

**APAE****ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ**

escola@apaebalneariocamboriu.org.br - diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br

CNPJ: 76.698.380/0001-41

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REFENTE TERMO DE COLABORAÇÃO SEDUC**FEVEREIRO DE 2025****ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A EDUCANDOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADAS OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS, REDE MUNICIPAL DE ENSINO.****ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**PERÍODO:** 01/02/2025 A 28/02/2025.**1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Este relatório responde ao Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria Municipal de Educação em 2025 realizado através de *cedência de profissionais efetivos* (Termo de Cooperação), para trabalhar na APAE.

Total público alvo do atendimento: 273 educandas(os)¹

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 273

Número de usuários beneficiários de BPC: 77

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 03

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 16

Número de usuários beneficiários de outras pensões: 02

Número de usuários em situação de curatela: 66

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 03

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 66

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 16

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 17

Número de membros núcleo familiar usuários totais: 858

Renda per capita média total de usuários instituição: R\$ 905,19 (total de renda declarada / nº de educandos e familiares)

2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:

TÍTULO DO PROJETO	IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, com atraso global do desenvolvimento e com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências, rede municipal de ensino.	Prestar atendimento, acompanhamento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

META 1: Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias

¹ Educandos dos Programas de educação especial para toda a vida acima de 17 anos e crianças e adolescentes da rede municipal e estadual de ensino.

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Mantida a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40 horas	40 horas	Mantida a contratação cedência de 40 horas;	
Prestar atendimentos de pedagogia;	250 Atendimentos anuais	65 Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. Neste mês não houve avaliativo.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	00 estudos	No me de dezembro não foi realizado estudos de caso;	
Realizar reuniões de equipe;	20 reuniões anuais;	02 Reuniões	Iniciamos as atividades deste ano de 2025 no dia 05 de fevereiro, com parte da Equipe. Nos concentramos na organização e limpeza da Casa Amarela, pois apesar de sempre iniciarmos dessa forma este início foi bem mais trabalhoso em decorrência da chuva que ocorreu em janeiro. Discutimos em Reunião as prioridades e também tivemos Reunião com Direção Administrativa, Pedagógica. Definimos nessas Reuniões: a organização dos espaços da Casa Amarela, as necessidades de horários dos usuários nos diversos atendimentos, horários das atividades da Agenda semanal, que são as Reuniões de Equipe, Assessorias, Avaliações Iniciais entre outras. Infelizmente não contamos com profissional de Fonoaudiologia e isso é bastante preocupante e interfere no desenvolvimento do Programa, mas seguiremos com o propósito de fazer o melhor. Discutimos estratégias e metodologias adequadas ao público alvo do Programa, tendo como base as dificuldades do ano anterior e também os avanços alcançados. O Projeto PDEAR passou por algumas mudanças.	
Realizar assessoria aos núcleos de educação.	20 assessorias anuais no mínimo;	00 assessorias	Não foi realizada Assessoria neste mês.	

META 2: Prestar assessoria e atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Coordenar e orientar professoras e profissionais;	40 Horas semanais;	40 Horas realizadas semanal	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. Neste mês não houve	

			avaliativo.
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	35 Estudos	Realizamos neste mês 35 Estudos de Casos presenciais com a participação de algumas escolas e de pais e responsáveis pelos usuários.
Realizar reuniões de equipe;	20 Anuais;	02 reuniões	Neste mês de Fevereiro foi realizado 02 reuniões registradas em Ata da Equipe do AEE, PROEP e SAIESP. Para definir a sondagem com os alunos no primeiro mês e realizar as caracterizações do ano de 2025. A equipe do SPE foi realizado uma reunião de orientação também para caracterização e o planejamento de sondagem dos professores com a turma SPE-TEA.
Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	10 assessorias anuais no mínimo;	07 assessorias	Não foi realizado assessorias presenciais nas escolas devido ao início do ano as unidades estarem sem professores e a grande maioria dos professores de AEE terem que substituir aulas. Mas realizamos trocas de informações com as professoras de AEE das escolas por aplicativo de mensagens: Cem Alfredo Domingos, Professora de AEE Regina: relatório escolar da educanda [REDACTED]/ Cem Presidente Médici, professora de AEE Carine: relatório escolar do educando [REDACTED]/ Cem Prof. Armando Cesar Ghislandi, professora de AEE Jessica: horário dos atendimentos dos educandos e a mesma relatou o comportamento da educanda [REDACTED] Cem Tomaz Francisco Garcia, professora Dilara: alinhar o horário de atendimento de [REDACTED] no AEE e nos atendimentos da Apae/ Cem Nova Esperança, professor Ednilson: comunicou que o pai do educando [REDACTED] fez no dia 21/02 a rematrícula do menino na escola/ Cem Ariribá, professora Rosilene: saber se a educanda [REDACTED] esta frequentando os atendimentos, porque não foi na aula nos primeiros dias

META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	80 horas	80h Realizadas semanal	Mantida a contratação; (Carga horária de cedência no mês 80h) No mês de fevereiro a funcionária Sandra Mara Luchtenberg entrou de licença prêmio.	
Prestar atendimentos de pedagogia;	1000 atendimentos anuais;	222 ² Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. Neste mês não houve avaliativo.	
Reuniões de equipe	10 Reuniões anuais;	02 Reuniões realizadas;		

² Contabilizados através de diários quantitativos dos pedagogos, sendo considerados 1 atendimento a cada 1 hora;

4. ALTERAÇÕES INSTITUCIONAIS: Sem novas alterações.

5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:

- Os registros dos atendimentos se encontram em prontuário próprio dos educandos atendidos (Plano de Desenvolvimento Individual – PDI) estes são assinados mensalmente (podendo ser consultados na instituição), bem como, os quantitativos de atendimentos de pedagogia são registrados em diário de classe quantitativo, todos os arquivos se encontram disponíveis em drive próprio na instituição para conferência a qualquer tempo.
- Neste mês através do presente termo de colaboração, foram cedidos os profissionais abaixo, bem como foram cedidos alimentos para merenda escolar e materiais de expediente:

5.1 NOME	5.2 CPF	5.3 ENDEREÇO	5.4 FUNÇÃO	C. H.	Nº DE PROFISSIONAIS
MARIA APARECIDA CRUZ DA SILVA	79937896991	RUA SANTO INÁCIO - CAMBORIÚ	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CLAUDIONEI POKRIWIECK	81801580987	RUA DOM JOSÉ - VILA REAL	MOTORISTA	40	01
NOEMI NAZARI	85408786900	RUA 3146 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
PAULA DILDA	029538789-04	RUA 2700, 1410 AP 206 – CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
ROVENE PATRÍCIA			AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CHIRLE DE FÁTIMA NECKEL KICHEL	804470159-15	RUA CAMPOS NOVOS, 246 – AP 101 - MUNICÍPIOS	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
LETICIA SOLDATELI MARTINS	00616899041	RUA ESTOCOLMO, 301 – SANTA REGINA – CAMBORIÚ	PROFESSORA AEE	40	01
SANDRA MARA LUCHTENBERG	64148297904	RUA 1101 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01

Possível conferir algumas das ações e atendimentos da APAE pelo nosso Instagram @apaebc

Responsável pelo preenchimento do relatório de atividades: Vanessa Fiorini – Coordenadora de projetos - CRESS 7077/12º Região

Documento assinado digitalmente
 MARGID RINNERT BUCKSTEGGE
Data: 19/03/2025 16:51:43-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Balneário Camboriú (SC), 13 de março de 2025

ATENDIMENTOS PRESTADOS SAIESP (Parcerias FMDCA e SEDUC)		MÊS: FEVEREIRO 2025						REF 15 VAGAS CMDCA		VAGAS CONTRATADAS	TOTAL DE ATENDIDOS
Meta/Objetivo específico 02: Prestar atendimento interdisciplinar especializado a 30 usuários entre 6 e 17 anos e 11 meses do Serviço de atendimento Especializado, realizando encaminhamentos, orientações e a garantia de direitos das crianças com deficiência e de suas famílias.										15	52
Etapas/Atividade prevista	AP	PA	FA	EI	FP	Descrição / Avaliação da Meta	PA	FA	EI	FP	
Prestar atendimento de fisioterapia;	128	146	11	0	0	RELATÓRIO AVALIATIVO GOOGLE FORMS (Neste mês não foi realizado, está em elaboração)	42	3	0	0	
Prestar atendimento de fonoaudiologia;	121	130	14	0	0	RELATÓRIO AVALIATIVO GOOGLE FORMS (Neste mês não foi realizado, está em elaboração)					
Prestar atendimento de psicologia;	163	147	16	0	0	RELATÓRIO AVALIATIVO GOOGLE FORMS (Neste mês não foi realizado, está em elaboração)	42	5	0	0	
Prestar atendimento de serviço social	136	136	0	0	0	RELATÓRIO AVALIATIVO GOOGLE FORMS (Neste mês não foi realizado, está em elaboração)	39	0	0	0	
Prestar atendimento de pedagogia; AEE	38	45	1	0	0	RELATÓRIO AVALIATIVO GOOGLE FORMS (Neste mês não foi realizado, está em elaboração)					
Prestar atendimento de pedagogia SPE;						RELATÓRIO AVALIATIVO GOOGLE FORMS (Neste mês não foi realizado, está em elaboração)	0	0	0	0	
Prestar atendimento de pedagogia SPE TEA	264	236	28	0	0	RELATÓRIO AVALIATIVO GOOGLE FORMS (Neste mês não foi realizado, está em elaboração)					
Prestar atendimento de pedagogia PROEP	47	47	2	0	0	RELATÓRIO AVALIATIVO GOOGLE FORMS (Neste mês não foi realizado, está em elaboração)					
Encaminhamentos	Conf. demanda	0	0	0	0	Neste mês de Fevereiro não foi realizado encaminhamentos para a Rede do Município.					
Realizar 02 estudos de caso anuais	40 anuais	1	0	0	0	Foi realizado um estudo de caso de uma possível educanda para o programa.					
Adaptações	Conf. demanda	0	0	0	0	Não foi realizada adaptações neste mês de Fevereiro.					
Realizar 02 reuniões de equipe por mês	20 anuais	2	0	0	0	Neste mês de Fevereiro foi realizado 02 reuniões registradas em Ata da Equipe do AEE, PROEP e SAIESP. Para definir a sondagem com os alunos no primeiro mês e realizar as caracterizações do ano de 2025. A equipe do SPE foi realizado uma reunião de orientação também para caracterização e o planejamento de sondagem dos professores com a truma SPE-TEA.					
Reuniões Intersetoriais	Conf. Demanda	1	0	0	0	Foi realizado uma reunião com o novo Diretor do Departamento de Educação Especial - Wagner nas dependências da Apae para alinhar objetivos em conjunto dos educandos e para o mesmo conhecer o trabalho realizado pela Apae no município.					
Assessoria Escolas	Conf. Demanda	7	0	0	0	Não foi realizado assessorias presenciais nas escolas devido ao início do ano as unidades estarem sem professores e a grande maioria dos professores de AEE terem que substituir aulas. Mas realizamos trocas de informações com as professoras de AEE das escolas por aplicativo de mensagens: Cem Alfredo Domingos, Professora de AEE Regina: relatório escolar da educanda Larissa Matias/ Cem Presidente Médici, professora de AEE Carine: relatório escolar do educando Guilherme Gutz/ Cem Prof. Armando Cesar Ghislandi, professora de AEE Jessica: horário dos atendimentos dos educandos e a mesma relatou o comportamento da educanda Cibely/ Cem Tomaz Francisco Garcia, professora Dilara: alinhar o horário de atendimento de Mikael no AEE e nos atendimentos da Apae/ Cem Nova Esperança, professor Ednilson: comunicou que o pai do educando Kauan fez no dia 21/02 a matrícula do menino na escola/ Cem Arribá, professora Roselene: saber se a educanda Cláudia Luiza esta frequentando os atendimentos, porque não foi na aula nos primeiros dias					
Consultas com Neurologista	conf demanda	14	0	0	0	Neste mês de Fevereiro a Draª Aline, Neurologista, realizou renovação de receitas; avaliação inicial; consultas; e verificação de exames atualização de laudo. Atualização de laudo: Izabelle e Mirella e Isabel. Renovação de receitas: Rafael, Isabel, Guilherme de Matos, Guilherme Gutz, Rodrigo Leão, Nicolas, Maria Luiza. Consultas: Laryssa Borges, Natália, Arthur Vitória, Cibely e Benjamin.					
Atendimentos do Pediasuit	33	33	0	0	0	Mariele Vitória Lopes Rodrigues.					
Atendimentos de Piscina	Todos os matriculados	0	0	0	0	Está em manutenção.					
Avaliação Inicial	Conf. demanda	1	0	0	0	Andrielly Beatriz de Rosa Pinheiro					
Outras ações	Conf. demanda					A coordenadora participou da 1 reunião do NAPNE - Núcleo de Acessibilidade as Pessoas com Necessidades Específicas.					
Dados qualitativos alcançados	Conseguimos ajustar os horários para que todos tenham pelo menos 1 vez na semana atendimentos com os tecnicos. O professor do PROEP está indo muito bem, onde os alunos não estão faltando.										
Dificuldades encontradas	Primeira dificuldade é receber um profissional na equipe sem comprometimento e para uma turma que precisa de muito trabalho e atenção(não tive poder de escolha e isso pra mim como coordenadora de um programa é péssimo); esse profissional já faltou sem comunicar nem a secretaria e muito menos a coordenação do programa; a colega de turma está sobrecarregada com a situação. Hoje 07/03 o mesmo não veio(ontem período vespertino também não veio), não comunicou e não deu satisfação. A turma SPE-TEA precisa de profissionais comprometido por ser uma turma que necessita de rotina específica contando com os professores para executar isso. Essa situação que eu encontro na coordenação do programa me deixa preocupada e também desestimulada onde me encontro. Outra dificuldade é a equipe tecnica ter somente 28 horas para atender 50 educandos do programa, tem que aumentar urgente a carga horária dos profissionais. A fisioterapeuta não tem uma sala específica, tendo que atender onde										
TOTAIS SEDUC	349	328	31	0	0						

TOTAL ATENDIMENTOS PREVISTO (soma das colunas AP - Presenças do usuário)	
TOTAL ATENDIMENTOS REALIZADOS (soma das colunas PA - Presenças do usuário)	946
TOTAL DE FALTA DO ALUNO (soma das colunas FA - Presenças do usuário)	72
TOTAL EVENTO INSTITUCIONAL (soma das colunas EI - Presenças do usuário)	0
TOTAL FALTA DO PROFISSIONAL (soma das colunas FP - Presenças do usuário)	0

TOTALS SEDUC	526	520	6	0	0
TOTAL ATENDIMENTOS PREVISTO (soma das colunas AP - Presenças do usuário)	602				
TOTAL ATENDIMENTOS REALIZADOS (soma das colunas PA - Presenças do usuário)	912				
TOTAL DE FALTA DO ALUNO (soma das colunas FA - Presenças do usuário)	31				
TOTAL EVENTO INSTITUCIONAL (soma das colunas EI - Presenças do usuário)	0				
TOTAL FALTA DO PROFISSIONAL (soma das colunas FP - Presenças do usuário)	0				