 10/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a compreensão e aceitação de regras e limites, adequação comportamental (comportamentos inadequados, choro, flexibilidade) e estimular iniciativa e interação, como também aprimorar as habilidades sociais.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

“

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

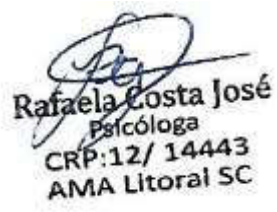
Relatório Mensal

Usuário: Andriel Henrique Cremonte Nantes
Data Nascimento: 08/05/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa José

Data	
05/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
12/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
19/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
26/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar interação social adequada, habilidades sociais e inteligência emocional; estimular funções cognitivas (Atenção sustentada e compartilhada, percepção); estimular o brincar simbólico, imaginação e criatividade; Trabalhar adequação comportamental (inflexibilidade, choro, tremores e medos excessivos, aceitação)



AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Erik Nathan da Silva
Data Nascimento: 06/06/2012
Mês: Dezembro/2020
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
05/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
12/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
19/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
26/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivos	Trabalhar iniciativa nas atividades; incentivar a interação e atenção compartilhada; aumentar foco de atenção e atenção compartilhada. Trabalhar habilidades sociais. Estimular criatividade e imaginação.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Ênio Costa Napp
Data Nascimento: 09/08/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
05/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
12/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
19/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
26/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar interação social adequada e as habilidades sociais e inteligência emocional; estimular funções cognitivas (atenção, percepção); trabalhar adequação comportamental (inflexibilidade, recusa); ampliar repertório comportamental.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Noah Sosa Matos
Data Nascimento: 28/07/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
05/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
12/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
19/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha, Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
26/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivos	Trabalhar interação social, habilidades sociais, auto percepção e inteligência emocional; estimular o uso correto e funcional dos objetos, o brincar simbólico, a criatividade e imaginação; trabalhar as funções cognitivas (atenção sustentada e compartilhada, percepção, memória).

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Amora Cecília Veit da Silva
Data Nascimento: 02/12/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
05/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
12/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
19/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
26/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a interação e atenção compartilhada, como também a iniciativa de socialização. Estimular o contato visual. Trabalhar a criatividade, estimulando o brincar com funcionalidade e jogo simbólico estimular as habilidades sociais.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Henrique Brillinger
Data Nascimento: 22/09/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
05/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
12/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
19/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
26/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar a intenção de interação social; adequar a criança a comportamentos esperados pela sua idade, reconhecendo-se enquanto menino e não mais um bebê (auto percepção); estimular funções cognitivas (atenção sustentada e compartilhada, percepção, memória); trabalhar a adequação comportamental (inflexibilidade, choros excessivos, recusa, compreensão de regras e limites); estimular habilidades sociais e inteligência emocional; estimular jogo simbólico, imaginação e criatividade.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Brayan Henrique dos Santos
Data Nascimento: 03/02/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
05/02/2021	Atividade: encontre os objetos Objetivo: Esta atividade contribui para o desenvolvimento cognitivo de atenção e percepção, além de ampliar conhecimento de objetos e auxiliar no desenvolvimento da interação entre os participantes. Como fazer: Selecione alguns ambientes da casa (Exemplo: quarto, sala e cozinha); selecione 3 objetos específicos do local escolhido (Exemplo: Cozinha=Panela, colher, copo/ banheiro= escova de dente, shampoo); peça para a criança buscar determinado objeto, e ao encontrá-lo levar até você; (Se a criança não tem autonomia, auxilia-la neste momento indo junto com ela até o local procurar o objeto); pedir para a criança descrever a funcionalidade de cada objeto (falando ou demonstrando para que o determinado objeto serve); caso a criança tenha dificuldade para descrever o objeto os pais devem auxiliar, fazendo demonstração e dando exemplos.
12/02/2021	Atividade: Percebendo as estações Objetivo: Reconhecer inverno/verão e quente/frio, reconhecer qual vestimenta usar em casa estação; aprimorar a percepção; estimular a interação social. Como fazer: mostrar as figuras abaixo para a criança, falando o nome de cada peça de roupa junto com a estação em que é usada. (Exemplo: O casaco se usa no inverno, quando está muito frio/ O chinelo a gente usa no verão, quando é calor, quando vamos a praia...); em seguida solicitar que a criança vá até o guarda roupa buscar as peças que estão no desenho (podem ser somente 2 ou 3 peças de cada estação). Caso a criança não tenha autonomia, buscar junto com ela, explicando o que estão pegando, sempre explicando para ela o que é e qual a estação que se usa esse tipo de roupa. (Exemplo: Olha só, essa é uma touca, igual vimos no desenho, a gente usa no inverno, quando sentimos frio nas orelhas...); solicitar que a criança separe o que é de inverno ou verão. Se necessário ajuda-la na separação.
19/02/2021	Atividade: Caixa musical mágica Objetivo: Trabalhar a interação social adequada, atenção e percepção Como fazer: Recortar os desenhos, colocando-os dentro de uma caixa ou saquinho; solicitar que a criança pegue um desenho de dentro da caixa/saquinho. (Caso a criança não queira, auxilia-la ou pegar pra ela); incentivar que fale o nome correspondente ao desenho (Baratinha,

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	Parabéns, Galinha, Aranha, Borboletinha, Sapo). Se a criança não falar, o familiar participante mostrar para a criança a figura, falando o nome; cantar ou colocar a música correspondente a figura, incentivando que a criança cante junto.
26/02/2021	Atividade: Quebra cabeça dos animais Objetivo: Trabalhar funções cognitivas (Atenção sustentada/compartilhada e percepção); estimular a criatividade. Materiais: Desenho do quebra-cabeça dos animais enviado anexo; lápis de cor. Como fazer: Convidar a criança a pintar os desenhos abaixo, estimulando e pintando junto com ela; pedir que ela escolha no mínimo dois animais e em seguida recorta-los; solicitar que a criança monte o quebra cabeça, podendo auxilia-la nesse processo; após montados, perguntar quais são os animais e fazer o som de cada um, estimulando que a criança também os faça.
Objetivo Terapêutico	Estimular interação social adequada e habilidades sociais; trabalhar a inteligência emocional; ampliar repertório comportamental; estimular auto percepção, adequando a criança a comportamentos esperados pela sua idade, reconhecendo-se enquanto menino e não mais um bebê; incentivar as funções cognitivas (atenção sustentada/compartilhada, memória, percepção).

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Paulo Henrique Kock Arruda
Data Nascimento: 30/07/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
05/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
12/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
19/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
26/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar interação adequada e habilidades sociais; estimular funções cognitivas; estimular autopercepção e inteligência emocional; estimular brincadeira compartilhada; estimular compreensão de regras e limites.

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Bairro dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

Relatório Mensal

Usuário: Anthony Moeller e Silva
Data Nascimento: 03/04/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Psicóloga Rafaela Costa Jose

Data	
05/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha) "O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança." Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos); mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...); se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa; conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.
12/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Materiais: Imagem das emoções, lápis, lápis de cor. Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...); falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode auxiliar a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: em que momento você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita a vovó?); peça para a criança realizar a atividade abaixo, ligando o personagem a emoção correta.
19/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Materiais: Desenho das carinhas para completar, Lápis e Lápis de cor. Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho; caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

	faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho; permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
26/02/2021	Atividade: Identificando as emoções Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional Materiais: Desenho de uma situação de emoções (bravo e triste) enviado anexo. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos; relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos; recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivo Terapêutico	Trabalhar o contato visual, e a participação física nas atividades; estimular as funções cognitivas (atenção sustentada e compartilhada, percepção, memória); estimular a interação social e habilidades sociais. Adequação comportamental (Sentar-se à mesa para realizar atividades, hetero-agressão, inflexibilidade, atirar objetos ao chão).

Rafaela Costa José
Psicóloga
CRP:12/ 14443
AMA Litoral SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATORIO MENSAL –FEVEREIRO/2021

Estagiária de pedagogia Rogiane Duarte

Usuário: Isabelli Pereira Lima
Data de nascimento: 04/01/2013
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Morto/vivo **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Materiais:** link da música **Desenvolvimento: Etapa 1:** Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. **Etapa 2:** Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. **Etapa 3**: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02/	**Atividade:** Desenho nas costas **Objetivo:** Estimular a atenção; desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. **Materiais:** lápis, papel em branco e dois participantes. **Desenvolvimento:** tapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02	**Atividade:** A casa e seu dono **Objetivos:** Estimular a atenção e associação; desenvolver motricidade fina e percepção visual. **Materiais:** tesoura, cola e imagens em anexo **Desenvolvimento:** Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, conhecer as letras do alfabeto, desenvolver consciência fonológica e funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATORIO MENSAL

Usuário: Anthoni Ninck Moro
Data de nascimento: 27/03/2016
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Encontre o par **Objetivos:** Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. **Material:** Pares de meias Desenvolvimento: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	**Atividade:** Potes e tampas **Objetivos:** Estimular a atenção; desenvolver motricidade e noção espacial. **Material:** potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos **Desenvolvimento:** Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	**Atividade:** Reconhecimento de objetos **Objetivos:** Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. **Material**: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente. **Desenvolvimento:** Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	**Atividade:** Tchutchuê **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY **Desenvolvimento:** Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivos	Paciente ainda não iniciou os atendimentos na instituição

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATORIO MENSAL

Usuário: Davi Alexandre Almeida
Data de nascimento: 03/01/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Mensagem de Incentivo **Objetivos:** Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunP **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
08/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência Material: 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
15/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4:

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Trabalhar a escrita e a leitura, por meio de diversos gêneros textuais, estimular atenção/concentração, memoria, comunicação oral e desenvolver funções executivas

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

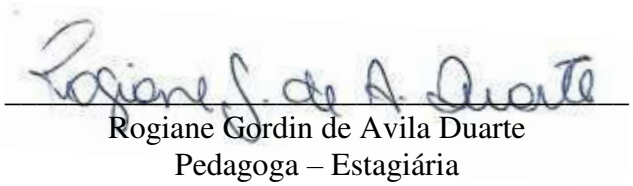
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Luciana Algaza
Data de nascimento: 29/05/2015
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Morto/vivo **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02	**Atividade:** Desenho nas costas **Objetivos:** Estimular a atenção; desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. **Material:** lápis, papel em branco e dois participantes. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02	**Atividade:** a casa e seu dono **Objetivos:** Estimular a atenção e associação; desenvolver motricidade fina e percepção visual. **Material:** tesoura, cola e imagens em anexo. Desenvolvimento: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Estimular a concentração/atenção, memória e desenvolver funções executivas de forma lúdica e prazerosa.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

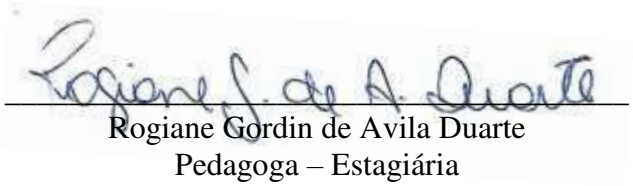
RELATORIO MENSAL

Usuário: Gabriel Ávila de Oliveira
Data de nascimento: 08/03/2013
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Morto/vivo **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02	**Atividade:** Desenho nas costas **Objetivos:** Estimular a atenção; desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. **Material:** lápis, papel em branco e dois participantes. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02	**Atividade:** a casa e seu dono **Objetivos:** Estimular a atenção e associação; desenvolver motricidade fina e percepção visual. **Material:** tesoura, cola e imagens em anexo. Desenvolvimento: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, desenvolver funções executivas, consciência fonológica e a apropriação do sistema de escrita alfabética.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Guilherme Cavalheiro Santos
Data de nascimento: 10/04/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
08/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
15/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Trabalhar a escrita e a leitura por meio de diversos gêneros textuais e desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATORIO MENSAL

Usuário: Paulo Alfredo Watanuki Vasconcellos
Data de nascimento: 24/01/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
08/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
15/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular a concentração/atenção, memória, desenvolver funções executivas e a interação.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATORIO MENSAL

Usuário: Alana Godoy Silveira
Data de nascimento: 08/11/2006
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
08/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
15/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Desenvolver funções executivas, estimular atenção/concentração, memória e a coordenação motora fina.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Lauro Marcos Pipper Junior
Data de nascimento: 06/11/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	Paciente realizou desligamento da Instituição
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, conhecer as letras do alfabeto, desenvolver a consciência fonológica, habilidades de leitura e escrita e funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Samuel da Silva de Souza
Data de nascimento: 10/07/2007
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
08/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
15/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Desenvolver as funções executivas e os aspectos cognitivos

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira
Data de nascimento: 05/02/2013
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
01/02	**Atividade:** Morto/vivo **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02	**Atividade:** Desenho nas costas Objetivos: Estimular a atenção; desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. **Material:** lápis, papel em branco e dois participantes. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02	**Atividade:** a casa e seu dono **Objetivos:** Estimular a atenção e associação; desenvolver motricidade fina e percepção visual. **Material:** tesoura, cola e imagens em anexo. Desenvolvimento: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
22/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Desenvolver funções executivas, estimular atenção/concentração, memoria, desenvolver consciência fonológica e a apropriação do sistema de escrita alfabética.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: João Gabriel Ribeiro Ferreira
Data de nascimento: 05/05/2011
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
02/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
09/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
16/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
23/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Desenvolver funções executivas, estimular atenção/concentração, memória e a coordenação motora fina.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Guilherme Bonifácio Grisard
Data de nascimento: 13/05/2006
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
03/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
09/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
16/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
23/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular a imaginação/criatividade, atenção/concentração e a interação

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Sofia Taborda do Amaral
Data de nascimento: 22/10/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
03/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
09/03	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
16/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
23/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Desenvolver funções executivas e estimular a concentração/atenção.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Leonardo Assunção Martins
Data de nascimento: 04/06/2010
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
03/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
09/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
16/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
23/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Desenvolver funções executivas e estimular concentração/atenção.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Miguel Fernando Ferraz
Data de nascimento: 01/09/2015
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
03/02	Paciente realizou desligamento da Instituição
Objetivos	Estimular a concentração/atenção, memoria, desenvolver funções executivas de forma lúdica e prazerosa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves
Data de nascimento: 26/01/2006
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
03/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
09/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores **Objetivos:** Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
16/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
23/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Estimular as funções executivas, a atenção/concentração e a memória.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Gabriela Kreisch
Data de nascimento: 28/03/1998
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
03/02	Paciente realizou desligamento da Instituição
Objetivo	Auxiliar na compreensão da orientação verbal, proporcionar momentos de prazer.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Lucas Noberto Campos
Data de nascimento:
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
03/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
09/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
16/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

23/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, desenvolver habilidade de leitura e escrita e as funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Thayná Gabrielly Lemes Corrêa
Data de nascimento: 23/11/2003
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
03/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
09/03	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
16/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
23/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular a atenção/concentração, memória e trabalhar a escrita e leitura.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Gustavo Antônio de Souza Manske
Data de nascimento: 24/07/2008
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagoga- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
11/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Conhecer as letras do alfabeto, desenvolver a consciência fonológica, desenvolver habilidades de leitura e escrita, concentração/atenção, memória e desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Victor Hugo Vaz
Data de nascimento: 10/08/2010
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
11/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular concentração/atenção, memoria, funções executivas e a apropriação do sistema de escrita alfabética.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Joyce Manuela Pereira dos Santos
Data de nascimento: 23/01/2008
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
11/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Trabalhar a escrita e a leitura, por meio de diversos gêneros textuais, estimular atenção/concentração, memoria, comunicação oral e desenvolver funções executivas

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Edie Lourenço Carvalho
Data de nascimento: 20/02/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
11/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Estimular a oralidade, concentração/atenção, memória, criatividade e desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Felipe Felix
Data de nascimento: 15/07/2014
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Morto/Vivo **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Desenvolvimento: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02	**Atividade:** Desenho nas costas **Objetivo:** Estimular a atenção; desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. **Material:** lápis, papel em branco e dois participantes. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02	**Atividade:** a casa e seu dono

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Estimular a atenção e associação; desenvolver motricidade fina e percepção visual. **Material:** tesoura, cola e imagens em anexo. Desenvolvimento: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, desenvolver funções executivas, consciência fonológica e a apropriação do sistema de escrita alfabética.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Davi Beuting Severo
Data de nascimento: 03/08/2011
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
11/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Desenvolver funções executivas, trabalhar a atenção/concentração, memoria, a escrita e a leitura por meio de diversos gêneros textuais.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Davi Costa Rocha
Data de nascimento: 26/03/2015
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Morto/Vivo **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Desenvolvimento: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02	**Atividade:** Desenho nas costas **Objetivo:** Estimular a atenção; desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. **Material:** lápis, papel em branco e dois participantes. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02	**Atividade:** a casa e seu dono **Objetivos:** Estimular a atenção e associação; desenvolver motricidade fina e percepção visual. **Material:** tesoura, cola e imagens em anexo. Desenvolvimento: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memória e desenvolver funções executivas de forma lúdica e prazerosa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Álvaro Felipe de Paula Silva
Data de nascimento: 21/08/2014
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Morto/Vivo **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Desenvolvimento: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02	**Atividade:** Desenho nas costas **Objetivo:** Estimular a atenção; desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. **Material:** lápis, papel em branco e dois participantes. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02	**Atividade:** a casa e seu dono

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Estimular a atenção e associação; desenvolver motricidade fina e percepção visual. **Material:** tesoura, cola e imagens em anexo. Desenvolvimento: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, de forma lúdica e prazerosa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Gabriel Fernandes Prim
Data de nascimento: 08/05/2016
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

Data	
04/02	**Atividade:** Encontre o par **Objetivos:** Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. **Material:** Pares de meias **Desenvolvimento:** Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
11/02	**Atividade:** Potes e tampas **Objetivos:** Estimular a atenção; desenvolver motricidade e noção espacial. **Material:** potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos **Desenvolvimento:** Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
18/02	**Atividade:** Reconhecimento de objetos **Objetivos:** Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. **Material**: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade! 1 saco/sacola que não seja transparente.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Desenvolvimento: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
25/02	**Atividade:** Tchutchuê **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY **Desenvolvimento:** Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como por exemplo ao falar polegar pra cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivos	Estimular a concentração/atenção, memória e desenvolver funções executivas de forma lúdica e prazerosa.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 – 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Gabriel Zanchieta Borges
Data de nascimento: 11/12/2008
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

04/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
11/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
25/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Estimular a atenção/concentração, memoria, desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Hector Augusto Ferreira
Data de nascimento: 07/04/2010
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Estimular atenção/concentração, memoria, desenvolver a consciência fonológica, habilidades de leitura, escrita e funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Lucas Eduardo Vargas Dornelles
Data de nascimento: 04/05/2004
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Trabalhar a escrita e a leitura por meio de diversos gêneros textuais e desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓTIO MENSAL

Usuário: Daniel Victor Pires Pereira Data de nascimento: Pedagoga Rogiane Duarte Mês: dezembro/2020 Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Estimular a atenção/concentração, memoria, trabalhar a escrita e a leitura por meio de diversos gêneros textuais e desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário|: Emanuel Gonçalves Buzzo
Data de nascimento:03/02/2012
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, criatividade/imaginação, trabalhar a escrita e a leitura por meio de diversos gêneros textuais e desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Bernardo Rey Portinoi
Data de nascimento: 08/03/2006
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, criatividade/imaginação, trabalhar a escrita e a leitura por meio de diversos gêneros textuais e desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: D' Alessandro Dias Minuto
Data de nascimento: 20/04/2010
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Morto/Vivo **Objetivos:** Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. **Material:** Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Desenvolvimento: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
12/02	**Atividade:** Desenho nas costas **Objetivo:** Estimular a atenção; desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. **Material:** lápis, papel em branco e dois participantes. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
19/02	**Atividade:** a casa e seu dono

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Estimular a atenção e associação; desenvolver motricidade fina e percepção visual. **Material:** tesoura, cola e imagens em anexo. Desenvolvimento: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo	Estimular aspectos cognitivos, desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

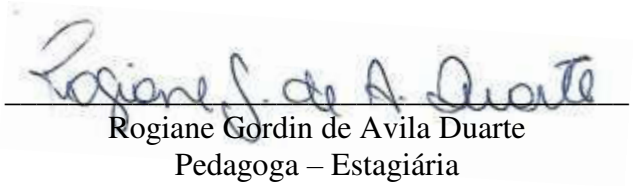
RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Kalel Antunes Ferreira
Data de nascimento: 27/05/2008
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Desenvolver a consciência fonológica, estimular a atenção/concentração, memoria, imaginação/criatividade.



Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Igor dos Santos Migliorini
Data de nascimento: 09/06/2003
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, criatividade/imaginação, trabalhar a escrita e a leitura por meio de diversos gêneros textuais e desenvolver funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Jean Carvalho de Camargo
Data de nascimento: 05/08/2009
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, desenvolver habilidade de leitura e escrita e as funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Vinicius Rodrigues Motta
Data de nascimento: 27/08/2004
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis. **Objetivos:** Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular atenção/concentração, memoria, desenvolver aspectos cognitivos e as funções executivas.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, n° 470, Dos Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL

Usuário: Nataly Mayara Reichardt
Data de nascimento: 27/05/2002
Mês: fevereiro/2021
Profissional: Estagiária de pedagogia- Rogiane Duarte

05/02	**Atividade:** Mensagem de incentivo Objetivos: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. **Material:** Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY **Desenvolvimento:** Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo
12/02	**Atividade:** Desafio dos pregadores Objetivos: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. **Material:** 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. **Desenvolvimento:** Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixá-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	**Atividade:** Meu lugar preferido **Objetivos:** conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. **Material:** Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. **Desenvolvimento:** Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando por que esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
26/02	**Atividade:** Pendulo entre os lápis.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

	Objetivos: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. **Material:** Lápis ou giz, barbante ou linha, papel e fita. **Desenvolvimento:** Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivos	Estimular a atenção/concentração, memória, imaginação/criatividade, desenvolver funções executivas e auxiliar usuária a organizar seus estudos.

Rogiane Gordin de Avila Duarte
Pedagoga – Estagiária

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Psicóloga Tamyris Mees Espindola

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves

Data Nascimento: 25/01/2006

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

09/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
11/02/2021	Realizado atendimento presencial. Feita escuta terapeutica, abordamos assuntos gerais, responsabilidade, trabalho, tenta se esquivar dos assuntos abordados voltando ao foco de interesse (jogos online), comenta que ampliou o ciclo social com novas amizades nos jogos e grupos de whatsapp. Apresenta melhora na interação social, bastante comunicativo e com boa autopercepção.
16/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

19/02/2021	Realizado atendimento presencial. Daniel se encontra bastante comunicativo, apresentando consciência e responsabilidade social. Abordamos questões de autocontrole e higiene pessoal.
23/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
26/02/2021	Realizado atendimento presencial: Conversamos sobre assuntos gerais, pandemia, lookdown, etc. Realizada escuta terapeutica, Daniel trouxe uma situação de novas amizades, contudo não manteve mais contato e não possui mais informações, amiga bloqueou. De modo geral, Daniel não demonstra sentimento de perda, tristeza, saudade. Conversamos sobre expectativas e frustações e reforçamos questões de higiene pessoal.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva. Desenvolver a autonomia e a independência.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Gabriela Kreisch

Data Nascimento: 28/03/1998

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
01/02/2021	Família solicitou desligamento.
Objetivos	Em processo de vínculo terapêutico. Promover a independência e uma melhor qualidade de vida.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Thayná Gabrielly Lemes Correa

Data Nascimento: 23/11/2003

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

09/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
16/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
19/02/2021	Realizado atendimento presencial, Thayná chegou bastante apática, realizada escuta terapeutica, na sequência sugeri atividade contra maré, para promover impacto no dia a dia por meio de mundaças comportamentais nas questões de autoconceito, amizades, empatia, etc. Thayná foi bastante participativa, aceitando a proposta do atendimento, interagindo bem.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

23/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
26/02/2021	Usuária faltou.
Objetivos	Desenvolver habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover o autoconhecimento e a estimulação cognitiva. Desenvolver a autonomia e a independência.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior

Data Nascimento: 27/03/1990

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

09/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
16/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

23/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social. Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuária: Amanda Serpa Chernicoski

Data Nascimento: 28/05/1988

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradávei Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela. Realizado atendimento presencial, feito escuta terapeutica, Amanda estava bastante repetitiva, informou que não estava se sentindo bem, conversamos sobre ansiedade e na sequência foi apresentada a proposta das atividades para próxima semana. Amanda foi bastante compreensiva e disposta a fazer as atividades.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

09/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete. Realizado atendimento presencial, feita escuta terapêutica. Abordamos questões pessoais/familiares para apoio emocional e orientação psicológica. Amanda se encontra emocionalmente estável, fazendo uso de medicação. Apresenta controle emocional, mantendo controle de falas e comportamentos.
16/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

23/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada. Realizado atendimento presencial, Amanda informa estar se sentindo mal por conta das situações familiares. Realizada orientação psicológica. Conversamos sobre responsabilidade, impulsividade e empatia. Amanda, apresenta melhora nos tremores e no controle da ansiedade. Mantém bom comportamento e falas adequadas durante o atendimento.
Objetivos	Desenvolver habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva. Desenvolver a autonomia e a independência.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Davi Costa Rocha

Data Nascimento: 26/03/2015

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Atividade: Reconhecimento da arvore genealógica Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha). “O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança.” Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos). Mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...) Se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa. Conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; Se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...). Com um espelho pequeno, ou em frente um espelho, mostrar para como são as expressões, incentivando que a criança imite você. Falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode conversar com a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: Vamos relembrar momentos em que você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita sua avó?) Junto com a criança realize a atividade abaixo, mediando segurando sua mão, ou simplesmente buscando sua atenção enquanto você liga o personagem com a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); Solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. Caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. Permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções. Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; Caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. Relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. Recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver a interação e a atenção compartilhada, com foco no tempo de espera e adequação de comportamento.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira

Data Nascimento: 05/02/2013

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Atividade: Reconhecimento da arvore genealógica Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha). “O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança.” Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos). Mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...) Se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa. Conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; Se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...). Com um espelho pequeno, ou em frente um espelho, mostrar para como são as expressões, incentivando que a criança imite você. Falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode conversar com a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: Vamos relembrar momentos em que você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita sua avó?) Junto com a criança realize a atividade abaixo, mediando segurando sua mão, ou simplesmente buscando sua atenção enquanto você liga o personagem com a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); Solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. Caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. Permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções. Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; Caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. Relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. Recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Gabriel Zanchieta Borges

Data Nascimento: 11/12/2008

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
18/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

25/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Alana Godoy Silveira

Data Nascimento: 08/11/2006

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
18/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

25/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver habilidades sociais com foco na adequação de falas e comportamentos, autocontrole e estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Álvaro Felipe de Paula Silva

Data Nascimento: 21/08/2014

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Atividade: Reconhecimento da arvore genealógica Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha). “O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança.” Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos). Mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...) Se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa. Conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; Se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...). Com um espelho pequeno, ou em frente um espelho, mostrar para como são as expressões, incentivando que a criança imite você. Falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode conversar com a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: Vamos relembrar momentos em que você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita sua avó?) Junto com a criança realize a atividade abaixo, mediando segurando sua mão, ou simplesmente buscando sua atenção enquanto você liga o personagem com a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); Solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. Caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. Permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções. Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; Caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. Relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. Recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequação de comportamentos (sentimentos e emoções). Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Daniel Niclevisk de Oliveira Gonçalves

Data Nascimento: 25/01/2006

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

09/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
11/02/2021	Realizado atendimento presencial. Feita escuta terapeutica, abordamos assuntos gerais, responsabilidade, trabalho, tenta se esquivar dos assuntos abordados voltando ao foco de interesse (jogos online), comenta que ampliou o ciclo social com novas amizades nos jogos e grupos de whatsapp. Apresenta melhora na interação social, bastante comunicativo e com boa autopercepção.
16/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

19/02/2021	Realizado atendimento presencial. Daniel se encontra bastante comunicativo, apresentando consciência e responsabilidade social. Abordamos questões de autocontrole e higiene pessoal.
23/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
26/02/2021	Realizado atendimento presencial: Conversamos sobre assuntos gerais, pandemia, lookdown, etc. Realizada escuta terapeutica, Daniel trouxe uma situação de novas amizades, contudo não manteve mais contato e não possui mais informações, amiga bloqueou. De modo geral, Daniel não demonstra sentimento de perda, tristeza, saudade. Conversamos sobre expectativas e frustações e reforçamos questões de higiene pessoal.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva. Desenvolver a autonomia e a independência.

Tamyres Mees Espindola

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Gabriela Kreisch

Data Nascimento: 28/03/1998

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
01/02/2021	Família solicitou desligamento.
Objetivos	Em processo de vínculo terapêutico. Promover a independência e uma melhor qualidade de vida.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Thayná Gabrielly Lemes Correa

Data Nascimento: 23/11/2003

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

09/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
16/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.
19/02/2021	Realizado atendimento presencial, Thayná chegou bastante apática, realizada escuta terapeutica, na sequência sugeri atividade contra maré, para promover impacto no dia a dia por meio de mundaças comportamentais nas questões de autoconceito, amizades, empatia, etc. Thayná foi bastante participativa, aceitando a proposta do atendimento, interagindo bem.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

23/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
26/02/2021	Usuária faltou.
Objetivos	Desenvolver habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover o autoconhecimento e a estimulação cognitiva. Desenvolver a autonomia e a independência.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Lino Carlos Franzoi Junior

Data Nascimento: 27/03/1990

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

09/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
16/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

23/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social. Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuária: Amanda Serpa Chernicoski

Data Nascimento: 28/05/1988

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
02/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradávei Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela. Realizado atendimento presencial, feito escuta terapeutica, Amanda estava bastante repetitiva, informou que não estava se sentindo bem, conversamos sobre ansiedade e na sequência foi apresentada a proposta das atividades para próxima semana. Amanda foi bastante compreensiva e disposta a fazer as atividades.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

09/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete. Realizado atendimento presencial, feita escuta terapêutica. Abordamos questões pessoais/familiares para apoio emocional e orientação psicológica. Amanda se encontra emocionalmente estável, fazendo uso de medicação. Apresenta controle emocional, mantendo controle de falas e comportamentos.
16/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

23/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada. Realizado atendimento presencial, Amanda informa estar se sentindo mal por conta das situações familiares. Realizada orientação psicológica. Conversamos sobre responsabilidade, impulsividade e empatia. Amanda, apresenta melhora nos tremores e no controle da ansiedade. Mantém bom comportamento e falas adequadas durante o atendimento.
Objetivos	Desenvolver habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva. Desenvolver a autonomia e a independência.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Davi Costa Rocha

Data Nascimento: 26/03/2015

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Atividade: Reconhecimento da arvore genealógica Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha). “O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança.” Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos). Mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...) Se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa. Conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; Se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...). Com um espelho pequeno, ou em frente um espelho, mostrar para como são as expressões, incentivando que a criança imite você. Falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode conversar com a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: Vamos relembrar momentos em que você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita sua avó?) Junto com a criança realize a atividade abaixo, mediando segurando sua mão, ou simplesmente buscando sua atenção enquanto você liga o personagem com a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); Solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. Caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. Permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções. Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; Caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. Relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. Recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver a interação e a atenção compartilhada, com foco no tempo de espera e adequação de comportamento.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Miguel dos Santos Alves Nogueira

Data Nascimento: 05/02/2013

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Atividade: Reconhecimento da arvore genealógica Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha). “O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança.” Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos). Mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...) Se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa. Conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; Se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...). Com um espelho pequeno, ou em frente um espelho, mostrar para como são as expressões, incentivando que a criança imite você. Falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode conversar com a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: Vamos relembrar momentos em que você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita sua avó?) Junto com a criança realize a atividade abaixo, mediando segurando sua mão, ou simplesmente buscando sua atenção enquanto você liga o personagem com a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); Solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. Caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. Permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções. Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; Caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. Relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. Recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Gabriel Zanchieta Borges

Data Nascimento: 11/12/2008

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
18/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

25/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Alana Godoy Silveira

Data Nascimento: 08/11/2006

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
18/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

25/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver habilidades sociais com foco na adequação de falas e comportamentos, autocontrole e estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Álvaro Felipe de Paula Silva

Data Nascimento: 21/08/2014

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
04/02/2021	Atividade: Conhecendo minha família Objetivo: Estimular a interação; trabalhar atenção, memória e percepção; reconhecimento de si e de sua família. Atividade: Reconhecimento da arvore genealógica Materiais: Fotos dos familiares, fotos antigas, papel, lápis de cor (ou giz de cera, canetinha). “O maior intuito dessa atividade é a conversa, interação e aproximação da criança com sua identidade. Divirtam-se mostrando as fotos, contando histórias e se possível construam a árvore genealógica com a criança.” Como fazer: Separar um álbum de fotos antigo (ou fotos do computador, celular, tablet) de pessoas da família (pais, irmãos, avós, tios, primos). Mostrar as fotos para a criança contando quem é a pessoa e sua posição na família (Esse aqui é o seu avô João... Essa é sua tia Maria...) Se a criança já sabe quem são, solicite a ela que fale quem é (avô, tio, primo), e o nome da pessoa. Conte para a criança momentos, histórias engraçadas que tiveram com os familiares das fotos; Se possível convide a criança a montar uma arvore genealógica e explorem o papel: desenhe uma arvore junto com a criança, cole as fotos, pinte, decore.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

11/02/2021	Atividade: Reconhecimento das emoções Objetivo: Trabalhar as habilidades sociais e inteligência emocional; Como fazer: Conversar com a criança sobre as emoções, solicitando que ela faça a expressão facial da emoção que você falar. (feliz, triste, bravo, assustado...). Com um espelho pequeno, ou em frente um espelho, mostrar para como são as expressões, incentivando que a criança imite você. Falar com a criança sobre suas emoções, elencando momentos em que fica triste, feliz ou bravo. Você pode conversar com a criança apresentando exemplos de situações que vivenciou determinada emoção. (Exemplo: Vamos relembrar momentos em que você fica feliz? Quando você assiste um desenho? quando você visita sua avó?) Junto com a criança realize a atividade abaixo, mediando segurando sua mão, ou simplesmente buscando sua atenção enquanto você liga o personagem com a emoção correta.
18/02/2021	Atividade: Desenhando o que falta Objetivo: Trabalhar a atenção, percepção, interação e jogo simbólico. Como fazer: Apresentar o desenho para a criança perguntando o que está faltando nos três desenhos subsequentes ao desenho completo (o primeiro); Solicitar que a criança desenhe as partes do rosto conforme o primeiro desenho. Caso a criança tenha dificuldade em perceber o que está faltando, orienta-la “Olha só, a menina tem boca pra sorrir?” “tem olhos para enxergar?”, em seguida auxiliar a criança no desenho. Permitir e proporcionar que a criança pinte o desenho após completar.
25/02/2021	Atividade: Identificando as emoções. Objetivo: Trabalhar auto percepção e inteligência emocional. Como fazer: Conversar com a criança sobre em quais momentos fica bravo ou triste; Caso a criança tenha dificuldades para identificar as situações em que fica bravo ou triste, ajuda-lo a lembrar desses momentos. Relatar para a criança sobre momentos em os pais também ficam tristes ou bravos. Recortar as carinhas do desenho e solicitar para a criança colocar a carinha correspondente ao quadrinho na bolinha acima de cada um.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequação de comportamentos (sentimentos e emoções). Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Lucas Norberto Campos

Data Nascimento: 04/09/1998

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
05/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

12/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
19/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

26/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Kalel Antunes Ferreira

Data Nascimento: 27/05/2008

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
05/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

12/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
19/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

26/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Estabelecer vínculo terapêutico. Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Vinicius Rodrigues Motta

Data Nascimento: 27/08/2004

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
05/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

12/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
19/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

26/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Em processo de avaliação e vínculo terapêutico.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Nátaly Mayara Reicherdt

Data Nascimento: 27/05/2002

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
05/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

12/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
19/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

26/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas e comportamentos. Promover a estimulação cognitiva. Desenvolver a autonomia e a independência.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC

Associação de Pais e Amigos do Autista
Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal - Fevereiro 2021

Usuário: Igor dos Santos Migliorini

Data Nascimento: 09/06/2003

Profissional: Psicóloga Tamyris Mees Espindola - CRP 12/16557

Data	
05/02/2021	Atividade: 3 situações agradáveis e 3 situações desagradáveis Objetivo: trabalhar inteligência emocional e memória de curto e longo prazo. Esta atividade objetiva trabalhar a habilidade cognitiva e emocional da criança ou adolescente, possibilitando que possa pensar sobre si mesmo e identificar suas emoções, associando-as ao que vivencia. Materiais: Papel e caneta ou lápis Como fazer: Durante a semana preste atenção no que for acontecendo. Você vai precisar escrever no papel 3 situações que aconteceram com você e que foram muito legais (por exemplo: joguei vídeo game, visitei meu amigo, assisti um filme legal, etc.) e 3 situações que aconteceram que você não gostou (minha mãe brigou comigo, pedi um jogo e não ganhei, me senti sozinho, etc.) Observação: caso a criança ou adolescente não seja alfabetizado, podem fazer através de vídeo pedindo para que fale sobre isso ou então quem estiver auxiliando na atividade pode escrever para ele ou ela.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

12/02/2021	Atividade: ENCONTRE ALGUÉM Proposta: Reunir-se com a família e exercitar a memória e emoções. Objetivo: Esta atividade objetiva trabalhar a interação entre membros da família, memória e emoções. Como fazer: Complete a tabela a seguir com os nomes de membros da família, podem também ser vizinhos ou amigos próximos. Escreva o nome nos quadrados e entre parênteses diga qual o grau de parentesco que vocês tem, por exemplo: Marcelo (tio), Joana (vizinha), José (colega de escola), Maria (prima), etc. Vamos lá... veja o que está escrito em cada quadrado e coloque o nome de uma pessoa que você conhece que goste ou faça aquilo que está escrito. Gosta de comer salada Gosta de jogar vídeo game Trabalha em um supermercado Gosta de jogar futebol Não gosta de brócolis Faz aniversário em abril Tem a letra F no nome Não gosta de café preto Gosta de andar de bicicleta Sabe fazer bolo Faz aniversário em novembro Não gosta de sorvete
19/02/2021	ATIVIDADE: UM DIA ESPECIAL NA MINHA VIDA OBJETIVO: Interação entre os participantes, auxiliando no desenvolvimento cognitivo da memória. Esta atividade contribui para recordar as lembranças, os momentos marcantes e agradáveis que foram vivenciados. COMO FAZER: - Escolha o melhor horário que todos os membros da casa possam estar juntos. - Em um ambiente confortável da casa, sente com a família e recordem os momentos marcantes. - Em uma conversa em conjunto, resgate esses momentos conforme descrito na atividade. - Registre em forma de texto, frases, ou mesmo faça um desenho que represente o momento. - Se preferir registre com fotos. - Ao final envie para a AMA! Ficaremos muito felizes por compartilhar estes momentos com a gente.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

26/02/2021	Atividade: Trilha da pandemia Objetivos: desenvolver interação entre os membros da família; percepção do contexto e realidade que vivenciamos; estimular raciocínio, atenção, comunicação verbal, concentração, paciência e respeito para aprender a esperar a sua vez e a fala dos outros. Materiais: grãos de milho ou feijão e dado. Como fazer: Com a folha já com o desenho da trilha, peguem quantos grãos de feijão ou milho precisar correspondente ao número de pessoas que irão jogar. Joguem o dado para ver quem tira o maior número, quem tirar o maior número começa o jogo. Vence quem chegar primeiro na casa de chegada.
Objetivos	Desenvolver a interação e a habilidade social, com foco na adequeção de falas. Promover a estimulação cognitiva. Desenvolver a autonomia e a independência.

Tamyres Mees Espindola
Psicóloga AMA Litoral-SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Terapeuta Ocupacional Tanise R. Gomes da Cruz

Usuário (a): Aiken Arthur Ribeiro Novaes
Data Nascimento: 10/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
22/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Alana Godoy Silveira
Data Nascimento: 08/11/2006
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/02	Enviada para casa a atividade: Mensagem de incentivo. Objetivo: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. Materiais: Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY Modo de fazer: Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
11/02	Enviada para casa a atividade: Desafio dos pregadores. Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. Materiais: 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. Modo de fazer: Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixa-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	Enviada para casa a atividade: Meu lugar preferido. Objetivo: conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. Materiais: Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. Modo de fazer: Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	criatividade e deixe seu desenho bem colorido. Etapa 3: faça uma breve descrição explicando porque esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
25/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Álvaro Felipe de Paula Silva
Data Nascimento: 21/08/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
22/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Amora Cecília Veit da Silva
Data Nascimento: 02/12/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Andriel Henrique Cremonte Nantes
Data Nascimento: 08/05/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Anthony Moeller e Silva
Data Nascimento: 03/04/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
09/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
16/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
23/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Antonio Miguel Leal de Paula
Data Nascimento: 28/06/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Aradia Mazia Barreiros de Alexandri
Data Nascimento: 04/03/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01 a 28/02	A família solicitou o desligamento da instituição.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Arthur José Cavalheiro Bertolo
Data Nascimento: 11/04/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Benjamim Tobias da Costa
Data Nascimento: 01/08/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
22/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Brayan Henrique dos Santos
Data Nascimento: 03/02/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Cassiane Saula Ribeiro Perri
Data Nascimento: 23/01/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): David Matheus Stoski de França
Data Nascimento: 16/11/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
08/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
15/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
22/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Diogo Couvados Casa
Data Nascimento: 15/12/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
05/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
12/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
19/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
26/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Efraim Henrique dos Santos Pereira
Data Nascimento: 07/06/2014
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
05/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
12/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
19/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
26/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Eliezer Chaves Paes Landim Serapião
Data Nascimento: 23/06/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Enio Costa Napp
Data Nascimento: 09/08/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Erik Nathan da Silva
Data Nascimento: 06/06/2012
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
05/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
12/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
19/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
26/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Fabio Henrique Firmino Molinari
Data Nascimento: 15/07/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/02	Enviada para casa a atividade: Mensagem de incentivo. Objetivo: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. Materiais: Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY Modo de fazer: Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
11/02	Enviada para casa a atividade: Desafio dos pregadores. Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. Materiais: 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. Modo de fazer: Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixa-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	Enviada para casa a atividade: Meu lugar preferido. Objetivo: conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. Materiais: Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. Modo de fazer: Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	Etapa 3: faça uma breve descrição explicando porque esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
25/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Fernando Gabriel Sprote
Data Nascimento: 16/02/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
02/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
09/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
16/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
23/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Gabriel Luiz Pereira Andrade
Data Nascimento: 21/02/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Gabriel Zanchieta Borges
Data Nascimento: 11 /12/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/02	Enviada para casa a atividade: Mensagem de incentivo. Objetivo: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. Materiais: Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY Modo de fazer: Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
11/02	Enviada para casa a atividade: Desafio dos pregadores. Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. Materiais: 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. Modo de fazer: Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixa-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	Enviada para casa a atividade: Meu lugar preferido. Objetivo: conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. Materiais: Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. Modo de fazer: Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	Etapa 3: faça uma breve descrição explicando porque esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
25/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Gabriel Fernandes Prim
Data Nascimento: 08/05/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Gabriela Kreisch
Data Nascimento: 28/03/1998
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01 a 28/02	A família solicitou o desligamento da instituição.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Guilherme Bonifácio Grisard
Data Nascimento: 13/05/2006
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
05/02	Enviada para casa a atividade: Mensagem de incentivo. Objetivo: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. Materiais: Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY Modo de fazer: Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
12/02	Enviada para casa a atividade: Desafio dos pregadores. Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. Materiais: 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. Modo de fazer: Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixa-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	Enviada para casa a atividade: Meu lugar preferido. Objetivo: conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. Materiais: Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. Modo de fazer: Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	Etapa 3: faça uma breve descrição explicando porque esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
26/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Henrique Brillinger
Data Nascimento: 22/09/2016
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Isabella Couto
Data Nascimento: 16/01/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Jean Fernando Oliveira Junior
Data Nascimento: 27/05/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): João Batista Bronzatti Oliveira
Data Nascimento: 30/05/2011
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): José Eduardo de Oliveira da Costa
Data Nascimento: 11/11/2013
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/02	Enviada para casa a atividade: Morto/vivo Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/3X39hd9TVyA Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para rodar e demonstrar para a criança como funciona a brincadeira. Etapa 2: Colocar a música para tocar quando disser "VIVO" as crianças devem ficar de pé, mas quando disser "MORTO" as crianças devem ficar agachadas. Etapa 3: O legal dessa brincadeira é ver como as crianças devem ficar ligadas aos comandos para não errarem, algumas acabam se atrapalhando, mas essa que é a graça da brincadeira para estarmos trabalhando a atenção e agilidade.
11/02	Enviada para casa a atividade: Desenho nas costas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver coordenação motora fina e trabalhar a imaginação. Materiais: lápis, papel em branco e dois participantes. Modo de fazer: Etapa 1: Primeiramente o adulto que irá mediar a brincadeira deverá posicionar a criança à sua frente deixando-a de costas para si. Etapa 2: A brincadeira funciona assim: o adulto que estará atrás da criança começa fazendo um desenho qualquer na folha de papel. O ideal é começar com desenhos de formas simples, como corações e quadrados. Etapa 3: Depois, a pessoa que começou a atividade precisa reproduzir o desenho que fez no papel nas costas da criança à sua frente. Deverão ser usados os dedos das mãos para fazer esta reprodução e a criança a

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	frente vai sentindo o que está sendo desenhado. Etapa 4: A criança deverá desenhar no papel o desenho que acha que o adulto fez nas suas costas. Aí é a hora de comparar o desenho que foi feito pela primeira pessoa com o feito pela última pessoa. Divirtam-se comparando as coisas ótimas que acontecem como a diferença entre o primeiro e o último desenho.
18/02	Enviada para casa a atividade: A casa e seu dono. Objetivo: Estimular a atenção e associação; Desenvolver motricidade fina e percepção visual. Materiais: tesoura, cola e imagens em anexo. Modo de fazer: Etapa 1: Peça para a criança recortar cada animal da imagem em anexo. Etapa 2: Leia com a criança o poema abaixo e diga para ela associar cada animal/pessoa com o nome semelhante a característica de cada casa. Exemplo: Essa casa é de Caco, quem mora nela é o... MACACO! Etapa 3: Cole a imagem do animal/pessoa de acordo com a sua respectiva casa. Etapa 4: Depois de todas as imagens coladas, leiam o texto novamente e divirtam-se.
25/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Joyce Manuela Pereira dos Santos
Data Nascimento: 23/01/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
04/02	Enviada para casa a atividade: Mensagem de incentivo. Objetivo: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. Materiais: Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY Modo de fazer: Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
11/02	Enviada para casa a atividade: Desafio dos pregadores. Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. Materiais: 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. Modo de fazer: Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixa-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
18/02	Enviada para casa a atividade: Meu lugar preferido. Objetivo: conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. Materiais: Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. Modo de fazer: Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	Etapa 3: faça uma breve descrição explicando porque esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
25/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Lauro Marcos Pipper Junior
Data Nascimento: 06/11/2009
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01 a 28/02	A família solicitou o desligamento da instituição.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Leonardo Teilor Cardoso Martins
Data Nascimento: 20/01/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Lino Carlos Franzoi Junior
Data Nascimento: 27/03/1990
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
05/02	Enviada para casa a atividade: Mensagem de incentivo. Objetivo: Promover um clima de ânimo e determinação para o ano que se inicia. Materiais: Papel, caneta ou câmera/celular para filmar. Link da música: https://youtu.be/BjvBsjSunPY Modo de fazer: Escutar a música: VAI PASSAR (Di Ferrero) e confeccionar um cartaz de incentivo e conscientização para as pessoas, objetivando que tudo vai passar e logo estaremos todos juntos. Caso preferir a mensagem pode ser realizada através de um vídeo.
12/02	Enviada para casa a atividade: Desafio dos pregadores. Objetivo: Desenvolver a coordenação motora fina, concentração, lateralidade, noção espacial e paciência. Materiais: 1 pegador de massa, pinça ou outro material que você possa usar para pegar; 5 pregadores de roupa. Modo de fazer: Etapa 1: Deixe os pregadores de roupa deitados em cima da mesa. Etapa 2: Utilize o pegador de massa, pinça ou outro material para resgatar os pregadores deitados em cima da mesa e deixa-los em pé. Etapa 3: Se for possível, alterne entre as mãos direita e esquerda.
19/02	Enviada para casa a atividade: Meu lugar preferido. Objetivo: conhecer as preferências pessoais, estimular a motricidade fina e habilidades artísticas. Materiais: Papel em branco, lápis para desenhar e colorir. Modo de fazer: Etapa 1: escolha a peça da casa que você mais gosta. Exemplo: quarto, sala, cozinha... Etapa 2: tente desenhar no papel a peça da casa escolhida, use a criatividade e deixe seu desenho bem colorido.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	Etapa 3: faça uma breve descrição explicando porque esta é a parte preferida da sua casa. Etapa 4: se não for possível realizar a atividade sozinho o adulto deverá auxiliar.
26/02	Enviada para casa a atividade: Pendulo entre os lápis. Objetivo: Desenvolver coordenação óculo manual, Noção espacial, lateralidade; concentração e coordenação motora fina. Materiais: Lápis ou giz , barbante ou linha, papel e fita. Modo de fazer: Primeiro construir uma bolinha de papel (amassar uma folha de jornal, revista ou A 4 e em seguida passar fita durex para moldar a bolinha. Logo em seguida pegar um barbante e fixar na bolinha para iniciarmos a nossa atividade. Posicionar os lápis em pé enfileirados e em seguida passar o barbante entre os lápis sem deixar derrubar.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário (a): Liv Agatha Carvalho
Data Nascimento: 19/06/2017
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Tanise Gomes da Cruz / Terapeuta Ocupacional/ CREFITO-10:17794-TO

Data	
01/02	Enviada atividade para casa: Encontre o par. Objetivo: Estimular a atenção e memória; desenvolver habilidades de vestuário. Materiais: Pares de meias Modo de fazer: Etapa 1: Separe os pares de meia e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe 1 pé de cada meia aberta em cima de uma superfície plana para que a criança possa visualizar. Etapa 3: Pegue 1 pé de uma das meias e mostre para a criança, solicitando que ela vá até a superfície e busque o par correspondente. Etapa 4: Faça isso até a criança associar o 3º par. Etapa 5: Peça para a criança escolher 1 par de meias para vestir e dobrar os pares de meias que sobraram.
08/02	Enviada atividade para casa: Potes e tampas. Objetivo: Estimular a atenção; Desenvolver motricidade e noção espacial. Materiais: potes de plástico (com tampas) de diferentes tamanhos. Modo de fazer: Etapa 1: Separe os potes com suas respectivas tampas e apresente para a criança. Etapa 2: Deixe os potes em cima de uma superfície plana, todos destampados com suas tampas próximas. Etapa 3: Diga para a criança encontrar a tampa certa para cada pote. Etapa 4: Conceitos como grande e pequeno e formas geométricas são trabalhados o tempo nesta atividade.
15/02	Enviada atividade para casa: Reconhecimento de objetos. Objetivo: Reconhecer os objetos usados em seu dia a dia bem como a função dos mesmos. Materiais: Separar objetos usados em seu dia a dia: pente de cabelo, caneta, colher, copo plástico... entre outros. Use sua criatividade!

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

	1 saco/sacola que não seja transparente. Modo de fazer: Etapa 1: pegar os objetos escolhidos, ir colocando dentro do saco e pedir a criança prestar atenção e ir nomeando os objetos conforme vai colocando dentro do saco. (exemplo: olha estou colocando aqui dentro o creme dental, peça que ele repita o nome do objeto), faça isso com todos os objetos que forem sendo colocados dentro do saco. Etapa 2: entregue para a criança o saco contendo os objetos e diga a ele que tente descobrir que objeto é apenas tocando/sentindo, sem ver/espiar. Etapa 3: conforme a criança for tirando os objetos do saco e ir adivinhando o que é, peça que ela diga para que esse objeto é utilizado. Por exemplo: esse é o pente, usamos para pentear os cabelos. Etapa 4: se a criança não conseguir realizar a atividade sozinha, segure sua mão e vá conduzindo, prestando apoio físico e verbal para a execução da atividade.
22/02	Enviada para casa a atividade: Tchutchuê. Objetivo: Essa brincadeira estimula a atenção, coordenação motora, a agilidade, condicionamento físico, concentração, a expressão corporal e a socialização. Materiais: Acesse o link da música: https://youtu.be/ReLZZ4lGEwY Modo de fazer: Primeiramente o adulto deverá colocar a música para tocar no tablete ou televisão, acessando o link acima, e em seguida auxiliar a criança a reproduz os movimentos ao comando da música. Como, por exemplo ao falar polegar para cima, a criança deverá fazer o gesto solicitado, e assim de uma maneira divertida vamos desenvolvendo habilidades brincando.
Objetivo Terapêutico	Estimular a autonomia e independência nas AVD's.

TANISE REJANE G. DA CRUZ
Terapeuta Ocupacional
CREFITO - 17.794
AMA Litoral - SC

RELATÓRIO MENSAL – FEVEREIRO/2021

Educador Físico Thiago Guedes Pires

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Pedro Yoham Biscaia Data Nascimento: 24/11/2014 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
01/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	Melhora na interação pessoal Atenção e concentração compartilhada Coordenação motora e equilíbrio

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Gabriel Luiz Pereira Andrade
Data Nascimento: 02/02/2015
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico Thiago

Data	
01/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	Interação e intenção comunicativa Aceitação de regras e comportamento Coordenação e equilíbrio

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Benjamim Tobias Da Costa Data Nascimento: 01/08/2014 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
01/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	Atenção e compreensão de regras Controle da ansiedade e estresse

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: David Matheus Stoski De França Data Nascimento: 16/11/2015 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
01/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Joaquim De Almeida Nunes Data Nascimento: 31/12/2014 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires	

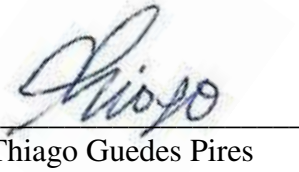
Data	
01/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	Melhora na interação social. Aprimorar o equilíbrio e a coordenação motora. Atenção e compreensão das demandas.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Lorenzo Stein Data Nascimento: 05/06/2012 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
01/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Thiago De Castro Moreira Da Silva Data Nascimento: 27/08/2012 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
01/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
08/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa. **Como fazer a atividade:** criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
15/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa “referência”, buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Imitar alguém tocando guitarra;* • *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
22/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.
Objetivos	Melhora na resposta motora as atividades. Melhora na independência geral. Reforço muscular equilíbrio e tônus.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Miguel Antônio Santo Sanches Data Nascimento: 27/10/2012 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
01/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
08/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
15/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
22/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a "derrota".
Objetivo	Melhora na interação social. Foco na atenção compartilhada e coordenação motora.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Adriel Goulart Data Nascimento: 10/05/2013 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires	

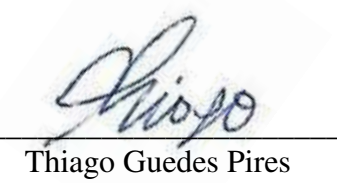
Data	
02/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	Em avaliação.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: João Batista Bronzatti Oliveira Data Nascimento: 05/09/2012 Mês: Outubro/2020 Profissional: Educação Física Thiago Guedes Pires	

Data	
02/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivos	Desenvolvimento físico e motor. Melhora na interação social. Criação de hábitos mais saudáveis, bem como perda de massa corporal.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Davi Costa Rocha Data Nascimento: 26/03/2015 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
02/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Gabriel Silva De Souza Data Nascimento: 06/06/2011 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
02/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Cassiane Saula Ribeiro Perri Data Nascimento: 23/01/2009 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
02/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
09/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
16/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
23/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Ênio Costa Napp Data Nascimento: 09/08/2016 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Amora Cecília Veit Da Silva Data Nascimento: 02/12/2016 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Andriel Henrique N. Rodrigues Data Nascimento: 08/05/2017 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Noah Sosa Matos Data Nascimento: 28/07/2015 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Henrique Brillinger Data Nascimento: 22/09/2016 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Diogo Couvados Casa Data Nascimento: 15/12/2011 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	fazer gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	Melhora na interação social e atenção compartilhada. Reforço no comportamental e aceitação de regras. Reforço muscular e atenção a coordenação motora.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Antônio Miguel Leal França De Paula Data Nascimento: 28/06/2017 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
25/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Felipe Gabriel Da Silva Data Nascimento: 02/10/2010 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização:

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	+ Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

AMA LITORAL SC
Associação de Pais e Amigos do Autista

Rua São Paulo, nº 470, Estados
Balneário Camboriú
Fone: (047) 3264 - 0244

Relatório Mensal

Usuário: Fernando Gabriel Sprote
Data Nascimento: 16/02/2008
Mês: Fevereiro/2021
Profissional: Educador Físico Thiago

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização:

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	+ Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Samuel Da Silva Data Nascimento: 05/12/2014 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires	

Data	
04/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
11/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
18/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
25/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização:

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	+ Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.
Objetivo	Atenção compartilhada e noção espacial. Fortalecimento e coordenação motora.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Efraim Henrique Dos Santos Pereira Data Nascimento: 07/06/2014 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
05/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
12/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
19/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
26/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização:

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	+ Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Jean Carvalho De Camargo Data Nascimento: 05/08/2009 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

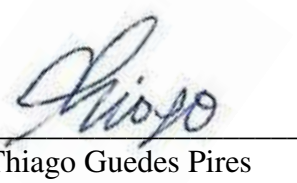
Data	
05/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
12/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
19/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
26/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões. Descrição da realização:

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	+ Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Leonardo Teilor Cardozo Martins Data Nascimento: 20/01/2017 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico- Thiago Guedes Pires	

Data	
05/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
12/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
19/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
26/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.
	Em avaliação.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Atividade mensal	
Usuário: Elieser Serapião Nascimento: 17/07/2014* Mês: Fevereiro/2021 Educação Física- Thiago Guedes Pires	

Data	
05/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
12/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
19/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
26/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.
	Coordenação motora. Socialização e interação. Desenvolvimento psicomotor.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Paulo Henrique Klock Arruda Data Nascimento: 30/07/2013 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago	

Data	
05/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Reloginho **Materiais:** Corda/linha ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Uma pessoa fica no centro da roda com a corda e os outros participantes da brincadeira ficam em redor, formando um círculo. Quem está no meio gira a corda bem rente ao chão e os demais precisam pular a corda sem deixá-la encostar na perna ou pés. **Objetivo:** Trabalhar a noção espacial e estimular uma resposta perante ao movimento da corda. Juntamente isso, estaremos englobando a coordenação motora ampla, juntamente o equilíbrio.
12/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Gato mia "adaptações de sons"** Essa é uma brincadeira muito divertida para **brincar à noite e/ou vendado**, em casa. Escolha uma criança para ser o pegador. Essa criança deve sair do cômodo, para que os outros participantes da brincadeira possam se esconder. Depois que todos já estiverem escondidos, é hora de voltar. Sempre com a ajuda de um adulto, no escuro, ela deve começar a procurar os outros participantes. Para ajudar na busca, quem está escondido deve fazer

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	gracinhas, imitando “miaus” de gatinhos, ou sons de moto, sons de animais, e entre outros. Esse é um jogo divertido, pois as crianças normalmente começam a rir enquanto fazem os sons, entregando suas localizações. Caso não seja possível brincar à noite, você pode vendar o pegador, assim também dá muito certo. Para evitar acidentes, brinque em um lugar seguro e familiar à criança, como o quarto infantil e assegure que sempre haja a **supervisão de um adulto**.
19/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Dança das cadeiras** Faz-se uma roda de cadeiras e outra de pessoas. Sendo que, o número de cadeiras deve ser sempre o mesmo sem retirar nenhuma cadeira, entretanto, deverá sentar em uma cadeira diferente da anterior. Toca-se uma música animada. Quando a música parar, todos devem sentar em alguma cadeira. **Objetivos:** Promover ganhos na velocidade de reação; Aprimorar a resposta motora associada a percepção auditiva; Aumentar a agilidade; Melhorar a coordenação motora; Aprimorar as funções executivas; Auxiliar na concentração; Promover um ambiente de interação social, com aumento do vínculo familiar; Promover um momento de ludicidade e divertimento.
26/02	Envio de atividade da gincana: Atividade: CAMPEONATINHO DE VÔO DE AVIÃO DE PAPEL A atividade/brincadeira consiste em confeccionar aviões de papel, customizá-los (com tintas, lápis de cor, giz ou qualquer outra coisa que a criatividade permitir) e depois realizar o “campeonato” de lançamentos dos aviões.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Descrição da realização: + Sentados numa mesa, confeccionar com a criança, os aviões de papel (importante orientar em sentar numa postura ativa/ereta, evitando posturas desleixadas). + Depois customizá-los da maneira que a criatividade permitir. + Realização dos lançamentos. Demarcar um ponto inicial e se divertir. Importante o envolvimento de toda a família na brincadeira. Objetivos: Auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora fina e na habilidade de arremessar; promover a concentração e a criatividade; Auxiliar na tolerância a frustação aprendendo a lidar com a “derrota”.

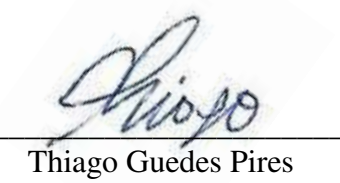
Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Atividade mensal	
Usuário: Arthur José Cavalheiro Bertolo Nascimento: 17/07/2017* Mês: Fevereiro/2021 Educação Física- Thiago Guedes Pires	

Data	
05/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
12/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
19/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*



Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
26/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.
	Coordenação motora. Socialização e interação. Desenvolvimento psicomotor.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	AMA LITORAL SC **Associação de Pais e Amigos do Autista** Rua São Paulo, nº 470, Estados Balneário Camboriú Fone: (047) 3264 - 0244
Relatório Mensal	
Usuário: Jean Fernando De Oliveira Jr. Data Nascimento: 27/05/2013 Mês: Fevereiro/2021 Profissional: Educador Físico Thiago Guedes Pires	

Data	
05/02	**Envio de atividade da gincana:Atividade:** Cabo de Guerra **Materiais:** Corda ou uma toalha grande **Como fazer a atividade:** Precisará de dois participantes para fazer a brincadeira, um em cada ponta da corda ou toalha. Deverá estabelecer um limite entre o meio do objeto usado, para demarcar. **Objetivo:** Essa atividade deverá ser executada com cuidado. Esta brincadeira é de extrema importância para o desenvolvimento com seu filho, pois ela estará trabalhando a força, concentração e auxiliará no desenvolvimento musculoesquelético.
12/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade:** Ovo no ninho **Materiais:** • **-** 1 colher • - 1 bolinha de papel ou tênis de mesa.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	Como fazer a atividade: criar uma espécie de ninho (seja com camisas ou casacos), e levar a bolinha até o ninho. Como levar? Provavelmente todos já brincaram da brincadeira do ovo na colher, então mesmo estilo, porém, a diferença é que iram esconder (de um modo que seu filho possa encontrar), e o objetivo dele, é levar os ovos perdidos, segurando a colher com o ovo em cima, até o ninho do passarinho. **Objetivo:** Trabalhar a motricidade fina, a qual é desenvolvida por um conjunto de concentração/foco e domínio das mãos/antebraço. Isso irá ajudá-lo no processo de aprendizado da escrita e em momentos dos quais ele necessitara virar, como por exemplo, uma garrafa para encher um copo, ou, virar uma panqueca. **Adaptação:** Intercalar as mãos; Cores de bolas diferentes; variar a altura do ninho, colocando no chão, em cima de uma cadeira e outros, como por exemplo; variar na altura de levar a colher, mais próximo da cintura, mais próximo ao corpo, mais elevado...variar no tamanho da colher da bolinha, fazer de vários tamanhos.
19/02	**Envio de atividade da gincana:** **Atividade: Imitação motora** A atividade que estimula a concentração, a imaginação, a coordenação motora, a atenção, linguagem corporal e a percepção do outro facilitando os processos de interação social e aprendizagem. **Funciona assim:** um dos participantes será a pessoa que determina o movimento, e os demais deverão ficar na frente da dessa pessoa "referência", buscando imita-lo. Parte mais legal está na dificuldade das tarefas dadas, que pode pedir, como*:* • *Imitar alguém tocando guitarra;*

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

	• *Dar saltos para cima ou para frente;* • *Tocando nas pontas dos pés (limpando o tênis);* • *Surfando;* • *Coice do cavalo;* • *Imitar passarinho voando;* • *Imitar um robo.* Essas são algumas ideias que podem ser adaptadas, ou, até mesmo, criarem novas formas de movimento de acordo com a realidade da família.
26/02	**Atividade:** Lançar a bola **Materiais:** Bola (de meia, feita de papel, entre outras). **Como fazer a atividade:** Busque trabalhar com a bola o máximo de variações possíveis, usando apenas os braços. Exemplo: vôlei; lançar a bola um para o outro, segurar a bola apenas com uma mão; lançar apenas com uma mão, jogar em um determinado alvo; jogar de costas... Não há uma necessidade de fazer movimentos corretos, o que é buscado com essa atividade é trazer o máximo de experiencias para a criança, levando-a ao intuito de faze-la experimentar variações de movimentos com os membros superiores. Mas, além disso, trabalhamos a interação com o próximo, a percepção o contato visual e outros, onde há uma necessidade de relação para que auxilie no desenvolvimento desta criança.
Objetivo	Promover uma melhor interação pessoal. Melhorar a intenção comunicativa. Fortalecimento muscular e coordenativo.

Thiago Guedes Pires
Educador Físico AMA Litoral/SC

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
FUNDO MUNICIPAL DE ASISTÊNCIA SOCIAL - FMAS

PREFEITURA BALNEÁRIO CAMBORIÚ

PROCESSO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
CONTROLE DE PARCERIAS LEI 13019/2014

PROCESSO	**02/12- 2021 - Fundo Municipal de Assistência Social**
UNIDADE	**AMA LITORAL SC**
RESPONSÁVEL	**LINO CARLOS FRANZOI**
ASSUNTO	**PRESTAÇÃO DE CONTAS – 02ª PARCELA DE 12**
RELATÓRIO Nº	**02/24/03/2021**

Recebemos, na data de 24 de março de 2021, documentação a título de prestação de contas da entidade supracitada, dando origem ao **Processo 02/12-2021**, referente ao Aditivo do Termo de Colaboração FMAS nº 014/2018 abaixo descrito, que após verificação documental, constatamos a seguinte situação:

UNIDADE CONCEDENTE: SECRETARIA MUNICIPAL DE INCLUSÃO SOCIAL		
COMPLEMENTO: FUNDO MUNICIPAL DE ASISTÊNCIA SOCIAL		
ORDENADOR DA DESPESA:. ANNA CHRISTINA BARRICHELO		
ENTIDADE BENEFICIADA: AMA LITORAL SC		
CNPJ: 08.825.233/01001-35		FONE: 47-3264.0244
ENDEREÇO: Rua São Paulo, 470 – Bairro dos Estados – Balneário Camboriú.		CEP: 88.339-025
E-MAIL: catiafranzoi@hotmail.com		
RESPONSÁVEL: LINO CARLOS FRANZOI		CPF: 558.923.969-91
VIGÊNCIA DA PARCERIA : 1 ANO	INÍCIO: 01/2020 TÉRMINO: 12/2020	**VALOR R$** 8.500,00
TERMO DE COLABORAÇÃO: ADITIVO DO FMAS 014/2018	DATA: DEZ/2020	REPASSE EM: **05/03/2021**
GESTORA DA PARCERIA (DESDE 01/11/2019): HAYDÉE ASSANTI Matrícula nº 7.609/1998 - Decreto 8643/2017 CPF: 747.137.287-72		

Assinado por 1 pessoa: ANNA CHRISTINA BARICHELLO
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://bc.1doc.com.br/verificacao/ e informe o código A99C-8F70-B2A6-6883

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
FUNDO MUNICIPAL DE ASISTÊNCIA SOCIAL - FMAS

PREFEITURA BALNEÁRIO CAMBORIÚ

ANÁLISE CONCLUSIVA DA PRESTAÇÃO DE CONTAS
1- A Entidade aplicou os recursos conforme estabelecido no Termo de Colaboração e respectivo Plano de Trabalho, estritamente no objeto acordado.
2- Os comprovantes de despesas efetuadas e também os comprovantes de movimentação bancária, observando-se a vinculação desses, deu-se única e exclusivamente amo as movimentações da Parceria.
3- A conciliação entre débitos/créditos na conta bancária e os documentos de despesas permitem comprovar a movimentação específica dos recursos.
4- Todas as despesas estão respaldadas pelos comprovantes apresentados e devidamente identificados, bem como a sua respectiva liquidação.
5- A documentação comprobatória da realização das despesas está apresentada em via original e revestida das formalidades legais.
6- Há existência de compatibilidade entre o que foi efetivamente realizado e as especificações ajustadas no Plano de Trabalho apresentado.
7- Inexistência de pagamentos sem suporte legal.
8- RESSALVAS: Sem ressalvas a considerar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Foram examinados os documentos que deram origem aos elementos constantes deste processo de prestação de contas da AMA LITORAL SC em referência, e seus agentes.

O exame foi e efetuado de acordo com as normas usuais e, consequentemente, inclui análise dos documentos de despesa, relatórios, movimentação financeira e periodicidade de aplicação de recursos.

A documentação comprobatória está revestida das formalidades legais.

Face à análise efetuada, **CERTIFICAMOS A REGULARIDADE** da presente prestação de contas.

DECISÃO E HOMOLOGAÇÃO

À vista do exposto, encaminho o presente expediente para deliberação e adoção dos procedimentos subsequentes.

24/03/2021
Haydée Assanti - Gestora de Parceria
Matrícula nº 7.609/1998 - Decreto 8643/2017

De acordo: Ao Fundo Municipal de Assistência Social

Ana Chritina Barrichelo
Gestora do Fundo

Assinado por 1 pessoa: ANNA CHRISTINA BARICHELLO
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://bc.1doc.com.br/verificacao/ e informe o código A99C-8F70-B2A6-6883

VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS

Código para verificação: A99C-8F70-B2A6-6883

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

ANNA CHRISTINA BARICHELLO (CPF 757.XXX.XXX-04) em 25/03/2021 09:12:27 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

https://bc.1doc.com.br/verificacao/A99C-8F70-B2A6-6883