



PLANO DE TRABALHO

1 – PROPONENTE – OSC

1.1-ENTIDADE PROPONENTE: UNIVERSIDADE DO VALE DO ITAJAÍ - UNIVALI		1.2- CNPJ: 84.307.974/0001-02	
1.3- ENDEREÇO e CEP: Rua Uruguai, 458, CEP: 88.302.901			
1.4- CIDADE: Itajaí	1.5- U.F: SC	1.6- DATA DE CONSTITUIÇÃO: 16/09/1964	1.7- DDD/TELEFONE: (47) 3341-7575 1.8- E-MAIL: REITORIA.SECRETARIA@UNIVALI .BR 1.9- SITE: WWW.UNIVALI.BR
1.10- NOME DO RESPONSÁVEL (Presidente da OSC): Valdir Cechinel Filho		1.11- CPF: ██████████-25 1.12-C.I.: 1.214.900 ÓRGÃO EXPEDIDOR: SSP-SC	
1.13- ENDEREÇO DA OSC: Rua Uruguai, 458			
1.14- CIDADE: Itajaí	1.15- U.F: SC	1.16- CEP: 88.302.901	1.17- DDD/TELEFONE: (47) 3341-757575 1.18- E-MAIL: REITORIA.SECRETARIA@UNIVALI .BR 1.19- SITE: www.univali.br

2 – DESCRIÇÃO DO PROJETO

3.1 – TÍTULO DO PROJETO: Qualificação profissional de Jovens no município de Balneário Camboriú	3.2 – PERÍODO DE EXECUÇÃO: Início: 20/01/2022 Término: 20/12/2022
3.3 – IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO: Proposta de Plano de Trabalho para Celebração de Parceria com objetivo de prestar atendimento a adolescentes e jovens em atividades de qualificação profissional.	
3.4 – Descrição do objeto a ser executado e seu detalhamento, justificativa e interesse público, relacionados à parceria, incluindo a população beneficiada diretamente, bem como o diagnóstico da realidade local e seu nexos com as atividades ou metas da parceria Segundo a APNAD/09, vivem em Santa Catarina, em torno de 1.200.000 jovens entre 16 a 29 anos, que fazem parte da População Economicamente Ativa (PEA).	



PAG 04

Destes, 110.000 estão desocupados, o que equivale a 8,7%. (Apud MOVIMENTO NÓS PODEMOS SANTA CATARINA, 2011, p57). De acordo com IBGE, a população estimada para Balneário Camboriú em 2015 é de 62.000 habitantes, destes, mais de 15.000 está em idade entre 15 e 64 anos. Isso demonstra que muito de sua população ainda está em idade ativa para atuar no mercado de trabalho. Diante desta perspectiva a qualificação profissional é condição determinante para o ingresso em um universo tão competitivo, onde o conhecimento se transforma a cada dia e exige de todos, o aprimoramento constante das informações.

Ao buscar um trabalho, o jovem encontra pelo caminho vários obstáculos, entre eles a inexperiência, o que compromete a sua contratação. A oferta de um curso de qualificação profissional possibilita aumento da empregabilidade entre os jovens, além de contribuir com a melhoria da qualidade de vida do jovem e de sua família, na medida em que tem acesso aos bens comuns. Além disso, recebe reforço em sua educação formal como cidadão consciente e é estimulado a agir de forma ética e responsável fortalecendo assim os vínculos familiares e comunitários.

Por acreditar que a qualificação profissional é um caminho para a transformação de jovens é que a Univali, em 2014, iniciou o processo de implantação do Programa Jovem Aprendiz em Balneário Camboriú. Com a abertura de chamada pública por edital para formação da primeira turma em julho de 2014, mais de 80 jovens se inscreveram para participar do programa, apenas 41 deles foram selecionados em virtude da capacidade de absorção para execução da proposta.

Jovens de vários bairros do município de Balneário Camboriú participam do processo de seleção que inclui inscrição, visita domiciliar, reunião com os pais e após esses procedimentos, inicia-se o curso de pré-qualificação profissional, com aulas, palestras com especialistas em diversas áreas do conhecimento e oficinas com os projetos de Extensão Universitária. Ao final do curso, que tem duração de 144h/a, os jovens então são encaminhados ao mercado de trabalho como Jovens Aprendizes.

É fundamental destacar que todo trabalho é realizado por equipe de



P R E F E I T U R A
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE – CMDCA
FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE – FMDCA



cmdca
Balneário Camboriú

INTE
PÁG
05
30

professores, técnicos e especialistas da universidade, a qual oferece diversas salas, laboratórios, auditórios, ou seja, toda infraestrutura da Universidade para realização das atividades. Hoje mais de 50% deles estão empregados em 48 empresas do município que são parceiras do programa. E continuam a ter aulas semanais na universidade.

Ao término do curso de pré-qualificação, os alunos e seus familiares avaliaram vários aspectos sobre o curso que lhes foi oferecido e 99% dos envolvidos consideraram a infraestrutura boa e/ou ótima, quanto à alimentação 83% consideraram boas e/ou ótima. Com relação ao conteúdo ministrado, as oficinas e palestras 94% atribuíram conceito bom e/ou ótimo. Esses índices indicam que o curso oferecido aos adolescentes é de excelente qualidade.

Um projeto desta natureza busca desenvolver potencialidades de adolescentes proporcionando a estes, condições de participarem na sociedade como profissionais e como cidadãos. Bem como, estimular a responsabilidade social de empresas e proporcionar formação profissional a jovens e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, respeitando sua condição como pessoa e auxiliando no seu processo de desenvolvimento, a fim de que exerça seus deveres e faça jus aos seus direitos como cidadão.

Para dar continuidade ao programa, a Univali abre anualmente, no campus de Balneário Camboriú, novas turmas de pré-qualificação sendo uma a cada semestre. As turmas atendem em média 30 adolescentes oriundos dos mais diversos bairros de Balneário Camboriú.

Este cenário permite afirmar que a Univali é uma entidade que busca fortalecer a política institucional de Responsabilidade Social, contribuindo com os avanços da política de assistência social e desenvolvimento econômico, capaz e comprometida com o destino das comunidades, contribuindo, de maneira expressiva, com os indicadores socioeconômicos, ambientais e culturais que diferenciam tão positivamente a comunidade.

3 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição pormenorizada das metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas, devendo estar claro, preciso e detalhado o que se pretende realizar ou obter
Cronograma físico de execução do objeto, definição e estimativa de tempo de duração das etapas, fases ou atividades, devendo estar claros, precisos e detalhados os meios utilizados para o atingimento das metas

A metodologia a ser utilizada no Projeto de Pré Qualificação Profissional para os jovens no município de Balneário Camboriú, compreende um conjunto de técnicas inovadoras, desenvolvidas e/ou aplicadas na interação com o público alvo e apropriadas por ele, com a prevalência na estratégia da educação popular reconhecendo o processo de “ação/reflexão/ação” como determinante para desencadear processos de transformação da realidade e construção coletiva dos saberes. Destaca-se que os princípios de autonomia, participação, cooperação estarão permanentemente permeando as atividades propostas. É considerando a realidade do jovem que o projeto desenvolve uma proposta educacional realizada por meio de curso de formação e qualificação profissional, de caráter não formal e livre, que objetiva o desenvolvimento de hábitos e atitudes de convivência e de cidadania, assim como, de aprendizagens básicas para o exercício da cidadania com enfoque no primeiro emprego.

As aulas/oficinas ocorrem de maneira continuada pelo período de 03 meses, perfazendo a carga horária aproximada de 144 horas, em três vezes por semana, num total de 12h/h semanais.

No Curso de pré-qualificação profissional, os jovens têm conteúdo já relacionado ao arco ocupacional Administração, curso Auxiliar Administrativo registrado junto ao Ministério do trabalho, como Comunicação e Linguagem, Ética e Cidadania, Organização e Preparação para o Trabalho e Processos Administrativos e Redação técnica, entre outras. Então, antes de o jovem ingressar no mercado de trabalho, ele terá noções básicas sobre o mundo do trabalho. Porém, para além destes conteúdos formais o que mais desejamos é que o jovem amplie sua capacidade de identificar suas

habilidades e reconheça suas aptidões, buscando assim uma vida repleta de significados e sonhos possíveis de serem realizados por meio da qualificação profissional.

4.1 – META	4.2 – ESPECIFICAÇÃO/ LOCALIDADE	4.3 – INDICADOR FÍSICO	4.4 – DURAÇÃO	
		QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
Meta 1: Proporcionar aos jovens, condições de acesso ao ensino / aprendizagem e exercício da cidadania	Divulgar e receber inscrições para o processo de seleção; Realizar visitas domiciliares para processo de seleção; Selecionar 30 jovens provenientes das escolas públicas de Balneário Camboriú; Realizar entrevistas e publicar o resultado dos jovens selecionados.	120 jovens de diversas escolas públicas de Balneário Camboriú, inscritos e frequentando o curso de pré-qualificação profissional da Univali (divididos em quatro turmas de 30 alunos) duas período matutino e duas período vespertino	Turma 1 e 2/2022 Janeiro	Turma 1 e 2/2022 fevereiro
			Turma 3 e 4/2022 Junho	Turma 3 e 4/2022 Julho
Meta 2: Preparar adolescentes e jovens para o mundo do trabalho e contribuir para maior empregabilidade de jovens aprendizes em nossa região	Realizar Reunião com os Pais e ou responsáveis dos Jovens selecionados; Ministrar aulas com conteúdos específicos que ampliem o conhecimento sobre rotinas administrativas, ética e cidadania, etc.	120 jovens qualificados para o primeiro emprego, por meio de reforço em sua educação formal como cidadão consciente, estimulando-o a agir de forma ética e responsável.	Turma 1 e 2/2022 Março	Turma 1/2022 Junho
			Turma 3 e 4/2022 Agosto	Turma 3 e 4/2022 Novembro
Meta 3: Propiciar atividades socioeducativas com as	Realizar visitas domiciliares para acompanhamento do jovem e sua família, assim que necessário;	Realizar visitas domiciliares para acompanhamento do jovem e sua família, sempre que necessário;	Turma 1 e 2/2022 Março e Junho	Turma 1 e 2/2022 Março e Junho

INTERNO
19
08

famílias, objetivando fortalecer os vínculos familiares e comunitários orientando sobre a importância da construção de conhecimentos no processo de desenvolvimento do jovem.			Turma 3 e 4/2022 Agosto e Novembro	Turma 3 e 4/2022 Agosto e Novembro
Meta 4: Realizar Seminário de Aprendizagem	Realizar Seminário de Aprendizagem envolvendo todos os atores da rede socioassistencial, jovens e comunidade.	Realizar um Seminário ao final do ano de 2022 para fomentar o debate a cerca da aprendizagem	Junho 2022	Junho 2022

4 – PLANO DE APLICAÇÃO

DESCRIÇÃO DA DESPESA	Unidade	Natureza da Despesa Especificação	VALOR TOTAL
PESSOA FÍSICA	Contrapartida proponente	Pagamento da equipe técnico – administrativo.	R\$ 180.400,00
PESSOA FÍSICA	Concedente	Pagamento de prestador de serviço (Professores e psicólogo)	R\$ 40.000,00
INFRAESTRUTURA	Contrapartida proponente	Pagamento dos custos com toda infraestrutura ofertada (manutenção do automóvel, salas, equipamentos de projeção, laboratórios, etc.)	R\$ 57.800,00
MATERIAL DE CONSUMO	Concedente	Pagamento de alimentação/lanches servido aos alunos do curso de pré-qualificação profissional; Pagamento de combustível para realização das visitas domiciliares e institucionais; Pagamento de material didático / pedagógico fornecido aos alunos (caderno, lápis, borracha, jogos pedagógicos, cartolina, brindes, sacola	R\$ 102.000,00

		/ mochila, camiseta, etc.); Pagamento de material divulgação do programa para comunidade e empresas (flyer, folder, cartilha, etc.) Pagamento de alimentação (coffee Break para realização do Seminário de Aprendizagem)	
MATERIAL DE USO PERMANENTE	Concedente	Pagamento compra de notebook	R\$ 8.000,00
TOTAL			R\$ 388.200,00

Indicadores qualitativos e quantitativos a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas ou de alteração da realidade local:

O processo de monitoramento e avaliação se estabelecem de maneira contínua. Vários mecanismos de acompanhamento são utilizados para identificar se as metas foram atingidas. Dentre os instrumentos utilizados estão: Entrevistas estruturadas com os jovens e seus familiares, acompanhamento da frequência, assiduidade e participação efetiva nas aulas e avaliação ao término de cada conteúdo ministrado. O monitoramento das ações se dá ainda por vários órgãos competentes entre os quais estão: (1) o Conselho Municipal da Criança e do Adolescente de Balneário Camboriú, por meio de apresentação de relatórios que descrevem as atividades desenvolvidas junto aos adolescentes de acordo com o cronograma estabelecido; (2) a Univali, por meio da Coordenação de Projetos e Programas da Extensão, que disponibiliza uma equipe exclusiva para o programa da Pré-qualificação. Neste caso, todas as etapas do processo, desde a entrada do participante no projeto até o encaminhamento do jovem ao mercado de trabalho, são monitoradas (elaboração de ficha socioeconômica, lista de presença, relacionamento com o corpo docente, execução de tarefas requisitadas pelos professores aos alunos, contato com as empresas parceiras, aplicação de questionários de satisfação e avaliação das atividades, visitas às famílias, etc.) para o controle efetivo das ações propostas no projeto. (3) Todas as empresas parceiras que recebem o jovem

para atuar junto ao seu quadro de funcionários. Na empresa, o jovem é supervisionado por um funcionário que acompanha as atividades do jovem aprendiz, ensinando as técnicas necessárias para a execução das tarefas. Periodicamente são aplicados questionários junto aos Jovens para verificar se realmente o objetivo do projeto e seus desdobramentos estão sendo alcançados. Feito o levantamento, computa-se os resultados e faz-se os ajustes necessários.

Ao término de cada disciplina e/ou oficina do curso de pré-qualificação profissional, cada professor aplica instrumento de avaliação, seja em grupo ou individual, ofertando trabalhos escritos ou orais, produção textual, interpretação, entre outros que possam ser executados pelos alunos e sirvam de parâmetros para ver se os objetivos de aprendizagem foram atingidos com êxito. Durante cada disciplina é feito controle de presença pelo professor responsável.

Quando termina a pré-qualificação, os currículos dos jovens passam a fazer parte de um Banco de Talentos da universidade. As empresas são procuradas e firmam convênios com a universidade a fim de assimilar jovens aprendizes. O jovem então participa de um processo de seleção realizado pela empresa. Se assimilado, passa a integrar o quadro de funcionários como Jovem Aprendiz. Aqui está um dos grandes objetivos do projeto: a empregabilidade.

5 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

5.1 – CONCEDENTE (REPASSE EM CASO DE PARCERIA)

META	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN
Exercício 2022	Meta 1	Meta 1	Meta 2	Meta 2	Meta 2	Meta 3 e 4
	R\$ 10.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 5.000,00

META	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Exercício 2022	Meta 1	Meta 1	Meta 2 - 3	Meta 2 - 3	Meta 2 - 3	Meta 3
	R\$ 5.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 20.000,00	R\$ 0

5.1.1 – TOTAL GERAL CONCEDENTE: R\$ 150.000,00

5.2 – PROPONENTE (CONTRAPARTIDA FINANCEIRA, QUANDO HOVER)

META	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN
Exercício 2022	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura
	R\$ 19.850	R\$ 19.850	R\$ 19.850	R\$ 19.850	R\$ 19.850	R\$ 19.850

META	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Exercício 2022	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura	Recursos Humanos e estrutura
	R\$ 19.850	R\$ 19.850	R\$ 19.850	R\$ 19.850	R\$ 19.850	R\$ 19.850

5.2.1-TOTAL GERAL PROPONENTE: R\$ 238.200,00

6 – PREVISÃO DE DESPESAS E RECEITAS (média contábil)

6.1 – Receitas Previstas	6.2 – UNIDADE	6.3 – VALOR UNITÁRIO	6.4 – TOTAL
Receitas da entidade	Mensalidades		31.276.502,35
Receitas da entidade mantenedora			
Receitas Municipais	Convênios		370.022,66

Receitas Estaduais	Convênios	14.300,00
Receitas Federais	Convênios	553.038,44
Outras Receitas	Diversas	12.867.024,69

6.1.1 – TOTAL GERAL RECEITAS: R\$ 45.080.888,14

IMPORTANTE! A Receita no quadro se refere a Universidade, pois o projeto não tem receita

6.2 – Despesas Previstas	6.6 – UNIDADE	6.7 – VALOR UNITARIO	6.8 – TOTAL
Pagamento de pessoa física prestador de serviço, incluindo professores e palestrante para seminário	Concedente	R\$ 26,00	R\$40.000,00
Pagamento de alimentação/lanches servido aos alunos do curso de pré-qualificação profissional	Concedente	R\$ 8,00	R\$ 35.000,00
Pagamento Coffee Break para realização de Seminário de aprendizagem	Concedente	R\$ 8.500,00	RS 8.500,00
Pagamento de combustível para realização das visitas domiciliares e institucionais	Concedente	R\$ 200,00	R\$ 4.000,00
Pagamento de material didático / pedagógico fornecido aos alunos (caderno, lápis, borracha, sacola / mochila, camiseta, jogos, brinde, etc.	Concedente	R\$ 166,66	R\$ 46.000,00
Pagamento de material divulgação do programa para comunidade e empresas (flyer, folder, cartilha, etc.)	Concedente	R\$ 25,00	R\$ 8.500,00
Pagamento de material para ficar à disposição dos professores notebook	Concedente	R\$ 8.000,00	R\$ 8.000,00
Total	Concedente	R\$	R\$ 150.000,00

6.5.1-TOTAL GERAL DESPESAS: R\$ 388.200,00 (concedente + proponente)



7 – OBSERVAÇÕES GERAIS

A Univali vem atuando na área de qualificação profissional de jovens há muito tempo em várias cidades onde estão instalados seus campi. A partir de 2005, intensificou seu trabalho ao firmar parceria com o Instituto Crescer, organização não-governamental que atua nesta área, qualificando mais de 8.000 jovens desde então. O Programa Jovem Aprendiz Univali de Balneário Camboriú teve suas atividades sistematizadas em março de 2014, 720 jovens já foram qualificados. Na região da Grande Florianópolis, entre 2015 e 2018, foram qualificados cerca de 470 jovens.

Para a realização do programa, a universidade disponibilizou sua infraestrutura física e seus recursos humanos para que os jovens selecionados tivessem acesso ao conhecimento e condições plenas para serem contratados pelas empresas de Balneário Camboriú. Muitas inscrições foram realizadas, mas apenas 30 jovens foram selecionados, dada a capacidade de absorção do projeto.

A Univali faz parte do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Balneário Camboriú e de diversos outros municípios do Estado, tendo como coordenadora Sra. Attela Jenichen Provesi. A UNIVALI tem a intenção cumprir seu papel com responsabilidade junto a sociedade, daí a apresentação deste projeto ao CMDCA com o firme propósito de sua continuidade, buscando recursos que possam suprir a demanda de jovens que desejam ter a oportunidade de ajudar na renda familiar, exercendo com dignidade os seus direitos e deveres como cidadão.

Várias parcerias foram feitas com associações de Balneário Camboriú e Camboriú entre elas a Associação Empresarial de Balneário Camboriú - ACIBALC, Associação Comercial de Balneário Camboriú, Câmara de Dirigentes Lojistas - CDL, Sindicato dos Contabilistas SIDICON, além de visitas feitas a mais de 400 empresas de diversos segmentos de Balneário Camboriú e região, com o propósito de divulgar a importância do programa Jovem Aprendiz e seus reflexos tão benéficos ao jovem e à sociedade como um todo.

Em 2014, por meio do Decreto nº 8.373/2014 foi instituído o e-Social,

INTER
AG
34
22



P R E F E I T U R A
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE – CMDCA
FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE – FMDCA



instrumento de unificação da prestação das informações referentes à escrituração das obrigações fiscais, previdenciárias e trabalhistas que tem por finalidade padronizar sua transmissão, validação, armazenamento e distribuição. Sabendo da importância do cumprimento deste decreto e com o intuito de cumprir a Lei da Aprendizagem, além, é claro, de ter ciência dos benefícios de ter em seu quadro de funcionários Jovens Aprendizes, várias empresas de Balneário Camboriú já têm convênio firmado com a Univali, atuando significativamente na empregabilidade.

Há um esforço de todos os envolvidos no processo para ampliar as ações na área da qualificação profissional de jovens. Pretende-se aumentar significativamente o número de vagas nas empresas, para isso, novos convênios certamente serão firmados nos próximos meses e mais jovens farão parte das turmas que formaremos. Promover o exercício pleno da cidadania, da ética e da responsabilidade socioambiental, por meio da promoção da aprendizagem profissional, para a inserção de jovens e adolescentes no mercado de trabalho é uma das missões da universidade, como tal pretendemos e desejamos ser agentes do estímulo para o crescimento de pessoas e de organizações buscando com isto uma sociedade mais humana, socialmente responsável, ética, cidadã e justa.

8 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante da conveniente, venho declarar, para os devidos fins e sob as penas da Lei, à ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA que:

- Nossos proprietários, controladores, diretores respectivos cônjuges ou companheiros não são membros do Poder Legislativo da União, Estados, Distrito Federal e Municípios. (Art. 39, III da Lei nº 13.019/14);
- Nenhum dos diretores incorre nas vedações da legislação, em especial o art. 39, VII

da Lei nº 13.019/2014;

- A organização não possui nenhum impedimento legal para realizar a presente parceria, conforme as vedações dos artigos 38 a 41 da Lei nº 13.019/14;
 - A organização não tem dívidas com o Poder Público;
 - Estar ciente do inteiro teor da legislação que rege a matéria, em especial da Lei nº 13.019/2014, tendo as condições legais de firmar a parceria com a administração pública e não incorrendo em nenhuma das vedações legais;
 - A organização possui todos os documentos originais referentes às cópias simples de documentos apresentados (cópias de certidões, comprovantes de RG, CPF, contrato social, comprovantes de residência e outros) e que os apresentará administração pública quando solicitado e antes da assinatura da parceira, para fins de conferência;
 - A organização possui estrutura para a operacionalização do acordo de cooperação tal como proposto, estando ciente da obrigação de seguir as normas legais e estando ciente de que a administração pública não presta consultoria jurídica, técnica, contábil, financeira ou operacional;
 - A organização prestará contas dos bens transferidos a título de empréstimo temporário pela concedente destinados à consecução do objeto do acordo de cooperação;
 - A organização está apta para executar o objeto desta parceria com todas as obrigações comerciais e legais, específicas da atividade/projeto a que se propõe a executar, bem como, que atende às convenções e acordos nacionais e internacionais pertinentes;
- A associação receberá e movimentar recursos exclusivamente em conta aberta somente para fins de convênio.

Com isso, pede-se o DEFERIMENTO do Projeto e Plano de Trabalho.

BALNEÁRIO CAMBORIÚ, 15 de outubro de 2021.

Assinatura do Representante OSC



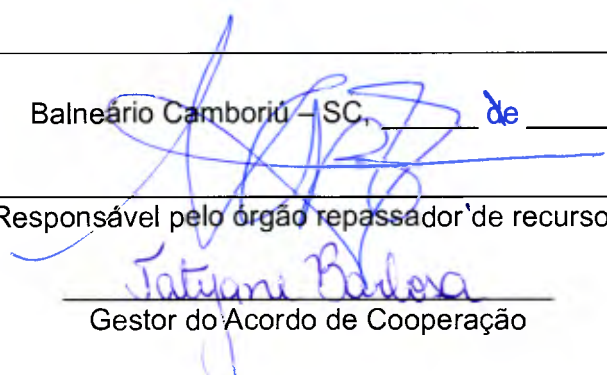
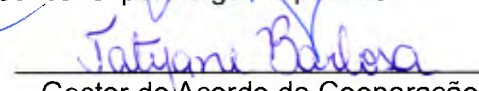
PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ
CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE – CMDCA
FUNDO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO
ADOLESCENTE – FMDCA



MUNICÍPIO INTERNO
PAG 16

9 – APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

DEFERIDO ()	INDEFERIDO ()
Balneário Camboriú – SC, _____ de _____ de 2021.	
 _____ Responsável pelo órgão repassador de recursos	
 _____ Gestor do Acordo de Cooperação	