



**APAE**  
ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ  
escola@apaebalneariocamboriu.org.br - diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br  
CNPJ: 76.698.380/0001-41

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES**  
**TERMO DE COOPERAÇÃO SEDUC**

**JULHO DE 2025**

**ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A EDUCANDOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADAS OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS, REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

**ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS

**PERÍODO:** 01/07/2025 A 31/07/2025.

**1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Este relatório responde ao Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria Municipal de Educação em 2025 realizado através de *cedência de profissionais efetivos* (Termo de Cooperação), para trabalhar na APAE.

Total público alvo do atendimento: 261 educandas(os)<sup>1</sup>

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 261

Número de usuários beneficiários de BPC: 72

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 03

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 18

Número de usuários beneficiários de outras pensões: 02

Número de usuários em situação de curatela: 65

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 03

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 65

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 15

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 12

Número de membros núcleo familiar usuários totais: 829

Renda per capita média total de usuários instituição: R\$ 907,37 (total de renda declarada / nº de educandos e familiares)

**2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:**

<b>TÍTULO DO PROJETO</b>	<b>IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO</b>
Atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, com atraso global do desenvolvimento e com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências, rede municipal de ensino.	Prestar atendimento, acompanhamento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

**3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

**META 1: Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias**

<sup>1</sup> Educandos dos Programas de educação especial para toda a vida acima de 17 anos e crianças e adolescentes da rede municipal e estadual de ensino.

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Mantem a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40 horas	40 horas	Mantida a contratação cedência de 40 horas;	
Prestar atendimentos de pedagogia;	250 Atendimentos anuais	24 Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Realizar assessoria aos núcleos de educação.	20 assessorias anuais no mínimo;	01 assessorias	Foi realizada uma Assessoria Técnica, na Secretaria Municipal de Educação, para apresentação e explanação do Programa PDEAR.	
Realizar capacitações e formações;	Conforme demanda SEDUC	00 Formação continuada	Nesse mês não houve solicitação de formação continuada.	

**META 2: Prestar assessoria e atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;**

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Coordenar e orientar professoras e profissionais;	40 Horas semanais;	40 Horas realizadas semanal	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	00 Estudos	Não houve estudo de caso esse mês.	
Realizar reuniões de equipe;	20 Anuais;	10 reuniões	Neste mês foram realizadas 10 reuniões incluindo: 5 de equipe (assuntos gerais e organização de demandas de atendimento); 1 para organizar o Estudo de Caso do SPE: Com as professoras e verificar objetivos e estratégias; 1 reunião com a Musicoterapeuta do educando Lorenzo; 3 reuniões com famílias: Horários de atendimentos(trocas); termo de desistência (mudança de estado); consulta com Dra. Aline (medicação: ajustar).	
Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	10 assessorias anuais no mínimo;	07 assessorias	Neste mês de Julho realizamos 2 visitas presenciais em unidades escolares, sendo elas: CEM Alfredo Domingos, professora de AEE Regina sobre educandos: [REDACTED]: demandas de comportamento, atividades e horários. CEM Ariribá, professora Roselene: [REDACTED]: demandas de faltas, negligências com a higiene e alimentação; falta de auxiliar individual, atividades e comportamento. Houve contato por aplicativo de mensagem também com o CAIC: professora Andreia: [REDACTED], atendimentos na APAE e diagnóstico; CEM Ghislandi: [REDACTED] consumo de água na unidade; CEM Taquaras: [REDACTED] com supervisora Regina: horário da educanda na unidade e na escola;	

--	--	--	--

**META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;**

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Mantendo a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	80 horas	40h Realizadas semanal	Mantida a contratação; (Carga horária de cedência no mês 80h) No mês de fevereiro a funcionária Sandra Mara Luchtenberg entrou de licença saúde	
Prestar atendimentos de pedagogia;	1000 atendimentos anuais;	378 <sup>2</sup> Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo trimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. São realizadas 01 reunião de coordenação e 01 reunião no período matutino e 01 reunião no período vespertino com os professores.	
Reuniões de equipe	10 Reuniões anuais;	07 Reuniões realizadas;		

**4. ALTERAÇÕES INSTITUCIONAIS:** Sem novas alterações.

**5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:**

- Os registros dos atendimentos se encontram em prontuário próprio dos educandos atendidos (Plano de Desenvolvimento Individual – PDI) estes são assinados anualmente (podendo ser consultados na instituição), bem como, os quantitativos de atendimentos são registrados em diário de classe e quantitativos profissionais, todos os arquivos se encontram disponíveis em drive próprio na instituição para conferência a qualquer tempo.
- A profissional professora AEE Sandra Mara Luchtenberg encontra-se em licença saúde desde o início de 2025;
- A profissional professora AEE Leticia Soldateli Martins encontra-se em licença saúde desde 10 de julho de 2025;
- Neste mês através do presente termo de colaboração, foram cedidos os profissionais abaixo, bem como foram cedidos alimentos para merenda escolar e materiais de expediente:

5.1 NOME	5.2 CPF	5.3 ENDEREÇO	5.4 FUNÇÃO	C. H.	Nº DE PROFISSIONAIS
MARIA APARECIDA CRUZ DA SILVA	79937896991	RUA SANTO INÁCIO - CAMBORIÚ	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CLAUDIONEI POKRIWIECK	81801580987	RUA DOM JOSÉ - VILA REAL	MOTORISTA	40	01
NOEMI NAZARI	85408786900	RUA 3146 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
PAULA DILDA	029538789-04	RUA 2700, 1410 AP 206 – CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
ROVENE PATRÍCIA	809.218.849-15	RUA ODÍLIO GARCIA, 865,	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01

<sup>2</sup> Contabilizados através de diários quantitativos dos pedagogos, sendo considerados 1 atendimento a cada 1 hora;

		APTO 4 CORDEIROS			
CHIRLE DE FÁTIMA NECKEL KICHEL	804470159- 15	RUA CAMPOS NOVOS, 246 – AP 101 - MUNICÍPIOS	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
LETICIA SOLDATELI MARTINS	006168990 41	RUA ESTOCOLMO, 301 – SANTA REGINA – CAMBORIÚ	PROFESSORA AEE	40	01
SANDRA MARA LUCHTENBERG / **** LICENÇA SAÚDE	641482979 04	RUA 1101 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01

Possível conferir algumas das ações e atendimentos da APAE pelo nosso Instagram @apaebc

Responsável pelo preenchimento do relatório de atividades: Vanessa Fiorini – Coordenadora de projetos - CRESS  
7077/12º Região

Balneário Camboriú (SC), 09 de julho de 2025



Documento assinado digitalmente  
MARGID RINNERT BUCKSTEGGE  
Data: 16/08/2025 09:22:43-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



## **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL (05 A 08/2025)**

### **PROGRAMA PDEAR**

#### **PROFISSIONAIS**

#### **1 IDENTIFICAÇÃO**

Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Balneário Camboriú

Departamento: Planejamento e prestação de contas

Setor: Projetos e Captação de Recursos

Programa: Programa de Prevenção de Deficiências Ações em Rede - PDEAR

Público alvo: crianças de 0 a 5 anos e 11 meses que apresentam atrasos significativos em duas ou mais áreas do desenvolvimento neuropsicomotor decorrentes de síndromes, transtornos do espectro do autismo, deficiência e hipostimulação, crianças consideradas de alto risco ou em vulnerabilidade social

Número de profissionais do programa: 07

Número de respostas: 06 - 90% respostas

#### **2 APRESENTAÇÃO**

O presente documento tem como intuito apresentar o resultado da aplicação do questionário avaliativo referente aos serviços prestados pelos profissionais que atuaram na APAE de Balneário Camboriú neste segundo trimestre de 2025 em relação ao Programa de Prevenção de deficiências ações em Rede - PDEAR

Os dados foram coletados através do formulário online que teve como intuito compreender as particularidades, opiniões e principais funções dos profissionais que atuam nas diversas áreas da instituição. Este avaliativo foi organizado para ser aplicado de forma bimestral durante o ano para que pudéssemos ter maior efetividade com os dados. O material foi separado em seções para que fosse possível identificar esses elementos de acordo com a área em que os mesmos estão inseridos. O obteve-se ao todo 06 respostas contemplando a equipe técnica interdisciplinar de assistência social, educação e saúde.

O referido relatório contempla a avaliação de impacto referente ao Planos de trabalho pactuados com o município pelos fundos FMDCA e SEDUC e em nível estadual os Planos de trabalho pactuados junto a FCEE e Gente Especial, através de Lei 13.019/2014 e serão devidamente publicadas, cumprindo todas as normas da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais LGPD nº 13.709 / 2018.

Tais dados auxiliam no trabalho da gestão institucional uma vez que apresentam os elementos que fizeram parte do cotidiano profissional, além de levantar os aspectos que podem ser melhorados e desenvolvidos no planejamento para 2025.

As respostas ao formulário são separadas em perguntas e justificativas, sendo que neste formulário só constam os gráficos das perguntas, as respostas e justificativas descritivas foram lidas e compiladas abaixo, devido ao sigilo e respeito à opinião dos profissionais.

#### **Conclusões Gerais da avaliação:**

A análise dos dados apresentados indica pontos positivos e desafios enfrentados pelas equipes e programas da APAE em 2025.

## 1. Avaliação do Programa

- Percepção Geral: A maioria dos profissionais avalia o andamento do PDEAR como bom (80% da equipe e 100% da coordenação), destacando a qualidade dos atendimentos, o engajamento das famílias e a estrutura do programa.
- Pontos Positivos:
  - Atendimentos de qualidade, com estratégias diversificadas para o desenvolvimento infantil.
  - Parceria efetiva com parte das famílias e articulação com outros setores (SAIESP, SUS, Triagem).
- Desafios:
  - Faltas frequentes dos educandos (principalmente por questões de saúde e financeiras).

## 2. Suporte da APAE

- Apoio Institucional: A coordenação avalia que recebe suporte "quase sempre", mas há ressalvas sobre a falta de alinhamento com outros programas da instituição.
- Recursos Materiais:
  - 33,3% dos profissionais afirmam que a APAE sempre fornece equipamentos/materiais necessários, enquanto outros 33,3% indicam "quase sempre" ou "algumas vezes".
  - Solicitações de melhoria:
    - Estrutura física (salas adequadas, armários, impressora).
    - Aquisição de materiais (brinquedos, caixas organizadoras, esteira ergométrica).

## 3. Satisfação e Remuneração

- Satisfação Profissional:
  - 83,3% dos colaboradores estão satisfeitos ou quase sempre satisfeitos com o trabalho.
  - Elogios: Equipe cooperativa, dedicação e resultados positivos com os educandos.
- Remuneração:
  - 66,7% consideram o salário apenas parcialmente compatível com a função, indicando insatisfação quanto à valorização financeira.

## 4. Resultados do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual)

- Avanços nos Atendimentos:
  - 100% dos profissionais relatam progresso na habilitação/reabilitação dos educandos, com melhorias motoras, cognitivas e sociais.
  - Destaque para a importância da parceria com as famílias para otimizar resultados.
- Metas do PTS:
  - Objetivos estabelecidos variam entre 51 e 268 por profissional, mas a taxa de conclusão ainda é baixa (entre 0 e 44).
  - 80% já finalizaram a caracterização dos educandos no PTS, mas há casos de novos ingressantes ainda em processo.

## 5. Principais Pontos de Melhoria

- Recursos Humanos:
  - Necessidade de contratação de uma fonoaudióloga (demanda explícita).
  - Capacitação: Apenas 16,7% participaram de formações no período (como mestrado, pós-graduação e cursos específicos). Sugere-se ampliar oportunidades de treinamento.
- Processos Internos:
  - Reuniões mais diretas e melhor distribuição de tempo

- Infraestrutura e Gestão:
- Melhorias na limpeza

#### Conclusão

O PDEAR é avaliado positivamente em termos de impacto nos educandos e qualidade técnica, mas enfrenta desafios como:

- Carência de recursos materiais e humanos.
- Necessidade de melhorias na gestão de tempo e processos.

As sugestões e críticas apresentadas demonstram o compromisso das profissionais com a qualidade dos atendimentos e a busca por melhorias constantes, tanto para os educandos quanto para a equipe. Houve também reconhecimento mútuo, com agradecimentos e elogios entre colegas, fortalecendo o espírito colaborativo do grupo.

A continuidade de investimentos em capacitação, estrutura e recursos humanos será essencial para a manutenção e o aprimoramento do Programa.

### 3 RESPOSTAS

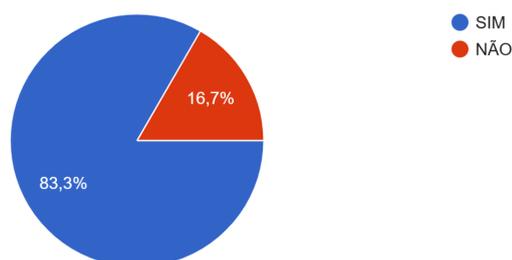
#### Identificação dos responsáveis pelo preenchimento:

- **Distribuição:** Cada profissional respondeu uma vez.
- **Total:** 06 respostas.

### FORMULÁRIO AVALIATIVO

VOCÊ REALIZOU OU PARTICIPOU DE ALGUMA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO NESTE MÊS?

6 respostas



SE RESPONDEU SIM NA QUESTÃO ANTERIOR, INFORME O NOME DA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO:5 respostas

Formação da Fundação

Capacitação e formação da Fundação Catarinense de Educação Especial

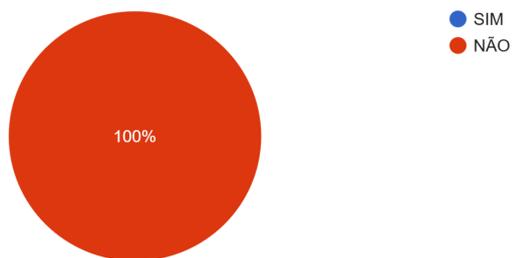
Atualização em Educação Especial- 5º Edição

Conclusão Mestrado em Administração

Pós graduação em Neuropsicologia

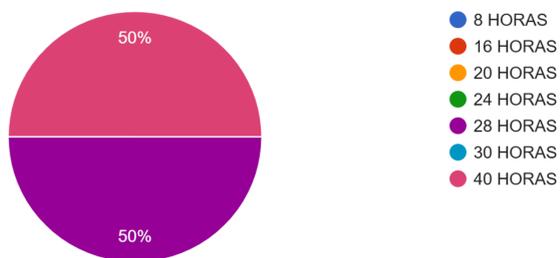
VOCÊ SE AUSENTOU DO TRABALHO POR MOTIVO DE ATESTADO MÉDICO NESTE MÊS?

6 respostas



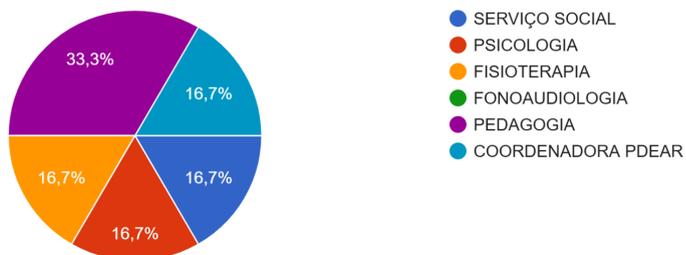
QUAL SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO SEMANAL (sem considerar horas extras)?

6 respostas



QUAL SUA ÁREA DE ATUAÇÃO NA APAE:

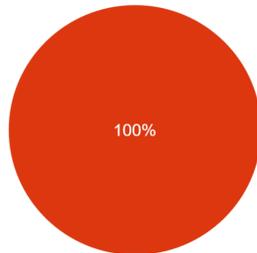
6 respostas



## COORDENAÇÃO PDEAR

AVALIE O ANDAMENTO GERAL DO PROGRAMA QUE VOCÊ COORDENA

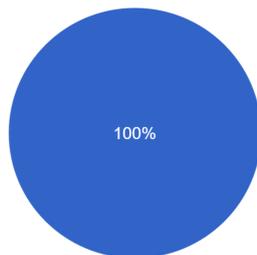
1 resposta



- ÓTIMO
- BOM
- REGULAR
- RUIM
- PÉSSIMO

CONSEGUE ARTICULAR PROPOSTAS/AÇÕES COM OUTROS PROGRAMAS/SETORES?

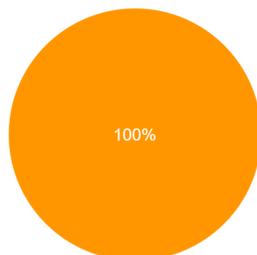
1 resposta



- ÀS VEZES
- SIM
- NÃO
- NÃO É NECESSÁRIO
- SEMPRE QUE POSSÍVEL

VOCÊ COMO COORDENADORA RECEBE SUPORTE DA APAE PARA AS DEMANDAS DE SEU PROGRAMA?

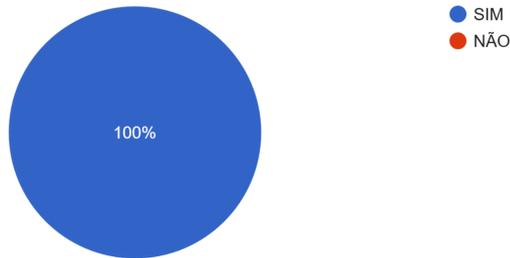
1 resposta



- SIM
- NÃO
- QUASE SEMPRE
- ÀS VEZES
- NUNCA

NO CONTEXTO GERAL DOS EDUCANDOS ATENDIDOS PELO SEU PROGRAMA. CONSIDERA QUE HOUVE AVANÇOS NO QUADRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO?

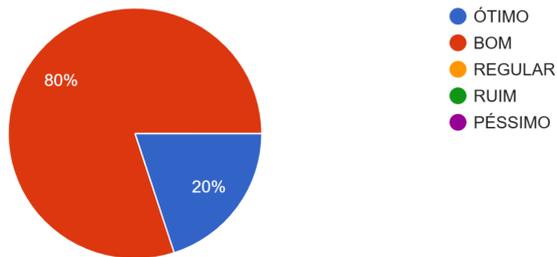
1 resposta



### EQUIPE TÉCNICA PDEAR

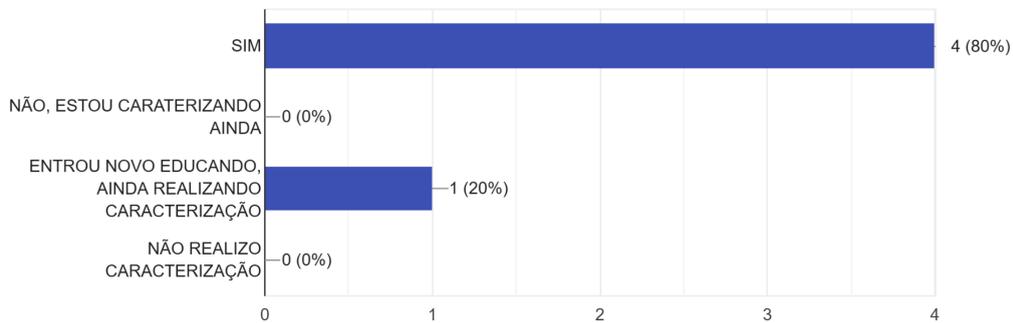
AVALIE O ANDAMENTO GERAL DO PROGRAMA QUE VOCÊ ATUA NA APAE

5 respostas



JÁ CONSEGUIU REALIZAR A CARACTERIZAÇÃO DOS SEUS EDUCANDOS NO PTS? marque as opções que se enquadram na sua situação (consid...candos que você atende até o presente momento)

5 respostas



QUANTOS OBJETIVOS INDIVIDUAIS FORAM ESTABELECIDOS DESDE O INÍCIO DO ANO PARA TODOS OS SEUS EDUCANDOS NO PTS? (Aqui deve-se somar o número de objetivos traçados para cada educando em cada PTS, somar todos no geral)

5 respostas

68  
87  
51  
268

QUANTOS OBJETIVOS INDIVIDUAIS FORAM FINALIZADOS DESDE O INÍCIO DO ANO PARA TODOS OS SEUS EDUCANDOS NO PTS? (Aqui deve-se somar o número de objetivos finalizados de cada educando em cada PTS, somar todos no geral. Caso ainda não tenha finalizado nenhum objetivo responda zero em números)5 respostas

10  
14  
27  
0  
44

VOCÊ CONSEGUE ARTICULAR COM AS FAMÍLIAS AS DEMANDAS DOS EDUCANDOS ATENDIDOS?5 respostas

Sim

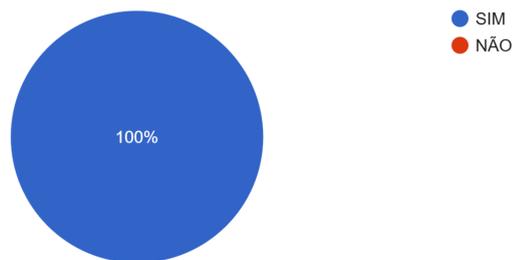
Quase sempre

Sim

SEMPRE, em todos os atendimentos.

NO CONTEXTO GERAL DOS ATENDIDOS VOCÊ CONSIDERA QUE HOUE AVANÇOS NO QUADRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO?

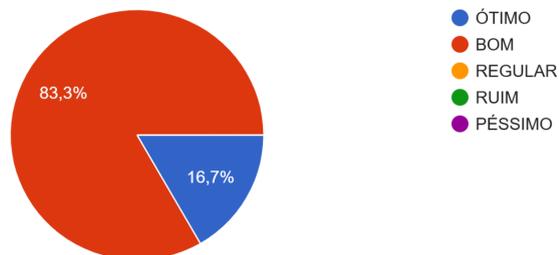
5 respostas



### AUTOAVALIAÇÃO

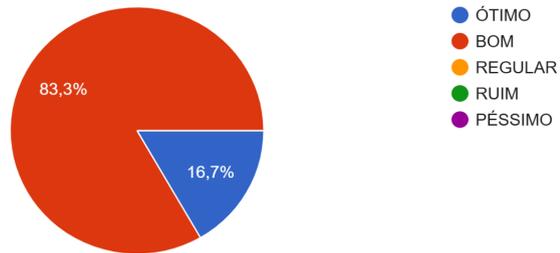
COMO VOCÊ AVALIA O SEU DESEMPENHO PROFISSIONAL NESTE MÊS?

6 respostas



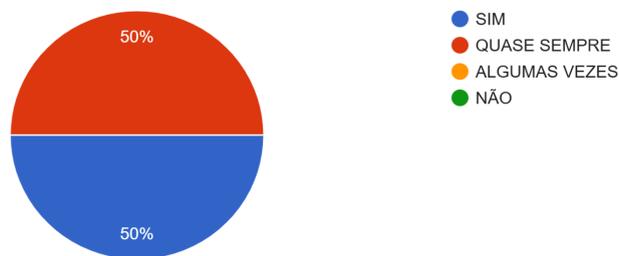
COMO VOCÊ AVALIA O SEU DESEMPENHO PROFISSIONAL NESTE MÊS?

6 respostas



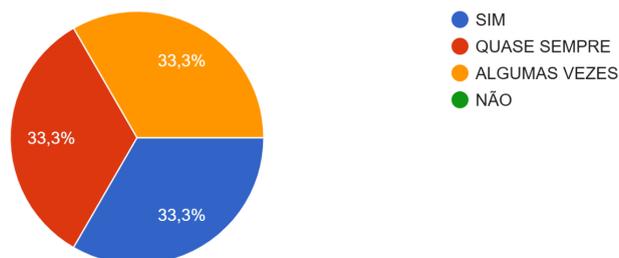
VOCÊ CONSEGUE DAR CONTA DAS DEMANDAS/TAREFAS DE TRABALHO DENTRO DE SUA CARGA HORÁRIA?

6 respostas



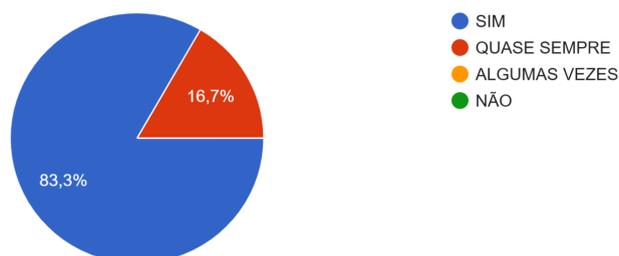
A APAE FORNECE OS EQUIPAMENTOS/ MATERIAIS DE APOIO PARA QUE SEU TRABALHO ACONTEÇA DE FORMA SEGURA E COM QUALIDADE?

6 respostas



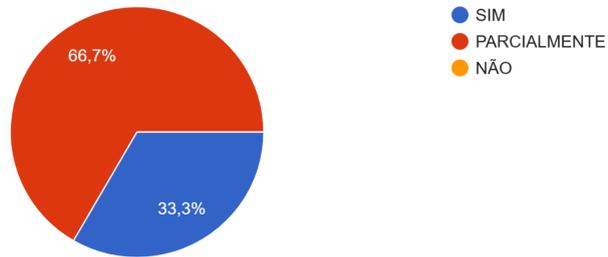
VOCÊ SE SENTE SATISFEITA/O COM O SEU TRABALHO NA APAE?

6 respostas



CONSIDERA SUA REMUNERAÇÃO/SALÁRIO COMPATÍVEL COM SUA FUNÇÃO?

6 respostas



**HÁ MAIS ALGUMA COISA QUE VOCÊ GOSTARIA DE AVALIAR, SUGERIR E ELOGIAR?** 6 respostas

As respostas deste item foram analisadas e compiladas na introdução deste relatório, respeitando o sigilo profissional e a LGPD.

Balneário Camboriú, 13 de agosto de 2025.



**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL (05 A 08/2025)**

**PROGRAMA SAIESP 6 A 17 ANOS**

**PROFISSIONAIS**

## **1 IDENTIFICAÇÃO**

Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Balneário Camboriú

Departamento: Planejamento e prestação de contas

Setor: Projetos e Captação de Recursos

Programa: Serviço de atendimento Interdisciplinar Especializado - SAIESP

Público alvo: pessoas com deficiência intelectual, com ou sem outras deficiências associadas, na faixa etária de 6 a 18 anos incompletos

Número de profissionais do programa: 08

Número de respostas: 06 - 80% respostas

## **2 APRESENTAÇÃO**

O presente documento tem como intuito apresentar o resultado da aplicação do questionário avaliativo referente aos serviços prestados pelos profissionais que atuam na APAE de Balneário Camboriú neste segundo trimestre de 2025 em relação ao Serviço de atendimento Interdisciplinar Especializado - SAIESP

Os dados foram coletados através do formulário online que teve como intuito compreender as particularidades, opiniões e principais funções dos profissionais que atuam nas diversas áreas da instituição. Este avaliativo foi organizado para ser aplicado de forma trimestral durante o ano para que pudéssemos ter maior efetividade com os dados. O material foi separado em seções para que fosse possível identificar esses elementos de acordo com a área em que os mesmos estão inseridos. O obteve-se ao todo 06 respostas contemplando a equipe técnica interdisciplinar de assistência social, educação e saúde.

O referido relatório contempla a avaliação de impacto referente ao Planos de trabalho pactuados com o município pelos fundos FMDCA e SEDUC do programa SAIESP e em nível estadual os Planos de trabalho pactuados junto a FCEE e Gente Especial, através de Lei 13.019/2014 e serão devidamente publicadas, cumprindo todas as normas da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais LGPD nº 13.709 / 2018.

Tais dados auxiliam no trabalho da gestão institucional uma vez que apresentam os elementos que fizeram parte do cotidiano profissional, além de levantar os aspectos que podem ser melhorados e desenvolvidos no planejamento.

As respostas ao formulário são separadas em perguntas e justificativas, sendo que neste formulário só constam os gráficos das perguntas, as respostas e justificativas descritivas foram lidas e compiladas abaixo, devido ao sigilo e respeito à opinião dos profissionais.

### **Conclusões Gerais da avaliação:**

**Objetivo:** Apresentar uma análise consolidada das avaliações realizadas pelos profissionais atuantes no Programa SAIESP, respeitando o sigilo das informações individuais. Este relatório visa subsidiar a tomada de decisão da gestão institucional quanto a melhorias estruturais, pedagógicas e de gestão de pessoas.

- Percepção Geral:
  - 60% da equipe avalia o programa como bom, 20% como ótimo e 20% como regular.
  - A coordenação classifica o andamento como bom, mas destaca a necessidade de atualização nos protocolos e organização dos atendimentos.
- Pontos Positivos:
  - Equipe interativa e reuniões semanais eficientes para alinhamento de demandas.
  - Sala específica para atendimento a educandos com TEA (Transtorno do Espectro Autista).
  - Parcerias sólidas com outros programas (PDEAR) e setores.
- Desafios:
  - Sobrecarga de atendimentos: Número de educandos excede a capacidade, comprometendo a qualidade.

## 2. Suporte da APAE

- Apoio Institucional:
  - A coordenação afirma receber suporte sempre que solicitado, exceto em casos pontuais;
- Recursos Materiais:
  - 66,7% dos profissionais avaliam que a APAE fornece materiais "quase sempre" ou "algumas vezes", mas há relatos de falta de itens essenciais (ex.: materiais lúdicos para fonoaudiologia, ventilação inadequada em salas).
  - Solicitações:
    - Compra de materiais pendentes (ex.: quebra-cabeças de madeira, equipamentos para fisioterapia).
    - Melhorias na infraestrutura (iluminação, ventilação).

## 3. Satisfação e Remuneração

- Satisfação Profissional:
  - 50% estão satisfeitos e 50% quase sempre satisfeitos.
  - Elogios: Ambiente enriquecedor, oportunidade de contribuir com as famílias.
  - Críticas: Sobrecarga de trabalho, falta de tempo para demandas burocráticas.
- Remuneração:
  - 66,7% consideram o salário apenas parcialmente compatível; 33,3% afirmam que não é compatível.
  - Sugestão: Revisão salarial para atrair profissionais qualificados.

## 4. Resultados do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual)

- Avanços nos Atendimentos:
  - 80% dos profissionais relatam progresso nos educandos, especialmente em regulação emocional, desempenho cognitivo e articulação da fala.
  - Destaque: Evolução mais significativa quando há envolvimento familiar.
  - Preocupação:
    - Regressão em alguns casos (ex.: perda de autonomia em educandos com SPE).
- Metas do PDI:
  - Objetivos estabelecidos variam entre 100 e 534 por profissional, com taxa de conclusão entre 10 e 148.
  - Todos os profissionais finalizaram a caracterização inicial dos educandos.

## 5. Principais Pontos de Melhoria

- Recursos Humanos:
  - Capacitação contínua: Apenas 33,3% participaram de formações (ex.: ABA, Neurociência). Sugere-se treinamentos em abordagens atualizadas.
- Processos Internos:

- Revisão de protocolos avaliativos (considerados defasados).
- Redução da carga de atendimentos por profissional ou aumento da carga horária para garantir qualidade.
- Humanização e Gestão:
  - Fortalecimento do acolhimento (evitar posturas "frias" e repetitivas).
  - Valorização de profissionais exemplares (ex.: elogios a um professor específico).
- Infraestrutura e Materiais:
  - Aquisição de recursos lúdicos e adaptados (ex.: para estimulação de fala).
  - Reformas em salas (fisioterapia, psicologia).

#### Conclusão

O SAIESP demonstra potencial pela estrutura organizada e resultados positivos em alguns educandos, mas enfrenta desafios críticos, como o excesso de demanda vs. recursos insuficiente e remuneração defasada;

Prioridades para o próximo trimestre:

1. Contratação e capacitação de pessoal.
2. Revisão de processos (protocolos, carga horária).
3. Investimento em materiais e infraestrutura.

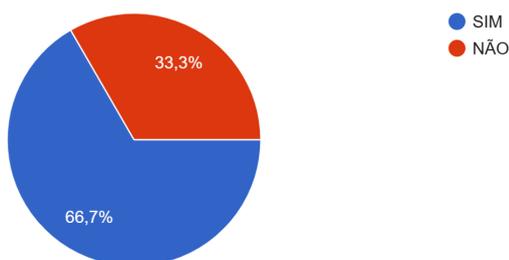
### 3 RESPOSTAS

#### Identificação dos responsáveis pelo preenchimento:

- **Distribuição:** Cada profissional respondeu uma vez.
- **Total:** 06 respostas.

VOCÊ REALIZOU OU PARTICIPOU DE ALGUMA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO NESTE MÊS?

6 respostas



SE RESPONDEU SIM NA QUESTÃO ANTERIOR, INFORME O NOME DA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO:4 respostas

Atendente terapêutico em ABA

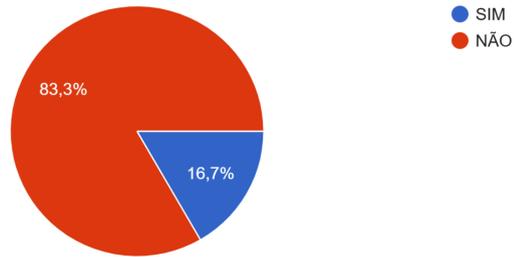
Atendente Terapêutico em ABA

Curso Atualização em Educação Especial 5 edição

Formação da Fundação Catarinense e um congresso online sobre Neurociencia e Autismo

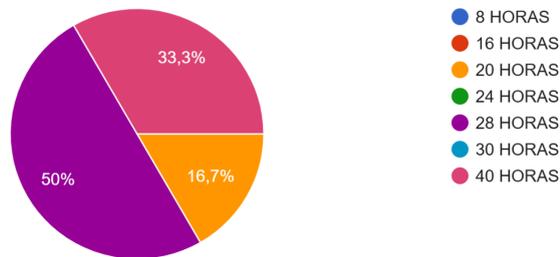
VOCÊ SE AUSENTOU DO TRABALHO POR MOTIVO DE ATESTADO MÉDICO NESTE MÊS?

6 respostas



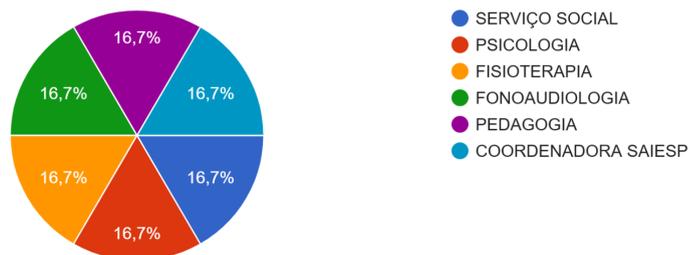
QUAL SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO SEMANAL (sem considerar horas extras)?

6 respostas



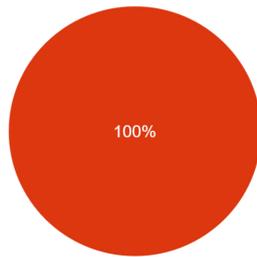
QUAL SUA ÁREA DE ATUAÇÃO NA APAE:

6 respostas



AVALIE O ANDAMENTO GERAL DO PROGRAMA QUE VOCÊ COORDENA.

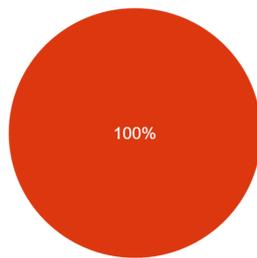
1 resposta



- ÓTIMO
- BOM
- REGULAR
- RUIM
- PÉSSIMO

CONSEGUE ARTICULAR PROPOSTAS/AÇÕES COM OUTROS PROGRAMAS/SETORES?

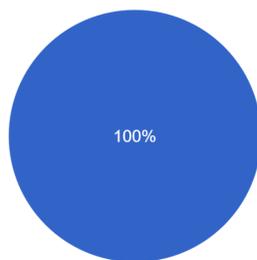
1 resposta



- ÀS VEZES
- SIM
- NÃO
- NÃO É NECESSÁRIO
- SEMPRE QUE POSSÍVEL

VOCÊ COMO COORDENADORA RECEBE SUPORTE DA APAE PARA AS DEMANDAS DE SEU PROGRAMA?

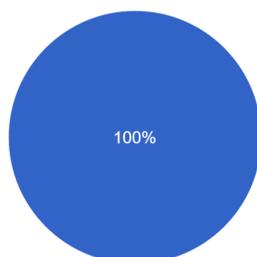
1 resposta



- SIM
- NÃO
- QUASE SEMPRE
- ÀS VEZES
- NUNCA

NO CONTEXTO GERAL DOS EDUCANDOS ATENDIDOS PELO SEU PROGRAMA. CONSIDERA QUE HOUVE AVANÇOS NO QUADRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO?

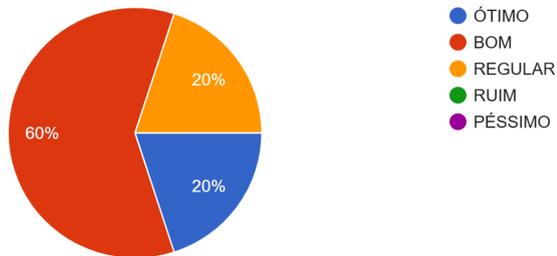
1 resposta



- SIM
- NÃO

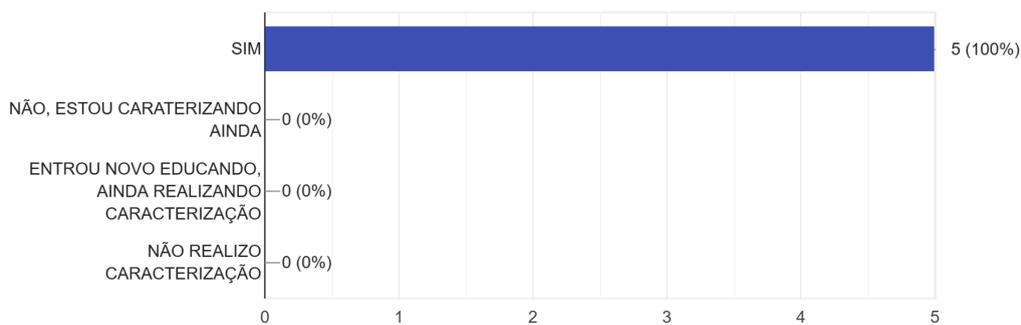
**AVALIE O ANDAMENTO GERAL DO PROGRAMA QUE VOCÊ ATUA NA APAE**

5 respostas



**JÁ CONSEGUIU REALIZAR A CARACTERIZAÇÃO DOS SEUS EDUCANDOS NO PDI? marque as opções que se enquadram na sua situação(consid...candos que você atende até o presente momento)**

5 respostas



**QUANTOS OBJETIVOS INDIVIDUAIS FORAM ESTABELECIDOS DESDE O INÍCIO DO ANO PARA TODOS OS SEUS EDUCANDOS NO PDI? (Aqui deve-se somar o número de objetivos traçados para cada educando em cada PDI, somar todos no geral)**

5 respostas

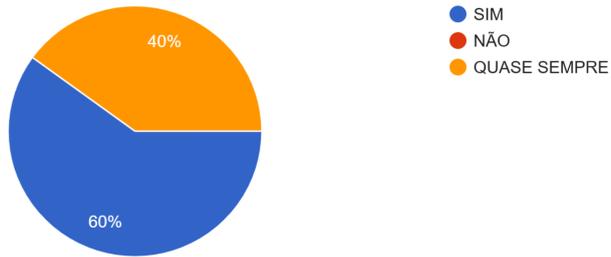
- 229
- 335
- 534
- 100
- 389

**QUANTOS OBJETIVOS INDIVIDUAIS FORAM FINALIZADOS DESDE O INÍCIO DO ANO PARA TODOS OS SEUS EDUCANDOS NO PDI? (Aqui deve-se somar o número de objetivos finalizados de cada educando em cada PDI, somar todos no geral. Caso ainda não tenha finalizado nenhum objetivo responda zero em números)**

- 5 respostas
- 148
  - 129
  - 125
  - 10
  - 45

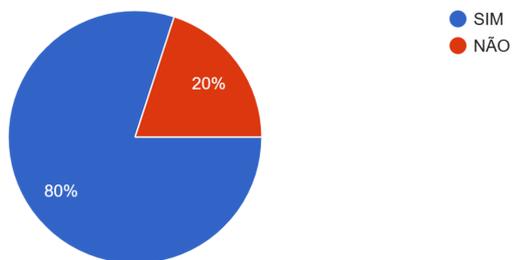
VOCÊ CONSEGUE ARTICULAR COM AS FAMÍLIAS AS DEMANDAS DOS EDUCANDOS ATENDIDOS?

5 respostas



NO CONTEXTO GERAL DOS ATENDIDOS VOCÊ CONSIDERA QUE HOUVE AVANÇOS NO QUADRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO?

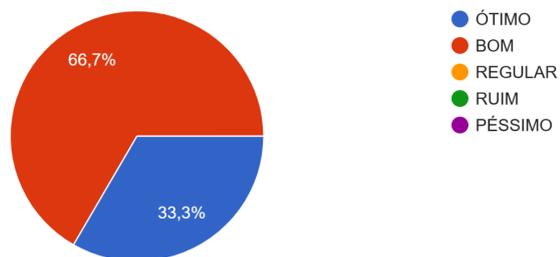
5 respostas



## AUTOAVALIAÇÃO

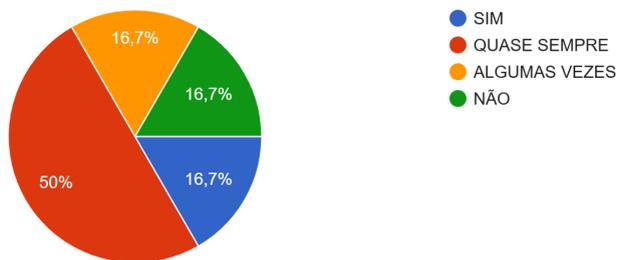
COMO VOCÊ AVALIA O SEU DESEMPENHO PROFISSIONAL NESTE MÊS?

6 respostas



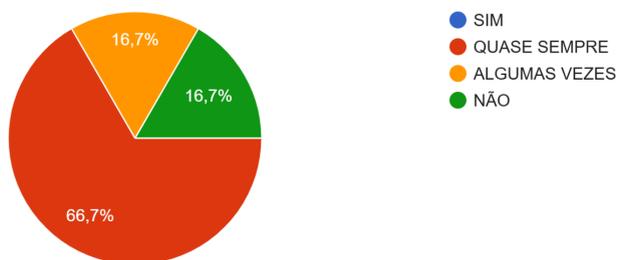
VOCÊ CONSEGUE DAR CONTA DAS DEMANDAS/TAREFAS DE TRABALHO DENTRO DE SUA CARGA HORÁRIA?

6 respostas



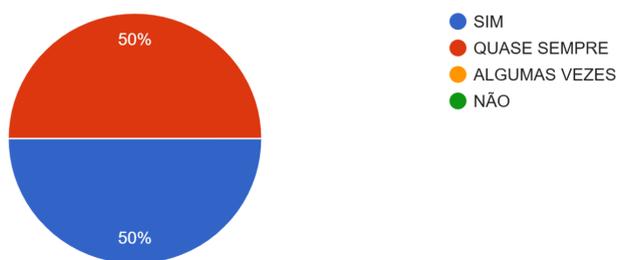
A APAE FORNECE OS EQUIPAMENTOS/ MATERIAIS DE APOIO PARA QUE SEU TRABALHO ACONTEÇA DE FORMA SEGURA E COM QUALIDADE?

6 respostas



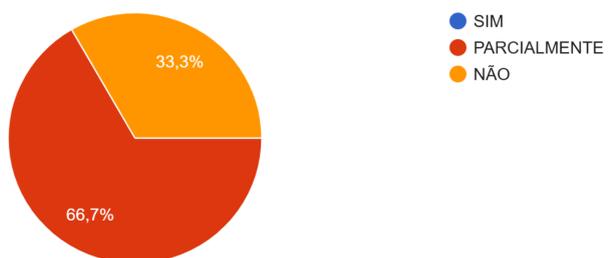
VOCÊ SE SENTE SATISFEITA/O COM O SEU TRABALHO NA APAE?

6 respostas



CONSIDERA SUA REMUNERAÇÃO/SALÁRIO COMPATÍVEL COM SUA FUNÇÃO?

6 respostas



HÁ MAIS ALGUMA COISA QUE VOCÊ GOSTARIA DE AVALIAR, SUGERIR E ELOGIAR?

8 respostas

As respostas deste item foram analisadas e compiladas na introdução deste relatório, respeitando o sigilo profissional e a LGPD.

Balneário Camboriú, 14 de agosto de 2025.



**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL (05 A 07/2025)**  
**PROGRAMA SEAI - ACIMA 17 ANOS**  
**PROFISSIONAIS**

## **1 IDENTIFICAÇÃO**

Instituição: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Balneário Camboriú

Departamento: Planejamento e prestação de contas

Setor: Projetos e Captação de Recursos

Programa: Serviço de atendimentos a Adultos e Idosos - SEAI

Público alvo: pessoas com deficiência intelectual, com ou sem outras deficiências associadas, na faixa etária acima de 18 anos;

Número de profissionais do programa: 41

Número de respostas: 36 - 85% respostas

## **2 APRESENTAÇÃO**

O presente documento tem como intuito apresentar o resultado da aplicação do questionário avaliativo referente aos serviços prestados pelos profissionais que atuaram na APAE de Balneário Camboriú no ano de 2025 em relação ao Serviço de atendimentos a Adultos e Idosos - SEAI.

Os dados foram coletados através do formulário online que teve como intuito compreender as particularidades, opiniões e principais funções dos profissionais que atuam nas diversas áreas da instituição. Este avaliativo foi organizado para ser aplicado de forma bimestral durante o ano para que pudéssemos ter maior efetividade com os dados. O material foi separado em seções para que fosse possível identificar esses elementos de acordo com a área em que os mesmos estão inseridos. O obteve-se ao todo 36 respostas contemplando a equipe técnica interdisciplinar de assistência social, educação e saúde.

O referido relatório contempla a avaliação de impacto referente ao Planos de trabalho pactuados com o município pelos fundos SEDUC e em nível estadual os Planos de trabalho pactuados junto a FCEE e Gente Especial, através de Lei 13.019/2014 e serão devidamente publicadas, cumprindo todas as normas da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais LGPD nº 13.709 / 2018.

Tais dados auxiliam no trabalho da gestão institucional uma vez que apresentam os elementos que fizeram parte do cotidiano profissional, além de levantar os aspectos que podem ser melhorados e desenvolvidos no planejamento para 2025.

As respostas ao formulário são separadas em perguntas e justificativas, sendo que neste formulário só constam os gráficos das perguntas, as respostas e justificativas descritivas foram lidas e compiladas abaixo, devido ao sigilo e respeito à opinião dos profissionais.

### **Conclusões Gerais da avaliação:**

**Objetivo:** Apresentar uma análise consolidada das avaliações realizadas pelos profissionais atuantes no Programa SEAI, respeitando o sigilo das informações individuais. Este relatório visa subsidiar a tomada de decisão da gestão institucional quanto a melhorias estruturais, pedagógicas e de gestão de pessoas.

- Percepção Geral:
  - Professores de Sala/Oficinas:
    - Maioria avalia o programa como bom, com elogios à evolução dos educandos e ao engajamento dos professores.
    - Pontos Fortes:
      - Melhoria na união da equipe e comprometimento com planejamentos.
      - Oficinas bem-avaliadas (ex.: capoeira, música, artesanato), com educandos demonstrando alegria e participação.
    - Pontos Críticos:
      - Falta de alinhamento em algumas oficinas (ex.: atividades não condizentes com objetivos propostos).
  - Coordenação:
    - Avalia o andamento como bom, mas destaca:
      - Necessidade de maior organização nos atendimentos.
      - Falta de espaço físico adequado para atividades.

## 2. Suporte da APAE

- Apoio Institucional:
  - 100% da coordenação afirma receber suporte sempre que necessário.
  - Professores relatam dificuldades pontuais (ex.: falta de materiais, infraestrutura precária).
- Recursos Materiais:
  - Principais demandas:
    - Instrumentos para oficinas (berimbau, atabaque, materiais de jardinagem).
    - Reformas em salas (isolamento acústico para música, mobiliário adaptado).
    - Bebedouros e ventilação adequada.

## 3. Satisfação e Remuneração

- Satisfação Profissional:
  - 80% dos professores estão satisfeitos ou quase sempre satisfeitos.
  - Elogios:
    - Ambiente acolhedor, evolução dos educandos, apoio da coordenação.
- Remuneração:
  - Não houve menção direta, mas sugere-se revisão salarial para atrair/reter profissionais qualificados.

## 4. Resultados do PDI (Plano de Desenvolvimento Individual)

- Avanços nos Educandos:
  - Melhorias em autonomia, comunicação (ex.: pedido para ir ao banheiro) e socialização.
  - Destaque para casos de progresso significativo (ex.: transferência de turma por evolução).
  - Desafios:
    - Regressão em alguns educandos com múltiplas deficiências.
    - Falta de envolvimento familiar em alguns casos.
- Metas:
  - Planejamentos mensais realizados, mas dificuldade na execução.

## 5. Principais Pontos de Melhoria

- Gestão e Processos:
  - Reuniões pedagógicas bimestrais;

- Recursos Humanos:
  - Maior integração entre equipes (oficinas, professores de sala, coordenação).
  - Capacitação contínua (ex.: cursos em Educação Especial).
- Infraestrutura e Materiais:
  - Sala de música multifuncional com isolamento acústico.
  - Mobiliário adaptado (cadeiras, mesas) e instrumentos para oficinas.
  - Eventos externos (ex.: passeios) para ampliar experiências dos educandos.

#### Conclusão

O SEAI tem potencial reconhecido pelos avanços dos educandos e dedicação de parte da equipe, mas enfrenta desafios:

1. Organizacionais: Reuniões pedagógicas efetivas e alinhamento de metas.
2. Estruturais: Infraestrutura e falta de materiais.

Prioridades para o próximo trimestre:

- Implementar reuniões pedagógicas regulares.
- Investir em infraestrutura (salas, mobiliário, instrumentos).
- Fortalecer a comunicação interna;

### 3 RESPOSTAS

Este relatório está separado em seções:

Seção 1 : SEAI TURMAS

Seção 2: SEAI GRUPOS

Seção 3: SEAI OFICINAS

#### SEÇÃO 1 (SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA ADULTOS E IDOSOS - (SEAI TURMAS)

##### Identificação dos responsáveis pelo preenchimento:

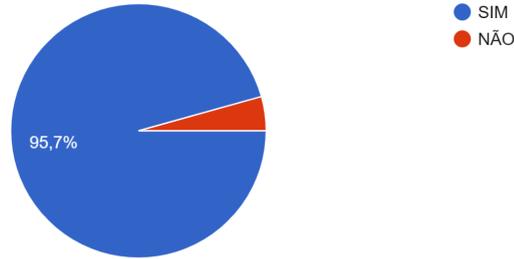
- **Distribuição:** Cada profissional respondeu uma vez.
- **Total:** 23 respostas.

QUANTAS REUNIÕES DE EQUIPE VOCÊ PARTICIPOU NESTE MÊS? (somar reuniões que participou, resposta somente em números)23 respostas

1  
2  
3  
4  
6  
36  
14  
01  
02  
24

VOCÊ REALIZOU OU PARTICIPOU DE ALGUMA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO NESTE MÊS?

23 respostas

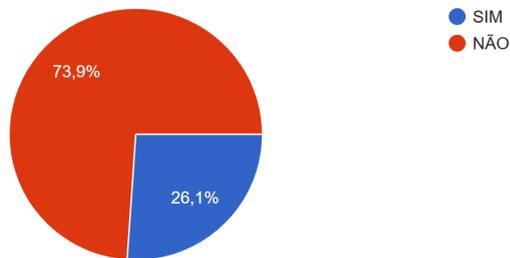


SE RESPONDEU SIM NA QUESTÃO ANTERIOR, INFORME O NOME DA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO (pode ser interna ou externa):22 respostas

- Atualização em Educação Especial
- Formação da FCEE
- Fundação catarinense
- no curso Atualização em Educação Especial – 5ª edição
- Formação FCEE
- Atualização em Educação Especial - 5ª Edição
- Capacitação online da FCEE
- Externa da FCEE
- Atualização em Educação Especial 5ª edição
- Capacitação fundação
- Atualização em Educação Especial 5º edição
- Curso Fundação Catarinense referente às turmas das APAEs e CAESP
- Atualização em educação especial.
- Capacitação do fcee
- Capacitação da Fundação
- Capacitação da Fundação
- Capacitação FCEE
- Capacitação da fundação catarinense
- Atualização em Educação Especial – 5ª edição

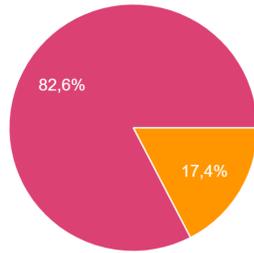
VOCÊ SE AUSENTOU DO TRABALHO POR MOTIVO DE ATESTADO MÉDICO NESTE MÊS?

23 respostas



QUAL SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO SEMANAL (sem considerar horas extras)?

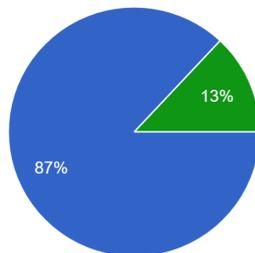
23 respostas



- 8 HORAS
- 16 HORAS
- 20 HORAS
- 24 HORAS
- 28 HORAS
- 30 HORAS
- 40 HORAS

QUAL É A SUA FUNÇÃO NA APAE ?

23 respostas

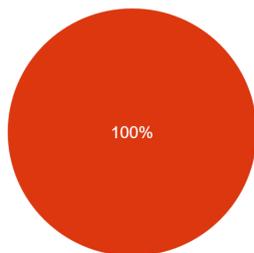


- PROFESSOR(A) DE SALA
- PROFESSOR(A) VOLANTE/SALA
- PROFESSOR(A) VIVA E MOVIMENTO/SALA
- COORDENAÇÃO SEAI

## COORDENAÇÃO SEAI

AVALIE O ANDAMENTO GERAL DO PROGRAMA QUE VOCÊ COORDENA

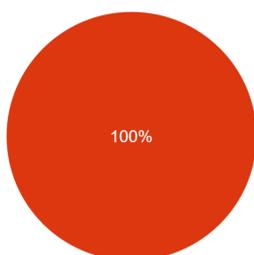
3 respostas



- ÓTIMO
- BOM
- REGULAR
- RUIM
- PÉSSIMO

CONSEGUE ARTICULAR PROPOSTAS/AÇÕES COM OUTROS PROGRAMAS/SETORES?

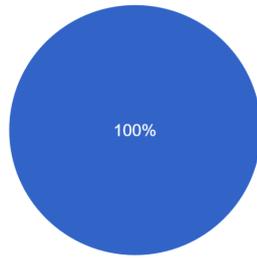
3 respostas



- ÀS VEZES
- SIM
- NÃO
- NÃO É NECESSÁRIO
- SEMPRE QUE POSSÍVEL

VOCÊ COMO COORDENADORA RECEBE SUPORTE DA APAE PARA AS DEMANDAS DE SEU PROGRAMA?

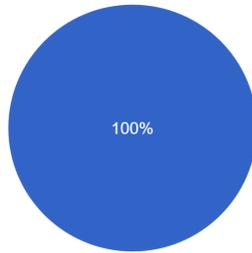
3 respostas



- SIM
- NÃO
- QUASE SEMPRE
- ÀS VEZES
- NUNCA

NO CONTEXTO GERAL DOS EDUCANDOS ATENDIDOS PELO SEU PROGRAMA. CONSIDERA QUE HOUVE AVANÇOS NO QUADRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO?

3 respostas

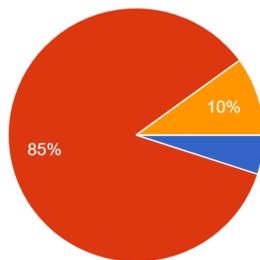


- SIM
- NÃO

## PROFESSORES

AVALIE O ANDAMENTO GERAL DO PROGRAMA QUE VOCÊ ATUA NA APAE.

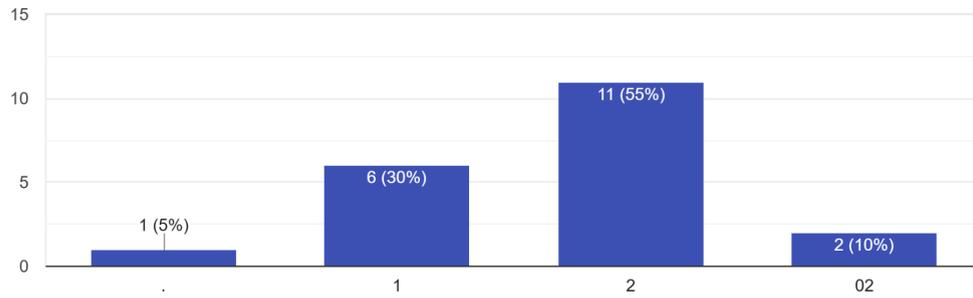
20 respostas



- ÓTIMO
- BOM
- REGULAR
- RUIM
- PÉSSIMO

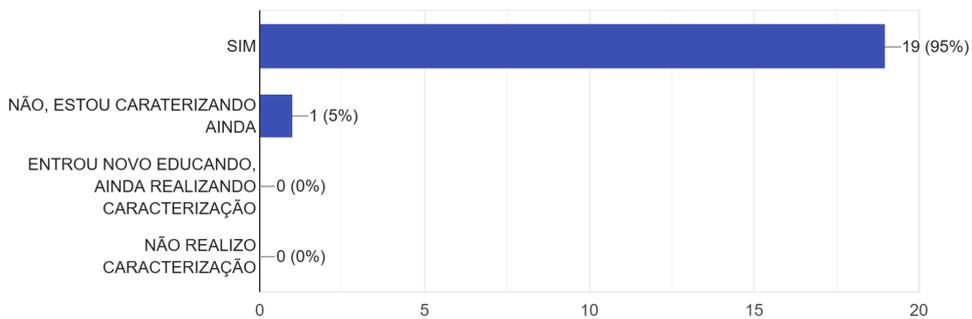
QUANTAS TURMAS VOCÊ ATENDE ? (Somar numero de turmas, resposta somente em número)

20 respostas



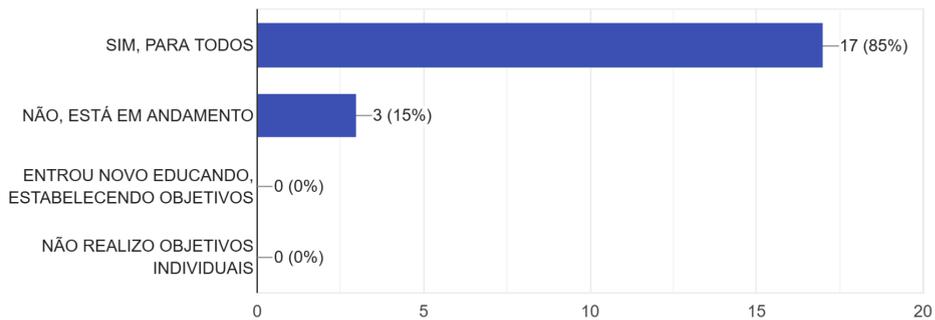
JÁ CONSEGUIU REALIZAR A CARACTERIZAÇÃO DOS SEUS EDUCANDOS? marque as opções que se enquadram na sua situação (considerar todos e...o que não tenha encaminhado para ser digitado))

20 respostas



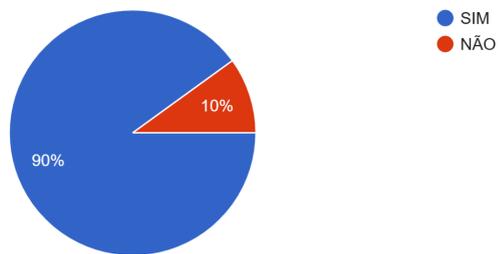
JÁ CONSEGUIU TRAÇAR OS OBJETIVOS INDIVIDUAIS DOS EDUCANDOS ATENDIDOS POR VOCÊ? marque as opções que se enquadram na sua situação...que não tenha encaminhado para ser digitado )

20 respostas



NO CONTEXTO GERAL DOS ATENDIDOS VOCÊ CONSIDERA QUE HOUVE AVANÇOS NO QUADRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO?

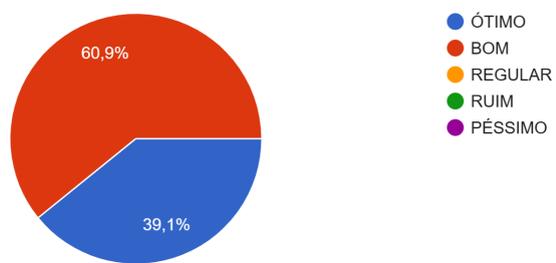
20 respostas



## AUTOAVALIAÇÃO

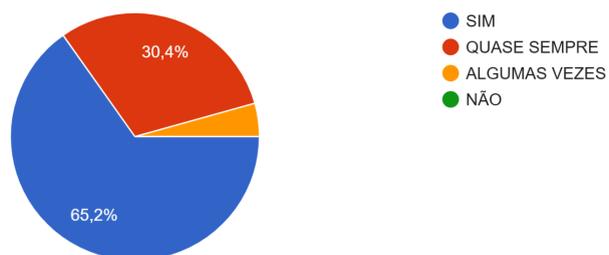
COMO VOCÊ AVALIA O SEU DESEMPENHO PROFISSIONAL NESTE MÊS?

23 respostas



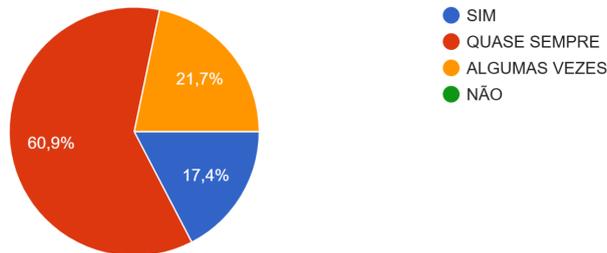
VOCÊ CONSEGUE DAR CONTA DAS DEMANDAS/TAREFAS DE TRABALHO DENTRO DE SUA CARGA HORÁRIA?

23 respostas



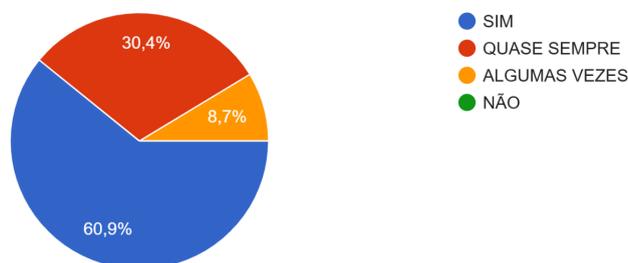
A APAE FORNECE OS EQUIPAMENTOS/ MATERIAIS DE APOIO PARA QUE SEU TRABALHO ACONTEÇA DE FORMA SEGURA E COM QUALIDADE?

23 respostas



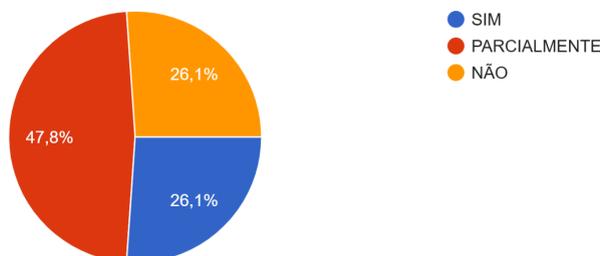
VOCÊ SE SENTE SATISFEITA/O COM O SEU TRABALHO NA APAE?

23 respostas



CONSIDERA SUA REMUNERAÇÃO/SALÁRIO COMPATÍVEL COM SUA FUNÇÃO?

23 respostas



HÁ MAIS ALGUMA COISA QUE VOCÊ GOSTARIA DE AVALIAR, SUGERIR E ELOGIAR? 23 respostas

As respostas deste item foram analisadas e compiladas na introdução deste relatório, respeitando o sigilo profissional e a LGPD.

## SEÇÃO 2 (SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA ADULTOS E IDOSOS - SEAI - Grupos)

### Identificação dos responsáveis pelo preenchimento:

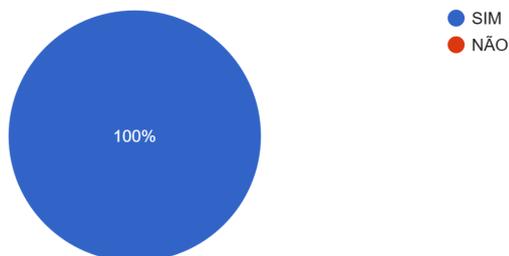
- **Distribuição:** Cada profissional respondeu uma vez.
- **Total:** 6 respostas.

QUANTAS REUNIÕES DE EQUIPE VOCÊ PARTICIPOU NESTE MÊS? (somar reuniões que participou, resposta somente em números) 6 respostas

1  
0  
Nenhuma  
2

VOCÊ REALIZOU OU PARTICIPOU DE ALGUMA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO NESTE MÊS?

6 respostas



SE RESPONDEU SIM NA QUESTÃO ANTERIOR, INFORME O NOME DA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO (pode ser interna ou externa):5 respostas

FCEE - Atualização em Educação Especial – 5ª edição

Semana da capacitação

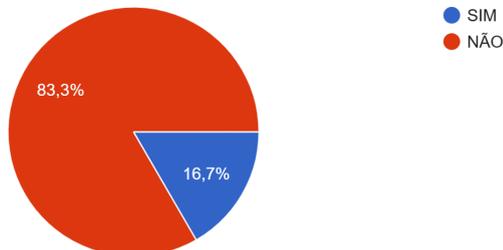
Atualização em educação especial

Capacitação da fundação

Formação Continuada da FCEE

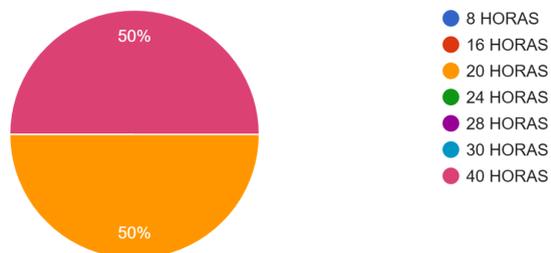
VOCÊ SE AUSENTOU DO TRABALHO POR MOTIVO DE ATESTADO MÉDICO NESTE MÊS?

6 respostas



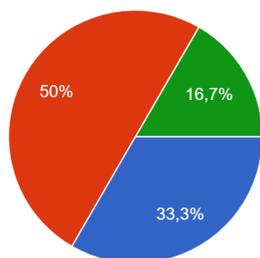
QUAL SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO SEMANAL (sem considerar horas extras)?

6 respostas



### QUAL A SUA AREA DE ATUAÇÃO?

6 respostas

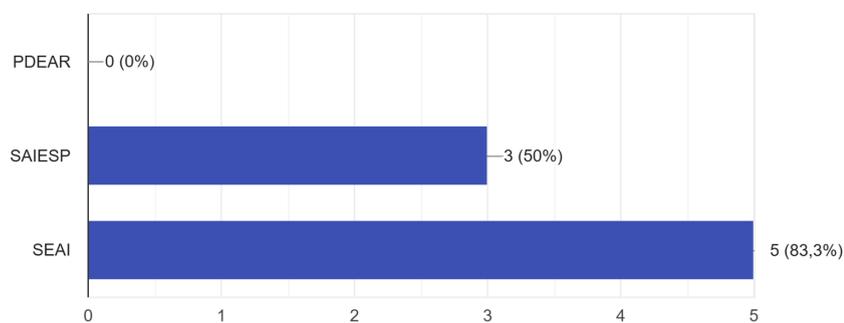


- PROFESSOR(A) DE MÚSICA
- PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA
- PROFESSOR(A) DE ARTES
- PROFESSOR(A) SALA

### PROFESSORES DE GRUPO

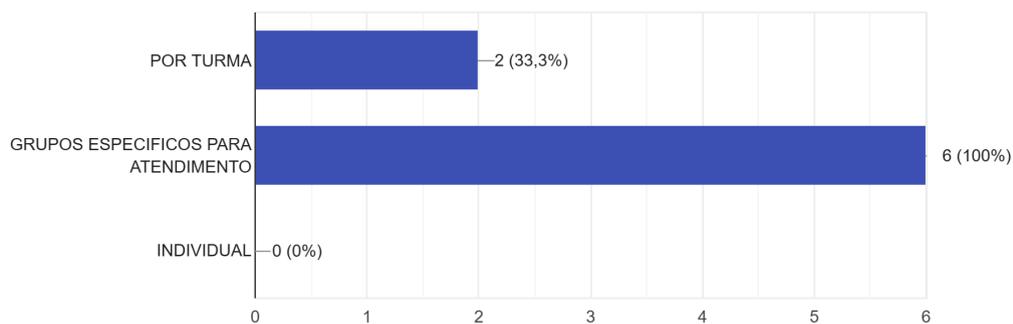
#### VOCÊ ATENDE? (Podem assinalar mais de uma opção)

6 respostas



#### VOCÊ ATENDE? (Podem assinalar mais de uma opção)

6 respostas



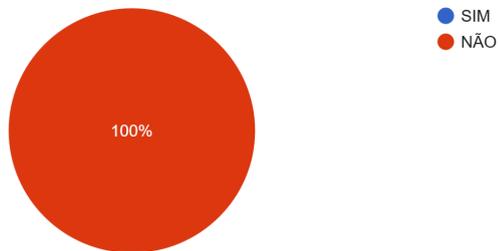
PARA SEUS ATENDIMENTOS, VOCÊ RECEBE SUPORTE NECESSÁRIO DA APAE OU DE SUA COORDENAÇÃO?

6 respostas



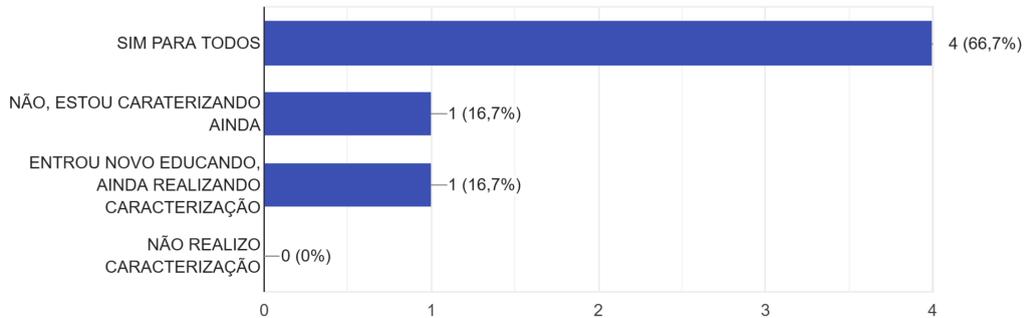
VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUM ESTUDO DE CASO? (estudos são quando discutem sobre o aluno, seja entre a equipe pedagógica ou com equipe de saúde e assistência social)

6 respostas



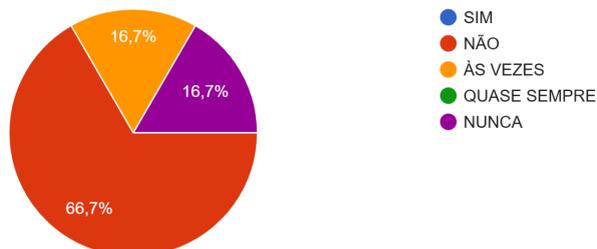
JÁ CONSEGUIU REALIZAR A CARACTERIZAÇÃO DOS SEUS EDUCANDOS NO PDI? marque as opções que se enquadram na sua situação (consid...candos que você atende até o presente momento)

6 respostas



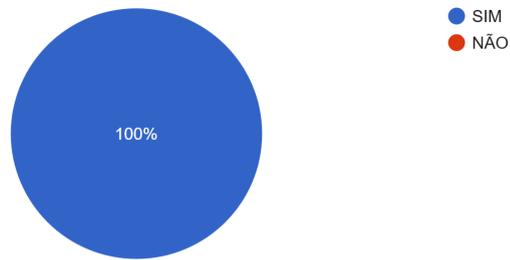
CONSEGUE REALIZAR SEU PLANEJAMENTO EM PARCERIA COM OS PROFESSORES REGENTE DE SALA ?

6 respostas



NO CONTEXTO GERAL DOS ATENDIDOS POR VOCÊ. CONSIDERA QUE HOUVE AVANÇOS NO QUADRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO?

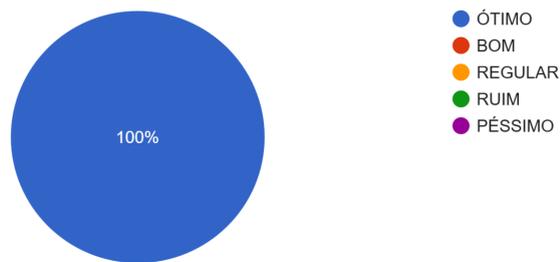
6 respostas



## AUTOAVALIAÇÃO

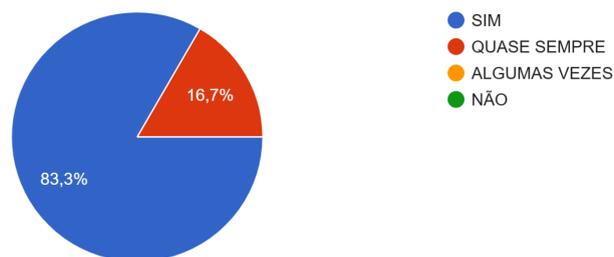
COMO VOCÊ AVALIA O SEU DESEMPENHO PROFISSIONAL NESTE MÊS?

6 respostas



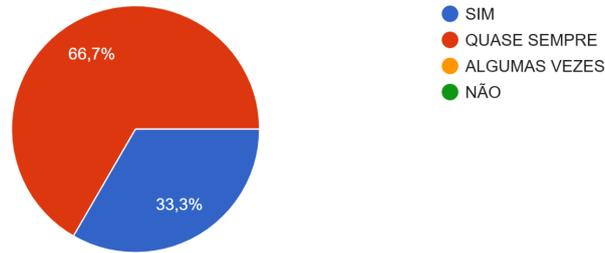
VOCÊ CONSEGUE DAR CONTA DAS DEMANDAS/TAREFAS DE TRABALHO DENTRO DE SUA CARGA HORÁRIA?

6 respostas



A APAE FORNECE OS EQUIPAMENTOS/ MATERIAIS DE APOIO PARA QUE SEU TRABALHO ACONTEÇA DE FORMA SEGURA E COM QUALIDADE?

6 respostas



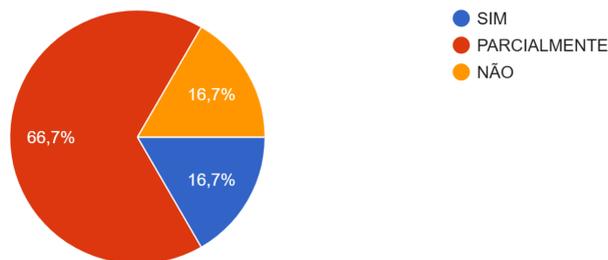
VOCÊ SE SENTE SATISFEITA/O COM O SEU TRABALHO NA APAE?

6 respostas



CONSIDERA SUA REMUNERAÇÃO/SALÁRIO COMPATÍVEL COM SUA FUNÇÃO?

6 respostas



HÁ MAIS ALGUMA COISA QUE VOCÊ GOSTARIA DE AVALIAR, SUGERIR E ELOGIAR? 6 respostas

As respostas deste item foram analisadas e compiladas na introdução deste relatório, respeitando o sigilo profissional e a LGPD.

### SEÇÃO 3 SERVIÇO ESPECIALIZADO PARA ADULTOS E IDOSOS - SEAI - Oficinas

#### Identificação dos responsáveis pelo preenchimento:

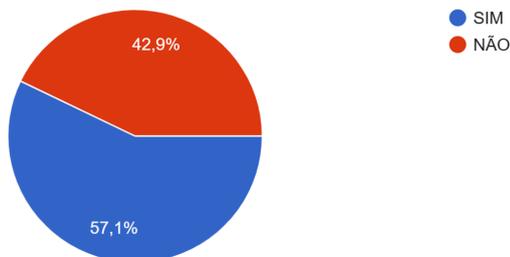
- **Distribuição:** Cada profissional respondeu uma vez.
- **Total:** 7 respostas.

QUANTAS REUNIÕES DE EQUIPE VOCÊ PARTICIPOU NESTE MÊS? (somar reuniões que participou, resposta somente em números)7 respostas

4  
3  
1  
1

VOCÊ REALIZOU OU PARTICIPOU DE ALGUMA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO NESTE MÊS?

7 respostas



SE RESPONDEU SIM NA QUESTÃO ANTERIOR, INFORME O NOME DA CAPACITAÇÃO, TREINAMENTO, FORMAÇÃO (pode ser interna ou externa):5 respostas

Formação continuada Fcee

Capacitação da fundação

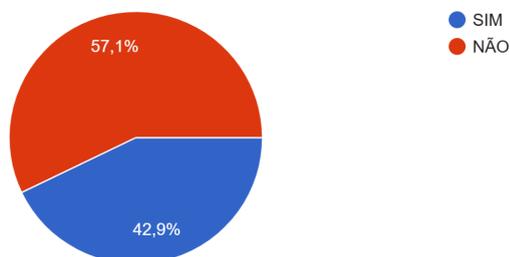
Capacitação FCEE

...

Atualização em educação especial

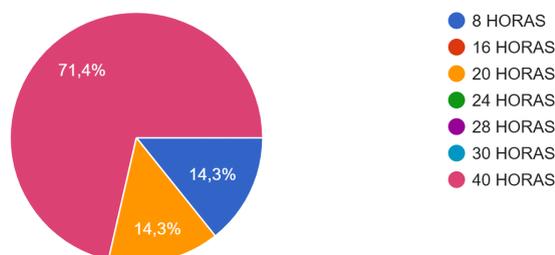
VOCÊ SE AUSENTOU DO TRABALHO POR MOTIVO DE ATESTADO MÉDICO NESTE MÊS?

7 respostas



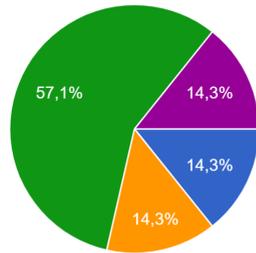
QUAL SUA CARGA HORÁRIA DE TRABALHO SEMANAL (sem considerar horas extras)?

7 respostas



### QUAL SUA ESPECIALIDADE?

7 respostas



- PROFESSOR DE INFORMÁTICA
- PROFESSOR (A) DE MÚSICA
- PROFESSOR(A) DE ARTES
- PROFESSOR PEDAGOGO(A)
- PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

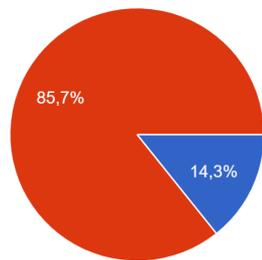
### PROFESSORES DE OFICINA

#### QUAL NOME DE SUA OFICINA? 7 respostas

Lojão  
Papelage  
Corpo em movimento  
Tocando, cantando e falando por aí.  
Tecnologia e jogos  
Reconectar - se com eu  
Feito a Mão com o Coração

#### VOCÊ JÁ PARTICIPOU DE ALGUM ESTUDO DE CASO? (estudos são quando discutem sobre o aluno, seja entre a equipe pedagógica ou com equipe de saúde e assistência social)

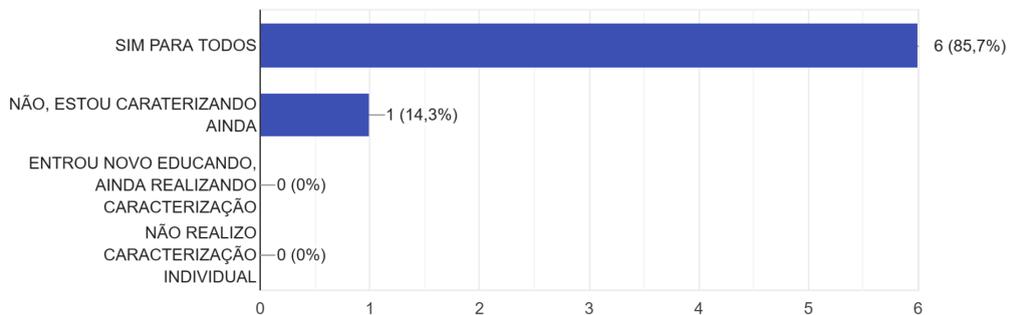
7 respostas



- SIM
- NÃO

#### JÁ CONSEGUIU REALIZAR A CARACTERIZAÇÃO DOS SEUS EDUCANDOS? marque as opções que se enquadram na sua situação (considerar todos educandos que você atende até o presente momento)

7 respostas



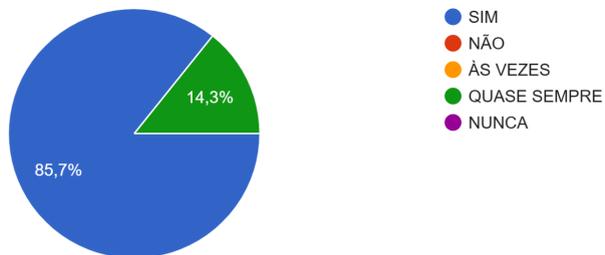
CONSEGUE ELABORAR SEU PLANEJAMENTO EM PARCERIA COM OS PROFESSORES REGENTES DE TURMAS?

7 respostas



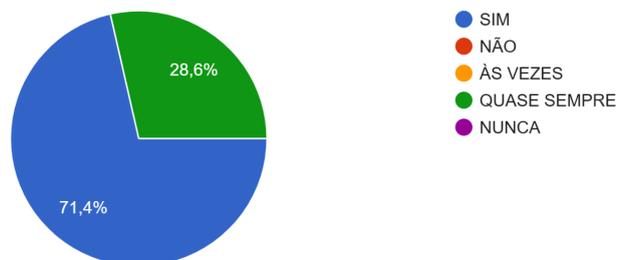
CONSEGUE EXECUTAR SEU PLANEJAMENTO EM PARCERIA COM OS PROFESSORES DURANTE OS ATENDIMENTOS?

7 respostas



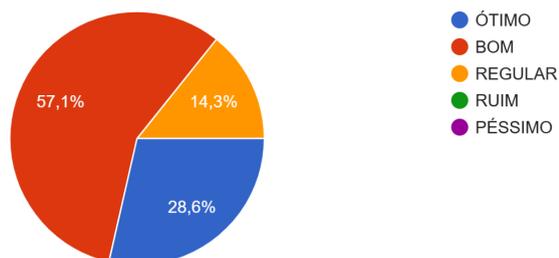
PARA SEUS ATENDIMENTOS, VOCÊ RECEBE SUPORTE NECESSÁRIO DA APAE OU DE SUA COORDENAÇÃO?

7 respostas



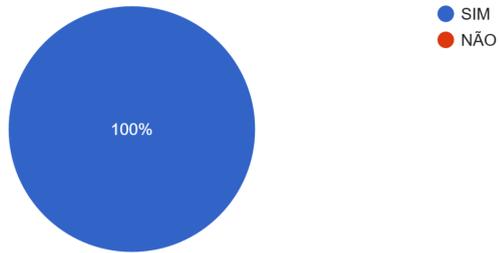
AVALIE O ANDAMENTO GERAL DO PROGRAMA QUE VOCÊ ATUA NA APAE

7 respostas



NO CONTEXTO GERAL DOS ATENDIDOS POR VOCÊ. CONSIDERA QUE HOUVE AVANÇOS NO QUADRO DE HABILITAÇÃO E REABILITAÇÃO?

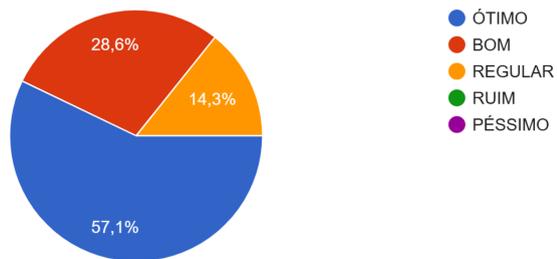
7 respostas



## AUTOAVALIAÇÃO

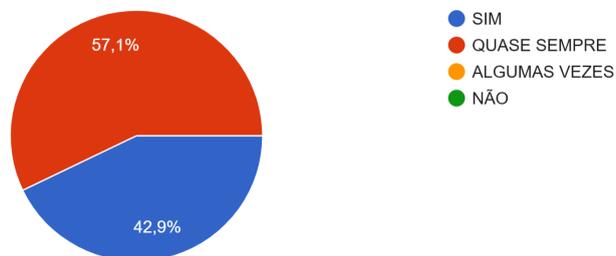
COMO VOCÊ AVALIA O SEU DESEMPENHO PROFISSIONAL NESTE MÊS?

7 respostas



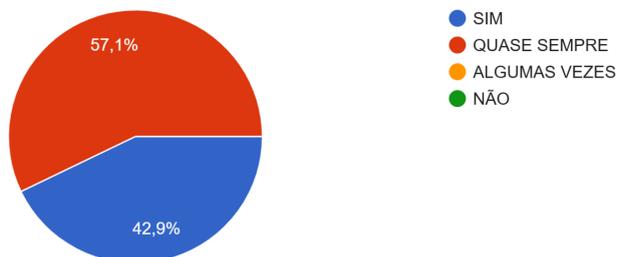
VOCÊ CONSEGUE DAR CONTA DAS DEMANDAS/TAREFAS DE TRABALHO DENTRO DE SUA CARGA HORÁRIA?

7 respostas



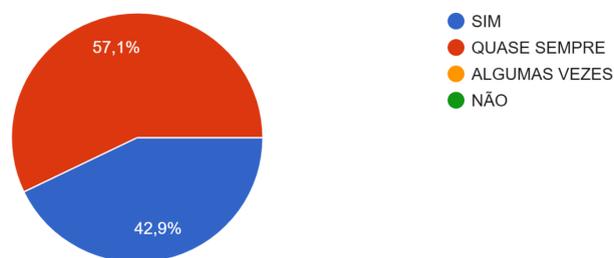
A APAE FORNECE OS EQUIPAMENTOS/ MATERIAIS DE APOIO PARA QUE SEU TRABALHO ACONTEÇA DE FORMA SEGURA E COM QUALIDADE?

7 respostas



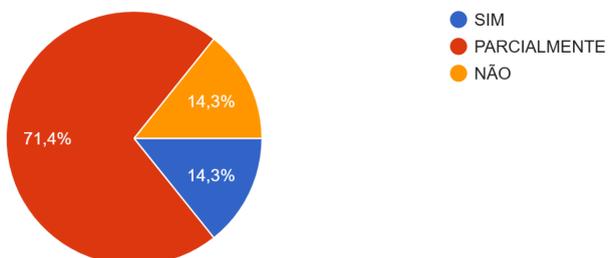
VOCÊ SE SENTE SATISFEITA/O COM O SEU TRABALHO NA APAE?

7 respostas



CONSIDERA SUA REMUNERAÇÃO/SALÁRIO COMPATÍVEL COM SUA FUNÇÃO?

7 respostas



As respostas deste item foram analisadas e compiladas na introdução deste relatório, respeitando o sigilo profissional e a LGPD.

Balneário Camboriú, 29 de maio de 2025.



ATENDIMENTOS PRESTADOS PDEAR (Parcerias FMDCA/FCEE e SEDUC)		MÊS: JULHO2025					REF 30 VAGAS - METAS PLANO DE TRABALHO CMDCA		VAGAS CONTRATADAS	TOTAL DE ATENDIDOS
<b>Meta/Objetivo específico 01:</b> Prestar atendimento interdisciplinar especializado a 30 crianças de 0 a 5 anos e 11 meses no Programa de Estimulação Precoce, realizando encaminhamentos, orientações e a garantia de direitos das crianças com deficiência e de suas famílias.									30	46
Etapa/Atividade prevista	AP	PA	FA	EI	FP	Descrição	PA	FA	EI	FP
Prestar atendimentos de fisioterapia;	76	140	0	0	0		91	0	0	0
Prestar atendimentos de fonoaudiologia;	0	0	0	0	0		0	0	0	0
Prestar atendimentos de psicologia;	110	139	25	0	0		91	16	0	0
Prestar atendimentos de serviço social;	205	205	0	0	0		131	0	0	0
Atendimento Pedagógico -Prof. Lara Sardá	65	77	9	0	0					
Atendimento Pedagógico -Prof. Leise Cristina Costa	85	67	21	0	0					
Atendimento Pedagógico -Prof. Leticia Soldatei	23	47	4	0	0					
Realizar 02 estudos de caso anuais	40 anuais	0	0	0	0		0			
Reuniões de equipe	2	2	0	0	0		2			
Reuniões Intersetoriais	Conf. demanda	0	0	0	0		0			
Assessoria NEI's	Conf. demanda	1	0	0	0		1			
Avaliação Inicial	4	4	0	0	0		4			
Adaptações	Conf. demanda	0	0	0	0		0			
Consultas com Neurologista - Dra Aline Felício Olivo Palopoli	11	10	1	0	0					
Encaminhamentos	11	11	0	0	0					
Atendimentos de Piscina	0	0	0	0	0					
Dados qualitativos alcançados										
Dificuldades encontradas										

<b>TOTAIS SEDUC FCEE</b>	<b>225</b>	<b>191</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--------------------------	------------	------------	-----------	----------	----------

QUADRO DE METAS FCEE E SME	AP	PA	FA	EI	FP	CH SEDUC CONTRATADOS	CH SEDUC CEDIDOS	FCEE	TOTAL
SEDUC CEDÊNCIA META 1 - EP (atendimentos de pedagogia total PDEAR dividido pela carga horária multiplicando pela carga horária cedência)	28	24	4	0	0	20	20	120	160
SEDUC CONTRATADOS META 1 - EP (atendimentos de pedagogia total PDEAR dividido pela carga horária multiplicando pela carga horária cedência)	28	24	4	0	0	20	20	120	160
FCEE META 1 - EP (atendimentos de pedagogia total PDEAR/ pela carga horária * carga horária FCEE)	169	143	26	0	0	20	20	120	160







ATENDIMENTOS PRESTADOS SAIESP (Parcerias FMDCA e SEDUC)		MÊS: JULHO 2025					REF 15 VAGAS METAS PLANO DE TRABALHO CMDCA		VAGAS CONTRATADAS	TOTAL DE ATENDIDOS
Meta/Objetivo específico 02: Prestar atendimento interdisciplinar especializado a 30 usuários entre 6 e 17 anos e 11 meses do Serviço de atendimento Especializado, realizando encaminhamentos, orientações e a garantia de direitos das crianças com deficiência e de suas famílias.									15	55
Etapa/Atividade prevista	AP	PA	FA	EI	FP	Descrição / Avaliação de	PA	FA	EI	FP
Prestar atendimento de fisioterapia;	131	143	17	0	0		39	5	0	0
Prestar atendimento de fonoaudiologia;	149	138	24	0	0					
Prestar atendimento de psicologia;	88	109	17	0	0		30	5	0	0
Prestar atendimento de serviço social	114	114	0	0	0		31	0	0	0
Prestar atendimento de pedagogia;	35	32	5	0	0					
Prestar atendimento de pedagogia SPE;	96	44	76	0	0					
Prestar atendimento de pedagogia SPE TEA	176	156	44	0	0					
Prestar atendimento de pedagogia PROEP	51	47	13	0	0					
Encaminhamentos	Conf. demanda	7	0	0	0					
Realizar 02 estudos de caso anuais	40 anuais	0	0	0	0		0			
Adaptações	Conf. demanda	0	0	0	0		0			
Realizar 02 reuniões de equipe por mês	20 anuais	5	0	0	0		5			
Reuniões Intersectoriais	Conf. Demanda	1	0	0	0		1			
Assessoria Escolas	Conf. Demanda	7	0	0	0		7			
Consultas com Neurologista	conf demanda	11	0	0	0					
Atendimentos do Peditasuit	42	42	0	0	0					
Atendimentos de Piscina	Todos os matriculados	0	0	0	0					
Avaliação Inicial	Conf. demanda	0	0	0	0					
Outras ações	Conf. demanda	1	0	0	0					
Dados qualitativos alcançados										
Dificuldades encontradas										
TOTAIS SEDUC SEM SPE	262	235	62	0	0					
TOTAIS PEDAGOGIA	358	279	138	0	0					

QUADRO DE METAS FCEE E SME	AP	PA	FA	EI	FP	CH SEDUC CONTRATADOS	CH SEDUC CEDIDOS	FCEE	TOTAL
SEDUC CONTRATADOS META 2 SAIESP (Iguar atendimentos pedagogia do quantitativo do programa, exceto SPE)	131	118	31	0	0	40		40	80
FCEE META 4 - SPE TEA (Iguar número de atendimentos da chamada)	176	156	44	0	0			60	60
FCEE META 5 - AEE SAIESP (Iguar número de atendimentos da chamada)	35	32	5	0	0	20			20
FCEE META 9 - PROEP SAIESP (Iguar número de atendimentos da chamada)	51	47	13	0	0			20	20





LISTA DE PRESENÇA - ATENDIMENTOS PEDAGÓGICOS																														
RESUMO ANUAL	FEVEREIRO					MARÇO					ABRIL					MAIO					JUNHO					JULHO				
QUADRO DE METAS FCEE E SME	AP	Jos professo	FA	FP	EI	AP	PA	FA	FP	EI	AP	PA	FA	FP	EI	AP	PA	FA	FP	EI	AP	PA	FA	FP	EI	AP	PA	FA	FP	EI
SEDUC CEDÊNCIA META 1 - EP (atendimentos de pedagogia total PDEAR dividido pela carga horária multiplicando pela carga horária cedência)	66	65	1	0	0	40	36	4	0	0	43	32	7	0	0	46	37	9	0	0	37	32	4	0	0	28	24	4	0	0
SEDUC CEDÊNCIA META 3 - PEDAGOGIA (soma todas turmas SAE I AO V, dividido pela carga horária multiplicando pela carga horária cedência)	405	222	147	0	37	537	362	174	0	0	583	372	211	0	0	652	405	247	0	0	556	340	217	0	0	746	378	152	0	157
SEDUC CONTRATADOS META 2 SAIESP (igual atendimentos pedagogia do quantitativo do programa, exceto SPE)	175	164	16	0	0	201	192	47	0	24	114	113	21	7	0	146	174	39	0	0	91	59,5	26	9	0	131	118	31	0	0
SEDUC CONTRATADOS META 3 - PEDAGOGIA - (soma todas turmas SAE I AO V, dividido pela carga horária multiplicando pela carga horária contratados)	3548	1997	1267	0	284	4612	3126	1486	0	0	5041	3239	1795	6	0	5705	3506	2106	0	93	4589	2763	1680	0	32	746	378	152	0	157
SEDUC CONTRATADOS META 1 - EP (atendimentos de pedagogia total PDEAR) pela carga horária)	66	65	1	0	0	40	36	4	0	0	43	32	7	0	0	46	37	9	0	0	36,75	32,375	4,375	0	0	28	24	4	0	0

ATENDIMENTOS PRESTADOS PROGRAMA SEDUC CEDENCIA 2025												ATENDIMENTOS PRESTADOS PROGRAMA SEDUC CEDENCIA 2025												TOTAL PREVISTO	TOTAL EXECUTADO	SALDO	% DA META
META 1: Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias												META 1: Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias															
Etapa/Atividade prevista	FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO						
	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA															
Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40 h semanais	40	40 h semanais	40	40 h semanais	40	40 h semanais	300	240	60	80%																
Prestar atendimentos de pedagogia;	250 anuais	65	250 anuais	36	250 anuais	32	250 anuais	37	250 anuais	32	250 anuais	24	250 anuais	20	226	-206	1130%										
Estudos de caso;	20 anuais	0	20 anuais	15	20 anuais	0	20 anuais	0	20 anuais	37	20 anuais	0	20 anuais	20	52	-32	260%										
Realizar reuniões de equipe;	20 anuais	2	20 anuais	6	20 anuais	3	20 anuais	4	20 anuais	4	20 anuais	1	20 anuais	20	20	0	100%										
Realizar assessoria aos núcleos de educação.	20 anuais	0	20 anuais	4	20 anuais	6	20 anuais	0	20 anuais	3	20 anuais	0	20 anuais		13												
TOTAL																						360	0	-178	1570%		
META 2: Prestar assessoria e atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;												META 2: Prestar assessoria e atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;															
Etapa/Atividade prevista	FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO		TOTAL PREVISTO	TOTAL EXECUTADO	SALDO	% DA META	
	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA															
Coordenar e orientar professoras e profissionais;	40 h semanais	40	40 h semanais	300	240	60	80%																				
Estudos de caso;	20 anuais	35	20 anuais	35	20 anuais	1	20 anuais	2	20 anuais	52	20 anuais	0	20 anuais	20	125	-105	625%										
Realizar reuniões de equipe;	20 anuais	2	20 anuais	8	20 anuais	8	20 anuais	15	20 anuais	10	20 anuais	10	20 anuais	20	53	-33	265%										
Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	10 anuais	7	10 anuais	10	10 anuais	10	10 anuais	13	10 anuais	9	10 anuais	7	10 anuais	20	56	-36	280%										
TOTAL																						360	474	-114	1250%		
META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;												META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;															
Etapa/Atividade prevista	FEVEREIRO		MARÇO		ABRIL		MAIO		JUNHO		JULHO		AGOSTO		SETEMBRO		OUTUBRO		NOVEMBRO		DEZEMBRO		TOTAL PREVISTO	TOTAL EXECUTADO	SALDO	% DA META	
	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA	AP	PA															
Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	80h	80	80h	80	80h	80	80h	80	80h	40	80h	40	80h	880	400	480	45%										
Prestar atendimentos de pedagogia;	1000 anuais	222	1000 anuais	362	1000 anuais	309	1000 anuais	405	1000 anuais	340	1000 anuais	378	1000 anuais	1000	2016	-1016	202%										
Reuniões de equipe.	10 anuais	2	10 anuais	4	10 anuais	0	10 anuais	12	10 anuais	12	10 anuais	7	10 anuais	10	37	-27	370%										
TOTAL																						1890	2453	-563	617%		