

RELATÓRIO DE VISTORIA Nº 027/2024

APAE

Relatamos que na data de dois de agosto de 2024, a Comissão de Monitoramento e Avaliação solicitou INFORMAÇÕES das atividades via e-mail à entidade APAE, onde fomos respondidos pela assistente administrativo Giovana Santos. O objetivo é realizar o monitoramento das ações desenvolvidas referente às parcerias abaixo:

- **TC FMAS 005/2023**
- **TC FMDCA 003/2023 PDEAR**
- **TC FMDCA 004/2023 EQUO**
- **Emenda Parlamentar PMBC/SDIS/FMAS 02/2023**
 - **TC SEDUC 01/2021**
- **Acordo de Cooperação SEDUC 02/2022 CEDÊNCIA**

O objetivo precípua do contato deu-se em razão da necessidade verificar as atividades desenvolvidas pela referida entidade, no âmbito do Município, ante as especificações contidas nos termos de parcerias, com base nos indicadores estabelecidos e aprovados no plano de trabalho.

Desta forma, com base nas informações apresentadas pela entidade percebe-se que a mesma possui os elementos necessários para a execução do plano de trabalho e termo de parceria.

Balneário Camboriú, 02 de agosto de 2024.

Andrea A. Hostins
Membro
Matrícula 41.954

Johnny R. Reichardt
Membro
Matrícula 34.025

Jussara S. Machado
Membro
Matrícula 33.339

ANEXO

RELATORIO SEDUC ABRIL

<https://drive.google.com/file/d/1bixB3zkl0E2s3UQldjNLanOw3d2YBGeZ/view>

RELATORIO SEDUC MAIO

https://drive.google.com/file/d/1KlvjCBb_xizhTbqp0AKMvhpIR_R2SXOZ/view

RELATORIO SEDUC CEDENCIAS ABRIL

<https://drive.google.com/file/d/1eOj3UqPfgcpbB-HNX2aZes5R-PUCLLS7/view>

RELATORIO SEDUC CEDENCIAS MAIO

<https://drive.google.com/file/d/1i8ovACuQO5Q1hKGMXVhcNseBa-l1vpA0/view>

RELATORIO PDEAR SAIESP ABRIL

<https://drive.google.com/file/d/1o3AXDKNe94B5oYwDJGwpL-KpVqY8vloa/view>

RELATORIO PDEAR SAIESP MAIO

<https://drive.google.com/file/d/1UILMBlu6V8L83XlqZbWZLemPawH5cm8f/view>

RELATORIO EQUOTERAPIA ABRIL

2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:

OBJETIVO GERAL DO PROJETO	OBJETO DO PROJETO
Prestar atendimento de Equoterapia (terapia com cavalos) para crianças e adolescentes entre 2 a 17 anos e 11 meses com atraso do desenvolvimento global ou com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências	Atendimentos de Equoterapia (terapia com cavalos) para crianças e adolescentes entre 2 a 17 anos e 11 meses com atraso do desenvolvimento global ou com deficiência intelectual associada ou não a outras deficiências.

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Meta/Objetivo específico 01: Prestar atendimento de Equoterapia a 20 crianças e adolescentes em risco ou vulnerabilidade social e/ou deficiência.				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Prestar atendimentos de equoterapia;	700 Atendimentos anuais	100 atendimentos previstos; 74 Atendimentos realizados e 26	Dados qualitativos: Manutenção dos atendimentos de equoterapia através de repasse de parceria entre FMDCA e APAE; Dados qualitativos: a equoterapia tem contribuído muito com o quadro de desenvolvimento	

		atendimentos não realizados por falta do usuário;	neuropsicomotor e emocional pois neste trabalho são desenvolvidos diversos sentidos em um ambiente natural. Possibilidade de garantir terapias que integrem as demais práticas de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência; Atualmente atende 20 crianças e adolescentes na prática.
Registrar de forma descritiva e qualitativa cada atendimento prestado ao praticante em formulário próprio de evolução;	700 Registros anuais	100 Registros	Dificuldades encontradas: Em alguns casos as faltas estão relacionadas as condições de saúde e vulnerabilidade do quadro clínico dos educandos. Cabe ressaltar que a APAE tem buscado suprir as faltas com o atendimento esporádico de outros educandos que aguardam na lista de espera para as sessões ou que podem ir somente uma vez ou duas no mês. Todos os atendimentos são evoluídos semanalmente em cada atendimento prestado na prática de equoterapia, bem como, são coletadas assinaturas em lista de presença. Cada profissional da equoterapia é responsável por alimentar os planos terapêuticos dos educandos e organizar junto aos familiares orientações em relação a pratica.
Registrar caracterização do caso de forma descritiva e qualitativa no Plano Terapêutico Individual de cada praticante.	Conf. Demanda	20	
Registrar os objetivos de trabalho de cada praticante no Plano Terapêutico Individual.	Conf. Demanda	20	
Evoluir semestralmente os objetivos de trabalho de cada praticante no Plano Terapêutico Individual.	Conf. Demanda	20	

RELATORIO EQUOTERAPIA MAIO

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Meta/Objetivo específico 01: Prestar atendimento de Equoterapia a 20 crianças e adolescentes em risco ou vulnerabilidade social e/ou deficiência.				
Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Prestar atendimentos de equoterapia;	700 Atendimentos anuais	80 atendimentos previstos; 60 Atendimentos realizados e 20	Dados qualitativos: Manutenção dos atendimentos de equoterapia através de repasse de parceria entre FMDCA e APAE; Dados qualitativos: a equoterapia tem contribuído muito com o quadro de desenvolvimento	

		atendimentos não realizados por falta do usuário;	neuropsicomotor e emocional pois neste trabalho são desenvolvidos diversos sentidos em um ambiente natural. Possibilidade de garantir terapias que integrem as demais práticas de habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência; Atualmente atende 20 crianças e adolescentes na prática.
Registrar de forma descritiva e qualitativa cada atendimento prestado ao praticante em formulário próprio de evolução;	700 Registros anuais	80 Registros	Dificuldades encontradas: Em alguns casos as faltas estão relacionadas as condições de saúde e vulnerabilidade do quadro clínico dos educandos. Cabe ressaltar que a APAE tem buscado suprir as faltas com o atendimento esporádico de outros educandos que aguardam na lista de espera para as sessões ou que podem ir somente uma vez ou duas no mês. Todos os atendimentos são evoluídos semanalmente em cada atendimento prestado na prática de equoterapia, bem como, são coletadas assinaturas em lista de presença. Cada profissional da equoterapia é responsável por alimentar os planos terapêuticos dos educandos e organizar junto aos familiares orientações em relação a pratica.
Registrar caracterização do caso de forma descritiva e qualitativa no Plano Terapêutico Individual de cada praticante.	Conf. Demanda	20	
Registrar os objetivos de trabalho de cada praticante no Plano Terapêutico Individual.	Conf. Demanda	20	
Evoluir semestralmente os objetivos de trabalho de cada praticante no Plano Terapêutico Individual.	Conf. Demanda	20	

RELATORIO ATENDIMENTO SOCIOASSISTENCIAL ABRIL

<https://drive.google.com/file/d/1ao8RoI-5ioXgd9iiv3-wCYxqK5NB8FcU/view>

RELATORIO ATENDIMENTO SOCIOASSISTENCIAL MAIO

<https://drive.google.com/file/d/1LLmHSmD9rfWycK6icn4zi9OOvRqVKut4/view>