

**APAE****ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ**

escola@apaebalneariocamboriu.org.br - diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br

CNPJ: 76.698.380/0001-41

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REFENTE TERMO DE COOPERAÇÃO SEDUC**ABRIL DE 2025****ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A EDUCANDOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADAS OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS, REDE MUNICIPAL DE ENSINO.****ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**PERÍODO:** 01/04/2025 A 30/04/2025.**1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Este relatório responde ao Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria Municipal de Educação em 2025 realizado através de *cedência de profissionais efetivos* (Termo de Cooperação), para trabalhar na APAE.

Total público alvo do atendimento: 266 educandas(os)¹

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 266

Número de usuários beneficiários de BPC: 77

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 03

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 18

Número de usuários beneficiários de outras pensões: 02

Número de usuários em situação de curatela: 68

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 03

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 67

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 16

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 12

Número de membros núcleo familiar usuários totais: 863

Renda per capita média total de usuários instituição: R\$ 891,34 (total de renda declarada / nº de educandos e familiares)

2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:

TÍTULO DO PROJETO	IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, com atraso global do desenvolvimento e com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências, rede municipal de ensino.	Prestar atendimento, acompanhamento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

META 1: Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias				
Etapas/Atividade	Nº de	Nº de	Dados qualitativos	Dificuldades

¹ Educandos dos Programas de educação especial para toda a vida acima de 17 anos e crianças e adolescentes da rede municipal e estadual de ensino.

prevista	atendimento s previstos	atendiment os realizados	alcançados	encontradas
Mantendo a cédência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40 horas	40 horas	Mantida a contratação cedência de 40 horas;	
Prestar atendimentos de pedagogia;	250 Atendimento s anuais	32 Atendimento s realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	00 estudos	Não realizamos Estudo de Caso nesse mês.	
Realizar reuniões de equipe;	20 reuniões anuais;	03 Reuniões	Neste respectivo mês foram realizadas 3 Reuniões de Equipe, com o propósito de discutir as demandas do trabalho, bem como as dificuldades e resultados já alcançados. Também repassamos orientações da Gestão.	
Realizar assessoria aos núcleos de educação.	20 assessorias anuais no mínimo;	06 assessorias	Foram realizadas 6 Assessorias, sendo elas: 1 na Escola Anglo Kids, a respeito [REDACTED]; CE Vianna de Carvalho, onde está inserido A [REDACTED] NEI Meu Pequeno Mundo onde frequenta [REDACTED]; NEI São Judas, onde está [REDACTED] e NEI Ariribá, que atende os irmãos [REDACTED] e também [REDACTED]. Cada encontro foi marcado por troca de informações e orientações, por parte das profissionais do PDEAR, às dúvidas específicas das crianças, quanto ao seu desenvolvimento global.	

META 2: Prestar assessoria e atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;				
Etapas/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Coordenar e orientar professoras e profissionais;	40 Horas semanais;	40 Horas realizadas semanal	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	01 Estudos	Realizamos este mês 1 Estudo de Caso de um provável educando para o programa SAIESP.	
Realizar reuniões de equipe;	20 Anuais;	08 reuniões	Neste mês foram realizadas 8 reuniões incluindo: 4 de equipe (assuntos gerais e organização de demandas de atendimento); 1 estudo de caso; 1 reunião na hora atividade de professores: planejamento e alinhamento dos atendimentos (SPE e SPE-TEA); por volta de 3 reuniões com famílias;	

			organização de horários, estratégias de atendimentos; escolas.
Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	10 assessorias anuais no mínimo;	10 assessorias	Realizamos neste mês 2 visitas escolares, uma no CEM Médici e outra no CEM Nova Esperança. CEM Medici: com as professoras de AEE Jaqueline e Fernanda sobre os educandos: [REDACTED] No CEM Nova Esperança: [REDACTED]. Realizamos também contato por aplicativo de mensagens com as professoras de AEE das unidades. CEM Vereador Santa, professora de AEE Hayssa: [REDACTED] (comportamento) organizar horário para atender as demandas da unidade; CEM Ghislandi professora de AEE Jessica [REDACTED] (relatório escolar); CEM Alfredo Domingos professora de AEE Regina: [REDACTED] agendamento de visita, saúde);

META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Mantiver a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	80 horas	80h Realizadas semanal	Mantida a contratação; (Carga horária de cedência no mês 80h) No mês de fevereiro a funcionária Sandra Mara Luchtenberg entrou de licença prêmio.	
Prestar atendimentos de pedagogia;	1000 atendimentos anuais;	309 ² Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Reuniões de equipe	10 Reuniões anuais;	Reuniões realizadas;		

4. ALTERAÇÕES INSTITUCIONAIS: Sem novas alterações.

5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:

- Os registros dos atendimentos se encontram em prontuário próprio dos educandos atendidos (Plano de Desenvolvimento Individual – PDI) estes são assinados mensalmente (podendo ser consultados na instituição), bem como, os quantitativos de atendimentos de pedagogia são registrados em diário de classe quantitativo, todos os arquivos se encontram disponíveis em drive próprio na instituição para conferência a qualquer tempo.
- Neste mês através do presente termo de colaboração, foram cedidos os profissionais abaixo, bem como foram cedidos alimentos para merenda escolar e materiais de expediente:

5.1 NOME	5.2 CPF	5.3 ENDEREÇO	5.4 FUNÇÃO	C. H.	Nº DE PROFISSIONAIS
----------	---------	--------------	------------	-------	---------------------

² Contabilizados através de diários quantitativos dos pedagogos, sendo considerados 1 atendimento a cada 1 hora;

MARIA APARECIDA CRUZ DA SILVA	799378969 91	RUA SANTO INÁCIO - CAMBORIÚ	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CLAUDIONEI POKRIWIECK	818015809 87	RUA DOM JOSÉ - VILA REAL	MOTORISTA	40	01
NOEMI NAZARI	854087869 00	RUA 3146 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
PAULA DILDA	029538789- 04	RUA 2700, 1410 AP 206 – CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
ROVENE PATRÍCIA			AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CHIRLE DE FÁTIMA NECKEL KICHEL	804470159- 15	RUA CAMPOS NOVOS, 246 – AP 101 - MUNICÍPIOS	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
LETICIA SOLDATELI MARTINS	006168990 41	RUA ESTOCOLMO, 301 – SANTA REGINA – CAMBORIÚ	PROFESSORA AEE	40	01
SANDRA MARA LUCHTENBERG	641482979 04	RUA 1101 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01

Possível conferir algumas das ações e atendimentos da APAE pelo nosso Instagram @apaebc

Responsável pelo preenchimento do relatório de atividades: Vanessa Fiorini – Coordenadora de projetos - CRESS
7077/12º Região

Balneário Camboriú (SC), 13 de maio de 2025