

**APAE**

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ

escola@apaebalneariocamboriu.org.br - diretoria@apaebalneariocamboriu.org.br

CNPJ: 76.698.380/0001-41

RELATÓRIO DE ATIVIDADES REFENTE TERMO DE COOPERAÇÃO SEDUC**MARÇO DE 2025****ATENDIMENTO INTERDISCIPLINAR E EDUCACIONAL ESPECIALIZADO A EDUCANDOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, COM ATRASO GLOBAL DO DESENVOLVIMENTO E COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL ASSOCIADAS OU NÃO A OUTRAS DEFICIÊNCIAS, REDE MUNICIPAL DE ENSINO.****ENTIDADE:** ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS**PERÍODO:** 01/03/2025 A 31/03/2025.**1. RESUMO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELA INSTITUIÇÃO, DURANTE O PERÍODO, NO ÂMBITO DO PROJETO:**

Este relatório responde ao Plano de Trabalho pactuado junto a Secretaria Municipal de Educação em 2025 realizado através de *cedência de profissionais efetivos* (Termo de Cooperação), para trabalhar na APAE.

Total público alvo do atendimento: 275 educandas(os)¹

Dados situacionais institucionais do mês:

Número de usuários atendidos no âmbito total da instituição: 275

Número de usuários beneficiários de BPC: 77

Número de usuários beneficiários de Pensão Estadual: 03

Número de usuários beneficiários de outras pensões INSS: 18

Número de usuários beneficiários de outras pensões: 02

Número de usuários em situação de curatela: 68

Número de usuários em situação de guarda e/ou tutela: 03

Número de usuários beneficiários do Passe Livre municipal e estadual: 67

Número de usuários beneficiários do Passe Livre interestadual: 16

Número de usuários beneficiários de Bolsa Família: 13

Número de membros núcleo familiar usuários totais: 878

Renda per capita média total de usuários instituição: R\$ 904,84 (total de renda declarada / nº de educandos e familiares)

2. OBJETIVO GERAL DO PROJETO E OBJETO DO CONVÊNIO:

TÍTULO DO PROJETO	IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO
Atendimento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, com atraso global do desenvolvimento e com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências, rede municipal de ensino.	Prestar atendimento, acompanhamento interdisciplinar e educacional especializado a educandos da rede municipal de ensino, entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência; crianças e adolescentes entre 6 a 17 anos e 11 meses com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências; a jovens, adultos e idosos entre 18 anos acima com deficiência intelectual associadas ou não a outras deficiências.

3. METAS/OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

META 1: Prestar atendimento pedagógico especializado a educandos entre 0 a 5 anos e 11 meses, com atraso global do desenvolvimento ou deficiência, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações a crianças com deficiência e de suas famílias

¹ Educandos dos Programas de educação especial para toda a vida acima de 17 anos e crianças e adolescentes da rede municipal e estadual de ensino.

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	40 horas	40 horas	Mantida a contratação cedência de 40 horas;	
Prestar atendimentos de pedagogia;	250 Atendimentos anuais	36 Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. Neste mês não houve avaliativo.	
Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	15 estudos	Realizamos um encontro com a Equipe da Equoterapia, com o objetivo de realizar um Estudo de Caso das 10 crianças que iniciaram atendimento nessa atividade, para assim avaliar esse período e direcionar a continuidade do trabalho. Discutimos sobre as seguintes crianças: [REDACTED] [REDACTED]. Também foi realizado o Estudo de Caso, durante as Reuniões de Equipe, das seguintes crianças: [REDACTED] [REDACTED].	
Realizar reuniões de equipe;	20 reuniões anuais;	06 Reuniões	Realizamos ao longo do mês as Reuniões de Equipe, buscando otimizar o tempo destinado a elas, pois são várias demandas, além das Avaliações Iniciais que acontecem na mesma tarde e têm grande importância, para se iniciar os atendimentos dessas crianças, quando consideradas público alvo da Instituição. Nesses encontros discutimos os trabalhos realizados, planejamos ações, passo à Equipe informações e orientações da Direção.	
Realizar assessoria aos núcleos de educação.	20 assessorias anuais no mínimo;	04 assessorias	Foram realizadas Assessorias, através de visita ao Núcleo de Educação Infantil Santa Inês, das seguintes crianças: [REDACTED] [REDACTED].	

META 2: Prestar assessoria e atendimento interdisciplinar e pedagógico especializado, a educandos entre 06 a 17 anos, realizando atendimentos, encaminhamentos, orientações aos usuários com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Coordenar e orientar professoras e profissionais;	40 Horas semanais;	40 Horas realizadas semanal	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. Neste mês não houve avaliativo.	

Estudos de caso;	20 estudo de caso anuais;	35 Estudos	Realizamos neste mês 35 Estudos de Casos presenciais com a participação de algumas escolas e de pais e responsáveis pelos usuários.
Realizar reuniões de equipe;	20 Anuais;	08 reuniões	Realizamos neste mês 2 estudos de caso de prováveis educandos para o Programa SAIESP. E realizamos 06 estudos de caso na turma do SPE-TEA estudo de caso junto com o professor Jonatas para alinhar as demandas de comportamentos dos educandos e planejar em cima da Ciência ABA a melhor linha de trabalho para a turma e os educandos
Prestar assessoria as escolas municipais e estaduais;	10 assessorias anuais no mínimo;	10 assessorias	Neste mês de março realizamos 3 visitas em escolas para demandas das unidades com os alunos atendidos pelo programa SAIESP. CEM Prof. Armando Cesar Ghislendi: Prof. De AEE Jessica, Orientadora Vanessa, Orientadora Katy, demandas dos alunos: [REDACTED] (comportamento e agressividade), [REDACTED] (melhora no comportamento e na aprendizagem) [REDACTED] (faltas e formatura)/ CEM Giovania de Almeida: Prof. de AEE Susane e Jorge diretor da unidade: professora de AEE entrou em contato com a coordenadora do SAIESP para solicitar uma conversa sobre a educanda [REDACTED]: posicionamento e pedagógico./ CEM Nova Esperança com os Prof. de AEE Leda e Edenilson trocas de informações sobre os educandos: [REDACTED] (alimentação e comportamento), [REDACTED] (aprendizagem e socialização), [REDACTED] (faltas, materiais e aprendizagem). Houve contato por aplicativo de mensagem também com: CEM Presidente Médici: [REDACTED] - Prof. AEE Carine(horários)/ CAIC sobre [REDACTED]: presença, prof. de AEE Patrícia/ Vereador Santa prof. de AEE Hayssa sobre os atendimentos dos educandos e horário para visita.

META 3: Prestar atendimento pedagógico especializado, através de oficinas pedagógicas a educandos acima de 17 anos e à educandos dispensados da frequência na escola regular que são entre 14 e 17 anos, realizando planejamentos, encaminhamentos, orientações aos educandos com deficiência e suas famílias;

Etapa/Atividade prevista	Nº de atendimentos previstos	Nº de atendimentos realizados	Dados qualitativos alcançados	Dificuldades encontradas
Manter a cedência da carga horária dos profissionais da pedagogia;	80 horas	80h Realizadas semanal	Mantida a contratação; (Carga horária de cedência no mês 80h) No mês de fevereiro a funcionária Sandra Mara Luchtenberg entrou de licença prêmio.	
Prestar atendimentos de pedagogia;	1000 atendimentos anuais;	362 ² Atendimentos realizados	Avaliação do programa e meta: A APAE elabora relatório avaliativo bimestral a partir de formulário eletrônico Google Forms respondido pelos profissionais das metas, facilitando apontar os indicadores qualitativos dos serviços prestados. Neste mês não houve avaliativo.	
Reuniões de equipe	10 Reuniões anuais;	4 Reuniões realizadas;		

² Contabilizados através de diários quantitativos dos pedagogos, sendo considerados 1 atendimento a cada 1 hora;

4. ALTERAÇÕES INSTITUCIONAIS: Sem novas alterações.

5. OUTRAS OBSERVAÇÕES E COMENTÁRIOS:

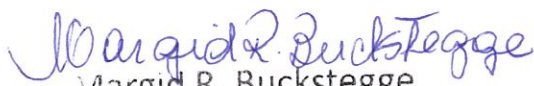
- Os registros dos atendimentos se encontram em prontuário próprio dos educandos atendidos (Plano de Desenvolvimento Individual – PDI) estes são assinados mensalmente (podendo ser consultados na instituição), bem como, os quantitativos de atendimentos de pedagogia são registrados em diário de classe quantitativo, todos os arquivos se encontram disponíveis em drive próprio na instituição para conferência a qualquer tempo.
- Neste mês através do presente termo de colaboração, foram cedidos os profissionais abaixo, bem como foram cedidos alimentos para merenda escolar e materiais de expediente:

5.1 NOME	5.2 CPF	5.3 ENDEREÇO	5.4 FUNÇÃO	C. H.	Nº DE PROFISSIONAIS
MARIA APARECIDA CRUZ DA SILVA	799378969 91	RUA SANTO INÁCIO - CAMBORIÚ	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CLAUDIONEI POKRIWIECK	818015809 87	RUA DOM JOSÉ - VILA REAL	MOTORISTA	40	01
NOEMI NAZARI	854087869 00	RUA 3146 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
PAULA DILDA	029538789- 04	RUA 2700, 1410 AP 206 – CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01
ROVENE PATRÍCIA			AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
CHIRLE DE FÁTIMA NECKEL KICHEL	804470159- 15	RUA CAMPOS NOVOS, 246 – AP 101 - MUNICÍPIOS	AG. ALIMENTAÇÃO	40	01
LETICIA SOLDATELI MARTINS	006168990 41	RUA ESTOCOLMO, 301 – SANTA REGINA – CAMBORIÚ	PROFESSORA AEE	40	01
SANDRA MARA LUCHTENBERG	641482979 04	RUA 1101 - CENTRO	PROFESSORA AEE	40	01

Possível conferir algumas das ações e atendimentos da APAE pelo nosso Instagram @apaebc

Responsável pelo preenchimento do relatório de atividades: Vanessa Fiorini – Coordenadora de projetos - CRESS 7077/12º Região

Balneário Camboriú (SC), 10 de abril de 2025


Margid R. Buckstegge
Presidente APAE/BC