

**APAE****ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ**

escola@apaebalneariocamboriu.org.br - diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br

CNPJ: 76.698.380/0001-41

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES
TERMO DE COOPERAÇÃO SEDUC****JUNHO DE 2025****ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A EDUCANDOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADAS OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS, REDE MUNICIPAL DE ENSINO.****ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**PERÍODO:** 01/06/2025 A 30/06/2025.**1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Este relatório responde ao Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria Municipal de Educação em 2025 realizado através de *cedência de profissionais efetivos* (Termo de Cooperação), para trabalhar na APAE.

Total público alvo do atendimento: 260 educandas(os)¹

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 260

Número de usuários beneficiários de BPC: 72

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 03

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 17

Número de usuários beneficiários de outras pensões: 02

Número de usuários em situação de curatela: 64

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 03

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 64

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 15

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 12

Número de membros núcleo familiar usuários totais: 832

Renda per capita média total de usuários instituição: R\$ 897,88 (total de renda declarada / nº de educandos e familiares)

2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:

TÍTULO DO PROJETO	IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, com atraso global do desenvolvimento e com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências, rede municipal de ensino.	Prestar atendimento, acompanhamento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

META 1: Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias

¹ Educandos dos Programas de educação especial para toda a vida acima de 17 anos e crianças e adolescentes da rede municipal e estadual de ensino.

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Mantendo a cédula da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40 horas	40 horas	Mantida a contratação cédula de 40 horas;	
Prestar atendimentos de pedagogia;	250 Atendimentos anuais	32 Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	37 estudos	Neste Semestre fomos orientadas pela Diretora da APAE que teríamos que realizar os Estudos de Caso no prazo de uma semana e, sendo assim, não convidamos a participar a Equipe da Equoterapia, os Núcleos de Educação Infantil e todas as Famílias, porém solicitamos a presença de 3 responsáveis de casos que necessitávamos alinhar algumas questões.	
Realizar reuniões de equipe;	20 reuniões anuais;	04 Reuniões	Nesse mês foram realizadas 4 reuniões de equipe.	
Realizar assessoria aos núcleos de educação.	20 assessorias anuais no mínimo;	03 assessorias	Realizamos Assessoria no NEI Santa Inês que atende [REDACTED], no NEI Dona Maria Francisco, que atende [REDACTED] e no NEI Odácia Tereza Damázio que atende o [REDACTED]. Os encontros foram direcionados às orientações sobre cada criança, através da discussão, avaliação do desenvolvimento de cada criança, esclarecimentos de dúvidas apresentadas pelas profissionais dos NEIs e fortalecimento de parcerias.	

META 2: Prestar assessoria e atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Coordenar e orientar professoras e profissionais;	40 Horas semanais;	40 Horas realizadas semanal	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	52 Estudos	Neste mês realizamos 52 Estudos de Caso para alinharmos nossos objetivos e estratégias em equipe para o segundo semestre do ano de 2025	
Realizar reuniões de equipe;	20 Anuais;	10 reuniões	Neste mês foram realizadas 10 reuniões incluindo: 5 de equipe (assuntos gerais e organização de demandas de atendimento); 1 para organizar o Estudo de Caso do SPE: Com as professoras e verificar objetivos e estratégias; 1 reunião com a Musicoterapeuta do educando Lorenzo; 3 reuniões com famílias: Horários de atendimentos(trocas);	

			termo de desistência (mudança de estado); consulta com Dra. Aline (medicação: ajustar).
Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	10 assessorias anuais no mínimo;	09 assessorias	Realizamos este mês 3 visitas presenciais em escolas da rede de ensino, sendo elas: 2 no CEM Armando Cesar Ghislandi e 1 no CAIC-Ayrton Senna. No Ghislandi na primeira visita conversamos com a Professora de AEE Jessica, orientadora Katy, Auxiliar Dilvanete sobre [REDACTED]. Na segunda reunião estavam presentes: Equipe SAIESP, Professora de AEE Jessica, Orientadora Vanessa e o pai [REDACTED] Anderson sobre: comportamento, crises, retirada de escola, diminuição de horário e ajustes de condutas. No CAIC-AYRTON SENNA: conversamos sobre o educando [REDACTED] com a professora Regente Caroline, Auxiliar Andressa, Professora de AEE Andreia: dúvidas de como trabalhar, posicionamento e orientações sobre a alimentação. Também houve contato via aplicativo de mensagens com as escolas: Cem Giovania de Almeida: supervisora Regina e Prof. de AEE Susana: [REDACTED] faltas e programa/ CEM Presidente Medici-Prof. de AEE Carine: [REDACTED] - escola e diagnóstico/ CEM Ghislandi, prof de AEE Jessica: [REDACTED], vaga na escola/ CAIC Prof. de AEE Andreia: [REDACTED]: faltas/ CEM Vereador Santa, prof. de AEE Rosa: [REDACTED]: dias de atendimento e comportamento e prof de AEE Hayssa [REDACTED]: comportamento.

META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	80 horas	40h Realizadas semanal	Mantida a contratação; (Carga horária de cedência no mês 80h) No mês de fevereiro a funcionária Sandra Mara Luchtenberg entrou de licença saúde	
Prestar atendimentos de pedagogia;	1000 atendimentos anuais;	340 ² Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. São realizadas 01 reunião de coordenação e 01 reunião no período matutino e 01 reunião no período vespertino com os professores.	
Reuniões de equipe	10 Reuniões anuais;	12 Reuniões realizadas;		

4. ALTERAÇÕES INSTITUCIONAIS: Sem novas alterações.

5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:

- Os registros dos atendimentos se encontram em prontuário próprio dos educandos atendidos (Plano de Desenvolvimento Individual – PDI) estes são assinados anualmente (podendo ser consultados na instituição), bem como, os quantitativos de atendimentos são registrados em diário de classe e

² Contabilizados através de diários quantitativos dos pedagogos, sendo considerados 1 atendimento a cada 1 hora;

quantitativos profissionais, todos os arquivos se encontram disponíveis em drive próprio na instituição para conferência a qualquer tempo.

- A profissional professora AEE Sandra Mara Luchtenberg encontra-se em licença saúde desde o início de 2025;
- Neste mês através do presente termo de colaboração, foram cedidos os profissionais abaixo, bem como foram cedidos alimentos para merenda escolar e materiais de expediente:

5.1 NOME	5.2 CPF	5.3 ENDEREÇO	5.4 FUNÇÃO	C. H.	Nº DE PROFISSIONAIS
MARIA APARECIDA CRUZ DA SILVA	799378969 91	RUA SANTO INÁCIO - CAMBORIÚ	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CLAUDIONEI POKRIWIECK	818015809 87	RUA DOM JOSÉ - VILA REAL	MOTORISTA	40	01
NOEMI NAZARI	854087869 00	RUA 3146 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
PAULA DILDA	029538789- 04	RUA 2700, 1410 AP 206 – CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
ROVENE PATRÍCIA	809.218.84 9-15	RUA ODÍLIO GARCIA, 865, APTO 4 CORDEIROS	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CHIRLE DE FÁTIMA NECKEL KICHEL	804470159- 15	RUA CAMPOS NOVOS, 246 – AP 101 - MUNICÍPIOS	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
LETICIA SOLDATELI MARTINS	006168990 41	RUA ESTOCOLMO, 301 – SANTA REGINA – CAMBORIÚ	PROFESSORA AEE	40	01
SANDRA MARA LUCHTENBERG / **** LICENÇA SAÚDE	641482979 04	RUA 1101 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01

Possível conferir algumas das ações e atendimentos da APAE pelo nosso Instagram @apaebc

Responsável pelo preenchimento do relatório de atividades: Vanessa Fiorini – Coordenadora de projetos - CRESS 7077/12º Região

Balneário Camboriú (SC), 09 de julho de 2025