

RELATÓRIO DE VISTORIA Nº 041/2022 ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS AUTISTAS - AMA LITORAL

Relatamos que na data de 02 de maio de 2022, a Comissão de Monitoramento e Avaliação realizou visita in loco à entidade AMA LITORAL, localizada na Rua São Paulo nº 470 - Bairro dos Estados, onde fomos atendidos pela Coordenadora do Projeto, Sra. Catia C. P. Franzoi.

O objetivo é realizar o monitoramento das ações desenvolvidas referente às parcerias abaixo:

- FMDCA Termo de Colaboração FMDCA 015/2021
- FMAS Termo de Colaboração FMAS 003/2021
- SEDUC Termo de Colaboração SED 005/2020 2º T. A.

RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O MÊS DE MARÇO, NO ÂMBITO DO PROJETO:

O presente projeto objetiva-se em garantir os direitos das crianças e adolescentes com Transtorno do Espectro Autista - TEA, normatizado na Lei nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Pretende-se neste projeto realizar intervenções interdisciplinares de crianças e adolescentes com autismo com profissionais da saúde, educação e assistência social trabalhando a possibilidade de autonomia dos sujeitos autistas. Através deste projeto serão realizadas intervenções interdisciplinares para (94) noventa e quatro crianças e adolescentes com TEA de Balneário Camboriú. Dentre estas intervenções está o atendimento individualizado com profissionais das áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, pedagogia, musicoterapia, educação física, artes, além do acompanhamento psicossocial, grupos de pais e projetos específicos envolvendo todas as áreas, clínicos externos com a participação da família e profissionais, encaminhamentos e acompanhamentos destas pessoas no mercado de trabalho e garantia de direitos.

Todos os atendimentos oferecidos pelas parcerias realizadas, comprovam-se nos quadros anexos aos relatórios, enviados para a prestação de contas.

Durante a visita da Comissão de Avaliação e Monitoramento, realizada no dia



02/05/2022, também comprovou o empenho da instituição na realização de todas as atividades e a eficácia das mesmas.

RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O MÊS DE FEVEREIRO, NO ÂMBITO DO PROJETO:

O presente relatório tem como objetivo acompanhar e registrar os atendimentos realizados presencialmente na instituição no decorrer do presente ano. Ressaltamos que as intervenções estiveram de acordo com os planejamentos, levando em consideração as necessidades de cada um de nossos usuários. Com o retorno presencial dos atendimentos, os usuários realizaram diversas atividades de sondagem, com o objetivo de estimular as habilidades que já foram aprendidas em períodos anteriores e auxiliar nas que estão sentindo ainda dificuldade.

Oficina terapêutica de arte e artesanato manual especializada, objetivada em promover as potencialidades, desenvolver a funcionalidade, a aquisição da autonomia e exercitar a interação social dos usuários adolescentes e jovens da instituição. Salientando que todo o atendimento está sendo realizado visando todos os cuidados necessários, processo de higienização e o uso de EPI'S a fim de preservar a vida e segurança de todos.

• Oficina Terapêutica de Artes e Artesanato

Responsáveis pela execução das oficinas: Cátia Cristiane Purnhagen Franzoi(Pedagoga e coordenadora) e Maristela Imianowsky Kolaga(Professora de Artes)

No mês de MARÇO do presente ano, foram realizados 03(três) encontros/oficinas com usuários acompanhados, no decorrer do mês, nas seguintes datas:

- 07/03/2022
- 21/03/2022
- 28/03/2022

Com o retorno presencial dos atendimentos, os usuários realizaram diversas atividades de sondagem, com o objetivo de estimular as habilidades que já foram aprendidas no ano anterior e auxiliando nas que estão sentindo ainda dificuldade.

Objetivos:



- Utilizar uma abordagem pedagógico-musical aprimorando habilidades auditivas, cognitivas, motoras e de percepção e execução musical, buscando ampliar as vivências musicais para contextos sociais e de grupo. Abordar o processo de criação e composição, explorando arranjos e construção de enredo.
- Aumentar a permanência e funcionalidade de se manter sentado; desenvolver um foco de interesse sonoro-musical;trabalhar a percepção sonora por meio de exploração de diferentes timbres; Desenvolver a funcionalidade musical do instrumentos explorados em atendimento; Promover a atenção e interação por meio de canções e improvisação músico-centrada.
- Direcionar o pensamento lúdico e a criatividade por meio de atividades de composição e história cantada e realizar uma abordagem teórico musical, trabalhando conceitos e desenvolvendo leitura melódica.
- Trabalhar a autonomia nas escolhas em atendimento, promover a participação musical ativa durante as práticas musicais e potencializar a interação e atenção compartilhada, ao passo em que se promove estímulos cognitivos, motores e de linguagem.
- Utilizar uma abordagem teórico/prática musical, ressaltando os aspectos matemáticos e de notação musical, trabalhando a cognição e a concentração e estimulando aspectos linguísticos e motores.
- Explorar consciência vocal por meio de solfejos e canções; Trabalhar o ritmo e a dinâmica nas práticas musicais. Desenvolver o conceito de melodia, por meio de escrita alternativa, ressaltando o aspecto temporal das sequências melódicas. Trabalhar a atenção, concentração e memória por meio de jogos musicais.
- Promover estímulos nas habilidades auditivas, motoras e de interação com brincadeiras musicais e exploração de instrumentos com prática musical.
 Trabalhar a imitação e a funcionalidade dos objetos exploradosem atendimento.
 Ampliar o interesse no fazer musical e na relação com o outro.



Projeto AMA Itinerante

O presente projeto tem por objetivo proporcionar aos Professores da rede municipal de ensino suporte de qualidade para incluir as crianças e adolescentes diagnosticados com transtorno do espectro autista no ambiente escolar. Tornar mais próximo e contínuo o diálogo entre equipe terapêutica multidisciplinar e educadores da rede municipal, profissionais que precisam caminhar alinhados e em sintonia para que o indivíduo com TEA consiga superar tais dificuldades e vir a ter aprendizado.

Desta forma, com base nas informações prestadas pela entidade durante a visita e via email, entendemos que a mesma está realizando os atendimentos, tendo sido possível verificar os indicadores para aferição do cumprimento das metas e objetivos pactuados.

Balneário Camboriú, 01 de junho de 2022.

Andrea A. Hostins Membro Matrícula 41.954 Johnny R. Reichardt Membro Matrícula 34.025 Nilzete Teixeira Membro Matr. 15.288















