

**RELATÓRIO DE VISTORIA Nº. 127/2022 - 2**  
**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS - APAE**

Em 13 de Fevereiro de 2023 recebemos por meio do e-mail <projetos.apaebalneario@gmail.com> os relatórios de atendimentos referente ao ano de 2022. A organização da sociedade civil possui, com esta municipalidade, os seguintes Termos de Colaboração firmados:

- I. Termo de Colaboração FMAS 005/2021
- II. Termo de Colaboração FMDCA 008/2021 PDEAR
- III. Termo de Colaboração FMDCA 007/2021 EQUOTERAPIA
- IV. Termo de Colaboração SEDUC 01/2021
- V. Acordo de Cooperação SEDUC 01/2021 CEDÊNCIA

Abaixo, segue anexo os relatórios recebido por e-mail:



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

### ATENDIMENTO SOCIOASSISTENCIAL DE DEFESA E GARANTIA DE DIREITOS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E/OU MÚLTIPLA E SUAS FAMÍLIAS.

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

**PERÍODO:** 01/02/2022 A 31/12/2022.

#### 1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROGRAMA:

Durante o ano de 2022 foram atendidos / referenciados, com perfil de cadastro único e/ou beneficiários do BPC na assistência social, no âmbito geral da instituição aproximadamente 141 usuários com idade entre 0 e 70 anos. Cabe ressaltar que o foco dos atendimentos referidos neste plano de trabalho são usuários acima de 15 anos.

Número de vagas contratadas pelo FMAS: 30 usuárias(os);  
Total aproximado de atendidos no serviço socioassistencial: 79 usuárias(os)

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 241  
Número de usuários beneficiários de BPC: 70  
Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 04  
Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 16  
Número de usuários em situação de curatela: 61  
Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 09  
Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 50  
Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 16  
Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 10

#### 2. OBJETIVO GERAL DO PROGRAMA E OBJETO DO CONVÊNIO:

OBJETIVO GERAL DO PROGRAMA	OBJETO DO CONVÊNIO
Prestar atendimento socioassistencial de defesa e garantia de direitos para pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e suas famílias.	Contratação de 30 vagas para o programa de atendimento socioassistencial de defesa e garantia de direitos para pessoas com deficiência intelectual e/ou múltipla e suas famílias;

#### 3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Meta/Objetivo específico 01: Prestar atendimento familiar e ou/ individual a 30 usuários com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências;				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos no ano	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Prestar atendimentos de serviço social;	300	393 <sup>1</sup>	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo;	

<sup>1</sup> Quantitativo extraído do Relatório de Atividades do Serviço Social do Sistema Precisa; exceto atendimento psicossocial e reunião com rede;



# APAE

**ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS  
DOS EXCEPCIONAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ**

escola@apaebalneariocamboriu.org.br  
diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br  
www.balneariocamboriu.apaebrasil.org.br

Fone: (47) 3367-0636 (47) 3363-5106  
Rua: 1926, nº 1260 – Centro - Balneário Camboriú – SC - CEP: 88330-478

	atendimentos anuais		A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.
Prestar atendimentos de psicologia;	500 atendimentos anuais	664 <sup>2</sup>	
Realizar reuniões psicossociais com usuários e familiares;	Conforme demanda;	38 <sup>3</sup>	
Realizar visitas domiciliares aos usuários;	100 visitas domiciliares no ano;	117 <sup>4</sup>	
Realizar reuniões intersetoriais;	08 Reuniões anuais;	15 <sup>5</sup>	
Realizar reuniões de equipe interdisciplinar;	11 Reuniões de equipe anuais	37 <sup>6</sup>	

**Meta/Objetivo específico 02:** Realizar oficinas com usuários com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências e suas famílias

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos mês	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar grupos com usuários;	35 grupos anuais;	35 <sup>7</sup>	META/ETAPA 1 CUMPRIDA 100% META ETAPA 2 CUMPRIDA 83%	Relatórios qualitativos dos grupos foram enviados mensalmente junto ao relatório de atividades durante o ano de 2022; Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho,
Realizar grupos com familiares dos usuários;	06 grupos anuais;	05		

**Meta/Objetivo específico 03:** Realizar atendimento aos usuários com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências que estão em processo de inserção no mercado de trabalho;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
--------------------------	------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------

<sup>2</sup> Quantitativo extraído do Relatório de Atividades da Psicologia do Sistema Precisa.

<sup>3</sup> Quantitativo extraído do Relatório de Atividades da Psicologia e do Serviço Social do Sistema Precisa (atendimento psicossocial)

<sup>4</sup> Quantitativo extraído do Relatório de Atividades da Psicologia e do Serviço Social do Sistema Precisa

<sup>5</sup> Quantitativo extraído do Relatório de Atividades da Psicologia e do Serviço Social do Precisa (Reunião com rede);

<sup>6</sup> Quantitativo extraído do Relatório avaliativo da equipe;

<sup>7</sup> Quantitativo extraído do Relatório de Atividades da Psicologia do Sistema Precisa;



# APAE

## ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ

escola@apaebalneariocamboriu.org.br  
diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br  
www.balneariocamboriu.apaebrasil.org.br  
Fone: (47) 3367-0636 (47) 3363-5106  
Rua: 1926, nº 1260 – Centro - Balneário Camboriú – SC - CEP: 88330-478

Realizar atendimentos e visitas a empresas empregadoras da PCD;	Conf. demanda	30 <sup>8</sup>	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho,
Acompanhar os usuários em entrevistas e reuniões conforme demanda;	Conf. demanda	08	

**Meta/Objetivo específico 04:** Realizar eventos de informação, comunicação e defesa de direitos relacionados à pessoa com deficiência;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos mês	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar ações de prevenção, defesa e garantia de direitos relacionados à pessoa com deficiência;	10 ações anuais; (on-line ou presencial);	09	META/ETAPA CUMPRIDA 90% Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho,	

#### 4. INDICADORES DO PLANO DE TRABALHO:

**Indicadores qualitativos e quantitativos para a aferição do cumprimento das metas ou de alteração da realidade local:**

1. Relatório de execução de atividades realizadas (atividades detalhadas no item 5.4), emitido através do prontuário eletrônico do Sistema Único de Assistência Social do município- Sistema de Tecnologia-Precisa. Dito isto, fica estabelecido o uso desse sistema como forma de monitoramento das metas.

2. Relatório de execução de atividades/ metas realizadas mensal, quantitativos dos profissionais e/ou atividades (com datas, ações e usuários).

Resposta aos indicadores 1 e 2 : Foram enviados em 2022 a prefeitura e ao CMAS mensalmente os relatórios de atividades da APAE quantitativos e descritivos, bem como relatórios de atendimentos lançados no Sistema Precisa;

3. 75% dos usuários e familiares em participação de oficinas socioeducativas (mensal)

Resposta: 100% da meta cumprida, conforme relatório 901 - Acompanhamento dos programas sociais por periodo (p001g);

4. 75% dos usuários e famílias em participação em grupos específicos (mensal)

Resposta: 50% DA META CUMPRIDA

<sup>8</sup> Quantitativo extraído do Relatório de Atividades da Psicologia do Sistema Precisa, contabilizado como atendimento individual;



Dos 30 usuários cadastrados nas vagas desse projeto, participam do grupo Mercado de Trabalho cerca de 15 usuários, atualmente não há mais usuários que sejam elegíveis para este grupo, pois o mesmo prevê a capacitação e inserção no mercado de trabalho;

5. 50% dos usuários recebendo visitas e atendimentos domiciliares/mês;

Resposta: Foram contemplados 100% dos 30 usuários cadastrados para atendimento neste projeto; Conforme relatórios do sistema precisa 901 - Acompanhamento dos programas sociais por período (p001g);

6. 75% das famílias de usuários, com renda per capita de até ½ salário mínimo ou renda mensal total de até 03 salários mínimos serem encaminhadas para inserção ou atualização do Cadastro Único; (anual)

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 241  
Número de usuários beneficiários de BPC: 70  
Número de usuários no CAD ÚNICO: 80  
Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 04  
Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 16  
Número de usuários em situação de curatela: 61  
Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 09  
Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 50  
Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 16  
Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 10

7. 50% dos usuários serem encaminhadas para o serviço de convivência e fortalecimento de vínculos do Centro de Referência de Assistência Social do território em que moram (anual);

Resposta: Este aspecto torna-se bastante complexo seu atendimento pois envolve que os serviços de convivência dos CRAS estejam aptos a receberem pessoas com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências, para além dessa problemática os educandos da APAE dependem de seus familiares para sua efetiva participação e em muitos casos as famílias não possuem esse tempo qualitativo para participar das atividades. Indicador não cumprido na totalidade;

8. 100% das famílias acompanhadas inseridas no Sistema informatizado disponibilizado pela Gestão da política de assistência social do município. (semanal)

Resposta: Foram contemplados 100% dos 30 usuários cadastrados para atendimento neste projeto; Conforme relatórios do sistema precisa 901 - Acompanhamento dos programas sociais por período (p001g);

## **5. IMPACTOS POSITIVOS:**

Sabe-se que o atendimento para pessoas com deficiência é um serviço que hoje na realidade de Balneário Camboriú é amplamente terceirizado a sua execução pelas OSC's. Desta forma o primeiro, e com certeza o principal, quesito de impacto positivo do projeto foi o ACESSO aos atendimentos pelos usuários com deficiência, garantindo dessa forma o direito ao processo de Habilitação e Reabilitação.

Outro ponto de impacto positivo é que diante do contexto dificultoso de mobilidade e tempo das famílias para acessar os equipamentos da rede de serviços governamentais, sempre tiveram nos



profissionais do projeto atendimentos que contribuíram para a resolução das demandas apresentadas, (isso pode ser verificado nos relatórios de atividades dos profissionais).

Com este projeto também foi possível ampliarmos a equipe de atendimento que antes era de uma profissional do serviço social de 28 horas, passando para três profissionais, sendo 01 assistente social de 30 horas, 01 psicóloga de 28 horas e 01 psicóloga de 20 horas, o que nos deu maiores condições de trabalhar as demandas e realizar o acompanhamento dos usuários e familiares. Outro aspecto importante foi a manutenção do vínculo dos profissionais contratados aos usuários, sendo esse um ponto essencial para manutenção dos trabalhos e da qualidade dos serviços prestados.

E ainda outro ponto que consideramos importante foi a melhora das remunerações o que permitiu a APAE contratar profissionais mais qualificados para o atendimento.

## **6. IMPACTOS NEGATIVOS:**

Conforme citado acima ampliamos as equipes de trabalho, porém em nossa avaliação ainda contamos com pouca carga horária de profissionais (equipe de referência) para o atendimento das demandas, o termo de parceria prevê somente a contratação de 30 vagas de atendimento, porém o número de usuários que necessitam atendimentos na APAE passa de 100, conforme informado mensalmente nos relatórios de atividades.

Outro ponto dificultoso do projeto foi a escolha dos indicadores exigidos para avaliação do impacto do projeto do plano de trabalho. Tais indicadores desconsideram, em algumas questões, a realidade dos serviços, quando exige que os usuários com deficiência sejam referenciados e encaminhados aos equipamentos de CRAS para participação no SCFV, pois dependem de certas estruturas e profissionais habilitados para o atendimento, bem como as famílias não conseguem estar neste ambiente devido a inúmeros fatores tais como, trabalho, cuidados etc.

Ainda um aspecto que consideramos negativo, foi o fato de que no caso da política de Assistência Social não foi realizado um diagnóstico preciso sobre quais programas e projetos são necessários para o município, em nosso caso, tanto necessitamos do atendimento socioassistencial como também necessitamos equipes e projetos que trabalhem na perspectiva da inclusão produtiva de pessoas com deficiência, atendimento no domicílio, etc, mas como o edital já prevê o tipo de serviço, programa e projeto a ser executado, não nos dá a abertura para executarmos outros projetos que talvez sejam mais potenciais e expressivos no contexto do atendimento a pessoas com deficiência.

Balneário Camboriú (SC), 07 de fevereiro de 2023.



**APAE**  
Balneário  
Camboriú - SC  
SAESP



**PDEAR**  
Programa de Prevenção de  
Deficiências: Ações em Rede

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES ANUAL

**2022**

### ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR ESPECIALIZADO DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ENTRE 0 A 17 ANOS COM ATRASO NO DESENVOLVIMENTO GLOBAL <sup>1</sup> OU COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADA OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS E SUAS FAMÍLIAS

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

**PERÍODO:** 01/12/2022 a 31/12/2022

#### 1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:

No ano foram atendidas 43 crianças entre 0 e 5 anos e 11 meses no Serviço de Estimulação Precoce.

Já Serviço de Atendimento Especializado - SAESP foram atendidos 37 crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos e 11 meses.

Foram atendidos portanto 35 usuários acima da capacidade de vagas (até 45 vagas) relacionadas a carga horária profissional contratada no projeto FMDCA.

Dados situacionais institucionais do último mês de 2022:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 241

Número de usuários beneficiários de BPC: 70

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 04

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 16

Número de usuários em situação de curatela: 61

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 09

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 50

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 16

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 10

#### 2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO:

OBJETIVO GERAL DO PROJETO	OBJETO DO PROJETO
Realizar avaliação, acompanhamento e atendimento interdisciplinar a crianças entre 0 a 5 anos e 11 meses com atraso no desenvolvimento global e; a crianças e adolescentes entre 0 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências.	Contratação de atendimentos para avaliação, acompanhamento e atendimento interdisciplinar de crianças entre 0 a 5 anos e 11 meses com atraso no desenvolvimento global e; a crianças e adolescentes entre 0 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências e suas famílias;

<sup>1</sup> Crianças com atraso no desenvolvimento global somente entre 0 e 5 anos, acima desta idade somente com laudo de deficiência intelectual moderada a grave.

### 3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

<b>PROGRAMA PDEAR – DADOS RETIRADOS DO QUANTITATIVO CMDCA PDEAR</b>				
META 1: Prestar atendimento interdisciplinar especializado a 30 crianças de 0 a 5 anos e 11 meses no Programa de Estimulação Precoce, realizando encaminhamentos, orientações e a garantia de direitos das crianças com deficiência e de suas famílias.				
<b>Etapa/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos previstos</b>	<b>Nº de atendimentos realizados</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
Prestar atendimentos de fisioterapia;	700	1159 Atendimentos realizados	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100%  Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
Prestar atendimentos de fonoaudiologia;	700	469 Atendimentos realizados		
Prestar atendimentos de psicologia;	700	1306 Atendimentos realizados		
Prestar atendimentos de serviço social;	550	1535 Atendimentos realizados <sup>2</sup>		
Realizar 02 estudos de caso anuais referente as 30 crianças cadastradas para atendimento, comportando 1 semana de atividades cada um, podendo ter a participação da criança e de seus responsáveis;	40 estudos anuais;	68		
Realizar adaptações conforme demanda;	Conf. Demanda	17		
Realizar 02 reuniões de equipe por mês;	20 Reuniões anuais	42		
Realizar reuniões intersetoriais conforme demanda;	Conf. Demanda	02		

<sup>2</sup> Compõem as ações do Serviço Social os atendimentos individuais, contatos telefônicos para encaminhamentos, relatórios sociais, encaminhamentos de referência e contra referência, reuniões intersetoriais.

Prestar assessoria aos núcleos de educação, conforme demanda;	10 Assessorias anuais	21	
---	-----------------------------	----	--

### Observações da Meta 1 (Contrapartida):

No que se refere às atividades e quantificação dos atendimentos prestados as 42 crianças e para além das especialidades previstas nas metas abaixo, as seguintes ações ocorreram:

- 42 PTIs analisados e atualizados - Planos Terapêuticos das crianças da Estimulação Essencial E Bebê Essencial;
- A APAE conta com a parceria da UNIMED no fornecimento das Guias médicas para consultas em especialidades;
- Realizadas 78 consultas com neurologista para crianças de 0 a 5 anos e 11 meses;
- Atendimento pedagógico: 1700 atendimentos realizados;
- Realizados 70 encaminhamentos e ofícios na rede de serviços;
- Hidroterapia: 272 atendimentos realizados.

<b>PROGRAMA SAESP</b>				
META 2: Prestar atendimento interdisciplinar especializado a crianças e adolescentes entre 6 e 17 anos e 11 meses do Serviço de atendimento Clínico Especializado - SAESP, realizando encaminhamentos, orientações e a garantia de direitos das crianças com deficiência e de suas famílias.				
<b>Etapas/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos previstos</b>	<b>Nº de atendimentos realizados</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
Prestar atendimentos de fisioterapia;	630	630 Atendimentos realizados	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100%  Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
Prestar atendimentos de psicologia;	630	630 Atendimentos realizados		
Prestar atendimentos de serviço social;	330	330 Atendimentos realizados		
Realizar 02 estudos de caso anuais, referente às crianças e adolescentes cadastradas para atendimento, comportando 1 semana de atividades cada um, podendo ter a participação de usuários e seus responsáveis.	40 estudos anuais	72 realizados		

Realizar adaptações conforme demanda;	Conf. Demanda	23 Adaptações	
Realizar 02 reuniões de equipe por mês;	20 reuniões de equipe	60	
Realizar reuniões intersetoriais conforme demanda;	Conf. demanda	55	
Prestar assessoria às escolas, conforme demanda;	05 Assessorias anuais	112	

### Observações da Meta 2:

No que se refere às atividades e quantificação dos atendimentos prestados as 36 crianças e adolescentes para além das especialidades previstas nas metas abaixo, as seguintes ações ocorreram:

- 36 PTIs analisados e atualizados - Planos Terapêuticos das crianças e adolescentes do SAESP;
- A APAE conta com a parceria da UNIMED no fornecimento das Guias médicas para consultas em especialidades;
- Realizadas 166 Atendimentos com neurologista para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos e 11 meses.

### META 3: Realizar avaliação inicial de crianças e adolescentes entre 0 e 17 anos para acesso ao serviço com equipe interdisciplinar;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar em média 20 avaliações no ano para crianças e adolescentes;	20 anuais	40	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100%	
Realizar estudo de caso para decisão da entrada no serviço, estabelecer os objetivos;	20 anuais	40	Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	

### META 4: Prestar atendimentos de terapia pediasuit;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados no mês	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Realizar atendimentos de pediasuit em sala específica para terapia;	400 Atendimentos anuais	791 Atendimentos realizados	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100%	
			Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE responderam uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	

#### 4. PÚBLICO ATENDIDO:

PÚBLICO ATENDIDO ESTIMULAÇÃO PRECOCE:			Crianças	Familiares	TOTAL
+	<b>Número de atendidos diretos</b> (Atendimento continuado: nº de matriculados em cursos, oficinas e outras atividades regulares/ fixas desenvolvidas pelo PDEAR – CMDCA)	Previsto	30		30
		Realizado	43		43
+	<b>Número de atendidos indiretos</b> (Atendimento a famílias, professores, pessoas da comunidade ou outros beneficiados indiretamente pelas atividades permanentes / fixas desenvolvidas pelo PDEAR – CMDCA)	Previsto	0	0	0
		Realizado		71	71
=	<b>Número total de atendidos pelo projeto</b> (Total de atendidos pelo projeto apoiado com recursos do CMDCA – PDEAR)	Previsto	30		30
		Realizado	43	71	112

PÚBLICO ATENDIDO SAESP:			Crianças	Adolescentes	Familiares	TOTAL
+	<b>Número de atendidos diretos</b> (Atendimento continuado: nº de matriculados em cursos, oficinas e outras atividades regulares/fixas desenvolvidas pelo SAESP – CMDCA)	Previsto	15			15
		Realizado	24	12		36
+	<b>Número de atendidos indiretos</b> (Atendimento a famílias, professores, pessoas da comunidade ou outros beneficiados indiretamente pelas atividades permanentes / fixas desenvolvidas pelo SAESP – CMDCA)	Previsto	0	0	0	0
		Realizado			139	139
=	<b>Número total de atendidos pelo projeto</b> (Total de atendidos pelo projeto apoiado com recursos do CMDCA – SAESP)	Previsto	15			15
		Realizado	24	12	139	175

TOTALS						
=	<b>Número total de vagas atendidas pelo projeto</b> (Total de atendidos pelo projeto apoiado com recursos do CMDCA – PDEAR/SAESP)	Previsto	50			50
		Realizado	67	12	210	289
=	<b>Número total de atendimentos do projeto no ano de 2022</b> (Total de atendimentos realizados pelo projeto apoiado com recursos do CMDCA – PDEAR/SAESP)	Previsto	4.285 (atendimentos somando atendimentos da fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e serviço social, e avaliações iniciais previstos no plano de aplicação do projeto, além das reuniões, assessorias etc.)			
		Realizado	7.652 (atendimentos realizados somando atendimentos mensais de fisioterapia, fonoaudiologia, psicologia e serviço social, reuniões, adaptações, assessorias e estudos de caso previstos no projeto).			

## 5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:

Os registros dos atendimentos se encontram em prontuário próprio dos usuários atendidos, bem como, as assinaturas referentes aos atendimentos e os arquivos digitais dos atendimentos se encontram disponíveis na instituição para conferência e são enviadas anualmente nos relatórios finais.

## 6. INDICADORES DO PLANO DE TRABALHO:

<b>4.1 – ATIVIDADES OU PROJETOS A SEREM EXECUTADOS PELA OSC (contrapartida se houver)</b>	<b>4.2 – UNIDADE</b>	<b>4.3 – QUANTIDADE</b>	<b>CUMPRIMENTO DA META PELA APAE</b>	<b>%</b>
Prestar atendimentos de fisioterapia; APAE / Balneário Camboriú	ATENDIMENTO	1150 no ano;	1789 Atendimentos Realizados	156%
Prestar atendimentos de fonoaudiologia; APAE / Balneário Camboriú	ATENDIMENTO	750 no ano;	1099 Atendimentos Realizados	147%
Prestar atendimentos de psicologia; APAE / Balneário Camboriú	ATENDIMENTO	1150 no ano;	1936 Atendimentos Realizados	168%
Prestar atendimentos de serviço social; APAE / Balneário Camboriú	ATENDIMENTO	800 no ano;	1865 Atendimentos Realizados	233%
Assessorias aos núcleos de educação e escolas;	ASSESSORIA	15 ao ano;	132 Realizados	880%
Realizar avaliação inicial; APAE / Balneário Camboriú	AVALIAÇÃO	20 no ano;	40 Avaliações realizadas	200%
Prestar atendimentos de pediasuit; APAE / Balneário Camboriú	ATENDIMENTO	400 no ano;	791 Atendimentos Realizados	198%

1. Lista de presença dos usuários e/ou suas famílias, com assinatura, confirmando a participação nas atividades realizadas (atendimentos, reuniões, oficinas e intervenções) quando o atendimento for presencial,

Resposta ao indicador 1: Segue anexo ao relatório;

2. Relação de fotos e vídeos, quando ao atendimento for executado de maneira remota ou teleatendimentos, excetuando-se os encaminhamentos que serão assinados pelo profissional responsável;

Resposta ao indicador 2: a amostra dos registros eletrônicos ficam armazenadas no servidor de dados da APAE tendo em vista a extensão dos arquivos e a não organização pelo sistema de controle governamental para envio das informações e comprovações dos atendimentos on-line, SENDO ASSIM os registros fotográficos e vídeos seguem disponíveis para consulta na instituição, vale citar que mensalmente foram enviados fotos e amostras dos atendimentos através do relatório. Ainda podem ser consultadas as ações da APAE através do INSTAGRAM @apaebc onde publicamos todas as ações e projetos com crianças e adolescentes;

3. Relatório de execução de atividades/ metas realizadas mensal, quantitativos dos profissionais e/ou atividades (com datas, ações e usuários).

Resposta ao indicador 3: Todos os meses foram enviados os relatórios de atividades compondo os avanços quantitativos e qualitativos do projeto juntamente com a prestação de contas financeira, ressaltamos que podemos comprovar entrega da documentação por protocolo.

4. Evolução individual dos usuários atualizadas com objetivos terapêuticos, descrição das atividades executadas e evolução do quadro de saúde de cada usuário que ficará disponível para consulta respeitando o sigilo dos prontuários dos usuários.

Resposta ao indicador 4: Todos os usuários possuem prontuário individual onde são registrados todos os atendimentos prestados, bem como os objetivos de trabalho e as caracterizações de caso que permitem compreender que são os sujeitos do atendimento. Estes prontuários ficam a disposição para consulta na APAE lembrando a importância da manutenção do sigilo das informações dos mesmos, anexo ao relatório enviamos modelos dos prontuários utilizados para Registro na APAE.

5. 80% do cumprimento das metas acima descritas;

Resposta ao indicador 5: As metas 1, 2 3 e 4 e suas respectivas etapas foram cumpridas. O valor quantitativo e em percentual das respectivas metas estão inseridos em uma Planilha quantitativa anexa a este relatório;

6. 100% dos usuários referenciados na rede intersetorial (saúde, educação e assistência social);  
Todos os usuários entre 0 e 17 anos estão referenciados nas Unidades Básicas de Saúde, bem como às famílias em situação de vulnerabilidade social encontram-se referenciadas nos equipamentos de CRAS de seus territórios, ainda, temos alguns usuários que estão em acompanhamento em conjunto com Conselho Tutelar. Destacamos que todos os usuários que possuem a obrigatoriedade de estar na escola estão devidamente matriculados, frequentando e acessam seus atendimentos na APAE no contraturno escolar.

## 7. IMPACTOS POSITIVOS:

Sabe-se que o atendimento para crianças e adolescentes com deficiência é um serviço que hoje na realidade de Balneário Camboriú é amplamente terceirizado a sua execução pelas OSC's. Desta forma o primeiro, e com certeza o principal, quesito de impacto positivo do projeto foi o ACESSO aos atendimentos pelos usuários com deficiência, garantindo dessa forma o direito ao processo de Habilitação e Reabilitação.

Garantimos o acesso a mais de 70 crianças e adolescentes ao serviço de atendimento e acompanhamento juntamente com suas famílias do município de Balneário Camboriú.

Mais de 10600 atendimentos realizados pelos programas que atendem crianças e adolescentes;

Cumprimento de 100% das metas propostas para o projeto;

Outro ponto de impacto positivo é que diante do contexto dificultoso de mobilidade e tempo das famílias para acessar os equipamentos da rede de serviços governamentais, sempre tiveram nos profissionais do projeto atendimentos que contribuíram para a resolução das demandas apresentadas, (isso pode ser verificado nos relatórios de atividades dos profissionais).

Um aspecto importante foi a manutenção do vínculo dos profissionais contratados com os usuários, sendo esse um ponto essencial para manutenção dos trabalhos e da qualidade dos serviços prestados, neste sentido a APAE trabalha com contratação via CLT.

## **9. IMPACTOS NEGATIVOS:**

Um ponto negativo que a APAE mantém sempre preocupação é relativo a remuneração das profissionais envolvidas no projeto, vale destacar que se compararmos os cargos, funções e remuneração da APAE com o praticado no município, ficamos muito aquém e isso gera um descontentamento e por vezes desvincula o profissional da instituição. Considerando que o projeto tem sua atuação no campo das políticas sociais e serviços obrigatórios que o município deveria prestar, vale reconsiderar os repasses.

Balneário Camboriú, 10 de fevereiro de 2023.

**APAE**Balneário  
Camboriú - SC

SAESP



FMDCA EQUOTERAPIA

**PDEAR**Programa de Prevenção de  
Deficiências: Ações em Rede**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022****PROGRAMA APAE EQUOTERAPIA: (TERAPIA COM CAVALOS) PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES ENTRE 2 A 17 ANOS E 11 MESES COM ATRASO DO DESENVOLVIMENTO GLOBAL OU COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADA OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS****ENTIDADE: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS****PERÍODO: 01/02/2022 a 31/12/2022****1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Foram atendidos 28 crianças e adolescentes no Serviço de Equoterapia ofertado de pela APAE no Espaço Savanas Garden, em Balneário Camboriú. Todas as evoluções foram devidamente registradas em prontuário individual dos usuários/as podendo ser consultadas na instituição. **As listas de presença foram encaminhadas mensalmente junto aos relatórios mensais de atividades da prestação de contas durante o ano de 2022.**

Total de vagas contratadas pelo projeto: 20 vagas (crianças e adolescentes)

**2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:**

OBJETIVO GERAL DO PROJETO	OBJETO DO PROJETO
Prestar atendimento de Equoterapia (terapia com cavalos) para crianças e adolescentes entre 2 a 17 anos e 11 meses com atraso do desenvolvimento global ou com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências	Atendimentos de <b>Equoterapia</b> (terapia com cavalos) para crianças e adolescentes entre 2 a 17 anos e 11 meses com atraso do desenvolvimento global ou com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências.

**3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Meta/Objetivo específico 01: Prestar atendimento de Equoterapia a 20 crianças e adolescentes em risco ou vulnerabilidade social e/ou deficiência.				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Prestar atendimentos de equoterapia;	700 Atendimentos anuais	776 Atendimentos	META/ETAPA 100% CUMPRIDAS Dados qualitativos	
Registrar de forma descritiva e qualitativa cada atendimento prestado ao praticante em formulário próprio de evolução;	700 Registros anuais	776 Registros	Manutenção dos atendimentos de equoterapia através de repasse de parceria entre FMDCA e APAE; Possibilidade de garantir terapias que integrem as demais práticas de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência;	Dificuldades encontradas:
Registrar caracterização do caso de forma descritiva e qualitativa no Plano Terapêutico Individual de cada praticante.	Conf. Demanda	28	Faltas relacionadas as condições de saúde e vulnerabilidade do quadro clínico dos educandos. Cabe ressaltar que a APAE tem buscado suprir as faltas com o atendimento esporádico de outros educandos que aguardavam na lista de espera para as sessões ou que poderiam ir somente uma vez ou duas no mês. Ações:	

Registrar os objetivos de trabalho de cada praticante no Plano Terapêutico Individual.	Conf. Demanda	28	Todos os atendimentos foram evoluídos semanalmente em cada atendimento prestado na prática de equoterapia, bem como, são coletadas assinaturas em lista de presença.
Evoluir semestralmente os objetivos de trabalho de cada praticante no Plano Terapêutico Individual.	Conf. Demanda	28	Cada profissional da equoterapia é responsável por alimentar os planos terapêuticos dos educandos e organizar junto aos familiares orientações em relação a pratica.

#### 4 – INDICADORES DO PLANO DE TRABALHO

##### Indicadores qualitativos e quantitativos para a aferição do cumprimento das metas ou de alteração da realidade local:

1. Lista de presença com datas e assinaturas, confirmando a participação dos usuários e/ou suas famílias, nas atividades realizadas.

Resposta ao indicador 1: Todos os meses foram enviados junto aos relatórios de atividades todas as listas de presença assinadas pelos respectivos responsáveis dos usuários.

2. Relatório mensal de execução de atividades realizadas;

Resposta ao indicador 2: Todos os meses foram enviados os relatórios de atividades compondo os avanços quantitativos e qualitativos do projeto juntamente com a prestação de contas financeira, ressaltamos que podemos comprovar entrega da documentação por protocolo.

3. Cumprir 80% da meta proposta de atendimentos anuais;

Resposta ao indicador 3: META CUPRIDA

700 Atendimentos Previstos no ano

776 Atendimentos Realizados

4. Evolução individual dos usuários atualizadas com objetivos terapêuticos, descrição das atividades executadas e evolução do quadro de saúde de cada usuário que ficará disponível para consulta respeitando o sigilo dos prontuários dos usuários.

Resposta ao indicador 4: Todos os usuários possuem prontuário individual onde são registrados todos os atendimentos prestados, bem como os objetivos de trabalho e as caracterizações de caso que permitem compreender que são os sujeitos do atendimento. Estes prontuários ficam a disposição para consulta na APAE lembrando a importância da manutenção do sigilo das informações dos mesmos, anexo ao relatório enviamos amostragem dos registros dos prontuários utilizados para Registro da prática APAE.

Balneário Camboriú (SC), 18 de janeiro de 2023.

FOTOS DE ALGUNS ATENDIMENTOS (AMOSTRAGEM)





**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022**  
**REFERENTE AO TERMO DE COOPERAÇÃO SEDUC**

**ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR ESPECIALIZADO A PESSOAS COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADAS OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS.**

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

**PERÍODO:** 01/02/2022 a 31/12/2022

**1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Este relatório responde ao Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria Municipal de Educação em 2022 realizado através de *CEDÊNCIA de profissionais* (Termo de Cooperação).

Dados situacionais do mês de dezembro de 2022:

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 241

Número de usuários beneficiários de BPC: 70

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 04

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 16

Número de usuários em situação de curatela: 61

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 09

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 50

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 16

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 10

Número de atendidos pelo projeto: 140 pessoas com deficiência, sendo 30 entre 0 a 5 anos, e 30 entre 6 a 17 anos, demais são acima de 18 anos;

**2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:**

<b>OBJETIVO GERAL DO PROJETO</b>	<b>OBJETO DO CONVÊNIO</b>
Prestar atendimento interdisciplinar especializado a: crianças entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.	Manter a cedência dos profissionais de: pedagogia, fonoaudiologia, cozinheiras, auxiliares de cozinha, motoristas, serviços gerais e direção, ambos a serem contratados através do convênio. E manter a cedência dos recursos de alimentação, material de expediente e de limpeza.

### 3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

<b>Meta/Objetivo específico 01:</b> Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias;				
<b>Etapa/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos previstos ano</b>	<b>Nº de atendimentos realizados ano</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
1 Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	60h	60h	META/ETAPAS 1 a 7 CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
2 Prestar atendimentos de pedagogia;	300 Anuais	857 atendimentos realizados;		
3 Realizar 02 estudos de caso anuais referente as 30 crianças cadastradas para atendimento, comportando 1 semana de atividades cada um, podendo ter a participação da criança e de seus responsáveis;	40 estudos anuais;	68 Estudos realizados		
4 Realizar 02 reuniões de equipe por mês;	20 Reuniões anuais	42 reuniões		
5 Realizar reuniões intersetoriais conforme demanda;	Conf. Demanda	02 intersetoriais		
6 Prestar assessoria aos núcleos de educação, conforme demanda;	10 Assessorias anuais	21 assessorias		
7 Realizar 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial, conforme solicitação	40 Horas	<u>10 horas realizadas</u> <u>Meta não cumprida pois não houve solicitação da SEDUC para capacitação:</u>		

**Meta/Objetivo específico 02:** Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 6 a 17 anos e 11 meses, com deficiência intelectual inseridos na rede regular de ensino, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças e adolescentes com deficiência e de suas famílias;

<b>Etapa/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos previstos</b>	<b>Nº de atendimentos realizados</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
1 Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40h	40h	META/ETAPAS 1 a 7 CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
2 Prestar atendimentos de pedagogia;	300 Anuais	<b>1589</b> <b>atendimentos realizados;</b>		
4 Realizar 30 estudos de caso comportando 1 semana de atividades podendo ter a participação da criança ou adolescentes e de seus responsáveis;	30 estudos de caso;	72 realizados		
5 Realizar reuniões de equipe;	20 Anuais;	60 Reuniões		
6 Realizar reuniões intersetoriais;	Conforme demanda;	55 reuniões		
7 Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	20 assessorias anuais no mínimo;	112 assessorias		
Realizar 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial, conforme solicitação;	40 Horas anuais	<u>10 horas realizadas</u> <u>Meta não cumprida pois não houve solicitação da SEDUC para capacitação;</u>		

**Meta/Objetivo específico 03:** Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

<b>Etapa/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos previstos</b>	<b>Nº de atendimentos realizados</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	120h	80h	META/ETAPAS 1 a 4 CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
Prestar atendimentos de pedagogia;	1800 anuais	<b>2522</b> <b>Atendimentos realizados;</b>		
Realizar conselho de classe, estudo de caso;	01 Estudo anual	02		
Realizar reuniões de equipe;	10 Anuais	19 Reuniões realizadas		

**Meta/Objetivo específico 04:** Prestar atendimento nas áreas de recepção, agentes de alimentação a 210 usuários, de transporte a 210 usuários, e o fornecimento de itens de alimentação, material de expediente e limpeza;

<b>Etapa/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos /horas previstos</b>	<b>Nº de atendimentos / horas realizados</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
Manter a <b>cedência</b> da carga horária do profissional da recepção;	40h	40h	META/ETAPAS 1 a 4 CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
Manter a <b>cedência</b> da carga horária das profissionais agentes de alimentação;	120h	120h		
Manter a <b>cedência</b> da carga horária do profissional motorista;	40h	40h		
Manter a <b>cedência</b> dos alimentos e materiais de expediente e limpeza mensal;	Conf. demanda	Cedidos conforme necessidade;		

#### 4. INDICADORES

## **Indicadores qualitativos e quantitativos para a aferição do cumprimento das metas ou de alteração da realidade local:**

1. Lista de presença (diários de turmas) confirmando a participação dos usuários e/ou suas famílias, nas atividades realizadas.

Resposta ao indicador 1: Os diários de classe dos profissionais, bem como o quantitativo profissional foram feitos de forma on-line via Google drive podendo ser consultados em qualquer tempo na instituição devido a quantidade e tamanho dos arquivos não enviaremos pelo protocolo;

2. Relatório mensal de execução de atividades realizadas;

Resposta ao indicador 2: Todos os meses foram enviados os relatórios de atividades compondo os avanços quantitativos e qualitativos do projeto juntamente com a prestação de contas financeira, ressaltamos que podemos comprovar entrega da documentação por protocolo.

3. 80% do cumprimento das metas acima descritas;

Resposta ao indicador 4: As metas e suas respectivas etapas foram cumpridas conforme o relatado neste relatório e o enviado na prestação de contas mensal do projeto que pode ser auferida.

### **5. IMPACTOS POSITIVOS:**

Sabe-se que o atendimento para pessoas com deficiência é um serviço que hoje na realidade de Balneário Camboriú é amplamente terceirizado a sua execução pelas OSC's. Desta forma o primeiro, e com certeza o principal, quesito de impacto positivo do projeto foi o ACESSO aos atendimentos pelos usuários com deficiência, garantindo dessa forma o direito ao processo de Habilitação e Reabilitação.

Garantimos o acesso a mais de 140 usuários ao serviço de atendimento e acompanhamento.  
10842 ações e atendimentos realizados em 2022;

Outro ponto de impacto positivo é que diante do contexto dificultoso de mobilidade e tempo das famílias para acessar os equipamentos da rede de serviços governamentais, sempre tiveram nos profissionais do projeto atendimentos que contribuíram para a resolução das demandas apresentadas, (isso pode ser verificado nos relatórios de atividades dos profissionais).

Com este projeto também foi possível ampliarmos a equipe de o que nos deu maiores condições de trabalhar as demandas e realizar o acompanhamento dos educandos e familiares. Outro aspecto importante foi a manutenção do vínculo dos profissionais contratados com os usuários, sendo esse um ponto essencial para manutenção dos trabalhos e da qualidade dos serviços prestados. Vínculo é muito importante quando se trata da pessoa com deficiência intelectual.

Balneário Camboriú (SC), 11 de fevereiro de 2023.



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022**  
**REFERENTE AO TERMO DE COLABORAÇÃO SEDUC**

**ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR ESPECIALIZADO A PESSOAS COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADAS OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS.**

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

**PERÍODO:** 01/02/2022 a 31/12/2022

**1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Este relatório responde ao Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria Municipal de Educação em 2022 realizado através de repasse financeiro mensal (Termo de Colaboração).

Dados situacionais do mês de dezembro de 2022:

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 241

Número de usuários beneficiários de BPC: 70

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 04

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 16

Número de usuários em situação de curatela: 61

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 09

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 50

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 16

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 10

Número de atendidos pelo projeto: 140 pessoas com deficiência, sendo 30 entre 0 a 5 anos, e 30 entre 6 a 17 anos, demais são acima de 18 anos;

**2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:**

<b>OBJETIVO GERAL DO PROJETO</b>	<b>OBJETO DO CONVÊNIO</b>
Prestar atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.	Contratação de pessoal para o atendimento, acompanhamento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

### 3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

**Meta/Objetivo específico 01:** Prestar atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos ano	Nº de atendimentos realizados ano	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
1 Manter a contratação da carga horária profissional da pedagogia;	40h	40h	META/ETAPAS 1 a 7 CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
2 Coordenar e planejar as atividades do programa, bem como orientar profissionais no atendimento a 30 crianças;	40h	40h		
3 Realizar 02 estudos de caso anuais referente as 30 crianças cadastradas para atendimento, comportando 1 semana de atividades cada um, podendo ter a participação da criança e de seus responsáveis;	40 estudos anuais;	68 Estudos realizados		
4 Realizar 02 reuniões de equipe por mês;	20 Reuniões anuais	42 reuniões		
5 Realizar reuniões intersetoriais conforme demanda;	Conf. Demanda	02 intersetoriais		
6 Prestar assessoria aos núcleos de educação, conforme demanda;	10 Assessorias anuais	21 assessorias		
7 Realizar 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial, conforme solicitação	40 Horas	<u>10 horas realizadas</u> <u>Meta não cumprida pois não houve solicitação da SEDUC para capacitação;</u>		

**Meta/Objetivo específico 02:** Prestar atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos ano	Nº de atendimentos realizados ano	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
1 Manter a contratação da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40 horas	40 horas	META/ETAPAS 1 a 10 CUMPRIDAS 100%  Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
2 Manter a contratação da carga horária dos profissionais da fonoaudiologia;	28 horas	28 horas		
3 Coordenar e planejar as atividades do programa, bem como orientar profissionais no atendimento a 30 crianças;	40 horas;	40 horas		
4 Realizar 30 estudos de caso comportando 1 semana de atividades podendo ter a participação da criança ou adolescentes e de seus responsáveis;	30 estudos de caso;	72 realizados		
5 Realizar reuniões de equipe;	20 Anuais;	60 Reuniões		
6 Realizar reuniões intersetoriais;	Conforme demanda;	55 reuniões		
7 Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	20 assessorias anuais no mínimo;	112 assessorias		
8 Prestar atendimentos de fonoaudiologia;	500 Anuais	660 Atendimentos realizados		
9 Realizar avaliação pedagógica;	05 Anuais	14 avaliações realizadas		
10 Realizar 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação	40 Horas	<u>10 horas realizadas</u> <u>Meta não cumprida pois não</u>		

Especial, conforme solicitação;		<a href="#">houve solicitação da SEDUC para capacitação:</a>	
---------------------------------	--	--	--

**Meta/Objetivo específico 03:** Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à alunos dispensados da escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
1 Manter a contratação da carga horária dos profissionais da pedagogia;	120h	120 horas	META/ETAPAS 1 a 3 CUMPRIDAS 92%  Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
2 Prestar atendimentos de pedagogia;	3000 anuais	2753 Atendimentos realizados		
2 Realizar reuniões de equipe;	10 Anuais	19 reuniões realizadas		

**Meta/Objetivo específico 04:** Prestar atendimento música a alunos acima de 17 anos e à educandos dispensados da escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Manter a contratação da carga horária do profissional de música;	40 horas	40 horas	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100%  Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	
Prestar atendimentos de música <sup>1</sup> ;	2500 Atendimentos anuais;	7564 atendimentos		

<sup>1</sup> As atividades do profissional de música estão divididas nas seguintes modalidades: fanfarra, coral e musicoterapia.

**Meta/Objetivo específico 05:** Prestar atendimento de educação física (piscina) a educandos, entre 2 a 17 anos, acima de 17 anos e à alunos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

<b>Etapa/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos previstos</b>	<b>Nº de atendimentos realizados</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
Manter a contratação da carga horária dos profissionais de educação física;	80 horas	80 horas	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo;	
Prestar atendimentos de educação física;	1500 Atendimentos anuais;	1716 realizados	A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	

**Meta/Objetivo específico 06:** Prestar atendimento nas áreas de **serviços gerais / limpeza** a 210 educandos(as);

<b>Etapa/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos /horas previstos</b>	<b>Nº de atendimentos/ horas realizados</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
Manter a contratação da carga horária dos profissionais dos serviços gerais	120h	120h	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo;	
			A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.	

**Meta/Objetivo específico 07:** Prestar atendimento nas áreas de **auxiliar administrativo** a 210 usuários;

<b>Etapa/Atividade prevista</b>	<b>Nº de atendimentos /horas previstos</b>	<b>Nº de atendimentos/ horas realizados</b>	<b>Dados qualitativos alcançados</b>	<b>Dificuldades encontradas</b>
---------------------------------	--	---	--------------------------------------	---------------------------------

Manter a <b>contratação</b> da carga horária da profissional auxiliar administrativo;	80h	80h	META/ETAPAS CUMPRIDAS 100% Avaliação do programa e meta em relatório anexo; A APAE em 2022 elaborou relatório avaliativo on-line onde os profissionais e também os familiares e responsáveis pelos educandos da APAE respondem uma série de questões qualitativas e quantitativas que permitem avaliar a o andamento da meta de atendimentos e ações propostas pelo projeto no Plano de Trabalho.
---	-----	-----	---

#### 4. INDICADORES

**Indicadores qualitativos e quantitativos para a aferição do cumprimento das metas ou de alteração da realidade local:**

1. Lista de presença (diários de turmas) confirmando a participação dos usuários e/ou suas famílias, nas atividades realizadas.

Resposta ao indicador 1: Os diários de classe dos profissionais, bem como o quantitativo profissional foram feitos de forma on-line via Google drive podendo ser consultados em qualquer tempo na instituição devido a quantidade e tamanho dos arquivos não enviaremos pelo protocolo;

2. Relatório mensal de execução de atividades realizadas;

Resposta ao indicador 2: Todos os meses foram enviados os relatórios de atividades compondo os avanços quantitativos e qualitativos do projeto juntamente com a prestação de contas financeira, ressaltamos que podemos comprovar entrega da documentação por protocolo.

3. 80% do cumprimento das metas acima descritas;

Resposta ao indicador 4: As metas e suas respectivas etapas foram cumpridas conforme o relatado neste relatório e o enviado na prestação de contas mensal do projeto que pode ser auferida.

As etapas 7 da meta 1 e etapa 10 da meta 2 não foram concluídas em sua totalidade pois dependia de demanda da SEDUC e não foram mais solicitadas;

#### 4. IMPACTOS POSITIVOS:

Sabe-se que o atendimento para pessoas com deficiência é um serviço que hoje na realidade de Balneário Camboriú é amplamente terceirizado a sua execução pelas as OSC's. Desta forma o primeiro, e com certeza o principal, quesito de impacto positivo do projeto foi o ACESSO aos atendimentos pelos usuários com deficiência, garantindo dessa forma o direito ao processo de Habilitação e Reabilitação.

Garantimos o acesso a mais de 140 usuários ao serviço de atendimento e acompanhamento.

### 13158 atendimentos e ações realizadas em 2022:

Outro ponto de impacto positivo é que diante do contexto dificultoso de mobilidade e tempo das famílias para acessar os equipamentos da rede de serviços governamentais, sempre tiveram nos profissionais do projeto atendimentos que contribuíram para a resolução das demandas apresentadas, (isso pode ser verificado nos relatórios de atividades dos profissionais).

Com este projeto também foi possível ampliarmos a equipe de o que nos deu maiores condições de trabalhar as demandas e realizar o acompanhamento dos educandos e familiares. Outro aspecto importante foi a manutenção do vínculo dos profissionais contratados com os usuários, sendo esse um ponto essencial para manutenção dos trabalhos e da qualidade dos serviços prestados. Vínculo é muito importante quando se trata da pessoa com deficiência intelectual.

Balneário Camboriú (SC), 10 de fevereiro de 2023

Desta forma, com base nas informações prestadas pela entidade pode-se concluir preliminarmente que a mesma apresenta os elementos necessários para a execução da parceria, realizando os atendimentos presenciais conforme demanda.

Balneário Camboriú, 15 de Fevereiro de 2023.

---

Andrea A. Hostins  
Membro  
Matrícula 41.954

---

Johnny R. Reichardt  
Membro  
Matrícula 34.025

---

Nilzete Teixeira  
Membro  
Matr. 15.288