

**APAE****ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ**

escola@apaebalneariocamboriu.org.br - diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br

CNPJ: 76.698.380/0001-41

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REFENTE TERMO DE COOPERAÇÃO SEDUC**MAIO DE 2025****ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A EDUCANDOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADAS OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS, REDE MUNICIPAL DE ENSINO.****ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**PERÍODO:** 01/05/2025 A 31/05/2025.**1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Este relatório responde ao Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria Municipal de Educação em 2025 realizado através de *cedência de profissionais efetivos* (Termo de Cooperação), para trabalhar na APAE.

Total público alvo do atendimento: 259 educandas(os)¹

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 258

Número de usuários beneficiários de BPC: 74

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 03

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 18

Número de usuários beneficiários de outras pensões: 02

Número de usuários em situação de curatela: 67

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 03

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 66

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 15

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 12

Número de membros núcleo familiar usuários totais: 848

Renda per capita média total de usuários instituição: R\$ 899,77 (total de renda declarada / nº de educandos e familiares)

2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:

TÍTULO DO PROJETO	IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, com atraso global do desenvolvimento e com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências, rede municipal de ensino.	Prestar atendimento, acompanhamento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

META 1: Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias

¹ Educandos dos Programas de educação especial para toda a vida acima de 17 anos e crianças e adolescentes da rede municipal e estadual de ensino.

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Mantiver a cédula da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40 horas	40 horas	Mantida a contratação cédula de 40 horas;	
Prestar atendimentos de pedagogia;	250 Atendimentos anuais	37 Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	00 estudos	Não realizamos Estudo de Caso nesse mês.	
Realizar reuniões de equipe;	20 reuniões anuais;	04 Reuniões	Nesse mês foram realizadas 4 reuniões de equipe.	
Realizar assessoria aos núcleos de educação.	20 assessorias anuais no mínimo;	00 assessorias	Não houve assessorias esse mês.	

META 2: Prestar assessoria e atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Coordenar e orientar professoras e profissionais;	40 Horas semanais;	40 Horas realizadas semanal	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	02 Estudos	Realizamos 2 estudos de casos de 2 prováveis alunos para o programa SAIESP.	
Realizar reuniões de equipe;	20 Anuais;	15 reuniões	Neste mês foram realizadas 8 reuniões incluindo: 4 de equipe (assuntos gerais e organização de demandas de atendimento); 2 estudos de caso; 2 organizações de horários e hora atividade com os professores do SPE-TEA; por volta de 4 reuniões com famílias: organização de horários, estratégias de atendimentos; escolas. 3 reuniões com as coordenadoras e direção: organizar festa Junina e Semana da Pessoa com Deficiência.	
Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	10 assessorias anuais no mínimo;	13 assessorias	Realizamos neste mês 2 visitas escolares, as duas na mesma Unidade de ensino no CEM Vereador Santa para falar dos educandos: [REDACTED] (nessa unidade de ensino os alunos são divididos entre as professoras de AEE, com isso, temos que organizar com elas a ida e horários para falarmos dos educandos); sobre [REDACTED] conversamos com a professora de AEE Hayssa e a	

			Psicóloga Andreia: comportamento e aprendizagem. Sobre [REDACTED] com a professora de AEE Angélica: comportamento e aprendizagem. Realizamos também contato por aplicativo de mensagens com as professoras de AEE das unidades. CEM Vereador Santa: professora de AEE Hayssa [REDACTED] (comportamento), professora de AEE Rosa: [REDACTED]: organização de horário e comportamento; CEM Ghislandi professora de AEE Jessica: [REDACTED] (entrega de relatório) e aprendizagem; CEM Alfredo Domingos professora de AEE Regina: [REDACTED] (agendamento de visita), CEM Nova Esperança professor de AEE Edenilson: [REDACTED] [REDACTED]: comportamento e aprendizagem, protocolo PEDIA. Cem Tomaz F. Garcia: professora de AEE Dilara: [REDACTED], cadeira e horários. CEM Presidente Médici: professora de AEE Fernanda - [REDACTED] sonda e cadeira.
--	--	--	---

META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	80 horas	80h Realizadas semanal	Mantida a contratação; (Carga horária de cedência no mês 80h) No mês de fevereiro a funcionária Sandra Mara Luchtenberg entrou de licença prêmio.	
Prestar atendimentos de pedagogia;	1000 atendimentos anuais;	405 ² Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. São realizadas 01 reunião de coordenação e 01 reunião no período matutino e 01 reunião no período vespertino com os professores.	
Reuniões de equipe	10 Reuniões anuais;	12 Reuniões realizadas;		

4. ALTERAÇÕES INSTITUCIONAIS: Sem novas alterações.

5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:

- Os registros dos atendimentos se encontram em prontuário próprio dos educandos atendidos (Plano de Desenvolvimento Individual – PDI) estes são assinados mensalmente (podendo ser consultados na instituição), bem como, os quantitativos de atendimentos de pedagogia são registrados em diário de classe quantitativo, todos os arquivos se encontram disponíveis em drive próprio na instituição para conferência a qualquer tempo.
- Neste mês através do presente termo de colaboração, foram cedidos os profissionais abaixo, bem como foram cedidos alimentos para merenda escolar e materiais de expediente:

5.1 NOME	5.2 CPF	5.3 ENDEREÇO	5.4 FUNÇÃO	C. H.	Nº DE PROFISSION
----------	---------	--------------	------------	-------	------------------

² Contabilizados através de diários quantitativos dos pedagogos, sendo considerados 1 atendimento a cada 1 hora;

					AIS
MARIA APARECIDA CRUZ DA SILVA	799378969 91	RUA SANTO INÁCIO - CAMBORIÚ	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CLAUDIONEI POKRIWIECK	818015809 87	RUA DOM JOSÉ - VILA REAL	MOTORISTA	40	01
NOEMI NAZARI	854087869 00	RUA 3146 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
PAULA DILDA	029538789- 04	RUA 2700, 1410 AP 206 – CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
ROVENE PATRÍCIA			AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CHIRLE DE FÁTIMA NECKEL KICHEL	804470159- 15	RUA CAMPOS NOVOS, 246 – AP 101 - MUNICÍPIOS	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
LETICIA SOLDATELI MARTINS	006168990 41	RUA ESTOCOLMO, 301 – SANTA REGINA – CAMBORIÚ	PROFESSORA AEE	40	01
SANDRA MARA LUCHTENBERG	641482979 04	RUA 1101 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01

Possível conferir algumas das ações e atendimentos da APAE pelo nosso Instagram @apaebc

Responsável pelo preenchimento do relatório de atividades: Vanessa Fiorini – Coordenadora de projetos - CRESS 7077/12º Região

Documento assinado digitalmente
 **MARGID RINNERT BUCKSTEGGE**
 Data: 10/07/2025 10:38:09-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Balneário Camboriú (SC), 10 de junho de 2025

[illegible]

TOTAL ATENDIMENTOS PREVISTO (soma das colunas AP - Presenças do usuário)	108
TOTAL ATENDIMENTOS REALIZADOS (soma das colunas PA - Presenças do usuário)	102
TOTAL DE FALTA DO ALUNO (soma das colunas FA - Presenças do usuário)	0
TOTAL EVENTO INSTITUCIONAL (soma das colunas EI - Presenças do usuário)	0
TOTAL FALTA DO PROFISSIONAL (soma das colunas FP - Presenças do usuário)	6

ATENDIMENTOS PRESTADOS PDEAR (Parcerias FMDCA/FCEE e SEDUC)		MÊS: MAIO 2025					REF 30 VAGAS CMDCA		VAGAS CONTRATADAS	TOTAL DE ATENDIDOS
Meta/Objetivo específico 01: Prestar atendimento interdisciplinar especializado a 30 crianças de 0 a 5 anos e 11 meses no Programa de Estimulação Precoce, realizando encaminhamentos, orientações e a garantia de direitos das crianças com deficiência e de suas famílias.									30	46
Etapas/Atividade prevista	AP	PA	FA	EI	FP	Descrição	PA	FA	EI	FP
Prestar atendimentos de fisioterapia;	99	152	29	0	0		99	19	0	0
Prestar atendimentos de fonoaudiologia;	0	0	0	0	0		0	0	0	0
Prestar atendimentos de psicologia;	135	179	29	0	0		117	19	0	0
Prestar atendimentos de serviço social;	211	211	0	0	0		135	0	0	0
Realizar 02 estudos de caso anuais	40 anuais	0	0	0	0		0	0	0	0
Reuniões de equipe	4	0	0	0	0		0	0	0	0
Reuniões Intersetoriais	Conf. demanda	0	0	0	0					
Assessoria NEI's	Conf. demanda	0	0	0	0					
Avaliação Inicial	4	0	0	0	0					
Adaptações	Conf. demanda	0	0	0	0					
Atendimento Pedagógico -Prof. Lara Sardá	40	74	28	0	0					
Atendimento Pedagógico -Prof. Leise Cristina Costa	98	90	36	0	0					
Atendimento Pedagógico -Prof. Leticia Soldateli	60	130	10	0	0					
Consultas com Neurologista - Dra Aline Felicio Olivo Palopoli	13	0	0	0	0					
Encaminhamentos	34	0	0	0	0					
Atendimentos de Piscina	0	0	0	0	0					
Dados qualitativos alcançados										
Dificuldades encontradas										
TOTAIS SEDUC	368	294	74	0	0					