

ESTADO DE SANTA CATARINA PREFEITURA DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PLANO DE TRABALHO – TERMO DE COLABORAÇÃO - Lei Federal 13.019/2014

1 - PROPONENTE - OSC.

| 1.1-ENTIDADE PROPONENTE: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Balneário Camboriú - APAE. | | | | | | |
|--|---------------|---|---|--|--|--|
| 1.3- ENDEREÇO e CEP: Rua 1926, n° 1260 – Centro - CEP: 88.330.478 | | | | | | |
| 1.4- CIDADE: Balneário Camboriú 1 | | 1.6- DATA DE CONSTITUIÇÃO: 14/11/1984 | 1.7- DDD/TELEFONE: 3367-0636 1.8- E-MAIL: escola@apaebalneariocamboriu.org.br diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br 1.9- SITE: www.balneariocamboriu.apaebrasil.org.br | | | |
| 1.10- NOME DO RESPONSÁVEL (F Rinnert Buckstegge | Presidente da | OSC): Margid | 1.11- CPF 1.12- C.I./ÓRGÃO EXP.: SSP/SC | | | |
| 1.13- ENDEREÇO (Presidente da OSC): Rua 2450, nº 300 – Centro | | | | | | |
| 1.14- CIDADE: Balneário Camboriú 1.15- U.F: SC 1.16- CEP: 88.330- 407 1.17- DDD/TELEFONE: 3361-5638 1.18-E-MAIL: margidkleine@hotmail.com 1.19- SITE: | | | | | | |

2- DESCRIÇÃO DO PROJETO.

2.1 - TÍTULO DO PROJETO: Atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, com atraso global do desenvolvimento e com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

2.2 - PERÍODO DE EXECUÇÃO:

Início: 01/02/2023

Término: 31/12/2023

- **2.3 IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO:** Prestar atendimento, acompanhamento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.
- 2.4 Descrição do objeto a ser executado e seu detalhamento, justificativa e interesse público relacionados à parceria, incluindo a população beneficiada diretamente, bem como o diagnóstico da realidade local e seu nexo com as atividades ou metas da parceria:

2.4.1 Considerações

A APAE de Balneário Camboriú trabalha a mais de 37 anos no atendimento de crianças adolescentes e idosos com deficiência e o pressuposto que orienta os atendimentos prestados pela APAE surge da própria missão da instituição que é "promover e articular ações de defesa de direitos, prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade justa e solidária".

Para colaborar e garantir o direito à educação, assistência social e saúde das pessoas com deficiência intelectual e

múltipla, a APAE orienta e fornece subsídios aos educandos, familiares e profissionais das escolas. Ressalta-se que os programas executados pela APAE de Balneário Camboriú estão dedicados ao atendimento da pessoa com deficiência intelectual e/ou múltipla, e suas famílias, voltando-se ao atendimento na perspectiva do atendimento educacional especializado e na habilitação e reabilitação das pessoas com deficiência, aqui entendida como um processo de atendimento que utiliza recursos e procedimentos das áreas de educação, saúde, trabalho, assistência social e outros, com vistas a redução das incapacidades, desenvolvimento das potencialidades e habilidades para o trabalho, à inclusão social e à melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência e a proteção social. A APAE, sentindo-se comprometida com o desenvolvimento das pessoas com deficiência intelectual e múltipla, compreende e busca sempre qualificar e intensificar o atendimento já oferecido pela Instituição para estes educandos.

Por se tratar de instituição de caráter tríplice no sentido de sua atuação, a APAE desenvolve um conjunto articulado de ações de diversas políticas sociais (educação, saúde, trabalho e assistência social) para que se faça o enfrentamento das barreiras implicadas pelo meio e pela própria deficiência. Neste sentido, vale referir a *Política Nacional de Educação Especial de 2020* que preconiza em sua diretriz uma Educação Equitativa, inclusiva e com aprendizado ao longo da vida, esse paradigma coloca o trabalho da APAE como central nessa garantia pois abarcamos um amplo espectro de ação intersetorial que permite construir todos os dias esse paradigma e as parcerias municipais tem contribuição importante.

Dentro dessa perspectiva é preciso avançar no que tange recursos e serviços ofertados às pessoas com deficiência:

A educação em um sistema educacional equitativo e inclusivo e com aprendizado ao longo da vida é um direito de todos. Esse princípio se refere à postura da comunidade escolar que oferece serviços profissionais que atendem eficazmente ao conjunto de seus integrantes, estabelecendo relações de colaboração ativa para que todos tenham acesso aos recursos e serviços diferenciados necessários para que oportunidades iguais sejam viabilizadas em direção ao desenvolvimento humano e social (...) Define-se, então, um sistema educacional equitativo como aquele que promove políticas, práticas e esforços diferenciados e necessários para que todos tenham oportunidades iguais e alcancem seus melhores resultados, valorizando, ao máximo, cada potencialidade. Já um sistema educacional inclusivo é aquele que promove políticas, práticas e esforços considerando tanto a singularidade como a diversidade. Em sentido estrito, um sistema educacional inclusivo é aquele que oportuniza o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem de todas as pessoas, sem exclusão (PNEE, 2020, p. 47)

Vale pontuar que a APAE tem suas ações em todos os seus programas de atendimentos norteadas pelo proposto no Currículo Funcional Natural, um modelo de intervenção educacional que teve suas origens no início da década de setenta que se caracteriza por utilizar uma proposta construída a partir da ideia de que as habilidades a serem ensinadas às pessoas com deficiência devem ser funcionais (úteis) e ensinadas através de procedimentos naturais, abandonando-se das situações mecânicas do ensino. Diz-se funcional pois, refere-se à maneira como os objetivos educacionais e terapêuticos são escolhidos para o educando, enfatizando-se que aquilo que ele vai aprender tenha utilidade para sua vida no momento atual ou à médio prazo. O termo natural diz respeito aos procedimentos de ensino utilizados, colocando-se em relevo fazer o ambiente de ensino e os procedimentos o mais semelhantes possível ao que pode ocorrer no cotidiano.

A APAE possui uma caracterização específica que organiza seus atendimentos através de Programas, conforme seu Plano Político Institucional PPI, assim, as ações e atendimentos estão divididas por faixas de idade do seu público alvo que são pessoas com atraso global do desenvolvimento ou deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências, sendo o primeiro grupo de educandos de, 0 a 5 anos e 11 meses atendidos pelo Programa PDEAR através de seus subprogramas: Estimulação Precoce, Bebê Essencial e Prevenir de AZ; o segundo de 6 a 17 anos e 11 meses atendidos nos Programas de Atendimento Educacional Especializado — AEE e Serviço de Atendimento Especializado SAESP; e o terceiro de educandos acima de 17 anos atendidos pelo Programa de Atendimento Especializado através de seus subprogramas: Programa de Atenção Integral — PAI (SPE), Programa Mundo do Trabalho (IPT e PROAL), Programa de Atenção ao Autismo (SAE TEA), Programa Serviço Pedagógico Especializado (SAE's); Programa de Atividades Complementares (Hidroterapia, música, educação física, informática), ainda contamos com o Programa Equoterapia que atende crianças e adolescentes e com o Programa

Pedia Suit e Programa Reabilitar que abarcam desde crianças a idosos (de acordo com as especificidades de cada educando).

Para o atendimento desses grupos a APAE possui 3 equipes técnicas multidisciplinares, exclusivas por faixa de idade distribuídas entre os programas acima citados, formadas por assistentes sociais, fisioterapeutas, fonoaudiólogas, pedagogas, psicólogas, terapeuta ocupacional, e ainda conta com atendimento de neurologista, psiguiatra, educadora física, professores de informática e música.

Porém conforme apontado acima o atendimento a PCD requer mais que equipes específicas, mas sim um conjunto integrado de ações que permitam e que promovam a garantia de direitos das pessoas com deficiência.

Cabe apontar que nosso público se constitui em grande parcela de pessoas com deficiência múltipla, ou seja, deficiência intelectual associada a outras deficiências (deficiência física, e /ou sensorial, síndromes). Sendo assim os profissionais que atuarão nesta instituição, prestando atendimentos educacionais especializados precisam ter uma formação mínima para atuar junto aos educandos e poder contar com tecnologias e recursos que ampliem as possibilidades de habilitar e reabilitar, educar ou mesmo melhorar as condições de vida, se trata de cada vez mais pensarmos nas necessidades dos educandos e respeitar o direito fundamental ao desenvolvimento.

Vale ainda ressaltar que na atualidade o município de Balneário Camboriú carece de serviços especializados para o atendimento de pessoas com deficiência intelectual (múltiplas) no âmbito educacional e assistencial, e não possui de forma pública espaços multidisciplinares voltados especificamente a este público, por isso se torna tão importante a necessidade de pactuação com o terceiro setor.

OBJETIVO GERAL DO PROJETO

Prestar atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DO PROJETO

- Prestar atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias;
- Prestar atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado a educandos entre 06 a 17 anos, realizando avaliação, atendimentos, encaminhamentos e orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;
- Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à alunos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;
- Prestar atendimento de música, a educandos acima de 17 anos e à alunos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;
- Prestar atendimento de educação física a educandos acima de 17 anos e à alunos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;
- Prestar atendimento nas áreas de serviços gerais / limpeza a 226 educandos;
- Prestar atendimento nas áreas de auxiliar administrativo e recepção a 226 educandos;
- Prestar atendimento na área de monitor a 150 educandos;
- Prestar atendimento nas áreas de informática e tecnologia da informação aos educandos e profissionais da instituição;

3 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição pormenorizada das metas quantitativas e mensuráveis a serem atingidas, devendo estar claro, preciso e detalhado o que se pretende realizar ou obter:

| | METAS | PRODUTO/SERVIÇO (POR 11 MESES) | RESULTADO |
|----|--|---|---|
| 1. | Prestar atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias; | Prestar em média 15 atendimentos mensais e 150 anuais de pedagogia; Realizar 20 reuniões de equipe; Realizar reuniões intersetoriais conforme demanda; Prestar no mínimo 20 assessorias aos núcleos de educação infantil; Realizar 30 estudos de caso comportando 1 semana de atividades; Manter a contratação da profissional de pedagogia; Realizar 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial, conforme solicitação; Coordenar e planejar as atividades do programa, bem como orientar profissionais no atendimento a 30 crianças; | 30 crianças sendo acompanhadas e tendo garantidos terapias que otimizem o seu desenvolvimento e qualidade de vida; Orientar os espaços educacionais e familiares; Oportunizar qualidade de vida; Famílias e usuários tendo garantidos os seus direitos e assistidos em suas necessidades; 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial; 150 atendimentos realizados no ano de pedagogia; |
| 2. | Prestar atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias; | Realizar 10 avaliações pedagógicas no ano; Prestar em média¹ 50 atendimentos mensais e 500 anuais de fonoaudiologia; Realizar 30 estudos de caso comportando 1 semana de atividades; Realizar 20 reuniões de equipe; Realizar reuniões intersetoriais conforme demanda; Prestar no mínimo 20 assessorias as escolas municipais e estaduais; Coordenar e planejar as atividades do programa, bem como orientar profissionais no atendimento a 30 crianças e adolescentes; Manter a contratação da profissional coordenadora; Manter a contratação da profissional de fonoaudiologia; Realizar 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial, conforme solicitação; | •30 educandos sendo acompanhadas e tendo garantidos atendimentos que otimizem o seu desenvolvimento e qualidade de vida; •500 atendimentos realizados no ano de fonoaudiologia; •Orientar os espaços educacionais e familiares; •Oportunizar qualidade de vida; •Famílias e usuários tendo garantidos os seus direitos e assistidos em suas necessidades; •40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial; |
| 3. | Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à alunos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com | Prestar em média 250 atendimentos mensais e 3000 anuais de pedagogia; Realizar 10 reuniões de equipe no ano; Realizar planejamento dos atendimentos organizando objetivos de trabalho e caracterizando o desenvolvimento | no ano; • 100 educandos sendo acompanhados e tendo garantidos atendimentos que otimizem o seu desenvolvimento e sua qualidade de vida; |

¹ A média está considerada devido aos meses e/ou semanas que possuem feriados e aos pontos facultativos, portanto ao final do ano de 2022 a meta será considerada em seu valor total.

| | deficiência e suas famílias; | cognitivo dos educandos; | orientação e encaminhamentos |
|----|--|---|--|
| | | Atender aos familiares conforme demanda; | das demandas do educando já em seu primeiro acesso ao serviço. |
| 4. | Prestar atendimento música a alunos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias; | Prestar em média 400 atendimentos mensais e 4000 anuais de música; | 4000 atendimentos realizados no ano; 150 educandos sendo acompanhados e tendo garantidos terapias que otimizem o seu desenvolvimento e sua qualidade de vida; Possibilitar atividades que contribuam no desenvolvimento sensório perceptivo e a qualidade de vida; |
| 5. | Prestar atendimento de educação física (piscina e solo) a educandos, entre 2 a 17 anos², acima de 17 anos e à alunos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias; | Prestar em média 500 atendimentos mensais e 5000 anuais de educação física na piscina; | 5000 atendimentos realizados no ano; 150 educandos sendo acompanhados e tendo garantidos atendimentos que otimizem o seu desenvolvimento e sua qualidade de vida; Possibilitar atividades que contribuam no desenvolvimento sensório perceptivo e a qualidade de vida; |
| 6. | Prestar atendimento nas áreas de serviços gerais / limpeza; | Manter a contratação dos profissionais; | 235 educandos sendo acompanhados e tendo garantidos atendimentos e espaço que otimizem o seu desenvolvimento e sua qualidade de vida; |
| 7. | Prestar atendimento nas áreas de auxiliar administrativo e recepção; | Manter a contratação dos profissionais; | 235 educandos sendo acompanhados e tendo garantidos atendimentos que otimizem o seu desenvolvimento e sua qualidade de vida; |
| 8. | Prestar atendimento na área de monitor; | Manter a contratação da profissional; Auxiliar os educandos junto as professoras; | 235 educandos sendo acompanhados e tendo garantidos atendimentos que otimizem o seu desenvolvimento e sua qualidade de vida; |
| 9. | Prestar atendimento nas áreas de informática e tecnologia da informação aos educandos e profissionais da instituição | Manter a contratação do profissional; Desenvolver os projetos de tecnologia digital junto aos profissionais e educandos; Suporte e orientação dos registros | 235 educandos sendo acompanhados e tendo garantidos atendimentos que otimizem o seu desenvolvimento e sua qualidade de vida; |

 $^{^{\}rm 2}$ Alunos inseridos na Rede Municipal de ensino.

| de atendimentos; • Publicação de mídias sociais da instituição; • Elaboração de vídeos institucionais junto aos educandos; • Coordenar a oficina de informática; | uso das tecnologias digitais nos atendimentos; |
|---|--|
|---|--|

No caso dos atendimentos presenciais, estes serão executados em salas de atendimento na APAE.

Para <u>o teleatendimento quando necessário</u>, as ações acontecerão da seguinte forma: As atividades serão encaminhadas através de aplicativos de celular (Whats App, Facebook, Instagram, etc); A equipe trabalhará com os recursos de gravação de vídeos, envio materiais on-line, vídeo chamadas, áudios podcast, ligações telefônicas.

Cronograma físico de execução do objeto, definição e estimativa de tempo de duração das etapas, fases ou atividades, devendo estar claros, precisos e detalhados os meios utilizados para o atingimento das metas:

| 3.1 – META | 3.2- ESPECIFICAÇÃO/ LOCALIDADE | 3.3- INDICADOR FÍSICO | | 3.4- DUF | RAÇÃO |
|--------------|---|-------------------------------|--|------------|------------|
| | | UNIDADE | QUANTIDADE | INÍCIO | TÉRMINO |
| meses, com a | tar atendimento interdiscipl atraso global do desenvolvir crianças com deficiência e | nento ou deficiência, | | | |
| ETAPA 1 | Manter a contratação da carga horária da profissional de pedagogia; APAE / Balneário Camboriú | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 40 horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| ETAPA 2 | Prestar atendimentos de pedagogia; APAE / Balneário Camboriú | ATENDIMENTO | 150 Atendimentos anuais | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| ЕТАРА 3 | Realizar estudos de caso comportando 1 semana de atividades podendo ter a participação da criança e de seus responsáveis; APAE / Balneário Camboriú | ESTUDOS | 30 estudos de caso; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| ETAPA 4 | | REUNIÃO | 20 reuniões anuais; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| ETAPA 5 | Realizar reuniões intersetoriais; APAE / Balneário Camboriú | REUNIÃO | Conforme demanda; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| ЕТАРА 6 | Prestar assessoria aos núcleos de educação infantil; APAE / Balneário Camboriú | ASSESSORIA | 20 assessorias anuais no mínimo; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| ETAPA 7 | Realizar 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial, conforme solicitação APAE / SEDUC/ NÚCLEOS Balneário Camboriú | FORMAÇÃO | 40 Horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |

| | star atendimento interdiscip endimentos, encaminhamen | | | | |
|-------------|--|-------------------------------|----------------------------------|---------------|------------|
| ЕТАРА 1 | Manter a contratação da carga horária dos profissionais da Coordenação pedagógica; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 40 horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| ЕТАРА 2 | APAE / Balneário Camboriú Manter a contratação da carga horária da profissional da fonoaudiologia; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 28 horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ЕТАРА 3 | Coordenar e planejar as atividades do programa, bem como orientar profissionais no atendimento a 30 crianças; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 40 horas; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 4 | Realizar 30 estudos de caso comportando 1 semana de atividades podendo ter a participação da criança ou adolescentes e de seus responsáveis; | ATENDIMENTO | 30 estudos de caso; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 5 | Realizar reuniões de equipe; APAE / Balneário Camboriú | REUNIÃO | 20 Anuais; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | | | | | |
| ETAPA 6 | Realizar reuniões intersetoriais; | REUNIÃO | Conforme demanda; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ЕТАРА 7 | Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais; | ASSESSORIA | assessorias anuais no mínimo; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 8 | Prestar atendimentos de fonoaudiologia; | ATENDIMENTOS | 500 Anuais | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 9 | Realizar avaliação pedagógica; | ATENDIMENTOS | 10 Anuais | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 10 | Realizar 40 horas de formação continuada aos profissionais da Seduc e Depto. de Educação Especial, conforme solicitação; | FORMAÇÃO | 40 Horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / SEDUC/ CEM Balneário Camboriú | | | | |
| MFTA 3. Pre | estar atendimento pedagógi | co especializado at | ravés de oficinas i | nedagógicas a | educandos |

META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à alunos dispensados da escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando

| pianojamon | os, encaminhamentos, orient | ações aos educando | s com deficiência e | suas famílias; | |
|--|--|---|--|---|--|
| ЕТАРА 1 | Manter a contratação da carga horária das profissionais da pedagogia; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 240 horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 2 | pedagogia; | ATENDIMENTO | 3000 atendimentos anuais; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 3 | Realizar planejamento dos atendimentos organizando objetivos de trabalho e caracterizando o desenvolvimento cognitivo dos educandos; | | Conforme número de atendidos; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 4 | Realizar adaptações, reuniões de equipe, reuniões intersetoriais, assessoria, orientações aos familiares conforme demanda necessária. | ATENDIMENTO | Conforme demanda; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| | estar atendimento música a são entre 14 e 17 anos, | | | | |
| | com deficiência e suas família | ıs; | mentos, encaminna | amentos, orie | ntaçoes aos |
| educandos | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; | | 40 horas | 01/02/2023 | _ |
| | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; | is; CARGA HORÁRIA | | | 31/12/2023 |
| educandos (ETAPA 1 ETAPA 2 | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; APAE / Balneário Camboriú | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL ATENDIMENTO | 40 horas 2500 Atendimentos anuais; | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| ETAPA 1 ETAPA 2 META 5: Pree à alunos | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; | carga Horária PROFISSIONAL ATENDIMENTO o física (piscina) a eca | 2500 Atendimentos anuais; ducandos, entre 2 a r que são entre | 01/02/2023 01/02/2023 17 anos ³ , acim | 31/12/2023 31/12/2023 aa de 17 anos |
| ETAPA 1 ETAPA 2 META 5: Pree à alunos | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; APAE / Balneário Camboriú APAE / Balneário Camboriú estar atendimento de educaçã dispensados da frequênci | carga Horária PROFISSIONAL ATENDIMENTO o física (piscina) a eca | 2500 Atendimentos anuais; ducandos, entre 2 a r que são entre | 01/02/2023 01/02/2023 17 anos ³ , acim | 31/12/2023 31/12/2023 aa de 17 anos |
| ETAPA 1 ETAPA 2 META 5: Pree à alunos planejament | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; APAE / Balneário Camboriú estar atendimento de educação dispensados da frequêncicos, encaminhamentos, orient Manter a contratação da carga horária dos profissionais de educação | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL ATENDIMENTO o física (piscina) a eca na escola regula ações aos educando CARGA HORÁRIA | 40 horas 2500 Atendimentos anuais; ducandos, entre 2 a r que são entre s com deficiência e | 01/02/2023 01/02/2023 17 anos ³ , acim 14 e 17 anos suas famílias; | 31/12/2023 31/12/2023 a de 17 anos , realizando |
| educandos d ETAPA 1 ETAPA 2 META 5: Pre e à alunos planejament ETAPA 1 | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; APAE / Balneário Camboriú estar atendimento de educação dispensados da frequêncios, encaminhamentos, orient Manter a contratação da carga horária dos profissionais de educação física; APAE / Balneário Camboriú Coordenar o serviço de | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL ATENDIMENTO o física (piscina) a eca na escola regula ações aos educando CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 2500 Atendimentos anuais; ducandos, entre 2 a r que são entre s com deficiência e | 01/02/2023 01/02/2023 17 anos ³ , acim 14 e 17 anos suas famílias; 01/02/2023 | 31/12/2023 31/12/2023 a de 17 anos , realizando |
| ETAPA 2 META 5: Pree à alunos planejament ETAPA 1 | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; APAE / Balneário Camboriú estar atendimento de educação dispensados da frequêncicos, encaminhamentos, orient Manter a contratação da carga horária dos profissionais de educação física; APAE / Balneário Camboriú Coordenar o serviço de atendimentos de piscina; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de educação física; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL o física (piscina) a eca na escola regula ações aos educando CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 2500 Atendimentos anuais; ducandos, entre 2 a r que são entre s com deficiência e | 01/02/2023 01/02/2023 17 anos ³ , acim 14 e 17 anos suas famílias; 01/02/2023 | 31/12/2023 31/12/2023 a de 17 anos realizando 31/12/2023 |
| ETAPA 2 META 5: Pree à alunos planejament ETAPA 1 ETAPA 2 | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; APAE / Balneário Camboriú estar atendimento de educação dispensados da frequêncicos, encaminhamentos, orient Manter a contratação da carga horária dos profissionais de educação física; APAE / Balneário Camboriú Coordenar o serviço de atendimentos de piscina; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de educação física; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de educação física; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL o física (piscina) a eca na escola regula ações aos educando CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 2500 Atendimentos anuais; ducandos, entre 2 a r que são entre s com deficiência e 80 horas 40 horas 5000 Atendimentos anuais; | 01/02/2023 17 anos³, acim 14 e 17 anos suas famílias; 01/02/2023 01/02/2023 | 31/12/2023 31/12/2023 a de 17 anos , realizando |
| ETAPA 2 META 5: Pree à alunos planejament ETAPA 1 ETAPA 2 | Manter a contratação da carga horária do profissional de música; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de música; APAE / Balneário Camboriú estar atendimento de educação dispensados da frequêncicos, encaminhamentos, orient Manter a contratação da carga horária dos profissionais de educação física; APAE / Balneário Camboriú Coordenar o serviço de atendimentos de piscina; APAE / Balneário Camboriú Prestar atendimentos de educação física; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL o física (piscina) a eca na escola regula ações aos educando CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 2500 Atendimentos anuais; ducandos, entre 2 a r que são entre s com deficiência e 80 horas 40 horas 5000 Atendimentos anuais; | 01/02/2023 17 anos³, acim 14 e 17 anos suas famílias; 01/02/2023 01/02/2023 | 31/12/2023 31/12/2023 a de 17 anos realizando 31/12/2023 |

 $^{^{\}rm 3}$ Alunos inseridos na Rede Municipal de ensino.

| I. | T | | 1 | | 1 |
|-------------|---|-------------------------------|---------------------|--------------|------------|
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| | | | | | |
| META 7: Pre | star atendimento nas áreas d | e auxiliar administrat | ivo e recepção a 22 | 6 educandos; | |
| ЕТАРА 1 | Manter a contratação da carga horária das profissionais auxiliares administrativas; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 80 horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| ETAPA 2 | Manter a contratação da carga horária das profissionais de recepção; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 50 horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| META 8: Pre | star atendimento na área de i | monitor a 150 educan | dos; | | |
| | 1 | | | 04/02/2022 | 24/42/2022 |
| ETAPA 1 | Manter a contratação da carga horária da profissional de monitoria; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 28 horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |
| | estar atendimento nas área | s de informática e | tecnologia da info | rmação aos e | ducandos e |
| | da instituição; | , | <u> </u> | | |
| ETAPA 1 | Manter a contratação da carga horária do profissional de informática; | CARGA HORÁRIA PROFISSIONAL | 40 horas | 01/02/2023 | 31/12/2023 |
| | APAE / Balneário Camboriú | | | | |

Indicadores qualitativos e quantitativos para a aferição do cumprimento das metas ou de alteração da realidade local:

- Lista de presença (diários de turmas) confirmando a participação dos educandos s e/ou suas famílias, nas atividades realizadas.
- Relação de fotos e vídeos, quando ao <u>atendimento for executado de maneira remota;</u>
- Relatório de execução de atividades;
- 80% do cumprimento das metas acima descritas;

4 – PLANO DE APLICAÇÃO

| 4.1-SERVIÇO OU BEM A SER DISPONIBILIZADO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA | 4.2-UNIDADE | 4.3- QUANTIDADE | 4.4 - A - Atendido NA - Não atendido AP - Atendido Parcialmente |
|---|-------------|---|--|
| Repasse mensal de recursos financeiros da Prefeitura de Balneário Camboriú | Monetária | 01 parcela de R\$ 133.160,79 01 parcela de R\$ 213.663,86 09 parcelas de R\$ 92.181,32 | |

5 - DADOS DA EQUIPE EXECUTORA

| 5.1 NOME | 5.2 CPF | 5.3 ENDEREÇO | 5.4 FUNÇÃO | C. H. | N° DE PROFISSIONAIS |
|----------------------|---------|--------------|--------------------------|-------|------------------------|
| | | | PEDAGOGAS E | 320 | 08 |
| PEDAGOGAS (A | | | COORDENADORAS DE | | |
| CONTRATAR) | | | PROGRAMA | | |
| PROFESSORES DE ED. | | | PROFESSORA DE ED. | 80 | 02 |
| FÍSICA (A CONTRATAR) | | | FÍSICA E COORDENADORA | | |
| , , | | | ATIVIDADES DE PISCINA (A | | |
| | | | CONTRATAR) | | |

| PROFESSOR DE MÚSICA (A CONTRATAR) | PROFESSOR DE MÚSICA (A CONTRATAR) | 40 | 02 |
|--|--|-----|----|
| PROFESSOR DE INFORMÁTICA (A CONTRATAR) | PROFESSOR DE INFORMÁTICA (A CONTRATAR) | 40 | 01 |
| SERVIÇOS GERAIS (A CONTRATAR) | SERVIÇOS GERAIS (A CONTRATAR) | 120 | 04 |
| AUXILIAR ADMINISTRATIVO (A CONTRATAR) | AUXILIAR ADMINISTRATIVO | 80 | 02 |
| FONOAUDIÓLOGA (A CONTRATAR) | FONOAUDIOLÓGA | 28 | 01 |
| MONITORA (A CONTRATAR) | MONITOR | 28 | 01 |
| RECEPCIONISTA (A CONTRATAR) | RECEPÇÃO | 50 | 02 |
| | TOTAL | _ | 23 |

6 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)

6.1- CONCEDENTE (REPASSE)

| METAS | FEV | MAR | ABR | MAI | JUN | JUL |
|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Exercício 2023 | R\$ 92.181,32 |

| | METAS | AGO | SET | OUT | NOV | DEZ |
|-----|-------------|---------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Exe | rcício 2023 | R\$ 92.181,32 | R\$ 92.181,32 | R\$ 92.181,32 | R\$ 133.160,79 | R\$ 213.663,86 |

6.1.1-TOTAL GERAL CONCEDENTE: R\$ 1.176.456,53

6.1.2 - DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: Fundo Municipal de Educação.

7 – PREVISÃO DE DESPESAS E RECEITAS

| 7.1-Receitas Previstas | 7.2-UNIDADE | 7.3 - Valor Unitário | 7.4 - TOTAL |
|--|-------------|---|------------------|
| RECEITAS CONCEDENTE | | | |
| Repasse mensal de recursos financeiros da Prefeitura de Balneário Camboriú | Monetária | 01 parcela de R\$ 133.160,79 01 parcela de R\$ 213.663,86 09 parcelas de R\$ 92.181,32 | R\$ 1.176.456,53 |

7.1.1-TOTAL GERAL RECEITAS CONCEDENTE: R\$ 1.176.456,53

| 7.9 -Despesas Previstas | 7.10- UNIDADE | 7.11-VALOR UNITÁRIO | 7.12 - TOTAL | | | | |
|---|------------------|---|---------------|--|--|--|--|
| DESPESAS PROJETO PAGAS PELA CONCEDENTE | | | | | | | |
| 01 (um/a) Pedagoga (40 horas semanais) coordenadora de programa | Monetária | 09 parcelas de R\$ 4.416,49 01 parcela de R\$ 6.948,78 01 parcela de R\$ 12.757,98 | R\$ 59.455,17 | | | | |
| 01 (um/a) Pedagoga (40 horas semanais) coordenadora | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 59.455,17 | | | | |

| | | 1 - 1 | |
|---|-------------|---------------------------------|---------------|
| de programa | | R\$ 4.416,49 | |
| | | 01 parcela de R\$ 6.948,78 | |
| | | 01 parcela de | |
| | | R\$ 12.757,98 | |
| 01 (um/a) Pedagoga (40 horas semanais) coordenadora | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 59.455,17 |
| de programa | | R\$ 4.416,49 | |
| | | 01 parcela de | |
| | | R\$ 6.948,78 | |
| | | 01 parcela de R\$ 12.757,98 | |
| 01 (um/a) Professor de Educação Física (40 horas | Monetária – | 09 parcelas de | R\$ 59.455,17 |
| semanais) coordenadora de programa Piscina | Wienetana | R\$ 4.416,49 | πφ σσ. 4σσ, π |
| , , , | | 01 parcela de | |
| | | R\$ 6.948,78 | |
| | | 01 parcela de | |
| 04 (1171/2) Parlamana AFF (40 harras assessaria) | Monetária | R\$ 12.757,98 | D# 55 200 00 |
| 01 (um/a) Pedagoga AEE (40 horas semanais) | Ivionetaria | 09 parcelas de R\$ 4.204,61 | R\$ 55.309,92 |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| | | 6.583,36 | |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| | | 10.885,07 | |
| 01 (um/a) Pedagoga AEE (40 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de R\$ | R\$ 55.309,92 |
| | | 4.204,61 | |
| | | 01 parcela de R\$ 6.583,36 | |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| | | 10.885,07 | |
| 01 (um/a) Pedagoga AEE (40 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de R\$ | R\$ 55.309,92 |
| | | 4.204,61 | |
| | | 01 parcela de R\$ 6.583,36 | |
| | | 0.303,30 01 parcela de R\$ | |
| | | 10.885,07 | |
| 01 (um/a) Pedagoga AEE (40 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de R\$ | R\$ 55.309,92 |
| | | 4.204,61 | |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| | | 6.583,36 01 parcela de R\$ | |
| | | 10.885,07 | |
| 01 (um/a) Pedagoga AEE (40 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de R\$ | R\$ 55.309,92 |
| | | 4.204,61 | |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| | | 6.583,36 | |
| | | 01 parcela de R\$ 10.885,07 | |
| 01 (um/a) Fonoaudióloga (28 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 41.740,04 |
| | | R\$ 3.179,40 | , |
| | | 01 parcela de | |
| | | R\$ 4.875,23 | |
| | | 01 parcela de R\$ 8.250,21 | |
| 01 (um/a) Professor de Educação Física (40 horas | Monetária – | 09 parcelas de R\$ | R\$ 55.309,92 |
| semanais) | | 4.204,61 | 55.555,52 |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| | | 6.583,36 | |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| 01 (um/a) Professor de Música (24 horas semanais) | Monetária | 10.885,07 09 parcelas de R\$ | R\$ 35.152,58 |
| 3. (a.i.i.a.) i foloccoi de indelica (24 fioras serialidas) | wonotana | 2.750,46 | 1.00.102,00 |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| | | 4.177,71 | |
| | | 01 parcela de R\$ | |
| | | 6.220,73 | |

| | 1 | 1 | |
|---|-----------|---|---------------|
| 01 (um/a) Professor de Música (16 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de R\$ 1.904,36 01 parcela de R\$ | R\$ 24.603,14 |
| | | 2.855,83 | |
| | | 01 parcela de R\$ 4.608,34 | |
| 01 (um/a) agente de Serviços Gerais (30 horas | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 23.456,69 |
| semanais) | | R\$ 1.824,67 01 parcela de | |
| | | R\$ 2.732,17 | |
| | | 01 parcela de R\$ 4.302,49 | |
| 01 (um/a) agente de Serviços Gerais (30 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de R\$ 1.824,67 | R\$ 23.456,69 |
| Semanais) | | 01 parcela de | |
| | | R\$ 2.732,17 | |
| | | 01 parcela de R\$ 4.302,49 | |
| 01 (um/a) agente de Serviços Gerais (30 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 23.456,69 |
| Semanais) | | R\$ 1.824,67 01 parcela de | |
| | | R\$ 2.732,17 | |
| | | 01 parcela de R\$ 4.302,49 | |
| 01 (um/a) agente de Serviços Gerais (30 horas | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 23.456,69 |
| semanais) | | R\$ 1.824,67 01 parcela de | |
| | | R\$ 2.732,17 | |
| | | 01 parcela de R\$ 4.302,49 | |
| 01 (um/a) auxiliar administrativo (40 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 32.931,16 |
| | | R\$ 2.491,33 01 parcela de | |
| | | R\$ 3.543,49 | |
| | | 01 parcela de R\$ 6.965,70 | |
| 01 (um/a) auxiliar administrativo (40 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 29.677,98 |
| | | R\$ 2.250,23 01 parcela de | |
| | | R\$ 3.185,18 | |
| | | 01 parcela de R\$ 6.240,73 | |
| 01 (um/a) Recepcionista (25 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 13.429,59 |
| | | R\$ 1.110,00 01 parcela de | |
| | | R\$ 1.460,00 | |
| | | 01 parcela de R\$ 1.979,59 | |
| 01 (um/a) Recepcionista (25 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 13.429,59 |
| | | R\$ 1.110,00 01 parcela de | |
| | | R\$ 1.460,00 | |
| | | 01 parcela de R\$ 1.979,59 | |
| 01 (um/a) Monitora (28 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de | R\$ 18.360,01 |
| | | R\$ 1.527,02 01 parcela de | |
| | | R\$ 2.006,81 | |
| | | 01 parcela de R\$ 2.610,02 | |
| 01 (um/a) professor de informática (40 horas semanais) | Monetária | 09 parcelas de R\$ | R\$ 55.309,92 |
| | | 4.204,61 01 parcela de R\$ | |
| | | 6.583,36 | |
| | | 01 parcela de R\$ | |

| | | 10.885,07 | |
|---------------------------------------|-----------|---|------------------|
| Encargos Sociais da equipe contratada | Monetária | 09 parcelas de R\$ 21.461,64 01 parcela de R\$ 24.789,22 01 parcela de R\$ 30.371,58 | R\$ 248.315,56 |
| TOTAL DESPESAS CONCEDENTE | | | R\$ 1.176.456,53 |

7.2.1-TOTAL GERAL DESPESAS CONCEDENTE: R\$ 1.176.456,53

| | | | | | ~ | | | |
|----|---|----|-----|--------------|--------|----|-----|-----|
| Ω_ | റ | RS | ED. | VΔ | co | Fς | GER | ΔΙς |
| u- | v | - | -1 | \mathbf{v} | \sim | | | |

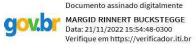
9 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante da convenente, venho declarar, para os devidos fins e sob as penas da Lei, à ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA que:

- Nossos proprietários, controladores, diretores respectivos cônjuges ou companheiros não são membros do Poder Legislativo da União, Estados, Distrito Federal e Municípios. (Art. 39, III da Lei 13.019/14)
- Nenhum dos diretores incorre nas vedações da legislação, em especial o art. 39, VII da Lei 13.019/2014.
- A organização não possui nenhum impedimento legal para realizar a presente parceria, conforme as vedações dos artigos 38 a 41 da Lei 13.019/14.
- A organização não tem dívidas com o Poder Público;
- Estar ciente do inteiro teor da legislação que rege a matéria, em especial da Lei 13.019/2014, tendo as condições legais de firmar a parceria com a administração pública e não incorrendo em nenhuma das vedações legais;
- A organização possui todos os documentos originais referentes às cópias simples de documentos apresentados (cópias de certidões, comprovantes de RG, CPF, contrato social, comprovantes de residência e outros) e que os apresentará administração pública quando solicitado e antes da assinatura da parceira, para fins de conferência;
- A organização possui estrutura para a operacionalização do acordo de cooperação tal como proposto, estando ciente da obrigação de seguir as normas legais e estando ciente de que a administração pública não presta consultoria jurídica, técnica, contábil, financeira ou operacional;
- A organização irá prestar contas dos bens transferidos a título de empréstimo temporários pela concedente destinados à consecução do objeto do acordo de cooperação;
- A organização está apta para executar o objeto desta parceria com todas as obrigações comerciais e legais, específicas da atividade/projeto a que se propõe a executar, bem como, que atende às convenções e acordos nacionais e internacionais pertinentes;
- A associação irá receber e movimentar recursos exclusivamente em conta aberta somente para fins de convênio.

Com isso, pede-se o DEFERIMENTO do Projeto e Plano de Trabalho.

Ralnaário Camboriú (SC), 21 de novembro 2022



Assinatura do Representante OSC

10 - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

DEFERIDO () INDEFERIDO ()